

МКҚК «Күншуақ» бөбегжайы

Циклограмма

2022-2023

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 МКҚК «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы
 Топ/сынып «Самұрық» орта тобы
 Балалардың жасы 3 жастағы
 Жоспардың құрылу кезеңі 01-02 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09	Жұма 02.09
Балаларды қабылдау				Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Сөйлеуді дамыту. «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)				Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Көркем әдебиет «Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың еркін әрекеттері

Танертенгі жаттығу	Картотека № 1 «Сылдырмақпен» Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 б.қ. (4 рет) Т.с. 1-2 сылдырмақты алға созу; 3-4 артқа тығу; Б.қ. –т.с. 1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу; 5-6 б.қ. келу; (3рет) Сылдырмақпен жүгіру (10сек)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин				
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				Балалар педагогке ортаны йымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). Мүсіндеу. «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту Сурет салу «Күн » Мақсаты: Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Музыка «Ойыншықтар» әні: И.Нүсіпбаев, сөзі: Н.Әлімқұлов.	Дене шынықтыру Топ-топ-топ жүреміз

				Сөйлеуді дамыту: Ән тындаймыз	Танымдық ойын: «Досынды шақыр» Мақсаты: үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен				№ 1 «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	№ 2 Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.
Серуеннен оралу				Көркем сөз: Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Екі дос» Әңгіме, «Балабақшада» Ернұр Сейдахмет				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				

Балалардың дербес іс-әрекеті				Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру	Дидактикалық ойын «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс				Балалармен жеке жұмыс. музыканы тындай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Балалармен жеке жұмыс. жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен				«Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	«Қай ертегіде» танымдық ойыны. Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті				«Қандай дыбыс шығарады?» Мақсаты: суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру.	«Пішіндер мен алақан» Мақсаты: нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

МКҚК «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Топ/сынып «Самұрық» орта тобы

Балалардың жасы 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.09	Сейсенбі 06.09	Сәрсенбі 07.09	Бейсенбі 08.09	Жұма 09.09
Балаларды қабылдау	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Сөйлеуді дамыту «Балабақша» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару	Сөйлеуді дамыту. «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.	Көркем әдебиет «Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Қоршаған ортамен танысу. «Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Сурет салу «Доп» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.	Танграмм «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру.	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.	Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 2 «Көңілді құстар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.қ; Б.қ. «Мысық жоқпа?» 1-4 басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ; Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (Зрет) 5-6 б.қ. Шашырап жүгіру;				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин				
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу	Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). Мүсіндеу. «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту Сурет салу «Күн » Мақсаты: Күн туралы түсінік беру,қаламды дұрыс ұстауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жануарлардың жүрісін салу		Дене шынықтыру <u>Аюға еңбектеп жет</u>	Музыка «Жемістер мен көкөністер» әні және сөзі: Г.Абдрахманова	Дене шынықтыру Төртағандап еңбектеп жет
	Сенсорика «Біреу және көп» Мақсаты: алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту.	Танымдық ойын «Дәрумен деген не?» Мақсаты: 2-ші таңғы асқа тәбетін ашу.	Құрастыру. «Кірпішін қала» Мақсаты: Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.	Сөйлеуді дамыту: Ән тындаймыз	Танымдық ойын: «Досынды шақыр» Мақсаты: үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 3 «Жапырақты бақылау» Мақсаты: күздің ерекшелігімен танысу. Еркін ойындар	№ 4 «Желді бақылау» Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу	№ 5 «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету	№ 6 «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	№ 7 Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Көркем сөз: Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка, «Әлди, әлди» Музыка, «Екі дос» Әңгіме				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	Құрастыру. «Танграмм» Мақсаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Дидактикалық ойын «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.	Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету.	дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				

Серуен	«Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	«Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	«Қай ертегіде» танымдық ойыны. Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру .	«Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. Мақсаты: балабақшадағы іс–әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу «Доп» Мақсаты: сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету	«Пішіндер мен алақан» Мақсаты: нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету .	Сенсорика «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	«Қандай дыбыс шығарады?»Мақсаты: суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру.	Мүсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

МКҚК «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Топ/сынып «Самұрық» орта тобы

Балалардың жасы 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.06	Сейсенбі 13.09	Сәрсенбі 14.09	Бейсенбі 15.09	Жұма 16.09
Балаларды қабылдау	Қоршаған ортамен танысу. «Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу Тәрбиешімен амандасуды үйрету. Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.	Сөйлеуді дамыту «Балабақша» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару.	Көркем әдебиет «Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Сурет салу «Менің көңіл күйім» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.. Баланың қалаған ойындар желісі Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақша ішілік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым-қатынасқа шақыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.	Сөйлеуді дамыту «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым?» сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Қоршаған ортамен танысу «Біздің топ» Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру.	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету Балалардың еркін әрекеттері

Таңертенгі жаттығу	Картотека № 3 «Қуыршақпен ойнаймыз» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде; 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет) 3-4 б.қ; Аяқ алшақ, қуыршақ алда; 1-2 денені оңға ,солға бұру, б.қ. келу; Б.қ. қуыршақты кеудеде ұстау; 1-4 алға еңкею- «Қуыршақтар билейді»; 5-6 б.қ. келу; (3рет) Б.қ. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою; 3-4 тік тұру; Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.				
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркем әдебиет. «Балабақшада». Мақсаты: Балаларға балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру	Құрастыру «Құстарға арналған жемсалғыш» Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). Мүсіндеу. «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту Мүсіндеу, Жапсыру «Күн » Мақсаты: Күн туралы түсінік беру, қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Күнге қолды созамыз		Дене шынықтыру Аю, аю орныңнан тұршы	Музыка «Күз» (Зерек ботақан).	Дене шынықтыру Құс болып қанат қағайық
	Құрастыру. «Кірпішін қала» Мақсаты: Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.	Танымдық ойын «Дәрумен деген не?» Мақсаты: 2-ші таңғы асқа тәбетін ашу.	Сенсорика «Біреу және көп» Мақсаты: алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту.	Сөйлеуді дамыту Тақпақ: «Ас ішерде» Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Танымдық ойын: «Досынды шақыр» Мақсаты: үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 8 Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.	№ 9 «Желді бақылау» Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу	№ 10 «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету	№ 11 «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту.	№ 12 «Жапырақты бақылау» Мақсаты: күздің ерекшелігімен танысу. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу Сенсорика, құрастыру Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, Киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.

Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Ас қайыру тақпағы: Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегі, «Әлди, әлди» Музыка, «Балапаным» Музыка, «Бауырсақ» ертегі				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	Сурет салу «Балабақшадағы әдемі бояулар» Мақсаты: Қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. Көлденең, тігінен сызықтар сызуды үйрету.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.

Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	«Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	Көркем сөз: «Күзгі жапырақ» таппақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту	«Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	Қоршаған ортамен танысу Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	Көркем әдебиет Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу. «Түрлі түсті шарлар» Балаларға дөңгелек, сопақша пішіндерді салуға жаттықтыру, оларды әдемі етіп әр түспен бояу арқылы ой - қиялын дамыту.	Мүсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	Сенсорика «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	«Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

МКҚК «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Топ/сынып «Самұрық» орта тобы

Балалардың жасы 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.09	Сейсенбі 20.09	Сәрсенбі 21.09	Бейсенбі 22.09	Жұма 23.09
Балаларды қабылдау	балалармен жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. Көркем әдебиет «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.	Қоршаған ортамен танысу «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	Құрастыру үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір- біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	«Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.	Жапсыру «Әйгерімге арналған түрлі - түсті моншақтар» Мақсаты: Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға, үйрету, қағаздың ерекшеліктерін нақтылау, жырту, бүктеуге үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта» Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру.	Сурет салу «Сылдырмақ» Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.	Сенсорика, құрастыру «Құлыншақтың жолы» Мақсаты: Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Көркем әдебиет «Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың еркін әрекеттері
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 4 «Аңдармен жаттығамыз» Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу; Б.қ. ойыншық кеуде алдында; 1-2 алға еңкейіп ,ойыншықты еденге қою; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.-т.с. 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.қ. келу; (4рет) Ойыншықпен оңға ,солға айналу; Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Нан туралы тақпақ Нан қикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жапсыру «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту Сурет салу «Күн » Мақсаты Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қонжыққа қонаққа барамыз		Дене шынықтыру Жануарлардың жүрісін салу	Музыка «Күз мезгілі тамаша» (Зерек ботақан)	Дене шынықтыру Ақ қоян
	Сенсорика «Біреу және көп» Мақсаты: алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту.	Танымдық ойын «Дәрумен деген не?» Мақсаты: 2-ші таңғы асқа тәбетін ашу.	Құрастыру. «Кірпішін қала» Мақсаты: Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Танымдық ойын: «Досынды шақыр» Мақсаты: үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	№ 13 Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін копсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.	№ 14 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.	№ 15 «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету	№ 16 «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	№ 17 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Көркем сөз: Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.

Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка, «Бала, бала, балақан» Музыка				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Жапсыру «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	Құрастыру. «Балабақша айналасындағы қақпалар» Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату.	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру.	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету.	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу.	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				

Серуен	Өткінші жаңбырды бақылау. «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	«Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	Қоршаған ортамен танысу Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Жұмбақ: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Құрастыру, жапсыру «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс. Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактик алық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	Мүсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

МКҚК «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Топ/сынып «Самұрық» орта тобы

Балалардың жасы 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.09	Сейсенбі 27.09	Сәрсенбі 28.09	Бейсенбі 29.09	Жұма 30.09
Балаларды қабылдау	Сөйлеуді дамыту « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту. Киімдерін шкапка әдемілеп іліп қоюды үйрету.	Сенсорика «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. Шкапка аяқ киімдерін дұрыстап, астына қоюды қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс- аяқ) (алма, алмұрт, т.б.- жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. Таңертең балабақшаға жыламай келу керек екені туралы әңгіме жүргізу.	Құрастыру « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету. Апайлармен амандасуды үйрету.	Сурет салу «Жолақ кілемше» Балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу сызықтармен әшекейлей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру. Сөрелеріне бас киімін дұрыс қоюға әдеттендіру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Көркем әдебиет «Біздің топтың жиназдары» Мақсаты: Балаларға грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуде, сөйлемді толық, анық айтуға, өз ойын жеткізе білуге үйрету; диалогты сөйлеуге жаттықтыру;	Сөйлеуді дамыту. «Диасқа арналған диван»(шығармашылық тілді дамыту) Мақсаты: Топ ішіндегі қажетті жиназдардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атап айтуға, сөз қорларын молайту.	Сенсорика «Күндіз, аз-көп» Мақсаты: Тәулік бөлігі күндізбен таныстыру, заттың санымен таныстыруды жалғастыру, қоршаған ортада бір және көп затты таба білуді дамыту.	Нейрожаттығу жасау музыкамен «Қоян» Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту. Құрастыру, жапсыру «Барбиге арналған үй» Мақсаты: Үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы қарапайым түсінік беру. Балалардың жағымды эмоциясын және өз үйі жайында әңгімелеуге ынтасын тудыру.	Сөйлеуді дамыту «Біздің отбасы» Адырбек Сопыбеков Мақсаты:Отбасында әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынаста, зат есімдерді, қолданып, заттарды (Кім? Не?) және сын есімдерді (Не істейді?) қолданып, сипаттауға үйрету.
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 5«Кішкентай торғайлар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу;Б.қ. –т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.қ. келу;Б.қ.- т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.қ. келу;Б.қ. –т.с. 1-4 қолды артқа созып енкею;5-6 б.қ. Б.қ. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке; Шашырап жүгіру;				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану туралы: Ас-адамның арқауы. Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіріп тарқауы. Үшін керек ереже.	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Денсаулық туралы: Денсаулық – ол шыныққан, Барлық денең мүшесі Денсаулық – ол тыныққан. Жүйке тамыр жүйесі.	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық Тазалық туралы: Су- тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсің, Гигиена –егізі Су деп және білгейсің.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану туралы: Тамақты ішкін күнде сен, Белгілі бір мезгілде, Таңертең, түс, түстен соң Жатар алдын кезінде.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ғажайып қалта» ойын-жаттығу: Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	Құрастыру «Үй және қақпа» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, құрылыс материалдарын кеңістікте орналастыра отырып көпір құрастыра білуге үйрету. «Қақпақтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусақ моторикаларын дамыту.	«Достық» саусақ ойын жатығуы Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту, ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету	Сөйлеуді дамыту «Күз» өлеңі. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. «Түрлі -түсті моншақтар» дидактикалық ойын: Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту.	«Әуе шарлары» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді танып ажыратуға баулу

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жануарлардың жүрісін салу		Дене шынықтыру Допты алысқа лақтыр	Музыка «Қолшатыр» сөзі мен әні: Г.Ерікқызы.	Дене шынықтыру Ақ қоян
	Сөйлеуді дамыту Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	№ 18 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз: «Күзгі киім». Мақсаты: Күзгі киім атауларын екі тілде үйрету.	№ 19 Күзгі көрінісін бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	№ 20 Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Көркем сөз Қалың ну халық саулығы Көк орман Отан байлығы.	№ 21 Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	№ 22 Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету. Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Киімді ұқыпты шешіп, бүктеп қою керектігін үйрету.	

Түскі ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі оқып беру. «Балапаным» Музыка, «Екі дос» Әңгіме				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу «Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету.	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	«Қорбандаған аю». Дидактикалық ойын: Мақсаты: Аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту.	Қоршаған ортамен танысу «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Өсімдіктер қалай көбейеді, өсу үшін оған не керек, өсімдіктер қыста неге өспейді.	Мүсіндеу «Қуыршаққа арналған шоколад торт» Мақсаты: Балаларды қиялдауға өз жұмысын жоспарлауға және бастаған ісін аяғына жеткізуге үйрету. Қысу арқылы домалақтау
Балалармен жеке жұмыс	«Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	Балалармен жеке жұмыс. қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Балалармен жеке жұмыс. музыканы тыңдай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Балалармен жеке жұмыс. жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				

Серуен			«Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	«Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.	«Қай ертегіде» танымдық ойыны. Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика «Біздің үй ішіміз» Мақсаты: Қанша-сонша ұғымын ажырату, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерін бақылау, ішінде-сыртында кеңестігін ажырату, көлемдерін бақылау.	Мүсіндеу «Алмұрт жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	«Шынжыр» Мақсаты: нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету	Сурет салу «Әжеге арналған түрлі-түсті орамал» Мақсаты: Балаларды шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру. Өздері салған өрнектерді қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік туғызу.	Көркем әдебиет «Шұбар тауық» ертегісін сахналау. Мақсаты: балалаларды ертегіні аяғына дейін қызығушылықпен тыңдауға үйрету.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

МКҚК «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Топ/сынып «Самұрық» орта тобы

Балалардың жасы 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 қазан 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.	Сенсорика «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: Өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету. Санауға үйрету, көп-аз, тең ұғымымен таныстыру. биік-аласа көлемдерді салыстыру.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қайырлы таң! Доброе утро! Қалдарың қалай? Мақсаты: балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл аудару. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.	Сөйлеуді дамыту «Біздің отбасы» Адырбек Сопыбеков Мақсаты: Отбасында әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынаста, зат есімдерді, қолданып, заттарды (Кім? Не?) және сын есімдерді (Не істейді?) қолданып, сипаттауға үйрету.	Сенсорика «Біздің үй ішіміз» Мақсаты: Қанша-сонша ұғымын ажырату, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерін бақылау, ішінде-сыртында кеңестігін ажырату, көлемдерін бақылау Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Сөйлемді толық құрауға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. Мамандыққа баулу, яғни дүкенші болуға ынталандыру және сыпайы сөйлеуге үйрету	Құрастыру Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Үстел-үсті ойыны: «Пойыз құрастыр» Балалармен ойыншықтардың түрлерімен таныстырып, қорытындылау.	Қоршаған ортамен танысу «Туған қалаға саяхат». Мақсаты: Балаларды туған қаламен таныстыру (атауы, көшелер, ғимараттар, ескерткіштер, көрікті нысандар, балабақша, мектеп, (т.б). суреттер.

Таңертенгі жаттығу	Картотека № 6 «Жапырақтар түседі» Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру; 4- б.қ.:(жапыраққа қараймыз) Б.қ. қолды алға созу; 1-2 оңға ,солға бұрылу; 3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау) Б.қ. 1-4 алға еңкейіп, қол төменде; 5-6 б.қ. (тізені бүкпеу)Б.қ. 1-2 отыру, жапырақты еденге қою; 3-4 тік тұру, қолды белге қою; 5-6 отырып, жапырақты алу;Б.қ. 5-6 б.қ. келу;
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Ас қайыру Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Әумин Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сурет салу «Саты» Мақсаты: Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету. Жануарларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	Саусақ ойыны «Көңілді саусақтар» Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Құрастыру, жапсыру «Жаяу жүргіншілерге және машиналарға арналған кең, тар жолдар» Мақсаты: Балаларды жаяу жүргіншілерге арналған кең және тар жолдарды құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, өзара қатынас мәдениетіне тәрбиелеу	Мүсіндеу «Бау-бақшада» Мақсаты: Балаға жемістер мен көкөністер, олардың пайдасын, күтіп баптауын айту.	Құрастыру "Менің үйім" Мақсаты: Үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы қарапайым түсінік беру. Балалардың жағымды эмоциясын және өз үйі жайында әңгімелеуге ынтасын тудыру
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Маған қарай жүгір		Дене шынықтыру Аюға қонаққа барайық	Музыка «Жалауша» әні: А.Токсанбаев сөзі: И.Сапарбаев	Дене шынықтыру Жануарлардың жүрісін салу
	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ас қайыру тақпағы: Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!»	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	№ 23 Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.	№ 24 Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу.	№ 25 Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.	№ 26 «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	№ 27 Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Қимылдық ойын: «Орамал тастау».
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту. «Менің қалам» (тәрбиешінің сұрағы бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: Туған қаласы туралы білімдерін жүйелеу және байыту, Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, зат есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. Қимылды ойын: «Сапқа тұр» Мақсаты: Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету.	Серуеннен келе жатқанда балаларға тақпақтар қайталату. Тіл ұстарту жаттығуларын қайталату.	«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш аю» ертегі, «Үйшік» ертегі, «Құлыншағым» музыка				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				

Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел-үсті театры «Жиһаздар» Мақсаты: Балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру.ойын арқылы есте сақтау қабілетін,қарым-қатынас дағдыларын дамыту.Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: Табиғаатты қорғауға тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Пойыз» Мақсаты:балалардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу.Ойынды қызықты,ұйымшыл ойнауға үйрету. Балалабақша ішіне саяхат жасау.	Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Мақсаты: Әңгіме құрастыруды үйрету арқылы шығармашылықпен жұмыс істеуге баулу. Дидактикалық ойын: «Көжекпен ойнадық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдыққа үйрету.	Ойын: «Қай сурет тығылды?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Дидактикалық ойын. «Ойыншықты тап» Мақсаты: Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу.	«Шалқан» ертегісін балаларға оқып беру. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	Сюжетті ойын: «Балабақша» Балаларды балабақшаға бйімделуін, өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Дидактикалық ойын «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу	Қоршаған ортамен танысу «Табиғат әлемі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру

Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. Мақсаты: балабақшадағы іс–әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Пішіндерден бейне құрастыру» Пішіндерді ажырата білуге, пішіні ұқсас заттарды топтай білуге үйрету.	Құрастыру Құрылыс ойындары: «Көңілді балабақша» Құрылыстардың бір бөлігін басқа бөліктерінен ажыратуға үйрету.	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту Фотосуреттер қарастыру «Суретті құрастыр» Денсаулықты күту жайлы түсіндіріп кету.	Саусақ ойыны: «Дені саудың жаны сау» Денсаулық туралы суреттер немесе фотосуреттер. Денсаулықты күту, адамдардың өзіне қарап жүруі туралы әңгімелеп беру.	Үстел-үсті ойыны: мозайка «Үй құрастыр» Балалармен дені саудың жаны сау туралы қорытындылау.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

МКҚК «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Топ/сынып «Самұрық» кіші тобы

Балалардың жасы 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.10	Сейсенбі 11.10	Сәрсенбі 12.10	Бейсенбі 13.10	Жұма 14.10
Балаларды қабылдау	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Сөйлеуді дамыту «Балабақша» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару	Сөйлеуді дамыту. «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.	Көркем әдебиет «Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Қоршаған ортамен танысу. «Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Қоршаған ортамен танысу. «Жеті ата» тақырыбы аясында үйдегі танымдық жұмыстарға бағыт беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Сурет салу «Доп» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.	Жапсыру «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру.	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.	Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері

Таңертенгі жаттығу	Картотека № 7 «Көңілді петрушкалар» Б.қ. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алақанды көрсетіп жасырамыз» Б.қ. –арқамен жатып, қол дене бойымен; 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды артқа тіреп отыру; Тізені бүгіп қолымен құшақтау;Б.қ. келу; Б.қ. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру; 2-б.қ. келу; (4 рет) Еркін орнында секіру- «Петрушкалар қуанады»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин				
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу	Балалар педагогке ортаны йымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). Мүсіндеу. «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту Сурет салу «Күн » Мақсаты Күн туралы түсінік беру,қаламды дұрыс ұстауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Шеңбер болып жүрейік		Дене шынықтыру Күнге қолды созайық	Музыка «Ойыншықтар» әні: И.Нүсіпбаев, сөзі: Н.Әлімқұлов	Дене шынықтыру <u>Ақ қоян</u>

	Сенсорика «Біреу және көп» Мақсаты: алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту.	Танымдық ойын «Дәрумен деген не?» Мақсаты: 2-ші таңғы асқа тәбетін ашу.	Құрастыру. «Кірпішін қала» Мақсаты: Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.	Сөйлеуді дамыту: Ән тындаймыз	Танымдық ойын: «Досынды шақыр» Мақсаты: үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 28 «Жапырақты бақылау» Мақсаты: күздің ерекшелігімен танысу. Еркін ойындар	№ 29 «Желді бақылау» Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу	№ 30 «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету	№ 31 «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	№ 32 Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Көркем сөз: Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка _ «Әлди, әлди» Музыка				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				

Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	Құрастыру. «Танграмм» Мақсаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Дидактикалық ойын «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.	Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету.	дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету	қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	«Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	«Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	«Қай ертегіде» танымдық ойыны. Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ертегілерді еске түсіруге машықтандыру .	«Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу «Доп» Мақсаты: сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету	«Пішіндер мен алақан» Мақсаты: нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету .	Сенсорика «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	«Қандай дыбыс шығарады?»Мақсаты :суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру.	Мүсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

МКҚК «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Топ/сынып «Самұрық» орта тобы

Балалардың жасы 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 қазан 2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.10	Сейсенбі 18.10	Сәрсенбі 19.10	Бейсенбі 20.10	Жұма 21.10
Балаларды қабылдау	Қоршаған ортамен танысу. «Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу Тәрбиешімен амандасуды үйрету. Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.	Сөйлеуді дамыту «Балабақша» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару.	Көркем әдебиет «Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Сурет салу «Менің көңіл күйім» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.. Баланың қалаған ойындар желісі Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақша ішілік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым-қатынасқа шақыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.	Сөйлеуді дамыту «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Қоршаған ортамен танысу «Біздің топ» Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру.	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету Балалардың еркін әрекеттері

Таңертенгі жаттығу	Картотека № 8 «Петрушкалар орамалмен» Б.қ. — отырып аяқты алшақ ұстау; Орамалды екі қолымен шетінен ұстау; Орамалды жоғары серпу; Б.қ. келу; Б.қ. тік тұру, орамал төменде; Отырып, орамалды алға көтеру; Б.қ. келу; Б.қ. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау; Орамалды жоғары сермеу; Екінші қолмен тағы солай;Б.қ. келу;				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.				
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркем әдебиет. «Балабақшада». Мақсаты: Балаларға балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру	Құрастыру «Құстарға арналған жемсалғыш» Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету.Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). Мүсіндеу. «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту Мүсіндеу, Жапсыру «Күн » Мақсаты: Күн туралы түсінік беру, қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Шеңбер бойымен жүрейік		Дене шынықтыру Көпірден өтуге көмектесейік	Музыка «Жаңбыр» әні: Д.Ботбаев сөзі: И.Сапарбаев.	Дене шынықтыру <u>Жануарлардың жүрісін салайық</u>

	Құрастыру. «Кірпішін қала» Мақсаты: Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.	Танымдық ойын «Дәрумен деген не?» Мақсаты: 2-ші таңғы асқа тәбетін ашу.	Сенсорика «Біреу және көп» Мақсаты: алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту.	Сөйлеуді дамыту Таппак: «Ас ішерде» Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Танымдық ойын: «Досынды шақыр» Мақсаты: үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 33 Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту.	№ 34 «Желді бақылау» Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу	№ 35 «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету	№ 36 «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту.	№ 37 «Жапырақты бақылау» Мақсаты: күздің ерекшелігімен танысу. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу Сенсорика, құрастыру Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, Киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.

Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Ас қайыру тақпағы: Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегі, «Әлди, әлди» Музыка, «Балапаным» Музыка, «Бауырсақ» ертегі				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сөйлеуді дамыту «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	Сурет салу «Балабақшадағы әдемі бояулар» Мақсаты: Қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. Көлденең, тігінен сызықтар сызуды үйрету.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.

Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (Сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	«Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	Көркем сөз: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту	«Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	Қоршаған ортамен танысу Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.	Көркем әдебиет Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету.				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салу. «Түрлі түсті шарлар» Балаларға дөңгелек, сопақша пішіндерді салуға жаттықтыру, оларды әдемі етіп әр түспен бояу арқылы ой - қиялын дамыту.	Мүсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	Сенсорика «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	«Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.	Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

МКҚК «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Топ/сынып «Самұрық» орта тобы

Балалардың жасы 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.10	Сейсенбі 25.10	Сәрсенбі 26.10	Бейсенбі 27.10	Жұма 28.10
Балаларды қабылдау	Көркем әдебиет «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.	Қоршаған ортамен танысу «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.	Құрастыру үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір- біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	«Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету.	Жапсыру «Әйгерімге арналған түрлі - түсті моншақтар» Мақсаты: Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға, үйрету, қағаздың ерекшеліктерін нақтылау, жырту, бүктеуге үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта» Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру.	Сурет салу «Сылдырмақ» Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.	Сенсорика, құрастыру «Құлыншақтың жолы» Мақсаты: Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Көркем әдебиет «Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың еркін әрекеттері
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 9 «Орындықта доппен жаттығу» Б.қ. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою; 1-2 допты жоғары көтеру, иілу; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды созып , допты алға ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу;3-4 б.қ. Б.қ. 1-2 алға еңкейіп ,допты еденге тигізу; 3-4 б.қ. Б.қ. доп тізе үстінде; 1-4 аяқты көтеріп , допты тізе үстімен домалату; 5-6 б.қ.Доппен секіру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.				
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жапсыру «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту Сурет салу «Күн » Мақсаты: Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру шеңбер бойлап жүру		Дене шынықтыру Топпен аюға қонаққа барамыз	Музыка «Кап-кап, тук-тук-тук» Б.Бейсенова.	Дене шынықтыру Күнге қолды созамыз
	Сенсорика «Біреу және көп» Мақсаты: алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту.	Танымдық ойын «Дәрумен деген не?» Мақсаты: 2-ші таңғы асқа тәбетін ашу.	Құрастыру. «Кірпішін қала» Мақсаты: Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Танымдық ойын: «Досынды шақыр» Мақсаты: үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	№ 38 Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.	№ 39 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.	№ 40 «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету	№ 41 «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	№ 42 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Көркем сөз: Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.

Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті, қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме, «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка, «Бала, бала, балақан» Музыка				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Жапсыру «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	Құрастыру. «Балабақша айналасындағы қақпалар» Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау.	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру.	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету.	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу.	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				

Серуен	Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	«Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	Қоршаған ортамен танысу «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.	Жұмбақ: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Құрастыру, жапсыру «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс. Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикал ық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	Мүсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

МКҚК «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Топ/сынып «Самұрық» орта тобы

Балалардың жасы 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 31 қазан -04 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.10	Сейсенбі 01.11	Сәрсенбі 02.11	Бейсенбі 03.11	Жұма 04.11
Балаларды қабылдау	Балалардан бүгінгі көңіл- күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардан биік үй құрастыру. Құрастыру	Дидактикалық ойын «Нейрожаттығулар» Мақсаты: Баланың көзбен көру аумағын кеңейту. Сенсорика	Сюжеттік ойын: «Біз спортшы баламыз» Мақсаты: Әртүрлі спорттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. «Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. Сенсорика	Қимылды ойын: «Дәрумендер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта» Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру.	Сурет салу «Сылдырмақ» Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.	Сенсорика, құрастыру «Құлыншақтың жолы» Мақсаты: Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Көркем әдебиет «Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың еркін әрекеттері
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 10 «Тышқандар» Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. 1-3- арқаға аунау;Б.қ. келу; Б.қ. арқамен жату; 1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.қ. 5-6 –солға бұрылу; б.қ. келу; Аяқтың ұшымен шашырап жүгіру;				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жапсыру «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту Сурет салу «Күн » Мақсаты: Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Скамейка үстінен жүріп өтейік		Дене шынықтыру Жануарлардың жүрісін салу	Музыка «Қолшатыр» сөзі мен әні: Г.Ерікқызы.	Дене шынықтыру сызық бойымен жүру
	Сенсорика «Біреу және көп» Мақсаты: алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту.	Танымдық ойын «Дәрумен деген не?»	Құрастыру. «Кірпішін қала» Мақсаты: Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Танымдық ойын: «Досынды шақыр» Мақсаты: үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	№ 43 Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.	№ 44 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.	№ 45 «Торғайлар мен мысық» Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету	№ 46 «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.	№ 47 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Көркем сөз: Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.

Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу). Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка, «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка, «Үй жануарлары» Әңгіме, «Бала, бала, балақан» Музыка				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Жапсыру «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.	Құрастыру. «Балабақша айналасындағы қақпалар» Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету. Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау.	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру.	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету.	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу.	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№ 43 Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру	№ 44 Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	№ 45 «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№ 46 Қоршаған ортамен танысу «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	№ 47 Жұмбақ: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Құрастыру, жапсыру «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс. Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.	Мүсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

МКҚК «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Топ/сынып «Самұрық» орта тобы

Балалардың жасы 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 07-11 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.11	Сейсенбі 08.11	Сәрсенбі 09.11	Бейсенбі 10.11	Жұма 11.11
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын «Күздің белгілері» Мақсаты: Күз мезгілінде табиғат құбылыстарын қалай өзгертін үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Сюжеттік ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін суреттен көрсету. Сөйлеуді дамыту	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. Үстел –үсті ойыны: Түрлі-түсті ағаштар. Ойыншық ағаштарды құрастыру. Құрастыру	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Қимылды ойын: Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты: Жануарлардың азығы жайлы түсінік беру. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Қимылды ойын: «Дәрумендер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. «Дәрумендер» әнін орындау. Сенсорика Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Жапсыру «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру.	Сөйлеуді дамыту «Әжесін қайсысы жақсы көреді» Мақсаты: Мейірімділікке тәрбиелеу. Мейірімділікке тәрбиелеу.	Құрастыру «Әдемі ұшақтар» Мақсаты: Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.	Сенсорика, құрастыру «Құлыншақтың жолы» Мақсаты: Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.	Мүсіндеу «Жаңғақ кемірген тиін» Мақсаты: Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.

Таңертенгі жаттығу	Картотека № 11 «Жануарлар қимылына еліктеу» «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру; «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру; «Аю»- аяқ сыртымен жүру; «Түлкі»- баяу , тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру; Екінші кіші топтарға арналған таңғы жаттығулар.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.				
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Сурет салу «Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет «Үйшік» Мақсаты: Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Пайдалы және зиян тағамдар» Мақсаты: Дәрумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру.	Жапсыру «Алма» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Киімімізді жинап үйренеміз» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру <u>Тура жолмен жүрейік</u>		Дене шынықтыру Жануарлардың жүрісін салайық	Музыка «Аймалар» әні: М.Әубәкіров сөзі: Т.Молдағалиев.	Дене шынықтыру Құстар болып қанат қағайық

	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.		Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сенсорика	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Танымдық ойын: «Досыңды шақыр» Мақсаты: үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	№ 48 Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.	№ 49 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.	№ 50 Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Дене шынықтыру	№ 51 Тақпақ. «Жел» Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.	№ 52 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гүілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Сенсорика Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Көркем сөз: Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.

Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка, «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка, «Бала, бала, балақан» Музыка				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Қоршаған ортамен таныстыру «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Құрастыру «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				

Серуен	№ 48 Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.	№ 49 Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	№ 50 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау. «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№ 51 Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.	№ 52 Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»дидактик алық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Жапсыру «Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

МКҚК «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Топ/сынып «Самұрық» орта тобы

Балалардың жасы 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11	Сейсенбі 22.11	Сәрсенбі 23.11	Бейсенбі 24.11	Жұма 25.11
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Жәндіктер» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. Құрастыру	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Жаңбырлы күн» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету. Сурет салу	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. Үстел -үсті ойыны: Түрлі-түсті ағаштар. Ойыншық ағаштарды құрастыру. Құрастыру	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын: «Күздің белгілері» Мақсаты: Күз мезгілінде табиғат құбылыстарын қалай өзгертін үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Қимылды ойын: «Дәрумендер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. «Дәрумендер» әнін орындау. Сенсорика Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту «Әжесін қайсысы жақсы көреді» Мақсаты: Мейірімділікке тәрбиелеу. Мейірімділікке тәрбиелеу.	Жапсыру «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру.	Құрастыру «Әдемі ұшақтар» Мақсаты: Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.	Сенсорика, құрастыру «Құлыншақтың жолы» Мақсаты: Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.	Мүсіндеу «Жаңғақ кемірген тиін» Мақсаты: Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.

Таңертенгі жаттығу	Картотека № 12 «Шалқанды тартамыз» Атай шалқан егіпті. Шалқан үлкен болып өсіпті. Б.қ.- аяқ сәл алшақ; 1-2- отыру; 3-4- б.қ. Шалқанды әрі тартып, бері тартып Жұла алмадық. Б.қ. – т.с.1-2-қолды екі жаққа созу; 3-4- б.қ. келу; Әжеймен немересін көмекке шақырдық. Әрі тартып, бері тартып Шалқанды жұла алмады. Б.қ. – т.с.1-2- алға еңкею; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. –қол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру;
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Сурет салу «Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет «Үйшік» Мақсаты: Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Пайдалы және зиян тағамдар» Мақсаты: Дәрумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру.	Жапсыру «Алма» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Киімімізді жинап үйренеміз» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жіптің бойымен жүреміз		Дене шынықтыру Топпен аюға қонаққа барайық	Музыка «Тәтті бала» әні: Т.Сопиев сөзі: С.Оспанов	Дене шынықтыру Ақ қоян
	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.		Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сенсорика	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Танымдық ойын: «Досынды шақыр» Мақсаты: үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	№ 53 Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.	№ 54 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.	№ 55 Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкою үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Дене шынықтыру	№ 56 Тақпақ. «Жел» Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.	№ 57 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Сенсорика Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру	Көркем сөз: Зеңгір көктен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз	«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті,қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка, «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка, «Үй жануарлары» Әңгіме, «Бала, бала, балақан» Музыка				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Құрастыру «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				

Серуен	№ 53 Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.	№ 54 Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	№ 55 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау. «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№ 56 Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.	№ 57 Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Жапсыру «Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

МКҚК «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Топ/сынып «Самұрық» орта тобы

Балалардың жасы 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 28 қараша -02 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11	Сейсенбі 29.11	Сәрсенбі 30.11	Бейсенбі 01.12	Жұма 02.12
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Жәндіктер» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. Құрастыру	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Жанбырлы күн» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету. Сурет салу	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. Үстел -үсті ойыны: Түрлі-түсті ағаштар. Ойыншық ағаштарды құрастыру. Құрастыру	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын: «Күздің белгілері» Мақсаты: Күз мезгілінде табиғат құбылыстарын қалай өзгертін үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. Көркем әдебиет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту «Әжесін қайсысы жақсы көреді» Мақсаты: Мейірімділікке тәрбиелеу. Мейірімділікке тәрбиелеу.	Сурет салу «Гүлдене бер Қазақстан!» Мақсаты: Елін сүйуге тәрбиелеу. Балаларды отансүйгіштікке, патриоттыққа тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен танысу «Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.	Сенсорика, құрастыру «Құлыншақтың жолы» Мақсаты: Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.	Мүсіндеу «Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.

Таңертенгі жаттығу	Картотека № 13 «Әйнекті сүртеміз» Б.қ. – аяқ алшақ; 1-2-3 - қол жоғарыда, солға, оңға теңселу; 4-б.қ. келу; «Жел береміз» Б.қ. – қол төменде, саусақты жұдырыққа жинау; 1- алға еңкейіп, қолды төмен түсіру; 2-б.қ. «Болттарын бұраймыз» Б.қ. – тізерлеп тұру; 1-4- оңға бұрылып, қолдын басын айналдыру; 5-6- б.қ. келесі жаққа бұрылу;				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.				
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. «Үйшік» Мақсаты: Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Сурет салу «Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту «Алғашқы қар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.	Жапсыру «Алма» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.	Мүсіндеу «Үйрек» Мақсаты: Үйрек туралы түсінік беру. Мүсіндеуге үйрету.

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жануарлардың жүрісін салу		Дене шынықтыру Аю,аю тұршы	Музыка «Тәтті бала» әні: Т.Сопиев сөзі: С.Оспанов	Дене шынықтыру Ақ қоян
	Көркем әдебиет «Әдептілік әлемі» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу. Мейірімділікке баулу		Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сенсорика		Танымдық ойын: «Досыңды шақыр» Мақсаты: үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	№ 58 Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.	№ 59 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.	№ 60 Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкою үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Дене шынықтыру		№ 61 Көркем сөз: Жел тынымсыз гүілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі	Бір біріне шешінуге көмектесу	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру		«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме, «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка, «Бала, бала, балақан» Музыка				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Қоршаған ортамен таныстыру «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Құрастыру «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				

Серуен	№ 58 Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.	№ 59 Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	№ 60 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау. «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№ 59 Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	№ 61 Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.		«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

МКҚК «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Топ/сынып «Самұрық» орта тобы

Балалардың жасы 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.12	Сейсенбі 06.12	Сәрсенбі 07.12	Бейсенбі 08.12	Жұма 09.12
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Дидактикалық ойын: «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. Көркем әдебиет	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту «Менің Отаным» өлең Мақсаты: Отан туралы түсінік беру.	Сурет салу «Гүлдене бер Қазақстан!» Мақсаты: Елін сүюге тәрбиелеу. Балаларды отансүйгіштікке, патриоттыққа тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен танысу «Менің Отаным- Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.	Сурет салу «Қолғап» Мақсаты: Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру.	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою- өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.

Таңертенгі жаттығу	Картотека № 14 «Моторды қосамыз» Б.қ. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу; 1-4- қолды кеуде алдына ұстап айналдыру; «Басқышты басамыз» Б.қ.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүгіп, жазу; 6. «Көлікті тексереміз» Б.қ. – оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау;				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Сурет салу «Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту «Алғашқы қар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.	Жапсыру «Алма» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру <u>Шеңбер болып жүрейік</u>		Дене шынықтыру <u>Скамейка үстімен жүру</u>	Музыка «Қолшатыр» сөзі мен әні: Г.Ерікқызы.	Дене шынықтыру Ку түлкі

	Көркем әдебиет «Әдептілік әлемі» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу. Мейірімділікке баулу		Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сенсорика	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	Танымдық ойын: «Досынды шақыр» Мақсаты: үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	№ 62 Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.	№ 63 Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.	№ 64 Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру	№ 65 Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.	№ 66 Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. Сенсорика Сөйлеуді дамыту
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	«Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.

Түскі ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу). Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка, «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка, «Бала, бала, балақан» Музыка				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Құрастыру «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				

Серуен	№ 62 Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.	№ 63 Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	№ 64 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау. «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№ 65 Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.	№ 66 Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»дидактик алық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Жапсыру «Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

МКҚК «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Топ/сынып «Самұрық» орта тобы

Балалардың жасы 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.12	Сейсенбі 13.12	Сәрсенбі 14.12	Бейсенбі 15.12	Жұма 16.12
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. Құрастыру Сенсорика	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Мүсіндеу «Туды мүсіндеу» Қол икемділігін дамыту.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту «Менің Отаным» өлең Мақсаты: Отан туралы түсінік беру.	Сурет салу «Гүлдене бер Қазақстан!» Мақсаты: Елін сүйуге тәрбиелеу. Балаларды отансүйгіштікке, патриоттыққа тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен танысу «Менің Отаным- Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.	Сурет салу «Қолғап» Мақсаты: Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру.	

Таңертенгі жаттығу	Картотека № 15 «Көңілді маймылдар» Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу; 3-4-б.қ. (4рет) Б.қ. – т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. – доп жоғарыда; Алға еңкейіп, допты еденге жеткізу;Б.қ. келу; Б.қ.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде; 1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату; 4-б.қ. Допты алға ұстап, оңға, солға қарай айналу
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Сурет салу «Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту «Алғашқы қар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.	Сурет салу «Қар кесегі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Иректелген лента бойымен жүру		Дене шынықтыру Ақ қоян	Музыка «Менің Отаным» И.Нүсіпбаев.	
	Көркем әдебиет «Әдептілік әлемі» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу. Мейірімділікке баулу		Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сенсорика	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	№ 67 Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.	№ 68 Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.	№ 69 Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру,шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру	№ 70 Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка, «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка, «Үй жануарлары» Әңгіме				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Қоршаған ортамен таныстыру «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	
Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№ 67 Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.	№ 68 Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	№ 69 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау. «Сакина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№ 70 Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	

Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Жапсыру «Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

МКҚК «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Самұрық» орта тобы

Балалардың жасы 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.12	Сейсенбі 20.12	Сәрсенбі 21.12	Бейсенбі 22.12	Жұма 23.12
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын: «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру.	Мүсіндеу «Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Сурет салу «Қолғап» Мақсаты: Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру.	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.

Таңертенгі жаттығу	Картотека № 16 «Тышқандар ойнайды» Б.қ. – ішпен жатып, қолымен тірелу; 1-4- қолды жазып ұстап, басты оңға, солға бұру; 5-6- б.қ. Басты оңға, солға бұрып еңбектеп жүру; Б.қ. – арқамен жатып; 1-4-аяқ, қолды бірге қимылдату; Б.қ.- ішпен жатып; 1-3- арқаға аунау, ішке аунау; Б.қ.- отырып, қолды шынтаққа бүгіп, кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылу, оң қолды артқа тіреу; 3-4- б.қ. келу; 5-6- келесі жаққа;7-8- б.қ.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.				
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Сурет салу «Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту «Алғашқы қар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.	Сурет салу «Қар кесегі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Допты досыңа домалат		Дене шынықтыру Аю,аю орныңнан тұршы	Музыка «Тәтті бала» әні: Т.Сопиев сөзі: С.Оспанов	Дене шынықтыру Көпірден аттап өтейік
	Көркем әдебиет «Әдептілік әлемі» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу. Мейірімділікке баулу		Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сенсорика		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	№ 1 «Қар қиыршықтарын қарастыр» Тәжірибе: Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру	№ 2 Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.	№ 3 Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру	№ 4 Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.	№ 5 Қозғалыстағы ойын «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. Сенсорика Сөйлеуді дамыту
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.

Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме, «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка, «Бала, бала, балақан» Музыка				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Құрастыру «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен таныстыру «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек тандау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				

Серуен	№ 1 Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.	№ 2 Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	№ 3 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау. «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№ 4 Дербес ойындар: 1.Өткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүтіруге үйрету, шапшандыққа , ептілікке тәрбиелеу.	№ 5 Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшандыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Жапсыру «Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

МКҚК «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Самұрық» орта тобы

Балалардың жасы 3 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.12	Сейсенбі 27.12	Сәрсенбі 28.12	Бейсенбі 29.12	Жұма 30.12
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Сурет салу «Аяз ата» Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру.	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын: «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру.	Сурет салу «Аяз ата» Мақсаты: Балаларға Аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру.	Қоршаған ортамен таныстыру «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Сурет салу «Қолғап» Мақсаты: Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру.	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.

Таңертенгі жаттығу	Картотека № 17 «Қар атысып ойнаймыз» Б.қ.- тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- доп жоғарыда; 3-4- б.қ. Б.қ. –т.с. допты алға созып ұстау; 1-2- 3-4- оңға, солға бұрылу; 7-8- б.қ. Б.қ. –т.с. 1-3- допты қолдан қолға домалату; Б.қ. Б.қ. арқамен жатып, доп жоғарыда; 1-2- доп алда, аяқ ұшын допқа тигізу; 3-4- б.қ. Оңға , солға допты жоғары ұстап айналу;				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.				
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Сурет салу «Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту «Алғашқы қар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.	Сурет салу «Қар кесегі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру <u>Шеңбер бойымен жүру</u>		Дене шынықтыру <u>Ақшақармен қар ойнау</u>	Музыка «Аяз ата мен балалар» әні мен сөзі: Г.Абдрахманова	Дене шынықтыру <u>Қонжықпен бірге еңбектеу</u>
	Көркем әдебиет «Әдептілік әлемі» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу. Мейірімділікке баулу		Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сенсорика		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 6 Қозғалыс ойындары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. Қоршаған ортамен таныстыру	№ 7 Қозғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрын» Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде-қатырып тастаған жерде тоқтайды).Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.	№ 8 Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкою үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру	№ 9 «Қар қиыршықтарын қарастыр» Тәжірибе: Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру	№ 10 Қозғалыстағы ойын «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. Сенсорика Сөйлеуді дамыту

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка, «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка, «Үй жануарлары» Әңгіме, «Бала, бала, балақан» Музыка				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Құрастыру «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Сенсорика Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.

