

МКҚҚ «Күншуақ» бөбөгжайы

# Циклограмма

2021-2022

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I апта қыркүйек айы 2021ж**

Ересек «Ақ көжек» тобы  
 Мерзімі 01 – 03.09/2021 ж

**Отпелі тақырып « Балабақшада»**  
**Тақырыпша. «Менің балабақшам»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.09	Бейсенбі 02.09	Жұма 03.09
Балаларды тексеріп-қабылдау, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дene қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, кайда еткізгендері жайлы» әңгімелесу.		«Жыл мезгілдері» <b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету	«Жол әліппесі» <b>Мақсаты:</b> балаларды алдын-ала көшеде журу ережесімен жүргізушилерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда журу ережесін менгерту дағдысын қалыптастыру.	«Кімге не керек» <b>Ойынның мақсаты:</b> Түрлі мамандықтың еңбек қуралдарын танып айта білуге үйрету
Таңтеренгі жаттығу	Қыркүйек айының таңғы жаттығу кешені №1. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың кимыл-қозғалысын шындау				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау <b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуда тәрбиелу				
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шенбері:  Көк аспанда күн құлсін, Бірге құлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн құлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.				

Ұйымдастыр ылған оқу қызметтері (үзілістерді қоса алғанда)			<p><b>1-Қыркүйек білім күні</b></p> <p><b>1.Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жиын <b>Мақсаты:</b> «Көп», «Біреу» ұғымдарымен таныстыру, топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге, топтағы біртекті заттардан топтар құрастыруға одан біреуін бөліп көрсетуге үрету <b>«Сызық жүргіз» ойны.</b></p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы</b>«Балабақшам бак үйім»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды балабақшасын, Отанын, жерін сүюге баулу. Ән арқылы куана білуге үрету. Әнді қоңылді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Жасырынбак» ойны.</b></p> <p>Әр топ қарама қарыс топқа заттың атын айтпай, оның қай жерде тұрғанын және белгілі бір қасиетін айтып жасырады . Қарсы топ оның қандай зат екенін табады. Дұрыс жауап береген топқа смайлк беру.</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Балабақша»өлеңін таныстыру</p> <p><b>Мақсаты:</b>Өлеңді түсініп, есте сактауға үрету.Есте сактау қабілеттерін, зейінін, тілін дамыту.</p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Не жоқ?»</p> <p><b>2.Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жолақшалар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жолақшаларды құрастыра отырып үй туралы түсінік беру. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Сәлемдесу»</p> <p>Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы</b> «Бөлме гүлдері» (тәжірибелік іс)</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балабақша ауласына бақылау жасап, есіп тұрған өсімдіктердің аттарын атап, қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Жапырағынан таны»</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық), ирек сызықпен жұру</li> <li>- бір орында онға, солға бұрылып секіру</li> </ul> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен тұн» Ойын шарты: Тәрбиеші «кун» дегендеге балалар секіреді, жүгіреді. «Тұн» дегендеге ұйықтайды.</p>
Серуенге дайындық Серуен	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үрету. Гигиеналық шараларын үйімдастыру. Түскі асқа дайындық.		<p>Мақсаты: үқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Картотека №1</b>Картотека қосымша тіркелген.</p> <p><b>Картотека №2</b> Картотека қосымша тіркелген.</p> <p><b>Картотека № 3</b> Картотека қосымша тіркелген.</p>		

Түскі асқа дайындық Түскі ас	<p><b>Ойын- жаттығу :</b>            Ас ішер кезде,            Сөйлемейміз, күлмейміз            Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>				
Үйкіга дайындық Үйкі	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары			<b>№1</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№2</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№3</b> Картотека қосымша тігілген
Бесін ас 15.30-15.50	Қолдарын сабынданап жуып, өз сұлғілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			<b>«Орнын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үрету.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Шебер қолдар</b> «Жүк таситын машина» <b>Мақсаты:</b> Сірінке корапшасынан жүк машинасын жасауға үрету.  <b>Нұрсұлтанмен жеке жұмыс</b>	<b>«Апта құндері»</b> <b>Мақсаты:</b> Апта құндерін атап, есте сақтай білуге үрету
Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
		<b>Серуен №1</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №2</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №3</b> Картотека қосымша тіркелген.	
Балалардың үйге қайтуы			Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру	«Үстел ойындары» «Көнілді кубиктер » Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үрету.	Ертегілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта ( қыркүйек айы 2021 ж.)**

Ересек «Ақ көжек» тобы  
 Мерзімі 06 – 10.09/2021 ж

**Отпелі тақырып « Балабақшада»**  
**Тақырыпша. «Менің достарым»**

Күн режимі	Дүйсенбі 06.09	Сейсенбі 07.09	Сәрсенбі 08.09	Бейсенбі 09.09	Жұма 10.09
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шик-деп, ән салады	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, анғарымпаздығын жетілдіру.	Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b>	<b>Таңертенгі жаттығу кешені № 1</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішү мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішү. Астан соң беті – қолды жуу.				

<p><b>Үйімдастыр</b> <b>ылған оқу</b> <b>қызметтері</b> <b>(үзілістеріді</b> <b>қоса алғанда)</b></p>	<p><b>1.Қоршаган ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақшадағы достарым» <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын топтың ішіне аудару. Топтың іші таза, ойыншықтардың, жиһаздың, өсімдіктердің, қоршаган орта заттарының орналасуына көңілдерін бөлу «Нені қайда қоямыз?» дидактикалық ойыны.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру.</b> - Табан мен алақанға сүйеніп торт тағандап еңбектеу. - 50 см доғары көтерілген арқаның астынан <b>Кимылды ойын:</b> «Күн мен тұн» Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегендеге балалар секіреді, жүгіреді. «Тұн» дегендеге үйінштайды.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің достарым <b>Мақсаты:</b> Достық туралы түсінік беру. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспен шілік қарым-қатынастарын қалыптастыру. <b>«Көнілді доп» ойыны</b></p> <p><b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> « «Жылы алақанымды досыма ұсынамын» <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі бағыттағы тұра сызықтар мен олардың киылсысын жүргізе білуді үйрету. Улті бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b> «Бұл үйде кім тұрады».</p> <p><b>3.Дене шынықтыру.</b> - Алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5 м кем емес) <b>Кимылды ойын:</b> Торғайлар мен мысық</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 5 саны <b>Мақсаты:</b> Улті бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы тендікті анықтау. Қағаз бетінде бағдарлай алуға дағдыландыру <b>«Түстер мен заттар» ойыны.</b> Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол тұске сәйкес затты айту керек.</p> <p><b>2.Музика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тату доспыз бәріміз» <b>Мақсаты:</b> Қарапайым би қимылдарын жүппен билеуге, есте сақтауға үйрету. Музыкаға деген қызығушылығын арттыру. Би қимылдары, ойындық музикалық қимылдарды орындау, әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғактық бейнені орында, сылдырмақтармен ойнау, музыканың тектісімен алақандарды соғу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Екі дос» әңгімесі <b>Мақсаты:</b> Достық туралы түсінік беру. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспен шілік қарым-қатынастарын қалыптастыру. <b>«Көнілді доп» ойыны</b></p> <p><b>2.Мұсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Досыма доп сыйлаймын» <b>Мақсаты:</b> Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мұсіндеуге үйрету.. <b>«Біздің көрмө» ойыны.</b></p>	<p><b>1.Музика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тату доспыз бәріміз» <b>Мақсаты:</b> Қарапайым би қимылдарын жүппен билеуге, есте сақтауға үйрету. Музыкаға деген қызығушылығын арттыру. Би қимылдары, ойындық музикалық қимылдарды орындау, әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғактық бейнені орында, сылдырмақтармен ойнау, музыканың тектісімен алақандарды соғу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Өлі табигат <b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Өлі және тірі табигат туралы түсінеді. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелу.</p> <p><b>Ойын «Гүлге не қажет</b></p> <p><b>3.Дене шынықтыру.</b> - Тепе-тендікті сақтау, қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру - қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, қолын беліне қойып, екі жаққа айналу</p> <p><b>Кимылды ойын:</b> «Торғайлар мен мысық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.</p>
Серуенге	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргүре дағдыландыру.				

<b>дайындық</b> <b>Серуен</b>	<b>Картотека №11</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №12</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №13</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №14</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №15</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуеннен оралу</b>	Ойын- жаттығу: Мөлдір су. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық</b> <b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тәгамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Ұйқыга дайындық</b> <b>Ұйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйқытауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музика қою.				
<b>Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары</b>	<b>№6</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№7</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№8</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№9</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№10</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлғілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сактай білуге дағдыландыру.				
Дербес әрекет. ҰОҚдайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Фаділбекке допты екі колмен лақтыруға жаттықтыру  Балаларға қындылардан суреттер құрастыруға үйрету	<b>Вариативтік компонент «Сиқырлы суретші»</b>	Суретпен жұмыс. Суретке әнгіме құрап айту, баланың тілін жаттықтыру. Ойын бұрышын ретке келтіру.	<b>Вариативтік компонент «Шебер қолдар»</b> « Айымға құстады ажыратуға үйрету	Қызықты ойын: «Кім тапқыр?» Геометрияляқ пішіндермен жұмыс.
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Серуен №11</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №12</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен №13</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №14</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №15</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әнгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескеरту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта Қыркүйек айы 2021 ж.**

Ересек «Ақ көжек» тобы  
 Мерзімі 13 – 17.09/2021 ж

**Отпелі тақырып « Балабақшада»**  
**Тақырыпша. «Менің сүйікті ойыншықтарым»**

Күн режимі	Дүйсенбі 13.09	Сейсенбі 14.09	Сәрсенбі 15.09	Бейсенбі 16.09	Жұма 17.09
<b>Балалардың тексеріп-қабылдау, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
<b>Таңтеренгі жаттығу</b>	Ірі күріліс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Дид ойын: «Машиналар қалай аталағынын атап, шешуін тап» Мақсаты: Күрделі сөздердің күрастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: « «Қай ойыншық тығулы тұр?»» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабилеттерін дамыту.	Үстел- усті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғагы және бет қимылы болып табылады.	«Фотосуреттер қарастыру «Ертегілер Елінде». Фотосуретте бейнеленген ертегілерді атау..
	<b>Таңтеренгі жаттығу кешені № 2</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b>	Астарын төкпей ішу. Ас үшіп отырып сөйлемеу. Ас ішіп болып, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау.				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				

Үйімдастырылған оқуқызыметтері (үзілістердің қоса алғанда)	<p><b>1.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарларына арналған кора»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластина-ларды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді қолдененинен орналастырып құрастыруға үрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасауда, бала уні, жұмбақ 4К, сини ойлау</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Бұл үйде кім тұрады?» (құрылымдалған ойын)</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  - Еденинен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мені күюп жетіндер»</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар дүкеніне саяхат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік корын ойыншықтардың атауларымен дамыту</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай ойыншық тығулы тұр?»</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасауда, бала уні, жұмбақ 4К, сини ойлау</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Не екін, не шықты?» (құрылымдалған ойын)</p> <p><b>2.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті шарлар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Домалақ пішінен доптыңың суретін салып, ирек сыйықпен әшекейлеуді үрету, суретті бояу әдіс – тәсілдерін менгерту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай ойыншық тығулы тұр?»</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасауда, бала уні, жұмбақ 4К, сини ойлау</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Егісалқабында» (құрылымдалған ойын)</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  - Допты жерге лақтыру және оны екі қолымен қағып алу</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мені күюп жетіндер»</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Санау, пішіндерді салыстыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттар саны мен цифр арасындағы байланысты қою; «ұлken, кіші, кішкентай» өлшемдері, әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Геометриялық пішін – шаршы туралы түсінікті нығайту; зейіндерін дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жасырынған пішіндер»</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біз көңілді күйршақпыш»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үрету. Музыкалық қабілеттерін жетілдіру.</p> <p><b>Әуенді-ырғакты қимыл:</b> «Қосарланып билеу»</p> <p><b>3.Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> Игрушки. Кто работает в детском саду.</p> <p><b>Цели:</b> -учить понимать вопросы на русском языке, называть игрушки и работников детского сада на русском языке; совершенствовать слуховое внимание и фонематическое восприятие; воспитывать уважение к труду работников детского сада, бережное отношение к игрушкам.</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар» өлеңі. Н. Әлімкулов.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлеңді эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауға үрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай ойыншық тығулы тұр?»</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасауда, бала уні, жұмбақ 4К, сини ойлау</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Ия, жоқ» (құрылымдалған ойын)</p> <p><b>2.Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Доппен ойнаған мысық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерден ою-өрнек-терді құрастыру дағды-ларын қалыптастыру, жеке бөліктерді жапсыруды үрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Машина жүріп барады»</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасауда, бала уні, жұмбақ 4К, сини ойлау</p> <p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Ауылдағы еңбек күні» (педагог екишілігімен ойналатын ойын)</p>	<p><b>1.Жаратылыштану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Құм қасиеті</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табигат туралы түсініктерін қалыптастыру. Құмның қасиетін түсінеді.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасауда, бала уні, жұмбақ 4К, сини ойлау</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Сақтандыру ережесі» (педагог екишілігімен ойналатын ойын)</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  - Кішкене қапшықты төбесіне койып, ұзын тақтаймен жүру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  «Марғаулар мен күшіктер»</p>					
Серуенге дайындық Серуен	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киою қадағалау, қатармен жүруге дағылдандыру.</p> <table border="1"> <tr> <td>Картотека №11 Картотека қосымша тіркелген.</td> <td>Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген.</td> <td>Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.</td> <td>Картотека № 14 Картотека қосымша тіркелген.</td> <td>Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген.</td> </tr> </table>					Картотека №11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген.
Картотека №11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген.						

<b>Серуенниен оралу</b>	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сұлгілеріне сұртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық Түскі ас</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мүқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шауды қадағалау.				
<b>Ұйқыға дайындық Ұйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйқытауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары</b>	<b>№11</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№12</b> Жел Картотека қосымша тігілген	<b>№ 13</b> Көздерім тұрындар Картотека қосымша тігілген	<b>№14</b> Күн Картотека қосымша тігілген	<b>№15</b> Жел Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындал жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Дербес әрекет. YOқ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	«Үстел ойындары» «Көнілді кубиктер » Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Сиқырлы суретші»</b> «Хайуаннтар бағындағы қызықтар» <b>Мақсаты:</b> Балаларға хайуаннтар бағы туралы түсінік беру, жабайы аңдар туралы білімдерін тиянақтау. Аңдардың кейбір ерекшеліктерін салыстыра айтуды арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Логикалық ойлауды қабілеттерін арттыру.	Дъенеш блоктарымен жұмыс <b>Дидактикалық ойын:</b> «Машина жүріп барады», «Биік мұнара»,	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Шебер қолдар»</b> «Көбелектің суретін саламыз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың табигат әлеміне деген қызығушылығын арттыру,бояу түстегерінің мәнін түсіндіру.Көбелектің бейнесін қағазға монотопия әдісімен түсіруді үйрету.Балаларды табигатты аялауда,корғауда және ұқыптылыққа,еңбекке тәрбиелеу.	Суретпен жұмыс. Суретке әнгіме құрап айту, баланың тілін жаттықтыру. Ойын бұрышын ретке келтіру.
<b>Серуенге дайындық Серуен</b>	Ердәuletке санауды үйрету	Меруерткue сурет бойынша әнгімеледі үйрету	Асылжанға табигат құбылыстарын бақылап,оларды атауға үйрету	Балаларға күз мезгілінің ерекшеліктері туралы үйрету	Күз мезгілінде балаларға қалай киінү керектігін айтуды
<b>Серуенниен оралу</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	<b>Серуен № 16</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 17</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен № 18</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 19</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 20</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әнгімелесу.	Баланың тәрбиесі туралы әнгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды ұлгертп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кенесу Ата-аналарға балабақшага төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**4 апта Қыркүйек айы 2021ж**

Ересек «Ақ көжек» тобы  
 Мерзімі 20 – 24.09/2021 ж

**Отпелі тақырып « Балабақшада»**  
**Тақырыпша. «Жиһаздар»**

Күн режимі	Дүйсенбі 20.09	Сейсенбі 21.09	Сәрсенбі 22.09	Бейсенбі 23.09	Жұма 24.09
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйлемдестері. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Таңтеренгі жаттығу</b>	Дид-қ ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрау». <b>Мақсаты:</b> түстерді ажыраты білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Дид-қ ойын: «Не жетпейді?» <b>Мақсаты:</b> жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Дид-қ ойын: «Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.-жемістер) <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін дамыту.	Дид-қ ойын: «Жиһаздарды құрастыр» <b>Мақсаты:</b> 2-3 боліктен құрастыруға үрету.	Дид-қ ойын: «Қай жиһаз жасырулы түр». <b>Мақсаты:</b> балалардың зейінін, есте сактау қабілеттерін дамыту.
	<b>Таңтеренгі жаттығу кешені № 2</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кездे, Сойлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Ойламаймыз білмейміз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
<b>Дербес әрекет, ҮОҚ дайындық</b>	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

Үйімдастырылған оқуқызметтері (үзілістердің қоса алғанда)	<p><b>1.Қоршаган ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жасыл орман»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балабақша ауласындағы ағаштармен таныстыру. Ағаштардың пайдасы жөніндегі түсінеді «Нені қайда қоямыз?» дидактикалық ойыны.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасаудар, бала уні, жұмбақ 4К, сини ойлау</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Айырмашылығын тап» (педагог екшілігімен ойналатын ойын)</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ойлы-қырлы тақтаймен жүру, - Көлбей тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см)</li> <li>- Жоғары және төмен жүру мен жүгіру</li> </ul> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Марғаулар мен күшіктер»</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Құыршақтар бөлмесі. (байланыстырып сөйлеу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсінуде дағыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Жиһаз атауына сөйлем құрайық»</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасаудар, бала уні, жұмбақ 4К, сини ойлау</p> <p><b>Дид-оидер:</b> «Гүлді тап» (педагог екшілігімен ойналатын ойын)</p> <p><b>2.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сандықты өрнепен әсемдейміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ойлы-қырлы тақтаймен жүру, көлбей тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см)</li> <li>- Жоғары және төмен жүру мен жүгіру</li> </ul> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан»</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жиһаздарды санау неше орындық, неше көреует»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктері, заттардың орналасуы (сол жақта, ортасында, он жақта) туралы білімдірін қалыптастыру.</p> <p>Балалардың тәулік бөліктері туралы түсінігін нығайту; Өз ара көмекке ұмтылуға тәрбиелеу.</p> <p>«Бұл қай кезде болады» <b>жұмбақ жасыру.</b></p> <p>«Бұл қашан болады?» ойынын арқылы қорытындылау.</p> <p><b>2.Музика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мениң бөлмем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көнілді әуен арқылы көніл күйді көтеруге тарту.</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үйшік</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды киял арқылы әнгіме құрауға, өз ойларын жеткізе білуге баулу.</p> <p>Тілдерін дамыту. Өз ойларын жеткізе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қажет суретті тап»</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасаудар, бала уні, жұмбақ 4К, сини ойлау</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Не өзгерді?»</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үй</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ермексазды домалату, шымшу, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, коянды мүсіндеуді үйрету,</p> <p>«Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты: Шапшандылыққа үйрету.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасаудар, бала уні, жұмбақ 4К, сини ойлау</p> <p><b>Үстел-усті ойыны:</b> «Ауылдағы еңбек күні» (педагог екшілігімен ойналатын ойын)</p>	<p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің бөлмем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көнілді әуен арқылы көніл күйді көтеруге тарту.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ағаштар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй ішінде қажетті жиһаздар туралы көнен түсінік беру. Балаларға жиһаздар қалай, қандай жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айтып түсіндіру. Жиһаздарды күтіп-баптап ұстауға, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын :: «Жиһазды құрастырамыз»</b></p> <p><b>3.Дене шынықтыру.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Допты бір-біріне төмennен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта)</li> </ul> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшандылыққа баулу.</p>
Серуенге дайындық Серуен	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін кадағалау, қатармен журуге дағыландыру.</p> <p><b>Картотека № 7</b>  Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека № 8</b>  Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека №9</b>  Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека № 10</b>  Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека № 11</b>  Картотека қосымша тіркелген</p>

<b>Серуеннен оралу</b>	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйімдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық Түскі ас</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаоды қадағалау.				
<b>Үйқыға дайындық Үйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп тұру, аяу, су емшаралары</b>	<b>№16</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№17</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№18</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№16</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№15</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындал жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Суреттер тамашалау</b> Күзгі орманға Сурет көрсете отырып, балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерін айту <b>Жеке жұмыс</b> Тілін дамтыу. Ойын "Интервью". сұхбат әңгіме жүргізу Балаларға дөңгелек пішіндерді домалатуға үйрету	<b>Вариативтік компонент «Сиқырлы суретші»</b>  Балаларды жіктеу, орналастыру сияқты логикалық амалдарды ғана емес, ойнату пайымдауды қажет ететін логикалық тапсырмаларды орындау: заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.  <b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b> Баудағы не? Ара болсан ызында 3-3-3, ж-ж-ж, з-з-з, ж-ж-ж Жұмыс істе тығылма, -Ара қалай дыбыстыайды? ( 3-3-3 ) ( Қатты , жай)	<b>Вариативтік компонент «Шебер қолдар»</b> «Күзгі өнімді жинауға арналған себет» <b>Мақсаты:</b> Оз қолдарымен қағаздан әр - түрлі бұйымдар жасауға үйрету. Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлдененен бүктеу дағдыларын жетілдіру.	<b>«Мимикалық жаттығу»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.  Аянатқа сандарды ретімен санауды үйрету
<b>Серуенге дайындық Серуен</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Серуен №16</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 17</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен № 18</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 15</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 14</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескеरту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшага уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**5 апта қыркүйек айы 2021ж**

Ересек «Ақ көжек» тобы  
 Мерзімі 27.09 – 01.10/2021 ж

**Отпелі тақырып « Балабақшада»**  
**Тақырыпша. «Менің балабақшам»**

Күн режимі	Дүйсенбі 27.09	Сейсенбі 28.09	Сәрсенбі 29.09	Бейсенбі 30.09	Жұма 01.10
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау,</b>  <b>үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар 07.30-08.00</b>	Балалардың көніл-күйін бақылаудене қызуын өлшең тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.  <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс құндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
<b>Таңертенгі жаттығу,</b>	<b>«Өзім және отбасым»</b>  <b>Мақсаты:</b> Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жануяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. (Әлеумет саласы картотекасы бойынша)	<b>«Кім тез жинаиды»</b>  <b>Ойын мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерді ажыратса білуге үйрету. Ойынга деген қызығушылықтарын арттыру.	<b>«Жыл мезгілдері»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету	<b>«Жол еліппесі»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушилерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін менгерту дағдысын қалыптастыру.	<b>«Кімге не керек»</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b> Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету
	<b>Қыркүйек айының таңғы жаттығу кешені №2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b> <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шындау				
<b>Таңғы асқа дайындық</b>  <b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау  <b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кездे, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
<b>Дербес әрекет, ҮОҚ дайындық</b>	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері: Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бұлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.				

Үйымдастырылған оқуқызметтері (үзілістерді қоса алғанда)	<p><b>1.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Досымның үйі»  <b>Мақсаты:</b> Орналастыру тәсілдерін колдана отырып, үйді пластина-ларды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдененінен орналастырырып құрастыруға үрету.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Дұрыс, бұрыс»</p> <p><b>2.Дене шынықтыру.</b>  - Ойлы-қырлы тақтаймен жүру, көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру  <b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет»  <b>Мақсаты:</b>ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бізге қыышқақтар келді.  <b>Мақсаты:</b> Түрлі қыышқақтар туралы қысқа сипаттау мәтінін құрастыруға үретуді жалғастыру. Заттардың белгілерін атауға үрету;</p> <p><b>2.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қыышқақтар  <b>Мақсаты:</b> Бір-біріне қамқор болуға, үйымшылдықпен ойнаугатәрбиелеу</p> <p><b>3.Дене шынықтыру.</b>  - Құрсаудан енбектеп оту  <b>Қимылды ойын:</b> «Доптарды кім тез жинаиды?»  <b>Мақсаты:</b>ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Биік – аласа, қалың – жұ қа, жуан – жінішке.  <b>Ақсаты:</b> заттардың биіктігі мен қалыңдығы туралы түсінік қалыптастыру және оларды салыстыруды үрету; «биік – аласа, қалың-жұқа, тар – кен» тен сөздерді пайдалана отырып салыстыру.</p> <p>аттарды көзben салыстыру, бір-бірінің үстіне қою, беттестіру арқылы салыстыруды үрету. Заттардың кеңестікегі орнын сипаттау қабілетін шындау, ойлау қабілетін дамыту;</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Балабақшам өз үйім»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды балабақшасын, Отанын, жерін сүюге баулу. Ән арқылы куана білуге үрету. Әнді көнілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру.  <b>Жасырынбак» ойыны.</b>  Әр топ қарама қарыс топқа заттың атын айтпай, оның кай жерде тұрганын және белгілі бір қасиетін айтып жасырады . Қарсы топ оның қандай зат екенін табады.  Дұрыс жауап береген топқа смайлк беру.</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>Ф.Оңғарсынова ның «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» елеңі.  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді түсініп, есте сақтауға үрету. Есте сақтау қабілеттерін, зейінін, тілін дамыту.</p> <p><b>2.Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Досымның үйі»  <b>Мақсаты:</b> Үй туралы түсінік беру. Қайшыны дұрыс ұстасу және пайдалана білуді қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b>  «Бұл үйде кім тұрады?».</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша ісіндағы ағаштар»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға тұған ияттымыздағы ағаштар және дың пайдасы туралы жанты мәлімет., ағаштардың, қамкорлық жасай білуге ете отырып, білімін кеңейту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біз доспыз.  <b>Мақсаты:</b> Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке салуды үрету. Аланың бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіруге дағдыландыру.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Оқу қызмет</b>  <b>тақырыбы:</b>«Балабақшам өз үйім»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды балабақшасын, Отанын, жерін сүюге баулу. Ән арқылы куана білуге үрету. Әнді көнілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру.  <b>Жасырынбак» ойыны.</b></p>
Серуенге дайындық Серуен	Жүйелі киініп серуенге шығу . Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу	Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»			
	<b>Картотека №1</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №2</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №3</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №4</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 5</b> Картотека қосымша тіркелген.

<b>Серуеннен оралу</b>	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнгасдай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үрету. Гигиеналық шараларын үйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық Түскі ас</b>	<b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, құлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы соз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!"				
<b>Үйқыга дайындық Үйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары</b>	<b>№1</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№2</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№3</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№4</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№5</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындал жуыш, өз сұлғілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>«Телефон»</b> <b>Мақсаты:</b> естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуғе дағдыландыру, диалогтысөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік корын молайту.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Сиқырлы суретші»</b>	<b>«Орнын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үрету.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Шеберлі қолдар»</b> <b>«Күзгі жапырак»</b> <b>Мақсаты:</b> Күзгі жапырақтарды қағаздан умаждал жасау.	<b>«Апта күндері»</b> <b>Мақсаты:</b> Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үрету
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен</b> <b>Серуенненоралу</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кіе білуге үрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	<b>Серуен №6</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен № 7</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен №8</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №9</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №10</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	«Менің балабақшам» ата аналармен әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I апта Қазан айы 2021ж.**

Ересек «Ақ көжек» тобы  
 Мерзімі 04 – 08.10/2021 ж

**Отпелі тақырып «Қош келдің, Алтын күз!»**  
**Тақырыпша «Менің отбасым»**

Күн режимі	Дүйсенбі 04.10	Сейсенбі 05.10	Сәрсенбі 06.10	Бейсенбі 07.10	Жұма 08.10
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау,</b>	Балалардың қөңіл-күйін бақылау. дene қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арналы журнallға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологиян бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендегі жайлы» әңгімелесу.				
<b>Үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар Таңертеңгі жаттығу</b>	Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Тұыскандары туралы әңгімелеп беру .	Не өзгерді?» Баланың ырықты зейінін дамыту	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атап.	Саусақ ойыны . Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Тұыскандары туралы әңгімелеп беру .	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастырып» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
<b>Таңертеңгі жаттығу кешені № 1</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.					
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуга тәрбиелеу				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ етілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

Үйымдастырылған оқу кызметтері (үзілістердің қоса алғанда)	<p><b>1.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үй  <b>Мақсаты:</b> Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыруды үрету.  <b>Ойын:</b> «Құрлысшылармыз»</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  - Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 м жүгіру.  - Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу  <b>Қимылды ойын:</b>  «Тұлкімен тауықтар»</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым» (сурет бойынша әңгіме)  <b>Мақсаты:</b> Отбасы, отбасындағы қарым-қатынас туралы айтып беруге үрету.  Отбасы туралы такпак жаттайық</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жоауп, бала үні, жұмбақ 4К, сини ойлау</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> <p><b>2.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Анамның орамалы» (заттық сурет салу)  <b>Мақсаты:</b> Ушбұрыш пішіннен орамалдың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нұкте, дөңгелек, жолақшаларды) құрастыруды үрету.  «Құннің көзі» ойыны</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  - Бір орында тұрып екі аяқпен секіру, алға ұмтыла секіру.  - Гимнастикалық орындық арқылы еңбектеу  <b>Қимылды ойын:</b>  «Тұлкімен тауықтар»</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Геометриялық пішіндер  <b>Мақсаты:</b> Балаларды 1 саны және цифрымен таныстыру. «Үлкен кіші» шамаларын, «көп бір» ұғымдарын дұрыс атаужәне ажыратада білу дағдыларын бекіту. 1 саны және цифрын дұрыс жазуға жаттықтыру, балалардың зейінін дамыту. Геометриялық пішіндерді ажыратады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бір санын тап»</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жақсы көрем»  <b>Мақсаты:</b> Музыкаға қызығушылығын арттыру, түрлі сипаттағы әндерді орындауға үрету, музыкалық фразалар арасында тыныс алуға, әуенге сәйкес би жанрларын ажыратуға баулу.</p> <p>Би қимылдарын ауыстыра білуге, аспаптарда ырғакты сезіне ойнауга үрету.</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біз нешеуміз?»  <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйладап, құрметтеуге үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімге тиісті?»</p> <p><b>2.Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үй</p> <p><b>Мақсаты:</b> Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескеруді үрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім көкөністі көп жинаиды?»  Ойын шарты: екі топқа бөлініп себеттерге ең көп көкөністерді жылдам жинау.</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Нан қайдан келеді?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Нанды қайдан келетінін білу қабілетін дамыту; Балалардың ойлау қабілетін күшейту. Еңбеккорлық баулу.</p> <p>«Сиқырлы қорапша» ойны.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  - Допты жерге лактыру және оны екі қолмен қағып алу, ептілікке үрету</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен тун»</p>	
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелуе					
Серуен	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 17 Картотека қосымша тіркелген.	

