Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год Ф.И.О. ребенка: Анарханова Дильноза Группа: Средняя «Ақ шағала » (3-4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после	Корректирующие мероприятия	Корректирующие мероприятия (после	выводы
oonacis	стартового	(после промежуточного	итогового контроля)	
	контроля)	контроля	and oboto non-point	
Здоровье	Уметь выполнять	Учить навыкам езды на	Перестраиваться в колонну	Умеет выполнять физические
	физические упражнения	трехколесном велосипеде	по одному, в круг, находить	упражнения, умеет ездить на
	одновременно со взрослым		свое место в строю	велосипеде, перестраивается
				в колонну по одному.
Коммуникация	Переходить от коротких	Развитие речевого общения	Соблюдать приемы	Умеет описывать картинки,
	предложений к более	со взрослыми и	выразительности речи (темп	умеет общается со
	сложным	сверстниками, говорения	речи, интонация)	сверстниками. Продолжать
		фразами (3–5 слов)		учить выразительности речи.
Познание	Уметь конструировать из	Формировать представления	Знать понятия «много»,	Умеет конструировать, умеет
	строительного материала и	о частях	«один», «по одному", "ни	представление о частях тела,
	крупных деталей		одного"	знает и понимает разницу
	конструкторов, собирать			«много, один».
	элементарные пазлы			
Творчество	Понимать смысл песни	Формировать представление	Создавать несложные	Умеет петь, умеет изображать
		о способах изображения	сюжетные композиции	пятна, линии и ритм.
		(пятно, линия, ритм)		Продолжать учить создавать
				несложные сюжетные
				композиции.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год Ф.И.О. ребенка: Абдикаюмова Мадина Средняя группа«Ақ шағала » (3-4)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового	Корректирующие мероприятия (после промежуточного	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	выводы
	контроля)	контроля		
Здоровье	Владеть различными видами основных движений	Проявление самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения.	Владеть различными видами основных движений, проявляет самостоятельность принимает исходное положение.
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	Отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения	Эмоционально воспринимать сюжет; называть знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним	Умеет разговаривать со взрослыми и сверстниками, отвечает на разнообразные вопросы, эмоционально воспринимает сюжет.
Познание	Формировать представления о частях	Преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы	Уметь различать правую и левую руку.	Умеет формировать представления о частях, умеет различать правую и левую руку. Продолжать учить преобразовывать лист бумаги в объемные формы.
Творчество	Уметь сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности	_	Раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони;	Умеет сплющивать шарик, умеет ритмично наносить линии, умеет раскатывать прямые и круговые движения ладонями.

Ф.И.О. ребенка: Иманберді Айсұлтан Группа : средняя «Ақ шағала » (3-4 лет)

Образовательная	Корректирующие	Корректирующие	Корректирующие	ВЫВОДЫ
область	мероприятия (после	мероприятия	мероприятия (после	
	стартового	(после промежуточного	итогового контроля)	
	контроля)	контроля		
Здоровье	Совершенствовать навыки	Участвовать в совместных	Выполнять основные	Имеет навыки личной
	личной гигиены. С помощью	подвижных играх	движения	гигиены. Участвует в
	взрослого раздеваться и			совместных подвижных
	одеваться в определенной			играх. Умеет выполнять
	последовательности			основные движения.
Коммуникация	Учить отвечать на	Учить применять	Применять необходимые	Умеет применять
	разнообразные вопросы,	необходимые слова и	слова и словосочетания	необходимые слова.
	касающиеся ближайшего	словосочетания при беседе		Продолжать учить отвечать
	окружения.			на разнообразные вопросы.
Познание	Располагает предметы в ряд,	Уметь выделять из группы	Уметь ориентироваться в	Умеет расставлять предметы
	по порядку, по величине в	один предмет и объединять в	пространстве и во времени	в ряд. Умеет выделять из
	направлении слева направо	группы		группы один предмет. Умеет
	правой рукой;			ориентироваться в
				пространстве.
Творчество	Уметь дорисовывать элемент	Учить закрашивать	Различать темп музыкального	Умеет дорисовывать
	к готовому силуэту	различные формы, не выходя	произведения	элементы к готовому силуэта.
		за контуры		Умеет раскрашивать
				различные формы,
				продолжать учить различать
				темп музыкального
				произведения.