Балалармен жеке жұмыс	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	№ 6 Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту.	№ 7 Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.	№ 8 Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау. «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№ 9 Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшандыққа , ептілікке тәрбиелеу.	№ 10 Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшандыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Жапсыру «Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2023жыл 1 апта

МКҚК «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Топ/сынып «Самұрық» орта тобы

3 жастағы балалар

Күн тәртібінің кезеңдері			Сәрсенбі 04.01.2023ж	Бейсенбі 05.01.2023ж	Жұма 06.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту (сөйлемді дамыту)				
Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балалардың көңіл күй денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Баланың дамуы мен тәрбиесі күн тәртібінің маңызы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)			Сюжетті рөлдік ойындар. «Қуыршақты тамақтадыр» Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Үй жануарлары не істейді? Мақсаты: Сұраққа бөгелмей жауап беруге, жолдастарының айтқанын қайталамауға, тапқырлыққа, зейінділікке үйрету Көркем әдебиет	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен кіші ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру Танымдық дағдылар,сенсори ка
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған жаттығулар топтамасы (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау. Өз орнын тауып отыру.таза және ұқыпты тамақтану,қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанғанкезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айту, ас қайыру. <i>Асың асың асыңа</i> <i>Бақыт қонсын қасыңа</i> <i>Денсаулығың зор болып</i> <i>Уайым қайғың жоқ болып</i> <i>Қайда барсаң алдыңнан</i> <i>Жарқыраған күн болсын.</i>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері: <i>Жақсылықтан үйреніп, Боламыз біз жақсы адам Жамандықтан жиреніп Үлгі аламыз жақсыдан</i> Шаттық шеңберге тұрып бірге айтады. (сөйлеуді дамыту)
---	--

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Дене шынықтыру Эртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру Ж.Ж.Ж Қолды белге қойып аяқ ұшымен жүгіру ЖДЖ Таңертеңгі жаттығу кешені НҚЖ 1. Эртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру 2. Бір қалыпты ,шашырап, берілген бағытта эртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру Қ/о: Ақ қоян Картотека №18 ТАЖ Тұрмыстық заттар видеосы Қоршаған ортамен танысу Үтік . Бұл үтіктің де бірнеше түрі бар. Біз оны киімдерді, перделерді т.б үтіктеу үшін қолданамыз .Ол қызғанда өте ыстық болады, одан бу шығады. Біз киім үтіктеу үшін үтіктеу тақтасын қолданамыз. Кір жуатын машина. Бұл біздің лас болған киімдерімізді жуады. Тоңазытқыш Бұл азық -түлікті сақтайтын құрылғы. Тоңазытқыштың	Музыка Тақырыбы: Қуыршақ Мақсаты: әнді уақытында бастау және аяқтауды сақтауды дағдыландыру әуенді ырғақты ойын: Айгөлек «Менің үйімдегі заттар» ойыны. Ойын шарты бойынша тәрбиеші сыйқырлы таяқшаны бір балаға береді. Таяқшаны алған бала үйіндегі тұрмысқа қажетті тұрмыстық заттарды, оның қызметі мен қажеттілігі туралы айту керек. Сөйлеуді дамыту Теледидар (телевизор). Көптеген түрлері бар. Біз келедидар арқылы жаңалықтар, кинолар, мультиктер, концерттер тамашалаймыз. Шаңсорғыш (пылесос). Бұл үйдегі шаңды сорып алатын құрылғы. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді. -Сулы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды; -Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды; -Ерексектерсіз тұрмыстық	Дене шынықтыру Бір қалыпты шашырап, берілген бағытта эртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру Ж.Ж.Ж Шеңбер бойлап жүгіру ЖДЖ Таңертеңгі жаттығу кешені НҚЖ 1. Бір қалыпты шашырап, берілген бағытта эртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру 2. Тура жолмен, сызықтармен шектелген ені 20-25см, ұзындығы 2-2,5м жіптің бойымен тұру. Қ/о: Торғаймен мысық Картотека №3 ТАЖ «Шаңсорғыш ойыны». Балалардың біреуі шаңсорғыш қалғандары шаң боп жан жаққа жүгіріп жерге қонады. Шаңсорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы кимге тиелі
--	--	--	---	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал- жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар жайлы не білетінін сұрау. Рет- ретімен киіну, дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен			Бақылау:№17 Қар аралас жанбырды бақылау. Еңбек: Қыс қызығы аққала соғу. Қ/о: Егер....	Бақылау:№18 Күнді бақылау. Еңбек: Тазалыққа топ болып еңбек етуге үйрету Қ/о: Түйілген орамал	Бақылау:№19 Мұздақты бақылау. Еңбек: Еңбекқорлыққа үйрету. Қ/о: Қазан

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, санамақтар жіне әндер т.б.жаттау (көркем әдебиет, дербес ойындар әрекеті)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу,өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: <i>«Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу»</i> Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою) Тамақтану (дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану,сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: <i>Тамақ ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз(сөйлеуді дамыту)</i>
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын жылы сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін,сырмаларын өз бетінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету, Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету (өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ маториканы дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шар.	Өз орындарында отыруп керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию.Түймелерін қадау, сырмаларын сыру,аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық шаралар)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)			Геометриялық пішіндерден тоңазытқыш жасау. Түсін, пішінін атау. сенсорика Шығармашылық жұмыс. Мүсіндеу Мен кішкентай баламын, Айтқан тілді аламын. Апам нанға кеткен де, үйде жалғыз қаламын. Шкафтарды ашпаймын, Кітаптарды шашпаймын. Текшелерден үй жасап, Қызық ойын бастаймын. (Ө. Тұрманжанов) Көркем әдебиет	Дәстүрден тыс әдісі құммен теледидарды бояу. Сурет салу Баланың қалауы бойынша құрастыру және мүсіндеу әрекеті	Кір жуатын машинаның түсіне қарай киімдерді орналастыру. сенсорика Бүкіл әлем ішіне сияр Аты оның ... Теледидар, жұмбақ. Көркем әдебиет «Ғажайып сәт» Балалар қарандаршы менің қолымдағы не нәрсе? Балалар бұл жәй үй емес, бұл «тәттілер қоймасы». Тәттілер қоймасының есігін кім келіп ашады. (Ортаға бір бала келіп қонырауын соққанда ішіннен тәттілер төгіледі) Балалар қалауы бойынша шығармашылық жұмыстар жасайды. Құрастыру, жапсыру. мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс			Ән: Көрікті шыршамыз Мақсаты: Өлеңді жаттату. Әнімен айтқызу	Жұмбақ: Ас сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту.	Отқа жанбас, Суға батпас (мұз) Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру.
Серуенге дайынды	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары)				

Серуен			. Қ/о: Егерде.... Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігі білу	Қ/о: Түйілген орамал Мақсаты: балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып,ептілікке,шапшаңдыққа баулу	Қ/о: Қазан Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру
Балаларды үйге қайтару	Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу.	Ертеңге дейін сау бол балақай!	Сау бол балақай!	Ертеңге дейін сау бол! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.	Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2023жыл 2апта

МКҚК «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Топ/сынып «Самұрық» орта тобы

Балалардың жасы 3 жастағы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.01.2023ж	Сейсенбі 10.01.2023ж	Сәрсенбі 11.01.2023ж	Бейсенбі 12.01.2023ж	Жұма 13.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту (сөйлемді дамыту)				
Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балалардың көңіл күй денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Баланың дамуы мен тәрбиесі күн тәртібінің маңызы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)	Қ/ойын: «Не артық?» Мақсаты:суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Танымдық дағдылар	Т/ж/о: «Достық көмек» Мақсаты: Ойын балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиелеу.Әлеуметтік дағдылар	Қ/о: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	Суретпен жұмыс: «Орманда» Мақсаты: сөздік қорларын дамыту Коммуникативтік дағдылар	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Еркін ойындар
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған жаттығулар топтамасы №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау. Өз орнын тауып отыру.таза және ұқыпты тамақтану,қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанғанкезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айту, ас қайыру. <i>Асың асың асыңа</i> <i>Бақыт қонсын қасыңа</i> <i>Денсаулығың зор болып</i> <i>Уайым қайғың жоқ болып</i> <i>Қайда барсаң алдыңнан</i> <i>Жарқыраған күн болсын.</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері: <i>Жақсылықтан үйреніп,</i> <i>Боламыз біз жақсы адам</i> <i>Жамандықтан жиреніп</i> <i>Үлгі аламыз жақсыдан</i> Шаттық шеңберге тұрып бірге айтады. (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Тура жолмен, сызықтармен шектелген ені 20-25см, ұзындығы 2-2,5м жіптің бойымен тұру. Ж.Ж.Ж Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру ЖДЖ Таңертеңгі жаттығу кешені НҚЖ 1. Тура жолмен, сызықтармен шектелген ені 20-25см, ұзындығы 2-2,5м жіптің бойымен тұру. 2. Көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан нысанға дейін төрттағандап еңбектеу Қ/о: Ақ қоян Картотека №18 ТАЖ	Музыка Тақырыбы: Қуыршақ Мақсаты: әнді уақытында бастау және аяқтауды сақтауды дағдыландыру әуенді ырғақты ойын: Айгөлек	Дене шынықтыру Көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан нысанға дейін төрттағандап еңбектеу Ж.Ж.Ж Қолды белге қойып аяқ ұшымен жүгіру ЖДЖ Таңертеңгі жаттығу кешені НҚЖ 1. Көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан нысанға дейін төрттағандап еңбектеу 2. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі б.қ 0,5-1,5м арақашықтыағы нысанға лақтыру. Қ/о: Аюдың апанында Картотека №4 ТАЖ	Жеті лақ пен қасқыр ертегісін тыңдату. Қасқыр нешеі біреу Лақтар ше, көп. Салыстыру. Көркем әдебиет және сенсорика	Дене шынықтыру Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі б.қ 0,5-1,5м арақашықтыағы нысанға лақтыру Ж.Ж.Ж Иректелген лентаның бойымен жүру ЖДЖ Таңертеңгі жаттығу кешені НҚЖ 1. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі б.қ 0,5-1,5м арақашықтыағы нысанға лақтыру 2. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру Қ/о: Торғаймен мысық Картотека №3 ТАЖ
--	---	---	--	--	---

	Балалар қысқа біз ғана емес жабайы жануарлар да дайындалады. - Қандай жабайы жануарларды білесіңдер?Сөйлеуді дамыту Жұмбақтар ашулы, аш, сұр, ол... анимациялық суреттер шығып отырады кішкентай, ұзын, сұр немесе ақ, ол қызыл, ку, ол үлкен, ыңғайсыз, жалпақ аяқ , ол... кішкентай, үлпекті, жаңғақтарды жақсы көреді Көркем әдебиет Балалар: аю, қасқыр, түлкі, тиін кірпі. - Оларды неге жабайы жануарлар деп атайды? Балалар: Өйткені олар орманда өмір сүреді, тамақтарын өздері тауып жейді, өздеріне тұратын үй іздейді.Слайдпен жұмыс.Жануарлармен танысу.Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту	Балалар, мына сурет арқылы жұмбақ шешейікші.Ит сияқты пішініҰнатпайды ол кісіні-Дұрыс ,қасқырҚасқыр дегеніміз не?-Ол жыртқыш аңОл қайда жүреді?-Ол орманда тіршілік етедіОл немен қоректенеді?-Ол етпен қоректенеді-Өте жақсы, балалалар.Қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту Ұсақ сұр қағаздарды қиып қасқырдың бейнесіне жабыстыру Жапсыру	Ұзын құлақты,жылдам аяқты, Сәбізді жақсы көретін ол не? Иллюстрациялық суреттерді көрсете отырып,балалардан қоянның қайда тіршілік ететіні,құлағы неге ұзын екені,қалай секіретіні,неге сұр қоян деп аталғаны жайлы сұрап,өзі жауаптарды толықтырып түсіндіру. Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу Балаларға ұзын құлақ сұр қоянның суретін салғызу. Қоянның дене мүшелерін:басын дөңгелек,денесін үлкен сопақша дөңгелек, аяқтарын кіші сопақша дөңгелектермен сызып салуға болатынын көрсете отырып түсіндіремін.Әдемі болу үшін сұр түсті қарындашпен немесе бояумен солдан оңға қарай бояуға болатынын көрсетемін. Бояғанда біркелкі сызықтармен,қарындашпен бояуға	Түлкі жабайы аң. (слайдтан көрсету арқылы түсіндіру.) Ол – өзінен кіші аң – құстармен қоректенеді. Өте қу, айлакер аң. Ол жүрген ізін құйрығымен сүртіп кетіп отырады. Сонымен қоса өте ақылды аң. Ол кез келген қиыншылықтың бәрінен аман - есен құтыла алады.Қоршаған ортамен тансыу,сөйлеуді дамыту. - орыс халық ертегісі «Айлакер түлкі» Ертегі жануарлар туралы. Жануарлар орманда тұрады, орманда тіршілік етеді. Сондықтан оларды аңдар дейміз. (Ертегіні мазмұндап беру) Сұрақ жауап: Ертегі сендерге ұнады ма? Көркем әдебиет Түлкінің суретін бояу.Сурет салу Түлкінің түссіз бейнесіне горох себу арқылы түсін шығару.Жапсыру	Аю жайлы видеоролик көрсету.Қоршаған ортамен танысу Аюдың үлкенімен кішісін салыстыру Түстеріне қарай ажырат ойыны Үлкен кіші ойыны СенсорикаАю, аю тұршы Беті қолын жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы.Көркем әдебиет
--	---	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал- жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар жайлы не білетінін сұрау. Рет- ретімен киіну, дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау:№18 Күнді бақылау. Еңбек: Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Қ/о: Түйілген орамал	Бақылау:№19 Мұздақты бақылау. Еңбек: Еңбекқорлыққа үйрету. Қ/о: Сылдырмақпен сылдырлат Картотека№6	Бақылау:№20 Аяздың терезеге салған суретін бақылау. Еңбек: Біздің аула	Бақылау:№21 Адамдардың қысқы киімін бақылау. Еңбек: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау Қ/о: Ұстаушы,лентаны ал.	Бақылау:№22 Қарғаны бақылау. Еңбек: Ойын алаңындағы қоқысты жинау Қ/о: Қыстап қалатын құстар

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, санамақтар жіне әндер т.б.жаттау (көркем әдебиет, дербес ойындар әрекеті)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу,өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: <i>«Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу»</i> Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою) Тамақтану (дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану,сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: <i>Тамақ ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз(сөйлеуді дамыту)</i>
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын жылы сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін,сырмаларын өз бетінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету, Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету (өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ маториканы дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шар.	Өз орындарында отыруп керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию.Түймелерін қадау, сырмаларын сыру,аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық шаралар)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Жануарларды түсіне қарай ажыратып, құыршығымен сәйкестендіру. Сенсорика Мақтадан қоян бейнесін жасау. Жапсыру іс-әрекеті Түлкінің бейнесін ермексаздан жасау. Мүсіндеу Қоянның суретіне күріш себу арқылы ақ түске бояу. Сурет салу Аңдар биі музыка, дене шынықтыру Жабайы жануарлар адамға қауіпті болғанмен олар табиғаттың байлығы.	Ермексаздан қасқыр жасау. Мүсіндеу Қасқырдың суретін бояу Сурет салу Конструктордан, қағаз киындыларынан қасқыр бейнесін шығару. Құрастыру	Қояным, қояным, Орныңнан тұра ғой. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Бетіңді жушы, Қолыңды жушы, Орнында секірші! Секір-секір-секір Көркем әдебиет Қоянның тағамы сәбізді ермексаздан жасау, сары қағаздан қиып жабыстыру, сәбізден пазл құау. Мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Қоянға сәбізге жетуге көмектес. нейрожаттығу Сенсорика	Геометриялық пішіндерден түлкі жасау, пішіндердің атын түсін атау. сенсорика, құрастыру	Аюдың бейнесін бояу, жабыстыру, аюдың дайын суретіне тек ермексазды орналастыру. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жұмбақ: Ас сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту.	Жұмбақ: Отқа жанбас, Суға батпас (мұз) Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру.	Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау) Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет салуын түсіндіру	Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса, Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса Мақсаты: Өлең жаттау арқылы сөздік қорын молайту	Қ/о: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.
Серуенге дайынды	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары)				

Серуен	Қ/о: Егерде.... Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігі білу	Қ/о: Түйілген орамал Мақсаты: балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып,ептілікке,шапшаңдыққа баулу	Қ/о: Қазан Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру.	Қ/о: Белбеусоқ Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету.	Қ/о: Ұстаушы,лентаны ал. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа,тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.
Балаларды үйге қайтару	Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу.	Ертеңге дейін сау бол балақай!	Сау бол балақай!	Ертеңге дейін сау бол! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.	Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2023жыл Запта

МКҚК «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Самұрық» орта тобы

Балалардың жасы 3 жастағы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.01.2023ж	Сейсенбі 17.01.2023ж	Сәрсенбі 18.01.2023ж	Бейсенбі 19.01.2023ж	Жұма 20.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту (сөйлемді дамыту)				
Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балалардың көңіл күй денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Баланың дамуы мен тәрбиесі күн тәртібінің маңызы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)	Суреттер әлеміне саяхат Қоршаған ортамен танысу	«Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. сенсорика	«Өз үйін тап» Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. сенсорика	«Өз орнын тап» Мақсаты: түстерді тануға үйре сенсорика ту.	Қ/ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Танымдық дағдылар
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған жаттығулар топтамасы №1(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау. Өз орнын тауып отыру.таза және ұқыпты тамақтану,қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанғанкезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айту, ас қайыру. <i>Асың асың асыңа</i> <i>Бақыт қонсын қасыңа</i> <i>Денсаулығың зор болып</i> <i>Уайым қайғың жоқ болып</i> <i>Қайда барсаң алдыңнан</i> <i>Жарқыраған күн болсын.</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері: <i>Жақсылықтан үйреніп,</i> <i>Боламыз біз жақсы адам</i> <i>Жамандықтан жиреніп</i> <i>Үлгі аламыз жақсыдан</i> Шаттық шеңберге тұрып бірге айтады. (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Бір орында тұрып қос аяқпен секіру Ж.Ж.Ж Шеңбер бойымен жүру ЖДЖ Таңертеңгі жаттығу кешені НҚЖ 1. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру 2. Тақтайдың үстімен 20 см арақашықта орналасқан бірнеше кедергілерден аттап жүру Қ/о:Қу түлкі Картотека №20 ТАЖ	Музыка Тақырыбы: Тамаша Мақсаты: жаңа әндерді музыкалық қимылдық көрсетусіз тыңдау әуенді ырғақты ойын: Орнында тап	Дене шынықтыру Тақтайдың үстімен 20 см арақашықта орналасқан бірнеше кедергілерден аттап жүру Ж.Ж.Ж Қолды белге қойып аяқ ұшымен жүгіру ЖДЖ Таңертеңгі жаттығу кешені НҚЖ 1. Тақтайдың үстімен 20 см арақашықта орналасқан бірнеше кедергілерден аттап жүру 2. Аяқтың ұшымен белгі бойынша тоқтап жүгіру Қ/о: Ақ қоян Картотека №18 ТАЖ	Шығармашылық жұмыс. Балалрды таңдауы бойынша үш орталыққа бөлу. Бірінші орталық даиын қиындылардан саукееле жапсырып жасайды. Екінші орталық саукееленің суретін салады. Үшінші орталық мозаикамен саукееле жасайды. Жапсыру, сурет салу, құрастыр	Дене шынықтыру Аяқтың ұшымен белгі бойынша тоқтап жүгіру Ж.Ж.Ж Шеңбер бойлап жүгіру ЖДЖ Таңертеңгі жаттығу кешені НҚЖ 1. Аяқтың ұшымен белгі бойынша тоқтап жүгіру 2. Биіктігі 10см, ауданы 50х50см модульге өрмелеу Қ/о: Паравоз Картотека №17 ТАЖ
--	---	---	---	--	---

	Жоғалыпты қолғабым Тыз- тыз етіп қолдарым, Сорып аяз тастады Естен кетпес тонғаным. Көркем әдебиет «Кім жылдам екі бала ортаға шығып жемпірлерінің түймесін түймейлеп жарысады ,кім бірінші түймейлесе сол жеңімпаз болады.Қоршаған ортамен танысу Қуыршақты киіндір ойыны Жапсыру іс-әрекеті Салыстыр ойыны Пішінін түсін салыстыру.сенсорика Көйлекті боя Сурет салу әрекеті	Ермексазбен жұмыс,қиындыларға ермексазды орналастыру. Мүсіндеу әрекеті Қиындылар құрап,жабыстыру Жапсыру,құрастыру Қай мезгілде киеміз? Шарты: киімдердің қайсысын ер балаға, қайсысын қыз балаға кигізуге болатындығын айтады.Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту	Тыныс алу жаттығуы: «Шалғын» Терең дем алып үрлеу арқылы шалғын арасынан не көргендерін айту. Мынау қандай киім, қалай аталады? Түсі қандай, неден тігілген? Осындай киімнің түрлерін көріп танысу үшін «Киім дүкеніне» саяхатқа барайық. Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді.Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту Балалар біз дүкенге келдік мынау киім сататын дүкен, сөрелерде түрлі киімдер тұр сендерге таныстырайын: мынау қыздарға арналған көйлек, мынау белдемше, мынау жиде, мынау қолы қысқа жиде, мынау күрте, мынау тон, мынау шалбар, мынау бас киім, мынау етік, бәтеңке т.б Балалар мынау кім? Дүкеншіге амандасайықшы Дүкенші апайдан киімдер сатып алайық, мынау күрте қанша тұрады, маған	шығармашылық жұмыс Мүсіндеу киімдерді түстеріне қарай ажырату сенсорика қуыршақты киіндір жапсыру әрекеті -Балалар, қуыршақ Талшын неге қалың киімдер киіп алған? -Дұрыс, қазір қыс мезгілі болғандықтан, Талшын жылы киініп алыпты. Талшын , сыртқы киімдеріңді шеше ғой. -Кәне,көмектесейік. -Бірінші нені шешеміз? -Бірінші қолғабынды және етігінді шешеміз. Дала суық болса да, біздің тобымыз өте жылы.Сол үшін етігін шешіп, екінші аяқ киімді кигіземіз. -Енді нені шешеміз? -Тонды шешіп мынау жерге қоямын. -Бас киім мен мойынорағышын шешіп мынау жерге қоямыз.Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту	Киімдердің түрлері көп екен және олар бірнеше топқа бөлінеді. Бүгін біз сондай киімдердің бір түрі қазақтың ұлттық киім түрлерімен танысамыз. Ол үшін арнайы көрмеге барамыз.Балаларға көрмені аралап, киімдерді жақсылап бақылап алуларына мүмкіндік беру. Киімдерді бір бірден таныстыру. -Үкілі тақияның төбесі дөңгелек болып келеді. Жібек, алтын, күміс, зер жіптерімен кестеленіп, моншақ, асыл тастармен безендіріледі. Үкінің үлпілдек қауырсынын тақияның төбесіне қадайды. Ұлдардың тақиясы жай өрнектермен безендіріледі. Камзол – жеңсіз жеңіл киім. Қыздарға арналған камзолға кесте тігіліп, ою-өрнек салынады.етегі кең болып келеді. Тымақ –ұлдардың қыстық бас киімі. Аңның терісінен тігіледі. Көйлек – әйелдердің киімі. Қос етек көйлекке екі үлгі етекті
--	---	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал- жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар жайлы не білетінін сұрау. Рет- ретімен киіну, дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау:№12 Қырауды бақылау. Еңбек: Ойын алаңындағы қарды тазалау Қ/о: Шымшық доп	Бақылау:№11 Мұзды бақылау. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу Қ/о: Тышқан мен мысық	Бақылау:№6 Бүгінгі ауа-райын бақылау. Еңбек: Қыс қызығы аққала соғу. Қ/о: Ақ қоян	Бақылау:№8 Аязды күнді бақылау. Еңбек: Ауладағы қарды күреу Қ/о: Қар лақтыру	Бақылау:№1 Қарды бақылау. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю Қ/о: Қардан түрлі бейнелер жасау

