

Ясли-сад «Күншуак»

Циклограмма

2021-2022

«Ақ шағала»
орта тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на I неделю с 30августа по3 сентября2021 г. В средней группе «Ақ шағала»

Сквозная тема: «Мой детский сад».

Күн тәртібі Режим дня	Сағат Время	Дүйсенбі Понедельник 30.08	Сейсенбі Вторник 31.08	Сәрсенбі Среда 01.09	Бейсенбі Четверг 02.09	Жұма Пятница 03.09
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей.Бесе-ды с родителями. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры(настоль-ные, пальчиковые и др.) Таңертенгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (10мин).	Общение воспитателя с детьми: «Мой детский сад» Создание доброжелательной атмосферы.					
	8.00- 8.30			Д/И: «Мой любимый детский сад». Цель: развивать творческое воображение и образное мышление. Закрепить навыки и аккуратность с книгами, воспитывать самостоятельность.	Д/И: «Собери картинку». Цель: учить узнавать предмет с помощью одного из анализаторов. Развивать внимание память, мышление, мелкую моторику рук.	Д/И: «Угадай, что делает ребенок» Цель: закрепить знание детей о песнях, танцах, чтения стихов и т.д. Развивать диалогическую и монологическую речь.
	8.30- 8.40	Комплекс утренней гимнастики без предметов (1 неделя)				
Таңғы ас. Завтрак.	8.45- 9.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық. Игры, подготовка к (ОУД).	9.00- 9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
				Беседа: «Любимый детский сад». Цель: продолжать знакомить с детским садом.	Рассматривание иллюстраций:«Сотрудники детского сада». Цель: учить рассказывать по картинкам, развивать умения ориентироваться в	Игра на логику: «Назови какие профессии есть в детском саду». Цель: учить детей называть действия

					незнакомой обстановке.	по картинкам.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	9.10 – 10.10			1.Казахский язык. По плану педагога. 2.Физкультура. Тема «Играем в спортивном зале» Цель: учить ходить в колонне, сохраняя равновесие; закреплять умение строиться в круг; развивать внимание, ориентировку в пространстве; воспитывать организованность.	1.Музыка. По плану педагога. 2.ООМ. Тема: «Детский сад-второй наш дом, как тепло, уютно в нем!» Цель: формировать представление о детском саде, показать, что детский сад похож на семью; развивать положительные эмоции у детей, речь, внимание, память; воспитывать уважение к труду взрослых; доброе отношение друг к другу.	1.Естествознание. Тема: «Вот она какая осень золотая» Цель: закрепление знаний о временах года: признаках осени ;побуждать детей замечать простые изменения в природе, погоде, в одежде людей. 2.Рисование. Тема: « Волшебные ниточки». Цель: продолжать знакомство с цветными карандашами, сформировать у ребенка умение правильно держать карандаш, научить его рисовать линии ,палочки. 3.Физкультура. Тема « Играем вместе с зайчиком» Цель: учить выполнять подскоки; закреплять умение ходить по кругу; формировать умение не задерживать дыхание при

						выполнении упражнений.
Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак.	10.10–10.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/Подготовка к прогулке.	10.20-10.30	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	10.30-11.30	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу/Возвращение с прогулки.	11.30-12.00	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Культурно-гигиенические навыки.				
Түскі ас/ Обед.	12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон.	12.30 – 15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	15.00-15.20	Гимнастик пробуждения после сна. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение: «Я здоровье берегу сам себе я помогу»				
Бесін ас/ Полдник.	15.20-15.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.				Вариативный компонент Учим детей говорить правильно «Кто что ест?»	Сюжетно – ролевая игра: «Летает, плавает, едет». Цель: учить правильно пользоваться раскрасками, пазлами, мозаиками и др.	Игры с сюжетными игрушками чтение сказки; настольный театр и др.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	15.40-16.30					
				Индивидуальная работа Цель: закрепление счета до 3-х и в обратном порядке.	Индивидуальная работа Цель: закреплять счет до 3-х и в обратном порядке.	Индивидуальная работа Цель: учить слушать сказку.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	16.30-17.00	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	17.00-17.20	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин.	17.20-17.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	17.40-18.30	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

«Ақ шағала»
орта тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на II неделю с 6 по 10 сентября 2021 г. В средней группе «Ақ шағала»

Сквозная тема: «Мои друзья»

Күн тәртібі Режим дня	Сағат Время	Дүйсенбі Понедельник 06.09	Сейсенбі Вторник 07.09	Сәрсенбі Среда 08.09	Бейсенбі Четверг 09.09	Жұма Пятница 10.09
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Беседы с родителями. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры(настольные, пальчиковые и др.) Таңертенгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (10мин).	Общение воспитателя с детьми: «Мои друзья» Создание доброжелательной атмосферы.					
	8.00-8.30	Д/и: «Мой друг». Цель: расширять знания детей о дружбе.	Д/И: «Лесные жители». Цель: развивать воображение, мелкую моторику. Учить детей бережно относиться к лесным животным.	Д/И: «Дружба крепкая!». Цель: развивать творческое воображение и образное мышление. Закрепить навыки и аккуратность, воспитывать самостоятельность.	Д/И: «Если друг в беде». Цель: учить узнавать предмет с помощью анализаторов. Развивать внимание память, мышление, мелкую моторику рук.	Д/И: «Играем вместе» Цель: закрепить знание детей о совместных играх. Развивать диалогическую и монологическую речь.
	8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики с предметами (2 неделя)				
Таңғы ас. Завтрак.	8.45-9.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық. Игры, подготовка к (ОУД).	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		Словесная игра: «Назови своего друга» Цель: учить детей правильно рассказывать о своем друге.	Пальчиковая игра: «Домик». Цель: учить детей правильно делать пальчиковую гимнастику, развивать диалогическую и	Беседа: «Дружба». Цель: продолжать знакомить детей с тем, как правильно надо дружить и не ссориться.	Рассматривание иллюстраций: «Помощь другу». Цель: учить рассказывать по картинкам, развивать умения	Игра на логику: «Играем вместе». Цель: учить детей называть действия по картинкам.

			монологическую речь.		ориентироваться в незнакомой обстановке.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	9.10 – 10.10	1.Развитие речи. Тема: Сюжетно - ролевая игра «У Дариюши день рождения» Цель: формировать у детей социально коммуникативное развитие. 2.Музыка. По плану педагога. 3.Физкультура. Тема: «Знакомство с мячами» Цель: учить катать мяч друг другу из положения сидя; ноги врозь с расстояния 1,5 м; упражнять в подпрыгивании на двух ногах; развивать глазомер, внимание, координационные способности; воспитывать доброжелательность, культуру поведения в спортзале.	1.Основы математики. Тема: «Утро. Большой -маленький. Один- много». Цель: познакомить с временем суток- утро; учить сравнивать предметы по величине и по количеству; развивать умение находить один и много одинаковых предметов; воспитывать усидчивость, познавательный интерес.	1.Казахский язык. По плану педагога. 2.Лепка. Тема : «Палочки» Цель: учить раскатывать пластилин прямыми движениями между ладонями. Развивать мелкую моторику рук, чувство цвета и формы. Воспитывать усидчивость и желание лепить. 3.Физкультура. Тема «Малыши – карандаши» Цель: учить ползать на четвереньках ; закреплять умение катать мяч друг другу из положения сидя ,ноги врозь с расстояния 2 м ; развивать глазомер, общую выносливость ; воспитывать дружелюбие, желание играть совместно.	1.Конструирование. Тема: «Дорожки для машин и пешеходов» Цель: учить детей строить постройки в зависимости от их назначения; развивать умение изменять постройки, активизировать лексикон детей.	1.Естествознание. Тема: «Овощи с огорода». Цель: формировать у детей представление об овощах и фруктах; о бережном отношении к своему здоровью. Развивать умение детей узнавать и называть овощи. 2.Рисование. Тема: «Следы на дорожке» Цель: научить ребенка держать кисточку в руке. Изображать следы краской одного цвета. Развивать интерес детей к рисованию красками, мелкую моторику. Воспитывать любовь к красоте и аккуратность. 3.Физкультура. Тема «Ребята-маленькие котята» Цель: выполнять ходьбу по прямой дорожке ; упражнять в ползании на четвереньках в произвольном

						направлении ; развивать ловкость.
Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак.	10.10–10.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/Подготовка к прогулке.	10.20-10.30	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	10.30-11.30	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №3
Серуеннен оралу/Возвращение с прогулки.	11.30-12.00	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Культурно-гигиенические навыки.				
Түскі ас/ Обед.	12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон.	12.30 – 15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	15.00-15.20	Гимнастик пробуждения после сна. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение: «Я здоровье берегу сам себе я помогу»				
Бесін ас/ Полдник.	15.20-15.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.		Сюжетно-ролевая игра: «Магазин». Цель: учить детей играть в магазин.	Сюжетно-ролевая игра: «Супермаркет». Цель: учить детей быть продавцами.	Д/И: «Мой друг»; Цель: учить детей сохранять крепкую дружбу.	Д/И: «Мои друзья». Цель: учить детей пользоваться раскрасками, пазлами, мозаиками и др.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	15.40-16.30	Индивидуальная работа с Сашей. Цель: учить рисовать.	Индивидуальная работа с Афиной. Цель: учить считалочки о природе.	Индивидуальная работа с Айлин. Цель: закрепление счета до 3-х и в обратном порядке.	Индивидуальная работа с Яриком. Цель: закреплять счет до 3-х и в обратном порядке.	Индивидуальная работа с Алидаром. Цель: учить слушать сказку.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	16.30-17.00	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	17.00-17.20	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин.	17.20-17.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	17.40-18.30	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

«Ақ шағала»
орта тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на III неделю с 13 по 17 сентября 2021 г. средней группе «Ақ шағала»

Сквозная тема: «Любимые игрушки»

Күн тәртібі Режим дня	Сағат Время	Дүйсенбі Понедельник 13.09	Сейсенбі Вторник 14.09	Сәрсенбі Среда 15.09	Бейсенбі Четверг 16.09	Жұма Пятница 17.09
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Беседы с родителями. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры(настольные, пальчиковые и др.) Таңертенгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (10мин).	Общение воспитателя с детьми: «Мои любимые игрушки» Создание доброжелательной атмосферы.					
	8.00-8.30	Ди: «Любимая игрушка». Цель: расширять знания детей о игрушках.	Д/И: «Любимый мишка». Цель: развивать воображение, мелкую моторику. Воспитывать чувство дружбы, аккуратность, усидчивость.	Д/И: «Одень куклу». Цель: развивать творческое воображение и образное мышление. Закрепить навыки и аккуратность, воспитывать самостоятельность.	Д/И: «Собери урожай». Цель: учить узнавать предмет с помощью одного из анализаторов. Развивать внимание память, мышление, мелкую моторику рук.	Д/И: «Пазлы» Цель: закрепить знание детей о разнообразии пазл. Развивать диалогическую и монологическую речь.
	8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики без предметов (3 неделя)				
Таңғы ас. Завтрак.	8.45-9.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық. Игры, подготовка к (ОУД).	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		Беседа «Твоя любимая игрушка» Цель: учить детей правильно рассказывать о своей игрушке.	Беседа: «Плюшевый мишка». Цель: учить детей быть внимательными к своей игрушке, развивать диалогическую и	Беседа: «Правильное одевание куклы». Цель: продолжать знакомить детей с тем, как правильно одеть куклу.	Рассматривание иллюстраций: «Овощи». Цель: учить рассказывать по картинкам, развивать умения ориентироваться в незнакомой обстановке.	Игра на логику: «Сказки - пазлы». Цель: учить детей называть действия по картинкам.

			монологическую речь.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	9.10 – 10.10	1. Развитие речи. Тема: Составление рассказа по картине «Играем в поезд» Цель: формировать умение рассматривать картину, замечать в ней главное и постепенно переводить их от простого перечисления предметов к связным высказываниям (ответами на вопросы педагога). 2.Музыка По плану педагога. 3.Физкультура Тема: «Играем на поляне» Цель: учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой, развивать умение подпрыгивать как можно выше; упражнять в ходьбе и беге ; развивать ловкость, внимание ,умение выполнять движения по тексту потешки ; воспитывать бережное отношение к окружающему	1.Основы математики. Тема: «День. Один-много» Цель: знакомство с временем суток- утро, день; учить употреблять этот термин в речи;продолжать знакомить с количеством один- много ;развивать умение находить один и много одинаковых предметов на листе бумаги; воспитывать желание находить предметы. 2.Худ.литература. Тема: «Казахская народная сказка «Козленок, ягненок и теленок» Цель: учить понимать смысл сказки, оценивать простые взаимоотношения героев. Развивать внимание, память. Воспитывать дружеские отношения друг другу.	1.Казахский язык. По плану педагога. 2.Физкультура. Тема: «Сундук с игрушками» Цель: учить катать мяч друг другу стоя с расстояния 1,5 м; развивать координацию движений, ловкость, глазомер; воспитывать толерантность посредством знакомства с элементами казахского быта, игр.	1.Музыка. По плану педагога. 2.ООМ. Тема: «Осень, осень, в гости просим!» Цель: продолжать знакомить детей с осенними явлениями в природе. Учить наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе. Развивать внимание, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе.	1.Естествознание. Тема: «Корзина фруктов». Цель: расширение представлений о способах их выращивания. Систематизировать представления детей о нескольких видах фруктов;развивать память, внимание, мышление. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе. 2.Рисование. Тема: «Ленточки разного цвета» Цель: Научить детей равномерно наносить краску разных цветов на прямые полосы. Развивать интерес к рисованию красками, мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к красоте и аккуратность. 3.Физкультура. Тема: «Мышки- шалунишки» Цель: продолжать

		миру.				учить ползать на четвереньках, развивать координацию движений рук и ног ,глазомер, внимание; воспитывать организованность
Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак.	10.10–10.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/Подготовка к прогулке.	10.20-10.30	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	10.30-11.30	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу/Возвращение с прогулки.	11.30-12.00	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Культурно-гигиенические навыки.				
Түскі ас/ Обед.	12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон.	12.30 – 15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	15.00-15.20	Гимнастик пробуждения после сна. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение: «Я здоровье берегу сам себе я помогу»				
Бесін ас/ Полдник.	15.20-15.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес әрекет/ Игры,		Сюжетно-ролевая игра: «Теремок». Цель: учить детей	Сюжетно-ролевая игра: «Теремок». Цель: учить детей	Вариативный компонент Учим детей говорить	Сюжетно – ролевая игра: «Теремок». Цель: продолжать учить	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки;

самостоятельная деятельность.	15.40-16.30	любить свои игрушки.	быть последовательными в действиях персонажей.	правильно Игра «Кто как кричит?»	детей запоминать сказку.	настольный театр и др.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.		Индивидуальная работа с Мануэлем. Цель: учить рисовать.	Индивидуальная работа с Ульяной. Цель: учить называть объекты природы.	Индивидуальная работа с Нурисламом. Цель: закрепление счета до 3-х и в обратном порядке.	Индивидуальная работа с Афиной. Цель: закреплять счет до 3-х и в обратном порядке.	Индивидуальная работа с Фаризом. Цель: учить слушать сказку.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	16.30-17.00	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	17.00-17.20	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин.	17.20-17.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	17.40-18.30	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

«Ақ шағала»
орта тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на IV неделю с 20 по 24 сентября 2021 г. В средней группе «Ақ шағала»

Сквозная тема: «Мебель»

Күн тәртібі Режим дня	Сағат Время	Дүйсенбі Понедельник 20.09	Сейсенбі Вторник 21.09	Сәрсенбі Среда 22.09	Бейсенбі Четверг 23.09	Жұма Пятница 24.09
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Беседы с родителями. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры(настольные, пальчиковые и др.) Таңертенгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (10мин).	Общение воспитателя с детьми: «Мебель в саду и дома» Создание доброжелательной атмосферы.					
	8.00-8.30	Д/и: «Моя любимая кровать». Цель: расширять знания детей о разнообразии кроватей.	Д/И: «Мебель для игрушек». Цель: развивать воображение, мелкую моторику. Учить детей бережно относиться к игрушкам.	Д/И: «Шкаф». Цель: развивать творческое воображение и образное мышление. Закрепить навыки и аккуратность, воспитывать самостоятельность.	Д/И: «Мебель для кухни». Цель: учить узнавать предмет с помощью одного из анализаторов. Развивать внимание память, мышление, мелкую моторику рук.	Д/И: «Мебель в детском саду» Цель: закрепить знание детей о том, какая мебель есть в детском саду. Развивать диалогическую и монологическую речь.
	8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики с предметами (4 неделя)				
Таңғы ас. Завтрак.	8.45-9.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық. Игры, подготовка к (ОУД).	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		Словесная игра: «Мебельный салон» Цель: учить детей правильно произносить названия мебели.	Пальчиковая игра: «Кроватка». Цель: учить детей правильно делать пальчиковую гимнастику, развивать диалогическую и монологическую речь.	Беседа: «Шкаф для игрушек». Цель: продолжать знакомить детей с мебелью для игрушек.	Рассматривание иллюстраций: «Мебель для кухни». Цель: учить рассказывать по картинкам, развивать умения ориентироваться в	Игра на логику: «Назови какая мебель находится в твоей группе». Цель: учить детей называть действия по картинкам.

					незнакомой обстановке.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	9.10 – 10.10	1.Развитие речи. Тема: Заучивание стихотворения Л. Громовой «Вот твоя кровать». Цель: приобщение детей к художественной литературе через знакомство со стихотворением Л. Громовой «Вот твоя кровать». 2.Музыка. По плану педагога. 3.Физкультура. Тема «Знакомимся с куклой Айгуль» Цель: учить останавливаться по сигналу, присесть, сохраняя равновесие, встать и продолжить бег. Развивать ориентировку в пространстве, внимание ;воспитывать бережное отношение к здоровью.	1.Основы математики. Тема: «Большой - маленький. Утро» Цель: закрепить с детьми понятие утро, употреблять это слово в речи ;сравнивать предметы по величине ;воспитывать усидчивость, познавательный интерес.	1.Казахский язык. По плану педагога. 2.Аппликация. Тема: « Полосатый коврик». Цель: учить детей составлять изображение из готовых форм с опорой на образец. Познакомить детей с клеем- карандашом и способом его использования; учить составлять узор; развивать речь, мелкую моторику; воспитывать аккуратность. 3.Физкультура. Тема «Дружат дети, дружат звери» Цель: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед. Развивать ловкость, силу ,внимание. Воспитывать выдержку ,дружелюбие.	1.Конструирование. Тема: « Торсык» Цель: познакомить детей с различными видами посуды , с казахской национальной посудой ; учить детей складывать из частей целый предмет ; развивать зрительное восприятие формы плоскостных предметов.	1.Естествознание. Тема: «Осенние цветы» Цель: побуждать детей замечать простейшие изменения в природе осенью. Развивать познав. активность, речь, внимание, память. 2.Рисование. Тема: «Украсим сундук» Цель: дать понятие детям о казахских орнаментах и узорах ; развивать творческие способности ; воспитывать уважение к национальным традициям. 3.Физкультура. Тема «Разноцветные мячи» Цель: учить катать мяч через ворота ; развивать глазомер ,ловкость, силу, внимание; воспитывать культуру поведения в спортивном зале.

Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак.	10.10–10.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/Подготовка к прогулке.	10.20-10.30	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	10.30-11.30	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №3
Серуеннен оралу/Возвращение с прогулки.	11.30-12.00	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Культурно-гигиенические навыки.				
Түскі ас/ Обед.	12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон.	12.30 – 15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	15.00-15.20	Гимнастик пробуждения после сна. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение: «Я здоровье берегу сам себе я помогу»				
Бесін ас/ Полдник.	15.20-15.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.		Сюжетно-ролевая игра: «Колобок». Цель: учить детей быть аккуратными с игрушками.	Сюжетно-ролевая игра: «Колобок». Цель: учить детей сказке колобок.	Д/И: «Мебельный салон»; Цель: учить детей называть мебель по картинкам.	Сюжетно – ролевая игра: «Колобок». Цель: продолжать знакомить детей со сказкой.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	15.40-16.30					
		Индивидуальная работа с Сашей. Цель: учить лепить.	Индивидуальная работа с Афиной. Цель: учить конструировать дом.	Индивидуальная работа с Айлин. Цель: закрепление счета до 3-х и в обратном порядке.	Индивидуальная работа с Яриком. Цель: закреплять счет до 3-х и в обратном порядке.	Индивидуальная работа с Алидаром. Цель: учить слушать сказку.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	16.30-17.00	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	17.00-17.20	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин.	17.20-17.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	17.40-18.30	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

«Ақ шағала»
орта тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на V неделю с 25 по 29 сентября 2021 г. В средней группе «Ақ шағала»

Сквозная тема: «Любимые игрушки»
(ПОВТОРЕНИЕ)

Күн тәртібі Режим дня	Сағат Время	Дүйсенбі Понедельник 25.09	Сейсенбі Вторник 26.09	Сәрсенбі Среда 27.09	Бейсенбі Четверг 28.09	Жұма Пятница 29.09
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Беседы с родителями. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры(настольные, пальчиковые и др.) Таңертенгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (10мин).	Общение воспитателя с детьми: «Мои любимые игрушки» Создание доброжелательной атмосферы.					
	8.00-8.30	Д/и: «Любимая игрушка». Цель: расширять знания детей о игрушках.	Д/И: «Любимый мишка». Цель: развивать воображение, мелкую моторику. Воспитывать чувство дружбы, аккуратность, усидчивость.	Д/И: «Одень куклу». Цель: развивать творческое воображение и образное мышление. Закрепить навыки и аккуратность, воспитывать самостоятельность.	Д/И: «Собери урожай». Цель: учить узнавать предмет с помощью одного из анализаторов. Развивать внимание память, мышление, мелкую моторику рук.	Д/И: «Пазлы» Цель: закрепить знание детей о разнообразии пазл. Развивать диалогическую и монологическую речь.
	8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики без предметов (5 неделя)				
Таңғы ас. Завтрак.	8.45-9.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық. Игры, подготовка к (ОУД).	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		Беседа «Твоя любимая игрушка» Цель: учить детей правильно рассказывать о своей	Беседа: «Плюшевый мишка». Цель: учить детей быть внимательными к	Беседа: «Правильное одевание куклы». Цель: продолжать знакомить детей с тем, как правильно одеть	Рассматривание иллюстраций: «Овощи». Цель: учить рассказывать по картинкам, развивать умения ориентироваться в	Игра на логику: «Сказки - пазлы». Цель: учить детей называть действия по картинкам.

		игрушке.	своей игрушке, развивать диалогическую и монологическую речь.	куклу.	незнакомой обстановке.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	9.10 – 10.10	1. Развитие речи. Тема: Составление рассказа по картине «Играем в поезд» Цель: формировать умение рассматривать картину, замечать в ней главное и постепенно переводить их от простого перечисления предметов к связным высказываниям (ответами на вопросы педагога). 2.Музыка По плану педагога. 3.Физкультура Тема: «Играем на поляне» Цель: учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой, развивать умение подпрыгивать как можно выше; упражнять в ходьбе и беге ; развивать ловкость, внимание ,умение выполнять движения по тексту потешки ;	1.Основы математики. Тема: «День. Один-много» Цель: знакомство с временем суток- утро, день; учить употреблять этот термин в речи;продолжать знакомить с количеством один- много ;развивать умение находить один и много одинаковых предметов на листе бумаги; воспитывать желание находить предметы. 2.Худ.литература. Тема: «Казахская народная сказка «Козленок, ягненок и теленок» Цель: учить понимать смысл сказки, оценивать простые взаимоотношения героев. Развивать внимание, память. Воспитывать дружеские отношения друг	1.Казахский язык. По плану педагога. 2.Физкультура. Тема: «Сундук с игрушками» Цель: учить катать мяч друг другу стоя с расстояния 1,5 м; развивать координацию движений, ловкость, глазомер; воспитывать толерантность посредством знакомства с элементами казахского быта, игр.	1.Музыка. По плану педагога. 2.ООМ. Тема: «Осень, осень, в гости просим!» Цель: продолжать знакомить детей с осенними явлениями в природе. Учить наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе. Развивать внимание, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе.	1.Естествознание. Тема: «Корзина фруктов». Цель: расширение представлений о способах их выращивания. Систематизировать представления детей о нескольких видах фруктов;развивать память, внимание, мышление. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе. 2.Рисование. Тема: «Ленточки разного цвета» Цель: Научить детей равномерно наносить краску разных цветов на прямые полосы. Развивать интерес к рисованию красками, мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к красоте и аккуратность. 3.Физкультура.

