

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
 Ф.И.О. ребенка: Анарханова Дильноза Группа: Средняя «Ақ шағала » (3-4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Уметь выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Учить навыкам езды на трехколесном велосипеде	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Умеет выполнять физические упражнения, умеет ездить на велосипеде, перестраивается в колонну по одному.
Коммуникация	Переходить от коротких предложений к более сложным	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	Соблюдать приемы выразительности речи (темп речи, интонация)	Умеет описывать картинки, умеет общается со сверстниками. Продолжать учить выразительности речи.
Познание	Уметь конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов, собирать элементарные пазлы	Формировать представления о частях	Знать понятия «много», «один», «по одному», "ни одного"	Умеет конструировать, умеет представление о частях тела, знает и понимает разницу «много, один».
Творчество	Понимать смысл песни	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Создавать несложные сюжетные композиции	Умеет петь, умеет изображать пятна, линии и ритм. Продолжать учить создавать несложные сюжетные композиции.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Абдикаюмова Мадина

Средняя группа «Ақ шағала» (3-4)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Владеть различными видами основных движений	Проявление самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения.	Владеть различными видами основных движений, проявляет самостоятельность, принимает исходное положение.
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	Отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения	Эмоционально воспринимать сюжет; называть знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним	Умеет разговаривать со взрослыми и сверстниками, отвечает на разнообразные вопросы, эмоционально воспринимает сюжет.
Познание	Формировать представления о частях	Преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы	Уметь различать правую и левую руку.	Умеет формировать представления о частях, умеет различать правую и левую руку. Продолжать учить преобразовывать лист бумаги в объемные формы.
Творчество	Уметь сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности	Уметь ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки	Раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони;	Умеет сплющивать шарик, умеет ритмично наносить линии, умеет раскатывать прямые и круговые движения ладонями.

Группа : средняя «**Ақ шағала** » (3-4 лет)

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Равшанов Дамир

Группа: средняя «Ақ шағала» (3-4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Иметь представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений	Уметь выполнять физические упражнения, имитируя движения животных	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков	Имеет представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений. Умеет выполнять физические упражнения. Умеет проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.
Коммуникация	Отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках	Воспроизводить короткие сказки и рассказы	Правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове	Умеет отвечать на вопросы о себе. Учить произносить специфические звуки казахского языка. Продолжать учить короткие сказки.
Познание	Учит называть и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь через дидактические игры	Продолжать учить ориентироваться во времени. в пространстве	Знать и называть детали строительного материала, располагает их различными способами	Умеет называть и распознавать части суток. Умеет учить ориентироваться во времени. Умеет называет детали строительного материала.
Творчество	Называть музыкальные инструменты (погремушка, барабан, бубен, домбра);	Умеет создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу	Проявлять интерес к лепке из глины, пластилина, теста	Знает название музыкальных инструментов. Умеет создавать несложные сюжетные композиции.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Ахматбекова Имонабону

Группа: Средняя «Ақ шағала» (3-4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур	Иметь первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Умеет проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур. Имеет первоначальные навыки самообслуживания. Продолжать учить перестраиваться в колонну по одному.
Коммуникация	Согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Произносить внятно гласные и согласные звуки	Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.	умеет произносить внятно гласные и согласные звуки. Умеет употреблять существительные и предлогами. Продолжать учить согласовывать слова в роде. Числе и падеже.
Познание	Сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения.	Учить преобразовывать лист бумаги различными способами конструирования	Знать геометрические фигуры	Умеет сравнивать два контрольных предмета по длине и ширине. Продолжать учить преобразовывать лист бумаги различными способами конструирования. Знает геометрические фигуры.
Творчество	Рисовать цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов	Использовать различные приемы при лепке	Изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами	Умеет рисовать цветными карандашами. Умеет использовать приемы лепки. Умеет изображать предметы четырехугольной формы.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Ахмедалиев Дамир

Группа: средняя «Ақ шағала » 3-4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)	Выполнять основные виды движений	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения.	Умеет формировать представление о значимости гигиенических процедур. Умеет выполнять основные движения. Умеет принимать нужное исходное положение.
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	Учить отвечать на вопросы при рассматривании картин .	Проявлять сопереживание сказочным персонажам	Умеет разговаривать со взрослыми и сверстниками, отвечает на разнообразные вопросы, эмоционально воспринимает сюжет.
Познание	Учить выделять из группы один предмет и объединять в группы;	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги	Обозначать результат сравнения словами	Умеет выделять из группы один предмет. Умеет ориентироваться в пространстве. Умеет сравнивать слова.
Творчество	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Выполнять танцевальные движения со сменой динамики.	Раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать полученное изображение на бумагу	Формирует представление о способах изображении. Выполняет танцевальные движения. Раскладывает в определенной последовательности детали разной формы.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Бахадинова Сафина

