

Ясли-сад «Күншуак»

Циклограмма

2021-2022

**«Қошақан» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы
мен тәрбие шараларының циклограммасы.**

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на 1 неделю с 1 сентября по 03.09.21 в подготовительной группе**

Өтпелі тақырып \Сквозная тема «Мой детский сад»

Тақырыпша \Под тема «Мой детский сад»

Күн тәртібі Режим дня	Сағат Время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда 01.09.21	Бейсенбі Четверг 02.09.21	Жұма Пятница 03.09.21
Балаларды қабылдау Прием детей		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями Игры	8.00- 8.30			Д/игра «Солнышко в ладонке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.	Д/игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику.	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение.
Таңертеңгі гимнастика Утренняя гимнастика	8.30- 8.40	Комплекс упражнений 1-3 без предметов				
Таңғы ас/Завтрак	8.45- 9.00	Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.00- 9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД. Оказывать помощь воспитателю в подготовке и расстановке пособий к занятию, убирать пособия на свои места после занятия. Формировать культуру труда: опрятность в процессе деятельности, умение пользоваться оборудованием, содержание оборудования, рабочего места в чистоте и порядке.				

**Игры, подготовка к
организованной-
учебной
деятельности**

.

Д/игра «Мой день»
Цель: рассказывать о
последовательности
выполняемых действий в
течение дня с помощью
карточек.

Д/игра «Настольные
игры».
Цель: развивать
конструкторские
способности, речь
детей.

Настольная игра –
лото , домино .
Цель: развивать
память , внимание,
воображения , речь,
мелкую моторику ;
Закрепление
представления о
величине , форме,
цвете предметов;
обогащать
активизацию словаря .

Мектепке дейінгі ұйым
кестесі бойынша
ұйымдастырылған оқу
қызметтері
ОУД по расписанию
ДО

			Физическая культура 1. Тема: «Наша спортивная площадка» Цель: обучать толчку ногами и мягкому приземлению при прыжках в длину и высоту с места. В игровой форме закреплять бег, ходьбу, прыжки. Воспитывать, правильное отношения к собственномуздоровью. Основы грамоты 1. Тема: «Звуки, которые нас окружают в детском саду» Цель: Учить детей слышать в словах разные звуки, развивать умение добавлять пропущенный звук в словах уметь произносить звуки, воспитывать усидчивость.. Аппликация Тема: «Наш дом» Цель: Упражнять детей составлять изображение из нескольких частей, соблюдать определенную последовательность, отрезать прямые полоски, квадраты, круги, развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратное отношение с ножницами и клеем. Казахский язык По плану преподавателя.	Естествознание 1.Тема: «Что вокруг нас» Цель: Продолжить формирование у детей представлений об окружающей среде. Расширять кругозор, связную речь, память, мышление, воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Самопознание 1.Тема: «Путешествие в страну самопознание». Цель: Познакомить детей с предметом «Самопознание»; объяснить основные элементы занятия – «Круг радости», «Помечтаем», пробудить интерес и желание задуматься о себе и других люд. Музыка Тема: «Наш веселый детский сад.» Цель:Продолжать учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга; учить слушать музыку и	Конструирование Тема: «Горки» Цель: научить детей анализировать объект, выделять в нем основные части и детали, (опору, спуски, лесенка, перила) научить создавать замысел конструкции развивать мышление логику, воспитывать аккуратность. 3. ОБП Тема: «Правила безопасного поведения дома. Я и дорога» Цель: дать понятие о дорожном движении, формировать навыки правильного поведения детей на дорогах, проявлять интерес к использованию полученных знаний, дать информацию о правилах безопасности в доме. Рисование Тема: «Осенний сад». Цель: Закрепить знания о сезонных изменениях в природе, побуждать детей передавать особенности осеннего
--	--	--	--	--	---

				Вариативный компонент. «Творческой мастерской «волшебники»» Тема :«Клубничка» Цель: Продолжать знакомить детей с техникой пластилинография.	эмоционально реагировать на ее характер.	сада, развивать мелкую моторику рук, воспитывать эмоциональную отзывчивость на красоту природы. воспитывать аккуратность при работе с красками. Основы грамоты 2.Тема: «Слово. Как звучат слова» Цель: Знакомить детей с терминами «слово», «звук», учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания: (короткие, длинные), воспитывать усидчивость, внимание.
Витаминдік таңертенгі ас Витаминный завтрак		Совершенствование навыков самообслуживания. Учить оценивать труд старших. Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке		Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежду. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично.				

Серуен/ Прогулка			Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки		Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи, обувь в шкаф, в определенное место. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично.				
Түскі ас/ Обед		Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, раздавать второе и третье блюдо, убирать посуду после еды.. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Түскі ұйқы/ Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сказкотерапия. Закреплять умение аккуратно и правильно расстилать кровать				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи на стул. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. Помогать помощнику воспитателя поддерживать порядок в окружающей обстановке – убирать постель после сна.				
Бесін ас/ Полдник		Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность Баланың жеке дамуы Индивидуальная работа				С/р игра «Парикмахерская». Цель: уметь обыгрывать ситуации в парикмахерской, развивать дружеские отношения.	Словарная игра «Кто что делает?» Цель:учить детей внимательно рассматривать картитнки и называть предметы;развивать тгровые навыки,внимание, воспитывать усидчивость.	С/р игра «Семья». Цель: выполнять роль взрослого, ребёнка, воспитывать умение играть дружно.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке		Одевание : последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке .Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Кто работает в детском саду?»				

Серуен/Прогулка		Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Кто работает в детском саду?» Организация игр по желанию детей
Кешкі ас/ Ужин		Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой		Консультация «Особенности развития детей 5-6 лет». Цель: познакомить родителей с возрастными особенностями детей старшего дошкольного возраста.

**«Қошақан» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы
мен тәрбие шараларының циклограммасы.**

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на 2неделю с 06.09.2021. 10.09.21.по в подготовительной группе**

**Өтпелі тақырып \Сквозная тема «Мой детский сад»
Тақырыпша \Под тема «Мои друзья»**

Күн тәртібі Режим дня	Сағат Время	Дүйсенбі Понедельник 06.09.21	Сейсенбі Вторник 07.09.21	Сәрсенбі Среда 08.09.21	Бейсенбі Четверг 09.09.21	Жұма Пятница 10.09.21
Балаларды қабылдау Прием детей Беседы с родителями Игры	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
Танертеңгі гимнастика Утренняя гимнастика Таңғы ас/Завтрак	8.00-8.30	Игра «Веселый Буратино». Цель: создать радостное настроение.	Игра «Рыбки» Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног.	Игра: «Кто больше назовет сказок про друзей». Цель: расширять кругозор детей.	Д/И : «Кто, что делает?». Цель: Закрепить употребление глаголов в речи. (хорошие дела моих друзей)	Игра «Веселый Буратино». Цель: создать радостное настроение.
	8.30-8.40	Комплекс упражнений 2-4 с предметов				
	8.45-9.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Игры, подготовка к организованной-учебной деятельности	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД. Оказывать помощь воспитателю в подготовке и расстановке пособий к занятию, убирать пособия на свои места после занятия. Формировать культуру труда: опрятность в процессе деятельности, умение пользоваться оборудованием, содержание оборудования, рабочего места в чистоте и порядке..				
		Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли.	Д/И : «Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса.	Игровое упражнение : «Дождик – Дождик полно лить». Цель: Коррекция эмоциональной сферы	Д/И; « Расскажи сказку» Цель: тренировка памяти (по схемам)	Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері ОУД по расписанию ДО	Физическая культура Тема: «Наша спортивная площадка» Цель: обучать толчку ногами и мягкому приземлению при прыжках в длину и высоту с места. В игровой форме закреплять бег, ходьбу, прыжки. Воспитывать правильное отношения к собственному здоровью. Развитие речи Тема: «Составление рассказа «Мой друг» Цель: Учить логично, последовательно составлять последовательный рассказ по предложенному сюжету, развивать воображение , память, словесно-логическое мышление, умение внимательно слушать, отвечать на вопросы, воспитывать доброжелательность. Лепка Тема: «Корзина». Цель: Упражнять детей в передаче	Художественная литература Тема: Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Цель: Познакомить детей с новым литературным жанром – сказкой; учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий , правильно строить предложения при ответах на вопросы, развивать память, воображение. Основы математики Тема: «Где находится? Ориентация в пространстве» Цель: Учить детей отвечать на вопрос где находится , устанавливать пространственные отношения : сверху-снизу, посередине, между; формировать умение ориентироваться на листе бумаги(вверху, внизу, слева, справа), развивать память и пространственное мышление.	Физическая культура Тема: Тема: «Мы ловкие ребята» Цель: Учить выполнять подскоки, ноги вместе, ноги врозь, закреплять умение шагать ритмично и изменить направление при ходьбе в колонне по сигналу, упражнять в ползании в разном направлении не сталкиваясь друг с другом, развивать ловкость, координацию движений и ориентировку в пространстве, воспитывать организованность, воспитанность.. Основы грамоты Тема: «Гласные и согласные звуки. Цель: Познакомить детей с понятием гласный звук, научить пользоваться с условным обозначением – фишкой. Аппликация Тема: « Дома на улице» Цель: Учить детей передавать образ городской улицы, учить вырезать готовые детали по контуру, аккуратно наклеивать их на фон, развивать мелкую моторику рук; закреплять умение работать	Естествознание Тема: «Что нам осень принесла?» Цель: Закрепить и расширить представление о сезонных изменениях в природе осенью, цветах осени, и отличительных признаков, обогатить словарь детей словами –сравнениями, образными словами, воспитывать любовь и интерес к природе. Самопознание Тема: «Учусь быть человеком!» Цель: формировать представление детей о положительных качествах человека и его возможностях; развивать позитивное восприятие мира4 воспитывать доброжелательное отношение к людям. Музыка Тема: Встреча с Феей Музыки.» Цель Развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой; учить согласовывать танцевальные	ООМ Тема: «Где живет человек?» Цель: Учить детей называть места, где они живут, знать название улицы, где живёт ребенок, где находится его детский сад.. Воспитывать любовь к родному краю, дому, улице, детскому саду. Физическая культура Тема: «Кукла Сауле, кукла Айгуль, куклы Алия и Асель» Цель: учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением ходить ритмично, легко бегать. Закреплять умение прыгать достаточно высоко, чтобы повернуться, воспитывать бережное отношение к окружающим, развивать выразительность движений, фантазии Рисование Тема: «Разноцветная осень».
--	--	--	--	--	---

		формы корзин с использованием приемов лепки, закреплять умение лепить корзину, уточнить знания формы, воспитывать стремление добиваться хорошего результата, закреплять знакомые приемы лепки; скатывание, скручивание, раскатывание, соединение частей приемом промазывания воспитывать интерес к лепке корзины, умение довести работу до конца. Вариативный компонент.Занимательная математика. Тема :Выложи сам Цель: Учить анализировать форму предмета. Развивать восприятие и внимание.	Музыка Тема: Встреча с Феей Музыки. Цель: Учить детей весело исполнять песни, совершенствуя умение чисто интонировать мелодию; развивать умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности Казахский язык По плану преподавателя	ножницами и клеем, закреплять умение наклеивать изображение на лист бумаги, воспитывать аккуратность, доводить начатое дело до конца. Вариативный компонент. «Творческой мастерской «волшебники»» Тема :«Фрукты на тарелочке» Цель: Развивать умение детей лепить из солёного теста предметы, состоящие из нескольких частей, используя различные приемы	движения с изменением частей музыкального сопровождения.. Казахский язык По плану преподавателя	Цель: Создание условий для развития творческих способностей детей расширить знания детей о признаках осени, воспитывать интерес к осенним явлениям природы. Основы грамоты Тема: «Гласные звуки. Цель: Закрепить знание детей с понятием гласные звуки, правильно пользоваться с условным обозначением – фишкой, воспитывать аккуратность в работе с тетрадью.
Витаминдік таңертенгі ас Витаминный завтрак		Совершенствование навыков самообслуживания. Учить оценивать труд старших. Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке		Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежду. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично.				
Серуен/Прогулка		Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9

Серуеннен оралу/Возвращение с прогулки		Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи, обувь в шкаф, в определенное место. Обращать внимание на сезонные элементы одежды.				
Түскі ас/Обед		Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, раздавать второе и третье блюдо, убирать посуду после еды.. Пользоваться салфетками.				
Түскі ұйқы/Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи на стул. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. Помогать помощнику воспитателя поддерживать порядок в окружающей обстановке – убирать постель после сна.				
Бесін ас /Полдник		Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ойындар, дербес әрекет/Игры, самостоятельная деятельность Баланың жеке дамуы Индивидуальная работа		С/р игра «Шофёр». Цель: отображать игровые действия шофера, распределять роли в перевозке грузов.	Д/И: «Определи последовательность действий». Цель: Развитие внимания. Памяти. (режим дня) С/р игра «Шаштараз». Цель: отображать игровые действия парикмахера.	Д/И: «Кто куда пошел?». Цель: Ориентировка в пространстве. С /р игра «Отбасы» Цель: распределять роли мамы и дочери, воспитывать уважение.	Д/И: «Где ты живешь?». Цель: Закрепить знание домашнего адреса..	С/р игра «Овощной магазин». Цель: закрепить название овощей и фруктов, правила поведения в магазине.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке		Одевание : последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке .Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Кто работает в детском саду?»				
Серуен/Прогулка		Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Кто работает в детском саду?» Организация игр по желанию детей				
Кешкі ас/Ужин		Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой		Беседы с родителями о доброжелательности детей друг к другу..
--	--	---

«Қошақан» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей

на 3неделю с 13.09.2021.по 17.09.21 в подготовительной группе

Өтпелі тақырып \Сквозная тема «Мой детский сад»

Тақырыпша \Под тема «Любимые игры, игрушки»

Күн тәртібі Режим дня	Сағат Время	Дүйсенбі Понедельник 13.09.21	Сейсенбі Вторник 14.09.21	Сәрсенбі Среда 15.09.21	Бейсенбі Четверг 16.09.21	Жұма Пятница 17.09.21
Балаларды қабылдау Прием детей Беседы с родителями Игры	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
		Игра «Сәлеметсізбе» Цель: воспитывать доброжелательно е отношение, уметь приветствовать друг друга на казахском языке.	Игра «Букет пожеланий» Цель: формировать доброжелательное отношение друг к другу.	Игра «Здравствуй утро, здравствуй день» Цель: учить детей быть внимательными к окружающему миру, доброжелательными.	Игра «Подари радость друг другу». Цель: создать положительный настрой.	Игра «Хорошее настроение». Цель: снятие напряжения.
Таңертеңгі гимнастика Утренняя гимнастика		Комплекс упражнений 1-3 без предметов				
Таңғы ас /Завтрак		Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Игры, подготовка к организованной-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД. Оказывать помощь воспитателю в подготовке и расстановке пособий к занятию, убирать пособия на свои места после занятия. Формировать культуру труда: опрятность в процессе деятельности, умение пользоваться оборудованием, содержание оборудования, рабочего места в чистоте и порядке.				
	Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением игрушек и одну картинку с другим изображением).	Игра «Скажи какая». Цель: учить выделять и называть признаки предмета. (описательный рассказ о любимой игрушке)	Игра «Про что я говорю». (предметы – игрушки) Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осеннее время.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері ОУД по расписанию ДО	Физическая культура Тема: «Орамал» Цель: Продолжать учить ползать на четвереньках. С опорой на ладони и колени, Учитывать высоту поднятого предмета при ползании под него, закреплять умение легко подталкивать мяч пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами .способствовать формированию социальной компетентности обогащать двигательный опыт посредством использования казахских игр.	Художественная литература Тема: Рассказывание Я. Тайц «По ягоды» Цель: Познакомить с новым литературным жанром – рассказом. Учить оценивать поступки героев, воспитывать чувство уважение к труду, развивать память, внимание, речь, закрепить знакомые слова из текста на казахском языке .Основы математики Тема: «Свойства предметов. Сравнение предметов по цвету и размеру». Цель: учить выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам	Физическая культура Тема: «Веселые мышки» Цель: Учить прыгать на двух ногах продвигаясь вперед энергично отталкиваясь двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног, закреплять умение обегать предметы не задевая их, воспитывать чуткость и доброжелательность.Основы грамоты Тема: «Гласные звуки» Цель: закрепить знание детей с понятием «гласные звуки», пользоваться условным обозначением фишкой. Развивать фонематический слух, воспитывать аккуратность при работе в тетради	Естествознание Тема: «Откуда хлеб пришел Цель: Формировать у детей представление о процессе выращивания хлеба, развивать связную речь, мышление. память. наблюдательность. умение рассуждать, воспитывать бережное отношение к хлебу и уважение труду взрослых. Самопознание Тема: «Девочки и мальчики» Цель: формировать у детей представление о качествах, которыми должны обладать девочки и мальчики, развивать стремление у мальчиков быть	Конструирование Тема: «Автобус» Цель: научить детей анализировать образец и строить по образцу, уточнить названия основных деталей строительного материала (кубик, кирпичик. пластина) и их конструктивные свойства, развивать мышление, логику, воспитывать аккуратность, самостоятельность. ОБП Тема: «Спасибо тебе гимнастика» Цель: Раскрыть значение утренней гимнастики. Дать информацию о правильной осанке, уметь правильно

	Развитие речи Тема: «Составление описательного рассказа «Мои игрушки». Цель: Продолжать учить составлять рассказ-описание об игрушках с опорой на схему, активизировать словарь по теме «Игрушки». развивать слуховое и зрительное восприятие., развивать мышление. память, речь. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Казахский язык По плану преподавателя Лепка Тема: «Моя любимая игрушка». Цель: Учить детей создавать в лепке образ любимой игрушки. Закреплять разнообразные приемы лепки. Передавать форму, цвет, и соотношение частей, передавая характерные особенности внешнего вида. Вариативный	составлять группы по заданному свойству умение различать основные цвета, ориентироваться в пространстве, развивать речевые навыки.. Музыка Тема: « Игрушки в гостях у ребят.» Цель: Обучать воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений	Аппликация Тема: «Радуга» Цель: Учить вырезать детали предмета по контуру, аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность, закреплять технические навыки работы с ножницами и клеем, развивать мелкую моторику рук, чувства цвета, композиции. Казахский язык По плану преподавателя. Вариативный компонент. «Творческой мастерской «волшебники»» Тема :Свободная тема Цель:Продолжать знакомить детей с техникой рисование ватными палочками	мужественными. А у девочек – быть нежными, воспитывать уважительное отношение мальчиков и девочек друг другу.. Музыка Тема: «Игрушки в гостях у ребят» Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу	выполнять физические упражнения, воспитывать чувство товарищества.. Рисование Тема: «Моя любимая игрушка» Цель: Учить передавать основные характерные черты игрушки, и их характерные особенности, воспитывать умение пользоваться материалом для рисования. прививать любовь и интерес к изобразительной деятельности. Основы грамоты Тема: «Моя любимая игрушка» Цель: Учить передавать основные характерные черты игрушки, и их характерные особенности, воспитывать умение пользоваться материалом для рисования. прививать любовь и интерес к
--	--	---	--	---	---

		компонент. Занимательная математика. Тема : Коврик для куклы Цель: Учить точно, выполнять задание, ориентироваться в пространстве. Развивать внимание, мышление.				изобразительной деятельности.
Витаминдік танертенгі ас Витаминный завтрак		Совершенствование навыков самообслуживания. Учить оценивать труд старших. Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке		Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежду. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично.				
Серуен/ Прогулка		Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки		Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи, обувь в шкаф, в определенное место. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично.				
Түскі ас/ Обед		Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, раздавать второе и третье блюдо, убирать посуду после еды.. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Түскі ұйқы /Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сказкотерапия. Закреплять умение аккуратно и правильно				

		расстилать кровать				
Біртіндеп ұйқыданояту, шынықтыру шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи на стул. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. Помогать помощнику воспитателя поддерживать порядок в окружающей обстановке – убирать постель после сна.				
Бесін ас/Полдник		Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ойындар, дербес әрекет/Игры, самостоятельная деятельность Баланың жеке дамуы Индивидуальная работа		С/р игра «Строим фабрику игрушек» Цель: учить детей задумывать сюжет, обыгрывать постройку. Хозяйственно – бытовой труд Цель: закрепить умение детей убирать игрушки на своё место.	С/р игра «Автосервис для игрушечных машин». Цель: отображать действия мастеров по ремонту машин. Дежурство по сервировке стола. Цель: распределение обязанностей, сервировка стола.	С/р игра «Магазин игрушек» Цель: формировать умение распределять роли, пользоваться предметами заместителями, учить играть вместе. Повторение слов на казахском языке.	С/р игра «Делаем игрушки». Цель: учить обыгрывать несложный сюжет, имитировать действия мастера. Д/и «Зоолото» Цель: закрепить представление детей об окружающем мире, о названиях животных и птиц.	С/р игра «Салон красоты для кукол». Цель: формировать представление о салоне красоты. Уметь выполнять роли, имитировать действия мастеров.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке		Одевание : последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке .Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Кто твой друг в детском саду?»				
Серуен/Прогулка		Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Кто работает в детском саду?» Организация игр по желанию детей				
Кешкі ас/Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой		Беседа с родителями об одежде детей .
--	--	---------------------------------------

**«Қошақан » мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы
мен тәрбие шараларының циклограммасы.**

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на 4 неделю с 18.09.2021. 22.09.21.по в подготовительной группе**

**Өтпелі тақырып \Сквозная тема «Мой детский сад»
Тақырыпша \Под тема ««Мебель. Техника и мы»**

Күн тәртібі Режим дня	Сағат Время	Дүйсенбі Понедельник 18.09.21	Сейсенбі Вторник 19.09.21	Сәрсенбі Среда 20.09.21	Бейсенбі Четверг 21.09.21	Жұма Пятница 22.09.21
Балаларды қабылдау	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					

Прием детей Беседы с родителями Игры	8.00-8.30	«Веселая капелька» Цель: Коррекция эмоциональной сферы.	«Солнышко лучистое». Цель: Доброжелательное отношение к окружающим.	«Солнечные лучики». Цель: эмоциональный настрой.	«Громко- тихо». Цель: Эмоциональный настрой. Трудовые поручения.	«Букет пожеланий». Цель: Раскрепощение.
Танертенгі гимнастика Утренняя гимнастика	8.30-8.40	Комплекс упражнений 2-4 с предметов				
Таңғы ас/Завтрак	8.45-9.00	Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Игры, подготовка к организованной-учебной деятельности	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД. Оказывать помощь воспитателю в подготовке и расстановке пособий к занятию, убирать пособия на свои места после занятия. Формировать культуру труда: опрятность в процессе деятельности, умение пользоваться оборудование, содержание оборудования, рабочего места в чистоте и порядке..				
		Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения. (для чего нужны предметы мебели и бытовой техники)	Д/И: «На что похоже» Цель: Развитие воображения. (силуэты мебель и бытовая техника)	Игровое упражнение: «Большие – маленькие». Цель: закрепление величин геометрических фигур	Д/И «Кто, что делает» Цель: Развитие речи. (картинки с действиями людей: сидит на кресле, достает из холодильника)	Д/И: «Третий лишний» Цель: классификация. (мебели и бытовая техника)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері ОУД по расписанию ДО	Физическая культура Тема: «Станем самостоятельными» Цель: Учить бегать «змейками» между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов упражнять в сохранении устойчивого равновесия и правильном положении головы при выполнении задания на повышенной опоре, воспитывать самостоятельность, уверенность формировать привычку к здоровому образу жизни. Развитие речи Тема: «Заучивание стих. Ирины Токмаковой «Дуб» Цель: Учить читать наизусть стих. воспитывать интерес к поэтическим произведениям, развивать умение чувствовать, развивать память. речь, мышление.	Художественная литература Тема: «Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи» Цель: Познакомить детей с новым видом фольклорного жанра – загадкам, развивать речь, используя методы и приемы обогащения и активизации словаря, воспитывать любовь к природе родного края, учить сравнивать разное состояние птиц по картинкам, развивать память, воображение, закрепить знакомые слова на казахском языке. Основы математики Тема : «Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)». Цель: познакомить с фигурами: круг, квадрат. треугольник, научить распознавать их, умения ориентироваться в пространстве, развивать речевые навыки, умение	Физическая культура Тема: «Необычный шнур» Цель: Учить ритмично ходить и бегать в колонне сохраняя строй, закреплять умение Сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру, упражнять катание мячей друг другу, воспитывать самостоятельность организованность Основы грамоты Тема: «Послушаем слова» Цель: Учить детей по первым звукам отгаданных слов составить новое, произносить слова по слогам, делить слова на слоги, определять их количество в словах. Аппликация Тема: «Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи» Цель: Познакомить детей с новым видом фольклорного жанра – загадкам, развивать речь, используя методы и приемы обогащения и активизации словаря, воспитывать любовь к природе родного края, учить сравнивать разное состояние птиц по картинкам, развивать память, воображение,	Естествознание Тема: «« Чем дерево отличается от куста?» Цель: Познакомить с классификацией растений. Учить выделять общие существенные признаки деревьев и кустарников и их различия. Ознакомить детей как человек использует деревья для своих нужд. Развивать внимание память, речь, обогащать словарный запас, воспитывать бережное отношение к окружающему миру. Самопознание Тема: «Мое имя» Цель: расширять представление детей об имени человека (полном, уменьшительно-ласкательном), развивать положительные отношение к себе, к своему имени, воспитывать привычку к другим по имени. Музыка ТемаПалочки-звучалочки Цель Учить детей	ООМ Тема: «Что такое природа» Цель: Научить различать объекты, созданные человеком и природой, дать понятие о живой и неживой природе, воспитывать уважение к труду людей и бережное отношение к природе Физическая культура Тема: ««Волшебный сундучок» Цель: Учить шагать более высоким шагом с естественными движениями рук по дорожке между двумя параллельными линиями, закреплять умение четко выполнять разные движения, упражнять в катании мячей друг другу, воспитывать доброжелательность, самостоятельность бережное отношение к своему здоровью Рисование Тема: «Разноцветная осень». Цель: Создание условий для развития творческих
--	---	--	---	---	---

		Лепка Тема: «Бабушкин сундук». Цель: Приобщать детей к истокам народной культуры, формировать представление о предметах народного прикладного искусства, развивать мелкую моторику с помощью приемов лепки, раскатывания, приглаживания, умение работать аккуратно с пластилином, стеклом. Вариативный компонент. Занимательная математика. Тема : Магазин ковров Цель: Учить находить изображение по описанию. Развивать внимание, мышление.	анализировать Музыка Тема: Палочки-звучалочки. Цель: Совершенствовать вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность. Казахский язык По плану преподавателя	закрепить знакомые слова на казахском языке. Вариативный компонент. «Творческой мастерской «волшебники»» Тема :«Красивый букет» Цель:Продолжать знакомить детей со способом рисования поролоновой губкой. Формировать у детей интерес к изобразительной деятельности, развивать творческое воображение.	определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию... Казахский язык По плану преподавателя	способностей детей расширить знания детей о признаках осени, воспитывать интерес к осенним явлениям природы. Основы грамоты Тема: «Гласные звуки. Цель: Закрепить знание детей с понятием гласные звуки, правильно пользоваться с условным обозначением – фишкой, воспитывать аккуратность в работе с тетрадью.
Витаминдік таңертенгі ас Витаминовый завтрак		Совершенствование навыков самообслуживания. Учить оценивать труд старших. Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке		Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежду. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Оказывать помощь девочкам, товарищам.				
Серуен/Прогулка		Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19

Серуеннен оралу/Возвращение с прогулки		Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи, обувь в шкаф, в определенное место. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке.				
Түскі ас/Обед		Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, раздавать второе и третье блюдо, убирать посуду после еды.. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Түскі ұйқы/Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умение аккуратно и правильно расстилать кровать				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи на стул. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. Помогать помощнику воспитателя поддерживать порядок в окружающей обстановке – убирать постель после сна.				
Бесін ас /Полдник		Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ойындар, дербес әрекет/Игры, самостоятельная деятельность Баланың жеке дамуы Индивидуальная работа		С/р игра «Готовим обед для друзей». Цель: формировать умение быть гостеприимными, доброжелательными. Игра «Листопад, какой Д/и. «Какое время года ?» Цель: формировать представление о месяцах каждого времени года.	С/р игра «Поезд». Цель: формировать умение использовать предметы – заместители, развивать сюжет. Игра «Листопад, какой он?» Цель: подбирать слова, характеризующие осеннее явление.	«В парк ходили мы гуляли, букет осенний собирали». Цель: охарактеризовать осенний букет, подбирая к нему красивые слова Д/и «Обустроим юрту». Ц: закреплять название предметов мебели, формировать умение из расставить.	С/р игра «Оденем Айгуль на прогулку». Цель: соблюдать последовательность одевания, называть виды одежды. Чтение стихотворения «Падают листья». Цель: Закрепить умение выразительно читать знакомое стихотворение.	Игры с конструктором «Дом для лучшего друга». Цель: формировать умение создавать постройки. Русские народные игры: «Прятки», «Салки». Хороводы.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке		Одевание : последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке .Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Воспитан ли ребёнок?» Цель: дать полезные советы ребенку.				
Серуен/Прогулка		Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Что воспитывает детский сад» .Организация игр по желанию детей				
Кешкі ас/Ужин		Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой		Беседы с родителями о доброжелательности детей друг к другу..
--	--	---

«Қошақан» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы.

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей
На 5 неделю с 27.09.2021. 1.10.21.по в подготовительной группе**

Өтпелі тақырып \Сквозная тема «Мой детский сад»

Тақырыпша \Под тема ««Мебель. Техника и мы»

Күн тәртібі Режим дня	Сағат Время	Дүйсенбі Понедельник 27.09.21	Сейсенбі Вторник 28.09.21	Сәрсенбі Среда 29.09.21	Бейсенбі Четверг 30.09.21	Жұма Пятница 1.10.21
Балаларды қабылдау Прием детей Беседы с родителями Игры	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
	8.00-8.30	«Веселая капелька» Цель: Коррекция эмоциональной сферы.	«Солнышко лучистое». Цель: Доброжелательное отношение к окружающим.	«Солнечные лучики». Цель: эмоциональный настрой.	«Громко- тихо». Цель: Эмоциональный настрой. Трудовые поручения.	«Букет пожеланий». Цель: Раскрепощение.
Таңертеңгі гимнастика Утренняя гимнастика	8.30-8.40	Комплекс упражнений 2-4 с предметов				
Таңғы ас/Завтрак	8.45-9.00	Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	9.00-9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД. Оказывать помощь воспитателю в подготовке и расстановке пособий к занятию, убирать пособия на свои места после занятия. Формировать культуру труда: опрятность в процессе деятельности, умение пользоваться оборудованием, содержание оборудования, рабочего места в чистоте и порядке..				

дайындық Игры, подготовка к организованной- учебной деятельности		Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения. (для чего нужны предметы мебели и бытовой техники)	Д/И: «На что похоже» Цель: Развитие воображения. (силуэты мебель и бытовая техника)	Игровое упражнение: «Большие – маленькие». Цель: закрепление величин геометрических фигур	Д/И «Кто, что делает» Цель: Развитие речи. (картинки с действиями людей: сидит на кресле, достает из холодильника)	Д/И: «Третий лишний» Цель: классификация. (мебели и бытовая техника)
	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері ОУД по расписанию ДО	Физическая культура Тема: «Станем самостоятельными» Цель: Учить бегать «змейками» между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов упражнять в сохранении устойчивого равновесия и правильном положении головы при выполнении задания на повышенной опоре, воспитывать самостоятельность, уверенность формировать привычку к здоровому образу жизни. Развитие речи Тема: «Заучивание стих. Ирины Токмаковой «Дуб» Цель: Учить читать наизусть стих.	Художественная литература Тема: «Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи» Цель: Познакомить детей с новым видом фольклорного жанра – загадкам, развивать речь, используя методы и приемы обогащения и активизации словаря, воспитывать любовь к природе родного края, учить сравнивать разное состояние птиц по картинкам, развивать память, воображение, закрепить знакомые слова на казахском языке. Основы математики Тема : «Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)». Цель: познакомить с	Физическая культура Тема: «Необычный шнур» Цель: Учить ритмично ходить и бегать в колонне сохраняя строй, закреплять умение Сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру, упражнять катание мячей друг другу, воспитывать самостоятельность организованность Основы грамоты Тема: «Послушаем слова» Цель: Учить детей по первым звукам отгаданных слов составить новое, произносить слова по слогам, делить слова на слоги, определять их количество в словах. Аппликация Тема: «Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи» Цель: Познакомить детей с новым видом фольклорного жанра – загадкам, развивать речь, используя методы и	Естествознание Тема: «« Чем дерево отличается от куста?» Цель: Познакомить с классификацией растений. Учить выделять общие существенные признаки деревьев и кустарников и их различия. Ознакомить детей как человек использует деревья для своих нужд. Развивать внимание память, речь, обогащать словарный запас, воспитывать бережное отношение к окружающему миру. Самопознание Тема: «Мое имя» Цель: расширять представление детей об имени человека (полном, уменьшительно-ласкательном), развивать положительные отношение к себе, к	ООМ Тема: «Что такое природа» Цель: Научить различать объекты, созданные человеком и природой, дать понятие о живой и неживой природе, воспитывать уважение к труду людей и бережное отношение к природе Физическая культура Тема: ««Волшебный сундучок» Цель: Учить шагать более высоким шагом с естественными движениями рук по дорожке между двумя параллельными линиями, закреплять умение четко выполнять разные движения, упражнять в катании мячей друг другу, воспитывать доброжелательность, самостоятельность

	воспитывать интерес к поэтическим произведениям, развивать умение чувствовать, развивать память. речь, мышление. Лепка Тема: «Бабушкин сундук». Цель: Приобщать детей к истокам народной культуры, формировать представление о предметах народного прикладного искусства, развивать мелкую моторику с помощью приемов лепки, раскатывания, приглаживания, умение работать аккуратно с пластилином, стеком Вариативный компонент. Занимательная математика. Тема : Архитектор Цель: Учить раскладывать предметы в порядке возрастания, точно следуя проекту. Развивать внимание, мышление.	фигурами: круг, квадрат. треугольник, научить распознавать их, умения ориентироваться в пространстве, развивать речевые навыки, умение анализировать Музыка Тема: Палочки-звучалочки. Цель: Совершенствовать вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность. Казахский язык По плану преподавателя	приемы обогащения и активизации словаря, воспитывать любовь к природе родного края, учить сравнивать разное состояние птиц по картинкам, развивать память, воображение, закрепить знакомые слова на казахском языке. Вариативный компонент. «Творческой мастерской «волшебники»» Тема :«Мои любимые игрушки» Цель:Упражнять в комбинировании двух различных техник, развивать чувство композиции.	своему имени, воспитывать привычку к другим по имени. Музыка ТемаПалочки-звучалочки Цель Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию... Казахский язык По плану преподавателя	бережное отношение к своему здоровью Рисование Тема: «Разноцветная осень». Цель: Создание условий для развития творческих способностей детей расширить знания детей о признаках осени, воспитывать интерес к осенним явлениям природы. Основы грамоты Тема: «Гласные звуки. Цель: Закрепить знание детей с понятием гласные звуки, правильно пользоваться с условным обозначением – фишкой, воспитывать аккуратность в работе с тетрадью.
--	--	--	--	--	--

Витаминдік таңертенгі ас Витаминный завтрак		Совершенствование навыков самообслуживания. Учить оценивать труд старших. Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке		Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежду. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Оказывать помощь девочкам, товарищам.				
Серуен/Прогулка		Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Серуеннен оралу/Возвращение с прогулки		Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи, обувь в шкаф, в определенное место. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке.				
Түскі ас/Обед		Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, раздавать второе и третье блюдо, убирать посуду после еды.. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Түскі ұйқы/Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умение аккуратно и правильно расстилать кровать				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи на стул. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. Помогать помощнику воспитателя поддерживать порядок в окружающей обстановке – убирать постель после сна.				
Бесін ас /Полдник		Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ойындар, дербес әрекет/Игры, самостоятельная деятельность Баланың жеке дамуы Индивидуальная работа		С/р игра «Готовим обед для друзей». Цель: формировать умение быть гостеприимными, доброжелательными. Игра «Листопад, какой Д/и. «Какое время года?» Цель: формировать представление о	С/р игра «Поезд». Цель: формировать умение использовать предметы – заместители, развивать сюжет. Игра «Листопад, какой он?» Цель: подбирать слова, характеризующие осеннее явление.	«В парк ходили мы гуляли, букет осенний собирали». Цель: охарактеризовать осенний букет, подбирая к нему красивые слова Д/и «Обустроим юрту». Ц: закреплять название предметов мебели, формировать умение из	С/р игра «Оденем Айгуль на прогулку». Цель: соблюдать последовательность одевания, называть виды одежды. Чтение стихотворения «Падают листья». Цель: Закрепить умение выразительно читать	Игры с конструктором «Дом для лучшего друга». Цель: формировать умение создавать постройки. Русские народные игры: «Прятки», «Салки». Хороводы.

		месяцах каждого времени года.		расставить.	знакомое стихотворение.	
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке		Одевание : последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке .Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Воспитан ли ребёнок?» Цель: дать полезные советы ребенку.				
Серуен/Прогулка		Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Что воспитывает детский сад» .Организация игр по желанию детей				
Кешкі ас/Ужин		Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой		Беседы с родителями о доброжелательности детей друг к другу..				