		воспитывать бережное отношение к окружающему миру.	другу.			Тема: «Мышки-шалунишки» Цель: продолжать учить ползать на четвереньках, развивать координацию движений рук и ног, глазомер, внимание; воспитывать организованность
Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак.	10.10–10.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/Подготовка к прогулке.	10.20-10.30	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	10.30-11.30	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу/Возвращение с прогулки.	11.30-12.00	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Культурно-гигиенические навыки.				
Түскі ас/ Обед.	12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон.	12.30 – 15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	15.00-15.20	Гимнастик пробуждения после сна. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение: «Я здоровье берегу сам себе я помогу»				
Бесін ас/ Полдник.	15.20-15.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	15.40-16.30	Сюжетно-ролевая игра: «Репка». Цель: учить детей внимательно слушать сказку.	Сюжетно-ролевая игра: «Репка». Цель: учить детей запоминать.	Вариативный компонент Учим детей говорить правильно Театр игрушек: «Курочка Ряба» «Звук А»	Сюжетно – ролевая игра: «Репка». Цель: продолжать слушать сказку.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
		Индивидуальная работа с Мануэлем. Цель: учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции.	Индивидуальная работа с Ульяной. Цель: учить узнавать и называть объекты неживой природы.	Индивидуальная работа с Нурисламом. Цель: закрепление счета до 5-ти и в обратном порядке.	Индивидуальная работа с Афиной. Цель: закреплять счет до 5-ти и в обратном порядке.	Индивидуальная работа с Фаризом. Цель: учить слушать сказку.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	16.30-17.00	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	17.00-17.20	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин.	17.20-17.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	17.40-18.30	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

«Ақ шағала»
орта тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на I неделю с 4 по 8 октября 2021 г. В средней группе «Ақ шағала»

Сквозная тема: «Моя семья. Труд родителей.»

Күн тәртібі Режим дня	Сағат Время	Дүйсенбі Понедельник 4.10	Сейсенбі Вторник 5.10	Сәрсенбі Среда 6.10	Бейсенбі Четверг 7.10	Жұма Пятница 8.10
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Беседы с родителями. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры(настольные, пальчиковые и др.) Таңертенгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (10мин).	Общение воспитателя с детьми: «Моя семья» Создание доброжелательной атмосферы.					
	8.00-8.30	Д/и: «Мама, папа, я – дружная семья». Цель: расширять знания детей о взаимоотношении в семье.	Д/И: «Помощник мамы». Цель: развивать воображение, мелкую моторику. Воспитывать чувство дружбы, аккуратность, усидчивость.	Д/И: «Помощник папы». Цель: развивать творческое воображение и образное мышление. Закрепить навыки и аккуратность, воспитывать самостоятельность.	Д/И: «Помощник бабушки». Цель: учить узнавать предмет с помощью одного из анализаторов. Развивать внимание память, мышление, мелкую моторику рук.	Д/И: «Помощник дедушки» Цель: закрепить знание детей о том, как можно помочь своим близким. Развивать диалогическую и монологическую речь.
	8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики без предметов (1 неделя)				
Таңғы ас. Завтрак.	8.45-9.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық. Игры, подготовка к (ОУД).	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		Беседа «Дружная семья» Цель: учить детей помогать по дому.	Беседа: «Мамин помощник». Цель: учить детей быть внимательными к помощи маме, развивать	Беседа: «Папин помощник». Цель: продолжать знакомить детей с тем, какой можно взять пример с папы и чем можно ему помочь.	Рассматривание иллюстраций: «Бабушкин помощник». Цель: учить рассказывать по картинкам, развивать умения ориентироваться в незнакомой обстановке.	Игра на логику: «Моя семья». Цель: рассказать про обязанности ребенка в семье.

			диалогическую и монологическую речь.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	9.10 – 10.10	1. Развитие речи. Тема: Рассматривание картины «Как мама собирала урожай» Цель: обучать детей рассматриванию сюжетной картины, вовлечение их в разговор. 2. Музыка По плану педагога. 3. Физкультура Тема: «Мой веселый звонкий мяч» Цель: учить ползать змейкой, развивать ловкость ; закреплять умение прокатывать мяч в центр воротиков, развивать глазомер, ловкость ;воспитывать привычку к занятиям физической культурой.	1. Основы математики. Тема: «Круг. Большой - маленький». Цель: формировать понятие о круге Закрепить понятия большой-маленький, умение соотносить предметы по величине 2. Худ. литература. Тема: «Стихотворение Ю. Тувима «Овощи» Цель: учить детей выразительно читать стихотворение. Развивать творческое воображение ,память .Воспитывать доброе, внимательное отношение к старшим ,стремление помогать им.	1. Казахский язык. По плану педагога. 2. Физкультура. Тема: « Ножки, ножки бежали по дорожке» Цель: учить выполнять бег с остановкой и выполнение задания, развивать ловкость. Воспитывать положительное отношение к окружающему миру.	1. Музыка. По плану педагога. 2. ООМ. Тема: «Моя семья» Цель: введение понятия «семья»; учить называть членов семьи ;развивать у детей все функции тесно связанные с развитием речи: мелкую моторику рук, память ,мышление; воспитание любви и заботливого отношения к членам своей семьи.	1. Естествознание. Тема: «Дождик, дождик ,пущел!» Цель: формировать у детей умение рисовать вертикальные линии, представление о дожде; правильно держать карандаш. Воспитывать интерес к познанию природы. 2. Рисование. Тема: « Дорожка на нашей улице» Цель: продолжать учить правильно пользоваться кисточкой ,краской, водой, салфеткой. Воспитывать самостоятельность и творчество. 3. Физкультура. Тема: «Играем с медвежонком» Цель: учить ходить на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение головы. Развивать ловкость, быстроту ,смекалку ;

						воспитывать доброту.
Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак.	10.10–10.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/Подготовка к прогулке.	10.20-10.30	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	10.30-11.30	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу/Возвращение с прогулки.	11.30-12.00	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Культурно-гигиенические навыки.				
Түскі ас/ Обед.	12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон.	12.30 – 15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	15.00-15.20	Гимнастик пробуждения после сна. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение: «Я здоровье берегу сам себе я помогу»				
Бесін ас/ Полдник.	15.20-15.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.		Сюжетно-ролевая игра: «Варежка». Цель: учить детей слушать сказку.	Сюжетно-ролевая игра: «Варежка». Цель: учить детей выбирать себе роль.	Вариативный компонент Учим детей говорить правильно	Сюжетно – ролевая игра: «Варежка». Цель: продолжать слушать сказку.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	15.40-16.30			Рас. картинок»: «Домашние животные» Д/И: «Милая, нежная мама»; Цель: учить детей помогать маме.		
		Индивидуальная работа с Гришей. Цель: учить лепить колечко.	Индивидуальная работа с Нурайлым. Цель: учить лепить грибок.	Индивидуальная работа с Никитой. Цель: закрепление счета до 3-х и в обратном порядке.	Индивидуальная работа с Миланой. Цель: закреплять счет до 3-х и в обратном порядке.	Индивидуальная работа с Ариной. Цель: учить слушать сказку.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	16.30-17.00	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	17.00-17.20	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин.	17.20-17.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	17.40-18.30	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

«Ақ шағала»
орта тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на II неделю с 11 по 15 октября 2021 г. В средней группе «Ақ шағала»

Сквозная тема: «Моя улица»

Күн тәртібі Режим дня	Сағат Время	Дүйсенбі Понедельник 11.10	Сейсенбі Вторник 12.10	Сәрсенбі Среда 13.10	Бейсенбі Четверг 14.10	Жұма Пятница 15.10
Балаларды кабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Беседы с родителями. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры(настольные, пальчиковые и др.) Танертенгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (10мин).	Общение воспитателя с детьми: «Моя улица» Создание доброжелательной атмосферы.					
	8.00-8.30	Д/и: «Улица, на которой я живу». Цель: расширять знания детей об улицах города.	Д/И: «Дорога домой». Цель: развивать воображение, мелкую моторику. Учить детей бережно относиться к лесным животным.	Д/И: «Перекресток». Цель: развивать творческое воображение и образное мышление. Закрепить навыки и аккуратность, воспитывать самостоятельность.	Д/И: «Тротуар». Цель: учить узнавать предмет с помощью одного из анализаторов. Развивать внимание память, мышление, мелкую моторику рук.	Д/И: «Чем опасна дорога» Цель: закрепить знание детей о том, как правильно переходить дорогу. Развивать диалогическую и монологическую речь.
	8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики с предметами (2 неделя)				
Таңғы ас. Завтрак.	8.45-9.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық. Игры, подготовка к	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		Словесная игра: «Назови улицу» Цель: учить детей правильно повторять	Пальчиковая игра: «Светофор». Цель: учить детей правильно делать	Беседа: «Перекресток». Цель: продолжать знакомить детей с тем, что такое перекресток.	Рассматривание иллюстраций: «Тротуар». Цель: учить	Игра на логику: «Чем опасна улица». Цель: учить детей называть действия по

(ОУД).		за воспитателем названия улиц.	пальчиковую гимнастику, развивать диалогическую и монологическую речь.		рассказывать по картинкам, развивать умения ориентироваться в незнакомой обстановке.	картинкам.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	9.10 – 10.10	1.Развитие речи. Тема: Заучивание потешки «Стучит, бренчит по улице» Цель: довести до сознания детей содержание потешки. 2.Музыка. По плану педагога. 3.Физкультура. Тема: « Мы дружные ребята» Цель: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед; упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении ; развивать ловкость и координацию движений ; воспитывать толерантность и дружелюбие.	1.Основы математики. Тема: «Вечер.Один - много». Цель: знакомство с временем суток- вечер, формирование умения различать времена суток; по величине; закрепить умение соотносить предметы по величине; продолжить учить определять ,где один предмет, а где много. Воспитывать желание находить предметы.	1.Казахский язык. По плану педагога. 2.Лепка. Тема: «Мячик» Цель: учить скатыванию круглых форм ; познакомить с формой шара или мяча ; учить раскатывать комочек пластилина круговыми движениями ладоней; развивать моторику рук ; воспитывать аккуратность и умение слушать взрослого. 3.Физкультура. Тема: «Серик в гостях у ребят» Цель: учить бросать мяч двумя руками от груди, развивать умение правильно держат мяч у груди ; развивать ловкость, быстроту, глазомер ; воспитывать толерантность ,доброжелательность.	1.Конструирование. Тема: «Загородки для козлят и верблюжат» Цель: учить детей правильно называть детали строительного материала, различать широкую и узкую сторону кирпичиков. Формировать умение ставить кирпичики вертикально и горизонтально. Закрепить названия домашних животных и их детенышей.	1.Естествознание. Тема: «Осенний листопад» Цель: познакомить детей с признаками осени ;развивать слуховое и зрительное внимание, моторику. Воспитывать длительный плавный выдох. 2.Рисование. Тема: « Дорожка на нашей улице» Цель: продолжать учить правильно пользоваться кисточкой ,краской, водой, салфеткой. Воспитывать самостоятельность и творчество. 3.Физкультура. Тема: « Коробка с подарками» Цель: учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади ; упражнять в бросании мяча двумя руками от

						груди ; развивать ловкость, быстроту, глазомер ;воспитывать организованность.
Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак.	10.10– 10.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын- дык/Подготовка к прогулке.	10.20- 10.30	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	10.30- 11.30	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №3
Серуеннен оралу/Возвращение с прогулки.	11.30- 12.00	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Культурно-гигиенические навыки.				
Түскі ас/ Обед.	12.00- 12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон.	12.30 – 15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	15.00- 15.20	Гимнастик пробуждения после сна. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение: «Я здоровье берегу сам себе я помогу»				
Бесін ас/ Полдник.	15.20- 15.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	15.40-16.30	Сюжетно-ролевая игра: «Колобок». Цель: продолжать внимательно слушать сказку.	Сюжетно-ролевая игра: «Колобок». Цель: продолжать внимательно слушать сказку.	Д/И: «Перекресток»; Цель: учить детей правильно переходить перекресток.	Сюжетно – ролевая игра: «Колобок». Цель: продолжать запоминать сюжеты из сказки.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
		Индивидуальная работа с Сашей. Цель: учить рисовать капельки.	Индивидуальная работа с Афиной. Цель: учить рисовать лучики солнца.	Индивидуальная работа с Айлин. Цель: закрепление счета до 3-х и в обратном порядке.	Индивидуальная работа с Яриком. Цель: закреплять счет до 3-х и в обратном порядке.	Индивидуальная работа с Алидаром. Цель: учить слушать сказку.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	16.30-17.00	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	17.00-17.20	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин.	17.20-17.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	17.40-18.30	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

«Ақ шағала»
орта тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на III неделю с 18 по 22 октября 2021 г. В средней группе «Ақ шағала»

Сквозная тема: «Безопасность дома и на улице»

Күн тәртібі Режим дня	Сағат Время	Дүйсенбі Понедельник 18.10	Сейсенбі Вторник 19.10	Сәрсенбі Среда 20.10	Бейсенбі Четверг 21.10	Жұма Пятница 22.10
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Беседы с родителями. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры(настольные, пальчиковые и др.) Танертенгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (10мин).	Общение воспитателя с детьми: «Безопасность дома и на улице» Создание доброжелательной атмосферы.					
	8.00-8.30	Д/и: «Безопасность дома». Цель: расширять знания детей о том, как надо вести себя дома.	Д/И: «Безопасность на улице». Цель: развивать воображение, мелкую моторику. Воспитывать чувство дружбы, аккуратность, усидчивость.	Д/И: «Безопасность в детском саду». Цель: развивать творческое воображение и образное мышление. Закрепить навыки и аккуратность, воспитывать самостоятельность.	Д/И: «Безопасный мир». Цель: учить детей по картинкам, как обезопасить себя в мире. Развивать внимание память, мышление, мелкую моторику рук.	Д/И: «Безопасное поведение» Цель: закрепить знание детей о безопасности. Развивать диалогическую и монологическую речь.
	8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики без предметов (3 неделя)				
Таңғы ас. Завтрак.	8.45-9.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		Беседа «Безопасность дома» Цель: учить детей	Беседа: «Безопасная улица». Цель: учить детей	Беседа: «Безопасность в группе». Цель: продолжать	Рассматривание иллюстраций: «Безопасный мир».	Игра на логику: «Я и безопасность». Цель: учить детей

Игры, подготовка к (ОУД).		быть аккуратными в домашних условиях.	быть внимательными на улице, развивать диалогическую и монологическую речь.	знакомить детей с тем, что может быть опасного в их группе.	Цель: учить рассказывать по картинкам, развивать умения ориентироваться в незнакомой обстановке.	называть действия по картинкам.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	9.10 – 10.10	1. Развитие речи. Тема: Беседа: «Наша улица» Цель: формировать представления об улице, на которой расположен наш детский сад. 2. Музыка По плану педагога. 3. Физкультура Тема «Белочка в гостях у ребят» Цель: учить ходить по шнуру, сохраняя равновесие; закреплять умение ползать с опорой на ладони и колени ; развивать ловкость , умение сохранять равновесие; воспитывать экологическую культуру.	1. Основы математики. Тема: « Ночь. Круг» Цель: продолжать знакомить с временем суток – ночью; сравнивать совокупности предметов; развивать умение рисовать предметы круглой формы; воспитывать внимательность. 2. Худ. литература. Тема: « Русская народная потешка «Огуречик - огуречик» Цель: познакомить с русской народной потешкой, помочь запомнить потешку, развивать память	1. Казахский язык. По плану педагога. 2. Физкультура. Тема «Мы путешествуем» Цель: учить ходить по шнуру, положенному зигзагообразно; развивать умение сохранять динамическое равновесие; развивать ловкость , умение сохранять равновесие; воспитывать привычку к активному отдыху.	1. Музыка. По плану педагога. 2. ООМ. Тема: «Путешествие во фруктовый сад» Цель: познакомить с понятием « фрукты» и их отличительными признаками. Развивать эмоциональную отзывчивость, речевую активность , внимание; воспитывать дружелюбие, толерантность.	1. Естествознание. Тема: « Кто такие дикие животные?» Цель: формирование первоначальных представлений о диких животных . Воспитывать бережное отношение ко всему живому. 2. Рисование. Тема: «Тучка закрыла солнце» Цель: научить детей наблюдать за природными явлениями, научить их рисовать овальные тучи на небе ; развивать умение ребенка работать с гуашью ; воспитывать любовь к природе. 3. Физкультура. Тема « Обезьянки» Цель: учить прыгать в длину с места ; упражнять в беге по кругу, держась за веревку; развивать выразительность,

						координацию движений рук и рук ;воспитывать дружелюбие и коллективизм.
Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак.	10.10–10.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/Подготовка к прогулке.	10.20-10.30	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	10.30-11.30	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу/Возвращение с прогулки.	11.30-12.00	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Культурно-гигиенические навыки.				
Түскі ас/ Обед.	12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон.	12.30 – 15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	15.00-15.20	Гимнастик пробуждения после сна. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение: «Я здоровье берегу сам себе я помогу»				
Бесін ас/ Полдник.	15.20-15.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.		Сюжетно-ролевая игра: «Варежка». Цель: продолжать знакомить детей с сюжетами этой сказки.	Сюжетно-ролевая игра: «Варежка». Цель: продолжать знакомить детей с сюжетами сказки.	Вариативный компонент Учим детей говорить правильно	Сюжетно – ролевая игра: «Варежка». Цель: продолжать знакомить детей с сюжетами сказки.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	15.40-16.30			Заучивание наизусть стихотворения Н. Рязановой «Дружные ребята» по схеме Д/И: «Я и мой детский сад»; Цель: учить детей правильно вести себя в детском саду.		
		Индивидуальная работа с Мануэлем. Цель: учить рисовать тучи.	Индивидуальная работа с Ульяной. Цель: учить рисовать дождик.	Индивидуальная работа с Нурисламом. Цель: закрепление счета до 3-х и в обратном порядке.	Индивидуальная работа с Афиной. Цель: закреплять счет до 3-х и в обратном порядке.	Индивидуальная работа с Фаризом. Цель: учить слушать сказку.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	16.30-17.00	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	17.00-17.20	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин.	17.20-17.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	17.40-18.30	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

«Ақ шағала»
орта тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на IV неделю с 25 по 29 октября 2021 г. В средней группе «Ақ шағала»

Сквозная тема: «Золотая осень»

Күн тәртібі Режим дня	Сағат Время	Дүйсенбі Понедельник 25.10	Сейсенбі Вторник 26.10	Сәрсенбі Среда 27.10	Бейсенбі Четверг 28.10	Жұма Пятница 29.10
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Беседы с родителями. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры(настольные, пальчиковые и др.) Танертенгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (10мин).	Общение воспитателя с детьми: «Золотая осень» Создание доброжелательной атмосферы.					
	8.00-8.30	Д/и: «Осень». Цель: расширять знания детей об осени.	Д/И: «Золотая осень». Цель: развивать воображение, мелкую моторику. Учить детей бережно относиться к игрушкам.	Д/И: «Дождик». Цель: развивать творческое воображение и образное мышление. Закрепить навыки и аккуратность, воспитывать самостоятельность.	Д/И: «Тучка». Цель: учить узнавать предмет с помощью одного из анализаторов. Развивать внимание память, мышление, мелкую моторику рук.	Д/И: «Солнце» Цель: закрепить знание детей о том, как светит солнце осенью. Развивать диалогическую и монологическую речь.
	8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики с предметами (4 неделя)				
Таңғы ас. Завтрак.	8.45-9.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық. Игры, подготовка к (ОУД).	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		Словесная игра: «Какая осень?» Цель: учить детей рассказывать об осени.	Пальчиковая игра: «Осенний лес». Цель: учить детей правильно делать пальчиковую гимнастику, развивать диалогическую и монологическую речь.	Беседа: «Осенние забавы». Цель: продолжать знакомить детей с осенними забавами.	Рассматривание иллюстраций: «Яркая осень». Цель: учить рассказывать по картинкам, развивать умения ориентироваться в	Игра на логику: «Осень, осень – приходи!». Цель: учить детей называть действия по картинкам.

					незнакомой обстановке.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	9.10 – 10.10	1.Развитие речи. Тема: Дидактическая игра «Во саду ли в огороде» Цель: формировать у детей умение рассказывать по картинкам, используя речевой образец педагога. 2.Музыка. По плану педагога. 3.Физкультура. Тема « Физкультура для зайчат» Цель: учить отводить назад голову руки с мячом придавать полету мяча правильную траекторию. Развивать силу, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать привычку к занятиям физкультурой.	1.Основы математики. Тема: «Справа-слева» Цель: учить ориентироваться на листе бумаги : слева - справа, развивать умение различать ,где правая ,где левая рука .Воспитывать умение выполнять указание педагога.	1.Казахский язык. По плану педагога. 2.Аппликация. Тема: «Огурцы и помидоры на тарелке» Цель: учить лепить овал и круг, познакомить детей с овощами, уточнить их название, цвет, форму, величину .Развивать память, мелкую моторику рук. Воспитывать внимание, стимулировать фантазию. 3.Физкультура. Тема « Айгуль играет с детьми» Цель: учить проползать под дугой, не касаясь ее ; упражнять в бросании мяча двумя руками из-за головы ; развивать внимание, ориентировку в пространстве ; воспитывать дружелюбие, коллективизм.	1.Конструирование. Тема «Разноцветный листопад» Цель: расширять представления детей об изменениях в природе осенью ,отрабатывать навыки разрывания листа бумаги на мелкие кусочки ; развивать интерес к конструированию из бумаги.	1.Естествознание. Тема: « В гости к деревьям» Цель: познакомить детей с тем, что осень –это время сбора урожая овощей, фруктов, грибов. Расширять представления детей о деревьях, и о разновидностях. 2.Рисование. Тема: «Золотая осень» Цель: учить правильно держать кисточку, изображать листочки. Развивать память, внимание, моторику рук. Воспитывать бережное отношение к природе. 3.Физкультура. Тема «Станем сильными как медвежонок» Цель: учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке, закреплять умение ползать на четвереньках последовательно под тремя дугами ; развивать мелкую

						моторику ,силу, ловкость.
Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак.	10.10–10.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/Подготовка к прогулке.	10.20-10.30	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	10.30-11.30	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №3
Серуеннен оралу/Возвращение с прогулки.	11.30-12.00	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Культурно-гигиенические навыки.				
Түскі ас/ Обед.	12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон.	12.30 – 15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	15.00-15.20	Гимнастик пробуждения после сна. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение: «Я здоровье берегу сам себе я помогу»				
Бесін ас/ Полдник.	15.20-15.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.		Сюжетно-ролевая игра: «Ежик». Цель: рассказывать детям кто такой ежик.	Сюжетно-ролевая игра: «Ежик». Цель: учить детей превращаться в ежика.	Д/И: «Одень куклу»; Цель: учить детей правильно одевать куклу осенью.	Сюжетно – ролевая игра: «Ежик». Цель: продолжать знакомить детей с ежиком.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	15.40-16.30	Индивидуальная работа с Сашей. Цель: учить рисовать облака.	Индивидуальная работа с Афиной. Цель: учить рисовать небо.	Индивидуальная работа с Айлин. Цель: закрепление счета до 3-х и в обратном порядке.	Индивидуальная работа с Яриком. Цель: закреплять счет до 3-х и в обратном порядке.	Индивидуальная работа с Алидаром. Цель: учить слушать сказку.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	16.30-17.00	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	17.00-17.20	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин.	17.20-17.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	17.40-18.30	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

«Ақ шағала»
орта тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на I неделю с 1 по 5 ноября 2021 г. В средней группе «Ақ шағала»

Сквозная тема: «Все обо мне»

Күн тәртібі Режим дня	Сағат Время	Дүйсенбі Понедельник 1.11	Сейсенбі Вторник 2.11	Сәрсенбі Среда 3.11	Бейсенбі Четверг 4.11	Жұма Пятница 5.11
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Бесед-ды с родителями. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры(настоль-ные, пальчиковые и др.) Таңертенгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (10мин).	Общение воспитателя с детьми: «Все обо мне». Создание доброжелательной атмосферы.					
	8.00-8.30	Д/и: «Одень Айбола». Цель: расширять знания детей о том, что носят мальчики и как правильно их одевать.	Д/И: «Одень Айсулу». Цель: развивать воображение, мелкую моторику. Воспитывать чувство дружбы, аккуратность, усидчивость.	Д/И: «Я и мои друзья». Цель: развивать творческое воображение и образное мышление. Закрепить навыки и аккуратность, воспитывать самостоятельность.	Д/И: «Части тела». Цель: учить узнавать предмет с помощью одного из анализаторов. Развивать внимание память, мышление, мелкую моторику рук.	Д/И: «Чем отличаются девочки и мальчики» Цель: закрепить различия между мальчиками и девочками. Развивать диалогическую и монологическую речь.
	8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики без предметов (1 неделя)				
Таңғы ас. Завтрак.	8.45-9.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық. Игры, подготовка к (ОУД).	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		Беседа: «Дружные ребята» Цель: учить детей помогать друг другу.	Беседа: «Девочки – помощницы дома». Цель: учить детей быть внимательными к помощи маме, развивать	Беседа: «Мальчики – помощники по дому». Цель: продолжать знакомить детей с тем, какой можно взять пример с папы и чем можно ему помочь.	Рассматривание иллюстраций: «Части тела». Цель: учить рассказывать по картинкам, развивать умения ориентироваться в незнакомой обстановке.	Игра на логику: «Девочки и мальчики». Цель: найти отличия между мальчиком и девочкой.

