

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

ФИО ребенка __ЖАХАНГИРОВ ФАРИД__ЖАМШИДОВИЧ__

Дата рождения ребенка__08.04.2018г__

Организации образования (детский сад) __КУНШУАК__

Группа __АК-СУНКАР__

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит приставным шагом бегает в разных направлениях прыгает на двух ногах, с продвижением вперед не владеет видами закаливания	ползает на четвереньках с интересом прыгает на двух ногах, с продвижением вперед соблюдает первоначальные навыки личной гигиены:	понимает влияние действий гигиенических процедур для защиты организма бегает в разных направлениях	
Коммуникативные навыки	говорит медленно понимает сущность предметовбыта и окружающей среды: частично. пытется произносить наизусть стихотворения.	не проявляет интерес к обсуждению пытается описать картины, которые он исследовал:	произносит слова на казахском языке: говорит медленно знает названия предметов и явлений	

Познавательные и Интеллектуальные навыки	пытается разложить предметы по длине, высоте, ширине, толщине различает и называет геометрические фигуры и тела не различает части суток	сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»:	<i>не проявляет творческое воображение при конструировании</i> наклеивает мелкие элементы с помощью взрослого:	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	закрашивает рисунки карандашом, кистью. не умеет рисовать элементы казахского орнамента, лепит используя разные приемы.	участвует в коллективной работе пользуется ножницами частично различает, называет и использует строительные детали	знает и называет страну, населенный пункт, где родился: имеет представление о назначении армии	
Формирование социально- эмоциональн ых навыков	самостоятельно выполняет обязанности дежурных играет вместе, дружно, делится игрушкам распознает предметы и объекты.	начинает и заканчивает песню вместе с группой знает информацию о диких животных	проявляет интерес к труду: знает о профессиях и труде взрослых частично, проявляет интерес знает правила дорожного движения	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

ФИО ребенка __АБДИМАЖИТОВА АДИНА БАХТИЯРОВНА__

Дата рождения ребенка_2018._____

Организации образования (детскийсад) _КУНШУАК_____

Группа__АК СУНКАР_____

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	имеет первоначальные навыки о здоровом образе жизни играет в подвижные игры с интересом бегают в разных направлениях	старается чередовать ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа пытается ходить приставным шагом	ползает на четвереньках без интересом старается катать, метать, бросать мячи и ловить их	
Коммуникативные навыки	узнает и называет казахские национальные предметы быта эмоционально воспринимает художественные произведения: произносит слова на казахском языке:	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни:	старается произносить правильно знает названия предметов и явлений	

Познавательные и Интеллектуальные навыки	различает и называет геометрические фигуры и тела различает части суток частично определяет направление частично.	сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине:	применяет приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины: понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»:	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь, знает изделия, предметы быта казахского народа частично. рисует предметы с учетом формы, цвета	закрашивает рисунки карандашом, кистью: лепит с использованием некоторых приемов	выполняет лепку без интереса играет простые мелодии в деревянных ложках,	
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает названия и значение некоторых профессий выражает свою просьбу, благодарит. имеет элементарные навыки безопасности собственной жизни	обладает элементарными правилами поведения в окружающем мире, природе: знает диких животных, их внешний вид, передвижение, среда обитания, питание:	проявляет интерес к труду взрослых членов семьи знает о назначении армии частарается доводить начатое дело до конца частично	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

ФИО ребенка __ЭСЕНАЛИ АЯЛА ГАЛЫМЖАНКЫЗЫ_____

Дата рождения ребенка__2018_____

Организации образования (детскийсад) КУНШУАК_____

Группа_____АК СУНКАР_____

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками: прыгает на двух ногах, с пстарается катать, метать, бросать мячи и ловить ихродвижением вперед	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, пстарается ходить сохраняя равновесиериставным шагом:	старается ходить сохраняя равновесие не проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость	
Коммуникативные навыки	эмоционально воспринимает художественные произведения: произносит стихотворения выразительно, наизусть:	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни:	произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов:	

Познавательные и Интеллектуальные навыки	различает и называет геометрические фигуры и тела: сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине:	пытается разложить предметы по длине, высоте, ширине, толщине считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку:	обследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание: двигается в заданном направлении:	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	рисует предметы с учетом формы, цвета: использует не все цвета при рисовании, обращает на них внимание	старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять их проводит толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие:	выполняет лепку с интересом: пользуется ножницами частично старается украшать предметы национальными орнаментами	
Формирование социально-эмоциональных навыков	проявляет интерес к некоторым профессиям и их названиям проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию:	понимает о том, что для роста растениям необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло: знает информацию о диких животных	называет и различает явления природы: проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде:	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

