Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 учебный год

ФИО ребенка _ЖУРАБЕКОВ ШЕРБЕК_ШЕРЗАДОВИЧ

Дата рождения ребенка__15.04.2018_
Организации образования (детскийсад) __КУНШУАК_____
Группа__АК-СУНКАР_____

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	проявляет активность в спортивных играх частично выполняет самостоятельно частично имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни			
Коммуника тивные навыки	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы частично старается читать выразительно, с интонацией			

Познавательные и Интеллектуальные навыки	старается считать в пределах 10 различает и называет геометрические фигуры пытается расположить предметы в порядке возрастания и убывани			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	пользуется красками, рисует элементы казахского орнамента и частично старается использовать различные методы лепки пытается вырезать различные образы			
Формирование социально-эмоциональн ых навыко	знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023учебный год

ФИО ребенка __ЯКУБОВ ЭМИЛЬ ВИТАЛЬЕВИЧ____

Дата рождения ребенка_04.03.2018___
Организации образования (детскийсад) _КУНШУАК_____
Группа__АК-СУНКАР_____

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость			
Коммуника тивные навыки	старается составить рассказы по образцу педагога знает,пытается называть предметы посуды, одежды, мебели определяет порядок звуков в слове частично			

	старается читать выразительно, с интонацией			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) сравнивает предметы по различным признакам употребляет знакомые слова в повседневной жизни			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	старается работать совместно в команде совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией			
Формирование социально-эмоциональн ых навыко	понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой,			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 учебный год

ФИО ребенка __ШАНИЯЗОВА ИМОНА БАХАДИРОВНА_____

Дата рождения ребенка___03.11.2018_____
Организации образования (детскийсад) ___КУНШУАК_____
Группа____АК-СУНКАР_____

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно проявляет активность в спортивных играх			
Коммуника тивные навыки	не пересказывает рассказы старается читать выразительно, с интонацией не произносит все звуки, не различает гласные и согласные			

Познавательные и Интеллектуальные навыки	старается считать в пределах 10 различает и называет геометрические фигуры пытается сравнивать предметы по различным признакам			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	рисует элементы казахского орнамента и частично может украшать ими одежду, предметы быта старается использовать различные методы лепки			
Формирование социально-эмоциональн ых навыко	выполняет движения в соответствии с характером музыки понимает родственные связи, уважает старших, заботится о младших			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 учебный год

ФИО ребенка ___ХАЙРУЛЛАЕВА КУБАРА ЯРКИНОВНА_____

Дата рождения ребенка_08.10.2018_____
Организации образования (детскийсад) _____КУНШУАК_____
Группа____АКСУНКАР_____

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно проявляет активность в спортивных играх			
Коммуникативные навыки	не пересказывает рассказы старается читать выразительно, с интонацией не произносит все звуки, не различает гласные и согласные			

Познавательные и Интеллектуальные навыки	старается считать в пределах 10 различает и называет геометрические фигуры пытается сравнивать предметы по различным признакам			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	рисует элементы казахского орнамента и частично может украшать ими одежду, предметы быта старается использовать различные методы лепки			
Формирование социально-эмоциональн ых навыков	выполняет движения в соответствии с характером музыки понимает родственные связи, уважает старших, заботится о младших			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 учебный год

ФИО ребенка ___ТАШМУРАДОВ АБДУРАХМАН ДИЛМУРАДОВИЧ_____

Дата рождения ребенка__18.04.2018_____
Организации образования (детскийсад) ___КУНШУАК_____
Группа___АК-СУНКАР_____

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	проявляет активность в спортивных играх и тренировках бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно			
Коммуника тивные навыки	выполняет звуковой анализ слов читает стихотворения выразительно, с интонацией			

Познавательные и Интеллектуальные навыки	ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года различает цифры считает до 10			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	передает образы через несложные движения и позы частично изображает сюжетные рисунки частично старается использовать различные методы лепки			
Формирование социально-эмоциональн ых навыко	старается произносить текст песни четко, воспринимает и передает характер музыки знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений частично			

	понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023учебный год

ФИО ребенка __ХАВАСХАНОВ АЛИШЕР АЗИМЖАНОВИЧ_____

Дата рождения ребенка__01.04.2018_____
Организации образования (детскийсад) _____КУНШУАК_____
Группа__АК-СУНКАР_____

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость			
Коммуника тивные навыки	определяет порядок звуков в слове частично старается читать выразительно, с интонацией старается вести себя культурно, тактично во время беседы			

Познавательные и Интеллектуальные навыки	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года располагает предметы в порядке возрастания и убывания			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	строит самостоятельно на предложенную тему пытается вырезать ножницами различные геометрические фигуры			
Формирование социально-эмоциональн ых навыков	знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движени любит свою Родину, понимает значение живописной природы частично			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 учебный год

ФИО ребенка __АБДУПАТТАЕВ ЮСУФ ОДИЛЖАНОВИЧ_____

Дата рождения ребенка___30.04.2018_____
Организации образования (детскийсад) ____КУНШУАК_____
Группа____АК-СУНКАР_____

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу			
Коммуника тивные навыки	не пытается составить слово на заданный слог определяет порядок звуков в слове частично ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство			