<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
<b>Түскі асқа дайындық Түскі ас</b>	<p><b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сейлемейміз, құлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.</p> <p><b>Сиқырлы сөз:</b> "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>				
<b>Ұйқыға дайындық Ұйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйқытауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп тұру, ауа, сұ емшаралары</b>	<b>№13</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№14</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№15</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№16</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№17</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабынданап жуып, өз сұлғілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.  Жеке жұмыс: «р» дыбысы қатысты бар сөздерді үйрету.	<b>Вариативтік компонент «Сиқырлы суретші»</b> Геометриялық пішіндерді ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру Балалармен жеке жұмыс дамыту, қызықты тапсырмаларға деген қызығушылықтарын арттыру.	Балаларға отбасы туралы үйрету Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру Балалармен жеке жұмыс Заттық суреттер-Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.	<b>Вариативтік компонент «Шебер қолдар»</b> <b>Мақсаты:</b> Қайшымен жұмыс істеу дағдыларын арттыру, домалақ және сопақ пішіндерді қағаздан киып үйрену. Дұрыс желімдеуге дағдыландыру. Балаларды қайшымен жұмыс жасауга дағдыландыру.	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті суреттер құрастыру.
<b>Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсінірү жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсінірү. Серуенге шығу.				
	<b>Серуен №17</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 18</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен №19</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №20</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №21</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелуе. Балалардың сұранып үйге қайтуы	Балалардың тәртібі жайлы әңгімелуе. Балалардың үйге қайтуы.	Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуды Балалардың үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың үйге қайтуы.	Келе жатқан демалыс күндеріне үй тапсырма беру. Жапырақтардан жапсыру арқылы өзіне ұнған затты бейнелеу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта Қазан, 2021ж**

Ересек «Ақ көжек» тобы  
 Мерзімі 11 – 15.10.2021 ж

**Отпелі тақырып « Қош келдің, Алтын күз!»**  
**Тақырыпша. «Кім болам?»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10	Сейсенбі 12.10	Сәрсенбі 13.10	Бейсенбі 14.10	Жұма 15.10
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Таңтеренгі жаттығу</b>	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Әңгіме құрастыру. «Көліктер»	Құрылыш ойындары «Менің көшем»	Фотосуреттер қарастыру «Менің көшем». Фотосурете бейнеленген ғимараттарды атаяу.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер.» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ маторикасын дамыту
<b>Таңғы асқа дайындық</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішү мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішү. Астан соң беті – қолды жуу.				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

<p><b>Ұйымдастырылған оқуқызметтері (үзілістерді қоса алғанда)</b></p>	<p><b>1.Қоршаған ортаментаныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мамандықтар  <b>Мақсаты:</b> Мамандықтар туралы түсіндіру.          Отбасындағы ұлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамкор болуға тәрбиелеу.  <b>Дидактикалық ойын:</b>          «Мениң отбасым»          Балалар доп арқылы отасындағы адамдарды айтады.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасауда, бала үні, жұмбақ 4К, сини ойлау  <b>Дид-қ ойын:</b> «Аңы ма, тузы ма?» (педагог жетекшилігімен ойналатын ойын)    <b>2.Дене шынықтыру.</b>          - Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту  <b>Қимылды ойын.</b>          «Тауық бақшада»</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кім болам?  <b>Мақсаты:</b> Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үрету.          Даұрыс анық сөйлеу қабілеттерін дамыту. Көше қауіпсіз дігін сақтай білуге тәрбиелеу.  <b>Дидактикалық ойын:</b>          «Мамандықтар»  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасауда, бала үні, жұмбақ 4К, сини ойлау  <b>Дид-қ ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла» (педагог жетекшилігімен ойналатын ойын)</p> <p><b>2.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қөлік дөңгелегі  <b>Мақсаты:</b> Сюжеттік сурет салуды және қарындашпен сурет салу тәсілдерін үрету.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасауда, бала үні, жұмбақ 4К, сини ойлау  <b>Дид-қ ойын:</b> «Үшты, үшты» (педагог жетекшилігімен ойналатын ойын)</p> <p><b>3.Дене шынықтыру.</b>          - Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу.  <b>Қимылды ойын.</b>          «Торғайлар»          Тыныс алу жаттығулары:</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> 5 ке дейін санау  <b>Мақсаты:</b> 5 цифры туралы білімдерін бескіту; «жылдам, баяу» ұғымдарын, әртүрлі өлшемдегі ұшбұрыштар туралы білімдерін қалыптастыру. Көрү арқылы есте сақтау дағдыларын дамыту; тапсырманы тиянақты орындауга тәрбиелеу.  <b>Дидактикалық ойын:</b>          «Пішіндерді ажырату»          Геометриялық пішіндерді сипаттау, салыстыру          Ойын шарты: Екі бала шығып ұшбұрыш пішінді, басқада пішіндердің ішінен табу керек.</p> <p><b>2.Музика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мениң әжем ідемі»  <b>Мақсаты:</b> Музыкаға қызығушылығын арттыру, түрлі сипаттағы әндерді орындауға үрету, музикалық фразалар арасында тыныс алуға, әуенге сәйкес би жанрларын ажыратуға баулу.          Би қимылдарын ауыстыра білуге, аспаптарда ырғақты сезіне ойнауға үрету.</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Аманнан нан иісі шығады» әңгімесі  <b>Мақсаты:</b> Балаларға мамандық туралы түсінік беру. Баланың ой – өрісін дамыту. Елін, жерін, туган қаласын суюге тәрбиелеу.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасауда, бала үні, жұмбақ 4К, сини ойлау  <b>Ойын:</b> Үядагы аралар  <b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. Салыстыра білуге үрету.</p> <p><b>2.Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Нан»  <b>Мақсаты:</b> домалактау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы наанның мұсінін жасауды үрету. Ұқыпты жұмыс жасауға, ұлкендер енбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  <b>Ойын:</b> «Нанды себеттерге тездегіп сал»  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасауда, бала үні, жұмбақ 4К, сини ойлау  <b>Дид-қ ойын:</b> «Не өзгерді?»</p>	<p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің әжем әдемі»  <b>Мақсаты:</b> Шығарманы зейін қоып тыңдауға, аспа дыбыстарын ажыраты білуге, ыргақпен ойнай білуге дағылданыру. Оркестр туралы мағлұмат беріп, аспаптарда ойнау тәсілін үрету,</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өсімдіктер мен бұталар  <b>Мақсаты:</b> Қоршаган орта туралы түсініктерін көзөйтү. Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу.  <b>Бағдаршам ойыны:</b> «Сак бол!»          Қызыл көзін жағады. (қозғалмай тұру)          Сары көзін жағады. (кол шапалақтау)          Жасыл көзін жағады. (бір орында тұрып жұру).          Балалар ойынды қызыға ойнады.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру.</b>          - Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту.  <b>Қимылды ойын:</b> Кегілди сок.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b>  <b>Серуен</b></p>	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс күйлүін қадағалау, қатармен жүргүре дағылданыру.</p>	<p><b>Картотека №16</b>          Картотека қосымша тіркелген</p>	<p><b>Картотека №17</b>          Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека №18</b>          Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека №19</b>          Картотека қосымша тіркелген.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				

<b>Тұсқі асқа дайындық Тұсқі ас</b>					
<b>Үйкіга дайындық Үйкі</b>	Балалардың тыныш үйкітауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары</b>	<b>№14</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№15</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№1 6</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№17</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№18</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабынданап жуып, өз сұлғилеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Сюжетті-рөлдік ойындар: «Жүргізуші» Мақсаты: Балалардың көніл- күйлерін көтеріп, қиялын дамыту.	<b>Вариативтік компонент «Сиқырлы суретші»</b> Балалардың зинін ойлау қабілеттерін сандардың таңбаларын танып ажыратуды, геометриялық денелерді, олардың түстерін ажыратуды ойын арқылы жетілдіре түсү. Тапқырлыққа, ептілікке, жылдамдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты жасырабілу білім дерін дамыту.	<b>Вариативтік компонент «Шеберлі қолдар»</b> Қажетсіз материалдармен жұмыс жасау. Сірінке корапшалары т.б	Бейбарыска сурет бойынша әңгімеледі үйрету
<b>Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	Серуен №18 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 19 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №21 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару. ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта Қазан айы. 2021ж**

Ересек «Ақ көжек» тобы  
 Мерзімі 18 – 22.10/2021 ж

**Отпелі тақырып « Қош келдің, Алтын күз!»**  
**Тақырыпша «Біз еңбеккөр баламыз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10	Сейсенбі 19.10	Сәрсенбі 20.10	Бейсенбі 21.10	Жұма 22.10
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс құндерін қалаі, қайда өткізгендері жайлыш» әңгімелесу.				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу <b>Мақсаты:</b> ойыншықтардың атын атай білуге үрету, ойыншықтар туралы түсініктерін көзітү.	Дид ойын «Қай кезде болады?» <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы күз белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту.	Саусақ жаттығуы. «Қуыр-куыр, қуырмаш» <b>Мақсаты:</b> саусақ кимылын жетілдіру, ұлкендерден кейін қайталап айтуда үрету.	Ойын «Ұқсас ойыншықтар» <b>Мақсаты:</b> Ұқсас заттарды таба білуге үрету.	Ойын: «Кім санай біледі?» <b>Мақсаты:</b> Сандық сандарды үретуді жағластыру. Сандаға деген қызыгуышылықтарын артыру.
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b>	<b>Таңертенгі жаттығу кешені № 2</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолынды жу. Жуынсансаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың. «Ас дәмді болсын!» Ас күрамымен таныстыру .				
	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				

Үйімдастырылған оқу қызметтері (үзілістердің қоса алғанда)	<b>1.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Себет» (табиғи материал дармен жұмыс) <b>Мақсаты:</b> себет жайлы білімдерін бекіту, себетті табиғи материалдардан жасай білуге және пішіндерді дұрыс қолдана білуге үрету. Кімділды ойын: "Балабақшадағы көнілді доптар" <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасаудан, улестірмелі материал, салыстырудан, бала үні <b>Дид-қ ойын:</b> «Гажайып қапшық» (құрылымдалған ойын)	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Улкендердің еңбегі» <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үрету. Заттарды және олардың түрган орнын анықтау дағдыларын жетілдіру <b>Ойын.</b> Дастархан әзірлеу. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасаудан, бала үні, жұмбақ 4K, сыни ойлау <b>Дид-қ ойын:</b> «Үй және дала құстары» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)	<b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы.</b> Сан және санау <b>Мақсаты:</b> 2 цифрымен таныстыру; 2 цифрын жазып үйрену «ұзын, қысқа, тар, кен» және «дөңгелек» туралы ұғымдарын қалыптастыру <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасаудан, бала үні, жұмбақ 4K, сыни ойлау <b>Дид-қ ойын:</b> «Жогары тәмен» (құрылымдалған ойын)	<b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Нан дастарханға қалай келді?» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ертегіні түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үрету. Сөйлеу тілін дамыту. Байқампаздықта тәрбиелеу. <b>«Бағдаршам» ойыны:</b> <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасаудан, бала үні, жұмбақ 4K, сыни ойлау <b>Дид-қ ойын:</b> «Не көрдім» (педагог жетекшілігімен)	<b>1.Жаратылыштану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй өсімдіктері
	<b>2.Дене шынықтыру</b> - Аяқты бірге сосын алшақ қойып, біреуін алға, екіншісін артқа қойып, бір орында тұрып секіру. - Допты бір-біріне тәменнен лактыру <b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар мен мысық» Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Шар ұру»	<b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «От шашулар» <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінде заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру <b>«Салат» саусақ ойыны</b> <b>Әдіс тәсілдер:</b> сұрақ-жасаудан, бала үні, жұмбақ 4K, сыни ойлау	<b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Егін жинау» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жаңбыр туралы жалпы түсінік беріп, табиғат құбылыстарын музыкалық қимыл қозғалыспен байланыстыра білуге үрету. Музыкалық есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып, түрлі әрекеттерді бірлесіп орындауда дағдыландыру. Күз мезгіліне тән құбылысқа қызығушылықтарын арттыра отырып, табиғатты аялауға тәрбиелеу.	<b>1.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жолдар» (Сюжетті аппликация) <b>Мақсаты:</b> Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын сақтауды үрету. <b>Ойын</b> «Кімнің заттары?» (жакын адамдарының заттарын анықтау) <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасаудан, бала үні, жұмбақ 4K, сыни ойлау <b>Дид-қ ойын:</b> «Мениң көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)	<b>2.Дене шынықтыру</b> - Қырлы тактаймен жүру. - Допты жоғары лактыру, еденге ұру және оны еki қолымен қағып алу <b>Қимылды ойын:</b> «Оз үйінді тап!» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Ауа шары»
Серуенге дайындық Серуен	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киоін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	<b>Картотека №19</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №18</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №20</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 21</b> Картотека қосымша тіркелген.
					<b>Картотека №18</b> Картотека қосымша тіркелген.

<b>Серуеннен оралу</b>	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сұлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық Түскі ас</b>	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
<b>Ұйқыға дайындық Ұйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйқытауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біргіндеп тұру, ауа, су емшаралары</b>	<b>№16</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№17</b> Жел Картотека қосымша тігілген	<b>№ 18</b> Көздерім тұрындар Картотека қосымша тігілген	<b>№19</b> Күн Картотека қосымша тігілген	<b>№20</b> Жел Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b>	Колдарын сабындал жуып, өз сұлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Дид-қ ойын.</b> «Түстес сақинаны тап» <b>Мақсаты:</b> қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үретуді жалғастыру.  Балалармен жеке жұмыс. Отбасы туралы әнгімелесу <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұйымшылдыққа, ұлкенді сыйлауға тәрбиелеу.	<b>Вариативтік компонент «Сиқырлы суретші»</b>  Балаларды тапқырлыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Ойлау, көріп - тану, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тапқырлыққа, ептілікке, жылдамдыққа, достыққа тәрбиелеу.	<b>Дид-қ ойын.</b> «Ұяшыққа орналастыр» <b>Мақсаты:</b> екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, кол кимылын жетілдіру  Балалармен жеке жұмыс. Ойын: «Не ұшты?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	<b>Вариативтік компонент Шебер қолдар</b>  «Күзгі жапырак» Күзгі жапырақтарды қағаздан умаждап жасау. Балалармен жеке жұмыс	<b>Дид-қ ойын:</b> «Аңдарды табайық» <b>Мақсаты:</b> Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-кимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру. Балалармен жеке жұмыс. Күзге арналған тақпактар жаттау.
<b>Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	<b>Таза ауаға серуен.</b> <b>Серуен № 19</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Таза ауаға серуен.</b> <b>Серуен № 20</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Таза ауаға серуен.</b> <b>Серуен № 21</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Таза ауаға серуен.</b> <b>Серуен № 22</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Таза ауаға серуен.</b> <b>Серуен № 23</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кенесу. Ата-аналарға балабақшага төлейтін төлем ақысын уақытылық көректігін ескерту Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Аминаның анасымен әнгімелесу. «Баласының өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету». Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Ата-анаға; «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?» Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару көректігін ескерту. Сәтті демалыс қүндерін тілеп, балаларды шығарып салу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**4 апта Қазан айы 2021ж**

Ересек «Ақ көжек» тобы  
 Мерзімі 25 – 29.10/2021 ж

**Отпелі тақырып « Қош келдің, Алтын күз!»**  
**Тақырыпша «Алтын күз»**

Күн режимі	Дүйсенбі 25.10	Сейсенбі 26.10	Сәрсенбі 27.10	Бейсенбі 28.10	Жұма 29.10
<b>Балаларды тексеріп-кабылдау, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдасты. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Әңгімелесу: « Күз» <b>Мақсаты:</b> табигат құбылыстары туралы түсініктерін көңейту. <b>Дид/жаттығу:</b> «Қарада ата» <b>Мақсаты:</b> Заттарға іс-әрекет тандау.	«Заттың атын ата» <b>Мақсаты:</b> Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту	Мнемотехника әдісі «Күздік киімдер» <b>Мақсаты:</b> киім түрлері туралы түсінік беру.	«Не артық?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету	Дид-қ ойын «Бұл қай мезгіл?» <b>Мақсаты:</b> Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
<b>Дербес әрекет, ҮОҚ дайындық</b>	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

<p><b>Үйымдастырылған оқу қызыметтері (үзілістеріді қоса алғанда)</b></p>	<p><b>1.Қоршаган ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жомарт күз»  <b>Мақсаты:</b> Қоршаган орта туралы түсініктерін дамыту. Жыл мезгілдерін ажыратады.  <b>Д/о:</b> Тұрлі түсті жапырақтар.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасаудар, бала уні, жұмбақ 4К, сынни ойлау  <b>Дид-қ ойын:</b> «Осылай жасаңдар» (Бала үні)  <b>Устел-усті ойыны:</b> «Көшедегі әр-түрлі көліктер»</p> <p><b>2.Дене шынықтыру.</b>  - Жүгіру кезінде сигнал бойынша саптағы өз орнын тауып алу.  - Допты жерге лақтыру және оны екі қолмен қағып алу, ептілікке үрету  <b>Қимылды ойын:</b> «Мысықпен тышқан»  Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадактау.</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз» F.Қайырбековтың өлеңін жаттая  <b>Мақсаты:</b> сурет мазмұнына сәйкес әңгімеледі үрету. Байланыстырып сөйлеу дағыларын дамыту.  <b>Дидактикалық ойын.</b> «Жеміс пе, көкөніс пе? »  <b>Мақсаты:</b> Екі себеттегі жемістер мен көкөністер түрлерін ажырытып, бөліп салуға үрету;</p> <p><b>2.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі бақ» (Дәстүрден тыс сурет салу)  <b>Мақсаты:</b> Күзгі жапырақтар туралы түсіндіру, бастыру әдісі арқылы жапырақ салу  <b>Д/о:</b> Тұрлі түсті жапырақтар.  <b>Мақсаты:</b> түстерді айыра білу  <b>Әдіс тәсілдер:</b> сұрақ-жасаудар, бала уні, жұмбақ 4К, сынни ойлау  <b>Дид-қ ойын:</b> «Жыл мезгілін ата»(сыни ойлау)</p> <p><b>1.Дене шынықтыру.</b>  - Қатарға бір-бірден сапқа тұру, кегль ойындарына үрету.  - Бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыру. 1,5-2 м арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіру  <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен лактар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадактау</p>	<p><b>1.Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Санау. Артық-кем  <b>Мақсаты:</b> Сан туралы білімдерін бекіту. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үрету; «артық», «кем» ұғымдарын айыра білуге үрету; логикалық ойлауын дамыту  <b>Ойын:</b> «Жеміс жинаімыз».  <b>Мақсаты:</b> суреттегі берілген жемістердің ішінен бүгінгі өткен 2 санына сәйкес келетін жеміс түрлерін қорапқа саламыз.  <b>Әдіс тәсілдер:</b> сұрақ-жасаудар, бала уні, жұмбақ 4К, сынни ойлау  <b>Дид-қ ойын:</b> «Геометриялық пішінді белгіле»(сыни ойлау)</p> <p><b>2.Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бақша өнімдері»  <b>Мақсаты:</b> Пропорцияларын сактап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бақша өнімдерін мұсіндеуді үрету.  <b>Ойын</b> «Бағдаршам»  <b>Әдіс тәсілдер:</b> сұрақ-жасаудар, бала уні, жұмбақ 4К, сынни ойлау  <b>Дид-қ ойын:</b> «Не көрдім» (педагог жетекшілігімен)</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кішкене бағбан» әңгімесі  <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы түсінік беру. Өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Көкөніс пе, жеміс пе? »  Көкөністің суреттерін себетке, ал жемістерді шыны ыдыска жинаиды.  <b>Әдіс тәсілдер:</b> сұрақ-жасаудар, бала уні, жұмбақ 4К, сынни ойлау  <b>Дид-қ ойын:</b> «Не көрдім» (педагог жетекшілігімен)</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ағаштар мен бұталар»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың санасында күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашкы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Ағаштар мен бұталарды ажыратады.  <b>Д/О:</b> «Даналық ағашы»</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  -8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тұра бағыт бойынша төрттагандап еңбектеу  <b>Қимылды ойын:</b> «Мысықпен тышқан»  Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадактау.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртінде киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен журуuge дағылдандыру.			

Серуен	Картотека № 22 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 21 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №20 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №22 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №23 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	<p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешүі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үрету. Гигиеналық шараларын үйімдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі асқа дайындық Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аzman алып, шусыз жеуді үрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Үйқыға дайындық Үйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп тұру, ая, су емшаралары	№18 Картотека қосымша тігілген	№19 Картотека қосымша тігілген	№20 Картотека қосымша тігілген	№21 Картотека қосымша тігілген	№22 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындал жуып, өз сулғілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағыландыру.				
Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Суреттер тамашалау Күзгі орманға Сурет көрсете отырып, балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерін айтту жеке жұмыс Тілін дамтыу.	<b>Вариативтік компонент «Сиқырлы суретші»</b> Танымдық қызығушылықтарын арттыру. Пішіндерден бейне құрастыруды одан әрі жалғастыру. Көп білуге , ізденуге ұмтылдыру , білімдерін жан жақты дамыту , ұшқыр ойлауга баулу .	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Суретші қай жерде қателесті» <b>Мақсаты:</b> Баланың ойлау қабілетін дамыту.	<b>Вариативтік компонент «Шебер қолдар»</b> «Күзгі саңырауқұлактар» <b>Мақсаты:</b> Жапырактар арқылы саңырауқұлак бейнесін жапсыру.	«Мимикалық жаттығу» <b>Мақсаты:</b> балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үрету.
Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	Серуен №12 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 13 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтыу	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескеरту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшага уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I апта Қараша айы 2021ж**

Ересек «Ақ көжек» тобы  
 Мерзімі 01 – 05.11/2021 ж

**Отпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»**  
**Тақырыпша. «Дені саудың жаны сау»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.11	Сейсенбі 02.11	Сәрсенбі 03.11	Бейсенбі 04.11	Жұма 05.11
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар</b>	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызының өлшеу тазалығын тексеру арналы журналға тіркей.  Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
<b>Танертенгі жаттығу</b>	Картотека №3 «Затты сипаттау»  <b>Мақсаты:</b> Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаган орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байту.	Картотека №4 «Не қайда өседі»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.	Картотека №5 «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»  <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, белсенділігін артыру.	Картотека №6 «Табиғат құбылыстарын ата»  <b>Мақсаты:</b> кар мен жанбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буга айналады.	Картотека №4 «Не қайда өседі»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.
	Қараша айының таңғы жаттығу кешені №1 Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шындау				
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b>	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлең Торғайларға тастандар				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

<p><b>Үйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістеріді қоса алғанда)</b></p>	<p><b>1.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жемістер мен көкеністерге арналған себет (қағаздан құрастыру)  <b>Мақсаты:</b> Дайын қылған жолақшалардан өрү тәсілімен себетті құрастыруға үрету.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> ұрақ-жсауап, бала үні, жұмбақ 4K, сынни ойлау  <b>Дид-қ ойын:</b> «Осылай жасаңдар» (Бала үні)</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  - Жүргү, жүгіру әдістерін қайталап, пысықтау.  - Скамейка үстімен жүргү, секіріп түсу.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Жалғыз аяқ жолмен»</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өзім туралы  <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үрету.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Адам денесін құрастыр» (бас, мойын, кеуде, он аяқ және сол аяқ) алдарыңызда тұрған тарелкадан адам денесінің беліктерін алып, құрастыру керек. Балалар қылған дене беліктерін әркайыссызы өз еркімен құрастырады  <b>Әдіс тәсілдер:</b> ұрақ-жсауап, бала үні, жұмбақ 4К, сынни ойлау  <b>Дид-қ ойын:</b> «Сезім мүшелерін ата» (бала үні)</p> <p><b>2.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Алақанның көнілді саусақтары  <b>Мақсаты:</b> саусақтар арқылы сурет салуды қалыптастыру. Бейнеленген суретті атайды  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай ойыншық тығулы тұр?»  <b>Әдіс тәсілдер:</b> ұрақ-жсауап, бала үні, жұмбақ 4К, сынни ойлау</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  - Жүгіру, секіру жаттығуларын пысықтаап скамейка үстінде енбектеп журу.  - Допты қағу-лақтыру жаттығуларын менгерту  <b>Қимылды ойын:</b>  «Мені қуып жетіндер»</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Уақыт пен кеңістікті бағдарлау.  <b>Мақсаты:</b> Уақыт пен кеңісті бағдарлайды, оң және сол ұғымдарын түсінеді «Түстер палитрасы» ойыны. Қатырма қағазға қызыл, сары, жасыл, көк, қоңыр деңгелектер киылған. Осылардың ішінен бағдаршамның түстерін табуга мүмкіндік беремін.  <b>Әдіс тәсілдер:</b> ұрақ-жсауап, бала үні, жұмбақ 4К, сынни ойлау (Уақытты бағдарлау)  <b>Дид-қ ойын:</b> «Кім үйіне тез жетеді?» (бала үні)</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен бір ерке баламын  <b>Мақсаты:</b> Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көнілді, ашық дауыспен, орындауға үрету. Қазақстан жеріне, қаласына сүйіспеншілік сезімін ояту.  <b>Ойын:</b> «Жұбынды тап» (орыс халық әуені). Ойынды 6-8 жұпқа бөлініп, ойнайды. Шығарма бөлімнің ауысуына көніл бөлуді, әуеннің басталуы мен аяқталуына сай бірге мән беріп, қадағалайды.</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жақсы деген немен, жаман деген немене?»  <b>Мақсаты:</b> Өлеңнің мазмұнымен таныстыру. Өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып әр шумагын қайталату арқылы жаттату.  <b>«Жалғастыр» ойыны:</b>  «Не істеуге болмайды?» жалғастырады.  1. Үлкендердің алдын -  2. Кішкене баланды -  3. Құстарды -  4. Қыз баланды -  5. Құстың ұсын -  6. Үйге жүгіріп -</p> <p><b>2.Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мойын орамалды өрнектеу  <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ою-өрнектерімен таныстыру. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> ұрақ-жсауап, бала үні, жұмбақ 4К, сынни ойлау  <b>Дид-қ ойын</b> «Күйршақ Әзуле қонаққа келді» (сыни ойлау)</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ауа райын бақылау  <b>Мақсаты:</b> Табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Ауа-райын бақылауды үйренеді. Ойлау және сезіну кабілеттерін қалыптастыру. Балаларды өлі және тірі табиғат туралы, жан-жакты түсінік беру.  <b>Ойын:</b> «Табиғатқа қалай комектесе аламын?»  Ойынның шарты:  Балаларға доп лақтыру арқылы.  - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  - Бір аяқтан секіру.  - Допты нысанға лақтыру, бөрнене үстінен аттау.  <b>Қимылды ойын:</b>  Ұшактар</p>
--	--	---	--	--	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстau және жинау				
<b>Серуен</b>	Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №2 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №3 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №4 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 5 Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Ойын- жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстайды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үрету. Гигиеналық шараларын үйимдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
<b>Түскі асқа дайындық</b> <b>Түскі ас</b>	<p>Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзегені Ойламаймыз білмейміз.</p> <p>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>				
<b>Ұйқыға дайындық</b> <b>Ұйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйқытауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біргіндең тұру,</b> <b>aуа, су емшаралары</b>	Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген.	№3 Картотека қосымша тігілген	№4 Картотека қосымша тігілген	№5 Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлғілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Дербес әрекет.</b> <b>ҰОҚ дайындық</b> <b>Ойындар</b> <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	«Дәл осындаі пішінді тап» <b>Мақсаты</b> : геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	<b>Вариативтік компонент «Сиқырлы суретші»</b>  «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсінік беру, Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	«Орнын тап» <b>Мақсаты:</b> балаларға өз бөлмесіне қажетті мұліктірдің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үрету	<b>Вариативтік компонент «Шебер қолдар»</b>  Жапырактар арқылы саңырауқұлақ бейнесін жapsыру. Нұржан Елжанмен жеке жұмыс	«Апта күндері» <b>Мақсаты:</b> Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үрету
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен</b> <b>Серуеннен оралу</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	Серуен №6 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №7 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №8 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №9 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №10 Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кенестер жүргізу	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу	Ата –аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жapsыруға үретуін есера және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру
					Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта Қараша айы 2021 ж**

Ересек «Ақ көжек» тобы  
 Мерзімі 08 – 12.11/2021 ж

**Отпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»**  
**Тақырыпша «Дәрүмендер»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11	Сейсенбі 09.11	Сәрсенбі 10.11	Бейсенбі 11.11	Жұма 12.11
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар 07.30-08.00</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызын өлшеп қабылдау.				
<b>Танцертеңгі жаттығу</b>	<b>Саусақ жаттығу.</b> Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шик-деп, ән салады	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Ертегі кейіпкері»</b> Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	<b>«Менің достарым»</b> суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	<b>Ойын шенбері.</b> <b>«Ақ қоян»</b> Көжегім , тұршы, Бетінді жушы. Айнаға қараши, Шашынды тараши, Киімінді киши, Бізге қарай жүрші, Қасымызға тұршы.	<b>«Гүлдерді құтеміз»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың табигатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.
	Қараша айының таңғы жаттығу кешені №1 Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дene бітімін дамыту.				
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	<b>Дидактикалық ойын.</b> «Не қалай дыбыстайды». Мақсаты: Балалардың есту қабілеттерін дамыту.				