**«Қошақан» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы
мен тәрбие шараларының циклограммасы.**

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на 1неделю с 04.10.2021.по 08.10.21 в группе предшкольной подготовки**

Өтпелі тақырып \Сквозная тема «Моя семья»

Тақырыпша \Под тема «Моя семья.Труд родителей»

Күн тәртібі Режим дня	Сағат Время	Дүйсенбі Понедельник 04.10.21	Сейсенбі Вторник 05.10.21	Сәрсенбі Среда 06.10.21	Бейсенбі Четверг 07.10.21	Жұма Пятница 08.10.21
----------------------------------	------------------------	--	--	--	--	--------------------------------------

Балаларды қабылдау Прием детей Беседы с родителями Игры Танертенгі гимнастика Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
	«Дарите радость». Цель: учить детей дарить друг другу радость.	«Букет пожеланий». Цель: формировать доброжелательное отношение друг к другу.	«Здравствуй друг». Цель: создать эмоциональный настрой на рабочий лад.	«Поздороваемся». Цель: создать положительный настрой.	«Корзинка» Цель: радоваться осенним дарам природы.	
	Комплекс упражнений 1-3 без предметов					
Таңғы ас/Завтрак	Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Игры, подготовка к организованной-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД. Оказывать помощь воспитателю в подготовке и расстановке пособий к занятию, убирать пособия на свои места после занятия. Формировать культуру труда: опрятность в процессе деятельности, умение пользоваться оборудование, содержание оборудования, рабочего места в чистоте и порядке					
	С/р игра «Готовим обед для друзей». Цель: формировать умение быть гостеприимными, доброжелательным и. Д/и. «Какое время года?» Цель: формировать представление о месяцах каждого времени года.	С/р игра «Поезд». Цель: формировать умение использовать предметы – заместители, развивать сюжет. Игра «Листопад, какой он?» Цель: подбирать слова, характеризующие осеннее явление.	«В парк ходили мы гуляли, букет осенний собирали». Цель: охарактеризовать осенний букет, подбирая к нему красивые слова Д/и «Обустроим юрту». Ц: закреплять название предметов мебели, формировать умение из расставить.	С/р игра «Оденем Айгуль на прогулку». Цель: соблюдать последовательность одевания, называть виды одежды. Чтение стихотворения «Падают листья». Цель: Закрепить умение выразительно читать знакомое стихотворение.	Игры с конструктором «Дом для лучшего друга». Цель: формировать умение создавать постройки. Русские народные игры: «Прятки», «Салки». Хороводы.	

Мектепке дейінгі ұйым
кестесі бойынша
ұйымдастырылған оқу
қызметтері
ОУД по расписанию
ДО

Физическая культура Тема: «Мы ловкие ребята». Цель: Учить выполнять подскоки, ноги вместе, ноги врозь закреплять умение шагать ритмично и изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу, развивать ловкость, координацию движений и ориентировку в пространстве, воспитывать организованность, самостоятельность. Вариативный компонент. Занимательная математика. Тема : Что такое длина, ширина, высота Цель: Учить анализировать отдельные признаки предмета. Развивать мышление и восприятие.	Художественная литература Тема: Чтение рассказа «Помощь» М. Турежанова Цель: Продолжать знако- мить с творчеством казахского писателя М Турежанова, закрепить знания о литературных жанрах; рассказ, загадка, пословица, воспитывать уважение к труду взрослых, формировать чувство любви и заботливое отношение к своим близким. Основы математики Тема: «Число и цифра 1. Образование числа 1». Цель: познакомить с числом и цифрой 1, научить выделять единичные предметы, продолжать работу по формированию умение выделять признаки предметов. Развивать речь, внимание, координацию движения и мелкую моторику. Музыка	Физическая культура Тема: «На лесной полянке» Цель: Учить ползать на четвереньках Сохраняя направление движения, закреплять умение прокатывать мяч друг другу развивать силу толчка мяча, развивать общую выносливость ловкость, координационные способности способствовать воспитанию экологической культуры, эстетического восприятия окружающего мира. Основы грамоты Тема: «Новоселье у Петрушки» Цель: Закреплять умение проводить звуковой анализ слов с заданным звуком, умение пользоваться фишкой... Аппликация Тема: «Осенние листья» Цель: Учить вырезать осенние листья, используя прием врезания из бумаги сложенной гармошкой, развивать воображение, чувства цвета, мелкую моторику. Закреплять технические навыки работы с ножницами, клеем, воспитывать	Естествознание Тема: «Какой гриб кладут в корзину» Цель: Формирование представлений о некоторых съедоб - ных (опята, белый гриб, подберезовик и ядовитых грибах (мухомор, поганка) Обучение детей распознаванию и называнию грибов, воспитание бережного отношение к природе. Самопознание Тема: «Мой день рождения» Цель: расширять представление детей о семейных традициях, формировать позитивное восприятие дня рождения как праздники. Развивать навыки говорить добрые пожелания. Музыка Нотная семейка. Цель: Обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять	Конструирование Тема: «Самолет» Цель: Научить строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу, выделяя в нем основные части детали, воспитывать самостоятельность, любознательность. ОБП Тема: «Личная гигиена» Цель: сформировать понятие о личной гигиене соблюдения гигиенических правил и мероприятий личной жизни и деятельности, соблюдение чистоты тела белья, одежды, чередование труда и активного отдыха, правильное приготовление питание и регулярный прием пищи Рисование Тема: «Кесе для чая» Цель: Учить передавать характерные особенности узор ил орнаментов, их форму, цвет, величину, закреплять
---	--	--	--	--

		Нотная семейка. Цель: Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.	бережное отношение к природе. Казахский язык По плану преподавателя. Вариативный компонент. «Творческой мастерской «волшебники»» Тема :«Море» Цель: Научить сочетать в рисунке акварельную технику и восковые мелки. Учить детей получить радость от творчества.	творческие проявления и инициативу детей..	умение рисовать и оценивать красоту окружающего мира, закреплять технические навыки работы с красками, кистью. Основы грамоты Тема: «История о трёх друзьях» Цель: Учить детей закончить предложения составлять предложение из двух, трех слов в определенной последовательности, умение обозначать условными обозначениями, развивать память, мышление, внимание
Витаминдік таңертенгі ас Витаминный завтрак		Совершенствование навыков самообслуживания. Учить оценивать труд старших. Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.			
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке		Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежду. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично.			

Серуен/ Прогулка		Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25	Картотека №26	Картотека №27
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки		Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи, обувь в шкаф, в определенное место. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично.				
Түскі ас/ Обед		Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, раздавать второе и третье блюдо, убирать посуду после еды.. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Түскі ұйқы/ Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сказкотерапия. Закреплять умение аккуратно и правильно расстилать кровать				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи на стул. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. Помогать помощнику воспитателя поддерживать порядок в окружающей обстановке – убирать постель после сна.				
Бесін ас/ Полдник		Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность Баланың жеке дамуы Индивидуальная работа		С/р игра «Кафе. Макдоналдс. Пиццерия» Цель: Уточнить представления о труде работников пищевой промышленности. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни	С/р игра «Библиотека» Цель: Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек. Уточнить представления о работах библиотечников, закреплять правила поведения в общественном месте.	С/р игра «Я шофёром стать хочу!». Цель: формировать умение выполнять роль шофёра, пассажира.	С/р игра «Химчистка» Цель: Формировать совместную деятельность, направленную на качество исполнения ролей. Использовать при необходимости предметы-заместители.	С/р игра «Почта» Цель: Продолжать ознакомление с трудом работников связи, формирование уважительного отношения к
Серуенге дайындық Подготовка к		Одевание : последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке .Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Кто работает в детском саду?»				

прогулке		
Серуен/Прогулка		Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Кто работает в детском саду?» Организация игр по желанию детей
Кешкі ас/ Ужин		Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой		Консультация «Особенности развития детей 5-6 лет». Цель: познакомить родителей с возрастными особенностями детей старшего дошкольного возраста.

**«Қошақан » мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы
мен тәрбие шараларының циклограммасы.**

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на 2неделю с 11.10.2021. по 15.10.21.в группе предшкольной подготовки**

**Өтпелі тақырып \Сквозная тема «Моя семья»
Тақырыпша \Под тема «Моя улица»**

Күн тәртібі Режим дня	Сағат Время	Дүйсенбі Понедельник 11.10.21	Сейсенбі Вторник 12.10.21	Сәрсенбі Среда 13.10.21	Бейсенбі Четверг 14.10.21	Жұма Пятница 15.10.21
Балаларды қабылдау		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

Прием детей Беседы с родителями Игры		Игра «Веселый Буратино». Цель: создать радостное настроение.	Игра «Рыбки» Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног.	Игра: «Кто больше назовет сказок про друзей». Цель: расширять кругозор детей.	Д/И : «Кто, что делает?». Цель: Закрепить употребление глаголов в речи. (хорошие дела моих друзей)	Игра «Веселый Буратино». Цель: создать радостное настроение.
Танертеңгі гимнастика Утренняя гимнастика Таңғы ас/Завтрак		Комплекс упражнений 2-4 с предметов				
		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Игры, подготовка к организованной- учебной деятельности		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД. Оказывать помощь воспитателю в подготовке и расстановке пособий к занятию, убирать пособия на свои места после занятия. Формировать культуру труда: опрятность в процессе деятельности, умение пользоваться оборудованием, содержание оборудования, рабочего места в чистоте и порядке..				
		Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли.	Д/И : «Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса.	Игровое упражнение : «Дождик – Дождик полно лечь». Цель: Коррекция эмоциональной сферы	Д/И; « Расскажи сказку» Цель: тренировка памяти (по схемам)	Игра «Три поросятка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері ОУД по расписанию ДО		Физическая культура Тема «Осенний букет» Цель: Учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках с опорой на руки и колени, упражнять в ритмичном подпрыгивании-ноги вместе, ноги врозь с	Художественная литература Тема: Чтение рассказа «Родник» Д. Досжанова Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством казахских писателей, поговорками о Родине, о природе, формировать интерес к произведениям художественного слова. воспитывать любовь к природе родного края,	Физическая культура Тема: Тема: «Игры на поляне» Цель: Учить бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения, закреплять умение сохранять правильное положение головы при ходьбе по шнуру, упражнять в катании мячей в произвольном направлении, обогащать двигательный опыт посредством использования игр, воспитывать	Естествознание Тема: «Кто живет в нашем краю?» Цель: Определение животного в качестве части живой природы, закрепить название диких животных, и их детенышей, познакомить с дикими животными проживающими на территории Казахстана, формировать знание о взаимосвязи всего живого в природе, воспитывать	ООМ Тема: Цель: «Улица полна неожиданностей. Цель: Закрепить знания о правилах перехода улицы, пешеходном переходе, светофоре, дорожных знаках, правила поведения в общественном транспорте Физическая культура Тема: »Играем с обезьянкой» Цель: Учить ползать

	выполнением хлопков над головой, воспитывать эстетику, доброжелательное отношение к окружающим. Развитие речи 1.Тема: «Составление рассказа «Строим дом» Цель: учить составлять сюжетный рассказ по картине, придумывать продолжение сюжета, название картины, закреплять умение подбирать прилагательные для характеристики действий персонажей, воспитывать доброжелательное отношение друг другу Лепка Тема: «Овощи» Цель: Научить придавать предметам форму стекой, воспитывать навыки выполнения работы, научить самостоятельно определять величину овощей, закреплять умение лепить овощи передавая их формы и характерные особенности Вариати	развивать речь, воображение, память Основы математики Основы математики 1.Тема: «Числа и цифра 2.» Образование числа 2.» Цель: Рассмотреть понятие «пара предметов», учить составлять пары и давать характеристику пары, учить писать цифру 2, умение считать предметы, названия и запись чисел, развивать логическое мышление и память. Музыка Краски осени в музыке. Цель: Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; совершенствовать умение двигаться и ориентироваться в пространстве. Казахский язык По плану преподавателя	доброжелательность, привычку к активному отдыху. Основы грамоты Тема: «Составляем схему слов» Цель: учим детей подбирать слова по схеме, упражнять в умении различать определять гласные и согласные звуки. Проводит звуковой анализ слов, составлять слова по схеме Аппликация Тема: «Облака» Цель: Учить способу обрывания бумаги на кусочки, закреплять технические навыки работы с клеем, развивать воображение, внимание. наблюдательность, мелкую моторику рук. Расширить представление детей об облаках, воспитывать интерес к явлениям природы. Вариативный компонент. «Творческой мастерской «волшебники»» Тема : «Ковёр из осенних листьев» Цель:Познакомить с техникой печатания листьями. Учить смешивать краски прямо на листьях или тампоном	любопытность и бережное отношение к животному миру. Самопознание Тема: «Мои чувства» Цель: Учить распознавать эмоциональное состояние свое и других людей, знакомить детей с проявлением различных чувств , воспитывать умение создавать хорошее настроение. Музыка Краски осени в музыке. Цель: Совершенствовать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем передавать его в движениях.. Казахский язык По плану преподавателя	на четвереньках под веревку не касаясь ее головой, Закреплять умение энергично отталкивать мяч сохранять направление движения мяча, развивать умение слушать объяснения, следить за показом выполнять движение согласованно с другими детьми, воспитывать выдержку, организованность. Рисование Тема: «Нарисуй дождь техникой «набрызг» Цель: Вызвать эмоциональный отклик, воспитывать чуткое и бережное отношение к природе на красоту окружающего мира, учить детей рисовать(пипеткой, щеткой) равномерно распределяя капли воды по поверхности альбомного лист, развивать воображение, мелкую моторику,
--	---	--	---	--	--

		вный компонент. Занимательная математика. Тема : Волшебная палитра Цель: Продолжать учить получать различные оттенки одного цвета. Развивать творческие способности, воображение.		при печати.		эстетическое отношение к окружающему миру.. Основы грамоты Тема: « Путешествие в страну Звукарик» Цель: закрепить умение определять местоположения звука в слове, упражнять в звуковом анализе слов, закрепить знания о различии гласных и согласных звуков, развивать
Витаминдік таңертенгі ас Витаминный завтрак		Совершенствование навыков самообслуживания. Учить оценивать труд старших. Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке		Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежду. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке.				
Серуен/Прогулка		Картотека №28	Картотека №29	Картотека №30	Картотека №31	Картотека №32
Серуеннен оралу/Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей. Самостоятельная игровая деятельность.				
Түскі ас/Обед		Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, раздавать второе и третье блюдо, убирать посуду после еды.. Пользоваться салфетками.				
Түскі ұйқы/Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. Помогать помощнику воспитателя поддерживать порядок в окружающей обстановке – убирать постель после сна.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры						
Бесін ас /Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ойындар, дербес әрекет/Игры, самостоятельная деятельность Баланың жеке дамуы Индивидуальная работа		С/р игра «На приеме окулиста». Цель: учить выполнять роль врача	Д/И: «Из каких фигур состоит предмет?». Цель: закрепить знания геометрических фигур.	Д/И: «Кто куда пошел?». Цель: Ориентировка в пространстве.	Д/И: «Где ты живешь?» Цель: Закрепить знание домашнего адреса..	С/р игра «Овощной магазин». Цель: закрепить название овощей и фруктов, правила поведения в магазине.
		Инд раб :Ералы «Собери картинку» Цель :развивать логику	Инд .раб :Нурикамал «Громко –Тихо» Цель: развивать силу голова	Инд.раб :Арсен Повторить дни недели , части суток . «Когда это бывает?»	Инд .раб Али С /р игра «Отбасы» Цель: распределять роли мамы и дочери, воспитывать уважение	Инд .раб Алексеем Д/и «Чудесный мешочек» Цель:учить определять предмет на ощупь
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке		Одевание : последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/Прогулка		Мотивация интереса к прогулке .Индивидуальные беседы с детьми на темы «Где ты живешь»				
Кешкі ас/Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой		Беседа «Как мы одеваемся осенью?» Цель: систематизировать знания о последовательности одевания				

**«Қошақан » мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы
мен тәрбие шараларының циклограммасы.**

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на 3неделю с 18.10.2021.по 22.10.21 в группе дошкольной подготовки**

Өтпелі тақырып \Сквозная тема «Моя семья»

Тақырыпша \Под тема «Безопасность дома и на улице»

Күн тәртібі Режим дня	Сағат Время	Дүйсенбі Понедельник 18.10.21	Сейсенбі Вторник 19.10.21	Сәрсенбі Среда 20.10.21	Бейсенбі Четверг 21.10.21	Жұма Пятница 22.10.21
Балаларды қабылдау Прием детей Беседы с родителями Игры	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
Таңертеңгі гимнастика Утренняя гимнастика		Д/И « Угадай по описанию» Цель: развивать мышление . внимание	Д/И «Узнай чей голосок Цель: формировать умение быть внимательным к окружающим	Д/И «Предметы осени» Цель: формирование умение выделять причинно-следственные связи в природе	«Улыбка» Ц: эмоционально – положительный настрой на весь день.	Д/И«Солнечный зайчик» Цель: повышать эмоциональный настрой.
		Комплекс упражнений 1-3 без предметов				
Таңғы ас/Завтрак		Игровое упражнение : « Я сегодня утром рано. Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею вымыть личико и шею»				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД. Формировать культуру труда: опрятность в процессе деятельности, умение пользоваться оборудование, содержание оборудования, рабочего места в чистоте и порядке				

қызметіне дайындық Игры, подготовка к организованной-учебной деятельности		Дыхательная гимнастика «Сдую листок» Цель: показать значение дыхательной гимнастики как средство профилактики заболеваний.	С/р игра «Поезд». Цель: формировать умение использовать предметы – заместители, развивать сюжет. Игра «Листопад, какой он?» Цель: подбирать слова, характеризующие осеннее явление.	Д/И «В парк ходили мы гуляли, букет осенний собирали». Цель: охарактеризовать осенний букет, подбирая к нему красивые слова Д/и «Обустроим юрту». Ц: закреплять название предметов мебели, формировать умение из расставить.	Рассмотрение иллюстрации : «Безопасность дома м и на улице» рассматривание картин: опасные предметы дома , безопасные игры на улице.	Игры с конструктором «Дом для лучшего друга». Цель: формировать умение создавать постройки. Русские народные игры: «Прятки», «Салки». Хороводы.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері ОУД по расписанию ДО		Физическая культура Тема: « Станем красивыми» Цель: Учить ходить по ленте, положенной по кругу сохраняя равновесие, профилактика нарушений осанки, продолжать развивать координацию работы рук и ног при ползании на четвереньках, закреплять умение группировать и не задевать ленту, формировать мотивацию самосовершенствоваться Воспитывать привычку к занятиям спортом	Художественная литература Тема: Рассказывание В. Осеева «Плохо» Цель: Прививать интерес к произведениям художественного слова, закрепить знания о литературных жанрах «рассказ», «загадка». прививать желание рассказывать о своем отношении к поступкам литературных героев, воспитывать бережное отношение к животным Основы математики Тема: «Число и цифра 3. Образование числа 3» Цель: ввести число и цифру 3, учить соотносить цифру и	Физическая культура Тема: «Необычный шнур» Цель: Учить ритмично ходить и бегать в колонне сохраняя строй, согласовывая свои действия с действиями других, закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру, упражнять в катании мячей друг другу, воспитывать самостоятельность, организованность.. Основы грамоты « В гости к Маше и медведю» Цель: Учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные звуки и подбирать нужные слова к схеме, умение слушать и закончить предложения.. Аппликация Тема: «Петушок золотой	Естествознание Тема: На каком этаже живет белка? 52 Цель: Воспитывать интерес к природе родного края , расширить и уточнить знания детей о белках, пополнить имеющиеся у детей знания новыми сведениями. Самопознание Тема: «Добрые дела» Цель: формировать позитивное восприятие мира, развивать навыки доброжелательного и заботливого отношения к сверстникам, к родным и близким, пробуждать стремление к добрым поступкам,	Конструирование Тема: «Корабль» Цель: Научить детей самостоятельно анализировать объект, выделяя в нем части и детали, выбирать материал в соответствии с объектом, продолжить знакомить детей с различными видами транспорта, их назначением, познакомить с видами водного и подводного транспорта, воспитывать трудолюбие. . ОБП Тема: «Как быть здоровым» Цель: Знать строение человека, закрепить и систематизировать знания детей о здоровом образе

	желание быть красивыми, ловкими. Развитие речи Тема: «Пересказ русской народной сказки «У страха глаза велики». Цель: Учить дифференцировать звуки (г), (к), пересказывать сказку по ролям, воспитывать интерес устному народному творчеству, формировать умение подбирать слова к заданным звукам. Лепка Тема: «Грибы» Цель: Научить лепить грибы конструктивным способом, развивать мелкую моторику рук, воображение, творческую самостоятельность, учить создавать коллективные работы, воспитывать аккуратность, усидчивость Казахский язык	число предметов, совершенствовать навыки счета предметов, учить правильно распознавать и изображать цифру 3, развивать внимание и логическое мышление. Музыка Юрта собирает друзей. Цель: Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.	гребешок» Цель: Учить вырезать детали аккуратно по контуру. Развивать художественный вкус, мелкую моторику рук закреплять технические навыки работы с ножницами воспитывать заботливое отношение к птицам Казахский язык По плану преподавателя. Вариативный компонент. «Творческой мастерской «волшебники»» Тема :По замыслу Цель:Совершенствовать умение и навыки детей в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных изобразительных техниках.	воспитывать умение приносить радость себе и окружающим. Музыка Юрта собирает друзей. Цель: Развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре.	жизни, закреплять у детей знания правил личной гигиены, знакомить основами правильного питания, воспитывать заботливое отношение друг другу.. Рисование Тема: «Осенний сад». Цель: Закрепить знания о сезонных изменениях в природе, побуждать детей передавать особенности осеннего сада, развивать мелкую моторику рук, воспитывать эмоциональную отзывчивость на красоту природы. воспитывать аккуратность при работе с красками. Основы грамоты 2.Тема: «Слово. Как звучат слова» Цель: Знакомить детей с терминами «слово», «звук», учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания: (короткие, длинные), воспитывать усидчивость,
--	--	--	---	---	--

		По плану преподавателя Вариативный компонент. Занимательная математика. Тема : Угадай что спрятано Цель: Учитъ представлять предметы по их словесному описанию. Развивать восприятие внимание.				внимание.
Витаминдік таңертенгі ас Витаминный завтрак		Совершенствование навыков самообслуживания. Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке		Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично.				
Серуен/Прогулка		Картотека №33	Картотека №34	Картотека №35	Картотека №36	Картотека №37
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки		Самообслуживание. Правильно и последовательно складывать вещи, обувь в шкаф, в определенное место. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь товарищам.				
Түскі ас/ Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Түскі ұйқы/ Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Гимнастика пробуждения Игровое упражнение « Ай. лады -лады,- лады, не боимся мы воды ! Чисто умываемся , маме улыбаемся!»				

Бесін ас/ Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность Баланың жеке дамуы Индивидуальная работа		С/р игра «Дом». Цель: учить выполнять роль мамы, дочери, использовать предметы – заместители, соблюдать безопасность	С/р игра «Магазин игрушек». Цель: использовать предметы – заместители, развивать сюжет, выполнять роль продавца, покупателя.	Игр. упр. «Где мы побывали, что мы повидали..» Цель: закреплять умение называть действие и материал из которого сделаны предметы.	С/р игра «Оденем куклу Айгуль на прогулку». Цель: соблюдать последовательность одевания, называть правильно виды одежды.	С/р игра «Ателье». Цель: рассматриваем одежду. Учимся правильно называть элементы одежды. Д/и «Кто, что сделал» Ц: Формировать представление о происхождении вещей.
		Инд раб с Владимиром закрепление геометрических фигур –квадрат , круг, треугольник	Инд раб.с Денизой Д/И « Кто, где живет?» Цель : закрепить знания о жилище животных	Инд.раб с Амирханом Д/И « Что для чего нужно?» Цель: развивать логическую и зрительную память.	Инд.раб с Тимур закрепление геометрических фигур – квадрат , круг, треугольник	Инд.раб с Аленой «Обведи и раскрась» Цель: упражняться в технических приемах работы с карандашом
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке		Одевание : последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/Прогулка		Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Правила безопасности дома и на улице» Организация игр по желанию детей				
Кешкі ас/ Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой		Беседа с родителями на тему: «Одежда ребенка» Цель: Соблюдения правил гигиены.				

**«Қошақан» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы
мен тәрбие шараларының циклограммасы.
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на 4 неделю с 25.10.2021. по 29.10.21. в группе предшкольной подготовки**

**Өтпелі тақырып \Сквозная тема «Моя семья»
Тақырыпша \Под тема «Осень –щедрая пора»**

Күн тәртібі Режим дня	Сағат Время	Дүйсенбі Понедельник 25.10.21	Сейсенбі Вторник 26.10.21	Сәрсенбі Среда 27.10.21	Бейсенбі Четверг 28.10.21	Жұма Пятница 29.10.21
Балаларды кабылдау Прием детей Беседы с родителями Игры	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
Таңертеңгі гимнастика Утренняя гимнастика		Малоподвижная игра «Мы не скажем а покажем». Цель: создать радостное настроение.	Игра «Рыбки» Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног.	Игра: «Кто больше назовет сказок про друзей». Цель: расширять кругозор детей.	Д/И : «Когда это бывает?». Цель: Закрепить название частей суток	Игра «Веселый Буратино». Цель: создать радостное настроение.
Таңғы ас/Завтрак		Комплекс упражнений 2-4 с предметов				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД. Оказывать помощь воспитателю в подготовке и расстановке пособий к занятию, убирать пособия на свои места после занятия. Формировать культуру труда: опрятность в процессе деятельности, умение пользоваться оборудованием, содержание оборудования, рабочего места в чистоте и порядке..				

дайындық Игры, подготовка к организованной- учебной деятельности		Пальчиковая гимнастика : «Мышка в норку пробралась , на замочек заперлась. В дырочку она глядит, на заборе кот сидит»	Д/И : «Тихо- громко, шепотом» Цель: Развивать силу голоса.	Игровое упражнение : «Угадай по голосу» Цель: Коррекция эмоциональной сферы	Д/И; « Расскажи сказку» Цель: тренировка памяти (по схемам)	Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері ОУД по расписанию ДО		Физическая культура Тема «Осенний букет» Цель: Учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках с опорой на руки и колени, упражнять в ритмичном подпрыгивании-ноги вместе, ноги врозь с выполнением хлопков над головой, воспитывать эстетику, доброжелательное отношение к окружающим. Развитие речи 1.Тема: «Составление рассказа «Строим дом» Цель: учить составлять сюжетный рассказ по картине, придумывать	Художественная литература Тема: Чтение рассказа «Родник» Д. Досжанова Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством казахских писателей, пословица -ми – поговорками о Родине, о природе, формировать интерес к произведениям художественного слова. воспитывать любовь к природе родного края, развивать речь, воображение, память Основы математики Основы математики 1.Тема: «Числа и цифра 2.». Образование числа 2.» Цель: Рассмотреть понятие «пара предметов», учить составлять пары и давать характеристику пары, учить писать	Физическая культура Тема: Тема: «Игры на поляне» Цель: Учить бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения, закреплять умение сохранять правильное положение головы при ходьбе по шнуру, упражнять в катании мячей в произвольном направлении, обогащать двигательный опыт посредством использования игр, воспитывать доброжелательность, привычку к активному отдыху. Основы грамоты Тема: «Составляем схему слов» Цель: учим детей подбирать слова по схеме, упражнять в умении различать определять гласные и согласные звуки. Проводит звуковой анализ слов, составлять слова по схеме	Естествознание Тема: «Кто живет в нашем краю?» Цель: Определение животного в качестве части живой природы, закрепить название диких животных, и их детенышей, познакомить с дикими животными проживающими на территории Казахстана, формировать знание о взаимосвязи всего живого в природе, воспитывать любопытность и бережное отношение к животному миру. Самопознание Тема: «Мои чувства» Цель: Учить распознавать эмоциональное состояние свое и других людей, знакомить детей с проявлением различных чувств , воспитывать умение	ООМ Тема: Цель: «Улица полна неожиданностей. Цель: Закрепить знания о правилах перехода улицы, пешеходном переходе, светофоре, дорожных знаках, правила поведения в общественном транспорте Физическая культура Тема: »Играем с обезьянкой» Цель: Учить ползать на четвереньках под веревку не касаясь ее головой, Закреплять умение энергично отталкивать мяч сохранять направление движения мяча, развивать умение слушать объяснения, следить за показом выполнять движение согласованно с

	продолжение сюжета, название картины, закреплять умение подбирать прилагательные для характеристики действий персонажей, воспитывать доброжелательное отношение друг другу Лепка Тема: «Овощи» Цель: Научить придавать предметам форму стекой, воспитывать навыки выполнения работы, научить самостоятельно определять величину овощей, закреплять умение лепить овощи передавая их формы и характерные особенности Вариативный компонент. Занимательная математика. Тема : Угадай, как нас зовут Цель: Учить точно, выполнять правила игры, умение выделять первый звук в слове. Развивать слуховое внимание.	цифру 2, умение считать предметы, названия и запись чисел, развивать логическое мышление и память. Музыка Краски осени в музыке. Цель: Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; совершенствовать умение двигаться и ориентироваться в пространстве. Казахский язык По плану преподавателя	Аппликация Тема: «Облака» Цель: Учить способу обрывания бумаги на кусочки, закреплять технические навыки работы с клеем, развивать воображение, внимание. наблюдательность, мелкую моторику рук. Расширить представление детей об облаках, воспитывать интерес к явлениям природы. Вариативный компонент. «Творческой мастерской «волшебники»» Тема :« Снег идёт» Цель: Учить рисовать дерево без листьев в технике монотипии.	создавать хорошее настроение. . Музыка Краски осени в музыке. Цель: Совершенствовать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях.. Казахский язык По плану преподавателя	другими детьми, воспитывать выдержку, организованность. Рисование Тема: «Нарисуй дождь техникой «набрызг» Цель: Вызвать эмоциональный отклик, воспитывать чуткое и бережное отношение к природе на красоту окружающего мира, учить детей рисовать(пипеткой, щеткой) равномерно распределяя капли воды по поверхности альбомного лист, развивать воображение, мелкую моторику, эстетическое отношение к окружающему миру.. Основы грамоты Тема: « Путешествие в страну Звукарик» Цель: закрепить умение определять местоположения звука в слове, упражнять в звуковом анализе слов, закрепить знания о различии гласных и согласных
--	--	--	--	---	--

						звуков, развивать
Витаминдік таңертенгі ас Витаминный завтрак		Совершенствование навыков самообслуживания. Учить оценивать труд старших. Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке		Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежду. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке.				
Серуен/Прогулка		Картотека №28	Картотека №29	Картотека №30	Картотека №31	Картотека №32
Серуеннен оралу/Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей. Самостоятельная игровая деятельность.				
Түскі ас/Обед		Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, раздавать второе и третье блюдо, убирать посуду после еды.. Пользоваться салфетками.				
Түскі ұйқы/Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. Помогать помощнику воспитателя поддерживать порядок в окружающей обстановке – убирать постель после сна.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры						
Бесін ас /Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ойындар, дербес әрекет/Игры, самостоятельная деятельность Баланың жеке дамуы Индивидуальная работа		С/р игра «На приеме окулиста». Цель: учить выполнять роль врача	Д/И: «Из каких фигур состоит предмет?». Цель: закрепить знания геометрических фигур.	Д/И: «Кто куда пошел?». Цель: Ориентировка в пространстве.	Д/И: «Где ты живешь?» Цель: Закрепить знание домашнего адреса..	С/р игра «Овощной магазин». Цель: закрепить название овощей и фруктов, правила поведения в магазине.
		Инд раб :Ералы «Собери картинку» Цель :развивать логику	Инд .раб :Нурикамал «Громко –Тихо» Цель: развивать силу голова	Инд.раб :Арсен Повторить дни недели , части суток . «Когда это бывает?»	Инд .раб Али С /р игра «Отбасы» Цель: распределять роли мамы и дочери, воспитывать уважение	Инд .раб Алексеем Д/и «Чудесный мешочек» Цель:учить определять предмет на ощупь
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке		Одевание : последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/Прогулка		Мотивация интереса к прогулке .Индивидуальные беседы с детьми на темы «Где ты живешь»				
Кешкі ас/Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой		Беседа «Как мы одеваемся осенью?» Цель: систематизировать знания о последовательности одевания				

**«Қошақан» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы
мен тәрбие шараларының циклограммасы.
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на 1неделю с 01.11.2021.по 05.11.21 в группе предшкольной подготовки**

Өтпелі тақырып \Сквозная тема «Растем здоровыми»

Тақырыпша \Под тема «Все обо мне»

Күн тәртібі Режим дня	Сағат Время	Дүйсенбі Понедельник 01.11.21	Сейсенбі Вторник 02.11.21	Сәрсенбі Среда 03.11.21	Бейсенбі Четверг 04.11.21	Жұма Пятница 05.11.21
Балаларды қабылдау Прием детей		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

Беседы с родителями Игры Таңертеңгі гимнастика Утренняя гимнастика		Ситуативный разговор«Для чего необходимо есть овощи и фрукты? ». Цель: умение детей отвечать на вопросы,устанавливать связь растений и воды	Д/игра«Зеленая аптека»(ромашка,лопух,крапива,подорожник ,тысячелистник,зверобой) Цель: совершенствовать знания детей о лекарственных растениях.	Отгадывание загадок о дарах осени. Цель:систематизировать знания детей о дарах осени	Составлении рассказа«Как мы с мамой пекли пирог с яблоками». Цель: совершенствовать умение составлять рассказ по впечатлениям.	Д/и«Бабушка укладывает в корзину» Цель: развивать механическую память.- Работа с календарём.Совершенствовать умение заполнять календарь с помощью условных обозначений, читать и анализировать записи за определённый период.
		Комплекс упражнений 1-3 без предметов				
Таңғы ас/Завтрак		Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Игры, подготовка к организованной-учебной деятельности		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД. Оказывать помощь воспитателю в подготовке и расстановке пособий к занятию, убирать пособия на свои места после занятия. Формировать культуру труда: опрятность в процессе деятельности, умение пользоваться оборудование, содержание оборудования, рабочего места в чистоте и порядке				
		Д/и.«Чистоговорки » Цель: развивать связную речь.	Д/упр «Придумай предложение». Цель:научить составлять предложения с заданным словом.	Д/и «Столько-сколько». Цель: закрепить счет в пределах 5.	Д/и «Польза-вред». Цель: развивать логическое мышление умения выявлять функции объекта,его дополнительные ресурсы.	Д/и «Тихо-громко» Цель:регулировать тембр голоса.

Мектепке дейінгі ұйым
кестесі бойынша
ұйымдастырылған оқу
қызметтері
ОУД по расписанию
ДО

Физическая культура Тема: «Упражнение с флажками». Цель: учит выполнять подскоки (одна нога вперед, другая назад), закреплять умение бегать легко и ритмично с естественными движениями рук, не выходя из колонны, упражнять ползание на четвереньках, сохраняя направление движения, развивать общую выносливость, воспитывать позитивное мироощущение, организованность. Развитие речи Тема: Пересказ рассказа «Я его простил». Цель: Учить пересказывать короткие литературные произведения, закрепить правильное произношение	Художественная литература Тема: Рассказывание белорусской народной сказки « Пых» Цель: Учить слушать сказку прививать интерес к художествен- ной литературе, отвечать на вопросы полным предложением, развивать речь, память, мышление. Основы математики Тема: «Число и цифра 4.Образование числа 4» Цель: Учить соотносить цифру и число предметов, совершенствовать навыки счета предметов учить правильно распознава- ть и изображать цифру 4, развивать память, логическое мышление. Музыка По плану муз. руководителя	Физическая культура Тема: « Играй и здоровье укрепляй» Цель: Учить энергично отталкивать мяч и сохранять направление мяча, закреплять умение последовательно менять положение ног в подскоке, упражнять в сохранении устойчивого равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, формировать умение слушать объяснения, воспитываать желание быть здоровыми, крепкими. Основы грамоты Тема: «ЗАС- «жит,, лес ,мак. Буквы И, и Э.. Цель: Закреплять знание детей о гласных и согласных звуках. Учить проводить ЗАС с гласными буквами И, и Э, развивать фонема- тический слух, мелкую моторику рук, воспиты вать усидчивость. Аппликация Тема: «Подводное царство» Цель: Учить составлять сюжетную аппликацию из геометрических предметов, закреплять умение вырезать аккуратно	Естествознание Тема: «Кому нужен воздух?» Цель: дать детям представление о том, какое бывает большое значение имеют воздух, вода, и свет для всего живого на земле, научить понимать что чистый воздух необходим для здоровья человека, воспитывать бережное отношение к чистоте воздуха и воды. Самопознание Тема: «Родные и близкие» Цель: уточнить представление о близких им людях; развивать чувство любви и сопереживать родным и близким, воспитывать заботливое отношение к родным и близким. Музыка По плану муз. руководителя	Конструирование Тема: «Мой дом» Цель: Научить детей правильно обследовать образец. Закрепить представления «высокий-низкий», широкий – узкий, развивать умение находить конструктивные решения, воспитывать эмоциональную отзывчивость. ОБП Тема: «Я и окружающий мир» Цель: дать возможность применить полученные знания об органах чувств, воспитывать бережное отношение детей к органам чувств, культуры их охраны, умение радоваться успехам друг друга. Рисование Тема: «Путешествие». Цель: развивать творческое воображение детей, развивать мелкую моторику рук, выявить яркий эмоциональный отклик на необычный
---	---	--	---	---

	звуков (с), и (ц), развивать речь, мышление память, воспитывать дружеские взаимоотношения. Лепка Тема: «Белка грызёт орехи» Цель: Вылепить фигурку белки, закрепить приемы лепки; прищипывание, вытягивание, сгибание, сглаживание пальцами, развивать мышление, творческие способности, речь, воспитывать доброжелательност ь, любовь к животным, доводить начатое дело до конца. Казахский язык По плану преподавателя. Вариативный компонент. Занимательная математика. Тема : Трудные виражи Цель: Учить		готовые фигуры подводных обитателей по линии ограничения, навыки работы ножницами, клеем. Казахский язык По плану преподавателя. Вариативный компонент. «Творческой мастерской «волшебники»» Тема :«Снежинки» Цель:Учить детей украшать тарелочки узором из снежинок различной формы и размера. Продолжать упражнять в рисовании ватными палочками. Закрепить умение смешивать белую гуашь с синей, фиолетовой. Развивать воображение, чувство композиции.		способ рисования, развивать восприятие. воспитывать интерес, правильно пользоваться краской, кистью. Основы грамоты Тема: « Согласные звуки. Буквы М, С, Х.» Цель: познакомить детей с понятием согласный звук, закрепить пользоваться условным обозначением – фишкой, познакомит с согласными буквами М, С, Х, выполнить звуковой анализ слов.
--	---	--	---	--	--

		проводить непрерывную линию. Развивать точность движений, мелкую моторику рук.				
Витаминдік таңертенгі ас Витаминный завтрак		Совершенствование навыков самообслуживания. Учить оценивать труд старших. Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке		Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежду. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично.				

Серуен/ Прогулка		Картотека №45	Картотека №46	Картотека №47	Картотека №48	Картотека №49
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки		Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи, обувь в шкаф, в определенное место. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично.				
Түскі ас/ Обед		Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, раздавать второе и третье блюдо, убирать посуду после еды.. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Түскі ұйқы/ Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сказкотерапия. Закреплять умение аккуратно и правильно расстилать кровать				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи на стул. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. Помогать помощнику воспитателя поддерживать порядок в окружающей обстановке – убирать постель после сна.				
Бесін ас/ Полдник		Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность Баланың жеке дамуы Индивидуальная работа		С/р игра «Кулинария » - готовимся встречать гостей. Цель: Учимся правильно сервировать стол; ухаживать за гостями.	С/р игра «Готовим обед для друзей». Цель: Формировать умение быть гостеприимным. Д/ И « Хорошо- плохо» Цель: Закреплять знание понятие «что хорошо» и что «плохо»; формировать осознание моральной стороны поступков.	С/р игра «Что сначала ;что потом». Цель: развитие умственных способностей.	С/р игра «Исследователи» Цель: Формировать умение создавать сюжет; распределять роли. Кто быстрее соберет.Пазлы.	С/р игра «Моя семья» Цель:Формировать умение подбирать атрибуты к игре.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке		Одевание : последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке .Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Кто работает в детском саду?»				

Серуен/Прогулка		Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Кто работает в детском саду?» Организация игр по желанию детей
Кешкі ас/ Ужин		Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой		Консультация «Что воспитывает детский сад». Цель: Уточнить представления родителей о возможностях детского сада; о возможности его посещения.

«Қошақан » мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы

мен тәрбие шараларының циклограммасы.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей

на 2 неделю с 08.11.2021. по 12.11.21.в группе предшкольной подготовки

Өтпелі тақырып \Сквозная тема «Растем здоровыми»

Тақырыпша \Под тема «Правильное питание. Витамины»

Күн тәртібі Режим дня	Сағат Время	Дүйсенбі Понедельник 08.11.21	Сейсенбі Вторник 09.11.21	Сәрсенбі Среда 10.11.21	Бейсенбі Четверг 11.11.21	Жұма Пятница 12.11.21
Балаларды кабылдау		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

Прием детей Беседы с родителями Игры Танертеңгі гимнастика Утренняя гимнастика		Беседа: «Ребенок и книга». Цель:воспитывать любовь к книге, стремление к повторной встрече с ней.Сочувствовать и сопереживать героям произведения.Испытывать удовольствие от встречи с поэзией.	Рассмотреть с детьми иллюстрацию:«Человека» Цель:дать представление о том, что мы «люди», мы отличаемся по цвету волос,глаз,формы губ и т.д.	Показ сказки: «Теремок». Цель:развивать умение играть роли, соответствующих героев.Игры в кукольном уголке.	Рассказывание:Ребята, кто вспомнит и расскажет о плохих привычках...	Предложить порыхлить землю в цветах. Цель: закреплять с детьми правила ухода за растениями (полив, рыхление, протираание пыли)- совместная деятельность Атрибуты для с/ролевой игры «К нам гости»
		Комплекс упражнений 2-4 с предметов				
	Таңғы ас/Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Игры, подготовка к организованной-учебной деятельности Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері ОУД по расписанию ДО		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД. Оказывать помощь воспитателю в подготовке и расстановке пособий к занятию, убирать пособия на свои места после занятия. Формировать культуру труда: опрятность в процессе деятельности, умение пользоваться оборудование, содержание оборудования, рабочего места в чистоте и порядке..				
		Д/и: «Что сначала, что потом?» Цель:развитие внимания, мышления.	Словесная игра: «Я начну, а ты закончи» Цель: развитие связной речи.	Д/и: «Половинки». Цель: развитие воображения	Д/и: « Части тела называй и за воспитателем повторяй» Цель: развивать внимание и быстроту действий.	Д/и «Радио». « Опиши,мы отгадаем» Цель: развивать внимание.
		Физическая культура Тема: Станем внимательными» Цель: Учить менять направление мяча при катании между предметами, закреплять умение отталкиваться двумя ногами одновременно	Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Ж. Бодешева «Яблоко» Цель: Продолжать знакомить с творчеством казахских поэтов. закреплять знания об особенностях	Физическая культура Тема: «Разноцветные платочки» Цель:Учить ходить по шнуру с мешочком на голове сохраняя равновесие, закреплять умение координировать работу рук и ног при ползании, не касаться палки при ползании под	Естествознание Тема: «Что вырастает из семени?» Цель: Познакомить со способами размножения растений, с определенными признаками, формировать элементарную	ООМ Тема:»Путешествие в царство растений» Цель: Формировать представление о разнообразии растений об условиях, необходимых для жизни, рассказать о пользе их для человека,

	выполняя повороты налево. направо, вокруг себя, развивать внимание, координационные способности, воспитывать привычку к здоровому образу жизни. Развитие речи Тема: Чтение рассказа Ы. Алтынсарина «Паук, муравей, и ласточка» Цель: Учить пересказывать текст, последовательно передавая его содержание, обогащать словарь глаголами. Закреплять умение делить слова на слоги, развивать память, речь, мышление, воспитывать любовь к труду, заботливое отношение к животным. Лепка Тема: «Заяц повстречал колобка». Цель: продолжать учить лепить выразительные образы, развивать умение в лепке передавать не сложные сюжеты,	стихотворного жанра, развивать память, мышление. речь, помочь заучить наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков. Основы математики Тема: «Время. Ориентация во времени». Цель: Познакомить с термином «продолжительность», (время), повторить названия слов, (сегодня, завтра, утро. день), уточнить представления о днях, недели, закреплять навыки счета в пределах 4. Музыка По плану муз. руководителя	ней.упражнять в энергичном подпрыгивании с поворотами направо налево, формировать у детей положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Основы грамоты Тема: «Слог Деление слов на слоги» Цель: Дать понятие, о термине «слог», учить произносить слова по слогам, умение делить слова на слоги, умение подбирать слова на заданный звук, воспитывать любознательность культуру речи. Аппликация Тема: «Цветы в вазе» Цель: Учить детей создать композицию из нескольких предметов, учить вырезать цветы, стебли и листья, ровно по контуру, аккуратно раскладывать и наклеивать на готовый фон. Закреплять технические навыки работы с ножницами, клеем, развивать	экологическую и исследовательскую культуру, воспитывать заботливое отношение к растениям, развивать мышление. память. мышление, речь. Самопознание Тема: «Праздники семьи» Цель: Пополнить знания детей о семейных праздниках. развивать стремление создавать хорошее настроение, воспитывать любовь и уважение к семье. Музыка По плану муз. руководителя	познакомить с местами их произрастания, лес, сад, огород, пустыни, обозначить закон природы: все растения живут в тех местах, к которым они приспособлены. Физическая культура Тема: «Волшебный сундучок». Цель: Учить шагать более широким шагом, с естественными движениями рук по дорожке между двумя параллельными линиями, закреплять умение четко выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением, ходить ритмично, легко, развивать глазомер, ориентировку в пространстве, воспитывать доброжелательность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам и своему здоровью. Рисование
--	---	--	---	---	---

		развивать творческие способности, мелкую моторику рук, воспитывать самостоятельность и стремление доводить дело до конца. Казахский язык По плану преподавателя Вариативный компонент. Занимательная математика. Тема : Трудные выражи Цель: Учить проводить непрерывную линию. Развивать точность движений, мелкую моторику рук.		творческое воображение, мышление, воспитывать самостоятельность Казахский язык По плану преподавателя Вариативный компонент. «Творческой мастерской «волшебники»» Тема : «Ёжик» Цель: Освоение приёма-рисование вилкой.		Тема: «Витаминная корзина» (натюрморт) Цель: Объяснить детям понятие «натюрморт», учить изображать группу овощей и фруктов, передавать их форму цвет, правильно располагать равномерно по всему листу. Основы грамоты Тема: «Слог. Деление на слоги»» Цель: закрепить понятие «слог» умение делить слова на слоги, подбирать слова на заданный звук, развивать память, речь, мышление.
Витаминдік таңертенгі ас Витаминный завтрак		Совершенствование навыков самообслуживания. Учить оценивать труд старших. Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке		Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежду. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке.				
Серуен/Прогулка		Картотека №50	Картотека №51	Картотека №52	Картотека №53	Картотека №54
Серуеннен оралу/Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей. Самостоятельная игровая деятельность.				
Түскі ас/Обед		Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, раздавать второе и третье блюдо,				

		убирать посуду после еды.. Пользоваться салфетками.				
Түскі ұйқы/Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. Помогать помощнику воспитателя поддерживать порядок в окружающей обстановке – убирать постель после сна.				
Бесін ас /Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ойындар, дербес әрекет/Игры, самостоятельная деятельность Баланың жеке дамуы Индивидуальная работа						
		«Олимпиада» Представление и шествие команд; Приветствие спортсменам ; <u>Цель:</u> Формировать умение детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. Д/ и «Части тела называй и за воспитателем повторяй». Цель: развивать внимание и быстроту действий.	«Олимпиада» Открытие олимпиады и концерт; Цель: объединить детей вокруг одной цели, способствовать преодолению эгоцентризма, формированию совместной деятельности, Д/и «Ищи и найди» Цель: научить детей ориентироваться в групповом пространстве	«Олимпиада». Игры, соревнования. Цель: направлять внимание детей на качество исполнения ролей, их социальную значимость. Игра «Кольцеброс» Цель: Развивать координацию движения рук и глаз.	«Олимпиада» Спортивные выступления; Цель: Направлять детей по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Д/и «Радио», «Опиши, мы отгадаем». Цель: развивать внимание.	«Олимпиада» Заккрытие олимпиады. Цель: Отобразить события общественной жизни, интересующие детей. Д/и «Сложи целое» Цель: Развивать умение различать цвет и составлять одно целое.

Серуенге дайындық Подготовка к прогулке		Одевание : последовательность, выход на прогулку.
Серуен/Прогулка		Мотивация интереса к прогулке .Индивидуальные беседы с детьми на темы «Где ты живешь»
Кешкі ас/Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой		Консультация: «Правила закаливания детей». Цель: Несколько советов по закаливанию детей дома. Беседа с родителями - о правилах поведение ребенка со взрослыми и сверстниками.

**«Қошақан» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы
мен тәрбие шараларының циклограммасы.**

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на 3неделю с 15.11.2021.по 19.11.21 в группе предшкольной подготовки**

Өтпелі тақырып \Сквозная тема «Растем здоровыми»

Тақырыпша \Под тема «Помоги себе и другим. »

Күн тәртібі Режим дня	Сағат Время	Дүйсенбі Понедельник 15.11.21	Сейсенбі Вторник 16.11.21	Сәрсенбі Среда 17.11.21	Бейсенбі Четверг 18.11.21	Жұма Пятница 19.11.21
Балаларды қабылдау Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					

Беседы с родителями Игры Таңертеңгі гимнастика Утренняя гимнастика		Утренний круг «Мы друзья» собрались все дети в круг.Я твой друг и ты – мой друг!Дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся Трудовые поручения: продолжать учить ребенка выполнять поручения по просьбе воспитателя. С/р обыгрывание сказки: «Три медведя»	Утренний круг «Здравствуй солнце!» Здравствуй солнце! Здравствуй небо! Мы проснулись очень рано,и приветствуем тебя. Цель:создать у детей хорошее настроение. Трудовые поручения Помощь в сервировке стола. Игра-пантомима «Игрушки»	Утренний круг «Деревцо» Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо. Ветер тише,тише,тише, деревцо все выше,выше Трудовые поручения Проверить,как дети моют и вытирают руки. Игра-пантомима «Сделай то, что я скажу»	Утренний круг «Здравствуй солнце!» Здравствуй солнце! Здравствуй небо! Мы проснулись очень рано,и приветствуем тебя. Цель:создать у детей хорошее настроение. Трудовые поручения Помощь в сервировке стола. Игра-пантомима «Игрушки»	Утренний круг «Мы друзья» собрались все дети в круг.Я твой друг и ты – мой друг!Дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся Трудовые поручения: продолжать учить ребенка выполнять поручения по просьбе воспитателя. С/р обыгрывание сказки: «Три медведя»
		Комплекс упражнений 1-3 без предметов				
	Таңғы ас/Завтрак	Игровое упражнение : « Я сегодня утром рано. Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею вымыть личико и шею»				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Игры, подготовка к организованной-учебной деятельности		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД. Формировать культуру труда: опрятность в процессе деятельности, умение пользоваться оборудование, содержание оборудования, рабочего места в чистоте и порядке				
		Д/и«Мой день» Цель: закрепить знание частей суток.	Словесная игра« Я начну,а ты закончи» Цель: развитие связной речи.	Д/И «Чего сколько». Цель: закрепить количественный счет, соотнесение цифры и количества.	Игра «Разрешается-запрещается» Цель: закрепить знание правил безопасного поведения детей.	Игра «Мы гуляем». Цель: закрепить знания о правильном общении и поведении с животными, продолжать формировать правила осторожного и бережного обращения с ними.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша		Физическая культура	Художественная литература	Физическая культура Тема: «Лесные загадки »	Естествознание Тема: «Какие	Конструирование Тема: «Золотой

ұйымдастырылған оқу қызметтері ОУД по расписанию ДО	Тема: «Орамал» Цель: Продолжать учить ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени, учитывать высоту поднятого предмета при ползании под него, закреплять умение легко подталкивать мяч пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами, обогащать двигательный опыт посредством использования казахских игр. Развитие речи Тема: «Чтение стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине». Цель: Учить принимать участие в беседе, внимательно слушать, высказываться по теме из личного опыта. Развивать умение обобщать, воспитывать доброе, внимательное	Тема: Чтение рассказа М. Турежанова «Помощь» Цель: Продолжать знакомить с творчеством казахского писателя М. Турежанова закреплять знания о литературных жанрах рассказ, загадка, развивать речь, память, мышление. Основы математики Тема: «Число и цифра 5. Образование числа 5». Цель: Ввести число и цифру 5 учить соотносить цифру и число предметов, правильно распознавать и изображать цифру 5, развивать память, внимание и логическое мышление. Музыка По плану муз. руководителя	Цель: Учить выполнять невысокие прыжки, отталкиваясь носками обеих ног, закреплять умение согласовывать шаг с естественными движениями рук, не выходить за пределы линий. Упражнять ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни, способствовать воспитанию экологической культуры развитию организованности, внимания. Основы грамоты Тема: «Мудрая Сова в гостях у ребят» Тема: Закреплять умение использовать условные обозначения согласных звуков, Закреплять умение интонационно выделять заданный звук, подбирать слова на определённую букву проводить звуковой анализ слов. Аппликация Тема: «Комнатные растения» Цель: Учить детей вырезать готовые формы из бумаги, сложенной пополам, составлять композицию, закреплять технические навыки работы с ножницами,	растения лечат?» (№30) Цель: Дать представление о лекарственных растениях, познакомить детей с лечебными растениями их свойствами, развивать внимание и память и логическое мышление. воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Самопознание Тема: «Мир семьи» Цель: Обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье, развивать представление о мире семьи. Формировать положительное отношение к родным и близким Музыка По плану муз. руководителя	урожай» Цель: Научить детей отражать увиденное в своих работах, учить использовать крупы, семена в целях создания художественной композиции, развивать интерес к окружающему миру, развивать творческие способности, воспитывать любовь к своей Родине, трудолюбие, умение работать в коллективе. ОБП Тема: Кто я? Цель: рассказать детям о строении тела человека. Помочь увидеть отличия людей друг от друга, называть членов семьи, знать свои обязанности и ответственность что я умею. Кто живет со мною рядом? Рисование Тема: «Автобус». Цель: Учить передавать положение предмета на листе бумаги. развивать интерес к
--	--	--	---	--	---

	отношение к маме желание оказывать ей посильную помощь. Лепка Тема: «Танцовщица Айгерим» Цель: Познакомить детей с новой техникой создания картины (пластилинографии) способом размазывания пластилина по поверхности бумаги, приемы лепки скатывание, надавливание, размазывание, ориентировку на листе бумаги, развивать моторику пальцев, воображение, фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы. Казахский язык По плану преподавателя Вариативный компонент. Занимательная математика. Тема : Пляшущие человечки Цель:Учить		клеем, умение выполнять работу аккуратно, развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук, воспитывать бережное отношение к комнатным растениям. Казахский язык По плану преподавателя. Вариативный компонент. «Творческой мастерской «волшебники»» Тема : «Снеговик» Цель:Совершенствовать умения и навыки экспериментиро вании с ватными дисками.		изобразительной деятельности, развивать чувство формы, цвета, пропорций. Основы грамоты Тема: ЗАС – роза, лиса, луна, Согласные звуки Р, Н. Цель: Продолжать учить проводить звуковой анализ слов, закреплять знания и гласных и согласных звуках, познакомить с согласными буквами р. Н. развивать фонематический слух.
--	---	--	--	--	---

		выделять заданные объекты, умение пользоваться рисунком-схемой. Развивать внимание				
Витаминдік таңертенгі ас Витаминный завтрак		Совершенствование навыков самообслуживания. Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке		Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично.				
Серуен/ Прогулка		Картотека №55	Картотека №56	Картотека №57	Картотека №58	Картотека №59
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки		Самообслуживание. Правильно и последовательно складывать вещи, обувь в шкаф, в определенное место. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь товарищам.				
Түскі ас/ Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Түскі ұйқы/ Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Гимнастика пробуждения Игровое упражнение « Ай. лады -.лады,- лады, не боимся мы воды ! Чисто умываемся , маме улыбаемся!»				
Бесін ас/ Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Ойындар, дербес әрекет/Игры, самостоятельная деятельность Баланың жеке дамуы Индивидуальная работа		С/р игра «Готовим обед для друзей». Цель: формировать умение быть гостеприимными, доброжелательными. Лото :Домашние животные». Цель: Развитие памяти, внимания.	С/р игра «Поезд». Цель: формировать умение использовать предметы – заместители, развивать сюжет. Игра: «Выложи узор». Цель: Развитие мышления.	С/р игра «Ветеринарная клиника»Цель: Оказывать первую помощь животным. Словесная игра: У меня живет...» Цель: рассказывать о животных живущих в квартире.	Игры с конструктором «Конура для собачки». Цель: формировать умение создавать постройки. Д/И: «Волшебный цветок». Цель: Классификация домашних и диких животных.	С/р «Исследователи» Ц: Формировать у детей умение при небольшой помощи взрослого выбирать удобное место для игры, организовывать игровую обстановку. Дидактические игры «Кто где живет?», «Кто как кричит?» Цель: формировать умение соотносить картинки.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке		Одевание : последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/Прогулка		Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Правила безопасности дома и на улице»				
Кешкі ас/Ужин		Организация игр по желанию детей				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
		Акция; «Есть ли у вас домашние животные?». Цель: Выяснить отношение к домашним животным. Рекомендации родителям по закреплению элементарных математических представлений.				

**«Қошақан » мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы
мен тәрбие шараларының циклограммасы.**

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на 4 неделю с22.11.2021. по 26.11.21.в группе предшкольной подготовки**

Өтпелі тақырып \Сквозная тема «Растем здоровыми»

Тақырыпша \Под тема «Мы смелые и ловкие»

Күн тәртібі Режим дня	Сағат Время	Дүйсенбі Понедельник 22.11.21	Сейсенбі Вторник 23.11.21	Сәрсенбі Среда 24.11.21	Бейсенбі Четверг 25.11.21	Жұма Пятница 26.11.21
Балаларды қабылдау	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					

Прием детей Беседы с родителями Игры		Игра«Я работаю волшебником». Цель: расширять кругозор детей. Эмоциональный настрой	Игра «Иду и пою» Цель: создать радостное настроение.	Игровое упражнение «Солнце в ладошке». Цель: коррекция эмоциональной сферы.	Игра : «Веселые, счастливые». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение.	Д/и «Волшебный цветок». Цель: формировать умение классифицировать предметы по 1,2 признакам.
Танертеңгі гимнастика Утренняя гимнастика		Комплекс упражнений 2-4 с предметов				
Таңғы ас/Завтрак		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Игры, подготовка к организованной- учебной деятельности		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД. Оказывать помощь воспитателю в подготовке и расстановке пособий к занятию, убирать пособия на свои места после занятия. Формировать культуру труда: опрятность в процессе деятельности, умение пользоваться оборудованием, содержание оборудования, рабочего места в чистоте и порядке..				
		Словесная игра «Кем бы ты хотел стать?» Цель: развитие воображения, мышления.	Д/И : «Логические цепочки» Цель: Развитие воображения.	Д/и : «Логические цепочки» Цель: формировать умение последовательно выкладывать карточки, формулировать свой выбор.	Игра; « Что я знаю о себе?» Цель:расширять кругозор детей.	Игра «Ты загадку отгадай,кто тебя позвал,узнай». Цель: развивать слуховое внимание.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері ОУД по расписанию ДО		Физическая культура Тема:«Станем ловкими». Цель: Учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока, упражнять в прыжке вверхна двух ногах с 4 шагов, развтвать ловкость, внимание,ориентиров ку в пространстве, упражнять в ходьбе в колонне со сменой направления. Развитие речи	Художественная литература Тема: «Заучивание стихотворения Е. Благининой «Посидим в тишине» Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством поэтов, формировать интерес к произведениям художественной литературы, развивать речь память. мышление, воображение детей, воспитывать устойчивый интерес к	Физическая культура Тема: «Разноцветные мячи» Цель: Учить ходить на носочках по ограниченной площади, сохраняя правильное положение тела, закреплять умение координировать движение рук и ног при подлезаниипоследователь но выполняя приставной шаг, развивать ловкость, быстроту, продолжать обогащать двигательный опыт детей, формировать положительное отношение к занятиям	Естествознание Тема: «Когда кричит петух?» Цель: Совершенствование представление о домашних птицах, их внешнем виде, строение, повадках, пище. пользе, приносимый людям, воспитывать желание ухаживать за домашними птицами. развивать память. внимание, воображения сообразительность.	ООМ Тема: «Берегите себя» Цель: уточнить и расширить представления детей о доме- жилище человека, учить видеть предметы . расширить представления детей о том, какое поведение опасно, развивать умение избегать опасности, соблюдать меры предосторожности. Физическая культура

	Тема: «Пересказ русской народной сказки «У страха глаза велики». Цель: Учить детей дифференцировать звуки (г), (к), пересказывать сказку по ролям, отвечать на вопросы, воспитывать интерес к устному народному творчеству, формировать умение подбирать слова к заданным звукам. Лепка Тема: «Собака друг человека». Цель: учить детей лепить собаку передавая ее характерные особенности (тело овальное, голова круглая, короткие толстые лапы и хвост), закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, оттягивание, соединение частей и приемом прижимания и сглаживания мест скрепления. Казахский язык По плану преподавателя	произведениям художественного слова Основы математики Тема: «Число и цифра 1, до 5.Порядковый и обратный счет » Цель: Закреплять навыки счета до 5, совершенствовать навыки порядкового счета, закреплять знания названий геометрических фигур, развивать умение анализировать и сравнивать. Музыка По плану муз. руководителя	физическими упражнениями самостоятельно. Основы грамоты Тема: « ЗАС- «дым», «лук», «дом». Цель: Закрепить умение проводить звуковой анализ слов, научить правильно выкладывать фишки на схему, развивать слух, память, воспитывать аккуратность при работе в тетради. Аппликация Тема: «Павлин» Цель: Учить выполнять аппликацию павлина из геометрических фигур, передавать в работе выразительность образа, используя прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации, закреплять умение готовые формы, воспитывать умение доводить начатую работу до конца. Казахский язык По плану преподавателя Вариативный компонент. «Творческой мастерской «волшебники»» Тема : «Зимний пейзаж» Цель: Умение комбинировать различные	Самопознание Тема: «С чего начинается дружба» Цель: Формировать представление о дружбе и друзьях. Развивать у детей понимание, дружбой надо дорожить, воспитывать чувства взаимопонимания и доверия к людям. Музыка По плану муз. руководителя	Тема: «Мы веселые ребята». Цель: Учить ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы, закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук, воспитывать привычку к здоровому образу жизни занятиям физической культуре в семье. Рисование Тема «Лиса и заяц» (сказочная страна) Цель: Познакомить детей со сказкой «Лиса и заяц»помочь смысл произведения, нарисовать лису и зайца, воспитывать аккуратность, развивать у детей стремление поделиться своими впечатлениями. Основы грамоты Тема: «ЗАС- «дым», «лук», Цель: закрепить звуковой анализ слов, вкладывать фишки на
--	--	--	---	---	--

		ивный компонент. Занимательная математика. Тема : Где ошибся Буратино? Цель: Учить точно, следовать словесным заданиям, уметь находить ошибки. Развивать внимание, мелкую моторику рук.		способы лепки.		схему.
Витаминдік таңертенгі ас Витаминный завтрак		Совершенствование навыков самообслуживания. Учить оценивать труд старших. Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке		Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежду. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке.				
Серуен/Прогулка		Картотека №60	Картотека №61	Картотека №62	Картотека №63	Картотека №64
Серуеннен оралу/Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей. Самостоятельная игровая деятельность.				
Түскі ас/Обед		Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, раздавать второе и третье блюдо, убирать посуду после еды.. Пользоваться салфетками.				
Түскі ұйқы/Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. Помогать помощнику воспитателя поддерживать порядок в окружающей обстановке – убирать постель после сна.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры						
Бесін ас /Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ойындар, дербес әрекет/Игры, самостоятельная деятельность Баланың жеке дамуы Индивидуальная работа		Д/и. «Закончи предложение Я люблю.. Я умею...». Цель: развивать воображение.	Д/и «Сравни двух мальчиков». Цель: учить находить сходство и различия, развивать внимание.	Игра «Ты загадку отгадай, кто тебя позвал, узнай». Цель: развивать слуховое внимание.	И/у. «Благодарим». Цель: учить детей говорить слова благодарности детям или взрослым за деятельность.	Д/и «Ласковое солнышко» - Вспомни, как ласково называют тебя дома, развиваем речь, активизируем словарный запас.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке		Одевание : последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/Прогулка		Мотивация интереса к прогулке .Индивидуальные беседы с детьми на темы «Где ты живешь»				
Кешкі ас/Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой		Консультация: «Детское конструирование, что это такое?». Цель: Познакомить с приемами обучения конструированию.				

**«Қошақан » мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы
мен тәрбие шараларының циклограммасы.**

Циклограмма организации жизни и воспитания детей

на 1неделю с 29.11.2021.по 03.12.21 в группе предшкольной подготовки Өтпелі тақырып \Сквозная тема «Мой Казахстан»

Тақырыпша \Под тема «Путешествие в нашу историю»

Күн тәртібі Режим дня	Сағат Время	Дүйсенбі Понедельник 29.11.21	Сейсенбі Вторник 30.11.21	Сәрсенбі Среда 01.12.21	Бейсенбі Четверг 02.12.21	Жұма Пятница 03.12.21
Балаларды қабылдау Прием детей Беседы с родителями Игры		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Таңертеңгі гимнастика Утренняя гимнастика		Утренняя гимнастика «Мы веселые ребята» Цель: сплотить детский коллектив.	Утренняя гимнастика «Добрая улыбка» Цель:доброжелательное отношение друг к другу.	Д/и: « Что сначала, что потом?» Цель:развитие внимания,мышления.	Д/и:«Половинки». Цель: развитие воображения.	Словесная игра:«Я начну,а ты закончи.» Цель:развитие связной речи.
Таңғы ас/Завтрак		Комплекс упражнений 1-3 без предметов				
		Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Игры, подготовка к организованной-учебной деятельности		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД. Оказывать помощь воспитателю в подготовке и расстановке пособий к занятию, убирать пособия на свои места после занятия. Формировать культуру труда: опрятность в процессе деятельности, умение пользоваться оборудование, содержание оборудования, рабочего места в чистоте и порядке				
		Д/и.«Узнай по описанию» Цель: закреплять знания о характерных особенностях животных..	Д/и «Когда это бывает?». Цель:развитие памяти, мышления.	Д/и «Что сначала,что потом?». Цель: развитие умственных способностей.	Д/и «У кого кто?». Цель: закреплять знания о детенышах животных.	Д/и «Логические цепочки» Цель:формировать умение последовательно выкладывать карточки, формулировать свой выбор.

Мектепке дейінгі ұйым
кестесі бойынша
ұйымдастырылған оқу
қызметтері
ОУД по расписанию
ДО

Физическая культура Тема: «Научим Гномика смеяться » Цель: Учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после от скока закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками. Развитие речи Тема: «Чтение казахской сказки «Чудесная шуба» Цель: Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки полным ответом. Развивать речь, внимание, воспитывать интерес к казахскому устному народному творчеству и сказочному персона- жу Алдаркосе.	Художественная литература Чтении казахской народной сказки «Добрый злой» Цель: Продолжать знакомить с литературным жанром «сказка», учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, учить правильно составлять предложения, отвечая на вопросы , рассуждать , развивать память, воображение. Основы математики Тема: «Числа от 1 до 5. Множество Элемент. Группа. Знак «=» Цель: Познакомить со знаком «=», его смыслом, учить выделять элементы множества, и составлять группы из данного множества, развивать внимание, и умение ориентироваться в тетради. Музыка По плану муз. руководителя	Физическая культура Тема: «Станем сильными как папа» Цель: Учить ползать по гимнастической скамейке на животе, держась за края скамейки и подтягиваясь руками; закреплять умение перебрасывать мяч друг другу, ловить его одновременно хватом с двух сторон свободными движениями кистей рук; Упражнять в ходьбе на носках, руки к плечам, сохранять равновесие, не выходить за пределы линий; воспитывать привычку к здоровому образу жизни, ценностного отношения к семье и близким. Основы грамоты Тема: «Поможем снеговiku. Цель «Продолжить учить проводить звуковой анализ слов, закреплять знания о гласных и согласных звуках. умение работать в тетради. Аппликация Тема: «Домбра» Цель: Учить украшать домбру элементами национального орнамента, учить вырезать домбру детали и элементы	Естествознание Тема: «Что такое полезные ископаемые?» 24 Цель: Познакомить детей с полезными ископаемыми нашей страны. Развивать внимание. память, речь, обогащать словарный запас, формировать понятия об объектах неживой природы, воспитывать бережное отношение к природе. Самопознание Тема: «Верные друзья» Цель: Уточнить и расширить представления о друзьях. Раскрыть значимость дружбы, воспитывать доброжелательное отношение к своим друзьям. Музыка По плану муз. руководителя	Конструирование Тема: «Домбра» Цель: Научить собирать домбру из игры- конструктора, познакомить с домброй, развивать интерес детей к казахским национальным инструментам, воспитывать уважительное и бережное отношение к музыкальным инструментам. ОБП Тема: «Физическая культура- залог здоровья» Цель: рассказать детям о значении физкультуры, дать понятие о пользе физического воспитания. Рисование Тема: «Праздничный коржын». Цель: Учить детей украшать коржын, для подарков, элементами казахского орнамента, знакомить с традициями казахского народа, закрепить умение обводить готовые формы переносить их на бумагу.
--	--	---	---	---

		Лепка Тема: « Верблюды на пастбище». Цель: Научить лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции животного. Умение использовать изученные приемы лепки. Развивать моторику рук. творческую фантазию, расширить знания о жайляу, воспитывать желание заботиться о них. Казахский язык По плану преподавателя. Вариативный компонент. Занимательная математика. Тема :Пары картинок Цель:Учить устанавливать смысловые связи между предметами. Развивать внимание, воображение.		национального орнамента, закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, воспитывать интерес к культуре казахского народа. Казахский язык По плану преподавателя Вариативный компонент. «Творческой мастерской «волшебники»» Тема :«Звёздное небо» Цель:Учить детей создавать образ звёздного неба, используя смешение красок, набрызг и печать по трафарету. Упражнять в рисовании с помощью данных техник.		Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов» Цель: закреплять умение правильно вкладывать фишки на схему .проводить анализ слов, знать и выделять согласные и гласные звуки.
Витаминдік таңертенгі ас		Совершенствование навыков самообслуживания. Учить оценивать труд старших. Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.				

Витаминный завтрак						
Серуенге дайындык Подготовка к прогулке		Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежду. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично.				
Серуен/ Прогулка		Картотека №65	Картотека №66	Картотека №67	Картотека №68	Картотека №69
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки		Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи, обувь в шкаф, в определенное место. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично.				
Түскі ас/ Обед		Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, раздавать второе и третье блюдо, убирать посуду после еды.. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Түскі ұйқы/ Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сказкотерапия. Закреплять умение аккуратно и правильно расстилать кровать				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи на стул. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. Помогать помощнику воспитателя поддерживать порядок в окружающей обстановке – убирать постель после сна.				
Бесін ас/ Полдник		Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность Баланың жеке дамуы Индивидуальная работа		С/р «Моя семья» Ц: формировать умение подбирать атрибуты к игре. Инд раб Севара. Д/И: «Сложи картинку». Цель: Развитие мышления.	С/р «Строители» Ц: формировать умение играть по собственному замыслу. Инд раб:Данияр. Д/И: «Когда это бывает?» Цель: Развитие памяти, мышления.	С/р «Оденем Айгуль на прогулку». Ц: формировать умение выбирать роль, действовать в соответствии. Инд раб :Алена. Д/И: «Что сначала, что потом?». Цель: Развитие умственных	С/р «Исследователи» Ц: формировать умение создавать сюжет, распределять роли. Игры-соревнования: Кто быстрее соберет. Пазлы. Инд раб :Нурмубарак. Прямой и обратный счет От 1 до 5	С/р «Зоопарк» Ц: Развивать умение использовать постройки из строительного материала в сюжетно-ролевой игре. Инд раб:Маргулан. Словесная игра: «Я начну , а ты закончи». Цель: Называть детенышей

				способностей.		животных
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке		Одевание : последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке .Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Кто работает в детском саду?»				
Серуен/Прогулка		Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Кто работает в детском саду?» Организация игр по желанию детей				
Кешкі ас/ Ужин		Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой		Консультация: «Правила закаливания детей». Цель: Несколько советов по закаливанию детей дома. Беседа с родителями «О правилах поведение ребенка со взрослыми и сверстниками».				

**«Қошақан» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы
мен тәрбие шараларының циклограммасы.**

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на 2 неделю с 06.12.2021. по 10.12.21.в группе предшкольной подготовки**

**Өтпелі тақырып \Сквозная тема «Мой Казахстан»
Тақырыпша \Под тема «Мой родной край»**

Күн тәртібі Режим дня	Сағат Время	Дүйсенбі Понедельник 06.12.21	Сейсенбі Вторник 07.12.21	Сәрсенбі Среда 08.12.21	Бейсенбі Четверг 09.12.21	Жұма Пятница 10.12.21
Балаларды қабылдау Прием детей Беседы с родителями Игры	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
Таңертеңгі гимнастика Утренняя гимнастика Таңғы ас/Завтрак		Игра: «Я работаю волшебником». Цель: расширять кругозор детей.	Игра:«Иду и пою» Цель:создать радостное настроение.	Д/и «Тихо-громко». Цель:регулировать тембр голоса.	Игра:«Что я знаю о стране?» Цель:расширять кругозор детей.	Игра:«Веселые, счастливые» Цель: эмоционально расслабиться,снять напряжение.
		Комплекс упражнений 2-4 с предметами				
		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Игры, подготовка к организованной-учебной деятельности		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД. Оказывать помощь воспитателю в подготовке и расстановке пособий к занятию, убирать пособия на свои места после занятия. Формировать культуру труда: опрятность в процессе деятельности, умение пользоваться оборудование, содержание оборудования, рабочего места в чистоте и порядке..				
		Д/и: «Закончи предложение Я люблю...Я умею...» Цель:развивать воображение.	Д/и: «Сравни двух мальчиков» Цель:учить находить сходство и различия,развивать внимание.	Д/и: «Логические цепочки». Цель: развитие воображения.	Д/И; «Сделай как я» Цель: формирование коммуникативных навыков.	И/у «Благодарим». Цель: учить детей говорить слова благодарности на каз. языке.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі		Физическая культура Тема: «Необычные состязания»	Художественная литература Тема: Заучивание стих. И. Сурикова	Физическая культура Тема: «Волшебный асык» Цель: Учить сохранять правиль- ное положение	Естествознание Тема: «Кто живет в нашем краю?»(6) Цель: Определение	ООМ Тема: «Родном краю» Цель: расширить представления о

бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері ОУД по расписанию ДО	Цель: Учить выполнять прыжки в длину с места; согласовывать движения рук вниз-вперед с толчком ног; закреплять умение быстро находить свое место в шеренге, использовать все пространства зала, не мешать друг другу во время ходьбы; совершенствовать умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер; продолжать развивать двигательный потенциал детей посредством соревнований; Развитие речи Тема: Составление рассказа «Здравствуй гостья Зима» Цель: Закрепить знание о зиме, упражнять в подборе слов к слову «снег», развивать логическое мышление, развивать память, воображение воспитывать любовь к природе. Лепка	«Первый снег» Цель: Учить слышать и выделять яркие образные сравнения, используемые поэтом в тексте, помочь заучить наизусть стих. с помощью схем – рисунков развивать память. речь. Основы математики Тема: «Ориентация во времени: утро, день, вечер, ночь, сегодня, завтра, вчера, послезавтра» Цель: Познакомить с термином «продолжительность(врем)», повторить названия слов, описывающих время, вчера, сегодня, завтра утро, вечер. ночь, уточнить представления о днях недели, закреплять навыки счета в пределах 4., уметь выделять совокупность из 1,2, 3, 4.предметов и обозначать их цифрой. Музыка По плану муз. руководителя	спины и головы, контролировать положение тела при ходьбе по повышенной опоре с мешочком на голове; закреплять умение сохранять равновесие при ползании по бревну; совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед-вверх, не забрасывать за голову, и ловить его двумя руками; продолжать развивать двигательный потенциал посредством использования игр и игровых упражнений, развивать социальную компетентность, воспитывать доброжелательность, организованность. Основы грамоты Тема: «Путешествие в страну слов» Цель: умение делить слова на слоги. определять их количество в словах. составлять рассказы используя слова; зима, лед, холод, выполнять звуковой анализ слов Аппликация Тема: «Платье для куклы» Цель: Учить делать аппликацию платья, закрепить умение складывать бумагу пополам по линии сгиба,	животного в качестве части живой природы, закрепить названия диких животных и их детенышей, познакомить с животными живущими в Казахстане, формировать знание о взаимосвязи всего живого в природе, воспитывать любознательность. Самопознание . Тема: «Друг всегда поможет» Цель: Показать важность и необходимость дружеской взаимовыручки ответственности, развивать навыки оказания дружеской взаимопомощи, заботливого отношения к друзьям. Музыка По плану муз. руководителя	характерных признаках зимы, учить находить их. , уточнить об изменениях происходящих в родном краю, воспитывать бережное отношение к природе. Физическая культура Тема:«Один, два, три, игрушек -ка оживи» Цель: учить выполнять разные движения в разной темпе в соответствии с музыкальным сопровождением; кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной опоре, легко сходить с нее на носках; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; продолжать формировать навыки рационального дыхания. Рисование
--	--	---	--	--	--

		Тема: «Тостаган» Цель: Учить лепке посуды по мотивам народных изделий (кесе, пиала табаи др.) познакомить с посудой тостаган, украсить узором наклепами росписью, воспитывать самостоятельность усидчивость аккуратно -сть украшать декоративным орнаментом внешнюю сторону предмета, воспитание уважение к народным традициям. Казахский язык По плану преподавателя Вариативный компонент. Занимательная математика. Тема : Запишем сказку Цель: Учить составлять сказку, опираясь на рисунок-схему. Развивать воображение, творческие способности.		врезать детали платья по контуру, технические навыки работы с ножницами, клеем, воспитывать бережное отношение к одежде Казахский язык По плану преподавателя Вариативный компонент. «Творческой мастерской «волшебники»» Тема :«Морозные узоры на окне» Цель:Продолжать учить детей сочетать в рисунке акварельную технику и восковые мелки. Развивать композиционные навыки.		Тема: «Игрушка лошадка». Цель: Знакомить детей с народным творчеством, на примере народной игрушки. дать представление о деревянной народной игрушке – конек, воспитывать желание играть в игрушки прошлого. Основы грамоты Тема: «Путешествие в зимний пейзаж» Цель: Продолжать учить проводить звуковой анализ слов, умение ставить ударение, развивать фонематический слух, умение работать в тетради.
Витаминдік таңертеңгі ас		Совершенствование навыков самообслуживания. Учить оценивать труд старших. Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.				

