

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 -2022 учебный год

ФИО ребенка __АДИЛБЕКОВА АСАЛЬ_____

Дата рождения ребенка __2016_____

Организации образования (детскийсад) __КУНШУАК_____

Группа __АК СУНКАР_____

Компетенции	Развивающие,корректирующи е мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит приставным шагом пытается ходить приставным шагом	ходит, но не всегда сохраняет равновесие старается ходить сохраняя равновесие	бегает в разных направлениях с помощью взрослого бегает со сменой ведущего с интересом	
Коммуника тивные навыки	произносит правильно услышанный звук: не называет имена существительные в единственном и	знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения:	использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги: узнает и называет предметы бытовой электротехники:	

	множественном числе			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку: учится считать, называет числа по порядку	пытается разложить предметы по длине, высоте, ширине, толщине имеет представление о равенстве и неравенстве:	двигается в заданном направлении: устанавливает простейшие причинно-следственные связи:	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	наклеивает мелкие элементы с помощью взрослого: <i>старается украшать предметы национальными орнаментами</i>	разрезает поперек узкие полоски: принимает участие в коллективной работе с интересом	вырезает из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов: старается составлять узоры, чередовать их и последовательно наклеивать	
Формирование социально-эмоциональн ых навыков	знает правила дорожного движения	понимает о том, что для роста растениям необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло:	обладает элементарными правилами поведения в окружающем мире, природе:	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 -2022 учебный год

ФИО ребенка _____ АБДИМАННАТОВ МАДИЯР _____

Дата рождения ребенка __2016____ эмоционально воспринимает художественные произведения: _____

Организации образования (детский сад) _____ КУНШУАК _____

Группа _____ АК СУНКАР _____

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	бегает в разных направлениях с помощью взрослого старается ползать на четвереньках	старается катать, метать, бросать мячи и ловить их прыгает на двух ногах без продвижения вперед	лазает по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом: перестраиваться в звенья по два, по три:	
Коммуникативные навыки	узнает и называет некоторые предметы эмоционально воспринимает художественные произведения:	считает в прямом и обратном порядке до 5: произносит слова на казахском языке:	имеет представления о частях суток: понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»:	

Познавательные и Интеллектуальные навыки	учится считать, называет числа по порядку учится считать, называет числа по порядку	использует в речи прилагательные, называет результаты сравнения: имеет представления о частях суток:	сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине:	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	старается начинать и заканчивать песню вместе с группой передает характер марша ритмичным шагом и легким, ритмичным бегом	составляет композиции при помощи частичного склеивания между собой	знает изделия, предметы быта казахского народа частично	
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает правила дорожного движения: проявляет интерес к видам транспорта и пытается их назвать	выражает свою просьбу, благодарит играет вместе, дружно с другими детьми, делится игрушками по просьбе сверстников:	имеет элементарные навыки безопасности собственной жизни знает названия и значение некоторых профессий	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 -2022 учебный год

ФИО ребенка АБДУФАТТАХОВА ЗИЯДА _____

Дата рождения ребенка _____ 2016 _____

Организации образования (детский сад) _____ КУНШУАК _____

Группа _____ АК СУНКАР _____

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	называет результаты сравнения	понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»: имеет представления о частях суток:	определяет пространственные направления по отношению к себе:	
Коммуникативные навыки	знает названия предметов и явлений понимает сущность предметов	не проявляет интерес к обсуждению не проявляет интерес к обсуждению	не оценивает поступки литературных героев произносит стихотворения выразительно, наизусть:	

Познавательные и Интеллектуальные навыки	учится считать, называет числа по порядку	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку: сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине:	имеет представление о равенстве и неравенстве: пытается разложить предметы по длине, высоте, ширине, толщине	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	распознает коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки:	рисует предметы с учетом формы, цвета:	использует разные цвета при рисовании и обращает на них внимание	
Формирование социально-эмоциональн ых навыков	не проявляет интерес к труду взрослых членов семьи	знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях:	знает и называет страну и населенный пункт, где родился	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 -202 2учебный год

ФИО ребенка _____ БЕРДИКУЛ ЕРСУЛТАН _____

Дата рождения ребенка _____ 2016 _____

Организации образования (детскийсад) _____ КУНШУАК _____

Группа _____ АК СУНКАР _____

Компетенции	Развивающие,корректирующи е мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, ходить приставным шагомшагом:	лазает по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом: бегает с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания:	перестраиваться в звенья по два, по три: прыгает на двух ногах без продвижения вперед	
Коммуника тивные навыки	не пытется произносить наизусть не пытется произносить наизусть	рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ:	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни:	

Познавательные и Интеллектуальные навыки	имеет представления о частях суток: двигается в заданном направлении:	определяет пространственные направления по отношению к себе:	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку: имеет представление о равенстве и неравенстве:	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	не старается ритмически выполнять ходьбу, не согласовывает движения с музыкой, не меняет их	не проявляет интерес к конструированию из бумаги рисует предметы с учетом формы, цвета	проявляет интерес к произведениям искусства казахского и других народов: создает сюжетные композиции не пытается использовать разные цвета при рисовании, не обращает на них внимание	
Формирование социально-эмоциональн ых навыков	не проявляет интерес к армии не старается уважительно относиться	знает о труде взрослых членов семьи: знает и называет страну, населенный пункт, где родился:	знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях:	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 -202 2учебный год

ФИО ребенка _____БАХОДИРОВА МУСЛИМА_____

Дата рождения ребенка_____2016_____

Организации образования (детскийсад) _____КУНШУАК_____

Группа _____АК СУНКАР_____

Компетенции	Развивающие,корректирующи е мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит приставным шагом старается чередовать ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа	пытается ходить приставным шагом ходит, но не всегда сохраняет равновесие	бегает в разных направлениях с помощью взрослого старается ползать на четвереньках	
Коммуника тивные навыки	говорит медленно, не старается произносить слова и фразы правильно, четко	знает названия предметов и явлений понимает сущность предметов частично	эмоционально воспринимает художественные произведения: пытется произносить наизусть	

Познавательные и Интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку: раскладывает 2-3 предмета	не пытается двигаться в заданном направлении	двигается в заданном направлении: двигается в заданном направлении:	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	распознает коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки:	рисует предметы с учетом использует не все цвета при рисовании, обращает на них внимание формы, цвета	закрашивает рисунки карандашом, кистью проводит толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие:	
Формирование социально-эмоциональн ых навыко	не выражает свое мнение не проявляет интерес к труду взрослых членов семьи	проявляет уважительное и заботливое отношение	старается запоминать близких родственников, называть их имена и рассказывать о них	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 -202 2учебный год

ФИО ребенка _____ДИЛМУРАТОВ ЖАСУР_____

Дата рождения ребенка____2016_____

Организации образования (детскийсад) ____КУНШУАК_____

Группа_____АК СУНКАР_____

Компетенции	Развивающие,корректирующи е мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	не проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость	перестраивается в звенья по два пытается ходить приставным шагом	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их:	
Коммуника тивные навыки	старается отвечать на простые вопросы старается отвечать на простые вопросы	произносит стихотворения выразительно, наизусть: эмоционально воспринимает художественные произведения:	не старается составить рассказы	

Познавательные и Интеллектуальные навыки	понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»: частично различает части суток частично	называет результаты сравнения частично	определяет направление частично двигается в заданном направлении:	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	играет вместе, дружно, делится игрушками	пытается конструировать из бумаги: играет в различные игры с готовыми конструкциями:	конструирует из бумаги с интересом играет в различные игры с готовыми конструкциями:	
Формирование социально-эмоциональн ых навыков	старается запоминать близких родственников, называть их имена и рассказывать о них не проявляет интерес к труду	старается ответственно выполнять задание старается доводить начатое дело до конца	не всегда помогает воспитателю при сборе игрушек играет вместе, дружно, делится игрушками	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 -2022 учебный год