<p><b>Үйымдастырылған оқу қызыметтері (үзілістеріді қоса алғанда)</b></p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Еңбек әрекеті  <b>Мақсаты.</b> Балаларды денсаулығын сақтауға, түрлі аурулардың алдын ала білуге үрету. Зиянды әдептердің аулақ болуға тәрбиелу.  Еңбек түрлерімен таныстырып, еңбекке тәрбиелеу  <b>Дид-қ ойыны</b> «Нени қайда қоямыз?»  <b>Әдіс-мәсілдер:</b> <i>сұрақ-жасаудан, бала уні, жұмбақ 4К, сыни ойлау</i>  <b>Дид-қ ойын:</b> «Сен қандайсың?» (құрылымдалған ойын)  <b>2.Дене шынықтыру.</b>  - Еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру  <b>Кимылды ойын:</b> «Доптарды қай топ тез жинайды?»</p>	<p><b>1.Сейлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кір қоймас»  К.Чуковскийдің өлеңімен таныстыру  <b>Мақсаты:</b> Балаларды тазалыққа тәрбиелу, дәрүмендердің адам ағзасына тигізер пайдасы жайлы айту. Балалардың сейлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Көкөністер мен жемістерді ажырат»  Бірнеше суреттер тастан оның ішінен көкөністер мен жемістерді тауып көрсету.  <b>2.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сабын көпіршіктері  <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде дәстүрден тыс сурет салуға үретуді жалгастыру.  <b>Әдіс-мәсілдер:</b> <i>сұрақ-жасаудан, бала уні, жұмбақ 4К, сыни ойлау</i>  <b>Дид-қ ойын:</b> «Алма кетті домалап...» (бала уні)</p> <p><b>3.Дене шынықтыру.</b>  - Тоқтап затты алысқа, тура нысанана лақтыру  - 40 см биіктікегі доганың астымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру  <b>Кимылды ойын:</b> «Жүргізуш» Ойын шартымен таныстыру</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Нешінші?  Саны бойынша қайсысы?»  <b>Мақсаты:</b> З саны мен цифры туралы еткенді пысық тау. Заттарды биіктігіне қарай салыстырып, оларды сол белгілері бойынша бірік тіру қабілетін ұштау.  <b>Дид-қ ойын:</b> Көршісін тап  <b>Әдіс мәсілдер:</b> <i>сұрақ-жасаудан, үlestірмелі материал, салыстыру, бала уні</i>  <b>Дид-қ ойын:</b> «Көкөністерді сана» (сыни ойлау)</p> <p><b>2.Музика</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күзге сәлем  <b>Мақсаты:</b> Көңілді сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, ересектермен бірге қосыла ән салуға үрету. Жоғары және төмен дыбыстауды ажыратады.  <b>«Біздің көрмек» ойыны.</b>  <b>Әдіс-мәсілдер:</b> <i>сұрақ-жасаудан, бала уні, жұмбақ 4К, сыни ойлау</i>  <b>Дид-қ ойын:</b> «Аиы, түциү» (сыни ойлау)</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Салақтық» Ы.Алтынсариннің әңгімесі  <b>Мақсаты:</b> Әңгіме желісін әнгімеледе дағдыларын қалыптастыру. Тазалық адам денсаулығына тигізер пайдасы туралы білімдерін жетілдіру  <b>Дидактикалық ойын.</b>  «Жемістер, көкөністер кайда өседі?»  <b>Әдіс-мәсілдер:</b> <i>сұрақ-жасаудан, бала уні, жұмбақ 4К, сыни ойлау</i>  <b>Дид-қ ойын:</b> «Аиы, түциү» (сыни ойлау)</p>	<p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күзге сәлем  <b>Мақсаты:</b> Көңілді сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, ересектермен бірге қосыла ән салуға үрету. Жоғары және төмен дыбыстауды ажыратады.  <b>2.Жаратылыштану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Табиғат құбылыстары  <b>Мақсаты:</b> Балаларға коршаған орта жайлар түсінік беру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру, зейіндерін шоғырландыру. Өз ағзасын күттеге тәрбиелу  <b>Ойын :</b>«Пайдалы және зиянды тағамдар»</p> <p><b>3.Дене шынықтыру.</b>  - Еңкіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру.  - Екі қолмен жоғары, бастаң асыра лақтыру, қағып алу.  <b>Кимылды ойын:</b> «Мысықпен тышқан» Ойын шартымен таныстыру</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргүре дағдыландыру.</p>				

<b>Серуен</b>	<b>Серуен № 12</b> Тұсken жапырақтарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен № 13</b> Шалшық суды бақылау Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен № 14</b> Аула сыйыруышының жұмысын бақылау Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 15</b> Женіл көлікті бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 12</b> Тұсken жапырақтарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуенниен оралу</b>	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын үйімдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық Түскі ас</b>	<b>Ойын- жаттығу:</b> Ас ішерде күнде біз Сейлемейміз күлмейміз Астан басқа өзегін Елемейміз, білмейміз				
<b>Ұйқыға дайындық Ұйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп тұру, аяу, су емшаралары</b>	<b>Жаттығу кешені №13.</b> Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар Картотека қосымша тіркелген	<b>Жаттығу кешені №10.</b> Төсекте жатып жасайтын жаттыгулар Мысықтар Картотека қосымша тіркелген	<b>Жаттығу кешені №15.</b> Тыныс алу жаттығуы Картотека қосымша тіркелген	<b>Жаттығу кешені №11.</b> Майтабанның алдын алу. Картотека қосымша тіркелген	<b>Жаттығу кешені №13.</b> Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар Картотека қосымша тіркелген
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамактану дағдыларын, тамактану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Картотека №12</b> «Не артық?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үрнету. Суретте тұрган артық затты таба білу, сипаттама беру.	<b>Вариативтік компонент «Сиқырлы суретші»</b>  Санау ұғымдарын одан әрі жалғастыру, логикалық ойлау қабілеттерін шындау, белеснділікке баулу.	<b>Картотека №18</b> «Бұл қай мезгіл?» <b>Мақсаты:</b> күз мезгілінің ерекшеліктері менөзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.	<b>Вариативтік компонент «Шебер қолдар»</b> Сурет арқылы саусақтарынан отбасының тату бейнесінің суретін салуды үрнету, шығармашылық қиялды, бастаманы дамыту.	<b>Картотека №7</b> «Кеңістік» <b>Мақсаты:</b> балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.
<b>Серуенге дайындық Серуен Серуенниен оралу</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үрнету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	<b>Серуен № 19</b> Құстарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 20</b> Ағаштарды бақылау Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен № 21</b> Қылқанжапыракты ағаштарды бақылау (шырша, қарағай) Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 23</b> Шөптін солуын бақылау Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 19</b> Құстарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалардың үйге қайтыу</b>	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертегілік жаттығуға балаларды ұлгертіп әкелулерін ата-аналарга түсіндіру.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен алдағы күз мерекесі туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескеrtу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта Қараша айы 2021ж.**

Ересек «Ақ көжек» тобы  
 Мерзімі 15 – 19.11/2021 ж

**Отпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»**  
**Тақырыпша "Үй жануарлары"**

Күн режимі	Дүйсенбі 15.11	Сейсенбі 16.11	Сәрсенбі 17.11	Бейсенбі 18.11	Жұма 19.11
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -куйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	«Жер, су, ауа» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дагдыландыру.	«Апта қүндері» <b>Мақсаты:</b> Апта қүндерді есте сақтау. Апта қүндерін рет-ретімен айта білуге дағдыландыру.	«Қандай пішін жетіспейді?» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету.	«Сиқырлы қашық» <b>Мақсаты:</b> заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.  <b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұзын – қысқа, кең – тар, биік – аласа және т.с.с үгымдарды қайталу. <b>Қажетті құралдар:</b> Жануарлар мен құстарды белгілейтін ойыншықтар.
<b>Тангертеңгі жаттығу</b>	<b>Қараша айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені.</b> Жаттығу қосымша тіркелген <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шындау.				
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету				
<b>Дербес әрекет, ҮОҚ дайындық</b>	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттей.. Балаларды үок-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. <b>Саусақ жаттығу.</b> Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады				

<p><b>Үйымдастырылған оқу қызыметтері (үзілістеріді қоса алғанда)</b></p>	<p><b>1.Күрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>          Жануарларға қора  <b>Мақсаты:</b> Қағаз түтікшелерден қағаз күрастырады.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Бұл үйде кім тұрады».  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасаудан, бала уні, жұмбақ 4К, сынни ойлау  <b>Дид-қ ойын:</b> «Сен қандайсың?» (күрүлымдалған ойын)</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>          - орындық аяқтары арасымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру  <b>Қимылды ойын:</b> «Тауық кораданы тұлқі»          Ойын шартымен таныстыру</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жануарлар және олардың төлдері »  <b>Мақсаты:</b> Жануарлар мен олардың төлдерін атайды, оларға қамкорлық жасауды үйренеді  <b>Ойын:</b> «Көмектесе білейік»          Шарты: Бала қолындағы жүректі бір-бірінә өзінің беретін көмегі туралы айтады.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасаудан, бала уні, жұмбақ 4К, сынни ойлау  <b>Дид-қ ойын</b> «Болады, болмайды» (күрүлымдалған ойын)</p> <p><b>2.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бұйра қозы»  <b>Мақсаты:</b> Сурет салуда бояуларды қолданады.          Тазалыққа, ұқыптылыққа, сулықты қолдануды үйренеді.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Қай ойыншық тыгулы тұр?»  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасаудан, бала уні, жұмбақ 4К, сынни ойлау  <b>Дид-қ ойын:</b> «Болады, болмайды!» (күрүлымдалған ойын)</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>          - Екі аяқпен алға қарай жылжи отырып секіру          - Аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату  <b>Қимылды ойын:</b> «Аңшылар мен андар»          Ойын шартымен таныстыру</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сану  <b>Мақсаты:</b> Заттар санын цифрмен сәйкестендіре алу дағдыларын қалыптастыру; (кен, тар) салыстыру қабілетін ұштау; топпен жұмыс істей білу.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Жасырынган сандар»  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасаудан, үлестірмелі материал, салыстырудан, бала уні  <b>Дид-қ ойын:</b> «Қашаша болса, сонша» (сыни ойлау)</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күз ыргагы»  <b>Мақсаты:</b> Әуенде соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажыратада білуге, әнді жеңіл әндете айтуда үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту. Киіз үй туралы түсінік беру, домбыра аспабымен таныстырудан, ерекшеліктерін үғындыру.</p> <p><b>Әуенде-ырғақты қимыл:</b> «Қосарланып билеу»</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Төлдер айтысы» ертеңі  <b>Мақсаты:</b> балаларды ертеңінің мазмұнымен таныстыру. Қындық болған жағдайда көмектесу адамгершілік белгісі екенін түсіндіру  <b>Дид-қ ойын:</b> «Сиқырлы қашашық»  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасаудан, бала уні, жұмбақ 4К, сынни ойлау  <b>Дид-қ ойын:</b> «Күшті аңдарды сомдаймыз»?          (еркін ойын)</p> <p><b>1.Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Түйе»  <b>Мақсаты:</b> Жыртып жапсырудан әдісі бойынша жұмыс жүргізеді. Шығармашылығын, қол саусақ икемділігін дамыту.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Төлдерін тап»  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасаудан, бала уні, жұмбақ 4К, сынни ойлау  <b>Дид-қ ойын:</b> «Болады, болмайды!» (күрүлымдалған ойын)</p>	<p><b>1.Жаратылыштану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жануарлардың тіршілігі  <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың тіршілігі турали түсінеді, жануарларға тән ерекшеліктерді түсіндіру арқылы есте сактау қабілеттерін дамыту.          Табиғатты сүюге және оған қамкор болуға баулу.</p> <p><b>Дид-қ ойын.</b> «Не артық»  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасаудан, бала уні, жұмбақ 4К, сынни ойлау</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Жануарларға шөп берейік»          (педагог жетекшілігімен ойын)</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>          - Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай секіру.          - Заттар арсымен, еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу  <b>Қимылды ойын:</b> «Құстар мен мысықтар»          Ойын шартымен таныстыру</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Кийин:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кийіндеру, кийімдерінің дұрыс киоюін қадағалау, қатармен журуге дағдыландыру.</p> <p><b>Картотека №11</b>  <b>Гүлдерді бақылау (георгин, астра, календула)</b>          Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека № 12</b>  <b>Түскен жапырактарды бақылау.</b>          Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека № 13</b>  <b>Шалшық суды бақылау</b>          Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека № 14</b>  <b>Аула сыйыруышының жұмысын бақылау</b>          Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека № 15</b>  <b>Женіл қолікті бақылау.</b>          Картотека қосымша тіркелген.</p>

Серуеннен оралу	Қолдарын сабынмен жудыру, өз сұлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үрету. Гигиеналық шараларын үйімдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан альп, шусыз жеуді үрету. Тамақтан соң ауыздарын шауды қадағалау.				
Ұйқыға дайындық Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музика қою.				
Біртіндеп тұру, аяу, су емшаралары	<b>Картотека 15.</b> <b>Тыныс алу жаттығу:</b> Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека 16.</b> <b>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека 17. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека 21.</b> <b>Алақанынды корсет.</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека 16.</b> <b>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар</b> Картотека қосымша тіркелген.
Бесін ас	Қолдарын сабындал жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Картотека №6</b> Зат неге ұқсайды. <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажыратса білу дағдыларын дамыту.	<b>Вариативтік компонент «Сиқырлы сурет»</b> Балаларды есте сақтау қабілеттерін қызықты жаттығулар арқылы арттыру. Логикалық есептер шығару арқылы ойлау қабілетін, ұзын, қысқа, бінік, аласа ұғымдарын бекіту, байқампаздығын сабакқа қызығушылығын дамыту.	<b>Картотека №8</b> <b>«Қандай пішін шықты»</b> <b>Мақсаты:</b> Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер күрастыра білу.	<b>Вариативтік компонент «Шебер қолдар»</b> Балалардың кірпі туралы білімін көңейту. Қайшымен жұмыс істейу. Әр жаққа бағытталған түзу сызықтарды қиоды бекіту.	<b>Картотека №11</b> <b>«Айырмашылығын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; ез ойын айта білуге үрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	<b>Серуен № 16</b> <b>Жүк автокөлігін бақылау</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 14</b> <b>Аула сипарушиның жұмысын бақылау</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Картотека № 12</b> <b>Түскен жапырактарды</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 19</b> <b>Күстарды бақылау.</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 20</b> <b>Ағаштарды бақылау</b> Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әнгімелесу.	Баланың тәрбиесі туралы әнгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында көңесу Ата-аналарға балабақшага төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**4 апта Қараша айы 2021 ж**

Ересек «Ақ көжек» тобы  
 Мерзімі 22 – 26.11/2021 ж

**Отпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»**  
**Тақырыпша «Үй құстары»**

Күн режимі	Дүйсенбі 22.11	Сейсенбі 23.11	Сәрсенбі 24.11	Бейсенбі 25.11	Жұма 26.11
<b>Балаларды тексеріп-кабылдау, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар</b>	<p>Балалардың көңіл-күйін бақылау, дene қызын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.</p> <p>Балалармен демалыс күндегі туралы әңгіме жүргізу</p>				
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<p><b>Картотека №6</b>          «Табигат құбылыстарын ата»  <b>Мақсаты:</b> қар мен жаңбырды ажыратса білу, табигат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буга айналады.          Қосымша картотека тіркелген</p>	<p><b>Картотека №12</b>          «Не артық?»  <b>Мақсаты:</b>          Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үрету.          Суретте түрған артық затты таба білу, сипаттама беру.          Қосымша картотека тіркелген</p>	<p><b>Картотека №14</b>          «Құстарға көмектесеміз?»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстар туралы түсінік беру, Суреттер бойынша есте сактау қабілетін дамыту.          Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.          Қосымша картотека тіркелген</p>	<p><b>Картотека №18</b>          «Бұл қай мезгіл?»  <b>Мақсаты:</b> күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.          Сөздік қорын байыту.          Қосымша картотека тіркелген</p>	<p><b>Картотека №16</b>          «Телефон»  <b>Мақсаты:</b> естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.</p>
	<p><b>Қараша айының таңғы жаттығу кешені №2 Жаттығу қосымша тіркелген</b>  <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шындау.</p>				
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b>	<p>Сылдырлайды мөлдір су,          Мөлдір суга қолыды жу,          Жуынсаң сен әрдайым,          Таза бетің маңдайың.  <b>Астарың дәмді болсын!</b>          Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге наанның қиқымын жерге тастамауға үрету.          Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.</p>				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттей.</p> <p>Балаларды ұок-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</p>				

<p><b>Үйымдастырылған оқу қызыметтері (үзілістеріді қоса алғанда)</b></p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үй құстарының тіршілігі  <b>Мақсаты:</b> Үй құстардың тіршілігі туралы түсінік беру. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін жетілдіру.  <b>Дидактикалық ойын</b>  «Құралын тап»  Әр мамандықтың құралдарын ажыратып жинауды.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4K,сыни ойлау, коммуникативтік, көрсету, бақылау  <b>Дид-қ ойын:</b> «Болады, болмайды!» (Құрылымдалған ойын)</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  - Скамейка үстімен жұру, секіріп түсуді қайталау  <b>Кімділды ойын:</b> Тұлкі мен балапандар</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әтеш пен тоты» ертегісі желісі бойынша суртепен әңгіме  <b>Мақсаты:</b> Балаларды сұрапқа толық жауап беруге, шығармадағы негізгі ойды таба білуге үрету.  <b>"Кім жылдам?"</b> ойынын ойнатып оқу қызыметін қорыту .  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасауап, бала уні, жұмбақ 4K, сыни ойлау  <b>Дид-қ ойын:</b> «Күштілерді тап» (Құрылымдалған ойын)</p> <p><b>2.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Әтеш  <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды үрету,</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Бұл қай мезгіл»  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасауап, бала уні, жұмбақ 4K, сыни ойлау  <b>Дид-қ ойын:</b> «Ең күшті құмырсқаны ізде» (сыни ойлау)</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  - Еңкіс тақта бойымен (20-30см) жұру дағдыларын қалыптастыру  - Екі қолмен жоғары, бастан асыра лақтыру, қағып алууды пысықтау  <b>Кімділды ойын:</b> «Мысық пен тышқан»  <b>Мақсаты:</b> балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тендік және теңсіздік  <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсінеді. Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастырады.  «Бұл қай кезде болады»  <b>Жұмбақ жасыру.</b>  <b>Әдіс тәсілдер:</b> сұрақ-жасауап, улестірмелі материал, салыстыру, бала уні  <b>Дид-қ ойын:</b> «Кім күшті?»</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үйрек балапандарымен»  <b>Мақсаты:</b> Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндеуге үрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Торғайтар мен жүргізуші»  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К,сыни ойлау, коммуникативтік, көрсету, бақылау  <b>Дид-қ ойын:</b> «Болады, болмайды!» (Құрылымдалған ойын)</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шұбар тауық» ертегісі.  <b>Мақсаты:</b> Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сактауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйренеді.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Сұрақтар аялдамасы»</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үйрек балапандарымен»  <b>Мақсаты:</b> Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндеуге үрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Торғайтар мен жүргізуші»  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К,сыни ойлау, коммуникативтік, көрсету, бақылау  <b>Дид-қ ойын:</b> «Болады, болмайды!» (Құрылымдалған ойын)</p>	<p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шөжелерім  <b>Мақсаты:</b> Өуендерді немесе музикалық шығармаларды орындау көзінде пьесаларды таниды және атайды. Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттыгуларды қысқа әндер айтады.  <b>Ән үйрену:</b>  «Ойыншықтар» (Балаларға әнді тыңдатып, оны қайталау).</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үй құстарының тіршілігі  <b>Мақсаты:</b> Үй құстарының тіршілігі жөнінде біледі. Үй құстарын атайды.  <b>Дид-қ ойын</b> «Гүстеріне қарай жапырақтарды жина».  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасауап, бала уні, жұмбақ 4К, сыни ойлау  <b>Дид-қ ойын:</b> «Жапырақты кім бірінші жинайды?» (еркін ойын)</p> <p><b>3.Дене шынықтыру.</b>  - Еркін жұру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру  - Еңкіс тақта бойымен (20-30см) жұру дағдыларын қалыптастыру, екі қолмен жоғары, бастан асыра лақтыру, қағып алууды пысықтау  <b>Кімділды ойын:</b> «Мысық пен тышқан»  <b>Мақсаты:</b> балаларды</p>
---	--	--	---	---	--

<b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен</b>	<b>Киину:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	<b>Картотека № 19</b> Құстарды бақылау. (торғайларды, көгершіндерді, сары шымшықтарды) Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 20</b> Ағаштарды бақылау Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №23</b> Шөптін солуын бақылау Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 26</b> Топырақты бақылау Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 27</b> Жапырақтардың толық түсін бақылау Картотека қосымша тіркелген.
<b>Серуенниен оралу</b>	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйімдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық</b> <b>Түскі ас</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мүкият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шауды қадағалау.				
<b>Үйқыға дайындық</b> <b>Үйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музика қою.				
<b>Біртіндеп тұру, ая, сү емшаралары</b>	<b>№ 2</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жакқа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Картотека қосымша тігілген	<b>№ 2</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жакқа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Картотека қосымша тігілген	<b>№3</b> Көзіміздің ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. Картотека қосымша тігілген	<b>№3</b> Көзіміздің ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. Картотека қосымша тігілген	<b>№4</b> Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлғілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Картотека № 10</b> «Сиқырлы қапшық» <b>Мақсаты:</b> заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	<b>Вариативтік компонент</b> «Сиқырлы суретші»	<b>Картотека №21</b> «Не езгерді» <b>Мақсаты:</b> Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	<b>Вариативтік компонент</b> «Шебер қолдар» «Құс» <b>Мақсаты:</b> Алақанмен құстың канатын салу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.»	<b>Картотека № 13</b> «Сиқырлы қалта» <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттарды қолмен ұстап, кандай зат екенін ұстап көріп, анықтау.
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен</b> <b>Серуенниен оралу</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	<b>Серуен № 5</b> Аспанды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 6</b> Жаңбырды бақылау Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен № 7</b> Бұлтты бақылау Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 12</b> Түскен жапырақтарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 2</b> Күннің көзін бақылау Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Динараның ата-анасына үйде баласымен қайшымен жұмыс жасауына кеңес беру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналараға балабақшага төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертү. Балалардың үйге қайтуы.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әнгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ертенгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**1 апта Желтоқсан айы**

Ересек «Ақ көжек» тобы  
 Мерзімі 29.11 – 03.12/2021 ж

**Отпелі тақырып «Жайнай бер, Қазақстаным»**  
**Тақырыпиша. «Құстар қалай қыстаіды?»**

Күн режимі	Дүйсенбі 29.11	Сейсенбі 30.11	Сәрсенбі 01.12	Бейсенбі 02.12	Жұма 03.12
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар</b>	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау, жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу, тазалығын тексеру арналы журнアルға тіркей. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда еткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
<b>Таңтеренгі жаттығу</b>	<b>Картотека №3</b> «Затты сипаттау» <b>Мақсаты:</b> Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, коршаган орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байту.	<b>Картотека №4</b> «Не қайда өседі» <b>Мақсаты:</b> Балалардың өсімдіктің жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.		<b>Картотека №6</b> «Табиғат құбылыстарын ата» <b>Мақсаты:</b> қар мен жаңбырдың ажыраты білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.	<b>Картотека №4</b> «Не қайда өседі» <b>Мақсаты:</b> Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b>	Желтоқсан айының таңғы жаттығу кешені №1. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шындау				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларга тастандар				
	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

<p><b>Үйімдастырылған оқу қызметтері (үзілістерді қоса алғанда)</b></p>	<p><b>1.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Әмиян (қағаздан құрастыру)  <b>Мақсаты:</b> Қағазды тікбұрышты парагын жартысынан бұктең, бұрыштарды және қырларды біріктіреді. Құрастыру дағдыларын дамыту  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К, сини ойлау, коммуникативтік, көрсету, бақылау  <b>Дид-қ ойын:</b> «Дәмін татым, атын ата» (еркін ойын)</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  - Жұру алға, кері, тез, баяу, адымдал, жүгіру тез, баяу, секіру 1 аяқпен және 2 аяқпен.  - Кедергілер арасымен енбектеу  <b>Қимылды ойын:</b>  «Жалғызаяқ жолмен»</p>	<p><b>1.Сейлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қарға баласын аппағым дер, кірпі баласын жумсағым дер» ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тындау біліктерін дамыту. Ертегілерді айтып беруге үйрету.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Адам денесін құрастыр» (бас, мойын, кеуде, оң аяқ және сол аяқ) .  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасау, бала уні, жұмбақ 4К, сини ойлау  <b>Дид-қ ойын:</b> «Менің мекенжайым» (сини ойлау)</p> <p><b>2.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Балапан  <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, балапанның бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай ойыншық тығулы тұр?»  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасау, бала уні, жұмбақ 4К, сини ойлау  <b>Үстел-усті ойыны:</b> «Киіз үйді құрастыр» (құрылымдалған ойын)</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  - Жұру, секіру, лақтыру жаттыгуларын қалыптастыру  <b>Қимылды ойын:</b>  «Мені қуып жетіндер»</p>	<p>1-Желтоқсан Тұңғыш президент күні</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қотыр торғай» ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнмен таныстыру. Ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағын келтіре отырып сұрақтарға жауап береді.  <b>«Жалғастыр» ойыны:</b> «Не істеуге болмайды?» жалғастырады.  1. Үлкендердің алдын -  2. Кішкене баланы -  3. Құстарды -  4. Қыз баланы -  5. Құстың ұясын -  6. Үйге жүгіріп -</p> <p><b>2.Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Құс  <b>Мақсаты:</b> Құстың қасиетімен таныстыру. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай құс?»  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасау, бала уні, жұмбақ 4К, сини ойлау  <b>Үстел-усті ойыны:</b> «Әдемі пирамида» (Воскобович ойындары)</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Құстар қалай қысталайды?»  <b>Мақсаты:</b> Табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелу. Ойлау және сезіну қабілеттерін қалыптастыру. Балаларды өлі және тірі табигат туралы, жан-жақты түсінік беру.  <b>Ойын:</b> «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»  Ойынның шарты:  Балаларға доп лактыру арқылы.  - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу  - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау  - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту  - Судагы жәндіктерге қалай көмектесеміз?  - Құстарға қалай көмектесеміз?</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  - Отырып допты бір-біріне домалату.  - Бійктігі 40-45 см жіптің астынан енбектеп өту.  - Майда қар түйірлерін нысананаға тигізіп лактыру  <b>Қимылды ойын:</b> Ұшақтар</p>	
<p><b>Серенге дайындық Серен</b></p>		<p>Балалардың кийн реттілігін бақылау, кийнгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				
		Картотека №1	Картотека №2	Картотека №4	Картотека №5	
		Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	

<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үрету. Гигиеналық шараларын үйимдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
<b>Түскі асқа дайындық</b> <b>Түскі ас</b>	<p>Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>				
<b>Ұйқыға дайындық</b> <b>Ұйқы</b>	<p>Балалалардың тыныш ұйқтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p>				
<b>Біртіндеп тұру, ая, су емшаралары</b>	Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген.		№4 Картотека қосымша тігілген	№5 Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b>	<p>Қолдарын сабындал жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамактану дағдыларын, тамактану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
<b>Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	«Дәл осындаған пішінді тап» <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Сиқырлы суретші»</b>  «Күстарға көмектесеміз?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстар туралы түсінік беру, Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Күстарға камқорлықпен қарауға баулу.		<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Шебер қолдар»</b> <b>Мақсаты:</b> Жапырақтар арқылы саңырауқұлақ бейнесін жапсыру.»  Меруерт, Бейбарыспен жеке жұмыстар жүргізу	«Апта күндері» <b>Мақсаты:</b> Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үрету
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен</b> <b>Серуеннен оралу</b>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
	Серуен №6 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №7 Картотека қосымша тіркелген.		Серуен №9 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №10 Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кенестер жүргізу	Ата – аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру		Ата – аналарға балалармен Үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үретуін есеру және кенес беру.  Балалардың үйге қайтуы.	Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**2 апта Желтоқсан айы**

Ересек «Ақ көжек» тобы  
 Мерзімі 06 – 10.12/2021 ж

**Отпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**  
**Тақырыпша «Тәуелсіз Қазақстан»**

Күн режимі	Дүйсенбі 06.12	Сейсенбі 07.12	Сәрсенбі 08.12	Бейсенбі 09.12	Жұма 10.12
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар</b>	<p>Балалардың көңіл-күйін бақылау, дene қызыны өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b>          «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	«Астанаммен мақтанам!» Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарастау.	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» <b>Мақсаты:</b> балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» <b>Мақсаты:</b> балалармен әңгімелесу.	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Менің Қазақстаным әңгіме жүргізу. Сұрақ – жауап.
	<p><b>Таңертенгі жаттығу кешені № 1</b>          Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</p>				
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b>	<p>Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау          Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуеге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.          Тәтті тамақ жейміз, Ракмет аспаз дейміз</p>				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

<p><b>Ұйымдастырылған оқу</b> <b>қызметтері (үзілістеріді</b> <b>қоса алғанда)</b></p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен</b> <b>тәнистыру</b> <b>Тақырыбы: : Қазақстаным</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасы туралы түсініктерін дамыту. Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. <b>Әдіс тәсілдер:</b> сұрақ-жасаудар, бала уні, жұмбақ 4К, сынни ойлау <b>«Астананың көрікті</b> <b>жерлері» Ләпбұк жасаудар</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> - Команда бойынша сапқа түру. - Кішкене қапшықты тәбесіне койып, ұзын тақтаймен жүру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Түсті автокөліктөр»</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Тәуелсіздігің тұғырын <b>Мақсаты:</b> Балаларға тұган жер, Отан туралы түсінік беру. Өз Отанын сүюге жетелеу. <b>Ойын:</b> «Өз мемлекетінің туынды тап» (үстел үстіндегі әр мемлекеттердің тулары суретте бейнеленген, балалар ішінен өз мемлекетінің туын табу керек) <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасаудар, бала уні, жұмбақ 4К, сынни ойлау <b>Дид-қ ойын:</b> «Менің мекен жайым» (сыни ойлау)</p> <p><b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Желбірейді көк туым <b>Мақсаты:</b> Трафарет әдісі бойынша сурет салу дағдыларын дамыту. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай ойыншық тығуулы түр?»</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> - Допты жерге лақтыру және оны екі қолымен қағып алу <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен лактар»</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Уақытты бағдарлау <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді пішініне, көлеміне, түстеріне қарай біріктіруге дағдыландыру. Уақытты бағдарлауға үйренеді.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жасырынған пішіндер»</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасаудар, бала уні, жұмбақ 4К, сынни ойлау</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Кім есінде көп сақтайды?» (құрылымдалған ойын)</p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы :</b> «Жаңа жыл»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы есту қабілетін дамыту, әнді орындаушылық қабілетін ояту, әуенді сезіну, ырғакты ажыраты білуге баулу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Шанғы тебеміз» Асыр салынып ойнайды Шаңғыларды байлаймыз Ырғақпенен қозғалып Жаттығуды жасайды.</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бәйтерек» әңгімесі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әңгімені түсініп, есте сақтауға үйрету. Бәйтерек туралы түсінік беру. «Тұған жерді ғүлдендір» ойнымен аяқтау</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасаудар, бала уні, жұмбақ 4К, сынни ойлау</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Айырмашылығын тап»(сыни ойлау)</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Бәйтерек</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ермексазды пайдалана отырып домалак, есү арқылы таяқшалар м.сіндеуге үйренеді.</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b> «Вагондарға дәңгелек таңдау»</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасаудар, бала уні, жұмбақ 4К, сынни ойлау</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Тұған өлке жәдігерлері»(еркін ойын)</p>	<p><b>1.Жаратылыштану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы табиғат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортауралы түсініктерін қалыптастыру. Қысқы табиғат ерекшеліктерін атайды.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасаудар, бала уні, жұмбақ 4К, сынни ойлау</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Айырмашылығын тап»(сыни ойлау)</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> -50 см жоғары көтерілген арқаның астынан он және сол бүйірімен алға енбектеп кіру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Балапандар мен мысық»</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен</b></p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелуе</p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Картотека №1 Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Картотека №2 Картотека қосымша тіркелген</p>	<p>Картотека № 3 Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Картотека № 4 Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p>Картотека № 5 Картотека қосымша тіркелген.</p>
	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз серелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешігে көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйімдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				

<b>Түскі асқа дайындық</b> <b>Түскі ас</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұртінуді, сұлгілерін өз ұшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелу. Устелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқыға дайындық</b> <b>Ұйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музика қою.				
<b>Біртіндең тұру, ая, сү емшаралары</b>	<b>№ 1</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 2</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 3</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№ 4</b> Картотека қосымша тігілген	<b>№5</b> Картотека қосымша тігілген
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Әңгіме құрастыру «Өрт қауіпсіздігі» <b>Мақсаты:</b> баланы жеке бас қауісіздігіне тәрбиелу. «Сірінкемен және оттықпен ойнама.»	<b>Вариативтік компонент</b> «Сиқырлы суретші»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Аңдарды табайық» <b>Максаты:</b> Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қымылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.	<b>Вариативтік компонент</b> Шебер қолдар	M. Монтессори технологиясы Математикалық аймақ: Заттардың биіктігін, ұзын, қыска, салмағы, түр -түсін, үлкен - кіші қасиеттерін ажырату.
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен</b> <b>Серуеннен оралу</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киймдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	<b>Серуен №5</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 6</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен № 7</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №5</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №8</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Ересек «Ақ көжек» тобы  
Мерзімі 13 – 17.12/2021 ж

**ЦИКЛОГРАММА  
3 апта Желтоқсан айы**

**Отпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**  
*Тақырыпша: «Жабайы аңдар»*

Күн режимі	Дүйсенбі 13.12	Сейсенбі 14.12	Сәрсенбі 15.12	Бейсенбі 16.12	Жұма 17.12
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі қоңыл-қүй орнатуға ойындар үйимдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың қоңыл -қүйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Әңгімелесу: «Жеріміздің байлығы.» Максаты: Қоршаган ортандың табигаты туралы білімдерін көңейту.	Музика тындау. «Қазақ күйін тындау» Максаты: Ұлттық күйімен таныстыруды жалғастыру.	Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап» Максаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.		
<b>Таңертенгі жаттығу кешені № 2</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.					
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасыкты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

<p><b>Ұйымдастырылған оқу</b> <b>қызметтері (үзілістеріді</b> <b>қоса алғанда)</b></p>	<p><b>1.Кұрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Зәулім үйлер Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып үлгіге қарай құрастырады, құрылыс бөлшектерін атайды.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасауда, бала уні, жұмбақ 4К, сыни ойлау  <b>Дид-қ ойын:</b> «Айырмашылығын тап» (сыни ойлау)</p> <p><b>2.Дене шынықтыру.</b>  - Тізесін бүгіп тұрып, аяқтарды кезекпен кетеру.  - Тепе-тендікті сактау, бөренемен жүру  <b>Қимылды ойын:</b> «Өз үйінді тап»</p>	<p><b>1.Сейлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қоянның құлағы неге ұзын?» ертегісінің желісі әңгіме  <b>Мақсаты:</b> Ертегі макұнын түсінеді. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады. жануарлар туралы білімдерін байланыстырып сөйлейді  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасауда, бала уні, жұмбақ 4К, сыни ойлау  <b>Дид-қ ойын:</b> «Неге үқсайды?»</p> <p><b>2.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қоян  <b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машықтандыру. Сурет салу техникасын игереді.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасауда, бала уні, жұмбақ 4К, сыни ойлау  <b>Үстел-усті ойыны:</b> «Достардың үйін құрастыр» (құрылымдалған ойын)</p> <p><b>3.Дене шынықтыру.</b>  - Еңіс тақта бойымен (20-30 см) журу дағдыларын қалыптастыру.  - Екі қолмен жоғары, бастан асыра лактыру, қағып алууды пысықтау  <b>Қимылды ойын:</b> Торғайлар мен мысық</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттарды салыстыру  <b>Мақсаты:</b> Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстырады. Бірінән астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйренеді.  <b>Әдіс тәсілдер:</b> сұрақ-жасауда, үлестірмелі материал, салыстыру, бала уні  <b>Дид-қ ойын:</b> «Неге үқсайды?»</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сұр қоян»  <b>Мақсаты:</b> Түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету, шығармашылықта баулу, би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындауга дағдыландыру.</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен</b> <b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндең киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен журуге дағылданыру.</p>	<p><b>Картотека № 8</b> Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека № 9</b> Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека № 10</b> Картотека қосымша тіркелген.</p>
<p>Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі аска дайындық.</p>				

Тұсқі асқа дайындық Тұсқі ас	.Қолдарын сабынданап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алғып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Устелге дұрыс отырып,тамактануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Үйқыға дайындық Үйқы	Балалалардың тыныш үйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндең тұру, ая,су емшаралары	№4 Картотека қосымша тігілген	№ 5 Картотека қосымша тігілген	№ 6 Картотека қосымша тігілген		
Бесін ас	Қолдарын сабынданап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Дербес әрекет ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Дид/ойын:</b> «Жыл мезгілдері» <b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Сиқырлы суретші»</b>	Монтесории технологиясы Тіл дамыту аймағы: Көкөніс суреттерінің қындыларын тауып , ретімен орналастыру.		
Серуенге дайындық Серуен Серуенниен оралу	Серуенге шыну туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киे білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шыгу.				
	Серуен № 13 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әнгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.		

**ЦИКЛОГРАММА**  
**4 апта Желтоқсан айы**

Ересек «Ақ көжек» тобы  
 Мерзімі 20 – 24.12/2021 ж

**Отпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**  
**Тақырыпша «Қош келдің Жаңа жыл!»**

Күн режимі	Дүйсенбі 20.12	Сейсенбі 21.12	Сәрсенбі 22.12	Бейсенбі 23.12	Жұма 24.12
Балаларды тексеріп- қабылдау, үстел үсті, саусақ, дидактикалық оыйндар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуга арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологияпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Таңертенгі жаттығу,	«Астанаммен мақтанам!» Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер карау.	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты:балалармен әңгімелесу.	«Болайықшы осындей» А.Менежанов. Тап-таза мұнтаздай Сүйсінеді қараган Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам Ұқыпты осындей Болайықшы, досым-ай.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санаң көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап құш.
	<b>Таңертенгі жаттығу кешені № 3</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстасу мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сиқырлы сөз: Астарының дәмді болсын! Бата беру: Аумин десен маган  Күдай берсін саған Алтыннан-жагаң Күмістен тағаң Оң жағынан кетпесін Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын	Aумин			
Дербес әрекет, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				

Үйымдастырылған оқу қызыметтері (үзілістеріді қоса алғанда)	<p><b>1.Қоршаган ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қысқы табиғат</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қоршаган органды таныстыра отырып табиғат өзгерістерін туралы түсінеді.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасауап, бала үні, жұмбақ 4К, сынни ойлау</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Президент саябагы» (педагог жетекшилігімен)</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру.</li> <li>- Терендікке (15-20 см биіктіктен) секіру дағдыларын қалыптастыру</li> </ul> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мені қуып жетіндер»</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қысқы мерекелер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үрету.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қазақстанның қалаларын ата»</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасауап, бала үні, жұмбақ 4К, сынни ойлау</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Сүйікті қалага саяхат»(педагог жетекшилігімен)</p> <p><b>2.Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жаңа жылдық шыршалар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пирамиданың суретін салуға үрету. Бояу түсін таңдал, сурет салуға қызығушылығын арттыру. Әдемілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Пішіндер»</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасауап, бала үні, жұмбақ 4К, сынни ойлау</p> <p><b>Үстел-усті ойыны:</b> «Әдемі пирамида» (Восковович ойындары)</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бір аяқтан бір аяққа секіру</li> <li>- Арқан бойымен жүру кезінде тепе-тендікті сақтау.</li> <li>- Еденге тігінен тұрган күрсаудан еңбектеу</li> </ul> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық тышкаң»</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Геометриялық пішіндер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кеңістік ұғымын қалыптастыру (алыс жақын). Шеңбер, шаршы үшбұрыш сынды геометриялық фигуralар туралы түсінікті бекіту</p> <p><b>«Тәулік боліктери»</b></p> <p>Ойын шарты: Тәулік болігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып койып шығу.</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> сұрақ-жасауап, үлестірмелі материал, салыстыру, бала үні</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Астананың көрікті жерлері» (Бала үні)</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жаңа жыл</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғи дауыспен әнді таза айтуга, шығарманы сезіне білуге үрету, музыка сипатына сай жаттығу кимылдарын үйлестіре білуге баулу. Әнді сезіну арқылы Отанды сүюге, қастерлеуге баулу. Алдын ала қалалар, тұған жер, ауыл туралы әңгімелеу.</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ормандағы шырша тойы» Г.Скребецкий, В.Чаплинаның әңгімелері</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Байланыстырып сөйлеуге үрету. Әңгімені айтып беруге дағдылану</p> <p><b>Әдіс тәсілдер:</b> сұрақ-жасауап, бала үні, жұмбақ 4К, сынни ойлау</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Бұл қай қала?» (еркін ойнау)</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Моншақтар (Қайталау ұжымдық жұмыс)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тәсіл түрлерін қолданады. Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып мүсіндейді.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасауап, бала үні, жұмбақ 4К, сынни ойлау</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Тұған өлкө жәдігерлері» (еркін ойын)</p>	<p><b>1. Жаратылыштану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үй жануарлары</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту. Табиғаттагы маусымдық өзгерістерді қаралайым байланыстарын орнатады.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасауап, бала үні, жұмбақ 4К, сынни ойлау</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Тұган өлкө құстары»(сыни ойлау)</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Өз бетінше сапқа тұру, шенбердегі өз орнын табу(бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру.</li> <li>- Допты екі қолмен арқаннан, тордан өткізе лақтыру дағдыларын қалыптастыру</li> </ul> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Марғаулар мен күшіктер»</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртінде киіндіру, киімдерінің дұрыс киоін қадағалау, қатармен жүргүруге дағдыландыру.				

Серуен Серуенниен оралу	Картотека №11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген.
	<p>Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киім мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі асқа дайындық Түскі ас	Дастархан басында сейлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауга баулу				
Ұйқыға дайындық Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сактау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп тұру, аяу, су емшаралары	№7 Картотека қосымша тігілген	№8 Картотека қосымша тігілген	№9 Картотека қосымша тігілген	№10 Картотека қосымша тігілген	№11 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сактай білуге дағдыландыру.				
Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Жаңағылтпаشتар» <b>Мақсаты:</b> балаларды жаңағылтпаشتарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.	<b>Вариативтік компонент</b> «Сиқырлы суретші» «Сиқырлы қораптың қызықтары» <b>Мақсаты:</b> Заттың қасиеттерін, геометрикалық фигуралар мен олардың белгілері туралы білімдерін қайталау, сандар құрамын бекіту, саусақ құмылын дамыту, логикалық тапсырмалар арқылы ақыл-ойын, зинін дамыту.	Кімде не бар?» <b>Мақсаты:</b> Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Шебер қолдар</b> «От шашу (балауызбен) Балаларға балауызбен сурет салуға үйрету. Мерекені куанышпен қарсы алу арқылы эмоциялық көңіл қүйлерін көтеру. Ойлау қабілеттерін дамыту.	«Пішінді құрастыры.» <b>Мақсаты:</b> Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулады керек.
Серуенге дайындық Серуен Серуенниен оралу	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бакылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімнегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстau және жинау				
	Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 16 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 19 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескеरту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшага уақытында әкеулерін ескерту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертенгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-аналараға балабақшага төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға балаларының алта бойындағы балабақшага қатысуы туралы айту.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**5 апта Желтоқсан айы**

Ересек «Ақ көжек» тобы  
 Мерзімі 27 – 31.12/2021 ж

**Отпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**  
*Тақырыпша «Қош келдің, Жаңа жыл»*

Күн режимі	Дүйсенбі 27.12	Сейсенбі 28.12	Сәрсенбі 29.12	Бейсенбі 30.12	Жұма 31.12	
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар</b>	Балалардың дene қызын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын күкісінә Оксалин мазын жағу	«Астанаммен мақтандам!» Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әнгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарастыру.	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің белгілін тауып орналастыра білуге үйрету.	Суретпен әнгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: балалармен әнгімелесу.	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру	Отан туралы мақал-мәтедер. Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы Тұған жердей жер болмас, Тұған елдей ел болмас.
<b>Таңартенгі жаттығу</b>	<b>Таңартенгі жаттығу кешені № 2</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген.					
<b>Танғы асқа дайындық</b> <b>Танғы ас</b>	Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуга Жалықпайтын жақ берсін					
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.					

<p><b>Үйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістеріді қоса алғанда)</b></p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қош келдін, Жаңа жыл!  <b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл туралы түсінік беру, адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нағайесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.  <b>Ойын «Доп лақтыру»</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  - Нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру.  - Терендікке (15-20 см биіктікten) секіру дағдыларын қалыптастыру  <b>Кімділды ойын:</b> «Қояндар мен қасқырлар»</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Реміздер  <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасы Тұнғыш Президенті, мемлекеттік реміздер туралы түсініктерін көңейту, берілген сұрақты тындау және оны түсіне білуді жетілдіру.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Тауып көр»</p> <p><b>2. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ту  <b>Мақсаты:</b> Толқынды және түзу сзықтарды салуды жетілдіру, тудын суретін салуды үйрету  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жиназдарды өз орындарына орналастыр»</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  - Бір аяқтан бір аяққа секіру  - Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау.  - Еденге тігінен тұрган құрсаудан еңбектеу  <b>Кімділды ойын:</b> «Қасқыр - қақпан»</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жоғарыда, төменде, сол жағында, он жағында, астында. Шаршы, тіктөртбұрыш.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай пішінге ұқсайды?»</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Ттақырыбы:</b> «Жасыл шырша жанында»  <b>Мақсаты:</b> Шығарманы аяғына дейін тындауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу.  Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. Әуенде ойын әрекеттеріне талпындыру.</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дидактикалық ойын: «Қажет суретті тап»</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Автобус  <b>Мақсаты:</b> Балаларға көлік туралы түсінік беру. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, автобустың мүсінін жасауға үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.  <b>«Кім жылдам?»</b>  Мақсаты: Шапшандылыққа үйрету.  Ойын шарты. Пішіндерден коян бейнесін құрастыру.  Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қанатты достар  <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстар мен жыл құстары туралы жинақталған түсініктерін қалыптастыру.  Құстардың дене құрылышы туралы ұғымдарын көңейту</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жасыл шырша жанында»  <b>Мақсаты:</b> Шығарманы аяғына дейін тындауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу.  Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. Әуенде ойын әрекеттеріне талпындыру.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру.</b>  - Өз бетінше сапқа тұру, шенбердегі өз орнын табу(бағдары бойынша)  дағдыларын қалыптастыру.  - Допты екі қолмен арқаннан, тордан өткізе лақтыру дағдыларын қалыптастыру  <b>Кімділды ойын:</b>«Мысық пен тышқан»</p>
Серуенге дайындық	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, кимдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргүре дағдыландыру.</p>				

<b>Серуен Серуеннен оралу</b>	<b>Картотека № 14</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 15</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №16</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №17</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека №14</b> Картотека қосымша тіркелген
	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылықта тәрбиелу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнгаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадактай				
<b>Түскі асқа дайындық Түскі ас</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сактап, асты аз-аzdan алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>Ұйқыға дайындық Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сактау. Жәй музика қою.				
<b>Біртіндең түрү, ая, су емшаралары</b>	<b>№10</b> Картотека қосымша тірілген	<b>№11</b> Картотека қосымша тірілген	<b>№12</b> Картотека қосымша тірілген	<b>№13</b> Картотека қосымша тірілген	<b>№14</b> Картотека қосымша тірілген
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар				
Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>«Керісінше айт» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауды дамыту, карама-қарсы мағынасы бойынша айта алуды үйрету.	<b>Вариативтік компонент «Сиқырлы суретші»</b>	<b>«Ұқастықты тап» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардағы ұқастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскеleiгін дамыту.	<b>Вариативтік компонент Шебер қолдар «Мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> Сірінке қораптарын пайдалану арқылы мысықтың бейнесін жасауға үйрету. Желімдеу, қағазды қып жапсыру дағдыларын бекіту, ұқыпты жұмыс жасау дадыларын қалыптастыру.	<b>Дид-қ ойын</b> «Бұл қай мезгіл?» <b>Мақсаты:</b> Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.
<b>Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	<b>Серуен №17</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен № 18</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>Серуен № 19</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №20</b> Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №21</b> Картотека қосымша тіркелген.
<b>Балалардың үйге қайтыу</b>	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әнгімелесу. Балаланы балабақшага уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әнгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әнгімелесу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әнгімелесу	Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден, қалай жасалады, сол туралы балалармен әнгімелесуді айту.

Ересек «Ақ көжек» тобы  
Мерзімі 03 – 07.01/2022 ж

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I апта Қаңтар айы**

**Отпелі тақырып: «Қысқы табиғат әлемі»**  
**Тақырыпша. "Алақай, қыс келді"**

Күн режимі	Дүйсенбі 03.01	Сейсенбі 04.01	Сәрсенбі 05.01	Бейсенбі 06.01	Жұма 07.01
Балаларды тексеріп- қабылдау, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	Балалардың көніл-күйін бақылау. дene қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
			<b>Картотека №12</b> «Не артық?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.	<b>Картотека №17</b> «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» <b>Мақсаты:</b> суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызы. Сөздік қорын молайту.	
Таңтеренгі жаттығу	Қаңтар айының таңтеренгілік жаттығу кешені №1				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кенес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. <b>Шаттық шенбер</b> Бақыт толы шенберге, Шаттық толы шенберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз				

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістерді қоса алғанда)</b></p>		<p><b>1.Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Салыстыру  <b>Мақсаты:</b> Заттардың бір тобын екіншіге жүйелі беттестерту және тұтастыру тәсілімен заттардың екі тобын салыстыра алады.  <b>Әдіс-мәсілдер:</b> сұрақ-жасауда, бала уні, жұмбақ 4К, сини ойлау  <b>Дид.ойын:</b> «Шыриша жаңғақтарын сана» (құрылымдалған ойын)</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыптары :</b> «Зырлайды шанамыз»  <b>Мақсаты:</b> музыканы есту қабілеттін дамыту ,әнді орындаушылық қабілеттін ояту,әуенде сезіну ,ырғақты ажыратада білуге баулу.</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Қар қандай?»  M.Гайдың әңгімесі  <b>Мақсаты:</b> Қар туралы түсінік беру. Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтудың қалыптастыру. Дұрыс анық айтуда жетілдіру.  <b>Әдіс-мәсілдер:</b>сұрақ-жасауда, бала уні, жұмбақ 4К, сини ойлау</p> <p><b>2.Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кілем бетіндегі ернектер»  <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ою-өрнектің бейнесін жырту тәсілі арқылы жапсыру. Жапсыру барысында төзімділік пен үқыпты жұмыс жасауда, қайшымен жұмыс жасауда дағдыларын бекіту.  <b>Әдіс-мәсілдер:</b> 4К, сини ойлау, коммуникативтік, көрсету, бақылау  <b>Үстел-усті ойны:</b> «Әдеми пирамида» (Воскобович ойындары)</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b>  <b>Серуен</b></p>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.  Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>			
<p><b>Серуенниен оралу</b></p>		<p><b>Картотека № 10</b>  Мұзды бақылау.  Картотека қосымша тіркелген.</p>	<p><b>Картотека № 11</b>  Боранды бақылау.  Картотека қосымша тіркелген.</p>	
	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>			
<p><b>Түскі асқа дайындық</b>  <b>Түскі ас</b></p>	<p>Қолдарын сабындаң жуып, өз сұлғілеріне сұртінуді, сұлғілерін өз ұшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алыш ішуге, асқұралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан кикымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сактай білуге дағдыландыру.</p>			
<p><b>Ұйқыға дайындық</b>  <b>Ұйқы</b></p>	<p>Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p>			

Біртіндеп тұру, ая, сү емшаралары Бесін ас			<b>№7.</b> Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылудын алайық.	<b>№8</b> Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбанда Көріп қалып жиспекті Жұлып алып ііскеді.	
	<b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)				
	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			<b>Картотека №12</b> Қайсысы қайда тіршілік етеді. <b>Мақсаты:</b> жануарлар-ды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Картотека қосымша тіркелген. Әлеумет саласы.	<b>Вариативтік компонент</b> «Шебер қолдар» «Шыршаны сәндейміз» Ушбұрышты пішіндерді бастырып шыршаның бейнесін жасап түрлі түсті қағаздан деңгелектер жасап сәндейміз	
Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары.		Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.		
			<b>Картотека № 10</b> Мұзды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	<b>Картотека № 11</b> Боранды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	
	<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАЦЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b>				
Балалардың үйге қайтуы			Ата аналармен балалардың жагдайы, көніл күйі туралы әңгімелесу	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	

**ЦИКЛОГРАММА**  
**П апта Қантар**

Ересек «Ақ көжек» тобы  
 Мерзімі 10 – 14.01/2022 ж

**Отпелі тақырып: «Қысқы табиғат әлемі»**  
**Тақырыпша: Қыс қызығы»**

Күн режимі	Дүйсенбі 10.01	Сейсенбі 11.01	Сәрсенбі 12.01	Бейсенбі 13.01	Жұма 14.01
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау, үстел үсті, саусак, дидактикалық ойындар</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -куйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
<b>Таңтеренгі жаттығу</b>	<b>Картотека №9 «Үй жануарлары»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстытайтын-ын және дene мүшелерін дұрыс атаяуға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу.	<b>Картотека №11 «Мамандықтың бері жақсы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, мамандық іелерінің еңбекін күрметтеуге тәрбиелеу.	<b>Картотека №15 «Қоянға көмектесеміз»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Заттарды санауга және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.	<b>Картотека №1 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</b> <b>Мақсаты:</b> суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызы.	<b>Картотека №5 «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабай жануарлар туралы білімдерін бекіту.
<b>ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (карточка қосымша тігілген)</b>					
<b>Қантар айының ариалған жаттығу кешені №1. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.</b>					
<b>Таңғы асқа дайындық</b>	<b>Мақсаты.</b> Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшандыққа, дene бітімін дұрыс қаслыптасуына үрету				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-колын жуып, сұртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ етілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Бақыт толы шенберге, Шаттық толы шенберге, Кол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз				

Үйімдастырылған оқу қызметтері (үзілістерді қоса алғанда)	<p><b>1.Коршаган ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қыс мезгіліндегі табигат»  <b>Мақсаты:</b> Коршаган ортамен таныстыру дағдылары қалыптасады. Ересектер енбегі туралы білімдерін қалыптасады.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасаудан, бала үні, жұмбақ 4К, сини ойлау</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Үй және дала құстары (құрылымдалған ойын)</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  - Шанамен сырғанау  <b>Қимылды ойын:</b> «Кар түйіршіктері»</p>	<p><b>1.Сейлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қар»  <b>Мақсаты:</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды колдану. Сөздік корын жалпылауши магналы сөздермен байыту.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасаудан, бала үні, жұмбақ 4К, сини ойлау</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Жеті қазына» (құрылымдалған ойын)</p> <p><b>2.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қарлы орман»  <b>Мақсаты:</b> Сурет салудың техникалық дағдыларын жетіледі. Суретте ашық және солғын түстерді пайдаланады.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасаудан, бала үні, жұмбақ 4К, сини ойлау</p> <p><b>Үстел-усті ойыны:</b> «Қар түйіршіктері» (құрылымдалған ойын)</p> <p><b>3.Дене шынықтыру.</b>  - Шанамен сырғанау  <b>Қимылды ойын:</b> «Ақку-каздар»</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Салыстырып санау»  <b>Мақсаты:</b> Тендікті кем топқа үстелемей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйренеді.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасаудан, бала үні, жұмбақ 4К, сини ойлау</p> <p><b>Дид.оійн:</b> «Анасын тап» (құрылымдалған ойын)</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Екі аяз» ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Шығарма жанрларын ажыратады, оқиғаны эмоционалды қабылдайды, ертегі кейіпкерлеріне жанашаурылған танытады.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасаудан, бала үні, жұмбақ 4К, сини ойлау</p> <p><b>Дид.оійн:</b> «Төлдерін ата» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p>	<p><b>1. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қыс мезгіліндегі қереметі  <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі ауа райының жағдайларын бақылау және анықтайды.</p> <p>Табигаттағы маусымдық өзгерістерді ажыратады.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасаудан, бала үні, жұмбақ 4К, сини ойлау</p> <p><b>Дид.оійн:</b> «Нениң дауысы?» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қыс мезгілінің кереметі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі ауа райының жағдайларын бақылау және анықтайды.</p> <p>Табигаттағы маусымдық өзгерістерді ажыратады.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасаудан, бала үні, жұмбақ 4К, сини ойлау</p> <p><b>Дид.оійн:</b> «Нениң дауысы?» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  - Шанамен сырғанау  <b>Қимылды ойын:</b> «Жүргізуші»</p>
	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен журуге дағыландыру.</p> <p><b>Серуен № 13</b>  Күнді бақылау.</p>	<p><b>Серуен № 14</b>  Транспортты бақылау.</p>	<p><b>Серуен №15</b>  Қысқы ауа-райын бақылау.</p>	<p><b>Серуен №16</b>  Қарғаны бақылау.</p>	<p><b>Серуен №17</b>  Адамдардың қыскы киімін бақылау.</p>

### ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. ( картотека қосымша тігілген)

Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауды үйрету. Тазалық пен тәртіп әдептерін қалыптастыру.  
Топта киетін аяқ киімдерін ұқыпты киөлөрін бақылау. Достарына көмектесуді үйрету.  
Колдарын сабындан жуып, өзінің жеке сұлгісімен дұрыс сүртінүін пысықтау. Сұлгісін өз орнына іліп қою. Тәртіп сактауды үйрету.

Түскі асқа дайындық Түскі ас	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұртінуді, сұлгілерін өз ұшықтарына ілуді үрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас күралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелу. Устелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқыға дайындық Ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындықта іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындан жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйқтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп тұру, ая, сүемшаралары	№4 Майтабанның алдын алу. Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	№ 5 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Оянайық балалар Маган тезірек қарандар Шапалак ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№ 6 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр коян Ести қалып сыйбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып иіскеді.	№7 Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	№10 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз.
<b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №8 «Бұл қандай құс?» <b>Мақсаты:</b> белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үрету және оларды ажыраты білу.  <b>Картотека қосымша тіркелген. Таным саласы</b>	Вариативтік компонент «Сиқырлы суретші»	Картотека №7 «Аспазшы» сюжетті-ролдік ойын. <b>Мақсаты:</b> Азық-тұлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыштарды салуға үрету.	Вариативтік компонент «Шебер қолдар» «Алтын балық» Қатты картонға балықтың суретін салып немесе ермексазben түрлі түсті қағазбен сәндеу	Картотека №1 Өз үйінді тап <b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үрету.
Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
	Серуен № 13 Күнді бақылау.	Серуен № 14 Транспортты бақылау.	Серуен №15 Қысқы ауа-райын бақылау.	Серуен №16 Қарғаны бақылау.	Серуен №17 Адамдардың қысқы киімін бақылау.
<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> <b>ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b>					
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескеरту.	Ана – аналармен әнгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балаларымен бірге қыс мезгілінің суретін салуды айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта Қаңтар айы**

Ересек «Ақ көжек» тобы  
 Мерзімі 17 – 21.01/2022 ж

**Отпелі тақырып «Қысқы табиғат әлемі»**  
*Тақырыпша. «Қардың пайдасы»*

Күн режимі	Дүйсенбі 17.01	Сейсенбі 18.01	Сәрсенбі 19.01	Бейсенбі 20.01	Жұма 21.01
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау, үстел үті, саусақ, дидактикалық ойындар</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: ұлкендердің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру, ата-аналармен, балалармен әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың орындаған жеке еңбектерімен таныстыру. Балаларды мадактау.	<b>Картотека №6</b> «Жыл мезгілдері» <b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету	<b>Картотека №7</b> «Мамандықтың бәрі жақсы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дагдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.	<b>Картотека №10</b> «Жол әліппесі» <b>Мақсаты:</b> балаларды алдын-ала көшеде журу ережесімен жүргізушилерге арналған жол және белгілермен таныстыру	<b>Картотека № 4</b> «Құстар біздің досымыз» <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу.
<b>Таңгерлеңгі жаттығу</b>	<b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)				
	<b>Қаңтар айының таңғы жаттығу кешені №1.</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелиген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шындау				
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b>	Кезекшілік жұмысына қатысады үйрету. Тамактану кезінде мәдени гигиеналық талаптарды орындау. Қасықты дұрыс пайдалану. Дұрыс тамактануды менгеру. Қол сұрткішті қолдану. Тамақтан соң алғыс айтып өз ыдысын жинастыруға ұлкендерге көмектесу. Тамақтан соң ауыздарын жылы сумен шауды дамыту.				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Қанат жаям жалма –жан Талпынгандай үшуга Иіліп қол созамын Аяғымның ұшына.				

<p><b>Үйымдастырылған оқу қызыметтері (үзілістеріді қоса алғанда)</b></p>	<p><b>1.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қар түйрішктері»  <b>Мақсаты:</b> Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету. Қағаздан құрастырады.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасауда, бала үні, жұмбақ 4К, сынни ойлауда  <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Шырашы орналастыр» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  - Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелуе және одан төмен түсү дағдыларын қалыптастыру  <b>Қимылды ойын:</b> «Автомобиль мен торғайлар»</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қар  <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын сөздік ойындар мен жаттыгулар арқылы байыту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жаңында тәрізді көмекші сөздермен бірге колданады.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасауда, бала үні, жұмбақ 4К, сынни ойлауда  <b>Дид-қ ойын:</b> «Не қалай дыбыстыайды?» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> <p><b>2.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қарлы орман  <b>Мақсаты:</b> Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықтарын дамыту. Түстерді таниды, ажыратады. Ұқыптылыққа үйренеді.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасауда, бала үні, жұмбақ 4К, сынни ойлауда  <b>Дид.ойын:</b> «Өз мекенін тап» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  - Қалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адыммен, сапта бір-бірден және жүппен, түрлі бағытта бытырап жүргіру  - Доптарды, құрсауларды домалату  <b>Қимылды ойын:</b> «Сокыр теке»</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тәулік мезгілдері</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қеністікті және уақытты бағдарлауга үйрету. Тәуліктің қарама-қарсы боліктерін анықтайды.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасауда, бала үні, жұмбақ 4К, сынни ойлауда</p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Төлдерін ата» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қыс</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонына мән беру дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Таныс би қимылдарын қайталайды</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ақша қар» елеңін жаттау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шығарма жанрларын ажыратады. Суреттер бойынша таныс шығармаларды таниды, сұрактарға жауап береді.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасауда, бала үні, жұмбақ 4К, сынни ойлауда</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Не қалай дыбыстыайды?» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> <p><b>2.Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қыс мезгілінің қызықты сәттері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдайды.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасауда, бала үні, жұмбақ 4К, сынни ойлауда</p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Анасын тап» (құрылымдалған ойын)</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қардың қасиеті»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тірі және елі табиғат құбылыстарына іс тәжірибе жасауда</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасауда, бала үні, жұмбақ 4К, сынни ойлауда</p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Нениң дауысы?» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  - Көлденең және көлбей орындықта төртагандап енбектеу</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Сокыр теке»</p>
<p><b>Серуенге дайындық Серуен</b></p>	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киоін қадағалау, қатармен жүргүре дағдыландыру.</p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Серуен №14</b>  Транспортты бақылау.</p>	<p><b>Серуен № 15</b>  Қысқы ауа-райын бақылау.</p>	<p><b>Серуен № 16</b>  Қарғаны бақылау.</p>	<p><b>Серуен № 17</b>  Адамдардың қысқы киімін бақылау.</p>	<p><b>Серуен № 18</b>  Мұздакты бақылау.</p>
<p><b>ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ.</b> ( картотека қосымша тігілген)</p>					

Түскі асқа дайындық Түскі ас	<p><b>Ойын- жаттығу</b></p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйимдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Үйқыға дайындық Үйқы	Дастархан басында сейлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Біртіндең түрү, аяу, сұ емшаралары	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Бесін ас <b>Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p><b>№ 11</b> Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтын ұшымен шенбермен журу, екі аяқпен секіру, журу орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан журу Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.</p>	<p><b>№ 12</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу</p>	<p><b>№13</b> Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.</p>	<p><b>№ 14</b> Балапандар. Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</p>	<p><b>№15</b> Тыныс алу жаттығуы: Ояту Оянаїық балалар Маган тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары:</p>
<b>«ҮЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындан жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p><b>Картотека №6</b> «Жыл мезгілдері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Картотека қосымша тіркелген. Әлеумет саласы</p>	<p><b>Вариативтік компонент «сиқырлы суретші»</b></p>	<p><b>Картотека №6</b> «Табиғат құбылыстарын ажырат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажыратада білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буга айналады.</p> <p>Картотека қосымша тіркелген. Таным саласы</p>	<p><b>Вариативтік компонент «Шебер қолдар» «Шырма»</b></p> <p>Шырма ойыншықтарын жасап үйрену. Саусақпен ойыншықтарды дұрыс сала білуге жаттықтыру.</p> <p>Ойыншықтарды жасау арқылы тазалыққа, ұқыптылыққа, тәртіпке сабырлылық пен әсемдікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Картотека №3</b> «Сүреттерді орналастыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Картотека қосымша тіркелген.</p> <p>Математика негіздері</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімнегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	<p><b>Серуен №14</b> Транспортты бақылау.</p>	<p><b>Серуен № 15</b> Қысқы аяу-райын бақылау.</p>	<p><b>Серуен № 16</b> Қарғаны бақылау.</p>	<p><b>Серуен № 17</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау.</p>	<p><b>Серуен № 18</b> Мұздақты бақылау.</p>
<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b>					