Витаминный завтрак						
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке		Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежду. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке.				
Серуен/Прогулка		Картотека №70	Картотека №71	Картотека №72	Картотека №73	Картотека №74
Серуеннен оралу/Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей. Самостоятельная игровая деятельность.				
Түскі ас/Обед		Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, раздавать второе и третье блюдо, убирать посуду после еды.. Пользоваться салфетками.				
Түскі ұйқы/Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. Помогать помощнику воспитателя поддерживать порядок в окружающей обстановке – убирать постель после сна.				
Бесін ас /Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Ойындар, дербес әрекет/Игры, самостоятельная деятельность Баланың жеке дамуы Индивидуальная работа		С/р. «Школа» Прослушивание и песни Шаинского «Если бы не было школ» Цель: формировать умение развернуть сюжет, налаживать взаимопонимание в совместной игре Инд раб: с Инкар. Д/И: «Логические цепочки». Цель: Развитие воображения.	Драматизация казахского обычая перерезания пут. Цель: Знакомство с казахскими традициями и обычаями формировать умение детей создавать сюжет. Инд раб: с Олесей. Д/И: Волшебный цветок» Цель: Формировать умение классифицировать предметы	С/р. «Банк. Алтын тенге» Цель: Знакомство свалютой. формировать дружеские взаимоотношения в игре.. Инд раб : с Вовой. Словесная игра: «Кем бы ты хотел стать?». Цель: Развитие воображения, мышления.	С/р «Строители» Цель: помочь детям развивать сюжет, наладить взаимодействия между теми, кто играет. Инд раб: с Абылаем. Лото: «Профессии». Цель: Расширить представление детей о профессиях.	С/р. «Гаражи». Ц: формировать умение детей создавать сюжет, распределять роли. Инд раб: с Артемом. Д/И: «Логические цепочки» Цель: формировать умение последовательно выкладывать карточки, формулировать свой выбор.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке		Одевание : последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/Прогулка		Мотивация интереса к прогулке .Индивидуальные беседы с детьми на темы «Где ты живешь»				
Кешкі ас/Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой		Консультация: «Детское конструирование, что это такое?». Цель: Познакомить с приемами обучения конструированию.				

**«Қошақан» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы
мен тәрбие шараларының циклограммасы.
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на 3неделю с 13.12.2021.по 17.12.21 в группе предшкольной подготовки**

Өтпелі тақырып \Сквозная тема «Мой Казахстан»

Тақырыпша \Под тема «Нур-Султан - столица нашей Родины.»

Күн тәртібі Режим дня	Сағат Время	Дүйсенбі Понедельник 13.12.21	Сейсенбі Вторник 14.12.21	Сәрсенбі Среда 15.12.21	Бейсенбі Четверг 16.12.21	Жұма Пятница 17.12.21
Балаларды қабылдау Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					

Беседы с родителями Игры		Игра: «Приветствие» Цель: создать эмоциональный настрой.	Игра:«Радостное настроение» Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение.	Игра:«Радостное настроение» Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение.	Игровое упражнение: «Солнце в ладошке» Цель: коррекция эмоциональной сферы.	Игра: «Веселые, счастливые» Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение.
Таңертеңгі гимнастика Утренняя гимнастика		Комплекс упражнений 1-3 без предметов				
Таңғы ас/Завтрак		Игровое упражнение : «Я сегодня утром рано. Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею вымыть личико и шею»				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Игры, подготовка к организованной-учебной деятельности		Д/и«Узнай и назови» Цель:формировать умение узнавать символы РК.	Игра«Я начну,а ты закончи» Цель: развитие воображения? Мышление. Рассказывать о Казахстане.	Д/И «Живая природа». Цель: закрепить знания о среде обитания. Животных Казахстана.	Чтение стихотворения«Казахстан». Циферова Цель: воспитывать чувство любви к Родине.	Словесная игра «Что я знаю...?». Цель: закрепить знания о символах Казахстана.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері ОУД по расписанию ДО		Физическая культура Тема: «Волшебная дорба» Цель: учить последовательно перепрыгивать через несколько линий, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоняя корпус вперед; закреплять умение выполнять разные	Художественная литература Тема: Чтение рассказа «Родник» Д. Досжанова Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством казахских детских писателей, с пословицами, поговорками о Родине, о природе, воспитывать любовь к природе родного края. Основы математики Тема: «Сложение.	Физическая культура Тема: «Цветик - семицветик» Цель: учить бежать ритмично, делая короткие шаги не ускоряя и не замедляя темп, согнутыми в локтях руками, закреплять умение последовательно перепрыгивать через шнур, энергично отталкиваясь двумя руками мягко приземляться на носочки развивать координационные способности,	Естествознание Тема: «Кто живет на страницах Красной книги»34 Цель: Развивать представлений о животных и растениях. занесенные в Красную книгу Казахстана учить заботиться о животных, воспитание любви к природе. Самопознание Тема: «Друзья мои меньшие» Цель: Показать	Конструирование Тема: «Байтерек» Цель: Продолжать учить использовать бросовый материал для создания поделок, знакомить с достопримечательностью города Нур-Султана, воспитывать любовь к Родине, умение доводить начатое дела до конца. ОБП Тема: «Солнце воздух и вода - наши лучшие

	движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением; ходить ритмично с высоким подниманием колен, выполнять плавные приседания; Упражнять в перебрасывании мяча друг другу способом двумя руками из-за головы развивать мышление, внимание, воспитывать старательность, уверенность Развитие речи Тема: Творческое рассказывание «Как мальчик нашел щенка» Цель: Учить составлять небольшой рассказ творческого характера. Составлять рассказ по плану, выделять из предложений слова со звуками, четко произносить. Лепка Тема: «Игры на	Число от 0 до 5 Знак «+». Цель Раскрыть смысл действия сложения, ввести знак «+», учить составлять и записывать сложение, закреплять знание нумерации чисел развивать пространствен -ное мышление, внимание и память. Музыка По плану муз. руководителя	выносливо- сть, воспитывать ценностные отношение к своему здоровью. Основы грамоты Тема: «Ударный звук Ударение в слове» Цель: Познакомить с понятием «ударение», формировать умение определять место ударения в слове, показать значение ударения при произношении слов Аппликация Тема: «Камзол для бабушки» Цель: Учить детей на силуэте камзола составлять узор из отдельных элементов национального орнамента, учить складывать бумагу в несколько слоев, вырезать сразу несколько элементов орнамента, воспитывать интерес к казахскому народному творчеству Казахский язык По плану преподавателя. Вариативный компонент. «Творческой мастерской «волшебники»» Тема :«Ёлочка нарядная» Цель:Учить детей рисовать для украшения ёлочки. Учить украшать	взаимосвязь дружеского отношения к окружающим и его результаты. Формировать навыки дружеского общения, воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру. Музыка По плану муз. руководителя	друзья» Цель: дать информацию о солнце, воздухе, и воде, как об источниках жизни. Рисование Тема: «Мой город Нур-Султан». Цель: Уточнить знания детей о родном крае, одостопримечательностях, формировать умение рисунка , по заданной мере, выбирать сюжет рисунка, воспитывать аккуратность при рисовании. Основы грамоты Тема: «Ударение» Цель: Закрепить умение определять место ударения в слове, выполнять звуковой анализ слов, развивать фонематический слух, воспитывать культуру речи.
--	--	---	---	--	---

		санках» Цель: Продолжать знакомить детей с Зимними забавами, совершенствовать умения раскатывать пластилин между двумя ладонями (столбик), воспитывать у детей желание помочь, знать названия частей санок(полозья, реечки). Казахский язык По плану преподавателя Вариативный компонент. Занимательная математика. Тема :Водители Цель:Учить различать дорожные знаки, ориентироваться в пространстве.Развивать мышление, внимание.	ёлку бусами, используя рисование пальчиками, ватные палочки, трафареты.		
Витаминдік таңертенгі ас Витаминный завтрак		Совершенствование навыков самообслуживания. Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.			
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке		Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично.			

Серуен/ Прогулка		Картотека №75	Картотека №76	Картотека №77	Картотека №78	Картотека №79
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки		Самообслуживание. Правильно и последовательно складывать вещи, обувь в шкаф, в определенное место. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь товарищам.				
Түскі ас/ Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Түскі ұйқы/ Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Гимнастика пробуждения Игровое упражнение « Ай. лады -.лады,- лады, не боимся мы воды ! Чисто умываемся , маме улыбаемся!»				
Бесін ас/ Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность Баланың жеке дамуы Индивидуальная работа		С/р «Строители» Ц: формировать умение играть по собственному замыслу. Инд раб: с Софией. Д/И: «Когда это бывает?» Цель: Развитие памяти, мышления.	С/р «Оденем Айгуль на прогулку». Ц: формировать умение выбирать роль, действовать в соответствии. Инд раб: с Али. Д/И: «Что сначала, что потом?». Цель: Развитие умственных способностей..	С/р «Исследователи» Ц: формировать умение создавать сюжет, распределять роли. Игры-соревнования: Кто быстрее соберет. Пазлы. Инд раб: с Тимуром. Д/И: «Сложения числа от 0 до 5» Цель: Раскрыть смысл действия сложения .	. С/р. «Банк. Алтын тенге» Цель:Знакомство свалютой. формировать дружеские взаимоотношения в игре. Словесная игра: «Кем бы ты хотел стать?». Цель: Развитие воображения, мышления. Инд раб: с Елезоветой . Д/И: «Кто живет в Красной книге?» Цель: Развивать представление о животных.	Драматизация казахского обычая. Цель: Знакомство с казахскими традициями и обычаями формировать умение детей создавать сюжет, распределять роли. Инд раб: с Арсеном. Д/И: Волшебный цветок» Цель: Формировать умение классифицировать предметы по 1, 2 признакам.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке		Одевание : последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/ Прогулка		Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Правила безопасности дома и на улице»				

		Организация игр по желанию детей
Кешкі ас/Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой		Празднование : «День независимости Республики Казахстан». Консультация: «Играем дома» Цель: познакомить родителей с играми, которые позволят развить коммуникативные навыки между взрослым и ребенком.

**«Қошақан » мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы
мен тәрбие шараларының циклограммасы.**

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на 4 неделю с 20.12.2021. по 31.12.21.в группе дошкольной подготовки**

**Өтпелі тақырып \Сквозная тема «Мой Казахстан»
Тақырыпша \Под тема «Независимый Казахстан.Первый президент.»**

Күн тәртібі Режим дня	Сағат Время	Дүйсенбі Понедельник 20.12.21 27.12.21	Сейсенбі Вторник 21.12.21 28.12.21	Сәрсенбі Среда 22.12.21 29.12.21	Бейсенбі Четверг 23.12.21 30.12.21	Жұма Пятница 24.12.21 31.12.21
Балаларды қабылдау Прием детей Беседы с родителями Игры Таңертеңгі гимнастика	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
		Игра«В гости к нам пришла зима». Цель: расширять кругозор эмоциональной сферы.	Игра «Веселые снежинки» Цель: создать радостное настроение.	Игра:«Снежинки-озорники». Цель: эмоциональный настрой, развивать ловкость рук и ног.	Игровое упражнение : «Пожелания». Цель: коррекция эмоциональной сферы.	Игра:«Играем в снежки». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение.

Утренняя гимнастика		Комплекс упражнений с 2-4 предметами				
Таңғы ас/Завтрак		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Игры, подготовка к организованной-учебной деятельности		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД. Оказывать помощь воспитателю в подготовке и расстановке пособий к занятию, убирать пособия на свои места после занятия. Формировать культуру труда: опрятность в процессе деятельности, умение пользоваться оборудованием, содержание оборудования, рабочего места в чистоте и порядке..				
		Чтение стихотворения «О зиме, ёлке» Цель: формировать интонационную выразительность речи.	Д/И: «Живая природа» Цель: закрепить знания о среде обитания.	Д/и: «Чей домик» Цель: закрепить знания о жизни животных зимой.	Д/и: «Дед мороз и снегурочка» Цель: формировать умение составлять рисунок из частей.	Д/и: «Что хорошо, что плохо». Цель: закрепить навыки поведения при игре со снегом.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері ОУД по расписанию ДО		Физическая культура Тема: «Мы маленькие спортсмены» Цель: Учить ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, координировать работу рук и ног, закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, соблюдать последовательность выполнения движений, развивать координационные способности, общую выносливость, гибкость, воспитывать привычку к здоровому образу жизни. Развитие речи Тема: Чтение рассказа	Художественная литература Тема: «Рассказывание казахской народной сказки «Аби и Таби» Цель: Продолжать знакомить детей с литературным жанром «сказка», учить правильно составлять предложения, отвечать на вопросы, учить рассуждать, развивать память. воображение. Основы математики Тема: «Вычитание. Представление о действии вычитания на наглядной основе. Знак «-» Цель: Раскрыть смысл действия вычитания, познакомить со знаком «-», Учить	Физическая культура Тема: «Станем солдатами» Цель: Учить выполнять перекаат ступни с пятки на носок, сохранять равновесие при ходьбе по ребристой доске, развивать ловкость координационные способности, закреплять умение ползать между перекладинами лестницы стоящей боком на полу, воспитывать патриотизм, формировать социальную компетентность Основы грамоты Тема: «Что за праздник на дворе?» Цель: Учить детей произносить слова по слогам умение делить слова на слоги,	Естествознание Тема: «Для кого светит солнце?» (22) Цель: Уточнить представление детей о солнце как источники тепла для животных и растения, развитие представлений детей через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности. Самопознание Тема: «Планета друзей» Цель: Учить детей формулировать вопросы на заданную тему, обобщать и закреплять представление детей о друзьях и дружбе, воспитывать чувства дружбы и единение с	ООМ Тема: «На каникулы в Нур-Султан» Цель: Закрепить знания детей о столице Казахстан – Нур-Султан Дать понятие о том, что такое архитектура, познакомить с некоторыми новыми постройками города Нур-Султан, воспитывать в детях чувство восхищения красотой столицы Казахстана. Физическая культура Тема: «Мы топаем ногами, мы хлопаем руками» Цель: Учить бегать в быстром темпе, делая широкие шаги,

	С. Шаймерденова «Инет» Цель: Познакомить с рассказом, учить детей отвечать на поставленные вопросы, развивать активный словарь детей, логическое мышление. Лепка Тема: « Байтерек». Цель: Научить лепить Байтерек конструктив- ным образом, закрепить приемы лепки « пласти- «линографии», расширить знания детей о республике Казахстан формировать чувство и любви к Родине. Казахский язык По плану преподавателя Вариативный компонент. Занимательная математика. Тема :Собери пирамиду Цель:Продолжать учить выполнять задание в соответствии с рисунком- схемой.Развивать	составлять вычитание, развивать пространственное мышление, внимание. память. Музыка По плану муз. руководителя	определять их количество в словах, умение придумывать предложения по картинке. Аппликация Тема: «Чапан для Алдара- косе» Цель: Учить украшать предметы одежды располагая детали по всему силуэту, закреплять умение выполнять аппликацию техникой обрывания бумаги. воспитывать интерес к народным сказкам. Казахский язык По плану преподавателя Вариативный компонент. «Творческой мастерской «волшебники»» Тема :«Пингвины на льдинах» Цель:Учить изображать картину, используя гуашь различных цветов, смешивая её прямо на бумаге.	детьми планеты. Музыка По плану муз. руководителя	сочетать движение рук с тактом беговых шагов, закреплять умение выполнять перекаат ступни с пятки на носок, соблюдать последовательность выполнения движений воспитывать выдержку организованность. Рисование Тема: «Нарисуй Байтерек». Цель: Способствовать освоению детьми техникой рисования карандашом горизонтальных прямых линий. По всей высоте силуэта башни Байтерек, развивать умение видеть в полосах разделение окошек, развивать мелкую моторику рук, внимание, воспитывать основы патриотических чувств чуткость. Основы грамоты Тема: «Буратино в гостях у друзей» Цель: закреплять умение соединять слова с соответствующей
--	--	---	--	--	--

		образное представление, внимание.				схемой, придумывать предложения по картинкам, составить схемы к ним, проводить звуковой анализ слов.
Витаминдік таңертенгі ас Витаминный завтрак		Совершенствование навыков самообслуживания. Учит оценивать труд старших. Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке		Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежду. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке.				
Серуен/Прогулка		Картотека №80	Картотека №81	Картотека №82	Картотека №83	Картотека №84
Серуеннен оралу/Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей. Самостоятельная игровая деятельность.				
Түскі ас/Обед		Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, раздавать второе и третье блюдо, убирать посуду после еды.. Пользоваться салфетками.				
Түскі ұйқы/Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. Помогать помощнику воспитателя поддерживать порядок в окружающей обстановке – убирать постель после сна.				
Бесін ас /Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Ойындар, дербес әрекет/Игры, самостоятельная деятельность Баланың жеке дамуы Индивидуальная работа		С/р «Строители» Ц: формировать умение играть по собственному замыслу. Инд раб: с Аяном. Д/И: «Когда это бывает?» Цель: Развитие памяти, мышления.	С/р «Оденем Айгуль на прогулку». Ц: формировать умение выбирать роль, действовать в соответствии. Инд раб: с Амирханом. Д/И: «Что сначала, что потом?». Цель: Развитие умственных способностей.	С/р «Водители» Ц: формировать умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности, входить в игровую ситуацию. Инд раб : с Алексеем. . « Цифры перепутались» Цель: закрепить знания о местонахождении цифры в числовом ряду.	С/р «Моя семья» Ц: формировать умение подбирать атрибуты к игре. Инд раб : с Денизой. Д/И: «Сложи картинку». Цель: Развитие мышления	С/р «Шаштараз» Ц: формировать умение создавать сюжет, распределять роли. Инд раб : с Диасом. Игры-соревнования: Кто быстрее соберет.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке		Одевание : последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/Прогулка		Мотивация интереса к прогулке .Индивидуальные беседы с детьми на темы «Где ты живешь»				
Кешкі ас/Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой		Консультация «Сладкие подарки с пользой для здоровья» Цель: дать родителям несколько советов как правильно подобрать для детей сладкие угощения. Рекомендации: «Как провести выходной день с ребёнком?».				

**«Қошақан» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы
мен тәрбие шараларының циклограммасы.**

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на 1неделю с 03.01.2022.по 07.01.22 в группе дошкольной подготовки**

Өтпелі тақырып \Сквозная тема «Мир природы»

Тақырыпша \Под тема «Растение вокруг нас»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 03.01.22	Сейсенбі Вторник 04.01.22	Сәрсенбі Среда 05.01.22	Бейсенбі Четверг 06.01.22	Жұма Пятница 07.01.22
Балаларды қабылдау Прием детей Беседы с родителями Игры	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Таңертеңгі гимнастика Утренняя гимнастика	Игра «В гости к нам пришла зима». Цель: расширять кругозор коррекция эмоциональной сферы. Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли.	Игра «Веселые снежинки». Цель: создать радостное настроение. Дежурство по столовой.	Игра «Снежки- озорники»Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног.	Игра: «Мороз- воевода».Цель: расширять кругозор детей. Игровое упражнение :Пожелания». Цель: Коррекция эмоциональной сферы.	Игра «Играем в снежки». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение.
	Комплекс упражнений 1-3 без предметов				
Таңғы ас/Завтрак	Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Игры, подготовка к организованной-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД. Оказывать помощь воспитателю в подготовке и расстановке пособий к занятию, убирать пособия на свои места после занятия. Формировать культуру труда: опрятность в процессе деятельности, умение пользоваться оборудование, содержание оборудования, рабочего места в чистоте и порядке				
	Чтение стихотворений о зиме, ёлке. Цель: Формировать интонационную выразительность речи.	Д/и «Живая природа» Цель: закрепить знания о среде обитания.	Д/и «Когда это бывает?» Цель: Развитие памяти, мышления.	Д/и «Что сначала, что потом?». (этапы развития растения) Цель: Развитие умственных способностей.	Д/и «Сложи узор». Цель: Развития мышления.
	Физическая культура Тема: «Летчики» Цель: Учить прыгать на 2-х ногах из обруча в обруч, согласовывать движение рук вниз – вперед с энергичным толчком ног, закреплять умение чередовать ходьбу и бег, умение правильно держать корпус при беге в быстром темпе слегка наклонять туловище по ходу движения, умение придавать полету мяча, воспитывать патриотизм, привычку к здоровому образу жизни.	Художественная литература Тема: Заучивание стих. И. Сурикова «Первый снег» Цель: Учить слышать и выделять яркие образные сравнения, закрепить о литературном жанре стихотворения, воспитывать интерес к художественной литературе, закрепить слова на казахском языке. Основы математики Тема: «Число и цифра 6 Образование числа 6» Цель: Познакомить с цифрой 6, учить соотносить цифру и число предметов, формировать	Физическая культура Тема: «Тренируемся как папа» Цель: Учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя, придавать силу броску энергичным выпрямлением с согнутых рук закреплять умение последовательно перепрыгивать из обруча в обруч энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки не наклоняя корпус вперед развивать быстроту, воспитывать ценностное отношение к семье. Основы грамоты Тема: «Всегда только твердые, всегда только мягкие» Цель: Познакомить со звуками, которые бывают	Естествознание Тема: «Что растет на окошке?» Цель: Ознакомление детей с новыми комнатными растениями, умение сравнивать , анализировать результаты наблюдений и делать выводы, воспитание исследовательского поведения, желание узнавать новое, отвечать на поставленные вопросы, развивать память, речь, воображение. Самопознание Тема: «Все начинается с приветствия» Цель: Учить детей выра- жать чувства	Конструирование Тема: Волшебные коробочки» Цель: Продолжить учить детей преобразовывать бросовые материалы (коробочки разных форм0, в разные поделки, умело использовать готовую форму и разнообразие материалов для мелких деталей, развивать творческие способности детей, воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца. ОБП Тема: «Мальчики и девочки» Цель: Показать детям сходство и различие между мальчиками и девочками, учить
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері ОУД по расписанию ДО					

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері

ОУД по расписанию ДО

	Развитие речи Тема: Составление рассказа «Красавица Зима» Цель: Учить составлять рассказ по картинкам, согласовывать сущ. с прилагательным, воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Лепка Тема: «Ваза для цветов». Цель: Продолжать учить детей самостоятельно отщипывать маленькие кусочки пластилина продолжать учить использовать в работе несколько цветов, пластилина развивать мелкую моторику пальцев. Закреплять умение работать по контуру учить лепить декорировать вазу. Казахский язык По плану преподавателя. Вариативный компонент.	представление о получении числа путем прибавления 1,учить правильно распознавать и изображать цифру 6, развивать внимание и логическое мышление. Музыка По плану муз. руководителя	всегда только твердыми, всегда только мягким, учить называть слова, на заданный звук, развивать память, речь, воспитывать культуру речи. Аппликация Тема: «Ваза с цветами» Цель: Закреплять умение вырезать круги и делить их пополам, учить передавать характерные особенности цветов и листьев их форму и цвет, закреплять технические навыки работы с ножницами и клеем, развивать мелкую моторику рук, творческое мышление, фантазию. Казахский язык По плану преподавателя. Вариативный компонент. «Творческой мастерской «волшебники»» Тема :«Моё творчество» Цель:Совершенствовать умение детей в разных способах рисования.	добрыми словами, формировать навыки вежливого общения, воспитывать потребность в доброже-лательном общении. Музыка По плану муз. руководителя	различать мальчиков и девочке по внешности, (как среди детей, так и по фотографии, рисунку) и поведению, формировать умение находить характерные отличия во внешнем облике мальчиков и девочек, развивать чуткость и умение распознавать состояние окружающих людей, развивать навыки общения мальчиков и девочек. Рисование Тема: « Зимняя ночь» Цель: Уточнение знаний детей о зимних явлениях в природе, создавать картинки зимней природы на основе знаний полученных при восприятии окружающей действительности, формировать умение строить развёрнутые предложения на заданную тему. Основы грамоты Тема: Закрепление «Твердые звуки. Мягкие звуки»
--	--	---	--	--	---

	Занимательная математика. Тема :Что значат знаки? Цель:Учить различать дорожные знаки, уметь определять их значение, опираясь на рисунки-символы. Развивать мышление, образное представление.				Цель: закрепление твердых и мягких звуков, выполнять звуковой анализ слов, правильно применять данные фишки зеленые, синие.
Витаминдік таңертенгі ас Витаминный завтрак	Совершенствование навыков самообслуживания. Учить оценивать труд старших. Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежду. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично.				
Серуен/ Прогулка	Картотека №88	Картотека №89	Картотека №90	Картотека №91	Картотека №92
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи, обувь в шкаф, в определенное место. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично.				
Түскі ас/ Обед	Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, раздавать второе и третье блюдо, убирать посуду после еды.. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Түскі ұйқы/ Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сказкотерапия. Закреплять умение аккуратно и правильно расстилать кровать				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи на стул. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. Помогать помощнику воспитателя поддерживать порядок в окружающей обстановке – убирать постель после сна.				
Бесін ас/ Полдник	Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность Баланың жеке дамуы Индивидуальная работа	С/р «Водители» Ц: формировать умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности, входить в игровую ситуацию. Инд раб Севара. Д/И:Повторить рассказ «Красавица зима». Цель: воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	С/р «Моя семья» Ц: формировать умение подбирать атрибуты к игре. Инд раб:Абылай. Д/И: «Сложи картинку, назови растение». Цель: Развитие мышления.	С/р «Строители» Ц: формировать умение играть по собственному замыслу. Инд раб :Олеся. Д/И: «Когда это бывает?» Растения в разное время года. Цель: Развитие памяти, мышления.	С/р «Оденем Айгуль на прогулку». Ц: формировать умение выбирать роль, действовать в соответствии. Инд раб :Али. Д/И: «Лото» (растения) Цель: Развитие умственных способностей.	С/р «Шаштараз» Ц: формировать умение создавать сюжет, распределять роли. Игры-соревнования: Кто быстрее соберет. Пазлы. Инд раб:Алексеем. Д/и: Твердые звуки повторить. Цель:закрепить твердые звуки.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание : последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке .Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Кто работает в детском саду?»				
Серуен/Прогулка	Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Кто работает в детском саду?» Организация игр по желанию детей				
Кешкі ас/ Ужин	Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Консультация: «Правила закаливания детей». Цель: Несколько советов по закаливанию детей дома. Беседа с родителями «О правилах поведения ребенка со взрослыми и сверстниками».				

**«Қошақан» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы
мен тәрбие шараларының циклограммасы.**

Циклограмма организации жизни и воспитания детей

на 2 неделю с 10.01.2022. по 14.01.2022.в группе предшкольной подготовки

Өтпелі тақырып \Сквозная тема «Мир природы»

Тақырыпша \Под тема «Мир животных»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 10.01.22	Сейсенбі Вторник 11.01.22	Сәрсенбі Среда 12.01.22	Бейсенбі Четверг 13.01.22	Жұма Пятница 14.01.22
Балаларды қабылдау Прием детей Беседы с родителями Игры Таңертеңгі гимнастика Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Игра «Мишка косолапый». Цель: расширять кругозор детей , эмоциональный настрой. Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли.	Игра «Веселые зайчата». Цель: создать радостное настроение. Дежурство по столовой.	Игра «На лесной полянке». Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног.	Игра: «Кто больше назовет?» Цель: расширять кругозор детей.	Игровое упражнение «Сделай как я». Цель: создать эмоциональный настрой, развивать ловкость рук и ног.
	Комплекс упражнений 2-4 с предметами				

Таңғы ас/Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Игры, подготовка к организованной- учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД. Оказывать помощь воспитателю в подготовке расстановке пособий к занятию, убирать пособия на свои места после занятия. Формировать культуру труда: опрятность в процессе деятельности, умение пользоваться оборудованием, содержание оборудования, рабочего места в чистоте и порядке..				
	Д/и: «Что сначала, что потом?» Цель: Развитие связной речи	Д/и: «Чистоговорки». Цель: Произношение звуков, слогов	Д/и: «Кто больше назовет?» Цель: расширять кругозор детей.	Д/и:«У кого кто ?» Цель: закреплять знания о детенышах животных.	Д/и: «Разрезные картинки». Цель: Развитие внимания, воображения.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері ОУД по расписанию ДО	Физическая культура Тема: «Хорошее настроение» Цель: Учить выполнять приставной шаг вперед в сочетании с легкими ритмичными подскоками, закреплять умение расходиться вдвоем на доске, воспитывать доброжелательность умение помогать друг другу. Развитие речи Тема: Составление рассказа о животных по схеме» Цель: расширить знания детей о диких животных, учить образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, развивать память, мышление, воспитывать любовь к животным. Лепка Тема: «Олень» Цель: Учить передавать форму и пропорции передавать характерные особенности предмета. Учить	Художественная литература Тема: Чтение сказки «Колобок» Цель: учить слушать внимательно сказку, формировать интерес к произведениям художественной литературы, развивать речь, память. воображение, закрепить знакомые слова на казахском языке. Основы математики Тема: «Выше - ниже, толще - тоньше» Число от 0 до 6. Цель: Сформировать представление о высоте и толщине предметов и их сравнения, научить сравнивать, используя слова «выше – ниже» «толще – тоньше»,	Физическая культура Тема: «Юные пожарные» Цель: Учить выполнять приставной шаг вправо. без заметного сгибания ног в коленях, держать спину и голову прямо, закреплять умение ритмично перешагивать через рейки приподнятой лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги Энергичным движением на носок, развивать ловкость, воспитывать доброжелательность, оказывать по-мощь, находчивость. Основы грамоты Тема: «Путешествие в зимний парк». Цель: умение определять первый звук в слове. Применять фишки по назначению,(твердый	Естествознание Тема: «Как звери готовятся к зиме?» Цель: Уточнение и расширение представлений детей о диких животных об их приспособленности к изменениям окружающей среды, развитие умения устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных, изменение окраски, шерсти спячка, запасы на зиму, воспитание гуманного отношения к животным. Самопознание Тема: «Добрые поступки»	ООМ Тема: «Кто живёт нами» Цель: Уточнить признаки домашних животных, показать что домашние животные отличаются от диких, познакомить с домашним животным – верблюдом, научить детей выделять характерные признаки животных на основе модели Физическая культура Тема: «Играем друзьями Цель: Учить активно разгибать стопы приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании с скамейки, закреплять умение ритмично

	сглаживать поверхность формы. делать предметы устойчивыми, передавать в лепке выразительность образа, лепить фигуры животных в движении, воспитывать любовь к лепке, продолжать развивать мелкую моторику. Казахский язык По плану преподавателя Вариативный компонент. Занимательная математика. Тема :Говорящие рисунки Цель:Учить придумывать и зарисовывать рисунки-схемы. Развивать творческие способности, воображение.	развивать внимание, мышление, речь. Музыка По плану муз. руководителя	согласный- синим, мягкий- зелёным, закреплять умение разделить слова на слоги. Аппликация Тема: «Кошка» Цель: Учить детей выкладывать изображение кошки из готовых форм, закреплять навыки вырезать готовые детали, наклеивать на фон, соблюдая определенную последовательность, развивать внимание., мелкую моторику рук, закреплять технические навыки работы ножницами и клеем. Казахский язык По плану преподавателя Вариативный компонент. «Творческой мастерской «волшебники»» Тема :«Снегопад» Цель:Упражнять в рисовании концом кисти. Закреплять умение смешивать белую гуашь с синей, фиолетовой. Развивать воображение.	Цель: Закрепить понятия «доброта», «полезное дело»,формировать культуру коллективного труда, обогатить опыт детей поступками, которые помогут порадовать близких людей. Музыка По плану муз. руководителя	выполнять приставной влево, упражнять беге «змейкой»развивать ловкость, ориентировку пространстве. Воспитывать умение играть совместно уступать друг другу. Рисование Тема: «Кошка». Цель: Развивать детей изобразительные способности, учить передавать особенности изображаемого предмета, учить детей выполнять работу поэтапно, следуя схеме, закреплять понимания названий группы «домашние животные», развивать внимание,, память мелкую моторику Основы грамоты Тема: «Акбота в гостях у детей» Цель: Закрепить знание детей произносить слова слогам, умение делить слова на слоги, проводить
--	--	--	---	--	--

					звуковой анализ сл
Витаминдік танертенгі ас Витаминный затрак	Совершенствование навыков самообслуживания. Учить оценивать труд старших. Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежду. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке.				
Серуен/Прогулка	Картотека №93	Картотека №94	Картотека №95	Картотека №96	Картотека №100
Серуеннен оралу/Возвраще ние с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей. Самостоятельная игровая деятельность.				
Түскі ас/Обед	Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, раздавать второе и третье блюдо, убирать посуду после еды.. Пользоваться салфетками.				
Түскі ұйқы/Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. Помогать помощнику воспитателя поддерживать порядок в окружающей обстановке – убирать постель после сна.				
Бесін ас /Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Ойындар, дербес әрекет/Игры, самостоятельная деятельность Баланың жеке дамуы Индивидуальная работа	С/р «Семья» Ц: формировать умение самостоятельно играть и выполнять условные игровые действия, развивать несложные сюжеты Инд раб: с Инкар. Д/И: «Разрезные картинки». Цель: Развитие внимания, воображения.	С/р «Исследователи» Ц: Формировать у детей умение при небольшой помощи взрослого выбирать удобное место для игры, организовывать игровую обстановку. Инд раб: с Данияром. Д/И: «Сложи узор». Цель: Развитие мышления.	С/р «Зоопарк» Ц: Развивать умение использовать постройки из строительного материала в сюжетно-ролевой игре. Инд раб : с Софией. Словесная игра: «Я начну , а ты закончи». Цель: Называть детенышей животных.	С/р «Театр» Ц: формировать умение называть, обозначать для других детей роль. Инд раб: с Нурмубараком. Д/И: Кто, где живет?». Цель: Классификация.	С/р «Путешествие» Ц: Подбирать предметы и атрибуты в соответствии с обозначенной ролью. Инд раб: с Маргулан Словесная игра: «Кто больше назовет?» Цель: Формирование знаний о диких животных.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание : последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/Прогулка	Мотивация интереса к прогулке .Индивидуальные беседы с детьми на темы «Где ты живешь»				
Кешкі ас/Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Консультация: «Детское конструирование, что это такое?». Цель: Познакомить с приемами обучения конструированию.				

**«Қошақан » мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы
мен тәрбие шараларының циклограммасы.
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на 3неделю с 17.01.2022.по 21.01.22 в группе предшкольной подготовки**

Өтпелі тақырып \Сквозная тема «Мир природы»

Тақырыпша \Под тема «Птицы – наши друзья»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 17.01.22	Сейсенбі Вторник 18.01.22	Сәрсенбі Среда 19.01.22	Бейсенбі Четверг 20.01.22	Жұма Пятница 21.01.22
Балаларды қабылдау Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры Таңертеңгі гимнастика Утренняя гимнастика	Игра «Гуси». Цель:расширять кругозор детей , эмоциональн ый настрой. Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли.	Игра «Веселый воробей». Цель: создать радостное настроение.	Игра «Прыг-скок»Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног.	Игра: «Кто больше птичек назовет». Цель: расширять кругозор детей.	Словесная игра: «Летает, не летает?». Цель:Развитие воображения.

