

Ясли-сад «Күншуақ»

Циклограмма

2022-2023

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Ясли- сад Күншуақ»

Группа «Қошақан»

Возраст детей 2 года

2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (1-2 сентября)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг 01.09.22	Жұма Пятница 02.09.22
балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес эрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) /Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)				Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, что звучит?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чудесный мешочек»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная,

				Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»))
танертенгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.			Физическая культура «Ходьба стайкой» Цель: формирование умения ходьбы стайкой за воспитателем в заданном направлении.	-----	Физическая культура «Ходьба стайкой» Цель: формирование умения ходьбы стайкой за воспитателем в заданном направлении.
Витаминдік танертенгі ас/ Витаминный завтрак.	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Серуенге дайын-	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

дық/Подготовка к прогулке.					
Жүру /Прогулка			1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за состоянием погоды) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за состоянием погоды) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Листопад») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры
Серуеннен оралу/	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Возрашение с прогулки					
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.				Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди предмет») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)
Баланың жеке даму				Ознакомление с окружающим	Основы

картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.				миром- коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)	математики – познавательная (Дидактическая игра «Длинное-короткое»)
Кешкі ас/ Ужин.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/ Прогулка.				1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3.Свободные игры	1.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Листопад») 2.Свободные игры
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Ясли- сад Күншуақ»

Группа «Қошақан»

Возраст детей 2 года

2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (5-9)

Режим дня	Понедельник 5.09	Вторник 6.09	Среда 7.09	Четверг 8.09	Пятница 9.09
балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) /Самостояте льная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, иг ровая деятельности (игра «Магазин»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Где спрятался зайчик?»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Можно ездить или нет»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Угощение»)	Развитие речи – коммуникативная, иг ровая деятельности (игра «На прогулку в лес»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи, как я»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре)); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Семья»)	Развитие речи – коммуникативная, иг ровая деятельности (игра «Возьми игрушку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за

	Свободная игра		«Где растёт?») Свободная игра		комнатными растениями) Свободная игра
танертенгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика					
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған аң оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	Музыка «Листики падают осень пришла» Цель : Знакомить малышей с музыкой изобразительного характера. Формировать осознанное отношение к восприятию произведений и культуру слушать музыку.	Физическая культура "Ходьба в разных направлениях» Цель: формирование умения ходьбы в разных направлениях.	Физическая культура «Подпрыгивание с передвижением вперёд» Цель: закрепление умения ходьбы «стайкой».	-----	Физическая культура «Ходьба по кругу» Цель: формирование умения ходьбы по кругу, взявшись за руки.

Витаминдік танертенгі ас/ Витаминный завтрак.	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Серуенге дайын-дык/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Жүру /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за осенним лесом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы в гнёздышках») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами во время кормления) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Рассматривание клумбы) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнёздышке») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжей частью дороги) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Справа как слева») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Три квадрата») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Где спрятался зайчик?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Где растет?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Наш друзья»)
Кешкі ас/ Ужин.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы в гнездышках») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3.Свободные игры
Серуен/ Прогулка.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Ясли- сад Күншуак»

Группа «Қошақан»

Возраст детей 2 года

2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (12-16)

Режим дня	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
балаларды кабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) /Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Выдели слово»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игрыпазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игрыпазлы, домино и др.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Куклы»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Почтальон принес посылку») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
танцертеңгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	Музыка «Нана Таня громко плачет» Цель: Формировать у детей начальные хоровые навыки. Подпевать повторяющиеся интонации, выполнять движения по тексту.	Физическая культура «Бег в разных направлениях» Цель: формирования умения ходить, взявшись за веревку	Физическая культура «Ходьба по прямой дорожке» Цель: формирование умения ходить по дорожке ограниченной линиями.	-----	Физическая культура «Бросание мяча от груди» Цель: формирование умения ходить по дорожке ограниченной линиями.
Витаминдік					

танертенгі ас/ Витаминный завтрак.					
Серуенге дайын- дык/Подготовк а к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Жүру /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 3. Физическая культура - двигательная деятельность 4. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за дождём) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождь») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пёс») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Знакомство с пешеходной дорожкой-тротуаром) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы в гнездышках») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Свободные игры

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какие бывают фигуры») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Куклы») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Соберем бусы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Шоферы») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Широкое-узкое») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность

	тельность;	деятельность(вып олнение аппликации в центре искусств)	тельность;	деятельность(вып олнение аппликации в центре искусств)	тельность;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Почтальон принес посылку)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (Беседа «Комнатные цветы»)
Кешкі ас/ Ужин.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождь») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пёс») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы в гнездах») 3.Свободные игры
Серуен/	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Прогулка.	
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли -сад «Күншуақ»

Группа «Қошақан»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (19-23)

Режим дня	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери похожие слова».);	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности (игра «Угадай, где	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди и назови нужное слово».);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто лучше	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «.); Рисование –

устел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.)/Самостоя тельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельност ь, рассматривани е книг и другие)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Съедобное- несъедобное») Свободная игра	кружки, у где кружки»); Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Чудесный мешочек») Свободная игра	слушает?»); Конструирование - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поездка»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
танертенгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастыры лған іс- шараларға дайындық /Подготовка к организованно й деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	Музыка «Игрушки в избушки» Цель: Продолжать учить детей воспринимать музыку контрастного характера. Отмечать дьижением начало и окончание звучания музыки	Физическая культура «Ходьба по кругу взявшись за руки» Цель: формирование умения ходить по кругу взявшись за веревку.	Физическая культура «Бег в разных направлениях» Цель: формирование умения бегать в разных направлениях.	-----	Физическая культура «Бег стайкой на расстоянии 7м» Цель: закрепление ходьбы в разных направлениях.
Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак.					
Серуенге дайын-дык/Подготовк а к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Жүру /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Воробушки и	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за дождём) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Под	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Лохматый пёс»)	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Знакомство с пешеходной дорожкой-тротуаром) 2.Физическая культура -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Птицы в

	кот») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	вижная игра «Солнышко и дождь») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Птички и птенчики») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;	гнездышках») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность.
Серуеннен оралу/ Возрашение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Соберём бусы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Шоферы») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Широкое-узкое») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поездка») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (игра «Что сначала, что потом?»)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Съедобное-несъедобное»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Чудесный мешочек»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Что сначала, что потом?»)
Кешкі ас/ Ужин.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке.	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот» 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождь») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички и птенчики») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы в гнездышках») 3.Свободные игры
Серуен/ Прогулка.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли- сад «Күншуақ»

Группа «Қошақан»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (26-30)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
------------------	--------------------	----------------	--------------	----------------	----------------

	26.09	27.09	28.09	29.09	30.09
балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) /Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Слова могут звучать громко и тихо») Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Семена»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какой звук есть во всех словах?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови первый звук в слове».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови последний звук в слове»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подумай, не торопись».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными

	Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Поезд»)	Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «У врача»)	растениями) Свободная игра
танертенгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	Музыка «Солнышко и дождик» Цель: развивать исполнительские способности, учить правильно держать молоточек.	Физическая культура «Бег стайкой на расстоянии 10м» Цель: закрепление ходьбы парами, держась за руки.	Физическая культура «Подпрыгивание на месте на двух ногах» Цель: закрепление ходьбы стайкой за воспитателем.	-----	Физическая культура «Бег с заданиями» Цель: закрепление ходьбы стайкой.
Витаминдік танертенгі ас/ Витаминный завтрак.					
Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Журу /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за автобусом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Автомобили») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за поливальной машиной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «По узенькой дорожке») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за приметами золотой осени) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Мыши в кладовой») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность
Серуеннен оралу/ Возрашение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельн ая деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактич еская игра «Узнай и запомни») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядея тельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность(Сю жетно-ролевая игра «Поезд») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность(вып олнение аппликации в	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактич еская игра «Украсим платок») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядея тельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность(Сю жетно-ролевая игра «У врача») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность(вып олнение аппликации в	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактич еская игра «Доползи до игрушки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядея тельность;

		центре искусств)		центре искусств)	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Семена»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (Игра «Все по домам»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Что сначала, что потом?»)
Кешкі ас/ Ужин.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Автомобили») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «По узенькой дорожке») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мыши в кладовой») 3.Свободные игры
Серуен/ Прогулка.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
Балалардың үйге					

қайтуы/ Уход детей домой.	
--	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли- сад «Күншуақ»

Группа «Қошақан»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (3-7)

Режим дня	Понедельник 3.10	Вторник 4.10	Среда 5.10	Четверг 6.10	Пятница 7.10
балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай игрушку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Про кого я говорю»); Конструирование - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи какой»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Исправь ошибку»); Конструирование - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше увидит и назовет».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре

т.б.)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Собери грибы в лукошко») Свободная игра	познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строители»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «С какой ветки детки») Свободная игра	познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Лиса»)	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
танцертеңгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Музыка «За грибами мы пойдем» Цель: развивать представления детей о	Физическая культура «Ходьба по прямой дорожке»	Физическая культура «Ходьба по наклонной доске» Цель: закрепление	----- --	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке»

ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	ритме, учить приёмам игры на барабане одной и двумя палочками, ладошками, пальчиками.	Цель: закрепление ходьбы друг за другом взявшись за руки.	ходьбы друг за другом взявшись за руки.		Цель: формирование умения ходить по гимнастической скамейке.
Витаминдік танертенгі ас/ Витаминный завтрак.					
Серуенге дайын-дык/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Жүру /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кошкой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Мыши и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за транспортом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Трамвай») 3. Ознакомление	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осенним деревом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Птички в гнездышках») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,тру	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за птицами) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Птички в гнездышках»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грузовым транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Тамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность

	- двигательная деятельность 5.Свободные игры	с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	двигательная деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Серуеннен оралу/ Возрашение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельн	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактич	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактич	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактич

ая деятельность.	еская игра «Красивый узор») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кукла») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	еская игра «В лес за грибами») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поезд») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	еская игра «Малина для медвежат») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Собери грибы в лукошко»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «С какой ветки детки»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Когда это бывает?»)
Кешкі ас/ Ужин.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,

	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мыши и кот» 3.Свободные игры	культура – коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышках») 3.Свободные игры	культура – коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышках») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3.Свободные игры
Серуен/ Прогулка.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли- сад «Күншуақ»

Группа «Қошақан»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (10-14)

Режим дня	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

родителями, консультация					
Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей то голос?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где спрятался зайчик?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай игрушку»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Про кого я говорю?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где растет?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи какой»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Угощение»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Исправь ошибку.»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
танертеңгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	Музыка «ты вези меня, лошадка» Цель: развивать у детей представление о ритме, учить слышать ускорение и замедление.	Физическая культура «Катание мяча двумя руками» Цель: закрепление ходьбы стайкой за воспитателем в заданном направлении.	Физическая культура «Ползание на четвереньках» Цель: продолжение изучения ходьбы по кругу, взявшись за руки.		Физическая культура «Катание мяча друг другу из положения сидя» Цель: продолжение изучения ходьбы по кругу, взявшись за руки.
Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак.					
Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Жүру /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой

	2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность(Наблюдение за работой дворника) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Поровенькой дорожке») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	цветочной клумбой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность(Наблюдение за собакой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Лохматый пёс») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	шофёра) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Угадай, кто и где кричит») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Серуеннен оралу/ Возрашение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры					
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельн ая деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактич еская игра «Найди предмет») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядея тельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность(Сю жетно-ролевая игра «Детский сад») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность(вып олнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактич еская игра «Длинное- короткое») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядея тельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность(Сю жетно-ролевая игра «Угощение») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность(вып олнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактич еская игра «Справа как слева») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядея тельность;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индиви -дуальная	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Где спрятался зайчик?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Где растет?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Наши друзья»)

работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.					
Кешкі ас/ Ужин.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке.	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Угадай, кто и где кричит?»)» 3.Свободные игры
Серуен/ Прогулка.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли -сад «Күншуақ»

Группа «Кошқан»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (17-21)

Режим дня	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10	Суббота 22.10
балаларды кабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) /Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Магазин».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Можно ездить или нет»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательско	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «На прогулку в лес».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи, как я»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Возьми игрушку».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Выдели слово».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная

	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра	м центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Почтальон принес посылку») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Куклы»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	ая, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Съедобное-несъедобное») Свободная игра
танертенгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	Музыка «машина идет,	Физическая культура	Физическая культура		Физическая культура	Музыка «вот идет наш

бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	машина гудит. Цель: учить детей реагировать на наличие- отсутствие звука, меняя характер действий.	«Метание в горизонтальную цель» Цель: формирование умения бросать в горизонтальную цель.	«Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: формирование умения ходьбы по гимнастической скамейке.		«Подлезание под дугу высотой 40 см» Цель: закрепление ходьбы и бега стойкой за воспитателем.	народ за урожаем в огород.» Цель: различать звучание различных инструментов и действовать на каждое по- разному.
Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак.						
Серуенге дайын- дық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Жүру /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная , коммуникативная деятельность (Наблюдение за растительным миром осенью) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная , коммуникативная деятельность(Наблюдение за первым снегом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная , коммуникативная деятельность (Наблюдение за льдом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за погодой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «У	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная

	двигательная деятельность(П подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность(П подвижная игра «Попади в круг») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность(П подвижная игра «Попади в круг») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	медведя во бору») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	«Лохматый пёс») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	деятельность(П подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры
Серуеннен оралу/ Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Бесін ас	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					

Полдник						
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная , игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная , игровая деятельность (Дидактическая игра «Три квадрата») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Куклы») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какие бывают фигуры») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Соберем бусы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность ;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Почтальон принес посылку»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Съедобно-несъедобное»)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Съедобно-несъедобное»)

Кешкі ас/ Ужин.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «По ровненькой до»ожке") 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в круг») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в круг») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «У медведя во бору») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3.Свободные игры
Серуен/ Прогулка.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.						

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли- сад «Күншуақ»

Группа «Қошақан»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь, неделя (24-28)

Режим дня	Понедельник 24.10	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) /Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, где кружки, а где кружки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди и назови нужное слово»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто лучше слушает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

изодеятельность, рассматривание книг и другие)			Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Чудесный мешочек») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поездка»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
танертенгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.			Физическая культура «Прыжки в длину с места» Цель: формирование навыка прыжка в длину с места.	-----	Физическая культура «Метание в горизонтальную цель» Цель: формирование умения бросать в горизонтальную цель.
Витаминдік танертенгі ас/ Витаминный завтрак.					
Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Жүру /Прогулка			1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Лохматый пес») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за работой шофёра) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Угадай, кто и где кричит») 3. Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «У медведя во бору») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Серуеннен оралу/ Возрашение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

закаливающие процедуры					
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.			Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Широкое-узкое») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поездка») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Наш день») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.			Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Чудесный мешочек")	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Что сначала, что потом?»)
Кешкі ас/ Ужин.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.			1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая

			активность (подвижная игра «Лохматый пёс») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Угадай, кто и где кричит?») 3.Свободные игры	активность (подвижная игра «У медведя во бору») 3.Свободные игры
Серуен/ Прогулка.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли- сад «Күншуақ»

Группа «Қошақан»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (31 октября-4 ноября)

Режим дня	Понедельник 31.10	Вторник 1.11	Среда 2.11	Четверг 3.11	Пятница 4.11
балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

/Беседа с родителями, консультация					
Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Слова могут звучать громко и тихо».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Семена») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какой звук есть во всех словах»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поезд»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови первый звук в слове».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности («Назови последний звук в слове»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «У врача»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подумай, не торопись».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
танертеңгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

Завтрак.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	Музыка «у меня есть шапка со звездой» Цель: развивать умение различать высокие и низкие звуки.	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: закрепление умения не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке.	Физическая культура «Броски вдаль правой и левой рукой» Цель: формирование умения бросать вдаль правой и левой рукой.	-----	Физическая культура «Ходьба по наклонной доске вверх и вниз» Цель: закрепление умения бросать вдаль.
Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак.					
Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Жүру /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная

	деятельность (Наблюдение за морозными узорами) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Догони свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность(Наблюдение за елью, поздней осенью) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность (Наблюдение за облаками) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность(Наблюдение за огородом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Солнышко и дождь») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность (Наблюдение за сезонными явлениями- инеем, заморозками) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Попади в круг») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Серуеннен оралу/ Возрашение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-				

ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Узнай и запомни») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Поезд») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Украсим платок») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «У врача») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Доползи до игрушки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Все	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра

жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	«Семена»)	математическим планшетом)	по домам»)	математическим планшетом)	«Собери грибы в лукошко»)
Кешкі ас/Ужин.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони свою пару») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождь») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в круг») 3.Свободные игры
Серуен/Прогулка.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
Балалардың үйге қайтуы/Уход детей домой.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли- сад «Күншуақ»

Группа «Қошақан»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (7-11)

Режим дня	Понедельник 7.11	Вторник 8.11	Среда 9.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.)/Самостоят	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей это голос?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай игрушку»); Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Про кого я говорю».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи какой»); Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Исправь ошибку».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная

ельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «С какой ветки детки») Свободная игра	игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строители»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Когда это бывает?») Свободная игра	игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Лиса»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
танецтергилік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/	Музыка «дождик, полно лить, малых детушек мочи» Цель: развивать ладовое восприятие детей, учить слышать окончание и начало частей	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: закрепление умения бросать	Физическая культура «Ползание под веревку» Цель: закрепление умения ползать и подлезать под верёвку.		Физическая культура «Прыжки в длину с места» Цель: совершенствование прыжков в длину с места.