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Ф.И.О. ребенка: Равшанов Дамир Группа: средняя «Ақ шағала» (3-4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	выводы
Здоровье	Иметь представление о первоначальной технике выполнения спортивных	Уметь выполнять физические упражнения, имитируя движения животных	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков	Имеет представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений. Умеет выполнять физические упражнения. Умеет проявлять самостоятельность при выполнении культурногигиенических навыков.
Коммуникация	Отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках	Воспроизводить короткие сказки и рассказы	Правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове	Умеет отвечать на вопросы о себе. Учить произносить специфические звуки казахского языка. Продолжать учить короткие сказки.
Познание	Учит называть и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь через дидактические игры	Продолжать учить ориентироваться во времени. в пространстве	Знать и называть детали строительного материала, располагает их различными способами	Умеет называть и распознавать части суток. Умеет учить ориентироваться во времени. Умеет называет детали строительного материала.
Творчество	Называть музыкальные инструменты (погремушка, барабан, бубен, домбра);	Умеет создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу	Проявлять интерес к лепке из глины, пластилина, теста	Знает название музыкальных инструментов. Умеет создавать несложные сюжетные композиции.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год Ф.И.О. ребенка: Ахматбекова Имонабону Группа: Средняя «Ақ шағал

Группа: Средняя«Ақ шағала » (3-4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового	Корректирующие мероприятия (после промежуточного	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
	контроля)	контроля		
Здоровье	Проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур	Иметь первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Умеет проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур. Имеет первоначальные навыки самообслуживания. Продолжать учить перестраиваться в колонну по одному.
Коммуникация	Согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Произносить внятно гласные и согласные звуки	Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.	умеет произносить внятно гласные и согласные звуки. Умеет употреблять существительные и предлогами. Продолжать учить согласовывать слова в роде. Числе и падеже.
Познание	Сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения.	Учить преобразовывать лист бумаги различными способами конструирования	Знать геометрические фигуры	Умеет сравнивать два контрольных предмета по длине и ширине. Продолжать учить преобразовывать лист бумаги различными способами конструирование. Знает геометрические фигуры.
Творчество	Рисовать цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов	Использовать различные приемы при лепке	Изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами	Умеет рисовать цветныеми карандашами. Умеет использовать примы лепки. Умеет изображать предметы четырехугольной формы.

Ф.И.О. ребенка: Ахмедалиев Дамир

Группа: средняя «Ақ шағала » 3-4 лет)

Образовательная	Корректирующие мероприятия	Корректирующие	Корректирующие	выводы
область	(после стартового контроля)	мероприятия (после промежуточного контроля	мероприятия (после итогового контроля)	
Здоровье	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)	Выполнять основные виды движений	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения.	Умеет формировать представление о значимости гигиенических процедур. Умеет выполнять основные движения. Умеет принимать нужное исходное положение.
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	Учить отвечать на вопросы при рассматривании картин .	Проявлять сопереживание сказочным персонажам	Умеет разговаривать со взрослыми и сверстниками, отвечает на разнообразные вопросы, эмоционально воспринимает сюжет.
Познание	1	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги	Обозначать результат сравнения словами	Умеет выделять из группы один предмет. Умеет ориентироваться в пространстве. Умеет сравнивать слова.
Творчество	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Выполнять танцевальные движения со сменой динамики.	Раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать полученное изображение на бумагу	способах изображении. Выполняет танцевальные

