«Бекітемін»
МКҚК «Күншуақ» бөбекжайы»
Меңгерушісі Р.И. Айтжанова

07-01

Күнтізбелік тақырыптық жоспары.
Ересек тобы.

Саз жетекшісі: Мадалиева Л. А.

Ақсукент 2021-2022жыл.

2021-2022 оқужылына арналған
«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қыркүйек	**Тақырыбы: «Балабақша»** **Музыка тыңдау:**Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау ережелерін сақтау). **Әнайту:**Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау,әуенді дұрыс,нақты интонациялау, сөздердідәл айту дағдыларын қалыптастыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**:Марш сипатын ырғақты жүріспен беру,марш екпініне адымдап жүру.Музыканың қимылдық сипатын жеңіл,ырғақты жүгірумен беру. **Билер:**Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету,музыканыңкіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. **Ойындар,хороводтар:**Шеңбер бойымен қол ұстасып жүруге,хор айтуды,музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту;шапшаңдық пен икемділік танытуды қалыптастыру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.Түрлі жанрдағы музыканы қабылдау және анықтау.
қазан	**Тақырыбы: «Менің отбасым»** **Музыка тыңдау:**Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау. **Әнайту:**Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде) **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**:Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру.**Билер:**Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру,би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. **Ойындар,хороводтар:**Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді жәнеемін-еркін әндету. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:**Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.

қараша	**Тақырыбы: «Берекелі алтын күз»** **Музыка тыңдау:**Әртүрлі сипаттағы,қарқындағы музыканы қабылдау,музыкаға деген өзіндік қатынасын,ол туралы пікірін айту. **Әнайту:**Әуенді таза және сөздерді анық айтуға,музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. **Билер:**Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. **Ойындар,хороводтар:**Пьесаның соңын белгілеу, халық ойындарының көңілді сипатын беру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:**Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, сазсырнайда барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.
желтоқсан	**Тақырыбы: «Менің Қазақстаным»** **Музыка тыңдау:**Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **Әнайту:**Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтуға дағдыландыру,музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**:би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларынқалыптастыру; **Билер:**Жеңіл,ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Атрибуттармен би қимылдарын орындау. **Ойындар,хороводтар:**Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту,музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:**Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.

қаңтар	**Тақырыбы: «Қызықты қыс келді»** **Музыка тыңдау:**Музыканың сипатын сезінуге үйрету,таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын,қатты,баяу,жылдам). **Әнайту:**Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. **Билер:**Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру.Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен кезек-кезек еркін және жеңіл секіру. **Ойындар,хороводтар:**Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:**Домбыра аспабының сүйемелдеуіндегі музыкалық аспапта ересектердің орындауындағы күй әуенін тыңдау.Фортепиано аспабында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау.
ақпан	**Тақырыбы: «Техника және біз»** **Музыка тыңдау:**Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды танужәне атау. **Әнайту:**Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айтуарқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**:Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту. Марш екпініне адымдап жүру. **Билер:**Би қимылдарын өзгерту; шапшаңдық пен икемділік таныту, пьесаның соңын белгілеу. **Ойындар,хороводтар:**Үлкен шеңберге және шашырап тұру,дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:**Балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.

наурыз	**Тақырыбы: «Көктем»** **Музыка тыңдау:**Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақ халқының аспабы домбыраның дауысын тыңдау. **Ән айту:**Ән сипатын ұғыну,әннің көңіл күйін бере білу. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**:Музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен кезек-кезек еркін жәнежеңіл секіру. **Билер:**Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға,музыканың кіріспесін ажырату,содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру,биқимылдарын,билерді есте сақтау. **Ойындар,хороводтар:**Халық ойындарының көңілді сипатын беру, дыбыстарды жоғарылығы бойыншаажырату,үлкен шеңберге және шашырап тұру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, сазсырнайда барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.
сәуір	**Тақырыбы: «Аспан әлемінің планеталары»** **Музыка тыңдау:**Пьесалардың, әндердің жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің арақатынасын тану және атау, тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатаржүргізу. **Ән айту:**Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айтуарқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысыменкөрсету. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**:Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату,содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, биқимылдарын,билерді, ойындарды есте сақтау. **Билер:**Би қимылдарын өзгерту; шапшаңдық пен икемділік таныту, пьесаның соңын белгілеу. **Ойындар,хороводтар:**Шеңбер бойымен қол ұстасып жүруге,хор айтуды,музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту; шапшаңдық пен икемділік танытуды қалыптастыру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** Әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау.Әуеннің сипатын тану, музыканың тактісімен алақандарды соғу.

мамыр	**Тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»** **Музыка тыңдау:**Музыканың сипатын сезінуге үйрету,таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). **Әнайту:**Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айтуға дағдыландыру,музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру. **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**:Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. **Билер:**Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді жәнеемін-еркін әндету, хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу, музыкалық фразаларға сәйкесқимылдарды өзгерту; шапшаңдық пен икемділік таныту,пьесаның соңын белгілеу. **Ойындар,хороводтар:**Халық ойындарының көңілді сипатын беру, дыбыстарды жоғарылығы бойыншаажырату,үлкен шеңберге және шашырап тұру. **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:** Түрлі жанрдағы музыканы қабылдау және анықтау. Шулы аспаптармен ойнау, оркестр құру.

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Топ: « Ақ Сұңқар » мектепалды даярлық тобы

Музыка жетекшісі : Мадалиева Л.А

2022-2023 ж.