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, санамақтар жіне әндер т.б.жаттау (көркем әдебиет, дербес ойындар әрекеті)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу,өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: <i>«Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу»</i> Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою) Тамақтану (дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану,сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: <i>Тамақ ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз(сөйлеуді дамыту)</i>
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын жылы сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін,сырмаларын өз бетінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету, Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету (өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ маториканы дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шар.	Өз орындарында отыру керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию.Түймелерін қадау, сырмаларын сыру,аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық шаралар)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Ермексаз бен жұмыс, киындыларға ермексазды орналастыру. Мүсіндеу әрекеті Киді, шешті сөздеріне сөйлем құрату	салыстыр ойыны киімнің пішінін түсін және қай мезгілге тән екенін ажыратады сенсорика суретті бояу Сурет салу	бір топ ермексазбен екінші мақтамен жұмыс. Жапсыру, мүсіндеу киімнің көк және қызыл түсті түймелерін табу, пішінін атау. сенсорика	Сары, қызыл, көк түсті дөңгелектермен көйлекті әшекейлейді, өрнек құрайды, өлең жолын оқу арқылы қағазға жапсырту. Қуыршақтың көйлегін, Кестелейік өрнекпен. Қолға алып қағазды Жапсыруды үйрен сен. Жапсыру, көркем әдебиет	Ұлттық ойындарды еске түсіру. Балалар, біз тақиямен ойнайтын қандай ойын білеміз? Басқа да ұлттық ойындарды еске түсірейік. Суреттерді көрсету. Тақия тастамақ ойыны дене шынықтыру Киімдердің түсін ажырату. Сенсорика
Балалармен жеке жұмыс	Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау) Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет салуын түсіндіру	Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау) Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет салуын түсіндіру	Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала «Қар» деп сыртқа қарайды Көңіл бөлмей басқаға	Аққу мамық ұлпа қар, Жамылған қырқалар Шымшып аяз бетінді Ширатады етінді	«Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату
Серуенге дайынды	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай оындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары)				
Серуен	Қ/о: Егерде.... Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігі білу	Қ/о: Түйілген орамал Мақсаты: балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, шапшаңдыққа баулу	Қ/о: Қазан Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру.	Қ/о: Белбеусоқ Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету.	Қ/о: Ұстаушы, лентаны ал. Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.
Балаларды үйге қайтару	Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу.	Ертеңге дейін сау бол балақай!	Сау бол балақай!	Ертеңге дейін сау бол! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.	Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2023жыл 4апта

МКҚК «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Самұрық» орта тобы

Балалардың жасы 3 жастағы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.01.2023ж	Сейсенбі 24.01.2023ж	Сәрсенбі 25.01.2023ж	Бейсенбі 26.01.2023ж	Жұма 27.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту (сөйлемді дамыту)				
Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балалардың көңіл күй денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Баланың дамуы мен тәрбиесі күн тәртібінің маңызы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту Сөйлеуді дамыту	Үстел үсті ойыны: «Аққала құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	Сөздік жұмыс ойыны (шана, аққала, қыс) Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту Сөйлеуді дамыту	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	Суреттер қарастыру «Құстар» Қоршаған ортамен танысу
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған жаттығулар топтамасы №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау. Өз орнын тауып отыру.таза және ұқыпты тамақтану,қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанғанкезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айту, ас қайыру. <i>Асың асың асыңа</i> <i>Бақыт қонсын қасыңа</i> <i>Денсаулығың зор болып</i> <i>Уайым қайғың жоқ болып</i> <i>Қайда барсаң алдыңнан</i> <i>Жарқыраған күн болсын.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері: <i>Жақсылықтан үйреніп,</i> <i>Боламыз біз жақсы адам</i> <i>Жамандықтан жиреніп</i> <i>Үлгі аламыз жақсыдан</i> Шаттық шеңберге тұрып бірге айтады. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Биіктігі 10см,ауданы 50х50см модульге өрмелеу Ж.Ж.Ж Шеңбер бойымен жүру ЖДЖ Таңертеңгі жаттығу кешені НҚЖ 1. Биіктігі 10см,ауданы 50х50см модульге өрмелеу 2.Доптарды бір-біріне домалату Қ/о:Тығылмақ Картотека№7 ТАЖ	Музыка Тақырыбы: Тамаша Мақсаты: музыкалық ырғақты қимылдарды орындауды үйрету. Әуенді ырғақты ойын: Орныңды тап	Дене шынықтыру Доптарды бір-біріне домалату Ж.Ж.Ж Қолды белге қойып аяқ ұшымен жүгіру ЖДЖ Таңертеңгі жаттығу кешені НҚЖ 1. Доптарды бір-біріне домалату 2.10-15см биіктіктен секіру Қ/о:Сұр қоян жуынады Картотека№9 ТАЖ	Сары түспен таныстыру,пазл ойыны арқылы түсті заттарды атау.Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,құрастыру	Дене шынықтыру 10-15см биіктіктен секіру Ж.Ж.Ж Шеңбер бойлап жүгіру ЖДЖ Таңертеңгі жаттығу кешені НҚЖ 1. 10-15см биіктіктен секіру 2.Түрлі заттардың астына 0,5-1,5м арақашықта доптарды домалату Қ/о:Торғайлар мен мысық Картотека №3 ТАЖ

	Балалар бұл ненің суреті? Дұрыс айтасындар күн. Күннің түсі қандай? Топқа әсем әуеннің ырғағымен түстер әлемінің еркесі Еркетай кіреді. -Сәлеметсіздер ме, балақайлар! Мен түстер әлемінен келдім! Мен түстер әлемінің еркесімін. Менің атым-Еркетай. Мен сендерге көптеген тапсырмалар алып келдім. Олай болса Еркетайдың тапсырмаларын орындайық. Түстер туралы видеоролик көрсету,Қоршаған ортамен танысу «Көліктерің дөңгелегін орналастыру» түйме арқылы.геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын қалыптастыру.Сөйлеуді дамыту,сенсорика Мына жұмбақты шешіп көріңіз: Алдымда ортасынан	Түстерді сәйкестендіру,пішінін атау.сенсорика Алақан көмегімен сары балапан салу.Дәстүрден тыс сурет салу	Ойлан тап ойыны Заттардың атын,түсін,пішінін атау.сенсорика қызыл түспен таныстыру,пазл ойыны арқылы түсті заттарды атау.Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,кұрастыру Шиені әсемдеу,шығармашылық жұмыс.Мүсіндеу,жапсыру фетрден кілемдер, қатты қағаздан жасалған доптар мен машиналар. Ойын барысы: Балаға алдын ала дайындалған заттар мен түрлі- түсті қағаздан немесе фетрден кілемдерді салыстыра отырып, оларды бір – бірінен ажырату және сәйкестендіру ұсынылады. Алдымен көрнекі түрде мысал көрсетеді. - Мына кілемдеріміздің түсі қандай? (сары, жасыл, қызыл,көк) - Балақай, ал мына қораптың ішінде не бар екенін көрейікші. Төртбұрышты қораптан	үлгі бойынша құрастыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу дағдысын қалыптастырудағдылар ыШығармашылық жұмыстар,дәстүрден тыс сурет салу,жапсыру,кұрастыру,мүсіндеу. Карточкалармен ойын. Жасыл түсті заттармен таныстыру,атын атау.Қоршаған ортамен танысу Түстрді сәйкестендір ойыны Сенсорика	Көк түсте болатын заттармен танысу.Қоршаған ортамен танысу Қорапқа жеткіз ойыны Түстеріне қарай ажыратып,қорапқа орналастырусенсорика Инелік жасау,ермексазбен жұмыс.Мүсіндеу. шығармашылық жұмыс гүл жасау.Жапсыру әрекеті Балабақшадағы әр күніміз көңілді болсын деп ерекше кемпірқосақ жасаймыз.Дәстүрден тыс сурет салу
--	---	--	--	---	---

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал- жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар жайлы не білетінін сұрау. Рет- ретімен киіну, дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау:№12 Қырауды бақылау. Еңбек: Ойын алаңындағы қарды тазалау Қ/о: Шымшық доп	Бақылау:№11 Мұзды бақылау. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу Қ/о: Тышқан мен мысық	Бақылау:№6 Бүгінгі ауа-райын бақылау. Еңбек: Қыс қызығы аққала соғу. Қ/о: Ақ қоян	Бақылау:№8 Аязды күнді бақылау. Еңбек: Ауладағы қарды күреу Қ/о: Қар лақтыру	Бақылау:№1 Қарды бақылау. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю Қ/о: Қардан түрлі бейнелер жасау

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, санамақтар жіне әндер т.б.жаттау (көркем әдебиет, дербес ойындар әрекеті)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу,өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: <i>«Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу»</i> Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою) Тамақтану (дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану,сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: <i>Тамақ ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз(сөйлеуді дамыту)</i>
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын жылы сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін,сырмаларын өз бетінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету, Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету (өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ маториканы дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шар.	Өз орындарында отыру керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию.Түймелерін қадау, сырмаларын сыру,аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық шаралар)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою, жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	оқу құралдарына қиындыларды бірінші топ жабыстырады екінші топ ермексазбен жұмыс жасайды. Мүсіндеу жапсыру Шанышқы немес алақанмен түрлі түсті гүл салу. Дәстүрден тыс сурет салу Түстерден пазл құрау. Құрастыру әрекеті)	Бірінші топ ермексаз ,екінші топ сары қағаз немесе горох жабыстырады. Жапсыру, мүсіндеу әрекеті	шанышқымен сурет гүл жасау. Дәстүрден тыс сурет салу- Қарашы, ол бізге сурет салып келіпті. Бұл не? - Шар - Шар қандай? (қызыл). - Ал бізде қызыл түсті не бар? - Ал мынау не? ... (осы түрде сары, көк, жасыл түстерімен танысу). Сұрақтар қою арқылы нақты түстер жайлы ұғымдарын меңгерту. ойлау қабілетін кеңейту Сөйлеуді дамыту	Танграм ойыны Пішіндермен жұмыс. сенсорика Қызыл көзі жанғанда Қалт тоқтай қал табанда Сары көзі жанғанда Сақ абай бол барынша Жасыл жарық жол ашық, Жүгіре бер бел асып Көркем әдебиет Тақпақта не туралы айтылған? пішіндер қандай? Сөйлеуді дамыту	Түссіз сурет және түрлі – түсті қаламдар Бала боялмаған түссіз сурет ұсынылады. Суретті бояу барысында мұғалім баладан заттардың түстерін сұрау арқылы немесе білмеген жағдайда нұсқау бере отырып, әр бөлігін қажетті түстерге бояйды. Мысалы, - Жапырақтың түсі қандай болады? - Күннің түсі қандай? Мұндай ойын балалардың түсінулерін және шапшаңдықтарын шыңдайды.
Балалармен жеке жұмыс	Жұмбақ: Ас сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту.	Жұмбақ: Отқа жанбас, Суға батпас (мүз) Мақсаты: Мүз туралы түсінік беру.	«Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату	Д/о: Сенде не бар? Мақсаты: Заттарды дұрыс атауға үйрету	Д/о: Кім зерек? Мақсаты: Сұрақтарға жылдам жауап беру
Серуенге дайынды	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары)				
Серуен	Қ/о: Мені қуып жет Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету	Қ/о: Шымшық доп Мақсаты: Топтасып тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру	Қ/о: Егерде.... Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігі білу	Қ/о: Түйілген орамал Мақсаты: балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, шапшаңдыққа баулу	Қ/о: Қазан Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру

Балаларды үйге қайтару	Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу.	Ертеңге дейін сау бол балақай!	Сау бол балақай!	Ертеңге дейін сау бол! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.	Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу.
-------------------------------	---	--------------------------------	------------------	--	---

Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 1 апта

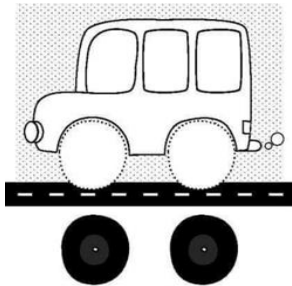
МКҚК «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Топ«Самұрық» орта тобы

Балалардың жасы 3 жастағы

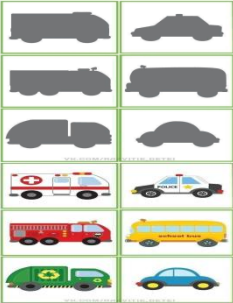
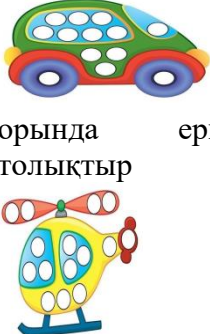
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенб 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны неқызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту (сөйлемді дамыту)				
Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балалардың көңіл күй денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Баланың дамуы мен тәрбиесі күн тәртібінің маңызы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)	Әңгімелесу: «Қыс мезгілі» Мақсаты.Қыс мезгілі жайлы түсіндіру.	Саусақ ойыны:Сүт бердім ботаға шөп бердім бұзауға.Дән бердім шөжеге,су бердім құлынға.	Өз мекенін тап: Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы аңдарды ажырата білуге үйрету.	«Жануарлар»туралы альбом қарау	«Аюда не бар ?» дид.ойын Балалар аюды сипаттайды. (басы,денесі,төрт аяғы бар)
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған жаттығулар топтамасы №1(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықтыдұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауыпотырып, асықпайәбденшайнаудыүйрету.Тамақтанып болғаннанкейіналғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері: <i>Жақсылықтан үйреніп, Боламыз біз жақсы адам Жамандықтан жиреніп Үлгі аламыз жақсыдан</i> Шаттық шеңберге тұрып бірге айтады. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылғ	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
---------------	----------------	--------	----------------	--	----------------

ан іс-әрекеттер	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру Ж.Ж.Ж Орнында жүру, аяқтың ұшымен жүру ЖДЖ Таңертеңгі жаттығу кешені НҚЖ 1. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру 2. Бірінің соңынан бірі 20м шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен бірге жүгіру, бағытта өзгертіп ,шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Қ/о:Мысықтар мен балалар Картотека №11 ТАЖ  «Көліктерің дөңгелегін орналастыру» арқылы. геометриялық	Тақырыбы: «Түлкішек» Мақсаты: музыкалық ырғақты қимылдарды орындауды үйрету. Әуенді ырғақты ойын: Қоянша секіреміз	Бірінің соңынан бірі 20м шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен бірге жүгіру, бағытта өзгертіп ,шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Ж.Ж.Ж Жанындағы отырған адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. ЖДЖ Таңертеңгі жаттығу кешені НҚЖ 1. Бірінің соңынан бірі 20м шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен бірге жүгіру, бағытта өзгертіп ,шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру 2. Тура жолмен, сызықтармен шектелген ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5м жіптің бойымен гимнастикалық скамейканың үстімен жүру Қ/о: Торғайлар мен мысық Картотека №3 ТАЖ 	Көркем әдебиет Балалар Қасқыр дегеніміз- ол жабайы аң. Ол қайда жүреді? Ол орманда тіршілік етеді. Ол немен қоректенеді? -Ол етпен қоректенеді. Ешкі дегеніміз –ол үй жануары. Ол шөппен қоректенеді. Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту Шашылған көлікті құрастыр. Құрастыру	Тура жолмен, сызықтармен шектелген ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5м жіптің бойымен гимнастикалық скамейканың үстімен жүру Ж.Ж.Ж Шеңбер бойлап жүгіру, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру ЖДЖ Таңертеңгі жаттығу кешені НҚЖ 1. Тура жолмен, сызықтармен шектелген ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5м жіптің бойымен гимнастикалық скамейканың үстімен жүру 2. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен , арқаның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанмен, тіземен тіреп) еңбектеу Қ/о: Қояндар мен қасқыр Картотека №8 ТАЖ Балаларды 3 топқа бөлу жеңіл көліктің дөңгелегін мүсіндеу, және жапсыру Құрылыс бөлшектерінен көліктерге
-------------------------------	---	--	---	---	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету				
Серуен	Бақылау:Қырауды бақылау. Еңбек:Ойын алаңындағы қарды тазалау Қ/о:Шымшық доп Картотека:№12	Бақылау: Мұзды бақылау. Еңбек:Тайғанақ жерге құм себу Қ/о:Тышқан мен мысық Картотека:№11	Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау. Еңбек:Қыс қызығы аққала соғу. Қ/о:Ақ қоян Картотека:№6	Бақылау: Аязды күнді бақылау. Еңбек:Ауладағы қарды күреу Қ/о:Қар лақтыру Картотека:№8	Бақылау: Қарды бақылау. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю Қ/о:Қардан түрлі бейнелер жасау Картотека:№1

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, санамақтар жіне әндер т.б.жаттау (көркем әдебиет, дербес ойындар әрекеті)
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын жылы сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін,сырмаларын өз бетінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету, Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету (өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отыруп керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию.Түймелерін қадау, сырмаларын сыру,аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық шаралар)
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Көліктің суретін жапсыру және ермексазбен мүсіндеу Жапсыру және мүсіндеу Парақ бетіне көліктің бейнесін орналастыру Сурет салу	 Саусақпен бояу/қызыл түс/ Сурет салу	Көліктердің көлемдерін ажырату Сенсорика	 Өз орнына орналастыр	 бос ермексазбен орында толықтыр
Балалармен жеке жұмыс	Д/о: Көліктерді түсі бойынша орналастыр	Д/о: Ормандағы аю Мақсаты: дыбысты тыңдау арқылы қимылдауға үйрету ойынға деген қызығушылықтарын арттыру	«Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату	Д/о: Сенде не бар? Мақсаты: Заттарды дұрыс атауға үйрету	Д/о: Кім зерек? Мақсаты: Сұрақтарға жылдам жауап беру
Серуенге дайынды	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары)				
Серуен	Қ/о: Мені қуып жет Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету	Қ/о: Шымшық доп Мақсаты: Топтасып тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру	Қ/о: Егерде.... Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігі білу	Қ/о: Түйілген орамал Мақсаты: балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, шапшаңдыққа баулу	Қ/о: Қазан Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру
Балаларды үйге қайтару	Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу.	Ертеңге дейін сау бол балақай!	Сау бол балақай!	Ертеңге дейін сау бол! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.	Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу.

Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2 апта

МКҚК «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Топ «Самұрық» орта тобы

Балалардың жасы 3 жастағы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 6.02.2023	Сейсенбі 7.02.2023	Сәрсенбі 8.02.2023	Бейсенбі 9.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны неқызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту (сөйлемді дамыту)				
Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балалардың көңіл күй денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Баланың дамуы мен тәрбиесі күн тәртібінің маңызы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)	Жануарлардың төлін тап дидактикалық ойыны Шарты: Әр жануарлардың өзіне сәйкес төлін табу.	Кім жылдам? Мақсаты: Қысқы және жазғы спорт ойын түрлерін атау үйрету./сурет арқылы/	Еркін ойындар	Дидактикалық ойын: Адасқан жануарлар Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып,өз мекендерін табуға үйрету	Дидактикалық ойын: Дауысынан таны Үнтаспадағы жануарлардың дауысынан қай жануар екенін табады.
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған жаттығулар топтамасы (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау. Өз орнын тауып отыру.таза және ұқыпты тамақтану,қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанғанкезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айту, ас қайыру. <i>Асың асың асыңа</i> <i>Бақыт қонсын қасыңа</i> <i>Денсаулығың зор болып</i> <i>Уайым қайғың жоқ болып</i> <i>Қайда барсаң алдыңнан</i> <i>Жарқыраған күн болсын.</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері: <i>Жақсылықтан үйреніп,</i> <i>Боламыз біз жақсы адам</i> <i>Жамандықтан жиреніп</i> <i>Үлгі аламыз жақсыдан</i> Шаттық шеңберге тұрып бірге айтады. (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Шектеулі жазықтың,көлбеу тақтайдың бойымен арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап алақан тіземен тіреп еңбектеу Ж.Ж.Ж Орнында жүру.Аяқтың өкшесін алға қою ЖДЖ Таңертеңгі жаттығу кешені НҚЖ 1 Шектеулі жазықтың,көлбеу тақтайдың бойымен арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап алақан тіземен тіреп еңбектеу 2.Құрсаудан құрсауға аттап өту Қ/о:Тығылмақ Картотека№7 ТАЖ	Музыка Тақырыбы: Түлкішек Мақсаты: музыкалық ырғақты қимылдарды орындауды үйрету. Әуенді ырғақты ойын: Орнынды тап	Дене шынықтыру Құрсаудан құрсауға аттап өту Ж.Ж.Ж Ормандағы аю Қолды белге қойып қорбаңдап табанды нық басып жүру ЖДЖ Таңертеңгі жаттығу кешені НҚЖ 1. Құрсаудан құрсауға аттап өту 2.Биіктігі 10 см,ауданы 50х50см модульге өрмелеу Қ/о:Тығылмақ Картотека№7 ТАЖ	Әңгімелесу. «Қыс мезгілі» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі жайлы түсіндіру.	Дене шынықтыру Биіктігі 10 см,ауданы 50х50см модульге өрмелеу Ж.Ж.Ж ЖДЖ Таңертеңгі жаттығу кешені НҚЖ 1. Биіктігі 10 см,ауданы 50х50см модульге өрмелеу 2.Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға лақтыру Қ/о:Тығылмақ Картотека№7 ТАЖ
--	--	---	--	---	--

	Балалар , сендер қандай жабайы аңдарды білесіңдер? Ол аңдарды қайда көрдіңдер? -Дұрыс айтасындар бүгін біз «Жабайы аңдар» жайлы әңгімелейміз. Сөйлеуді дамыту Ақ қоян-ау ақ қоян Ұзын құлақ сақ қоян Қаша берсең орманға «Қорқағым» деп ат қоямын Көркем әдебиет -Я-ян-ян секіледі қоян Ю-ю-ю қорбаңдаған аю Кі-кі-кі бұл айлакер түлкі Қыр-қыр-қыр бұл көкжал қасқыр Тіл ұстарту жаттығуы	Қысқы ұйқыға кететін аңдар туралы әңгімелесу. Аю қандай жануар екенін, оның немен қоректенетіні жайлы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту Томпаң- томпаң жүретін Аю- үлкен жануар Балды жақсы көретін Аю деген жануар Көркем әдебиет Жұмбақ: Ит сияқты пішіні, Ұнатпайды кісіні (Қасқыр) Жазда қырады Қыста тынығады (Аю) Жапсыру. Қонаққа қоян келеді. – Балалар менің сәбіз жегім келіп тұр. Балалар шығармашылық орталыққа барып ақ қағаз бетіне қиылған сәбіздерді жапсырады. Жапсырған сәбіздерін қоянға сыйлайды.	Аңдар қыста немен қоректенетіні туралы әңгімелесу. Д/о: «Немен қоректенеді?» Қасқыр, жолбарыс-өзінен кіші аңдарға шабады. Түлкі- ұсақ кеміргіштер, көбінесе тышқандармен қоректенеді. Қоян- шөптермен қоректенеді. Ең сүйікті тағамы- сәбіз. Сөйлеуді дамыту Жұмбақ: Қорбаң-қорбаң етеді Орман оның мекені Тәтті балға тойып ап Қыста ұйқыға кетеді -Балалар айтыңдаршы ол қандай аң. Әрине ол аю олай болса бүгін біз аюдың ізінің суретін саламыз. Сурет салу	Түлкі деген қу ғой, Жүрген жері шу ғой Жатып алып жағада Іздегені ду ғой Балаларға «Қу түлкі» ертегісін оқып беру. Көркем әдебиет Сергіту жаттығуы: Ормандағы аюдың құлпынайы көп екен Теріп-теріп аламыз Аузымызға саламыз Аузымызға сыймаса Қалтамызға саламыз Қоянның, аюдың, түлкінің қимылдарын салу.	«Бұл қандай аң?» қиынды суреттерден жабайы аңдарды құрастыру. Құрастыру Дид.ойын:Сиқырлы капшық Мақсаты:Балалар үй жануарлармен жабайы жануарларды ажырату. Аңдардың ізін картоппен мөр басу арқылы таңба түсіреміз.Сурет салу Түстері әртүрлі біркелкі заттарды екі топқа бөліп топтау Сенсорика
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойынкұрал- жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар жайлы не білегінін сұрау. Рет- ретімен киіну, дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				

Серуен	Бақылау: Қырауды бақылау. Еңбек: Ойын алаңындағы қарды тазалау Қ/о: Шымшық доп Картотека: №12	Бақылау: Мұзды бақылау. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу Қ/о: Тышқан мен мысық Картотека: №11	Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау. Еңбек: Қыс қызығы аққала соғу. Қ/о: Ақ қоян Картотека: №6	Бақылау: Аязды күнді бақылау. Еңбек: Ауладағы қарды күреу Қ/о: Қар лақтыру Картотека: №8	Бақылау: Қарды бақылау. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю Қ/о: Қардан түрлі бейнелер жасау Картотека: №1
--------	--	--	--	---	--

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, санамақтар жіне әндер т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойындар әрекеті)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: <i>«Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу»</i> Тамақтану (дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: <i>Тамақ ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз(сөйлеуді дамыту)</i>
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын жылы сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өз бетінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету, Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету (өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ маториканы дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отыру керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық шаралар)
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Өз мекенін тап Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы аңдарды ажырата білуге үйрету	Қар жинау ойыны: Ойын шарты: Қағаздан жасалған қарларды, шелекке тез жинау	Аққаланың шелегін тап Мақсаты: Үлкен, кіші рек, кішкентай сөздерін пайдаланып сөйлемдер айту	Кім зейінді? Мақсаты: Аққалалардың айырмашылығын табуға үйрету	Үстел үсті ойыны: Сынарын табу Заттың суретін дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру
Балалармен жеке жұмыс	Д/о: Поезд құраймыз Мақсаты: стол үсті картоннан қиылған тік төртбұрыш дөңгелектерден вагондар құрастыру	Мозайка Ойын шарты: Мозайканы құрастырғанда аққала суретін құрастыру	Таныс пішіндер доминасы Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру	Қимылды қайтала жаттығуы: Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту	Д/о: №3 Кім көп сөз айтады?
Серуенге дайынды	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай оындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары)				
Серуен	Қ/о: Мені қуып жет Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету	Қ/о: Шымшық доп Мақсаты: Топтасып тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру	Қ/о: Егерде.... Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігі білу	Қ/о: Түйілген орамал Мақсаты: балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, шапшаңдыққа баулу	Қ/о: Қазан Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру
Балаларды үйге қайтару	Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу.	Ертеңге дейін сау бол балақай!	Сау бол балақай!	Ертеңге дейін сау бол! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.	Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу.

Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 3 апта

МКҚК «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

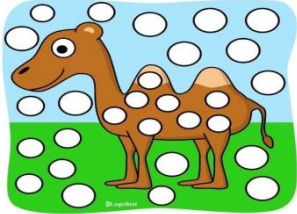
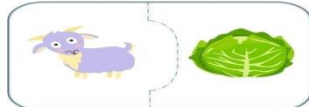
Топ «Самұрық» орта тобы

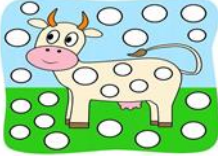
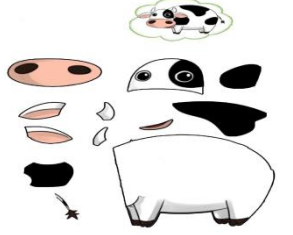
Балалардың жасы 3 жастағы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру (сөйлемді дамыту)				
Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау..				
Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)	Саусақ ойыны: Сүт бердім ботаға, Шөп бердім бұзауға Дән бердім шөжеге, Су бердім құлынға	Әңгімелесу: Қыс мезгілі Мақсаты: Қыс мезгілі жайлы түсіндіру	Құстар ауласында Үйшіктерде қандай құстардың тұратынын анықтау	Бұл қандай құс? Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттергк үйрету және оларды ажырата білу.	Д/о: Ормандағы аю Мақсаты: дыбысты тыңдау арқылы қимылдауға үйрету ойынға деген қызығушылықтарын арттыру
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған жаттығулар топтамасы (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті) <i>Сырттан келіп үнемі</i> <i>Сабынмен қол жуамыз</i> <i>Таза болды мұнтаздай</i> <i>Тағамға қол созамыз</i> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету: <i>Ас болсын тамағың</i> <i>Өсіп ер жет қалмағын</i> <i>Орындалсын арманың</i> <i>Бойға сіңсін жеген тамағың Аумин (сөйлеуді дамыту)</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: <i>Ерте тұрып күнде мен</i> <i>Терезені ашамын</i> <i>-Сәлем! –деймін күнге мен</i> <i>Шаттық әнге саламын</i> <i>-Қайырлы таң апашым! –деймін келіп апама</i> <i>-Қайырлы таң аташым!-деймін келіп атама</i> <i>Қайырлы таң достарым!-деймін келіп досыма</i> Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға лақтыру Ж.Ж.Ж Белді қолға қойып жүру ЖДЖ Таңертеңгі жаттығу кешені НҚЖ 1. Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға лақтыру 2.Бағытты өзгертіп,шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Қ/о:Кеглиді көзде Картотека№13 ТАЖ	Музыка Тақырыбы: Топ-топ балақан Мақсаты: музыкалық ырғақты қимылдарды орындауды үйрету. Әуенді ырғақты ойын: Орнынды тап	Дене шынықтыру Бағытты өзгертіп,шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Ж.Ж.Ж Шеңбер бойымен жүру ЖДЖ Таңертеңгі жаттығу кешені НҚЖ 1. Бағытты өзгертіп,шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру 2.Отырып,тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтықта доптарды домалату Қ/о:Ұстап ал! Картотека№14 ТАЖ	Балалар біз Мақтақыз бен мысық ертегісі үстел үсті театрымен кейіпкерлейміз.Ертегіні мазмұндау. Сұрақ-жауап: Ертегі сендерге ұнады? Мысықтың әрекеті дұрыс па ? Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту Түйе бейнесіне қағаздарды жырту арқылы жапсыру Жапсыру	Дене шынықтыру Отырып,тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтықта доптарды домалату Ж.Ж.Ж Шеңбер бойымен қол ұстап жүру ЖДЖ Таңертеңгі жаттығу кешені НҚЖ 1 Отырып,тұрып түрлі звттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтықта доптарды домалату. 2.Бір орында тұрып қос аяқпен секіру Қ/о:Кім кетті? Картотека№15 ТАЖ
--	---	--	--	---	---

	Үй жануарларымен таныстыру және төлдерін атату Қоршаған ортамен таныстыру Балалар мынау қандай пішіндер ? -Дөңгелек -Үшбұрыш -Төртбұрыш Түстері қандай? Сенсорика Сиырдың суреттін бояу Сурет салу		 Үй жануары түйені ермексазбен орналастыру Мүсіндеу Салыстыр ойыны пішіндерді салыстыру Сенсорика	Оригами әдісі арқылы құрау Құрастыру   Түстерді арқылы пішіндерді атау. Аз және көп ұғымына үйрету Сенсорика Оригами әдісі арқылы суретті бояу Сурет салу	ПАЗЛ – заполни пробелы!  Ойын шарты: Орнына орналастыр. Сиыр қасиетті жайлы балаларға игерту. Сөйлеуді дамыту, құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну. Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: Суық торғайды бақылау. Еңбек: Қар күреу Қ/о: Шымшық доп Картотека: №3	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Қ/о: Тышқан мен мысық Картотека: №17	Бақылау: Күнді бақылау. Еңбек: Таза жолдар ойын алаңын барар жолды тазалау Қ/о: Түйілген орамал Картотека: №18	Бақылау: Өсімдіктерді қысқы тіршілігін бақылау. Қ/о: Тасылмалдау ойыны Картотека: №16	Бақылау: Мұзды бақылау. Еңбек: Ауланы қардан тазалау Қ/о: Қардан түрлі бейнелер жасау Картотека: №11
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою) Тамақтану (дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпты ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту. Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз борындарында отыру керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қояды үйрету (өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	 ермексазбен жұмыс мүсіндеу	Шарты: киімдердің қайсысын ер балаға, қайсысын қыз балаға кигізуге болатындығын айтады. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту 	  Орына орналастыр	Қиылған суреттерді құрастыру 	 Қандай жануар екенін табу және құрастыру.

Балалармен жеке жұмыс	Торғай тақпағын жаттату Торғай,торғай тоқылдақ Жерден дәнді шоқып-ап, Бөтекесі бұлтыйып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып,сөздік қорын молайту.	Д/о:№9 Бұл үйде кім тұрады?	Д/о:№3 Кім көп сөз айтады.	«Қысқы қарағай» Қысқы аязға қарамай Көгеріп тұр қарағай Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету
Серуенге дайынды	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. (сөйлеуді дамыту, өз- өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	Қ/о: Аттамақ Мақсаты: Шапшаңдыққа ептілікке баулу	Қ/о: Егерде.... Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігі білу	Қ/о: Түйілген орамал Мақсаты: балаларды ң ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып,ептілікке,ш апшаңдыққа баулу	Қ/о: Тасымалдау ойыны Мақсаты: Топтасып,та ту ойнауға шақыру	Қ/о: Қазан Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру
Балаларды үйге қайтару	Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу	Ертеңге дейін сау бол балақай!	Сау бол балақай!	Балаларға ертегі оқып беруін ата-анаға айту	Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.

Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 4 апта

МКҚК «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Топ «Самұрық» орта тобы

Балалардың жасы 3 жастағы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру (сөйлемді дамыту)				
Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау..				
Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)	Бұл қандай құс ? Мақсаты: Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттерге үйрету және оларды ажырата білу	Құстар ауласында Үйшіктерде қандай құстардың тұратынын анықтау.	Торғайда не бар?дид.ойын /басы,денесі,екі аяғы бар\	Өз мекенін тап Мақсаты : үй жануарларымен жабайы жануарларды ажырату	Бірдей суреттерді топтастыр Мақсаты. Заттарды салыстыруды және топтастыруды үйрету
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған жаттығулар топтамасы (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, кезекшілердің еңбек әрекеті) <i>Сырттан келіп үнемі</i> <i>Сабынмен қол жуамыз</i> <i>Таза болды мұнтаздай</i> <i>Тағамға қол созамыз</i> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету: <i>Ас болсын тамағың</i> <i>Өсіп ер жет қалмағын</i> <i>Орындалсын арманың</i> <i>Бойға сіңсін жеген тамағың Аумин (сөйлеуді дамыту)</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: <i>Ерте тұрып күнде мен</i> <i>Терезені ашамын</i> <i>-Сәлем! –деймін күнге мен</i> <i>Шаттық әнге саламын</i> <i>-Қайырлы таң апашым! –деймін келіп апама</i> <i>-Қайырлы таң аташым!-деймін келіп атама</i> <i>Қайырлы таң достарым!-деймін келіп досыма</i> Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Бір орында тұрып қос аяқпен секіру Ж.Ж.Ж Шеңбер бойымен жүру ЖДЖ Таңертеңгі жаттығу кешені НҚЖ 1. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру 2.Доптарды бір-біріне домалату Қ/о:Қу түлкі Картотека№20 ТАЖ	Музыка Тақырыбы: : Топ-топ балақан Мақсаты:жаңа әндерді музыкалық қимылдық көрсетусіз тыңдау әуенді ырғақты ойын: Орнында тап	Дене шынықтыру Доптарды бір-біріне домалату Ж.Ж.Ж Қолды белге қойып аяқ ұшымен жүгіру ЖДЖ Таңертеңгі жаттығу кешені НҚЖ 1. Доптарды бір-біріне домалату 2.Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін 10-15 см секіру Қ/о:Ақ қоян Картотека№18 ТАЖ	Шығармашылық жұмыс. Балалрды таңдауы бойынша үш орталыққа бөлу. Бірінші орталық даиын қиындылардан құс жапсырып жасайды. Екінші орталық құс суретін салады. Үшінші орталық мозаикамен құс жасайды.Жапсыру, сурет салу,құрастыру	Дене шынықтыру Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін 10-15 см секіру Ж.Ж.Ж Шеңбер бойлап жүгіру ЖДЖ Таңертеңгі жаттығу кешені НҚЖ 1. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін 10-15 см секіру 2.Еденде жатқан қатар қойылған 2 арқаннан аттап секіру Қ/о:Паравоз Картотека №17 ТАЖ
--	---	--	---	---	---

	Торғай тақпағын жаттату Торғай,торғай тоқылдақ Жерден дәнді шоқып-ап, Бөтекесі бұлтыйып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ Мақсаты:Балаларға тақпақ жаттата отырып,сөздік қорын молайту. Көркем әдебиет Тауыққа қонақтайтын қора жасау /таяқша/ Мүсіндеу	Қарлығаштың құйрығы неге айыр? Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері жайлы игерту Кітаптар арасынан Қарлығаштың құйрығы неге айыр? Ертегісің кітаптан табу ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыру. Д/о:Кім екенін тап ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып,атауын үйрету Көркем әдебиет,Сөйлеуді дамыту	Құс суреттіне қарандашпен нүкте арқылы жемді салу Сурет салу Пішіндердің көлемін және түсін ажырату. Сенсорика Құрастыру материалдары арқылы құстарға ұя жасау Құрастыру	Түлкі мен тырна ертегісін тамашалайық Ертегі ұнады ма? Түлкі мен тырна бір-біріне ренжісіп қалды.Оларды достастыру үшін тәрелкасын және тырнаның құмырасын әдемілеп береміз. Көркем әдебиет,Жапсыру Тәрелканы ермексазбен жасау және суретін саусақ арқылы бастыру Мүсіндеу,сурет салу	Қиылған аппликация арқылы құс ұясын кеңісті бағдарлай отырып ақ парактың ортасына орналастыру Жапсыру Құстың трафаретін салу Сурет салу Қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу Сөйлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары менспорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну. Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету(сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: Торғайды бақылау. Еңбек: Құстарға жем шашу Қ/о:Аттамақ Картотека:№13	Бақылау:Күнді бақылау. Еңбек:Ауланың қоқыстарын тазалау Қ/о:Айгөлек Картотека:№14	Бақылау:Бұлтты бақылау. Еңбек:Балабақша ауласын қоқыстан тазарту Қ/о:Мені қуып жет Картотека:№15	Бақылау:Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Еңбек:Өсімдіктерге қамқорлық жасау Қ/о:Тасымалдау ойыны Картотека:№16	Бақылау:Жаңбырды бақылау. Еңбек:Ойын алаңын тазарту Қ/о:Егер..... Картотека:№17
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер,санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою) Тамақтану (дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту. Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз борындарында отыру керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету (өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Ойын ережесі: «Жақсы-жаман» қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап «жақсы» қасиет болса қол шапалақтау, «жаман» қасиет болса тап-тыныш отыру. -Гүлдерге су құю -Ағаштарды сындыру -Құстарға жем беру -Құстың ұясын бұзу -Гүлдерді жұл -Құстарға ұя жасап беру. Қоршаған ортамен танысу	Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	Құстың ұясын пазлмен құрастыру Құрастыру «Құстың ұясына баратын жолды сызып көрсет» Нейрожаттығу Сенсорика	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі тыңдау дағдысын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту	Торғай тақпағын жаттату Торғай, торғай тоқылдақ Жерден дәнді шоқып-ап, Бөтекесі бұлтыйып, Шик-шик етіп отырмақ Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік қорын молайту. Көркем әдебиет

Балалармен жеке жұмыс	Сиқырлы текше Мақсаты: Балаларға текшені ақырын лақтырып текшенің үстіңгі жағына түскен суретін атын айтады.Сөздік қорларын молайту	Д/о: Жартыларды құрастыр Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту	Бір халық аспанда ұшқан,аяғы жоқ Ұстаған қолдарына таяғы жоқ Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (Бұлт) Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыру	«Қысқы қарағай» Т.Елеусізұлы Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту.	Ән: Топ-топ балақан Өлеңді жаттату. Әнімен айтқызу.
Серуенге дайынды	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. (сөйлеуді дамыту, өз- өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қ/о: Аттамақ Мақсаты: Шапшаңдыққа ептілікке баулу	Қ/о: Айгөлек Мақсаты: Денені шынықтыру шапшаңдыққа ептілікке баулу	Қ/о: Мені қуып жет Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету	Қ/о: Тасымалдау ойыны Мақсаты: Топтасып,та ту ойнауға шақыру	Қ/о: Егерде.... Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігі білу
Балаларды үйге қайтару	Жеті лақ пен қасқыр ертегісі туралы айтып беруін баласынан сұрауға кеңес беру.	Ертеңге дейін сау бол балақай!	Үш аю мультфильмін бірге көруге кеңес беру.	Ертегі кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 1 апта

МКҚК «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Топ «Самұрық» орта тобы

Балалардың жасы 3 жастағы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны неқызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту (сөйлемді дамыту)				
Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балалардың көңіл күй денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Баланың дамуы мен тәрбиесі күн тәртібінің маңызы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)	Түлкі мен қоян» Түлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол қорқады. «Көлеңкемнен кетем» - деп, Қоян зытты секеңдеп.	Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы Қайталасаң менімен	Саусақ жаттығуы» Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	«Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық, екеуіміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.

Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған жаттығулар топтамасы №1(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері: <i>Жақсылықтан үйреніп, Боламыз біз жақсы адам Жамандықтан жиреніп Үлгі аламыз жақсыдан</i> Шаттық шеңберге тұрып бірге айтады. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру

ан іс-әрекеттер	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру Ж.Ж.Ж Орнында жүру, аяқтың ұшымен жүру ЖДЖ Таңертеңгі жаттығу кешені НҚЖ 1. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру 2. Бірінің соңынан бірі 20м шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен бірге жүгіру, бағытта өзгертіп ,шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Қ/о:Мысықтар мен балалар Картотека №11 ТАЖ Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Ересектердің көктемгі еңбегін бақылау. Қоршаған ортамен таныстыру Ағашқа гүл салу Дәстүрден тыс сурет салу Сурет салу	Тақырыбы: Ғажайып сәт Мақсаты: музыкалық ырғақты қимылдарды орындауды үйрету. Әуенді ырғақты ойын: Қоянша секіреміз Көктем мезгілі жайлы видеоролик Қоршаған ортамен танысу Көктем жайлы әңгіме, суреттермен жұмыс Сөйлеуді дамыту Ойын: Сәйкестендір Балалар ойын барысында	Бірінің соңынан бірі 20м шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен бірге жүгіру, бағытта өзгертіп ,шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Ж.Ж.Ж Жанындағы отырған адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. ЖДЖ Таңертеңгі жаттығу кешені НҚЖ 1. Бірінің соңынан бірі 20м шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен бірге жүгіру, бағытта өзгертіп ,шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру 2. Тура жолмен, сызықтармен шектелген ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5м жіптің бойымен гимнастикалық скамейканың үстімен жүру Қ/о: Торғайлар мен мысық Картотека №3 ТАЖ Ағаштың бейнесін жапсыру. Жапсыру Көктем мезгілі жайлы әңгіме	Қиынды суреттерден көктем мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру Құрастыру Көктем келді алақай Қуанар барлық балақай Көктемде жаңбыр жауады Бақшамыз гүлге толады Сөйлеуді дамыту	Тура жолмен, сызықтармен шектелген ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5м жіптің бойымен гимнастикалық скамейканың үстімен жүру Ж.Ж.Ж Шеңбер бойлап жүгіру, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру ЖДЖ Таңертеңгі жаттығу кешені НҚЖ 1. Тура жолмен, сызықтармен шектелген ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5м жіптің бойымен гимнастикалық скамейканың үстімен жүру 2. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен , арқаның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанмен, тіземен тіреп) еңбектеу Қ/о: Қояндар мен қасқыр Картотека №8 ТАЖ Ағашымыз бүршік жарды Сурет арқылы саусақтарының икемділігін арттыру
-------------------------------	---	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету				
Серуен	Бақылау:Көктемгі ауа-райын бақылау Еңбек:Бөбекжай ауласын тазалау Қ/о:Бес тас Картотека:№2	Бақылау:Тырнаны бақылау Еңбек:Құстарға жем беру Қ/о:Жақсы-жаман Картотека: №3	Бақылау:Теректерді бақылау Еңбек: Теректерге су құюға көмек беру Қ/о:Өтешке айқас Картотека№4	Бақылау:Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау Еңбек:Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу Қ/о:Жаяу тартыс Картотека: №5	Бақылау:Бұлтты күнді бақылау Еңбек:Ағаш қалдықтарын жинау Қ/о:Допты ұста Картотека:№6

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, санамақтар жіне әндер т.б.жаттау (көркем әдебиет, дербес ойындар әрекеті)
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын жылы сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін,сырмаларын өз бетінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету, Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету (өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отыруп керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию.Түймелерін қадау, сырмаларын сыру,аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық шаралар)
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Дене шынықтыру «Шыныға мыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.
Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш, Иілеміз солға қарай бір, екі, үш.	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	«Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.
Серуенге дайынды	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары)				
Серуен	Қ/о: Бес тас Мақсаты: Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйым шылдыққа, талпынысқа баулу.	Қ/о: Жақсы-жаман Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	Қ/о: Әтешке айқас Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу	Қ/о: Жаяу тартыс Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу	Қ/о: Допты ұста Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу.
Балаларды үйге қайтару	Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу.	Ертеңге дейін сау бол балақай!	Сау бол балақай!	Ертеңге дейін сау бол! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.	Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу.

Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 2 апта

МКҚК «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Самұрық» орта тобы

Балалардың жасы 3 жастағы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны неқызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту (сөйлемді дамыту)				
Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балалардың көңіл күй денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Баланың дамуы мен тәрбиесі күн тәртібінің маңызы» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)	«Кітап бұрышына» саяхат жасау. Балаларды кітап бұрышына саяхат жасап, кітаптарды әр балаға беріп суреттерін қарап тамашалау. Көркем әдебиет			«Менің анам !» Ана туралы суреттер қарастыру Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік дағды	Бұл не? Мақсаты: Балалардың зейінін,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Танымдық дағды
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған жаттығулар топтамасы (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау. Өз орнын тауып отыру.таза және ұқыпты тамақтану,қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанғанкезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айту, ас қайыру. <i>Асың асың асыңа</i> <i>Бақыт қонсын қасыңа</i> <i>Денсаулығың зор болып</i> <i>Уайым қайғың жоқ болып</i> <i>Қайда барсаң алдыңнан</i> <i>Жарқыраған күн болсын.</i>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері: <i>Жақсылықтан үйреніп, Боламыз біз жақсы адам Жамандықтан жиреніп Үлгі аламыз жақсыдан</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Шектеулі жазықтың,көлбеу тақтайдың бойымен арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап алақан тіземен тіреп еңбектеу Ж.Ж.Ж Орнында жүру.Аяқтың өкшесін алға қою ЖДЖ Таңертеңгі жаттығу кешені НҚЖ 1 Шектеулі жазықтың,көлбеу тақтайдың бойымен арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап алақан тіземен тіреп еңбектеу 2.Құрсаудан құрсауға аттап өту Қ/о:Тығылмақ Картотека№7 ТАЖ			Дене шынықтыру Биіктігі 10 см,ауданы 50х50см модульге өрмелеу Ж.Ж.Ж ЖДЖ Таңертеңгі жаттығу кешені НҚЖ 1. Биіктігі 10 см,ауданы 50х50см модульге өрмелеу 2.Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға лақтыру Қ/о:Тығылмақ Картотека№7 ТАЖ	Дене шынықтыру Биіктігі 10 см,ауданы 50х50см модульге өрмелеу Ж.Ж.Ж ЖДЖ Таңертеңгі жаттығу кешені НҚЖ 1. Биіктігі 10 см,ауданы 50х50см модульге өрмелеу 2.Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға лақтыру Қ/о:Тығылмақ Картотека№7 ТАЖ

	«Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет) Менің отбасым тақырыбында суретпен жұмыс (Сөйлеуді дамыту) «Үй құрастыр» ойыны Шарты: конструктор бөлшектерінен үй құрастыру . (Сенсорика)			Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. (мүсіндеу)	Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету(сөйлеуді дамыту) Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. (сурет салу) Ермексазdan торт жасауды менгерту (мүсіндеу). Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойынқұрал- жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар жайлы не білетінін сұрау. Рет- ретімен киіну, дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				

Серуен	Бақылау: Аққайын ағашын бақылау Еңбек: Қайың ағашының түбін қопсыту Қ/о: Түйілген орамал Картотека:№7			Бақылау: Шөптерді бақылау Еңбек: Ауладағы сынған бұтақтарды жинату Қ/о: Доп шеңберде Картотека:№8	Бақылау: Жерді бақылау Еңбек: Ойын алаңындағы құмды көтеру Қ/о: Сақина кімде ? Картотека:№9
---------------	---	--	--	---	---

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, санамақтар жіне әндер т.б.жаттау (көркем әдебиет, дербес ойындар әрекеті)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу,өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: <i>«Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу»</i> Тамақтану (дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану,сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: <i>Тамақ ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз(сөйлеуді дамыту)</i>
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын жылы сумен шаюды үйрету. Киім түймелерін,сырмаларын өз бетінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету, Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету (өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ маториканы дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отыруп керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию.Түймелерін қадау, сырмаларын сыру,аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық шаралар)
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. (сурет салу			«Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. (мүсіндеу)	Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Әңгіме құрастыру «Отбасы туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту	.		Д/о: Құстарға күтім Мақсаты: Балаларды қамқорлыққа баулу.	Т/ж/ойын: «Атын атап бер» Жеке жұмыс Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайынды	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары)				
Серуен	Қ/о: Түйілген орамал Мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке шапшаңдыққа баулу Өзбетінше ойын: Ұшты-ұшты			Қ/о: Доп шеңберде Мақсаты: Балаларды ептілікке баулып ойынға деген қызығушылығын арттыру. Өзбетінше ойын: Ақ серек-көк серек	Қ/о: : Сақина кімде ? Мақсаты: Балаларды сақтылыққа жылдамдықты үйрете отырып, татулыққа баулу.
Балаларды үйге қайтару	Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу.			Ертеңге дейін сау бол! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.	Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу.

Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 3 апта

МКҚК «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Самұрық» орта тобы

Балалардың жасы 3 жастағы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру (сөйлемді дамыту)				
Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау..				
Балалардың дербес әрекеті (боюу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)	Дид ойын:«Менің отбасым» әңгімелесу. Мақсаты: Өз отбасы туралы айтып береді.	Дид ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.	Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады	Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады.
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған жаттығулар топтамасы (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету) <i>Сырттан келіп үнемі</i> <i>Сабынмен қол жуамыз</i> <i>Таза болды мұнтаздай</i> <i>Тағамға қол созамыз</i> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету: <i>Ас болсын тамағың</i> <i>Өсіп ер жет қалмағын</i> <i>Орындалсын арманың</i> <i>Бойға сіңсін жеген тамағың Аумин (сөйлеуді дамыту)</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: <i>Ерте тұрып күнде мен</i> <i>Терезені ашамын</i> <i>-Сәлем! –деймін күнге мен</i> <i>Шаттық әнге саламын</i> <i>-Қайырлы таң апашым! –деймін келіп апама</i> <i>-Қайырлы таң аташым!-деймін келіп атама</i> <i>Қайырлы таң достарым!-деймін келіп досыма</i> Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға лақтыру Ж.Ж.Ж Белді қолға қойып жүру ЖДЖ Таңертеңгі жаттығу кешені НҚЖ 1. Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға лақтыру 2.Бағытты өзгертіп,шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Қ/о:Кеглиді көзде Картотека№13 ТАЖ	Музыка Тақырыбы: Ғажайып сәт Мақсаты: музыкалық ырғақты қимылдарды орындауды үйрету. Әуенді ырғақты ойын: Орнынды тап	Дене шынықтыру Бағытты өзгертіп,шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Ж.Ж.Ж Шеңбер бойымен жүру ЖДЖ Таңертеңгі жаттығу кешені НҚЖ 1. Бағытты өзгертіп,шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру 2.Отырып,тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтықта доптарды домалату Қ/о:Ұстап ал! Картотека№14 ТАЖ		Дене шынықтыру Отырып,тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтықта доптарды домалату Ж.Ж.Ж Шеңбер бойымен қол ұстап жүру ЖДЖ Таңертеңгі жаттығу кешені НҚЖ 1 Отырып,тұрып түрлі звттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтықта доптарды домалату. 2.Бір орында тұрып қос аяқпен секіру Қ/о:Кім кетті? Картотека№15 ТАЖ
	Көктемгі ауа райы қоршаған ортадағы заттарды,кеңістікті бағдарлауды меңгертуМаусымдық ауа райының өзгерістерін бақылау Қоршаған ортамен танысу Көктем өлеңі хормен айтуға үйрету Музыка	Төрт түлік туралы түсініктерін кеңейту жүннен жасалған заттарды қарау арқылы жылы,жұмсақ болатынын бақылау Қоршаған ортамен танысу Д/о:Төлін тап Оюды қағазға орналастыру Жапсыру	Наурыз ертегісі балаларға ертегіні айтып беру. Көркем әдебиет Сандықты сәндеу Қазақ халқының ұлттық ою өрнектерімен таныстыру Сурет салу	Тіл ұстарту жаттығуы: Ыз-ыз келді Наурыз Ұс-ұс ұшып келді құс Ермексазбен жұмыс Мүсіндеу	Наурыз той Ә.Табылдиевтің өлеңі Тілдегі дыбыстарды дұрыс атауға үйрету Сөйлеуді дамыту

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну. Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: Жыл құстарының келуін бақылау Еңбек: Ауладағы сынған бұтақтарды жинату Қ/о: Жақсы-жаман Картотека: №10	Бақылау: Жаңбырлы күнді бақылау Еңбек: Ойын алаңын тазарту Қ/о: Біз тамшылармыз Картотека: №11	Бақылау: Күнді бақылау Еңбек: Беседкадағы ойыншықтарды жинауға көмектесу Қ/о: Күн мен түн Картотека: №13	Бақылау: Желді бақылау Еңбек: Ойын алаңын тазалауға көмектесу Қ/о: Телеграф Картотека: №14	Бақылау: Құстардың ұшуына мен қонуына бақылау Еңбек: Балаларды шапшандыққа, батылдыққа тәрбиелеу Қ/о: Қазан Картотека: №15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Ереже: Тамақ ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз борындарында отыруп керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету (өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?» Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Шарты: Сол жаққа қарай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан жемістерді табу, атау Сенсорика	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Киіндіреміз» Мақсаты: Киім туралы тусінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру; Тиянақтылықты, мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу. Шарты: Жыл мезгілдеріне байланысты карточкаларды пайдаланып, қай киімді қай мезгілге сәйкес кию керектігін айтады Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш, Иілеміз солға қарай бір, екі, үш.
Балалармен жеке жұмыс	Д/о: Атын атап бер Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Д/о: Дәл осындайды тауып ал Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	Д/о: Сиқырлы сандық Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Д/о: Ғажайып қапшық Мақсаты: Бала ның сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Д/о: Затты ата? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын атату.
Серуенге дайынды	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	Қ/о: Жақсы-жаман Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту,сөздік қорларын байыту,өзбеттерімен ойлап,қойылған сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру.	Қ/о: Біз тамшылармыз Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Қ/о: Күн мен түн Мақсаты: Балалардың кеңістікті бағдарлай білуін,ептілік қимыл-қозғалыстарын жылдам өзгерте алу қабілеттерін жетілдіре түсу.	Қ/о: Телеграф Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту,сөздерді буынға бөлуге үйрету.	Қ/о: Қазан Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, батылдыққа қызығушылыққа тәрбиелеу.
Балаларды үйге қайтару	Балаларды жақсы көңіл күймен үйлеріне шығарып салу	Ертеңге дейін сау бол балақай!	Сау бол балақай!	Балаларға ертегі оқып беруін ата-анаға айту	Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.

Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 4 апта

МКҚК «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Топ «Самұрық» орта тобы

Балалардың жасы 3 жастағы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 24.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру (сөйлемді дамыту)				
Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау..				
Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)	«Күн нұры» Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру				«Сиқырлы қап» Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған жаттығулар топтамасы (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету,) <i>Сырттан келіп үнемі</i> <i>Сабынмен қол жуамыз</i> <i>Таза болды мұнтаздай</i> <i>Тағамға қол созамыз</i> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету: <i>Ас болсын тамағың</i> <i>Өсіп ер жет қалмағын</i> <i>Орындалсын арманың</i> <i>Бойға сіңсін жеген тамағың Аумин (сөйлеуді дамыту)</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: <i>Ерте тұрып күнде мен</i> <i>Терезені ашамын</i> <i>-Сәлем! –деймін күнге мен</i> <i>Шаттық әнге саламын</i> <i>-Қайырлы таң апашым! –деймін келіп апама</i> <i>-Қайырлы таң аташым!-деймін келіп атама</i> <i>Қайырлы таң достарым!-деймін келіп досыма</i> Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Бір орында тұрып қос аяқпен секіру Ж.Ж.Ж Шеңбер бойымен жүру ЖДЖ Таңертеңгі жаттығу кешені НҚЖ 1. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру 2.Доптарды бір-біріне домалату Қ/о:Ку түлкі Картотека№20 ТАЖ				Дене шынықтыру Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін 10-15 см секіру Ж.Ж.Ж Шеңбер бойлап жүгіру ЖДЖ Таңертеңгі жаттығу кешені НҚЖ 1. Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін 10-15 см секіру 2.Еденде жатқан қатар қойылған 2 арқаннан аттап секіру Қ/о:Паравоз Картотека №17 ТАЖ
--	---	--	--	--	---

	Киімдердің түрлері көп екен және олар бірнеше топқа бөлінеді. Бүгін біз сондай киімдердің бір түрі қазақтың ұлттық киім түрлерімен танысамыз. Ол үшін арнайы көрмеге барамыз. Балаларға көрмені аралап, киімдерді жақсылап бақылап алуларына мүмкіндік беру. Киімдерді бір бірден таныстыру. -Үкілі тақияның төбесі дөңгелек болып келеді. Жібек, алтын, күміс, зер жіптерімен кестеленіп, моншақ, асыл тастармен безендіріледі. Үкінің үлпілдек қауырсынын тақияның төбесіне қадайды. Ұлдардың тақиясы жай өрнектермен безендіріледі. Камзол – жеңсіз жеңіл киім. Қыздарға арналған камзолға кесте тігіліп, ою-өрнек салынады. етегі кең болып келеді. Тымақ – ұлдардың қыстық бас киімі. Аңның терісінен тігіледі. Көйлек – әйелдердің киімі. Қос етек көйлекке екі үш етекте тігеді. Шапанды қалың матадан қазақтың ою өрнегін салып, астарлап сырып тігеді. Шапанды ерлер де, әйелдер де, балалар да киеді. Қыздарға арналған				Ұлттық ойын: «Киіз үй» Балаларды орындарына отырғызып, назарларын аудару. -Балалар алдарымызда түрлі-түсті бояуларымыз бен сурет дәптеріміз жатыр. -Қазір біз сендермен сурет саламыз. Хан Шатырды біз неге ұқсас деп едік? -Дұрыс, ендеше қазір біз қазақ халқының киіз үйін саламыз. Балаларға киіз үйдің салу техникасын көрсету. Сурет салу
--	---	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну. Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: Аспанды бақылау Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинау Қ/о: Ақ сандық пен көк сандық Картотека №16				Бақылау: Көгершінді бақылау Еңбек: Ойын алаңындағы құмдарды көтеруге көмектесу Қ/о: Доп шеңберде Картотека №19
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Ереже: Тамақ ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз борындарында отыруп керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету (өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Ойын ережесі: «Жақсы-жаман» қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап «жақсы» қасиет болса қол шапалақтау, «жаман» қасиет болса таптыныш отыру. -Гүлдерге су құю -Ағаштарды сындыру -Құстарға жем беру -Құстың ұясын бұзу -Гүлдерді жұл -Құстарға ұя жасап беру. Қоршаған ортамен танысу				Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созындар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсы
Балалармен жеке жұмыс	Айналадағы ағаштар жайлы әңгімелесу				Ақ көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін Балалар, жем себелік, Жем жесін де семірсең Сөйтіп қолға үйренесін...
Серуенге дайынды	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қ/о: Ақ сандық пен көк сандық Мақсаты: Балаларды ойын алаңындағы тастарды жинату				Қ/о: Доп шеңберде Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке баулып ойынға деген қызығушылығын арттыру
Балаларды үйге қайтару	Жеті лақ пен қасқыр ертегісі туралы айтып беруін баласынан сұрауға кеңес беру.				Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.

Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 5 апта

МКҚК «Күншуақ» бөбекжай-бабақшасы

Топ «Самұрық» орта тобы

Балалардың жасы 3 жастағы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру (сөйлемді дамыту)				
Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау..				
Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.	Құрылыс ойындары	Фотосуреттер қарастыру: «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Саусақ ойыны: «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп бер	Дид ойын: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған жаттығулар топтамасы (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету) <i>Сырттан келіп үнемі</i> <i>Сабынмен қол жуамыз</i> <i>Таза болды мұнтаздай</i> <i>Тағамға қол созамыз</i> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету: <i>Ас болсын тамағың</i> <i>Өсіп ер жет қалмағын</i> <i>Орындалсын арманың</i> <i>Бойға сіңсін жеген тамағың Аумин (сөйлеуді дамыту)</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: <i>Ерте тұрып күнде мен</i> <i>Терезені ашамын</i> <i>-Сәлем! –деймін күнге мен</i> <i>Шаттық әнге саламын</i> <i>-Қайырлы таң апашым! –деймін келіп апама</i> <i>-Қайырлы таң аташым!-деймін келіп атама</i> <i>Қайырлы таң достарым!-деймін келіп досыма</i> Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға лақтыру Ж.Ж.Ж Белді қолға қойып жүру ЖДЖ Таңертеңгі жаттығу кешені НҚЖ 1. Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға лақтыру 2.Бағытты өзгертіп,шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Қ/о:Кеглиді көзде Картотека№13 ТАЖ	Музыка Тақырыбы:Наурыз тойы Мақсаты: музыкалық ырғақты қимылдарды орындауды үйрету. Әуенді ырғақты ойын: Орнынды тап	Дене шынықтыру Бағытты өзгертіп,шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Ж.Ж.Ж Шеңбер бойымен жүру ЖДЖ Таңертеңгі жаттығу кешені НҚЖ 1. Бағытты өзгертіп,шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру 2.Отырып,тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтықта доптарды домалату Қ/о:Ұстап ал! Картотека№14 ТАЖ		Дене шынықтыру Отырып,тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтықта доптарды домалату Ж.Ж.Ж Шеңбер бойымен қол ұстап жүру ЖДЖ Таңертеңгі жаттығу кешені НҚЖ 1 Отырып,тұрып түрлі звттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтықта доптарды домалату. 2.Бір орында тұрып қос аяқпен секіру Қ/о:Кім кетті? Картотека№15 ТАЖ
--	---	---	--	--	---

	«Кім жылдам екі бала ортаға шығып жемпірлерінің түймесін түймейлеп жарысады ,кім бірінші түймейлесе сол жеңімпаз болады.Қоршаған ортамен танысу Қуыршақты киіндір ойыны Жапсыру іс-әрекеті Салыстыр ойыны Пішінін түсін салыстыру.сенсорика Көйлекті боя Сурет салу әрекеті	Ермексазбен жұмыс,қиындыларға ермексазды орналастыру. Мүсіндеу әрекеті Қиындылар құрап,жабыстыру Жапсыру,құрастыру Қай мезгілде киеміз? Шарты: киімдердің қайсысын ер балаға, қайсысын қыз балаға кигізуге болатындығын айтады.Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту	Тыныс алу жаттығуы: «Шалғын» Терең дем алып үрлеу арқылы шалғын арасынан не көргендерін айту. Мынау қандай киім, қалай аталады? Түсі қандай, неден тігілген? Осындай киімнің түрлерін көріп танысу үшін «Киім дүкеніне» саяхатқа барайық. Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді.Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту д/о «Кімнің киімі?, к/о «Кім жылдам?» Мақсаты: балаларға өздерінің киімдерінің түр, түсін тануға және оларды тез арада киуге дағдыландыру. Көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу	шығармашылық жұмыс Мүсіндеу киімдерді түстеріне қарай ажырату сенсорика қуыршақты киіндір жапсыру әрекеті	Киімдердің түрлері көп екен және олар бірнеше топқа бөлінеді. Бүгін біз сондай киімдердің бір түрі қазақтың ұлттық киім түрлерімен танысамыз. Ол үшін арнайы көрмеге барамыз.Балаларға көрмені аралап, киімдерді жақсылап бақылап алуларына мүмкіндік беру. Киімдерді бір бірден таныстыру. -Үкілі тақияның төбесі дөңгелек болып келеді. Жібек, алтын, күміс, зер жіптерімен кестеленіп, моншақ, асыл тастармен безендіріледі. Үкінің үлпілдек қауырсынын тақияның төбесіне қадайды.Ұлдардың тақиясы жай өрнектермен безендіріледі. Камзол – жеңсіз жеңіл киім. Қыздарға арналған камзолға кесте тігіліп, ою-өрнек салынады.етегі кең болып келеді. Тымақ –ұлдардың қыстық бас киімі. Аңның терісінен тігіледі. Көйлек – әйелдердің киімі. Қос етек көйлекке екі үш етекті кесте тігеді.
--	--	---	---	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну. Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: Тырнаны бақылау Еңбек: Құстарға жемсауыт жасау Қ/о: Жақсы-жаман Картотека №3	Бақылау: Теректерді бақылау Еңбек: Теректерге су құюға көмектесу Қ/о: Әтешше айқас Картотека №4	Бақылау: Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу Қ/о: Жаяу тартыс Картотека №5	Бақылау: Бұлтты күнді бақылау Еңбек: Ағаштарға су құю Қ/о: Допты ұста Картотека №6	Бақылау: Тырнаны бақылау Еңбек: Құстарға жемсауыт жасау Қ/о: Жақсы-жаман Картотека №3
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану Ереже: Тамақ ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз борындарында отыруп керілу, тыныстау жатыңуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету (өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Дид ойын: «Әжеме арналған орамал» Мақсаты: Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады (Сурет салу, жапсыру, құрастыру)	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. (Мүсіндеу) Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» (Сенсорика) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Сенсорика) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер	Өндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Д/о: Құстарға күтім Мақсаты: Балаларды қамқорлыққа баулу.	Әңгіме құрастыру «Отбасы туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Т/ж/ ойын: «Ғажайып қапшық» Жеке жұмыс Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. Жеке жұмыс Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Т/ж/ойын: «Атын атап бер» Жеке жұмыс Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайынды	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	Қ/о: Бес тас Мақсаты: Балаларды батылдыққа , шапшаңдыққа,ұйымшылдыққа,талпынысқа баулу.	Қ/о: Жақсы-жаман Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	Қ/о: Әтешке айқас Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,ептілікке,батылдыққа тәрбиелеу	Қ/о: Жаяу тартыс Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке мықтылыққа тәрбиелеу	Қ/о: Допты ұста Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке ,қырағылыққа баулу,ойын әрекеті арқылы татулыққа,белсенділікке тәрбиелеу.
Балаларды үйге қайтару	Жеті лақ пен қасқыр ертегісі туралы айтып беруін баласынан сұрауға кеңес беру.	Ертеңге дейін сау бол балақай!	Үш аю мультфильмін бірге көруге кеңес беру.	Ертегі кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.

Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 1апта

МКҚК «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Самұрық» орта тобы

Балалардың жасы 3 жастағы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру (сөйлемді дамыту)				
Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау..				
Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. Танымдық дағдылар	Гүлдердің шаңын сүрту. Міндеті: тазалыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Әлеуметтік дағдылар	Сөредегі ойыншықтарды жинату. Міндеті:жинақылыққа тәрбиелеу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары	Құрылыс ойындары Құрастыру әрекеті	Үстел үсті ойыны «Үйшік құрастыр» Шығармашылық дағдылар
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған жаттығулар топтамасы (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету,) <i>Сырттан келіп үнемі</i> <i>Сабынмен қол жуамыз</i> <i>Таза болды мұнтаздай</i> <i>Тағамға қол созамыз</i> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету: <i>Ас болсын тамағың</i> <i>Өсіп ер жет қалмағын</i> <i>Орындалсын арманың</i> <i>Бойға сіңсін жеген тамағың Аумин (сөйлеуді дамыту)</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: <i>Ерте тұрып күнде мен</i> <i>Терезені ашамын</i> <i>-Сәлем! –деймін күнге мен</i> <i>Шаттық әнге саламын</i> <i>-Қайырлы таң апашым! –деймін келіп апама</i> <i>-Қайырлы таң аташым!-деймін келіп атама</i> <i>Қайырлы таң достарым!-деймін келіп досыма</i> Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға лақтыру Ж.Ж.Ж Белді қолға қойып жүру ЖДЖ Таңертеңгі жаттығу кешені НҚЖ 1. Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға лақтыру 2.Бағытты өзгертіп,шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Қ/о:Кеглиді көзде Картотека№13 ТАЖ	Музыка Тақырыбы: Наурыз тойы Мақсаты: музыкалық ырғақты қимылдарды орындауды үйрету. Әуенді ырғақты ойын: Орнынды тап	Дене шынықтыру Бағытты өзгертіп,шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Ж.Ж.Ж Шеңбер бойымен жүру ЖДЖ Таңертеңгі жаттығу кешені НҚЖ 1. Бағытты өзгертіп,шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру 2.Отырып,тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтықта доптарды домалату Қ/о:Ұстап ал! Картотека№14 ТАЖ		Дене шынықтыру Отырып,тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтықта доптарды домалату Ж.Ж.Ж Шеңбер бойымен қол ұстап жүру ЖДЖ Таңертеңгі жаттығу кешені НҚЖ 1 Отырып,тұрып түрлі звттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтықта доптарды домалату. 2.Бір орында тұрып қос аяқпен секіру Қ/о:Кім кетті? Картотека№15 ТАЖ
--	---	--	--	--	---

	Балалар бұл ненің суреті? Дұрыс айтасындар күн. Күннің түсі қандай? Топқа әсем әуеннің ырғағымен түстер әлемінің еркесі Еркетай кіреді. -Сәлеметсіздер ме, балақайлар! Мен түстер әлемінен келдім! Мен түстер әлемінің еркесімін. Менің атым-Еркетай. Мен сендерге көптеген тапсырмалар алып келдім. Олай болса Еркетайдың тапсырмаларын орындайық. Түстер туралы видеоролик көрсету,Қоршаған ортамен танысу Мына жұмбақты шешіп көріңіз: Алдымда әр түрінен жібек жіптің, Аспанға әшекейлеп кесте тіктім. (Кемпірқосақ Көркем әдебиет Кемпірқосақтың түстер көп иә,олай болса ойын ойнайық,	Түстерді сәйкестендіру,пішінін атау.сенсорика Алақан көмегімен сары балапан салу.Дәстүрден тыс сурет салу	Ойлан тап ойыны Заттардың атын,түсін,пішінін атау.сенсорика қызыл түспен таныстыру,пазл ойыны арқылы түсті заттарды атау.Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,құрастыру	Карточкалармен ойын. Жасыл түсті заттармен таныстыру,атын атау.Қоршаған ортамен танысу Түстрді сәйкестендір ойыны Сенсорика	шығармашылық жұмыс гүл жасау.Жапсыру әрекеті Балабақшадағы әр күніміз көңілді болсын деп ерекше кемпірқосақ жасаймыз.Дәстүрден тыс сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары менспорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну. Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету(сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				

Серуен	Бақылау: Жыл құстарының келуін бақылау Еңбек: Ауладағы сынған бұтақтарды жинату Қ/о: Жақсы-жаман Картотека:№10	Бақылау: Жаңбырлы күнді бақылау Еңбек: Ойын алаңын тазарту Қ/о: Біз тамшылармыз Картотека:№11	Бақылау: Күнді бақылау Еңбек: Беседкадағы ойыншықтарды жинауға көмектесу Қ/о: Күн мен түн Картотека:№13	Бақылау: Желді бақылау Еңбек: Ойын алаңын тазалауға көмектесу Қ/о: Телеграф Картотека:№14	Бақылау: Құстардың ұшуына мен қонуына бақылау Еңбек: Балаларды шапшандыққа, батылдыққа тәрбиелеу Қ/о: Қазан Картотека:№15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Ереже: Тамақ ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту. Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз борындарында отыруп керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету (өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады.	Ертегі кейіпкерлерінің түстерін атау (Сенсорика) Бауырсаққа үй құрастыру құратырмалы ойынышықтардан (Құрастыру) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау (Жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу(Сурет салу) сюжеттік мүсіндеу. (Мүсіндеу) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру (Жапсыру)	Үш торай және бауырсақ ертегілерін тыңдау дағдыларын пысықтау. (сөйлеуді дамыту)	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі тыңдау дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Дид ойын: «Менің отбасым» әңгімелесу. Мақсаты: Өз отбасы туралы айтып береді.	Дид ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолданады	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.	Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады	Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады.
Серуенге дайынды	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				

Серуен	Қ/о: Жақсы-жаман Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту,сөздік қорларын байыту,өзбеттерімен ойлап,қойылған сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру.	Қ/о: Біз тамшылармыз Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Қ/о: Күн мен түн Мақсаты: Балалардың кеңістікті бағдарлай білуін,ептілік қимыл-қозғалыстарын жылдам өзгерте алу қабілеттерін жетілдіре түсу.	Қ/о: Телеграф Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту,сөздерді буынға бөлуге үйрету.	Қ/о: Қазан Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, батылдыққа қызығушылыққа тәрбиелеу.
Балаларды үйге қайтару	Жеті лақ пен қасқыр ертегісі туралы айтып беруін баласынан сұрауға кеңес беру.	Ертеңге дейін сау бол балақай!	Үш аю мультфильмін бірге көруге кеңес беру.	Ертегі кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.

Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2 апта

МКҚК «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Топ «Самұрық» орта тобы

Балалардың жасы 3 жастағы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру (сөйлемді дамыту)				
Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау..				
Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)	Дид ойын:«Менің отбасым» әңгімелесу. Мақсаты: Өз отбасы туралы айтып береді.	Дид ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.	Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады	Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады.
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған жаттығулар топтамасы (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету, <i>Сабынмен қол жуамыз</i> <i>Таза болды мұнтаздай</i> <i>Тағамға қол созамыз</i> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету: <i>Ас болсын тамағың</i> <i>Өсіп ер жет қалмағын</i> <i>Орындалсын арманың</i> <i>Бойға сіңсін жеген тамағың Аумин (сөйлеуді дамыту)</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: <i>Ерте тұрып күнде мен</i> <i>Терезені ашамын</i> <i>-Сәлем! –деймін күнге мен</i> <i>Шаттық әнге саламын</i> <i>-Қайырлы таң апашым! –деймін келіп апама</i> <i>-Қайырлы таң аташым!-деймін келіп атама</i> <i>Қайырлы таң достарым!-деймін келіп досыма</i> Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға лақтыру Ж.Ж.Ж Белді қолға қойып жүру ЖДЖ Таңертеңгі жаттығу кешені НҚЖ 1. Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға лақтыру 2.Бағытты өзгертіп,шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Қ/о:Кеглиді көзде Картотека№13 ТАЖ	Музыка Тақырыбы: Қуыршақ Мақсаты: музыкалық ырғақты қимылдарды орындауды үйрету. Әуенді ырғақты ойын: Орнынды тап	Дене шынықтыру Бағытты өзгертіп,шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Ж.Ж.Ж Шеңбер бойымен жүру ЖДЖ Таңертеңгі жаттығу кешені НҚЖ 1. Бағытты өзгертіп,шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру 2.Отырып,тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтықта доптарды домалату Қ/о:Ұстап ал! Картотека№14 ТАЖ		Дене шынықтыру Отырып,тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтықта доптарды домалату Ж.Ж.Ж Шеңбер бойымен қол ұстап жүру ЖДЖ Таңертеңгі жаттығу кешені НҚЖ 1 Отырып,тұрып түрлі звттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтықта доптарды домалату. 2.Бір орында тұрып қос аяқпен секіру Қ/о:Кім кетті? Картотека№15 ТАЖ
--	---	--	--	--	---

	Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексازдан жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау (мүсіндеу, жапсыру).	Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту) Құрастыру ойыншықтарынан бауырсаққа үй құрастыру. (Құрастыру) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды меңгерту. (Жапсыру)	Балалаардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын (Сурет салу) ермексازдан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу)	Шалқан немесе Бауырсақ ертегілерін қуыршақ театрын пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қызығушылығын дамыту. Кейіпкерлерге эмоцияларын танытуды үйрету дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерінің суретін салып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну. Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау Еңбек: Бөбекжай ауласын тазалау Қ/о: Бес тас Картотека:№2	Бақылау: Тырнаны бақылау Еңбек: Құстарға жем беру Қ/о: Жақсы-жаман Картотека: №3	Бақылау: Теректерді бақылау Еңбек: Теректерге су құюға көмек беру Қ/о: Әтешке айқас Картотека№4	Бақылау: Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу Қ/о: Жаяу тартыс Картотека: №5	Бақылау: Бұлтты күнді бақылау Еңбек: Ағаш қалдықтарын жинау Қ/о: Допты ұста Картотека:№6
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою) Тамақтану (дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз (сөйлеуді дамыту)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту. Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз борындарында отыру керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету (өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар)
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Шанышқы немес алақанмен түрлі түсті гүл салу. Дәстүрден тыс сурет салу	Бірінші топ ермексаз мүсіндеу әрекеті Тақпақта не туралы айтылған? пішіндер қандай? Сөйлеуді дамыту	шанышқымен сурет гүл жасау. Дәстүрден тыс сурет салу-	Танграм ойыны Пішіндермен жұмыс. сенсорика Қызыл көзі жанғанда Қалт тоқтай қал табанда Сары көзі жанғанда Сақ абай бол барынша Жасыл жарық жол ашық, Жүгіре бер бел асып Көркем әдебиет	Түссіз сурет және түрлі – түсті қаламдар Бала боялмаған түссіз сурет ұсынылады. Суретті бояу барысында мұғалім баладан заттардың түстерін сұрау арқылы немесе білмеген жағдайда нұсқау бере отырып, әр бөлігін қажетті түстерге бояйды. Мысалы, - Жапырақтың түсі қандай болады? - Күннің түсі қандай? Мұндай ойын балалардың түсінулерін және шапшаңдықтарын шыңдайды.
Балалармен жеке жұмыс	Д/о: «Поезд құраймыз» Мақсаты: стол үстіне картоннан қиылған тік төртбұрыш, дөңгелектерден вагондар құрастыру.	Д/о: «Дұрыс ата» Мақсаты: Тәрбиеші заттарды біртіндеп көрсетеді, балалар атын атау.	Д/о: «Сенде не бар» Мақсаты: Заттарды дұрыс атауға, сұрақтарды дұрыс түсініп, жауап береді.	Д/о: «Құстарға күтім» Мақсаты: Балаларды қамқорлыққа баулу.	Д/о: «Бұл үйде кім тұрады» Мақсаты: Жанұя мүшелерін дұрыс атауға, «бұл кім?» деген сұраққа жауап беруге үйрету.
Серуенге дайынды	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	Қ/о: Бес тас Мақсаты: Балаларды батылдыққа , шапшаңдыққа,ұйымшылдыққа,талпынысқа баулу.	Қ/о: Жақсы-жаман Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	Қ/о: Әтешке айқас Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,ептілікке,батылдыққа тәрбиелеу	Қ/о: Жаяу тартыс Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке мықтылыққа тәрбиелеу	Қ/о: Допты ұста Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке ,қырағылыққа баулу,ойын әрекеті арқылы татулыққа,белсенділікке тәрбиелеу.
Балаларды үйге қайтару	Ертеңге дейін сау бол балақай!	Ертеңге дейін сау бол балақай!	Ертеңге дейін сау бол балақай!	Ертегі кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.

Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 3 апта

МКҚК «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Самұрық» орта тобы

Балалардың жасы 3 жастағы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру (сөйлемді дамыту)				
Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау..				
Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)	Үстел үсті ойыны «Үйшік құрастыр» Шығармашылық дағдылар	Сюжетті рөлі ойын:«Шаштараз» Коммуникативтік дағдылар	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Міндеті: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Коммуникативтік дағдылар	«Пішіндерді орналастыр» Қ/ойыны Міндеті: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Танымдық дағдылар	«Ғажайып қапшық» Міндеті: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту Коммуникативтік дағдылар
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған жаттығулар топтамасы (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету) <i>Сырттан келіп үнемі</i> <i>Сабынмен қол жуамыз</i> <i>Таза болды мұнтаздай</i> <i>Тағамға қол созамыз</i> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету: <i>Ас болсын тамағың</i> <i>Өсіп ер жет қалмағын</i> <i>Орындалсын арманың</i> <i>Бойға сіңсін жеген тамағың Аумин (сөйлеуді дамыту)</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: <i>Ерте тұрып күнде мен</i> <i>Терезені ашамын</i> <i>-Сәлем! –деймін күнге мен</i> <i>Шаттық әнге саламын</i> <i>-Қайырлы таң апашым! –деймін келіп апама</i> <i>-Қайырлы таң аташым!-деймін келіп атама</i> <i>Қайырлы таң достарым!-деймін келіп досыма</i> Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға лақтыру Ж.Ж.Ж Белді қолға қойып жүру ЖДЖ Таңертеңгі жаттығу кешені НҚЖ 1. Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға лақтыру 2.Бағытты өзгертіп,шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Қ/о:Кеглиді көзде Картотека№13 ТАЖ	Музыка Тақырыбы: Қуыршақ Мақсаты: музыкалық ырғақты қимылдарды орындауды үйрету. Әуенді ырғақты ойын: Орнынды тап	Дене шынықтыру Бағытты өзгертіп,шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Ж.Ж.Ж Шеңбер бойымен жүру ЖДЖ Таңертеңгі жаттығу кешені НҚЖ 1. Бағытты өзгертіп,шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру 2.Отырып,тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтықта доптарды домалату Қ/о:Ұстап ал! Картотека№14 ТАЖ		Дене шынықтыру Отырып,тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтықта доптарды домалату Ж.Ж.Ж Шеңбер бойымен қол ұстап жүру ЖДЖ Таңертеңгі жаттығу кешені НҚЖ 1 Отырып,тұрып түрлі звттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтықта доптарды домалату. 2.Бір орында тұрып қос аяқпен секіру Қ/о:Кім кетті? Картотека№15 ТАЖ
--	---	--	--	--	---

	Көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасау:шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру,аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру (музыка)	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп, әрбір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	Отбасы бейнеленген кітаптар қарау. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін қарау негізінде дұрыс сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Мысық пен күшік ойнайтын допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау. (мүсіндеу)	Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)	Ата мен әжелерінің суреттерін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту. «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру. Бас бармағым-атам, Үйдің данасы Балан үйрек-әжем, Ошақ анасы Ортан терек-әкем, Отау панасы Шылдыр шүмек-шешем Шаңырақ ажары, Титтей бөбек-мен, Бәрінің базары (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары менспорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну. Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: Жыл құстарының келуін бақылау Еңбек: Ауладағы сынған бұтақтарды жинату Қ/о: Жақсы-жаман Картотека:№10	Бақылау: Жаңбырлы күнді бақылау Еңбек: Ойын алаңын тазарту Қ/о: Біз тамшылармыз Картотека:№11	Бақылау: Күнді бақылау Еңбек: Беседкадағы ойыншықтарды жинауға көмектесу Қ/о: Күн мен түн Картотека:№13	Бақылау: Желді бақылау Еңбек: Ойын алаңын тазалауға көмектесу Қ/о: Телеграф Картотека:№14	Бақылау: Құстардың ұшуына мен қонуына бақылау Еңбек: Балаларды шапшандыққа, батылдыққа тәрбиелеу Қ/о: Қазан Картотека:№15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстел үстіне қою) Тамақтану (дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпты ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту. Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз борындарында отыруп керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету (өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Кітаптардан көктем табиғат туралы суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру (сөйлеуді дамыту) Әртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру, үлкен-кішкентай және т.б салыстыру. (сенсорика)	Ойыншықтардан құстарды тауып салыстыру (сенсорика)	Көктемгі жапырақтардан композиция жасауды үйрету (жапсыру)	Құстар туралы мультфильм қарау. Құстардың қимылын жасап, аттарын атауын бақылау (сөйлеуді дамыту)	Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру).

Балалармен жеке жұмыс	Д/о: «Құлақ-мұрын» Мақсаты: Дене мүшелерін тануға үйрету.	Д/о: «Жанұя» Мақсаты: Жанұя мүшелерін дұрыс атауға қалыптастыру.	Д/о: «Бақшада ма бақта ма?» Мақсаты: Көкөністе р мен жемістерді ажырату	Д/о: «Не артық» Мақсаты: Дәл тауып айтуды,ептілікке баулу.	Д/о: «Дұрыс па әлде бұрыс па?» Мақсаты: Балаларды әдептілікке баулу.
Серуенге дайынды	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. (сөйлеуді дамыту, өз- өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қ/о: Жақсы-жаман Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту,сөздік қорларын байыту,өзбеттерімен ойлап,қойылған сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру.	Қ/о: Біз тамшылармыз Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Қ/о: Күн мен түн Мақсаты: Балалард ың кеңістікті бағдарлай білуін,ептілік қимыл- қозғалыстарын жылдам өзгерте алу қабілеттерін жетілдіре түсу.	Қ/о: Телеграф Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту,сөздерді буынға бөлуге үйрету.	Қ/о: Қазан Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, батылдыққа қызығушылыққа тәрбиелеу.
Балаларды үйге қайтару	Ертеңге дейін сау бол балақай!	Ертеңге дейін сау бол балақай!	Ертеңге дейін сау бол балақай!	Ертеңге дейін сау бол балақай!	Сау бол балақай! Ата- аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.

Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 4 апта

МКҚК «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Топ «Самұрық» орта тобы

Балалардың жасы 3 жастағы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру (сөйлемді дамыту)				
Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау..				
Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)	Саусақ ойыны: «Орманда», «Салыстыр да, атып ата»	Үстел үсті ойыны: «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын: «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау.	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балалармен жұмыс.
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған жаттығулар топтамасы (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету) <i>Сырттан келіп үнемі</i> <i>Сабынмен қол жуамыз</i> <i>Таза болды мұнтаздай</i> <i>Тағамға қол созамыз</i> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету: <i>Ас болсын тамағың</i> <i>Өсіп ер жет қалмағын</i> <i>Орындалсын арманың</i> <i>Бойға сіңсін жеген тамағың Аумин (сөйлеуді дамыту)</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: <i>Ерте тұрып күнде мен</i> <i>Терезені ашамын</i> <i>-Сәлем! –деймін күнге мен</i> <i>Шаттық әнге саламын</i> <i>-Қайырлы таң апашым! –деймін келіп апама</i> <i>-Қайырлы таң аташым!-деймін келіп атама</i> <i>Қайырлы таң достарым!-деймін келіп досыма</i> Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға лақтыру Ж.Ж.Ж Белді қолға қойып жүру ЖДЖ Таңертеңгі жаттығу кешені НҚЖ 1. Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға лақтыру 2. Бағытты өзгертіп,шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Қ/о:Кеглиді көзде Картотека№13 ТАЖ	Музыка Тақырыбы: Көбелек Мақсаты: музыкалық ырғақты қимылдарды орындауды үйрету. Әуенді ырғақты ойын: Орнынды тап	Дене шынықтыру Бағытты өзгертіп,шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Ж.Ж.Ж Шеңбер бойымен жүру ЖДЖ Таңертеңгі жаттығу кешені НҚЖ 1. Бағытты өзгертіп,шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру 2. Отырып,тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтықта доптарды домалату Қ/о:Ұстап ал! Картотека№14 ТАЖ		Дене шынықтыру Отырып,тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтықта доптарды домалату Ж.Ж.Ж Шеңбер бойымен қол ұстап жүру ЖДЖ Таңертеңгі жаттығу кешені НҚЖ 1 Отырып,тұрып түрлі звттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтықта доптарды домалату. 2. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру Қ/о:Кім кетті? Картотека№15 ТАЖ
	Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір-біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік. (дене шынықтыру)	Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау (музыка)	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру. (жапсыру)	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, түзу, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салуын үйрету. (сурет салу)	Қандай сурет сала алатынымызды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. (сурет салу) (мүсіндеу) (жапсыру)

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну. Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау Еңбек: Бөбекжай ауласын тазалау Қ/о: Бес тас Картотека: №2	Бақылау: Тырнаны бақылау Еңбек: Құстарға жем беру Қ/о: Жақсы-жаман Картотека: №3	Бақылау: Теректерді бақылау Еңбек: Теректерге су құюға көмек беру Қ/о: Өтешке айқас Картотека: №4	Бақылау: Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу Қ/о: Жаяу тартыс Картотека: №5	Бақылау: Бұлтты күнді бақылау Еңбек: Ағаш қалдықтарын жинау Қ/о: Допты ұста Картотека: №6
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Ереже: Тамақ ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз борындарында отыру керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету (өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір-біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік. (дене шынықтыру)	Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау (музыка)	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру. (жапсыру)	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, түзу, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салуын үйрету. (сурет салу)	Қандай сурет сала алатынымызды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. (сурет салу) (мүсіндеу) (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Д/о: «Артығын тап» Мақсаты: Суреттер арасынан артығын табу.	Д/о: Бауда әлде бақшада» Мақсаты: Балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету, тапқырлыққа баулу.	Сурет бойынша әңгіме: «Менің отбасым» Мақсаты: Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Д/о: «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.
Серуенге дайынды	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қ/о: Бес тас Мақсаты: Балаларды батылдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа, талпынысқа баулу.	Қ/о: Жақсы-жаман Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	Қ/о: Өтешке айқас Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу	Қ/о: Жаяу тартыс Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, мықтылыққа тәрбиелеу	Қ/о: Допты ұста Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу.
Балаларды үйге қайтару	Жеті лақ пен қасқыр ертегісі туралы айтып беруін баласынан сұрауға кеңес беру.	Ертеңге дейін сау бол балақай!	Үш аю мультфильмін бірге көруге кеңес беру.	Ертегі кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.

Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 1 апта

МКҚК «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Топ «Самұрық» орта тобы

Балалардың жасы 3 жастағы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру (сөйлемді дамыту)				
Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау..				
Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)		Құстар ауласында Үйшіктерде қандай құстардың тұратынын анықтау.	Бұл қандай құс ? Мақсаты: Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттерге үйрету және оларды ажырата білу	Өз мекенін тап Мақсаты : үй жануарларымен жабайы жануарларды ажырату	Бірдей суреттерді топтастыр Мақсаты. Заттарды салыстыруды және топтастыруды үйрету
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған жаттығулар топтамасы (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету) <i>Сырттан келіп үнемі</i> <i>Сабынмен қол жуамыз</i> <i>Таза болды мұнтаздай</i> <i>Тағамға қол созамыз</i> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету: <i>Ас болсын тамағың</i> <i>Өсіп ер жет қалмағын</i> <i>Орындалсын арманың</i> <i>Бойға сіңсін жеген тамағың Аумин (сөйлеуді дамыту)</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: <i>Ерте тұрып күнде мен</i> <i>Терезені ашамын</i> <i>-Сәлем! –деймін күнге мен</i> <i>Шаттық әнге саламын</i> <i>-Қайырлы таң апашым! –деймін келіп апама</i> <i>-Қайырлы таң аташым!-деймін келіп атама</i> <i>Қайырлы таң достарым!-деймін келіп досыма</i> Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка Тақырыбы: Көбелек Мақсаты: музыкалық ырғақты қимылдарды орындауды үйрету. Әуенді ырғақты ойын: Орнынды тап	Дене шынықтыру Бағытты өзгертіп,шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Ж.Ж.Ж Шеңбер бойымен жүру ЖДЖ Таңертеңгі жаттығу кешені НҚЖ 1. Бағытты өзгертіп,шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру 2.Отырып,тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтықта доптарды домалату Қ/о:Ұстап ал! Картотека№14 ТАЖ		Дене шынықтыру Отырып,тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтықта доптарды домалату Ж.Ж.Ж Шеңбер бойымен қол ұстап жүрүр ЖДЖ Таңертеңгі жаттығу кешені НҚЖ 1 Отырып,тұрып түрлі звттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтықта доптарды домалату. 2.Бір орында тұрып қос аякпен секіру Қ/о:Кім кетті? Картотека№15 ТАЖ
--	--	---	--	--	--

		Көктем мезгіліндегі құстар мен жануарлардың тіршілігін бақша ауласына серуенде бақылау. Өздері не білетінін айтқызу. Құстарға жем, су беру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Құстарды тауып фланелеграфта жапсыру (жапсыру) Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. (құрастыру)	Көңілді музыка тыңдау, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету. (музыка)	Жануарлар туралы мультфильмдер мен суретті кітаптар қарау, көрген бейнелер мен заттардың атауларын, ерекшеліктерін атау дағдыларын дамыту. Жануарлар мен құстар суретін көрсетіп қалай дыбыстайтынын айтып үйрету. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну. Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен		Бақылау: Тырнаны бақылау Еңбек: Құстарға жемсауыт жасау Қ/о: Жақсы-жаман Картотека №3	Бақылау: Теректерді бақылау Еңбек: Теректерге су құюға көмектесу Қ/о: Әтешше айқас Картотека №4	Бақылау: Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу Қ/о: Жаяу тартыс Картотека №5	Бақылау: Бұлтты күнді бақылау Еңбек: Ағаштарға су құю Қ/о: Допты ұста Картотека №6

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану) Ереже: Тамақ ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту. Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз борындарында отыруп керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету (өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)		Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру (сурет салу) (мүсіндеу) (жапсыру).	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парақ бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. (құрастыру, сурет салу, мүсіндеу)	Қандай сурет сала алатынымызды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. (сурет салу) (мүсіндеу) (жапсыру)	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту. (сенсорика)

Балалармен жеке жұмыс		Д/о: «Тісімізді тазалаймыз» Мақсаты: Тіс тазалау дағдыларын қалыптастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Асхана» «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);	Ойын-жаттығу «Қуыршақты жуындыр»; Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б сюжеттік ойыншықтармен ойындар.	Үстел үсті театры: «Менің балабақшам» және т.б тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.
Серуенге дайынды	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. (сөйлеуді дамыту, өз- өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ маториканы дамыту)				
Серуен		Қ/о: Жақсы-жаман Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	Қ/о: Өтешке айқас Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,ептілікке,батылдыққа тәрбиелеу	Қ/о: Жаяу тартыс Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке мықтылыққа тәрбиелеу	Қ/о: Допты ұста Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке,қырағылыққа баулу,ойын әрекеті арқылы татулыққа,белсенділікке тәрбиелеу.
Балаларды үйге қайтару		Ертеңге дейін сау бол балақай!	Ертегі кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Ертегі кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.

Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 2 апта

МКҚК «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Топ «Самұрық» орта тобы

Балалардың жасы 3 жастағы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.05.2023	Сейсенбі 09.05.2023	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру (сөйлемді дамыту)				
Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау..				
Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)			Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Міндеті: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Коммуникативтік дағдылар	«Пішіндерді орналастыр» Қ/ойыны Міндеті: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Танымдық дағдылар	«Ғажайып қапшық» Міндеті: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту Коммуникативтік дағдылар
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған жаттығулар топтамасы (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету,) <i>Сырттан келіп үнемі</i> <i>Сабынмен қол жуамыз</i> <i>Таза болды мұнтаздай</i> <i>Тағамға қол созамыз</i> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету: <i>Ас болсын тамағың</i> <i>Өсіп ер жет қалмағын</i> <i>Орындалсын арманың</i> <i>Бойға сіңсін жеген тамағың Аумин (сөйлеуді дамыту)</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: <i>Ерте тұрып күнде мен</i> <i>Терезені ашамын</i> <i>-Сәлем! –деймін күнге мен</i> <i>Шаттық әнге саламын</i> <i>-Қайырлы таң апашым! –деймін келіп апама</i> <i>-Қайырлы таң аташым!-деймін келіп атама</i> <i>Қайырлы таң достарым!-деймін келіп досыма</i> Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Дене шынықтыру Бағытты өзгертіп,шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Ж.Ж.Ж Шеңбер бойымен жүру ЖДЖ Таңертеңгі жаттығу кешені НҚЖ 1. Бағытты өзгертіп,шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру 2.Отырып,тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтықта доптарды домалату Қ/о:Ұстап ал! Картотека№14 ТАЖ		Дене шынықтыру Отырып,тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтықта доптарды домалату Ж.Ж.Ж Шеңбер бойымен қол ұстап жүру ЖДЖ Таңертеңгі жаттығу кешені НҚЖ 1 Отырып,тұрып түрлі звттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтықта доптарды домалату. 2.Бір орында тұрып қос аякпен секіру Қ/о:Кім кетті? Картотека№15 ТАЖ
--	--	--	--	--	---

			Көктем мезгілі жайлы видео көрсету,сұрақтар қою.Сөйлеуді дамыту Жапырақтың суретін салу, ақ қағазға жабыстыру, және жапырақтардан пазл құрастыру Жапсыру,суретсалу, құрастыру	Көктем туралы тақпақ жаттату,мнемокесте арқылы Көркем әдебиет Көктем бақтағы еңбек туралы әңгімелеу.Сөйлеуді дамыту Д/о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр" М/ы: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету. Балаларға дәстүрден тыс әдістермен жапырақ бейнесін жасауды түсіндіру Жапсыру,сурет салу	«Көктемгі ағаштар» фотосуреттерді қарастыру. Мақсаты: Көктем мезгілінің кереметі бейнеленген суреттерді атау. Сөйлеуді дамыту «Көктем ағаштар» Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы,ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Шарты: Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Сенсорика
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары менспорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну. Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету(сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен			Бақылау:Тырнаны бақылау Еңбек:Құстарға жем беру Қ/о:Жақсы-жаман Картотека: №3	Бақылау:Теректерді бақылау Еңбек: Теректерге су құюға көмек беру Қ/о:Әтешке айқас Картотека№4	Бақылау:Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау Еңбек:Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу Қ/о:Жаяу тартыс Картотека: №5

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол маториканы дамыту. Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз борындарында отыруп керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету (өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)			. Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?» Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Шарты: Сол жаққа қарай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан жемістерді табу, атау Сенсорика	Сен жасыр, біз табамыз» дидактикалық ойын ұйымдастырылады. Шарты: балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің муляждары салынған табактан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті, көкөністің атын айтпай сипаттайды. Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Артында – алдында» Мақсаты: Заттардың өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру;

Балалармен жеке жұмыс			Д/о: Атын атап бер Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Д/о: Ғажайып қапшық Мақсаты: Бала ның сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Д/о: Анасын тап Мақсаты: Сөздік қорын молайту,ойлау қабілеттерін арттыру.
Серуенге дайынды	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. (сөйлеуді дамыту, өз- өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен			Қ/о: Жақсы-жаман Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	Қ/о: Әтешке айқас Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,ептілікке ,батылдыққа тәрбиелеу	Қ/о: Жаяу тартыс Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке мықтылыққа тәрбиелеу
Балаларды үйге қайтару			Үш аю мультфильмін бірге көруге кеңес беру.	Ертегі кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.

Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 3 апта

МКҚК «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Топ «Самұрық» орта тобы

Балалардың жасы 3 жастағы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру (сөйлемді дамыту)				
Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау..				
Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)	Әуенді ырғақты қимыл «Топ- топ басайық» музыка,шығармашылық дағдылар	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен кіші ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру Танымдық дағдылар,сенсорика	«Ленталар» Мақсаты: ұзын-қысқа ұғымын бекіту. Танымдық дағдылар,сенсорика	Блоктармен еркін ойындар	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншық түрімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу,әлеуметтік дағдылар
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған жаттығулар топтамасы (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету) <i>Сырттан келіп үнемі</i> <i>Сабынмен қол жуамыз</i> <i>Таза болды мұнтаздай</i> <i>Тағамға қол созамыз</i> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету: <i>Ас болсын тамағың</i> <i>Өсіп ер жет қалмағын</i> <i>Орындалсын арманың</i> <i>Бойға сіңсін жеген тамағың Аумин (сөйлеуді дамыту)</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: <i>Ерте тұрып күнде мен</i> <i>Терезені ашамын</i> <i>-Сәлем! –деймін күнге мен</i> <i>Шаттық әнге саламын</i> <i>-Қайырлы таң апашым! –деймін келіп апама</i> <i>-Қайырлы таң аташым!-деймін келіп атама</i> <i>Қайырлы таң достарым!-деймін келіп досыма</i> Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға лақтыру Ж.Ж.Ж Белді қолға қойып жүру ЖДЖ Таңертеңгі жаттығу кешені НҚЖ 1. Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға лақтыру 2.Бағытты өзгертіп,шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Қ/о:Кеглиді көзде Картотека№13 ТАЖ	Музыка Тақырыбы:Қызыл жасыл көп гүлдер Мақсаты: музыкалық ырғақты қимылдарды орындауды үйрету. Әуенді ырғақты ойын: Орнынды тап	Дене шынықтыру Бағытты өзгертіп,шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Ж.Ж.Ж Шеңбер бойымен жүру ЖДЖ Таңертеңгі жаттығу кешені НҚЖ 1. Бағытты өзгертіп,шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру 2.Отырып,тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтықта доптарды домалату Қ/о:Ұстап ал! Картотека№14 ТАЖ		Дене шынықтыру Отырып,тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтықта доптарды домалату Ж.Ж.Ж Шеңбер бойымен қол ұстап жүру ЖДЖ Таңертеңгі жаттығу кешені НҚЖ 1 Отырып,тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтықта доптарды домалату. 2.Бір орында тұрып қос аяқпен секіру Қ/о:Кім кетті? Картотека№15 ТАЖ
--	---	--	--	--	---

	Әр ұлттың ,әр Республиканың ұлттық киімдер болады.Сол сияқты Қазақстан республикасының да ұлттық киімдері бар.Сендермен қазір ұлттық киімдерімізді түсіне қарай ажыратамыз.Әр киімді сәйкес түсіне қарай сызық арқылы қосамыз.(сенсорика,сөйл еуді дамыту)	«Сиқырлы сандықта не екенін тап?» -Киіз үй бөліктерін ата? -Сандық не үшік керек?-Сырмақ? -Домбыра?-Қамшы? -Кесе? -Торсық? -Қазақтың қандай дәстүрлерін білесіңдер?	Отан туралы қандай мақал-мәтел білесіңдер ме? 1.«Отан отбасынан басталады» 2.«Жері байдың-елі бай» 3.«Отансыз адам-ормансыз бұл-бұл» 4.«Отан үшінотқа түс күймейсің»Көркем әдебиет	«Тамаша»жаттығу-ойыны. Күн шуағы тамаша ма? Жел тұрғаны тамаша ма? Достарыңмен бірге жүрген тамаша ма? Ана құшағы тамаша ма? Туған үйім тамаша ма? Туған өлкен тамаша ма? Қазақстанда туған тамаша ма?Сөйлеуді дамыту Конструктор ойыны: «Зәулім ғимарат». Құрастыру Дидактикалық ойын:	Музыка әуенімен Қазақстан-ның ән ұраны ойналады. Балалар, біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстанның қай қаласында тұрамыз? Біздің ұлтымыз кім? Біздің елімізде кімдер тұра-ды? Музыка әуенімен Қазақстан-ның ән ұраны ойналады. Балалар, біздің Отанымыз қалайаталады? Қазақстанныңқай қаласындатұрамыз? Біздің ұлтымыз кім? Біздің елімізде кімдер тұра-ды? Музыка әуенімен Қазақстан-ның ән ұраны ойналады. Балалар, біздің Отанымыз қалайаталады? Қазақстанныңқай қаласындатұрамыз? Біздің ұлтымыз кім? Біздің елімізде кімдер тұра-ды? Отан дегеніміз не? Балалар, Отан деген сендер тұратын жер, үйлер, қалымыз, біздің
--	---	---	---	---	---

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну. Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу Қ/о: Жаяу тартыс Картотека №5	Бақылау: Бұлтты күнді бақылау Еңбек: Ағаштарға су құю Қ/о: Допты ұста Картотека №6	Бақылау: Аққайын ағашын бақылау Еңбек: Қайың ағашының түбін қопсыту Қ/о: Түйілген орамал Картотека: №7	Бақылау: Шөптерді бақылау Еңбек: Ауладағы сынған бұтақтарды жинату Қ/о: Доп шеңберде Картотека: №8	Бақылау: Жерді бақылау Еңбек: Ойын алаңындағы құмды көтеру Қ/о: Сақина кімде ? Картотека: №9
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Ереже: Тамақ ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз борындарында отыруп керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету (өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Д/о: Сенде не бар? Мақсаты: Заттарды дұрыс атауға үйрету	Д/о: Кім зерек? Мақсаты: Сұрақтарға жылдам жауап беру	Дидактикалық ойын: Дауысынан таны Үнтаспадағы жануарлардың дауысынан қай жануар екенін табады.	Таныс пішіндер доминасы Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру	Қимылды қайтала жаттығуы: Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Д/о: Ормандағы аю Мақсаты: Дыбысты тыңдау арқылы қимылдауға үйрету. ойынға деген қызығушылықты арттыру	Д/о: Затты ата? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын атату.	Д/о: Аюда не бар? Мақсаты: балалар аюды сипаттайды.	Д/о: Ғажайып қапшық Мақсаты: Бала ның сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Д/о: Жаңа қуыршақ Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап. тілдерін, зейіндерін дамыту
Серуенге дайынды	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қ/о: Жаяу тартыс Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке мықтылыққа тәрбиелеу	Қ/о: Допты ұста Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу.	Қ/о: Түйілген орамал Мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке шапшаңдыққа баулу Өзбетінше ойын: Ұшты-ұшты	Қ/о: Доп шеңберде Мақсаты: Балаларды ептілікке баулып ойынға деген қызығушылығын арттыру. Өзбетінше ойын: Ақ серек-көк серек	Қ/о: : Сақина кімде? Мақсаты: Балаларды сақтылыққа жылдамдықты үйрете отырып, татулыққа баулу.
Балаларды үйге қайтару	Жеті лақ пен қасқыр ертегісі туралы айтып беруін баласынан сұрауға кеңес беру.	Ертеңге дейін сау бол балақай!	Үш аю мультфильмін бірге көруге кеңес беру.	Ертегі кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.

Тәриелеу- білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 4 апта

МКҚК «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Топ «Самұрық» орта тобы

Балалардың жасы 3 жастағы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету.Баланың бүгінгі көңіл күйімен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланың жеке пікірін айта білуге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар ұйымдастыру (сөйлемді дамыту)				
Ата –анамен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайын талқылау..				
Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеті)	Ойын-жаттығу: «Қуыршақты тамақтандыр»	«Көңілді бағдаршам» Диафильмін көрсету	Үстел-үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түс-түсін пішінін ажыратуға үйрету	«Достық көмек» Ойын барысында балаларды достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиелеу	Саусақ ойыны «Басбармақтай балақай» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру,қызығушылық сезімдерін арттыру
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған жаттығулар топтамасы (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындар жуу мәдениетін қалыптастыру. Мәдени -гигиеналық дағдылар сақтау.(мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне өзі қызмет көрсету) <i>Сырттан келіп үнемі</i> <i>Сабынмен қол жуамыз</i> <i>Таза болды мұнтаздай</i> <i>Тағамға қол созамыз</i> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай шайнауды үйрету. Тамақтанып болған соң алғыс айтуды үйрету: <i>Ас болсын тамағың</i> <i>Өсіп ер жет қалмағын</i> <i>Орындалсын арманың</i> <i>Бойға сіңсін жеген тамағың Аумин (сөйлеуді дамыту)</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: <i>Ерте тұрып күнде мен</i> <i>Терезені ашамын</i> <i>-Сәлем! –деймін күнге мен</i> <i>Шаттық әнге саламын</i> <i>-Қайырлы таң апашым! –деймін келіп апама</i> <i>-Қайырлы таң аташым!-деймін келіп атама</i> <i>Қайырлы таң достарым!-деймін келіп досыма</i> Осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс-әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау,қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату, жұмбақтар жасыру.

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға лақтыру Ж.Ж.Ж Белді қолға қойып жүру ЖДЖ Таңертеңгі жаттығу кешені НҚЖ 1. Екі қолмен әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанға лақтыру 2.Бағытты өзгертіп,шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Қ/о:Кеглиді көзде Картотека№13 ТАЖ	Музыка Тақырыбы: Қызыл жасыл көп гүлдер Мақсаты: музыкалық ырғақты қимылдарды орындауды үйрету. Әуенді ырғақты ойын: Орнынды тап	Дене шынықтыру Бағытты өзгертіп,шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Ж.Ж.Ж Шеңбер бойымен жүру ЖДЖ Таңертеңгі жаттығу кешені НҚЖ 1. Бағытты өзгертіп,шашырап 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру 2.Отырып,тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтықта доптарды домалату Қ/о:Ұстап ал! Картотека№14 ТАЖ		Дене шынықтыру Отырып,тұрып түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтықта доптарды домалату Ж.Ж.Ж Шеңбер бойымен қол ұстап жүру ЖДЖ Таңертеңгі жаттығу кешені НҚЖ 1 Отырып,тұрып түрлі звттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтықта доптарды домалату. 2.Бір орында тұрып қос аяқпен секіру Қ/о:Кім кетті? Картотека№15 ТАЖ
--	---	--	--	--	---

	Үлкен және кішкентай Міндеті:заттарды көлемі бойынша ажырата алуға үйрету Сенсорика Үлкендердің еңбегімен таныстыру,видео көрсету Қоршаған ортамен танысу Біз қамқоршы баламыз, Үлкендерге панамыз. Аялаймыз, сүйеміз, Әрқашанда үлкенге Біз қамқоршы боламыз.Көркем әдебиет Жол бойымен домаланған бауырсаққа көмектес Міндеті: қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру, Сурет салу Құрастыру Қуыршаққа арналған кәмпиттер жасап көмектес Міндеті: ермексазды шымшып алуға және домалақ, жұмыр мүсін жасауға жаттықтыру.Мүсіндеу	«Қоянға сәбізге жетуге көмектес» нейрожаттығу Сенсорика Сурет салу «Өсімдіктерге күтім жасауға көмектес» Өсімдіктерге күтім жасауды, тәрбиешінің суару тәсіліне назар аудары отырып, күтім жасауды түсінеді.Қоршаған ортамен танысу	Пішіндерді пайдалана отырып, күшікке үйшік жасайды. Пішіндерді және түстерін атай біледі Сенсорика. Үлкендерге қалауы көмек жасауға болатыны туралы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту Еркін ойындар сурет салу, мүсіндеу,құрастыру жапсыру әрекеттері балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдылар Ауладағы ересектердің еңбегін бағалауды үйрету. (Суреттер арқылы) Қоршаған ортамен танысу	Балалар мынау не? (Сабын) - Сабын не үшін керек? - Сабынмен жуынамыз. - Қолдарыңды қалай жуасындар, көрсетіндерші. (Балалар көрсетеді) - Мынау не? -Сүлгі -Сүлгі бізге не үшін қажет? - Сүлгімен сүртінеміз. - Сүлгімен қалай сүртінесіндер, көрсетейкші. - Ал бұл не? - Тіс щеткасы - Тістеріміз қайда?Тіс щеткасы мен не істейміз? - Тіс щеткасы мен тіс тазартамыз - Мынау не? - Тарақ -Ол не үшін қажет? - Тарақпен шаш тараймыз, - Мынау не? -Айна - Айна не үшін керек? - Айнаға қараймыз - Бір сөзбен осы заттарды қалай аталады? (тазалық заттар) - Балалар таза болғыларын келеме? - Дұрыс, таза болуымыз, тазалықты сүюіміз керек. Таза жүзбеуіміз, ақылмаймыз	«Не жоқ?».Шарты: тазалық заттарын қатар-қатар қойып, балалардың назарын тазалық заттарына аударады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде тәрбиеші заттардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып, қай заттың жоқ екенін табады (атын атап, не үшін қолданатынын айтады)Сөйлеуді дамыту Балалар қараңдаршы менің қолымда колбада таза су бар, оған мен көк бояуды қосайын су көк түске боялды, бұл біздің мөлдір суымыз, енді осы мөлдір суға қара бояуды қоссам, су лайланып нашар түске енді. Міне балалар табиғатқа да қамқар керек екен. Біздің мөлдір, таза суымызға қоқыс, қалдық суларды төгетін болсақ таза суымыз лас суға айналады екен. Сондықтан біз өз бойымызды ғана емес, сонымен қатар табиғат тазалығында сақтай білуіміз керек Сурет салу,қоршаған ортамен танысу
--	--	---	---	---	---

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимылы үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық құрал жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райы жағдайына байланысты дұрыс киіну. Табиғатты бақылау. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: Көктемгі ауа-райын бақылау Еңбек: Бөбекжай ауласын тазалау Қ/о: Бес тас Картотека: №2	Бақылау: Тырнаны бақылау Еңбек: Құстарға жем беру Қ/о: Жақсы-жаман Картотека: №3	Бақылау: Теректерді бақылау Еңбек: Теректерге су құюға көмек беру Қ/о: Өтешке айқас Картотека: №4	Бақылау: Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу Қ/о: Жаяу тартыс Картотека: №5	Бақылау: Бұлтты күнді бақылау Еңбек: Ағаш қалдықтарын жинау Қ/о: Допты ұста Картотека: №6
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. Жұмбақ шешу, өлеңдер, әндер, санамақтап және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Қолды дұрыс жуу, өз орамалдарының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, көркем сөз қолдану. Ереже: Тамақ ішер кезде Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін өздігінше ағыту, киімдерін орындыққа ұқыпті ілу. Өз төсегін тауып жатуды үйрету. (өз-өзіне қызмет ету, ірі және ұсақ қол моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйқтауы үшін жайлы музыка тыңдау. Ертегі оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз борындарында отыру керілу, тыныстау жатығуларын жасау. Киімдерін рет-ретімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз баланың шаштарын тарау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгілерін өз орнына іліп қоюды үйрету (өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары, мәдени-гигиеналық шаралар)				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті (бояу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Сюжетті-рөлді ойын: «Мысық» Мақсаты: Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Сюжетті-рөлді ойын: «Құлыншақ» Мақсаты: Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) Геометриялық пішіндерін қайталау. (сенсорика)	Сюжетті-рөлді ойын: «Кірпі» Мақсаты: Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (Көркем әдебиет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Торғай» Мақсаты: Балалардың құстардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) «Кап-кап тук-тук» әнін қайталау. Мақсаты: көркемдік дағдыларды дамыту. (музыка)	Сюжетті-рөлді ойын: «Ұшақ» картотека Мақсаты: Балалардың заттың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) Қимылды ойын: Жалаушаны тап. Мақсаты: балаларды жылдамдыққа баулу. (дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Арба» Мақсаты: Арба ойыншықты ойнату. -Арба ойыншық: Көлік, күшік, мысық- Бір орында тұрмайды, Жібінен тарсаң- жорғалайды, Дөңгелектері домалайды. Жіпті тартып жүрейік, Көп жерлерге жетейік	Д/о: Бауырсақтың өз терезесін түсіне сәйкес орналастыра алады.	Логикалық ойын: «Қай үй жануарының құйрығы» Мақсаты: Жануарлардың құйрығынан ажырату	«Сергіту сәті» Мақсаты: Қимылды жаттығу орындау арқылы тілдерін жаттықтыру. -Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша Топ-топ басайық, Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ топ. Д.Ахметова	«Жаңбырлы бұлт» Мақсаты: Қысқыштарды қолдану

Серуенге дайынды	Киімдерін реттік сақтап дұрыс киіну. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауадан қандай ойындар ойнайтынын балалармен ақылдасып шешу. (сөйлеуді дамыту, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қ/о: Бес тас Мақсаты: Балаларды батылдыққа , шапшаңдыққа,ұйымшылдыққа,талпынысқа баулу.	Қ/о: Жақсы-жаман Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	Қ/о: Әтешке айқас Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,ептілікке,батылдыққа тәрбиелеу	Қ/о: Жаяу тартыс Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке мықтылыққа тәрбиелеу	Қ/о: Допты ұста Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке ,қырағылыққа баулу,ойын әрекеті арқылы татулыққа,белсенділікке тәрбиелеу.
Балаларды үйге қайтару	Жеті лақ пен қасқыр ертегісі туралы айтып беруін баласынан сұрауға кеңес беру.	Ертеңге дейін сау бол балақай!	Үш аю мультфильмін бірге көруге кеңес беру.	Ертегі кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Сау бол балақай! Ата-аналарға баланың денсаулығы жөнінде кеңес беру.