ФИО ребенка __ЕСИРКЕП КАЙСАР НУРСУЛТАНУЛЫ_____

Дата рождения ребенка_2018_____

Организации образования (детскийсад) _____КУНШУАК_____

Группа_____АКСУНКАР_____

Компетенции	Развивающие,корректирующи е мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития реб соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит приставным шагом бегает в разных направлениях ползает на четвереньках с интересом	имеет представления о пользе физической активности и насыщенности снаползает по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками:	ползает по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками: катает, метает, бросает мячи, пытается поймать и	
Коммуника тивные навыки	пытается выразить свое отношение к поступкам литературных персонажей произносит слова на казахском языке:	старается отвечать на простые вопросы понимает простые предложения из 2-3 слов:	произносит слова на казахском языке: пытается выразить свое отношение к поступкам литературных персонажей	

Познавательные и Интеллектуальные навыки	имеет представления о частях суток: понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»: определяет пространственные направления по отношению к себе частично	не пытается двигаться в заданном направлении обследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание:	может считать, называет числа по порядку имеет представление о равенстве и неравенстве:	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	составляет композиции при помощи частичного склеивания между собой играет в различные игры с готовыми конструкциями:	использует не все цвета при рисовании, обращает на них вниман не может охарактеризовать соотношение предметов между собой	лепит с использованием некоторых приемов владеет техникой лепки стекой	
Формирование социально-эмоциональн ых навыко	играет вместе, дружно с другими детьми, делится игрушками по просьбе сверстников: играет вместе, дружно с другими детьми, делится игрушками по просьбе сверстников:	обладает элементарными навыками безопасности собственной жизни: называет и различает явления природы:	знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность проявляет интерес к основам культурного поведения и вежливого общения с окружающими	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

ФИО ребенка __АЛЛАЯРОВ БОГДАН ЕВГЕНЬЕВИЧ__

Дата рождения ребенка __2018__

Организации образования (детскийсад) __КУНШУАК__

Группа __АК СУНКАР__

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	осознает важность физической подготовки для жизни и имеет представления о пользе физической активности и насыщенности сна частичндорожья человека	понимает влияние действий гигиенических процедур для защиты организма старается ходить сохраняя равновесие	не проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	
Коммуникативные навыки	правильно произносит гласные и согласные звуки: знает названия предметов и явлений	понимает сущность предметов быта и окружающей среды: оценивает поступки литературных героев частично	произносит наизусть стихотворения понимает, называет и употребляет слова на казахском языке	

Познавательные и Интеллектуальные навыки	устанавливает простейшие причинно-следственные связи определяет пространственные направления по отношению к себе: частично	обследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание: пытается двигаться в заданном направлении	применяет приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины:	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	пользуется ножницами частично проявляет интерес к лепке предметов быта казахского народа:	владеет техникой лепки стекой частично украшает предметы национальными орнаментами при помощи взрослого	проявляет интерес к произведениям искусства казахского и других народов: рисует предметы с учетом формы, цвета:	
Формирование социально-эмоциональн ых навыков	сохраняет элементарными правилами поведения в окружающем мире, природе частично сравнивает характерные сезонные проявления	знает диких животных, их внешний вид, передвижение, среда обитания, питание:	знает элементарные правила ухода за растениями и животными	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

ФИО ребенка _ЮЛДАШБЕКОВ АСАДБЕК

ГУЛАМЖАНОВИЧ_____

Дата рождения ребенка_____2018_____

Организации образования (детскийсад) __КУНШУАК_____

Группа_____АК СУНКАР_____

Компетенции	Развивающие,корректирующи е мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития реб соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	чередует ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением нходит, но не всегда сохраняет равновесиеаправления, темпа	бегают со сменой ведущего с интересом осознает важность физической подготовки для жизни и здоровья человека	понимает влияние действий гигиенических процедур для защиты организма имеет первоначальные навыки о здоровом образе жизни:	
Коммуника тивные навыки	понимает сущность предметов быта и окружающей среды: узнает и называет казахские национальные предметы быта: описывает предметы, картины, которые он исследовал:	произносит стихотворения выразительно, наизусть: пытается подбирать устно слова на определенный звук	знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения: понимает сущность предметов быта и окружающей среды:	

Познавательные и Интеллектуальные навыки	сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и имеет представление о равенстве и неравенстве: :	применяет приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины:	обследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание: различает части суток называет результаты сравнения понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»:	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	играет простые мелодии в старается выполнять движения в соответствии с характером музыки деревянных ложках, различает, называет и использует строительные детали	старается соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно разрезает поперек узкие полоски	проявляет интерес к лепке предметов быта казахского народа: использует в лепке приемы сжатия, вытягивания, но не умеет вдавливать	
Формирование социально-эмоциональн ых навыков	владеет элементарными навыками безопасности собственной жизни частично играет вместе, дружно с другими детьми, делится игрушками по просьбе сверстников:	сравнивает характерные сезонные проявления в животном мире, знает условия, необходимые для их выживания:	обладает элементарными правилами поведения в опроявляет интерес и любопытность к элементарному экспериментированию окружа ющем мире, природе:	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

