

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка _____АзизАдлан

Дата рождения ребенка 18.04. 2021г _____

Организации образования (детскийсад) «Куншуак» МККК _____

Группа « Ак лақ» _____

Компетенции	Развивающие,корректирую щиемероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, бегает, меняя направление одевается и раздевается в определенной последовательности:			
Коммуникативные навыки	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец самостоятельно исследует и сравнивает предмет			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии			
Формирование социально-эмоциональн ыхнавыко	откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка _Суванов Назар

Дата рождения ребенка __02.12.____2021г_____

Организации образования (детскийсад) __ «Куншуак »__МККК_____

Группа__ « Ак лак»_____

Компетенции	Развивающие,корректирующим ероприятиипо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы самостоятельно моет лицо, руки:			
Коммуникативные навыки	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	держит правильно карандаш, проводит прямые рисует линии, мазки красками на листе бумаги и замкнутые округлые линии			
Формирование социально-эмоциональн ыхнавыко	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка _____ Салибеков Камран

Дата рождения ребенка _____ 20.12.2021.

Организации образования (детский сад) _____ «Куншуак»_МККК_____

Группа _____ «Ақ лақ»_____

Компетенции	Развивающие,корректирую щие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, бегает, меняя направление одевается и раздевается в определенной последовательности:			
Коммуника тивные навыки	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено ставит готовое изделие на подставку, убирает материал после работ			
Формирование социально-эмоциональн ых навык	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка МаксадбековаСафия

Дата рождения ребенка 20.01. 2021г

Организации образования (детскийсад) «Куншуак» МККК

Группа «Ақ лақ»

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	одевается и раздевается в определенной последовательности			
Коммуникативные навыки	слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке выкладывает изображения и составляет их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумагисооружает самостоятельно конструкции			
Формирование социально-эмоциональн ых навыков	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка Мусалиева Амина____Дата рождения ребенка__22.02.2021

Организации образования (детскийса «Куншуак »____МККК_____

Группа_____«Ақ лақ »_____

Компетенции	Развивающие,корректирующи емероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, бегает, меняя направление самостоятельно моет лицо, руки:			
Коммуника тивные навыки	слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено изучает предметы, которые лепит сооружает простейшую конструкцию по образцу			
Формирование социально-эмоциональн ыхнавыко	размещает геометрические фигуры, орнаменты			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка __Султанкулов Муса

Дата рождения ребенка _____18.08.2021_____

Организации образования (детскийсад) _____«Куншуаук»_____МККК_____

Группа _____«Ақ лак»_____

Компетенции	Развивающие,корректирующи емероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы			
Коммуника тивные навыки	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова) слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения:			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины поосновнымсвойства			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке выкладывает изображения и составляет их на фланелеграфе, листе бумагискладывает строительные детали в коробку			
Формирование социально-эмоциональн ыхнавыко	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка _____ **Очерков Егор**

Дата рождения ребенка _____ 20.07.2020г _____

Организации образования (детскийсад) _____ «Куншуаук» _____ МККК _____

Группа _____ «Ақ лақ » _____

Компетенции	Развивающие,корректирующиемероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	одевается и раздевается в определенной последовательности:			
Коммуникативные навыки	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома,			
Формирование социально-эмоциональных навыков	откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях			

Индивидуальная карта развития ребенка 2023 – 2024г

ФИО ребенка __Расулкулов Амир

Дата рождения ребенка __20.07. 2021г

Организации образования (детскийсад) ____ «Куншуаук» __МККК

Группа __«Ақ лақ »

Компетенции	Развивающие,корректирующиемероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	Умеет знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке II уровень– «средний»;
Коммуникативные навыки	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстрации			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии выкладывает и составляет простые композиции и сюжеты на фланелеграфсооружает самостоятельно конструкции			
Формирование социально-эмоциональных навыков	бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает			

Индивидуальная карта развития ребенка

ФИО ребенка ____ БекмуродоваОсие

Дата рождения ребенка 26.07. 2021г

Организации образования (детскийсад) ____ «Куншуаук» МККК

Группа ____ «Кошакан »

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, бегает, меняя направление одевается и раздевается в определенной последовательности:			
Коммуникативные навыки	слушает и понимает речь взрослых рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстрации			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке выкладывает и составляет простые композиции и сюжеты на фланелеграфескладывает строительные детали в коробку			
Формирование социально-эмоциональных навыков	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов			

Индивидуальная карта развития ребенкаФИО ребенка Рахманкулов КамронДата рождения ребенка 04.03.2021гОрганизации образования (детский сад) «Куншуаук»Группа «Ақ лак»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу			
Коммуникативные навыки	имеет правильный темп речи слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием различает понятия «один», «много»			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании использует различные приемы лепки анализирует постройки по простым схемам и образцам рисунков			
Формирование социально-эмоциональных навыков	называет имена членов семьи и близких ему людей наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе			

Индивидуальная карта развития ребенка

ФИО ребенка _____ Фаррухов Эмир

Дата рождения ребенка _____ 28.06.2021.

Организации образования (детский сад) _____ «Куншуак»_МККК_____

Группа _____ «Ақ лақ»_____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, бегает, меня направление одевается и раздевается в определенной последовательности:			
Коммуникативные навыки	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено ставит готовое изделие на подставку, убирает материал после работ			
Формирование	различает по вкусу, внешнему			

социально-эмоциональные навыки	виду и называет несколько видов овощей и фруктов			
--------------------------------	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка

ФИО ребенка _____ **Очерков Егор**

Дата рождения ребенка _____ 20.07.2021г _____

Организации образования (детский сад) _____ «Куншуаук» _____ МККК _____

Группа _____ «Ақ лақ » _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	одевается и раздевается в определенной последовательности:			
Коммуникативные навыки	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома,			

Формирование социально-эмоциональных навыков	откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях			
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка

ФИО ребенка __Расулкулов Амир

Дата рождения ребенка __20.07. 2021г_____

Организации образования (детский сад) ____ «Куншуаук»__ МККК_____

Группа _____ «Ақ лақ »_____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы			
Коммуникативные навыки	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстрации			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии выкладывает и составляет простые композиции и сюжеты на фланелеграфесооружает самостоятельно конструкции			

Формирование социально-эмоциональных навыков	бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает			
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка

ФИО ребенка Рахманкулов Камрон

Дата рождения ребенка 04.03. 2021г

Организации образования (детский сад) «Куншуак» МККК

Группа «Ақ лақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	одевается и раздевается в определенной последовательности	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов	откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях	Умеет знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам			
Развитие творческих навыков,	владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке выкладывает изображения и составляет их на			

исследовательской деятельности	фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги сооружает самостоятельно конструкции			
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке			