

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _Абдусаматова Сара

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяууғымдарынатайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игерген;	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	III деңгей - «жоғары»;

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нұрболат Айсултан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады;	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	II деңгей – «орташа»;
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	II деңгей – «орташа»;

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _ **Алтай Тоғжан**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяуғымдарынатайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игерген;	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоц. дағ. қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	III деңгей - «жоғары»;

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нұрболат Хансултан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	сахнада бағдарлайды;	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді;	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзінің құрылыстарымен ойнайды.	өзінің құрылыстарымен ойнайды.	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;	мүсіндеуде кескішті қолдана біледі;	халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген;	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	II деңгей – «орташа»;

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абилда Әмірәлі _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;	ойында әдеби бейнелерді қолданады.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды топтастыра алады;	тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяууғымдарынатайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	мүсіндеуде кескішті қолдана біледі;	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоц. дағдыларды қалыптастыру	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	III деңгей - «жоғары»;

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абдихан Нұрдаулет

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;	жекетәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	заттарды топтастыра алады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	III деңгей - «жоғары»;
Шыға-лық дағ., зерттеуіс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;	қазақ оюларының элементтерін қолданады.	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;	III деңгей - «жоғары»;

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _Мұқтар Нұрберген

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сахнада бағдарлайды;	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді;	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзінің құрылыстарымен ойнайды.	өзінің құрылыстарымен ойнайды.	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;	мүсіндеуде кескішті қолдана біледі;	халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген;	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағ. қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	III деңгей - «жоғары»;

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абдухаликов Абдуллах

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады;	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	II деңгей – «орташа»;
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	II деңгей – «орташа»;

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Алтынбек Рахманәлі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяуғымдарынатайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игерген;	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	III деңгей - «жоғары»;

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әлжан Жамал

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сахнада бағдарлайды;	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;	орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі;	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады;	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игерген;	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	III деңгей - «жоғары»;

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Талғат Баязид

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	сахнада бағдарлайды;	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;	орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі;	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады;	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игерген;	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	II деңгей – «орташа»;

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әдилбек Нурислам

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады;	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	III деңгей - «жоғары»;
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	III деңгей - «жоғары»;

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бақытжанова Айару

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяууғымдарынатайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игерген;	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	III деңгей - «жоғары»;

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Марат Саян

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады;	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	III деңгей - «жоғары»;

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Машатбай Әліби

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сахнада бағдарлайды;	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;	орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі;	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады;	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игерген;	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	III деңгей - «жоғары»;

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мураджанов Дамирбек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяуғымдарынатайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игерген;	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	II деңгей – «орташа»;

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Малабаева Самина

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады;	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	III деңгей - «жоғары»;

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мұрат Али

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяуғымдарынатайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игерген;	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	II деңгей – «орташа»;

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Таубайев Мирас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяуғымдарынатайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игерген;	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	III деңгей - «жоғары»;

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Шайм Ернар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады;	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	III деңгей - «жоғары»;

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Саидназаров Имронбек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	сахнада бағдарлайды;	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;	орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі;	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады;	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игерген;	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	II деңгей – «орташа»;

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Фарходова Мадина

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяуғымдарынатайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игерген;	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоц. дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	II деңгей – «орташа»;

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Фахратдинов Мустафа**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяуғымдарынатайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	II деңгей – «орташа»;
Шығар-лық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игерген;	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоц.дағдыны қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	II деңгей – «орташа»;

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: **Юлдашбеков Айюб**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сахнада бағдарлайды;	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;	орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі;	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады;	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игерген;	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	III деңгей - «жоғары»;

**2021 - 2022 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Бахтиярқызы Айбиге

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяууғымдарынатайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игерген;	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	III деңгей - «жоғары»;