

## 2021 - 2022 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні : Аламбек Нурали**

**Баланың туған жылы, күні:**

**Мектепке дейінгі ұйым балабақша: « Күншуақ бөбекжай» бақшасы МКҚК**

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақ көжек»**

| Құзыреттілікт ер                  | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан - желтоқсан)                              | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)                                                             | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)                                             | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері              | Сызықтардың, арқанның ,тақтайдың, гимнастикалықскамейк аның,бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап ,жүреді. | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары , көтеріп, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып , шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді . | Өкпешемен аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді. | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сырытқы келбетін өз бетінше реттейді.                                                |
| Коммуника тивтік дағдылар         | Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құрылыстардың атауларын біледі .                                       | Бейнеленген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастырады.                                                                      | Дауыс күшін өзгерте отырып , әртүрлі интонацияларды жаңғыртады.                                                        | Шығармалардың ,ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.                                                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Қарапайым себеп – салдарлық байланысты орнатады.                                                            | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.                                                                               | Екі затты ұзындығы ,ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.                                                   | 5 көлемінде санай алады ,сандарды ретімен айтады.                                                                                         |

|                                                   |                                                               |                                                                   |                                                                                                     |                                                  |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                   |                                                               |                                                                   |                                                                                                     |                                                  |
| Шығармашыл ық<br>дағдылар, зерттеу<br>іс- әрекеті | Қоңыр, қызғылтсары,<br>ашық жасыл реңктерді<br>таниды.        | Суреттерді<br>қылқаламмен,<br>қаламмен бояу<br>тәсілдерін біледі. | Өзінің және басқа<br>балалардың<br>жұмыстарын<br>бағалайды.                                         | Қайшыны дұрыс ұстайды және<br>оны қолдана алады. |
| Әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларды          | Бала өзінің «МЕН»<br>бейнесін көрсетеді,<br>ойын ашық айтады. | Айналасында болып<br>жатқан жағдайларды<br>ой елегінен өткізеді.  | Жолда жүру<br>ережелерін , қоғамдық<br>көліктегі мінез-құлық<br>мәдениетінің<br>ер ежелерін біледі. | Мемлекеттік рәміздерге<br>құрметпен қарайды .    |

**2021 - 2022 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Абдрахманов Тимур**

**Баланың туған жылы, күні:**

**Мектепке дейінгі ұйым балабақша: « Күншуақ бөбекжай» бақшасы МКҚК**

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақ көжек»**

| Құзыреттілікт ер                  | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан - желтоқсан)              | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)                                    | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)                                     | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері              | Жеке гигиеналның бастапқы дағдыларын сақтайды , өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді. | Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады. Доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. | Сызықтардың , арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап , жүреді. | Өкшемен , аяқтың сыртқы қырымен , адымдап,жүруді жүгірумен,секірумен алмастырып , бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.                  |
| Коммуника тивтік дағдылар         | Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды .                      | Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі,әңгіме құрастырады .                                   | Дауыс күшін өзгерте отырып , әртүрлі интонацияларды жаңғыртады.                                                | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды.                                                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады .                       | Тәулік бөліктерін ажыратады , олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.                                  | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.                                                          | Қарапайым себеп –салдарлық байланысты орнатады .                                                                                          |

|                                                   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |
| Шығармашыл ық<br>дағдылар, зерттеу<br>іс- әрекеті | бейнелейтін заттарды<br>қарайды, қолмен ұстап<br>зерттейді:                                                                                        | жеке заттарды және<br>сюжеттік<br>композицияларды<br>салады:                                                                                                 | суреттерді<br>қылқаламмен,<br>қаламмен бояу<br>тәсілдерін біледі:                                    | қоңыр, қызғылт сары, ашық<br>жасыл реңктерді таниды:                                                                                                                 |
| Әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларды          | бала өзінің «Мен»<br>бейнесін көрсетеді,<br>ойын ашық айтады,<br>өзінің пікірін білдіреді,<br>өзімен санасқанды,<br>өзін құрметтегенді<br>ұнатады: | отбасының ересек<br>мүшелерінің еңбегі<br>туралы біледі, еңбек<br>етуге қызығушылық<br>танытады,<br>тапсырманы<br>жауапкершілікпен<br>орындауға<br>тырысады: | айналасында болып<br>жатқан жағдайларды<br>ой елегінен өткізіп,<br>өзінің әділ пікірін<br>білдіреді: | өзінің туған жерін біледі,<br>атайды, Мемлекеттік<br>рәміздерге (ту, елтаңба,<br>әнұран) құрметпен қарайды,<br>өз Отанын – Қазақстан<br>Республикасын мақтан тұтады: |

### 2021 - 2022 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні : Абдиманнатов Дилира**

**Баланың туған жылы, күні:**

**Мектепке дейінгі ұйым балабақшасы: « Күншуақ бөбекжай» бақшасы МКҚК**

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақ көжек»**

|                                   |                                                                                                                                                                    |                                                                                                            |                                                                                                                   |                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттілікт ер                  | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан - желтоқсан)                                                                                     | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)                                    | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)                                        | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері              | Аяқтың ұшымен, ізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан ,әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді. | Доптарды домалатады ,заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.                         | Өкшемен ,аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен , секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.                  |
| Коммуника тивтік дағдылар         | Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.                                                                                               | Бейнеленген суреттер мен заттар бойынша әңгімелер құрастырады.                                             | Шығармалардың ,ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.                                                  | Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап ,ертегі, әңгіме құрастырады .                                                                 |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:                                                                       | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:                                       | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:                                                                  |

|                                                   |                                                                                                                                                        |                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                        |                                                                                                      | атайды:                                                                                                                                                              |                                                                                                 |
| Шығармашыл ық<br>дағдылар, зерттеу<br>іс- әрекеті | ұжымдық жұмысқа<br>қатысады:                                                                                                                           | жемістерді,<br>көгөністерді,<br>гүлдерді, оюларды<br>түрлі тәсілдермен<br>қияды:                     | жапсыруда қауіпсіздік<br>ережелерін сақтайды,<br>жұмысты<br>ұқыптылықпен<br>орындайды:                                                                               | өз бетінше ойдан<br>құрастырады:                                                                |
| Әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларды          | отбасының ересек<br>мүшелерінің еңбегі<br>туралы біледі, еңбек<br>етуге қызығушылық<br>танытады, тапсырманы<br>жауапкершілікпен<br>орындауға тырысады: | айналасында болып<br>жатқан жағдайларды<br>ой елегінен өткізіп,<br>өзінің әділ пікірін<br>білдіреді: | ауа-райындағы және<br>табиғаттағы<br>маусымдық<br>өзгерістерде<br>қарапайым<br>байланыстар орната<br>алады, қоршаған<br>ортада, табиғатта<br>қауіпсіздікті сақтайды: | жолда жүру ережелерін,<br>қоғамдық көліктегі мінез-<br>құлық мәдениетінің<br>ережелерін біледі: |

### 2021 - 2022 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні : Ашурметова Асила**

**Баланың туған жылы, күні:**

**Мектепке дейінгі ұйым балабақша: « Күншуақ бөбекжай» бақшасы МКҚК**

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақ көжек»**

|                          |                                                                                                                                                 |                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттілікт ер         | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан - желтоқсан)                                                                  | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)                                    | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)                                                                                          | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі           |
| Физикалық қасиеттері     | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:                             |
| Коммуникативтік дағдылар | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:                                                                            | сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:                     | қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:                                                                                          | туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: |

|                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Танымдық және зияткерлік дағдылар          | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:                                                                                  | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:     | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:                                                                                        | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:                                                                                   |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:              | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: | қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:                                                                                                | жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:                                                             |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды          | өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:            | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: |

**Баланың аты-жөні : Акбарова Аминахан**

**Баланың туған жылы, күні:**

**Мектепке дейінгі ұйым балабақша: « Күншуақ бөбекжай» бақшасы МКҚК**

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақ көжек»**

| Құзыреттілікт ер                  | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан - желтоқсан)                                                                                      | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)                                    | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)                                                                      | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері              | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:                                |
| Коммуника тивтік дағдылар         | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:                                                                                            | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:                                           | шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:                                                                           | рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.                                                                              |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:                                                                                                | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:                                                      | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:                                                                                                  | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:                                                                                            |