			диалогическую и монологическую речь.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	9.10 – 10.10	1. Развитие речи. Тема: Беседа «Кто мы, какие мы?» Цель: формировать у детей отчетливое представление о частях тела. 2.Музыка По плану педагога. 3.Физкультура Тема: « Посылка от Айгуль» Цель: учить ходить высоко поднимая колени , координируя движения рук и ног ; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе ; развивать ловкость; воспитывать положительное отношение к окружающему миру.	1.Основы математики. Тема: «Части суток» Цель: формировать умение определять контрастные времена суток : утро-вечер ,день-ночь. Учить различать времена суток по изменению содержания деятельности детей и взрослых ; развивать умение ориентироваться на листе бумаги. Воспитывать аккуратность. 2.Худ.литература. Тема: «К. Чуковский «Доктор Айболит» Цель: познакомить детей произведением К.И.Чуковского «Доктор Айболит»,побуждать проговаривать знакомые стихи ; развивать воображение ; воспитывать интонационную	1.Казахский язык. По плану педагога. 2.Физкультура. Тема: « Петрушка с погремушками» Цель: продолжать учить прыгать в длину с места ; развивать ловкость ; воспитывать организованность.	1.Музыка. По плану педагога. 2.ООМ. Тема: « Транспорт» Цель: научить детей узнавать и называть транспортные средства. Учить анализировать сложную форму, выделяя основные части предмета. Развивать внимание, память. Воспитывать самостоятельность.	1.Естествознание. Тема: « Ветер, ветерок» Цель: продолжать знакомить детей с природным явлением -ветер, учить детей давать характеристику ветру. Развивать интересы детей .Воспитывать любовь к природе. 2.Рисование. Тема: «Платье в горошек» Цель: научить украшать платье ; развивать это умение ,используя различные приемы : пальчиком, печатью, кисточкой ; воспитывать эстетический вкус. 3.Физкультура. Тема: « Мы любим играть» Цель: учить бросать мяч педагогу и ловить от него, упражнять в прыжках в длину с места 40см ; развивать ловкость; воспитывать умение

			выразительность речи.			играть дружно.
Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак.	10.10–10.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/Подготовка к прогулке.	10.20-10.30	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	10.30-11.30	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу/Возвращение с прогулки.	11.30-12.00	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Культурно-гигиенические навыки.				
Түскі ас/ Обед.	12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон.	12.30 – 15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	15.00-15.20	Гимнастик пробуждения после сна. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение: «Я здоровье берегу сам себе я помогу»				
Бесін ас/ Полдник.	15.20-15.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.		Сюжетно-ролевая игра: «Мышка». Цель: учить детей узнавать какая мышка.	Сюжетно-ролевая игра: «Мышка». Цель: продолжать учить детей узнавать какая мышка.	Вариативный компонент Учим детей говорить правильно	Сюжетно – ролевая игра: «Мышка». Цель: попробовать изобразить мышку.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	15.40-16.30			Рассказывание русской народной сказки: «Репка» Д/И: «Кто такие девочки?»; Цель: учить детей помогать маме.		
		Индивидуальная работа с Гришей. Цель: учить рисовать горошинки.	Индивидуальная работа с Нурайлым. Цель: учить рисовать палочки.	Индивидуальная работа с Никитой. Цель: закрепление счета до 3-х и в обратном порядке.	Индивидуальная работа с Миланой. Цель: закреплять счет до 3-х и в обратном порядке.	Индивидуальная работа с Ариной. Цель: учить слушать сказку.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	16.30-17.00	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	17.00-17.20	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин.	17.20-17.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	17.40-18.30	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

«Ақ шағала»
орта тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на II неделю с 8 по 12 ноября 2021 г. В средней группе «Ақ шағала»

Сквозная тема: «Правило питания. Витамины.»

Күн тәртібі Режим дня	Сағат Время	Дүйсенбі Понедельник 8.11	Сейсенбі Вторник 9.11	Сәрсенбі Среда 10.11	Бейсенбі Четверг 11.11	Жұма Пятница 12.11
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Бесе-ды с родителями. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры(настоль-ные, пальчиковые и др.) Таңертенгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (10мин).	Общение воспитателя с детьми: «Моя улица» Создание доброжелательной атмосферы.					
	8.00-8.30	Д/и: «Полезные продукты». Цель: расширять знания детей о полезной пище.	Д/И: «Вредные продукты». Цель: развивать воображение, мелкую моторику. Учить детей отличать вредные продукты.	Д/И: «Витамины». Цель: Чем полезны витамины. Закрепить навыки и аккуратность, воспитывать самостоятельность.	Д/И: «Правильное питание». Цель: учить детей соблюдать правило питания. Развивать внимание память, мышление, мелкую моторику рук.	Д/И: «Вирусы» Цель: закрепить знание детей о микробах. Развивать диалогическую и монологическую речь.
	8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики с предметами (2 неделя)				
Таңғы ас. Завтрак.	8.45-9.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық. Игры, подготовка к (ОУД).	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		Словесная игра: «Полезные продукты» Цель: учить детей называть полезные продукты.	Пальчиковая игра: «Ветер, ветер, ветерок». Цель: учить детей правильно делать пальчиковую	Беседа: «Витаминки». Цель: продолжать знакомить детей с витаминами.	Рассматривание иллюстраций: «Правильное питание». Цель: учить рассказывать по картинкам, развивать	Игра на логику: «Микробы». Цель: учить детей называть действия по картинкам.

			гимнастику, развивать диалогическую и монологическую речь.		умения ориентироваться в незнакомой обстановке.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	9.10 – 10.10	1.Развитие речи. Тема: Дидактическая игра «Чудесная корзиночка» Цель: закрепить понятие «фрукты». 2.Музыка. По плану педагога. 3.Физкультура. Тема: «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок» Цель: учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки ; развивать выносливость, устойчивость к простудным заболеваниям ; воспитывать желание играть вместе.	1.Основы математики. Тема: «Квадрат. Большой - маленький» Цель: продолжать учить сравнивать предметы по величине ; познакомить с квадратом ;обводить квадрат по точечкам ; воспитывать интерес к рисованию новой геометрической фигуры.	1.Казахский язык. По плану педагога. 2.Лепка. Тема: «Орешки на зиму» Цель: учить передавать форму предмета в лепке, раскатывать пластилин в шар ; прививать интерес к лепке ; развивать творчество и мышление ; воспитывать бережное отношение к животным. 3.Физкультура. Тема: «Раз- два, раз- два –лепим мы снеговика !» Цель: учить подбрасывать мяч вверх и ловить его, регулировать фазу вдоха-выдоха ; развивать выносливость ,организованность ; воспитывать доброжелательность.	1.Конструирование. Тема: «Ворота» Цель: учить детей различать детали строительного материала (большая и малая призмы, пластины, кубики, кирпичики); учить соотносить размеры построек с размерами игрушек; формировать пространственные представления «высокий – низкий».	1.Естествознание. Естествознание Тема: «Кто такие домашние животные?» Цель: обогатить знания детей о домашних животных ; дать представление о домашних животных и их детенышах ;воспитывать любовь, уважение к домашним животным. 2.Рисование. Тема: «Украсим пиалу» Цель: сформировать понятие детей о казахских орнаментах, научить использовать простейшие элементы орнаментов. 3.Физкультура. Тема: «Подарки от Деда Мороза» Цель: учить переползать через бревно, развивать координацию

						движений ;закреплять умение бросать мяч педагогу.
Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак.	10.10– 10.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын- дык/Подготовка к прогулке.	10.20- 10.30	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	10.30- 11.30	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №3
Серуеннен оралу/Возвращение с прогулки.	11.30- 12.00	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Культурно-гигиенические навыки.				
Түскі ас/ Обед.	12.00- 12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон.	12.30 – 15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	15.00- 15.20	Гимнастик пробуждения после сна. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение: «Я здоровье берегу сам себе я помогу»				
Бесін ас/ Полдник.	15.20- 15.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	15.40-16.30	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин». Цель: учить детей правильно выбирать продукты.	Сюжетно-ролевая игра: «Супермаркет». Цель: учить детей запоминать какие продукты могут навредить.	Д/И: «Базар»; Цель: учить детей знать о пользе овощей и фруктов.	Сюжетно – ролевая игра: «Я повар». Цель: учить детей готовить.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
		Индивидуальная работа с Сашей. Цель: учить рисовать ниточки	Индивидуальная работа с Афиной. Цель: учить рисовать шарики.	Индивидуальная работа с Айлин. Цель: закрепление счета до 3-х и в обратном порядке.	Индивидуальная работа с Яриком. Цель: закреплять счет до 3-х и в обратном порядке.	Индивидуальная работа с Алидаром. Цель: учить слушать сказку.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	16.30-17.00	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	17.00-17.20	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин.	17.20-17.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	17.40-18.30	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

«Ақ шағала»
орта тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на III неделю с 15 по 19 ноября 2021 г. В средней группе «Ақ шағала»

Сквозная тема: «Помоги себе и другим»

Күн тәртібі Режим дня	Сағат Время	Дүйсенбі Понедельник 15.11	Сейсенбі Вторник 16.11	Сәрсенбі Среда 17.11	Бейсенбі Четверг 18.11	Жұма Пятница 19.11
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Беседы с родителями. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры(настольные, пальчиковые и др.) Таңертенгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (10мин).	Общение воспитателя с детьми: «Помоги себе и другим». Создание доброжелательной атмосферы.					
	8.00-8.30	Ди: «Одень Айсулу». Цель: расширять знания детей о том, что носят девочки и как правильно их одевать.	Д/И: «Одень Алидара». Цель: развивать воображение, мелкую моторику. Воспитывать чувство дружбы, аккуратность, усидчивость.	Д/И: «Я и мои друзья». Цель: развивать творческое воображение и образное мышление. Закрепить навыки и аккуратность, воспитывать самостоятельность.	Д/И: «Части тела». Цель: учить узнавать предмет с помощью одного из анализаторов. Развивать внимание память, мышление, мелкую моторику рук.	Д/И: «Чем отличаются девочки и мальчики» Цель: закрепить различия между мальчиками и девочками. Развивать диалогическую и монологическую речь.
	8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики без предметов (3 неделя)				
Таңғы ас. Завтрак.	8.45-9.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық. Игры, подготовка к (ОУД).	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		Беседа: «Дружные ребята» Цель: учить детей помогать друг другу.	Беседа: «Мальчики – помощники дома». Цель: учить детей быть внимательными к помощи папе, развивать	Беседа: «Девочки – помощницы по дому». Цель: продолжать знакомить детей с тем, какой можно взять пример с мамы и чем можно ей помочь.	Рассматривание иллюстраций: «Части тела». Цель: учить рассказывать по картинкам, развивать умения ориентироваться в незнакомой обстановке.	Игра на логику: «Девочки и мальчики». Цель: найти отличия между мальчиком и девочкой.

			диалогическую и монологическую речь.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	9.10 – 10.10	1. Развитие речи. Тема: Заучивание стихотворения Е. Благиной «Научу обуваться и братца» Цель: приобщение детей к художественной литературе через знакомство со стихотворением Е. Благиной «Научу обуваться и братца». 2.Музыка По плану педагога. 3.Физкультура Тема «Играем со Снегурочкой» Цель: учить сохранять равновесие ,перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку. Развивать координацию движений рук и ног ;воспитывать привычку к активному отдыху.	1.Основы математики. Тема: «Далеко - близко» Цель: учить различать и называть пространственные расположения предметов ; развивать зрительное восприятие, навыки в наклеивании готовых форм геометрических форм ,дополняя изображения по очередности. 2.Худ.литература. Тема: «Стихотворение М.Алимбаева «Приметы осени» Цель: обогащать представления детей о поэтах Казахстана ;развивать память, мышление, воображение ;учить выражать грустное настроение при чтении стихотворения .	1.Казахский язык. По плану педагога. 2.Физкультура. Тема «Вот пришли мы в зимний лес» Цель: учить ходить по гимнастической скамейке, развивать умение сохранять равновесие ;развивать ловкость, выносливость ; воспитывать привычку к активному отдыху.	1.Музыка. По плану педагога. 2.ООМ. Тема: «Домашние и дикие животные» Цель: закрепить знания детей о диких и домашних животных и их детенышах. Учить детей различать взрослых животных и их детенышей. Развивать звуковую выразительность речи. Воспитывать гуманное отношение к животным.	1.Естествознание. Тема: «Волшебница вода» Цель: формирование элементарных представлений о свойствах воды. Развитие познавательной активности. 2.Рисование. Тема: «Лесенка» Цель: научить изображать предметы из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), учить детей рисовать кистью. 3.Физкультура. Тема «Обитатели зоопарка» Цель: учить ритмично и легко бегать с одной стороны площадки на другую, упражнять в ползании по наклонной доске ;развивать ориентировку в пространстве, внимание.

Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак.	10.10–10.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/Подготовка к прогулке.	10.20-10.30	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	10.30-11.30	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу/Возвращение с прогулки.	11.30-12.00	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Культурно-гигиенические навыки.				
Түскі ас/ Обед.	12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон.	12.30 – 15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	15.00-15.20	Гимнастик пробуждения после сна. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение: «Я здоровье берегу сам себе я помогу»				
Бесін ас/ Полдник.	15.20-15.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.		Сюжетно-ролевая игра: «Медведь». Цель: рассказать детям о медведе.	Сюжетно-ролевая игра: «Медведь». Цель: продолжать учить детей узнавать на картинках медведя.	Вариативный компонент Учим детей говорить правильно	Сюжетно – ролевая игра: «Медведь». Цель: попробовать изобразить медведя.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	15.40-16.30			Рассказывание на тему «Первый день Тани в детском саду» Д/И: «Кто такие девочки?»; Цель: учить детей помогать маме.		
		Индивидуальная работа с Искандером. Цель: учить раскрашивать.	Индивидуальная работа с Габриэль. Цель: учить правильно произносить слова.	Индивидуальная работа с Арифом. Цель: развивать разговорную речь.	Индивидуальная работа с Матвеем. Цель: развивать умение думать и говорить.	Индивидуальная работа с Салтанат. Цель: учить слушать сказку.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	16.30-17.00	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	17.00-17.20	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин.	17.20-17.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	17.40-18.30	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

«Ақ шағала»
орта тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на IV неделю с 22 по 26 ноября 2021 г. В средней группе «Ақ шағала»

Сквозная тема: «Мы ловкие и смелые»

Күн тәртібі Режим дня	Сағат Время	Дүйсенбі Понедельник 22.11	Сейсенбі Вторник 23.11	Сәрсенбі Среда 24.11	Бейсенбі Четверг 25.11	Жұма Пятница 26.11
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Беседы с родителями. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры(настольные, пальчиковые и др.) Танертенгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (10мин).	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми: «Мы ловкие и смелые» Создание доброжелательной атмосферы.				
		Д/и: «Четвертый лишний». Цель: развивать мышление, умение обобщать по признакам.	Д/И: «Назови слово с заданным звуком». Цель: развивать фонетическое восприятие.	Д/И: «Отгадай загадку». Цель: развивать мышление	Д/И: «Найди пару». Цель: развивать внимание память, мышление, мелкую моторику рук.	Д/И: «Какой должен быть друг» Цель: активизировать синонимы.
	8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики с предметами (4 неделя)				
Таңғы ас. Завтрак.	8.45-9.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		Словесная игра: «Ветерок - жучки»	Пальчиковая игра: «Пчела».	Беседа: «Дайте, люди, дружить друг с	Рассматривание иллюстраций:	Игра на логику: «Подбери слово».

(ҰОҚ) дайындық. Игры, подготовка к (ОУД).		Цель: отработка правильного произношения звуков Ш-Ж.	Цель: автоматизация звуков в словах. Развитие мелкой моторики.	другом». Цель: воспитывать добрые и дружеские взаимные отношения.	«Дружеские отношения». Цель: учить рассказывать по картинкам.	Цель: активизировать прилагательные.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	9.10 – 10.10	1.Развитие речи. Тема: «В гостях у Мойдодыра» Цель: формировать у детей отчетливое представление о назначении предметов гигиены, их качества и действия с ними. 2.Музыка. По плану педагога. 3.Физкультура. Тема « Игрушки с гномиками» Цель: учить прыгать в обруч и выпрыгивать из него ; развивать выносливость, координацию движений, внимание, внимание, воспитывать дружелюбие, коллективизм, умение играть совместно.	1.Основы математики. Тема: «Вверх – вниз. Квадрат» Цель : закрепить с детьми понятие «квадрат» ; формирование понятия о пространственном расположении предметов(вверх- вниз) ; развивать зрительное восприятие ; воспитывать интерес к совместной деятельности.	1.Казахский язык. По плану педагога. 2.Лепка. Тема: «Орешки на зиму» Цель: учить передавать форму предмета в лепке, раскатывать пластилин в шар ; прививать интерес к лепке ; развивать творчество и мышление ; воспитывать бережное отношение к животным. 3.Физкультура. Тема «Разноцветные флажки» Цель: учить ходить в колонне по одному ,маршировать под музыку всем вместе, развивать выносливость, координацию движений, внимание, внимание, воспитывать дружелюбие, коллективизм, умение играть совместно.	1.Конструирование. Тема: «Лоскутное одеяло» Цель: воспитывать детей с казахским национальным предметом быта для дома -корпе учить детей составлять целое из частей ориентируясь по цвету ,форме, образцу в раздаточном материале; развивать внимание детей	1.Естествознание. Тема: «Как звери в лесу к зиме готовятся» Цель: познакомить детей с понятием «дикие животные».Побуждать детей устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных 2.Рисование. Тема: «Тихо падает снежок» Цель: сформировать понятие о снеге, научить рисовать снег зубной пастой и ватными палочками. 3.Физкультура. Тема «Станем маленькими солдатами» Цель: продолжать учить строиться в круг, быстро находить свое место при построении; упражнять в ползании по наклонной доске.

Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак.	10.10–10.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/Подготовка к прогулке.	10.20-10.30	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	10.30-11.30	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №3
Серуеннен оралу/Возвращение с прогулки.	11.30-12.00	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Культурно-гигиенические навыки.				
Түскі ас/ Обед.	12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон.	12.30 – 15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	15.00-15.20	Гимнастик пробуждения после сна. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение: «Я здоровье берегу сам себе я помогу»				
Бесін ас/ Полдник.	15.20-15.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	15.40-16.30	Сюжетно-ролевая игра: «Найди пару». Цель: учить составлять их частей целое.	Сюжетно-ролевая игра: «Супермаркет». Цель: учить детей запоминать какие продукты могут навредить.	Д/И: «Базар»; Цель: учить детей знать о пользе овощей и фруктов.	Сюжетно – ролевая игра: «Я повар». Цель: учить детей готовить.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
		Индивидуальная работа с Искандером. Цель: учить раскрашивать.	Индивидуальная работа с Габриэль. Цель: учить правильно произносить слова.	Индивидуальная работа с Арифом. Цель: развивать разговорную речь.	Индивидуальная работа с Матвеем. Цель: развивать умение думать и говорить.	Индивидуальная работа с Салтанат. Цель: учить слушать сказку.
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке.	16.30-17.00	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	17.00-17.20	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин.	17.20-17.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	17.40-18.30	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

«Ақ шағала»
орта тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на I неделю с 29 ноября по 3 декабря 2021 г. В средней группе «Ақ шағала»

Сквозная тема: «Путешествие в нашу историю»

Күн тәртібі Режим дня	Сағат Время	Дүйсенбі Понедельник 29.11	Сейсенбі Вторник 30.11	Сәрсенбі Среда 1.12	Бейсенбі Четверг 2.12	Жұма Пятница 3.12
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Беседы с родителями. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры(настольные, пальчиковые и др.) Таңертенгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (10мин).	Общение воспитателя с детьми: «Путешествие в нашу историю». Создание доброжелательной атмосферы.					
	8.00-8.30	Д/и: «Назови 3 города РК». Цель: расширять знания детей о городах нашей Республики.	Д/И: «Символы РК». Цель: развивать воображение, мелкую моторику. Воспитывать чувство дружбы, аккуратность, усидчивость.		Д/И: «Покажи город в котором ты живешь». Цель: учить детей узнавать на карте город в котором они живут.	Д/И: «Картинки РК» Цель: закрепить знания о нашей Республике по картинкам.
	8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики без предметов (1 неделя)				
Таңғы ас. Завтрак.	8.45-9.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар, Ұйымдастырылған	9.00-	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	9.10	Беседа: «Города РК»	Беседа: «Символы		Рассматривание	Игра на логику: «Город

оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық. Игры, подготовка к (ОУД).		Цель: учить детей запоминать 3 города нашей Республики.	РК». Цель: учить детей запоминать символы нашей Республики – флаг, герб, гимн.		иллюстраций: «Мой город». Цель: учить рассказывать по картинкам, развивать умения ориентироваться в незнакомой обстановке.	Алматы и его достопримечательности». Цель: учить находить по картинкам достопримечательности города Алматы.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	9.10 – 10.10	1. Развитие речи. Развитие речи Тема:Рассматривание «Флаг Казахстана» Цель: закрепить понятие «флаг Казахстана» 2.Музыка По плану педагога. 3.Физкультура Тема: «Поездка на дачу к бабушке» Цель: учить ползать по наклонной доске на четвереньках ; бросание и ловля мяча от педагога срасстояния 1м.	1.Основы математики. Тема: «Треугольник» Цель: познакомить детей с геометрической фигурой - треугольник. Учить видеть форму предметов, соотносить ее с названием геометрических фигур. 2.Худ.литература. Тема: «Стихотворение М.Алимбаева«Мои игрушки» Цель:обогащать представления детей о поэтах Казахстана ;развивать память, мышление, воображение ;учить детей эмоционально воспринимать стихи, побуждать		1.Музыка. По плану педагога. 2.ООМ. Тема: «Игрушки нашей группы» Цель: активизировать и расширять лексикон по теме «Игрушки»; повторять разученные стихотворения А.Барто «Игрушки»; учить находить к небольшому стихотворению соответствующие картинки; развитие мышления, памяти; воспитывать чувство сопереживания, бережное отношение к игрушкам, книгам, аккуратность.	1.Естествознание. Тема: «Зима пришла» Цель: создать условия для формирования знаний о зиме; уметь отмечать ее характерные признаки, упражнять детей в отгадывании загадок о зиме, развивать любознательность, речь ,мышление. 2.Рисование. Тема: «Зайка с длинными ушами» Цель: учить рисовать зайчика. Развивать аккуратность, мелкую моторику пальцев. Воспитывать детей чувство любви к животным. 3.Физкультура. Тема:«Игрушки» Цель: учить проползать в обруч, развивать умение группироваться ; закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его. Воспитывать бережное

			выражать свои впечатления в самостоятельных высказываниях.			отношение к игрушкам.
Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак.	10.10–10.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/Подготовка к прогулке.	10.20-10.30	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	10.30-11.30	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		Картотека №1	Картотека №2		Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу/Возвращение с прогулки.	11.30-12.00	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Культурно-гигиенические навыки.				
Түскі ас/ Обед.	12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон.	12.30 – 15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	15.00-15.20	Гимнастик пробуждения после сна. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение: «Я здоровье берегу сам себе я помогу»				
Бесін ас/ Полдник.	15.20-15.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес әрекет/ Игры,		Сюжетно-ролевая игра: «Алдар Косе». Цель: учить детей	Сюжетно-ролевая игра: «Алдар Косе». Цель: продолжать		Сюжетно – ролевая игра: «Алдар Косе». Цель: попробовать	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки;

самостоятельная деятельность.		внимательно слушать сказку.	учить знакомить детей с Алдаром Косе.		рассказать какой это сказочный персонаж.	настольный театр и др.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	15.40-16.30	Индивидуальная работа с Искандером. Цель: учить рисовать горошинки.	Индивидуальная работа с Исламом. Цель: учить рисовать палочки.		Индивидуальная работа с Ариной. Цель: закреплять счет до 3-х и в обратном порядке.	Индивидуальная работа с Анелей. Цель: учить слушать сказку.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	16.30-17.00	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	17.00-17.20	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин.	17.20-17.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	17.40-18.30	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

«Ақ шағала»
орта тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на II неделю с 6 по 10 декабря 2021 г. В средней группе «Ақ шағала»

Сквозная тема: «Мой родной край»

Күн тәртібі Режим дня	Сағат Время	Дүйсенбі Понедельник 6.12	Сейсенбі Вторник 7.12	Сәрсенбі Среда 8.12	Бейсенбі Четверг 9.12	Жұма Пятница 10.12
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Беседы с родителями. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры(настольные, пальчиковые и др.) Танертенгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (10мин).	Общение воспитателя с детьми: «Мой родной край» Создание доброжелательной атмосферы.					
	8.00-8.30	Д/и: «Назови». Цель: расширять знания детей о своем любимой крае.	Д/И: «Назови первый звук в слове». Цель: расширять знания детей о том городе, в котором они живут. На какую букву он начинается.	Д/И: «Расскажи». Цель: учить составлять небольшой рассказ о своей любимом крае.	Д/И: «Вспомни, назови». Цель: учить детей быть внимательными вокруг себя.	Д/И: «Четвертый лишний» Цель: закрепить знание детей о своем крае.
	8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики с предметами (2 неделя)				
Таңғы ас. Завтрак.	8.45-9.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық. Игры, подготовка к (ОУД).	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		Словесная игра: «Назови» Цель: учить детей называть 1-2 города нашей Республики.	Пальчиковая игра: «Раз, два, три – солнышко гори!». Цель: учить детей правильно делать пальчиковую гимнастику, развивать диалогическую и	Беседа: «Наш родной край». Цель: продолжать знакомить детей с родным краем	Рассматривание иллюстраций: «Любимый край». Цель: учить рассказывать по картинкам, развивать умения ориентироваться в	Игра на логику: «Расскажи какая». Цель: учить детей называть действия по картинкам.

