

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Культура»
Айтжанова Р.И.



Перспективный план работы

педагога-психолога: Насибовой М

на 2022-2023г

Основные направления в деятельности

1. Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности дошкольников в детском саду.
2. Исследование динамики интеллектуального и личностного развития дошкольников, используя современные психологические методики.
3. Продолжать формировать у педагогов и родителей навыки психолого-педагогической компетентности в общении.
4. Расширять знания педагогического коллектива и родителей о здоровом образе жизни.

Планируемые результаты:

1. Сохранение естественных механизмов развития ребенка, предотвращая всякое возможное их искажение и торможение.
2. Развитие индивидуальных качеств детей с постоянным обнаружением новых творческих ресурсов.
3. Формирование у педагогов и родителей коммуникативных навыков в общении с детьми

1. Психодиагностическая деятельность

Категория	Содержание работы	Сроки выполнения
Работа с детьми	1. Наблюдение за детьми в период адаптации в младших группах	Сентябрь-Май
	2. Диагностика психического развития детей в младших и средних группах.	Сентябрь-октябрь
	3. Диагностика психического развития детей в старших группах	Ноябрь -Декабрь
	4. Изучение детской тревожности в средних и старших группах	Январь
	5. Изучение семейного микроклимата в старших группах	Март
	6. Изучение личности детей старших групп	Май
Работа с педагогами	1. Психодиагностика личности педагога	Октябрь
	2. Диагностика эмоционального выгорания	По запросам в течении года
Работа с родителями	1. Анкетирование, сбор анамнеза, изучение личности родителей чьи дети нуждаются в психологической работе	В течении года

2. Коррекционная и развивающая деятельность

Работа с детьми	1. Психологическое сопровождение процесса адаптации в младших группах	Сентябрь Октябрь
	2. Психогимнастика для детей имеющие трудности в поведении	1 раз в неделю
	3. Психогимнастика в младших группах	1 раз в 2 недели в течении года
	4. Игры и упражнения направленные на развитие навыков общения, межличностных отношений и эмоциональной сферы в средних группах.	1 раз в неделю с января по май
	5. Групповые коррекционно-развивающих занятия в старших группах (развитие у детей способность регуляции собственного поведения, формирование личностного роста ребенка, развитие познавательных возможностей.	С Января по Май 1 раз в неделю
Работа с педагогами	6. Индивидуальные развивающие занятия с детьми с низким уровнем развития	1 раз в неделю с января по май
	7. психологическая работа по запросам	В течении года
	1. Тренинг личной эффективности	Февраль
Работа с родителями	2. По запросам	В течении года
	1. по запросам	В течении года

3. Консультирование

1. Работа с педагогами	1. Консультация с воспитателями по теме адаптации малышей к условиям детского сада	Сентябрь - октябрь
	2. Консультация с педагогами по результатам диагностики психического развития младших и средних групп	ноябрь
	3. Знакомство воспитателей с результатами всех диагностических исследований в течении года	С ноября по май
	4. Индивидуальная консультация для педагогов	По запросам в течении года
Работа с родителями	1. Групповая консультация для родителей ясельной группы «Мой малыш пошел в детский сад»	Август
	2. Индивидуальные консультации по результатам диагностики	В течении года
	3. По запросам	В течении года

4. Профилактика и просветительская деятельность.

Работа с педагогами		В течение года
Работа с родителями	1. Оформление информационно – просветительской папки для воспитателей всех групп « Страничка психолога»	
	2. Выдача книг психологической библиотеки	По запросу
	3. Участие в семинаре « Осень золотая»	В октябре
	4. Участие в педсоветах, в собраниях	В течении года
	1. Оформление стендов и уголка психолога по темам: « Вопросы психологу»+ ..Детские страхи (Младшая группа) ..Бранные слова (Средняя группа) .. Как помочь ребенку и себе преодолеть негативные эмоции (старшие группы)	В течении года

«Күншуаң бөбекжайы»

Оқу жылы: 2022-2023.

Парақ саны: 5

Менгеруші: Р. И. Айжанова

Handwritten signature