ОУД по расписанию ДО.	музыкального произведения.	вдаль.			
Витаминдік танцертенгі ас/ Витаминный завтрак.					
Серуенге дайын- дык/Подготовк а к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Жүру /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Художественная литература – коммуникативная,игро вая, двигательная деятельность(Подвижна я игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,тру довая деятельность 4 Физическая культура - двигательная	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативна я деятельность(Наб людение за дождем и ветром) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Под вижная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кустарниками) 2.Художественная литература – коммуникативная,игро вая, двигательная деятельность(Подвижна я игра «Бегите ко мне») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,тру довая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативна я деятельность(Наб людение за птицами) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Под вижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игро вая, двигательная деятельность(Подвижна я игра «Кролики») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,тру довая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность

	деятельность 5.Свободные игры	деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативна я деятельность; 5.Свободные игры	5.Свободные игры	4.Основы математики - игровая, коммуникативна я деятельность; 5.Свободные игры	5.Свободные игры
Серуеннен оралу/ Возрашение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельн ая деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактич еская игра «Красивый узор»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактич еская игра «В лес за грибами»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактич еская игра «Малина для медвежат»)

	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Строители») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Лиса») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «С какой ветки детки?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Когда это бывает?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Угадай по описанию»)
Кешкі ас/ Ужин.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность

	(подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры	я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Бегите ко мне») 3.Свободные игры	я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Кролики») 3.Свободные игры
Серуен/ Прогулка.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
Балалардын үйге кайтуу/ Уход детей домой.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли- сад «Күншуақ»

Группа «Қошақан»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (14-18)

Режим дня	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

кенес беру /Беседа с родителями, консультация					
Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) /Самостоя тельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност ь, рассматривани е книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игров ая деятельности (игра «Кто больше увидит и назовет».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Рассели животных по домам») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности (игра «Что напутал Буратино?») Конструирование - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Медвежата»)	Развитие речи – коммуникативная, игров ая деятельности (игра «Какая кукла».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путешествие под водой») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности (игра «Сравни кукол»); Конструирование - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кошка»)	Развитие речи – коммуникативная, игров ая деятельности (игра «Сравни медвежат».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
танертенгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	Музыка «спать не хочет бурый мишка» Цель: развивать двигательную и речевую активность детей.	Физическая культура «Ползание по гимнастической скамейке» Цель: совершенствование ползания по гимнастической скамейке.	Физическая культура «Броски в горизонтальную цель» Цель: закрепление умения ходить по кругу, взявшись за руки.	-----	Физическая культура «Лазанье по гимнастической стене» Цель: закрепление умения катать мяч.
Витаминдік таңертеңгі ас/ Витаминный завтрак.					
Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Жүру /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,

	коммуникативная деятельность (Наблюдение за транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Беги к тому, что назову») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за деревьями) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Лохматый пёс») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность (Наблюдение за грузовым транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Трамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за снегопадом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Трамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность (Наблюдение за деревьями) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Лохматый пес») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Серуеннен оралу/ Возрашение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-				

ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Угостим зайчат») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Медвежата») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Угостим белочку грибочками») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Кошка») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Жучки на листиках») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра

жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	«Рассели животных по домам»)	математическим планшетом)	«Путешествие под водой»)	математическим планшетом)	«Четвёртый лишний»)
Кешкі ас/Ужин.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Беги к тому, что назову») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пёс») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пёс») 3.Свободные игры
Серуен/Прогулка.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
Балалардың үйге қайтуы/Уход детей домой.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли- сад «Күншуақ»

Группа «Кошакан»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (21-25)

Режим дня	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) /Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни разных зверят».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто лучше похвалит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Куклы рисуют и гуляют».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Куклы: веселая и грустная»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови одним словом».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности

настольные игры, изодетельност ь, рассматривани е книг и другие)	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Зоопарк») Свободная игра	центре) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Лошадка»)	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Соберем урожай») Свободная игра	исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ежиха»)	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
танертенгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастыры лған іс- шараларға дайындық /Подготовка к организованно й деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыры лған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	Музыка «Сели в самолеты смелые пилоты» Цель: развитие моторики и навыков ориентировки в пространстве с использованием различных типов движений, имитирующих		Физическая культура «Бег в колонне по одному» Цель: закрепление умения ходить и бегать в колонне по одному.	Физическая культура «Метание в горизонтальную цель правой и левой рукой» Цель: совершенствовани е метания в горизонтальную	Физическая культура «Ходьба с изменением темпа» Цель: формирование умения ходить с изменением темпа.

	деятельность летчики и поведение животных.			цель правой и левой рукой.	
Витаминдік танертенгі ас/Витаминный завтрак.					
Серуенге дайын-дық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Жүру /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за огородом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Солнышко и дождь») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями- инеем, заморозками) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Попади в круг») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за рябиной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за дождем и ветром) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность

	5.Свободные игры	4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные игры	4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	5.Свободные игры
Серуеннен оралу/ Возрашение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Бабочки и цветы») Рисование, лепка,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сю	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Украсим коврик») Рисование, лепка,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сю	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Домики для медвежат») Рисование, лепка,

	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	жетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	жетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Зоопарк»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Соберем урожай»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Овощехранилище»)
Кешкі ас/ Ужин.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность

	(подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры	я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождь») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Попади в круг») 3.Свободные игры	я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры
Серуен/ Прогулка.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
Балалардын үйге кайтуу/ Уход детей домой.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли -сад «Күншуақ»

Группа «Кошақан»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (28 ноября-2 декабря)

Режим дня	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 1.12	Пятница 2.12
балаларды кабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

/Беседа с родителями, консультация					
Балалардың дербес эрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности (игра «Чего не стало?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где спрятался зайчик?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Прятки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Воробьях»)	Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности (игра «Поручения».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где растет?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Разложи картинки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Самолет»)	Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности (игра «Кто, что умеет делать».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
танертеңгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

Завтрак.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	Музыка «на полянку, на лужек тихо падает снежок» Цель: научить слушать и различать громкую и тихую музыку.	Физическая культура «Ползание на четвереньках с подлезанием под веревку» Цель: закрепление ходьбы по гимнастической скамейке.	Физическая культура «Прыжки в длину с места» Цель: закрепление умения прыгать в длину с места.	-----	Физическая культура «Катание мяча в цель» Цель: формирование умения катать мяч в цель.
Витаминдік таңертеңгі ас/ Витаминный завтрак.					
Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Жүру /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность

	(Наблюдение за свежеснег выпавшим снегом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Устроим снегопад») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	я деятельность(Наблюдение за птицами зимой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Наседка и цыплята») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Наблюдение за растительностью) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Найди свой цвет») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	я деятельность(Наблюдение за работой дворника зимой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «У медведя в бору») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Наблюдение за проезжей частью дороги) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Серуеннен оралу/ Возрашение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры					
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Угости мышек чаем») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Подбери дорожки к домикам») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Почини коврик») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Где	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Где	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра

жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	спрятался зайчик?»))	математическим планшетом)	растет?»))	математическим планшетом)	«Наши друзья»)
Кешкі ас/ Ужин.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Устроим снегопад») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Наседка и цыплята») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой цвет») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «У медведя в бору») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.Свободные игры
Серуен/ Прогулка.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли -сад «Күншуақ»

Группа «Қошақан»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (5-9)

Режим дня	Понедельник 5.12	Вторник 6.12	Среда 7.12	Четверг 8.12	Пятница 9.12
балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто назовет больше действий».); Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где, что можно делать»); Конструирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение».); Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Оркестр»); Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Профессии».); Рисование – творческая, коммуникативная,

белсенділік, кітап қарау және т.б.)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра	- коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование с исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»)	коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Почтальон принес посылку») Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование с исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
танцертеңгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Мектепке дейінгі	Музыка «птичка-синичка	Физическая культура	Физическая культура «Прыжки на двух ногах	-----	Физическая культура «Спрыгивание с высоты

ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	прилетела к нам» Цель: развивать у детей звуковысотный слух .	«Поскоки на двух ногах на месте» Цель: формирование умения прыгать на месте на двух ногах.	с продвижением вперед» Цель: закрепление ходьбы и бега в колонне по одному.		10-15 см» Цель: формирование умения спрыгивать с высоты 10-15 см.
Витаминдік танертенгі ас/ Витаминный завтрак.					
Серуенге дайын-дық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Жүру /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Бегите к флажку») 3. Ознакомление с окружающим миром –	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за небом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Поймай комара»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3. Ознакомление с окружающим миром –	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за светофором) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за щенятами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Лохматый пёс») 3. Ознакомление с окружающим миром –

	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	«Трамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Серуеннен оралу/ Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес әрекет/ Игры,	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики -	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики -	Основы математики - познавательная, игровая

самостоятельная деятельность.	деятельность(Дидактическая игра «Мостики для зайчат») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	деятельность(Дидактическая игра «Сбор урожая») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	деятельность(Дидактическая игра «Найди предмет») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Почтальон принес посылку»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Съедобное-несъедобное»)
Кешкі ас/ Ужин.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуенге	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –

дайындык/ Подготовка к прогулке.	коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бегите к флажку») 3.Свободные игры	коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара») 3.Свободные игры	коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поровенькой дорожке») 3.Свободные игры	коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3.Свободные игры	коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пёс») 3.Свободные игры
Серуен/ Прогулка.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли -сад «Күншуақ»

Группа «Қошақан»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (12-16)

Режим дня	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятница 16.12
балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;				

әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	консультации.				
Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, что звучит»..); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где спрятался зайчик?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чудесный мешочек»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Магазин».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где растет?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, что звучит»..); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где спрятался зайчик?») Свободная игра	
танертеңгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

дайындық /Подготовка к организованной деятельности					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	Музыка «Скоро, скоро Новый Год, к деткам елочка придет.» Цель: развивать ассоциативно-образное и музыкальное восприятия детей.	Физическая культура «Бег непрерывно в течении 30-40 сек» Цель: закрепление умения прыгать в длину с места.	Физическая культура «Ходьба с переступлением через кубики» Цель: упражнять в ходьбе с переступанием через кубики.	-----	
Витаминдік танертенгі ас/ Витаминный завтрак.					
Серуенге дайын- дық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Жүру /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за свежевыпавшим снегом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игрова я, двигательная деятельность(Подвижная	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Набл юдение за птицами зимой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подви	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растительностью) 2.Художественная литература – коммуникативная,игрова я, двигательная деятельность(Подвижная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за свежевыпавшим снегом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игрова я, двигательная деятельность(Подвижная	

	игра «Устроим снегопад») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудов ая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	жная игра «Наседка и цыплята») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	игра «Найди свой цвет») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудов ая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игра «Устроим снегопад») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудов ая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
Серуеннен оралу/ Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическ	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическ	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическ	

деятельность.	ая игра «Найди предмет») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	ая игра «Блинное-короткое») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	ая игра «Найди предмет») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Где спрятался зайчик?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Где растет?»)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Где спрятался зайчик?»)	
Кешкі ас/ Ужин.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Устроим снегопад» 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Наседка и	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой цвет») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Устроим снегопад» 3.Свободные игры	

		цыплята») 3.Свободные игры			
Серуен/ Прогулка.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли- сад «Күншуақ»

Группа «Қошақан»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (19-23)

Режим дня	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «На прогулку в лес».); Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи, как я»); Конструирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Возьму игрушку».); Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Выдели слово»); Конструирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери похожие слова».); Рисование – творческая,

белсенділік, кітап қарау және т.б.)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Наши друзья») Свободная игра	- коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра	- коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игру «Кукла»)	коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
танцертеңгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Мектепке дейінгі	Музыка «Скоро, скоро Новый	Физическая культура	Физическая культура «Ходьба по шнору»	-----	Физическая культура «Ходьба и бег с

ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	Год, к деткам елочка придет.» Цель: развивать ассоциативно-образное и музыкальное восприятия детей.	«Бросание и ловля мяча» Цель: закрепление умения ходьбы по гимнастической скамейке.	Цель: формирование умения ходьбы по шнуру.		кубиками в руках» Цель6 формирование умения катать мяч.
Витаминдік танертенгі ас/ Витаминный завтрак.					
Серуенге дайын-дық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Жүру /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Бегите к флажку») 3. Ознакомление с окружающим миром –	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за небом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Поймай комара»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3. Ознакомление с окружающим миром –	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за светофором) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за щенятами) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Лохматый пёс») 3. Ознакомление с окружающим миром –

	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	«Трамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Серуеннен оралу/ Возрашение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес әрекет/ Игры,	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики -	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики -	Основы математики - познавательная, игровая

самостоятельная деятельность.	деятельность (Дидактическая игра «Подбери фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	деятельность (Дидактическая игра «Три квадрата») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кукла») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	деятельность (Дидактическая игра «Какие бывают фигуры») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Наши друзья»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность игра «Цветочный магазин»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Почтальон принес посылку»)
Кешкі ас/ Ужин.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура

прогулке.	– коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бегите к флажку») 3.Свободные игры	2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара») 3.Свободные игры	– коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поровенькой дорожке») 3.Свободные игры	2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3.Свободные игры	– коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3.Свободные игры
Серуен/ Прогулка.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли- сад «Күншуақ»

Группа «Қошақан»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (26-30)

Режим дня	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях;				

әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	консультации.				
Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.)/Самостоят ельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельност ь, рассматривани е книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная,игро вая деятельности (игра «Угадай, где кружки, а где кружки».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Седобное- неседобное») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности (игра «Найди и назови нужное слово»); Конструирование - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)	Развитие речи – коммуникативная,игро вая деятельности (игра «Кто лучше слушает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Чудесный мешочек») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности (игра «Слова могут звучать громко и тихо»); Конструирование - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности; конструирование в исследовательском центр) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поездка»)	Развитие речи – коммуникативная,игро вая деятельности (игра «Какой звук есть во всех словах?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
танертеңгілік жаттығулар /Утренняя	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

гимнастика					
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастыры лған іс- шараларға дайындық /Подготовка к организованно й деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыры лған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	Музыка «к нам пришел Дед Мороз, будет веселиться.» Цель: развивать музыкальную память, умение петь без музыкального сопровождения хором, ансамблем и индивидуально.	Физическая культура «Ползание по гимнастической скамейке» Цель: формирование ползания по гимнастической скамейке и спрыгивания с нее.	Физическая культура «Катание мяча в ворота» Цель: формирование умения метать вдаль двумя руками из-за головы.	-----	Физическая культура «Ползание на четвереньках на расстоянии 2 метра» Цель: закрепление метания вдаль из-за головы.
Витаминдік танертенгі ас/ Витаминный завтрак.					
Серуенге дайын- дық/Подготовк а к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Жүру /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -

	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Поймай комара») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за синицей) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Бегите к флажку») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Трамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за ветром) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Наседка и цыплята») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кот и мыши») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Серуеннен оралу/ Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Түскі ұйқы	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Сон					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Соберем бусы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Шоферы») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Широкое-узкое») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поездка») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Наш день») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Баланың жеке даму картасына	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная

сэйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	деятельность (игра «Съедобное-несъедобное»)	(Работа с математическим планшетом)	деятельность (игра «Волшебный мешочек»)	(Работа с математическим планшетом)	деятельность (Ребенок в семье и в обществе)
Кешкі ас/ Ужин.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара» 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бегите к флажку») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай» 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Наседка и цыплята») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот и мыши») 3.Свободные игры
Серуен/ Прогулка.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли- сад «Күншуақ»

Группа «Қошақан»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (3-6)

Режим дня	Понедельни к 2.01	Вторни к 3.01	Среда 4.01	Четверг 5.01	Пятница 6.01
балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) /Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подумай, не торопись».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей это голос?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «У врача»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай игрушку».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

			коммуникативная деятельности (игра «Семена») Свободная игра		коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
танертенгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.			Физическая культура «Бросание мешочков вдаль» Цель: закрепление ходьбы по наклонной доске.	-----	Физическая культура «Поползание в обруч» Цель: формирование умения проползать в обруч.
Витаминдік танертенгі ас/ Витаминный завтрак.					
Серуенге дайын- дық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Жүру /Прогулка			1. Развитие речи, ознакомление с	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с

			окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кто бросит дальше снежок?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за ветром) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за свойствами снега) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Наседка и цыплята») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Серуеннен оралу/ Возрашение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Тұскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

процедуры					
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.			Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поезд») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Украсим платок») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «У врача») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.			Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Что сначала, что потом?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)
Кешкі ас/ Ужин.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.			1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная

			игра «Кто дальше бросит снежок») 3.Свободные игры	(подвижная игра «С кочки на кочку» 3.Свободные игры	игра «Наседка и цыплята») 3.Свободные игры
Серуен/ Прогулка.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли- сад «Күншуақ»

Группа «Қошақан»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (9-13)

Режим дня	Понедельник 9.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Про кого я говорю».);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Исправь ошибку».);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что напутал

төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра	(игра «Скажи какой»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строители»)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Собери грибы в лукошко») Свободная игра	(игра «Кто больше увидит и назовет»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Лиса»)	Буратино?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
танертеңгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованно	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

й деятельности					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	Музыка «Серенькая кошка села на окошко» Цель: слышать и определять характер музыки, развивать музыкальное и ассоциативно-образное восприятие и творческие способности детей.	Физическая культура «Метание вдаль одной рукой» Цель: закрепление прыжков в длину с места.	Физическая культура «Бросание и ловля мяча» Цель: формирование умения бросать и ловить мяч.	----- -	Физическая культура «Прыжки через предмет высотой 5-10 см» Цель: формирование умения прыгать через предмет высотой 5-10 см.
Витаминдік танертенгі ас/ Витаминный завтрак.					
Серуенге дайын-дық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Жүру /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за птицами) 2.Физическая культура - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за деревьями) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за березой и сосной) 2.Физическая культура - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходной дорожкой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная

	я игра «Снег кружится») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	двигательная деятельность(Подвижная игра «Сбей кегли») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	я игра «Трамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	двигательная деятельность(Подвижная игра «Поймай комара») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	я игра «Найди свой цвет») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Серуеннен оралу/ Возрашение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Доползи до игрушки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Медвежата») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Красивый узор») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кошка») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «В лес за грибами») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Собери грибы в лукошко»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «С какой ветки детки»)
Кешкі ас/ Ужин.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке.	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Снег кружится») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сбей кегли») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой цвет») 3.Свободные игры
Серуен/ Прогулка.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли- сад «Күншуақ»

Группа «Қошақан»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (16-20)