Познавательные и Интеллектуальные навыки	располагает предметы в порядке возрастания и убывания знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	передает образы через несложные движения и позы частично лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами			
Формирование социально-эмоциональн ых навыков	передает частичное понимание, высказывает свое мнение знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 учебный год

ФИО ребенка ____ЗАКИРБЕКОВ ТУРСУНБЕК ЗАРИФЖАНОВИЧ_____

Дата рождения ребенка_04.06.2018_____
Организации образования (детскийсад) __КУНШУАК_____
Группа___АК СУНКАР_____

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Имеет первоначальне представления о здоровом образе жизни не проявляет активность в подвиж ходит перешагиваных играх и спортивных мероприятиях			
Коммуника тивные навыки	называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи не умеет			

	ориентироваться, не умеет различать пространство			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по временам года различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	строит самостоятельно на предложенную тему не может вырезать различные образы старается использовать различные методы лепки			
Формирование социально-эмоциональн ых навыков	понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимание			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 учебный год

ФИО ребенка ___ХАСАНТАЕВА НАЗИЛА ФАРУХОВНА_____

Дата рождения ребенка__23.11.2018_____
Организации образования (детскийсад) __КУНШУАК_____
Группа_____АК-СУНКАР_____

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	старается бегать с разной скоростью проявляет активность в спортивных играх и тренировках частично			
Коммуника тивные навыки	слушает собеседника, задает вопросы и отвечает на них старается читать выразительно, с интонацией стихи			

Познавательные и Интеллектуальные навыки	пытается расположить предметы в порядке возрастания и убывания			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	пользуется красками частично, рисует элементы казахского орнамента и частично может украшать ими одежду, предметы быта			
Формирование социально-эмоциональн ых навыков	понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших старается выполняет движения в соответствии с характером музыки			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023учебный год

ФИО ребенка _АТАБЕКОВА РЕГИНА ШАХРУХОВНА_____

Дата рождения ребенка_02.01.2018_____
Организации образования (детскийсад) __КУНШУАК_____
Группа_____АК-СУНКАР_____

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу			
Коммуника тивные навыки	умеет ориентироваться, различать пространство составляет простые предложения с предложенными словами			

Познавательные и Интеллектуальные навыки	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	пытается совместно конструировать, выполнять работу по согласованию составляет образ из нескольких частей частично			
Формирование социально-эмоциональн ых навыков	наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 учебный год

ФИО ребенка __ТАЖИМАТОВА РАЯНА ИСЛАМКУЛОВНА_____

Дата рождения ребенка___27.08.2018_____
Организации образования (детскийсад) _КУНШУАК_____
Группа_____АК-СУНКАР_____

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	проявляет активность частично имеет частичные первоначальные представления о здоровом образе жизни			
Коммуника тивные навыки	выполняет звуковой анализ слов старается читать выразительно, с интонацией пытается составить слово на заданный слог			

Познавательные и Интеллектуальные навыки	делит множества на части и воссоединяет их ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	рисует элементы казахского орнамента и частично может украшать ими одежду, предметы быта владеет навыками коллективной лепки для общей композиции			
Формирование социально-эмоциональн ых навыков	наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 учебный год

ФИО ребенка __МАМУРЖАНОВ АХМЕДЖАН ДАНИЯРОВИЧ_____

Дата рождения ребенка_07.12.2018_____
Организации образования (детскийсад) __КУНШУАК_____
Группа___АК-СУНКАР_____

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	проявляет активность в спортивных играх и тренировках ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу			
Коммуника тивные навыки	не произносит все звуки, не различает гласные и согласные определяет порядок звуков в слове частично			

Познавательные и Интеллектуальные навыки	различает и называет геометрические фигуры пытается расположить предметы в порядке возрастания и убывания			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	не может вырезать различные образы пытается вырезать ножницами различные геометрические фигуры			
Формирование социально-эмоциональн ых навыков	понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: выполняет движения в соответствии с характером музыки			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023учебный год

ФИО ребенка _____РАВШАНОВ ДАМИР ШАХРУХОВИЧ_____

Дата рождения ребенка_01.09.2018_____
Организации образования (детскийсад) ___КУНШУАК_____
Группа_____АК-СУНКАР_____

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкост			
Коммуника тивные навыки	слушает собеседника, задает вопросы, но не отвечает на них не старается читать выразительно, с интонацией			

Познавательные и Интеллектуальные навыки	частично различает и называет геометрические фигуры пытается сравнивать предметы по различным признакам			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	изображает сюжетные рисунки частично старается использовать различные методы лепки			
Формирование социально-эмоциональн ых навыков	частично понимает, проявляет знаки уважения и заботы понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 учебный год

ФИО ребенка __ШАМУРАТОВ ИМРАН БАХТИЯРОВИЧ_____

Дата рождения ребенка__22.07.2018_____
Организации образования (детскийсад) _КУНШУАК_____
Группа_____АК-СУНКАР_____

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	проявляет активность в спортивных играх и тренировках ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу			
Коммуника тивные навыки	употребляет знакомые слова в повседневной жизни понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	пытается расположить предметы в порядке возрастания и убывания			

	пытается сравнивать предметы по различным признакам			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией пытается вырезать ножницами различные геометрические фигуры			
Формирование социально-эмоциональн ых навыков	знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения говорит осознанно, выражает свое мнение			