		Комплекс упражнений 1-3 без предметов				
Таңғы ас/Завтрак		Игровое упражнение : « Я сегодня утром рано. Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею вымыть личико и шею»				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Игры, подготовка к организованной- учебной деятельности		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД. Формировать культуру труда: опрятность в процессе деятельности, умение пользоваться оборудование, содержание оборудования, рабочего места в чистоте и порядке				
		Д/и: «Тихо-громко» Цель: Регулировать тембр голоса.	Словесная игра: «Улетает- не улетает». Цель: Расширение кругозора, внимания	Д/и: «Путешествие по разноцветному острову» Цель: Формировать представления о временах года.	Д/и «Отгадай загадку» на тему птицы. Цель: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание, воображение.	Д/и. «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть и определять птиц по характерным признакам.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері ОУД по расписанию ДО		Физическая культура Тема: «Тулпар » Цель: Учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус Прямо, смотреть вперед, развивать силу ловкость, воспитывать социальную компетентность.	Художественная литература Тема: Чтение сказки «Два жадных медвежонка» Цель: продолжать знакомить со сказками разных народов мира, прививать интерес к народному творчеству. Развивать память, мышление, речь. Учить оценивать поступки героев, правил поведения, справедливость, а также дать представления о таких качествах как жадность, упрямство, хитрость.	Физическая культура Тема: «Раз, два, три повтори ». Цель: учить переходить с пролета на пролет ,переступая приставным шагом вправо и перехватывая руки с перекладины на перекладину, в горизонтальном направлении; закреплять умение энергично перебрасывать мяч через сетку, натянутую на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2м, направлять мяч вперед-вверх; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно,	Естествознание Тема: «Кто живет в нашем краю?» Определение животного в качестве части живой природы, Закрепить названия диких животных и их детенышей, познать с животными проживающих на территории Казахстана воспитывать любознательность, формировать знание о взаимосвязи всего живого в природе. Самопознание Тема: «Учимся понимать и прощать» Цель: Учить детей	Конструирование Тема: «Юрта» Цель: Познакомить детей с конструктором «Юрта», научить правильно называть части конструкции юрты. Сформировать умение создавать замысел и совместно реализовывать их, развивать интерес к казахским обычаям и обрядам, воспитывать любовь к Родине. ОБП Тема: «Советы Мойдодыра» Цель: Закреплять навыки по соблюдению гигиены тела, уходу за зубами,

	Развитие речи Тема: Творческое рассказывание по теме «Зимние радости» Цель: Закрепить знания детей о признаках зимы, учить творческому рассказыванию, развивать речь, память. умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Лепка Тема: «Воробей». Цель: Дать представление о внешнем виде птицы, воспитывать любовь к природе, развивать познавательную активность, любознательность и речь, Казахский язык По плану преподавателя Вариативный компонент.	Основы математики Тема: «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки» Цель: Сформировать представление о длине свойстве предметов иметь протяженность, учить измерять и сравнивать длину предметов наложением, развивать пространное воображение, речь, внимание. Музыка По плану муз. руководителя	соблюдать последовательность выполнения движений; воспитывать смелость, ценностное отношение к себе и к другим детям. Основы грамоты Тема: Поможем Незнайке выполнить задания» Цель: умение детей выполнять звуковой анализ слов, разделить слова на слоги, закреплять умение на слух различать гласные и согласные звуки, воспитывать культуру речи. Аппликация Тема: «Утка с утятами» Цель: Учить изображать утку и утят аппликационным способом, закреплять умение вырезать детали, собирать целое аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем, развивать фантазию, воображение, мелкую моторику рук. воспитывать бережное отношение к птицам. Казахский язык По плану преподавателя. Вариативный компонент. «Творческой мастерской	понимать и оценивать свое поведение в конфликтных ситуациях, различать чувства обиды, понимание и прощения. Прививать навыки позитивного отношения к окружающим людям, воспитывать готовность понимать и прощать. Музыка По плану муз. руководителя	волосами, ногтями, уточнить и систематизировать представления детей о выполнении правил гигиены, предметом личной гигиены их назначения, уточнить знания детей о здоровьесберегающей деятельности, создавать схематичное изображение правил личной гигиены. Рисование Тема: «Жар -птица». Цель: Умение передавать настроение через рисунок посредством использования в работе необходимых художественных материалов и средств, учить рисовать сказочных птиц, с помощью «трафарета», - руки., упражнять в подборе цвета, для передачи необходимого эффекта, закрепить умение рисовать контур простым карандашом, воспитывать аккуратность. Основы грамоты
--	---	--	--	--	--

		Занимательная математика. Тема : Дома зверей Цель: Учить соотносить предметы по размеру. Развивать внимание, восприятие.		«волшебники»» Тема : По замыслу Цель: Совершенствовать умение и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных изобразительных техниках. Закрепить умение самостоятельно выбирать технику и тему.		Тема: «Звуковой анализ слов» Цель: Закреплять умение проводить звуковой анализ слов. Умение правильно выкладывать фишки на схему, развивать фонематический слухи память, воспитывать аккуратность в работе с тетрадью
Витаминдік таңертенгі ас Витаминный завтрак	Совершенствование навыков самообслуживания. Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.					
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично.					
Серуен/ Прогулка	Картотека №101	Картотека №102	Картотека №103	Картотека №104	Картотека №105	
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Самообслуживание. Правильно и последовательно складывать вещи, обувь в шкаф, в определенное место. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь товарищам.					
Түскі ас/ Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.					
Түскі ұйқы/ Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения Игровое упражнение « Ай. лады -лады,- лады, не боимся мы воды ! Чисто умываемся , маме улыбаемся!»					

Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность Баланың жеке дамуы Индивидуальная работа	С/р. «Семья снегирей».Цель: формировать умение детей играть вместе, учить распределять роли. Инд раб: с Диас. Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость при отгадывании загадок о птицах	С/р. «Птичий магазин».Цель: формировать умение играть по собственному замыслу. Инд раб: с Алена. Д/И: «Кто, где живет?». Цель: Классификация.	С/р. «Мы ждём гостей».Цель: помочь детям развивать сюжет, наладить взаимодействия между теми кто играет. Инд раб: с Тимуром. Д/И: «Наши птицы» Цель: формировать умение детей называть и определять птиц по характерным признакам.	С/р. «Библиотека для птиц»Цель: формировать дружеские взаимоотношения в игре, формировать навыки бережного отношения к книгам, соблюдать правила хранения книг Инд раб: с Елизоветой . Д/И: «Лото» Птицы. Цель: Развития внимания, памяти.	С/р игра «Зоопарк» Цель: расширить знания детей о диких птицах, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к птицам, расширить словарный запас детей. Инд раб: с Арсеном. Д/И: «Угадай, чего не стало?» Цель: развивать внимание и память.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание : последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/Прогулка	Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Правила безопасности дома и на улице» Организация игр по желанию детей				
Кешкі ас/ Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Празднование : «День независимости Республики Казахстан». Консультация: «Играем дома» Цель: познакомить родителей с играми, которые позволят развить коммуникативные навыки между взрослым и ребенком.				

**«Қошақан» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы
мен тәрбие шараларының циклограммасы.
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на 4 неделю с 24.01.2022. по 28.01.22.в группе предшкольной подготовки**

**Өтпелі тақырып \Сквозная тема «Мир природы»
Тақырыпша \Под тема «Волшебница зима.»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

Режим дня	Понедельник 24.01.22	Вторник 25.01.22	Среда 26.01.22	Четверг 27.01.22	Пятница 28.01.22
Балаларды кабылдау Прием детей Беседы с родителями Игры Таңертеңгі гимнастика Утренняя гимнастика Таңғы ас/Завтрак	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	«Мы веселые ребята» Цель: Сплотить детский коллектив	«Добрая улыбка» Цель: Доброжелательное отношение друг к другу.	«Сәлеметсіз бе» Цель: Приветствовать друг друга.	«Интересно все вокруг» Цель: Расширить кругозор. Эмоциональный настрой.	«Смотрит солнышко в окошко» Цель: Создать у детей хорошее настроение.
	Комплекс упражнений с 2-4 предметами				
	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Игры, подготовка к организованной-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД. Оказывать помощь воспитателю в подготовке и расстановке пособий к занятию, убирать пособия на свои места после занятия. Формировать культуру труда: опрятность в процессе деятельности, умение пользоваться оборудование, содержание оборудования, рабочего места в чистоте и порядке..				
	Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». Цель Развитие связной речи.	Д/И:«Что сначала, что потом?» Цель: Развитие внимания, мышления.	Д/И: «Половинки» Цель: Развитие воображения	Д/и «Ищи и найди» Цель: научить детей ориентироваться в групповом пространстве.	Д/и «Радио», «Опиши, мы отгадаем». Цель: развивать внимание.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері ОУД по расписанию ДО	Физическая культура Тема: «Хорошее настроение» Цель: Учить выполнять приставной шаг вперед в сочетании с легкими ритмичными подскоками; закреплять умение расходиться вдвоем на доске,; обогащать двигательный опыт посредством	Художественная литература Тема: «Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: Учить выявлять по содержанию текста элементы и особенности волшебных сказок, учить отвечать на вопросы по содержанию сказки, развивать память, мышление,	Физическая культура Тема: « Игровое лото» Цель: Учить энергично отталкиваться от поверхностискамейки и мягко приземляться на полусогнутые ноги при прыгивании, закреплять умение выносить вперед одну ногу и приставить к ней другую, выполнять плавные приседания в чередовании приставным шагом, продолжать развивать двигательный	Естествознание «О чем поет вьюга?» Цель: Обучение умению наблюдать различать и называть сезонные изменения в природе зимой. Закрепить с детьми признаки зимы, сезонные изменения в природе. связанные с зимним периодом, упражнять в подборе определений к заданному слову,	ООМ Тема: «Зимушка – Зима» Цель: Расширить представления детей о характерных признаках зимы. Дать понятия о том, где и как рождается снег, какую роль он играет в жизни природы зимой, учить находить эти признаки самостоя – тельно, воспитывать

	народных игр, воспитывать доброжелательность, умение помогать друг другу. Развитие речи Тема: Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: закреплять умение детей пересказывать короткие рассказы, определять звуки в словах, развивать воображение, умение анализировать, воспитывать культуру речевого общения, развивать память, речь.. Лепка Тема: « Мальчик вылепил снеговика ». Цель: Учить лепить предметы путем скатывания соединения шариков, одинаковой и разной величины, развивать восприятие формы величины, и мелкую моторику рук. воспитывать интерес к познанию окружающего мира, желание помочь ближнему.	воспитывать сострадание и сочувствие к героям сказки, закреплять знакомые слова на казахском языке. Основы математики Тема: «Число и цифра 7. Образование числа 7, прибавление 1.» Цель: Познакомить с числом и цифрой 7, учить соотносить цифру число предметов, совершенствовать навыки количественно- го счета предметов и порядкового счета, развивать внимание и логическое мышление. Музыка По плану муз. руководителя	потенциал посредством игр, формировать социальную компетентность, воспитывать организованность выдержку. Основы грамоты Тема: «Цветные слова» Цель: Умение разделить слова на слоги, умение ставить ударение, составлять схемы к предложениям, умение подбирать слова на заданный звук. Аппликация Тема: «Зимний лес» Цель: Обучать детей создавать сюжетную аппликацию, закреплять умение аккуратно вырезать деревья по линиям и обрывным способом делать снег из белой бумаги. технические навыки работы с ножницами и клеем, развивать фантазию, мелкую моторику рук, воспитывать интерес к природе. Казахский язык По плану преподавателя Вариативный компонент. «Творческой мастерской «волшебники»»	развивать умение детей давать развёрнутые ответы, развивать навыки художественного творчества и воображения детей. Самопознание Тема: «Все начинается с понимания» Цель: Учить доброжелательно и уважительно относиться к близким, родным. Друзьям, закрепить у детей желание достигать согласия с окружающими людьми и мирно разрешить конфликтные ситуации воспитывать потребность дружить со сверстниками. Музыка По плану муз. руководителя	интерес к природе, желание заботиться о ней. Физическая культура Тема: « Волшебные скамейки» Цель: учить принимать правильное исходное положение, метать мяч вперед, вверх, вдаль энергичным выправлением руки, закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки держать голову и корпус прямо, смотреть вперед, развивать глазомер координацию движений, воспитывать организованность, выдержку. Рисование Тема: «Чудесный Новый год». Цель: Создавать условия для формирования знаний о новогоднем празднике, рисование новогодних подарков близких, учить удачно располагать
--	--	---	--	--	--

	Казахский язык По плану преподавателя Вариативный компонент. Занимательная математика. Тема :Бывает – не бывает Цель:Учить внимательно, слушать задание, четко его выполнять.Развивать воображение, творческие способности.		Тема :«Белочка» Цель:Учить детей изображать пушистую шерстку методом тычка полусухой кистью, упражнять в рисовании снега печатью поролоном.		изображе -ние на листе. Совершен- зовать умение смешив -ть краски для получения оттенков, закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления. Основы грамоты Тема: «Поможем Акботе запомнить названия животных» Цель: умение подбирать слова к схемам, разделить слова на слоги, закрепить умение составлять схемы к словам, правильно выкладывать фишки на схему.
Витаминдік таңертенгі ас Витаминный завтрак	Совершенствование навыков самообслуживания. Учить оценивать труд старших. Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежду. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке.				
Серуен/Прогулка	Картотека №106	Картотека №107	Картотека №108	Картотека №109	Картотека №110
Серуеннен оралу/Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей. Самостоятельная игровая деятельность.				
Түскі ас/Обед	Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, раздавать второе и третье блюдо,				

	убирать посуду после еды.. Пользоваться салфетками.				
Түскі ұйқы/Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. Помогать помощнику воспитателя поддерживать порядок в окружающей обстановке – убирать постель после сна.				
Бесін ас /Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ойындар, дербес әрекет/Игры, самостоятельная деятельность Баланың жеке дамуы Индивидуальная работа	С/р «Моя семья» Ц: формировать умение подбирать атрибуты к игре. Инд раб: с Аяном. Д/И: «Сложи картинку». Цель: Развитие мышления.	С/р «Строители» Ц: формировать умение играть по собственному замыслу. Инд раб: с Амирханом. Д/И: «Когда это бывает?» Цель: Развитие памяти, мышления.	С/р «Исследователи» Ц: формировать умение создавать сюжет, распределять роли. Инд раб : с Алексеем. . Д/и «Узнай по описанию» Ц: закрепить знания о птицах обитающих в нашем городе.	С/р «Оденем Айгуль на прогулку». Ц: формировать умение выбирать роль, действовать в соответствии. Инд раб : с Денизой. Д/И: «Что сначала, что потом?». Цель: Развитие умственных способностей.	С/р. «Школа» Прослушивание и песни Шаинского «Если б не было школ» Цель: формировать умение развернуть сюжет, налаживать взаимопонимание в совместной игре Инд раб : с Диасом. Д/и. «Закончи предложение Я люблю.. Я умею..». Цель: развивать воображение.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание : последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/Прогулка	Мотивация интереса к прогулке .Индивидуальные беседы с детьми на темы «Где ты живешь»				
Кешкі ас/Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Консультация «Сладкие подарки с пользой для здоровья» Цель: дать родителям несколько советов как правильно подобрать для детей сладкие угощения. Рекомендации: «Как провести выходной день с ребёнком?».				

**«Қошақан » мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы
мен тәрбие шараларының циклограммасы.
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на 1неделю с 31.012022.по 04.02.22 в группе дошкольной подготовки**

Өтпелі тақырып \Сквозная тема «Мир вокруг нас»

Тақырыпша \Под тема «Прекрасное рядом. (Явления живой и неживой природы)»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	31.01.22	01.02.22	02.02.22	03.02.22	04.02.22
Балаларды қабылдау Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

Беседы с родителями Игры	Игра «Снежки-озорники» Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног.	«Гололёд» Цель: Коррекция эмоциональной сферы.	« Тепло-холодно». Цель: Положительный настрой. Доброжелательность	«Мороз-воевода». Цель: расширять кругозор детей.	«Пожелания». Цель: Коррекция эмоциональной сферы.
Таңертеңгі гимнастика Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений 1-3 без предметов				
Таңғы ас/Завтрак	Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Игры, подготовка к организованной-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД. Оказывать помощь воспитателю в подготовке и расстановке пособий к занятию, убирать пособия на свои места после занятия. Формировать культуру труда: опрятность в процессе деятельности, умение пользоваться оборудование, содержание оборудования, рабочего места в чистоте и порядке				
	Чтение стихотворений о зиме, ёлке. Цель: Формировать интонационную выразительность речи.	Д/И: «Что сначала, что потом» Цель: Развитие мышления, воображения.	Д/И: «Когда это бывает?»	«За что бы я себя сегодня похвалил?» Цель: формировать умение выполнять самоконтроль и самооценку своим действиям. Поступкам.	Д/И: «Сложи узор». Цель: Развития мышления
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері ОУД по расписанию ДО	Физическая культура Тема:«Белочка в гостях у ребят» Цель: Учить выполнять дви - жения рук и ног при ползании по наклонной доске вверх, закреплять умение активно выносить руку над плечом вперед-	Художественная литература Тема: Заучивание стих.. «У меня есть дедушка» Р. Гамзатова Цель: Продолжать знакомо- мить детей с произведения- ми художественной литера- туры, закрепить	Физическая культура Тема:« Игруем с асыками» Цель: Учить сохранять устойчи -вое равновесие на повышенной опоре, расходиться вдвоем на скамейке, развивать силу броска, развивать кругозор детей через знакомства элементами казахского народного быта.	Естествознание Тема: «Что любят зимующие птицы?» Цель: Расширять представления об образе жизни птиц зимой, формировать основы элементарных знаний , культуру и отношение к природе, развивать познавательную активность. речь,	Конструирование Тема: «Ковер» Цель: Научить детей собирать красивые орнаменты из элементов узора, познакомить с видами, названиями орнаментов, развивать навыки и умения располагать (различать) орнамент на плоскости,

	вверх и придавать силу броску при метании вдаль, упражнять в последовательном перепрыгивании из обруча в обруч, энергично отталкиваясь двумя ногами одновременно и мягко приземляясь на полусогнутые ноги, воспитывать желание заниматься физической культурой, быть ловкими и быстрыми. Развитие речи Тема: «Творческое рассказывание «Зимние забавы» Цель: Уметь составлять рассказ по картинкам, согласовывать существительные с прилагательными, развивать речь, память, мышление, воспитывать любовь к природе, отвечать на вопросы полным ответом. Лепка	знания детей об особенностях стихотворно-го жанра, воспитывать чувство гордости и уважения к своим близким и родным, развивать речь, память, мышление. Основы математики Тема: «Число от 1 до 7. Дни недели» Цель: Выучить названия дней недели, продолжать работу по формированию представлений о времени совершенствовать навыки количественного и порядкового счета до 7, развивать внимание и логическое мышление. Музыка По плану муз. руководителя	Основы грамоты Тема: «Звуковые часы». Цель: Закрепить умение различать гласные твердые и мягкие согласные звуки, учить вычленять словесное ударение в слове, формировать умение подбирать слова, сходные по звучанию развивать память, слух воспитывать культуру речи. Аппликация Тема: Зимняя ночь. Цель: Учить детей составлять композицию зимней ночи, закреплять умение вырезать из бумаги и геометрические фигуры треугольники и квадраты аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем, развивать эстетические восприятие воображение творческую активность, мелкую моторику рук, обобщить представления детей о сезонных явлениях природы зимой, воспитывать любовь к природе. Казахский язык По плану преподавателя. Вариативный компонент. «Творческой	умение систематизировать и обобщать информацию воспитывать гуманное отношение к живым объектам. Самопознание Тема: «Гость – радость в нашем доме» Цель: Формировать у детей представления о гостеприимстве, развивать навыки гостеприимства, воспитывать у детей умение следовать этике. Музыка По плану муз. руководителя	соблюдая сочетания цветов, форм, размера, воспитывать интерес к народному творчеству. ОБП Тема: я и моя семья Цель: Сформировать представление детей о доме. И о месте, которое они занимают в нем. Рисование Тема: «Белая береза» Цель: Вызвать интерес к созданию выразительного образа по мотивам лирического стихотворения, совершенствовать технические умения умело пользоваться кистью, рисовать широкие линии всем ворсом кисти и тонкие линии концом, развивать чувство цвета, находить красивые сочетания цветов и оттенков в зависимости от фона, воспитывать аккуратность в работе. Основы грамоты Тема: ЗАС - «шуба», «игла», «лист», буквы Ш, Г, Т. Цель: Продолжить
--	---	---	--	---	--

	Тема: «Красивый цветок» Цель: Учить изображать цветок из тонко раскатанного жгутика и располагать его на картоне, учить лепить элементы цветка, раскатывать шар сплющивать вырезать стеклой, развивать мышление. творческое воображение, воспитывать эстетический вкус. Казахский язык По плану преподавателя. Вариативный компонент. Занимательная математика. Тема :Нарисуй и построй» Цель:Учить создавать постройку по рисунку-чертежу, видеть соответствие одного другому. Развивать внимание,		мастерской «волшебники»» Тема :«Зимние забавы» Цель:Закрепить технические приёмы лепки.		учить детей проводить звуковой анализ слов, закреплять знания о гласных, твердых мягких согласных звуках, познакомить с буквами Ш, Г, Т.
--	--	--	---	--	---

	пространственное воображение				
Витаминдік таңертенгі ас Витаминный завтрак	Совершенствование навыков самообслуживания. Учить оценивать труд старших. Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежду. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично.				
Серуен/Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи, обувь в шкаф, в определенное место. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично.				
Түскі ас/ Обед	Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, раздавать второе и третье блюдо, убирать посуду после еды.. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Түскі ұйқы/ Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сказкотерапия. Закреплять умение аккуратно и правильно расстилать кровать				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи на стул. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. Помогать помощнику воспитателя поддерживать порядок в окружающей обстановке – убирать постель после сна.				
Бесін ас/ Полдник	Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность Баланың жеке дамуы Индивидуальная работа	С\Р игра «Путешествие по зимнему лесу» Цель: продолжать формировать умение распределять роли, играть по правилам, соблюдать правила поведения и безопасности в лесу. Инд раб Севара. Д /и « Когда это бывает? »Цель: Уметь отвечать на поставленный вопрос. Сезонные изменения в природе.	С/р. «Водители» Цель: формировать умение развернуть сюжет, налаживать взаимопонимание в совместной игре, учить безопасно переходить улицу. Инд раб:Абылай. Д/И: «Опасные предметы». Цель: уточнить представления детей об источниках опасности в доме, о правилах пользования бытовой техники.	С/р «Гаишники» Цель: помочь детям развивать сюжет, наладить взаимодействия между теми кто играет Инд раб :Олеся. Д/и «Острые предметы». Цель: закрепить представление об острых предметах, колющих и режущих предметах, предостеречь от несчастных случаев в быту.	С/ролевая игра «Автобус» Цель: Формирование ролевого взаимодействия: шофёр-пассажир, пассажир-кондуктор Инд раб :Али. Д/И: : «Что сначала, что потом?». Цель: Развитие умственных способностей	С/р «Шаштараз» Ц: формировать умение создавать сюжет, распределять роли. Игры-соревнования: Кто быстрее соберет. Пазлы Инд раб:Алексеем. Д/и: «Чтобы не было беды». Цель: дать преставление о роли огня в жизни человека
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание : последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке .Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Кто работает в детском саду?»				
Серуен/Прогулка	Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Кто работает в детском саду?» Организация игр по желанию детей				
Кешкі ас/ Ужин	Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Консультация: «Правила закаливания детей». Цель: Несколько советов по закаливанию детей дома. Беседа с родителями «О правилах поведение ребенка со взрослыми и сверстниками».				

**«Қошақан» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы
мен тәрбие шараларының циклограммасы.**

Циклограмма организации жизни и воспитания детей

на 2 неделю с 07.02.2022. по 11.02.2022.в группе дошкольной подготовки

Өтпелі тақырып \Сквозная тема «Мир вокруг нас»

Тақырыпша \Под тема «Транспорт»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 07.02.22	Сейсенбі Вторник 08.02.22	Сәрсенбі Среда 09.02.22	Бейсенбі Четверг 10.02.22	Жұма Пятница 11.02.22
Балаларды қабылдау Прием детей Беседы с родителями Игры Таңертеңгі гимнастика Утренняя гимнастика Таңғы ас/Завтрак	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Игра-тренинг «Салем достар» Ц: формировать сплочение коллектива.	Игра «Волшебная почта» Цель: использовать в речи ласковые и добрые слова, делая шаг навстречу.	«Интересно все вокруг» Цель: Расширить кругозор. Эмоциональный настрой.	Д/И «Узнай по описанию» Побуждать детей вспоминать качества предметов,	Д/И «Что я умею делать?» Цель: упражнять в составлении простых распространенных предложений
	Комплекс упражнений 2-4 с предметами				
	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Игры, подготовка к организованной учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД. Оказывать помощь воспитателю в подготовке и расстановке пособий к занятию, убирать пособия на свои места после занятия. Формировать культуру труда: опрятность в процессе деятельности, умение пользоваться оборудованием, содержание оборудования, рабочего места в чистоте и порядке..				
	Д/И: «Что сначала, что потом?». Цель: Развитие умственных способностей.	Д/И «Добавь слово» Цель: упражнять детей в правильном обозначения предметов по отношению к себе, развивать ориентировку в пространстве	Игра «Закончи предложение». Цель: закрепить знания о временах суток.	Игра на развитие внимания «Нос – ухо – рот». Цель: развивать внимательность, быстроту реакции.	Игра «На что похож предмет?» Цель: Закрепить знания о геометрических фигурах.
	Физическая культура	Художественная	Физическая культура	Естествознание	ООМ

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері ОУД по расписанию ДО	Тема « Байконур» Цель:Учить последовательно перепрыгивать через 2 предмета (высота 5 см) , закреплять умение ставить ногу на носок, выполнять ходьбу на пятках почти на прямых ногах, развивать ловкость, силу, быстроту, внимание, воспитывать организованность, смелость, уверенность в своих силах. Развитие речи Тема: «Транспорт» Цель: Закреплять и активизировать словарный запас по теме «Транспорт», уточнить понятия: транспорт. наземный подземный, водный, образовывать прилагательные от существительных, развивать логическое мышление, внимание, воображение, воспитывать интерес к профессиям. Лепка Тема: « Космический корабль ». Продолжать учить изображать космический корабль, сочетая простые геометрические фигуры, точно выпол - нять замысел, формировать умение создавать космический ландшафт, знакомыми способами, изображения и смешивания цветов	литература Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак». Цель: Учить детей слушать внимательно сказку оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки, учить пересказывать содержание произведения близко к тексту. Основы математики Тема: «Число и цифра 8. Образование числа 8. Ориентация на листе бумаги. Цель: Познакомить с числом и цифрой 8, учить соотносить цифру и число предметов, совершенствовать навыки количественно- го счета учить правильно распознавать и изображать цифру 8, развивать навыки ориентации на листе бумаги, развивать внимание и логическое мышление. Музыка По плану муз.	Тема:Космическое путешествие» Цель: Учить отбивать мяч об пол, двумя руками, встречая мяч ладонью с разведенными пальцами, мягко давить на него сверху, закреплять умение последовательно перепрыгивать через три предмета, развивать внимание, воображение, координационные способности, воспитывать смелость, бережное отношение к себе, окружающему миру. Основы грамоты Тема: «Звуковая модель слова» Цель: Закрепить знания о гласных, твердых и мягких согласных, учить подбирать слова к звуковой модели, самостоятельно находить слова с определенными звуками, развивать память, сообразительность, усидчивость Аппликация Тема: « Транспорт» Цель: Учить делать аппликацию автобуса, учить вырезать предметы овальной формы, закрепить приемы вырезания частей и	Тема: «Что животным нужно для жизни?» Цель: Уточнение представлений о том. Что все животные и живые и им как и всему живому необходимо определенные условия. для роста , развитие внимание, зрительной и словесно-логической памяти, расширение представление детей о жизни животных. Самопознание Тема: «Я помощник» Цель: Формировать представление детей о важности и необходимости домашних дел. Как проявления заботы о родных людях, стимулировать желание оказывать заботы о родных людях, стимулирова - ть желание оказывать помощь близким, прививать детям навыки выполнения семейных поручений. Музыка По плану муз. руководителя	Тема: «Улица полна неожиданностей» Цель: Закрепить знания о правила перехода улицы, пешеходном переходе, светофор дорожных знаков .правилах поведения общественном транспорте. Физическая культура Тема: Веселое соревнование Цель: Учить выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие повышенной опорой держать корпус прямо, не опускать голову вниз закреплять умение переходить наклонной доски гимнастическую стенку, приставным шагом в левом перехватывая руки перекладины перекладину горизонтальном направлении, упражнять последовательном перепрыгивании через три предмета
--	---	--	---	---	---

	пластилина. Казахский язык По плану преподавателя Вариативный компонент. Занимательная математика. Тема :Что плавает, что тонет? Цель:Учить делать элементарные умозаключения в ходе эксперимента.Развивать любознательность, наблюдательность, логическое мышление.	руководителя	последовательного наклеивания, правильного расположения на фон не выходя за контуры, технические навыки работы с ножницами и клеем, развивать воображение, мелкую моторику рук, воспитывать культуру поведения в общественном транспорте Казахский язык По плану преподавателя Вариативный компонент. «Творческой мастерской «волшебники»» Тема :«Фантазия» Цель:Продолжать знакомить детей с нетрадиционным видом рисования как рисование воздухом при помощи трубочки.		высотой 10см, развивать ловкость, быстроту, внимание Рисование Тема: « Автобус» Цель: Закреплять знания детей о транспорте , его видах, передавать форму основных частей деталей из величины и расположения, формировать умение рисовать крупно, размещать рисунок весь лист, закреплять умение рисовать карандашами, упражнять умение закрашивать рисунок используя нажим и карандаш, для получения оттенков цвета. Основы грамоты Тема: «САЗ- «кит: «лес», «дом» Цель: Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов. Закрепить гласные согласные звуки. пользоваться условным обозначением – фишкой, развивать фонематический слух
--	---	--------------	---	--	--

					Воспитывать аккуратность в работе с тетрадью.
Витаминдік таңертенгі ас Витаминный завтрак	Совершенствование навыков самообслуживания. Учить оценивать труд старших. Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежду. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке.				
Серуен/Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу/Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей. Самостоятельная игровая деятельность.				
Түскі ас/Обед	Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, раздавать второе и третье блюдо, убирать посуду после еды.. Пользоваться салфетками.				
Түскі ұйқы/Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. Помогать помощнику воспитателя поддерживать порядок в окружающей обстановке – убирать постель после сна.				
Бесін ас /Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Ойындар, дербес эрекет/Игры, самостоятельная деятельность Баланың жеке дамуы Индивидуальная работа	С/р игра «Машины в гараже» Ц: Учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли Инд раб: с Инкар. Д/И: Кто, где живет?». Цель: Классификация.	С/р. «Водители» Цель: формировать умение развернуть сюжет, налаживать взаимопонимание в совместной игре, учить безопасно переходить улицу. Инд раб: с Данияром. Словесная игра: «Кто больше назовет?» Цель: Формирование знаний о диких животных.	С/р «Гаишники» Цель: помочь детям развивать сюжет, наладить взаимодействия между теми кто играет. Инд раб : с Софией. Словесная игра: «Я начну , а ты закончи». Цель: Называть детенышей животных.	С/р «Путешествие» Ц: Подбирать предметы и атрибуты в соответствии с обозначенной ролью. Инд раб: с Нурмубараком. Д/И:«Разрезные картинки». Цель: Развитие внимания, воображения.	С/р игра «Моряки» Ц: Учить обсуждать замысел игры, планировать игровые действия, распределять роли. Инд раб: с Маргулан Д/И: «Сложи узор» Цель: Развитие мышления.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание : последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/Прогулка	Мотивация интереса к прогулке .Индивидуальные беседы с детьми на темы «Где ты живешь»				
Кешкі ас/Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Консультация: «Детское конструирование, что это такое?». Цель: Познакомить с приемами обучения конструированию.				

**«Қошақан » мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы
мен тәрбие шараларының циклограммасы.
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на 3неделю с 14.02.2022.по 18.02.22 в группе предшкольной подготовки**

Өтпелі тақырып \Сквозная тема «Мир вокруг нас»

Тақырыпша \Под тема «Мир электроники.»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 14.02.22	Сейсенбі Вторник 15.02.22	Сәрсенбі Среда 16.02.22	Бейсенбі Четверг 17.02.22	Жұма Пятница 18.02.22
Балаларды қабылдау Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

Беседы с родителями Игры Таңертеңгі гимнастика Утренняя гимнастика	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу.	Игра «Рыбки» Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног.	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.	Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику.	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение.
	Комплекс упражнений 1-3 без предметов				
Таңғы ас/Завтрак	Игровое упражнение : « Я сегодня утром рано. Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею вымыть личико и шею»				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Игры, подготовка к организованной-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД. Формировать культуру труда: опрятность в процессе деятельности, умение пользоваться оборудованием, содержание оборудования, рабочего места в чистоте и порядке				
	Словесная игра «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения	Д/И:«Что сначала, что потом?» Цель: Развитие внимания, мышления.	Д/И»Половинки». Цель: развитие мышления, внимания.	Д/и «Ищи и найди» Цель: научить детей ориентироваться в групповом пространстве.	Д/ и «Части тела называй и за воспитателем повторяй». Цель: развивать внимание и быстроту действий.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері ОУД по расписанию ДО	Физическая культура Тема:«Веселые соревнования» Цель:Учить выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, держать корпус прямо, не опускать голову вниз, закреплять	Художественная литература Тема: Театрально – игровая деятельность по содержанию русской народной сказки «Теремок» Цель: Создавать условия для обучения детей умению перевоплощаться, входить в образы разных персонажей сказки, обыгрывая разные роли. Учить	Физическая культура Тема:«Необычные помощники» Цель: Учить выполнять приставной шаг назад, в сочетании с кружением вокруг себя, закреплять умение сохранять ровную осанку и устойчивое равновесие при перешагивании боком через предмет на повышенной опоре, упражнять в ползании по гимнастической скамейке	Естествознание Тема: «Кто живет в аквариуме?» Цель: Расширение представлений об обитателях уголка природы, развитие представлений детей через организацию элементарной деятельности. Воспитание бережного отношения к природе, к живым объектам. Самопознание	Конструирование Тема: «Подарки, бусы, браслет» Цель: Научить детей работать с мятой бумагой, целенаправленно сминать пальцами лист бумаги в тугой комочек, учить использовать для поделок разные виды бумаги, разного размера, воспитывать желание делать

	умениепереходит с наклонной доскина гимнастическую стенку, приставным шагом в лево, перехватывая руки с перекладины на перекладину в горизонтальном направлении, упражнятьв последовательно м перепрыгивании через три предмета, высотой 10 см, развивать ловкость, быстроту, внимание. Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа «Заяц и снеговик» Цель: Учить составлять рассказ с наглядной опорой на серию сюжетных картинок, закреплять умение	их интонацион- ной выразительности речи в соответствии со своей ролью, развивать речь, память, мышление, воображение, за- крепить новые слова по содер- жанию текста на казахском языке Основы математики Тема: «Число и цифра 9. Составление простейших примеров и задач» Цель: Познакомить с числом и цифрой 9,учить соотносить цифру и число предметов, совершенст -вовать навыки количест веного счета, предметов и порядкового счета, учить правильно распознавать и изобра- жать цифру 9, развивать внимание и логическое мышление. Музыка По плану муз. руководителя	на животе, подтягиваясь энергичным движением рук Основы грамоты Тема: «Звуковые часы» Цель: Закрепить умение различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки, учить вычленять словесное ударение в слове, формировать умение подбирать слова сходные по звучанию, количество звуков и слогов в слове, развивать память, фонематический слух, воспитывать культуру речи. Аппликация Тема: «Вертолет» Цель: Учить делать аппликацию вертолета, вырезать по контуру детали вертолета и правильно составлять форму вертолета из готовых элементов, определять детали машины корпус - круг, хвост – конус, пропеллер – вертушка, закреплять технические навыки работы с ножницами и клеем, развивать фантазию, мелкую моторику рук, внимание, воспитывать любознательность.	Тема: «Быть честным» Цель: Формировать представления детей о нравственных нормах отношений с окружающими: честности, доброжелательности, правдивости, учить справедливо оценивать свои поступки, поступки сверстников, Музыка По плану муз. руководителя	приятное для родных и друзей, дарить подарки , сделанные своими руками, проявлять аккуратность и доводить начатое дело до конца.. ОБП Тема: «Культура питания» Цель: Дать понятие о питании, рассказывать о правилах питания, культуре питания. Рисование Тема: «Космическое путешествие». Тема: Познакомить детей со строением Солнечной системы, закрепить знание о солнце, планетах и космических объектах, учить изображать части Солнечной системы с помощью нетрадиционных приёмов и способов рисования, закрепить способы изображения элементов космического пейзажа, воспитывать интерес к космосу, художественный вкус, фантазию,
--	---	--	---	---	---

	определять состав серии картинок, продолжать обучению составление рассказа о конкретном объекте, воспитывать умение сопереживать герою картины, понимать его чувства. Лепка Тема: « Лодка плывет по реке». Цель: Научить лепить лодку, используя всю ладонь и пальцы, добиваться четкой передачи формы, обогатить знания о водном транспорте, развивать мелкую моторику рук, память, речь, воспитывать любовь к природе Казахский язык По плану преподавателя Вариативный компонент. Занимательная		Казахский язык По плану преподавателя. Вариативный компонент. «Творческой мастерской «волшебники»» Тема :По замыслу Цель:Продолжать овладевать приёмами работы солёным тестом.		творчество. Основы грамоты Тема: «САЗ-«зима» , «жук», «бусы» Цель: Закрепить умение проводить звуковой анализ слов, учить детей интонационно выделять заданный звук в слове, закрепить умение на слух различать гласные и согласные звуки, развивать фонематический слух, внимательность, воспитывать культуру речи.
--	---	--	---	--	--

	математика. Тема :Секреты Цель:Учить пользоваться планом, ориентироваться в пространстве. Развивать логическое мышление, воображение				
Витаминдік таңертенгі ас Витаминный завтрак	Совершенствование навыков самообслуживания. Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично.				
Серуен/Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Самообслуживание. Правильно и последовательно складывать вещи, обувь в шкаф, в определенное место. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь товарищам.				
Түскі ас/ Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Түскі ұйқы/ Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения Игровое упражнение « Ай. лады -.лады,- лады, не боимся мы воды ! Чисто умываемся , маме улыбаемся!»				
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность Баланың жеке дамуы Индивидуальная работа	С/р «Моя семья» Ц: формировать умение подбирать атрибуты к игре. Инд раб: с Диас. Д/И: «Сложи картинку». Цель: Развитие мышления.	С/р «Строители» Ц: формировать умение играть по собственному замыслу. Инд раб: с Алена. Д/И: «Когда это бывает?» Цель: Развитие памяти, мышления.	С/р «Оденем Айгуль на прогулку». Ц: формировать умение выбирать роль, действовать в соответствии. Инд раб: с Тимуром. Д/и «Живая природа» Ц: закрепить знания о среде обитания морских животных.	С/р «Исследователи» Ц: формировать умение создавать сюжет, распределять роли. Игры-соревнования: Кто быстрее соберет. Пазлы. Инд раб: с Елизоветой . Д/и «Узнай по описанию» Ц: закрепить знания о птицах обитающих в нашем городе.	С/р «Театр» Ц: формировать умение называть, обозначать для других детей роль Инд раб: с Арсеном. Д /и « Когда это бывает?» Цель: Уметь отвечать на поставленный вопрос. Сезонные изменения в природе.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание : последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/Прогулка	Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Правила безопасности дома и на улице» Организация игр по желанию детей				
Кешкі ас/ Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Празднование : «День независимости Республики Казахстан». Консультация: «Играем дома» Цель: познакомить родителей с играми, которые позволят развить коммуникативные навыки между взрослым и ребенком.				