Режим дня	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Ата-аналармен энгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес эрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) /Самостоя тельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност ь, рассматривани е книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игро вая деятельности (игра «Какая кукла».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Когда это бывает?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности (игра «Сравни кукол»); Конструирование - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Лошадка»)	Развитие речи – коммуникативная, игро вая деятельности (игра «Сравни медвежат».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Угадай по описанию») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности (игра «Сравни разных зверят»); Конструирование - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ежиха»)	Развитие речи – коммуникативная, игро вая деятельности (игра «Кто лучше похвалит»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
танертенгілік жаттығулар /Утренняя	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				

гимнастика					
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	Музыка «птицы и птенчики» Цель: развитие звуковысотного слуха.	Физическая культура «Прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах» Цель:формирование умения прыгать вверх с касанием предмета головой на двух ногах.	Физическая культура «Катание мячей друг другу с расстояния 2 метра» Цель: формирование умения катать мяч друг другу с расстояния 2 метров.		Физическая культура «Ползание «змейкой» между расставленными предметами» Цель: формирование умения ползать «змейкой» между расставленными предметами.
Витаминдік таңертеңгі ас/ Витаминный завтрак.					
Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Жүру /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -

	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегирем) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Птичка в гнездышке») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за работой дворника) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кот и мыши») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за автобусом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Трамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за ветром) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кот и мыши») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Поезд») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Серуеннен оралу/ Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельн ая деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактич еская игра «Малина для медвежат») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядея тельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность (Сю жетно-ролевая игра «Лошадка») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность (вып олнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактич еская игра «Угости зайчат») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядея тельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность (Сю жетно-ролевая игра «Ежиха») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность (вып олнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактич еская игра «Угостим белочек грибами») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядея тельность;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра	Основы математики – познавательная (Ра бота с	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра	Основы математики – познавательная (Ра бота с	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра

жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	«Когда это бывает?»)»	математическим планшетом)	«Угадай по описанию)	математическим планшетом)	«Рассели животных по домам»)
Кешкі ас/Ужин.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птичка в гнездышке») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот и мыши») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот и мыши») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поезд») 3.Свободные игры
Серуен/Прогулка.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
Балалардың үйге қайтуы/Уход детей домой.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли- сад «Күншуақ»

Группа «Қошақан»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (23-27)

Режим дня	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) /Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чудесный мешочек».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Магазин»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Можно ездить или нет».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «На прогулку в лес»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи, как я».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

ь, рассматривани е книг и другие)	коммуникативная деятельности (игра «Гд спрятался зачий?») Свободная игра	я, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где растет?») Свободная игра	коммуникативна я, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Угощение»)	коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
танертенгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастыры лған іс- шараларға дайындық /Подготовка к организованно й деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыры лған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	Музыка «руковички мы надели, не боимся мы метели.» Цель: развитие динамичного слуха, двигательной активности, координации.	Физическая культура «Ходьба прставным шагом вперед» Цель: формирование умения ходить приставным шагом вперед.	Физическая культура «Ходьба приставным шагом назад" Цель: формирование умения ходить приставным шагом назад.	----- -	Физическая культура «Ходьба с высоким подниманием колен» Цель: формирование уменияходить с высоким подниманием колен.
Витаминдік танертенгі ас/ Витаминный завтрак.					

Серуенге дайын-дык/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Жүру /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами зимой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Наседка и цыплята») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за растительностью) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Найди свой цвет») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника зимой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «У медведя в бору») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за проезжей частью дороги) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Бегите к флажку») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди предмет») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Длинное-короткое») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Угощение») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Справа, как слева») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность

	тельность;	я деятельность(вып олнение аппликации в центре искусств)	тельность;	деятельность(вып олнение аппликации в центре искусств)	тельность;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Где спрятался зайчик?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Где растет?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Наши друзья»)
Кешкі ас/ Ужин.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Наседка и цыплята» 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой цвет») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (игра «У медведя в бору» 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бегите к флажку» 3.Свободные игры

Серуен/ Прогулка.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли- сад «Күншуақ»

Группа «Қошақан»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (30 января-3 февраля)

Режим дня	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 1.02	Четверг 2.02	Пятница 3.02
балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Возьми игрушку».); Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Выделить	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери похожие слова».);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, где	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди и назови нужное слово».);

ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра	слово»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Почтальон принес посылку») Свободная игра	кружка, а где кружки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Куклы»)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
танертенгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	Музыка «вот зима, кругом бело.» Цель: развитие зрительного и слухового восприятия.	Физическая культура «Прыжки с ноги на ногу» Цель: закрепление умения прыгать с ноги на ногу.	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Цель: закрепление умения ходить по гимнастической скамейке.		Физическая культура «Ползание под дугу» Цель: формирование умения ползать под дугу.
Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак.					
Серуенге дайын-дық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Жүру /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за небом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай комара») 3. Ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за светофором) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за щенятами) 2. Физическая культура - игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай комара») 3. Ознакомление с

	окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность(Подвижная игра «Поровненькой дорожкой») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность(Подвижная игра «Лохматый пес») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Серуеннен оралу/ Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Три квадрата») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Куклы») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какие бывают фигуры») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Почтальон принес посылку»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Седобное-неседобное»)
Кешкі ас/ Ужин.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке.	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара») 3.Свободные игры
Серуен/ Прогулка.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли- сад «Күншуақ»

Группа «Қошақан»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (6-10)

Режим дня	Понедельник 6.02	Вторник 7.02	Среда 8.02	Четверг 9.02	Пятница 10.02
-----------	---------------------	-----------------	---------------	-----------------	------------------

балаларды кабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) /Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что лучше слушает?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Чудесный мешочек») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Слова могут звучать громко и тихо»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какой звук есть во всех словах?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала, что потом?»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови первый звук в слове»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови последний звук в слове».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)

		игра «Шоферы»)	Свободная игра	игра «Поездка»)	Свободная игра
танертенгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	Музыка «Вот Петрушка молодец, на макушке бубенец» Цель: развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов.	Физическая культура «Метание вдаль одной рукой» Цель: закрепление метания вдаль одной рукой.	Физическая культура «Ходьба в разных условиях (прямая и извилистая дорожка)» Цель: закрепление умения прыгать с продвижением вперед, ползать по извилистой дорожке.		Физическая культура «Ходьба друг за другом по скамейке» Цель: закрепление умения ходить по гимнастической скамейке.
Витаминдік танертенгі ас/ Витаминный завтрак.					
Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Журу /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за синицей) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Бегите к флажку») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за транспортом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Трамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кот и мыши») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за солнцем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Бегите к флажку») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за свойствами снега) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Наседка и цыплята») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Серуеннен оралу/ Возрашение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельн ая деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактич еская игра «Соберем бусы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядея тельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность(Сю жетно-ролевая игра «Шофера») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность(вып олнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактич еская игра «Широкое- узкое») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядея тельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность(Сю жетно-ролевая игра «Поездка») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность(вып олнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактич еская игра «Наш день») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядея тельность;

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуаль-ная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Чудесный мешочек»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Что сначала, что потом?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Семена»)
Кешкі ас/ Ужин.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бегите к флажку») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот и мыши») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бегите к флажку») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Наседка и цыплята») 3.Свободные игры
Серуен/ Прогулка.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
Балалардың үйге қайтуы/					

Уход детей домой.	
------------------------------	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли- сад «Күншуақ»

Группа «Қошақан»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) /Самостоя тельная деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игр овая деятельности (игра «Подумай, не торопись».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности (игра «Чей это голос?»); Конструирование - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игр овая деятельности (игра «Угадай игрушку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Про кого я говорю»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском	Развитие речи – коммуникативная, игр овая деятельности (игра «Скажи какой»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая,

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поезд»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Собери грибы в лукошко») Свободная игра	центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «У врача»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
танцертенгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по	Музыка «Я пеку, пеку, пеку-деткам всем по перажку.» Цель: учить выполнять игровое действия в соответствии с музыкой и текстом.	Физическая культура «Прыжки со скамейки подгруппами» Цель: формирование умения ходить по	Физическая культура «Босание мешочков с песком» Цель: формирование умения бросать мешочки с песком.	-----	Физическая культура «Ходьба по ребристой доске расположенной на полу» Цель: формирование умения ходить по ребристой доске расположенной на полу

расписанию ДО.		скамейке друг за другом.			и катать мяч.
Витаминдік танертенгі ас/ Витаминный завтрак.					
Серуенге дайын- дык/Подготовк а к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Жүру /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игр овая, двигательная деятельность(Подвижн ая игра «Снег кружится») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,тру довая деятельность 4 Физическая культура - двигательная	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативна я деятельность(Наб людение за птицами) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Под вижная игра «Сбей кегли») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за деревьями) 2.Художественная литература – коммуникативная,игр овая, двигательная деятельность(Подвижн ая игра «Трамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,тру довая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомлени е с окружающи м миром - познаватель ная, коммуникат ивная деятельность (Наблюдение за елью и березой Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(По движная игра «Поймай комара»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегирем) 2.Художественная литература – коммуникативная,игр овая, двигательная деятельность(Подвижн ая игра «Птичка в гнездышке») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,тру довая деятельность 4 Физическая культура - двигательная

	деятельность 5.Свободные игры	математики - игровая, коммуникативна я деятельность; 5.Свободные игры	5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные игры
Серуеннен оралу/ Возрашение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельн ая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактич еская игра «Узнай и	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактич еская игра «Украсим	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактич еская игра «Доползи до