			монологическую речь.		незнакомой обстановке.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	9.10 – 10.10	1.Развитие речи. Тема: Беседа «Наша юрта» Цель: закрепить понятие «юрта – жилище казахского народа» 2.Музыка. По плану педагога. 3.Физкультура. Тема «Шарики-фонарики » Цель: учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони с расстояния 1,5; упражнять в прыжках в плоский обруч; развивать ловкость, выносливость; воспитывать интерес к занятиям физической культурой.	1.Основы математики. Тема: «Большой, поменьше, маленький. Справа-слева» Цель : продолжать знакомить с числом 3 ; отгадывать загадку ; продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине ; различать и называть пространственные направления от себя .	1.Казахский язык. По плану педагога. 2.Лепка. Тема: «Баранки и бублики» Цель: приобщать детей к народному творчеству. Научить раскатывать столбики и замыкать в кольцо .Развивать мелкую моторику. Формировать интерес к лепке бубликов ,баранок .Воспитывать самостоятельность ,инициативность. Прививать доброжелательность к окружающим, оказывать помощь другим. 3.Физкультура. Тема «Мы маленькие наездники» Цель: учить лазать по наклонной лестнице приставным шагом; развивать ловкость, быстроту, глазомер ; воспитывать толерантность, доброжелательность.	1.Конструирование. Тема: «Стул и кресло» Цель: продолжать учить детей создавать простые конструкции, комбинируя из известных деталей ; развивать мышление ; воспитывать эмоциональную отзывчивость.	1.Естествознание. Тема: «Вот зима – кругом бело» Цель: познакомить детей с признаками зимы; познакомить со свойствами снега ; закрепить представления о белом цвете ; развивать мелкую моторику рук. 2.Рисование. Тема: «Шарфик для куклы Аяла » Цель: сформировать у детей понятие о шарфе ; научить чертить полосы, раскрашивать их ; развивать мелкую моторику рук ; воспитывать бережное отношение к вещам. 3.Физкультура. Тема «Гномик в гостях у ребят» Цель: учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки ; развивать ловкость ,силу; воспитывать привычку к

						активному отдыху.
Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминовый завтрак.	10.10–10.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учитывать оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/Подготовка к прогулке.	10.20-10.30	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	10.30-11.30	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №3
Серуеннен оралу/Возвращение с прогулки.	11.30-12.00	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Культурно-гигиенические навыки.				
Түскі ас/ Обед.	12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон.	12.30 – 15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	15.00-15.20	Гимнастик пробуждения после сна. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение: «Я здоровье берегу сам себе я помогу»				
Бесін ас/ Полдник.	15.20-15.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	15.40-16.30	Сюжетно-ролевая игра: «Город, в котором я живу». Цель: учить детей рассказывать о своем городе.	Сюжетно-ролевая игра: «Продавец сувениров». Цель: учить детей запоминать, что такое сувениры.	Д/И: «Кто где живет?»; Цель: учить детей знать о том, кто где живет.	Сюжетно – ролевая игра: «Какой, какая, какое». Цель: учить детей подбирать слова определения	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
		Индивидуальная работа с Габриэль. Цель: учить рисовать ниточки	Индивидуальная работа с Мануэлем. Цель: учить рисовать шарики.	Индивидуальная работа с Нурисламом. Цель: закрепление счета до 3-х и в обратном порядке.	Индивидуальная работа с Ульяной. Цель: закреплять счет до 3-х и в обратном порядке.	Индивидуальная работа с Жориком. Цель: учить слушать сказку.
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке.	16.30-17.00	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	17.00-17.20	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин.	17.20-17.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	17.40-18.30	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

«Ақ шағала»
орта тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на III неделю с 13 по 17 декабря 2021 г. В средней группе «Ақ шағала»

Сквозная тема: «Нур-Султан – столица нашей Родины»

Күн тәртібі Режим дня	Сағат Время	Дүйсенбі Понедельник 13.12	Сейсенбі Вторник 14.12	Сәрсенбі Среда 15.12	Бейсенбі Четверг 16.12	Жұма Пятница 17.12
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Бесе-ды с родителями. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры(настоль-ные, пальчиковые и др.) Таңертенгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (10мин).	Общение воспитателя с детьми: «Нур-Султан – столица нашей Родины». Создание доброжелательной атмосферы.					
	8.00-8.30	Д/и: «Назови первую букву столицы РК». Цель: расширять знания детей о нашей столице.	Д/И: «Расскажи». Цель: развивать воображение, мелкую моторику. Воспитывать чувство дружбы, аккуратность, усидчивость.	Д/И: «Вспомни названия 2-3 городов нашей Республики». Цель: развивать творческое воображение и образное мышление. Закрепить навыки и аккуратность, воспитывать самостоятельность.		
	8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики без предметов (3 неделя)				
Таңғы ас. Завтрак.	8.45-9.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық. Игры, подготовка к (ОУД).	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		Беседа: «столица нашей Республики – Нур-Султан» Цель: учить детей внимательно слушать рассказ и запоминать его.	Беседа: «Достопримечательности города Нур-Султан». Цель: рассказывать детям о городе Нур-Султан, развивать диалогическую и	Беседа: «Красивый город – Нур-Султан». Цель: продолжать знакомить детей с нашей столицей.		

			монологическую речь.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	9.10 – 10.10	1. Развитие речи. Тема: Рассказывание: «Где я живу» Цель: формирование навыков называния точного адреса, места проживания. 2.Музыка По плану педагога. 3.Физкультура Тема «Сюрприз для малышей» Цель: учить бегать в колонне со сменой направления, не выходя из колонны ;развивать координацию и смелость.	1.Основы математики. Тема: «Однородные предметы. Большой, поменьше, маленький» Цель: развитие у детей познавательных интересов, внимания, памяти, мышления. Закрепить понятия один, много, по одному; понимать вопрос « сколько» 2.Худ.литература. Тема: «Литовская народная сказка «Почему кот моется после еды» Цель : учить детей внимательно слушать сказку ,помочь понять содержание сказки ;развивать память.	1.Казахский язык. По плану педагога. 2.Физкультура. Тема «Разноцветные кубики» Цель: учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола толчком обеих ног ;развивать умение менять направление движения, чередовать ходьбу и бег ;воспитывать интерес к занятиям, заботиться о здоровье.		
Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак.	10.10–10.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/Подготовка к прогулке.	10.20-10.30	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	10.30-11.30	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3		
Серуеннен оралу/Возвращение с прогулки.	11.30-12.00	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику. Культурно-гигиенические навыки.				
Түскі ас/	12.00-	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета;				

Обед.	12.30	оценка аккуратности детей.			
Түскі ұйқы/ Сон.	12.30 – 15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	15.00- 15.20	Гимнастик пробуждения после сна. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение: «Я здоровье берегу сам себе я помогу»			
Бесін ас/ Полдник.	15.20- 15.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды			
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ Индивидуальная работа в соответст- вии с индивидуаль- ными картами развития ребенка.	15.40- 16.30	Сюжетно-ролевая игра: «Кот». Цель: рассказать детям о коте.	Сюжетно-ролевая игра: «Кот». Цель: продолжать учить детей узнавать на картинках кота.	Вариативный компонент Учим детей говорить правильно Дидактическая игра «Отгадай, кто это?» Д/И: «Кот и его друзья»; Цель: учить детей быть внимательными к домашним животным.	
		Индивидуальная работа с Искандером. Цель: учить раскрашивать.	Индивидуальная работа с Габриэль. Цель: учить правильно произносить слова.	Индивидуальная работа с Арифом. Цель: развивать разговорную речь.	
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	16.30- 17.00	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).			
Серуен/ Прогулка.	17.00- 17.20	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.			
Кешкі ас/ Ужин.	17.20- 17.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	17.40- 18.30	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.			

«Ақ шағала»
орта тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на IV неделю с 20 по 24 ноября 2021 г. В средней группе «Ақ шағала»

Сквозная тема: «Независимый Казахстан»

Күн тәртібі Режим дня	Сағат Время	Дүйсенбі Понедельник 20.12	Сейсенбі Вторник 21.12	Сәрсенбі Среда 22.12	Бейсенбі Четверг 23.12	Жұма Пятница 24.12
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Беседы с родителями. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры(настольные, пальчиковые и др.) Таңертенгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (10мин).	Общение воспитателя с детьми: «Независимый Казахстан» Создание доброжелательной атмосферы.					
	8.00-8.30	Д/и: «Мой Казахстан». Цель: развивать мышление, умение обобщать по признакам.	Д/И: «Города нашей Республики». Цель: развивать фонетическое восприятие.	Д/И: «Красная Книга РК». Цель: развивать мышление, запоминать животных, занесенных в Красную Книгу.	Д/И: «Назови 2-3 города нашей Республики». Цель: развивать внимание память, мышление, мелкую моторику рук.	Д/И: «Природа Казахстана» Цель: активизировать синонимы.
	8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики с предметами (4 неделя)				
Таңғы ас. Завтрак.	8.45-9.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық. Игры, подготовка к (ОУД).	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		Словесная игра: «Мой Казахстан» Цель: отработка правильного произношения звуков Ш-Ж.	Пальчиковая игра: «Юрта». Цель: автоматизация звуков в словах. Развитие мелкой моторики.	Беседа: «Дружба народов». Цель: воспитывать добрые и дружеские взаимные отношения.	Рассматривание иллюстраций: «Мой Казахстан». Цель: учить рассказывать по картинкам.	Игра на логику: «Природа Казахстана». Цель: активизировать прилагательные.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	9.10 – 10.10	1.Развитие речи. Тема:Составление рассказа по иллюстрации «Новый год в Нур-Султане» Цель: формировать у детей отчетливое представление о Новом годе 2.Музыка. По плану педагога. 3.Физкультура. Тема «Подарки от бабушки» Цель: учить перелезать через гимнастическую скамейку, ходить и бегать свободно; развивать ловкость; воспитывать толерантность.	1.Основы математики. Тема: «Высоко-низко. Треугольник» Цель: закрепить знания о геометрических фигурах, о цветах; упражнять в умении определять пространственные направления от себя и обозначать словами :высоко-низко.	1.Казахский язык. По плану педагога. 2..Лепка. Тема: «Баранки и бублики» Цель: приобщать детей к народному творчеству. Научить раскатывать столбики и замыкать в кольцо .Развивать мелкую моторику. Формировать интерес к лепке бубликов ,баранок .Воспитывать самостоятельность ,инициативность. Прививать доброжелательность к окружающим, оказывать помощь другим. 3.Физкультура. Тема «Греемся около озера» Цель: учить перешагивать с кирпичика на кирпичик; развивать мелкую моторику рук, силу ,ловкость; воспитывать привычку к занятиям физкультурой.	1.Конструирование. Тема: «Елка» Цель: формирование навыков преобразования листов бумаги в объемные фигуры ,используя различные способы. Закрепление знаний о геометрических фигурах.	1.Естествознание. Тема: «Где живет золотая рыбка?» Цель: учить детей называть некоторые виды рыб, пополнить знания детей о внешнем виде рыб, о среде их обитания воспитывать любовь к природе. 2.Рисование. Тема: «Елочные игрушки» Цель: познакомить детей с елочными украшениями; учить рисовать игрушки; передавать в рисунке характерные признаки предметов; закрепить знания о геометрических фигурах. 3.Физкультура. Тема «Путешествие в лес» Цель: учить передавать образные движения животных; развивать внимание, выносливость, ловкость; воспитывать привычку к активному отдыху.
---	---------------------	--	--	--	--	---

Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак.	10.10–10.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/Подготовка к прогулке.	10.20-10.30	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	10.30-11.30	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №3
Серуеннен оралу/Возвращение с прогулки.	11.30-12.00	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Культурно-гигиенические навыки.				
Түскі ас/ Обед.	12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон.	12.30 – 15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	15.00-15.20	Гимнастик пробуждения после сна. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение: «Я здоровье берегу сам себе я помогу»				
Бесін ас/ Полдник.	15.20-15.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ Индивидуальная	15.40-16.30	Сюжетно-ролевая игра: «Город – Нур-Султан». Цель: учить составлять из частей целое.	Сюжетно-ролевая игра: «Назови какой». Цель: учить детей рассказывать о столице нашей Республики.	Д/И: «Карта РК»; Цель: учить детей показывать и запоминать на карте 2-3 города РК.	Сюжетно – ролевая игра: «Едем в гости в Нур-Султан». Цель: учить детей быть гостеприимными.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
		Индивидуальная работа с Искандером. Цель: учить раскрашивать.	Индивидуальная работа с Габриэль. Цель: учить правильно произносить слова.	Индивидуальная работа с Арифом. Цель: развивать разговорную речь.	Индивидуальная работа с Матвеем. Цель: развивать умение думать и говорить.	Индивидуальная работа с Салтанат. Цель: учить слушать сказку.

работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.						
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке.	16.30-17.00	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	17.00-17.20	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин.	17.20-17.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	17.40-18.30	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

«Ақ шағала»
орта тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на V неделю с 27 по 31 декабря 2021 г. В средней группе «Ақ шағала»

(ПОВТОРЕНИЕ)

Сквозная тема: «Путешествие в нашу историю»

Күн тәртібі Режим дня	Сағат Время	Дүйсенбі Понедельник 27.12	Сейсенбі Вторник 28.12	Сәрсенбі Среда 29.12	Бейсенбі Четверг 30.12	Жұма Пятница 31.12
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Беседы с родителями. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры(настольные, пальчиковые и др.) Таңертенгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (10мин).	Общение воспитателя с детьми: «Путешествие в нашу историю». Создание доброжелательной атмосферы.					
	8.00-8.30	Ди: «Назови 3 города РК». Цель: расширять знания детей о городах нашей Республики.	Ди: «Символы РК». Цель: развивать воображение, мелкую моторику. Воспитывать чувство дружбы, аккуратность, усидчивость.	Ди: «Орнаменты РК». Цель: учить детей узнавать и различать орнаменты и что они обозначают.	Ди: «Покажи город в котором ты живешь». Цель: учить детей узнавать на карте город в котором они живут.	Ди: «Картинки РК» Цель: закрепить знания о нашей Республике по картинкам.
	8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики без предметов (5 неделя)				
Таңғы ас. Завтрак.	8.45-9.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық. Игры, подготовка к (ОУД).	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		Беседа: «Города РК» Цель: учить детей запоминать 3 города нашей Республики.	Беседа: «Символы РК». Цель: учить детей запоминать символы нашей Республики – флаг, герб, гимн.	Беседа: «Национальные блюда РК». Цель: расширять знания детей о разнообразии блюд нашей Республики.	Рассматривание иллюстраций: «Мой город». Цель: учить рассказывать по картинкам, развивать умения	Игра на логику: «Город Алматы и его достопримечательности». Цель: учить находить по картинкам достопримечательности города Алматы.

					ориентироваться в незнакомой обстановке.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	9.10 – 10.10	1. Развитие речи. Развитие речи Тема: Рассматривание «Флаг Казахстана» Цель: закрепить понятие «флаг Казахстана» 2.Музыка По плану педагога. 3.Физкультура Тема: «Поездка на дачу к бабушке» Цель: учить ползать по наклонной доске на четвереньках ; бросание и ловля мяча от педагога срасстояния1м.	1.Основы математики. Тема: «Треугольник» Цель: познакомить детей с геометрической фигурой - треугольник. Учить видеть форму предметов, соотносить ее с названием геометрических фигур. 2.Худ.литература. Тема: «Стихотворение М.Алимбаева«Мои игрушки» Цель: обогащать представления детей о поэтах Казахстана ;развивать память, мышление, воображение ;учить детей эмоционально воспринимать стихи, побуждать выражать свои впечатления в самостоятельных высказываниях.	1.Казахский язык. По плану педагога. 2.Физкультура. Тема «Тема «Зоопарк» Цель: перешагивание через предметы, лежащие на полу; ползание по наклонной доске.	1.Музыка. По плану педагога. 2.ООМ. Тема: «Игрушки нашей группы» Цель: активизировать и расширять лексикон по теме «Игрушки»; повторять разученные стихотворения А.Барто «Игрушки»; учить находить к небольшому стихотворению соответствующие картинки; развитие мышления, памяти; воспитывать чувство сопереживания, бережное отношение к игрушкам, книгам, аккуратность.	1.Естествознание. Тема: «Зима пришла» Цель: создать условия для формирования знаний о зиме; уметь отмечать ее характерные признаки, упражнять детей в отгадывании загадок о зиме, развивать любопытность, речь ,мышление. 2.Рисование. Тема: «Зайка с длинными ушами» Цель: учить рисовать зайчика. Развивать аккуратность, мелкую моторику пальцев. Воспитывать детей чувство любви к животным. 3.Физкультура. Тема:«Игрушки» Цель: учить проползать в обруч, развивать умение группироваться ; закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак.	10.10–10.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/Подготовка к прогулке.	10.20-10.30	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	10.30-11.30	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу/Возвращение с прогулки.	11.30-12.00	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Культурно-гигиенические навыки.				
Түскі ас/ Обед.	12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон.	12.30 – 15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	15.00-15.20	Гимнастик пробуждения после сна. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение: «Я здоровье берегу сам себе я помогу»				
Бесін ас/ Полдник.	15.20-15.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.		Сюжетно-ролевая игра: «Алдар Косе». Цель: учить детей внимательно слушать сказку.	Сюжетно-ролевая игра: «Алдар Косе». Цель: продолжать учить знакомить детей с Алдаром	Вариативный компонент Учим детей говорить правильно	Сюжетно – ролевая игра: «Алдар Косе». Цель: попробовать рассказать какой это сказочный персонаж.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	15.40-16.30		Косе.	Составление описательных рассказов «О птицах». Сюжетно-ролевая игра: «Алдар Косе и его друзья». Цель: продолжать читать сказки про Алдара Косе.		
		Индивидуальная работа с Искандером. Цель: учить рисовать горошинки.	Индивидуальная работа с Исламом. Цель: учить рисовать палочки.	Индивидуальная беседа с Арифом. Цель: учить запоминать стихотворения.	Индивидуальная работа с Ариной. Цель: закреплять счет до 3-х и в обратном порядке.	Индивидуальная работа с Анелей. Цель: учить слушать сказку.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	16.30-17.00	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	17.00-17.20	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин.	17.20-17.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	17.40-18.30	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

«Ақ шағала»
орта тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на I неделю с 3 по 7 января 2022 г. В средней группе «Ақ шағала»

Сквозная тема: «Для чего нужен снег?»

Күн тәртібі Режим дня	Сағат Время	Дүйсенбі Понедельник 03.01	Сейсенбі Вторник 04.01	Сәрсенбі Среда 05.01	Бейсенбі Четверг 06.01	Жұма Пятница 07.01
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Беседы с родителями. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры(настольные, пальчиковые и др.) Таңертенгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (10мин).	Общение воспитателя с детьми: «Для чего нужен снег?». Создание доброжелательной атмосферы.					
	8.00-8.30	Праздничный день!	Праздничный день!	Д/И: «Падает снег». Цель: учить детей узнавать и различать какой бывает снег.	Д/И: «Снеговик». Цель: учить детей собирать снеговика по картинке.	Праздничный день!
	8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики без предметов (1 неделя)				
Таңғы ас. Завтрак.	8.45-9.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		Праздничный день!	Праздничный день!	Беседа: «Снег, снежок». Цель: расширять	Рассматривание иллюстраций: «Мой любимый снеговик».	Праздничный день!

Игры, подготовка к (ОУД).				знания детей о снеге.	Цель: учить рассказывать по картинкам, развивать умения ориентироваться в незнакомой обстановке.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	9.10 – 10.10	Праздничный день!	Праздничный день!	1.Казахский язык. По плану педагога. 2.Физкультура. Тема «Смелый мышонок» Цель: учить перебрасывать мяч через шнур, перепрыгивать через предмет ; развивать умение выполнять движения последовательно; воспитывать аккуратность.	1.Музыка. По плану педагога. 2.ООМ. Тема: «Оденем гномика» Цель: закрепить знания детей о зиме. Ввести в лексикон слова - надеть, застегнуть, завязать. Развивать мелкую моторику пальцев. Воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Праздничный день!
Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак.	10.10– 10.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын- дык/Подготовка к прогулке.	10.20- 10.30	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	10.30- 11.30	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
				Картотека №3	Картотека №4	
Серуеннен оралу/Возвращение с прогулки.	11.30- 12.00	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Культурно-гигиенические навыки.				
Түскі ас/ Обед.	12.00- 12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон.	12.30 – 15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан	15.00-	Гимнастик пробуждения после сна.				

ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	15.20	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение: «Я здоровье берегу сам себе я помогу»				
Бесін ас/ Полдник.	15.20-15.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	15.40-16.30	Праздничный день!	Праздничный день!	Вариативный компонент Учим детей говорить правильно Заучивание стихотворения Е. Михайлова «Где ежата?»	Сюжетно – ролевая игра: «Снегурочка». Цель: попробовать рассказать какой это сказочный персонаж.	Праздничный день!
		Праздничный день!	Праздничный день!	Индивидуальная беседа с Арифом. Цель: учить запоминать сказку.	Индивидуальная работа с Ариной. Цель: закреплять счет до 3-х и в обратном порядке.	Праздничный день!
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	16.30-17.00	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	17.00-17.20	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин.	17.20-17.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	17.40-18.30	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

«Солнышко»
орта тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на II неделю с 10 по 14 января 2022 г. В средней группе «Ақ шағала»

Сквозная тема: «Мир животных»

Күн тәртібі Режим дня	Сағат Время	Дүйсенбі Понедельник 10.01	Сейсенбі Вторник 11.01	Сәрсенбі Среда 12.01	Бейсенбі Четверг 13.01	Жұма Пятница 14.01
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Беседы с родителями. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры(настольные, пальчиковые и др.) Танертенгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (10мин).	Общение воспитателя с детьми: «Мир животных» Создание доброжелательной атмосферы.					
	8.00-8.30	Д/и: «Кто где живет?». Цель: расширять знания детей о том, где живут звери.	Д/И: «Назови диких животных». Цель: расширять знания детей о диких животных.	Д/И: «Чем питаются дикие животные». Цель: учить составлять небольшой рассказ о диких животных.	Д/И: «Поможем животным». Цель: учить детей чем можно помочь животным в зимнее время.	Д/И: «У кого кто?» Цель: закрепить знание детей о том, как правильно ласково называть животных.
	8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики с предметами (2 неделя)				
Таңғы ас. Завтрак.	8.45-9.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық. Игры, подготовка к (ОУД).	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		Словесная игра: «Зимнее слово» Цель: учить детей выделять слова по признакам.	Пальчиковая игра: «Звери зимой». Цель: учить детей правильно делать пальчиковую гимнастику, развивать диалогическую и	Беседа: «Дикие животные зимой». Цель: продолжать знакомить детей с дикими животными.	Рассматривание иллюстраций: «Зимний лес». Цель: учить рассказывать по картинкам, развивать умения	Игра на логику: «Отгадай загадку». Цель: учить детей отгадывать загадки.