Ф.И.О. ребенка: Бахадирова Сафина

Группа: средняя «Ақ шағала » (3-4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Иметь первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни	Учить кататься с невысокой горки. Катать друг друга на санках.	Выполнять основные движения	Имеет первоначальные навыки самообслуживания. Умеет кататься с невысокой горки. Умеет выполнять основные движения.
Коммуникация	Произносить внятно гласные и согласные звуки	Учить пересказывать небольшие произведения, развивать связную речь	Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Умеет произносить внятно гласные и согласные звуки. Умеет пересказывать небольшие произведения. Отвечает на вопросы при рассматривании картин.
Познание	Располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	Учить конструировать из бумаги в технике оригами.	Иметь представление о некоторых растениях родного края	Умеет располагать предметы
Творчество	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования	Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам	Владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности	Умеет подбирать готовые формы из бумаги разного цвета. Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования. Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительного искуства.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год Ф.И.О. ребенка: Гавхарбеков Муслим Группа: средняя «Ақ шағала » (3-4 лет)

Образовательная	Корректирующие	Корректирующие	Корректирующие	ВЫВОДЫ
область	мероприятия	мероприятия	мероприятия (после	
	(после стартового	(после промежуточного	итогового контроля)	
	контроля)	контроля		
Здоровье	Совершенствовать навыки	Проявлять самостоятельность	Принимать нужное исходное	Умеет раздеваться и
_	личной гигиены. С помощью	при одевании на прогулку	положение, соблюдать	одеваться в определенной
	взрослого раздеваться и		последовательность	последовательности. Умеет
	одеваться в определенной		выполнения	проявлять самостоятельность
	последовательности			при одевании на прогулку.
				Умеет принимать нужное
				исходное положение.
Коммуникация	Учить детей повторять	Работа над звуковой	Применять необходимые	Умеет выполнять несложные
	несложные фразы	культурой речи через	слова и словосочетания	фразы. Умеет произносить
		чистоговорки, скороговорки и		чистоговорки и скороговорки.
		т.д.		Умеет применять
				необходимые слова и
				словосочетания.
Познание	Различать основные	Иметь представление о	Уметь сравнивать два	Умеет различать основные
	формы строительного	некоторых растениях родного	контрастных и одинаковых	формы строительного
	материала (кубики,	края.	предмета по длине, ширине,	материала. Имеет
	кирпичики		высоте и толщине.	представление о некоторых
				растениях родного края.
				Умеет сравнивать
				контрастных и одинаковых
				предмета по длине.
Творчество	Наносить красками штрихи,	Проявлять первоначальные	Выполнять танцевальные	Умеет наносить красками
	мазки, полоски на листе	навыки закрашивания	движения со сменой	штрихи. Имеет
	бумаги	форм, интерес к	динамики по одному, в парах,	
		нестандартной технике	имитирует движения	закрашивания форм. Умеет
		рисования	животных	выполнять танцевальные
				движения.

Ф.И.О. ребенка: Дильмуратов Имран

Средняя группа «Ақ шағала » (3-4 лет)

Образовательная область	мероприятия (после стартового	Корректирующие мероприятия (после промежуточного	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	контроля) Уметь выполнять физические упражнения	контроля Участвовать в совместных подвижных играх	Уметь кататься на трехколесном велосипеде	Умеет выполнять физические упражнения одновременно со
	одновременно со взрослым			взрослыми. Активно участвует в совместных подвижных играх. Продолжать учить кататься на трёхколёсном велосипеде
Коммуникация	Правильно артикулировать гласные и согласные звуки	Соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Слушать, понимать и пересказывать наизусть небольшие простые тексты, стихи на казахском языке	Умеет правильно артикулировать гласными и согласными звуками. Продолжать учить соблюдать интонационную выразительность речи. Слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты.
Познание	Подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению	Называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя	Уметь преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования.	Умеет подбирать и

	Уметь раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей	навыки закрашивания форм.	Продолжать учить ориентированию на листе бумаги. Умеет раскатывать
			предметы. Умеет навыки закрашивания форм.