деятельность.	запомни») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поезд») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	платок») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность (Сюжетно-ролевая игра «У врача») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игрушки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Собери грибы в лукошко»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Скажи ветки детки»)
Кешкі ас/ Ужин.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура –	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,

	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Снег кружится») 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сбей кегли») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птичка в гнездышке») 3.Свободные игры
Серуен/ Прогулка.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
Балалардын үйге кайтуу/ Уход детей домой.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли- сад «Күншуақ»

Группа «Қошақан»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Балалардың дербес эрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «исправь ошибку».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Когда это бывает?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше увидит и назовет»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строители»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что напутал Буратино?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Угадай по описанию») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какая кукла»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Лиса»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни кукол».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
танертенгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	Музыка «Я пеку, пеку, пеку-деткам всем по перажку.» Цель: учить выполнять игровое действия в соответствии с музыкой и текстом.	Физическая культура «Катание шариков стоя на расстоянии 50 см» Цель: ознакомление с правилами, которые нужно соблюдать во время подвижной игры.	Физическая культура «Бег в колонне по одному» Цель: формирование умения бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения.	-----	Физическая культура «Прыжки через предмет» Цель: формирование техники прыжка через предмет высотой 10 сантиметров.
Витаминдік танертенгі ас/ Витаминный завтрак.					
Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Жүру /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за

	дворника) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кот и мыши») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность(Наблюдение за автобусом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Трамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кот и мыши») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность(Наблюдение за солнцем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Скочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	синицей) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Поймай комара») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Серуеннен оралу/ Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры					
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Красивый узор») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строители») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Игра «В лес за грибами»») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Лиса») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Малина для медвежат») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Угадай по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Когда это бывает?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Рассели животных по домам»)

соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.					
Кешкі ас/ Ужин.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке.	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот и мыши») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот и мыши») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара») 3.Свободные игры
Серуен/ Прогулка.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования ясли- сад «Күншуақ»
 Группа «Қошақан»
 Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (27-февраля-3 марта)

Режим дня	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 1.03	Четверг 2.03	Пятница 3.03
балаларды кабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес эрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) /Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Оркестр».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Профессии»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Расскажи про Олю и зайчика».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Добавь слово»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Козлята и зайчик».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за

е книг и другие)	«Где спрятался зайчик?») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	деятельности (игра «Где растет?») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Угощение»)	комнатными растениями) Свободная игра
танертенгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	Музыка «споем для мамы песенку» Цель: различать на слух звуки животных и неживой природы,тренировать слуховую память.	Физическая культура «Ходьба по дощечкам» Цель: формирование умения ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см.	Физическая культура «Подлезание под 2-4 дуги» Цель: формирование умения подлезать под 2-4 дуги на четвереньках.	-----	Физическая культура «Построение в колонну по одному» Цель: формирование умения находить свое место в колонне.
Витаминдік танертенгі ас/ Витаминный завтрак.					
Серуенге	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

дайын- дык/Подготовк а к прогулке.					
Жүру /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игро вая, двигательная деятельность(Подвижна я игра «Один-двое») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,тру довая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативна я деятельность(Наб людение за небом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Под вижная игра «Догони самолёт») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативна я деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжающим транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игро вая, двигательная деятельность(Подвижна я игра «Мы-шофёры») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,тру довая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативна я деятельность(Наб людение за снегом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Под вижная игра «Прыгуны») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативна я деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегирем) 2.Художественная литература – коммуникативная,игро вая, двигательная деятельность(Подвижна я игра «Найди нас») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,тру довая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Серуеннен оралу/	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Возрашение с прогулки					
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди предмет») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (вып	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Блинное-короткое») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (вып	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Справа, как слева») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;

		олнение аппликации в центре искусств)		олнение аппликации в центре искусств)	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Где спрятался зайчик?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Где растёт?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Наши друзья»)
Кешкі ас/ Ужин.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Один-двое») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони самолёт») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мышофёры») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Прыгуны») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди нас») 3.Свободные игры
Серуен/ Прогулка.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
Балалардың					

үйге қайтуы/ Уход детей домой.	
---	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли- сад «Күншуақ»

Группа «Қошақан»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (6-10)

Режим дня	Понедельник 6.03	Вторник 7.03	Сред а 8.03	Четверг 9.03	Пятница 10.03
балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Козлята и зайчик».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди первый звук»); Конструирование -		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Громко-шопотом»); Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Как говорит Таня?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в

т.б.)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая «Семья»)		познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Куклы»)	центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
танертенгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по	Музыка «тает снежок, ожил снежок.» Цель: учить сравнивать звучание инструментов, находить одинаковые по звуку.	Физическая культура «Профилактика нарушений осанки» Цель: формирование правильной осанки.		-----	Физическая культура «Ходьба по ограниченной плоскости» Цель: формирование умения ходить по ограниченной плоскости, сохраняя равновесие.

расписанию ДО.					
Витаминдік танертенгі ас/ Витаминный завтрак.					
Серуенге дайын- дык/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Жүру /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжей частью) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Пятнашки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудова я деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюд ение за сосульками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвиж ная игра «Брось дальше») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры		1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюд ение за рябиной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвиж ная игра «Самолеты») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Зайцы») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудова я деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Серуеннен оралу/	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Возрашение с прогулки					
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятель- ность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжет но-ролевая игра «Семья») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполн ение аппликации в центре искусств)		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжет но-ролевая игра «Куклы») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполн ение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Три квадрата») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятель- ность;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индиви -	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра	Основы математики – познавательная (Работа с математическим		Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)

дуальная работа в соответствии с индивидуальным и картами развития ребенка.	«Цветочный магазин»)	планшетом)		«Почтальон принес посылку»)	
Кешкі ас/ Ужин.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке.	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пятнашки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Брось дальше») 3.Свободные игры		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Самолеты») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы») 3.Свободные игры
Серуен/ Прогулка.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
Балалардың үйге кайтуы/ Уход детей домой.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли- сад «Күншуақ»

Группа «Қошақан»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
балаларды қабылдау	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

/Приём детей					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности (игра «Кто больше слов скажет».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Съедобное-несъедобное») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто заблудился»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)	Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности (игра «Какие бывают иголки».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Чудесный мешочек») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кого можно глдит?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поездка»)	Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности (игра «Шишка».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
танертеңгілік	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				

жаттығулар /Утренняя гимнастика					
Таңғы ас/Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	Музыка «к нам пришли матрешки, попляшите, крошки.» Цель: развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов.	Физическая культура «Ходьба, бег в разных направлениях» Цель: закрепление умения ползать на четвереньках в разном темпе.	Физическая культура «Ходьба по кругу с поворотом по сигналу» Цель: развитие ориентировки в пространстве.	----- --	Физическая культура «Ходьба в колонне по одному, враспынную, по всему залу» Цель: развитие умения приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.
Витаминдік таңертеңгі ас/ Витаминный завтрак.					
Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Жүру /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с

	окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой и елью) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кто быстрее добегит до березы») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудова деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за работой дворника) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Лошадки») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за природой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Догони пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудова деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за снежирями и сверистелью) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за деревьями) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Самолеты») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудова деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Серуеннен оралу/ Возрашение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Тұскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельн ая деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактич еская игра «Какие бывают фигуры») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядея тельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность (Сю жетно-ролевая игра «Шоферы») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность (вып олнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактич еская игра «Соберем бусы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядея тельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность (Сю жетно-ролевая игра «Поездка») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность (вып олнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактич еская игра «Наш день») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядея тельность;
Баланың жеке даму	Ознакомление с окружающим миром-	Основы математики –	Ознакомление с окружающим миром-	Основы математики –	Ознакомление с окружающим миром-

картасына сэйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	коммуникативная деятельность (игра «Съедобное-несъедобное»)	познавательная (Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (игра «Чудесный мешочек»)	познавательная (Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность (игра «Что сначала, что потом?»)
Кешкі ас/ Ужин.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее добежит до березы») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лошадки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони пару») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Самолеты») 3.Свободные игры
Серуен/ Прогулка.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли- сад «Күншуақ»

Группа «Қошақан»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник 20.03	Вторник 21.03	Среда 22.03	Четверг 23.03	Пятница 24.03
балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес эрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ручка- ножка».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности				Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Как сказать по другому?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности

	(игра «Семена») Свободная игра				(сюжетно-ролевая игра «Поезд»)
танертенгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	Музыка «приди, весна красная.» Цель: развивать исполнительские способности, учить правильно держать молоточек.				Физическая культура «Ходьба и бег врассыпную» Цель: развитие навыков ходьбы и бега врассыпную.
Витаминдік танертенгі ас/ Витаминный завтрак.					
Серуенге дайын- дық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Жүру /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,				1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -

	коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжей частью) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пятнашки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры				познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самолеты») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры
Серуеннен оралу/ Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес әрекет/ Игры,	Основы математики - познавательная, игровая				Развитие речи, основы математики - игровая,

