

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Таубайев Бейбіт

Баланың туған жылы, күні :02.12.20

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) « Күншуақ бөбекжай» бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Ақ көжек»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	Еңбектейді ,қолын жуа алады.	<i>орындауға талпынады</i>
Коммуника тивтік дағдылар	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	Тақпақтарды айтады, сөздерді қосып қайталайды.	жүруде тепе-теңдікті сақтайды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Түстерді ажратады. Қаламны дұрыс ұстай алады.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:

Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:

2022 – 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Соснова Адель

Баланың туған жылы, күні :

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) «Күншуақ бөбекжай» бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ : «Ақ көжек»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
------------------	--	---	--	---

Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:
Коммуникативтік дағдылар	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:

--	--	--	--	--

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Султанбеков Юсуф

Баланың туған жылы, күні :23.09.20

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) «Күншуақ бөбекжай» бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақ көжек»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	бетін, қолдарын өз бетінше жуады: бетін, қолдарын өз бетінше жуады:
Коммуника тивтік дағдылар	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:

	салыстырады:	салыстырады:		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:

2022 – 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Мұхан Ханшайым

Баланың туған жылы, күні: 22.09.20

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) «Күншуақ бөбекжай» бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:«Ақ көжек»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:
Коммуникативтік дағдылар	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгеністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:

2022 – 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанәділ Жүсіпахмет

Баланың туған жылы, күні; 02.02.20

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) «Күншуақ бөбекжай» бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақ көжек»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:
Коммуника тивтік	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым

дағдылар	қайталап айтады:	қосылып қайталап айтады:		сұрақтарға жауап береді:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сансызбай Ролан

Баланың туған жылы, күні: 04.04.20

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) «Күншуақ бөбекжай» бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақ көжек»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:
Коммуника тивтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:

Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:	бұрын естіген әндерді таниды:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:

2022 – 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Юсупов Мухаммад

Баланың туған жылы, күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) «Күншуақ бөбекжай» бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақ көжек»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:

қасиеттері				
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:

--	--	--	--	--

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ташмурадов Усмон

Баланың туған жылы, күні: 02.07.20

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) «Күншуақ бөбекжай» бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақ көжек»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:
Коммуника тивтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:
Танымдық және	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және

зияткерлік дағдылар	негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	орындайды:	заттарды топтастырады:	салыстырады:
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:	симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исатай Диар

Баланың туған жылы, күні: 12.03.20

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)«Күншуақ бөбекжай» бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:« Ақ көжек»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:
Коммуника тивтік дағдылар	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:	өз бетінше құрастыруға тырысады:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Наурзбай Көзайым

Баланың туған жылы, күні: 25.04.20

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) «Күншуақ бөбекжай» бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Ақ көжек»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:
Коммуника тивтік	оқылған шығармадағы	педагогтің көмегімен	оқылған шығармадағы	кітаптардағы иллюстрацияларды

дағдылар	жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	шағын тақпақтарды қайталап айтады:	жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:

2022 – 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Хавасханов Ахрор

Баланың туған жылы, күні

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) «Күншуақ бөбекжай» бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ « Ақ көжек»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:
Коммуника тивтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:

Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:	мүсіндейтін заттарды зерттейді::	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:

2022 – 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Толқунова Сафиябону

Баланың туған жылы, күні: 10.03.20

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) «Күншуақ бөбекжай» бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақ көжек»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:
Коммуникативтік дағдылар	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:
-----------------------------------	--	---	---	---

2022 – 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Юлдашбекова Муслима

Баланың туған жылы күні :09.03.20

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) «Күншуақ бөбекжай» бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Ақ көжек»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:
Коммуникативтік дағдылар	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:

Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:

2022 – 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ирисбаева Селина

Баланың туған жылы күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) «Кү ншуақ бөбекжай» бақшасы МКҚК
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақ көжек»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:
Коммуника тивтік дағдылар	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:

	білектерін айналдырады):			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:

2022 – 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тайтали Нұрәділ

Баланың туған жылы, күні: 02.01.20

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) «Күншуақ бөбекжай» бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Ақ көжек»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:

Коммуникативтік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахмаджанов Мавланбек

Баланың туған жылы күні: 05.01.20

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) « Күншуақ бөбекжай бақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақ көжек»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:
Коммуника тивтік дағдылар	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:

Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгеністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Мухтарханова Айша Сухрабовна

Баланың туған жылы күні: 07.02.20

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) « Күншуақ бөбекжай бақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақ көжек»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
------------------	--	---	--	--

Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:

--	--	--	--	--

2022 – 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Абдикадиров Медет

Баланың туған жылы күні:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) « Күншуақ бөбекжай бақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақ көжек»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:
Коммуника тивтік дағдылар	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:

		салыстырады:		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:

2022- 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Фаррухов Жанрид

Баланың туған жылы күні :

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша)« Күншуақ бөбекжай бақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақ көжек»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:
Коммуникативтік дағдылар	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгеністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:

2022 – 2023 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Бейбітқызы Інжу

Баланың туған жылы күні: 20.07.20

Мектепке дейінгі ұйым балабақша « Күншуақ бөбекжай бақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақ көжек»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:
Коммуника тивтік дағдылар	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:

	қойылған сұрақтарға жауап береді:			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	бұрын естіген әндерді таниды:	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:

