

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абдусаматова Сара Хикматовна

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: «Күншуақ» бөбекжай бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Самұрық»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақыланатын нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игерген;	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоцияларды нағдыдағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	III деңгей - «жоғары»;

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрболат Айсултан Русланұлы

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: «Күншуақ» бөбекжай бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Самұрық»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақыланатын нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;	сөйлеу тілінде зат есімдерді жеке және көпше түрде қолданады.	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады;	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды ықалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	II деңгей – «орташа»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. _Алтай Тоғжан Ерланқызы

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: «Күншуақ» бөбекжай бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Самұрық»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақыланатын нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игерген;	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;	III деңгей - «жоғары»;

Әлеуметтікәмоц. дағ.қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытады;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	III деңгей - «жоғары»;
-------------------------------------	--	---	---	-------------------------------

2022 - 2023 оқужылынаарналған

Баланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрболат Хансултан Русланулы

Мектепке дейінгі ұйым балабақша:«Күншуақ» бөбекжай бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Самұрық»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақыланәтиж елерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары	Аралықбақылауәтиж желерібойыншадамыт у, түзетуісшаралары	Қорытындыбақылауәтиже лерібойыншадамыту, түзетуісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	шынықтыру түрлерін,өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	сахнада бағдарлайды;	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді;	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;	II деңгей – «орташа»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	өзінің құрылыстарымен ойнайды.	өзінің құрылыстарымен ойнайды.	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылықд ағдыларының, зерттеуіс- әрекетініңдамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;	мүсіндеуде кескішті қолдана біледі;	халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген;	II деңгей – «орташа»;

Әлеуметтікэмоци оналдыдағдылард ықалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытады;	II деңгей – «орташа»;
---	---	---	---	------------------------------

**2022 - 2023оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Марат Аяла Саятқызы

Мектепке дейінгі ұйым балабақша:«Күншуақ» бөбекжай бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Самұрық»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақыланәтижелеріб ойыншадамыту, түзетуіс- шаралары	Аралықбақылауәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары	Қорытындыбақылауәтиже лерібойыншадамыту, түзетуісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;	ойында әдеби бейнелерді қолданады.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	заттарды топтастыра алады;	тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяуұғымдарынатайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	III деңгей - «жоғары»;

		анықтай алады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	мүсіндеуде кескішті қолдана біледі;	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;	III деңгей - «жоғары»;
Өлеуметтік эмоц. дағдыларды қалыптастыру	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	III деңгей - «жоғары»;

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдихан Нұрдаулет

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: «Күншуақ» бөбекжай бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Самұрық»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақыланатын нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;	жек тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	заттарды топтастыра алады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдылары,	заттардың үлгі бойынша	қазақ оюларының	ұжымдық жұмысқа	III деңгей - «жоғары»;

зерттеуіс- әрекетінің дамуы	пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;	элементтерін қолданады.	қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;	
Әлеуметтікэмоци оналдыдағдылард ықалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;	III деңгей - «жоғары»;

2022 - 2023 оқужылынаарналған

Баланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _Мұқтар Нұрберген

Мектепке дейінгі ұйым балабақша:«Күншуақ» бөбекжай бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Самұрық»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақыланәтижелеріб ойыншадамыту, түзетуіс- шаралары	Аралықбақылауәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары	Қорытындыбақылауәтиже лерібойыншадамыту, түзетуісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды;	шынықтыру түрлерін,өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сахнада бағдарлайды;	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді;	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;	III деңгей - «жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	өзінің құрылыстарымен ойнайды.	өзінің құрылыстарымен ойнайды.	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	III деңгей - «жоғары»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;	мүсіндеуде кескішті қолдана біледі;	халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген;	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоцияларды танып-білу қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	III деңгей - «жоғары»;

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құлахмет Аңсар

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: «Күншуақ» бөбекжай бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Самұрық»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін,	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды	II деңгей – «орташа»;

	жасалған материалын анықтайды;	қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	біледі;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады;	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоцияларды анықтау және оларды танып-білу	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	II деңгей – «орташа»;

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Елубек Айару

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: «Күншуақ» бөбекжай бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Самұрық»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақыланатын нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді	III деңгей - «жоғары»;

		орындайды;	жатқа айтады;	
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяуұғымдарынатайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	сурет салу техникасын игерген;	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтікэмоци оналдыдағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	III деңгей - «жоғары»;

2022 - 2023оқужылынаарналған

Баланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрболат Ханбибі

Мектепке дейінгі ұйым балабақша:«Күншуақ» бөбекжай бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Самұрық»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақыланәтижелеріб ойыншадамыту, түзетуіс-шаралары	Аралықбақылауәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары	Қорытындыбақылауәтиже лерібойыншадамыту, түзетуісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сахнада бағдарлайды;	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта	орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі;	III деңгей - «жоғары»;

		алады;		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады;	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылықд ағдыларының, зерттеуіс- әрекетініңдамуы	сурет салу техникасын игерген;	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтікэмоци оналдыдағдылард ықалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытады;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	III деңгей - «жоғары»;

**2022- 2023оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Талғат Баязид

Мектепке дейінгі ұйым балабақша:«Күншуақ» бөбекжай бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Самұрық»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақыланәтижелеріб ойыншадамыту, түзетуіс- шаралары	Аралықбақылауәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары	Қорытындыбақылауәтиже лерібойыншадамыту, түзетуісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік	сахнада бағдарлайды;	өзіне ұнайтын	орыс тілінде 5-ке дейін тура	II деңгей – «орташа»;

дағдылары		бірнеше шығармаларды айта алады;	және кері санай біледі;	
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады;	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	сурет салу техникасын игерген;	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтікэмоци оналдыдағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	II деңгей – «орташа»;

**2022 - 2023 оқужылынаарналған
Баланыңжеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мирахметов Билолбек

Мектепке дейінгі ұйым балабақша:«Күншуақ» бөбекжай бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Самұрық»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақыланәтижелеріб ойыншадамыту, түзетуіс-шаралары	Аралықбақылауәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары)	Қорытындыбақылауәтиже лерібойыншадамыту, түзетуісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	III деңгей - «жоғары»;

Коммуникативтік дағдылары	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады;	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	III деңгей - «жоғары»;
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды ықалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	III деңгей - «жоғары»;

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрмолда Алинұр

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: «Күншуақ» бөбекжай бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Самұрық»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақыланатын нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
------------------------	--	--	---	--

Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;	III деңгей - «жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяуғымдарынатайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылықд ағдыларының, зерттеуіс- әрекетініңдамуы	сурет салу техникасын игерген;	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;	III деңгей - «жоғары»;
Өлеуметтікэмоци оналдыдағдылард ықалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	III деңгей - «жоғары»;

2022 - 2023оқужылынаарналған

Баланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдикайимова Салиха

Мектепке дейінгі ұйым балабақша:«Күншуақ» бөбекжай бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Самұрық»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады;	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды ықалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	III деңгей - «жоғары»;

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асанов Дияр

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: «Күншуақ» бөбекжай бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Самұрық»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақыланатын нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сахнада бағдарлайды;	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;	орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі;	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады;	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игерген;	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоцияларды нағыздағдылардың қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	III деңгей - «жоғары»;

**2022– 2023 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Дайрабай Рамазан

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: «Күншуақ» бөбекжай бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Самұрық»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақыланатын нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игерген;	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоцияларды нағдыдағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	II деңгей – «орташа»;

2022 - 2023оқужылынаарналған

Баланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Малабаева Самина

Мектепке дейінгі ұйым балабақша:«Күншуақ» бөбекжай бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Самұрық»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақыланәтижелеріб ойыншадамыту, түзетуіс- шаралары	Аралықбақылауәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары	Қорытындыбақылауәтиже лерібойыншадамыту, түзетуісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	шынықтыру түрлерін,өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылықд ағдыларының, зерттеуіс- әрекетініңдамуы	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады;	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтікэмоци оналдыдағдылард ықалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы	III деңгей - «жоғары»;

			біледі;	
--	--	--	---------	--

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың **Т.А.Ә.Мұрат Али**

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: «Күншуақ» бөбекжай бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Самұрық»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақыланатын нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-	сурет салу техникасын игерген;	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;	II деңгей – «орташа»;

әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік эмоцияларды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	II деңгей – «орташа»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тойчубаев Мардан

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: «Күншуақ» бөбекжай бақшасы МКҚК
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Самұрық»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақыланатын нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	III деңгей - «жоғары»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игерген;	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоцияларды анықтау дағдыларын қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	III деңгей - «жоғары»;

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ханалиева Сафия

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: «Күншұақ» бөбекжай бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Самұрық»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін,	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды	III деңгей - «жоғары»;

	жасалған материалын анықтайды;	қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	біледі;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады;	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоцияларды анықтау және оларды дағдыларды ықалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	III деңгей - «жоғары»;

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Эркинов Шадияр

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: «Күншуақ» бөбекжай бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Самұрық»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	сахнада бағдарлайды;	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;	орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі;	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды,	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік	II деңгей – «орташа»;

дағдылары	шешудің әдістерін табады;	оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;	танытады;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игерген;	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоциялардағы дағдылардың қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	II деңгей – «орташа»;

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Хуснидинов Алинур

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: «Күншуақ» бөбекжай бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Самұрық»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақыланатын нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;	құрдастарымен және ересектермен қарым-	әңгімелерді тыңдайды,	II деңгей – «орташа»;

		қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;	
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяуұғымдарынатайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	сурет салу техникасын игерген;	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтікэмоц. дағдылардықалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	II деңгей – «орташа»;

2022 - 2023 оқужылынаарналған

Баланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **Закиржанова Муслима**

Мектепке дейінгі ұйым балабақша:«Күншуақ» бөбекжай бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Самұрық»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақыланәтижелеріб ойыншадамыту, түзетуіс-шаралары	Аралықбақылауәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары	Қорытындыбақылауәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
------------------------	--	---	---	---

Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;	II деңгей – «орташа»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	тәулікбөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяуұғымдарынатайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.	II деңгей – «орташа»;
Шығар-лықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	сурет салу техникасын игерген;	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтікэмоц.д ағдыны қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;	II деңгей – «орташа»;