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру.	Балалармен үйлерінде ата-анасына қалай көмектеседі туралы әнгімелесу.	Ата-аналарға балабақшага төлейтін төлем ақысын уақытылы төлек керек екенін айтуды.	Ата-аналарға кеңес: Балаларға берілген өлең жолдарын жаттатуға көмектесуін айтуды.
-------------------------------	--	--	---	--	--

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IY апта Қантар**

Ересек «Ақ көжек» тобы  
 Мерзімі 24 – 28.01/2022 ж

**Отпелі тақырып «Қысқы табиғат әлемі»**  
*Тақырыпша. «Тірі және өлі табиғат»*

Күн режимі	Дүйсенбі 24.01	Сейсенбі 25.01	Сәрсенбі 26.01	Бейсенбі 27.01	Жұма 28.01
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым- катынасы: балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру , ата-аналармен , балалармен әңгімелесу, қарым – катынас және көтерінкі көніл күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бала тәрбиесі жайлы. Үйде бала тәрбиесіне ырым-тыйымдарды қолданасыз ба? Ата-аналармен ашық әңгіме.				
<b>Тәнертеңгі жаттығу</b>	<b>Картотека №16</b> «Телефон» <b>Мақсаты:</b> естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуғе дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	<b>Картотека №19</b> «Қысқы тіршілік» <b>Мақсаты:</b> қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып, оларды ажыратып, сөздік қорын дамыту.	<b>Картотека №3</b> «Затты сипаттау» <b>Мақсаты:</b> Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаган орта жайлы танымдарын кенейту, сөздік қорын байыту.	<b>Картотека №12</b> «Не артық?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте түрған артық затты табабілу, сипаттама беру.	<b>Картотека №20</b> «Сән ателье» <b>Мақсаты:</b> балаларды суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдермен ұлттық киімдердің аяжыратып топтастыруға, тапқырлық шапшаңдыққа баулу.
<b>ТА НЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)					
<b>Қантар айының жаттығу кешені №2.</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттыгуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дene бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету					
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. <b>Балаларды ұоқ-не сұраптар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b> Күн шуағын жинаимын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын				

<p><b>Үйымдастырылған оқу қызыметтері (үзілістеріді қоса алғанда)</b></p>	<p><b>1.Коршаган ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тірі және өлі табиғат»  <b>Мақсаты:</b> Коршаган ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды менгереді.  Заттардың сапасы мен касиеттерін таниды. Тірі және өлі табиғат ерекшеліктерін ажыратады.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасау, бала уні, жұмбақ 4К, сынни ойлау  <b>Дидактикалық ойын :</b> «Мұздатамын» (құрылымдалған ойын)    <b>2.Дене шынықтыру</b>  - Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту  <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар»</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кемпірқосақ» казақ мифі» (сурет бойынша әңгімелуе)  <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қыс мезгілінің ерекшеліктерін тап»  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасау, бала уні, жұмбақ 4К, сынни ойлау  <b>Дид.оійын:</b> «Күстардың атын ата» (құрылымдалған ойын)</p> <p><b>2.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы :</b> «Жаңбыр жауды »  <b>Мақсаты:</b> Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Жаңбырдың суретін салуға үйрету.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Аққала құрастыр»  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасау, бала уні, жұмбақ 4К, сынни ойлау  <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Тотықұстың әдемі үйі» (құрылымдалған ойын)</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  - Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5 метрден кем емес)  <b>Қимылды ойын:</b> «Түрлі – түсті машиналар»</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тәулік мезгілдері  Кеңістікті және үақытты бағдарлауға үйрету. Тәуліктің қарма-қарсы бөліктерін анықтайды.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасау, бала уні, жұмбақ 4К, сынни ойлау  <b>Дидактикалық ойын:</b> Геометриялық пішіндерден ойнышықтар құрастыр.</p> <p><b>2.Музика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аққала»  <b>Мақсаты:</b> Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуга, әуенде тындалап, әңгімелей білуге үйретуді жалғастыру. Таныс шығармаларды ажыратады.</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бұлттар қалай шайқасты?» ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Шығарма жанрларын ажыратады, оқиганы эмоционалды түрде қабылдайды. Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.  <b>Дидактикалық ойын</b> «Салыстыру» .  Суретте кай жыл мезгілдері бейнеленген.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасау, бала уні, жұмбақ 4К, сынни ойлау  <b>Дид-қ ойын:</b> «Аяз ата мен Ақшақар» (педагог жетекшілігімен ойнадатын ойын)</p> <p><b>3.Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Саңырауқұлак саясында»  <b>Мақсаты:</b> Ертегі желісін сюжеттей отырып мұсіндей білуге үйрету. Шымшу, басу, тегістеу тәсілдерін менгеру дағдыларын бекіту  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасау, бала уні, жұмбақ 4К, сынни ойлау  <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Тотықұстың әдемі үйі» (құрылымдалған ойын)</p>	<p><b>1.Музика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аққала»  <b>Мақсаты:</b> Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуга, әуенде тындалап, әңгімелей білуге үйретуді жалғастыру. Таныс шығармаларды ажыратады.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Су-өмір нәрі  <b>Мақсаты:</b> Қысқы табиғатты бақылап, қарапайым өзгерістерді аттай білу ге үйрету. Қысқы табиғат құбылыстары қардың жауғаны аяз туралы түсініктерін көңілтү. Су туралы түсініктерін дамыту  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасау, бала уні, жұмбақ 4К, сынни ойлау  <b>Дид.оійын:</b> «Әр құсқа өз орны» (құрылымдалған ойын)</p> <p><b>3.Дене шынықтыру.</b>  - Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеу  <b>Қимылды ойын:</b> Соқыр теке»</p>
Серуенге	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндең киіндіру, киімдерінің дұрысы киілуін қадағалау, қатармен жүргүгө дағылданыру.</p>				

<b>дайындық</b> <b>Серуен</b>	<b>Картотека №17</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау.	<b>Картотека № 18</b> Мұздақты бақылау.	<b>Картотека № 19</b> Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	<b>Картотека № 20</b> Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	<b>Серуен №16</b> Қарғаны бақылау.
<b>ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. ( картотека қосымша тігілген)</b>					
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылықта тәрбиелу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі асқа</b> <b>дайындық</b> <b>Түскі ас</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үррету. Тамақтан соң ауыздарын шаюоды қадағалау.				
<b>Үйқыға дайындық</b> <b>Үйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біргіндеп</b> <b>тұру,ауа,су</b> <b>емшаралары</b>	<b>№16</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ұйқымызды ашайық.	<b>№17</b> Арқанын қалпын сақтауга арналған жаттығулар.	<b>№18</b> Белсенді нүктелерге массаж жасау.	<b>№19</b> Велосипед тебу.	<b>№20</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар
<b>Бесін ас</b>	<b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)				
<b>Колдарын</b>	Колдарын сабындал жуып, өз сұлғілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағыландыру. Нан қықымын шашпаңдар				
<b>Жерде</b>	Жерде жатса баспаңдар				
<b>Теріп алып</b>	қастерлеп				
<b>Торғайларга</b>	тастаңдар				
<b>Дербес әрекет.</b> <b>ҰОҚ дайындық</b> <b>Ойындар</b> <b>Баланың жеке</b> <b>даму картасына</b> <b>сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Картотека №.7</b> <b>Қояндар мен қасқыр</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды алғырлыққа, қырагылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік касиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.  Картотека қосымша тіркелген. Денсаулық саласы	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Сиқырлы суретші»</b>	<b>Картотека №9</b> «Өзім және отбасым» <b>Мақсаты:</b> Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін көнін түсіндіру.  Картотека қосымша тіркелген. Әлеумет саласы	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Шебер қолдар»</b> От шашу (балауызбен) Балаларға балауызбен сурет салуға үррету. Мерекені куанышпен қарсы алу арқылы эмоциялық көніл күйлерін көтеру. Ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Картотека №10</b> <b>Жер,су,ауа</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға берілген тапсырманы тез шешүгө,жылдам жауап беруге,жерде ,ауада,суда н е болатынны дұрыс айтуга төсөлдіру,коршаган оргаға қамкорлық сезімен тәрбие леу.Картотека қосымша тіркелген. Таным саласы
<b>Серуенге</b> <b>Дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстau және жинау				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №17</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау.	<b>Картотека № 18</b> Мұздақты бақылау.	<b>Картотека № 19</b> Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	<b>Картотека № 20</b> Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	<b>Серуен №16</b> Қарғаны бақылау.
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> <b>ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b>				

<b>Балалардың үйге қайты</b>	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан калдырмаударын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшага уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-анаға: балаға жиі қазактың ертегілерін оқып беуге ұсыныс айту.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайты.
------------------------------	--	---	---	--	--

## ЦИКЛОГРАММА

### Іапта Ақпан айы

Ересек «Ақ көжек» тобы  
Мерзімі 31.01 – 04.02/2022 ж

**Отпелі тақырып: Бізді қоршаган әлем**  
**Тақырыпша «Бізді қоршаган әлем»**

Күн режимі	Дүйсенбі 31.01	Сейсенбі 01.02	Сәрсенбі 02.02	Бейсенбі 03.02	Жұма 04.02
<b>Балаларды тексеріп-кабылдау, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар</b>	<p>Балалардың көніл-күйін бақылау, дene қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда откізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>				
<b>Танертеңгі жаттығу</b>	<p><b>Картотека №17</b> «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.</p> <p>Сөздік қорын молайту.</p>	<p><b>Картотека №6</b> «Табиғат құбылыстарын ата»</p> <p><b>Мақсаты:</b> қар мен жаңбырды ажыратса білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ерилі, буга айналады.</p>	<p><b>Картотека №9</b> «Үй жануарлары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың кимылын, қалай дыбыстытайтынын және дene мүшелеңдерін дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу</p>	<p><b>Картотека №5</b> «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, белсенділігін артыру</p>	<p><b>Картотека №15</b> «Коянға көмектесеміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды санауга және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.</p>
<b>ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (карточка қосымша тіркелген)</b>					
<p><b>Ақпан айының таңғы жаттығу кешені №1.</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттыгуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</p>					
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b> <b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрүмендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуғе кенес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.</p> <p>Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз</p> <p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p>				

<p><b>Үйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістеріді қоса алғанда)</b></p>	<p><b>1.Құрастыру:</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қайық  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қалдық материалдан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану шеберліктерін дамыту. Тазалыққа тәрбиелеу  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасаудар, бала үні, жұмбак ақ 4К, сынни ойлау  <b>Дид-оійн:</b> «Мекенін тап» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  - Доптарды домалту, қағып алу, лақтыру  <b>Қимылды ойын:</b>  «Соқыр теке»</p>	<p><b>1.Сейлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күннің күдіреті» әңгімесі (сурет бойынша әңгіме)  <b>Мақсаты:</b> Өз бетінше сейлеу мәнері мен дауыс қүшін тиісінше өзгертіп отыру іскерлігін жетілдіру. Қысқа байланысты тақтақ, сұрақ-жасаудар арқылы тіл байлығын байыту. Оларды бақылауға тәрбиелеу.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасаудар, бала үні, жұмбак 4К, сынни ойлау  <b>Дид-қ оійн:</b> «Қайсысы артық?» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> <p><b>2.Сурет салу:</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күн, сү, ауа  <b>Мақсаты:</b> Сурет салу кезінде қылқаламды қолына еркін ұстай біледі. Негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасаудар, бала үні, жұмбак 4К, сынни ойлау  <b>Дид-оійн:</b> «Ұлта қарлар» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  - Тақтақтың астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру  <b>Қимылды ойын:</b> «Автомобиль мен торғайлар»</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тенеу, теңсіздік  <b>Мақсаты:</b> Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан онға қарай он қолымен орналастырады. Біртекті заттардан топтар құрастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасаудар, бала үні, жұмбак 4К, сынни ойлау  <b>Дид-қ оійн:</b> «Аяз атага көмек» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аққала»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажыратада білуге үйрету.</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы :</b> «Жел мен күн» К.Д.Ушинский  <b>Мақсаты:</b> Табигат көріністеріне, оның ерекшеліктеріне тоқталу. Оқиғаны эмоционалды кабылдайды.  <b>Дид-қ оійн:</b> «Не артық»  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасаудар, бала үні, жұмбак 4К, сынни ойлау  <b>Дид-қ оійн:</b> «Көліктерше ән салайық» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> <p><b>2.Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қек аспан  <b>Мақсаты:</b> Бейнені айқын беру үшін сұлбаны қиу, жапсыру тәсілдерін колдануды үйрету. Қол қимылдарын дамыту. Әдемілікке тәрбиелеу  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасаудар, бала үні, жұмбак 4К, сынни ойлау  <b>Дид-қ оійн:</b> «Ұлта қарлар» (құрылымдалған ойын)</p>	<p><b>1.Жаратылыштану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Аспан планеталары  <b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табигат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру.  <b>Дид-қ оійн:</b> «Бұл кай кезде болады?»  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасаудар, бала үні, жұмбак 4К, сынни ойлау  <b>Дид-қ оійн:</b> «Қар қызырышықтары (құрылымдалған ойын)</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  - Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелу  <b>Қимылды ойын:</b>  «Соқыр теке»</p>
<p><b>Серуенге дайындық Серуен</b></p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»  Мақсаты: үқыптылыққа тәрбиелеу</p>				

Серуеннен оралу	<p><b>Серуен № 10 Мұзды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру</p> <p><b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p><b>Серуен № 11 Боранды бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Боран ұйтқып сокқан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру</p> <p><b>Картотека қосымша тіркелген</b></p>	<p><b>Серуен № 12 Бұлтты бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыста аспанды сұргылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.</p> <p><b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p><b>Серуен № 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптас-тырып, толықтыра түсу.</p> <p><b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p><b>Серуен № 9 Шыршаны бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түste болтынын көрсете түсіндіру.</p> <p><b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>
	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үрету. Гигиеналық шараларын үйимдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі асқа дайындық Түскі ас	<p>Қолдарын сабындан жуып, өз сұлғілеріне сұртінуді, сұлғілерін өз ұшықтарына ілуі үрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Устелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан кикимын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
Үйқыға дайындық Үйқы	<p>Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p>				
Біртіндең тұру, ауа, су емшаралары	<b>№ 11</b> Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтын ұшымен шенбермен журу, екі аяқпен секіру, журу орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан журу Жүрейік біз журейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.	<b>№ 12</b> Төсекте жатып жасайтын жаттыгулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу	<b>№ 13</b> Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттыгулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	<b>№ 14</b> Балапандар. Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	<b>№15</b> Тыныс алу жаттығуы: Ояту Ояныайық балалар Маган тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары:
Бесін ас	<p><b>ҮЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫНАН ( Картотека қосымша тіркелген)</b></p>				
<p>Қолдарын сабындан жуып, өз сұлғілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>					
Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Картотека №5</b> «Кім не жейді?» <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту	<b>Вариативтік компонент «Сиқырлы суретші»</b> «Ұлудың көнілді тапсырмасы» Балаларды сөзжұмбақтарды шеше білуге дағдыландыру, заттардың ұксастығын ажыратады білу, ойлау қабілеттерін арттыру.	<b>Картотека №11</b> «Кімге не керек» <b>Ойынның мақсаты:</b> Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үрету	<b>Вариативтік компонент «Шебер қолдар»</b> «Қар жамылған бұтак» Балалардың шығармашылық қабілеттері мен киялдарын дамыту. Дәстүрден тыс макталы таяқшалармен қардың суретін салуды үрету.	<b>Картотека № 19</b> «Орнын тап» <b>Мақсаты:</b> балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үрету. Өз бөлмесіндегі мүліктерді ұқыпты ұстауга тәрбиелеу.
Серуенге дайындық Серуен	<p><b>ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН ( картотека қосымша тіркелген)</b></p>				

<b>Серуеннен оралу</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешшығу.				
	<b>Серуен № 10</b> <b>Мұзды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру	<b>Серуен № 11</b> <b>Боранды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Боран үйтқып сокқан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру	<b>Серуен №12</b> Бұлтты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттын салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.	<b>Серуен № 5</b> Қар жауып тұрган құбылысты бақылау. <b>Мақсаты:</b> балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптас-тырып, толықтыра түсу.	<b>Серуен № 9</b> <b>Шыршаны бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түste болтынын көрсете түсіндіру.
<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата – аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшага уақытында әкеулерін ескерту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу . Ертөнгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкеулерін түсіндіру.	Амирдің анасымен әңгімелесу. Бүгінгі жетістігі туралы.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта Ақпан айы**

Ересек «Ақ көжек» тобы  
 Мерзімі 07 – 11.02/2022 ж

**Отпелі тақырып: Бізді қоршаган әлем**  
**Тақырыпша: «Су асты әлемі»**

Күн режимі	Дүйсенбі 07.02	Сейсенбі 08.02	Сәрсенбі 09.02	Бейсенбі 10.02	Жұма 11.02
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызын өлшеп қабылдау.				
	<b>Картотека №6 «Жыл мезгілдері»</b> Мақсаты: Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	<b>Картотека №12</b> Қайсысы қайда тіршілік етеді <b>Мақсаты:</b> жануарларды үқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.	<b>Картотека №8 «Бұны қай кезде киеді?»</b> <b>Мақсаты:</b> әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.	<b>Картотека № 21 «Құстарғакөмекбереміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен карауга баулу.	<b>Картотека № 18 «Өз мекеніне орналастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларын дағында жануарларыннан ажыратада білуге үйрету. Үй жануарлары мен дағында жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабылетін дамыту.
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (карточка қосымша тіркелген)</b>				
	<b>Ақпан айының жаттығу кешені №1.</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дene бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b> <b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	<p>Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».          Балаларға ас ішүге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішүге тәрбиелеу.          Астан кейін беті-қолын жуып, сұртінуге дағдыландыру, тазалықта баул</p> <p><b>ҰОҚ</b> өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.  <b>Балаларды үок-не сұраптар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b>          Күн шуағын жинаймын.          Достарыма сыйлаймын.          Күн жылуын аямасын,          Шуағымен аяласын.</p>				

<p><b>Үйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістеріді қоса алғанда)</b></p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Су асты әлемінің тіршілігі»  <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағарлауды менгереді. Су асты тіршілігімен танысады.  <b>Дидактикалық ойын.</b> «Жер шары» .  <b>Әдіс-тәсілдер:</b>сұрақ-жасауд, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау  <b>Дид-қ ойын:</b> «Не қайда тұрады?» (құрылымдалған ойын)</p> <p><b>2.Дене шынықтыру.</b>  - Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру  <b>Қимылды ойын:</b>  « Қояндар мен қасқыр»</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аквариум» сурет бойынша әңгіме  <b>Мақсаты:</b> Мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айтуда үйрету. Балалардың сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сейлемді толықтыр»  <b>Әдіс-тәсілдер:</b>сұрақ-жасауд,бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау</p> <p><b>2.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Су асты әлемі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дағстурден тыс сурет салады. Түстерді таниды және атайды, ұқыптылыққа үйренеді.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b>сұрақ-жасауд,бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Балықтар» (құрылымдалған ойын)</p> <p><b>3. Дене шынықтыру.</b>  - Түрлі бағытта жүгіру.  Затты қағып алғып жүгіру  <b>Қимылды ойын:</b> «Асық ату»</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көп-аз  <b>Мақсаты:</b>1-ден 5-ке дейінгі цифрлар туралы білімдерін бекіту. Шар, цилиндр, текше сияқты көлемді деңелермен таныстыру. Көп-аз ұғымдарын заттарды салыстырады. Ойлау дағдыларын және зейіндерін арттыру</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Көнілді пойыз»</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b>сұрақ-жасауд,бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Шыриша қанша?» (құрылымдалған ойын)</p> <p><b>3.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Калсын апам қуанып  <b>Мақсаты:</b> Эн арқылы балалардың бойында адамгершілік, инабаттылық сезімдерін ояту.</p> <p>Дыбыстаудың бірінғай күшіммен бірдей қарқында ән салады.</p> <p><b>Музыкалық-ырғактық қозғалыстар:</b> Сылдырмақтарды тындау және билейд</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мұз астындағы ұйқы» әңгімесі  <b>Мақсаты:</b> Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғагы мен мәнерлігін сактайты. Әдеби шығармаларды мазмұнын тыңдайды және түсінеді.</p> <p><b>Дид-қ ойын.</b> «Не қайда жүреді?»</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b>сұрақ-жасауд, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Көліктерше ән салайық» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b>Балық  <b>Мақсаты:</b> Балықты мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдана отырып тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелейді.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b>сұрақ-жасауд, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Аквариумдегі балықтар» (құрылымдалған ойын)</p>	<p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы :</b> Қалсын апам қуанып  <b>Мақсаты:</b> Эн арқылы балалардың бойында адамгершілік,инабаттылық сезімдерін ояту.Би музыкаларын ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Музыкалық-ырғактық қозғалыстар:</b> Сылдырмақтарды тындау және билейд</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аяарайы»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылайды. Қыс мезгіліндегі ауарайының жағдайларын бақылайды және анықтайты.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b>сұрақ-жасауд, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Қар қырышықтары (құрылымдалған ойын)</p> <p><b>3.Дене шынықтыру.</b>  -(2-2,5 м арақашықтықта) он, сол қолмен лақтыру</p> <p><b>Қимылды ойын.</b>  «Соқыр теке»</p>
Серуенге дайындық	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртінде киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргуге дағдыландыру.</p>				

Серуен	<b>Серуен №17</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Серуен № 18</b> Мұздакты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Мұздактың пайда болу жолын түсіндіру, мұздактан абай болып жүрге үйрету. <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Серуен № 19</b> Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды сұықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Серуен №20</b> Боранды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Боран үйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Серуен № 13</b> Күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Ойын- жаттығу: Мәлдір су Гигиеналық шараларын үйімдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі асқа дайындық</b> <b>Түскі ас</b>	.Қолдарын сабындал жуып, өз сұлғілеріне сұртінуді, сұлғілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Устелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқыға дайындық</b> <b>Ұйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп тұру,ауа,су емшаралары</b> <b>Бесін ас</b>	<b>Картотека19</b> <b>Велосипед тебу.</b> 1. Балалар төсекте жатып, бастарын онға ,солға бұрады.	<b>Картотека 21</b> <b>Алақаныңды көрсет.</b> Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. Қалыпқа келу.	<b>Картотека 22.</b> <b>Балалар ұйқыдан оянады.</b> Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	<b>Картотека 23.</b> <b>Табанды шынықтыру массажы</b> Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.	<b>Картотека 26.</b> <b>Асығындар жаттығуға.</b> 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.
<b>ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫНАН ( Картотека қосымша тіркелген)</b>					
Қолдарын сабындал жуып, өз сұлғілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					
<b>Дербес әрекет.</b> <b>ҰОҚ дайындық</b> <b>Ойындар</b> <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Картотека №2</b> «Тәрелкесіне қарай кесесін танда» <b>Мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымдарын көңейту	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Сиқырлы суретші»</b>	<b>Картотека № 8</b> «Бұл қандай құс?» <b>Мақсаты:</b> белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажыратса білу.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Шебер қолдар»</b> <b>«Стакан»</b> Қатты қағазды бүктеп жасыру арқылы жасау.	<b>Картотека №-19</b> «Суретші қай жерде кателесті?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкесіздікі таба алға үйрету.
<b>ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН ( Картотека қосымша тіркелген)</b>					
Серуенге	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешшығу.				

<b>дайындық</b> <b>Серуен</b> <b>Серуеннен оралу</b>	<b>Серуен №17</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.	<b>Серуен № 18</b> Мұздақты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүргуге үйрету.	<b>Серуен № 19</b> Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды сұықтан сактайтыны жөнінде түсінік беру.	<b>Серуен №20</b> Боранды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Боран үйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.	<b>Серуен № 13</b> Күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.
<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көніл бөлуді ескеरту.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамагы жөнінде әңгімелесу.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта. Ақпан айы**

Ересек «Ақ көжек» тобы

Мерзімі 14 – 18.02/2022 ж

**Отпелі тақырып Бізді қоршаган әлем**  
**Тақырыпша. «Көліктер»**

Күн режимі	Дүйсенбі 14.02	Сейсенбі 15.02	Сәрсенбі 16.02	Бейсенбі 17.02	Жұма 18.02
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар</b>	Тәрбиешінің балалармен карым-қатынасы. Балабакша туралы жан-жақты әңгімелесу, карым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуга арналған ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -куйлеріне назар аударып, қызын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
<b>Тәнертеңгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 1</b> «Мениң сүйікті ертегім» <b>Мақсаты:</b> ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атаяу, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққатарбыз.	<b>Картотека №3</b> «Төлдерін тап та, көрсет» <b>Мақсаты:</b> Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшандыққа баулу	<b>Картотека №9</b> «Қай жануар артық» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.	<b>Картотека № 12</b> «Телефон» <b>Мақсаты:</b> естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты. Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	<b>Картотека №13</b> «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» <b>Мақсаты:</b> суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.
	<b>ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (карточка қосымша тіркелген)</b>				
	<b>Ақпан айының жаттығу кешені №2.</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшандыққа, дene бітімін дұрыс қаслыптастыруа үйрету				
<b>Танғы асқа дайындық Танғы ас</b>	Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				

<p><b>Үйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістеріді қоса алғанда)</b></p>	<p><b>1.Коршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жолда журу ережелері  <b>Мақсаты:</b> Көлік құралдарымен таныстыру. Жолда журу ережелімен танысады. Көлік құралдарын атайды.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасауап, бала үні, жұмб әк 4К,сыни ойлау  <b>Дид-қ ойын:</b> «Аққала согамыз» (жинаймыз (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  - Тізесін бүгіп тұрып, аяқтарды кезекпен көтеру, өкшемен таяқтың, арқаның үстіне, аяқтың ұшымен еденге сүйене отырып, қырындан журу, аяқтың саусақтарымен жіпті жинау  <b>Қимылды ойын:</b>  «Өз үйінді тап» ойыны:</p>	<p><b>1.Сейлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам»  Ә.Табылдиевтың өлеңін жаттау  <b>Мақсаты:</b> Сөз және сөз үйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. Сөздік корын жалпылауышы мағыналы сөздермен байту.  <b>Дидактикалық ойын.</b>  «Артық затты тап»  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасауап, бала үні, жұмб әк 4К,сыни ойлау  <b>Дид-қ ойын:</b> «Көлікті аяқта» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> <p><b>2.Сурет салу:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шана»  <b>Мақсаты:</b> Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдаланады.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау  <b>Дид-қ ойын:</b> «Нениң дыбысы?» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  - Жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп, бағытты қарқынды өзгертіп журу.  - Допты екі қолмен басынан асыра және бір қолымен кедергі арқылы лактыру (2 м арақашықтық)  <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен қояндар»</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шама  <b>Мақсаты:</b> Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы екі карама-карсы және бірдей заттарды салыстыру дағдысы дамиды.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау  <b>Дид-қ ойын:</b> «Вагонның таңбасын тап» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жолдан былай кет дейді »  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық мәнерлеу құралдан ажыратады. Жеке және хормен ән айту дағдыларын дамыту. Күш салмай ән айту, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтады.  <b>Музыкалық-ыргакты қозғалыстар:</b> Би қозғалыстарын орындаиды</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> ««Біздің көшешегі машиналар»»  Е.Сегал, М.Ильиннің әңгімесі  <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме күрастыра білуге үрету. Шығарма мен өлеңді ажыратада білуді, заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұраптарға жауап беру біліктерін бекіту.  <b>Дид-қ ойын.</b> «Жұбын тап»  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау  <b>Дид-қ ойын:</b> «Әр болшектің орнын тап» (құрылымдалған ойын)</p> <p><b>2.Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Арба»  <b>Мақсаты:</b> Қарапайым пропорцияны сактай отырып, адам бейнесін жапсыруды үрету, қазақ халқының би өнері туралы түсінік беру.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау  <b>Дид-қ ойын:</b> «Көлікті аяқта» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ауа райы  <b>Мақсаты:</b> Қысқы ағаштардың бұтағына, діңіне қарал ажыратада білуге, ағаштар мен талдарға қамқор болуды үрету.  Ағаштардың адамға тигізег пайдастын айтып үрету  <b>Дид-қ ойын:</b> «Шырша, бүршік, қоян»</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  - Бөрене, гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп ету  <b>Қимылды ойын:</b> «Күн, түн»</p>
--	--	---	---	---	---

Серуенге дайындық Серуен	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киоін қадағалау, қатармен жұргуте дағдыландыру.				
Серуеннен оралу	<p><b>Серуен № 2 «Қарды бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтуды.          Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді.          Ойлау қабілетін дамыту.  <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p> <p><b>Серуен № 8 Адамдардың қысқы еңбегі.</b>  <b>Мақсаты:</b> Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру .  <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p> <p><b>Серуен № 6 «Аязды бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі күннің сұықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоқатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.  <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p> <p><b>Серуен №15 Қысқы ауа-райын бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтындаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айтуды.  <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p> <p><b>Серуен № 20 Боранды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Боран үйткып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.  <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>				
	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі асқа дайындық Түскі ас	Дастанхан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты он қолға ұстаяға баулу				
Үйқыға дайындық Үйқы	Балалалардың тыныш ұйқытауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары Бесін ас	<p><b>№12. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар.</b>          Созылу.</p> <p><b>№10. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар</b>          Мысықтар</p> <p><b>№16. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар</b>          Созылу.</p> <p><b>№18. Белсенді нұктелерге массаж жасау.</b> Тымау ауруларын алдын алу. (Нұктелі массаж)</p> <p><b>№20. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар .</b></p>				
	<b>ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН ( Картотека қосымша тіркелген )</b>				
	Қолдарын сабындал жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p><b>Картотека № 1 «Дәл осындаған пішінді тап»</b>          Мақсаты : геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p><b>Вариативтік компонент «Сиқырлы суретші»</b></p>	<p><b>Картотека №11 «Айырмашылығын тап»</b>          Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.</p>	<p><b>Вариативтік компонент «Шебер қолдар»</b>  <b>Сиқырлы ағаш (ұжымдық жұмыс)</b>          Алаканмен сурет салу қабілетін бекіту.Әр түрлі түсті қолдана білуге үйрету. Ұқыпты сурет салуға тәрбиелеу</p>	<p><b>Картотека № 16 «Айырмашылығын тап»</b>          Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.</p>
Серуенге дайындық Серуен	<b>МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ ( картотека қосымша тіркелген )</b>				
Серуеннен оралу	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды , киімнегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстая және жинау				

	<p><b>Серуен № 2</b>  <b>«Қарды бақылау»</b>          Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.          Қар-түсі ақ, ұстасаң қолын тоңады, жылыға ериді.          Ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Серуен № 8</b>  <b>Адамдардың қыскы еңбегі.</b>          Мақсаты: Қыскы еңбекпен таныстыру барысында ұлкендердің еңбегін түсіндіру, енбекке ынтасын тудыру .</p>	<p><b>Серуен № 6</b>  <b>«Аязды бақылау»</b>          Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің сұықтығы-аяз.          Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.</p>	<p><b>Серуен №15</b>  <b>Қыскы ауа-райын бақылау.</b>          Мақсаты: Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтындаршы. Балалар қыскы күннің ерекшеліктерін айту.</p>	<p><b>Серуен № 20</b>  <b>Боранды бақылау.</b>          Мақсаты: Боран ұйтқып соккан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.</p>
<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әнгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы жеке әнгімелесу.	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әнгімелесу.	Ата аналармен балалардың тазалығы туралы әнгімелесу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**ІY апта Ақпан айы**

Ересек «Ақ көжек» тобы  
 Мерзімі 21 – 25.02/2022 ж

**Отпелі тақырып. Бізді қоршаган әлем**  
*Тақырышиша. «Техника және біз»*

Күн режимі	Дүйсенбі 21.02	Сейсенбі 22.02	Сәрсенбі 23.02	Бейсенбі 24.02	Жұма 25.02	
<b>Балаларды тексеріп-қабылдау, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар</b>	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жагу	<b>Картотека №4 «Жануарларға қамкор боламыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жануарларға қайрымдылықпен қарауга тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін терендету және жүйелуе. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту	<b>Картотека №7 «Мамандықтың бәрі жақсы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дагдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.	<b>Картотека №10 «Жол әліппесі»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін менгерту дагдысын қалыптастыру.	<b>Картотека №14 «Кімге не керек»</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b> Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	<b>Картотека № 21 «Құстарға комек береміз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауга баулу.
<b>Тәнертеңгі жаттығу,</b>  <b>Танғы асқа дайындық</b>  <b>Танғы ас</b>	<b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН</b> (карточка қосымша тіркелген)  <b>Ақпан айының 4-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.</b>  <b>Мақсаты.</b> Балалардың жалпы даму жаттыгуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптастыруна үйрету					
<b>Дербес әрекет, ҮОҚ дайындық</b>	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұсташа мәдениетін қалыптастыру және сақтау					
	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.					

<p><b>Үйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістеріді қоса алғанда)</b></p>	<p><b>1.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Электроника өлемінде. Теледидар  <b>Мақсаты:</b> Коршаган заттар олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін көңейту.  Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу танымдық қызығушылығын арттыру.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық»</p> <p><b>2.Дене шынықтыру.</b>  - Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап оту  <b>Кимылды ойын:</b> «Кім жок»</p>	<p><b>1.Сойлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Электроника» К.Чуковскийдің «Телефон» өлеңін оқу  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып, болашақ мамандыққа байланыс ты ұғымын терендесіп, қызығушылықтарын арттыру, еңбекке деген қызығушылықтарын ояту, үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Телефон »  <b>Мақсаты:</b> Төртбұрыштар сызып, оларды бояу икемділігін қалыптастыру. Балалардың қиялдау, байқағыштық және әлемді бейнелі қабылдау сезімін дамыту.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру.</b>  - Футбол. Берілген бағытта допты домалату.  - Допты қақпаға домалату  <b>Кимылды ойын:</b> «Қасқыр - қақпан»</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шама  <b>Мақсаты:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсету (сол жағында, он жағында); көру арқылы есте сактау қабілетін дамыту.  «Андар қайда жасырынған»</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Анашым»  <b>Мақсаты:</b> Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. Динамикалық ерекшеліктердің сипаттарын, мотивтердің әсерін көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айтуды.</p> <p>Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, көңістікте еркін бағдарлау. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту.</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шынашак бала» әңгімесі  <b>Мақсаты:</b> Дыбыстар мен сөз түрлерін қайталата отырып, сойлем туралы түсінік беру. Берілген сөзді қатыстырып, көрсетілген сызбаға сәйкес келетін сойлем құрауга үйрету. Сөздік қорларын толықтырып, тіл байлықтарын дамыту.</p> <p><b>2.Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тефаль»  <b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық заттарды мұсіндеуге қызығушылық дағдыларын қалыптастыру. Ұсақ қол мотори касын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Анашым»  <b>Мақсаты:</b> Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауга дағдыландыру. Динамикалық ерекшеліктердің сипаттарын, мотивтердің әсерін көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айтуды. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, көңістікте еркін бағдарлау. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күн қуаты мен электр шамын салыстыру  <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі мамандық түрлері туралы түсінік беру. Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныстыру отырып, олардың маңыздылығы туралы білім беру</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім жылдам»</p> <p><b>3.Дене шынықтыру.</b>  - Қатарға бір-бірден сапқа шенберге тұру.  - Қатарға екеуден,</p>
--	--	--	---	--	--

<b>Серуенге дайындық Серуен</b>	<b>Киину:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүрге дағдыландыру.				
	<b>Серуен № 6 Аязды бақылау</b> Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің сүйкітығы-аяз. Аяздан бетіміз берін көліміздің тоқатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Серуен № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау.</b> Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Серуен № 12 Бұлтты бақылау.</b> Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Картотека қосымша тіркелген.	<b>Серуен №14 Транспортты бақылау.</b> Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айрып атауға үйрету.Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де қайталату. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Серуен № 16 Карғаны бақылау.</b> Мақсаты: Қарғаның дene пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айрып, оларға қамқор болуға үйрету. <b>Картотека қосымша тіркелген</b>
<b>Серуенин оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шауды қадағалау.				
<b>Түскі асқа дайындық Түскі ас</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Ұйқыға дайындық Ұйқы Біртіндеп тұру,ауа,су емшаралары</b>	<b>№5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.</b> Картотека қосымша тірілген	<b>№15.Тыныс алу жаттығуы:</b> Картотека қосымша тірілген	<b>№19.Велосипед тебу.</b> Картотека қосымша тірілген	<b>№22.Балалар ұйқыдан оянады.</b> Картотека қосымша тірілген	<b>№26.Асығындар жаттығуға.</b> Картотека қосымша тірілген
<b>Бесін ас</b>	<b>ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН ( Картотека қосымша тіркелген)</b>  Қолдарын сабындан жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар				
<b>Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмы</b>	<b>Картотека №2 «Не қайда тұрады?»</b> Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту	<b>Вариативтік компонент «Сиқырлы суретші»</b>	<b>Картотека №10 Танып ал да, атын ата</b> Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік корын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	<b>Вариативтік компонент Шебер қолдар «Көңілді сайқымазақ»</b> Түстерді ажыратада білуге,саусақпен дөнгелек пішінді заттарды салуға үйрету.Тазалыққа тәрбиелеу.	<b>Картотека № 15 «Балабақша»</b> Мақсаты: балабакша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажыратада білуге үйрету.
	<b>ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН ( картотека қосымша тіркелген)</b>				

Серуенге дайындық Серуен  Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстаяу және жинау				
	<b>Серуен № 6</b> <b>Аязды бақылау</b> Максаты: Қыс мезгіліндегі күннің сұықтығы-аяз. Аяздан бетіміз берілген қолымыздың тоқатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.	<b>Серуен № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау.</b> Максаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауга үйрету.	<b>Серуен № 12</b> <b>Бұлтты бақылау.</b> Максаты: Қыста аспанды сұргылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.	<b>Серуен №14</b> <b>Транспортты бақылау.</b> Максаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айрып атауға үйрету.Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүргүр ережелерін де қайталату.	<b>Серуен № 16</b> <b>Қарғаны бақылау.</b> Максаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстытайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айрып, оларға қамқор болуға үйрету.
<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> <b>17.50-18.00</b>	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабакшага уақытында әкеулерін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Мамандық туралы тақпак жаттау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I апта Наурыз айы**

Ересек «Ақ көжек» тобы

Мерзімі 28.02 – 04.03/2022 ж

**Отпелі тақырып: Табиғаттың ғулденуі**  
**Тақырыпша «Менің сүйікті анам»**

Күн режимі	Дүйсенбі 28.02	Сейсенбі 01.03	Сәрсенбі 02.03	Бейсенбі 03.03	Жұма 04.03
Балаларды тексеріп- қабылдау, үстел үсті, саусақ, дидактикалық оыйндар	Балалардың көңіл-күйін бақылаудене қызының олшеп тазалықтарын тексеру. Арнары журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологиян бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Таңертенгі жаттығу	Ойыншықтар туралы әңгімелесу. Ойыншық суретін күрастыру Мақсаты: Қарапайым сұраптарға жауап беруге үйрету.	Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қашық" Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұраптарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас Дербес әрекет, ҮОҚ дайындық	<p><b>ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН</b> (карточка қосымша тіркелген)</p> <p>Наурыз айының таңғы жаттығу кешені №1. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</p> <p>Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)</p> <p>ҮОҚ өтілу барысына қажет күралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p>				

<p><b>Үйымдастырылған оқу қызыметтері (үзілістеріді қоса алғанда)</b></p>	<p><b>1.Құрастыру:</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кейіпкерлер масасы  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қалдық материалдан бұйым жасауға баулу. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану шеберліктерін дамыту. Тазалыққа тәрбиелу</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасаудан, бала уні, жұмбабақ 4К, сынни ойлау</p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Бұл кім?» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  - Көлденең және көлбеу орын төртагандап еңбектеу</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Соқыр теке»</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі гүлдер» (сурет бойынша әңгіме)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өз бетінше сөйлеу мәнері мен дауыс күшін тиесінше өзгертіп отыру іскерлігін жетілдіру. Қысқа байланысты тақпақ, сұрақ- жауп арқылы тіл байлығын байту. Олардың бақылауға тәрбиелу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасаудан, бала уні, жұмбабақ 4К, сынни ойлау</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Қайсысы артық?» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> <p><b>2.Сурет салу:</b>  <b>Тақырыбы:</b> Анама гүл сыйлаймын</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет салу кезінде қылқаламды қолына еркін ұстай біледі. Негізгі түстер мен олардың ренктерін пайдалану.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасаудан, бала уні, жұмбабақ 4К, сынни ойлау</p> <p><b>Дид.ойын:</b> «Гүлдер алғабы» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  - Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 м жүгіру.  - Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Автомобиль мен торғайлар»</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жиын</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды бір қатарага, реті бойынша, бір бағытта солдан онға қарай он қолымен орналастырады. Біртекti заттардан топтар құрастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасаудан, бала уні, жұмбабақ 4К, сынни ойлау</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Көршісін ата» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құттықтаймын ана туған күніңмен»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музикалық шығарманы ажыратса білуге үрету.</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы :</b> «Уш ұл» әңгімесі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды адамгершілікке, еңбексүйгіштікке тәрбиелу. Оқиғаны эмоционалды кабылдайды.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Не артық»</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасаудан, бала уні, жұмбабақ 4К, сынни ойлау</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Көліктерше ән салайық» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> <p><b>2.Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Құмырадағы гүлдер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бейнені айқын беру үшін сұлбаны қио, жапсыру тәсілдерін қолдануды үрету. Қол қимылдарын дамыту. Әдемілікке тәрбиелу</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасаудан, бала уні, жұмбабақ 4К, сынни ойлау</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Гүлдер алғабы» (құрылымдалған ойын)</p>	<p><b>1.Жаратылыштану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көктем құбылыстары</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортауралы түсініктерін, тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?»</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасаудан, бала уні, жұмбабақ 4К, сынни ойлау</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Жаңбыр жасауда» (құрылымдалған ойын)</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  - Жүрү түрлері: алға, кері, тез, баяу адымдап, жүгіру тез, баяу, секіру 1 аяқпен және 2 аяқпен  - Кедергілер арасымен еңбектеу</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Соқыр теке»</p>
---	--	---	---	---	--

<b>Серуенге дайындық Серуен</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелу				
<b>Серуенинен оралу</b>	<b>Серуен № 10 Ауа райын бақылау. Мақсаты:</b> Табигатты көрсете отыра сипаттау. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Серуен № 11 Жанбырды бақылау. Мақсаты:</b> Жанбырдың жауганын көрсете отырып түсіндіру <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Серуен №12 Бұлтты бақылау. Мақсаты:</b> көктемде аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Серуен № 5 Еріген қарды бақылау. Мақсаты:</b> балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптас-тырып, толықтыра тусы. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Серуен № 9 Шыршаны бақылау. Мақсаты:</b> Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>
Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйімдастыру. Түскі асқа дайындық.					
<b>Түскі асқа дайындық Түскі ас</b>	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұртінуді, сұлгілерін өз ұшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алғып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қықымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқыға дайындық Ұйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйқытауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп тұру, ая,су емшаралары</b>	<b>№ 11</b> Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру , жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан журу Жүререйік біз журерейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.	<b>№ 12</b> Төсекте жатып жасайтын жаттыгулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу	<b>№ 13</b> Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттыгулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жакқа біз қарайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	<b>№ 14</b> Балапандар. Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жакқа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	<b>№15</b> Тыныс алу жаттығуы: Ояту Оянаїық балалар Маған тезірек қарандар Шапалат ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары:
<b>ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН ( Картотека қосымша тіркелген)</b>					
Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					

<p><b>Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p> <p><b>Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Картотека №5</b> «Кім не жейді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту</p>	<p><b>Вариативтік компонент «Сиқырлы суретші»</b> «Ұлудың көнілді тапсырмасы»</p> <p>Балаларды сөзжұмбақтарды шеше білуге дағдыландыру, заттардың ұқсастығын ажыратада білу, ойлау кабілеттерін арттыру.</p>	<p><b>Картотека №11</b> «Кімге не керек»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету</p>	<p><b>Вариативтік компонент «Шебер қолдар»</b> «Қар жамылған бұтак»</p> <p>Балалардың шығармашылық қабілеттері мен қиялдарын дамыту. Дәстүрден тыс мақталы таяқшалармен қардың суретін салуды үйрету.</p>	<p><b>Картотека № 19</b> «Орнын тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету. Өз бөлмесіндегі мүліктерді үқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p>
<b>ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (карточка қосымша тіркелген)</b>					
<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киे білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.</p>					
<b>Серуен № 10</b>	<b>Серуен № 11</b>	<b>Серуен №12</b>	<b>Серуен № 5</b>	<b>Серуен № 9</b>	
<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b>					
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</p>	<p>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасты туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшага уақытында әкеулерін ескерту.</p>	<p>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу . Ертеңгілік жаттығуга балаларды ұлгертіп әкелулерін түсіндіру.</p>	<p>Амирдің анасымен әңгімелесу. Бүгінгі жетістігі туралы.</p>

Ересек «Ақ көжек» тобы  
Мерзімі 07 – 11.03/2022 ж

**ЦИКЛОГРАММА  
II апта Наурыз айы**

**Отпелі тақырып: Табиғаттың гүлденуі**  
**Тақырыпша: «Көктемгі агаитар»**

Күн режимі	Дүйсенбі 07.03 (05.03)	Сейсенбі 08.03	Сәрсенбі 09.03	Бейсенбі 10.03	Жұма 11.03
Балаларды тексеріп-қабылдау, үстел үсті, саусак, дидактикалық ойындар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйимдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -куйлеріне назар аударып, қызын өлшеп қабылдау.				
Таңартенгі жаттығу	<b>Не істеу керек, табамыз</b> Мақсаты: Есту зейінін жүмылдыра білуін дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту.		<b>Сыңғыр - сыңғыр</b> Мақсаты: Кеністікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту.	<b>Немен ойнап отырмын, тапшы?</b> Мақсаты: Тұрақты есту қабілетін дамыту, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу.	<b>Қатты - ақырын</b> Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біреке қатты, біреке жай.
	<b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН</b> (картотека қосымша тіркелген)				
	<b>Наурыз айының жаттығу кешені №1.</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттыгуларын жасау арқылы балаларды шапшандыққа, дene бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Танғы асқа дайындық Танғы ас	Ойын- жаттығу .«Таза қолдар». Балаларға ас ішүге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, үқышты ішүге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сұртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
Дербес әрекет, ҮОҚ дайындық	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. <b>Балаларды ұқ-не сұралктар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әнгіме жүргізу.</b> Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылудын аямасын, Шуағымен аяласын.				

<p><b>Үйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістеріді қоса алғанда)</b></p> <p><b>1.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі табиғат құбылыстары</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағарлауды менгереді.</p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b>  «Жер шары» .</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасаудан, бала уні, жұмбақ 4К, сынни ойлау</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Не қайда тұрады?» (құрылымдалған ойын)</p> <p><b>2.Дене шынықтыру.</b>  - Секіру 1 аяқпен және 2 аяқпен  - Кедергілер арасымен еңбектеу</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>  « Қояндар мен қасқыр»</p>		<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ғажайып сандар</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар туралы білімдерін бекіту. Шар, цилиндр, текше сияқты көлемді деңелермен таныстыру. Қөп-аз үғымдарын заттарды салыстырады. Ойлаудағыларын және зейіндерін арттыру</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Көңілді пойыз»</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасаудан, бала уні, жұмбақ 4К, сынни ойлау</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Шырша қанша?» (құрылымдалған ойын)</p> <p><b>2.Музика</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көктем келді</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өн арқылы балалардың бойында адамгершілік, инабаттылық сезімдерін ояту.</p> <p>Дыбыстаудың біріңгай күшіммен бірдей қарқында ән салады.</p> <p><b>Музыкалық-ырғактық қозғалыстар:</b>  Сылдырмақтарды тындау және билейд</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жыл басына таласқан хайуанндар» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерінің дауыс ыргағы мен мәнерлігін сактайды. Әдеби шығармаларды мазмұнын тындауды және түсінеді.</p> <p><b>Дид-қ ойын.</b> «Не қайда жүреді?»</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасаудан, бала уні, жұмбақ 4К, сынни ойлау</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Көліктерше ән салайық» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> <p><b>2.Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ертегі әтеш</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әтешті мұсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мұсіндеудің түрлі әдістерін қолдана отырып тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелейді.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасаудан, бала уні, жұмбақ 4К, сынни ойлау</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Айдарлы әтеш» (құрылымдалған ойын)</p>	<p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы :</b> Көктем келді</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өн арқылы балалардың бойында адамгершілік, инабаттылық сезімдерін ояту. Би музыкаларын ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Музыкалық-ырғактық қозғалыстар:</b>  Сылдырмақтарды тындау және билейд</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі ағаштар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылайды. Ағаштар туралы түсінеді</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасаудан, бала уні, жұмбақ 4К, сынни ойлау</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Ағаштарды ата (құрылымдалған ойын)</p> <p><b>3.Дене шынықтыру.</b>  - Жұру түрлері: алға, кері, тез, баяу адымдап, жүгіру тез, баяу, секіру 1 аяқпен және 2 аяқпен  - Кедергілер арасымен еңбектеу</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Соқыр теке»</p>
Серуенге дайындық	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>			

Серуен	<p><b>Серуен №17</b> Адамдардың көктемгі күмін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Көктемде күннің қызуы тжогарлайтыны туралы түсінік беру.</p> <p><b>Картотека қосымша тіркеңген.</b></p>		<p><b>Серуен № 19</b> Өсімдіктердің көктемгі тіршілігін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды сұықтан сақтайтыны ал көктемде тіршіліктері оянатыны жөнінде түсінік беру.</p> <p><b>Картотека қосымша тіркеңген.</b></p>	<p><b>Серуен №20</b> Жанбырды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жанбырдың жыл мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.</p> <p><b>Картотека қосымша тіркеңген.</b></p>	<p><b>Серуен № 13</b> Күнді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.</p> <p><b>Картотека қосымша тіркеңген.</b></p>
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын үйімдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық Түскі ас	.Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұртінуді, сұлгілерін өз үяшықтарына ілуді үйрету.. Үқыпты тамактану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелу. Устелге дұрыс отырып, тамактануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамактану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Үйқыға дайындық Үйқы	Балалалардың тыныш үйіктауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндең түру, аяу, су емшаралары Бесін ас	<p><b>Картотека19</b> <b>Велосипед тебу.</b> 1. Балалар төсекте жатып, бастарын онға ,солға бұрады.</p>		<p><b>Картотека 22.</b> <b>Балалар үйқыдан оянады.</b> Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Үйқымызды ашайық.</p>	<p><b>Картотека 23.</b> <b>Табанды шынықтыру массажы</b> Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.</p>	<p><b>Картотека 26.</b> <b>Асығындар жаттығуға.</b> 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.</p>
<b>ҮЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫНАН ( Картотека қосымша тіркеңген)</b>					
Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұрту, үқыпты тамактану дағдыларын, тамактану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					
Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p><b>Картотека №2</b> «Тәрелкесіне қарай кесесін танда»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымдарын көңейту</p>		<p><b>Картотека № 8</b> «Бұл қандай құс?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажыраты білу.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> <b>«Шебер қолдар»</b> <b>«Стакан»</b> Қатты қағазды бүктеп жапсыру арқылы жасау.</p>	<p><b>Картотека №-19</b> «Суретші кай жерде қателесті?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкесіздікі таба алға үйрету.</p>
<b>ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркеңген)</b>					
Серуенге	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешшығу.				

<p><b>дайындық</b>  <b>Серуен</b>  <b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Серуен №17</b>  Адамдардың көктемгі  кимін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін  күннің маңызы, пайдасы,  қажеттілігі. Көктемде  күннің қызуы  тжогарлайтыны туралы  түсінік беру.  <b>Картотека қосымша</b>  <b>тіркелиген.</b></p>		<p><b>Серуен № 19</b>  Өсімдіктердің көктемгі  тіршілігін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Қыста  өсімдіктердің өсуінің  тоқталатынын, агаш қабығы  оларды сұықтан сақтайтыны  ал көктемде тіршіліктері  оянатыны жөнінде түсінік  беру.  <b>Картотека қосымша</b>  <b>тіркелиген.</b></p>	<p><b>Серуен №20</b>  Жанбырды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Жанбырдың жыл  мезгілінде болатын құбылыс  екендігін көрсете түсіндіру.  <b>Картотека қосымша тіркелиген.</b></p>	<p><b>Серуен № 13</b>  Күнді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат  үшін күннің маңызы,  пайдасы, қажеттілігі.  <b>Картотека қосымша</b>  <b>тіркелиген.</b></p>
<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b>					
<p><b>Балалардың үйге</b>  <b>қайтуы</b></p>	<p>Ата –аналармен балалардың  тазалықтары жайлы  әнгімелесу Балалардың  тәрбиешіден сұранып үйге  қайтуы.</p>	<p>Баланың бүтінгі жетістігі  туралы әнгімелеу. Бала  тәрбиесіне көніл бөлуді  ескерту.</p>	<p>.Ата-аналарға балалардың  жеке бас гигиенасына назар  аудару керектігін ескерту.</p>	<p>Баланың бүтінгі жетістігі, бала  денсаулығы мен тамағы жөнінде  әнгімелесу.</p>	<p>Ертеңгілік жаттығуға  балаларды үлгертіп  әкелулерін ата-аналарға  түсіндіру. Балалардың  тәрбиешіден сұранып  үйге қайтуы.</p>

Ересек «Ақ көжек» тобы  
Мерзімі 14 – 18.03/2022 ж

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта. Наурыз айы**

**Отпелі тақырып: Табиғаттың ғұлденуі**  
*Тақырыпша. «Наурыз – жыл басы»*

Күн режимі	Дүйсенбі 14.03	Сейсенбі 15.03	Сәрсенбі 16.03	Бейсенбі 17.03	Жұма 18.03
Балаларды тексеріп-кабылдау, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көніл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көніл -күйлеріне назар аударып, қызын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс кундерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
<b>ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)</b>					
Таңгертеңгі жаттығу	Картотека № 1 «Менің сүйікті ертегім» <b>Мақсаты:</b> ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққатәрбелу.	Картотека №3 «Төлдерін тап та, көрсет» <b>Мақсаты:</b> Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу	Картотека №9 «Қай жануар артық» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау кабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.	Картотека № 12 «Телефон» <b>Мақсаты:</b> естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты. Сойлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	Картотека №13 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» <b>Мақсаты:</b> суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызы.
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас	Наурыз айының жаттығу кешені №2. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттыгуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дene бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сактау				
	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				

<p><b>Үйымдастырылған оқу қызметтері (үзлістеріді қоса алғанда)</b></p>	<p><b>1.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қызығалдақ  <b>Мақсаты:</b> Қағаздан Оригами әдісі бойынша құрастырады  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасауда, бала уні, жұмбак 4К, сини ойлау  <b>Дид-қ ойын:</b> «анамызга арналған гүл шоғы» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  - Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу  -Оң аралықтан сол аралыққа ауысу  <b>Қимылды ойын:</b>  «Өз үйінді тап» ойыны:</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз» сурет бойынша әігіме  <b>Мақсаты:</b> Сөз және сөз үйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. Сөздік қорын жалпылауышы мағыналы сөздермен байту.  <b>Дидактикалық ойын.</b>  «Артық затты тап»  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасауда, бала уні, жұмбак 4К, сини ойлау  <b>Дид-қ ойын:</b> «Көлікті аяқта» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> <p><b>2.Сурет салу:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз дастарханы»  <b>Мақсаты:</b> Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдаланады.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасауда, бала уні, жұмбак 4К, сини ойлау  <b>Дид-қ ойын:</b> «Нениң дыбысы?» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  - Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5 метрден кем емес)  <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен қояндар»</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Геометриялық пішіндерді санау  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді сипап-сезу және көрү тәслдерімен зерттейді, сандармен сәйкестендіреді.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасауда, бала уні, жұмбак 4К, сини ойлау  <b>Дид-қ ойын:</b> «Вагонның таңбасын тап» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз »  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық мәнерлеу құралдан ажыратады. Жеке және хормен ән айту дағдыларын дамыту. Күш салмай ән айту, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтады.  <b>Музыкалық-ырғақты қозғалыстар:</b> Би қозғалыстарын орындауды</p> <p><b>3.Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> Наурыз  <b>Цели:</b> -продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по темам занятия, учить отвечать на вопросы полным предложением, согласовывать существительные с прилагательными в роде числе, падеже.</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ажалдан құтқарған ақылды сөз» ертгеісі  <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша ертегі құрастыра білуге үртету. Шығарма мен өленді ажыратада білуді, заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасауда, бала уні, жұмбак 4К, сини ойлау  <b>Дид-қ ойын:</b> «Әр бөлшектің орнын тап» (құрылымдалған ойын)</p> <p><b>2.Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әсем кілем»  <b>Мақсаты:</b> Барынша күрделі заттарды пайдалана отырып композиция құрастырады, кұрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынастарын ескереді.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасауда, бала уні, жұмбак 4К, сини ойлау  <b>Дид-қ ойын:</b> «Атын ата» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p>	<p><b>1.Жаратылыштану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ою-өрнектер  <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылайды, ою-өрнектер туралы түсіктерін дамиды, ою-өрнектерді жан-жануарларға тән сипаттайтынын анықтауды  <b>Дид-қ ойын:</b> «Неге үксаиды?»</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  - Өз бетінше сапқа тұру, шенбердегі өз риңи табу (бағдар бойынша) дағдыларын қалыптастыру  - Допты екі қолмен арқаннан, тордан өткізе лақтыру дағдыларын қалыптастыру  <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн»</p>
Серуенге	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киоюң қадағалау, қатармен журуге дағыландауды.</p>				

дайындық Серуен	<b>Серуен № 2 «Құнді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту. Күннің табиғат үшін қажеттіліктерін атау. Ойлау қабілетін дамыту. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Серуен № 8 Адамдардың қоктемгі еңбегі.</b> <b>Мақсаты:</b> Көктемгі еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Серуен № 6 «Желді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі желдің ызғарын бақылайды. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Серуен №15 Көктемгі ауа-райын бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Көктемгі ауа райы жылы болатынын түсіндіру <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Серуен № 20 Ағаштарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> ағаштардың бүршік атуын бақылау. Ағаштар туралы түсініктерін дамыту <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>
Серуенниен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі асқа дайындық Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстаяуга баулу				
Үйқыға дайындық Үйқы	Балалалардың тыныш үйқытауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндең тұру, ауа, су емшаралары Бесін ас	№12. Төсекте жатып жасайтын жасайтын жаттыгулар. Созылу.	№10. Төсекте жатып жасайтын жаттыгулар Мысықтар	№16. Төсекте жатып жасайтын жаттыгулар Созылу.	№18. Белсенді нұктелерге массаж жасау. Тымсау ауруларын алдын алу. (Нұктелі массаж)	№20. Төсекте жатып жасайтын жаттыгулар .
<b>ҮЙҚЫ АШАР ЖАТТЫГУЛАР КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)</b>					
Колдарын сабындал жуып, өз сұлғілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сактай білуге дағдыландыру.					
Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Картотека № 1 «Дәл осындағ пішінді тап»</b> Мақсаты : геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	<b>Вариативтік компонент «Сиқырлы суретші»</b>	<b>Картотека №11 «Айырмашылығын тап»</b> Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тындаі білуге дағдыландыру.	<b>Вариативтік компонент «Шебер колдар»</b>	<b>Картотека № 16 «Айырмашылығын тап»</b> Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тындаі білуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық Серуен	<b>МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (карточка қосымша тіркелген)</b>				
Серуенниен оралу	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды , киімнегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстau және жинау				

	<p><b>Серуен № 2</b> <b>«Құнді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту. Күннің табиғат үшін қажеттіліктерін атау. Ойлау қабілетін дамыту. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p><b>Серуен № 8</b> <b>Адамдардың қоктемгі еңбегі.</b> <b>Мақсаты:</b> Көктемгі еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p><b>Серуен № 6</b> <b>«Желді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі желдің ызгарын бақылайды. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p><b>Серуен №15</b> <b>Қоктемгі ауа-райын бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Көктемгі ауа райы жылы болатынын түсіндіру <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p><b>Серуен № 20</b> <b>Ағаштарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> ағаштардың бүршік атын бақылау. Ағаштар туралы түсініктерін дамыту <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>
<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.</b>					
<b>Балалардың үйге қайты</b>	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әнгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайты.	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы жеке әнгімелесу.	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әнгімелесу.	Ата аналармен балалардың тазалығы туралы әнгімелесу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IY апта Наурыз айы**

Ересек «Ақ көжек» тобы  
 Мерзімі 21 – 25.03/2022 ж

**Отпелі тақырып. Бізді қоршаган әлем**  
*Тақырыпша. «Көктем гүлдері»*

Күн режимі	Дүйсенбі 21.03	Сейсенбі 22.03	Сәрсенбі 23.03	Бейсенбі 24.03	Жұма 25.03
Балалардың тексеріп-қабылдау, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	Балалардың дene қызының өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызының өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.  Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу			Картотека №14 «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	Картотека № 21 «Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауга баулу.
Таңгерлеңгі жаттығу,	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (карточка қосымша тіркелген				
Танғы асқа дайындық	Наурыз айының 4-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.				
Танғы ас	Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дene бітімін дұрыс қаслыптастыруға үйрету				
Дербес әрекет, ҮОҚ дайындық	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана қуралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
	ҮОҚ өтілу барысына қажет қуралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

Үйымдастырылған оқу кызметтері (узлістеріді қоса алғанда)			<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бақбақ гүлі» ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Дыбыстар мен сөз түрлерін қайталата отырып, сөйлем туралы түсінік беру. Берілген сөзді қатыстырып, көрсетілген сызбага сәйкес келетін сөйлем құрауға үйрету. Сөздік корларын толықтырып, тіл байлықтарын дамыту.</p> <p><b>2.Мұсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Санырауқұлактар»  <b>Мақсаты:</b> Ермексаздың кесектерінен мұсіндеу дагдылары қалыптасады, түрлі тәсілдерді қолданады, ұқыпты орындауга үйренеді</p>	<p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ару қоктем»  <b>Мақсаты:</b> Әуенге ілесе отырып, ыргақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру.  Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту.  Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеністікте еркін бағдарлау. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдердің күтімі»  <b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласындағы және маңайдағы гүлдерді таниды, атайды, ажыратады.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім жылдам»</p> <p><b>3.Дене шынықтыру.</b>  - 20-25 см биіктікten секіру,  Бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сзықтың үстінен секіру (сызықтардың аракашықтығы 40-50 см)  <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық тышқан».</p>
Серуенге	Киину: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			