самостоятельная деятельность.	деятельность(Дидактическая игра «Узнай и запомни»») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;				познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Поезд») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Семена»)				Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)
Кешкі ас/ Ужин.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пятнашки») 3.Свободные игры				1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Самолеты») 3.Свободные игры
Серуен/ Прогулка.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли -сад «Күншуақ»

Группа «Қошақан»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, март, неделя (27-31)

Режим дня	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто это ползет?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, что звучит?»); Конструирование - коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чудесный мешочек»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Магазин»); Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Можно ездить или нет?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности

және т.б.)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где спрятался зайчик?») Свободная игра	я, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где растет?») Свободная игра	познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Угощение»)	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
тантенгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Музыка «Громче- тише» Цель: развитие умения передавать характерные	Физическая культура «Ходьба и бег по кругу»	Физическая культура «Бег с высоким подниманием колен» Цель: развитие навыков	-----	Физическая культура «Ходьба в колонне по одному, перешагивая через шнуры»

ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	особенности музыкальных произведений.	Цель: развитие координации движений.	ходьбы и бега.		Цель: развитие координации движений.
Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак.					
Серуенге дайын- дық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Жүру /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжающим транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Мы-шоферы») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,тру	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за рябиной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Самолеты») 3. Ознакомление	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой и елью) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,тру	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за дворника) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Лошадки») 3. Ознакомление	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за природой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Догони пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность

	довая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативна я деятельность; 5.Свободные игры	довая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативна я деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Серуеннен оралу/ Возрашение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельн ая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактич еская игра «Найди	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактич еская игра «Длинное-	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактич еская игра «Справа, как

деятельность.	предмет») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	короткое») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Куклы») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	слева») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Где спрятался зайчик?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Где растет?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Наши друзья»)
Кешкі ас/ Ужин.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура –	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура –	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая

	активность (подвижная игра «Мы-шоферы» 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Самолеты») 3.Свободные игры	активность (подвижная игра «Порывенькой дорожке») 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лошадки») 3.Свободные игры	активность (подвижная игра «Догони пару» 3.Свободные игры
Серуен/Прогулка.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
Балалардын үйге кайтуу/ Уход детей домой.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли сад «Күншуақ»

Группа «Қошақан»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (3-7)

Режим дня	Понедельник 3.04	Вторник 4.04	Среда 5.04	Четверг 6.04	Пятница 7.04
балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

/Беседа с родителями, консультация					
Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «На прогулку в лес».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи, как я»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре») Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Возьми игрушку».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Почтальон принес посылку») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Выдели слово»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре») Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поездка»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери похожие слова».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
танертеңгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

Завтрак.	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	Музыка «зажурчал ручей в овражке, прилетели с юга птички.» Цель: учить одновременно начинать и заканчивать действие с музыкальными инструментами по команде ведущего.	Физическая культура «Перестроение в колонну по одному» Цель: развивая навыки ходьбы и бега враспынную.	Физическая культура «Бег по круг в умеренном темпе» Цель: развитие навыков ходьбы и бега по кругу.	----- -	Физическая культура «Ходьба в колонне по одному и враспынную» Цель: развитие навыков ходьбы и бега враспынную.
Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак.					
Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Жүру /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная

	(Наблюдение за деревьями) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Ловишки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	я деятельность(Наблюдение за птицами весной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Перелет птиц?») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Наблюдение за проталинами) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	я деятельность(Наблюдение за растениями) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Извилистая тропинка») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Наблюдение за тополем весной) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Лошадки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Серуеннен оралу/ Возрашение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры					
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Подбери фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Шоферы») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Три квадрата») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Поездка») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Какие бывают фигуры») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Почтальон принес посылку»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)

работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.					
Кешкі ас/ Ужин.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке.	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц?») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Извилистая тропинка») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лошадки») 3.Свободные игры
Серуен/ Прогулка.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли- сад «Күншуақ»

Группа «Қошақан»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (10-14)

Режим дня	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
балаларды кабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) /Самостоя тельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные	Развитие речи – коммуникативная, игро вая деятельности (игра «Угадай, где кружки, а где кружки».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности (игра «Найди и назови нужное слово»); Конструирование - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательско м центре)	Развитие речи – коммуникативная, игро вая деятельности (игра «Кто лучше слушает?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности (игра «Слова могут звучать громко и тихо»); Конструирование - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательско м центре)	Развитие речи – коммуникативная, игро вая деятельности (игра «Какой звук есть во всех словах?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр

игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Съедобное-несъедобное») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поезд»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Чудесный мешочек») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «У врача»)	книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
танцертенгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	Музыка «на полянке зайнышка-серенький да маленький.» Цель: развивать слуховое восприятие и музыкальную память.	Физическая культура «Ходьба и бег между предметами» Цель: развитие координации движений.	Физическая культура «Ходьба вокруг кубиков» Цель: развитие навыков ходьбы и бега вокруг предметов.	----- --	Физическая культура «Ходьба в колонне по одному» Цель: развитие навыков ходьбы и бега.

Витаминдік танертенгі ас/ Витаминный завтрак.					
Серуенге дайын- дық/Подготовк а к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Жүру /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Зайцы и волк») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за насекомыми) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Цветные автомобили») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за птицами) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Лохматый пес») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры

		я деятельность; 5.Свободные игры		я деятельность; 5.Свободные игры	
Серуеннен оралу/ Возрашение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельн ая деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактич еская игра «Соберем бусы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность(Сю жетно-ролевая игра «Поезд») Аппликация-	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактич еская игра «Широкое- узкое») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность(Сю жетно-ролевая игра «У врача») Аппликация-	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактич еская игра «Наш день») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	(по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	(по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Съедобное-несъедобное»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Чудесный мешочек»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе)
Кешкі ас/ Ужин.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и волк») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?»)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цветные автомобили») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц»)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3.Свободные игры

		3.Свободные игры		3.Свободные игры	
Серуен/ Прогулка.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли- сад «Күншуақ»

Группа «Қошақан»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (17-21)

Режим дня	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес эрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары,	Развитие речи – коммуникативная,игро вая деятельности (игра «Можно ездить или нет».); Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности (игра «На прогулку в лес»); Конструирование	Развитие речи – коммуникативная,игро вая деятельности (игра «Скажи, как я».); Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативна я, игровая деятельности (игра «Возьми игрушку»); Конструирование	Развитие речи – коммуникативная,игро вая деятельности (игра «Выдели слово».); Рисование – творческая, коммуникативная,

белсенділік, кітап қарау және т.б.)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра	- коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строители»)	игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Собери грибы в лукошко») Свободная игра	- коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Лиса»)	игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
танертенгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	Музыка «путешествие на паровозике.»	Физическая культура «Бег в умеренном	Физическая культура «Ходьба с выполнением упражнений»		Физическая культура «Бег вокруг кубиков» Цель: развитие навыка

бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	Цель: двигаться под музыку ритмично, в заданном темпе.	темпе» Цель: развитие навыка бега в умеренном темпе.	Цель: развитие навыка ходьбы с остановкой по сигналу.		бега вокруг предметов.
Витаминдік танертенгі ас/ Витаминный завтрак.					
Серуенге дайын- дык/Подготовк а к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Жүру /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника) 2.Художественная литература – коммуникативная,игро вая, двигательная деятельность(Подвижна я игра «Найди себе пару») 3. Ознакомление с окружающим миром –	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативна я деятельность(Наб людение за природой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Под вижная игра «Догони пару»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная,игро вая, двигательная деятельность(Подвижна я игра «Найди где спрятано») 3. Ознакомление с окружающим миром –	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативна я деятельность(Наб людение за набуханием почек на деревьях) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Под вижная игра	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растениями и кустарниками) 2.Художественная литература – коммуникативная,игро вая, двигательная деятельность(Подвижна я игра «По ровненькой дорожке») 3. Ознакомление с

	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	«Ловишки») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Серуеннен оралу/ Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес әрекет/ Игры,	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики -	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики -	Основы математики - познавательная, игровая

самостоятельная деятельность.	деятельность(Дидактическая игра «Доползи до игрушки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Строители») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	деятельность(Дидактическая игра «Красивый узор») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Лиса») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	деятельность(Дидактическая игра «В лес за грибами») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Собери грибы в лукошко»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «С какой ветки детки»)
Кешкі ас/Ужин.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуенге дайындық/	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная	1.Развитие речи – коммуникативная;

Подготовка к прогулке.	2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди себе пару») 3.Свободные игры	я; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони пару») 3.Свободные игры	2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди, где спрятано») 3.Свободные игры	я; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишки») 3.Свободные игры	2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поровенькой дорожке») 3.Свободные игры
Серуен/ Прогулка.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли -сад «Күншуақ»

Группа «Кошакан»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, апрель, неделя (24-28)

Режим дня	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

кенес беру /Беседа с родителями, консультация					
Балалардың дербес эрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.)/Самостоя тельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельност ь, рассматривани е книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная,и гровая деятельности (игра «Выдели слово».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Когда это бывает?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности (игра «Подбери похожие слова»); Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Медвежата»)	Развитие речи – коммуникативная,игро вая деятельности (игра «Кто лучше слушает?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Угадай по описанию») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности (игра «Слова могут звучать громко и тихо»); Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кошка»)	Развитие речи – коммуникативная,игро вая деятельности (игра «Какой звук есть в словах».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
танертеңгілік жаттығулар /Утренняя	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				