Группа: Средняя «Ақ шағала » (3-4 лет)

Ф.И.О. ребенка: Жаналиев Умар

Образовательная	Корректирующие	Корректирующие	Корректирующие	ВЫВОДЫ
область	мероприятия (после	мероприятия	мероприятия (после	
	стартового	(после промежуточного	итогового контроля)	
	контроля)	контроля		
Здоровье	Проявлять положительные	Иметь первоначальные	Принимать нужное исходное	Умеет проявлять
	эмоции при проведении	навыки самообслуживания,	положение, соблюдать	положительные эмоции при
	закаливающих процедур	представления о здоровом	последовательность	проведении закаливающих
		образе жизни	выполнения	процедур. Умеет
				представление о здоровом
				образе жизни. Умеет
				соблюдать
				последовательность
				выполнения упражнений.
Коммуникация	Согласовывать слова в роде,	Учить пересказывать	Произносить внятно все	Умеет согласовывать слова в
	числе, падеже.	небольшие произведения,	звуки речи	роде, числе и падеже. Умеет
		развивать связную речь		пересказывать небольшие
				произведения. Произносит
				внятно все звуки речи.
Познание	Сравнивать два	Учить преобразовывать лист	Знать понятия «много»,	Умеет сравнивать два
	контрастных предмета по	бумаги различными	«один», «по одному", "ни	контрастных предмета. Умеет
	длине и ширине, высоте	способами конструирования	одного"	преобразовывать лист бумаги
	путем наложения и			в различные способы
	приложения.			конструирования. Знает
				понятия «много»,
				«один», «по одному", "ни
				одного"
Творчество	Рисовать цветными	Использовать различные	Различать темп музыкального	=
	карандашами,	приемы при лепке	произведения	карандашами. Умеет
	фломастерами, гуашью			различные приемы при лепи.
	четырех цветов			различает темп музыкального
				произведения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год Ф.И.О. ребенка: Хушияриддинова Рушана Группа: средняя «Ақ шағала » (3-4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Иметь первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни	Учить кататься с невысокой горки. Катать друг друга на санках.	Выполнять основные движения	Имеет первоначальные навыки самообслуживания. Умеет выполнять основные движения. Умеет кататься на велосипеде.
Коммуникация	Произносить внятно гласные и согласные звуки	Учить пересказывать небольшие произведения, развивать связную речь	предметов	Умеет произносить внятно гласные и согласные звуки. Умеет пересказывать небольшие произведения. Отвечает на вопросы при рассматривании картин.
Познание	Располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	Учить конструировать из бумаги в технике оригами.	Иметь представление о некоторых растениях родного края	Умеет располагать предметы
Творчество	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования	Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам		Совершенствует элементарную технику рисования. Умеет подбирать готовые формы из бумаги разного цвета.

Группа: средняя «Ақ шағала » (3-4 лет)

Ф.И.О. ребенка: Камилжанова Висола

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия	Корректирующие мероприятия (после	ВЫВОДЫ
		(после промежуточного контроля	итогового контроля)	
Здоровье	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)	Выполнять основные виды движений	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения.	Умет формировать правильное представление о гигиенические процедуры. Выполнят основные виды движений. Умеет принимать нужное исходное положение.
Коммуникация	Переходить от коротких предложений к более сложным	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	Соблюдать приемы выразительности речи (темп речи, интонация)	Умеет составлять предложение от коротких предложений к более сложным. Продолжать развивать речевое общение взрослого и сверстников. Продолжать учить прием выразительной речи.
Познание	Уметь конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов, собирать элементарные пазлы	Формировать представления о частях	Знать понятия «много», «один», «по одному", "ни одного"	Умеет собирать элементарные пазлы. Формирует представление о частях суток. Знает понятия «много», «один», «по одному", "ни одного"
Творчество	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования	Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам	Владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования. Продолжать учить, подбирать готовые формы из бумаги разного цвета,

Ф.И.О. ребенка: Каримов Ратмир

Группа:	спелняя	«Ак	шағапа	» ((3-4 пет	١
I pymna.	Средилл	11/11/11	шагала	//	1 J -T JICI	,