дайындық Серуен				<p><b>Серуен № 12</b>  <b>Ағаштарға бақылау жасау</b>          Балалармен бірге ауладағы ағашты қарau: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ есқіндері өсіп келе жатқанын бақылау.</p>	<p><b>Серуен № 13</b>  <b>Желді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  <b>Сұрақтар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауга болады? - үй мұржаларынан шықкан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б.</li> <li>Жорамалдарынан анықта 2. Көктемде жел кандай болады?</li> </ol>
Серуенинен оралу	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадагалау</p> <p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мүқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аzdan алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадагалау.</p>				
Түскі асқа дайындық Түскі ас	<p>Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жэй музыка қою.</p>				
Үйқыға дайындық Үйқы Біртіндел тұру, ауа, су емшаралары				<p><b>№22.</b>  <b>Балалар үйқыдан оянады.</b>          Картотека қосымша тігілген</p>	<p><b>№26.</b>  <b>Асығындар жаттығуға.</b>          Картотека қосымша тігілген</p>
	<p><b>ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)</b></p>				
Бесін ас	<p>Қолдарын сабындал жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлең Торғайларға тастандар</p>				
	<p><b>Вариативтік компонент</b>  <b>Шебер қолдар</b>  <b>«Көңілді сайқымазак»</b>          Түстерді ажыраты білуге, саусақпен дөңгелек пішінді заттарды салуга үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу.</p>				
Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмы				<p><b>Картотека № 15</b>  <b>«Балабақша»</b>          Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажыраты білуге үйрету.</p>	<p><b>Картотека № 15</b>  <b>«Балабақша»</b>          Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажыраты білуге үйрету.</p>
	<p><b>ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (карточка қосымша тіркелген)</b></p> <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадагалау. Киім шкафтарын таза ұстая және жинау</p>				

<b>Серуенге дайындық Серуен Серуенин оралу</b>				<b>Серуен № 12 Ағаштарға бақылау жасау</b> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарau: ағаштың бүрлөрінің астынан кішкентай жапырак ескіндері өсіп келе жатқанын бақылау.	<b>Серуен № 13 Желді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.
	<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы 17.50-18.00</b>	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшага уақытында әкеулерін ескертү. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Мамандық туралы тақпақ жаттау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**5 апта. Наурыз айы**

Ересек «Ақ көжек» тобы  
 Мерзімі 28.03– 01.04/2022 ж

**Отпелі тақырып: Табиғаттың ғұлденуі**  
*Тақырыпша. «Көктем гүлдері»*

Күн режимі	Дүйсенбі 28.03	Сейсенбі 29.03	Сәрсенбі 30.03	Бейсенбі 31.03	Жұма 1.04
Балаларды тексеріп-қабылдау, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көніл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көніл -күйлеріне назар аударып, қызын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	<b>Картотека № 1</b> «Менің сүйікті ертегім» <b>Мақсаты:</b> ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққатарбиелу.	<b>Картотека №3</b> «Төлдерін тап та, көрсет» <b>Мақсаты:</b> Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу	<b>Картотека №9</b> «Қай жануар артық» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.	<b>Картотека № 12</b> «Телефон» <b>Мақсаты:</b> естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты. Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	<b>Картотека №13</b> «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» <b>Мақсаты:</b> суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызы.
Таңғы асқа дайындық	<b>ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН</b> (карточка қосымша тіркелген)				
Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	<b>Наурыз айының жаттығу кешені №2.</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дene бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы асқа	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

<p><b>Үйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістеріді қоса алғанда)</b></p>	<p><b>1.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қызығалдақ  <b>Мақсаты:</b> Қағаздан Оригами әдісі бойынша құрастырады  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасауда, бала уні, жұмбақ 4К, сынни ойлау  <b>Дид-қ ойын:</b> «анамызга арналған гүл шоғы» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  - Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу  -Оң аралықтан сол аралыққа ауысу  <b>Қимылды ойын:</b>  «Өз үйінді тап» ойыны:</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз» сурет бойынша әігіме  <b>Мақсаты:</b> Сөз және сөз үйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. Сөздік қорын жалпылауышы мағыналы сөздермен байту.  <b>Дидактикалық ойын.</b>  «Артық затты тап»  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасауда, бала уні, жұмбақ 4К, сынни ойлау  <b>Дид-қ ойын:</b> «Көлікті аяқта» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> <p><b>2.Сурет салу:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз дастарханы»  <b>Мақсаты:</b> Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдаланады.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасауда, бала уні, жұмбақ 4К, сынни ойлау  <b>Дид-қ ойын:</b> «Нениң дыбысы?» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  - Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5 метрден кем емес)  <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен қояндар»</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Геометриялық пішіндерді санау  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді сипап-сезу және көрү тәслдерімен зерттейді, сандармен сәйкестендіреді.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасауда, бала уні, жұмбақ 4К, сынни ойлау  <b>Дид-қ ойын:</b> «Вагонның таңбасын тап» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз »  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық мәнерлеу құралдан ажыратады. Жеке және хормен ән айту дағдыларын дамыту. Күш салмай ән айту, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтады.  <b>Музыкалық-ырғакты қозғалыстар:</b> Би қозғалыстарын орындауды</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ажалдан құтқарған ақылды сөз» ертгеісі  <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша ертегі құрастыра білуге үртету. Шығарма мен өленді ажыратада білуді, заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұраптарға жауап беру біліктерін бекіту.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасауда, бала уні, жұмбақ 4К, сынни ойлау  <b>Дид-қ ойын:</b> «Ар бөлшектің орнын тап» (құрылымдалған ойын)</p> <p><b>2.Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әсем кілем»  <b>Мақсаты:</b> Барынша күрделі заттарды пайдалана отырып композиция құрастырады, кұрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынастарын ескереді.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасауда, бала уні, жұмбақ 4К, сынни ойлау  <b>Дид-қ ойын:</b> «Атын ата» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p>	<p><b>1.Жаратылыштану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ою-өрнектер  <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылайды, ою-өрнектер туралы түсіктерін дамиды, ою-өрнектерді жан-жануарларға тән сипаттайтынын анықтауды  <b>Дид-қ ойын:</b> «Неге үксаиды?»</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  - Өз бетінше сапқа тұру, шенбердегі өз риңын табу (багдар бойынша) дағдыларын қалыптастыру  - Допты екі қолмен арқаннан, тордан өткізе лақтыру дағдыларын қалыптастыру  <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен тұн»</p>
Серуенге	<p><b>Киину:</b> Серуенге шығу, балаларды біртінде киіндіру, киімдерінің дұрысы киоюн қадағалау, қатармен жүргүре дағдыландыру.</p>				

дайындық Серуен	<b>Серуен № 2 «Күнді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту. Күннің табиғат үшін қажеттіліктерін атау. Ойлау қабілетін дамыту. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Серуен № 8 Адамдардың қоктемгі еңбегі.</b> <b>Мақсаты:</b> Көктемгі еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Серуен № 6 «Желді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі желдің ызгарын бақылайды. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Серуен №15 Көктемгі ауа-райын бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Көктемгі ауа райы жылы болатынын түсіндіру <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Серуен № 20 Ағаштарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> ағаштардың бүршік атуын бақылау. Ағаштар туралы түсініктерін дамыту <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>
Серуенниен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадагалау				
Түскі асқа дайындық Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауга баулу				
Ұйқыға дайындық Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндең тұру, ауа, сұуемшаралары Бесін ас	<b>№12.</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. Созылу.	<b>№10.</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар	<b>№16.</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу.	<b>№18.</b> Белсенді нұктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. (Нұктелі массаж)	<b>№20.</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар .
<b>ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫНАН ( Картотека қосымша тіркелген)</b>					
Колдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					
Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Картотека № 1 «Дәл осындаған пішінді тап»</b> Мақсаты : геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	<b>Вариативтік компонент «Сиқырлы суретші»</b>	<b>Картотека №11 «Айырмашылығын тап»</b> Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	<b>Вариативтік компонент «Шебер қолдар»</b>	<b>Картотека № 16 «Айырмашылығын тап»</b> Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық Серуен	<b>МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ ( картотека қосымша тіркелген</b>				
Серуенниен оралу	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киінү реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадагалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				

	<p><b>Серуен № 2</b> <b>«Күнді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту. Күннің табиғат үшін қажеттіліктерін атау. Ойлау қабілетін дамыту. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p><b>Серуен № 8</b> <b>Адамдардың қоктемгі еңбегі.</b> <b>Мақсаты:</b> Көктемгі еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p><b>Серуен № 6</b> <b>«Желді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі желдің ызгарын бақылайды. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p><b>Серуен №15</b> <b>Қоктемгі ауа-райын бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Көктемгі ауа райы жылы болатынын түсіндіру <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p><b>Серуен № 20</b> <b>Ағаштарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> ағаштардың бүршік атын бақылау. Ағаштар туралы түсініктерін дамыту <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>
<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.

## ЦИКЛОГРАММА

### І апта Сәуір айы

Ересек «Ақ көжек» тобы  
Мерзімі 04 – 08.04/2022 ж

**Отпелі тақырып: «Жер – Ана»**  
*Тақырыпша «Ас атасы-нан»*

Күн режимі	Дүйсенбі 04.04	Сейсенбі 05.04	Сәрсенбі 06.04	Бейсенбі 07.04	Жұма 08.04
<b>Балалардың көніл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнары журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологиян бірлескен жұмыс.</b> <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлышы» әңгімелесу.					
<b>Балалардың көніл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнары журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологиян бірлескен жұмыс.</b> <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлышы» әңгімелесу.	«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілеттін дамыту.	«Үй құрылышының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Әңгімелегу Дәрүмендердің пайдасы	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.
<b>ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)</b> <b>Сәуір айының таңғы жаттығу кешені №1.</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттыгуларын дұрыс жасай отырып, баланың кимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.					
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b> <b>Дербес әрекет,</b> <b>ҰОҚ дайындық</b>	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолынды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің маңдайын)				
	ҰОҚ етілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

<p><b>Үйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістеріді қоса алғанда)</b></p>	<p><b>1.Құрастыру:</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қызғалдақ  <b>Мақсаты:</b> Қағазды оригами тәсілі бойынша құрастыруға үйрету, ұқыптылықта, төзімді үйренеді.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасаудан, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау  <b>Дид.оійн:</b> «Бұл кім?» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  - Еденнен 20-25 см көтерілген баспаңдақ тақтайдан аттап өту  <b>Қимылды оійн:</b>  «Соқыр теке»</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ақ бидай» ертегісі »  <b>Мақсаты:</b> Өз бетінше сөйлеу мәнері мен дауыс күшін тиесінше өзгертіп отыру іскерлігін жетілдіру. Қысқа байланысты тақпак, сұрақ-жасаудан арқылы тіл байлығын байту. Оларды бақылауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасаудан, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау</p> <p><b>Дид-қ оійн:</b> «Қайсысы артық?» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> <p><b>2.Сурет салу:</b>  <b>Тақырыбы:</b> Нан  <b>Мақсаты:</b> Сурет салу кезінде қылқаламды қолына еркін ұстай біледі. Негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасаудан, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау</p> <p><b>Дид.оійн:</b> «Нан түрлери» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  - Тепе-тендікті сақтау: қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру; қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру, қолын беліне қойып, екі жаққа айналу</p> <p><b>Қимылды оійн:</b>  «Автомобиль мен торғайлар»</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Уақыт пен кеңістікті бағдарлау  <b>Мақсаты:</b> Уақыт пен кеңістікті бағдарлау. Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан онға қарай он қолымен орналастырады. Біртекті заттардан топтар құрастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасаудан, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау</p> <p><b>Дид-қ оійн:</b> «Көліктарше ән салайық» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы :</b> «Ақ бидай» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды адамгершілікке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Оқиганы эмоционалды қабылдайды.</p> <p><b>Дид-қ оійн:</b> «Не артық»</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасаудан, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау</p> <p><b>Дид-қ оійн:</b> «Көліктарше ән салайық» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p>	<p><b>1.Жаратылыштану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көктемгі егістік жұмыстары</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қоршаған орта туралы түсініктерін, тірі және елі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Еңбек түрлерімен таныстыра отырып адамгершілікке, еңбексүйгіштікке баулу</p> <p><b>Дид-қ оійн:</b> «Бұл қай кезде болады?»</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасаудан, бала үні, жұмбақ 4К, сыни ойлау</p> <p><b>Дид-қ оійн:</b> «Жаңбыр жауганда» (құрылымдалған ойын)</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  - 8 метрге дейінгі қашықтықта заттар арасымен тұра бағыт бойынша төрттагандап еңбектеу</p> <p><b>Қимылды оійн:</b> «Соқыр теке»</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Серуен</b></p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»</p> <p>Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>				

Серуеннен оралу	<b>Серуен № 10</b> Аяарайын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Табиғатты көрсете отыра сипаттау. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Серуен № 11</b> Жаңбырды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жаңбырдың жауғанын көрсете отырып түсіндіру <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Серуен №12</b> Бұлтты бақылау. <b>Мақсаты:</b> көктемде аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Серуен № 5</b> Өсімдіктер мен бұталарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> ағаштар мен бұталардың тірі табигат екені туралы білімдерін бекіту табигатты қорғауға тәрбиелеу <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Серуен № 9</b> Шыршаны бақылау. <b>Мақсаты:</b> Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түste болтынын көрсете түсіндіру. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйімдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық Түскі ас	Колдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұртінуді, сұлгілерін өз ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, наң қықымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқыға дайындық Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біргіндең тұру, ауа, су емшаралары  Бесін ас	<b>№ 11</b> Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтын ұшымен шенбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру Жүреік біз журеік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.	<b>№ 12</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу	<b>№ 13</b> Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	<b>№ 14</b> Балапандар. Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	<b>№15</b> Тыныс алу жаттығуы: Ояту Ояныңық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары:
<b>ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)</b>					
Колдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					
Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Картотека №5</b> «Кім не жейді?» <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауды, сейлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту	<b>Вариативтік компонент «Сиқырлы суретші»</b>	<b>Картотека №11</b> «Кімге не керек» <b>Ойынның мақсаты:</b> Тұрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	<b>Вариативтік компонент «Шебер қолдар»</b>	<b>Картотека № 19</b> «Орнын тап» <b>Мақсаты:</b> балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету. Өз бөлмесіндегі мүліктерді ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу	<b>ҚАТЫНАС БЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (карточка қосымша тіркелген)</b>				
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің он солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
	<b>Серуен № 10</b>	<b>Серуен № 11</b>	<b>Серуен №12</b>	<b>Серуен № 5</b>	<b>Серуен № 9</b>

СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшага уақытында әкеулерін ескерту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу . Ертегілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін тусіндіру.	Амирдің анасымен әңгімелесу. Бұғынгі жетістігі туралы.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта Сәуір айы**

Ересек «Ақ көжек» тобы  
 Мерзімі 11 – 15.04/2022 ж

**Отпелі тақырып: «Жер – Ана»**  
**Тақырыпша: «Көктемгі агаитар»**

Күн режимі	Дүйсенбі 11.04	Сейсенбі 12.04	Сәрсенбі 13.04	Бейсенбі 14.04	Жұма 15.04	
<b>Балаларды тексеріп-кабылдау, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.					
<b>Таңартенгі жаттығу</b>	«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» <b>Мақсаты:</b> Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сейлемдерде қолдануға үйрету.	«Бізге кім келгенің тауып ал» <b>Мақсаты:</b> Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғагын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.	«Қай жерде шырылдады?» <b>Мақсаты:</b> Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындауды.	«Кім шапшаң?» <b>Мақсаты:</b> Есту қабілетін дамыту.Балаларды дауысқа еліктіру.	«Қауырсындытауыпал!» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қызыл, жасыл,сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сейлемдерді қайталауға баулу.	
<b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (карточка қосымша тіркелиген)</b>						
<b>Сәуір айының жаттығу кешені №1.</b> Жаттығу кешені қосымша тіркеlegen. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшандыққа, дene бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету						
<b>Танғы асқа дайындық</b> <b>Танғы ас</b> <b>Дербес әрекет, ҮОҚ дайындық</b>	<p>Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».          Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.          Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул</p> <p>ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.  <b>Балаларды ұқ-не сұраптар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әнгіме жүргізу.</b>          Күн шуағын жинаймын.          Достарыма сыйлаймын.          Күн жылудың аяmasын,          Шуағымен аяласын.</p>					

<p><b>Үйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістеріді қоса алғанда)</b></p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күн, жел, ай және жұлдыз»  <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікте бағарлауды менгереді.  <b>Дидактикалық ойын.</b> «Жер шары» .  <b>Әдіс-тәсілдер:</b>сұрақ-жасаудан, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау  <b>Дид-қ ойын:</b> «Не қайда тұрады?» (құрылымдалған ойын)</p> <p><b>2.Дене шынықтыру.</b>  - Тізесін бүтіп тұрып, аяқтарды кезекпен көтеру, аяқтың саусақтарымен жілті жинау  <b>Қимылды ойын:</b>  « Қояндар мен қасқыр»</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> ««Гарышкерлер киімі түйе шудасынан неге тігіледі?»»  <b>Мақсаты:</b> Өз бетінше сөйлеу мәнері мен дауыс күшін тиісінше өзгертіп отыру іскерлігін жетілдіру. сұрақ-жарап арқылы тіл байлығын байыту.Оларды бақылауға тәрбиелуе.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b>сұрақ-жасаудан, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау  <b>Дид-қ ойын:</b> «Қайсысы артық?» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> <p><b>2.Сурет салу:</b>  <b>Тақырыбы:</b> Фарыш әлемі»  <b>Мақсаты:</b> Сурет салу кезінде қылқаламды қолына еркін ұстай біледі. Негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b>сұрақ-жасаудан, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау  <b>Дид.оійын:</b> «Қалай атапады?» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  - Допты жерге лақтыру және оны екі қолмен қағып алу ептілікке үрету  <b>Қимылды ойын:</b>  «Автомобиль мен торғайлар»</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> 5-ке дейін тұра және кері санауды жетілдіру  <b>Мақсаты:</b>1-ден 5-ке дейінгі цифрлар туралы білімдерін бекіту. Шар, цилиндр, текше сияқты көлемді денелермен таныстыру. Көп-аз ұғымдарын заттарды салыстырады. Ойлау дағдыларын және зейіндерін арттыру  <b>Дид-қ ойын:</b> «Көңілді пойыз»  <b>Әдіс-тәсілдер:</b>сұрақ-жасаудан, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау  <b>Дид-қ ойын:</b> «Көліктерше ән салайық» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Айға аттанамын  <b>Мақсаты:</b> Құлшелерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеудің түрлі әдістерін көлдана отырып тазалықта, ұқыптылықта тәрбиелейді.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b>сұрақ-жасаудан, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау  <b>Дид-қ ойын:</b> «Фарыштагы тағамдар» (құрылымдалған ойын)</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сәруәр» ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды. Әдеби шығармаларды мазмұнын тыңдайды және түсінеді.  <b>Дид-қ ойын.</b> «Не қайда жүреді?»  <b>Әдіс-тәсілдер:</b>сұрақ-жасаудан, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау  <b>Дид-қ ойын:</b> «Көліктерше ән салайық» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Аспан әлемінің планеталары  <b>Мақсаты:</b>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылайды. Аспан әлемі туралы түсінеді  <b>Әдіс-тәсілдер:</b>сұрақ-жасаудан, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау  <b>Дид-қ ойын:</b> «Аспан денелерін ата (құрылымдалған ойын)</p> <p><b>3.Дене шынықтыру.</b>  - 8 метрге дейінгі қашықтықта заттар арасымен тұра бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу  <b>Қимылды ойын.</b> «Соқыр теке»</p>
Серуенге дайындық	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>			

Серуен	<p><b>Серуен №17</b> Адамдардың көктемгі киімін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Көктемде күннің кызуы тжоғарлайтыны туралы түсінік беру.</p> <p><b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p><b>Серуен № 18</b> Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелейін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру.</p> <p>Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу.</p> <p><b>Картотека қосымша тіркелген</b></p>	<p><b>Серуен № 19</b> Өсімдіктердің көктемгі тіршілігін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыста есімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды сұықтан сақтайтыны ал көктемде тіршіліктері оянатыны жөнінде түсінік беру.</p> <p><b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p><b>Серуен №20</b> Жаңбырды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаңбырдың жыл мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.</p> <p><b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p><b>Серуен № 13</b> Күнді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.</p> <p><b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>
Серуенниен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын үйімдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық Түскі ас	.Қолдарын сабындан жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Устелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқыға дайындық Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндең түрү, ауа, сұ емшаралары Бесін ас	<p><b>Картотека19</b> <b>Велосипед тебу.</b></p> <p>1. Балалар төсекте жатып, бастарын онға ,солға бұрады.</p>	<p><b>Картотека 20</b> Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру</p>	<p><b>Картотека 22.</b> <b>Балалар ұйқыдан оянады.</b></p> <p>Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.</p>	<p><b>Картотека 23.</b> <b>Табанды шынықтыру массажы</b></p> <p>Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.</p>	<p><b>Картотека 26.</b> <b>Асығындар жаттығуға.</b></p> <p>1. Балалар төсекте, арқага жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.</p>
<b>ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫНАН ( Картотека қосымша тіркелген)</b>					
Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қолдарын сабындан жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
	<p><b>Картотека №2</b> «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымдарын көңейту</p>	<p><b>Картотека №4</b> Баян қуыршақ түстенеді.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Картотека № 8</b> «Бұл қандай құс?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажыратса білу.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> <b>«Шебер қолдар»</b> <b>«Стакан»</b></p> <p>Қатты қағазды бүктеп жапсыру арқылы жасау.</p>	<p><b>Картотека №-19</b> «Суретші қай жерде қателесті?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкесіздікі таба алға үйрету.</p>
	<b>ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН ( Картотека қосымша тіркелген)</b>				
Серуенге	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешіғы.				

<p><b>дайындық</b>  <b>Серуен</b>  <b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Серуен №17</b>  Адамдардың көктемгі күмін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Көктемде күннің қызуы тжоғарлайтыны туралы түсінік беру.  <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p><b>Серуен № 18</b>  Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау  <b>Мақсаты:</b> Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелейін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу.  <b>Картотека қосымша тіркелген</b></p>	<p><b>Серуен № 19</b>  Өсімдіктердің көктемгі тіршілігін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды сұықтан сактайтыны ал көктемде тіршіліктері оянатыны жөнінде түсінік беру.  <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p><b>Серуен №20</b>  Жаңбырды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Жаңбырдың жыл мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.  <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p><b>Серуен № 13</b>  Күнді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.  <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>
<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b>					
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көніл бөлуді ескерту.</p>	<p>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта. Сәуір айы**

Ересек «Ақ көжек» тобы  
Мерзімі 18 – 22.04/2022 ж

**Отпелі тақырып: «Жер – Ана»**  
*Тақырыпша. «Жәндіктер ояңды»*

Күн режимі	Дүйсенбі 18.04	Сейсенбі 19.04	Сәрсенбі 20.04	Бейсенбі 21.04	Жұма 22.04
<b>Балалардың тексеріп-қабылдау, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызының өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлышы» әңгімелесу.				
<b>Танертеңгі жаттығу</b>	Картотека № 1 «Менің сүйкіті ертегім» <b>Мақсаты:</b> ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққатарбиелеу.	Картотека №3 «Телдерін тап та, көрсет» <b>Мақсаты:</b> Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшандықка баулу	Картотека №9 «Қай жануар артық» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.	Картотека № 12 «Телефон» <b>Мақсаты:</b> естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты. Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	Картотека №13 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» <b>Мақсаты:</b> суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызы.
<b>ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (карточка қосымша тіркелген)</b>					
<b>Сәуір айының жаттығу кешені №2.</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттыгуларын жасау арқылы балаларды шапшандыққа, дene бітімін дұрыс қаслыптастыруна үйрету					
<b>Танғы асқа дайындық</b> <b>Танғы ас</b>	Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
<b>Дербес әрекет, ҮОҚ дайындық</b>	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				

<p><b>Үйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістеріді қоса алғанда)</b></p>	<p><b>1.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Телпек  <b>Мақсаты:</b> Қағаздан Оригами әдісі бойынша құрастырады  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасауда бала уні, жұмбақ 4К, сынни ойлау  <b>Дид-қ ойын:</b> «Кел, үркеней (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  - Кішкене қапшықты төбесіне койып, үзын тақтаймен жүру  <b>Қимылды ойын:</b>  «Өз үйінді тап» ойыны:</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көк көбелек» жаттау  <b>Мақсаты:</b> Сөз және сөз үйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. Сөздік қорын жалпылауышы мағыналы сөздермен байыту.  <b>Дидактикалық ойын.</b>  «Артық затты тап»  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасауда, бала уні, жұм ақ 4К, сынни ойлау  <b>Дид-қ ойын:</b> «Көлікті аяқта» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)  <b>2.Сурет салу:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көбелек»  <b>Мақсаты:</b> Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдаланады. Дәстүрден тыс сурет салу әдісін пайдаланады.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасауда, бала уні, жұмбақ 4К, сынни ойлау  <b>Дид-қ ойын:</b> «Нениң қанаты?» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  - Аяқты бірге, одан кейін алшак қойып, біреуін – алға, екіншісін артқа қойып, бір орында тұрып секіру.  - Допты бір-біріне төмennен лактыру  <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен қояндар»</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттарды санау  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді сипап-сезу және көрү тәсілдерімен зерттейді, сандармен сәйкестендіреді, санайды.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасауда, бала уні, жұмбақ 4К, сынни ойлау  <b>Дид-қ ойын:</b> «Көришісін ата» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көбелек»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық мәнерлеу құралдан ажыратады. Жеке және хормен ән айту дағдыларын дамыту. Күш салмай ән айту, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтады.  <b>Музыкалық-ырғақты қозғалыстар:</b> Би қозғалыстарын орындауды</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Түймекіз» ертегі  <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша ертегі құрастыра білуге үйрету. Шығарма мен өлеңді ажыратады, заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұраптарға жауап беру біліктерін бекіту.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасауда, бала уні, жұмбақ 4К, сынни ойлау  <b>Дид-қ ойын:</b> «Әр бөлшектің орнын тап» (құрылымдалған ойын)  <b>2.Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тасбака»  <b>Мақсаты:</b> Барынша құрделі заттарды пайдалана отырып композиция құрастырады, құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынастарын ескереді.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасауда, бала уні, жұмбақ 4К, сынни ойлау  <b>Дид-қ ойын:</b> «Атын ата» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p>	<p><b>1.Жаратылыштану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер мен қосмекенділер  <b>Мақсаты:</b> Жәндіктердің аттарын, кейбір жәндіктер туралы қарапайым түсінік беру. Жәндіктердің тіршілігі туралы біледі.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Неге үқсайды?»</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  - Жүру, жүгіру, секіру жаттыгуларын пысықтап скамейка үстінде еңбектеп жүру, допты қағу-лактыру жаттыгуларын менгерту  <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн»</p>
--	---	---	--	--	--

<b>Серуенге дайындық Серуен</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киоін қадағалау, катармен журуге дағдыландыру.				
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Серуен № 2 «Күнді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту. Күннің табигат үшін қажеттіліктерін атау. Ойлау қабілетін дамыту. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Серуен № 8 Адамдардың көктемгі енбегі.</b> <b>Мақсаты:</b> Көктемті енбекпен таныстыру барысында үлкендердің енбегін түсіндіру, енбекке ынтасын тудыру . <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Серуен № 6 «Желді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі желдің ызғарын бақылайды. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Серуен №15 Көктемгі ауа-райын бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Көктемгі ауа райы жылы болатынын түсіндіру <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Серуен № 20 Ағаштарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> ағаштардың бүршік атын бақылау. Ағаштар туралы түсініктерін дамыту <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>
	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі асқа дайындық Түскі ас</b>	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстаяға баулу				
<b>Үйқыға дайындық Үйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары Бесін ас</b>	<b>№12.</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. Созылу.	<b>№10.</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар	<b>№16.</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу.	<b>№18.</b> Белсенді нұктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. (Нұктелі массаж)	<b>№20.</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар .
<b>ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫНАН ( Картотека қосымша тіркелген )</b>					
	Қолдарын сабындан жуып, өз сұлғілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Картотека № 1 «Дәл осындаған пішінді тап»</b> Мақсаты : геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	<b>Вариативтік компонент «Сиқырлы суретші»</b>	<b>Картотека №11 «Айырмашылығын тап»</b> Мақсаты: Балаларға еki суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	<b>Вариативтік компонент «Шебер қолдар»</b>	<b>Картотека № 16 «Айырмашылығын тап»</b> Мақсаты: Балаларға еki суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.
<b>Серуенге дайындық Серуен</b>	<b>МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ</b> <b>ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ ( картотека қосымша тіркелген )</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды , киімдердегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстая және жинау				

	<p><b>Серуен № 2</b>  <b>«Құнді бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту.          Құннің табигат үшін қажеттіліктерін атау.          Ойлау қабілетін дамыту.  <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p><b>Серуен № 8</b>  <b>Адамдардың көктемгі енбегі.</b>  <b>Мақсаты:</b> Көктемгі енбекпен таныстыру барысында үлкендердің енбегін түсіндіру, енбекке ынтасын тудыру .  <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p><b>Серуен № 6</b>  <b>«Желді бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі желдің ызғарын бақылайды.  <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p><b>Серуен №15</b>  <b>Көктемгі ауа-райын бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Көктемгі ауа райы жылы болатынын түсіндіру  <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p><b>Серуен № 20</b>  <b>Ағаштарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> ағаштардың бүршік атын бақылау.          Ағаштар туралы түсініктерін дамыту  <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>
<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әнгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы жеке әнгімелесу.	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әнгімелесу.	Ата аналармен балалардың тазалығы туралы әнгімелесу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IY апта Сәуір айы**

Ересек «Ақ көжек» тобы  
 Мерзімі 25 – 29.04/2022 ж

**Отпелі тақырып.»Жер –Ана»**  
**Тақырыпша.«Бір шаңырақ астында»**

Күн режимі	Дүйсенбі 25.04	Сейсенбі 26.04	Сәрсенбі 27.04	Бейсенбі 28.04	Жұма 29.04
<b>Балалардың тексеріп-қабылдау, үстел үсті, саусак, дидактикалық ойындар</b>	Балалардың дene қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жагу				
<b>Тәнертеңгі жаттығу, Таңғы асқа дайындық Таңғы ас</b>	<b>Кім не істейді?</b> <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдешту; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелу, құбыларымен ойнауга деген қызығушылығын арттыру.	<b>Қателесіп қалма!</b> <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	<b>Домино</b> <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін дамыту; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	<b>Лото</b> <b>Дидактикалық міндет.</b> Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сейлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	<b>Аңшы мен бақташы</b> <b>Дидактикалық міндет.</b> Балаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұтым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
<b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН</b> (карточка қосымша тіркелген)					
<b>Сәуір айының 4-аптасына ариалған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.</b> <b>Мақсаты.</b> Балалардың жалпы даму жаттыгуларын жасау арқылы балаларды шапшандыққа, дene бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету					
Ойын- жаттығу . «Газа қолдар». Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстau мәдениетін қалыптастыру және сақтау					
<b>Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

<p><b>Үйымдастырылған оқу кызметтері (үзілістеріді қоса алғанда)</b></p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер»  <b>Мақсаты:</b> Қоршаған заттар туралы түсіктерін дамыту, оларды тіршілігімен танысады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b>  «Жәндіктер».  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасауда, бала уні, жұмбақ 4К, сынни ойлау</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Не қайда тұрады?» (құрылымдалған ойын)</p> <p><b>2.Дене шынықтыру.</b>  - Бөрене, гимнастикалық орындық арқылы енбектеп оту</p> <p><b>Кімбылды ойын:</b>  « Қояндар мен қасқыр»</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ағайынбыз беріміз» жаттау  <b>Мақсаты:</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дагдыларын бекіту, ызың мен үнді дыбыстарды анық айтуда жаттықтыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасауда, бала уні, жұмбақ 4К, сынни ойлау</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Қайсысы артық?» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> <p><b>2.Сурет салу:</b>  <b>Тақырыбы:</b> Достық алауда</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет салу кезінде қылқаламды қолына еркін ұстай біледі. Негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасауда, бала уні, жұмбақ 4К, сынни ойлау</p> <p><b>Дид.оыйн:</b> «Қалай аталауды?» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  - Жұғыру кезінде сигнал бойынша саптағы өз орнын тауып алу.  - Допты жерге лақтыру және оны екі қолмен қағып алу ентілікке үрету</p> <p><b>Кімбылды ойын:</b>  «Автомобиль мен торғайлар»</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «5-ке дейін реттік санау»  <b>Мақсаты:</b> 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар туралы білімдерін бекіту. Шар, цилиндр, текше сияқты көлемді денелермен таныстыру. Көп-аз ұғымдарын заттарды салыстырады. Ойлауда дагдыларын және зейіндерін арттыру</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Көңілді пойыз»  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасауда, бала уні, жұмбақ 4К, сынни ойлау</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Шырша қанша?» (құрылымдалған ойын)</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ағайынбыз беріміз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып адамның пішиңін мүсіндейді</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасауда, бала уні, жұмбақ 4К, сынни ойлау</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Бұл кім?» (құрылымдалған ойын)</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ырыс алды ынтымак» ертегесі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дыбыстар мен сөз түрлерін қайталата отырып, сөйлем туралы түсінік беру. Берілген сөзді қатыстырып, көрсетілген сызбаға сәйкес келетін сөйлем қурауга үрету. Сөздік қорларын толықтырып, тіл байлықтарын дамыту.</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Билеп тұрган қыз»  <b>Мақсаты:</b> Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып адамның пішиңін мүсіндейді</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасауда, бала уні, жұмбақ 4К, сынни ойлау</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Бұл кім?» (құрылымдалған ойын)</p>	<p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ағайынбыз беріміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өуенге ілесе отырып, ырғакты сақтап аспапта ойнауга дағдыландыру. Динамикалық ерекшеліктер көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айтуда. Музыкаға сәйкес заттармен қозгалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша ауласындағы және маңайдағы есімдіктер»  <b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласындағы және маңайдағы гүлдерді таниды, атайды, ажыратады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім жылдам»</p> <p><b>3.Дене шынықтыру.</b>  - Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-6 сзықтың үстінен секіру (сзықтардың арақашықтығы 40-50 см)</p> <p><b>Кімбылды ойын:</b>  «Мысық тышқан».</p>
Серуенге	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.</p>				

дайындық Серуен	<b>Серуен № 2 «Күнді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту. Күннің табиғат үшін қажеттіліктерін атап. Ойлау қабілетін дамыту. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Серуен № 8 Адамдардың көктемгі еңбегі.</b> <b>Мақсаты:</b> Көктемгі еңбекпен таныстыру барысында ұлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Серуен № 6 «Желді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі желдің ызгарын бақылайды. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Серуен №15 Көктемгі ауа-райын бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Көктемгі ауа райы жылы болатынын түсіндіру <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Серуен № 20 Ағаштарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> ағаштардың бүршік атуын бақылау. Ағаштар туралы түсініктерін дамыту <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>
Серуенниң оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа кимдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шұсыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі асқа дайындық Түскі ас	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сактау. Жәй музыка қою.				
Ұйқыға дайындық Ұйқы Біртіндең тұру, ауа, сұ емшаралары	<b>№12.</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. Созылу.	<b>№10.</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар	<b>№16.</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу.	<b>№22.</b> <b>Балалар үйқыдан оянады.</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>№26.</b> <b>Асығындар жаттығуға.</b> Картотека қосымша тіркелген
	<b>ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)</b>				
Бесін ас	Колдарын сабындал жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларга тастандар				
Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмы	<b>Картотека № 1 «Дәл осындаған пішінді тап»</b> Мақсаты : геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	<b>Вариативтік компонент «Сиқырлы суретші»</b>	<b>Картотека №11 «Айырмашылығын тап»</b> Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	<b>Вариативтік компонент Шебер қолдар «Көңілді сайқымазақ»</b> Түстерді ажыратса білуге, саусақпен дөнгелек пішінді заттарды салуга үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу.	<b>Картотека № 15 «Балабақша»</b> Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажыратса білуге үйрету.
	<b>ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)</b>				
Серуенге	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза үстаяу және жинау				

<p><b>дайындық</b> <b>Серуен</b> <b>Серуенин оралу</b></p>	<p><b>Серуен № 2</b> <b>«Күнді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту. Күннің табиғат үшін қажеттіліктерін атаяу. Ойлау қабілетін дамыту. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p><b>Серуен № 8</b> <b>Адамдардың көктемгі еңбегі.</b> <b>Мақсаты:</b> Көктемгі еңбекпен таныстыру барысында ұлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p><b>Серуен № 6</b> <b>«Желді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі желдің ызгарын бақылайды. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p><b>Серуен № 12</b> <b>Ағаштарға бақылау жасау</b> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ есқіндері өсіп келе жатқанын бақылау.</p>	<p><b>Серуен № 13</b> <b>Желді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.</p>
<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.</b>					
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшага уақытында әкеулерін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Мамандық туралы тақпак жаттау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>

## ЦИКЛОГРАММА

### І апта Мамыр айы

Ересек «Ақ көжек» тобы  
Мерзімі 02 – 06.05/2022 ж

**Отпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**  
**Тақырыпша «Бейбітшілік қорғанында»**

Күн режимі	Дүйсенбі 02.05	Сейсенбі 03.05	Сәрсенбі 04.05	Бейсенбі 05.05	Жұма 06.05
Балаларды тексеріп-қабылдау, үстел үсті, саусак, дидактикалық ойындар	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызының өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-тигияналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	« Ақку-каздар » №13 <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	« Қарағайлы ормандағы аю » №14 <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	« Аңшылар мен қояндар » №15 <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануга үйрету.	« Аюлар мен аралар » №16 <b>Ойын мазмұны:</b> Омарта аланың, бір жағында болады. Бір шетте аюдың, араның үнгірі. Ойыншылар тәң емес екі топқа болінеді.
	<b>ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙИНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (карточка қосымша тіркелген)</b>				
	Мамыр айының таңғы жаттығу кешені №1. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың) ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

<p><b>Үйымдастырылған оқу кызметтері (үзілістеріді қоса алғанда)</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Отан» жаттау  <b>Мақсаты:</b> Өз бетінше сөйлеу мәнері мен дауыс құшін тиісінше езгертіп отыру іскерлігін жетілдіру. Қысқа байланысты тақпак, сұрақ- жауап арқылы тіл байлығын байыту.Оларды бакылауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b>сұрақ-жасауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау  <b>Дид-қ ойын:</b> «Қайсысы артық?» (педагог жетекшилігімен ойналатын ойын)</p> <p><b>2.Сурет салу:</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мерекелік от шашу  <b>Мақсаты:</b> Сурет салу кезінде қылқаламды қолына еркін ұстай біледі. Негізгі түстер мен олардың ренктерін пайдалану.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b>сұрақ-жасауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау  <b>Дид.оійн:</b> «Артығын тап» (педагог жетекшилігімен ойналатын ойын)</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  - Уш дөңгелекті велосипед және самокат тебу. Оңға, солға бұрылыштарды орындау  <b>Қимылды ойын:</b> «Автомобиль мен торгайлар»</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Санау, артық, кем екенін салыстыру  <b>Мақсаты:</b> Заттарды бір катарага, реті бойынша, бір бағытта солдан онға қарай он қолымен орналастырады. Біртекті заттардан топтар құрастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b>сұрақ-жасауап,бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау  <b>Дид-қ ойын:</b> «Көліктарше ән салайық» (педагог жетекшилігімен ойналатын ойын)</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Женіс туы желбіреп»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың эстетикалық талғамын калыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажыратада білуге үйрету.</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы :</b> «Жалаңақ бакташы» ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Балаларды адамгершілікке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Оқиғаны эмоционалды қабылдайды.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Не артық»  <b>Әдіс-тәсілдер:</b>:сұрақ-жасауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау  <b>Дид-қ ойын:</b> «Көліктарше ән салайық» (педагог жетекшилігімен ойналатын ойын)</p> <p><b>2.Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қайық  <b>Мақсаты:</b> Бейнені айқын беру үшін сұлбаны қиу, жапсыру тәсілдерін қолдануды үйрету. Қол қымылдарын дамыту. Эдемілікке тәрбиелеу</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b>:сұрақ-жасауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау  <b>Дид-қ ойын:</b> «Су тамшылары» (құрылымдалған ойын)</p>	<p><b>1.Жаратылыштану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күн, сұ, жер, ауа</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қоршаған орта туралы түсініктерін,тірі және өлі табигат құбылыштары туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?»</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b>:сұрақ-жасауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Жаңыр жауғанда» (құрылымдалған ойын)</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  - Уш дөңгелекті велосипед және самокат тебу. Оңға, солға бұрылыштарды орындау</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Соқыр теке»</p>
<p><b>Серуенге дайындық Серуен</b></p>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»  Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>			

Серуеннен оралу		<b>Серуен № 11 Жанбырды бақылау. Мақсаты:</b> Жанбырдың жауғанын көрсете отырып түсіндіру <b>Картотека қосымша тіркелген</b>	<b>Серуен №12</b> Бұлтты бақылау. <b>Мақсаты:</b> көктемде аспанды сүргілт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Серуен № 5 Өсімдіктер мен бұталарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту табиғаттың қорғауға тәрбиелеу <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Серуен № 9 Шыршаны бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түste болтынын көрсете түсіндіру. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>
	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үрету. Гигиеналық шараларын үйімдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық Түскі ас	Колдарын сабындан жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Устелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқыға дайындық Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музика қою.				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары Бесін ас		<b>№ 12</b> Төсекте жатып жасайтын жаттыгулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу	<b>№ 13</b> Арқанын қалпын сақтауга арналған жаттыгулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	<b>№ 14</b> Балапандар. Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	<b>№15</b> Тыныс алу жаттығуы: Ояту Ояныштық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри - ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары:
<b>ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫГУЛАР КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)</b>					
Колдарын сабындан жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					
Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		<b>Вариативтік компонент «Сиқырлы суретші»</b>	<b>Картотека №11 «Кімге не керек» Ойынның мақсаты:</b> Тұрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үрету	<b>Вариативтік компонент «Шебер колдар»</b>	<b>Картотека № 19 «Орнын тап» Мақсаты:</b> балаларға өз бөлмесіне қажетті мұліктердін аттарын айтқызып, суреттөн таба білуге үрету. Өз бөлмесіндегі мұліктерді ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық Серуен Серуеннен оралу	<b>ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)</b> Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
		<b>Серуен № 11</b>	<b>Серуен №12</b>	<b>Серуен № 5</b>	<b>Серуен № 9</b>
<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b>					

<b>Балалардың үйге қайтыу</b>		Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –катаинасы туралы әнгімелесу.	Ана – аналармен әнгімелесу. Балаланы балалабақшага уақытында әкеулерін ескерту.	Баланың тәрбиесі туралы әнгімелесу . Ертеңгілік жаттығуға балаларды ұлгертіп әкелулерін түсіндіру.	Амирдің анасымен әнгімелесу. Бүгінгі жетістігі туралы.
-------------------------------	--	--	---	--	--

**ЦИКЛОГРАММА**  
**П апта    Мамыр айы**

Ересек «Ақ көжек» тобы  
 Мерзімі 09 – 13.05/2022 ж

**Отпелі тақырып: «Әрқашан құн сөнбесін»**  
**Тақырыпша: «Өнер көзі халықта»**

Күн режимі	Дүйсенбі 09.05	Сейсенбі 10.05	Сәрсенбі 11.05	Бейсенбі 12.05	Жұма 13.05
Балаларды тексеріп-қабылдау, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.		«Қай жерде шырылдады?» <b>Мақсаты:</b> Дыбыстың қай жерден шықканын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды.	«Кім шапшаң?» <b>Мақсаты:</b> Есту қабілетін дамыту.Балаларды дауыска еліктіру.	«Қауырсындытауып!» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауга және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу.
Тәңертеңгі жаттығу	<b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН</b> (карточка қосымша тіркелген)				
	Сәуір айының жаттығу кешені №1. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дene бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас Дербес әрекет, ҰОҚ дайындық	<p>Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».          Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.          Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул</p> <p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.  <b>Балаларды үоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b>          Күн шуағын жинаймын.          Достарыма сыйлаймын.          Күн жылуын аямасын,          Шуағымен аяласын.</p>				

Үйымдастырылған оқу кызметтері (үзлістеріді қоса алғанда)		<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тендік</p> <p><b>Мақсаты:</b>тәндікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алғып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына сжауап беруге үйренеді.</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Көңілді пойыз»</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b>сұрақ-жсауап,бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау</p> <p><b>Диод-қ ойын:</b> «Матрешка қанша?» (құрылымдалған ойын)</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ертегі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ән арқылы балалардың бойында адамгершілік, инабаттылық сезімдерін ояту.</p> <p>Дыбыстаудың бірінгай күшіммен бірдей қарқында ән салады.</p> <p><b>Музыкалық-ырғактық қозғалыстар:</b> Сылдырмақтарды тыңдау және билейді</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Түйенің сыйлығы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әңгімен сурет бойынша айтуға үйрету. кейіпкерлерінің дауыс ырғагы мен мәнерлігін сақтайды. Әдеби шыгармаларды мазмұнын тыңдайды және түсінеді.</p> <p><b>Дид-қ ойын.</b> «Не қайда жүреді?»</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b>сұрақ-жсауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Көліктерше ән салайық» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> <p><b>2.Мұсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ұлттық киімдегі қыз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мұсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып адам бейнесін мұсіндейді. Мұсіндеудің түрлі әдістерін қолдана отырып тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелейді.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b>сұрақ-жсауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Қайтала» (құрылымдалған ойын)</p>	<p><b>1.Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы :</b> Ертегі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ән арқылы балалардың бойында адамгершілік, инабаттылық сезімдерін ояту.Би музыкаларын ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Музыкалық-ырғактық қозғалыстар:</b> Сылдырмақтарды тыңдау және билейді</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тұған жер, ауыл, қала»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отан туралы түсініктерін дамыту, ауыл мен қаланың айырмашылықтарын түсінеді.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b>сұрақ-жсауап, бала үні, жұмбақ 4К,сыни ойлау</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Атамның ауылы (құрылымдалған ойын)</p> <p><b>3.Дене шынықтыру.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Үш дөңгелекті велосипед және самокат тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау</li> </ul> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Сокыр теке»</p>
Серуенге	Киіну:	Серуенге шығу, балаларды біртіндең киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүргүгө дағыландау.		

дайындық Серуен			<p><b>Серуен № 19</b> Өсімдіктердің көктемгі тіршілігін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды сұықтан сақтайдыны ал көктемде тіршіліктері оянатыны жөнінде түсінік беру. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p><b>Серуен №20</b> Жаңбырды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жаңбырдың жыл мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p><b>Серуен № 13</b> Күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>
Серуенниң оралу	Ойын- жаттығу: Мәлдір су Гигиеналық шараларын үйімдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық Түскі ас	.Қолдарын сабындан жуып, өз сұлгілеріне сұртінуді, сұлгілерін өз ұышықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас күралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Устелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқыға дайындық Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндең тұру, ауа, су, емшаралары Бесін ас			<p><b>Картотека 22.</b> <b>Балалар ұйқыдан оянады.</b> Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттыгулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.</p>	<p><b>Картотека 23.</b> <b>Табанды шынықтыру массажы</b> Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.</p>	<p><b>Картотека 26.</b> <b>Асығындар жаттығуға.</b> 1. Балалар тәсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште үстап, еркін шығару.</p>
<b>ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)</b>					
Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			<p><b>Картотека № 8</b> «Бұл қандай құс?» <b>Мақсаты:</b> белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажыратса білу.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> <b>«Шебер қолдар»</b></p>	<p><b>Картотека №-19</b> «Суретші қай жерде қателесті?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкесіздікі таба алға үйрету.</p>
<b>ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)</b>					
Серуенге	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешіғу.				

<p><b>дайындық</b>  <b>Серуен</b>  <b>Серуеннен оралу</b></p>			<p><b>Серуен № 19</b>          Өсімдіктердің көктемгі тіршілігін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды сұықтан сақтайтыны ал көктемде тіршіліктері оянатыны жөнінде түсінік беру.  <b>Картотека қосымша тіркелиген.</b></p>	<p><b>Серуен №20</b>          Жаңбырды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Жаңбырдың жыл мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.  <b>Картотека қосымша тіркелиген.</b></p>	<p><b>Серуен № 13</b>          Күнді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Тірі табигат үшін құннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.  <b>Картотека қосымша тіркелиген.</b></p>
<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b>					
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>			<p>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Ертеңгілік жаттығуға балаларды ұлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>

Ересек «Ақ көжек» тобы  
Мерзімі 16 – 20.05/2022 ж

## ЦИКЛОГРАММА III апта. Мамыр айы

**Отпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»  
Тақырышиа. «Ертең сабак басталады»**

Күн режимі	Дүйсенбі 16.05	Сейсенбі 17.05	Сәрсенбі 18.05	Бейсенбі 19.05	Жұма 20.05
<b>Балаларды тексеріп-кабылдау, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әнгімелесу.				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Картотека № 1 «Менің сүйікті ертегім» <b>Мақсаты:</b> ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққатарбиелу.	Картотека №3 «Төлдерін тап та, көрсет» <b>Мақсаты:</b> Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сактау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу	Картотека №9 «Кай жануар артық» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.	Картотека № 12 «Телефон» <b>Мақсаты:</b> естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты. Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік корын молайту.	Картотека №13 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» <b>Мақсаты:</b> суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызы.
<b>ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (карточка қосымша тіркелген)</b>					
<b>Мамыр айының жаттығу кешені №2.</b> Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дene бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету					
<b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
<b>Дербес әрекет, ҮОҚ дайындық</b>	ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				

<p><b>Үйымдастырылған оқу кызметтері (үзілістеріді қоса алғанда)</b></p>	<p><b>1.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Уй жиназдар  <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін ажыратып біледі, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасауда бала үні, жұмбақ 4К, сынни ойлау  <b>Дид-қ ойын:</b> «Кел, уйреней (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  - 50 см жоғары көтерілген арқаның, дөғаның, таяқты астынан оң және сол бүйірімен алға енбектеп кі.  <b>Кимылды ойын:</b>  «Өз уйнди тап» ойыны:</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Кітап сөзі» С.Дүйсенбіев  <b>Мақсаты:</b> Сөз және сөз үйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. Сөздік қорын жалпылауышы мағыналы сөздермен байыту.  <b>Дидактикалық ойын.</b>  «Артық затты тап»  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасауда бала үні, жұмбақ 4К, сынни ойлау  <b>Дид-қ ойын:</b> «Көлікті аяқта» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> <p><b>2.Сурет салу:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тауық балаландарымен»  <b>Мақсаты:</b> Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Суретте ашық және солғын түстерді пайдаланады.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасауда бала үні, жұмбақ 4К, сынни ойлау  <b>Дид-қ ойын:</b> «Нениң қанаты?» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  - Тізесін бүгіп тұрып, аяқтарды кезекпен кетеру, өкшемен таяқтың, арқаның үстіне, аяқтың ұшымен еденге сүйене отырып, қырындан жүру, аяқтың саусақтарымен жіпті жинау  <b>Кимылды ойын:</b> «Қасқыр мен кояндар»</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Санаяу, артық, кем екенін атаяу  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттейді, сандармен сәйкестендіреді, санайды.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасауда бала үні, жұмбақ 4К, сынни ойлау  <b>Дид-қ ойын:</b> «Көршисін ата» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> <p><b>2.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ертегі»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық мәнерлеу құралдан ажыратады. Жеке және хормен ән айту дағдыларын дамыту. Күш салмай ән айту, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтады.  <b>Музыкалық-ырғакты қозғалыстар:</b> Би қозғалыстарын орындаиды</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> ««Құмырса мен көгершін» С.Кебебев  <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша ертегі құрастыра білуге үррету. Шығарма мен өлеңді ажыратады білуді, заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктерін бекіту.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасауда, бала үні, жұмбақ 4К, сынни ойлау  <b>Дид-қ ойын:</b> «Әр бөлишектің орнын тап» (құрылымдалған ойын)</p> <p><b>2.Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гүлденген тогай»  <b>Мақсаты:</b> Барынша қүрделі заттарды пайдалана отырып композиция құрастырады, құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынастарын ескереді.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасауда, бала үні, жұмбақ 4К, сынни ойлау  <b>Дид-қ ойын:</b> «Атын ата» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p>	<p><b>1.Жаратылыштану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Уй және жабайы жануарлар  <b>Мақсаты:</b> Уй және жабайы жануарларды ажыратады аттарын, кейбір жануарлар туралы қарапайым түсінік беру.  <b>Дид-қ ойын:</b> «Неге үқсайды?»</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b>  - Қырлы тақтаймен жүру.  - Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу  <b>Кимылды ойын:</b> «Күн мен тұн»</p>
Серуенге	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киоін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

<b>дайындық</b> Серуен	<b>Серуен № 2 «Құнді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Қоқтем мезгілінің ерекшеліктерін айту. Күннің табиғат үшін қажеттіліктерін атап. Ойлау қабілетін дамыту. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Серуен № 8 Адамдардың қоқтемгі енбегі.</b> <b>Мақсаты:</b> Қоқтемгі еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің енбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Серуен № 6 «Желді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Қоқтем мезгіліндегі желдің ызгарын бақылайды. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Серуен №15 Коқтемгі ауа-райын бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Қоқтемгі ауа райы жылы болатынын түсіндіру <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Серуен № 20 Ағаштарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> ағаштардың бүршік атуын бақылау. Ағаштар туралы түсініктерін дамыту <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>
<b>Серуенниен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылықта тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі асқа дайындық</b> <b>Түскі ас</b>	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстаяуға баулу				
<b>Үйқыға дайындық Үйқы</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндең тұру, ауа, су емшаралары</b> <b>Бесін ас</b>	<b>№12.</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. Созылу.	<b>№10.</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар	<b>№16.</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу.	<b>№18.</b> Белсенді нұктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. (Нұктелі массаж)	<b>№20.</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар .
<b>ҮЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫНАН ( Картотека қосымша тіркелген)</b>					
	Қолдарын сабынданап жуып, өз сұлғілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық</b> <b>Ойындар</b> <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Картотека № 1 «Дәл осындаған пішінді тап»</b> Мақсаты : геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	<b>Вариативтік компонент «Сиқырлы суретші»</b>	<b>Картотека №11 «Айырмашылығын тап»</b> Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	<b>Вариативтік компонент «Шебер қолдар»</b>	<b>Картотека № 16 «Айырмашылығын тап»</b> Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен</b>	<b>МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тіркелген</b>				
<b>Серуенниен оралу</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстau және жинау				

	<p><b>Серуен № 2</b>  <b>«Күнді бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту.          Күннің табиғат үшін қажеттіліктерін атап. Ойлау қабілетін дамыту.  <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p><b>Серуен № 8</b>  <b>Адамдардың көктемгі енбегі.</b>  <b>Мақсаты:</b> Көктемгі еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің енбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру .  <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p><b>Серуен № 6</b>  <b>«Желді бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі желдің ызгарын бақылайды.  <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p><b>Серуен №15</b>  <b>Көктемгі ауа-райын бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Көктемгі ауа райы жылы болатынын түсіндіру  <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>	<p><b>Серуен № 20</b>  <b>Ағаштарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> ағаштардың бүршік атуын бақылау. Ағаштар туралы түсініктерін дамыту  <b>Картотека қосымша тіркелген.</b></p>
<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.</b>					
<b>Балалардың үйге қайты</b>	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайты.	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IY апта Мамыр айы**

**Отпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»**  
**Тақырыпша.«Жаз да келді көңілді»**

Ересек «Ақ көжек» тобы  
 Мерзімі 23 – 27.05/2022 ж

Күн режимі	Дүйсенбі 23.05	Сейсенбі 24.05	Сәрсенбі 25.05	Бейсенбі 26.05	Жұма 27.05
Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.					
Мұрын құсынына Оксалин мазын жағу	<b>Кім не істейді?</b> <b>Дидактикалық</b> міндет. Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдептес; ойлау, сергектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауға деген қызығушылығын арттыру.	<b>Қателесіп қалма!</b> <b>Дидактикалық</b> міндет. Балалардың әр түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын ояту, тапқырлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту	<b>Домино</b> <b>Дидактикалық</b> міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы қоліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	<b>Лото</b> <b>Дидактикалық</b> міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауга үйрету, жалпылама сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	<b>Аңшы мен бақташы</b> <b>Дидактикалық</b> міндет. Балаларды жабайы андар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы андар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық, жылдамдық қабілеттерін дамыту
<b>Таңертенгі жаттығу,</b> <b>Таңғы асқа дайындық</b> <b>Таңғы ас</b>	<p><b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН</b> (карточка қосымша тіркелген)</p> <p><b>Мамыр айының жаттығу кешені №2. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.</b></p> <p><b>Мақсаты.</b> Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шашшандыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптастыруна үйрету</p> <p>Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».</p> <p>Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана қуралдарын дұрыс ұстай мәдениетін қалыптастыру және сақтау</p>				
<b>Дербес әрекет,</b> <b>ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

Үйымдастырылған оқу кызметтері (үзілістеріді қоса алғанда)	<p><b>1.Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жазғы жайлау табиғаты»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жол белгілерін туралы білімдерін қалыптастыру</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасап, бала үні, жұмбақ 4К, сынни ойлау</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Не қайдада тұрады?» (күрүлымдалған ойын)</p> <p><b>2.Дене шынықтыру.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап ету</li> </ul> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қояндар мен қасқыр»</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> ««Жаз» жаттау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың мен үнді дыбыстарды анық айтуга жаттықтыру.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасап, бала үні, жұмбақ 4К, сынни ойлау</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Қайсысы артық?» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> <p><b>2.Сурет салу:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жаз мезгілін қызықтары</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет салу кезінде қылқаламды қолына еркін ұстай біледі. Негізгі түстер мен олардың реңктерін пайдалану.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасап, бала үні, жұмбақ 4К, сынни ойлау</p> <p><b>Дид.оійын:</b> «Қалай аталауды?» (педагог жетекшілігімен ойналатын ойын)</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отырып допты бір-біріне домалату</li> <li>- Биіктігі 40-45 см жіптің астынан еңбектеп ету</li> </ul> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Автомобиль мен торғайлар»</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Санау, артық, кем екенін атаяу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар туралы білімдерін бекіту. Шар, цилиндр, текше сияқты көлемді денелермен таныстыру. Көп-аз ұғымдарын заттарды салыстырады. Ойлау дағдыларын және зейіндерін арттыру</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Көнілді пойыз»</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасап, бала үні, жұмбақ 4К, сынни ойлау</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Шыриша қанша?» (күрүлымдалған ойын)</p> <p><b>2.Музика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жазда апамның ауылында</p> <p><b>Мақсаты:</b> Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып адамның пішиңін мүсіндейді</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасап, бала үні, жұмбақ 4К, сынни ойлау</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Бұл кім?» (күрүлымдалған ойын)</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жазда неге күн ұзак?» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дыбыстар мен сөз түрлерін қайталата отырып, сөйлем туралы түсінік беру. Берілген сөзді қатыстырып, көрсетілген сызбаға сәйкес келетін сөйлем қурауга үйрету. Сөздік қорларын толықтырып, тіл байлықтарын дамыту.</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жайлауда »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып адамның пішиңін мүсіндейді</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> сұрақ-жасап, бала үні, жұмбақ 4К, сынни ойлау</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Бұл кім?» (күрүлымдалған ойын)</p>	<p><b>1.Музика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жазда апамның ауылында</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әуенге ілесе отырып, ырғакты сақтап аспапта ойнауға дағылдандыру. Динамикалық ерекшеліктерінде отырып, эмоционалды түрде ән айтуды.</p> <p><b>Музикаға сәйкес заттармен қозғалу, салтагы орнын өзгерте отырып, көністікте еркін бағдарлау. Отбасы мүшеслеріне деген сыйластықты дамыту.</b></p> <p><b>2.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Табиғаттагы маусымдық өзгерістер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғаттагы маусымдық өзгерістерді ажыратады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не өзгерді»</p> <p><b>3.Дене шынықтыру.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелуеу, он аралықтан сол аралыққа ауысу</li> </ul> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық тышкан».</p>
Серуенге	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағылдандыру.</p>				

<b>дайындық</b> <b>Серуен</b>	<b>Серуен № 2 «Құнді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Қоктем мезгілінің ерекшеліктерін айту. Күннің табиғат үшін қажеттіліктерін атап. Ойлау қабілетін дамыту. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Серуен № 8 Адамдардың көктемгі енбегі.</b> <b>Мақсаты:</b> Қоктемгі еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің енбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Серуен № 6 «Желді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Қоктем мезгіліндегі желдің ызғарын бақылайды. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Серуен №15 Көктемгі ауа-райын бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Қоктемгі ауа райы жылы болатынын түсіндіру <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Серуен № 20 Ағаштарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> ағаштардың бүршік атуын бақылау. Ағаштар туралы түсініктерін дамыту <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сактап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.			
<b>Түскі асқа дайындық Түскі ас</b>	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сактау. Жәй музыка қою.				
<b>Ұйқыға дайындық Ұйқы Біртіндеп тұру, ауа, сұ емшаралары</b>	<b>№12.</b> Төсекте жатып жасайтын жасайтын жаттығулар. Созылу.	<b>№10.</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар	<b>№16.</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу.	<b>№22.</b> <b>Балалар ұйқыдан оянады.</b> Картотека қосымша тіркелген	<b>№26.</b> <b>Асығындар жаттығуға.</b> Картотека қосымша тіркелген
<b>Бесін ас</b>	<b>ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)</b>				
	Колдарын сабындал жуып, өз сұлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
<b>Дербес әрекет. ҰОҚ дайындық Ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмы</b>	<b>Картотека № 1 «Дәл осындаған пішінді тап»</b> Мақсаты : геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауга, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	<b>Вариативтік компонент «Сиқырлы суретші»</b>	<b>Картотека №11 «Айырмашылығын тап»</b> Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Шебер қолдар «Көңілді сайқымазак»</b> Түстерді ажыратса, білуге, саусақпен дөңгелек пішінді заттарды салуға үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу.	<b>Картотека № 15 «Балабақша»</b> Мақсаты: балабақша кызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажыратса, білуге үйрету.
<b>Серуенге</b>	<b>ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (карточка қосымша тіркелген)</b>				
	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстая және жинау				

<b>дайындық</b> <b>Серуен</b> <b>Серуенин оралу</b>	<b>Серуен № 2 «Күнді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту. Күннің табиғат үшін қажеттіліктерін атап. Ойлау қабілетін дамыту. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Серуен № 8 Адамдардың көктемгі енбегі.</b> <b>Мақсаты:</b> Көктемгі еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің енбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Серуен № 6 «Желді бақылау»</b> <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі желдің ызғарын бақылайды. <b>Картотека қосымша тіркелген.</b>	<b>Серуен № 12 Ағаштарға бақылау жасау</b> Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бұрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау.	<b>Серуен № 13 Желді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.
<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшага уақытында әкеулерін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Мамандық туралы тақпак жаттау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.