гимнастика					
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	Музыка «есть у солнышка друзья.» Цель: развивать мелодический слух и умение звукоподражать разным голосам животных и их детенышей своим голосом.	Физическая культура «Прыжки через шнуры» Цель: развитие умения прыгать через шнуры.	Физическая культура «Прокатывание мяча друг другу» Цель: развитие умение прокатывать мяч друг другу.	-----	Физическая культура «Броски мяча вверх» Цель: развитие умения бросать мяч вверх.
Витаминдік танертенгі ас/ Витаминный завтрак.					
Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Жүру /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,

	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за тополем весной) 2.Художественная литература – коммуникативная, и гровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Лошадки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за елью) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Зайцы и волк») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за транспортом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Цветные автомобили») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Серуеннен оралу/ Возрашение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-				

ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Малина для медвежат») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Медвежата») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Угости зайчат») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Кошка») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Угостим белочек грибочками») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Когда это бывает?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Угадай по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Рассели животных по домам»)

индивидуальны ми картами развития ребенка.					
Кешкі ас/ Ужин.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке.	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лошадки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и волк») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная , двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цветные автомобили») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц») 3.Свободные игры
Серуен/ Прогулка.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
Балалардың үйге кайтуы/ Уход детей домой.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли-сад «Күншуақ»

Группа «Қошақан»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (1-5)

Режим дня	Понедельник 1.05	Вторник 2.05	Среда 3.05	Четверг 4.05	Пятница 5.05
балаларды кабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) /Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей это голос»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай игрушку».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Про кого я говорю»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи какой»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за

		игра «Лошадка»)	«Четвертый лишний») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Ежиха»)	комнатными растениями) Свободная игра
танертенгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	Физическая культура «Ползание на повышенной опоре» Цель: развитие навыка ползания.		Физическая культура «Прыжки из кружка в кружок» Цель: развитие умения прыгать из кружка в кружок.	-----	Физическая культура «Ползание на повышенной опоре» Цель: развитие навыка ползания.
Витаминдік танертенгі ас/ Витаминный завтрак.					
Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Жүру /Прогулка		1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,

		ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за природой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Птичка в гнездышке») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая , двигательная деятельность(Подвижная игра «Мыши в кладовой») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудова я деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за насекомыми) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Найди свой цвет») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за деревьями и кустарниками) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая , двигательная деятельность(Подвижная игра «Зайцы и волк») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудова я деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Серуеннен оралу/ Возращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры					
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжет но-ролевая игра «Лошадка») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выпол нение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическа я игра «Бабочки и цветы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятел ьность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжет но-ролевая игра «Ежиха») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выпол нение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическа я игра «Украсим коврик») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятел ьность;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индиви - дуальная работа в соответствии с индивидуальным и картами развития ребенка.		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Четвертый лишний»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Зоопарк»)
Кешкі ас/	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого				

Ужин.	дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке.		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птичка в гнездышке») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мыши в кладовой») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой цвет») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и волк») 3.Свободные игры
Серуен/ Прогулка.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли-сад «Күншуақ»

Группа «Қошақан»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (8-12)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 10.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05
------------------	--------------------	----------------	------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

	8.05	9.05			
балаларды кабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Исправь ошибку».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Соберем урожай») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше увидит и назовет»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Воробьи»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что напутал Буратино?».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
танертеңгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.			Физическая культура «Лазание под дугу» Цель: развивать умение лазить под дугу.	-----	Физическая культура «Прокатывание мяча между предметами» Цель: закрепить навыки ходьбы и бега с остановкой по сигналу.
Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак.					
Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Жүру /Прогулка			1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за коровой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Пастух и стадо») 3. Ознакомление с	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за птицами) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Найди такой	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Лохматый пес») 3. Ознакомление с

			окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	же листочек») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Серуеннен оралу/ Возрашение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.			Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Домики для медвежат») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно -ролевая игра «Воробьи») Аппликация-	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактическая игра «Угости мышек чаем») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам

			детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.			Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Соберем урожай»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Овощехранилище»)
Кешкі ас/ Ужин.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.			1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пастух и стадо») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди такой же листочек») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3.Свободные игры
Серуен/ Прогулка.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский- сад «Күншуақ»

Группа «Қошақан»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (15-19)

Режим дня	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
балаларды кабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.) /Самостоятельная деятельность детей (игры	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какая кукла».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни кукол»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни медвежат».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни разных зверят»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто лучше похвалит».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,

малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где спрятался зайчик?») Свободная игра	в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Самолет»)	игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где растёт?») Свободная игра	в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Веер и листочки»)	игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
танецтігілік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию	Музыка «у медведя во бору.» Цель: развивать двигательную и речевую активность детей.	Физическая культура «Прыжки со скамейки (высота 20 см)» Цель: развитие умения приземлять на полусогнутых	Физическая культура «Прыжки на двух ногах» Цель: закрепление умения прыгать на двух ногах.	-----	Физическая культура «Прокатывание мячей в прямом направлении» Цель: закрепление умения прокатывать мяч в прямом направлении.

ДО.		ногах в прыжках со скамейки.			
Витаминдік танертенгі ас/ Витаминный завтрак.					
Серуенге дайын-дык/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Жүру /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Экскурсия в лес) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Трамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Попади в круг») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за насекомыми) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Найди свой цвет») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Экскурсия «Зеленый детский сад») 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры

		коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры		математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	
Серуеннен оралу/ Возрашение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Тұскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери дорожки к домикам») Рисование, лепка, аппликация – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Почини коврик») Рисование, лепка, аппликация – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Мостики для зайчат») Рисование, лепка, аппликация – творческая,

	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	игра «Самолет») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	игра «Веер и листочки») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Где спрятался зайчик?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Где растет?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Наши друзья»)
Кешкі ас/ Ужин.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поровненькой дорожке»)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая Подвижная игра «Попади в круг»)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?»)

	3.Свободные игры	активность (подвижная игра «Трамвай»») 3.Свободные игры	3.Свободные игры	активность (подвижная игра «Найди свой цвет»») 3.Свободные игры	3.Свободные игры
Серуен/ Прогулка.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли- сад «Күншуақ»

Группа «Қошақан»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май, неделя (22-26)

Режим дня	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05
балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

консультация					
Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Куклы рисуют и гуляют».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Куклы: веселая и грустная»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови одним словом».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Почтальон принес посылку») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Угощение»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Прятки».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
танертеңгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	Музыка «кто пасется на лугу?» Цель: выстукивание кулачками медленного, среднего и быстрого ритмического рисунка.	Физическая культура «Прыжки из обруча в обруч» Цель: закрепление умения прыгать из обруча в обруч.	Физическая культура «Ходьба между двумя линиями (расстояние 25см) Цель: закрепление навыка ходьбы.	----- --	Физическая культура «Ползание между предметами, не задевая их» Цель: закрепление навыков ползания.
Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак.					
Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Жүру /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за

	деревьями и кустарниками) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Зайцы и волк») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность(Наблюдение за коровой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Ловишка») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	проезжей частью) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Пятнашки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность(Наблюдение за рябиной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Найди, где спрятано») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Прыгни-повернись») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Серуеннен оралу/ Возрашение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры					
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельн ая деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактич еская игра «Сбор урожая») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядея тельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность(Сю жетно-ролевая игра «Детский сад») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность(вып олнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактич еская игра «Найди предмет») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядея тельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность(Сю жетно-ролевая игра «Угощение») Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность(вып олнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактич еская игра «Длиное короткое») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядея тельность;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индиви -дуальная	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Цветочный маг»зин")	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Почтальон принес посылку»)	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Съедобное- несъедобное»)

работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.					
Кешкі ас/ Ужин.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке.	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и волк») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишка») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пятнашки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди, где спрятано») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Прыгни-повернись») 3.Свободные игры
Серуен/ Прогулка.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли- сад «Күншуақ»

Группа «Қошақан»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год, май, неделя(29-31)

Режим дня	Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05	Четверг	Пятница
балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Поручения».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Чудесный мешочек») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Разложи картинки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Шоферы»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто, что умеет делать».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала, что потом»)		

танертенгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	Музыка «на полянку мы пойдем, много там цветов найдем!» Цель: создавть условия для восприятия музыкального образа, характера, настроения.	Физическая культура «Прокатывание мячей» Цель: закрепление навыков ходьбы и бега.	Физическая культура «Ползание под дугу» Цель: закрепление умения мползать под дугу.	----- ---	
Витаминдік танертенгі ас/ Витаминный завтрак.					
Серуенге дайын- дық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Жүру /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдае	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)		

	2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность	ние за работой дворника) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Найди себе пару») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Догони пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность5.Свободные игры		
Серуеннен оралу/ Возрашение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Түскі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Справа, как слева») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Шоферы») Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Чудесный мешочек»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Что сначала, что потом»)		
Кешкі ас/ Ужин.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поровненькой дорожке»)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди себе пару»)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони пару») 3.Свободные игры		

		3.Свободные игры			
Серуен/ Прогулка.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.					