Группа: средняя «Ақ шағала» (3-4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Иметь первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни	Учить кататься с невысокой горки. Катать друг друга на санках.	Выполнять основные движения	Имеет первоначальные навыки самообслуживания. Умеет кататься с невысокой горки. Умеет выполнять основные движения.
Коммуникация	Произносить внятно гласные и согласные звуки	Учить пересказывать небольшие произведения, развивать связную речь	Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Умеет произносить внятно гласные и согласные звуки. Умеет пересказывать небольшие произведения. Отвечает на вопросы при рассматривании картин.
Познание	Располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	Учить конструировать из бумаги в технике оригами.	Иметь представление о некоторых растениях родного края	Умеет располагать предметы в ряд, по порядку. Продолжать учить конструировать из бумаги в технике оригами. Имеет представление о некоторых растениях.
Творчество	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования	Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам	Владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности	Умеет подбирать готовые формы из бумаги разного цвета. Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования. Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительного искусства.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
Ф.И.О. ребенка: Гавхарбеков Муслим **Группа: средняя «Ақ шағала» (3-4 лет)**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Проявлять самостоятельность при одевании на прогулку	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	Умеет раздеваться и одеваться в определенной последовательности. Умеет проявлять самостоятельность при одевании на прогулку. Умеет принимать нужное исходное положение.
Коммуникация	Учить детей повторять несложные фразы	Работа над звуковой культурой речи через чистоговорки, скороговорки и т.д.	Применять необходимые слова и словосочетания	Умеет выполнять несложные фразы. Умеет произносить чистоговорки и скороговорки. Умеет применять необходимые слова и словосочетания.
Познание	Различать основные формы строительного материала (кубики, кирпичики)	Иметь представление о некоторых растениях родного края.	Уметь сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине.	Умеет различать основные формы строительного материала. Имеет представление о некоторых растениях родного края. Умеет сравнивать контрастных и одинаковых предмета по длине.
Творчество	Наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги	Проявлять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования	Выполнять танцевальные движения со сменой динамики по одному, в парах, имитирует движения животных	Умеет наносить красками штрихи. Имеет первоначальные навыки закрашивания форм. Умеет выполнять танцевальные движения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Дильмуратов Имран

Средняя группа «Ақ шағала » (3-4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Уметь выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Участвовать в совместных подвижных играх	Уметь кататься на трехколесном велосипеде	Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослыми. Активно участвует в совместных подвижных играх. Продолжать учить кататься на трёхколёсном велосипеде
Коммуникация	Правильно артикулировать гласные и согласные звуки	Соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Слушать, понимать и пересказывать наизусть небольшие простые тексты, стихи на казахском языке	Умеет правильно артикулировать гласными и согласными звуками. Продолжать учить соблюдать интонационную выразительность речи. Слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты.
Познание	Подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению	Называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя	Уметь преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования.	Умеет подбирать и группировать предметы по форме, цвету и т.д. умеет называть геометрические фигуры. Умеет преобразовывать лист бумаги используя разные способы конструирования.

Творчество	Владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги.	Уметь раскатывать предметы, состоящие из 1- 3 частей	Иметь первоначальные навыки закрашивания форм.	Продолжать учить ориентированию на листе бумаги. Умеет раскатывать предметы. Умеет навыки закрашивания форм.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Жаналиев Умар