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	выводы
Здоровье	Владеть различными видами основных движений	Проявление самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков	положение, соблюдать последовательность выполнения.	Умеет владеть различными видами основных движений. Умеет самостоятельно выполнять культурно-гигиенические навыки. Умеет принимать нужное исходное положение.
Коммуникация	Правильно артикулировать гласные и согласные звуки	Соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	звуки речи	Умеет правильно артикулировать гласными и согласными звуками. Умеет соблюдать интонационную выразительность речи. Внятно произносит все звуки речи.
Познание	Располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	Учить конструировать из бумаги в технике оригами.		Умеет располагать предметы
Творчество	Владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги.	Уметь раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей	Иметь первоначальные навыки закрашивания форм.	Владеет пространственной ориентировкой на листе бумаге. Умеет раскатывать предметы состоящие из 1-3 частей.

Ф.И.О. ребенка: Абдупаттаев Юсуф

Группа: средняя «Ақ шағала » (3-4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	выводы
Здоровье	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Участвовать в совместных подвижных играх	Выполнять основные движения	Умеет с помощью взрослого раздеваться и одеваться. Принимает участие в совместных подвижных играх. Умеет выполнять основные движения.
Коммуникация	Учить отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения.	Учить применять необходимые слова и словосочетания при беседе	Применять необходимые слова и словосочетания	Умеет отвечать на разнообразные вопросы. Умеет применять необходимые слова и словосочетания при беседе. Использует слова и словосочетания.
Познание	Располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	Уметь выделять из группы один предмет и объединять в группы	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени	Умеет располагать предметы в ряд. Умеет выделять из группы один предмет и объединять в группы. Умеет ориентироваться в пространстве.
Творчество	Уметь дорисовывать элемент к готовому силуэту	Учить закрашивать различные формы, не выходя за контуры		Умеет дорисовывать элемент к готовому силуэту. Умеет закрашивать различные формы. Различает темп музыкального произведения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год Ф.И.О. ребенка: Масимхан Альтаир Группа: Средняя «Ақ шағала » (3-4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	выводы
Здоровье	Уметь выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Учить навыкам езды на трехколесном велосипеде	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Продолжать учить езде на трехколесном велосипеде. Продолжать учить перестраиваться в колонну, но одному, в круг.
Коммуникация	Переходить от коротких предложений к более сложным	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	Соблюдать приемы выразительности речи (темп речи, интонация)	Продолжать учить переходить от коротких предложений к более сложном. Продолжать развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками.
Познание	Уметь конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов, собирать элементарные пазлы	Формировать представления о частях	Знать понятия «много», «один», «по одному", "ни одного"	Умеет конструировать из строительного материала и крупных деталей. Формирует представление о времени суток. Продолжать учить понятия «много», «один», «по одному».
Творчество	Понимать смысл песни	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Создавать несложные сюжетные композиции	Учить понимать смысл песни. Формирует представление о способах изображение. Умеет создавать несложные

сюжетные композиции.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год Ф.И.О. ребенка: Нематуллаева Аиша Средняя группа «Ақ шағала » (3-4)

Образовательная	Корректирующие	Корректирующие	Корректирующие	выводы
область	мероприятия	мероприятия	мероприятия (после	
	(после стартового	(после промежуточного	итогового контроля)	
	контроля)	контроля		
Здоровье	Владеть различными видами	Проявление	Принимать нужное исходное	Умеет различными видами
	основных движений	самостоятельности при	положение, соблюдать	основных движений.
		выполнении культурно-	последовательность	Проявляет самостоятельность
		гигиенических навыков	выполнения.	при выполнении культурно-
				гигиенических навыков.
				Продолжать учить принимать
				нужное исходное положение.
Коммуникация	Развитие речевого общения	Отвечать на разнообразные	Эмоционально воспринимать	1 * ' '
	со взрослыми и	вопросы, касающиеся	сюжет; называть знакомые	речевого общения со
	сверстниками, говорения	ближайшего окружения	произведения по	взрослыми и сверстниками.
	фразами (3-5 слов)		картинкам, отвечает на	Продолжать учить отвечать
			вопросы по ним	на разнообразные вопросы.
				Продолжать учить
				эмоционально воспринимать
				сюжет.
Познание	Формировать представления	Преобразовывать лист бумаги	Уметь различать правую и	Продолжать учить
	о частях	в объемные формы,	левую руку.	формирование представления
		используя различные		о частях суток. Продолжать
		способы		учить преобразовывать лист
				бумаги в объемные формы.
				Продолжать учить отличать
				правую и левую руку.