на 4 неделю с 21.02.2022. по 25.02.22.в группе дошкольной подготовки

Өтпелі тақырып \Сквозная тема «Мир вокруг нас»
Тақырыпша \Под тема «Все профессии важны. »

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 21.02.22	Сейсенбі Вторник 22.02.22	Сәрсенбі Среда 23.02.22	Бейсенбі Четверг 24.02.22	Жұма Пятница 25.02.22
Балаларды қабылдау Прием детей Беседы с родителями Игры Таңертеңгі гимнастика Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Игра «Снежки-озорники» Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног.	«Гололёд» Цель: Коррекция эмоциональной сферы	« Тепло-холодно». Цель: Положительный настрой. Доброжелательность. Индивидуальная работа в игровом уголке.	«Солнышко» Цель: формировать доброжелательное отношение друг к другу, ко всему окружающему	«От улыбки» Цель: учить детей быть внимательными к окружающим, доброжелательными.
	Комплекс упражнений с 2-4 предметами				
Таңғы ас/Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Игры, подготовка к организованной-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД. Оказывать помощь воспитателю в подготовке и расстановке пособий к занятию, убирать пособия на свои места после занятия. Формировать культуру труда: опрятность в процессе деятельности, умение пользоваться оборудованием, содержание оборудования, рабочего места в чистоте и порядке..				
	Д/И: «Что сначала, что потом» Цель: Развитие мышления, воображения.	Д/и «Чистоговорки» Цель: развивать связную речь.	Д/и «Столько - сколько» Цель: закрепить счёт в пределах 5.	Беседа «Профессии людей, которые работают в детском саду».	Д/И : «Сложи узор». Цель: Развития мышления.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	Физическая культура Тема: Волшебный сундучок. Цель: Учить отбивать мяч об пол одной	Художественная литература Тема: «Чтение стихотворения К. Чуковского «Айболит и воробей»	Физическая культура Тема:Смелые муравьишки. Цель: Учить прыгать на месте на одной ноге, сохраняя равновесие и	Естествознание Тема: «Для чего на полях задерживают снег?» Цель: Формирование понятия о трёх	ООМ Тема: «Труд взрослых - строительные профессии» Цель: Закрепить

оку кызметтері ОУД по расписанию ДО	рукой плавными движениями кисти рук, регулирую силу удара по мячу, закреплять умение прыгать на месте на одной ноге, не опускаться на всю стопу, выполнять толчок с опорой на носочки, упражнять в ходьбе по скамейке, умение согласовывать свои действия с действиями другого, формировать умение слушать объяснение педагога, следить за показом, соблюдать последовательность выполнения движения Развитие речи Тема: Пересказ рассказа Л. Толстого «Лгун» Цель: Учить дифференцировать звуки (ж), (з), в устной речи пересказывать короткие литературные произведения, воспитывать честность, развивать память, образное, мышление.	Цель: Закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра, учить определять настроение произведения, оценивать поступки героев, воспитывать чувство сострадания, сочувствия персонажам произведения, развивать память, мышление, речь Основы математики Тема: «Число 10 (образование и запись)» Составление простейших примеров и задач. Цель: Познакомить с числом 10, и его запись, учить соотносить запись числа 10, и число предметов, совершенствовать навыки количественного счета предметов и обратного счета, учить правильно распознавать и изображать цифрами 1 и 0 число 10, развивать внимание и	энергично выполняя толчок одной ногой, закреплять умение отставлять назад одну ногу и приставлять к ней другую, развивать выносливость, ловкость, координационные способности, воспитывать коллективизм, бережное отношение к природе, к себе как части природы Основы грамоты Тема: «Предложение» Цель: Познакомить детей с понятием «предложение», учить делить предложение на слова, составлять предложение из двух слов, трех слов, в определенной последовательности, развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук, воспитывать культуру речи. Аппликация Тема: «Парусная лодка» Цель: Учить детей соединять детали парусной лодки, составлять композиции с использованием геометрических фигур, закреплять умение детей вырезать готовые фор-	состояниях воды, твердое, жидкое, газообразное, воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Самопознание Тема: «Я маленький гражданин своей страны» Цель: Раскрыть понятие «Родина», формировать у детей представление о Родине, развивать представление о казахстанцах, воспитывать чувство любви, уважение к родной стране и гордость за свою Отчизну. Музыка По плану муз. руководителя	знания детей о различных профессиях людей, уточнить и систематизировать знания детей о строительных профессиях, воспитывать уважение к труду и бережное отношение ко всему, что детей окружает. Физическая культура Тема: «Мы ловкие ребята.» Цель: Учить выполнять подскоки ногами вместе, врозь, закреплять умение шагать и изменять направление при ходьбе по сигналу. Упражнять в ползании в разном направлении, не сталкиваясь друг с другом, развивать ловкость, воспитывать организованность, самостоятельность Рисование Тема: «Рисуем манной крупой». Цель: Познакомить детей с
--	--	--	---	--	---

	Лепка Тема: «Белка грызет орехи». Цель: Закреплять приемы лепки. Отделять части из целого куска и соблюдать их размеры при лепке. Скатывать пластилин между ладонями, соединять части, плотно прижимая их друг другу, упражняться в использовании приема прищипывания, оттягивания, воспитывать умение работать в коллективе, развивать речь, мелкую моторику пальцев рук, логическое мышление. Казахский язык По плану преподавателя Вариативный компонент. Занимательная математика. Тема :Четвертый лишний Цель:Продолжать учить классифицировать	логическое мышление Музыка По плану муз. руководителя	мы, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем, развивать фантазию, творчество, мелкую моторику рук. Казахский язык По плану преподавателя Вариативный компонент. «Творческой мастерской «волшебники»» Тема :«Моя мама» Цель:Продолжать знакомить детей с жанром портрета. Закрепить умение изображать лицо человека, пользуясь различными приёмами рисования (пальчиками). Развивать чувство композиции	нетрадиционной техникой рисования с помощью манной крупы, продолжать учить работать с красками, развивать творческое воображение, мышление фантазию, воспитывать интерес к творчеству, воспитывать интерес к изобразительному творчеству, желание узнавать новое. Основы грамоты Тема: «Предложение. Из чего состоит предложение» Цель: Закрепить с понятием «предложение», учить обозначать предложение условными обозначениями закреплять умение делить предложение на слова, развивать внимание, мышление, воспитывать культуру речи, слушать воспитателя.
--	---	---	---	---

	предметы, обосновывать свое решение.Развивать внимание, логическое мышление.				
Витаминдік таңертенгі ас Витаминный завтрак	Совершенствование навыков самообслуживания. Учить оценивать труд старших. Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежду. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке.				
Серуен/Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу/Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей. Самостоятельная игровая деятельность.				
Түскі ас/Обед	Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, раздавать второе и третье блюдо, убирать посуду после еды.. Пользоваться салфетками.				
Түскі ұйқы/Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. Помогать помощнику воспитателя поддерживать порядок в окружающей обстановке – убирать постель после сна.				
Бесін ас /Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Ойындар, дербес эрекет/Игры, самостоятельная деятельность Баланың жеке дамуы Индивидуальная работа	С/р игра «Химчистка» Цель:Формировать совместную деятельность, направленную на качество исполнения ролей. Использовать при необходимости предметы-заместители. Инд раб: с Аяном. Д/и «Польза – вред» Цель: развивать логическое мышление, умения выявлять функции объекта, его дополнительные ресурсы.	С/р игра «Библиотека» Цель:Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек. Уточнить представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте. Инд раб: с Амирханом. Д/И:«Учим вместе». Цель: развивать память, формировать умение слушать друг друга и умения читать выразительно стихотворения.	С/р игра «Кафе. Макдоналдс. Пиццерия» Цель:Уточнить представления о труде работников пищевой промышленности. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни Инд раб : с Алексеем. Д/и «Придумай предложение» Цель: научить составлять предложения с заданным словом (по профессиям)	С/р игра «Почта» Цель:Продолжать ознакомление с трудом работников связи, формирование уважительного отношения к работникам почты, учить отражать в игре труд взрослых, передавать отношения между людьми. Инд раб : с Денизой. Д/И: Чтение Л.Н. Толстой «Косточка» Ц: закреплять знания о том, что необходимо соблюдать требования родителей.	С/ролевая игра «Кулинария» - готовимся встречать гостей. Цель: учимся правильно сервировать стол, ухаживать за гостями. Инд раб : с Диасом. Д/и. : «Профессии». Цель: Закрепить знание профессий родителей.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание : последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/Прогулка	Мотивация интереса к прогулке .Индивидуальные беседы с детьми на темы «Где ты живешь»				
Кешкі ас/Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Консультация «Сладкие подарки с пользой для здоровья» Цель: дать родителям несколько советов как правильно подобрать для детей сладкие угощения. Рекомендации: «Как провести выходной день с ребёнком?».				

**«Қошақан» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы
мен тәрбие шараларының циклограммасы.
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на 1неделю с 28.02 .2022.по 04.03.22 в группе дошкольной подготовки**

Өтпелі тақырып \Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Тақырыпша \Под тема «Традиции и обычаи народов Казахстана. »

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 28.02.22	Сейсенбі Вторник 01.03.22	Сәрсенбі Среда 02.03.22	Бейсенбі Четверг 03.03.22	Жұма Пятница 04.03.22
Балаларды қабылдау Прием детей Беседы с родителями Игры	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Таңертеңгі гимнастика Утренняя гимнастика	Игра «Здравствуйте, я пришел» Цель: создать атмосферу группового доверия.	«Ласковое солнышко» Цель: учить подбирать ласковые слова для своих близких друзей	«Салем достар» Игра – тренинг. Цель: формировать сплочение коллектива.	«Букет пожеланий» Цель:доброжелательно е отношение друг к другу.	«Паутина добрых слов» Цель: создать положительный настрой на весь день.
Таңғы ас/Завтрак	Комплекс упражнений 1-3 без предметов				
	Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Игры, подготовка к организованной-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД. Оказывать помощь воспитателю в подготовке и расстановке пособий к занятию, убирать пособия на свои места после занятия. Формировать культуру труда: опрятность в процессе деятельности, умение пользоваться оборудованием, содержание оборудования, рабочего места в чистоте и порядке				
	Игровое упражнение «Волшебная коробочка» Цель: закрепить названия предметов и их свойства.	Игровое упражнение «Один - много» Цель: учить образовывать существительные множественного числа	Игровое упражнение «Что бывает в это время года» Цель: закрепить понятия о явлениях, происходящих в данное время года.	Игровое упражнение «Четвертый лишний» Цель: развивать внимание, память.	Игра «Отгадай – ка» Цель: формировать умение описывать предмет, не глядя на него.
	Физическая культура Тема: «Мы ловкие ребята». Цель: Учить выполнять подскоки, ноги вместе, ноги врозь закреплять умение шагать ритмично и изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу, развивать ловкость, координацию движений и ориентировку в пространстве, воспитывать организованность, самостоятельность. Развитие речи Тема: «Составление рассказа «Моя	Художественная литература Тема: «Чтение казахской народной сказки – притчи «Будущий батыр» Цель: Формировать интерес к произведениям художественной литературы, познакомить с новым жанром – «притча», учить отвечать на вопросы по тексту, обогащать словарный запас, закрепить знакомые слова по тексту, развивать память, мышление речь, воспитывать чувство справедливости, продолжать знакомить с казахскими	Физическая культура Тема: «На лесной полянке» Цель: Учить ползать на четвереньках Сохраняя направление движения, закреплять умение прокатывать мяч друг другу развивать силу толчка мяча, развивать общую выносливость ловкость, координационные способности способствовать воспитанию экологической культуры, эстетического восприятия окружающего мира. Основы грамоты Тема: «Звуковые часы» Цель: закреплять умение различать гласные твердые и мягкие согласные звуки, учить вычленять словесное	Естествознание Тема:« Какую пользу приносят домашние животные?» Цель: формирование представлений детей о местах обитания домашних животных, обобщение представлений детей о приспособленности домашних животных в среде обитания их связи с человеком. польза забота человека о домашних животных, о детенышах, расширение словарного запаса, упражнение в словообразование. Самопознание Тема: «Родной дом» Цель: Расширять представление детей о	Конструирование Подделка из бутылок Цель: продолжить учить детей изготавливать поделки из бросового материала ОБП Тема: «Личная гигиена» Цель: сформировать понятие о личной гигиене соблюдения гигиенических правил и мероприятий личной жизни и деятельности, соблюдение чистоты тела белья, одежды, чередование труда и активного отдыха, правильное приготовление питание и регулярный прием пищи. Рисование Тема: «В день 8
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері ОУД по расписанию ДО					

	мамочка». Цель: Закреплять умение детей составлять рассказы по схеме. Уточнить и расширить знания о профессиях, развивать речь, память, воображение, воспитывать доброе и уважительное отношение к близким. Лепка Тема: « Пиала». Цель: Учить лепке посуды по мотивам народных изделий (кесе) украсить узором, наклепами, росписью, воспитывать самостоятельность усидчивость и аккуратность Казахский язык По плану преподавателя. Вариативный компонент. Занимательная математика. Тема :Чудесные превращения Цель:Учить в	народными пословицами. Основы математики Тема: «Предмет и его части. Целое и части» Цель: Познакомить с термином «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части, познакомить с названиями равных частей целое – «половина, четверть», умение сравнивать числа, развивать речь и мышление. Музыка По плану муз. руководителя	ударении в слове, развивать фонематический слух. память, воспитывать культуру речи. Аппликация Тема: Космонавты РК « Ракета» Цель: Учить собирать ракету из геометрических фигур. Вызвать у детей желание создать композицию ракеты из геометрических фигур, закреплять умение вырезать детали по контуру складывать и аккуратно наклеивать на готовый фон, закреплять навыки работы с клеем ножницами, развивать внимание, память. мелкую моторику рук, воспитывать любознательность. Казахский язык По плану преподавателя. Вариативный компонент. «Творческой мастерской «волшебники»» Тема :«Цветы для моей мамы» Цель:Познакомить с техникой печати овощами, развивать чувство композиции и цвета.	родном доме. развивать бережное отношение к родному дому. воспитывать чувство любви и уважения к дому. Родителям и близким людям Музыка По плану муз. руководителя	Марта я mimozу маме подарю». Цель: Учить детей рисовать с натуры веточку mimозы, передавая строение веточек, форму и расположение цветов, умение рисовать кистью разными способами, рисовать концом кисти мелкие пятнышки, умение удачно распола- гать изображение на листе. Основы грамоты Тема: «Деление слов на слоги» Цель: Закреплять умение произносить слова по слогам, формировать умение делить слова на слоги, определять их количество в словах, умение подбирать слова на заданный звук.
--	--	---	---	--	--

	деталях, видеть целое и уметь дорисовывать их. Развивать творческое мышление, воображение.				
Витаминдік таңертенгі ас Витаминный завтрак	Совершенствование навыков самообслуживания. Учит оценивать труд старших. Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежду. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично.				
Серуен/Прогулка	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи, обувь в шкаф, в определенное место. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично.				
Түскі ас/ Обед	Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, раздавать второе и третье блюдо, убирать посуду после еды.. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Түскі ұйқы/ Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сказкотерапия. Закреплять умение аккуратно и правильно расстилать кровать				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи на стул. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. Помогать помощнику воспитателя поддерживать порядок в окружающей обстановке – убирать постель после сна.				
Бесін ас/ Полдник	Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность Баланың жеке дамуы Индивидуальная работа	С\Р «Дүкен» Цель: Учим организовывать небольшой сюжет «покупатель – продавец», играя соблюдать правила игры. Инд раб Севара. Д/И: «Когда это бывает?». Цель: закрепить понятия о явлениях, происходящих в данное время года.	С/р.«Емхана». Цель: Учить выполнять роль врача, больного и аптекаря. Воспитывать любовь к профессии. Объединять в один сюжет. Инд раб:Абылай. Д/И: «Узнай свою маму». Цель: развивать слуховой анализатор и речь детей, воспитывать внимание, память.	С/р «Үй» Цель: Учить выполнять роль мамы, дочери, используя атрибуты Инд раб :Олеся. Д/и. «Разрезные картинки». Цель: закрепить умение составлять целое из нескольких частей.	С/р «Шаштараз» Цель: Готовимся на праздник. Прически, макияж. Инд раб :Али. Д/И: «Найди ключик». Цель: закрепить знание детьми формы, цвета и величины геометрических фигур.	С/р «Шаштараз» Цель: формировать умение создавать сюжет, распределять роли. Игры-соревнования: Кто быстрее соберет. Пазлы Инд раб:Алексеем. Д/и: «Разрезные картинки». Цель: закрепить умение составлять целое из нескольких частей.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание : последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке .Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Кто работает в детском саду?»				
Серуен/Прогулка	Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Кто работает в детском саду?» Организация игр по желанию детей				
Кешкі ас/ Ужин	Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Консультация: «Правила закаливания детей». Цель: Несколько советов по закаливанию детей дома. Беседа с родителями «О правилах поведения ребенка со взрослыми и сверстниками».				

**«Қошақан» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы
мен тәрбие шараларының циклограммасы.**

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на 2 неделю с 07.03.2022. по 11.03.2022.в группе дошкольной подготовки**

Өтпелі тақырып \Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Тақырыпша \Под тема «Волшебный мир сказок. Мир театра.»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 07.03.22	Сейсенбі Вторник 08.03.22	Сәрсенбі Среда 09.03.22	Бейсенбі Четверг 10.03.22	Жұма Пятница 11.03.22
Балаларды қабылдау	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

Прием детей Беседы с родителями Игры Танцертенгі гимнастика Утренняя гимнастика Таңғы ас/Завтрак		«Моя семья» Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.	Игровое упражнение «Я люблю» Цель: учить детей доброжелательно относиться друг к другу.	«Это я, это я, это все мои друзья» Цель: учить передавать хорошее настроение.	«Здравствуй, новый день!» Цель: учить передавать хорошее настроение.	Букет пожеланий» Цель: учить детей доброжелательно относиться друг к другу.
	Комплекс упражнений 2-4 с предметами					
	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Игры, подготовка к организованной-учебной деятельности Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері ОУД по расписанию ДО		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД. Оказывать помощь воспитателю в подготовке расстановке пособий к занятию, убирать пособия на свои места после занятия. Формировать культуру труда: опрятность в процессе деятельности, умение пользоваться оборудованием, содержание оборудования, рабочего места в чистоте и порядке..				
		Д/И «Добавь слово» Цель: упражнять детей в правильном обозначения предметов по отношению к себе, развивать ориентировку в пространстве.	Разучивание стихотворения. Кусочки пластилина катает наша Зина Шарики, колбаски и оживают сказки	Дидактическая игра «четвёртый лишний» (существительные)	Д/И «Угадай, что загадали?» Цель: учить выделять характерные особенности животных	Д/И «Что я умею делать» Цель: упражнять в составлении простых распространённых предложений
		Физическая культура Тема: «Мы веселые ребята» Цель: Учить ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы, закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук, воспитывать привычку к здоровому образу жизни занятиям физической культуре в семье. Развитие речи Тема: « Чтение русской народной сказки « Лиса и	Художественная литература Чтение сказки Ш. Перро «Подарки феи» Цель: учить оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм, правил поведения. Основы математики Тема: «Числа и цифра 2.». Образование числа 2.» Цель: Рассмотреть понятие «пара предметов», учить	Физическая культура Тема: « Необычные скамейки» Цель: Учить ходить по гимнастической скамейке, выполнением задания сохраняя устойчивое равновесие, закреплять умение ползать на ладонях и ступнях между предметами, развивать ловкость, выносливость, воспитывать дисциплинированность смелость. Основы грамоты Тема: Закрепление	Естествознание Тема: «Кто живет в нашем краю?» Цель: Определение животного в качестве части живой природы, закрепить название диких животных, и их детенышей, познакомить с дикими животными проживающими на территории Казахстана, формировать знание о взаимосвязи всего	ООМ Тема: Обычаи и традиции моей страны. Цель: познакомить с традициями и обычаями казахского народа, дать объяснение, что такое обычай и традиция. Физическая культура Тема:«Станем самостоятельными змейками» между предметами коротко

	заяц» Цель: Познакомить детей с содержанием сказки, учить детей проводить звуковой анализ слова, выделять словесное ударение, развивать умение анализировать поступки героев, рассуждать и делать выводы, воспитывать интерес к устному народному творчеству, воспитывать чувство справедливости героям. Лепка Тема: «Крольчиха с крольчатами» Цель: Воспитывать усидчивость интерес к занятиям лепкой, развивать умение рассматривать созданные фигурки животных, объединять вылепленные части в одно целое, плотно соединять их путем примазывания одной части в другой, за креплять умение детей лепить животных, передавая форму строение и величину частей, учить передавать простые движения фигуры. Казахский язык По плану преподавателя Вариативный компонент. Занимательная математика. Тема :Волшебный лес Цель:Учить создавать рисунок-схему, на основе	составлять пары и давать характеристику пары, учить писать цифру 2, умение считать предметы, названия и запись чисел, развивать логическое мышление и память. Музыка По плану муз. руководителя	«Предложение. Из чего состоит предложение. Цель: Закрепить знание детей понятие «предложение», составлять предложение из двух слов. трех слов в определенной умение обозначать предложения условными обозначениями, развивать внимание, мышление, воспитывать культуру речи. Аппликация Тема: «На пруду Цель: Закрепить умение выполнять сюжетную аппликацию, закреплять умение вырезать детали разной формы. собирать целое из частей . фигуру утки и лягушки, аккуратно наклеивать на фон, закреплять навыки работы с ножницами и клеем, развивать глазомер., мелкую моторику рук, воспитывать бережное отношение к природе. Казахский язык По плану преподавателя Вариативный компонент. «Творческой мастерской «волшебники»» Тема :«Ёжик» Цель:Продолжать	живого в природе, воспитывать любознательность и бережное отношение к животному миру. Самопознание Тема: «Мой любимый детский сад» Цель: Прививать детям любовь к детскому саду. уважение к его традициям , развивать чувство принадлежности к коллективу детского сада. К группе , воспитывать дружелюбие, взаимопонимание. Музыка По плану муз. руководителя	шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов упражнять в сохранении устойчивого равновесия и правильном положении головы при выполнении задания на повышенной опоре воспитывать самостоятельности уверенность формировать привычку к здоровому образу жизни. Рисование Тема: «Рукавичка» Цель: Учить детей рисовать по мотивам сказки «Рукавичка» создавать сказочный образ, закреплять умение украшать предмет, использовать в процессе рисования краски разных цветов учить рисовать узоры из прямых линий, отпечатков кисточки закреплять знания названий цветов, воспитывать эстетический вкус Основы грамоты
--	---	---	---	--	---

	своего рассказа. Развивать воображение, творческие способности.		овладевать приёмами работы солёным тестом.		Тема: «Традиции сказках. Звуки [т'] [т']. Буква т». Цель: делить слова слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог
Витаминдік таңертенгі ас Витаминный завтрак	Совершенствование навыков самообслуживания. Учит оценивать труд старших. Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежду. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке.				
Серуен/Прогулка	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу/Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей. Самостоятельная игровая деятельность.				
Түскі ас/Обед	Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, раздавать второе и третье блюдо, убирать посуду после еды.. Пользоваться салфетками.				
Түскі ұйқы/Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. Помогать помощнику воспитателя поддерживать порядок в окружающей обстановке – убирать постель после сна.				
Бесін ас /Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Ойындар, дербес әрекет/Игры, самостоятельная деятельность Баланың жеке дамуы Индивидуальная работа	С/р «На Джайляу» Ц: Создавать условия и поощрять творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. Инд раб: с Инкар. Д/И: «Кто как кричит?» Цель: формировать умение соотносить картинки.	С/р. «Строители. Дом для животных.» Ц: Уметь находить нужные для постройки предметы и оборудование, а также предметы-заменители. Инд раб: с Данияром. Д/и «Путешествие в страну сказок» Ц: формировать умение определять последовательность действий.	С/р «Менің отбасы» Ц: Учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Инд раб : с Софией. Д/И:«Весёлый карандаш» Ц: отрабатывать навыки рисования цветными карандашами.	С/р «Ветеринарная клиника» Ц: Уточнить представления о жизни животных, распределение ролей. Инд раб: с Нурмубараком. Д/И: Чтение сказки «Лиса и журавль» Цель: внимательно слушать отвечать на вопросы по содержанию.	С/р Театрализованная деятельность по сказке «Кто сказал мяу» Инд раб: с Маргулан. Д/И: «Мои любимые сказочные герои» Цель: учить составлять и рисовать кубиков сюжетную картинку.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание : последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/Прогулка	Мотивация интереса к прогулке .Индивидуальные беседы с детьми на темы «Где ты живешь»				
Кешкі ас/Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Консультация: «Детское конструирование, что это такое?». Цель: Познакомить с приемами обучения конструированию.				

**«Қошақан» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы
мен тәрбие шараларының циклограммасы.
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на 3неделю с 14.03.2022.по 18.03.22 в группе предшкольной подготовки**

Өтпелі тақырып \Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Тақырыпша \Под тема «Народное творчество.»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 14.03.22	Сейсенбі Вторник 15.03.22	Сәрсенбі Среда 16.03.22	Бейсенбі Четверг 17.03.22	Жұма Пятница 18.03.22
Балаларды қабылдау Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

Беседы с родителями Игры Таңертеңгі гимнастика Утренняя гимнастика	Игра «Мне нравится...» Цель: сплотить детей, создать в группе доброжелательное отношение.	Игра «Узнай чей голосок» Цель: формировать умение быть внимательным к окружающим	Игра «Подари игрушку». Цель: сплотить детей и создать доверительное отношение к друг к другу.	Игра «Подари тюбетейку». Цель: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	Игра: «Сәлем, дос!» Цель: формировать доброжелательное отношение друг к другу.
	Комплекс упражнений 1-3 без предметов				
Таңғы ас/Завтрак	Игровое упражнение : « Я сегодня утром рано. Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею вымыть личико и шею»				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Игры, подготовка к организованной-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД. Формировать культуру труда: опрятность в процессе деятельности, умение пользоваться оборудованием, содержание оборудования, рабочего места в чистоте и порядке				
	Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие связной речи	Д/и «Чистоговорки» Цель: развивать связную речь.	Д/И «Мой день» Цель; Закрепить знание частей суток.	Д/И : «Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса.	Д/и «Хорошо - плохо» Цель: Закреплять знание понятия «что хорошо» и «что плохо», формировать осознание моральной стороны поступков.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері ОУД по расписанию ДО	Физическая культура Тема: « Веселые мышки» Цель: Учить прыгать на двух ногах продвигаясь вперед энергично отталкиваясь двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых	Художественная литература Пересказ русс нар сказки «Лиса и рак» Цель: закреплять умение определять жанр произведения, учить оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки, учить пересказывать содержание близко к тексту. Основы математики	Физическая культура Тема: «Сундук с секретом» Цель: учить сохранять устойчивое равновесие на горизонтальном бревне, ходить на носках по бревну, держать корпус и голову прямо, легко сходить с бревна, закреплять умение лазать по наклонной лесенке, положенной с большим углом наклона, держась за боковые брусья хватом.4	Естествознание Тема: «Что нужно растениям?» Цель: объяснять необходимость изучения явления ;описывать внешние изменения; исследовать условия для жизни растений. Самопознание Тема: «Матушка природа» Цель: формировать позитивное	Конструирование Тема: «Мой дом» Цель: продолжить учить детей способам надстраивания и пристраивания постройки в высоту и длину; развивать мелкую моторику рук. ОБП Тема: «Будь на улице вежлив» Цель: закрепить знания детей о

	ног, закреплять умение обегать предметы не задевая их, воспитывать чуткость и доброжелательность. Развитие речи Тема: Чтение стих. «Посидим в тишине» Цель: Учить принимать участие в беседе, внимательно слушать, высказываться по теме из личного опыта, формировать умения правильно согласовывать слова в предложении в родительном падеже, развивать умение обобщать, воспитывать доброе, внимательное отношение к маме, желание оказывать ей посильную помощь. Лепка	Тема: «Ориентировка во времени. Времена года. В году 12 месяцев» Цель: Познакомить с названиями времен года, месяцев года. Научить различать времена года. Музыка По плану муз. руководителя	пальца снизу, большой – сверху, перехватывать руки с перекладины на перекладину в горизонтальном направлении. Основы грамоты Тема: «Звуковая модель слова» Цель: Закрепить знания детей о гласных, мягких, твердых согласных звуках, закреплять умение находить слова с определенными звуками, развивать память, воспитывать усидчивость. Аппликация Тема: «Ваза с цветами». (Открытка к 8 марта) Цель: учить правильно располагать изображения на листе бумаги и наклеивать их; формировать положительное отношение к аппликации. Казахский язык По плану преподавателя. Вариативный компонент. «Творческой мастерской «волшебники»» Тема :«Украсим вазу» Цель:Закрепит умение составлять простые узоры, используя технику печати разными способами.	восприятие мира, развивать навыки доброжелательного и заботливого отношения к природе, пробуждать стремление к добрым поступкам, воспитывать умение приносить радость себе и окружающим. Музыка По плану муз. руководителя	вежливости ;развивать навыки разговорной речи; воспитывать желание быть вежливым . Рисование Тема: « Нарисуй саукеле техникой «монотипия». Цель: учить детей передавать характерные особенности головного убора; развивать чувство ритма и цвета . Основы грамоты Тема: «Речь» Цель: Дать детям понятие, что такое «речь», какие бывают виды речи, из чего состоит речь, развивать любознательность, воспитывать культуру речи.
--	---	---	--	---	--

	Тема: «Торсык». Цель: познакомить детей с различными видами посуды, с казахской национальной посудой торсык ;развивать зрительное восприятие формы предмета. Казахский язык По плану преподавателя Вариативный компонент. Занимательная математика. Тема : Задом наперед Цель:Учить делать элементарные умозаключения, действуя «задом наперед».Развивать логическое мышление, воображение.				
Витаминдік таңертенгі ас Витаминный завтрак	Совершенствование навыков самообслуживания. Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично.				

Серуен/ Прогулка	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Самообслуживание. Правильно и последовательно складывать вещи, обувь в шкаф, в определенное место. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь товарищам.				
Түскі ас/ Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Түскі ұйқы/ Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения Игровое упражнение « Ай. лады -лады,- лады, не боимся мы воды ! Чисто умываемся , маме улыбаемся!»				
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность Баланың жеке дамуы Индивидуальная работа	С/р Рассматривание казахских орнаментов. Цель: отметить яркие цвета, сложность орнаментов, на что похожи? Инд раб: с Диас. Д/И: «Мой день» Ц: закреплять умение называть свои действия последовательно в течении дня	С/р «Магазин игрушек». Цель: использовать предметы – заместители, развивать сюжет, выполнять роль продавца, покупателя Инд раб: с Алена. Д/И: Рассмотреть национальную посуду. Цель: закреплять и расширять понятие о красивых предметах, которыми ежедневно пользуемся.	С/р Рассматривание национальных казахских костюмов. Цель: обратить внимание на цвет, орнаменты, которыми они украшены Инд раб: с Тимуром. Д/и «Обустроим юрту». Ц: закреплять название предметов мебели, формировать умение их расставить.	С/р «Где мы побывали, что мы повидали..» Цель: закреплять умение называть действие и материал из которого сделаны предметы. Инд раб: с Елизоветой . Д/и . «Благодарим». Цель: учить детей говорить слова благодарности детям или взрослым за деятельность. Знакомство с пословицами о гостеприимстве казахского народа.	С/р «Ателье». Цель: рассматриваем одежду. Учимся правильно называть элементы одежды Инд раб: с Арсеном. Д /и «Кто, что сделал» Цель: Формировать представление о происхождении вещей.

Серуенге дайындық Подготовка к прогулке		Одевание : последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/Прогулка		Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Правила безопасности дома и на улице» Организация игр по желанию детей				
Кешкі ас/ Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой		Празднование : «День независимости Республики Казахстан». Консультация: «Играем дома» Цель: познакомить родителей с играми, которые позволят развить коммуникативные навыки между взрослым и ребенком.				

«Қошақан » мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы.

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на 4 неделю с 21.03.2022. по 25.03.22.в группе предшкольной подготовки**

**Өтпелі тақырып \Сквозная тема «Традиции и фольклор»
Тақырыпша \Под тема «Весна - красна!»**

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 21.03.22	Сейсенбі Вторник 22.03.22	Сәрсенбі Среда 23.03.22	Бейсенбі Четверг 24.03.22	Жұма Пятница 25.03.22
Балаларды қабылдау Прием детей Беседы с родителями Игры Таңертеңгі гимнастика Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	«Здравствуйте мои друзья» Цель: создать атмосферу группового доверия.	«Ласковое солнышко» Цель: учить подбирать ласковые слова для своих близких друзей.	«Подари тютетейку» Цель: доброжелательное отношение друг к другу.	Улыбнись скорей!» Цель: эмоциональный настрой на рабочий лад.	«Необходимость света для роста и развития растений». Цель: подвести детей к выводу о необходимости света для роста и развития растений.
	Комплекс упражнений с 2-4 предметами				
Таңғы ас/Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Игры, подготовка к организованной-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД. Оказывать помощь воспитателю в подготовке и расстановке пособий к занятию, убирать пособия на свои места после занятия. Формировать культуру труда: опрятность в процессе деятельности, умение пользоваться оборудованием, содержание оборудования, рабочего места в чистоте и порядке..				
	Д/И: «Что бывает в это время года» Цель: закрепить понятия о явлениях, происходящих в данное время года.	Д/и «Один - много» Цель: учить образовывать существительные множественного числа.	Д/и «Чудесный мешочек» Цель: закрепить названия предметов и их свойства	Игровое упражнение «Какой предмет лишний» Цель: развивать внимание, память.	Д/И «Собери фигуру» Цель: располагать геометрические фигуры и сравнивать их между собой.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері ОУД по расписанию	Физическая культура Тема: « Волшебный асык» Цель: учить сохранять правильное положение спины и головы, контролировать	Художественная литература Тема: «Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости». Цель: Продолжать знакомить с произведениями	Физическая культура « Играем с Гномиком» Цель:учить перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух шеренгах на расстоянии 1.5 м, способом двумя руками из-за головы закрепить умение	Естествознание Тема: «Когда звучит капель?» Цель: Расширение представлений о сезонных изменениях в природе; о таких явлениях как сосульки, капель;	ООМ Тема: «Весенние заботы» Цель: рассказать о трудовой деятельности людей при наступлении весенних изменений в окружающей

положение тела при ходьбе по повышенной опоре с мешочком на голове ; закреплять умение сохранять равновесие при ползании по бревну; совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед-вверх, не забрасывать за голову, и ловить его двумя руками; продолжать развивать двигательный потенциал посредством использования игр и игровых упражнений, развивать социальную компетентность, воспитывать доброжелательность, организованность. Развитие речи Тема: «Праздник весны - Наурыз» Цель: Упражнять в подборе синонимов и антонимов, определений и сравнений, учить правильно употреблять существительные и прилагательные женского мужского,	поэтов, формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания стихотворного жанра. развивать речь. память, мышление, формировать понимание и ценность в стихотворениях. Основы математики Тема: «Повторение ориентировка во времени. Д/ игра «Магазин» Цель: Познакомить с процессом взвешивания с помощью весов, учить сравнивать предметы по весу, умение называть времена и месяцы года, развивать внимание и логическое мышление. Музыка По плану муз. руководителя	выполнять резкие движения руками вниз-вперед, развивать внимательность, быстроту реакции, формировать умение выполнять указания, воспитывать дружелюбие позитивное мировоззрение Основы грамоты Тема: «Весеннее путешествие» Цель: Показать необходимость звукобуквенного письма., закрепить умение из чего состоит речь, провести звуковой анализ слов. Аппликация Тема: «На пруду» Цель: закрепить представление о домашних животных; учить создавать сюжетную композицию; развитие мелкой моторики. Казахский язык По плану преподавателя Вариативный компонент. «Творческой мастерской «волшебники»» Тема :«Моё любимое дерево в разные времена года» Цель:Совершенствовать умения детей в различных	развивать стремление к поисково – познавательной деятельности; воспитание желания участвовать в совместных исследованиях Самопознание Тема: «Природа и здоровье» Цель: формировать представление детей о природе как источник жизни и здоровья; развивать интерес к изучению влияния природы на здоровье ;воспитывать навыки здорового образа жизни. Музыка По плану муз. руководителя	природе. Физическая культура Тема: «1, 2, 3, - игрушка оживи». Цель:учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением; кружитьсявокруг себя,легко и ритмично подпрыгивать; закреплять умение сохранять устойчивое равновесиеи правильное положение осанки при ходьбе по повышенной опоре, легко сходить с нее на носках; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; продолжать формировать навыки рационального дыхания; воспитывать бережное отношение к окружающему миру, ценностное отношение к своему здоровью. Рисование Тема: «Яблони
---	--	---	---	--

	среднего рода, развивать внимание, кругозор, речь, воспитывать уважение к культуре казахского народа, любовь к родной земле дружеские отношения. Лепка Тема: «Подарок маме!» Цель: учить детей работать пластилином; развивать творческие способности ;стимулировать активную работу пальцев рук. Казахский язык По плану преподавателя Вариативный компонент. Занимательная математика. Тема : Поезд Цель: Учить анализировать предметы по отдельным признакам, объясняя свое решение. Развивать логическое мышление		техниках, закрепить знания о сезонных изменениях в живой природе ,учить изображать эти изменения в рисунке.		расцвели». Цель: нарисовать деревья, тонкие ветки, цветение; развивать глазомер ;продолжить учить детей рисовать нетрадиционными способами. Основы грамоты Тема: «Яблони расцвели». Цель: нарисовать деревья, тонкие ветки, цветение; развивать глазомер ;продолжить учить детей рисовать нетрадиционными способами.
Витаминдік таңертенгі ас	Совершенствование навыков самообслуживания. Учить оценивать труд старших. Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.				

Витаминный завтрак					
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежду. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке.				
Серуен/Прогулка	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу/Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей. Самостоятельная игровая деятельность.				
Түскі ас/Обед	Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, раздавать второе и третье блюдо, убирать посуду после еды.. Пользоваться салфетками.				
Түскі ұйқы/Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. Помогать помощнику воспитателя поддерживать порядок в окружающей обстановке – убирать постель после сна.				
Бесін ас /Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Ойындар, дербес эрекет/Игры, самостоятельная деятельность Баланың жеке дамуы Индивидуальная работа	С/р игра «Магазин цветов». Цель: обобщить знание детей о комнатных растениях. Инд раб: с Аяном. Д/и «Что бывает в это время года». Цель: закрепить понятия о явлениях, происходящих в данное время года.	С/р игра «Один - много». Цель: образовывать существительные множественного числа. Инд раб: с Амирханом. Д/И: «Потребность растений во влаге». Цель: выявить потребность растений во влаге.	С/р игра «Разрезные картинки». Цель: закрепить умение составлять целое из нескольких частей. Инд раб : с Алексеем. Д/и «Путаница» Цель: уточнить знания детей о частях растений.	С/р игра «Шоферы» - путешествие в зимний лес. Цель: Учимся строить автобус, выполнять роль водителя и пассажиров. Играть, используя атрибуты. Инд раб : с Денизой. Д/И: «Чего не хватает». Цель: развивать у детей целостное восприятие предметов.	С/р игра «Емхана». Цель: Учить выполнять роль врача, больного и аптекаря. Воспитывать любовь к профессии. Объединять в один сюжет. Инд раб : с Диасом. Д/и. «Назови ласково» Цель: образовывать уменьшительно-ласкательные существительные.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание : последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/Прогулка	Мотивация интереса к прогулке .Индивидуальные беседы с детьми на темы «Где ты живешь»				
Кешкі ас/Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Консультация «Сладкие подарки с пользой для здоровья» Цель: дать родителям несколько советов как правильно подобрать для детей сладкие угощения. Рекомендации: «Как провести выходной день с ребёнком?».				

**«Қошақан» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы
мен тәрбие шараларының циклограммасы.**

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на 5 неделю с 28.03.2022. по 01.04.22.в группе предшкольной подготовки**

**Өтпелі тақырып \Сквозная тема «Традиции и фольклор»
Тақырыпша \Под тема «Весна - красна!»**

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 28.03.22	Сейсенбі Вторник 29.03.22	Сәрсенбі Среда 30.03.22	Бейсенбі Четверг 31.03.22	Жұма Пятница 01.04.22
Балаларды қабылдау Прием детей Беседы с родителями Игры Таңертеңгі гимнастика Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	«Здравствуйте мои друзья» Цель: создать атмосферу группового доверия.	«Ласковое солнышко» Цель: учить подбирать ласковые слова для своих близких друзей.	«Подари тюбетейку» Цель: доброжелательное отношение друг к другу.	Улыбнись скорей!» Цель: эмоциональный настрой на рабочий лад.	«Необходимость света для роста и развития растений». Цель: подвести детей к выводу о необходимости света для роста и развития растений.
	Комплекс упражнений с 2-4 предметами				
Таңғы ас/Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Игры, подготовка к организованной-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД. Оказывать помощь воспитателю в подготовке и расстановке пособий к занятию, убирать пособия на свои места после занятия. Формировать культуру труда: опрятность в процессе деятельности, умение пользоваться оборудованием, содержание оборудования, рабочего места в чистоте и порядке..				
	Д/И: «Что бывает в это время года» Цель: закрепить понятия о явлениях, происходящих в данное время года.	Д/и «Один - много» Цель: учить образовывать существительные множественного числа.	Д/и «Чудесный мешочек» Цель: закрепить названия предметов и их свойства	Игровое упражнение «Какой предмет лишний» Цель: развивать внимание, память.	Д/И «Собери фигуру» Цель: располагать геометрические фигуры и сравнивать их между собой.
	Физическая	Художественная	Физическая культура	Естествознание	ООМ

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері ОУД по расписанию ДО	культура Тема: « Волшебный асык» Цель: учить сохранять правильное положение спины и головы, контролировать положение тела при ходьбе по повышенной опоре с мешочком на голове ; закреплять умение сохранять равновесие при ползании по бревну; совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед-вверх, не забрасывать за голову, и ловить его двумя руками; продолжать развивать двигательный потенциал посредством использования игр и игровых упражнений, развивать социальную компетентность, воспитывать доброжелательность, организованность. Развитие речи Тема: «Праздник весны - Наурыз» Цель: Упражнять в подборе синонимов и	литература Тема: «Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости». Цель: Продолжать знакомить с произведениями поэтов, формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания стихотворного жанра. развивать речь. память, мышление, формировать понимание и ценность в стихотворениях. Основы математики Тема: «Повторение ориентировка во времени. Д/ игра «Магазин» Цель: Познакомить с процессом взвешивания с помощью весов, учить сравнивать предметы по весу, умение называть времена и месяцы года, развивать внимание и логическое мышление. Музыка	« Играем с Гномиком» Цель:учить перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух шеренгах на расстоянии 1.5 м, способом двумя руками из-за головы закрепить умение выполнять резкие движения руками вниз-вперед, развивать внимательность, быстроту реакции, формировать умение выполнять указания, воспитывать дружелюбие позитивное мировоззрение Основы грамоты Тема: «Весеннее путешествие» Цель: Показать необходимость звукобуквенного письма., закрепить умение из чего состоит речь, провести звуковой анализ слов. Аппликация Тема: «На пруду» Цель: закрепить представление о домашних животных; учить создавать сюжетную композицию; развитие мелкой моторики. Казахский язык По плану преподавателя Вариативный	Тема: «Когда звучит капель?» Цель: Расширение представлений о сезонных изменениях в природе; о таких явлениях как сосульки, капель; развивать стремление к поисково – познавательной деятельности; воспитание желания участвовать в совместных исследованиях Самопознание Тема: «Природа и здоровье» Цель: формировать представление детей о природе как источник жизни и здоровья; развивать интерес к изучению влияния природы на здоровье ;воспитывать навыки здорового образа жизни. Музыка По плану муз. руководителя	Тема: «Весенние заботы» Цель: рассказать о трудовой деятельности людей при наступлении весенних изменений в окружающей природе. Физическая культура Тема: «1, 2, 3, - игрушка оживи». Цель:учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением; кружитьсявокруг себя,легко и ритмично подпрыгивать; закреплять умение сохранять устойчивое равновесиеи правильное положение осанки при ходьбе по повышенной опоре, легко сходить с нее на носках; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; продолжать формировать навыки рационального дыхания;
--	--	--	---	---	--

	антонимов, определений и сравнений, учить правильно употреблять существительные и прилагательные женского мужского, среднего рода, развивать внимание, кругозор, речь, воспитывать уважение к культуре казахского народа, любовь к родной земле дружеские отношения. Лепка Тема: «Подарок маме!» Цель: учить детей работать пластилином; развивать творческие способности; стимулировать активную работу пальцев рук. Казахский язык По плану преподавателя Вариативный компонент. Занимательная математика. Тема : Изобретатель Цель: Учить анализировать назначение	По плану муз. руководителя	компонент. «Творческой мастерской «волшебники»» Тема : «Моё любимое дерево в разные времена года» Цель: Совершенствовать умения детей в различных техниках, закрепить знания о сезонных изменениях в живой природе, учить изображать эти изменения в рисунке.		воспитывать бережное отношение к окружающему миру, ценностное отношение к своему здоровью. Рисование Тема: «Яблони расцвели». Цель: нарисовать деревья, тонкие ветки, цветение; развивать глазомер; продолжить учить детей рисовать нетрадиционными способами. Основы грамоты Тема: «Яблони расцвели». Цель: нарисовать деревья, тонкие ветки, цветение; развивать глазомер; продолжить учить детей рисовать нетрадиционными способами.
--	--	----------------------------	---	--	--

	предметов, создавать предметы двойного назначения.Развивать воображение, творческое мышление.				
Витаминдік таңертенгі ас Витаминный завтрак	Совершенствование навыков самообслуживания. Учить оценивать труд старших. Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежду. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке.				
Серуен/Прогулка	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу/Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей. Самостоятельная игровая деятельность.				
Түскі ас/Обед	Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, раздавать второе и третье блюдо, убирать посуду после еды.. Пользоваться салфетками.				
Түскі ұйқы/Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. Помогать помощнику воспитателя поддерживать порядок в окружающей обстановке – убирать постель после сна.				
Бесін ас /Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Ойындар, дербес эрекет/Игры, самостоятельная деятельность Баланың жеке дамуы Индивидуальная работа	С/р игра «Магазин цветов». Цель: обобщить знание детей о комнатных растениях. Инд раб: с Аяном. Д/и «Что бывает в это время года». Цель: закрепить понятия о явлениях, происходящих в данное время года.	С/р игра «Один - много». Цель: образовывать существительные множественного числа. Инд раб: с Амирханом. Д/И: «Потребность растений во влаге». Цель: выявить потребность растений во влаге.	С/р игра «Разрезные картинки». Цель: закрепить умение составлять целое из нескольких частей. Инд раб : с Алексеем. Д/и «Путаница» Цель: уточнить знания детей о частях растений.	С/р игра «Шоферы» - путешествие в зимний лес. Цель: Учимся строить автобус, выполнять роль водителя и пассажиров. Играть, используя атрибуты. Инд раб : с Денизой. Д/И: «Чего не хватает». Цель: развивать у детей целостное восприятие предметов.	С/р игра «Емхана». Цель: Учить выполнять роль врача, больного и аптекаря. Воспитывать любовь к профессии. Объединять в один сюжет. Инд раб : с Диасом. Д/и. «Назови ласково» Цель: образовывать уменьшительно-ласкательные существительные.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание : последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/Прогулка	Мотивация интереса к прогулке .Индивидуальные беседы с детьми на темы «Где ты живешь»				
Кешкі ас/Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Консультация «Сладкие подарки с пользой для здоровья» Цель: дать родителям несколько советов как правильно подобрать для детей сладкие угощения. Рекомендации: «Как провести выходной день с ребёнком?».				

**«Қошақан» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы
мен тәрбие шараларының циклограммасы.**

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на 1неделю с 04.04.2022.по 08.04.22 в группе дошкольной подготовки**

Өтпелі тақырып \Сквозная тема «Трудимся вместе»

Тақырыпша \Под тема «Украсим цветами »

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 04.04.22	Сейсенбі Вторник 05.04.22	Сәрсенбі Среда 06.04.22	Бейсенбі Четверг 07.04.22	Жұма Пятница 08.04.22
Балаларды қабылдау Прием детей Беседы с родителями Игры	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Таңертеңгі гимнастика Утренняя гимнастика	«Здравствуйте мои друзья» Цель: создать атмосферу группового доверия.	«Ласковое солнышко» Цель: учить подбирать ласковые слова для своих близких друзей.	«Подари тюбетейку» Цель:доброжелательно е отношение друг к другу.	«Улыбнись скорей!» Цель: эмоциональный настрой на рабочий лад.	«Узнай по голосу». Цель: развитие слухового восприятия.
Таңғы ас/Завтрак	Комплекс упражнений 1-3 без предметов				
	Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Игры, подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД. Оказывать помощь воспитателю в подготовке и расстановке пособий к занятию, убирать пособия на свои места после занятия. Формировать культуру труда: опрятность в процессе деятельности, умение пользоваться оборудование, содержание оборудования, рабочего места в чистоте и порядке				

организованной-учебной деятельности Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері ОУД по расписанию ДО	Игровое упражнение «Что бывает в это время года» Цель: закрепить понятия о явлениях, происходящих в данное время года.	Дидактическая игра «Назови ласково» Цель: образовывать уменьшительно-ласкательные существительные	Дидактическая игра «Один - много» Цель: учить образовывать существительные множественного числа.	Игровое упражнение «Собери фигуру» (цветы) Цель: располагать геометрические фигуры и сравнивать их между собой.	Игровое упражнение «Чудесный мешочек» Цель: закрепить названия предметов и их свойства.
	Физическая культура Тема: «Мы маленькие спортсмены»» Цель: Учить ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, координировать работу рук и ног, закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, соблюдать последовательность выполнения движений, развивать координационные способности, общую выносливость, гибкость, воспитывать привычку к здоровому образу жизни. Развитие речи Тема: «Моя семья. Цель: Учить	Художественная литература Тема: Чтение сказки Ш. Перро «Подарки Феи» Цель: продолжать знакомить с литературным жанром «волшебная сказка», учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, учить их рассуждать выражая свое мнение, подбирать и использовать в речи разные определения. Основы математики Тема: «Взвешивание. Числа от 1 до 10 , прямой и обратный счет. Решение задач примеров Цель: «Познакомить с процессом взвешивания с помощью весов, учить сравнивать предметы по весу,	Физическая культура Тема: « Волшебные превращения Цель: развивать воображение и ориентировку в пространстве: Предоставить детям возможность проявить свои способности, умения, разнообразно использовать свой двигательный опыт; развивать ловкость, быстроту, силу, выносливость. Основы грамоты Тема: «Алфавит». Цель: Познакомить детей с алфавитом, закрепить полученные понятия речь, слово, предложение, слог, звук, упражнять в звуковом анализе слов, деление слов на слоги, развивать память, мышление, воспитывать самостоятельно работать в тетради. Аппликация Тема: «Украсть платок»	Естествознание Тема: «Как ухаживать за растениями?» Цель: Совершенствование навыков приобщения детей к уходу за растениями в уголке природы, воспитание трудолюбия и заботливого отношения к объектам живой природы, развития зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания. Самопознание Тема: «Природа и человек» Цель: Учить детей воспринимать прекрасное в природе, понимать единство природы и человека, развивать навыки бережливого отношения к окружающему миру,	Конструирование Тема: «Прогулка в лес» Цель: Научить выкладывать изображения предметов из счетных палочек, закрепить представления о лесе и ее обитателях, о геометрических фигурах и счете, развивать ловкость, внимание, воображение, воспитывать аккуратность, усидчивость. ОБП Тема: «Полезные советы и вредные привычки» Цель: Закрепить у детей понятие «здоровый образ жизни» Рисование Тема: « Ваза для цветов» Цель: Развивать у детей творческие способности через использование нетрадиционной

	составлять рассказ о своей семье, развивать речевое дыхание, воспитывать любовь и уважение к старшему, друг другу, развивать память умение отвечать на поставленные вопросы полным ответом. Лепка Тема: « Красивый цветок ». Цель: Познакомить детей с различными возможностями пластилина, формировать умение размазывать пальцем пластилин по всему рисунку, использовать несколько цветов пластилина, не выходить за контур, развивать мелкую моторику пальцев, чувство формы. Казахский язык По плану преподавателя. Вариативный компонент.	умение называть времена и месяцыгода, развивать внимание и логическое мышление» Музыка По плану муз. руководителя	Цель: Учить украшать платок узорами из геометрических фигур, учить располагать узор , закреплять умение вырезать готовые детали, аккуратно наклеивать на фон, закреплять навыки работы с ножницами и клеем, развивать внимание, чувство композиции цвета, воспитывать заботливое отношение к старшим. Казахский язык По плану преподавателя. Вариативный компонент. «Творческой мастерской «волшебники»» Тема : «Вазочка» Цель:Моделирование вазочек на основе готовой формы, путем дополнения её различными деталями. Развивать творческое воображение	воспитывать трудолюбие. Музыка По плану муз. руководителя	техники рисования. Закрепить знания детей о жанре живописи натюрморт. развивать умение составлять композицию рисунка, умение располагать предметы на плоскости, учить изображать цветы с помощью штампов. вазу путем преобразования знакомого предмета (ножниц), (обвести ножницы) в новый образ (вазу), аккуратно, пользоваться краской, довести начатое дело до конца. Основы грамоты Тема: «Что такое витамины? Звук [ж]. Буква Ж» Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/ звонкие), правильно произносить их.безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/
--	--	--	--	--	---

	Занимательная математика. Тема :Назови соседей Цель:Учить называть предыдущее и последующее число. Развивать память, внимание, логическое мышление.				
Витаминдік таңертенгі ас Витаминный завтрак	Совершенствование навыков самообслуживания. Учить оценивать труд старших. Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежду. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично.				
Серуен/ Прогулка	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи, обувь в шкаф, в определенное место. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично.				
Түскі ас/ Обед	Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, раздавать второе и третье блюдо, убирать посуду после еды.. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Түскі ұйқы/ Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сказкотерапия. Закреплять умение аккуратно и правильно расстилать кровать				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Постепенный подъем,	Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи на стул. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. Помогать помощнику воспитателя поддерживать порядок в окружающей обстановке – убирать постель после сна.				

закаливающие процедуры					
Бесін ас/Полдник	Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ойындар, дербес әрекет/Игры, самостоятельная деятельность Баланың жеке дамуы Индивидуальная работа	С/ролевая игра «Үй» Цель: Учить выполнять роль мамы, дочери, используя атрибуты Инд раб Севара. Д/И: «Магазин цветов». Цель: обобщить знание детей о цветах.	С/р.«Один - много». Цель: образовывать существительные множественного числа. Инд раб:Абылай. Д/И: «Путаница»(полевые, садовые, комнатные цветы) Цель: уточнить знания детей о частях растений.	С/р «Разрезные картинки». Цель: закрепить умение составлять целое из нескольких частей. Инд раб :Олеся. Д/и.«Потребность растений во влаге». Цель: выявить потребность растений во влаге.	С/р «Чего не хватает». Цель: развивать у детей целостное восприятие предметов. Инд раб :Анжеликой. Д/И:«Что бывает в это время года». Цель: закрепить понятия о явлениях, происходящих в данное время года.	С/р : «Необходимость света для роста и развития растений». Цель: подвести детей к выводу о необходимости света для роста и развития растений. Инд раб:Алексеем. Д/и: «Что изменилось» Цель: найти цветы по сходству.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание : последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке .Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Кто работает в детском саду?»				
Серуен/Прогулка	Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Кто работает в детском саду?» Организация игр по желанию детей				
Кешкі ас/Ужин	Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Консультация: «Правила закаливания детей». Цель: Несколько советов по закаливанию детей дома. Беседа с родителями «О правилах поведение ребенка со взрослыми и сверстниками».				

**«Қошақан» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы
мен тәрбие шараларының циклограммасы.**

Циклограмма организации жизни и воспитания детей

на 2 неделю с 11.04.2022. по 15.04.2022.в группе дошкольной подготовки

Өтпелі тақырып \Сквозная тема «Трудимся вместе»

Тақырыпша \Под тема «Хлеб всему голова.»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 11.04.22	Сейсенбі Вторник 12.04.22	Сәрсенбі Среда 13.04.22	Бейсенбі Четверг 14.04.22	Жұма Пятница 15.04.22
Балаларды қабылдау Прием детей Беседы с родителями Игры Таңертеңгі гимнастика Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	«Здравствуйте, я пришел» Цель: создать атмосферу группового доверия.	«Букет пожеланий» Цель:доброжелательное отношение друг к другу.	«Здравствуй друг» Цель:доброжелательное отношение детей друг к другу.	«Доброе утро! Улыбнись скорей!» Цель: эмоциональный настрой на рабочий лад.	«Ласковое солнышко» Цель: учить подбирать ласковые слова для своих близких друзей
	Комплекс упражнений 2-4 с предметами				
Таңғы ас/Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД. Оказывать помощь воспитателю в подготовке расстановке пособий к занятию, убирать пособия на свои места после занятия. Формировать культуру труда: опрятность в процессе деятельности, умение пользоваться оборудованием, содержание оборудования, рабочего места в чистоте и порядке..				

қызметіне дайындық Игры, подготовка к организованной-учебной деятельности Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері ОУД по расписанию ДО	Дидактическая игра «Чего не хватает». Цель: развивать у детей целостное восприятие предметов.	Дидактическая игра «Подбери нужное слово» Цель: развивать умение подбирать нужные слова к картине.	Дидактическая игра «Кто ищет, тот всегда найдет» Ориентировка в групповом пространстве; развитие внимания; поисковая деятельность.	Игровое упражнение «Волшебная коробочка» Цель: закрепить названия предметов и их свойства.	Игровое упражнение «Собери фигуру» (ракета) Цель: располагать геометрические фигуры и сравнивать их между собой.
	Физическая культура Тема: « Айслу и Серик в гостях у ребят». Цель: Учить метать мяч в горизонтальную цель энергичным выпрямлением руки, развивать глазомер, закреплять умение выполнять ритмичные прыжки, через короткую скакалку прыгая над ней не высоко, опускаться сначала на носки, потом на пятки, продолжать закреплять умение соревноваться, выполнять правила, воспитывать уважительное отношение к друг другу, к окружающим. Развитие речи Тема: «Пересказ В.Осеевой «Хорошее». Учить детей передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, определять звуки в словах, развивать фонематический слух, навыки театрализованной деятельности, воспитывать чувство ответственности за свои поступки.	Художественная литература Тема: Чтение сказки «Паук, муравей, и ласточка» И. Алтынсарин Цель: продолжать знакомить детей с произведениями казахских писателей, познакомить с творчеством писателя И. Алтынсарина осмыслить замысел автора, о необходимости трудиться как насекомым, птицам, так и человеку. Основы математики Тема: «Закрепление Числа от 1 до 10. Прямой и обратный счет». Цель: Умение узнавать и знать цифру 10, предметов и навыки количественного счета предметов и	Физическая культура Тема: « Станем внимательными» Цель: Учить менять направление мяча при катании между предметами, закреплять умение отталкиваться двумя ногами одновременно выполняя повороты налево. направо, вокруг себя, развивать внимание, координационные способности, воспитывать привычку к здоровому образу жизни. Основы грамоты Тема: Повторение «Алфавит. Цветные слова» Цель: Закрепить знание детей об алфавите, полученные понятия; речь, алфавит, слово слог звук, ударение, упражнять в звуковом анализе слов, деление слов на слоги, умение самостоятельно работать в тетради. Аппликация	Естествознание Тема: «Откуда хлеб пришел?» Цель: Воспитывать уважительное отношение к труду людей, бережное отношение к хлебу, развивать речь, память, мышление, познакомить с процессом выращивания хлеба, дать представление, какой длинный путь он проходит, прежде чем он попадает к нам на стол. Самопознание Тема: «Наурыз - праздник обновления» Цель: Познакомить детей с праздником Наурыз, развивать познавательный интерес к природе родного края. воспитывать уважение к обычаям и традициям казахского	ООМ Тема: «Как выращивают хлеб» Цель: закрепить знания детей о различиях города села. О том, что хлеб – это один из самых главных продуктов питания, его очень трудно вырастить. познакомить с трудом хлеборобов осенью воспитывать уважение к труду людей и к хлебу. Физическая культура Тема: «Байконур » Цель: Учить последовательно перепрыгивать через 2 предмета (высота см) , закреплять умение ставить ногу на носок, выполнять ходьбу на пятках почти на прямых ногах, развивать ловкость, силу, быстроту, внимание

	Лепка Тема: « Космический корабль». Цель: Закрепление навыков лепки конструктивным способом, создание макета космического аппарата из пластилина, формировать умение ориентирования на листе бумаги, располагать фигуры относительно друг другу повторение способов и приемов лепки, развитие творческих способностей детей. Казахский язык По плану преподавателя Вариативный компонент. Занимательная математика. Тема :Угадай Цель:Учить решать задачи, определяя состав числа. Развивать внимание, логическое мышление.	порядкового, прямого и обратного счета, обобщить знания и умение детей распозна -вать и изображать цифры. Музыка По плану муз. руководителя	Тема: «Цыплята на лужайке» Цель: Учить создавать изображение цыпленка из геометрических фигур, учить детей приему вырезания предметов из бумаги сложенной в несколько раз, закреплять умение аккуратно наклеивать, Умение работать ножницами и клеем, развивать фантазию, мелкую моторику рук. Казахский язык По плану преподавателя Вариативный компонент. «Творческой мастерской «волшебники»» Тема : «Лодочка» Цель:Закрепить умение пользоваться техниками рисования по сырой бумаге.	народа. Музыка По плану муз. руководителя	воспитывать организованность, смелость, уверенность в своих силах. Рисование Тема: «Байконур» Цель:Учить последовательно перепрыгивать через 2 предмета (высота см) , закреплять умение ставить ногу на носок, выполнять ходьбу на пятках почти на прямых ногах, развивать ловкость, силу, быстроту, внимание воспитывать организованность, смелость, уверенность в своих силах. Основы грамоты «Что мы знаем и умеем?» Цель: закрепить знания детей отгадывать загадки с помощью картинок умение выполнять звуковой анализ слов придумывать рассказ по картинке. Аккуратно выполнять работу в тетради(соединить точкам, обвести.)
--	--	---	--	---	---

Витаминдік танертенгі ас Витаминный затрак	Совершенствование навыков самообслуживания. Учить оценивать труд старших. Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежду. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке.				
Серуен/Прогулка	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу/Возвраще ние с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей. Самостоятельная игровая деятельность.				
Түскі ас/Обед	Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, раздавать второе и третье блюдо, убирать посуду после еды.. Пользоваться салфетками.				
Түскі ұйқы/Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. Помогать помощнику воспитателя поддерживать порядок в окружающей обстановке – убирать постель после сна.				
Бесін ас /Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Ойындар, дербес эрекет/Игры, самостоятельная деятельность Баланың жеке дамуы Индивидуальная работа	С/р игра «Космос» Цель:Закреплять знания детей об исследованиях в области космоса, о специфических условиях труда исследователей. Учить детей входить в игровую ситуацию, брать на себя роль, действовать в соответствии с ней до конца игры. Инд раб: с Инкар. Д/И: «Польза – вред» Цель: развивать логическое мышление, умения выявлять функции объекта, его дополнительные ресурсы.	С/р.игра «Библиотека» Цель:Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек. Уточнить представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте. Инд раб: с Данияром. Д/и «Учим вместе». Цель: развивать память, формировать умение слушать друг друга и умения читать выразительно стихотворения.	С/р игра «Кафе. Макдоналдс. Пиццерия» Цель:Уточнить представления о труде работников пищевой промышленности. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни. Инд раб : с Софией. Д/И:«Придумай предложение» Цель: научить составлять предложения с заданным словом.	С/ригра «Семья» Цель: Учить выполнять роль родителей и детей; правильно вести домашнее хозяйство. Инд раб: с Нурмубараком. Д/И:«Половинки». Цель: развитие мышления, внимания.	С/р «Строители» Цель: формировать умение играть по собственному замыслу Инд раб: с Маргулан Д/И: «Когда это бывает» Цель: Развитие памяти и мышления.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание : последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/Прогулка	Мотивация интереса к прогулке .Индивидуальные беседы с детьми на темы «Где ты живешь»				
Кешкі ас/Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Консультация: «Детское конструирование, что это такое?». Цель: Познакомить с приемами обучения конструированию.				

«Қошақан» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей

на 3неделю с 18.04.2022.по 22.04.22 в группе предшкольной подготовки

Өтпелі тақырып \Сквозная тема «Трудимся вместе»

Тақырыпша \Под тема «Насекомые. Земноводные»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 18.04.22	Сейсенбі Вторник 19.04.22	Сәрсенбі Среда 20.04.22	Бейсенбі Четверг 21.04.22	Жұма Пятница 22.04.22
Балаларды қабылдау Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями Игры	Игра «Веселый Буратино». Цель: создать радостное настроение.	Игра «В гостях у волшебника». Цель: расширять кругозор детей	Игра «Рыбки «Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног.	Игра «Три поросенка». Цель: эмоционально расслабиться, снять напряжение	Игровое упражнение : Дождик – Дождик полно лить». Цель: Коррекция эмоциональной сферы.
Таңертеңгі гимнастика Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений 1-3 без предметов				
Таңғы ас/Завтрак	Игровое упражнение : « Я сегодня утром рано. Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею вымыть личико и шею»				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД. Формировать культуру труда: опрятность в процессе деятельности, умение пользоваться оборудование, содержание оборудования, рабочего места в чистоте и порядке				

қызметіне дайындық Игры, подготовка к организованной-учебной деятельности Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері ОУД по расписанию ДО	Д/И: «Отгадайка!». Цель: упражнять в описании насекомых по представлению, воспитывать выдержку, находчивость. Развитие связной речи.	Д/И :» Какое слово задумано?» Цель: нахождение пропущенного звука на слух.	Д/И: «Кто куда пошел?». Цель: Ориентировка в пространстве.	Д/И: «Где ты живешь?». Цель: Закрепить знание домашнего адреса..	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.
	Физическая культура Тема: «Разноцветные скакалки» Цель: учить вращать скакалку кистями и предплечьями рук, корпус держать прямо, делать невысокие подскоки на носках, согласовывать вращение скакалки подскока, закреплять умение согласовывать в паре темп и ритм шагов, сохранять направление движения, чередовать ходьбу и бег, упражнять в	Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стих «Есть в лесу под елкой хата» Цель: Продолжать знакомить с произведениями детских поэтов, формировать интерес к художественной литературе, учить понимать смысл и содержание произведения, заучивать текст стихотворения наизусть, развивать речь, мышление. память, закреплять знакомые слова на казахском языке. Основы математики Тема: Повторение «Ориентировка во времени; времена года, месяцы, год, 12 месяцев»	Физическая культура Тема: «Мы маленькие спортсмены» Цель: Учить ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, координировать работу рук и ног, закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, соблюдать последовательность выполнения движений, развивать координационные способности, общую выносливость, гибкость, воспитывать привычку к здоровому образу жизни. Основы грамоты Тема: Повторение «Речь» «В гости к тетушке Сове» Цель: Закрепить знание понятие что такое «речь», какие бывают виды речи, из чего состоит речь, упражнять в звуковом анализе слов,	Естествознание Тема: «Как подружиться с природой?» Цель: Формировать элементарные нормы поведения в природе, развивать познавательный интерес к миру природы, воспитывать заботливое отношение к миру природы, уметь рассказывать простыми предложениями, отвечать на поставленные вопросы. Самопознание Тема: «Друзья мои меньшие» Цель: Показать взаимосвязь дружеского отношения к	Конструирование Прогулка в лесу Цель: научить выкладывать изображения предметов из счетных палочек. Развивать координацию и ловкость. ОБП Тема: «Правила поведения на природе Цель: Формирование у детей основных правил поведения на улице и дорогах, закрепить и расширить представление детей о правилах дорожного движе -ния , развивать связанную речь, речевой слух. формировать навыки доброжелательности, самостоятельности, ответственности.

	сохранении устойчивое равновесие, развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, соблюдать последовательность выполнения движений. Развитие речи Тема: «Составление рассказа о животных по схеме» Цель: Расширить знания детей о диких животных. учить образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, используя в речи существительные в единственном числе развивать речь, память мышление, слух, воспитывать любовь к животным. Лепка Тема: « Божья коровка».	Цель: Закрепить знание детей названия времен года , месяцев года, научить различать времена года, развивать мышление, память, речь. Музыка По плану муз. руководителя	показать необходимость звукобуквенного письма, воспитывать культуру речи. Аппликация Тема: «Бабочки» Цель: Учить создавать образ бабочки, закрепить умение детей вырезать из бумаги сложенной пополам по контуру, аккуратно наклеивать их на фон, формировать умение наклеивать изображение на лист бумаги, развивать внимание, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность умение начатое дело доводить до конца. Казахский язык По плану преподавателя. Вариативный компонент. «Творческой мастерской «волшебники»» Тема : «Узоры на тарелочке» Цель:Продолжать знакомить детей с техникой рисования жидким тестом, пользуясь различными приёмами рисования (пальчиками, зубочистками).	окружающим и его результаты, формировать навыки дружеского общения, воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру. Музыка По плану муз. руководителя	Рисование Тема: « Ты мой друг и я твой друг» (по замыслу) Цель: «Расширять знание детей о таких понятиях как «друг», «дружба», развивать коммуникативные навыки и умения, передавать свой замысел, аккуратно работать красками. Основы грамоты Тема: Повторение «Предложение. Из чего состоит предложение» Цель: Закрепить знание детей с понятием «предложение», умение делить предложения на слова, в определенной последовательности, знать обозначать предложение условными обозначениями, развивать внимание, мелкую моторику рук, умение слушать и отвечать на поставленный вопрос.
--	---	--	--	---	---

	Цель: Учить передавать в лепке характерные особенности жука, закрепить приёмы скатывания, раскатывая , сплющивания, присоединение частей, Развивать мелкую моторику рук, развивать интерес к жизни насекомых, чувство формы и цвета, воспитывать бережное отношение к животному миру и природе. Казахский язык По плану преподавателя Вариативный компонент. Занимательная математика. Тема :Волшебник Цель:Учить определять заданное слово по набору картинок,				
--	--	--	--	--	--

	выделяя первый звук. Развивать слуховое внимание.				
Витаминдік таңертеңгі ас Витаминный завтрак	Совершенствование навыков самообслуживания. Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично.				
Серуен/ Прогулка	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Самообслуживание. Правильно и последовательно складывать вещи, обувь в шкаф, в определенное место. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь товарищам.				
Түскі ас/ Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Түскі ұйқы/ Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения Игровое упражнение « Ай. лады -.лады,- лады, не боимся мы воды ! Чисто умываемся , маме улыбаемся!»				
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Ойындар, дербес әрекет/Игры, самостоятельная деятельность Баланың жеке дамуы Индивидуальная работа	С/р игра «Готовим обед для друзей». Цель:формировать умение быть гостеприимным и доброжелательными. Инд раб: с Анжеликой. Д/И: «Мой день» Цель:рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	С/р игра «Поезд». Цель: формировать умение использовать предметы – заместители, развивать сюжет. Инд раб: с Аленой. Д/И: «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	С/р игра «Оденем Айгуль на прогулку». Цель: соблюдать последовательность одевания, называть виды одежды. Инд раб: с Тимуром. Д/и «Лото насекомые». Цель: развивать конструкторские способности, речь детей.	Игры с конструктором «Дом для лучшего друга». Цель: формировать умение создавать постройки. Инд раб: с Елизоветой . Д/и «Похож не похож» Цель: упражнять в сравнении предметов по форме, величине, цвету, материалу, развитие правильной речи, наблюдательности, смекалки.	С/р игра «Я шофёром стать хочу!». Цель: формировать умение выполнять роль шофёра, пассажира. Инд раб: с Севарой Д/и «Четвёртый лишний» Цель: развивать наблюдательность, умение классифицировать по общему признаку.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание : последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/Прогулка	Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Правила безопасности дома и на улице» Организация игр по желанию детей				
Кешкі ас/Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Празднование : «День независимости Республики Казахстан». Консультация: «Играем дома» Цель: познакомить родителей с играми, которые позволят развить коммуникативные навыки между взрослым и ребенком.				

**«Қошақан » мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы
мен тәрбие шараларының циклограммасы.**

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на 4 неделю с 25.04.2022. по 29.04.22.в группе предшкольной подготовки**

**Өтпелі тақырып \Сквозная тема «Трудимся вместе»
Тақырыпша \Под тема «Учимся помогать друзьям »**

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
----------------------------------	---------------------------------	-----------------------------	---------------------------	-----------------------------	-------------------------

Балаларды кабылдау Прием детей Беседы с родителями Игры Таңертеңгі гимнастика Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Игра «Сәлеметсізбе» Цель: воспитывать доброжелательное отношение, уметь приветствовать друг друга на казахском языке.	Игра «Букет пожеланий» Цель: формировать доброжелательное отношение друг к другу.	Игра «Здравствуй утро, здравствуй день» Цель: учить детей быть внимательными, доброжелательными к окружающему миру, и друг к другу.	Игра «Подари радость друг другу». Цель: создать положительный настрой.	Игра «Хорошее настроение». Цель: снятие напряжения
	Комплекс упражнений с 2-4 предметами				
	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Игры, подготовка к организованной учебной деятельности Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері ОУД по расписанию ДО	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД. Оказывать помощь воспитателю в подготовке и расстановке пособий к занятию, убирать пособия на свои места после занятия. Формировать культуру труда: опрятность в процессе деятельности, умение пользоваться оборудованием, содержание оборудования, рабочего места в чистоте и порядке..				
	Словесная игра: «Я начну, а ты закончи». Цель: Развитие воображения.	Д/И: «На что похоже» Цель: Развитие воображения.	Д/и «Столько - сколько» Цель: закрепить счёт в пределах 10.	Д/и. «Какое время года?» Цель: формировать представление о месяцах каждого времени года.	Д/и «Чистоговорки» Цель: развивать связную речь.
	Физическая культура Тема: «Играем вместе с Айслу» Цель: учить бегать легко и ритмично парами, согласовывать свой шаг с шагом другого, закреплять умение выполнять приставной шаг влево и вправо на бревне, сохраняя устойчивое	Художественная литература Тема: «Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Цель: Учить детей внимательно слушать сказку, правильно строить предложение при ответах на вопросы, их рассуждать выражая свое мнение	Физическая культура Тема: «Мой веселый, звонкий мяч». Цель: Учить правильно группироваться и выпрямляться при подлезании под веревку правым и левым боком, закреплять умение подбрасывать мяч вперед - вверх, не забрасывая за голову и ловить его двумя руками, развивать желание заниматься	Естествознание Тема: «Как мы заботимся о домашних питомцах?» Цель: Расширить и обогатить представления детей о домашних питомцах, воспитывать чувство заботы и любви к своему домашнему животному,	ООМ Тема: «О тех, кто умеет летать» Цель: расширить представления детей о птицах. условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц, и живущих в уголке природы, формировать обобщённое представление о птицах, которые

	равновесие и ровную осанку, упражнять в метании асыков в даль, развивать умение энергично выпрямлять согнутую в локте руку Развитие речи Тема: «Беседа о домашних животных» Цель: Расширить и углубить представление детей о домашних животных, развивать умение четко и грамотно отвечать на поставленные вопросы по картине, умение правильно строить предложения, развивать мышление, внимание. связную речь, воспитывать интерес к домашним животным. Лепка Тема: « Лодка плывет по реке» Цель: Научить лепить лодку, используя всю ладонь и пальцы, добиваться четкой передачи формы. развивать мелкую моторику рук, память. речь, воспитывать заботу об окружающем мире,	о поступках героев сказки развивать память, речь, воображение. Основы математики Тема: Повторение «Геометрические тела шар куб конус цилиндр, пирамида» Цель: Закрепить знания детей о геометрических фигурах, умение распознавать их, продолжить работу по развитию пространственных представлений навыков счета, развивать умение сравнивать анализировать. Музыка По плану муз. руководителя	физическими упражнениями самостоятельно. Основы грамоты Тема: Звуковые часы. «Выручим гнома из беды» Цель: Закрепить знание различать гласные твердые и твердые и мягкие согласные звуки, умение вычленять словесное ударение в слове. формировать умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове, развивать внимательность, память. Аппликация Тема: «Бабочка» Цель: Учить создавать образ бабочки, закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной пополам, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, закрепить навыки работы ножницами клеем, развивать воображение, мелкую моторику рук, воспитывать бережное отношение к природе. Казахский язык По плану преподавателя Вариативный компонент. «Творческой мастерской «волшебники»»	формировать элементарные представления о домашних питомцах, развивать воображение, память, развивать умение отвечать на вопросы. Самопознание Тема: «Бабочка» Цель: Учить создавать образ бабочки, закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной пополам, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, закрепить навыки работы ножницами клеем, развивать воображение, мелкую моторику рук, воспитывать бережное отношение к природе. Музыка По плану муз. руководителя	могут жить на земле и летать в воздухе, прививать любовь к птицам. Физическая культура Тема: « Разноцветные мячи» Цель: Учить ходить на носочках по ограниченной площади, сохраняя правильное положение тела, закреплять умение координировать движение рук и ног при подлезании последовательно выполняя приставной шаг, развивать ловкость, быстроту, продолжать обогащать двигательный опыт детей, формировать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями самостоятельно. Рисование Тема: « Яблони расцвели» Цель: Учить рисовать деревья, передавая ствол, тонкие ветви, цветение, передавая
--	---	--	--	---	--

	обогатить знания о водном транспорте. Казахский язык По плану преподавателя Вариативный компонент. Занимательная математика. Тема :Разноцветные цепочки Цель:Учить располагать предметы в заданной последовательности, используя «Блоки Дьенеша».Развивать внимание, логическое мышление.		Тема :«Рыбки в аквариуме» Цель:Учить выразительно отображать в рисунках рыбок.		особенности строения, продолжать учить рисовать нетрадиционными способами: ватными палочками закрепить умение смешивать цвета нарисовать цветущие деревья, закрепить умение рисовать кистью всем ворсом, концом кисти, аккуратно работать красками. Основы грамоты Тема: Повторение. «Звуковые часы» Цель: Подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов, в слове, умение вычленять словесное ударение в слове, развивать фонематический слух, внимательность, память, воспитывать культуру речи
Витаминдік таңертенгі ас	Совершенствование навыков самообслуживания. Учить оценивать труд старших. Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.				

Витаминный завтрак					
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежду. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке.				
Серуен/Прогулка	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу/Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей. Самостоятельная игровая деятельность.				
Түскі ас/Обед	Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, раздавать второе и третье блюдо, убирать посуду после еды.. Пользоваться салфетками.				
Түскі ұйқы/Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. Помогать помощнику воспитателя поддерживать порядок в окружающей обстановке – убирать постель после сна.				
Бесін ас /Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Ойындар, дербес әрекет/Игры, самостоятельная деятельность Баланың жеке дамуы Индивидуальная работа	С/р «Исследователи» Цель: Уметь находить нужные для исследователей предметы и оборудование, а также предметы-заменители. Инд раб: с Вовой. Д/и Игра «А что еще?» Цель: формировать умение выявлять функции объекта.	С/р «Менің отбасы» Цель: Учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Инд раб: с Амирханом. Д/И: «Весёлый карандаш» Цель: отрабатывать навыки рисования цветными карандашами.	С/р «Больница для деревьев» Ц: Уточнить представления о деревьях, распределение ролей. Инд раб : с Алексеем. Д/и Игра «Было – будет» Цель: формировать умение использовать глагол в прошлом, настоящем и будущем	С/р «Ландшафтный дизайнер» Цель: Формировать умение ориентироваться на плоскости. Распределять объекты эстетически красиво. Инд раб : с Денизой. Д/И: «Растения» Настольно- печатный материал	С/ролевая игра «Магазин» Цель: Учим организовывать небольшой сюжет «покупатель – продавец», играя соблюдать правила игры. Инд раб : с Нурмубараком. Д/и. «Разрезные картинки». Цель: закрепить умение составлять целое из нескольких частей.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание : последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/Прогулка	Мотивация интереса к прогулке .Индивидуальные беседы с детьми на темы «Где ты живешь»				
Кешкі ас/Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Консультация «Сладкие подарки с пользой для здоровья» Цель: дать родителям несколько советов как правильно подобрать для детей сладкие угощения. Рекомендации: «Как провести выходной день с ребёнком?».				

**«Қошақан» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы
мен тәрбие шараларының циклограммасы.**

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на 1неделю с 02.05.2022.по 06.05.22 в группе предшкольной подготовки**

Өтпелі тақырып \Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»

Тақырыпша \Под тема «В семье единой »

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 02.05.22	Сейсенбі Вторник 03.05.22	Сәрсенбі Среда 04.05.22	Бейсенбі Четверг 05.05.22	Жұма Пятница 06.05.22
Балаларды қабылдау Прием детей Беседы с родителями Игры	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Таңертеңгі гимнастика Утренняя гимнастика	Игровое упражнение: «Солнечные лучики».Цель: эмоциональный настрой.	Игровое упражнение: «Громко- тихо». Цель: Эмоциональный настрой.	Игровое упражнение: «Букет пожеланий». Цель: Раскрепощение	Игровое упражнение: «Веселая капелька» Цель: Коррекция эмоциональной сферы.	Игровое упражнение: «Солнышко лучистое». Цель: Доброжелательное отношение к окружающим.
Таңғы ас/Завтрак	Комплекс упражнений 1-3 без предметов				
	Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Игры, подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД. Оказывать помощь воспитателю в подготовке и расстановке пособий к занятию, убирать пособия на свои места после занятия. Формировать культуру труда: опрятность в процессе деятельности, умение пользоваться оборудованием, содержание оборудования, рабочего места в чистоте и порядке				

организованной-учебной деятельности Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері ОУД по расписанию ДО	Д/и. «Закончи предложение Я люблю.. Я умею...». Цель: развивать воображение.	Д/и: «Что сначала, что потом?». Цель: Развитие умственных способностей.	Игра «Сороконожка» Цель: научить ориентироваться в пространстве, выстраиваться в заданную фигуру: круг, две линии и т. д.	Д /и « Когда это бывает?» Цель: Уметь отвечать на поставленный вопрос. Сезонные изменения в природе.	Д/И «За что бы я себя сегодня похвалил?» Цель: формировать умение выполнять самоконтроль и самооценку своим действиям. Поступкам.
		Художественная литература Пересказ каз нар притчи «Будущий батыр» Цель: учить внимательно слушать, пересказывать, делиться впечатлениями. Основы математики Тема: «Последовательности событий, дней недели, времени суток» Цель: Закрепление названия дней недели, продолжать работу формировать представлений о времени года. совершенствовать навыки количественного и порядкового счета до 10 и обратно, названия время суток, развивать внимание и логическое мышление.	Физическая культура Тема: « Станем ловкими» Цель:Учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока, упражнять в прыжке вверхна двух ногах с 4 шагов, развтвать ловкость, внимание, ориентировку в пространстве, упражнять в ходьбе в колонне со сменой направления. Основы грамоты Тема: Повторение «Ударный звук. Ударение в слове» Цель: закрепить понятия «ударение», формировать умение определять место ударения в слове, показать значение ударения слов, воспитывать культуру речи. Аппликация Тема: «Праздник дружбы». Цель: Учить состав ять праздничную открытку,	Естествознание Тема: «Кто живет в водоеме?» Цель: Развитие представлений детей о жителях рек и озер, развивать в детях понимание того что рыбам так же как и птицам зимой необходимо помощь человека и бережное отношение к ним, обогащать словарный запас ; земноводные, мечет икру, пресноводные, перепонки развивать умение составлять рассказ и отвечать на поставленные вопросы. Самопознание Тема: «Родной мой Казахстан» Цель: Закреплять представление о Казахстане как о дружной стране,	Конструирование Тема: «Моя Астана» Цель: Научить детей сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием , коллективно создавать замыслы построек и совместно реализовать их. воспитывать любовь к Родине. ОБП Тема: Полезные свойства витаминов Цель: понимать и объяснять пользу витаминов, знать источники витаминов. Рисование Тема: «Праздничный салют». Цель: Учить подбирать художественную технику в соответ-вии с темой рисунка, развивать чувство композиции и цвета, ритма, воспитывать

		Музыка По плану муз. руководителя	закрепить умение вырезать детали разной формы, аккуратно наклеивать закреплять навыки работы с ножницами, клеем, развивать воображение, память, мелкую моторику рук. Казахский язык По плану преподавателя. Вариативный компонент. «Творческой мастерской «волшебники»» Тема :«Одуванчики» Цель: Учить отображать облик одуванчиков наиболее выразительно, использовать необычные материалы для создания выразительного образа.	развивать интерес и любовь к родному краю, воспитывать на эмоциональном уровне положительное отношение к своей Родине. Музыка По плану муз. руководителя	эстетический вкус, любовь и уважение к Родине. Основы грамоты Тема: Повторение «Звуковой анализ слов» Цель: Закреплять умение проводить звуковой анализ слов, закрепить знания твердых и мягких согласных звуках, развивать фонематический слух, память, воспитывать культуру речи.
Витаминдік таңертенгі ас Витаминный завтрак	Совершенствование навыков самообслуживания. Учить оценивать труд старших. Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежду. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично.				
Серуен/ Прогулка	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи, обувь в шкаф, в определенное место. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично.				

Түскі ас/ Обед	Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, раздавать второе и третье блюдо, убирать посуду после еды.. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Түскі ұйқы/ Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сказкотерапия. Закреплять умение аккуратно и правильно расстилать кровать				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Самообслуживание. Продолжать закреплять навыки раздеваться быстро, правильно и последовательно складывать вещи на стул. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. Помогать помощнику воспитателя поддерживать порядок в окружающей обстановке – убирать постель после сна.				
Бесін ас/ Полдник	Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность Баланың жеке дамуы Индивидуальная работа	С/р. «Школа» Прослушивание и песни Шаинского «Еслиб не было школ» Цель: формировать умение развернуть сюжет, налаживать взаимопонимание в совместной игре Инд раб Севара. Д/И: «Из какой страны гость?» Цель: закрепление знаний о людях разных национальностей, разных стран. Воспитание уважения к ним, интереса к национальной символике, одежде.	Драматизация казахского обычая перерезания пут. Цель: Знакомство с казахскими традициями и обычаями формировать умение детей создавать сюжет, распределять роли. Инд раб:Абылай. Д/И: «Волшебный цветок» Цель: Формировать умение классифицировать предметы по 4 признакам.	Лото: «Профессии». Цель: Расширить представление детей о профессиях. Инд раб :Олеся. Д/И «Гости Алматы». Цель: воспитание любви к родному городу, гостеприимства, закрепление знаний о достопримечательностях нашего города..	С/р. «Гаражи». Цель: формировать умение детей создавать сюжет, распределять роли. Инд раб :Анжеликой. Д/И: «Логические цепочки» Цель: формировать умение последовательно выкладывать карточки, формулировать свой выбор.	С/р «Исследователи» Цель: формировать умение создавать сюжет, распределять роли. Инд раб:Алексеем. Д/И «Ласковое солнышко» - Вспомни, как ласково называют тебя дома, развиваем речь, активизируем словарный запас.

Серуенге дайындық Подготовка к прогулке		Одевание : последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке .Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Кто работает в детском саду?»			
Серуен/Прогулка		Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Кто работает в детском саду?» Организация игр по желанию детей			
Кешкі ас/ Ужин		Самообслуживание. Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, расставлять тарелки с едой. убирать посуду после еды. Пользоваться салфетками. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой		Консультация: «Правила закаливания детей». Цель: Несколько советов по закаливанию детей дома. Беседа с родителями «О правилах поведение ребенка со взрослыми и сверстниками».			

«Қошақан» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы.

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на 2 неделю с 09.05.2022. по 13.05.2022.в группе дошкольной подготовки**

Өтпелі тақырып \Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»

Тақырыпша \Под тема «Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ)»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 09.05.22	Сейсенбі Вторник 10.05.22	Сәрсенбі Среда 11.05.22	Бейсенбі Четверг 12.05.22	Жұма Пятница 13.05.22
Балаларды қабылдау Прием детей Беседы с родителями Игры Таңертеңгі гимнастика Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	«Здравствуйте мои друзья» Цель: создать атмосферу группового доверия.	«Ласковое солнышко» Цель: учить подбирать ласковые слова для своих близких друзей.	«Доброе утро! Улыбнись скорей!» Цель: эмоциональный настрой на рабочий лад	«Букет пожеланий» Цель: доброжелательное отношение друг к другу.	«Здравствуй друг» Цель: доброжелательное отношение детей друг к другу.
Таңғы ас/Завтрак	Комплекс упражнений 2-4 с предметами				
	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Игры, подготовка к организованной-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД. Оказывать помощь воспитателю в подготовке расстановке пособий к занятию, убирать пособия на свои места после занятия. Формировать культуру труда: опрятность в процессе деятельности, умение пользоваться оборудование, содержание оборудования, рабочего места в чистоте и порядке..				
	Игровое упражнение «Чудесный мешочек» Цель: закрепить названия предметов и их свойства.	Дидактическая игра «Назови ласково» Цель: образовывать уменьшительно-ласкательные существительные.	Игровое упражнение «Собери фигуру» Цель: располагать геометрические фигуры и сравнивать их между собой.	Игровое упражнение «Какой предмет лишний» Цель: развивать внимание, память.	Дидактическая игра «Чего не хватает». Цель: развивать у детей целостное восприятие предметов.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу			Физическая культура Тема:« Необычные состязания» Цель:учить принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в	Естествознание Тема: «Зачем сажают деревья?» Цель: Ознакомление детей с сезонными изменениями весной, расширение	ООМ Тема: «Армия Казахстана» Цель: Закрепить знания детей о казахстанской армии – надёжной

қызметтері ОУД по расписанию ДО			длину с места; согласовывать движения рук вниз-вперед с толчком ног; закреплять умение быстро находить свое место в шеренге, использовать все пространства зала, не мешать друг другу во время ходьбы; совершенствовать умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер; продолжать развивать двигательный потенциал детей посредством соревнований; развивать координацию движений, ловкость, внимание; Основы грамоты Тема: Повторение «Всегда только твердые, всегда только мягкие. Цель: закрепить с детьми со звуками которые бывают всегда только твердыми, всегда только мягкими называть звук на заданный звук, развивать память, речь Аппликация Тема: «Праздничные флажки» Цель: Закреплять умение вырезать предметы треугольной формы.	представлений о важности зелёных насаждений, развитие представлений об особенностях посадки деревьев, воспитывать любовь к природе. Самопознание Тема: «Природа и здоровье» Цель: Формировать представление детей о природе как источнике жизни и здоровье. Развивать интерес к изучению влияния природы на здоровье. воспитывать навыки здорового образа жизни. Музыка По плану муз. руководителя	защитнице нашей Родины, конкретизировать знания детей о родах войск, о форме воинов, познакомит с со службой, пограничников, воспитывать уважение к казахстанским воинам. Физическая культура Тема: « Мы – маленькие спортсмены» Цель: Учить ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, координировать работу рук и ног, закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом. соблюдать последовательности выполнения движений, развивать координационные способности, общую выносливость, гибкость, воспитывать привычку к здоровому образу жизни. Рисование
--	--	--	---	---	--

			умение вырезать по контуру, аккуратно наклеивать на фон, умение чередовать детали по цвету, закрепить навыки работы с ножницами и клеем, развивать мелкую моторику рук, воспитывать самостоятельность. Казахский язык По плану преподавателя Вариативный компонент. «Творческой мастерской «волшебники»» Тема :«Мамонтёнок на льдине» Цель:Продолжать овладевать приёмами работы солёным тестом.		Тема: «Праздничные дастархан». Цель: Развивать эстетические чувства (ритм, цвет, и композицию), учить наносить узор по кругу. используя орнаменты народов мира, закреплять навыки работы с красками и кисточками, воспитывать самостоятельность творческое воображение Основы грамоты Тема: Повторение «Слог. Деление слова на слоги» Цель: закрепить термин «слог», умение произносить слова по слогам, делить слова на слоги, подбирать слова на заданный звук.
Витаминдік таңертеңгі ас Витаминный завтрак	Совершенствование навыков самообслуживания. Учить оценивать труд старших. Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.				
Серуенге дайындық	Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежду. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке.				

Подготовка к прогулке					
Серуен/Прогулка	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу/Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей. Самостоятельная игровая деятельность.				
Түскі ас/Обед	Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, раздавать второе и третье блюдо, убирать посуду после еды.. Пользоваться салфетками.				
Түскі ұйқы/Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. Помогать помощнику воспитателя поддерживать порядок в окружающей обстановке – убирать постель после сна.				
Бесін ас /Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ойындар, дербес әрекет/Игры, самостоятельная деятельность Баланың жеке дамуы Индивидуальная работа	С/р игра «Собери картинку». Цель: систематизировать знания детей о профессии военных. Инд раб: с Инкар. Д/И: «Когда это бывает?». Цель: закрепить понятия о явлениях, происходящих в данное время года.	С/р.игра «Разрезные картинки». Цель: закрепить умение составлять целое из нескольких частей. Инд раб: с Данияром. Д/И: «Что такое дружба?». Цель: упражнять детей во фразовой речи на тему: семья, развивать речь, внимание.	С/р игра«Разложи по порядку». Цель: закреплять знания детей Инд раб : с Софией. Д/И: «Назови ласково» Цель: образовывать уменьшительно-ласкательные существительные.	С/ригра «Подбери нужное слово» Цель: развивать умение подбирать нужные слова к картине. Инд раб: с Нурмубарак. Д/И:«Один - много». Цель: образовывать существительные множественного числа	Беседа «Мои дела». Цель: формировать умение детей называть вид деятельности, которым он занимался в течение дня. Инд раб: с Маргулан Д/И: «Узнай и назови» Цель: Формировать умение узнавать предметы на ощупь и называть их.

Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание : последовательность, выход на прогулку.
Серуен/Прогулка	Мотивация интереса к прогулке .Индивидуальные беседы с детьми на темы «Где ты живешь»
Кешкі ас/Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Консультация: «Детское конструирование, что это такое?». Цель: Познакомить с приемами обучения конструированию.

«Қошақан » мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей

на 3неделю с 16.05.2022.по 20.05.22 в группе предшкольной подготовки

Өтпелі тақырып \Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»

Тақырыпша \Под тема «Здравствуй лето! »

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 16.05.22	Сейсенбі Вторник 17.05.22	Сәрсенбі Среда 18.05.22	Бейсенбі Четверг 19.05.22	Жұма Пятница 20.05.22
Балаларды қабылдау Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

Беседы с родителями Игры Таңертеңгі гимнастика Утренняя гимнастика	«Здравствуйте мои друзья» Цель: создать атмосферу группового доверия.	«Ласковое солнышко» Цель: учить подбирать ласковые слова для своих близких друзей.	«Біздің шаңырақ» Цель: эмоциональный настрой на рабочий лад.	«Подари тюбетейку» Цель: доброжелательное отношение друг к другу.	«Доброе утро! Улыбнись скорей!» Цель: эмоциональный настрой на рабочий лад.
	Комплекс упражнений 1-3 без предметов				
Таңғы ас/Завтрак	Игровое упражнение : « Я сегодня утром рано. Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею вымыть личико и шею»				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Игры, подготовка к организованной-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД. Формировать культуру труда: опрятность в процессе деятельности, умение пользоваться оборудование, содержание оборудования, рабочего места в чистоте и порядке				
	Игровое упражнение «Чудесный мешочек» Цель: закрепить названия предметов и их свойства.	Игровое упражнение «Собери фигуру» Цель: располагать геометрические фигуры и сравнивать их между собой.	Игровое упражнение «Что бывает в это время года» Цель: закрепить понятия о явлениях, происходящих в данное время года.	Игровое упражнение «Какой предмет лишний» Цель: развивать внимание, память.	Д/и «Узнай и назови» Цель: Формировать умение узнавать предметы на ощупь, называть их.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері ОУД по расписанию ДО	Физическая культура Тема: «Играем с друзьями » Цель: Учить активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки, закреплять умение ритмично	Художественная литература праздник «Встреча с прекрасной Айсулу» Цель: закрепление пройденных произведений, детских авторов, названий, жанров литературных произведений. Основы математики Тема: Повторение «Решение	Физическая культура Тема: « Тулпар» Цель Учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову Прямо, смотреть вперед, развивать силу, быстроту,	Естествознание Тема: «Как цветет тополь?» Цель: Показать особенности жизненных функций деревьев (питаются, живут, размножаются), уточнить знания о строении дерева, о значении и функции каждого его органа. видеть красоту	Конструирование Тема: Научить детей создавать коллаж из разных материалов, коллективно создавать замыслы и совместно их реализовать, развивать творческие способности, воспитывать чувство гордости за свою Родину. ОБП

	выполнять приставной шаг влево, упражнять в беге «змейкой»развивать ловкость, ориентировку в пространстве. Воспитывать коммуникативные навыки, умение играть совместно уступать друг другу. Развитие речи Тема: «Творческое рассказывание по теме «Лето - веселая пора» Цель: учить составлять описательный рассказ о лете, согласовывать существительные с прилагательными в роде. Активизировать словарь по теме «Лето», воспитывать любовь к природе. Лепка Тема: « На жайлау». Цель:	простейших задач и примеров» Цель: Закрепить способ вычитания числа по частям, вычитать число 1 из любого числа первого десятка, развивать воображение и речевые умения. Музыка По плану муз. руководителя	ловкость. Основы грамоты Тема: Повторение «Звуковая модель слова». Цель: Закрепить умение детей подбирать слова к звуковой модели, самостоятельно находить слова с определенными звуками, развивать память, сообразительность, воспитывать усидчивость. Аппликация Тема: «Парад самолетов». Цель: Учить составлять изображение самолета, закреплять умение вырезать из бумаги, сложенной пополам, по контуру, аккуратно наклеивать на фон закреплять навыки работы с ножницами клеем, Казахский язык По плану преподавателя. Вариативный компонент. «Творческой мастерской «волшебники»» Тема :По замыслу Цель:Совершенствовать умение и навыки детей в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных	природы в любое время. Самопознание Тема: Природа и человек» Цель: Учить детей воспринимать прекрасное в природе понимать единство природы и человека развивать навыки бережливого отношения к окружающему миру, воспитывать трудолюбие. Музыка По плану муз. руководителя	Тема: «Закаливание» Цель: Знать способы укрепления здоровья, виды закаливания и выполнять физические упражнения Рисование Тема: « Вот и лето пришло». Цель: Ррасширение представлений детей о лете о сезонных изменениях, формирование элементарных представлений о садовых огородных растениях воспитание бережного отношения к природе, умение замечать красоту летней природы Основы грамоты Тема: «Графическое изображение слова» Цель: различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные).
--	---	---	---	--	---

	Продолжать учить детей работать с пластилином и создавать необходимый образ, развивать эстетические чувства воспитывать любовь к родному краю, чувство патриотизма Казахский язык По плану преподавателя Вариативный компонент. Занимательная математика. Тема :Найди ошибки Цель:Учить сравнивать рисунок и схему. Развивать воображение, наглядно-образное мышление.		изобразительных техниках. Закрепить умение самостоятельно выбирать технику и тему.		
Витаминдік таңертенгі ас Витаминный завтрак	Совершенствование навыков самообслуживания. Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки, помогать их устранить тактично.				

Серуен/ Прогулка	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Самообслуживание. Правильно и последовательно складывать вещи, обувь в шкаф, в определенное место. Содержать вещи в чистоте и порядке. Оказывать помощь товарищам.				
Түскі ас/ Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Түскі ұйқы/ Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика пробуждения Игровое упражнение « Ай. лады -лады,- лады, не боимся мы воды ! Чисто умываемся , маме улыбаемся!»				
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность Баланың жеке дамуы Индивидуальная работа	С/р игра «Разрезные картинки». Цель: закрепить умение составлять целое из нескольких частей. Инд раб: с Анжеликой. Д/И: «Найди и промолчи» Ориентировка в групповом пространстве; развитие внимания; поисковая деятельность.	С/р игра «Мои дела». Цель: формировать умение детей называть вид деятельности, которым он занимался в течение дня. Инд раб: с Аленой. Д/И: «Чего не хватает». Цель: развивать у детей целостное восприятие предметов	С/р игра «Емхана». Цель: выполнять роль врача, больного и аптекаря. Воспитывать любовь к профессии. Объединять в один сюжет. Инд раб: с Тимуром. Д/И: «Назови ласково» Цель: образовывать уменьшительно-ласкательные существительные	С/ролевая игра «Семья» Цель: выполнять роль мамы, дочери, используя атрибуты Инд раб: с Елизаветой . Д/И: «Мы друзья» Цель: закрепить умение произносить слова благодарности, приветствия.	С/р игра «Садоводы» Цель: обсуждать замысел игры, планировать игровые действия, распределять роли; закрепить назначение атрибутов к игре. Инд раб: с Севарой Д/И: «Подбери нужное слово» Цель: развивать умение подбирать нужные слова к картине.

Серуенге дайындық Подготовка к прогулке		Одевание : последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/Прогулка		Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Правила безопасности дома и на улице» Организация игр по желанию детей				
Кешкі ас/ Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой		Празднование : «День независимости Республики Казахстан». Консультация: «Играем дома» Цель: познакомить родителей с играми, которые позволят развить коммуникативные навыки между взрослым и ребенком.				

**«Қошақан » мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы
мен тәрбие шараларының циклограммасы.**

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на 4 неделю с 23.05.2022. по 27.05.22.в группе предшкольной подготовки**

**Өтпелі тақырып \Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»
Тақырыпша \Под тема «Я – умею»**

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 23.05.22	Сейсенбі Вторник 24.05.22	Сәрсенбі Среда 25.05.22	Бейсенбі Четверг 26.05.22	Жұма Пятница 27.05.22
Балаларды қабылдау	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

Прием детей Беседы с родителями Игры Танцертенгі гимнастика Утренняя гимнастика	Игра-тренинг «Салем достар» Ц: формировать сплочение коллектива	игра «Зеркало» Ах! Красивый я какой (хором) Так и вьется локон мой! "Узнай по голосу". Ц.развитие слухового восприятия.	«Это я, это я, это все мои друзья» Цель: формировать сплочение коллектива	«Здравствуй, новый день!» Цель: эмоциональный настрой	Упражнение «Эхо Счастья» Видеть солнце – это счастье? Счастье, счастье, счастье... Улыбнуться маме – счастье?
	Комплекс упражнений с 2-4 предметами				
	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Таңғы ас/Завтрак	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД. Оказывать помощь воспитателю в подготовке и расстановке пособий к занятию, убирать пособия на свои места после занятия. Формировать культуру труда: опрятность в процессе деятельности, умение пользоваться оборудование, содержание оборудования, рабочего места в чистоте и порядке..				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Игры, подготовка к организованной-учебной деятельности	Д/И «Добавь слово»Цель: упражнять детей в правильном обозначения предметов по отношению к себе, развивать ориентировку в пространстве.	Д/И: «Четвёртый лишний» (существительные) Цель: закреплять умение слышать слова, выделять лишнее.	Д/И «Угадай, что загадали?» Цель: учить выделять характерные особенности весенних явлений природы, точно их описывать.	Д \И Кубики Цель: развитие выразительности движений, внимания, произвольности.	Д/И «Что я умею делать» Цель: упражнять в составлении простых распространённых предложений
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері ОУД по расписанию ДО	Физическая культура Тема: «Хорошее настроение» Цель: учить выполнять приставной шаг вперед в сочетании с легкими ритмичными подскоками; закреплять умение расходиться вдвоем	Художественная литература Тема: «Чтение сказки «У Солнышка в гостях». Цель: Продолжать знакомить с литературным жанром «сказки о животных», учить понимать нравственный смысл	Физическая культура Тема: «Волшебные превращение» Цель: развивать воображение и ориентировку в пространстве: Предоставить детям возможность проявить свои способности, умения, разнообразно	Естествознание Тема: «Как подружиться с природой» Цель: Объяснить важность знаний о природе .в повседневной жизни, расширять и уточнить о природе, воспитывать любовь и бережное	ООМ Тема: «Полезные свойства витаминов» Цель: понимать и объяснять пользу витаминов, знать источники витаминов Физическая культура Тема: «Мой веселый, звонкий мяч» Цель: Учить

	на доске, начиная идти с двух сторон; согласовывать свои действия с действиями другого ребенка; обогащать двигательный опыт посредством народных игр, воспитывать доброжелательность, умение помогать друг другу Развитие речи Тема: Пересказ рассказа Е. Пермяка «Для чего руки нужны» Цель: Расширить словарь детей, уметь связно и последовательно пересказывать текст литературного произведения, развивать устную речь, уметь пересказывать текст литературного произведения умения отвечать на поставленные вопросы. Лепка Тема: «Айну́р кормит цыплят». Цель: Научить лепить сюжеты бытовых сцен, фигуры человека и животного -	происходящих в сказке событий, учить их рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев, сказки, учить подбирать и использовать в речи разные определения. Основы математики Тема: «Закрепление» Цель: Обобщить имеющиеся знания и умение детей, провести контроль и усвоения материала. Музыка По плану муз. руководителя	использовать свой двигательный опыт; развивать ловкость, быстроту, силу, выносливость Основы грамоты Тема: «Слова и предложения» Цель: Закрепить понятие «предложение», делить предложение на слова, составлять предложение из 3-4 слов. Аппликация Тема: «На жайлау» Цель: Научить собирать и украшать юрту, закрепить умение вырезать детали по контуру, аккуратно наклеивать, закрепить навыки работы с ножницами и клеем, развивать мелкую моторику рук, расширить представление о жайлау. Казахский язык По плану преподавателя Вариативный компонент. «Творческой мастерской «волшебники»» Тема: По замыслу Цель: Совершенствовать умение и навыки детей в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для	отношение к природе, умение рассказывать о знакомлении с понятием «неживая» природа, обучение умению различать предметы неживой природы. Самопознание Тема: «Светлый путь самопознания!» Цель: закрепить у детей полученные знания на занятиях, «Самопознание», побуждать использовать в практической деятельности навыки позитивного общения со сверстниками взрослыми, развивать самооценку, самоконтроль, вызвать желание радоваться успехами сверстников. Музыка По плану муз. руководителя	правильно группироваться и выпрямляться при подлезании под веревку правым и левым боком, закреплять умение подбрасывать мяч вперед - вверх, не забрасывая за голову и ловить его двумя руками, развивать желание заниматься физическими упражнениями самостоятельно. Рисование Тема: «По замыслу» Цель: Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, придумывать содержание, композицию рисунка, учить выбирать размер и цвет, бумаги, краски, и другие материалы. Основы грамоты Тема: Повторение «Алфавит» Цель: закрепить знание детей алфавита, слов, слог, звука, умение детей делить слова на слоги, определение места ударения в слове, развивать
--	---	--	---	--	--

	го в движении, предавать форму туловища, головы, придавать фигуре человека вертикальное положение, проявлять самостоятельность в отборе способов лепки. Казахский язык По плану преподавателя Вариативный компонент. Занимательная математика. Тема :Звезды в небе Цель:Учить соотносить схематическое изображение с художественным. Развивать внимание, наглядно – образное мышление.		работы в нетрадиционных изобразительных техниках. Закрепить умение самостоятельно выбирать технику и тему.		мелкую моторику кисти рук.
Витаминдік таңертенгі ас Витаминный завтрак	Совершенствование навыков самообслуживания. Учить оценивать труд старших. Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежду. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке.				
Серуен/Прогулка	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20

Серуеннен оралу/Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей. Самостоятельная игровая деятельность.				
Түскі ас/Обед	Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, раздавать второе и третье блюдо, убирать посуду после еды.. Пользоваться салфетками.				
Түскі ұйқы/Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. Помогать помощнику воспитателя поддерживать порядок в окружающей обстановке – убирать постель после сна.				
Бесін ас /Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ойындар, дербес әрекет/Игры, самостоятельная деятельность Баланың жеке дамуы Индивидуальная работа	С/р «На Джайляу» Цель: Создавать условия и поощрять творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. Инд раб: с Вовой. Д/и «Придумай хороший конец сказки» Цель: развивать фантазию, творческое воображение, упражнять в грамматически правильной речи	С/р р «Исследователи» Цель:.. Уметь находить нужные для исследователей предметы и оборудование, а также предметы-заменители. Инд раб: с Амирханом. Д/И:«Путешествие в страну сказок» Цель: формировать умение определять последовательность действий:	С/р «Весёлый карандаш» Цель: отрабатывать навыки рисования цветными карандашами. Инд раб : с Алексеем. Д/и «Я и моя семья»	С/р«Ветеринарная клиника» Ц:Уточнить представления о жизни животных, распределение ролей. Инд раб : с Денизой. Д/И: «Кто что делает» (глаголы)	С/р «Машины в гараже» Инд раб : с Нурмубараком. Д/и.«Я знаю...» Цель: активизировать знания о о растительном и животном мире Казахстана, словарный запас слов, упражнять произвольную память

Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание : последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/Прогулка	Мотивация интереса к прогулке .Индивидуальные беседы с детьми на темы «Где ты живешь»				
Кешкі ас/Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Консультация «Сладкие подарки с пользой для здоровья» Цель: дать родителям несколько советов как правильно подобрать для детей сладкие угощения. Рекомендации: «Как провести выходной день с ребёнком?».				

«Қошақан» мектепалды даярлық тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы.

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на 5 неделю с 30.05.2022. по 31.05.22.в группе предшкольной подготовки
Өтпелі тақырып \Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»
Тақырыпша \Под тема «Я – умею»**

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 30.05.22	Сейсенбі Вторник 31.05.22	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

Прием детей Беседы с родителями Игры Танцтерңі гимнастика Утренняя гимнастика		игра «Зеркало» Ах! Красивый я какой (хором) Так и вьется локон мой! "Узнай по голосу". Ц.развитие слухового восприятия.			
	Комплекс упражнений с предметами				
	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Таңғы ас/Завтрак	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД. Оказывать помощь воспитателю в подготовке и расстановке пособий к занятию, убирать пособия на свои места после занятия. Формировать культуру труда: опрятность в процессе деятельности, умение пользоваться оборудование, содержание оборудования, рабочего места в чистоте и порядке..				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық Игры, подготовка к организованной-учебной деятельности		Д/И: «Четвёртый лишний» (существительные) Цель: закреплять умение слышать слова, выделять лишнее.		.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері ОУД по расписанию ДО		Художественная литература Тема: «Чтение сказки «У Солнышка в гостях». Цель: Продолжать знакомить с литературным жанром «сказки о животных», учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, учить их рассуждать, выражая свое мнение			

		о поступках героев, сказки, учить подбирать и использовать в речи разные определения. Основы математики Тема: «Закрепление» Цель: Обобщить имеющиеся знания и умение детей, провести контроль и усвоения материала. Музыка По плану муз. руководителя			
Витаминдік таңертенгі ас Витаминный завтрак	Совершенствование навыков самообслуживания. Учить оценивать труд старших. Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания.				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать закреплять навыки одеваться, правильно и последовательно одевать верхнюю одежду. Обращать внимание на сезонные элементы одежды. Содержать вещи в чистоте и порядке.				
Серуен/Прогулка	Картотека №19	Картотека №20			
Серуеннен оралу/Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей. Самостоятельная игровая деятельность.				
Түскі ас/Обед	Приучать детей сервировать стол, раздавать столовые приборы, раздавать второе и третье блюдо, убирать посуду после еды.. Пользоваться салфетками.				
Түскі ұйқы/Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары Постепенный подъем,	Оказывать помощь девочкам, товарищам, замечать недостатки помогать их устранить тактично. Помогать помощнику воспитателя поддерживать порядок в окружающей обстановке – убирать постель после сна.				

закаливающие процедуры					
Бесін ас /Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Ойындар, дербес әрекет/Игры, самостоятельная деятельность Баланың жеке дамуы Индивидуальная работа		С/р р «Исследователи» Цель:. Уметь находить нужные для исследователей предметы и оборудование, а также предметы-заменители. Инд раб: с Амирханом. Д/И:«Путешествие в страну сказок» Цель: формировать умение определять последовательность действий:			
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке		Одевание : последовательность, выход на прогулку.			
Серуен/Прогулка		Мотивация интереса к прогулке .Индивидуальные беседы с детьми на темы «Где ты живешь»			
Кешкі ас/Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой		Консультация «Сладкие подарки с пользой для здоровья» Цель: дать родителям несколько советов как правильно подобрать для детей сладкие угощения. Рекомендации: «Как провести выходной день с ребёнком?».			