ФИО ребенка _ЖУРАБЕКОВ ШЕРБЕК_____

Дата рождения ребенка__ 2018 04 15_____

Организации образования (детскийсад) _КУНШУАК_____

ГруппаАК СУНКАР

Компетенции	Развивающие,корректирующие е мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень— «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	бегает в разных направлениях с помощью взрослого чередует ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа	старается бегать в разных направлениях бегает со сменой ведущего с интересом	осознает важность физической подготовки для жизни и здоровья человека старается ползать на четвереньках	
Коммуника тивные навыки	знает названия предметов и явлений частично не оценивает поступки литературных героев.	эмоционально воспринимает художественные произведения: оценивает поступки литературных героев часично.	отвечает на простые вопросы: говорит медленно произносит правильно услышанный звук:	

Познавательные и Интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку: имеет представление о равенстве и неравенстве:	различает и называет геометрические фигуры и тела: обследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание:	называет результаты сравнения	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	использует в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания участвует в коллективной работе	пользуется ножницами частично рисует предметы с учетом цвета, без точной формы не создает сюжетные композиции	имеет представления о частях суток: двигается в заданном направлении	
Формирование социально-эмоциональн ых навыков	знает правила дорожного движения проявляет интерес к видам транспорта и пытается их назвать		проявляет интерес к видам транспорта и пытается их назвать сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине:	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

ФИО ребенка ____АЗИМБЕКОВ РАХМЕТЖАН

ДАУЛЕТУЛЫ_____

Дата рождения ребенка_2018_____

Организации образования (детскийсад) КУНШУАК

Группа_____АК СУНКАР_____

Компетенции	Развивающие,корректирующи е мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития реб соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	чередует ходьбу с бегом, с прыжками, но не меняет направление, темп ходит, но не всегда сохраняет равновесие	бегают в разных направлениях с помощью взрослого старается бегать со сменой ведущего	ползает на четвереньках без интересом ползает по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками:	
Коммуника тивные навыки	правильно не произносит гласные и согласные не старается произносить слова и фразы правильно, четко	воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса: не проявляет интерес к поступкам литературных персонажей	знает названия предметов и явлений часстично	

Познавательные и Интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, пытается разложить предметы по длине, высоте, ширине, толщине, называет числа по порядку: называет числа по порядку	применяет приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины:	различает и называет геометрические фигуры и тела: не определяет направление частично	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	не проявляет интерес к творческой деятельности рисует предметы с учетом цвета, без точной формы	не старается распознавать оттенки не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью	пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью	
Формирование социально-эмоциональных навыков	не проявляет интерес к элементарным правилам ухода за растениями и животными знает диких животных, их внешний вид, передвижение, среда обитания, питание: частично	знает правила дорожного движения частично проявляет интерес к видам транспорта и пытается их назвать	распознает предметы и объекты частично играет вместе, дружно с другими детьми, делится игрушками по просьбе сверстников:	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

ФИО ребенка _ЯКУБОВ ЭМИЛЬ ВИТАЛЬЕВИЧ_____

Дата рождения ребенка__2018 0304_____

Организации образования (детскийсад) __КУНШУАК_____

Группа_____АК СУНКАР_____

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит приставным шагом чередует ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа бегает в разных направлениях бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях:	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом: бегает со сменой ведущего с интересом	владеет некоторыми видами закаливания, катает, метает, бросает мячи, пытается поймать их понимает влияние действий гигиенических процедур для защиты организма	
Коммуникативные навыки	произносит стихотворения выразительно, наизусть: произносит слова на казахском языке:	воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса: принимает участие в инсценировках:	пытается выразить свое отношение к поступкам литературных персонажей пытается придумать начало и конец сказки	

Познавательные и Интеллектуальные навыки	сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине:	применяет приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины:	обследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание:	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	рисует предметы с учетом цвета, без точной формы лепит используя разные приемы	правильно держит ножницы и пользуется ими вырезает округлые и овальные формы	владеет техникой лепки стекой: принимает участие в коллективной работе с интересом	
Формирование социально-эмоциональных навыков	проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде знает правила дорожного движения	проявляет интерес к видам транспорта и пытается их назвать знает правила культурного поведения в общественном транспорте	играет вместе, дружно с другими детьми, делится игрушками по просьбе сверстников: владеет элементарными навыками безопасности собственной жизни частично	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