			монологическую речь.		ориентироваться в незнакомой обстановке.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	9.10 – 10.10	1.Развитие речи. Тема: Рассказывание по картине «В гостях зимой у зайчика и лисы» Цель: формировать умение рассматривать картину, замечать в ней главное и постепенно переводить их от простого перечисления предметов к связным высказываниям (ответами на вопросы педагога). 2.Музыка. По плану педагога. 3.Физкультура. Тема «Зоопарк» Цель: перешагивание через предметы, лежащие на полу; ползание по наклонной доске	1.Основы математики. Тема: «Треугольник. Квадрат. Круг» Цель : закрепить умение детей называть и различать знакомые геометрические фигуры. Развивать логическое мышление. Воспитывать послушание.	1.Казахский язык. По плану педагога. 2.Лепка. Тема : «Елочные украшения» Цель: учить раскатывать пластилин в тонкий жгут ,сворачивать его в круг, располагать на картоне. Развивать навык раскатывания круговыми движениями между ладоней. Воспитывать интерес к лепке. 3.Физкультура. Тема «Обитатели зоопарка» Цель: учить ритмично и легко бегать с одной стороны площадки на другую, упражнять в ползании по наклонной доске ;развивать ориентировку в пространстве, внимание ; воспитывать бережное отношение к животным.	1.Конструирование. Тема: «Диван и кровать» Цель: закреплять умение строить мебель из строительного материала, формировать у детей представление о знакомых предметах. Развивать умение правильно называть детали стройматериала .Воспитывать у детей умение играть со своими постройками.	1.Естествознание. Тема: «Поможем птицам зимой» Цель: познакомить детей с зимующими птицами. Развивать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы воспитателя .Воспитывать бережное отношение к птицам. 2.Рисование. Тема: «Угощение для зайчика» Цель: научить рисовать круглые и овальные предметы, развивать интерес детей рисовать красками, воспитывать любовь к животным. 3.Физкультура. Тема «Станем сильными как медвежонок» Цель: учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке, закреплять умение ползать на четвереньках последовательно под тремя дугами ;

						развивать мелкую моторику ,силу.
Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминовый завтрак.	10.10–10.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/Подготовка к прогулке.	10.20-10.30	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	10.30-11.30	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №3
Серуеннен оралу/Возвращение с прогулки.	11.30-12.00	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Культурно-гигиенические навыки.				
Түскі ас/ Обед.	12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон.	12.30 – 15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	15.00-15.20	Гимнастик пробуждения после сна. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение: «Я здоровье берегу сам себе я помогу»				
Бесін ас/ Полдник.	15.20-15.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	15.40-16.30	Сюжетно-ролевая игра: «Лисичка». Цель: учить детей рассказывать о лисичке.	Сюжетно-ролевая игра: «Медвежонок». Цель: учить детей рассказывать о медвежонке.	Д/И: «Кто где живет?»; Цель: учить детей знать о том, кто где живет.	Сюжетно – ролевая игра: «Какой, какая, какое». Цель: учить детей подбирать слова определения	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
		Индивидуальная работа с Габриэль. Цель: учить рисовать ниточки	Индивидуальная работа с Мануэлем. Цель: учить рисовать шарики.	Индивидуальная работа с Нурисламом. Цель: закрепление счета до 3-х и в обратном порядке.	Индивидуальная работа с Ульяной. Цель: закреплять счет до 3-х и в обратном порядке.	Индивидуальная работа с Жориком. Цель: учить слушать сказку.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	16.30-17.00	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	17.00-17.20	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин.	17.20-17.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	17.40-18.30	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

«Ақ шағала»
орта тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на III неделю с 17 по 21 января 2022 г. В средней группе «Ақ шағала»

Сквозная тема: «Птицы – наши друзья»

Күн тәртібі Режим дня	Сағат Время	Дүйсенбі Понедельник 17.01	Сейсенбі Вторник 18.01	Сәрсенбі Среда 19.01	Бейсенбі Четверг 20.01	Жұма Пятница 21.01
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Беседы с родителями. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры(настольные, пальчиковые и др.) Таңертенгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (10мин).	Общение воспитателя с детьми: «Птицы – наши друзья». Создание доброжелательной атмосферы.					
	8.00-8.30	Ди: «Найди пару». Цель: расширять знания детей о птицах. Какие они бывают.	Ди: «Найди различия». Цель: развивать воображение, мелкую моторику. Воспитывать чувство дружбы, аккуратность, усидчивость.	Ди: «Дикие домашние птицы». Цель: развивать творческое воображение и образное мышление. Закрепить навыки и аккуратность, воспитывать самостоятельность.	Ди: «Назови зимующих птиц». Цель: учить узнавать зимующих птиц по картинкам. Развивать внимание память, мышление, мелкую моторику рук.	Ди: «Перелетные птицы» Цель: учить узнавать по картинкам какие птицы перелетные. Развивать диалогическую и монологическую речь.
	8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики без предметов (3 неделя)				
Таңғы ас. Завтрак.	8.45-9.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық. Игры, подготовка к (ОУД).	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		Беседа: «Дружные ребята» Цель: учить детей помогать птицам.	Беседа: «Птицы – наши друзья». Цель: учить детей быть внимательными птицам, развивать диалогическую и монологическую	Беседа: «Помоги птицам зимой». Цель: продолжать знакомить детей с тем, чем можно помочь им зимой.	Рассматривание иллюстраций: «Птицы». Цель: учить рассказывать по картинкам, развивать умения ориентироваться в незнакомой обстановке.	Игра на логику: «Собери картинку». Цель: учить составлять из частей целое.

			речь.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	9.10 – 10.10	1. Развитие речи. Тема: Беседа «Птички, птички-невелички» Цель: формировать у детей отчетливое дифференцированное представление о птицах. 2.Музыка По плану педагога. 3.Физкультура Тема «Встреча с лесными друзьями» Цель: учить перепрыгивать через предмет, закрепить умение передавать образные движения животных; упражнять в катании мяча друг другу; развивать координацию и выразительность движений; воспитывать положительный отклик на занятия физкультурой.	1.Основы математики. Тема: «Высокий - низкий. Справа - слева» Цель: совершенствовать умение узнавать и называть геометрические фигуры ;упражнять в сравнении предметов по размеру ,высоте, длине. Развивать логическое мышление, внимание. Воспитывать самостоятельность. 2.Худ.литература. Тема: « Стихотворение В.Москвина «Маленький ежик» Цель: закрепить у детей представление о еже, его строении тела, повадках .Развивать умение эмоционально и выразительно исполнять небольшое по объему стихотворение.	1.Казахский язык. По плану педагога. 2.Физкультура. Тема «Вот пришли мы в зимний лес» Цель: учить ходить по гимнастической скамейке, развивать умение сохранять равновесие ;развивать ловкость, выносливость ; воспитывать привычку к активному отдыху.	1.Музыка. По плану педагога. 2.ООМ. Тема: «Наблюдение за птичкой в уголке природы» Цель: познакомить с птицей в уголке природы, с ее строением, особенностями внешнего вида .Развивать зрительное внимание, любознательность .Воспитывать доброе отношение к птицам.	1.Естествознание. Тема: « В январе, в январе много снега во дворе...» Цель: уточнять знания детей о зимних явлениях природы .Развивать логическое мышление, воображение, внимание .Воспитывать любовь к природе. 2.Рисование. Тема: «Птицы» Цель: закрепить знания о строении птиц ,познакомить с коричневым цветом, познакомить с разными приемами изображения птиц. Развивать воображение. Воспитывать аккуратность в работе. 3.Физкультура. Тема «Обитатели зоопарка» Цель: учить ритмично и легко бегать с одной стороны площадки на другую,развивать ориентировку в пространстве.

Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак.	10.10–10.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/Подготовка к прогулке.	10.20-10.30	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	10.30-11.30	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу/Возвращение с прогулки.	11.30-12.00	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Культурно-гигиенические навыки.				
Түскі ас/ Обед.	12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон.	12.30 – 15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	15.00-15.20	Гимнастик пробуждения после сна. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение: «Я здоровье берегу сам себе я помогу»				
Бесін ас/ Полдник.	15.20-15.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.		Сюжетно-ролевая игра: «Вороны». Цель: рассказать детям о воронах.	Сюжетно-ролевая игра: «Птицы». Цель: продолжать учить детей узнавать на картинках птиц.	Вариативный компонент Учим детей говорить правильно	Сюжетно – ролевая игра: «Попугай». Цель: попробовать изобразить попугая.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	15.40-16.30			Беседа о Зиме Д/И: «Кто такие птицы?»; Цель: учить детей помогать птицам.		
		Индивидуальная работа с Искандером. Цель: учить раскрашивать.	Индивидуальная работа с Габриэль. Цель: учить правильно произносить слова.	Индивидуальная работа с Арифом. Цель: развивать разговорную речь.	Индивидуальная работа с Матвеем. Цель: развивать умение думать и говорить.	Индивидуальная работа с Салтанат. Цель: учить слушать сказку.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	16.30-17.00	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	17.00-17.20	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин.	17.20-17.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	17.40-18.30	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

«Ақ шағала»
орта тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на IV неделю с 24 по 28 января 2022 г. В средней группе «Ақ шағала»

Сквозная тема: «Вошебница - зима»

Күн тәртібі Режим дня	Сағат Время	Дүйсенбі Понедельник 24.01	Сейсенбі Вторник 25.01	Сәрсенбі Среда 26.01	Бейсенбі Четверг 27.01	Жұма Пятница 28.01
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Беседы с родителями. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры(настольные, пальчиковые и др.) Танертенгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (10мин).	Общение воспитателя с детьми: «Волшебница - зима» Создание доброжелательной атмосферы.					
	8.00-8.30	Д\и: «Вспомни и назови приметы зимы». Цель: развивать мышление, умение обобщать по признакам.	Д/И: «Назови признаки зимы». Цель: развивать фонетическое восприятие.	Д/И: «Угадай что звучит». Цель: развивать мышление и слуховое восприятие.	Д/И: «Назови какая, какое?». Цель: развивать внимание память, мышление, мелкую моторику рук.	Д/И: «Зима» Цель: активизировать синонимы.
	8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики с предметами (4 неделя)				
Таңғы ас. Завтрак.	8.45-9.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық. Игры, подготовка к (ОУД).	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		Словесная игра: «Хорошо - плохо» Цель: учить рассуждать, видеть причинно – следственные связи в природе.	Пальчиковая игра: «Зимушка - зима». Цель: учить детей правильно повторять пальчиковые действия. Развитие мелкой моторики.	Беседа: «Доскажи словечко». Цель: учить продолжать рифму.	Рассматривание иллюстраций: «Зима». Цель: учить рассказывать по картинкам.	Игра на логику: «Нарисуй то, о чем говорили». Цель: развивать тактильные ощущения.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	9.10 – 10.10	1.Развитие речи. Тема: Заучивание стихотворения «Зима» И. Виноградовой Цель: научить детей рассказывать стихотворение наизусть 2.Музыка. По плану педагога. 3.Физкультура. Тема «Подарки от бабушки» Цель: учить перелезать через гимнастическую скамейку, ходить и бегать свободно; развивать ловкость; воспитывать толерантность.	1.Основы математики. Тема: «Длинный-короткий. Приемы наложения и приложения» Цель : познакомить детей с понятиями «длинный»,»короткий» ;научить и выработать умение сравнивать предметы по длине ,используя методы наложения и приложения. Развивать внимание, глазомер, память .Воспитывать чувство взаимопомощи, дружелюбие.	1.Казахский язык. По плану педагога. 2..Лепка. Тема : «Елочные украшения» Цель: учить раскатывать пластилин в тонкий жгут ,сворачивать его в круг, располагать на картоне. Развивать навык раскатывания круговыми движениями между ладоней. Воспитывать интерес к лепке. 3.Физкультура. Тема «Греемся около озера» Цель: учить перешагивать с кирпичика на кирпичик; развивать мелкую моторику рук, силу ,ловкость; воспитывать привычку к занятиям физкультурой.	1.Конструирование. Тема: «Фигурки» Цель: закрепить названия геометрических фигур ,умение определять величину предметов .Развивать память, мышление, внимание. Воспитывать интерес к занятию, аккуратность в работе.	1.Естествознание. Тема: «Посадка лука» Цель: расширить представление детей о луке, его свойствах, полезных качествах .Развивать мышление ,внимание, речь детей, .Воспитывать аккуратность в работе. 2.Рисование. Тема: «Снежки» Цель: закрепить умения детей нарисовать предметы круглой формы приемом печатания – пальчиком. Развивать активность и творчество. Воспитывать самостоятельность. 3.Физкультура. Тема «Путешествие в лес» Цель: учить передавать образные движения животных; развивать внимание, выносливость, ловкость; воспитывать привычку к активному
---	---------------------	---	--	---	---	---

Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак.	10.10–10.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/Подготовка к прогулке.	10.20-10.30	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	10.30-11.30	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №3
Серуеннен оралу/Возвращение с прогулки.	11.30-12.00	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Культурно-гигиенические навыки.				
Түскі ас/ Обед.	12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон.	12.30 – 15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	15.00-15.20	Гимнастик пробуждения после сна. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение: «Я здоровье берегу сам себе я помогу»				
Бесін ас/ Полдник.	15.20-15.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ Индивидуальная	15.40-16.30	Сюжетно-ролевая игра: «Зимушка - зима». Цель: учить составлять из частей целое.	Сюжетно-ролевая игра: «Снегурочка». Цель: учить детей рассказывать о снегурочке.	Д/И: «Снеговик»; Цель: учить детей показывать и собирать снеговика из частей.	Сюжетно – ролевая игра: «Наряди елочку». Цель: учить детей наряжать елку.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
		Индивидуальная работа с Искандером. Цель: учить раскрашивать.	Индивидуальная работа с Габриэль. Цель: учить правильно произносить слова.	Индивидуальная работа с Арифом. Цель: развивать разговорную речь.	Индивидуальная работа с Матвеем. Цель: развивать умение думать и говорить.	Индивидуальная работа с Салтанат. Цель: учить слушать сказку.

работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.						
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке.	16.30-17.00	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	17.00-17.20	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин.	17.20-17.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	17.40-18.30	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

«Ақ шағала»
орта тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на I неделю с 31 января по 4 февраля 2022 г. В средней группе «Ақ шағала»

Сквозная тема: «Прекрасное рядом (явление живой и неживой природы)»

Күн тәртібі Режим дня	Сағат Время	Дүйсенбі Понедельник 31.01	Сейсенбі Вторник 1.02	Сәрсенбі Среда 2.02	Бейсенбі Четверг 3.02	Жұма Пятница 4.02
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Беседы с родителями. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры(настольные, пальчиковые и др.) Таңертенгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (10мин).	Общение воспитателя с детьми: «Прекрасное рядом». Создание доброжелательной атмосферы.					
	8.00-8.30	Ди: «Найди ошибку». Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова.	Д/И: «Доскажи слово». Цель: развивать воображение, мелкую моторику. Воспитывать чувство дружбы, аккуратность, усидчивость.	Д/И: «Так бывает или нет». Цель: развивать творческое воображение и образное мышление. Закрепить навыки и аккуратность, воспитывать самостоятельность.	Д/И: «Какое время года?». Цель: учить узнавать предмет с помощью одного из анализаторов. Развивать внимание память, мышление, мелкую моторику рук.	Д/И: «Где что можно делать?». Цель: активизировать речь глаголов. Развивать диалогическую и монологическую речь.
	8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики без предметов (1 неделя)				
Таңғы ас. Завтрак.	8.45-9.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық. Игры, подготовка к (ОУД).	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		Беседа: «Снег» Цель: рассказывать детям, что такое снег.	Беседа: «Лед». Цель: рассказывать, что такое лед. Развивать диалогическую и монологическую	Беседа: «Солнце». Цель: продолжать знакомить детей с солнцем.	Рассматривание иллюстраций: «Живая и неживая природа». Цель: учить рассказывать по картинкам, развивать умения ориентироваться в	Игра на логику: «Природа». Цель: найти отличия в разнообразном мире природы.

			речь.		незнакомой обстановке.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	9.10 – 10.10	1. Развитие речи. Тема: Беседа: «Зимние явления в неживой природе» Цель: формировать у детей умение слушать и понимать обращенную к ним речь. 2.Музыка По плану педагога. 3.Физкультура Тема «Белочка в гостях у ребят» Цель: учить ползать с опорой на ладони и колени, упражнять в бросании мяча двумя руками от груди. Развивать ловкость, координацию движений. Воспитывать организованность, желание играть совместно.	1.Основы математики. Тема: «Сравнение предметов по длине» Цель: формирование понятий «длинный – короткий», продолжать учить называть основные цвета –красный, синий, желтый ,зеленый ; развивать внимание, память, мышление ; воспитывать умение слушать и слышать воспитателя. 2.Худ.литература. Тема: Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» Цель: учить отвечать на вопросы по содержанию сказки. Развивать память, мышление ,речь. Воспитывать умение слушать сказку.	1.Казахский язык. По плану педагога. 2.Физкультура. Тема «Играем на поляне» Цель: учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой. Развивать умение подпрыгивать как можно выше Развивать ловкость, внимание. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.	1.Музыка. По плану педагога. 2.ООМ. Тема: «Накроем стол для гостей» Цель: обогащать активный словарь как средство общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и со сверстниками. Развивать крупную и мелкую моторику рук. Воспитывать любовь и уважение к сверстникам и взрослым.	1.Естествознание. Тема: «Снегирь» Цель: дать описание снегиря ;развивать речь ,мышление, воображение. Воспитывать любовь к природе. 2.Рисование. Тема: «Снеговик» Цель: научить рисовать предметы круглых форм, закрепить представление о снеговике. Развивать зрительное внимание и восприятие, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность. 3.Физкультура. Тема «Тема «Вот пришли мы в зимний лес» Цель: учить ходить по гимнастической скамейке, развивать умение сохранять равновесие ;развивать ловкость, выносливость ; воспитывать привычку к активному отдыху.

Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак.	10.10–10.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/Подготовка к прогулке.	10.20-10.30	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	10.30-11.30	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу/Возвращение с прогулки.	11.30-12.00	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику. Культурно-гигиенические навыки.				
Түскі ас/ Обед.	12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон.	12.30 – 15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	15.00-15.20	Гимнастик пробуждения после сна. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение: «Я здоровье берегу сам себе я помогу»				
Бесін ас/ Полдник.	15.20-15.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.		Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк». Цель: расширять знания детей о диких животных.	Сюжетно-ролевая игра: «Парк». Цель: продолжать знакомить детей с природой.	Вариативный компонент Учим детей говорить правильно	Сюжетно – ролевая игра: «Садовник». Цель: рассказать детям кто такой садовник.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	15.40-16.30			Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики» Д/И: «Так бывает или нет»; Цель: учить замечать последовательность.		
		Индивидуальная работа с Гришей. Цель: учить рисовать горошинки.	Индивидуальная работа с Нурайлым. Цель: учить рисовать палочки.	Индивидуальная работа с Никитой. Цель: закрепление счета до 3-х и в обратном порядке.	Индивидуальная работа с Миланой. Цель: закреплять счет до 3-х и в обратном порядке.	Индивидуальная работа с Ариной. Цель: учить слушать сказку.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	16.30-17.00	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	17.00-17.20	Мотивация интереса к прогулке.Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин.	17.20-17.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	17.40-18.30	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

«Ақ шағала»
орта тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на II неделю с 7 по 11 февраля 2022 г. В средней группе «Ақ шағала»

Сквозная тема: «Транспорт»

Күн тәртібі Режим дня	Сағат Время	Дүйсенбі Понедельник 7.02	Сейсенбі Вторник 8.02	Сәрсенбі Среда 9.02	Бейсенбі Четверг 10.02	Жұма Пятница 11.02
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Беседы с родителями. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры(настольные, пальчиковые и др.) Таңертенгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (10мин).	Общение воспитателя с детьми: «Транспорт» Создание доброжелательной атмосферы.					
	8.00-8.30	Д/и: «Закончи предложение». Цель: учить дополнять предложения.	Д/И: «Узнай вид транспорта». Цель: учить детей разнообразиям вида транспорта.	Д/И: «Машина». Цель: учить составлять небольшой рассказ о машине.	Д/И: «Кто (что) летает?». Цель: закреплять знания детей о насекомых и тд.	Д/И: «Самолет» Цель: закрепить знание детей о самолете.
	8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики с предметами (2 неделя)				
Таңғы ас. Завтрак.	8.45-9.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық. Игры, подготовка к (ОУД).	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		Словесная игра: «Наземный вид транспорта» Цель: учить детей называть наземный вид транспорта.	Пальчиковая игра: «Морской вид транспорта». Цель: учить детей правильно делать пальчиковую	Беседа: «Подземный вид транспорта». Цель: продолжать знакомить детей с видами транспорта.	Рассматривание иллюстраций: «Воздушный вид транспорта». Цель: учить рассказывать по	Игра на логику: «Виды транспорта». Цель: учить детей отгадывать загадки.

			гимнастику, развивать диалогическую и монологическую речь.		картинкам, развивать умения ориентироваться в незнакомой обстановке.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	9.10 – 10.10	1.Развитие речи. Тема: Рассказывание «Транспорт» Цель: формировать первичные представления детей о транспорте. 2.Музыка. По плану педагога. 3.Физкультура. Тема «Мы путешествуем» Цель: учить ходить по шнуру, положенному зигзагообразно; развивать умение сохранять динамическое равновесие; развивать ловкость ,умение сохранять равновесие; воспитывать привычку к активному отдыху.	1.Основы математики. Тема: «Сравнение предметов по ширине. Однородные предметы» Цель : учить сравнивать предметы по ширине приемом наложения. Развивать сенсорные представления , мышление, внимание ,речевую деятельность. Воспитывать положительную установку на участие в занятии, навыки взаимодействия.	1.Казахский язык. По плану педагога. 2.Лепка. Тема : «Морковки для зайчиков » Цель: учить раскатывать из пластилина колбаски. Развивать мелкую моторику. Воспитывать аккуратность в работе. 3.Физкультура. Тема «Путешествие в лес» Цель: учить передавать образные движения животных; развивать внимание, выносливость, ловкость; воспитывать привычку к активному отдыху.	1.Конструирование. Тема: «Автобус» Цель: закреплять представление об автобусе и его частях. Побуждать строить автобус, плотно приставляя кирпичики друг к другу и накладывая их друг на друга .Развивать мышление, внимание. Воспитывать интерес к занятию.	1.Естествознание. Тема: «Уход за комнатными растениями» Цель: расширить представления о комнатных растениях, умение поливать растения из лейки .Воспитывать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними. 2.Рисование. Тема: «Моя машинка» Цель: учить детей дорисовывать колеса .Продолжать учить держать правильно кисточку. Развивать мышление, внимание. Воспитывать аккуратность в работе. 3.Физкультура. Тема «Мы маленькие наездники» Цель: учить лазать по наклонной лестнице приставным

						шагом; развивать ловкость, быстроту, глазомер ; воспитывать толерантность, доброжелательность.
Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак.	10.10–10.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/Подготовка к прогулке.	10.20-10.30	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	10.30-11.30	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №3
Серуеннен оралу/Возвращение с прогулки.	11.30-12.00	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Культурно-гигиенические навыки.				
Түскі ас/ Обед.	12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон.	12.30 – 15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	15.00-15.20	Гимнастик пробуждения после сна. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение: «Я здоровье берегу сам себе я помогу»				
Бесін ас/ Полдник.	15.20-15.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	15.40-16.30	Сюжетно-ролевая игра: «Пилот». Цель: рассказать детям о профессии пилота.	Сюжетно-ролевая игра: «Шофер». Цель: рассказать детям о профессии шофера.	Д/И: «Кто больше назовет действий?». Цель: подбирать глаголы обозначающие действия.	Сюжетно – ролевая игра: «Моряк». Цель: рассказать детям о профессии моряка.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
		Индивидуальная работа с Габриэль. Цель: учить рисовать ниточки	Индивидуальная работа с Мануэлем. Цель: учить рисовать шарики.	Индивидуальная работа с Нурисламом. Цель: закрепление счета до 3-х и в обратном порядке.	Индивидуальная работа с Ульяной. Цель: закреплять счет до 3-х и в обратном порядке.	Индивидуальная работа с Жориком. Цель: учить слушать сказку.
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке.	16.30-17.00	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	17.00-17.20	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин.	17.20-17.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	17.40-18.30	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

«Ақ шағала»
орта тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на III неделю с 14 по 18 февраля 2022 г. В средней группе «Ақ шағала»

Сквозная тема: «Мир электроники»

Күн тәртібі Режим дня	Сағат Время	Дүйсенбі Понедельник 14.02	Сейсенбі Вторник 15.02	Сәрсенбі Среда 16.02	Бейсенбі Четверг 17.02	Жұма Пятница 18.02
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Беседы с родителями. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры(настольные, пальчиковые и др.) Таңертенгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (10мин).	Общение воспитателя с детьми: «Мир электроники». Создание доброжелательной атмосферы.					
	8.00-8.30	Д/и: «Третий лишний». Цель: расширять знания детей об электронике.	Д/И: «Игра в загадки». Цель: развивать воображение, мелкую моторику. Воспитывать чувство дружбы, аккуратность, усидчивость.	Д/И: «Знаешь ли ты...». Цель: развивать творческое воображение и образное мышление. Закрепить навыки и аккуратность, воспитывать самостоятельность.	Д/И: «Когда это бывает?». Цель: закреплять знания детей о частях суток. Развивать внимание память, мышление, мелкую моторику рук.	Д/И: «А что потом?». Цель: учить узнавать действия по картинкам. Развивать диалогическую и монологическую речь.
	8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики без предметов (3 неделя)				
Таңғы ас. Завтрак.	8.45-9.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық.	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		Беседа: «Чайник» Цель: рассказать детям, что такое	Беседа: «Кофемолка». Цель: рассказать	Беседа: «Стиральная машина». Цель: продолжать	Рассматривание иллюстраций: «Электроприборы».	Игра на логику: «Собери картинку». Цель: учить

Игры, подготовка к (ОУД).		электрический чайник.	детям, что такое кофемолка.	знакомить детей со стиральной машиной.	Цель: учить рассказывать по картинкам, развивать умения ориентироваться в незнакомой обстановке.	составлять из частей целое.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	9.10 – 10.10	1. Развитие речи. Тема:Рассматривание «Электроприборы» Цель: знакомство с электрическими приборами. 2.Музыка По плану педагога. 3.Физкультура Тема « Игрушки на поляне» Цель: учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой, развивать умение подпрыгивать как можно выше ; упражнять в ходьбе и беге ; развивать ловкость, внимание ,умение выполнять движения по тексту потешки ; воспитывать бережное отношение к окружающему миру.	1.Основы математики. Тема: «Широкий-узкий. Вверху-внизу» Цель: упражнять детей определять пространственные направления от себя .Развивать внимание, память. Воспитывать отзывчивость ,внимание. 2.Худ.литература. Тема: «Рассказ Н.Павловой «Чьи башмачки?» Цель: учить внимательно слушать рассказ ,понимать содержание, давать оценку поведению героев. Развивать речь, внимание, логику. Воспитывать бережное отношение к своим вещам.	1.Казахский язык. По плану педагога. 2.Физкультура. Тема « Сундук с игрушками» Цель : учить катать мяч друг другу стоя с расстояния 1,5 м. ; развивать координацию движений, ловкость, глазомер ; воспитывать толерантность посредством знакомства с элементами казахского быта, игр.	1.Музыка. По плану педагога. 2.ООМ. Тема: «Весна» Цель: познакомить с временем года –весной .Помочь запомнить названия весенних месяцев .Развивать навыки исследовательской деятельности. Воспитывать любовь к природе.	1.Естествознание. Тема: «Невидимка воздух». Цель: знакомить с характеристиками воздуха. Развивать умения детей решать проблемные задачи. 2.Рисование. Тема: « Колючий ежик» Цель: учить детей наносить длинные и короткие штрихи в одном направлении. Развивать внимание. Воспитывать аккуратность в работе. 3.Физкультура. Тема « Мышки-шалунишки» Цель: продолжать учить ползать на четвереньках, развивать координацию движений рук и ног ,глазомер, внимание; воспитывать организованность.

Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак.	10.10–10.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/Подготовка к прогулке.	10.20-10.30	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	10.30-11.30	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу/Возвращение с прогулки.	11.30-12.00	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Культурно-гигиенические навыки.				
Түскі ас/ Обед.	12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон.	12.30 – 15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	15.00-15.20	Гимнастик пробуждения после сна. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение: «Я здоровье берегу сам себе я помогу»				
Бесін ас/ Полдник.	15.20-15.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ Индивидуальная	15.40-16.30	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин бытовой техники». Цель: рассказать детям о бытовой технике.	Сюжетно-ролевая игра: «Мир электроники». Цель: продолжать учить детей узнавать на картинках электроприборы.	Вариативный компонент Учим детей говорить правильно Чтение стихотворения М. Алимбаева «Верблюжонок» Д/И: «Узнай, что это»; Цель: учить детей узнавать по картинкам.	Сюжетно – ролевая игра: «Повар». Цель: рассказать детям на каких приборах готовит повар.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.

работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.						
		Индивидуальная работа с Искандером. Цель: учить раскрашивать.	Индивидуальная работа с Габриэль. Цель: учить правильно произносить слова.	Индивидуальная работа с Арифом. Цель: развивать разговорную речь.	Индивидуальная работа с Матвеем. Цель: развивать умение думать и говорить.	Индивидуальная работа с Салтанат. Цель: учить слушать сказку.
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке.	16.30-17.00	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	17.00-17.20	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин.	17.20-17.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	17.40-18.30	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

«Ақ шағала»
орта тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на IV неделю с 21 по 25 февраля 2022 г. В средней группе «Ақ шағала»

Сквозная тема: «Все профессии важны»

Күн тәртібі Режим дня	Сағат Время	Дүйсенбі Понедельник 21.02	Сейсенбі Вторник 22.02	Сәрсенбі Среда 23.02	Бейсенбі Четверг 24.02	Жұма Пятница 25.02
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Беседы с родителями. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры(настольные, пальчиковые и др.) Таңертенгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (10мин).	Общение воспитателя с детьми: «Все профессии важны» Создание доброжелательной атмосферы.					
	8.00-8.30	Д/и: «Воспитатель». Цель: развивать мышление, умение обобщать по признакам.	Д/И: «Врач». Цель: развивать фонетическое восприятие.	Д/И: «Повар». Цель: развивать мышление и слуховое восприятие.	Д/И: «Художник». Цель: развивать внимание память, мышление, мелкую моторику рук.	Д/И: «Полицейский» Цель: активизировать синонимы.
	8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики с предметами (4 неделя)				
Таңғы ас. Завтрак.	8.45-9.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық. Игры, подготовка к (ОУД).	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		Словесная игра: «Продолжи» Цель: учить рассуждать, видеть причинно – следственные связи.	Пальчиковая игра: «Доктор - Айболит». Цель: учить детей правильно повторять пальчиковые действия. Развитие мелкой моторики.	Беседа: «Мир профессий». Цель: учить детей познавать о разнообразии мира профессий.	Рассматривание иллюстраций: «Все профессии важны». Цель: учить рассказывать по картинкам.	Игра на логику: «Любимая профессия». Цель: развивать тактильные ощущения.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	9.10 – 10.10	1.Развитие речи. Тема: Дидактическая игра «Все профессии нужны, все профессии важны» Цель: расширять и обогащать представление детей о профессиях, специальных орудиях труда и трудовых действиях. 2.Музыка. По плану педагога. 3.Физкультура. Тема «Подарки от бабушки» Цель: учить перелезать через гимнастическую скамейку, ходить и бегать свободно; развивать ловкость; воспитывать толерантность.	1.Основы математики. Тема: «Сравнение предметов по толщине» Цель : закрепить умение выделять ,называть и сравнивать свойства предметов, умение сравнивать предметы по толщине. Развивать внимание, речь, мышление. Воспитывать интерес к занятию.	1.Казахский язык. По плану педагога. 2.Лепка. Тема : «Морковки для зайчиков » Цель: учить раскатывать из пластилина колбаски. Развивать мелкую моторику. Воспитывать аккуратность в работе. 3.Физкультура. Тема «Греемся около озера» Цель: учить перешагивать с кирпичика на кирпичик; развивать мелкую моторику рук, силу ,ловкость; воспитывать привычку к занятиям физкультурой.	1.Конструирование. Тема: «Снег идет» Цель: упражнять в умении преобразовывать листы бумаги ,развивать творческий замысел ,мелкую моторику ,прививать интерес к погодным явлениям .Воспитывать любовь к зимним явлениям.	1.Естествознание. Тема: «Чудесный мешочек» Цель: продолжать знакомить детей с зимними явлениями в природе .Учить наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе. Развивать внимание, речь. Воспитывать любовь к природе. 2.Рисование. Тема: «Ослик везет тележку» Цель: продолжать изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Развивать умение закрашивать краской. 3.Физкультура. Тема «Путешествие в лес» Цель: учить передавать образные движения животных; развивать внимание, выносливость, ловкость; воспитывать привычку к активному отдыху.
---	---------------------	--	---	---	---	--

Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак.	10.10–10.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/Подготовка к прогулке.	10.20-10.30	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	10.30-11.30	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №3
Серуеннен оралу/Возвращение с прогулки.	11.30-12.00	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Культурно-гигиенические навыки.				
Түскі ас/ Обед.	12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон.	12.30 – 15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	15.00-15.20	Гимнастик пробуждения после сна. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение: «Я здоровье берегу сам себе я помогу»				
Бесін ас/ Полдник.	15.20-15.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ Индивидуальная	15.40-16.30	Сюжетно-ролевая игра: «Военный». Цель: учить составлять из частей целое.	Сюжетно-ролевая игра: «Продавец». Цель: учить детей рассказывать о продавце.	Д/И: «Музыкант»; Цель: рассказать детям о музаканте.	Сюжетно – ролевая игра: «Учитель». Цель: рассказать детям, чем занимается учитель.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
		Индивидуальная работа с Искандером. Цель: учить раскрашивать.	Индивидуальная работа с Габриэль. Цель: учить правильно произносить слова.	Индивидуальная работа с Арифом. Цель: развивать разговорную речь.	Индивидуальная работа с Матвеем. Цель: развивать умение думать и говорить.	Индивидуальная работа с Салтанат. Цель: учить слушать сказку.

работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.						
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке.	16.30-17.00	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	17.00-17.20	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин.	17.20-17.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	17.40-18.30	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

«Ақ шағала»
орта тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на I неделю с 28 февраля по 4 марта 2022 г. В средней группе «Ақ шағала»

Сквозная тема: «Традиции и обычаи Казахстана»

Күн тәртібі Режим дня	Сағат Время	Дүйсенбі Понедельник 28.03	Сейсенбі Вторник 1.03	Сәрсенбі Среда 2.03	Бейсенбі Четверг 3.03	Жұма Пятница 4.03
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Беседы с родителями. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры(настольные, пальчиковые и др.) Таңертенгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (10мин).	Общение воспитателя с детьми: «Традиции и обычаи Казахстана». Создание доброжелательной атмосферы.					
	8.00-8.30	Д\и: «Найди ошибку». Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова.	Д/И: «Доскажи слово». Цель: развивать воображение, мелкую моторику. Воспитывать чувство дружбы, аккуратность, усидчивость.	Д/И: «Так бывает или нет». Цель: развивать творческое воображение и образное мышление. Закрепить навыки и аккуратность, воспитывать самостоятельность.	Д/И: «Какое время года?». Цель: учить узнавать предмет с помощью одного из анализаторов. Развивать внимание память, мышление, мелкую моторику рук.	Д/И: «Где что можно делать?» Цель: активизировать речь глаголов. Развивать диалогическую и монологическую речь.
	8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики без предметов (1 неделя)				
Таңғы ас. Завтрак.	8.45-9.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық. Игры, подготовка к (ОУД).	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		Беседа: «Традиции Казахстана» Цель: рассказывать детям о традициях РК.	Беседа: «Обычаи Казахстана». Цель: рассказывать детям о обычаях РК.	Беседа: «Национальная одежда». Цель: продолжать знакомить национальной одеждой Казахстана.	Рассматривание иллюстраций: «Национальные блюда РК». Цель: учить рассказывать по картинкам, развивать умения ориентироваться в незнакомой обстановке.	Игра на логику: «Национальные игры РК». Цель: учить детей национальным играм.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	9.10 – 10.10	1. Развитие речи. Тема: заучивание отрывка из стихотворения Ж. Жабаева «Колыбельная песня» Цель: приобщение детей к художественной литературе через знакомство со стихотворением Ж. Жабаева «Колыбельная песня». 2.Музыка По плану педагога. 3.Физкультура Тема «Сюрприз для малышей» Цель: учить бегать в колонне со сменой направления, не выходя из колонны; закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед. Развивать смелость, быстроту и ориентировку в пространстве.	1.Основы математики. Тема: «Вперед - позади. Толстый - тонкий» Цель: формирование понятия о пространственном расположении предметов, по толщине .Развивать умение раскрашивать предметы одежды, соединять линией одинаковые пары предметов. Воспитывать желание слушать педагога. 2.Худ.литература. Тема: «Стихотворение А. Дуйсенбиева «Новогодний снег» Цель: формирование у детей умение интонационно передавать настроение стихотворения. Развитие интонационной выразительности. Воспитание любви к природе.	1.Казахский язык. По плану педагога. 2.Физкультура. Тема «Разноцветные кубики» Цель: учить перепрыгивать через предмет, упражнять в ходьбе и беге со сменой направления. Развивать умение менять направление движения, .Развивать мелкую моторику, силу ,ловкость. Воспитывать привычку к з физкультуре.	1.Музыка. По плану педагога. 2.ООМ. Тема: «Это я, это я, это все мои друзья» Цель: учить детей называть свои имена и фамилии. Развивать речь. Воспитывать дружелюбие ,толерантность.	1.Естествознание. Тема: «Бумага и ткань» Цель: учить детей находить связь между свойствами и качествами бумаги и ткани ,делать умозаключения. Развивать мышление, внимание .Воспитывать интерес к занятию. 2.Рисование. Тема: «Узоры на ковре» Цель: Дать понятие о казахских орнаментах, научить украшать рисунки орнаментами(следы барашка, волны на воде)Развивать зрительное внимание и восприятие, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность 3.Физкультура. Тема«Волшебная дорба» Цель: учить бросать мяч вертикально вниз об пол. Развивать ловкость, координацию движений.
---	---------------------	--	---	---	---	--

Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак.	10.10–10.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/Подготовка к прогулке.	10.20-10.30	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	10.30-11.30	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу/Возвращение с прогулки.	11.30-12.00	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Культурно-гигиенические навыки.				
Түскі ас/ Обед.	12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон.	12.30 – 15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	15.00-15.20	Гимнастик пробуждения после сна. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение: «Я здоровье берегу сам себе я помогу»				
Бесін ас/ Полдник.	15.20-15.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	15.40-16.30	Сюжетно-ролевая игра: «Алдар косе». Цель: расширять знания детей о сказочном герое.	Сюжетно-ролевая игра: «Алдар Косе и Бай». Цель: продолжать знакомить детей с творчеством Алдара Косе.	Вариативный компонент Учим детей говорить правильно	Сюжетно – ролевая игра: «Алдар Косе и его друзья». Цель: продолжать знакомить детей с Алдаром Косе.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ Индивидуальная				Работа по составлению рассказов по сюжетным картинам моя комната Д/И: «Какой, какая, какое?»;		

работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.				Цель: учить подбирать определения.		
		Индивидуальная работа с Гришей. Цель: учить рисовать горошинки.	Индивидуальная работа с Нурайлым. Цель: учить рисовать палочки.	Индивидуальная работа с Никитой. Цель: закрепление счета до 3-х и в обратном порядке.	Индивидуальная работа с Миланой. Цель: закреплять счет до 3-х и в обратном порядке.	Индивидуальная работа с Ариной. Цель: учить слушать сказку.
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке.	16.30-17.00	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	17.00-17.20	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин.	17.20-17.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	17.40-18.30	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

«Ақ шағала»
орта тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на II неделю с 5 по 11 марта 2022 г. В средней группе «Ақ шағала»

Сквозная тема: «Вошебный мир сказок. Мир Театра»

Күн тәртібі Режим дня	Сағат Время	Сенбі Суббота 5.03	Сейсенбі Вторник 8.03	Сәрсенбі Среда 9.03	Бейсенбі Четверг 10.03	Жұма Пятница 11.03
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Бесе-ды с родителями. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры(настоль-ные, пальчиковые и др.) Таңертенгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (10мин).	Общение воспитателя с детьми: «Волшебный мир сказок» Создание доброжелательной атмосферы.					
	8.00-8.30	Д/и: «Закончи предложение». Цель: учить дополнять предложения.	Праздничный день!	Д/И: «Кто больше назовет действий». Цель: учить подбирать глаголы.	Д/И: «Кто (что) летает?». Цель: закреплять знания детей о насекомых и тд.	Д/И: «Какое что бывает?» Цель: учить квалифицировать предметы по форме, цвету и тд.
	8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики с предметами (2 неделя)				
Таңғы ас. Завтрак.	8.45-9.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық. Игры, подготовка к (ОУД).	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		Словесная игра: «Загадай, мы отгадаем» Цель: закреплять знания детей о загадках.	Праздничный день!	Беседа: «Волшебный мир сказок». Цель: продолжать знакомить детей с видами сказок.	Рассматривание иллюстраций: «Мир театра». Цель: учить рассказывать по картинкам, развивать умения ориентироваться в незнакомой	Игра на логику: «Волшебные сказки». Цель: учить внимательно слушать сказки.

					обстановке.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	9.10 – 10.10	1.Развитие речи. Тема:Чтение казахской народной сказки «Зайчонок» Цель: познакомить детей с казахской народной сказкой «Зайчонок» 2.Музыка. По плану педагога. 3.Физкультура. Тема «Мы путешествуем» Цель:учить ходить по шнуру, положенному зигзагообразно; развивать умение сохранять динамическое равновесие; развивать ловкость ,умение сохранять равновесие; воспитывать привычку к активному отдыху.	Праздничный день!	1.Казахский язык. По плану педагога. 2.Лепка. Тема : «Пирамидка» Цель: учить составлять предмет из частей разной величины .Развивать умение раскатывать комок пластилина прямыми движениями ладоней. Воспитывать аккуратность в работе. 3.Физкультура. Тема «Путешествие в лес» Цель: учить передавать образные движения животных; развивать внимание, выносливость, ловкость; воспитывать привычку к активному отдыху.	1.Конструирование. Тема: «Поезд» Цель: учить детей пользоваться стройматериалом :накладывать элементы строителя друг на друга, располагать их рядом, делая по подражанию взрослому Развивать логическое мышление, память, внимание .Воспитывать интерес к занятию.	1.Естествознание. Тема: «Весна пришла» Цель: обобщить и систем-ть представления детей о характерных признаках весны .Развивать внимание, умение отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к природе 2.Рисование. Тема: «Бусы для мамы» Цель: научить детей рисовать одинаковые кружочки по линии. Развивать эстетический вкус, воспитывать любовь к маме. 3.Физкультура. Тема «Встреча с лесными друзьями» Цель: учить перепрыгивать через предмет, передавать образные движения животных; развивать ловкость, быстроту, глазомер ; воспитывать толерантность,

						доброжелательность.
Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак.	10.10–10.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/Подготовка к прогулке.	10.20-10.30	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	10.30-11.30	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		Картотека №6		Картотека №8	Картотека №9	Картотека №3
Серуеннен оралу/Возвращение с прогулки.	11.30-12.00	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Культурно-гигиенические навыки.				
Түскі ас/ Обед.	12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон.	12.30 – 15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	15.00-15.20	Гимнастик пробуждения после сна. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение: «Я здоровье берегу сам себе я помогу»				
Бесін ас/ Полдник.	15.20-15.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	15.40-	Сюжетно-ролевая игра: «Колобок». Цель: инсценировать сюжет из сказки «Колобок».	Праздничный день!	Д/И: «Бывате, не бывает» Цель: развивать память, мышление.	Сюжетно – ролевая игра: «Теремок». Цель: рассказать детям о сказке «Теремок».	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	16.30	Индивидуальная работа с Габриэль. Цель: учить рисовать ниточки	Праздничный день!	Индивидуальная работа с Нурисламом. Цель: закрепление счета до 3-х и в обратном порядке.	Индивидуальная работа с Ульяной. Цель: закреплять счет до 3-х и в обратном порядке.	Индивидуальная работа с Жориком. Цель: учить слушать сказку.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	16.30-17.00	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	17.00-17.20	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин.	17.20-17.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	17.40-18.30	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

«Ақ шағала»
орта тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на III неделю с 14 по 18 марта 2022 г. В средней группе «Ақ шағала»

Сквозная тема: «Народное творчество»

Күн тәртібі Режим дня	Сағат Время	Дүйсенбі Понедельник 14.03	Сейсенбі Вторник 15.03	Сәрсенбі Среда 16.03	Бейсенбі Четверг 17.03	Жұма Пятница 18.03
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Беседы с родителями. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры(настольные, пальчиковые и др.) Таңертенгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (10мин).	Общение воспитателя с детьми: «Народное творчество». Создание доброжелательной атмосферы.					
	8.00-8.30	Ди: «Похоже - непохоже». Цель: учить детей сравнивать предметы, замечать сходство по цвету, форме и тд.	Д/И: «Назови три предмета». Цель: воспитывать умение группировать.	Д/И: «Кому что нужно?». Цель: учить определять по признакам, упражнять в квалификации предметов.	Д/И: «Найти путь к дому Алдара Косе». Цель: сравнивать числа, упражнять детей в умении определять направление (право, лево, вверх, вниз и тд.)	Д/И: «Помоги ажеке попасть в юрту» Цель: закреплять ориентировку по направлениям на листе бумаге, зрительное внимание и зрительная память.
	8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики без предметов (3 неделя)				
Таңғы ас. Завтрак.	8.45-9.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық. Игры, подготовка к (ОУД).	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		Беседа: «Национальная одежда» Цель: рассказать детям о национальной одежде РК.	Беседа: «Национальные блюда». Цель: рассказать детям о национальных блюдах РК.	Беседа: «Национальные украшения». Цель: продолжать знакомить детей с национальными украшениями.	Рассматривание иллюстраций: «Национальный орнамент». Цель: учить рассказывать по картинкам, развивать умения ориентироваться в незнакомой обстановке.	Игра на логику: «Летает, не летает». Цель: учить составлять из частей целое.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	9.10 – 10.10	1. Развитие речи. Тема: Рассказ из опыта «Наурыз» Цель: учить составлять рассказ из опыта. 2.Музыка По плану педагога. 3.Физкультура Тема «Веселые соревнования» Цель: учить перешагивать через препятствия :высоко поднимать колени и ставить ноги на носок; развивать ловкость, внимание ; воспитывать бережное отношение к окружающему миру.	1.Основы математики. Тема:«Справа-слева. Круг» Цель: учить ориентироваться на листе бумаги :слева –справа ,сравнивать разные по количеству группы предметов .Развивать умение различать, где правая и где левая рука. Воспитывать умение выполнять указания педагога. 2.Худ.литература. Тема: «Русская народная потешка «Солнышко-ведрышко» Цель: учить внимательно слушать потешку ,понимать содержание. Развивать речь, внимание, логику. Воспитывать бережное отношение к природе.	1.Казахский язык. По плану педагога. 2.Физкультура. Тема «Подарки к Наурызу» Цель : учить метать мяч в горизонтальную цель двумя руками снизу ; развивать координацию движений, ловкость, глазомер ; воспитывать толерантность ,дружелюбие.	1.Музыка. По плану педагога. 2.ООМ. Тема: «Комнатное растение -герань» Цель: продолжать знакомить с комнатным растением-геранью. Учить различать цветы, листья ,стебли. Развивать мышление ,память ,внимание .Воспитывать любовь к природе.	1.Естествознание. Тема: «Курочка -Рябушечка». Цель: познакомить детей со сказкой ; с домашней птицей – курицей, чем питается. Развивать мышление, память .Воспитывать бережное отношение к птицам. 2.Рисование. Тема: «Украшаем блюдо » Цель: продолжать знакомить детей с предметами посуды -блюдом. Развивать творческое воображение .Воспитывать аккуратность в работе. 3.Физкультура. Тема « Радуетесь празднику Наурыз» Цель: продолжать учить ползать на четвереньках, развивать координацию движений рук и ног ,глазомер, внимание; воспитывать организованность.
---	---------------------	---	--	--	--	--

Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак.	10.10–10.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/Подготовка к прогулке.	10.20-10.30	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	10.30-11.30	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу/Возвращение с прогулки.	11.30-12.00	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Культурно-гигиенические навыки.				
Түскі ас/ Обед.	12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон.	12.30 – 15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	15.00-15.20	Гимнастик пробуждения после сна. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение: «Я здоровье берегу сам себе я помогу»				
Бесін ас/ Полдник.	15.20-15.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ Индивидуальная	15.40-16.30	Сюжетно-ролевая игра: «Театр». Цель: рассказать детям о театре.	Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк». Цель: продолжать учить детей узнавать на картинках диких животных.	Д/И: «Что это такое?»; Цель: учить детей узнавать по картинкам. Вариативный компонент Учим детей говорить правильно Чтение сказки «Теремок»-инсценировка сказки	Сюжетно – ролевая игра: «Алдар Косе». Цель: рассказать детям о сказках с участием Алдара Косе.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.

работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.						
		Индивидуальная работа с Искандером. Цель: учить раскрашивать.	Индивидуальная работа с Габриэль. Цель: учить правильно произносить слова.	Индивидуальная работа с Арифом. Цель: развивать разговорную речь.	Индивидуальная работа с Матвеем. Цель: развивать умение думать и говорить.	Индивидуальная работа с Салтанат. Цель: учить слушать сказку.
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке.	16.30-17.00	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	17.00-17.20	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин.	17.20-17.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	17.40-18.30	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

«Ақ шағала»
орта тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на IV неделю с 21 по 25 марта 2022 г. В средней группе «Ақ шағала»

Сквозная тема: «Весна – красна!»