ФИО ребенка __;ЖАНАЛИЕВА ХАЙРИЯ_____

Дата рождения ребенка__2016_____

Организации образования (детскийсад) _____КУНШУАК_____

Группа _____АК СУНКАР_____

Компетенции	Развивающие,корректирующи е мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	пытается ходить приставным шагом старается чередовать ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом: ходит, но не всегда сохраняет равновесие	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях:	
Коммуника тивные навыки	рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ:	пытется произносить наизусть	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни:	

Познавательные и Интеллектуальные навыки	не пытается двигаться в заданном направлении называет результаты сравнения	имеет представления о частях суток: понимает значение слов частично	определяет пространственные направления по отношению к себе:	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	распознает коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки:	не пытается использовать разные цвета при рисовании, не обращает на них внимание	рисует отдельные предметы и создает сюжетные композиции:	
Формирование социально-эмоциональн ых навыко	знает о труде взрослых членов семьи: имеет представление о назначении армии:	знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях:	проявляет интерес к труду частично старается ответственно выполнять задание	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 -2022 учебный год

ФИО ребенка _____ ИЗЗАТОВ АДЛАН _____

Дата рождения ребенка _____ 2016 _____

Организации образования (детский сад) _____ КУНШУАК _____

Группа _____ АК СУНКАР _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	имеет представления о пользе физической активности и насыщенности сна имеет первоначальные навыки о здоровом образе жизни:	старается следить за своим внешним видом играет в подвижные игры с мячами, скакалками, обручами:	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их: прыгает на двух ногах без продвижения вперед	
Коммуникативные навыки	произносит гласные и согласные звуки: частично понимает сущность предметов	произносит слова и фразы правильно, четко пытается подбирать устно слова на определенный звук	использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги:	

Познавательные и Интеллектуальные навыки	учится считать, называет числа по порядку имеет представление о равенстве и неравенстве:	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку: сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине:	имеет представление о равенстве и неравенстве: определяет пространственные направления по отношению к себе:	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	использует разные цвета при рисовании и обращает на них внимание рассматривает предметы, которые будет рисовать и обследует их используя осязание:	лепит с использованием некоторых приемов лепит предметы из нескольких частей, пытается соединить части	составляет узоры, чередует и последовательно наклеивает их при помощи взрослого	
Формирование социально-эмоциональных навыков	выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя знает и называет страну и населенный пункт, где родился	знает о труде взрослых членов семьи знает о назначении армии частично	проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи:	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 -2022 учебный год

ФИО ребенка _____ ИРИСБАЕВА СОФИЯ _____

Дата рождения ребенка _____ 2016 _____

Организации образования (детскийсад) _____ КУНШУАК _____

Группа _____ АК СУНКАР _____

Компетенции	Развивающие,корректирующи е мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	понимает влияние действий гигиенических процедур для защиты организма имеет первоначальные навыки о здоровом образе жизни:	соблюдает первоначальные навыки личной гигиены: играет в подвижные игры с мячами, скакалками, обручами:	перестраиваться в звенья по два, по три: катает, метает, бросает мячи и ловит их	
Коммуника тивные навыки	принимает участие в инсценировках: говорит медленно,	правильно произносит гласные и согласные звуки: знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения:	знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения: понимает сущность предметов	

Познавательные и Интеллектуальные навыки	имеет представления о частях суток: называет результаты сравнения	сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине:	учится считать, называет числа по порядку считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку:	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	передает характер марша ритмичным шагом, передает двигательный характер музыки легким, ритмичным бегом:	самостоятельно выбирает детали их по качеству, объему и форме, конструирует:	наклеивает мелкие элементы с помощью взрослого: выполняет лепку с интересом:	
Формирование социально-эмоциональн ых навыко	знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях:	проявляет интерес к труду частично е старается ответственно выполнять задание	выполняет обязанности дежурных при помощи взрослых	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 -2022 учебный год

ФИО ребенка _____ ИСЛАМОВА МЕХРИГИЁ _____

Дата рождения ребенка _____ 2016 _____

Организации образования (детскийсад) _____ КУНШУАК _____

Группа _____ АКСУНКАР _____

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	катает, метает, бросает мячи и ловит их ходит приставным шагом частично	чередует ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа ходит сохраняя равновесие	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях:	
Коммуникативные навыки	произносит правильно услышанный звук: знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения:	понимает сущность предметов частично	называет числительные по порядку, но не соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	

Познавательные и Интеллектуальные навыки	сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине:	не пытается двигаться в заданном направлении имеет представления о частях суток:	определяет пространственные направления по отношению к себе: двигается в заданном направлении:	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	рисует предметы с учетом формы, цвета: распознает оттенки	использует разные цвета при рисовании и обращает на них внимание не умеет разрезать поперек узкие полосы:	вырезает с интересом составляет узоры, чередует и последовательно наклеивает их при помощи взрослого	
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает правила культурного поведения в общественном транспорте:	проявляет интерес к видам транспорта и пытается их назвать знает правила дорожного движения	выражает свою просьбу, благодарит играет вместе, дружно с другими детьми, делится игрушками по просьбе сверстников:	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 -2022 учебный год

ФИО ребенка ____МУХАММАТОВ АБДУЛЛАХ_____

Дата рождения ребенка_____КУНШУАК_____

Организации образования (детскийсад) _____АК СУНКАР_____

Группа_____

Компетенции	Развивающие,корректирующи е мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	играет в подвижные игры с мячами, скакалками, обручами: старается ходить сохраняя равновесиея	катает, метает, бросает мячи, пытается поймать их	прыгает на двух ногах, с продвижением вперед бегает, со сменой ведущего без интереса	
Коммуника тивные навыки	пытается выразить свое отношение к поступкам литературных персонажей	произносит стихотворения выразительно, наизусть: понимает сущность предметов	рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ:	

Познавательные и Интеллектуальные навыки	называет результаты сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине:равнения	учится считать, называет числа по порядку понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»:	имеет представление о равенстве и неравенстве: определяет пространственные направления по отношению к себе:	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	играет в различные игры с готовыми конструкциями: участвует в коллективной работе:	определяет пространственное расположение собранных строительных деталей:	вырезает круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов:	
Формирование социально-эмоциональн ых навыков	знает диких животных, их внешний вид, передвижение, среда обитания, питание: проявляет интерес к элементарным правилам ухода за растениями и животными	знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность	называет и различает явления природы: определяет состояние погоды в календаре наблюдений:	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка _____ МАДИКАРИМОВА САЛИХА _____

Дата рождения ребенка _____ 2016 _____

Организации образования (детский сад) _____ КУНШУАК _____

Группа _____ С _____ АК УНКАР _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, но не всегда сохраняет равновесие старается бегать в разных направлениях	ползает на четвереньках без интересом старается ползать на четвереньках	рыгает на двух ногах без продвижения вперед старается катать, метать, бросать мячи и ловить их	
Коммуникативные навыки	правильно не произносит гласные и согласные звуки не старается произносить слова и фразы правильно, четко	узнает и называет предметы бытовой электротехники: не проявляет интерес к обсуждению	не проявляет интерес к обсуждению понимает простые предложения из 2-3 слов:	

Познавательные и Интеллектуальные навыки	понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»: частично учится считать, называет числа по порядку	не различает части суток пытается двигаться в заданном направлении	имеет представления о частях суток: считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку:	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	распознает коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки: использует разные цвета при рисовании и обращает на них внимание	закрашивает рисунки карандашом, кистью частично	проводит толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие:	
Формирование социально-эмоциональн ых навыков	определяет состояние погоды в календаре наблюдений знает и называет страну и населенный пункт, где родился	не проявляет интерес к некоторым профессиям и их названиям	определяет состояние погоды в календаре наблюдений проявляет интерес к национальному танцевальному искусству, но не выполняет танцевальные движения	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 -2022 учебный год

ФИО ребенка _____ РУСТАМБЕКОВА АМИНА _____

Дата рождения ребенка __2016____

Организации образования (детскийсад) __КУНШУАК_____

Группа _____АКСУНКАР_____

Компетенции	Развивающие,корректирующи е мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	обсуждает с интересом информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях:	осознает важность физической подготовки для жизни и здоровья человека понимает влияние действий гигиенических процедур для защиты организма	имеет первоначальные навыки о здоровом образе жизни: самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр: проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично	
Коммуника тивные навыки	выражает свое отношение к поступкам литературных персонажей принимает участие в инсценировках:	принимает участие в инсценировках: рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ:	произносит стихотворения выразительно, наизусть: эмоционально воспринимает художественные произведения:	

Познавательные и Интеллектуальные навыки	устанавливает простейшие причинно-следственные связи двигается в заданном направлении:	определяет пространственные направления по отношению к себе:	понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»: различает части суток частично	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь выражает свою просьбу, благодарит	составляет композиции при помощи частичного склеивания между собой конструирует из бумаги с интересом	играет в различные игры с готовыми конструкциями: составляет узоры, чередует и последовательно наклеивает их при помощи взрослого	
Формирование социально-эмоциональн ых навыков	проявляет интерес к труду взрослых членов семьи знает и называет страну и населенный пункт, где родился	имеет представление о назначении армии: знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о них	проявляет интерес к труду: старается ответственно выполнять задание	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 -2022 учебный год

ФИО ребенка _____ ТОЙЧИБАЕВ КАМРАН _____

Дата рождения ребенка _____ 2016 _____

Организации образования (детскийсад) _____ КУНШУАК _____

Группа _____ АК СУНКАР _____

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	играет самостоятельно, но не соблюдает правила игр играет в подвижные игры с мячами, скакалками, обручами:	старается ходить сохраняя равновесия владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	перестраивается в звенья по два старается катать, метать, бросать мячи и ловить их	
Коммуникативные навыки	не подбирает устно слова на определенный звук понимает сущность предметов частично	называет имена существительные в единственном числе, но не может назвать во множественном	эмоционально воспринимает художественные произведения: пытется произносить наизусть	

Познавательные и Интеллектуальные навыки	определяет пространственные направления по отношению к себе: называет результаты сравнения частично	учится считать, называет числа по порядку имеет представление о равенстве и неравенстве:	сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине не пытается двигаться в заданном направлении	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	распознает коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки: распознает оттенки	рассматривает предметы, которые будет рисовать и обследует их используя осязание: закрашивает рисунки карандашом, кисть	не пытается рисовать предметы с учетом формы и цвета	
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает и называет страну, населенный пункт, где родился: различает части суток частично	называет результаты сравнения частично не пытается двигаться в заданном направлении	сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине:	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 -2022 учебный год

ФИО ребенка _____ТАЖИЕВА ШИРИН_____

Дата рождения ребенка _____2016_____

Организации образования (детскийсад) _____КУНШУАК_____

Группа _____АК СУНКАР_____

Компетенции	Развивающие,корректирующи е мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит приставным шагом частично катает, метает, бросает мячи и ловит их	чередует ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа чередует ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа:	ходит, но не всегда сохраняет равновесие бегает в разных направлениях с помощью взрослого	
Коммуника тивные навыки	не старается произносить слова и фразы правильно, четко не подбирает устно слова на определенный звук	знает названия предметов и явлений знает существительные, но не знает глаголы	понимает сущность предметов частично знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения:	

Познавательные и Интеллектуальные навыки	различает части суток частично называет результаты сравнения частично	не пытается двигаться в заданном направлении учится считать, называет числа по порядку	сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине:	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	распознает оттенки распознает коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки:	рисует элементы казахского орнамента частично, распределяет их на листе бумаги	участвует в коллективной работе проявляет интерес к лепке предметов быта казахского народа:	
Формирование социально-эмоциональн ых навыков	проявляет уважительное и заботливое отношение знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о них	старается запоминать близких родственников, называть их имена и рассказывать о них	проявляет интерес к труду частично старается ответственно выполнять задание	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 -2022 учебный год

ФИО ребенка _____ХАСАНОВА МУСЛИМА_____

Дата рождения ребенка_____2016_____

Организации образования (детскийсад) КУНШУАК_____

Группа_____АК СУНКАР_____

Компетенции	Развивающие,корректирующи е мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества				
Коммуника тивные навыки	поет песню выразительно, растягивая, жестикулируя			

Познавательные и Интеллектуальные навыки	не пытается двигаться в заданном направлении сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине:	составляет простые предложения: проявляет инициативу и самостоятельность	выражает свое отношение к поступкам литературных персонажей	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	самостоятельно выбирает детали их по качеству, объему и форме, конструирует: различает частично, называет и использует строительные детали	разрезает поперек узкие полоски: вырезает из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов:	наклеивает мелкие элементы с помощью взрослого:Р сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь):	
Формирование социально-эмоциональных навыков	не старается ответственно выполнять задание старается извиняться перед сверстником за обиду	распознает предметы и объекты проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде	проявляет интерес к некоторым профессиям и их названиям гордится Родиной - Республикой Казахстан:	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 -2022 учебный год

ФИО ШАРАХИМОВА ЛОБАР

Дата рождения ребенка 2016

Организации образования (детский сад) _____ КУНШУАК _____

Группа АК СУНКАР

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом: ходит, но не всегда сохраняет равновесие	ходит приставным шагом частично старается чередовать ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа	катает, метает, бросает мячи и ловит их бегает в разных направлениях с помощью взрослого	
Коммуникативные навыки	оценивает поступки литературных героев частично эмоционально воспринимает художественные произведения:	обсуждает с интересом информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях:	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни:	

Познавательные и Интеллектуальные навыки	не пытается двигаться в заданном направлении учится считать, называет числа по порядку	имеет представление о равенстве и неравенстве: сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине:	может считать, называет числа по порядку считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку:	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни:	не проявляет интерес к поступкам литературных персонажей	рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ:	
Формирование социально-эмоциональных навыков	пытается играть вместе, дружно, делится игрушками не старается высказывать свое мнение	не старается высказывать свое мнение знает о профессиях и труде взрослых, проявляет интерес	знает о профессиях и труде взрослых, проявляет интерес старается ответственно выполнять задание	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка __ШУКУРУЛЛАЕВА САЛИХАБАНУ_____

Дата рождения ребенка____2017_____

Организации образования (детскийсад) _КУНШУАК_____

Группа_____АК СУНКАР_____

Компетенции	Развивающие,корректирующи е мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	имеет первоначальные навыки о здоровом образе жизни: понимает влияние действий гигиенических процедур для защиты организма	понимает влияние действий гигиенических процедур для защиты организма	понимает влияние действий гигиенических процедур для защиты организма	
Коммуника тивные навыки	выражает свое отношение к поступкам литературных персонажей	пытается выразить свое отношение к поступкам литературных персонажей	произносит стихотворения выразительно, наизусть: соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения:	

Познавательные и Интеллектуальные навыки	сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине:	сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине:	сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине:	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	старается начинать и заканчивать песню вместе с группой	составляет композиции при помощи частичного склеивания между собой играет в различные игры с готовыми конструкциями:	играет в различные игры с готовыми конструкциями: принимает участие в коллективной работе без интереса	
Формирование социально-эмоциональн ых навыко	пстарается ответственно выполнять задание Проявляет интерес к труду: старается ответственно выполнять задание	выполняет обязанности дежурных при помощи взрослых старается проявлять уважительное и заботливое отношение	знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях:	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 -2022 учебный год

ФИО ребенка ____ ШАМУРАТОВ ИМРАН _____

Дата рождения ребенка _2018_____

Организации образования (детскийсад) ____ КУНШУАК _____

Группа _____ АК СУНКАР _____

Компетенции	Развивающие,корректирующи е мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	осознает важность физической подготовки для жизни и здоровья человека частично понимает влияние действий гигиенических процедур для защиты организма	играет в подвижные игры с мячами, скакалками, обручами: пытается ходить приставным шагом	катает, метает, бросает мячи и ловит их чередует ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа:	
Коммуника тивные навыки	гогласные и согласные звуки: быстро не подбирает устно слова на определенный звук	понимает сущность предметов частично узнает и называет предметы бытовой электротехники:	называет имена существительные в единственном и множественном числе	

Познавательные и Интеллектуальные навыки	не различает части суток называет результаты сравнения частично	различает части суток частично различает части суток частично	имеет представления о частях суток: определяет направление	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	распознает коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки: не старается распознавать оттенки	проводит толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие: рассматривает предметы, которые будет рисовать и обследует их используя осознание:	лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части:	
Формирование социально-эмоциональн ых навыков	проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде: проявляет интерес к видам транспорта и пытается их назвать	знает правила культурного поведения в общественном транспорте играет вместе, дружно с другими детьми, делится игрушками по просьбе сверстников:	знает информацию о диких животных не знает информацию о диких животных	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

ФИО ребенка __ЭРГАШБЕКОВ ИБРАХИМ_____

Дата рождения ребенка __КУНШУАК_____

Организации образования (детский сад) __АК СУНКАР_____

Группа _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	застарается ходить сохраняя равновесие	старается ходить сохраняя равновесие соблюдает первоначальные навыки личной гигиены:	понимает влияние действий гигиенических процедур для защиты организма старается следить за своим внешним видом	
	застарается ходить сохраняя равновесие			
Коммуникативные навыки	называет имена существительные в единственном и множественном числе	понимает сущность предметов частично старается воспринимать эмоционально произведени	использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги:	

Познавательные и Интеллектуальные навыки	сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: называет результаты сравнения частично	сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: не пытается двигаться в заданном направлении	различает части суток частично понимает значение слов частично	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	понимает значение слов частично использует не все цвета при рисовании, обращает на них внимание	закрашивает рисунки карандашом, кистью частично лепит предметы из нескольких частей, пытается соединить части	участвует в коллективной работе: пользуется ножницами частично	
Формирование социально-эмоциональных навыков	проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде выражает свою просьбу, благодарит	проявляет интерес к некоторым профессиям и их названиям	знает правила дорожного движения: знает правила культурного поведения в общественном транспорте	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 -2022 учебный год

ФИО ребенка ____ЕСМАГУЛОВА ТОМИРИС_____

Дата рождения ребенка____КУНШУАК_____

Организации образования (детскийсад) ____АК СУНКАР_____

Группа_____

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит приставным шагом частично ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом: чередует ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа:	старается чередовать ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа бегает в разных направлениях с помощью взрослого	бегает в разных направлениях с помощью взрослого бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях:	
Коммуникативные навыки	знает существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность:	произносит стихотворения выразительно, наизусть: оценивает поступки литературных героев частично	пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок: знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения:	

Познавательные и Интеллектуальные навыки	имеет представления о частях суток: определяет направление частично двигается в заданном направлении:	двигается в заданном направлении: определяет пространственные направления по отношению к себе:	сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: имеет представление о равенстве и неравенстве:	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	распознает оттенки распознает коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки:	использует в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов: пользует не все цвета при рисовании, обращает на них внимание	закрашивает рисунки карандашом, кистью частично проводит толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие:	
Формирование социально-эмоциональных навыков	выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя знает и называет страну, населенный пункт, где родился:	знает и называет страну, населенный пункт, где родился: проявляет интерес к труду взрослых членов семьи	знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях:	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 -2022 учебный год

ФИО ребенка __ЗАКИРЖАНОВ РАМАЗОН_____

Дата рождения ребенка __2016_____

Организации образования (детскийсад) __КУНШУАК_____

Группа __АК СУНКАР_____

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	имеет представление о назначении армии:			
Коммуникативные навыки				

Познавательные и Интеллектуальные навыки	двигается в заданном направлении: устанавливает простейшие причинно-следственные связи:			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности				
Формирование социально-эмоциональн ых навыко				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 -2022 учебный год

ФИО ребенка __АЗИЗ ИЛЬГИЗ_____

Дата рождения ребенка__КУНШУАК_____

Организации образования (детскийсад)

Группа_____АК СУНКАР_____

Компетенции	Развивающие,корректирующи е мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом: катает, метает, бросает мячи и ловит их	чередует ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа бегает в разных направлениях с помощью взрослого	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях:	
Коммуника тивные навыки	сохраняет элементарными правилами поведения в окружающем мире, природе	сохраняет элементарными правилами поведения в окружающем мире, природе	сравнивает характерные сезонные проявления	
ходит приставным шагом частично				

Познавательные и Интеллектуальные навыки	не пытается двигаться в заданном направлении имеет представление о равенстве и неравенстве:	не пытается двигаться в заучится считать, называет числа по порядкуданном направлении раскладывает 2-3 предмета	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку: имеет представление о равенстве и неравенстве:	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и материал, из которого они изготовлены:	составляет композиции при помощи частичного склеивания между собой разрезает поперек узкие полоски:	разрезает поперек узкие полоски: вырезает из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов:	
Формирование социально-эмоциональн ых навыко	проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде	знает названия, содержание и значение некоторых профессий:	гордится Родиной - Республикой Казахстан:	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 -202 2учебный год

ФИО ребенка __АЛЕКСАНДРОВА СНЕЖАНА_____

Дата рождения ребенка__2015_____

Организации образования (детскийсад) _КУНШУАК_____

Группа _____АК СУНКАР_____

Компетенции	Развивающие,корректирующи е мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	играет в подвижные игры с мячами, скакалками, обручами: проявляет инициативу, самостоятельность	перестраивается в звенья по два катает, метает, бросает мячи, пытается поймать их катает, метает, бросает мячи, пытается поймать их	катает, метает, бросает мячи, пытается поймать их бегает с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания:	
Коммуника тивные навыки	рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ: не пытается придумать начало и конец сказки	пытается придумать начало и конец сказки произносит стихотворения выразительно, наизусть:	оценивает поступки литературных героев: пересказывает содержание частично	

Познавательные и Интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку: имеет представление о равенстве и неравенстве: учится считать, называет числа по порядку	учится считать, называет числа по порядку имеет представление о равенстве и неравенстве: использует в речи прилагательные, называет результаты сравнения: равенстве и неравенстве:	имеет представления о частях суток: имеет представления о частях суток:	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	не пытается рисовать предметы с учетом формы и цвета	использует разные цвета при рисовании и обращает на них внимание рисует элементы казахского орнамента, правильно распределяет их на листе бумаги	рассматривает предметы, которые будет рисовать и обследует их используя осязание: оценивает свою работу и других детей:	
Формирование социально-эмоциональных навыков	проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде знает названия и значение некоторых профессий	не проявляет интерес к некоторым профессиям и их названиям знает правила дорожного движения:	проявляет интерес к видам транспорта и пытается их назвать проявляет интерес к правилам культурного поведения в общественном транспорте	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 -2022 учебный год

ФИО ребенка ____ТУЛАМЕТОВА МАРЖАНА_____

Дата рождения ребенка__2016_____

Организации образования (детскийсад) ____КУНШУАК_____

Группа_____АК СУНКАР_____

Компетенции	Развивающие,корректирующи е мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом: катает, метает, бросает мячи и ловит их чередует ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа	понимает влияние действий гигиенических процедур для защиты организма осознает важность физической подготовки для жизни и здоровья человека	катает, метает, бросает мячи, пытается поймать их лазает по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом: лазает по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом:	
Коммуника тивные навыки	рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ:	пытается выразить свое отношение к поступкам литературных персонажей	не проявляет интерес к поступкам литературных персонажей	

Познавательные и Интеллектуальные навыки	во время свободной игры старается показать знакомых персонажей с другой стороны: называет результаты сравнения	имеет представление о равенстве и неравенстве: считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку:	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку: понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»:	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	распознает знакомые произведения, рассказывает их самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции	складывает простые формы по типу «оригами»: конструирует из бумаги: составляет композиции при помощи частичного склеивания между собой	определяет пространственное расположение собранных строительных деталей: самостоятельно выбирает детали их по качеству, объему и форме, конструирует:	
Формирование социально-эмоциональн ых навыко	знает правила дорожного движения: проявляет интерес к видам транспорта и пытается их назвать знает правила культурного поведения в общественном транспорте	проявляет интерес к основам культурного поведения и вежливого общения с окружающими владеет элементарными навыками безопасности собственной жизни частично	знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность называет и различает явления природы:	