|                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |
| Шығармашыл ық<br>дағдылар, зерттеу<br>іс- әрекеті | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл<br>реңктерді таниды:                                                                                             | мүсіндейтін затты қолына алып,<br>зерттейді оның өзіне тән<br>ерекшеліктерін беруге<br>тырысады: | ермексаз, сазбалшық, пластикалық<br>кесектерден әртүрлі тәсілдерді<br>қолданып, бейнелерді мүсіндейді:                                                            | қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана<br>алады:                                                                                                      |
| Әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларды          | отбасының ересек мүшелерінің<br>еңбегі туралы біледі, еңбек етуге<br>қызығушылық танытады,<br>тапсырманы жауапкершілікпен<br>орындауға тырысады: | айналасында болып жатқан<br>жағдайларды ой елегінен өткізіп,<br>өзінің әділ пікірін білдіреді:   | өзінің туған жерін біледі, атайды,<br>Мемлекеттік рәміздерге (ту,<br>елтаңба, әнұран) құрметпен<br>қарайды, өз Отанын – Қазақстан<br>Республикасын мақтан тұтады: | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық<br>өзгерістерде қарапайым байланыстар орната<br>алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті<br>сақтайды: |

### 2021 - 2022 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні : Абдимажитов Эмир**

**Баланың туған жылы, күні:**

**Мектепке дейінгі ұйым балабақша: « Күншуақ бөбекжай» бақшасы МКҚК**

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақ көжек»**

|                  |                                                                                            |                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                                                          |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету )<br>(қазан -<br>желтоқсан) | Аралық бақылау<br>нәтижесіндегі<br>шаралар (дамытушы,<br>түзету)<br>(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау<br>нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(маусым- шілде) | Қорытынды<br>(Мектепке дейінгі тәрбие мен<br>оқытудың үлгілік оқу<br>бағдарламасында белгіленген<br>күтілетін нәтижелерге сәйкес<br>баланың даму деңгейі |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                            |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                  |                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                       | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:   | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:                       | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:                                  |
| Коммуникативтік дағдылар                   | дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:                                                            | туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:                | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:                                                                | қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді: |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар          | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:                                                                                            | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:                                                             | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:                                                                      |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:                                                                     | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:                                                                                                                 | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:                                                                         | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:                                    |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды          | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:                                  | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:                                | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:                                      |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

## 2021 - 2022 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні : Гайратуллаев Мехриддин**

**Баланың туған жылы, күні:**

**Мектепке дейінгі ұйым балабақша: « Күншуақ бөбекжай» бақшасы МКҚК**

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақ көжек»**

| Құзыреттілікт ер                 | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан - желтоқсан)                                          | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)                                      | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)                                                                      | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>      | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:                                |
| <b>Коммуника тивтік дағдылар</b> | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:                                                | сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:                       | рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.                                                                                    | қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:                |
| <b>Танымдық және</b>             | <b>тәулік бөліктерін</b>                                                                                                | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру                                                    | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша                                                                                         | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:                                                                                            |

|                                             |                                                                                                                                                       |                                                                                          |                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зияткерлік дағдылар                         | ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:                                                                                                | және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:                          | салыстырады:                                                                                                                         |                                                                                                                                              |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:                                                                                              | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:                                       | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:                                                       | ұжымдық жұмысқа қатысады:                                                                                                                    |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды           | өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: |

### 2021 - 2022 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні : Елеубек Айару**

**Баланың туған жылы, күні:**

**Мектепке дейінгі ұйым балабақша: «Күншуақ бөбекжай» бақшасы МКҚК Күншуақ бөбекжай» бақшасы МКҚК**

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақ көжек»**

|                                             |                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |                                                                                                                         |                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттілікт ер                            | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан - желтоқсан)                                                                                      | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)                                    | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)                                              | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері                        | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:                                                 |
| Коммуника тивтік дағдылар                   | сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:                                                                              | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:                                           | рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.                                                            | қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:                |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар           | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:                                                                                            | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:                                                      | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:                                                                          | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:                                                                      |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | ұжымдық жұмысқа қатысады:                                                                                                                                           | мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:                                                                | қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:                                                                           | жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:                                                                      |

|                                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |                                                                                          |                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: | өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 2021 - 2022 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні : Жұмабек Жан**

**Баланың туған жылы, күні:**

**Мектепке дейінгі ұйым балабақша: « Күншуақ бөбекжай» бақшасы МКҚК**

:

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақ көжек»**

| Құзыреттілікт ер          | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан - желтоқсан)                                                                                      | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)                                    | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)                                                                      | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері      | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:                   |
| Коммуника тивтік дағдылар | туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:                | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:                                               | өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:                                                                                                | қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:                |

|                                             |                                                                                                                           |                                                                                                                                                       |                                                                                       |                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                           |                                                                                                                                                       |                                                                                       |                                                                                                                                              |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар           | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:                                                                              | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:                                 | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:                                                                                               |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:                                                | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:                                                   | өз бетінше ойдан құрастырады:                                                         | қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:                                                         |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды           | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:                                  | өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: |

## 2021 - 2022 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні: Закирбеков Турсунбек**

**Баланың туған жылы, күні:**

**Мектепке дейінгі ұйым балабақша: « Күншуақ бөбекжай» бақшасы МКҚК**

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақ көжек»**

| Құзыреттілікт ер                 | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан - желтоқсан)                               | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)                                    | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)                | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі       |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>      | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: |
| <b>Коммуника тивтік дағдылар</b> | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:                                     | сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:                     | дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:                            | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:                                                                                |

|                                             |                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |                                                                                       |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар           | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:                                                                 | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:<br><br>: | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:                                                                              | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:                                 |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:                                                                                          | қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:                                                                                      | жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:                                                                                  | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:                   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды           | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:                                           | өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: |

**2021 - 2022 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні : Карпова Доминика**

**Баланың туған жылы, күні:**

**Мектепке дейінгі ұйым балабақша: « Күншуақ бөбекжай» бақшасы МКҚК**

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақ көжек»**

| Құзыреттілікт ер                  | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан - желтоқсан)                                                                                      | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)                                    | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)                                                                      | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері              | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:                                                 |
| Коммуника тивтік дағдылар         | сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:                                                                              | дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:                                             | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:                                                                                | рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.                                                                              |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:                                                                        | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:                                       | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:                       | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:                                                                  |
| Шығармашыл ық                     | қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық                                                                                               | музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай                                      | әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:                                                     | музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:                    |

|                                   |                                                                                                                                              |                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                          |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| дағдылар, зерттеу іс- әрекеті     | заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:                                                                                      | соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:     |                                                                                                                                                       |                                                                                          |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: | өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: |

### 2021 - 2022 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні: Кандалов Богдан**

**Баланың туған жылы, күні:**

**Мектепке дейінгі ұйым балабақша: « Күншуақ бөбекжай» бақшасы МКҚК**

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақ көжек»**

| Құзыреттілікт ер     | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан - желтоқсан)           | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)                    | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)              | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:                                |

|                                            |                                                                                              |                                                                                                                           |                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | және қарқынды өзгертіп жүреді:                                                               | түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:                                                  | көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:                                                                          |                                                                                                                                      |
| Коммуникативтік дағдылар                   | шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:                        | сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:                                    | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:                                                                 | қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар          | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:                                                                            | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:                                                                                       |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:                                                       | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:                       | қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:                                             | заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:                                                                            |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды          | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:        | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:                                  | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: |

## 2021 - 2022 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні: Жайлауов Ислам**

**Баланың туған жылы, күні:**

**Мектепке дейінгі ұйым балабақша: « Күншуақ бөбекжай» бақшасы МКҚК**

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақ көжек»**

| Құзыреттілікт ер                         | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан - желтоқсан)                                                                  | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)                                        | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)                | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>              | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:     | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:                   |
| <b>Коммуника тивтік дағдылар</b>         | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:                                                                            | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:                  | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b> | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:                       | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:                                       | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:                                     | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:                                                                      |

|                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |                                                                                              |                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</b></p> | <p>музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:</p> | <p>ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:</p>                                                                                      | <p>музыка жанрларын анықтайды:</p>                                                           | <p>ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:</p>                                                      |
| <p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</b></p>           | <p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:</p>                               | <p>өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:</p> | <p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:</p> | <p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:</p> |