ФИО ребенка __ШАНИЯЗОВА ИМАНА

_БАХАДЫРОВНА_____

Дата рождения ребенка _2018 03 11_____

Организации образования (детскийсад) _КУНШУАК_____

Группа _____АК СУНКАР_____

Компетенции	Развивающие,корректирующи е мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития реб соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит приставным шагом частично старается чередовать ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа	ходит, но не всегда сохраняет равновесие бегает в разных направлениях с помощью взрослого	бегает со сменой ведущего с интересом старается ползать на четвереньках старается катать, метать, бросать мячи и ловить их	
Коммуника тивные навыки	говорит медленно не старается произносить слова и фразы правильно, четко	узнает и называет предметы бытовой электротехники: эмоционально воспринимает художественные произведения:	узнает и называет казахские национальные предметы быта: знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения:	

Познавательные и Интеллектуальные навыки	понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»: не различает части суток различает и называет геометрические фигуры и тела:	не пытается двигаться в заданном направлении сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: частично	пытается двигаться в заданном направлении считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку:	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	распознает коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки: сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине:	играет в различные игры с гнаклеивает мелкие элементы с помощью взрослого:отовыми констукциями:	имеет представление о равенстве и неравенстве: пытается разложить предметы по длине, высоте, ширине, толщине	
Формирование социально-эмоциональн ых навыко	играет вместе, дружно с другими детьми, делится игрушками по просьбе сверстников: старается обращаться к работникам дошкольной организации по имени и отчеству	знает правила дорожного движения частично не определяет состояние погоды в календаре наблюдений	знает информацию о диких животных проявляет интерес к элементарным правилам ухода за растениями и животными.	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

ФИО ребенка ____ХАЙРУЛЛАЕВА КУБАРА

ЯРКИНОВНА _____

Дата рождения ребенка _2018 08 10_____

Организации образования (детскийсад) ____КУНШУАК_____

Группа _____АК СУНКАР_____

Компетенции	Развивающие,корректирующи е мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития реб соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит приставным шагом частично чередует ходьбу с бегом, с прыжками, но не меняет направление, темп	не проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость играет самостоятельно, но не соблюдает правила игр	осознает важность физической подготовки для жизни и здоровья человека частично понимает влияние действий гигиенических процедур для защиты организма	
Коммуника тивные навыки	не знает названия предметов и явлений не понимает сущность предметов	узнает и называет предметы бытовой электротехники: не пытается произносить наизусть стихи	не проявляет инициативу и самостоятельность правильного произносит специфические звуки казахского языка:	

Познавательные и Интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку: учится считать, называет числа по порядку не пытается двигаться в заданном направлении	пытается разложить предметы по длине, высоте, ширине, толщине раскладывает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке:	пытается двигаться в заданном направлении определяет направление частично определяет пространственные направления по отношению к себе:	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	не использует различные приемы не умеет разрезать поперек узкие полоски:	закрашивает рисунки карандашом, кистью частично проявляет интерес к лепке предметов быта казахского народа:	использует в лепке приемы сжатия, вытягивания, но не умеет вдавливать участвует в коллективной работе	
Формирование социально-эмоциональн ых навыков	не знает элементарные правила поведения в окружающей среде, не проявляет осторожность	не устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде:	знает информацию о диких животных проявляет интерес и любопытность частично к элементарному экспериментированию:	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

ФИО ребенка __ТАШМУРАДОВ АБДУРАХМАН

ДИЛЬМУРАДОВИЧ _____

Дата рождения ребенка_2018 04 18_____

Организации образования (детскийсад) _____КУНШУАК_____

Группа _____АК СУНКАР_____

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит приставным шагом ходит, но не всегда сохраняет равновесие бегает в разных направлениях	осознает важность физической подготовки для жизни и здоровья человека имеет представления о пользе физической активности и насыщенности сна	понимает влияние действий гигиенических процедур для защиты организма имеет первоначальные навыки о здоровом образе жизни:	
Коммуникативные навыки	понимает сущность предметов пытается описать предметы	называет имена существительные в единственном и множественном числе обсуждает с интересом информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях:	пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок: воспроизводит самостоятельно образ знакомых персонажей в свободных играх:	

Познавательные и Интеллектуальные навыки	сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: различает и называет геометрические фигуры и тела:	различает части суток понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»:	устанавливает простейшие причинно-следственные связи: называет результаты сравнения	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	рисует предметы с учетом формы, цвета: использует разные цвета при рисовании и обращает на них внимание	использует в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания участвует в коллективной работе	старается выбирать материалы и придумывает композиции проявляет творческое воображение при конструировании частично	
Формирование социально-эмоциональн ых навыков	проявляет интерес к труду старается ответственно выполнять задание знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о них	знает и называет страну и населенный пункт, где сохраняет элементарными правилами поведения в окружающем мире, природе частично оди	называет и различает явления природы: устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

ФИО ребенка _____ХАВАСХААНОВ АЛИШЕР

АЗИМЖАНОВИЧ _____

Дата рождения ребенка__ 2018__01 04_____

Организации образования (детскийсад) __КУНШУАК_____

Группа _____АК СУНКАР_____

Компетенции	Развивающие,корректирующи е мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития реб соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	осознает важность физической подготовки для жизни и здоровья человека владеет видами закаливания, навыками самообслуживания:	чередует ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа ходит, но не всегда сохраняет равновесие	старается бегать в разных направлениях со сменой ведущего ползает по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками:	
Коммуника тивные навыки	произносит стихотворения врасматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ:выразительно, наизусть:	принимает участие в инсценировках: пытается выразить свое отношение к поступкам литературных персонажей	произносит слова на казахском языке: во время свободной игры старается показать знакомых персонажей с другой стороны:	

Познавательные и Интеллектуальные навыки	имеет представления о частях суток: определяет пространственные направления по отношению к себе:	сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: пытается разложить предметы по длине, высоте, ширине, толщине	имеет представление о равенстве и неравенстве: считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку:	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	рассматривает предметы, обследует их рассматривает предметы, обследует их	лепит предметы из нескольких частей, пытается соединить части создает сюжетные композиции частично	вырезает из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов: использует различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов:	
Формирование социально-эмоциональн ых навыков	старается определять состояние погоды в календаре наблюдений называет и различает явления природы:	сравнивает характерные сезонные проявления знает информацию о диких животных	понимает потребности растений для роста знает элементарные правила поведения в окружающей среде частично, проявляет осторожность	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

ФИО ребенка _____ АБДУПАТТАЕВ ЮСУФ
ОДИЛЖАНОВИЧ _____

Дата рождения ребенка _____ 2018 30 04
Организации образования (детскийсад) _____ КУНШУАК _____
Группа _____ АК СУНКАР _____

Компетенции	Развивающие,корректирующи е мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития реб соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	х чередует ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпаодит приставным шагом	ходит, но не всегда сбегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях:охраняет равновесие	старается бегать в разных направлениях тарается бегать со сменой ведущего	
Коммуника тивные навыки	эмоционально воспринимает художественные произведения: оценивает поступки литературных героев:	описывает игрушки по образцу педагога:	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни:	

Познавательные и Интеллектуальные навыки	раскладывает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке:	сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине:	во время свободной игры старается показать знакомых персонажей с другой стороны:	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	закрашивает рисунки карандашом, кистью	рассматривает предметы, которые будет рисовать и обследует их используя осознание:	рисует элементы казахского орнамента частично, распределяет их на листе бумаги рисует характерные особенности предмета и их соотношение между собой	
Формирование социально-эмоциональн ых навыков	знает названия и значение некоторых профессий старается проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде	знает правила дорожного движения проявляет интерес к правилам культурного поведения в общественном транспорте	называет виды транспорта и виды дорог: играет вместе, дружно с другими детьми, делится игрушками по просьбе сверстников:	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

ФИО ребенка _____ЗАКИРБЕКОВ ТУРСУНБЕК ЗАКИРЖАНОВИЧ_____

Дата рождения ребенка__2018 04 06_____

Организации образования (детскийсад) ____КУНШУАК_____

Группа_____АК СУНКАР_____

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	не пытается сохранять элементарные правила поведения в окружающем мире, природе проявляет интерес и любознательность частично к элементарному экспериментированию:	проявляет интерес к элементарным правилам ухода за растениями и животными	называет и различает явления природы: проявляет интерес к некоторым профессиям и их названиям	
Коммуникативные навыки	имеет первоначальные навыки о здоровом образе жизни: имеет первоначальные навыки о здоровом образе жизни:	понимает сущность предметов быта и окружающей среды: зывает имена существительные в единственном и множественном числе	произносит слова и фразы правильно, четко: произносит правильно услышанный звук:	

Познавательные и Интеллектуальные навыки	азывает результаты сравнения частично пытается разложить предметы по длине, высоте, ширине, толщине	не пытается двигаться в заданном направлении сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине:	имеет представление о равенстве и неравенстве: считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку:	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	не старается выполнять движения, проявлять быстроту и ловкость	старается свободно и легко прыгать на двух ногах, точно передавать ритм музыки	играет в различные игры с готовыми конструкциями:	
Формирование социально-эмоциональн ых навыков	хранит элементарными правилами поведения в окружающем мире, природе частично	проявляет интерес и любознательность частично к элементарному экспериментированию:	знает элементарные правила ухода за растениями и животными	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

ФИО ребенка _____ЗАТТЫБЕК___БАЛСЕЗИМ САКЕНКЫЗЫ_____

Дата 2018
ребенка _____КУНШУАК_____

Организации образования (детскийсад)

Группа _____АКСУНКАР_____

Компетенции	Развивающие,корректирующи е мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития реб соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	бегают на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях:	чередует ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа: ходит сохраняя равновесие	ползает по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками: прыгает на двух ногах, с продвижением впер	
Коммуника тивные навыки				

Познавательные и Интеллектуальные навыки	считает в прямом и обратном порядке до 5: называет результаты сравнения частично	частично различает и называет сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине:	пытается разложить предметы по длине, высоте, ширине, толщине имеет представление о равенстве и неравенстве:	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде: устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде:	конструирует из бумаги с интересом составляет композиции при помощи частичного склеивания между собой	знает изделия и предметы быта казахского народа старается соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно	
Формирование социально-эмоциональных навыков	не проявляет интерес к элементарным правилам ухода за растениями и животными	охраняет элементарными правилами поведения в окружающем мире, природе	устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде:	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

ФИО ребенка _КАРАБЕК ДАРХАН БЕКБОЛАТ УЛЫ_____

Дата рождения ребенка__2018_____

Организации образования (детскийсад) _КУНШУАК_____

Группа_____АКСУНКАР_____

Компетенции	Развивающие,корректирующи е мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития реб соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит приставным шагом частично чередует ходьбу с бегом, с прыжками, но не меняет направление, темп	старается ходить сохраняя равновесие старается бегать со сменой ведущего	ползает на четвереньках без интересом ползает по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками	
Коммуника тивные навыки	правильно произносит гласные и согласные звуки: говорит медленно,	не старается произносить слова и фразы правильно, четко	не подбирает устно слова на определенный звук	

Познавательные и Интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку: имеет представление о равенстве и неравенстве:	раскладывает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке:	сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине:	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	не создает сюжетные композиции	проявляет интерес к произведениям искусства казахского и других народов:	рисует предметы с учетом цвета, без точной формы	
Формирование социально-эмоциональных навыков	не проявляет интерес к профессиям и труду взрослых проявляет симпатию, готов оказать взаимопомощь	старается играть вместе, дружно, делится игрушками	распознает предметы и объекты частично знает правила дорожного движения частично	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

ФИО ребенка ____ТАЖИМАТОВА РАЯНА

ИСЛАМКУЛОВНА_____

Дата рождения ребенка__ 2018 27 08_____

Организации образования (детскийсад) КУНШУАК

Группа_____АК СУНКАР_____

Компетенции	Развивающие,корректирующи е мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития реб соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	проявляет инициативу, самостоятельность частично старается ходить сохраняя равновесие не старается перестраиваться в звенья	ходит приставным шагом чередует ходьбу с бегом, с прыжками, но не меняет направление, темп перестраиваться в звенья по два,	бегают с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания: бегают с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания:	
Коммуника тивные навыки	произносит гласные и согласные звуки: частично произносит правильно услышанный звук:	пытается подбирать устно слова на определенный звук эмоционально воспринимает художественные произведения:	использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги: понимает сущность предметов	

Познавательные и Интеллектуальные навыки	не пытается двигаться в заданном направлении сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине:	имеет представление о равенстве и неравенстве: пытается разложить предметы по длине, высоте, ширине, толщине	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку: учится считать, называет числа по порядку имеет представления о частях суток:	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	старается петь песню выразительно, растягивая, жестикулируя слушает музыкальные произведения частично не умеет вырезать округлые и овальные формы	складывает простые формы по типу «оригами» частично играет в различные игры с готовыми конструкциями:	выполняет лепку с интересом: лепит используя разные приемы использует не все цвета при рисовании, обращает на них внимание	
Формирование социально-эмоциональных навыков	проявляет интерес к некоторым профессиям и их названиям распознает предметы и объекты частично	не проявляет интерес к некоторым профессиям и их названиям не проявляет интерес к некоторым профессиям и их названиям	проявляет интерес к видам транспорта и пытается их назвать выражает свою просьбу, благодарит	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

ФИО ребенка _____ ИМАНБЕРДИ
АЙСУЛТАН_МЫРЗАБЕКУЛЫ_____

Дата рождения ребенка _____ 2018 _____

Организации образования (детскийсад) _____ КУНШУАК _____

Группа _____ АК СУНКАР _____

Компетенции	Развивающие,корректирующи е мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития реб соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным пытается ходить приставным шагом соблюдает первоначальные навыки личной гигиены:	старается чередовать ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа	бегают в разных направлениях с помощью взрослого играет в подвижные игры с мячами, скакалками, обручами:	
Коммуника тивные навыки	воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса: во время свободной игры старается показать знакомых персонажей с другой стороны:	отвечает на простые вопросы: понимает простые предложения из 2-3 слов:	не старается пересказать содержани оценивает поступки литературных героев частично эмоционально воспринимает художественные произведения:	