Группа: Средняя «Ақ шағала» (3-4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур	Иметь первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	Умеет проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур. Умеет представление о здоровом образе жизни. Умеет соблюдать последовательность выполнения упражнений.
Коммуникация	Согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Учить пересказывать небольшие произведения, развивать связную речь	Произносить внятно все звуки речи	Умеет согласовывать слова в роде, числе и падеже. Умеет пересказывать небольшие произведения. Произносит внятно все звуки речи.
Познание	Сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения.	Учить преобразовывать лист бумаги различными способами конструирования	Знать понятия «много», «один», «по одному», "ни одного"	Умеет сравнивать два контрастных предмета. Умеет преобразовывать лист бумаги в различные способы конструирования. Знает понятия «много», «один», «по одному», "ни одного"
Творчество	Рисовать цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов	Использовать различные приемы при лепке	Различать темп музыкального произведения	Умеет рисовать цветными карандашами. Умеет различные приемы при лепке. различает темп музыкального произведения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
Ф.И.О. ребенка: Хушияриддинова Рушана **Группа: средняя «Ақ шағала» (3-4 лет)**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Иметь первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни	Учить кататься с невысокой горки. Катать друг друга на санках.	Выполнять основные движения	Имеет первоначальные навыки самообслуживания. Умеет выполнять основные движения. Умеет кататься на велосипеде.
Коммуникация	Произносить внятно гласные и согласные звуки	Учить пересказывать небольшие произведения, развивать связную речь	Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Умеет произносить внятно гласные и согласные звуки. Умеет пересказывать небольшие произведения. Отвечает на вопросы при рассматривании картин.
Познание	Располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	Учить конструировать из бумаги в технике оригами.	Иметь представление о некоторых растениях родного края	Умеет располагать предметы в ряд. Умеет конструировать из бумаги. Имеет представление о некоторых растениях.
Творчество	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования	Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам	Владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности	Совершенствует элементарную технику рисования. Умеет подбирать готовые формы из бумаги разного цвета.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Камилжанова Висола

Группа: средняя «Ақ шағала» (3-4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)	Выполнять основные виды движений	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения.	Умет формировать правильное представление о гигиенические процедуры. Выполняют основные виды движений. Умеет принимать нужное исходное положение.
Коммуникация	Переходить от коротких предложений к более сложным	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	Соблюдать приемы выразительности речи (темп речи, интонация)	Умеет составлять предложение от коротких предложений к более сложным. Продолжать развивать речевое общение взрослого и сверстников. Продолжать учить прием выразительной речи.
Познание	Уметь конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов, собирать элементарные пазлы	Формировать представления о частях	Знать понятия «много», «один», «по одному», "ни одного"	Умеет собирать элементарные пазлы. Формирует представление о частях суток. Знает понятия «много», «один», «по одному», "ни одного"
Творчество	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования	Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаем предметам	Владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования. Продолжать учить, подбирать готовые формы из бумаги разного цвета,

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Каримов Ратмир

Группа: средняя «Ақ шағала» (3-4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Владеть различными видами основных движений	Проявление самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения.	Умеет владеть различными видами основных движений. Умеет самостоятельно выполнять культурно-гигиенические навыки. Умеет принимать нужное исходное положение.
Коммуникация	Правильно артикулировать гласные и согласные звуки	Соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Произносить внятно все звуки речи	Умеет правильно артикулировать гласными и согласными звуками. Умеет соблюдать интонационную выразительность речи. Внятно произносит все звуки речи.
Познание	Располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	Учить конструировать из бумаги в технике оригами.	Иметь представление о некоторых растениях родного края	Умеет располагать предметы рядом. Продолжать учить конструировать из бумаги в технике оригами. Имеет представление о некоторых растениях родного края.
Творчество	Владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги.	Уметь раскатывать предметы, состоящие из 1- 3 частей	Иметь первоначальные навыки закрашивания форм.	Владеет пространственной ориентировкой на листе бумаге. Умеет раскатывать предметы состоящие из 1-3 частей.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Абдупаттаев Юсуф

Группа: средняя «Ақ шағала » (3-4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Участвовать в совместных подвижных играх	Выполнять основные движения	Умеет с помощью взрослого раздеваться и одеваться. Принимает участие в совместных подвижных играх. Умеет выполнять основные движения.
Коммуникация	Учить отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения.	Учить применять необходимые слова и словосочетания при беседе	Применять необходимые слова и словосочетания	Умеет отвечать на разнообразные вопросы. Умеет применять необходимые слова и словосочетания при беседе. Использует слова и словосочетания.
Познание	Располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	Уметь выделять из группы один предмет и объединять в группы	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени	Умеет располагать предметы в ряд. Умеет выделять из группы один предмет и объединять в группы. Умеет ориентироваться в пространстве.
Творчество	Уметь дорисовывать элемент к готовому силуэту	Учить закрашивать различные формы, не выходя за контуры	Различать темп музыкального произведения	Умеет дорисовывать элемент к готовому силуэту. Умеет закрашивать различные формы. Различает темп музыкального произведения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Масимхан Алтаир

Группа: Средняя «Ақ шағала » (3-4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Уметь выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Учить навыкам езды на трехколесном велосипеде	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Продолжать учить езде на трехколесном велосипеде. Продолжать учить перестраиваться в колонну, по одному, в круг.
Коммуникация	Переходить от коротких предложений к более сложным	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	Соблюдать приемы выразительности речи (темп речи, интонация)	Продолжать учить переходить от коротких предложений к более сложным. Продолжать развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками.
Познание	Уметь конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов, собирать элементарные пазлы	Формировать представления о частях	Знать понятия «много», «один», «по одному», "ни одного"	Умеет конструировать из строительного материала и крупных деталей. Формирует представление о времени суток. Продолжать учить понятия «много», «один», «по одному».
Творчество	Понимать смысл песни	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Создавать несложные сюжетные композиции	Учить понимать смысл песни. Формирует представление о способах изображения. Умеет создавать несложные сюжетные композиции.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
 Ф.И.О. ребенка: Нематуллаева Аиша Средняя группа «Ақ шағала» (3-4)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Владеть различными видами основных движений	Проявление самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения.	Умеет различными видами основных движений. Проявляет самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков. Продолжать учить принимать нужное исходное положение.
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	Отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения	Эмоционально воспринимать сюжет; называть знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним	Продолжать развивать речевого общения со взрослыми и сверстниками. Продолжать учить отвечать на разнообразные вопросы. Продолжать учить эмоционально воспринимать сюжет.
Познание	Формировать представления о частях	Преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы	Уметь различать правую и левую руку.	Продолжать учить формирование представления о частях суток. Продолжать учить преобразовывать лист бумаги в объемные формы. Продолжать учить отличать правую и левую руку.

Творчество	Уметь сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности	Уметь ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки	Раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони;	Продолжать учить сплющивать шарики между ладонями. Умеет ритмично наносить линии. Раскатывает прямыми и круговыми движениями.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
Ф.И.О. ребенка: Сабиржанов Абубакир **Группа : средняя «Ақ шагала» (3-4 лет)**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Участвовать в совместных подвижных играх	Выполнять основные движения	Владеет навыками личной гигиены. Участвует в совместных подвижных играх. Выполняет основные движения.
Коммуникация	Учить отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения.	Учить применять необходимые слова и словосочетания при беседе	Применять необходимые слова и словосочетания	Умеет отвечать на разнообразные вопросы. Умеет применять необходимые слова и словосочетания при беседе.
Познание	Располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	Уметь выделять из группы один предмет и объединять в группы	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени	Умеет располагать предметы в ряд. Умеет выделять из группы один предмет. Умеет ориентироваться в пространстве.
Творчество	Уметь дорисовывать элемент к готовому силуэту	Учить закрашивать различные формы, не выходя за контуры	Различать темп музыкального произведения	Умеет дорисовывать элемент к готовому силуэту. Умеет закрашивать различные формы. Различает темп музыкального произведения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Шанақ Айкөркем

Группа: средняя «Ақ шағала» (3-4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Иметь представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений	Уметь выполнять физические упражнения, имитируя движения животных	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков	Умеет выполнять спортивные упражнения. Умеет выполнять физические упражнения. Самостоятельно выполняет культурно-гигиенические навыки.
Коммуникация	Отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках	Воспроизводить короткие сказки и рассказы	Правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове	Продолжать учить отвечать на вопросы о себе. Продолжать учить воспроизводить короткие сказки и рассказы. Продолжать учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове.
Познание	Учит называть и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь через дидактические игры	Продолжать учить ориентироваться во времени. в пространстве	Знать и называть детали строительного материала, располагает их различными способами	Умеет называть части суток. Продолжать учить ориентироваться во времени. Умеет называть детали строительного материала.
Творчество	Называть музыкальные инструменты (погремушка, барабан, бубен, домбра);	Умеет создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу	Проявлять интерес к лепке из глины, пластилина, теста	Умеет называть музыкальные инструменты. Продолжать учить создавать несложные сюжетные композиции. Проявляет интерес к лепке из пластилина.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
Ф.И.О. ребенка: Сарсен Алтынай **Группа: Средняя «Ақ шағала» (3-4 лет)**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур	Иметь первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Умеет проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур. Умеет представление о здоровом образе жизни. Умеет соблюдать последовательность выполнения упражнений.
Коммуникация	Согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Произносить внятно гласные и согласные звуки	Употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.	Умеет согласовывать слова в роде, числе и падеже. Умеет пересказывать небольшие произведения. Произносит внятно все звуки речи.
Познание	Сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения.	Учить преобразовывать лист бумаги различными способами конструирования	Знать геометрические фигуры	Умеет сравнивать два контрастных предмета. Умеет преобразовывать лист бумаги в различные способы конструирования. Знает понятия «много», «один», «по одному», "ни одного"
Творчество	Рисовать цветными карандашами, фломастерами, гуашью четырех цветов	Использовать различные приемы при лепке	Изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами	Умеет рисовать цветными карандашами. Умеет различные приемы при лепке. различает темп музыкального произведения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
Ф.И.О. ребенка: Хасанов Рамзан **Группа: средняя «Ақ шағала » (3-4 лет)**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Иметь первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни	Учить кататься с невысокой горки. Катать друг друга на санках.	Выполнять основные движения	Умеет выполнять спортивные упражнения. Умеет выполнять физические упражнения. Самостоятельно выполняет культурно-гигиенические навыки.
Коммуникация	Произносить внятно гласные и согласные звуки	Учить пересказывать небольшие произведения, развивать связную речь	Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Продолжать учить отвечать на вопросы о себе. Продолжать учить воспроизводить короткие сказки и рассказы. Продолжать учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове.
Познание	Располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	Учить конструировать из бумаги в технике оригами.	Иметь представление о некоторых растениях родного края	Умеет называть части суток. Продолжать учить ориентироваться во времени. Умеет называть детали строительного материала.
Творчество	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования	Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам	Владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности	Умеет называть музыкальные инструменты. Продолжать учить создавать несложные сюжетные композиции. Проявляет интерес к лепке из пластилина.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
 Ф.И.О. ребенка: Чепрасов Леон Группа: Средняя «Ақ шағала» (3-4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Уметь выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Учить навыкам езды на трехколесном велосипеде	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. Продолжать учить езде на трехколесном велосипеде. Продолжать учить перестраиваться в колонну, по одному, в круг.
Коммуникация	Переходить от коротких предложений к более сложным	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	Соблюдать приемы выразительности речи (темпа речи, интонация)	Продолжать учить переходить от коротких предложений к более сложным. Продолжать развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками.
Познание	Уметь конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов, собирать элементарные пазлы	Формировать представления о частях	Знать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного»	Умеет конструировать из строительного материала и крупных деталей. Формирует представление о времени суток. Продолжать учить понятия «много», «один», «по одному».
Творчество	Понимать смысл песни	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Создавать несложные сюжетные композиции	Учить понимать смысл песни. Формирует представление о способах изображения. Умеет создавать несложные сюжетные композиции.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
 Ф.И.О. ребенка: Юлдашходжаева Сафия Средняя группа «Ақ шағала» (3-4)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Владеть различными видами основных движений	Проявление самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения.	Умеет различными видами основных движений. Проявляет самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков. Продолжать учить принимать нужное исходное положение.
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	Отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения	Эмоционально воспринимать сюжет; называть знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним	Продолжать развивать речевого общения со взрослыми и сверстниками. Продолжать учить отвечать на разнообразные вопросы. Продолжать учить эмоционально воспринимать сюжет.
Познание	Формировать представления о частях	Преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы	Уметь различать правую и левую руку.	Продолжать учить формирование представления о частях суток. Продолжать учить преобразовывать лист бумаги в объемные формы. Продолжать учить отличать правую и левую руку.
Творчество	Уметь сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности	Уметь ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки	Раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони;	Продолжать учить сплющивать шарики между ладонями. Умеет ритмично наносить линии. Раскатывает прямыми и круговыми движениями.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
Ф.И.О. ребенка: Юсупов Мухаммад Группа : средняя «**Ақ шағала**» (3-4 лет)

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Участвовать в совместных подвижных играх	Выполнять основные движения	Имеет навыки личной гигиены. Участвует в совместных подвижных играх. Умеет выполнять основные движения.
Коммуникация	Учить отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения.	Учить применять необходимые слова и словосочетания при беседе	Применять необходимые слова и словосочетания	Умеет применять необходимые слова. Продолжать учить отвечать на разнообразные вопросы.
Познание	Располагает предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	Уметь выделять из группы один предмет и объединять в группы	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени	Умеет расставлять предметы в ряд. Умеет выделять из группы один предмет. Умеет ориентироваться в пространстве.
Творчество	Уметь дорисовывать элемент к готовому силуэту	Учить закрашивать различные формы, не выходя за контуры	Различать темп музыкального произведения	Умеет дорисовывать элементы к готовому силуэта. Умеет раскрашивать различные формы, продолжать учить различать темп музыкального произведения.
Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				