Күн тәртібі Режим дня	Сағат Время	Дүйсенбі Понедельник 21.03	Сейсенбі Вторник 22.03	Сәрсенбі Среда 23.03	Бейсенбі Четверг 24.03	Жұма Пятница 25.03
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Беседы с родителями. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры(настольные, пальчиковые и др.) Таңертенгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (10мин).	Общение воспитателя с детьми: «Весна – красна!» Создание доброжелательной атмосферы.					
	8.00-8.30	Праздничный день!	Праздничный день!	Праздничный день!	Д/И: «Отгадай предмет». Цель: развивать внимание память, мышление, мелкую моторику рук.	Д/И: «Назови одним словом» Цель: активизировать правильную речь.
	8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики с предметами (4 неделя)				
Таңғы ас. Завтрак.	8.45-9.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық. Игры, подготовка к (ОУД).	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		Праздничный день!	Праздничный день!	Праздничный день!	Рассматривание иллюстраций: «Весна – красна!». Цель: учить рассказывать по картинкам.	Игра на логику: «Весенние забавы». Цель: развивать тактильные ощущения.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	9.10 – 10.10	Праздничный день!	Праздничный день!	Праздничный день!	1.Конструирование. Тема: «Подарок маме» Цель: учить изготавливать цветы из бумаги .Развивать творческое мышление, память .Воспитывать у детей доброе отношение ,нежные чувства к своей маме.	1.Естествознание. Естествознание Тема: «Птицы прилетели» Цель: продолжать знакомить детей с весенними явлениями в природе .Учить наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе. Развивать внимание, речь. 2.Рисование. Тема: «Солнышко улыбнулось ,травка выросла » Цель: продолжать изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной формы. Развивать умение закрашивать краской. 3.Физкультура. Тема «Задания по картинкам» Цель: учить бегать в медленном темпе, делать небольшие шаги; развивать внимание, выносливость, ловкость; воспитывать привычку к активному отдыху.
--	-----------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	---	---

Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак.	10.10–10.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/Подготовка к прогулке.	10.20-10.30	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	10.30-11.30	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
					Картотека №9	Картотека №3
Серуеннен оралу/Возвращение с прогулки.	11.30-12.00	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Культурно-гигиенические навыки.				
Түскі ас/ Обед.	12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон.	12.30 – 15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	15.00-15.20	Гимнастик пробуждения после сна. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение: «Я здоровье берегу сам себе я помогу»				
Бесін ас/ Полдник.	15.20-15.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ Индивидуальная	15.40-16.30	Праздничный день!	Праздничный день!	Праздничный день!	Сюжетно – ролевая игра: «В гостях у весны». Цель: рассказать детям о весне.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
		Праздничный день!	Праздничный день!	Праздничный день!	Индивидуальная работа с Матвеем. Цель: развивать умение думать и говорить.	Индивидуальная работа с Салтанат. Цель: учить слушать сказку.

работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.						
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке.	16.30- 17.00	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	17.00- 17.20	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин.	17.20- 17.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	17.40- 18.30	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на V неделю с 28 марта по 1 апреля 2022 г. в средней группе «Солнышко»**

**Сквозная тема: «Традиции и обычаи Казахстана»
ПОВТОРЕНИЕ**

Күн тәртібі Режим дня	Сағат Время	Дүйсенбі Понедельник 28.03	Сейсенбі Вторник 29.03	Сәрсенбі Среда 30.03	Бейсенбі Четверг 31.03	Жұма Пятница 1.04
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Беседы с родителями. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры(настольные, пальчиковые и др.) Таңертенгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (10мин).	Общение воспитателя с детьми: «Традиции и обычаи Казахстана». Создание доброжелательной атмосферы.					
	8.00-8.30	Ди: «Найди ошибку». Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова.	Д/И: «Доскажи слово». Цель: развивать воображение, мелкую моторику. Воспитывать чувство дружбы, аккуратность, усидчивость.	Д/И: «Так бывает или нет». Цель: развивать творческое воображение и образное мышление. Закрепить навыки и аккуратность, воспитывать самостоятельность.	Д/И: «Какое время года?». Цель: учить узнавать предмет с помощью одного из анализаторов. Развивать внимание память, мышление, мелкую моторику рук.	Д/И: «Где что можно делать?» Цель: активизировать речь глаголов. Развивать диалогическую и монологическую речь.
	8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики без предметов (5 неделя)				
Таңғы ас. Завтрак.	8.45-9.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық. Игры, подготовка к (ОУД).	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		Беседа: «Традиции Казахстана» Цель: рассказывать детям о традициях РК.	Беседа: «Обычаи Казахстана». Цель: рассказывать детям о обычаях РК.	Беседа: «Национальная одежда». Цель: продолжать знакомить национальной одеждой Казахстана.	Рассматривание иллюстраций: «Национальные блюда РК». Цель: учить рассказывать по картинкам, развивать умения ориентироваться в незнакомой обстановке.	Игра на логику: «Национальные игры РК». Цель: учить детей национальным играм.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	9.10 – 10.10	1. Развитие речи. Тема: Беседа «Устное народное творчество» Цель: приобщать детей младшего дошкольного возраста к устному народному творчеству, развивать речь детей средствами фольклора. 2.Музыка По плану педагога. 3.Физкультура Тема «Нужно больше смеяться» Цель: учить выполнять прыжки с ноги на ногу, закреплять умение бегать в быстром темпе ;развивать ловкость; воспитывать толерантность.	1.Основы математики. Тема: «Длинный - короткий. Однородные предметы» Цель : закрепить умение выделять ,называть и сравнивать свойства предметов, умение сравнивать предметы по длине. Развивать внимание, речь, мышление. Воспитывать интерес к занятию. 2.Худ.литература. Тема: «Русская народная потешка «Солнышко-ведрышко» Цель: учить внимательно слушать потешку ,понимать содержание. Развивать речь, внимание, логику. Воспитывать бережное отношение к природе.	1.Казахский язык. По плану педагога. 2.Физкультура. Тема «Мы станем быстрыми и большими» Цель: учить ходить по наклонной доске, ползать на четвереньках с опорой на ладони и ступни по доске ;развивать мелкую моторику рук, силу ,ловкость; воспитывать привычку к занятиям физкультурой	1.Музыка. По плану педагога. 2.ООМ. Тема: «Это я, это я, это все мои друзья» Цель: учить детей называть свои имена и фамилии. Развивать речь. Воспитывать дружелюбие ,толерантность.	1.Естествознание. Тема: «Бумага и ткань» Цель: учить детей находить связь между свойствами и качествами бумаги и ткани ,делать умозаключения. Развивать мышление, внимание .Воспитывать интерес к занятию. 2.Рисование. Тема: «Узоры на ковре» Цель: Дать понятие о казахских орнаментах, научить украшать рисунки орнаментами(следы барашка, волны на воде)Развивать зрительное внимание и восприятие, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность 3.Физкультура. Тема«Волшебная дорба» Цель: учить бросать мяч вертикально вниз об пол. Развивать ловкость, координацию движений.
---	---------------------	--	--	--	---	--

Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак.	10.10–10.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/Подготовка к прогулке.	10.20-10.30	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	10.30-11.30	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу/Возвращение с прогулки.	11.30-12.00	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Культурно-гигиенические навыки.				
Түскі ас/ Обед.	12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон.	12.30 – 15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	15.00-15.20	Гимнастик пробуждения после сна. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение: «Я здоровье берегу сам себе я помогу»				
Бесін ас/ Полдник.	15.20-15.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ Индивидуальная	15.40-16.30	Сюжетно-ролевая игра: «Алдар косе». Цель: расширять знания детей о сказочном герое.	Сюжетно-ролевая игра: «Алдар Косе и Бай». Цель: продолжать знакомить детей с творчеством Алдара Косе.	Вариативный компонент Учим детей говорить правильно Инсценеровка «Зайка» А. Барто.	Сюжетно – ролевая игра: «Алдар Косе и его друзья». Цель: продолжать знакомить детей с Алдаром Косе.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
		Индивидуальная работа с Гришей. Цель: учить рисовать горошинки.	Индивидуальная работа с Нурайлым. Цель: учить рисовать палочки.		Индивидуальная работа с Миланой. Цель: закреплять счет до 3-х и в обратном порядке.	Индивидуальная работа с Ариной. Цель: учить слушать сказку.

работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.						
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке.	16.30- 17.00	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	17.00- 17.20	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин.	17.20- 17.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	17.40- 18.30	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

«Ақ шағала»
орта тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на I неделю с 4 по 8 апреля 2022 г. В средней группе «Ақ шағала»

Сквозная тема: «Украсим цветами»

Күн тәртібі Режим дня	Сағат Время	Дүйсенбі Понедельник 4.04	Сейсенбі Вторник 5.04	Сәрсенбі Среда 6.04	Бейсенбі Четверг 7.04	Жұма Пятница 8.04
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Беседы с родителями. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры(настольные, пальчиковые и др.) Таңертенгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (10мин).	Общение воспитателя с детьми: «Украсим цветами». Создание доброжелательной атмосферы.					
	8.00-8.30	Ди: «Найди цветок». Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова.	Д/И: «Цветочная поляна». Цель: развивать воображение, мелкую моторику. Воспитывать чувство дружбы, аккуратность, усидчивость.	Д/И: «Так бывает или нет». Цель: развивать творческое воображение и образное мышление. Закрепить навыки и аккуратность, воспитывать самостоятельность.	Д/И: «Какое время года?». Цель: учить узнавать предмет с помощью одного из анализаторов. Развивать внимание память, мышление, мелкую моторику рук.	Д/И: «Где что можно делать?». Цель: активизировать речь глаголов. Развивать диалогическую и монологическую речь.
	8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики без предметов (1 неделя)				
Таңғы ас. Завтрак.	8.45-9.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық. Игры, подготовка к (ОУД).	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		Беседа: «Мой любимый цветок» Цель: рассказывать детям о многообразии мира цветов.	Беседа: «Весенние цветы». Цель: рассказывать детям о первоцветах.	Беседа: «Мир цветов». Цель: продолжать знакомить детей с многообразием мира цветов.	Рассматривание иллюстраций: «Цветы». Цель: учить рассказывать по картинкам, развивать умения ориентироваться в незнакомой обстановке.	Игра на логику: «Я садовник». Цель: учить детей различать цветы.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	9.10 – 10.10	1. Развитие речи. Тема: Составление описательного рассказа «Весенние цветы» Цель: учить составлять описательный рассказ. 2.Музыка По плану педагога. 3.Физкультура Тема «Все любят цирк» Цель: учить выполнять прямой галоп, координировать движения рук и ног; закреплять умение ритмично бегать в медленном темпе сохранять. Развивать смелость, быстроту и ориентировку в пространстве. Воспитывать уважительное отношение мальчиков к девочкам.	1.Основы математики. Тема: «Высокий-низкий. Толстый - тонкий» Цель: формирование понятия о пространственном расположении предметов, по толщине .Развивать умение соединять предметы линией. Воспитывать желание слушать педагога. 2.Худ.литература. Тема: «Стихотворение А. Дуйсенбиева «Лежебока» Цель: формирование у детей умение интонационно передавать настроение стихотворения. Развитие интонационной выразительности. Воспитание любви к природе.	1.Казахский язык. По плану педагога. 2.Физкультура. Тема «Раз, два ,три, четыре, пять!» Цель: учить метать мяч диаметром 15см в горизонтальную цель двумя руками от груди. Развивать глазомер, мелкую моторику, силу ,ловкость. Воспитывать привычку к з физкультуре	1.Музыка. По плану педагога. 2.ООМ. Тема: «Это я, это я, это все мои друзья» Цель: закрепить умениеучить детей называть свои имена и фамилии. Развивать речь. Воспитывать дружелюбие ,толерантность.	1.Естествознание. Тема: «Солнышко лучистое» Цель: учить детей находить связь между картинкой и ее тенью ,делать умозаключения. Развивать мышление, внимание .Воспитывать интерес к занятию 2.Рисование. Тема: «Одуванчик» Цель: Дать понятие об одуванчике. Учить рисовать пальчиком одуванчик. Развивать зрительное внимание и восприятие, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность. 3.Физкультура. Тема«Игры на лесной поляне» Цель: учить перелезать через несколько препятствий. Развивать ловкость, координацию движений .Воспитывать доброжелательность.
---	---------------------	--	--	---	---	---

Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак.	10.10–10.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/Подготовка к прогулке.	10.20-10.30	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	10.30-11.30	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу/Возвращение с прогулки.	11.30-12.00	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Культурно-гигиенические навыки.				
Түскі ас/ Обед.	12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон.	12.30 – 15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	15.00-15.20	Гимнастик пробуждения после сна. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение: «Я здоровье берегу сам себе я помогу»				
Бесін ас/ Полдник.	15.20-15.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.		Сюжетно-ролевая игра: «Дюймовочка». Цель: расширять знания детей о сказочном герое.	Сюжетно-ролевая игра: «Дюймовочка». Цель: продолжать знакомить детей со сказкой.	Вариативный компонент Учим детей говорить правильно	Сюжетно – ролевая игра: «Дюймовочка». Цель: продолжать знакомить детей со сказкой.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	15.40-16.30			«В гости бабушка пришла».		
		Индивидуальная работа с Гришей. Цель: учить рисовать горошинки.	Индивидуальная работа с Нурайлым. Цель: учить рисовать палочки.	Индивидуальная работа с Никитой. Цель: закрепление счета до 3-х и в обратном порядке.	Индивидуальная работа с Миланой. Цель: закреплять счет до 3-х и в обратном порядке.	Индивидуальная работа с Ариной. Цель: учить слушать сказку.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	16.30-17.00	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	17.00-17.20	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин.	17.20-17.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	17.40-18.30	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

«Ақ шағала»
орта тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на II неделю с 11 по 15 апреля 2022 г. В средней группе «Ақ шағала»

Сквозная тема: «Хлеб – всему голова!»

Күн тәртібі Режим дня	Сағат Время	Дүйсенбі Понедельник 11.04	Сейсенбі Вторник 12.04	Сәрсенбі Среда 13.04	Бейсенбі Четверг 14.04	Жұма Пятница 15.04
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Беседы с родителями. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры(настольные, пальчиковые и др.) Танертенгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (10мин).	Общение воспитателя с детьми: «Хлеб – всему голова!» Создание доброжелательной атмосферы.					
	8.00-8.30	Д\и: «Закончи предложение». Цель: учить дополнять предложения.	Д/И: «Узнай хлебобулочные изделия». Цель: учить детей различать хлебобулочные изделия.	Д/И: «Хлебороб». Цель: рассказать детям о профессии хлебороб.	Д/И: «Кто (что) летает?». Цель: закреплять знания детей о насекомых и тд.	Д/И: «Хлеб – всему голова!» Цель: закрепить знание детей о хлебобулочных изделиях.
	8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики с предметами (2 неделя)				
Таңғы ас. Завтрак.	8.45-9.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық. Игры, подготовка к (ОУД).	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		Словесная игра: «Назови хлебобулочные изделия» Цель: учить детей называть хлебобулочные	Пальчиковая игра: «Хлеб – всему голова!». Цель: учить детей правильно делать пальчиковую гимнастику, развивать	Беседа: «Почему нужно беречь хлеб». Цель: рассказать детям о пользе хлеба.	Рассматривание иллюстраций: «Хлеб – всему голова!». Цель: учить рассказывать по картинкам, развивать умения	Игра на логику: «Пекарь». Цель: учить детей отгадывать загадки.

		изделия.	диалогическую и монологическую речь.		ориентироваться в незнакомой обстановке.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	9.10 – 10.10	1.Развитие речи. Тема: Рассказывание «Хлеб всему голова» Цель: формировать умения у детей пересказывать небольшой рассказ, с небольшой помощью воспитателя. 2.Музыка. По плану педагога. 3.Физкультура. Тема «Весеннее настроение» Цель: учить ходить по бревну, сохранять равновесие; закрепить умение перелезть через препятствия ;развивать умение сохранять динамическое равновесие; развивать ловкость ,умение сохранять равновесие; воспитывать привычку к активному отдыху.	1.Основы математики. Тема: «Закрепление. Круг ,квадрат» Цель : упражнять в сравнении предметов по размеру. Развивать логическое мышление, внимание, память .Воспитывать интерес к занятию, усидчивость, аккуратность в работе.	1.Казахский язык. По плану педагога. 2.Лепка. Тема : «Мышка- норушка» Цель: учить соединять мышку из частей .Развивать умение раскатывать комок пластилина прямыми движениями ладоней. Воспитывать аккуратность в работе. 3.Физкультура. Тема «Волшебный колокольчик» Цель: учить ходи вперед приставным шагом ; развивать внимание, выносливость, ловкость; воспитывать привычку к активному отдыху.	1.Конструирование. Тема: «Дома» Цель: учить детей пользоваться стройматериалом :накладывать элементы строителя друг на друга, располагать их рядом, делая по подражанию взрослому Развивать логическое мышление, память, внимание .Воспитывать интерес к занятию.	1.Естествознание. Тема: «В гости к весне» Цель: обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках весны .Развивать внимание, умение отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к природе. 2.Рисование. Тема: «Праздничный пирог» Цель: научить детей рисовать праздничный пирог, используя кружочки разного цвета.. Развивать эстетический вкус, воспитывать любовь к маме. 3.Физкультура. Тема «Колобок ,колобок» Цель: учить ходить «змейкой» между предметами, сохраняя равновесие; развивать ловкость,

						быстроту, глазомер ; воспитывать толерантность, доброжелательность.
Витаминдік танертенгі ас/ Витаминный завтрак.	10.10– 10.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын- дык/Подготовка к прогулке.	10.20- 10.30	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	10.30- 11.30	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №3
Серуеннен оралу/Возвращение с прогулки.	11.30- 12.00	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Культурно-гигиенические навыки.				
Түскі ас/ Обед.	12.00- 12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон.	12.30 – 15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	15.00- 15.20	Гимнастик пробуждения после сна. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение: «Я здоровье берегу сам себе я помогу»				
Бесін ас/ Полдник.	15.20- 15.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	15.40-16.30	Сюжетно-ролевая игра: «Пекарь». Цель: рассказать детям о профессии пекаря.	Сюжетно-ролевая игра: «Пекарь - кондитер». Цель: рассказать детям об этой профессии.	Д/И: «Кто больше назовет действий?». Цель: подбирать глаголы обозначающие действия.	Сюжетно – ролевая игра: «Испечем торт». Цель: рассказать детям о том, как правильно печь торт.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
		Индивидуальная работа с Габриэль. Цель: учить рисовать ниточки	Индивидуальная работа с Мануэлем. Цель: учить рисовать шарик.	Индивидуальная работа с Нурисламом. Цель: закрепление счета до 3-х и в обратном порядке.	Индивидуальная работа с Ульяной. Цель: закреплять счет до 3-х и в обратном порядке.	Индивидуальная работа с Жориком. Цель: учить слушать сказку.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	16.30-17.00	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	17.00-17.20	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин.	17.20-17.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	17.40-18.30	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

«Ақ шағала»
орта тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на III неделю с 18 по 22 апреля 2022 г. В средней группе «Ақ шағала»

Сквозная тема: «Насекомые. Земноводные.»

Күн тәртібі Режим дня	Сағат Время	Дүйсенбі Понедельник 18.04	Сейсенбі Вторник 19.04	Сәрсенбі Среда 20.04	Бейсенбі Четверг 21.04	Жұма Пятница 22.04
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Беседы с родителями. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры(настольные, пальчиковые и др.) Таңертенгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (10мин).	Общение воспитателя с детьми: «Насекомые и земноводные». Создание доброжелательной атмосферы.					
	8.00-8.30	Д\и: «Черепашки». Цель: учить детей кто такие черепашки и их движения.	Д\И: «Бабочка». Цель: воспитывать умение понимать и различать какие бывают бабочки.	Д\И: «Насекомые». Цель: учить определять по признакам, упражнять в квалификации предметов.	Д\И: «Земноводные». Цель: учить детей находить земноводных по картинке.	Д\И: «Стрекоза» Цель: закреплять знания детей о насекомых.
	8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики без предметов (3 неделя)				
Таңғы ас. Завтрак.	8.45-9.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық. Игры, подготовка к (ОУД).	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		Беседа: «Змеи» Цель: рассказать детям чем полезны и вредны змеи.	Беседа: «Лягушка». Цель: рассказать детям о лягушке.	Беседа: «Муха». Цель: продолжать знакомить детей с насекомыми.	Рассматривание иллюстраций: «Насекомые». Цель: учить рассказывать по картинкам, развивать умения ориентироваться в	Игра на логику: «Земноводные». Цель: учить составлять из частей целое.

					незнакомой обстановке.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	9.10 – 10.10	1. Развитие речи. Тема: Беседа «Насекомые» Цель: формировать обобщающее понятие «насекомые» 2.Музыка По плану педагога. 3.Физкультура Тема «Веселые соревнования» Цель: учить перешагивать через препятствия :высоко поднимать колени и ставить ноги на носок; развивать ловкость, внимание ; воспитывать бережное отношение к окружающему миру.	1.Основы математики. Тема:«Широкий-узкий. Сравнение предметов по признакам» Цель: учить ориентироваться на листе бумаги :слева –справа ,сравнивать разные предметы по признакам. Развивать умение соединять предметы одного цвета. Воспитывать умение выполнять указания педагога. 2.Худ.литература. Тема: «Русская народная потешка «Травка-муравка» Цель: учить внимательно слушать потешку ,понимать содержание. Развивать речь, внимание, логику. Воспитывать бережное отношение к природе.	1.Казахский язык. По плану педагога. 2.Физкультура. Тема «На лесной тропинке» Цель : учить бегать по кругу, взявшись за руки ,сохраняя один темп и ритм; развивать координацию движений, ловкость, глазомер ; воспитывать толерантность ,дружелюбие.	1.Музыка. По плану педагога. 2.ООМ. Тема: «Путешествие шмеля» Цель: продолжать знакомить с насекомыми, земноводными. Учить различать насекомых. ,чем питаются .Развивать мышление ,память ,внимание .Воспитывать любовь к природе.	1.Естествознание. Тема: «Насекомые-маленькие помощники». Цель: познакомить детей с насекомыми ; чем питаются. Развивать мышление, память .Воспитывать бережное отношение к природе. 2.Рисование. Тема: «Угощение для ежика » Цель: продолжать знакомить детей с насекомыми ,земноводными ,чем питаются. Развивать творческое воображение .Воспитывать аккуратность в работе. 3.Физкультура. Тема « От улыбки станет всем теплей» Цель: продолжать учить бросать мяч об пол и ловить его двумя руками после отскока, развивать координацию движений рук и ног ,глазомер, внимание; воспитывать

						организованность.
Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак.	10.10–10.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/Подготовка к прогулке.	10.20-10.30	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	10.30-11.30	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу/Возвращение с прогулки.	11.30-12.00	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Культурно-гигиенические навыки.				
Түскі ас/ Обед.	12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон.	12.30 – 15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	15.00-15.20	Гимнастик пробуждения после сна. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение: «Я здоровье берегу сам себе я помогу»				
Бесін ас/ Полдник.	15.20-15.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.		Сюжетно-ролевая игра: «Черепашки». Цель: рассказать детям о черепашках.	Сюжетно-ролевая игра: «Жучки». Цель: продолжать учить детей узнавать на картинках	Вариативный компонент Учим детей говорить правильно	Сюжетно – ролевая игра: «Назови земноводного». Цель: рассказать детям о земноводных.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	15.40-16.30		насекомых.	Все профессии важны		
		Индивидуальная работа с Искандером. Цель: учить раскрашивать.	Индивидуальная работа с Габриэль. Цель: учить правильно произносить слова.	Индивидуальная работа с Арифом. Цель: развивать разговорную речь.	Индивидуальная работа с Матвеем. Цель: развивать умение думать и говорить.	Индивидуальная работа с Салтанат. Цель: учить слушать сказку.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	16.30-17.00	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	17.00-17.20	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин.	17.20-17.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	17.40-18.30	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

«Ақ шағала»
орта тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на IV неделю с 25 по 29 апреля 2022 г. В средней группе «Ақ шағала»

Сквозная тема: «Учимся помогать друзьям»

Күн тәртібі Режим дня	Сағат Время	Дүйсенбі Понедельник 25.04	Сейсенбі Вторник 26.04	Сәрсенбі Среда 27.04	Бейсенбі Четверг 28.04	Жұма Пятница 29.04
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Беседы с родителями. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры(настольные, пальчиковые и др.) Таңертенгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (10мин).	Общение воспитателя с детьми: «Учимся помогать друзьям» Создание доброжелательной атмосферы.					
	8.00-8.30	Д/и: «Спешим помочь друзьям». Цель: развивать мышление, умение обобщать по признакам.	Д/и: «Наши маленькие насекомые». Цель: развивать фонетическое восприятие.	Д/и: «Птицы – наши друзья». Цель: развивать мышление и слуховое восприятие.	Д/и: «Земноводные». Цель: развивать внимание память, мышление, мелкую моторику рук.	Д/и: «Домашние животные» Цель: активизировать синонимы.
	8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики с предметами (4 неделя)				
Таңғы ас. Завтрак.	8.45-9.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық. Игры, подготовка к (ОУД).	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		Словесная игра: «Продолжи» Цель: учить рассуждать, видеть причинно –	Пальчиковая игра: «Жучок». Цель: учить детей правильно повторять пальчиковые	Беседа: «Птицы». Цель: учить детей запоминать виды птиц.	Рассматривание иллюстраций: «Земноводные». Цель: учить рассказывать по	Игра на логику: «Домашние животные». Цель: развивать тактильные

		следственные связи.	действия. Развитие мелкой моторики.		картинкам.	ощущения.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	9.10 – 10.10	1.Развитие речи. Развитие речи Тема: Сюжетно-ролевая игра «Спешим помочь друзьям» Цель: систематизация, закрепление и обобщение знаний детей. 2.Музыка. По плану педагога. 3.Физкультура. Тема «Мы путешествуем» Цель: учить ходить по шнуру, положенному зигзагообразно; развивать умение сохранять динамическое равновесие; развивать ловкость ,умение сохранять равновесие; воспитывать привычку к активному отдыху.	1.Основы математики. Тема: «Части суток» Цель : закрепить умения называть части суток. Развивать внимание, речь, мышление. Воспитывать интерес к занятию.	1.Казахский язык. По плану педагога. 2.Лепка. Тема : «Мышка-норушка» Цель: учить соединять мышку из частей .Развивать умение раскатывать комок пластилина прямыми движениями ладоней. Воспитывать аккуратность в работе. 3.Физкультура. Тема «Путешествие в лес» Цель: учить передавать образные движения животных; развивать внимание, выносливость, ловкость; воспитывать привычку к активному отдыху.	1.Конструирование. Тема: «Ягнята на жайляу» Цель: учить изготавливать шерсть из бумаги для ягнят .Развивать творческое мышление, память .Воспитывать у детей доброе отношение ,нежные чувства к своей маме.	1.Естествознание. Тема: «Что вырастет из семени ?» Цель: продолжать знакомить детей с весенними явлениями в природе .Учить наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе. Развивать внимание, речь. 2.Рисование. Тема: «Любимые игрушки» Цель: продолжать изображать предмет, состоящий из нескольких частей различной формы. Развивать умение закрашивать краской. 3.Физкультура. Тема «Встреча с лесными друзьями» Цель: учить перепрыгивать через предмет, передавать образные движения животных; развивать ловкость, быстроту, глазомер ; воспитывать толерантность, доброжелательность.

Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак.	10.10–10.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/Подготовка к прогулке.	10.20-10.30	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	10.30-11.30	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №3
Серуеннен оралу/Возвращение с прогулки.	11.30-12.00	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Культурно-гигиенические навыки.				
Түскі ас/ Обед.	12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон.	12.30 – 15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	15.00-15.20	Гимнастик пробуждения после сна. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение: «Я здоровье берегу сам себе я помогу»				
Бесін ас/ Полдник.	15.20-15.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	15.40-16.30	Сюжетно-ролевая игра: «Мы садовники». Цель: учить составлять из частей целое.	Сюжетно-ролевая игра: «Маленькие друзья - насекомые». Цель: учить детей рассказывать о насекомых.	Д/И: «Наблюдаем за птицами»; Цель: рассказать детям о птицах.	Сюжетно – ролевая игра: «Земноводные». Цель: рассказать детям о земноводных.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
		Индивидуальная работа с Искандером. Цель: учить раскрашивать.	Индивидуальная работа с Габриэль. Цель: учить правильно произносить слова.	Индивидуальная работа с Арифом. Цель: развивать разговорную речь.	Индивидуальная работа с Матвеем. Цель: развивать умение думать и говорить.	Индивидуальная работа с Салтанат. Цель: учить слушать сказку.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	16.30-17.00	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	17.00-17.20	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин.	17.20-17.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	17.40-18.30	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

«Ақ шағала»
орта тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на I неделю с 2 по 6 мая 2022 г. средней группе «Ақ шағала»

Сквозная тема: «В семье единой»

Күн тәртібі Режим дня	Сағат Время	Дүйсенбі Понедельник 2.05	Сейсенбі Вторник 3.05	Сәрсенбі Среда 4.05	Бейсенбі Четверг 5.05	Жұма Пятница 6.05
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Беседы с родителями. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры(настольные, пальчиковые и др.) Таңертенгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (10мин).	Общение воспитателя с детьми: «В семье единой». Создание доброжелательной атмосферы.					
	8.00-8.30	Праздничный день!	Д/И: «Цветочная поляна». Цель: развивать воображение, мелкую моторику. Воспитывать чувство дружбы, аккуратность, усидчивость.	Д/И: «Так бывает или нет». Цель: развивать творческое воображение и образное мышление. Закрепить навыки и аккуратность, воспитывать самостоятельность.	Д/И: «Какое время года?». Цель: учить узнавать предмет с помощью одного из анализаторов. Развивать внимание память, мышление, мелкую моторику рук.	Д/И: «Где что можно делать?» Цель: активизировать речь глаголов. Развивать диалогическую и монологическую речь.
	8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики без предметов (1 неделя)				
Таңғы ас. Завтрак.	8.45-9.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық. Игры, подготовка к (ОУД).	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		Праздничный день!	Беседа: «Я и моя семья». Цель: рассказывать о своей семье.	Беседа: «Папа – лучший друг». Цель: продолжать знакомить детей с обязанностями в семье.	Рассматривание иллюстраций: «Моя семья». Цель: учить рассказывать по картинкам, развивать умения ориентироваться в	Игра на логику: «Семейный альбом». Цель: учить детей узнавать родителей.

					незнакомой обстановке.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	9.10 – 10.10	Праздничный день!	1.Основы математики. Тема: «Один – много ,по одному ,ни одного» Цель: познакомить с понятиями «один» , « много» .Развивать умение обводить предметы, которые по одному. Воспитывать желание слушать педагога. 2.Худ.литература. Тема: «Стихотворение Т.Волгиной «Цыплята» Цель: формирование у детей умение интонационно передавать настроение стихотворения. Развитие интонационной выразительности. Воспитание любви к домашним птицам.	1.Казахский язык. По плану педагога. 2.Физкультура. Тема «Раз, два ,три, четыре, пять!» Цель: учить метать мяч диаметром 15см в горизонтальную цель двумя руками от груди. Развивать глазомер, мелкую моторику, силу ,ловкость. Воспитывать привычку к з физкультуре	1.Музыка. По плану педагога. 2.ООМ. Тема: «Это я, это я, это все мои друзья»(закрепление) Цель: закрепить умениеучить детей называть свои имена и фамилии. Развивать речь. Воспитывать дружелюбие ,толерантность.	1.Естествознание. Тема: «Знакомство с песком и глиной» Цель: формирование представлений о свойствах глины, учить детей делать умозаключения. Развивать мышление, внимание. 2.Рисование. Тема: «Украшаем фартук» Цель: Дать понятие о фартуке, о ее необходимости на кухне. Учить украшать пальчиком фартук. Развивать зрительное внимание и восприятие, речь, мелкую моторику рук. 3.Физкультура. Тема«Игры на лесной поляне» Цель: учить перелезать через несколько препятствий. Развивать ловкость, координацию движений.

Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак.	10.10–10.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/Подготовка к прогулке.	10.20-10.30	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	10.30-11.30	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
				Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу/Возвращение с прогулки.	11.30-12.00	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Культурно-гигиенические навыки.				
Түскі ас/ Обед.	12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон.	12.30 – 15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	15.00-15.20	Гимнастик пробуждения после сна. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение: «Я здоровье берегу сам себе я помогу»				
Бесін ас/ Полдник.	15.20-15.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.		Праздничный день!	Сюжетно-ролевая игра: «Семья». Цель: продолжать знакомить детей с семейными	Вариативный компонент Учим детей говорить правильно	Сюжетно – ролевая игра: «Семья на отдыхе». Цель: продолжать знакомить детей с разнообразными развлечениями в семье.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	15.40-16.30		традициями.	Д/И: «Семья в парке»; Цель: учить подбирать определения.		
		Праздничный день!	Индивидуальная работа с Нурайлым. Цель: учить рисовать палочки.	Индивидуальная работа с Никитой. Цель: закрепление счета до 3-х и в обратном порядке.	Индивидуальная работа с Миланой. Цель: закреплять счет до 3-х и в обратном порядке.	Индивидуальная работа с Ариной. Цель: учить слушать сказку.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	16.30-17.00	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	17.00-17.20	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин.	17.20-17.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	17.40-18.30	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

«Ақ шағала»
орта тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на II неделю с 9 по 13 мая 2022 г. В средней группе «Ақ шағала»

Сквозная тема: «Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ)»

Күн тәртібі Режим дня	Сағат Время	Дүйсенбі Понедельник 9.05	Сейсенбі Вторник 10.05	Сәрсенбі Среда 11.05	Бейсенбі Четверг 12.05	Жұма Пятница 13.05
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Беседы с родителями. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры(настольные, пальчиковые и др.) Таңертенгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (10мин).	Общение воспитателя с детьми: «Защитники Родины» Создание доброжелательной атмосферы.					
	8.00-8.30	Праздничный день!	Праздничный день!	Д/И: «Я военный». Цель: рассказать детям о профессии военного.	Д/И: «Пилот» Цель: закреплять знания детей о пилоте.	Д/И: «Танкист» Цель: закрепить знание детей о военной профессии танкиста.
	8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики с предметами (2 неделя)				
Таңғы ас. Завтрак.	8.45-9.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық. Игры, подготовка к (ОУД).	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		Праздничный день!	Праздничный день!	Беседа: «Что такое военный парад». Цель: рассказать детям о военном параде.	Рассматривание иллюстраций: «Военный парад». Цель: учить рассказывать по картинкам, развивать умения ориентироваться в	Игра на логику: «Военные профессии». Цель: учить детей отгадывать загадки.

					незнакомой обстановке.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	9.10 – 10.10			1.Казахский язык. По плану педагога. 2.Лепка. Тема : «Самолет» Цель: учить соединять самолетик из частей .Развивать умение раскатывать комок пластилина прямыми движениями ладоней. Воспитывать аккуратность в работе. 3.Физкультура. Тема «Волшебный колокольчик» Цель: учить ходи вперед приставным шагом ; развивать внимание, выносливость, ловкость; воспитывать привычку к активному отдыху.	1.Конструирование. Тема: «Одуванчик» Цель: учить детей пользоваться клеем бумагой; из бумаги делать одуванчик методом обрывания ;Развивать логическое мышление, память, внимание .Воспитывать интерес к занятию.	1.Естествознание. Тема: «Сравнение одуванчика и тюльпана» Цель: обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках весны ,о первоцветах .Развивать внимание, умение отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к природе 2.Рисование. Тема: «Праздничный салют» Цель: научить детей рисовать праздничный салют, используя разные цвета.. Развивать эстетический вкус, воспитывать любовь к маме .Воспитывать любовь к Родине. 3.Физкультура. Тема «Колобок ,колобок» Цель: учить ходить «змейкой» между предметами, сохраняя равновесие;

						развивать ловкость, быстроту, глазомер ;
Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак.	10.10–10.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/Подготовка к прогулке.	10.20-10.30	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	10.30-11.30	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
				Картотека №8	Картотека №9	Картотека №3
Серуеннен оралу/Возвращение с прогулки.	11.30-12.00	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Культурно-гигиенические навыки.				
Түскі ас/ Обед.	12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон.	12.30 – 15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	15.00-15.20	Гимнастик пробуждения после сна. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение: «Я здоровье берегу сам себе я помогу»				
Бесін ас/ Полдник.	15.20-15.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.		Праздничный день!	Праздничный день!	Д/И: «Кто больше назовет действий?». Цель: подбирать глаголы обозначающие действия.	Сюжетно – ролевая игра: «Я - военный». Цель: рассказать детям о профессии военного.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	15.40-16.30	Праздничный день!	Праздничный день!	Индивидуальная работа с Нурисламом. Цель: закрепление счета до 3-х и в обратном порядке.	Индивидуальная работа с Ульяной. Цель: закреплять счет до 3-х и в обратном порядке.	Индивидуальная работа с Жориком. Цель: учить слушать сказку.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	16.30-17.00	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	17.00-17.20	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин.	17.20-17.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	17.40-18.30	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

«Ақ шағала»
орта тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на III неделю с 16 по 20 мая 2022 г. В средней группе «Ақ шағала»

Сквозная тема: «Здравствуй, лето!»

Күн тәртібі Режим дня	Сағат Время	Дүйсенбі Понедельник 16.05	Сейсенбі Вторник 17.05	Сәрсенбі Среда 18.05	Бейсенбі Четверг 19.05	Жұма Пятница 20.05
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Беседы с родителями. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры(настольные, пальчиковые и др.) Таңертенгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (10мин).	Общение воспитателя с детьми: «Здравствуй, лето!». Создание доброжелательной атмосферы.					
	8.00-8.30	Д/и: «Садовник». Цель: учить детей правильно называть плодовые и ягодные растения.	Д/и: «Бабочка». Цель: воспитывать умение понимать и различать какие бывают бабочки.	Д/и: «Насекомые». Цель: учить определять по признакам, упражнять в квалификации предметов.	Д/и: «Земноводные». Цель: учить детей находить земноводных по картинке.	Д/и: «Стрекоза» Цель: закреплять знания детей о насекомых.
	8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики без предметов (3 неделя)				
Таңғы ас. Завтрак.	8.45-9.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық. Игры, подготовка к (ОУД).	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		Беседа: «Лето» Цель: рассказать детям о времени года - Лето.	Беседа: «Лето – красное, прекрасное!». Цель: рассказать детям о том, чем лето хорошо и чем оно опасно.	Беседа: «Летний отдых». Цель: продолжать знакомить детей с летом.	Рассматривание иллюстраций: «Лето – теплая пора». Цель: учить рассказывать по картинкам, развивать умения ориентироваться в незнакомой обстановке.	Игра на логику: «Летние забавы». Цель: учить составлять из частей целое.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	9.10 – 10.10	1. Развитие речи. Тема: Беседа «В гостях у лета» Цель: формирование представлений о времени года – лето, его признаках. 2.Музыка По плану педагога. 3.Физкультура Тема «Веселые соревнования» Цель: учить перешагивать через препятствия :высоко поднимать колени и ставить ноги на носок; развивать ловкость, внимание ; воспитывать бережное отношение к окружающему миру.	1.Основы математики. Тема:«Далеко - близко. Высоко-низко. Слева-справа» Цель: учить ориентироваться на листе бумаги :слева –справа ,сравнивать разные предметы по признакам. Развивать умение соединять предметы одного цвета. Воспитывать умение выполнять указания педагога. 2.Худ.литература. Тема: «Волшебные приключения » Цель: учить внимательно слушать сказки , отгадывать сказки ,понимать содержание. Развивать речь, внимание, логику. Воспитывать бережное отношение к природе.	1.Казахский язык. По плану педагога. 2.Физкультура. Тема «На лесной тропинке» Цель : учить бегать по кругу, взявшись за руки ,сохраняя один темп и ритм; развивать координацию движений, ловкость, глазомер ; воспитывать толерантность ,дружелюбие.	1.Музыка. По плану педагога. 2.ООМ. Тема: «Путешествие шмеля»(закрепление) Цель: продолжать знакомить с насекомыми, земноводными. Учить различать насекомых ,чем питаются .Развивать мышление ,память ,внимание .Воспитывать любовь к природе.	1.Естествознание. Тема: «Травушка-муравушка». Цель: познакомить детей с животными ; чем питаются. Развивать мышление, память .Воспитывать бережное отношение к природе. 2.Рисование. Тема: «Цыплята на траве» Цель: продолжать знакомить детей с домашними животными, домашними птицами ,чем питаются. Научить рисовать цыплят. Развивать творческое воображение . 3.Физкультура. Тема « От улыбки станет всем теплей» Цель: продолжать учить бросать мяч об пол и ловить его двумя руками после отскока, развивать координацию движений рук и ног ,глазомер, внимание; воспитывать организованность.
---	---------------------	--	---	---	---	---

Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак.	10.10–10.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/Подготовка к прогулке.	10.20-10.30	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	10.30-11.30	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу/Возвращение с прогулки.	11.30-12.00	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Культурно-гигиенические навыки.				
Түскі ас/ Обед.	12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон.	12.30 – 15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	15.00-15.20	Гимнастик пробуждения после сна. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение: «Я здоровье берегу сам себе я помогу»				
Бесін ас/ Полдник.	15.20-15.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ Индивидуальная	15.40-16.30	Сюжетно-ролевая игра: «Я репка». Цель: вспомнить сказку «Репка» и героев сказки.	Сюжетно-ролевая игра: «Жучки». Цель: продолжать учить детей узнавать на картинках насекомых.	Вариативный компонент Учим детей говорить правильно	Сюжетно – ролевая игра: «Назови цветок». Цель: рассказать детям о цветах.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
		Индивидуальная работа с Искандером. Цель: учить раскрашивать.	Индивидуальная работа с Габриэль. Цель: учить правильно произносить слова.	Индивидуальная работа с Арифом. Цель: развивать разговорную речь.	Индивидуальная работа с Матвеем. Цель: развивать умение думать и говорить.	Индивидуальная работа с Салтанат. Цель: учить слушать сказку.

работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.						
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке.	16.30- 17.00	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	17.00- 17.20	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин.	17.20- 17.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	17.40- 18.30	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

«Ақ шағала»
орта тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на IV неделю с 23 по 27 мая 2022 г. В средней группе «Ақ шағала»

Сквозная тема: «Я умею»

Күн тәртібі Режим дня	Сағат Время	Дүйсенбі Понедельник 23.05	Сейсенбі Вторник 24.05	Сәрсенбі Среда 25.05	Бейсенбі Четверг 26.05	Жұма Пятница 27.05
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Беседы с родителями. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры(настольные, пальчиковые и др.) Таңертенгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (10мин).	Общение воспитателя с детьми: «Я умею» Создание доброжелательной атмосферы.					
	8.00-8.30	Д/и: «Я умею считать». Цель: развивать мышление, умение обобщать по признакам.	Д/И: «Я умею рисовать». Цель: развивать фонетическое восприятие.	Д/И: «Я умею играть». Цель: развивать мышление и слуховое восприятие.	Д/И: «Я умею бегать». Цель: развивать внимание память, мышление, мелкую моторику рук.	Д/И: «Я умею слушать» Цель: активизировать синонимы.
	8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики с предметами (4 неделя)				
Таңғы ас. Завтрак.	8.45-9.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық. Игры, подготовка к (ОУД).	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		Словесная игра: «Продолжи» Цель: учить рассуждать, видеть причинно – следственные связи.	Пальчиковая игра: «Жучок». Цель: учить детей правильно повторять пальчиковые действия. Развитие мелкой моторики.	Беседа: «Птицы». Цель: учить детей запоминать виды птиц.	Рассматривание иллюстраций: «Растения». Цель: учить рассказывать по картинкам.	Игра на логику: «Домашние животные». Цель: развивать тактильные ощущения.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	9.10 – 10.10	1.Развитие речи. Тема: Составление описательного рассказа «Приключение в лесу» Цель: выявить уровень развития детей на конец учебного года. 2.Музыка. По плану педагога. 3.Физкультура. Тема «Мы путешествуем» Цель:учить ходить по шнуру, положенному зигзагообразно; развивать умение сохранять динамическое равновесие; развивать ловкость ,умение сохранять равновесие; воспитывать привычку к активному отдыху.	1.Основы математики. Тема: «Геометрические фигуры» Цель : закрепить умения называть геометрические фигуры. Развивать внимание, речь, мышление. Воспитывать интерес к занятию.	1.Казахский язык. По плану педагога. 2.Лепка. Тема : «Самолет» Цель: учить соединять самолетик из частей .Развивать умение раскатывать комок пластилина прямыми движениями ладоней. Воспитывать аккуратность в работе 3.Физкультура. Тема «Путешествие в лес» Цель: учить передавать образные движения животных; развивать внимание, выносливость, ловкость; воспитывать привычку к активному отдыху.	1.Конструирование. Тема: «Дорожки для машин и пешеходов»(закрепление) Цель: учить детей строить постройки в зависимости от их назначения, развивать умение изменять постройки, активизировать лексикон детей.	1.Естествознание. Тема: «Береги живое!» Цель: продолжать знакомить детей с весенними явлениями в природе .Учить наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе, не ломать живое. 2.Рисование. Тема: «Украшаем полотенце» Цель: Дать понятие о фартуке, о ее необходимости на кухне. Учить украшать пальчиком фартук. Развивать зрительное внимание и восприятие, речь. 3.Физкультура. Тема «Встреча с лесными друзьями» Цель: учить перепрыгивать через предмет, передавать образные движения животных; развивать ловкость, быстроту, глазомер ;
---	---------------------	---	---	--	---	--

Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак.	10.10–10.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/Подготовка к прогулке.	10.20-10.30	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	10.30-11.30	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №3
Серуеннен оралу/Возвращение с прогулки.	11.30-12.00	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Культурно-гигиенические навыки.				
Түскі ас/ Обед.	12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон.	12.30 – 15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	15.00-15.20	Гимнастик пробуждения после сна. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение: «Я здоровье берегу сам себе я помогу»				
Бесін ас/ Полдник.	15.20-15.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ Индивидуальная	15.40-16.30	Сюжетно-ролевая игра: «Волк и семеро козлять». Цель: учить составлять из частей целое.	Сюжетно-ролевая игра: «Маленькие друзья - насекомые». Цель: учить детей рассказывать о насекомых.	Д/И: «Наблюдаем за птицами»; Цель: рассказать детям о птицах.	Сюжетно – ролевая игра: «Я умею играть в магазин». Цель: рассказать детям о правиле игры в магазин.	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др.
		Индивидуальная работа с Искандером. Цель: учить раскрашивать.	Индивидуальная работа с Габриэль. Цель: учить правильно произносить слова.	Индивидуальная работа с Арифом. Цель: развивать разговорную речь.	Индивидуальная работа с Матвеем. Цель: развивать умение думать и говорить.	Индивидуальная работа с Салтанат. Цель: учить слушать сказку.

работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.						
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке.	16.30-17.00	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	17.00-17.20	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин.	17.20-17.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	17.40-18.30	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

«Ақ шағала»
орта тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на V неделю с 30 по 31 мая 2022 г. В средней группе «Ақ шағала»

Сквозная тема: «Я умею»

Күн тәртібі Режим дня	Сағат Время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Беседы с родителями. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры(настольные, пальчиковые и др.) Таңертенгілік жаттығу/Утренняя гимнастика (10мин).	Общение воспитателя с детьми: «Я умею» Создание доброжелательной атмосферы.					
	8.00-8.30	Д\и: «Я умею считать». Цель: развивать мышление, умение обобщать по признакам.	Д/И: «Я умею рисовать». Цель: развивать фонетическое восприятие.			
	8.30-8.40	Комплекс утренней гимнастики с предметами (4 неделя)				
Таңғы ас. Завтрак.	8.45-9.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық. Игры, подготовка к (ОУД).	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		Словесная игра: «Продолжи» Цель: учить рассуждать, видеть причинно – следственные связи.	Пальчиковая игра: «Жучок». Цель: учить детей правильно повторять пальчиковые действия. Развитие мелкой моторики.			

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	9.10 – 10.10	1.Развитие речи. Тема: Составление описательного рассказа «Приключение в лесу» Цель: выявить уровень развития детей на конец учебного года. 2.Музыка. По плану педагога. 3.Физкультура. Тема «Мы путешествуем» Цель:учить ходить по шнуру, положенному зигзагообразно; развивать умение сохранять динамическое равновесие; развивать ловкость ,умение сохранять равновесие; воспитывать привычку к активному отдыху.	1.Основы математики. Тема: «Геометрические фигуры» Цель : закрепить умения называть геометрические фигуры. Развивать внимание, речь, мышление. Воспитывать интерес к занятию.			
---	---------------------	--	---	--	--	--

Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак.	10.10–10.20	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/Подготовка к прогулке.	10.20-10.30	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	10.30-11.30	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
		Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №3
Серуеннен оралу/Возвращение с прогулки.	11.30-12.00	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверстнику. Культурно-гигиенические навыки.				
Түскі ас/ Обед.	12.00-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон.	12.30 – 15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	15.00-15.20	Гимнастик пробуждения после сна. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение: «Я здоровье берегу сам себе я помогу»				
Бесін ас/ Полдник.	15.20-15.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ Индивидуальная	15.40-16.30	Сюжетно-ролевая игра: «Волк и семеро козлять». Цель: учить составлять из частей целое.	Сюжетно-ролевая игра: «Маленькие друзья - насекомые». Цель: учить детей рассказывать о насекомых.			
		Индивидуальная работа с Искандером. Цель: учить раскрашивать.	Индивидуальная работа с Габриэль. Цель: учить правильно произносить слова.			

работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.						
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке.	16.30-17.00	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка.	17.00-17.20	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин.	17.20-17.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	17.40-18.30	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				