прямыми и круговыми	пальцами углубления на поверхности ладони; ладонями. Умеет ритмично наносить линии. Раскатывает	пальца	*	 круговыми движениями	сплющивать шарики между
		поверх		ладони;	ладонями. Умеет ритмично наносить линии. Раскатывает
	движениями.				1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год биржанов Абубакир Группа : средняя «Ақ шағала » (3-4 лет) Ф.И.О. ребенка: Сабиржанов Абубакир

Образовательная	Корректирующие	Корректирующие	Корректирующие	выводы
область	мероприятия (после	мероприятия	мероприятия (после	
	стартового	(после промежуточного	итогового контроля)	
	контроля)	контроля		
Здоровье	Совершенствовать навыки	Участвовать в совместных	Выполнять основные	Владеет навыками личной
	личной гигиены. С помощью	подвижных играх	движения	гигиены. Участвует в
	взрослого раздеваться и			совместных подвижных
	одеваться в определенной			играх. Выполняет основные
	последовательности			движения.
Коммуникация	Учить отвечать на	Учить применять	Применять необходимые	Умеет отвечать на
	разнообразные вопросы,	необходимые слова и	слова и словосочетания	разнообразные вопросы.
	касающиеся ближайшего	словосочетания при беседе		Умеет применять
	окружения.			необходимые слова и
				словосочетания при беседе.
Познание	Располагать предметы в ряд,	Уметь выделять из группы	Уметь ориентироваться в	Умеет располагать предметы
	по порядку, по величине в	один предмет и объединять в	пространстве и во времени	в ряд. Умеет выделять из
	направлении слева направо	группы		группы один предмет. Умеет
	правой рукой;			ориентироваться в
				пространстве.
Творчество	Уметь дорисовывать элемент	Учить закрашивать	Различать темп музыкального	Умеет дорисовывать элемент
	к готовому силуэту	различные формы, не выходя	произведения	к готовому силуэту. Умеет
		за контуры		закрашивать различные
				формы. Различает темп
				музыкального произведения.

Ф.И.О. ребенка: Шанақ Айкөркем Группа: средняя «**Ақ шағала** » (3-4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	выводы
Здоровье	Иметь представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений	Уметь выполнять физические упражнения, имитируя движения животных	выполнении культурно-	Умеет выполнять спортивные упражнения. Умеет выполнять физические упражнения. Самостоятельно выполняет культурно-гигиенические навыки.
Коммуникация	Отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках	Воспроизводить короткие сказки и рассказы		Продолжать учить отвечать на вопросы о себе. Продолжать учить воспроизводить короткие сказки и рассказы. Продолжать учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове.
Познание	•	Продолжать учить ориентироваться во времени. в пространстве	Знать и называть детали строительного материала, располагает их различными способами	Умеет называть части суток. Продолжать учить ориентироваться во времени. Умеет называть детали строительного материала.
Творчество	Называть музыкальные инструменты (погремушка, барабан, бубен, домбра);	Умеет создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу	Проявлять интерес к лепке из глины, пластилина, теста	Умеет называть музыкальные инструменты. Продолжать учить создавать несложные сюжетные композиции. Проявляет интерес к лепке из пластилина.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год рсен Алтынай Группа: Средняя «Ақ шағала » (3-4 лет) Ф.И.О. ребенка: Сарсен Алтынай