Познавательные и Интеллектуальные навыки	сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: не пытается двигаться в заданном направлении	не различает части суток понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»:частично	определяет пространственные направления по отношению к себе: считает в прямом и обратном порядке до 5:	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	не пытается оценить свою работу частично самостоятельно выбирает детали их по качеству, объему и форме, конструирует:	рисует предметы с учетом цвета, без точной формы рисует элементы казахского орнамента частично,	проявляет интерес к произведениям искусства казахского и других народов: не проявляет интерес к конструированию из бумаги	
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает элементарные правила ухода за растениями и животными сравнивает характерные сезонные проявления	знает элементарные правила ухода за растениями и животными	сохраняет элементарными правилами поведения в окружающем мире, природе частично	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

ФИО ребенка _____ АСХАР ДИДАР МУРАТУЛЫ _____

Дата рождения ребенка 2018

Организации образования (детский сад) __ КУНШУАК _____

Группа _____ АК СУНКАР _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит приставным шагом частично чередует ходьбу с бегом, с прыжками, но не меняет направление, темп	бегает в разных направлениях с помощью взрослого	старается бегать со сменой ведущего ползает на четвереньках с интересом лазает по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом:	
Коммуникативные навыки	старается воспринимать эмоциональн старается воспринимать эмоционально интересные фрагменты произведений, сказок:	произносит слова на казахском языке: понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц,	произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов: понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни:	

		частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни:		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	не пытается двигаться в заданном направлении не называет результаты сравнения	раскладывает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке:	сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и в свое время свободной игры старается показать знакомых персонажей с другой стороны:толщине:	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь не умеет разрезать поперек узкие полоски:	различает частично, называет и использует строительные детали принимает участие в коллективной работе без интереса	выражает свою просьбу благодарит разрезает поперек узкие полоски частично старается наклеивать элементы	
Формирование социально-эмоциональных навыков	играет вместе, дружно с другими детьми, делится игрушками по просьбе сверстников:	имеет элементарные навыки безопасности собственной жизни	знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

ФИО ребенка _____МАМУРЖАНОВ АХМЕТЖАН
ДАНИЯРОВИЧ_____

Дата рождения ребенка_2018_____

Организации образования (детскийсад) __КУНШУАК_____

Группа_____АК СУНКАР_____

Компетенции	Развивающие,корректирующи е мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития реб соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	пытается ходить приставным шагом пытается ходить приставным шагом	старается ходить сохраняя равновесие бегает в разных направлениях с помощью взрослого	бегает со сменой ведущего с интересом ползает на четвереньках с интересом	
Коммуника тивные навыки	произносит гласные и согласные звуки: частично говорит медленно, не старается произносить слова и фразы правильно, четко	произносит правильно услышанный звук: не подбирает устно слова на определенный звук	использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги:	

Познавательные и Интеллектуальные навыки	не пытается двигаться в заданном направлении учится считать, называет числа по порядку	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку: не различает части суток определяет направление частично	определяет направление частично двигается в заданном направлении: определяет пространственные направления по отношению к себе:	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	не пытается лепить с использованием разных приемов не старается выравнивать поверхность предмета, фигуры	лепит предметы из нескольких частей, пытается соединить части использует не все цвета при рисовании, обращает на них внимание	закрашивает рисунки карандашом, кистью наклеивает элементы составляет узоры, чередует и последовательно наклеивает их при помощи взрослого	
Формирование социально-эмоциональных навыков	играет вместе, дружно, делится игрушками не проявляет интерес к профессиям и труду взрослых	старается проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде вежливо выражает свою просьбу, благодарит за оказанную услугу:	знает о профессиях и труде взрослых, проявляет интерес проявляет симпатию, готов оказать взаимопомощь	

Индивидуальная карта развития ребенка на 202 -202 учебный год

ФИО ребенка _____ РАВШАНОВ ДАМИР ШАХРУХОВИЧ _____

Дата рождения ребенка _____ 2018 _____

Организации образования (детскийсад) _____ КУНШУАК _____

Группа _____ АК СУНКАР _____

Компетенции	Развивающие,корректирующие е мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития реб соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом: пытается ходить приставным шаго	ходит, но не всегда сохраняет равновесие	бегает в разных направлениях с помощью взрослого	
Коммуника тивные навыки	правильно произносит гласные и согласные звуки:	знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения:	произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов:	

Познавательные и Интеллектуальные навыки	не пытается двигаться в заданном направлении	сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине:	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку: имеет представление о равенстве и неравенстве:	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять их	старается наклеивать элементы пользуется ножницами частично	складывает простые формы по типу «оригами»: составляет узоры, чередует и последовательно наклеивает их при помощи взрослого	
Формирование социально-эмоциональн ых навыков	играет вместе, дружно с другими детьми, делится игрушками по просьбе сверстников:	владеет элементарными навыки безопасности собственной жизни частично	называет и различает явления природы: старается определять состояние погоды в календаре наблюдений	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

ФИО ребенка __ТАЙТАЛЫ ТОМИРИС САМАТКЫЗЫ_____

Дата рождения ребенка__2018_____

Организации образования (детскийсад) _____КУНШУАК_____

Группа_____АК СУНКАР_____

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом: пытается ходить приставным шагом	пытается ходить приставным шагом ходит, но не всегда сохраняет равновесие	бегает в разных направлениях с помощью взрослого ходит сохраняя равновесие	
Коммуникативные навыки	не произносит правильно звуки не подбирает устно слова на определенный звук	эмоционально воспринимает художественные произведения:	узнает и называет казахские национальные предметы быта: эмоционально воспринимает художественные произведения:	

Познавательные и Интеллектуальные навыки	учится считать, называет числа по порядку не различает части суток	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку: сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине:	раскладывает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке:	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	рисует отдельные предметы и создает сюжетные композиции:	рисует предметы с учетом цвета, без точной формы	выполняет лепку с интересом: лепит с использованием некоторых приемо	
Формирование социально-эмоциональн ых навыко	помогает воспитателю при сборе игрушек не проявляет интерес к профессиям и труду взрослых	помогает воспитателю при сборе игрушек знает правила дорожного движения	знает диких животных, их внешний вид, передвижение, среда обитания, питание:называет виды транспорта	

Индивидуальная карта развития ребенка на 202 -202 учебный год

ФИО ребенка __ШАМУРАТОВ ИМРАН БАХТИЯРОВИЧ__

Дата рождения ребенка__2018__22 07__

Организации образования (детскийсад) __КУНШУАК__

Группа __АК СУНКАР__

Компетенции	Развивающие,корректирующи е мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития реб соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит приставным шагом пытается ходить приставным шагом	старается чередовать ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа	бегает со сменой ведущего с интересомходит сохраняя равновесие	
Коммуника тивные навыки	понимает сущность предметов узнает и называет некоторые из них	узнает и называет предметы бытовой электротехники:	оценивает поступки литературных героев: воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса:	

Познавательные и Интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку: имеет представление о равенстве и неравенстве:	сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине:	сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине:	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	не создает сюжетные композиции рисует предметы с учетом цвета, без точной формы	рассматривает предметы, которые будет рисовать и обследует их используя осязание:	проявляет интерес к лепке предметов быта казахского народа: правильно держит ножницы и пользуется ими	
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает диких животных, их внешний вид, передвижение, среда обитания, питание: не устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде:	знает элементарные правила поведения в окружающей среде частично, проявляет осторожность	знает и называет страну и населенный пункт, где родился знает о труде взрослых свободно и легко прыгает на двух ногах, точно передает ритм музыки.	

Индивидуальная карта развития ребенка на 202 -202 учебный год

ФИО ребенка _____

Дата рождения ребенка _____

Организации образования (детский сад) _____

Группа _____

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества				
Коммуникативные навыки				

Познавательные и Интеллектуальные навыки				
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности				
Формирование социально-эмоциональн ых навыко				

Индивидуальная карта развития ребенка на 202 -202 учебный год

ФИО ребенка _____

Дата рождения ребенка _____

Организации образования (детский сад) _____

Группа _____

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества				
Коммуникативные навыки				

Познавательные и Интеллектуальные навыки				
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности				
Формирование социально-эмоциональн ых навыко				

Индивидуальная карта развития ребенка на 202 -202 учебный год

ФИО ребенка _____

Дата рождения ребенка _____

Организации образования (детский сад) _____

Группа _____

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества				
Коммуникативные навыки				

Познавательные и Интеллектуальные навыки				
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности				
Формирование социально-эмоциональн ых навыко				

Индивидуальная карта развития ребенка на 202 -202 учебный год

ФИО ребенка _____

Дата рождения ребенка _____

Организации образования (детский сад) _____

Группа _____

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества				
Коммуникативные навыки				

Познавательные и Интеллектуальные навыки				
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности				
Формирование социально-эмоциональн ых навыко				

Индивидуальная карта развития ребенка на 202 -202 учебный год

ФИО ребенка _____

Дата рождения ребенка _____

Организации образования (детский сад) _____

Группа _____

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества				
Коммуникативные навыки				

Познавательные и Интеллектуальные навыки				
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности				
Формирование социально-эмоциональн ых навыко				

Индивидуальная карта развития ребенка на 202 -202 учебный год

ФИО ребенка _____

Дата рождения ребенка _____

Организации образования (детский сад) _____

Группа _____

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества				
Коммуникативные навыки				

Познавательные и Интеллектуальные навыки				
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности				
Формирование социально-эмоциональн ых навыко				