Образовательная	Корректирующие	Корректирующие	Корректирующие	выводы
область	мероприятия (после	мероприятия	мероприятия (после	
	стартового	(после промежуточного	итогового контроля)	
	контроля)	контроля		
Здоровье	Проявлять положительные	Иметь первоначальные	Перестраиваться в колонну	Умеет проявлять
	эмоции при проведении	навыки самообслуживания,	по одному, в круг, находить	положительные эмоции при
	закаливающих процедур	представления о здоровом	свое место в строю	проведении закаливающих
		образе жизни		процедур. Умеет
				представление о здоровом
				образе жизни. Умеет
				соблюдать
				последовательность
				выполнения упражнений.
Коммуникация	Согласовывать слова в роде,	Произносить внятно гласные	Употреблять	Умеет согласовывать слова в
	числе, падеже.	и согласные звуки	существительные с	роде, числе и падеже. Умеет
			предлогами в, на, под, за,	пересказывать небольшие
			около.	произведения. Произносит
				внятно все звуки речи.
Познание	Сравнивать два	Учить преобразовывать лист	Знать геометрические фигурь	Умеет сравнивать два
	контрастных предмета по	бумаги различными		контрастных предмета. Умеет
	длине и ширине, высоте	способами конструирования		преобразовывать лист бумаги
	путем наложения и			в различные способы
	приложения.			конструирования. Знает
				понятия «много»,
				«один», «по одному", "ни
				одного"
Творчество	Рисовать цветными	Использовать различные	Изображать предметы	Умеет рисовать цветными
	карандашами,	приемы при лепке	четырехугольной формы,	карандашами. Умеет
	фломастерами, гуашью		сочетая их с округлыми	различные приемы при лепи.
	четырех цветов		формами	различает темп музыкального
				произведения.

Ф.И.О. ребенка: Хасанов Рамзан Группа: средняя «Ақ шағала » (3-4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	выводы
Здоровье	Иметь первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни	Учить кататься с невысокой горки. Катать друг друга на санках.		Умеет выполнять спортивные упражнения. Умеет выполнять физические упражнения. Самостоятельно выполняет культурно-гигиенические навыки.
Коммуникация	Произносить внятно гласные и согласные звуки	Учить пересказывать небольшие произведения, развивать связную речь	предметов	Продолжать учить отвечать на вопросы о себе. Продолжать учить воспроизводить короткие сказки и рассказы. Продолжать учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове.
Познание	Располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	Учить конструировать из бумаги в технике оригами.	Иметь представление о некоторых растениях родного края	Умеет называть части суток. Продолжать учить ориентироваться во времени. Умеет называть детали строительного материала.
Творчество	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования	Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам	[· _ *	Умеет называть музыкальные инструменты. Продолжать учить создавать несложные сюжетные композиции. Проявляет интерес к лепке из пластилина.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год Ф.И.О. ребенка: Чепрасов Леон Группа: Средняя «Ақ шағала » (3-4 лет)

Образовательная	Корректирующие	Корректирующие	Корректирующие	ВЫВОДЫ
область	мероприятия (после	мероприятия	мероприятия (после	
	стартового	(после промежуточного	итогового контроля)	
	контроля)	контроля		
Здоровье	Уметь выполнять	Учить навыкам езды на	Перестраиваться в колонну	Умеет выполнять физические
	физические упражнения	трехколесном велосипеде	по одному, в круг, находить	упражнения одновременно со
	одновременно со взрослым		свое место в строю	взрослым. Продолжать учить
				езде на трехколесном
				велосипеде. Продолжать
				учить перестраиваться в
				колонну, но одному, в круг.
Коммуникация	Переходить от коротких	Развитие речевого общения	Соблюдать приемы	Продолжать учить
	предложений к более	со взрослыми и	выразительности речи (темп	переходить от коротких
	сложным	сверстниками, говорения	речи, интонация)	предложений к более
		фразами (3–5 слов)		сложном. Продолжать
				развивать речевое общение со
				взрослыми и сверстниками.
Познание	Уметь конструировать из	Формировать представления	Знать понятия «много»,	Умеет конструировать из
	строительного материала и	о частях	«один», «по одному", "ни	строительного материала и
	крупных деталей		одного"	крупных деталей. Формирует
	конструкторов, собирать			представление о времени
	элементарные пазлы			суток. Продолжать учить
				понятия «много», «один», «по
				одному».
Творчество	Понимать смысл песни	Формировать представление	Создавать несложные	Учить понимать смысл песни.
_		о способах изображения	сюжетные композиции	Формирует представление о
		(пятно, линия, ритм)		способах изображение. Умеет
				создавать несложные
				сюжетные композиции.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год Ф.И.О. ребенка: Юлдашходжаева Сафия Средняя группа «А

Средняя группа «Ақ шағала » (3-4)

Образовательная	Корректирующие	Корректирующие	Корректирующие	выводы
область	мероприятия	мероприятия	мероприятия (после	
	(после стартового	(после промежуточного	итогового контроля)	
	контроля)	контроля		
Здоровье	Владеть различными видами	Проявление	Принимать нужное исходное	Умеет различными видами
	основных движений	самостоятельности при	положение, соблюдать	основных движений.
		выполнении культурно-	последовательность	Проявляет самостоятельность
		гигиенических навыков	выполнения.	при выполнении культурно-
				гигиенических навыков.
				Продолжать учить принимать
				нужное исходное положение.
Коммуникация	Развитие речевого общения	Отвечать на разнообразные	Эмоционально воспринимать	Продолжать развивать
	со взрослыми и	вопросы, касающиеся	сюжет; называть знакомые	речевого общения со
	сверстниками, говорения	ближайшего окружения	произведения по	взрослыми и сверстниками.
	фразами (3–5 слов)		картинкам, отвечает на	Продолжать учить отвечать
			_	на разнообразные вопросы.
				Продолжать учить
I				эмоционально воспринимать
				сюжет.
Познание	Формировать представления	Преобразовывать лист бумаги	Уметь различать правую и	Продолжать учить
	о частях	в объемные формы,	левую руку.	формирование представления
		используя различные		о частях суток. Продолжать
		способы		учить преобразовывать лист
				бумаги в объемные формы.
				Продолжать учить отличать
				правую и левую руку.
Творчество	Уметь сплющивать шарик	Уметь ритмично наносить	Раскатывать прямыми и	Продолжать учить
	между ладонями, делать	линии, штрихи, пятна, мазки	круговыми движениями	сплющивать шарики между
	пальцами углубления на		ладони;	ладонями. Умеет ритмично
	поверхности			наносить линии. Раскатывает
				прямыми и круговыми
				движениями.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год Ф.И.О. ребенка: Юсупов Мухаммад Группа: средняя **«Ак шағала »** (3-4 лет)

Образовательная	Корректирующие	Корректирующие	Корректирующие	выводы
область	мероприятия (после	мероприятия	мероприятия (после	
	стартового	(после промежуточного	итогового контроля)	
	контроля)	контроля		
Здоровье	Совершенствовать навыки	Участвовать в совместных	Выполнять основные	Имеет навыки личной
	личной гигиены. С помощью	подвижных играх	движения	гигиены. Участвует в
	взрослого раздеваться и			совместных подвижных
	одеваться в определенной			играх. Умеет выполнять
	последовательности			основные движения.
Коммуникация	Учить отвечать на	Учить применять	Применять необходимые	Умеет применять
	разнообразные вопросы,	необходимые слова и	слова и словосочетания	необходимые слова.
	касающиеся ближайшего	словосочетания при беседе		Продолжать учить отвечать
	окружения.	_	_	на разнообразные вопросы.
Познание	Располагает предметы в ряд,	Уметь выделять из группы	Уметь ориентироваться в	Умеет расставлять предметы
	по порядку, по величине в	один предмет и объединять в	пространстве и во времени	в ряд. Умеет выделять из
	направлении слева направо	группы		группы один предмет. Умеет
	правой рукой;			ориентироваться в
				пространстве.
Творчество	Уметь дорисовывать элемент	Учить закрашивать	Различать темп музыкального	Умеет дорисовывать
	к готовому силуэту	различные формы, не выходя	произведения	элементы к готовому силуэта.
		за контуры		Умеет раскрашивать
				различные формы,
				продолжать учить различать
				темп музыкального
				произведения.
	•	_	π	•

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации