Ясли-сад «Күншуақ»

Циклограмма

2023-2024

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП Ясли-сад «Күншуақ»

Группа «Ақ сұңқар»

Возраст детей 5 лет

2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (1- сентября)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 1.09		
Приём детей			Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мн					
Беседа с родителями, консультация		-	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)						Развитие речи — коммуникативная, игровая деятельности (Игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренни	их упражнений і	на сентябрь (дв	вигательная актив	ность, игровая деятельность)		

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и след Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая,	, познавательная деятельности			
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Казазский язык Сәлем-сөздің анасы.Мақсаттары: «Ә», «Ө» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.Сәлемдесу түрлерін үйрету.Балаларға балабақша туралы түсінік беру.Балабақша,топ,устел,орындық сөздерін дұрыс айтуға,қойылған сұрақка жауап беруге үйрету. «Не?Кайда?» ойыны.Максаты: Жиназ атауларын айта отырып,орнын көрсету.2.Физическая культура «Знакомство с техникой езопасности в спортивном зале» Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.3.Художественная литература Чтение стихотворения Ж.Абдрашева «Признание» Цель: формирование интереса к стихотворению. 4.Основы математики «Один-много» Цель: развитие умения выделять единичные предметы из множества			

					предметов.			
2-ой завтрак								
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса в одеванием	отивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным еванием						
Прогулка					1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кипреем) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры			
Возвращение с прогулки	Последовательное раз	здевание одеж	кды детей, сам	остоятельная игро	вая деятельность			
Обед	этикета; оценка аккур	атности	•	-	спитанию культуры еды; правила			
Дневной сон	Создание благоприят	ной обстановн	ки для спокойн	юго сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедич	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое						
Полдник	Привлечение внимани	ия детей к еде	, приобщение	к культурному пит	ганию			
Самостоятельная деятельность			-		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и			

(игры малой				коммуникативная
подвижности,				деятельность (Сюжетно-ролевая
настольные				игра «Детский сад»)
игры,				Аппликация- творческая,
изодеятельность,				трудовая, коммуникативная
рассматривание				деятельность (выполнение
книг и другие)				аппликации в центре искусств)
Индивидуальная				Основы математики –
работа с детьми				познвательная (игра «Путаница»)
Подготовка к				на темы: «Как зовут твоих маму и
прогулке	папу?», «У кого дома жив	ет кошка?» и др. Одеван	ние: последователь	ность, выход на прогулку.
Прогулка				1.Развитие речи –
				коммуникативная;
				2.Физическая культура –
				коммуникативная, двигательная,
				игровая активность (подвижная
				игра «Северные олени»)
				3.Свободные игры
Уход детей		еи, отвечать на вопросы	г родителей по вост	питанию и развитию ребёнка, давать
домой	советы			

Группа «Ақсұңқар»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (4-8 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		4.09	5.09	6.09	7.09	8.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим нас	строением. Создание бла	гоприятной обстановки для д	етей. Беседа о сегод	няшнем
1 / 1		настроении ребёнка, о том, ч	го его интересует, приоб	щение к выражению личного	мнения ребёнка.	
Беседа с		Беседы с родителями по вопр	осам здоровья, домашне	го режима дня ребёнка, о вос	питании, развитии и	его достижениях;
родителями,		консультации.				
консультация						
Самостоятельная		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
деятельность		коммуникативная,игрова	коммуникативная,	коммуникативная,игров	коммуникативн	коммуникативн
детей (игры		я деятельности (игра	игровая	ая деятельности (игра	ая, игровая	ая,игровая
малой		«Подскажи словечко»);	деятельности (игра	«Кто как	деятельности	деятельности
		Рисование – творческая,	«Что происходит в	передвигается?».);	(игра «Горячий-	(игра «Что
подвижности,		коммуникативная,	природе?»);	Рисование – творческая,	холодный»);	происходит в
настольные		игровая деятельности	Конструирование -	коммуникативная,	Конструирован	природе?».);
игры,		(рисование в центре	коммуникативная,	игровая деятельности	ие -	Рисование –
изодеятельность,		искусств);	познавательная,	(рисование в центре	коммуникативн	творческая,
рассматривание		Художественная	игровая	искусств);	ая,	коммуникативн
• •		литература - творческая,	деятельности;	Художественная	познавательная,	ая, игровая
книг и другие)		коммуникативная,	(конструирование в	литература - творческая,	игровая	деятельности
		игровая деятельности	исследовательском	коммуникативная,	деятельности;	(рисование в
		(просмотр книг);	центре)	игровая деятельности	(конструировани	центре искусств);
		Ознакомление с	Художественная	(просмотр книг);	е в	Художественная
		окружающим миром –	литература -	Ознакомление с	исследовательско	литература -
		трудовая,	коммуникативная,	окружающим миром –	м центре)	творческая,

Утренняя гимнастика	71 71	1	трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	,	коммуникативн ая, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативн ая деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Завтрак	•		иножко. Вот -тарелка, вот- еда ильной осанкой детей за стол		
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуника			, <u>-</u> ,	
Организованная	1.Физическая культура	1.Основы грамоты и	1.Казахский язык	1.Основы	1.Казазский
деятельность по расписанию организации образования	«Соревнование между девочками и мальчиками» Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. 2.Основы грамоты и письма «Звук. Его значение в слове» Цель: продолжение знакомства со звуками.	письма «Звуки, которые нас окружают» Цель: ознакомление с понятием «звук». 2.Художественная литература Чтение рассказа У.Турманжпанова «Хромой скворец» Цель: развитие	Жиһаз. Мақсаттары: «Ә», «Ө» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Жиһаз атауларын қайталау, тақырып бойынша әңгімелесу.Топтағы заттардың қазақша атауларымен таныстыру. Қазақ тілінде сөйлемдер мен сөздерді түсінуді	грамоты и письма «Слово. Как звучат слова» Цель: ознакомление с терминами «звук», «слово». 2.Художественн ая литература Чтение рассказа	язык Балабақша. Мақсаттары: «Ә», «Ө» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Балабақша режиміне сәйкес іс-әрекеттер бойынша сөйлемдер

Я.Тайпа «По 3. Развитие речи үйрету. құрауға,қойылған умения отвечать на «Осень» «Не жок?» ойыны. вопросы по ягоды» сұраққа жауап Цель: формирование Мақсаты:Суреттердегі беруге үйрету. содержанию Цель: навыка составления Казақ тілінде заттардан алынып небольших текстов. формирование рассказа. 4.Основы 3.Музыка тастаған суретті тауып интереса к сөйлемдер мен «Встреча с феей айту. сөздерді түсінуді рассказу. математики 2. Физическая культура 3.Музыка үйрету. «Объединение в группы по музыки» общему с»ойству" Цель: развитие «Секрет здоровья- игры на «Встреча с феей «Не?Кайда?» ойыны.Максаты: Цель: формирование умения слушать свежем воздухе» музыки» умения находить общее Цель: обучение навыкам Цель: развитие Жиһаз атауларын музыку и свойство группы игры в футбол. умения слушать айта воспринимать ее 3.Лепка (множества) предметов. характер. музыку и отырып,орнын 4.Ознакомление с «Фрукты» воспринимать ее көрсету. Цель: закрепление умения 2.Физическая окружающим миром характер. «Что вокруг нас?» лепить знакомые 4.Ознакомление культура Цель: ознакомление с с окружающим предметы круглой и «Учимся овальной форм. миром управлять своим понятием «неживая 4.Основы математики «Все профессии поведением и природа». «Что где находится?» нужны, все «имкицоме Цель: развитие умения профессии Цель: ориентироваться в важны» закрепление пространстве: слева, ∐ель: навыков перебрасывания справа, вверху, внизу. систематизация представлений о мяча друг другу. профессиях и 3. Развитие речи «Я и мое имя» трудовых действиях. Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 4.Основы математики «Число и цифра

					1. Число и цифра 2» Цель: ознакомление с образованием чисел 1 и 2.
2-ой завтрак Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогух	 лке, последовательное од	 евание детей, наблюдение за	 правильным одеван	ием
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Художественная литература — коммуникативная,игрова я, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская,трудов ая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблю дение за пауком) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подви жная игра «Одиндвое») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2. Художественная литература — коммуникативная, игров ая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудо вая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативн ая деятельность (На блюдение за огородом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (П одвижная игра «Назови овощи») 3. Ознакомление с окружающим миромтрудовая деятельность 4.Основыматем	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативн ая деятельность (Наблюдение за грибами) 2. Художественна я литература – коммуникативн ая,игровая, двигательная деятельность (По движная игра «Мяч водящему») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательск ая,трудовая деятельность

				атики - игровая, коммуникативн ая деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание	·		Ъ	•			
Обед	Привлечение внимания детей аккуратности	к пище; индивидуальная	я работа по воспитанию куль	гуры еды; правила э	тикета; оценка			
Дневной сон	Создание благоприятной обст	гановки для спокойного	сна детей					
Постепенный	Ходьба по ортопедической до				пнение культурно-			
подъем,	гигиенических навыков. Игро	овое упражнение «Водич	ка, водичка, умой мое личико)»				
оздоровительные								
процедуры								
Полдник	Привлечение внимания детей	к еде, приобщение к кул	ьтурному питанию					
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи,	Основы			
деятельность	познавательная, игровая	математики -	познавательная, игровая	основы	математики -			
(игры малой	деятельность (Дидактическ	игровая,	деятельность (Дидактичес	математики -	познавательная,			
подвижности,	ая игра «Сделай столько же	познавательная и	кая игра «Какое число	игровая,	игровая			
настольные	движений»)	коммуникативная деятельность(Сюжет	рядом»)	познавательная и	деятельность(Ди дактическая игра			
игры,	Рисование, лепка,	но-ролевая игра	Рисование, лепка,	коммуникативн	«Живые числа»)			
изодеятельность,	аппликация – творческая,	«Путешествие»)	аппликация —	ая	(STEILE III of III)			
рассматривание	коммуникативная,	,	творческая,	деятельность(С	Рисование,			
1	игровая деятельность (по	игровая деятельность (по Аппликация- коммуникативная, южетно-ролевая лепка,						
книг и лоугие)	mpobun gentenbuotib (mo							
книг и другие)	интересам детей)	творческая,	игровая деятельность	игра «Армия»)	аппликация —			
книг и другие)	интересам детей)	творческая, трудовая,	игровая деятельность (по интересам детей)	,	творческая,			
книг и другие)	интересам детей) Ознакомление с	творческая, трудовая, коммуникативная	(по интересам детей)	Аппликация-	творческая, коммуникативн			
книг и другие)	интересам детей) Ознакомление с окружающим миром —	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность(выполн	(по интересам детей) Ознакомление с	Аппликация- творческая,	творческая, коммуникативн ая, игровая			
книг и другие)	интересам детей) Ознакомление с	творческая, трудовая, коммуникативная	(по интересам детей)	Аппликация-	творческая, коммуникативн			

				деятельность (вы полнение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром — эксперименталь наядеятельность;
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим миром-	– познвательная	окружающим миром-	математики —	окружающим
	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	познвательная	миром-
	деятельность (игра «Все по	математическим	деятельность (игра	(Работа с	коммуникативн
	домам»)	планшетом)	«Летает, прыгает,	математическим	ая деятельность
			плавает»)	планшетом)	(игра «Ищ и
					найдешь»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогул дома живет кошка?» и др. Од	-		вовут твоих маму и і	лапу?», «У кого
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи	1.Развитие речи
1 3	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	_	_
	2. Физическая культура –	2.Физическая	2. Физическая культура –	коммуникативн	коммуникативн
	коммуникативная,	культура –	коммуникативная,	ая;	ая;
	двигательная, игровая	коммуникативная,	двигательная, игровая		
	активность	двигательная,	активность		
	(подвижная игра «Поймай	игровая активность	(подвижная игра		
	мяч»)	(подвижная игра	«Пожарные на ученье»)		
	3.Свободные игры	«Один-двое»)	3.Свободные игры		
		3.Свободные игры			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей,	отвечать на вопросы род	ителей по воспитанию и разв	итию ребёнка, дават	гь советы

Группа «Ақсұңқар»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (11-15 сентября)

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 03111111 771111	Я	11.09	12.09	13.09	14.09	15.09
Приём детей		Встреча детей с хорог	пим настроением. Соз	дание благоприятной	обстановки для детей	. Беседа о
		сегодняшнем настрое ребёнка.	нии ребёнка, о том, чт	го его интересует, при	общение к выраженин	о личного мнения
Беседа с		Беседы с родителями	по вопросам здоровья	, домашнего режима,	дня ребёнка, о воспита	нии, развитии и его
родителями,		достижениях; консулі	ьтации.			
консультация						
Самостоятельна		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
я деятельность		коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативная,
детей (игры		игровая	, игровая	я,игровая	, игровая	игровая
малой		деятельности (игра	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности (игра
		«Кто может	(игра «Из чего	(игра «Ко кем	(игра «Что	«Что бывает
подвижности,		совершать эти	сделано?»);	был?».);	звучит?»);	осенью?».);
настольные		действия».);	Конструирование	Рисование –	Конструирование	Рисование –
игры,		Рисование –	-	творческая,	-	творческая,
изодеятельность		творческая,	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативная,
		коммуникативная,	, познавательная,	я, игровая	, познавательная,	игровая
,		игровая	игровая	деятельности	игровая	деятельности
рассматривание		деятельности	деятельности;	(рисование в	деятельности;	(рисование в центре
книг и другие)		(рисование в центре	(конструирование в	центре искусств);	(конструирование в	искусств);
		искусств);	исследовательском	Художественная	исследовательском	Художественная
		Художественная	центре)	литература -	центре)	литература -

игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю») Свободная игра Комплекс утренних у	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативна я деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
	1	V .	, 1	,
Привлечение внимани отвлекаться.	ия детей к пище, следи	ть за правильной оса	нкой детей за столом,	
Развитие речи - ком	муникативная, игроі	зая, познавательная	деятельности	
1.Физическая	1.Основы	1.Казахский язык	1.Основы	1.Казазский язык
культура «Развитие ловкости в эстафетах» Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения	грамоты и письма «Звуки окружающего мира» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. 2.Художественная	Балабақша.Мақса ттары: «Ә», «Ө» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. «Мынау кім?Ол не істейді?» сұрақтарына	грамоты и письма «Гласные звуки» Цель: ознакомление с понятием «гласный звук». 2.Художественная литература	«Балабақша қызметкерлері» Мақсаттары: «Ә», «Ө» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. «Мынау кім?Ол не істейді?» сұрақтарына жауап
	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю») Свободная игра Комплекс утренних у Чтение потешки «А у Привлечение вниман отвлекаться. Развитие речи - ком 1.Физическая культура «Развитие ловкости в эстафетах» Цель: развитие ловкости и организованности посредством	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю») Свободная игра Комплекс утренних упражнений на сентябр Чтение потешки «А у нас есть ложки, Воли Привлечение внимания детей к пище, следи отвлекаться. Развитие речи - коммуникативная, игрон грамоты и письма «Звуки окружающего мира» Цель: развитие ловкости и организованности посредством простые вопросы.	деятельности (просмотр книг); (сюжетно-ролевая игра окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю») Свободная игра Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная акт Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Во Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной оса отвлекаться. Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная культура «Развитие развитие мира» делафетах» окружающего дыбыстарын дурыс айтуға уйрету. организованности умения отвечать на простые вопросы.	деятельности (просмотр книг); (сюжетно-ролевая игра окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я оттадаю») Свободная игра (свободная игра (сво

«Что мы слышим и «Маленький геруші,аспаз,дәріг «Соловьи» еші,меңгеруші,аспаз, призносим?» садовод» ер,мейірбике,музы Цель: дәрігер, мейірбике, му Цель: развитие формирование Цель: развитие ка жетекшісі зыка жетекшісі умения отвечать на умения отвечать на сөздерін дұрыс интереса к «Тында,көрсет,қай вопросы по айтуға тала» ойыны. вопросы на основе произведениям Максаты:Такталағы прослушанного содержанию дағдыландыру. казахских Сөз тіркестерін суреттердің атауын матерниала. небольших текстов. писателей. 3.Развитие речи 3.Музыка 3.Музыка тыңдап,көрсетіп,қайт құрастыруды «На Мишуткиной «На Мишуткиной «Мой друг» алау. үйрету. 2.Физическая Цель: «Тыңда,көрсет,қа полянке» полянке» формирование Цель: развитие **йтала»** ойыны. Цель: развитие культура Максаты:Такталағ «В осеннем лесу» навыка умения весело чувства ритма. 4.Ознакомление с Цель: развитие ы суреттердің составления исполнять песни. координации 4.Ознакомление с атауын окружающим ИЗ рассказа тыңдап,көрсетіп,қ движений при личного опыта. окружающим миром айталау. 4.Основы «Кто живет со ползании, миром мною рядом?» математики «Что нам осень 2.Физическая перебрасывании принесла?» Цель: «Моя комната» культура мяча. «Я люблю играть» 3.Развитие речи Цель: развитие Цель: формирование формирование Цель: обучение «Я умею, я могу» умения представления о Цель: развитие ориентироваться на умения наблюдать, перебрасыванию и важности листе бумаги. умения участвовать ловли мяча различать и дружеских называть сезонные посредством игры. взаимоотношений в в диалоге на 3.Аппликация заданную тему. изменения в семье. «Дома на улице» 4.Основы природе осенью. Цель: математики «Мои игрушки. Что формирование где расположено?» умения передавать образ городской Цель: развитие умения улицы в ориентироваться на аппликации. листе бумаги. 4.Основы математики «Число и цифра 3.

2-ой завтрак			Число и цифра 4.» Цель: обзнакомление с образованием чисел 3 и 4.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса	к прогулке, последова	тельное одевание дет	ей, наблюдение за пра	вильным одеванием
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за специальным транспортом) 2.Художественная литература —	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наб людение за кипреем) 2.Физическая культура - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативна я деятельность (Наблюдение за осенним лесом) 2.Художественна я литература — коммуникативна	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Физическая культура - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком) 2.Художественная литература — коммуникативная,
	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пчелы и медвежата») 3. Ознакомление сокружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность	двигательная деятельность (Под вижная игра «Назови меня») 3. Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная	я,игровая, двигательная деятельность (Под вижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательска я,трудовая деятельность 4 Физическая	двигательная деятельность (Под вижная игра «Поймай мяч») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная	игровая, двигательная деятельность (Подви жная игра «Один- двое») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая

	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раз	здевание одежды детей	й, самостоятельная иг	ровая деятельность	
Обед	этикета; оценка аккур			воспитанию культурь	ы еды; правила
Дневной сон Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	Ходьба по ортопедич	ной обстановки для сп еской дорожке с цельн ских навыков. Игровое	о профилактики плос		е знаний и выполнение личико»
Полдник	Привлечение вниман	ия детей к еде, приоби	цение к культурному	питанию	
Самостоятельна я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность ,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дида ктическая игра «Сложене и вычитание») Рисование, лепка,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюж етно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация-	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») Аппликация-	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидак тическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация —
рассматривание книг и другие)	аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (вып олнение аппликации в центре искусств)	аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей)	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (вып олнение аппликации в центре искусств)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с
	Ознакомление с	denipe nekyeerb)	Ознакомление с	Henripe newy cerb)	окружающим

	окружающим миром — экспериментальна ядеятельность;		окружающим миром — экспериментальн аядеятельность;		миром — экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативна я деятельность (игра «Вершки и корешки»)	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)
Подготовка к прогулке		к прогулке. Индивиду: живет кошка?» и др. (
Прогулка	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пчелы и медвежата») 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Назови меня») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативна я; 2.Физическая культура – коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай мяч»») 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Один —двое») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях советы	и детей, отвечать на во		воспитанию и развити	ю ребёнка, давать

Группа «Ақсұңқар»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь, неделя (18-22 сентября)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
		18.09	19.09	20.09	21.09	22.09				
Приём детей		Встреча детей с хороп	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем							
1		настроении ребёнка, с	том, что его интересу	ет, приобщение к выра:	жению личного мнени	я ребёнка.				
Беседа с		Беседы с родителями	по вопросам здоровья,	домашнего режима дня	я ребёнка, о воспитани	и, развитии и его				
родителями,		достижениях; консуль	тации.							
консультация										
Самостоятельная		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –				
деятельность		коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,иг				
детей (игры		игровая	игровая	игровая	игровая	ровая деятельности				
. ` -		деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности (игра	(игра «Подбери				
малой		«Лови да бросай-	«Чья голова»);	«Четвертый	«Один-много»);	признаки»);				
подвижности,		цвета называй».);	Конструирование -	лишний».);	Конструирование -	Рисование –				
настольные		Рисование –	коммуникативная,	Рисование –	коммуникативная,	творческая,				
игры,		творческая,	познавательная,	творческая,	познавательная,	коммуникативная,				
изодеятельность,		коммуникативная,	игровая	коммуникативная,	игровая	игровая				
рассматривание		игровая	деятельности;	игровая	деятельности;	деятельности				
		деятельности	(конструирование в	деятельности	(конструирование в	(рисование в центре				
книг и другие)		(рисование в центре	исследовательском	(рисование в центре	исследовательском	искусств);				
		искусств);	центре)	искусств);	центре)	Художественная				
		Художественная	Художественная	Художественная	Художественная	литература -				
		литература -	литература -	литература -	литература -	творческая,				
		творческая,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	коммуникативная,				

коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра		
			<u>-</u>	,		
Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не						
Развитие речи - комм	муникативная, игров	ая, познавательная де	ятельности			
1.Физическая культура «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)» Цель: ознакомление с игрой в бадминтон. 2.Основы грамоты и письма «Повторение» Цель: закрепление	1.Основы грамоты и письма «Гласные звуки» Цель: продолжение знакомства с поняем «гласный звук». 2.Художественная литература Чтение сказки В.Викторова «Лесная школа Михайло	1.Казахский язык Ойыншықтар. Мақсаттары: «Ә», «Ө» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Ойыншық атауларын үйрету. Ойыншық атауларын қайталау.Оларды берші сөзімен байланыстыра	1.Основы грамоты и письма «Согласные звуки» Цель: ознакомление с понятием «согласный звук». 2.Художественная литература Чтение белорусской народной сказки "Пых" Цель: формирование	1.Казазский язык Менің сүйікті ойыншығым.Мақсат ы: :«Ұ», «І» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Сүйікті ойыншығы туралы айтуға дағдылану. «Тыңда,көрсет,қайта ла» ойыны. Мақсаты:Тақтадағы суреттердің атауын тыңдап,көрсетіп,қайта		
	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра Комплекс утренних уп Чтение потешки «А у Привлечение внимани отвлекаться. Развитие речи - комм 1.Физическая культура «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)» Цель: ознакомление с игрой в бадминтон. 2.Основы грамоты и письма «Повторение»	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра Комплекс утренних упражнений на сентября Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшо Привлечение внимания детей к пище, следиотвлекаться. Развитие речи - коммуникативная, игров 1.Физическая культура «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)» Цель: ознакомление с игрой в бадминтон. 2.Основы грамоты и письма «Повторение» деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») 1.Физическая культура читей к пище, следиотвлений на сентября 1.Основы грамоты и письма чительности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») 1.Физическая культура читей к пище, следио отвлекаться. 1.Основы грамоты и письма чительности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром − трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная актив Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот ¬- Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанко отвлекаться. Развитие речи − коммуникативная, игровая, познавательная де 1.Физическая культура «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)» Цель: продолжение играми (бадминтон, футбол)» Цель: ознакомление с окружающим миром − трудовая, коммуникативная деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром − трудовая, коммуникативная деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром − трудовая, коммуникативная деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром − трудовая, коммуникативная деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром − трудовая, коммуникативная деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром − трудовая, коммуникативная деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром − трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра Повивененей к пище, следить за правильной осанко Ойыншықтар. Максаттары: «Ә», «Ө» дыбыстарын дурыс айтуға уйрету. Ойыншық атауларын үйрету. Ойыншык атауларын кратоны и письма «Повторение» «Лесная школа берші сөзімен	игровая деятельности (сюжетно-ролевая (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра Свобод		

знаний о звуках в	Потапыча»	қолдануға,ойнағысы	интереса к	лау. Ойыншықтарды
слове.	Цель: развитие	келген ойыншықты	народной сказке.	таза, ұқыпты ұстауға
3.Развитие речи	умения отвечать на	сұрап алуға	3.Музыка	баулу.
«Мои любимые	вопросы по	үйрету.Сөз	«Музыкальная	2.Физическая
занятия»	содержанию	тіркестерін	лесенка»	культура
Цель: развитие	небольших текстов.	құрастыруды	Цель: развитие	«Тренировка
умения участвовать	3.Музыка	үйрету.	эмоционального	маленьких
в диалоге на	«Музыкальная	«Қимылды	восприятия	спортсменов»
заданную тему.	лесенка»	ойыншықтар»	музыкальны	Цель: формирование
3.Основы	Цель: развитие	ойыны.	произведений.	навыка выполнения
математики	целостного	Мақсаты:Балалар	4.Ознакомление с	движений по
«Число и цифра 5,6»	восприятия музыки	өздері қалаған	окружающим	станциям. 3.Развитие
Цель: ознакомление	и движений.	ойыншықтарды	миром	речи
с образованием	4.Ознакомление с	көрсете отырып,есте	«Какие грибы	Русская народная
чисел 5 и 6.	окружающим	сақтау,қимылмен	кладут в	сказка «У страха глаза
	миром	салады және қалай	корзинку?»	велики»
	«Что я умею?»	дыбыстайтынын	Цель:	Цель: формирование
	Цель: развитие	дауыстап	формирование	навыка
	умения называть	айтады. 2. Физическа	представления о	последовательного и
	членов семьи.	я культура	некоторых	точного пересказа
		«Халық ойындары -	съедобных грибах и	сказки. 4.Основы
		Народные игры»	ядовитых грибах.	математики
		Цель: развитие		«Числа и цифры 7,8,9»
		умения метать		Цель: ознакомлением с
		мелкие предметы в		образованием чисел
		горизонтальную		7,8, 9.
		цель.		
		3.Рисование		
		«Деревья»		
		Цель: формирование		
		изобразительных		
		умений.		
		4.Основы		
		математики		

		T		T	I
			«Мой двор. Что где		
			находится?»		
			Цель: развитие		
			умения		
			ориентироваться в		
			пространстве.		
2 ~					
2-ой завтрак					
Подготовка к	Мотивация интереса в	с прогулке, последоват	ельное одевание детей,	наблюдение за правил	тьным одеванием
прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
1 3	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим миром
	миром -	миром -	миром -	миром -	- познавательная,
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,	коммуникативная
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	деятельность
	деятельность	деятельность(Набл	деятельность	деятельность(Набл	(Наблюдение за
	(Наблюдение за	юдение за	(Наблюдение за	юдение за	погодой)
	солнцем)	огородом)	грибами)	специальным	2.Художественная
	2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная	транспортом)	литература —
	литература —	культура -	литература —	2.Физическая	коммуникативная,иг
	коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,	культура -	ровая, двигательная
	игровая,	двигательная	игровая,	игровая,	деятельность(Подвиж
	двигательная	деятельность(Подв	двигательная	двигательная	ная игра «Найди свою
	деятельность(Подв	ижная игра «Назови	деятельность(Подв	деятельность(Подв	пару»)
	ижная игра	овощи»)	ижная игра «Мяч	ижная игра «Пчелы	3. Ознакомление с
	«Пожарные на	3. Ознакомление с	водящему»)	и медвежата»)	окружающим миром
	ученье»)	окружающим	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	
	3. Ознакомление с	миром- трудовая	окружающим	окружающим	исследовательская,тр
	окружающим	деятельность	миром —	миром- трудовая	удовая деятельность
	миром —	4.Основы	исследовательская,	деятельность	4 Физическая
	исследовательская,	математики -	трудовая	4.Основы	культура -
	трудовая	игровая,	деятельность	математики -	двигательная
	деятельность	коммуникативная	4 Физическая	игровая,	деятельность 5. Свобо
	ACTIONIDITOCID	1. Commy minute in Ditan	· FIIII ICCKUM	pobun,	ASTICULOUS COOL

Возвращение с	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры Последовательное раз	деятельность; 5.Свободные игры вдевание одежды детей	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры , самостоятельная игро	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры вая деятельность	дные игры
прогулки			-		
Обед	оценка аккуратности		видуальная работа по во	оспитанию культуры ед	ды; правила этикета;
Дневной сон	•	ной обстановки для спо			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры			о профилактики плоскою упражнение «Водичка		
Полдник	Привлечение внимани	ия детей к еде, приобщ	ение к культурному пит	ганию	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дида ктическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюж етно-ролевая игра «Больница») Аппликациятворческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выпо лнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дида ктическая игра «Найди и сосчитай») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюж етно-ролевая игра «Поликлиника Аппликациятворческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выпо лнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидакт ическая игра «Подбери игрушку») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальнаяде

	миром —		миром —		ятельность;
	экспериментальная		экспериментальная		
	деятельность;	_	деятельность;	_	_
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим	математики –	окружающим	математики –	окружающим миром-
1	миром-	познвательная	миром-	познвательная	коммуникативная
	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	деятельность (игра
	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	математическим	«Что сачала? Что
	«Найди дерево по	планшетом)	«Садовник»)	планшетом)	потом?»)
	описанию»)	ŕ	,	ŕ	,
Подготовка к	Мотивация интереса в	прогулке. Индивидуа	льные беседы с детьми	на темы: «Как зовут т	воих маму и папу?», «У
прогулке	кого дома живет кошь	са?» и др. Одевание: по	оследовательность, вых	од на прогулку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура –	культура —	культура –	культура –
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,	двигательная,
	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая активность
	активность	активность	активность	активность	(подвижная игра
	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	«Найди свою пару»)
	«Пожарные на	«Назови овощи»)	«Мяч врдящему»)	«Пчелы и	3.Свободные игры
	ученье»)	3.Свободные игры	3.Свободные игры	медвежата»)	-
	3.Свободные игры		•	3.Свободные игры	
Уход детей		детей, отвечать на вог	просы родителей по вос		ребёнка, давать советы
домой					

Группа «Ақсұңқар»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (25-29сентября)

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Я	25.09	26.09	27.09	28.09	29.09
Приём детей		Встреча детей с хоро	шим настроением. С	оздание благоприятной	обстановки для детей	й. Беседа о сегодняшнем
•		настроении ребёнка,	о том, что его интере	есует, приобщение к выј	ражению личного мн	ения ребёнка.
Беседа с		Беседы с родителями	и по вопросам здоров	ья, домашнего режима д	цня ребёнка, о воспит	ании, развитии и его
родителями,		достижениях; консул	тации.			
консультация						
Самостоятельн		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
ая деятельность		коммуникативна	коммуникативна	коммуникативная,и	коммуникативна	коммуникативная,иг
детей (игры		я,игровая	я, игровая	гровая	я, игровая	ровая деятельности
		деятельности	деятельности	деятельности (ира	деятельности	(игра «Назови
малой		(игра «Животные и	(игра «Что бывает	«Подбери словечко»)	(игра «Хорошо-	ласково»);
подвижности,		их детеныши».);	круглым?»);	Рисование –	плохо»);	Рисование —
настольные		Рисование –	Конструирование	творческая,	Конструирование	творческая,
игры,		творческая,	-	коммуникативная,	-	коммуникативная,
изодеятельност		коммуникативна	коммуникативна	игровая	коммуникативна	игровая деятельности
ь,		я, игровая	я,	деятельности	я,	(рисование в центре
		деятельности	познавательная,	(рисование в центре	познавательная,	искусств);
рассматривание		(рисование в	игровая	искусств);	игровая	Художественная
книг и другие)		центре искусств);	деятельности;	Художественная	деятельности;	литература -
		Художественная	(конструирование	литература -	(конструирование	творческая,

Утренняя	литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативна я деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра Комплекс утренних у	в исследовательско м центре) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просм отр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра	в исследовательско м центре) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
гимнастика Завтрак			лшебные немножко. Вог едить за правильной оса		
Подготовка к организованной деятельности		имуникативная, игр	оовая, познавательная	деятельности	
Организованна я деятельность по расписанию организации образования	1.Физическая культура «Развитие выразительности и поастики движений» Цель: развитие умения выразительно передавать	1.Основы грамоты и письма «Твердые мягкие и согласные звуки» Цель: ознакомление с понятиями «твердый	1.Казахский язык Ойыншықтар- қайталау.Мақсаттар ы: Ойыншық атауларын үйрету. Ойыншық атауларын қайталау.Оларды берші сөзімен байланыстыра	1.Основы грамоты и письма «Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и	1.Казазский язык Менің сүйікті ойыншығым кайталау. Мақсаты: Сүйікті ойыншығы туралы айтуға дағдылану. «Тыңда,көрсет,қайта ла» ойыны. Мақсаты:Тақтадағы

согласный звук» и қолдануға, ойнағысы суреттердің атауын различать их повадки и тыңдап,көрсетіп,қайтал «мягкий келген ойыншыкты движения признаки. согласный звук». сұрап алуға үйрету. 2. Художественна ау. Ойыншықтарды животных. 2.Художественна «Кимылды 2.Основы я литература таза, ұқыпты ұстауға я литература ойыншықтар» Заучивание баулу. грамоты и письма «Согласные звуки» Чтение ойыны. 2.Физическая наизусть Мақсаты:Балалар Цель: развитие стихотворения стихотворения культура умения различать М.Хакимжановой өздері қалаған М.Алимбаева «Игра и упражнения с «Дежурный» ойыншықтарды согласные звуки на «Ослик плящет» ≪мочкм Цель: развитие көрсете отырып,есте Цель: Цель: развитие умения слух. 3. Развитие речи умени отвечать на сақтау,қимылмен формирование подбрасывать мяч «Мальчики и вверх. 3. Развитие речи вопросы по салалы және калай интереса к дыбыстайтынын «Мои увлечения» заучиванию левочки» содержанию небольших дауыстап айтады. Цель: развитие умения Цель: развитие наизусть 2.Физическая правильно произносить умения текстов. стихотворения. 3.Музыка 3.Музыка звуки в словах и участвовать в культура «Я такой, мы такие» фразах.4.Основы «Волшебный «Волшебный диалоге на Цель: развитие заданную тему. асатаяк» асатаяк» математики 4.Основы Цель: умения выполнять Цель: развитие «Мои игрушки. общеукрепляющие Сравниваю и умения математики ознакомление с «Мой праздник. упражнения с определять жанр и расставляю предметы движениями Сравнение предметами и без по порядку» характер казахского Цель: развитие умения предметов по национального них. музыкального размеру» 3. Конструирование произведения. находить предметы танца. Цель: развитие 4.Ознакомление с «Самолет» 4.Ознакомление с указанных размерных Цель: формирование окружающим окружающим соотношений. умения умения сопоставлять миром миром «Зачем знать «Чем дерево предметы по анализировать будущую ширине, высоте, отличается от правила поведения?» конструкцию. куста?» толщине. Цель: обучение Цель: расширение 4.Основы знаний об умению называть математики «Число 10» основных и различать Цель: ознакомление правилах несколько видов

		поведения в группе.	с числом 10.	деревьев.	
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса	к прогулке, последо	вательное одевание дете	ей, наблюдение за пра	авильным одеванием
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативна я деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2. Художественная литература — коммуникативна я,игровая, двигательная деятельность (Под вижная игра «Смелые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательска я,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативна я деятельность (Наблюдение за кипреем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативна я деятельность; 5.С. С.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2. Художественная литература — коммуникативная,и гровая, двигательная деятельность (Подви жная игра «Поймай мяч») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативна я деятельность (Наблюдение за пауком) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое») 3. Ознакомление с окружающим миром трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативна я деятельность; 5.Свободные	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвиж ная игра «Пожарные на ученье») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры
	деятельность5.Св	5.Свободные	5.Свободные игры	игры	

	ободные игры	игры								
Возвращение с	Последовательное ра	аздевание одежды дет	гей, самостоятельная иг	ровая деятельность						
прогулки										
Обед	Привлечение вниман	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета;								
, ,		оценка аккуратности								
Дневной сон	Создание благоприя	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей								
Постепенный	Ходьба по ортопедич	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение								
подъем,	культурно-гигиенич	культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»								
оздоровительн										
ые процедуры										
Полдник	Привлечение вниман	ния детей к еде, приоб	бщение к культурному і							
Самостоятельн	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы математики -					
ая деятельность	математики -	основы	математики -	основы	познавательная,					
(игры малой	познавательная,	математики -	познавательная,	математики -	игровая					
подвижности,	игровая	игровая,	игровая	игровая,	деятельность(Дидакти					
	деятельность(Дид	познавательная и	деятельность(Дидак	познавательная и	ческая игра «Назови					
настольные	актическая игра	коммуникативна	тическая игра	коммуникативна	свой автобус»)					
игры,	«Подбери	Я	«Назови и	Я						
изодеятельност	фигуру»)	деятельность(Сю	сосчитай»)	деятельность(Сю	Рисование, лепка,					
ь,		жетно-ролевая		жетно-ролевая	аппликация —					
рассматривание	Рисование, лепка,	игра	Рисование, лепка,	игра «Водители»)	творческая,					
книг и другие)	аппликация —	«Телевидение»)	аппликация –		коммуникативная,					
кий и другие)	творческая,		творческая,	Аппликация-	игровая деятельность					
	коммуникативна	Аппликация-	коммуникативная,	творческая,	(по интересам детей)					
	я, игровая	творческая,	игровая	трудовая,						
	деятельность (по	трудовая,	деятельность (по	коммуникативна	Ознакомление с					
	интересам детей)	коммуникативна	интересам детей)	Я	окружающим миром					
		Я		деятельность(вып	_					
	Ознакомление с	деятельность(вып	Ознакомление с	олнение	экспериментальнаяде					
	окружающим	олнение	окружающим	аппликации в	ятельность;					
	миром —	аппликации в	миром —	центре искусств)						
	экспериментальн	центре искусств)	экспериментальная							
	аядеятельность;		деятельность;							

Индивидуальна я работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативна я деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	Основы математики — познвательная(Ра бота с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)	Основы математики — познвательная (Ра бота с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)
Подготовка к прогулке			цуальные беседы с деты ние: последовательност		ут твоих маму и папу?»,
Прогулка	1.Развитие речи — коммуникативна я; 2.Физическая культура — коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная ира «Смелые ребята») 3.Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативна я; 2. Физическая культура — коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Северные олени») 3. Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай мяч») 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативна я; 2.Физическая культура — коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Один -двое») 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пожарные на ученье») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижения советы	ях детей, отвечать на	вопросы родителей по в	воспитанию и развити	ню ребёнка, давать

Группа «Ақсұңқар»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (2-6)

Режим дня	Bpe	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	МЯ	2.10	3.10	4.10	5.10	6.10			
Приём		Встреча детей с хорошим	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем						
детей		настроении ребёнка, о тог	м, что его интересует	, приобщение к выраженин	о личного мнения ре	бёнка.			
Беседа с		Беседы с родителями по н	вопросам здоровья, д	омашнего режима дня ребё	нка, о воспитании, ра	азвитии и его			
родителям		достижениях; консультац	ции.						
И,									
консультац									
ЯИ									
Самостояте		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
льная		коммуникативная,игр	коммуникативна	коммуникативная,игр	коммуникативна	коммуникативная,игр			
деятельнос		овая деятельности	я, игровая	овая деятельности	я, игровая	овая деятельности			
ть детей		(игра «Веселый счет».); Рисование –	деятельности (игра «Угадай, кто	(игра «Зкончи предложение»);	деятельности (игра «Режим	(игра «Кому угощение?».);			
(игры		творческая,	позвал?»);	Рисование –	(игра «Гежим дня»);	угощение: ».), Рисование –			
малой		коммуникативная,	Конструировани	творческая,	Конструировани	творческая,			
подвижнос		игровая деятельности	e -	коммуникативная,	e -	коммуникативная,			
ти,		(рисование в центре	коммуникативна	игровая деятельности	коммуникативна	игровая деятельности			
настольные		искусств);	я,	(рисование в центре	я,	(рисование в центре			
игры,		Художественная литература -	познавательная, игровая	искусств); Художественная	познавательная, игровая	искусств); Художественная			

изодеятель	творческая,	деятельности;	литература -	деятельности;	литература -				
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	коммуникативная,	(конструирование	творческая,	(конструирование	творческая,				
ность,	игровая деятельности	В	коммуникативная,	В	коммуникативная,				
рассматрив	(просмотр книг);	исследовательско	игровая деятельности	исследовательско	игровая деятельности				
ание книг и	Ознакомление с	м центре)	(просмотр книг);	м центре)	(просмотр книг);				
другие)	окружающим миром –	Художественная	Ознакомление с	Художественная	Ознакомление с				
	трудовая,	литература -	окружающим миром –	литература -	окружающим миром –				
	коммуникативная	коммуникативна	трудовая,	коммуникативна	трудовая,				
	деятельности (игра	я, игровая	коммуникативная	я, игровая	коммуникативная				
	«Отгадай, о ком	деятельности	деятельности (игра	деятельности	деятельности (уход за				
	расскажу»)	(сюжетно-ролевая	«Узнай рыбку по	(сюжетно-ролевая	комнатными				
	Свободная игра	игра «Ателье»)	хвосту»)	игра «Пираты»)	растениями)				
			Свободная игра		Свободная игра				
Утренняя	Комплекс утренних упра	жнений на сентябрь (двигательная активност	ь, игровая деятельн	ость)				
гимнастика									
Завтрак	Чтение потешки «А v нас	есть ложки. Волшеб	ные немножко. Вот -тарел	ка, вот- еда. Не остал	ось и следа.				
Эш БТрик			за правильной осанкой дет						
Подготовка		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности							
К									
организова									
нной									
деятельнос									
ТИ	1.45	1.0	4 170	1.0	1 10				
Организова	1.Физическая	1.Основы	1.Казахский язык	1.Основы	1.Казазский язык				
нная	культура	грамоты и	Алтын күз.	грамоты и	Көкөністер. Мақсаты:				
деятельнос	«Развитие скоростно-	письма	Мақсаттары: :«Ұ», «І»	письма	:«Ұ», «І» дыбыстарын				
ть по	силовых качеств»	«Что мы знаем и	дыбыстарын дұрыс	«Звуковой анализ	дұрыс айтуға үйрету.				
расписани	Цель:	умеем»	айтуға үйрету.Балаларға	слова»	Бақшадағы көкөністер				
Ю	совершенствование навыков бега.	Цель: развитие	күз туралы түсінік	Цель:	түрлерімен таныстыру.				
		умения слышать в	беру.Алтын	ознакомление с	Дәрумендер сөзінің				
организаци	2.Основы грамоты и	словах разные	күз,жаңбыр,бұлт	понятием	мағынасын түсіндіріп,				
И	письма	звуки.	сөздерін, күз айларын	звуковой анализ	көкөністерде мол екенін				
	«Твердые и мягкие	2.Художественна	дұрыс айтуға	слова.	түсіндіру. Жеміс-				

образовани	согласные звуки»	я литература	үйрету. Табиғатқа деген	2.Художественна	жидектердің атауларын
Я	Цель: продолжение	Заучивание	сүйіспеншілікке	я литература	қайталау,оның түсін
	знакомства с понятиями	наизусть	тәрбиелеу.	Чтение	ажырату.Сөздерді
	«твердый согласный	стихотворения	«Суреттер сөйлейді»	стихотворения	орынды қолдана білуге
	звук» и «мягкий	Н.Рязановой	ойыны.	А.Дуйсенбиева	дағдыландыру.
	согласный звук».	«Дружные	Мақсаты: Суреттегі	«Пропажа»	«Ғажайып қоржын»
	3.Развитие речи	ребята»	табиғат құбылыстарын	Цель:	ойыны.
	«Одежда»	Цель: развитие	атап,көрсету. Тақтадағы	формирование	Мақсаты:Қоржындағы
	Цель: формирование	умения читать	суреттермен эңгіме	интереса к	көкөніс муляждарын
	навыка составления	выразительно	өткізу.	стихотворению.	қарамай таңдап
	описательного	наизусть	2.Физическая	3.Музыка	алып,атау.
	рассказа.	небольшие стихи.	культура	«Игрушки в	2.Физическая
	4.Основы математики	3.Музыка	«Я будущий спортсмен»	гостях у ребят»	культура
	«Сравнение предметов	«Игрушки в	Цель: развитие умения	Цель: развитие	«Мы все разные»
	по размеру»	гостях у ребят»	выполнять	эмоциональной	Цель: формирование
	Цель: развитие умения	Цель: обогащение	перестроение на месте и	отзывчивости на	навыков
	определять размер	музыкального	в движении.	песни разного	сотрудничества.
	предметов и сравнивать	впечатления	3.Лепка	характера.	3.Развитие речи
	предметы по размеру.	детей.	«Корзина»	4.Ознакомление	Рассказ Ы.Алтынсарина
		4.Ознакомление	Цель: обучение лепки	с окружающим	«Паук, муравей и
		с окружающим	корзины	миром	ласточка»
		миром	конструктивным	«Кто живет в	Цель: формирование
		«Умеем ли мы	способом с точной	нашем краю?»	навыка
		трудиться?»	передачей формы.	Цель: расширение	последовательного
		Цель: развитие	4.Основы математики	представления о	пересказа сказки.
		умения оценивать	«Я считаю все вокруг.	жизни диких	4.Основы математики
		результат труда.	Порядковый счет до 10»	животных.	«Длина. Сравнение
			Цель: развитие умения		предметов по длине с
			считать до 10.		помощью условной
					меры»
					Цель: формирование
					представление о
					длине- свойстве
					предметов иметь

					протяженность.
2-ой					
завтрак					
Подготовка	Мотивация интереса к пр	 ОГУПКЕ ПОСПЕЛОВАТЕЛ	<u>।</u> пьное одевание детей, набл	Юление за п р авильну	 М. ОЛЕВЗНИЕМ
	тиотивация интереса к пр	от улке, поеледовател	пыное одевание детен, наол	юдение за правильнь	пи одеванием
к прогулке	1 D	1 D	1 D	1 D	1 D
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативна	деятельность	коммуникативна	деятельность
	(Наблюдение за	Я	(Наблюдение за	Я	(Наблюдение за
	огородом)	деятельность(На	камнями)	деятельность(На	смородиной)
	2.Художественная	блюдение за	2.Художественная	блюдение за	2.Художественная
	литература —	черникой)	литература —	листопадом)	литература —
	коммуникативная,игр	2.Физическая	коммуникативная,игр	2.Физическая	коммуникативная,игр
	овая, двигательная	культура -	овая, двигательная	культура -	овая, двигательная
	деятельность(Подвижн	игровая,	деятельность(Подвижн	игровая,	деятельность(Подвижн
	ая игра «Северные	двигательная	ая игра «Камень,	двигательная	ая игра «Перебежки»)
	олени»)	деятельность(По	ножницы, бумага»)	деятельность (По	3. Ознакомление с
	3. Ознакомление с	движная игра	3. Ознакомление с	движная игра	окружающим миром –
	окружающим миром –	«Лесные	окружающим миром –	«Лиса и зайцы»)	исследовательская, тру
	исследовательская,тру	тропинки»)	исследовательская,тру	3. Ознакомление	довая деятельность
	довая деятельность	3. Ознакомление	довая деятельность	с окружающим	4 Физическая
	4 Физическая	с окружающим	4 Физическая	миром- трудовая	культура -
	культура -	миром- трудовая	культура -	деятельность	двигательная
	двигательная	деятельность	двигательная	4.Основы	деятельность
	деятельность	4.Основы	деятельность	математики -	5.Свободные игры
	5.Свободные игры	математики -	5.Свободные игры	игровая,	., .
		игровая,		коммуникативна	
		коммуникативна		я деятельность;	
		я деятельность;		5.Свободные	

		5.Свободные		игры				
		игры		F				
Возвращен	Последовательное	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность						
иес								
прогулки								
Обед	Привлечение вним	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка						
ООСД	аккуратности		1	J J1 (1)	7 1			
Дневной		иятной обстановки для спов	ойного сна детей					
сон								
Постепенн	Ходьба по ортопед	ической дорожке с целью і	профилактики плоскостопи	я. Закрепление знани	й и выполнение			
ый подъем,	-	-	пражнение «Водичка, води	-				
оздоровите								
льные								
процедуры	Привленение вини	anna naraŭ k ana manafina	ние к культурному питаник					
Полдник			1					
Самостояте	Основы математи	1 /	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -			
льная	познавательная,	основы	познавательная,	основы	познавательная,			
деятельнос	игровая деятельность(Дид	математики -	игровая деятельность(Дидакти	математики -	игровая деятельность(Дидакти			
ть (игры	ческая игра «Назов		ческая игра «Хватит	игровая, познавательная	ческая игра «Себери			
малой	свой автобус»»)	И	ли?»)	И	фигуру»)			
подвижнос		коммуникативна		коммуникативна	qui ypy")			
ти,	Рисование, лепка,	=	Рисование, лепка,	Я	Рисование, лепка,			
настольные	аппликация —	деятельность(Сю	аппликация —	деятельность(Сю	аппликация –			
игры,	творческая,	жетно-ролевая	творческая,	жетно-ролевая	творческая,			
_	коммуникативная	я, игра «Ателье»)	коммуникативная,	игра «Водители»)	коммуникативная,			
изодеятель	игровая деятельн		игровая деятельность		игровая деятельность			
ность,	(по интересам дете	*	(по интересам детей)	Аппликация-	(по интересам детей)			
рассматрив		творческая,		творческая,				
ание книг и	Ознакомление с	трудовая,	Ознакомление с	трудовая,	Ознакомление с			
другие)	окружающим мир		окружающим миром –	коммуникативна	окружающим миром –			
	экспериментальн	аядея я	экспериментальнаядея	Я	экспериментальнаядея			

	тельность;	деятельность(вы	тельность;	деятельность(вы	тельность;
		полнение		полнение	
		аппликации в		аппликации в	
		центре искусств)		центре искусств)	
Индивидуа	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
льная	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-
работа с	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная
•	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра
детьми	«Отгадай, о ком	математическим	«Узнай рыбку по	математическим	«Кто живет в
	расскажу»)	планшетом)	хвосту»)	планшетом)	аквариуме?»)
Подготовка	Мотивация интереса к пр	огулке. Индивидуаль	ные беседы с детьми на те	мы: «Как зовут твоих	к маму и папу?», «У кого
к прогулке	дома живет кошка?» и др	. Одевание: последов	ательность, выход на прог	улку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
1 3	коммуникативная;	коммуникативна	коммуникативная;	коммуникативна	коммуникативная;
	2.Физическая	я;	2.Физическая	я;	2.Физическая
	культура –	2.Физическая	культура –	2.Физическая	культура –
	коммуникативная,	культура –	коммуникативная,	культура –	коммуникативная,
	двигательная, игровая	коммуникативна	двигательная, игровая	коммуникативна	двигательная, игрова
	активность	я, двигательная,	активность	я, двигательная,	активность
	(подвижная игра	игровая	(подвижная игра	игровая	(подвижная игра
	«Северные олени»	активность	«Камень, ножницы,	активность	«Перебежки»)
	3.Свободные игры	(подвижная игра	бумага»)	(подвижная игра	3.Свободные игры
		«Лесные	3.Свободные игры	«Лиса и зайцы»)	· · · · ·
		тропинки»)	•	3.Свободные	
		3.Свободные		игры	
		игры		•	
Уход детей домой	Беседа о достижениях дет		осы родителей по воспитан	нию и развитию ребё	нка, давать советы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП Ясли-сад «Күншуақ»

Группа «Ақсұңқар»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (9-13)

Режим дня	Вре	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
т ежим дия	МЯ	9.10	10.10	11.10	12.10	13.10			
Пата	MM	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем							
Приём		1 1	•	ние олагоприятной оостано , приобщение к выражения					
детей									
Беседа с		_	= =	омашнего режима дня ребё	нка, о воспитании, р	азвитии и его			
родителям		достижениях; консультац	ции.						
И,									
консультац									
ия									
Самостояте		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
льная		коммуникативная,игр	коммуникативна	коммуникативная,игр	коммуникативна	коммуникативная,игр			
деятельнос		овая деятельности	я, игровая	овая деятельности	я, игровая	овая деятельности			
ть детей		(игра «Режим дня».);	деятельности	(игра «Наови три	деятельности	(игра «Зоопарк».);			
		Рисование —	(игра «Кому	слова».);	(игра «Кто кем	Рисование —			
(игры		творческая,	угощение?»);	Рисование —	хочет стать?»);	творческая,			
малой		коммуникативная,	Конструировани	творческая,	Конструировани	коммуникативная,			
подвижнос		игровая деятельности	e -	коммуникативная,	e -	игровая деятельности			
ти,		(рисование в центре	коммуникативна	игровая деятельности	коммуникативна	(рисование в центре			
настольные		искусств);	я,	(рисование в центре	я,	искусств);			
		Художественная	Художественная познавательная, искусств); познавательная, Художественная						
игры,		литература -	игровая	Художественная	игровая	литература -			
изодеятель		творческая,	деятельности;	литература -	деятельности;	творческая,			
ность,		коммуникативная,	(конструирование	творческая,	(конструирование	коммуникативная,			

рассматрив ание книг и другие)	игровая деятельности(просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что растет в	в исследовательско м центре) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности (сюжетно-ролевая	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по	в исследовательско м центре) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности (сюжетно-ролевая	игровая деятельности(просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными
	аквариуме?»)	игра «Модельное	описанию»)	игра «Моряки»)	растениями)
	Свободная игра	агенство»)	Свободная игра	1 1 /	Свободная игра
Утренняя гимнастика	V 1 V 1		двигательная активност	· •	,
Завтрак	_		бные немножко. Вот -тарел		
-			за правильной осанкой де		прямо, не отвлекаться.
Подготовка	Развитие речи - коммун	икативная, игровая	і, познавательная деятел і	ьности	
K					
организова					
нной					
деятельнос					
ТИ					
Организова	1.Физическая	1.Основы	1.Казахский язык	1.Основы	1.Казазский язык
нная	культура	грамоты и	Жемістер. Мақсаттары:	грамоты и	Жемістер.Көкөністер-
деятельнос	«Мое любимое	письма	:«Ұ», «І» дыбыстарын	письма	қайталау. Мақсаттары:
ть по	животное»	«Гласные звуки,	дұрыс айтуға үйрету.	«Моя семья.	Бақшадағы көкөністер
расписани	Цель: развитие умения	твердые	Баудағы жемістер	Звуковой анализ	түрлерімен таныстыру.
Ю	выполнять основные виды ходьбы и бега.	согласные звуки и мягкие согласные	түрлерімен таныстыру. Дәрумендер сөзінің	ряда гласных и слогов»	Дәрумендер сөзінің мағынасын түсіндіріп,
	2.Основы грамоты и	звуки»	мағынасын түсіндіріп,	Цель: развитие	көкөністерде мол екенін
организаци	письма	Цель: закрепление	жемістерде мол екенін	умения понимать	түсіндіру.
И	«Звуковой анализ слов	знаний о звуках в	түсіндіру. Жеміс-	значение слов и	Көкөністердің
образовани	«дым», «лук»	словах.	жидектердің атауларын	смысл	атауларын
R	Цель: закрепление	2.Художественна	қайталау,оның түсін	предложений.	қайталау,оның түсін

ажырату.Сөздерді 2.Художественна ажырату.Сөздерді я литература умения выполнять «Чтение орынды қолдана білуге орынды қолдана білуге звуковой анализ слов. я литература Чтение нанайской 3. Развитие речи дағдыландыру. дағдыландыру. стихотворения «Хочу много знать» С.Есенина «Жеміс-жидек народной сказки «Ғажайып қоржын» «Айога» ойыны. Цель: развитие умения «Береза» дукенінде» ойыны. правильно произносить Цель: развитие Максаты: Үстелдегі Цель: Мақсаты:Қоржындағы көкөніс муляждарын звуки в словах и фразах. жемістердің формирование умения 4.Основы математики муляждарын интереса к қарамай таңдап распознавать «Круг, квадрат, народной сказке. жанры по их тандап, атап, алып, атау. 3.Музыка 2.Физическая особенностям. дукеншіден сатып алу. прямоугольник, треугольник» 3.Музыка 2.Физическая «Краски осени в культура музыке» «Мои любимые игры» «Краски осени в Цель: ознакомление с культура «Формирование умения Цель: Цель: развитие умения музыке» фигурами: круг, Цель: развитие концентрировать свое выполнять виды квадрат, формрование перестроений на месте прямоугольник, умения слушать и внимание» умения различать музыку Цель: формирование вслушиваться в треугольник. и в движении. 3. Развитие речи констрастного умения музыку. концентрировать свое «Посуда» характера. 4.Ознакомление Цель: формирование 3.Ознакомление с окружающим внимание при навыка составления с окружающим выполнении прыжков миром миром через скакалку. «Почему деревья описательного рассказа. «Зачем нужны 3.Аппликация сбрасывают 4.Основы математики ремесла?» «Радуга» листву?» «Круг и овал» Цель: расширение Цель: закрепление Цель: обучение Цель: расширение представления о представления о умения вырезать детали умению наблюдать. важности труда и предмета по контуру. фигурах: круг и овал. значимости всех 4.Основы математики «Учусь рисовать. профессий в Определяю «Сколько?» жизни человека. и «Который по счету?» Цель: развитие умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10.

2-ой					
завтрак					
Подготовка	Мотивация интереса к пр	 	і іьное одевание детей, набл	I Толение за п п авильн	<u> </u> ым олеванием
	тиотивация интереса к пр	от улке, последовател	пыное одевание детей, наол	подение за правильн	эм одеванием
к прогулке	1.0	1 D	1.0	1 D	1.0
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативна	деятельность	коммуникативна	деятельность
	(Наблюдение за	Я	(Наблюдение за ивой	Я	(Наблюдение за
	перелетными птицами)	деятельность(На	осенью)	деятельность(На	брусникой)
	2.Художественная	блюдение за	2.Художественная	блюдение за	2.Художественная
	литература —	ветром)	литература —	грузовым	литература —
	коммуникативная,игр	2.Физическая	коммуникативная,игр	транспортом)	коммуникативная,игр
	овая, двигательная	культура -	овая, двигательная	2.Физическая	овая, двигательная
	деятельность(Подвижн	игровая,	деятельность(Подвижн	культура -	деятельность(Подвижн
	ая игра «Гуси-лебеди»)	двигательная	ая игра «Перелет птиц»)	игровая,	ая игра «Мяч
	3. Ознакомление с	деятельность(По	3. Ознакомление с	двигательная	капитану»)
	окружающим миром –	движная игра	окружающим миром –	деятельность(По	3. Ознакомление с
	исследовательская, тру	«Коршун и	исследовательская,тру	движная игра	окружающим миром –
	довая деятельность	наседка»)	довая деятельность	«Стой-беги»)	исследовательская,тру
	4 Физическая	3. Ознакомление	4 Физическая	3. Ознакомление	довая деятельность
	культура -	с окружающим	культура -	с окружающим	4 Физическая
	двигательная	миром- трудовая	двигательная	миром- трудовая	культура -
	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность	двигательная
	5.Свободные игры	4.Основы	5.Свободные игры	4.Основы	деятельность
		математики -		математики -	5.Свободные игры
		игровая,		игровая,	_
		коммуникативна		коммуникативна	
		я деятельность;		я деятельность;	
		5.Свободные		5.Свободные	

		игры		игры				
Возвращен	Последовательное раздев	ание одежды детей,	самостоятельная игровая д	еятельность				
ие с								
прогулки								
Обед	Привлечение внимания д аккуратности	етей к пище; индиви,	дуальная работа по воспит	анию культуры еды;	правила этикета; оценка			
Дневной	Создание благоприятной	обстановки для спок	ойного сна детей					
сон								
Постепенн	Ходьба по ортопедическо	ой дорожке с целью г	рофилактики плоскостопи	я. Закрепление знани	ій и выполнение			
ый подъем,	культурно-гигиенических	к навыков. Игровое у	пражнение «Водичка, води	ичка, умой мое личик	O»			
оздоровите								
льные								
процедуры								
Полдник	Привлечение внимания д	етей к еде, приобщен	ие к культурному питанин	0				
Самостояте	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -			
льная	познавательная,	основы	познавательная,	основы	познавательная,			
деятельнос	игровая	математики -	игровая	математики -	игровая			
ть (игры	деятельность(Дидакти	игровая,	деятельность (Дидакти	игровая,	деятельность(Дидакти			
малой	ческая игра «На	познавательная	ческая игра «Расскажи	познавательная	ческая игра «Вчера,			
подвижнос	птицефабрике»)	И	про свой узор»)	И	сегодня, завтра»)			
, ·	Рисование, лепка,	коммуникативна я	Рисование, лепка,	коммуникативна я	Рисование, лепка,			
ти,	аппликация —	деятельность(Сю	аппликация –	деятельность(Сю	аппликация –			
настольные	творческая,	жетно-ролевая	творческая,	жетно-ролевая	творческая,			
игры,	коммуникативная,	игра «Модельное	коммуникативная,	игра «Моряки»)	коммуникативная,			
изодеятель	игровая деятельность	агенство»)	игровая деятельность	,	игровая деятельность			
ность,	(по интересам детей)		(по интересам детей)	Аппликация-	(по интересам детей)			
рассматрив		Аппликация-		творческая,				
ание книг и	Ознакомление с	творческая,	Ознакомление с	трудовая,	Ознакомление с			
другие)	окружающим миром —	трудовая,	окружающим миром –	коммуникативна	окружающим миром –			
	экспериментальнаяде	коммуникативна	экспериментальнаяде	Я	экспериментальнаяде			
	ятельность;	Я	ятельность;	деятельность (вы	ятельность;			

Индивидуа льная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра	деятельность (вы полнение аппликации в центре искусств) Основы математики — познвательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра	полнение аппликации в центре искусств) Основы математики — познвательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра
детыши	«Что растет в	математическим	«Узнай животное по	математическим	«Что, где растет?»)
	аквариуме?»)	планшетом)	описанию»)	планшетом)	
Подготовка			ьные беседы с детьми на те		х маму и папу?», «У кого
к прогулке	дома живет кошка?» и др	. Одевание: последов	вательность, выход на прог	улку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи	1.Развитие речи –	1.Развитие речи	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	_	коммуникативная;	_	коммуникативная;
	2.Физическая	коммуникативна	2.Физическая	коммуникативна	2.Физическая
	культура —	я;	культура —	я;	культура —
	коммуникативная,	2.Физическая	коммуникативная,	2.Физическая	коммуникативная,
	двигательная, игровая	культура –	двигательная, игровая	культура –	двигательная, игровая
	активность	коммуникативна	активность	коммуникативна	активность
	(подвижная игра «Гуси-	я, двигательная,	(подвижная игра	я, двигательная,	(подвижная игра «Мяч
	лебеди»)	игровая	«Перелет птиц»	игровая	капитану»)
	3.Свободные игры	активность	3.Свободные игры	активность	3.Свободные игры
		(подвижная игра		(подвижная игра	
		«Коршун и		«Стой-беги»)	
		наседка»)		3.Свободные	
		3.Свободные		игры	
		игры			
Уход детей домой	Беседа о достижениях дет	гей, отвечать на вопр	осы родителей по воспита	нию и развитию ребё	нка, давать советы

ГККП Ясли-сад «Күншуақ»

Группа «Ақсұңқар»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (16-21)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
	16.10	17.10	18.10	19.10	20.10	21.10
Приём детей		Встреча детей с хоро	шим настроением. Со	здание благоприятной о	бстановки для детей.	Беседа о
1		сегодняшнем настрое	ении ребёнка, о том, ч	то его интересует, приоб	бщение к выражению	личного мнения
		ребёнка.				
Беседа с		=	-	я, домашнего режима дн	ия ребёнка, о воспитан	ии, развитии и его
родителями,		достижениях; консул	ьтации.			
консультация						
Самостоятельн	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
ая	коммуникатив	коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативная,
деятельность	ная,игровая	игровая	я,игровая	игровая	я,игровая	игровая
детей (игры	деятельности	деятельности (игра	деятельности	деятельности (игра	деятельности	деятельности (игра
	(игра «Кто как	«Кто где живет?»);	(игра «Подскажи	«Что происходит в	(игра «Кто как	«Что происходит в
малой	разговаривает?»)	Конструирование	словечко»);	природе?»);	передвигается»);	природе»);
подвижности,	;	-	Рисование –	Конструирование -	Рисование –	Конструирование
настольные	Рисование –	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	творческая,	-
игры,	творческая,	познавательная,	коммуникативна	познавательная,	коммуникативна	коммуникативная,
изодеятельност	коммуникатив	игровая	я, игровая	игровая	я, игровая	познавательная,
ь,	ная, игровая	деятельности;	деятельности	деятельности;	деятельности	игровая
,	деятельности	(конструирование в	(рисование в	(конструирование в	(рисование в	деятельности;
рассматривани	(рисование в	исследовательском	центре искусств);	исследовательском	центре искусств);	(конструирование в
е книг и	центре	центре)	Художественная	центре)	Художественная	исследовательском
	искусств);	Художественная	литература -	Художественная	литература -	центре)

другие) Утренняя	Художественна я литература - творческая, коммуникатив ная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникатив ная деятельности (игра «Назови насекомое») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативна я деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативна я деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)
гимнастика Завтрак				шебные немножко. Вот - цить за правильной осанк		
Подготовка к организованно й деятельности			муникативная, игро	вая, познавательная де		
Организованна я деятельность по расписанию организации образования	1.Физическая культура «Стань первым!» Цель: закрепление прыжков через скакалку.	1.Основы грамоты и письма «Маму очень я люблю. Звукослоговой анализ слова «мама» Цель: развитие умения выделять	1.Казахский язык Пішіндер. Мақсаттары:«Қ» дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Пішіндер мен түстерді айтуға дағдыландыру.10-	1.Основы грамоты и письма «Схема слова. Место звука в слове» Цель: ознакомление со схемой слова и его условным обозначением.	1.Казазский язык Пішіндер.Сандар. Мақсаттары:«Қ» дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Пішіндер мен түстерді айтуға дағдыландыру.10-	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «кит» Цель: закрепление умения выполнять звуковой анализ слов.

2.Основы ға дейін және кері 2.Художественная ға дейін және кері 2.Художественная звуки в словах и санауды үйрету. грамоты и литература санауды үйрету. литература различать их «Базардан Чтение стихотворения «Көршілес Чтение письма признаки. **базарлық**» ойыны. Г.Цыферова 2.Художественная «Звук, его место **сан**»ойыны. стихотворения Максаты:Жемісв слове» литература «Казахстан» Максаты: Сандар Ю.Тувима тізбегіндегі белгілі Чтение жидектерді, көкөніс «Овощи» Цель: развитие Цель: развитие терді атап,екі умения правильно бір санның стихотворения Цель: ознакомление умения себетке М.Алимбаева «Мои воспринимать со стихотворением. определять алдынғысы мен кейінгісін атау. бөлу,базарлықты 3.Музыка место звкка в игрушки» содержание Цель: развитие стихотворения. 2.Физическая «Урожай мы реттеу. слове. 3. Развитие речи умения определять 2.Физическая 3.Музыка культура собираем, песни «Необычные «Поиграем» «Юрта собирает характер культура звонко запеваем» «Учимся красиво друзей» Цель: развитие произведения. уроки» Цель: развитие 3.Музыка Цель: развитие Цель: закрепление умения двигаться» умения узнавать на «Юрта собирает Цель: развитие правильно умения навыков слух ранее друзей» умения выполнять подстраиваться к произносить перестроения, услышанное Цель: ознакомление физические интонации взрослого. бега. музыкальное звуки в словах и фразах. 4.Ознакомление с 3. Развитие речи с казахскими упражнения с произведение. 4.Основы окружающим миром «Мебель в доме» 4.Ознакомление с национальными постепенным «Кто летит на юг?» наращиванием Цель: математики инструментами. окружающим Цель: обучение «Шар, куб и 4.Ознакомление с различных формирование миром умению различать и «Что на чем цилиндр» навыков окружающим нагрузок для называть перелетных передвигается?» миром ∐ель: повышения понимания и обзнакомление с «Как везде успеть?» и зимующих птиц. употребления Цель: развитие тренированности и Цель: расширение необхолимых слов объемными умения различать и выносливости для общения, геометрическим знаний о важности описывать виды организма. и фигурами: 3.Рисование транспорта по средств связи и описания шар, куб и «Кесе для чая» транспорта в жизни различных среде Цель: развитие предметов. передвижения и по цилиндр. человека. представлений о 4.Основы назначению. многоообразии математики орнаментов. «Я строю дороги. 4.Основы Называю форму фигур и математики

	1		**		T	
			«На-над, под-		предметов»	
			внутри, снаружи,		Цель: развитие	
			впереди- сзади,		умения различать	
			справа-слева»		и правильно	
			Цель:		называть	
			ознакомление с		геометрические	
			пространственным		фигуры.	
			и отношениями			
2-ой завтрак						
Подготовка к		Мотивация интереса	к прогулке, последова	ательное одевание детей,	наблюдение за прави	льным одеванием
прогулке		•			•	
Прогулка	1. Развитие	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,
прогулка	речи,	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	ознакомление с	окружающим	окружающим	окружающим миром	окружающим	окружающим
	окружающим	миром -	миром -	- познавательная,	миром -	миром -
	миром -	познавательная,	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	познавательная,
	познавательная	коммуникативная	коммуникативна	деятельность(Наблю	коммуникативна	коммуникативная
		деятельность(Набл	я деятельность	дение за смородиной)	я деятельность	деятельность(Набл
	, коммуникатив	юдение за камнями)	(Наблюдение за	2.Физическая	(Наблюдение за	юдение за ивой
	ная	2.Физическая	листопадом)	культура - игровая,	перелетными	осенью)
	деятельность	культура -	2.Художественная	двигательная	птицами)	2.Физическая
	(Наблюдение за	игровая,	литература —	деятельность(Подви	2.Художественная	культура -
	черникой)	двигательная	коммуникативна	жная игра	литература —	игровая,
	2.Художественн	деятельность(Подв	я,игровая,	«Перебежки»)	коммуникативна	двигательная
	ая литература —	ижная игра	двигательная	3. Ознакомление с	я,игровая,	деятельность(Подв
	коммуникатив	«Камень, ножницы,	деятельность(Под	окружающим	двигательная	ижная игра
	ная,игровая,	бумага»)	вижная игра «Лиса	миром- трудовая	деятельность(Под	«Перелет птиц»)
	двигательная	3. Ознакомление с	и зайцы»)	деятельность	вижная игра	3. Ознакомление с
	деятельность(П	окружающим	3. Ознакомление с	4.Основы	«Гуси-лебеди»)	окружающим
	одвижная игра	миром- трудовая	окружающим	математики -	3. Ознакомление с	миром- трудовая
	«Лесные	деятельность	миром —	игровая,	окружающим	деятельность
	тропинки»)	4.Основыматемат	исследовательска	коммуникативная	миром —	4.Основыматемат
	3.	ики - игровая,	я,трудовая	деятельность;	исследовательска	ики - игровая,
	Ознакомление с	коммуникативная	деятельность	5.Свободные игры	я,трудовая	коммуникативная

	окружающим миром — исследовательс кая,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры
Возвращение с		Последовательное ра	здевание одежды дете	ей, самостоятельная игро	вая деятельность	
прогулки						
Обед		*	ия детей к пище; инді	ивидуальная работа по во	оспитанию культуры с	еды; правила этикета;
		оценка аккуратности				
Дневной сон			ной обстановки для с			
Постепенный			*	ю профилактики плоско		
подъем,		культурно-гигиениче	ских навыков. Игрово	ое упражнение «Водичка	, водичка, умои мое л	ичико»
оздоровительн						
ые процедуры						
Полдник		Привлечение вниман	ия детей к еде, приоб	щение к культурному пи	танию	
Самостоятельн	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,
ая	математики -	основы математики	математики -	основы математики -	математики -	основы математики
деятельность	познавательная	- игровая,	познавательная,	игровая,	познавательная,	- игровая,
(игры малой	, игровая	познавательная и	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и
подвижности,	деятельность(Д идактическая	коммуникативная деятельность(Сюж	деятельность(Дид актическая игра	коммуникативная деятельность(Сюжет	деятельность(Дид актическая игра	коммуникативная деятельность(Сюж
настольные	игра «Прогулка	етно-ролевая игра	«Сделай столько	но-ролевая игра	«Какое число	етно-ролевая игра
игры,	в сад»)	«Детский сад»)	же движений»)	«Семья»)	рядом»)	«Школа»)
изодеятельност	ĺ		ĺ	,		,
ь,	Рисование,	Аппликация-	Рисование, лепка,	Аппликация-	Рисование, лепка,	Аппликация-
рассматривани	лепка,	творческая,	аппликация –	творческая,	аппликация –	творческая,
рассматривани	аппликация –	трудовая,	творческая,	трудовая,	творческая,	трудовая,

е книг и	творческая,	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная
другие)	коммуникатив	деятельность(выпо	я, игровая	деятельность(выполн	я, игровая	деятельность(выпо
APJ1110)	ная, игровая	лнение аппликации	деятельность (по	ение аппликации в	деятельность (по	лнение аппликации
	деятельность	в центре искусств)	интересам детей)	центре искусств)	интересам детей)	в центре искусств)
	(по интересам					
	детей)		Ознакомление с		Ознакомление с	
			окружающим		окружающим	
	Ознакомление с		миром —		миром —	
	окружающим		экспериментальн		экспериментальн	
	миром —		аядеятельность;		аядеятельность;	
	экспериментал					
	ьнаядеятельнос					
	ть;					
Индивидуальн	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы математики	Ознакомление с	Основы
ая работа с	окружающим	математики –	окружающим	– познвательная	окружающим	математики –
детьми	миром-	познвательная	миром-	(Работа с	миром-	познвательная
дстыми	коммуникатив	(Работа с	коммуникативна	математическим	коммуникативна	(Работа с
	ная	математическим	я деятельность	планшетом)	я деятельность	математическим
	деятельность	планшетом)	(игра «Путаница»)		(игра «Все по	планшетом)
	(игра «Назови				домам»)	
	насекомое»)					
Подготовка к				уальные беседы с детьми		твоих маму и папу?»,
прогулке		«У кого дома живет н	кошка?» и др. Одеван	ие: последовательность, і	выход на прогулку.	
Прогулка	1.Развитие речи	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
1 3	_	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная;	коммуникативна	коммуникативная
	коммуникатив	;	я;	2.Физическая	я;	;
	ная;	2.Физическая	2.Физическая	культура –	2.Физическая	2.Физическая
	2.Физическая	культура –	культура –	коммуникативная,	культура –	культура –
	культура –	коммуникативная,	коммуникативна	двигательная,	коммуникативна	коммуникативная,
	коммуникатив	двигательная,	я, двигательная,	игровая активность	я, двигательная,	двигательная,
	ная,	игровая	игровая	(подвижная игра	игровая	игровая
	двигательная,	активность(подви	активность	«Перебежки»)	активность	активность (подви
	игровая	жная игра «Камень,	(подвижная игра	3.Свободные игры	(подвижная игра	жная игра «Перелет
	активность	ножницы, бумага»)	«Лиса и зайцы»)	_	«Гуси-лебеди»)	птиц»)

	(подвижная игра	3.Свободные игры	3.Свободные		3.Свободные	3.Свободные игры	
	«Лесные		игры		игры		
	тропинки»)						
	3.Свободные						
	игры						
Уход детей		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать					
домой		советы					

ГККП Ясли-сад «Күншуақ»

Группа «Ақсұңқар»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (23-27)

Режим дня	Врем	Понедельн	Вторн	Среда	Четверг	Пятница
	Я	ик	ик	25.10	26.10	27.10
		23.10	24.10			
Приём детей		Встреча детей	с хорошим	и настроением. Создание благопр	иятной обстановки для де	тей. Беседа о сегодняшнем
-		настроении ре	бёнка, о то	м, что его интересует, приобщен	ие к выражению личного м	инения ребёнка.
Беседа с		Беседы с роди	телями по	вопросам здоровья, домашнего р	ежима дня ребёнка, о восп	итании, развитии и его
родителями,		достижениях;	консульта	ции.		
консультация						
Самостоятель				Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
ная				коммуникативная,игровая	коммуникативная,	коммуникативная,игровая
деятельность				деятельности (игра «Кто	игровая деятельности	деятельности (игра «Кто кем
детей (игры				может совершать эти	(игра «Из чего	был?»);
малой				действия?»);	сделано?»);	Рисование – творческая,
				Рисование – творческая,	Конструирование -	коммуникативная, игровая
подвижности,				коммуникативная, игровая	коммуникативная,	деятельности (рисование в
настольные				деятельности (рисование в	познавательная,	центре искусств);
игры,				центре искусств);	игровая	Художественная литература
изодеятельнос				Художественная литература	деятельности;	- творческая,
ть,				- творческая,	(конструирование в	коммуникативная, игровая
рассматривани				коммуникативная, игровая	исследовательском	деятельности (просмотр
1				деятельности (просмотр	центре)	книг);
е книг и				книг);	Художественная	Ознакомление с

другие)		Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упра	ажнений на сентябрь (двигательн	ая активность, игровая	деятельность)
Завтрак		с есть ложки, Волшебные немнож детей к пище, следить за правильн		
Подготовка к организованно й деятельности	Развитие речи - коммун	никативная, игровая, познавате	льная деятельности	
Организованн ая деятельность по расписанию организации образования		1.Казахский язык Апта күндері Мақсаттары: «Ұ» дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Апта күндерін айтуға дағдыландыру.2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсіне алуды,жай сұрақ қоюды үйрету. «Апта күндері» ойыны. Мақсаты: Апта күндерінің қазақша атауларын айту. 2.Физическая культура «Командные эстафеты» Цель: совершенствование умения эффективно выполнять командные эстафеты. 3.Конструирование	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «лес» и «мак» Цель: развитие умения выполнять звкковой анализ трехзвуковых слов. 2.Художественная литература Чтение украинской сказки «Хроменькая уточка» Цель: развитие умения понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий.	1.Казазский язык Менің мекен жайым. Мақсаттары: «Ү» дыбысын дұрыс айтуға үйрету. «Менің отбасым» тақырыбында эңгімелеуге үйрету. Мекен жайын (ауыл,қала) айтуға үйрету. «Танысу» ойыны. Мақсаты: Танысқан кезде атыжөнін,мекен жайын айтуға дағдыландыру. 2.Физическая культура «Укрепляем организм» Цель: развитие умения сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.

		«Насекомые» Цель: обучение умению изготавливать поделки из природного материала. 4.Основы математики «Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь» Цель: ознакомление с термином «продолжительность» (время).	3.Музыка Тематический утренник «Осень золотая» Цель: закрепление пройденного материала. 4.Ознакомление с окружающим миром «Как звери готовятся к зиме?» Цель: формирование представлений о приспособлении животных к изменению условий внешней среды.	3.Развитие речи Рассказ Е.Чарушина «Верблюд» Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ. 4.Основы математики «Дни недели» Цель: закрепление знания названий дней недели.
2-ой завтрак	Мотирония интерес	к прогулке, последовательное одеван		TAGENTI III IN OTGEROTHON
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса	тк прогулке, последовательное одеван	ние детси, наолюдение за г	гравильным одсванием
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грузовым транспортом) 2.Художественная литература — коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюд ение за брусникой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвиж ная игра «Мяч капитану»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником) 2.Художественная литература — коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц»)

		игра «Защити товарища») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миромтрудовая деятельность 4.Основы математики игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение	Последователь	ное раздевание одежды детей, самостоятел	вная игровая деятельности	5
с прогулки				
Обед	Привлечение в оценка аккурат	нимания детей к пище; индивидуальная ра ности	бота по воспитанию культ	уры еды; правила этикета;
Дневной сон	Создание благо	оприятной обстановки для спокойного сна	детей	
Постепенный	_	педической дорожке с целью профилакти	-	
подъем,	культурно-гиги	ненических навыков. Игровое упражнение	«Водичка, водичка, умой м	мое личико»
оздоровительн				
ые процедуры				
Полдник	Привлечение в	нимания детей к еде, приобщение к культу	рному питанию	
Самостоятель		Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -
ная		познавательная, игровая	математики - игровая,	познавательная, игровая
деятельность		деятельность(Дидактическая	познавательная и	деятельность(Дидактическая
(игры малой		игра «Вчера, сегодня, завтра»)	коммуникативная деятельность (Сюжетн	игра «Встань на место»)
подвижности,		Рисование, лепка,	о-ролевая игра	Рисование, лепка,
настольные		аппликация – творческая,	«Путешествие»)	аппликация – творческая,
игры,		коммуникативная, игровая		коммуникативная, игровая
изодеятельнос		деятельность (по интересам	Аппликация-	деятельность (по интересам
ть,		детей)	творческая, трудовая,	детей)
рассматривани		Oawayay	коммуникативная	Ознакомление с
е книг и		Ознакомление с окружающим миром —	деятельность (выполне ние аппликации в	окружающим миром – экспериментальнаядеятельн
				archenumentanthagnegtentu

		ость;		
Индивидуальн		Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с
ая работа с		окружающим миром-	познвательная	окружающим миром-
детьми		коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
детвии		деятельность (игра «Ищи и	математическим	деятельность (игра «Опиши, я
		найдешь»)	планшетом)	отгадаю»)
Подготовка к		оогулке. Индивидуальные беседы		овут твоих маму и папу?», «У
прогулке	кого дома живет кошка?>	» и др. Одевание: последовательн	ость, выход на прогулку.	
Прогулка		1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
		коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
		2.Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая культура –
		коммуникативная,	культура —	коммуникативная,
		двигательная, игровая	коммуникативная,	двигательная, игровая
		активность	двигательная,	активность
		(подвижна игра «Защити	игровая активность	(подвижная игра «Перелет
		товарища»)	(подвижная игра «Мяч	птиц»)
		3.Свободные игры	капитану»)	3.Свободные игры
			3.Свободные игры	
Уход детей	Беседа о достижениях де	тей, отвечать на вопросы родител	ей по воспитанию и разви	тию ребёнка, давать советы
домой				

ГККП Ясли-сад «Күншуақ»

Группа «Ақсұңқар»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (30 октября-3 ноября)

Режим дня	Bpe	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	МЯ	30.10	31.10 1.11 2.11 3.11						
Приём		Встреча детей с хорошим	настроением. Создание	е благоприятной обстановн	ки для детей. Беседа с	сегодняшнем			
детей		настроении ребёнка, о тог	м, что его интересует, п	риобщение к выражению л	тичного мнения ребё	нка.			
Беседа с		Беседы с родителями по н	вопросам здоровья, дом	ашнего режима дня ребёнь	са, о воспитании, разн	витии и его достижениях;			
родителям		консультации.							
И,									
консультац									
ия									
Самостояте		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
льная		коммуникативная,игр	коммуникативная,	коммуникативная,игр	коммуникативна	коммуникативная,игр			
деятельнос		овая деятельности	игровая	овая деятельности	я, игровая	овая деятельности			
ть детей		(игра «Что звучит?»);	деятельности (игра	(игра «Лови да бросай-	деятельности	(игра «Четвертый			
		Рисование –	«Что бывает	цвета называй»);	(игра «Чья	лишний».);			
(игры		творческая,	осенью?»);	Рисование –	голова?»);	Рисование –			
малой		коммуникативная,	Конструирование -	творческая,	Конструировани	творческая,			
подвижнос		игровая деятельности	коммуникативная,	коммуникативная,	e -	коммуникативная,			
ти,		(рисование в центре	познавательная,	игровая деятельности	коммуникативна	игровая деятельности			
настольные		искусств);	игровая	(рисование в центре	я,	(рисование в центре			
		Художественная	деятельности;	искусств);	познавательная,	искусств);			
игры,		литература -	(конструирование в	Художественная	игровая	Художественная			
изодеятель		творческая,	исследовательском	литература -	деятельности;	литература -			

ность, рассматрив ание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	центре) Художественная литература - коммуникативная,	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	(конструирование в исследовательско м центре) Художественная	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с
	окружающим миром – трудовая, коммуникативная	игровая деятельности (сюжетно-ролевая	окружающим миром – трудовая,	литература - коммуникативна	окружающим миром – трудовая,
	деятельности (игра	игра «Армия»)	коммуникативная	я, игровая	коммуникативная
	«Вершки и корешки")		деятельности (игра	деятельности	деятельности (уход за
	Свободная игра		«Цветы»)	(сюжетно-ролевая	комнатными
	-		Свободная игра	игра	растениями)
				«Супермаркет»)	Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упраж	жнений на сентябрь (дв	вигательная активность,	игровая деятельнос	ть)
Завтрак			ие немножко. Вот -тарелка, правильной осанкой детей		
Подготовка	1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ознавательная деятельн		,
К					
организова					
нной					
деятельнос					
ТИ	1.6	20	1 TC	1.0	1 TC
Организова	1.Физическая	2.Основы грамоты	1.Казахский язык Отбасы	1.Основы	1.Казазский язык Менің үйім
нная	культура «Уроки здоровья»	и письма «Деление слов на	Мақсаттары: «Ұ»	грамоты и письма	Мақсаттары:«Y»
деятельнос	Цель: формирование	слоги. Ударение»	дыбысын дұрыс айтуға	«Повторение»	дыбысын дұрыс айтуға
ть по	ценностного отношения	Цель: продолжение	үйрету. Отбасы	Цель: закрепление	үйрету. «Менің
расписани	к своему здоровью и	знакомства с	тақырыбында	знаний о звуках, о	отбасым» тақырыбында
Ю	здоровью окружающих.	термином	эңгімелесуге	делениии слов на	эңгімелеуге
организаци	2.Основы грамоты и	«ударение».1.Худож	дағдыландыру. Диалог	слоги и удаорении	үйрету. Мекен-жайын (
И	письма	ественная	құруды үйрету.	в словах.	ауыл,қала) айтуға
образовани	«Ударный звук.	литература	«Отбасы» ойыны.	2.Художественна	үйрету.
ооразовани	Ударение в слове»	«Как Ескендир ездил	Мақсаты: Отбасы	я литература	«Үйде кім

R	Цель: озналение с понятиями «ударение» и «ударный слог». 3.Развитие речи «Что растет вокруг меня?» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах. 4.Основы математики «Тяжелый-легкий» Цель: формирование представления о весе предметов.	в Алматы» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших рассказов. 4.Музыка «Нотная семейка» Цель: развитие умения чувствовать музыку. 3.Ознакомление с окружающим миром «Зачем знать свой адрес?» Цель: развитие умения называть свой адрес.	мүшелерінің қазақша атауларын атап, рөлдерге бөлініп,сомдау. 2.Физическая культура «Совершенствование физической формы в паре» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 3.Лепка «Овощи» Цель: ознакомление с техникой верезания овощей по шаблону. 4.Основы математики «Дары природы. Сравниваю предметы по весу» Цель: сравнение предметов по весу.	Чтение стихотворения Е.Трутнева «Осень» Цель: развитие умения определять характер произведения. 3.Музыка «Нотная семейка» Цель: развитие умения различать средства музыкальной выразительности в музыке. 4.Ознакомление с окружающим миром «Что растет на окне?» Цель: ознакомление с новыми комнатными растениями.	бар?»ойыны. Мақсаты: Суреттегі бейнеленген отбасы мүшесін көріп, «Үйде кім бар?» деген сұраққа жауап бере отырып,есте сақтау қабілетін дамыту. 2.Физическая культура «Умники и умницы» Цель: формирование умения выполнять задания в команде. 3.Развитие речи Рассказ М.Турежанова «Я его простил» Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения. 4.Основы математики «Равные и неравные по весу предмету» Цель: закрепление представления о весе предметов.
2-ой завтрак Подготовка	Мотивация интереса к пр	огулке, последовательн	ое одевание детей, наблюд	ение за правильным	одеванием

ознакомлокружаю познават коммуни деятельн (Наблюде оврагом) 2.Художе литерату коммуни овая, дви деятельная игра «1 3. Ознако окружаю исследов довая дея 4 Физиче культура двигательная деятельная дея	ление с озновние с озновние с октельная, ми по коттельная по коттельная коттельная коттельная по ко	Развитие речи, внакомление с кружающим иром - ознавательная, оммуникативная еятельность (Набл дение за воробьем	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативна	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность
	ку икативная, игр игательная ность (Подвижн ижомление с ощим миром — вательская, тру еятельность еская а - пьная ность цные игры ко детельно игры с с с с с с с с с с с с с с с с с с с	сенью) Физическая ультура - игровая, вигательная сятельность(Подвеная игра «Перелетиц») Ознакомление с кружающим иром- трудовая сятельность Основы атематики - гровая, оммуникативная сятельность; Свободные игры	голубями) 2.Художественная литература — коммуникативная,игр овая, двигательная деятельность (Подвижн ая игра «Летают, прыгают, плавают») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская,тру довая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность (На блюдение за тополем) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (По движная игра «Огородники») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативна я деятельность; 5. Свободные игры	(Наблюдение за первым снегом) 2. Художественная литература — коммуникативная, игр овая, двигательная деятельность (Подвижн ая игра «Раз, два, трибеги») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, тру довая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры
Возвращен Последов прогулки	вательное раздевани	ие одежды детей, сам	остоятельная игровая деят	ельность	
	•	й к пише, иппивишла	льная работа по воспитани	ню культуры елы: пра	 авила этикета: опенка

	аккуратности								
Дневной	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей								
сон									
Постепенн	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-								
ый подъем,	гигиенических навыков.	гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»							
оздоровите									
льные									
процедуры									
Полдник	Привлечение внимания д	етей к еде, приобщение	к культурному питанию						
Самостояте	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -				
льная	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы	познавательная,				
деятельнос	игровая	игровая,	игровая	математики -	игровая				
ть (игры	деятельность (Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти	игровая,	деятельность (Дидакти				
малой	ческая игра «Назови и сосчитай»)	коммуникативная деятельность(Сюже	ческая игра «Подбери игрушку»)	познавательная и	ческая игра «Подбери фигуру»)				
подвижнос	Сос-итаи//)	тно-ролевая игра	прушку//)	коммуникативна	фигуру″)				
ти,	Рисование, лепка,	«Армия»)	Рисование, лепка,	Я	Рисование, лепка,				
настольные	аппликация —	,	аппликация –	деятельность(Сю	аппликация –				
игры,	творческая,	Аппликация-	творческая,	жетно-ролевая	творческая,				
изодеятель	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,	игра	коммуникативная,				
ность,	игровая деятельность	трудовая,	игровая деятельность	«Супермаркет»)	игровая деятельность				
рассматрив	(по интересам детей)	коммуникативная деятельность (выпол	(по интересам детей)	Аппликация-	(по интересам детей)				
ание книг и	Ознакомление с	нение аппликации в	Ознакомление с	творческая,	Ознакомление с				
другие)	окружающим миром –	центре искусств)	окружающим миром –	трудовая,	окружающим миром –				
другис)	экспериментальнаяде		экспериментальнаяде	коммуникативна	экспериментальнаяде				
	ятельность;		ятельность;	Я	ятельность;				
				деятельность(вы					
				полнение					
				аппликации в					
Иншириямо	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	центре искусств) Основы	Ознакомление с				
Индивидуа	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-				

льная работа с детьми Подготовка к прогулке			коммуникативная деятельность (игра «Цветы») не беседы с детьми на теме ельность, выход на прогул		коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию») маму и папу?», «У кого
Прогулка	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц») 3.Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность 3. Свободные игры	1. Развитие речи коммуникативна я; 2. Физическая культура — коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто скорее до флажка?») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях дет	гей, отвечать на вопрос	ны родителей по воспитания	•	а, давать советы

ГККП Ясли-сад «Күншуақ»

Группа «Ақсұңқар»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (6-10)

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Я	6.11	7.11	8.11	9.11	10.11
Приём детей		Встреча детей с хорог	шим настроением. Соз	дание благоприятной	обстановки для детей	. Беседа о
		сегодняшнем настрое	нии ребёнка, о том, чт	о его интересует, при	общение к выраженин	пичного мнения
		ребёнка.				
Беседа с		Беседы с родителями	по вопросам здоровья	, домашнего режима ,	дня ребёнка, о воспита	нии, развитии и его
родителями,		достижениях; консуль	ьтации.			
консультация						
Самостоятельна		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
я деятельность		коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативная,
детей (игры		игровая	, игровая	я,игровая	, игровая	игровая
малой		деятельности (игра	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности (игра
		«Один-много»);	(игра «Подбери	(игра «Животные	(игра «Что бывает	«Подбери
подвижности,		Рисование –	признаки»);	и их детеныши»);	круглым?»);	словечко»);
настольные		творческая,	Конструирование	Рисование –	Конструирование	Рисование –
игры,		коммуникативная,	-	творческая,	-	творческая,
изодеятельность		игровая	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативная,
		деятельности	, познавательная,	я, игровая	, познавательная,	игровая
7		(рисование в центре	игровая	деятельности	игровая	деятельности

рассматривание книг и другие)	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативна	деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,
	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра	я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим
	коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	«Строительство»)	миром — трудовая, коммуникативна я деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра	помощь»)	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних у	I пражнений на сентябр		ивность, игровая дея	ительность)
Завтрак		нас есть ложки, Волция детей к пище, следи			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - ком	муникативная, игрон	зая, познавательная	деятельности	
Организованная	1.Физическая	1.Основы	1.Казахский язык	1.Основы	1.Казазский язык
деятельность по расписанию	культура «Мы спортом занимаемся и	грамоты и письма «Место звука в слове»	Отбасы- қайталау. Мақсаттары: «Ұ»	грамоты и письма «Всегда твердые согласные звуки»	Менің достарым Мақсаттары:«Ұ,Ө» дыбыстарын дұрыс
организации образования	быстрей растем» Цель: развитие	Цель: развитие умения находить	дыбысын дұрыс айтуға үйрету.	Цель: ознакомление со	айтуға үйрету. «Мен және менің

умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «Зима» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3. Развитие речи «Кто живет вокруг меня?» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.

4.Основы

и части».

математики

«Целое и части»

Цель: ознакомление

с терминами «целое

заданный звук в слове. 2.Художественная литература Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка» Цель: развитие умения оценивать поступки героев. 3.Музыка «Что у гномика в корзинке?» Цель: развитие умения воспринимать образное содержание музыки. 4.Ознакомление с окружающим миром «Чем хороши родные просторы?» Цель: развитие

умения описывать

природу и климат

своей местности.

Отбасы тақырыбында әңгімелесуге дағдыландыру.Жа сұрақ коя алуға,жауап беруге баулу. «Үйде кім жок?»ойыны. Максаты: Суреттегі бейнеленген бір отбасы мүшесін алып тастау әдісін қолдана отырып, «Үйле кім жок?» деген сұраққа жауап бере отырып,есте сақтау қабілетін дамыту. 2.Физическая культура «Делай с нами. делай лучше нас» Цель: совершенствовани е умения перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы. 3.Аппликания «Осенние листья»

звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. 2.Художественная литература Чтение турецкой народной сказки «Шелковый платок» Цель: ознакомление с волшебной сказкой турецкого народа. 3.Музыка «Наш веселый летский сал» Цель: развитие умения ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах. 4.Ознакомление с окружающим миром «Что вырастет из семени?» Цель: расширение представления о комнатных растениях.

достарым» тақырыбында әңгімелеуге үйрету.Досыныңмек ен-жайын (ауыл,қала) айтуға үйрету. «Үйле кім **бар?**»ойыны. Мақсаты: Суреттегі бейнеленген отбасы мушесін көріп, «Үйде кім бар?» деген сұраққа жауап бере отырып,есте сақтау қабілетін дамыту. 2.Физическая культура «Станем сильными и ловкими» Цель: развитие умения выполнять основные вилы ходьбы и бега, чередовать их, сочатать с простыми физическими упражнениями. 3. Развитие речи «Мы играем в кубики» Цель: формирование

		Цель: формирование навыков вырезатьиз бумаги, сложенной гармошкой. 4.Основы математики «Полетим на самолете. Сравниваю целое		навыка составлять рассказ по картинке. 4.Основы математики «Что можно увидеть в дороге? Целое и части» Цель: развите умения делить предмет на несколько равных частей.
		и части» Цель: развитие умения делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.		
Мотивация интереса	к прогулке, последова	гельное одевание дет	ей, наблюдение за пра	вильным одеванием
1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за водой) 2. Физическая культура -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативна я деятельность (Наблюдение за пешеходом) 2.Художественна	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наб людение за собакой) 2.Физическая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом) 2.Художественная литература —
	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за водой) 2. Физическая культура -	формирование навыков вырезатьиз бумаги, сложенной гармошкой. 4.Основы математики «Полетим на самолете. Сравниваю целое и части» Цель: развитие умения делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части. Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание дет ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за людение за водой) станивыми изменениями) культура - формирование навыков вырезатьиз бумаги, сложенной . 4.Основы математики «Полетим на самолете. Сравниваю целое и части» Цель: развитие умения делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части. 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходом) 2.Художественна	формировапие навыков вырезатьиз бумаги, сложенной гармошкой. 4. Основы математики «Полетим на самолете. Сравниваю целое и части» Цель: развитие умения делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части. Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за пра 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за подение за коммуникативная деятельность (Наблюдение за подение за собакой) 2. Уудожествениа

	литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишка») 3. Ознакомление сокружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	двигательная деятельность (Под вижная игра «Холодно-горячо») 3. Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативна я,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стая») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательска я,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Под вижная игра «Мы- веселые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подв ижная игра «Ворона-воробей») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		
Возвращение с прогулки Обед	-	ия детей к пище; инди		ровая деятельность воспитанию культурь	л еды; правила		
Дневной сон Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	этикета; оценка аккуратности Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»						
Полдник Самостоятельна я деятельность (игры малой подвижности,	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Основы математики - основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дида коммуникативная деятельность (Дида комм						

настольные	ктическая игра	деятельность(Сюж	актическая игра	деятельность(Сюж	ктическая игра
игры,	«Назови и	етно-ролевая игра	«Назови свой	етно-ролевая игра	«Хватит ли?»)
изодеятельность	сосчитай»)	«Строительство»)	автобус»)	«Скорая помощь»)	
изодеятельность					Рисование, лепка,
,	Рисование, лепка,	Аппликация-	Рисование, лепка,	Аппликация-	аппликация –
рассматривание	аппликация –	творческая,	аппликация –	творческая,	творческая,
книг и другие)	творческая,	трудовая,	творческая,	трудовая,	коммуникативная,
	коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная	игровая
	игровая	деятельность(вып	я, игровая	деятельность(вып	деятельность (по
	деятельность (по	олнение	деятельность (по	олнение	интересам детей)
	интересам детей)	аппликации в	интересам детей)	аппликации в	
		центре искусств)		центре искусств)	Ознакомление с
	Ознакомление с		Ознакомление с		окружающим
	окружающим		окружающим		миром —
	миром —		миром —		экспериментальна
	экспериментальна		экспериментальн		ядеятельность;
	ядеятельность;		аядеятельность;		
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми	окружающим	математики —	окружающим	математики –	окружающим
1	миром-	познвательная	миром-	познвательная	миром-
	коммуникативная	(Работа с	коммуникативна	(Работа с	коммуникативная
	деятельность (игра	математическим	я деятельность	математическим	деятельность (игра
	«Садовник»)	планшетом)	(игра «Что	планшетом)	«Знаешь ли ты, как
			сначала? Что		растет картофель?»)
			потом?»)		
Подготовка к	_	к прогулке. Индивиду			•
прогулке	папу?», «У кого дома	живет кошка?» и др. (Одевание: последоват	ельность, выход на пр	огулку.
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативная;
	2.Физическая	 ;	я;	;	2.Физическая
	культура –	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	культура –
	коммуникативная,	культура –	культура –	культура –	коммуникативная,
	двигательная,	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная	двигательная,
	игровая	, двигательная,	я, двигательная,	, двигательная,	игровая

	активность (подвижная игра «Ловишка») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Холодно- горячо») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Стая») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Мы- веселые ребята») 3.Свободные игры	активность (подвижная игра «Ворона- воробей») 3.Свободные игры
Уход детей	Беседа о достижениях	к детей, отвечать на во	просы родителей по	воспитанию и развити	ю ребёнка, давать
домой	советы				

ГККП Ясли-сад «Күншуақ»

Группа «Ақсұңқар»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024уч.год, ноябрь, неделя (13-17)

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
	Я	13.11	14.11	15.11	16.11	17.11				
Приём детей		Встреча детей с хорог	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем							
•		настроении ребёнка,	пастроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
Беседа с		Беседы с родителями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его							
родителями,		достижениях; консул	ьтации.							
консультация										
Самостоятельна		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –				
я деятельность		коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная,и	коммуникативная	коммуникативная,				
детей (игры		игровая	, игровая	гровая деятельности	, игровая	игровая				
` *		деятельности (игра	деятельности	(игра «Веселый	деятельности	деятельности (игра				
малой		«Хорошо-плохо».);	(игра «Назови	счет»);	(игра «Угадай, кто	«Закончи				
подвижности,		Рисование –	ласково»);	Рисование –	позвал?»);	предложение»);				
настольные		творческая,	Конструирование	творческая,	Конструирование	Рисование –				
игры,		коммуникативная,	-	коммуникативная,	-	творческая,				
изодеятельность		игровая	коммуникативная	игровая	коммуникативная	коммуникативная,				
		деятельности	, познавательная,	деятельности	, познавательная,	игровая				
,		(рисование в центре	игровая	(рисование в центре	игровая	деятельности				
рассматривание		искусств);	деятельности;	искусств);	деятельности;	(рисование в центре				

	Художественная	(конструирование в	Художественная	(конструирование в	искусств);			
книг и другие)		исследовательском		исследовательском	Художественная			
	литература -		литература - творческая,	центре)	· ·			
	творческая,	центре)			литература -			
	коммуникативная,	Художественная	коммуникативная,	Художественная	творческая,			
	игровая	литература -	игровая	литература -	коммуникативная,			
	деятельности	коммуникативная	деятельности	коммуникативная	игровая			
	(просмотр книг);	, игровая	(просмотр книг);	, игровая	деятельности			
	Ознакомление с	деятельности	Ознакомление с	деятельности	(просмотр книг);			
	окружающим	(сюжетно-ролевая	окружающим миром	(сюжетно-ролевая	Ознакомление с			
	миром – трудовая,	игра	– трудовая,	игра «Водители»)	окружающим			
	коммуникативная	«Телевидение»)	коммуникативная		миром – трудовая,			
	деятельности (игра		деятельности (игра		коммуникативная			
	«Узнай и назови»)		«Цветочный		деятельности (уход			
	Свободная игра		магазин»)		за комнатными			
			Свободная игра		растениями)			
					Свободная игра			
Утренняя	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)							
гимнастика								
Завтрак	Чтение потешки «А v	нас есть пожки Воли	тебные немножко. Вот -т	гарелка вот- ела Не о	сталось и спела			
Завтрак			ить за правильной осанко					
	отвлекаться.	ил детен к ппще, след	TID Su II publishment equilité	ли дотон за отолом, он,	деть примо, не			
Подготовка к		MVHUKATURHAG UFNO	вая, познавательная де	ятельности				
' '	Tasbathe pe in Rom	mynnkarnbhan, m po	ban, nosnaba i esibilan Ae.	MICHBROCI H				
организованной								
деятельности		T						
Организованная	1.Физическая	1.Основы	1.Казахский язык	1.Основы	1.Казазский язык			
деятельность по	культура	грамоты и письма	Жабайы	грамоты и письма	Жабайы			
• •	«Наш стадион»	«Всегда мягкие	жануарлар.Мақсатта	«Звуковой анализ	жануарлар-			
расписанию	Цель: обобщение	согласные звуки»	ры: «І» дыбысын	слова «роза»	қайталау.Мақсатта			
организации	знаний о	Цель:	дұрыс айтуға үйрету.	Цель: развитие	ры: «І» дыбысын			
образования	назначении	ознакомление со	Жабайы	умения делать	дұрыс айтуға			
	стадиона. 2.Основы	звуками, которые	жануарлардың	звукой анализ	үйрету. Жабайы			
				_				
	грамоты и письма	всегда бывают	қазақша атауларын	четырехзвуковых	жануарлардың			

слова «шуба» «Ол кайла 2.Художественная үйрету, қайталау. согласными мекендейді?» ойыны. «Дұрыс па,бұрыс Цель: развитие литература звуками. 2. Художественная Мақсаты:Суреттердег па?»ойыны. умения делать Чтение і бейнеленген үй звуковой анализ Суретті литература стихотворения К.Баянбаева слов. Чтение немесе жабайы сөздіктердегі 3. Развитие речи «Юрта» жануардың қазақша жануар атауларын стихотворение К.Чуковского Цель: развиие педагог қарамай «Техникаатауын атай «Чудо-дерево» отырып, қайда умения отвечать на айтқанда балалар помошник мекендейтінін айту Цель: развитие дұрыс не бұрыс человека» вопросы по екенін айта Цель: развитие арқылы есте сақтау содержанию умения отвечать на вопросы по қабілетін дамыту. небольших умения участвовать отырып,есте сақтау кабілетін в диалоге на содержанию 2.Физическая текстов. 3.Музыка дамыту, қайталау. заданную тему. текста. культура 3.Музыка «Игры-аттракционы» «Наш веселый 2.Физическая 4.Основы «Наш веселый Цель: закрепление математики летский сал» культура летский сал» Цель: развитие «Мы- одна семья» «Путешествие по навыков городу. Составляю Цель: развитие Цель: развитие сопряженных умения фигуры из частей» умения слышать и лвижений самостоятельно умения метать мяч Цель: развитие точно передавать в посредством игрвыполнять в даль двумя умения составлять движении начало и аттракционов. музыкальноруками от груди. геометрические окончание музыки. 3.Рисование 3. Развитие речи ритмические фигуры по образцу. 4.Ознакомление с «Мой город» «Витаминная движения. Цель: развитие окружающим корзина» 4.Ознакомление с миром Цель: формирование окружающим умения участвовать «Что рассказывает навыков рисования миром в диалоге на «Что нужно план местности?» предметов с натуры и заданную тему. Цель: развитие по представлению, растениям?» 4.Основы умения изображать Цель: передавая их математики схему/рисунок «Больше, меньше, характерные формирование своей местности. особенности. понимания того, равно» 4.Основы что все растения **Шель**: ознакомление живые и им, как и математики с понятиями «Еду к дедушке и «больше», всему живому, необходимы бабушке в деревню. «меньше», «равно».

			G 1		1
			Составляю фигуры из	определенные	
			частей»	условия для роста.	
			Цель: развитие		
			умения составлять		
			геометрические		
			фигуры по образцу.		
2-ой завтрак					
Подготовка к	Мотирания интереса	! к прогупке последова	гольное одевание детей,	цаблюление за правиј	плити операцием
, ,	тиотивации интереса	к прогулке, последова	тельное одевание детей,	паолюдение за правил	івным одсванисм
прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим	окружающим	окружающим миром	окружающим	окружающим
	миром -	миром -	- познавательная,	миром -	миром -
	познавательная,	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	деятельность	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	деятельность(Наб	(Наблюдение за	деятельность(Наб	деятельность
	(Наблюдение за	людение за	снегом и льдом)	людение за	(Наблюдение за
	хвойными и	вертолетом)	2.Художественная	тополем)	снегом)
	лиственными	2.Физическая	литература —	2.Физическая	2.Художественная
	деревьями)	культура -	коммуникативная,и	культура -	литература —
	2.Художественная	игровая,	гровая,	игровая,	коммуникативная,
	литература —	двигательная	двигательная	двигательная	игровая,
	коммуникативная,	деятельность(Под	деятельность(Подви	деятельность(Под	двигательная
	игровая,	вижная игра	жная игра «Волк во	вижная игра	деятельность(Подв
	двигательная	«Самолеты»)	рву»)	«Огородники»)	ижная игра «Раз,
	деятельность(Подв	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с	два, три- беги»)
	ижная игра	окружающим	окружающим миром	окружающим	3. Ознакомление с
	«Перебежки»)	миром- трудовая		миром- трудовая	окружающим
	3. Ознакомление с	деятельность	исследовательская,т	деятельность	миром —
	окружающим	4.Основы	рудовая	4.Основы	исследовательская
	миром —	математики -	деятельность	математики -	,трудовая
	исследовательская	игровая,	4 Физическая	игровая,	деятельность
	,трудовая	коммуникативная	культура -	коммуникативная	4 Физическая

	деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры	двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры			
Возвращение с прогулки		здевание одежды дете	й, самостоятельная игро	вая деятельность				
Обед	Привлечение вниман оценка аккуратности	ия детей к пище; инди	видуальная работа по во	спитанию культуры е,	ды; правила этикета;			
Дневной сон	Создание благоприят	ной обстановки для сп	юкойного сна детей					
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»						
Полдник	Привлечение вниман	ия детей к еде, приоби	цение к культурному пит	ганию				
Самостоятельна я деятельность (игры малой подвижности,	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидакт	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая			
настольные игры, изодеятельность	деятельность (Дида ктическая игра «Собери фигуру») Рисование, лепка,	коммуникативная деятельность (Сю жетно-ролевая игра «Телевидение»)	ическая игра «На птицефабрике») Рисование, лепка, аппликация –	коммуникативная деятельность (Сю жетно-ролевая игра «Водители»)	деятельность (Дида ктическая игра «Рассажи про свой узор»)			
, рассматривание книг и другие)	аппликация — творческая, коммуникативная, игровая	Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по	Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная	Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная,			
	деятельность (по интересам детей) Ознакомление с	деятельность (вып олнение аппликации в центре искусств)	интересам детей) Ознакомление с окружающим миром	деятельность (вып олнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей)			

	окружающим миром — экспериментальна ядеятельность;		— экспериментальнаяд еятельность;		Ознакомление с окружающим миром — экспериментальна ядеятельность;			
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с			
работа с детьми	окружающим	математики –	окружающим	математики –	окружающим			
риссти с детвинг	миром-	познвательная	миром-	познвательная	миром-			
	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная			
	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра			
	«Узнай и назови»)	планшетом)	«Цветочный магазин»)	планшетом)	«Отгадай, о ком расскажу»)			
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.						
Прогулка	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перебежки»)	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Волк во рву») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Раз, два, три-			
Уход детей домой	3. Свободные игры Беседа о достижениях советы	«Самолеты») 3.Свободные игры с детей, отвечать на во	опросы родителей по вос	«Огородники») 3.Свободные игры питанию и развитию р	беги») 3. Свободные игры ребёнка, давать			

ГККП Ясли-сад «Күншуақ»

Группа «Ақсұңқар»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (20-24)

та какон порнод	The Reacon hephod cochabien fillen 2023 2021 y 1110d, nonopb, nedelin (20 21)								
Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	Я	20.11	21.11	22.11	23.11	24.11			
Приём детей		Встреча детей с хоро	ошим настроением. С	оздание благоприятной о	обстановки для детей	. Беседа о			
		_	ении ребёнка, о том,	что его интересует, прио	бщение к выраженик	личного мнения			
		ребёнка.							
Беседа с		Беседы с родителями	и по вопросам здорова	ья, домашнего режима д	ня ребёнка, о воспита	нии, развитии и его			
родителями,		достижениях; консул	тьтации.						
консультация									
Самостоятельна		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
я деятельность		коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная,и	коммуникативна	коммуникативная,			
детей (игры		,игровая	я, игровая	гровая деятельности	я, игровая	игровая			
		деятельности	деятельности	(игра «Назови три	деятельности	деятельности (игра			
малой		(игра «Режим	(игра «Кому	слова»);	(игра «Кто кем	«Зоопарк»);			
подвижности,		дня».);	угощение?»);	Рисование —	хочет стать?»);	Рисование –			
настольные		Рисование –	Конструирование	творческая,	Конструирование	творческая,			
игры,		творческая,							
изодеятельност		коммуникативная	коммуникативна	игровая	коммуникативна	игровая			
ь,		, игровая	я,	деятельности	я,	деятельности			
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		деятельности(рисо	познавательная,	(рисование в центре	познавательная,	(рисование в центре			

рассматривание	вание в центре	игровая	искусств);	игровая	искусств);
книг и другие)	искусств);	деятельности;	Художественная	деятельности;	Художественная
другие)	Художественная	(конструирование	литература -	(конструирование	литература -
	литература -	В	творческая,	В	творческая,
	творческая,	исследовательско	коммуникативная,	исследовательско	коммуникативная,
	коммуникативная	м центре)	игровая	м центре)	игровая
	, игровая	Художественная	деятельности	Художественная	деятельности
	деятельности	литература -	(просмотр книг);	литература -	(просмотр книг);
	(просмотр книг);	коммуникативна	Ознакомление с	коммуникативна	Ознакомление с
	Ознакомление с	я, игровая	окружающим миром	я, игровая	окружающим
	окружающим	деятельности	– трудовая,	деятельности	миром – трудовая,
	миром – трудовая,	(сюжетно-ролевая	коммуникативная	(сюжетно-ролевая	коммуникативная
	коммуникативная	игра «Ателье»)	деятельности (игра	игра «Пираты»)	деятельности (уход
	деятельности		«Кто живет в		за комнатными
	(игра «Узнай		аквариуме?»)		растениями)
	рыбку по хвосту»)		Свободная игра		Свободная игра
	Свободная игра				
Утренняя	Комплекс утренних	упражнений на сентя	брь (двигательная акти	івность, игровая дея	тельность)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А	у нас есть ложки, Вол	пшебные немножко. Вот	-тарелка, вот- еда, Не	е осталось и следа.
	Привлечение вниман	ния детей к пище, сле	дить за правильной осан	кой детей за столом,	сидеть прямо, не
	отвлекаться.				
Подготовка к	Развитие речи - ком	ммуникативная, игр	овая, познавательная д	еятельности	
организованной					
деятельности					
Организованная	1.Физическая	1.Основы	1.Казахский язык	1.Основы	1.Казазский язык
деятельность по	культура	грамоты и	Yй	грамоты и	Үй жануарлары-
' '	«Мой дом»	письма	жануарлары.Мақсат	письма	қайталау.Диалог
расписанию	Цель: закрепление	«Звуковые часы»	тары: «І» дыбысын	«Звуковой анализ	құруды үйрету.
организации	умения энергично	Цель:	дұрыс айтуға үйрету.	слов «лиса»,	Үй жануарлардың
образования	выпрямлять руки	ознакомление со	Үй жануарлардың	«луна»	қазақша атауларын
	при броске мяча.	звуклвыми	қазақша атауларын	Цель: развитие	үйрету, қайталау.
	2.Основы	часами. 2. Художес	үйрету.	умения выполнять	«Суреттер

«Ол кайла звуковой анализ сөйлейлі» ойыны. грамоты и письма твенная «Звуковой анализ мекендейді?» ойыны. Мақсаты:Суреттерд литература слов. Мақсаты:Суреттердег 2. Художественна егі бейнеленген үй слов «жук», Чтение і бейнеленген үй немесе жабайы «бусы» стихотворения я литература немесе жабайы Цель: С.Маршака Чтение сказки жануардың «Откуда стол К.Чуковсого дыбысталуын совершенствование жануардың қазақша «Федорино горе» атауын атай көрсетіп, есте умения выполнять пришел» звуковой анализ Цель: расширение отырып, қайда Цель: развитие сақтау қабілетін мекендейтінін айту слов. представления о умения дамыту. 2.Физическая 3. Развитие речи арқылы есте сақтау объективно том, как «Едим, летим, қабілетін дамыту. появляется опенивать культура мебель. 2.Физическая «Укрепляем наши плывем» поступки героев. 3.Музыка 3.Музыка Цель: развитие мышшы» культура умения правильно «Сказочный «Буду сильный, буду «Сказочный ∐ель: произносить звуки смелый и большой» формирование зонтик» ломик» в словах и фразах. Цель: развитие силы, Цель: развитие Цель: развитие мышечного корсета. умения передавать 3. Развитие речи 4.Основы ловкости. умения слышать в пении веселый, 3. Конструирование «Правила дорожные математики напиональный «Мой дом» шуточный «Мои сосели. калорит в выполнять совсем Цель: формирование Больше, меньше, характер музыки. произведениях несложно!» 4.Ознакомление с равно» умения видоизменять казахских Цель: развитие Цель: развитие окружающим постройки в высоту и умения участвовать композиторов. 4.Ознакомление с умения сравнивать миром длину, используя в диалоге на «Неутомимые способы окружающим заданную тему. числа. 4.Основы странички надстраивания и миром великой степи» пристраивания. «Кто живет в математики «Прямой и Цель: расширение 4.Основы уголке природы?» знаний о кочевом Цель: обратный счет в математики пределах 10" образе жизни совершенствовани «Учимся вместе с друзьями. Больше, е знаний об Цель: ознакомление казахов. обитателях уголка меньше, равно» Цель: развитие последовательность природы. умения устанавливать ю чисел 1-10. равенство и

			неравенство		
			предметовв группах.		
			предметовь группах.		
2-ой завтрак					
Подготовка к	Мотивация интереса	к прогулке, последон	вательное одевание детей	й, наблюдение за праг	вильным одеванием
прогулке	_			-	
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
Прогулка	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим	окружающим	окружающим миром	окружающим	окружающим
	миром -	миром -	- познавательная,	миром -	миром -
	познавательная,	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативна	деятельность	коммуникативна	коммуникативная
	деятельность	Я	(Наблюдение за	Я	деятельность
	(Наблюдение за	деятельность(Наб	пешеходом)	деятельность(Наб	(Наблюдение за
	сезонными	людение за водой)	2.Художественная	людение за	снегопадом)
	изменениями)	2.Физическая	литература —	собакой)	2.Художественная
	2.Художественная	культура -	коммуникативная,и	2.Физическая	литература —
	литература —	игровая,	гровая,	культура -	коммуникативная,
	коммуникативная	двигательная	двигательная	игровая,	игровая,
	,игровая,	деятельность(Под	деятельность(Подви	двигательная	двигательная
	двигательная	вижная игра	жная игра «Стая»)	деятельность(Под	деятельность(Подв
	деятельность(Под	«Холодно-	3. Ознакомление с	вижная игра «Мы-	ижная игра
	вижная игра	горячо»)	окружающим миром	веселые ребята»)	«Ворона-воробей»)
	«Ловишка»»)	3. Ознакомление	_	3. Ознакомление	3. Ознакомление с
	3. Ознакомление с	с окружающим	исследовательская,т	с окружающим	окружающим
	окружающим	миром- трудовая	рудовая	миром- трудовая	миром —
	миром —	деятельность	деятельность	деятельность	исследовательская
	исследовательска	4.Основы	4 Физическая	4.Основы	,трудовая
	я,трудовая	математики -	культура -	математики -	деятельность
	деятельность	игровая,	двигательная	игровая,	4 Физическая
	4 Физическая	коммуникативна	деятельность	коммуникативна	культура -
	культура -	я деятельность;	5.Свободные игры	я деятельность;	двигательная
	двигательная	5.Свободные		5.Свободные	деятельность
	деятельность5.Св	игры		игры	5.Свободные игры

	ободные игры							
Возвращение с		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность						
прогулки								
Обед	Привлечение вниман	ния детей к пище; инд	цивидуальная работа по н	воспитанию культуры	ı еды; правила			
	этикета; оценка акку	ратности			-			
Дневной сон	Создание благоприя	гной обстановки для	спокойного сна детей					
Постепенный			ью профилактики плоск					
подъем,	выполнение культур	но-гигиенических на	выков. Игровое упражне	ние «Водичка, водич	ка, умой мое личико»			
оздоровительн								
ые процедуры								
Полдник	Привлечение вниман	ния детей к еде, приоб	бщение к культурному п	итанию				
Самостоятельна	Основы	Развитие речи,	Основы математики	Развитие речи,	Основы			
	математики -	основы	- познавательная,	основы	математики -			
я деятельность	познавательная,и	математики -	игроваядеятельност	математики -	познавательная,иг			
(игры малой	гровая	игровая,	ь(Дидактическая игра	игровая,	ровая			
подвижности,	деятельность(Дид	познавательная и	«Вчера, сегодня,	познавательная и	деятельность(Дида			
настольные	актическая игра	коммуникативна	завтра»)	коммуникативна	ктическая игра			
игры,	«Расскажи про	Я		Я	«Больше, меньше,			
изодеятельност	свой узор»)	деятельность(Сю	Рисование, лепка,	деятельность(Сю	столько, сколько»)			
ь,		жетно-ролевая	аппликация –	жетно-ролевая	_			
рассматривание	Рисование, лепка,	игра «Ателье»)	творческая,	игра «Пираты»)	Рисование, лепка,			
книг и другие)	аппликация –	A	коммуникативная,		аппликация –			
[Apj)	творческая,	Аппликация-	игровая	Аппликация-	творческая,			
	коммуникативная	творческая,	деятельность (по	творческая,	коммуникативная,			
	, игровая	трудовая,	интересам детей)	трудовая,	игровая			
	деятельность (по интересам детей)	коммуникативна я	Ознакомление с	коммуникативна я	деятельность (по интересам детей)			
	интересам детен)	деятельность(вып	окружающим миром	деятельность(вып	интересам детен)			
	Ознакомление с	олнение		олнение	Ознакомление с			
	окружающим	аппликации в	экспериментальнаяд	аппликации в	окружающим			
	миром —	центре искусств)	еятельность;	центре искусств)	миром —			
	экспериментальн		,		экспериментальна			
	аядеятельность;				ядеятельность;			

Индивидуальна я работа с детьми Подготовка к			Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)		
Прогулка	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишка» 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативна я; 2.Физическая культура — коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Холодно-горячо») 3.Свободные	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Стая») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативна я; 2. Физическая культура — коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы- веселые ребята») 3. Свободные	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ворона-воробей») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижения советы	игры х детей, отвечать на	вопросы родителей по во	игры оспитанию и развити	ро ребёнка, давать

ГККП Ясли-сад «Күншуақ»

Группа «Ақсұңқар»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (27 ноября- 1 декабря)

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	Я	27.11	28.11	29.11	30.11	1.12			
Приём детей				оздание благоприятной что его интересует, при					
Беседа с		Беседы с родителями	по вопросам здоровн	ья, домашнего режима	дня ребёнка, о воспи	гании, развитии и			
родителями,		его достижениях; ког	нсультации.						
консультация									
Самостоятельна		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
я деятельность		коммуникативная ,игровая	коммуникативна я, игровая	коммуникативная, игровая	коммуникативна я, игровая	коммуникативная ,игровая			
детей (игры		деятельнось (игра	деятельности	деятельности (игра	деятельности	деятельности			
малой		«Кто как	(игра «Кто где	«Подскажи	(игра «Что	(игра «Кто как			
подвижности,		разговаривает?».);	живет?»);	словечко»);	происходит в	передвигается?»);			
настольные		Рисование –	Рисование – Конструирование Рисование – природе»); Рисование –						
игры,		творческая,	ворческая, - творческая, Конструирование творческая,						
изодеятельност		коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная,	-	коммуникативная			
		, игровая	я,	игровая	коммуникативна	, игровая			

	деятельности	познавательная,	деятельности	я,	деятельности
ь,	(рисование в	игровая	(рисование в центре	л, познавательная,	(рисование в
рассматривание	центре искусств);	деятельности;	искусств);	игровая	центре искусств);
книг и другие)	Художественная	(конструирование	Художественная	деятельности;	Художественная
	литература -	В	литература -	(конструирование	литература -
	творческая,	исследовательско	творческая,	В	творческая,
	коммуникативная	м центре)	коммуникативная,	исследовательско	коммуникативная
	, игровая	Художественная	игровая	м центре)	, игровая
	, на ровал деятельности	литература -	деятельности	Художественная	деятельности
	(просмотр книг);	коммуникативна	(просмотр книг);	литература -	(просмотр книг);
	Ознакомление с	я, игровая	Ознакомление с	коммуникативна	Ознакомление с
	окружающим	деятельности	окружающим	я, игровая	окружающим
	миром – трудовая,	(сюжетно-ролевая	миром – трудовая,	деятельности	миром – трудовая,
	коммуникативная	игра «Модельное	коммуникативная	(сюжетно-ролевая	коммуникативная
	деятельности(игра	агенство»)	деятельности (игра	игра «Моряки»)	деятельности(уход
	«Нзови	,	«Путаница»)		за комнатными
	насекомое»)		Свободная игра		растениями)
	Свободная игра				Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних у	упражнений на сентя	брь (двигательная ак	гивность, игровая д	еятельность)
гимнастика		•	• `		,
	Чтение потешки «А	у нас есть пожки. Вог	шебные немножко. Вс	от -тапепка вот- ела	Не остапось и спеца
Завтрак			дить за правильной оса		
	отвлекаться.	им детен к пище, еле,	дить за правильной осс	шкон деген за еголок	і, опдеть прямо, не
Подготовка к			овая, познавательная	леятельности	
' '	1 10 2 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1	J	02)00	Долгонго о г	
организованной					
деятельности		Г	T	Γ	T . ==
Организованная	1.Физическая	1.Основы	1.Казахский язык	1.Основы	1.Казазский язык
деятельность по	культура	грамоты и	Үй	грамоты и	Менің
расписанию	«Формирование	письма	жануарлары.Мақс	письма	бөлмем.Диалог
организации	умения выполнять	«Звуковая схема	аттары: «I»	«Звуковой анализ	құруды үйрету.
-	движения	слова»	дыбысын дұрыс	слов «мыло»,	Үй жануарлардың
образования	командой»	Цель: развитие	айтуға үйрету. Үй	≪вилы»	қазақша атауларын
	Цель: повышение	умения правильно	жануарлардың	Цель: развитие	үйрету,қайталау.

устойчивости подбирать слова к «Суреттер қазақша атауларын умения выполнять **сөйлейді**» ойыны. звуковой схеме үйрету. звуковой анализ внимания «Ол кайла Максаты:Суреттер посредством слова. слов. 2.Художественна дегі бейнеленген 2. Художественна мекенлейлі?» выполнения лвижений в я литература ойыны. я литература vй немесе жабайы команле. 2.Основы Чтение казахской Мақсаты:Суреттерд Чтение жануардың егі бейнеленген үй народной сказки дыбысталуын стихотворения грамоты и письма немесе жабайы «Звуковой анализ «Жай бай и Алдар Е.Утетлеува «Флаг көрсетіп, есте слов «игла», «лист» сақтау қабілетін Koce» жануардың қазақша Казахстана» Цель: развитие Цель: развитие атауын атай Цель: развитие дамыту. умения отвечать отырып, қайда 2.Физическая умения делать умения отвечать мекендейтінін айту звуковой анализ на вопросы. на вопросы. культура 3.Музыка арқылы есте сақтау 3.Музыка «Тренируемся всей слов. 3. Развитие речи «Сказка о кабілетін дамыту. «Сказка о семьей» «Поездка в город» 2.Физическая хрустальной хрустальной Цель: Цель: развитие туфельке» формирование культура снежинке» умения участвовать Цель: развить «Папа, мама, япривыкчи к ЗОЖ в Цель: развитие умение уверенно здоровая семья!» семье. 3.Развитие в диалоге на умения ∐ель: заданную тему. входить в зал и прохлопывать речи формирование «Моя Ролина-4.Основы несложный выполнять привычки к ЗОЖ в математики ритмический Казахстан» музыкальносемье. З.Лепка «Счет и сравнение рисунок по показу ∐ель: ритмические групп предметов» «Санки» формирование движения. педагога. Цель: обучение Цель: 4.Ознакомление с 4.Ознакомление с навыка окружающим формирование окружающим лепки предметов с составления правильной представления о миром миром рассказапо плану. «Кто такие передачей «Кто живет в 4.Основы равенстве. батыры?» аквариуме?» величины математики отдельных частей Цель: расширение ∐ель: «Решение простых знаний о примеров и задач» предмета. ознакомление с выдающихся 4.Основы жизнью животных Цель: формирование батырах. математики живого уголка. «Несколько равных представления о частей предмета» решении примеров

			Цель: формирование поняттия о разделении предмета на		и задач.
			несколько равных		
			частей.		
2-ой завтрак					
Подготовка к	Мотивация интереса	к прогулке, последов	вательное одевание дет	ей, наблюдение за пр	авильным
прогулке	одеванием			_	
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
Tip or junta	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	миром -	миром -	миром -	миром -	миром -
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная
	деятельность	Я	деятельность	Я	деятельность
	(Наблюдение за	деятельность(Наб	(Наблюдение за	деятельность(Наб	(Наблюдение за
	сезонными	людение за	воробьями)	людение за	рябиной)
	изменениями)	огородом)	2.Художественная	снегопадом)	2.Художественная
	2.Художественная	2.Физическая	литература —	2.Физическая	литература —
	литература —	культура -	коммуникативная,	культура -	коммуникативная
	коммуникативная	игровая,	игровая,	игровая,	,игровая,
	,игровая,	двигательная	двигательная	двигательная	двигательная
	двигательная	деятельность(Под	деятельность(Подв	деятельность(Под	деятельность(Под
	деятельность(Под	вижная игра	ижная игра	вижная игра	вижная игра «Кто
	вижная игра «Игра	«Совушка»)	«Попади в цель»)	«Снежная	быстрее добежит
	в снежки»)	3. Ознакомление	3. Ознакомление с	карусель»)	до флажка?»)
	3. Ознакомление с	с окружающим	окружающим	3. Ознакомление	3. Ознакомление с
	окружающим	миром- трудовая	миром —	с окружающим	окружающим
	миром —	деятельность	исследовательская	миром- трудовая	миром —
	исследовательска	4.Основы	,трудовая	деятельность	исследовательска
	я,трудовая	математики -	деятельность	4.Основыматемат	я,трудовая

	деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игровая, коммуникативна я деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	ики - игровая, коммуникативна я деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		аздевание одежды дет	гей, самостоятельная и	гровая деятельность	
Обед	Привлечение вниман этикета; оценка акку		цивидуальная работа по	о воспитанию культур	ры еды; правила
Дневной сон	Создание благоприят	гной обстановки для	спокойного сна детей		
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры			ью профилактики плосвыков. Игровое упраж		
Полдник	Привлечение вниман	ия детей к еде, приоб	ощение к культурному	питанию	
Самостоятельна я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност ь,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Посчитай птичек») Рисование, лепка,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность (Сю жетно-ролевая игра «Модельное	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дида ктическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация —	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность (Сю жетно-ролевая игра «Моряки»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дид актическая игра «Где фигура») Рисование, лепка, аппликация —
рассматривание книг и другие)	аппликация — творческая,	агенство»)	Аппликация-	творческая, коммуникативная	
	коммуникативная , игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативна я	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с	творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность(вып	, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с

	Ознакомление с	деятельность(вып	окружающим	олнение	окружающим
	окружающим	олнение	миром —	аппликации в	миром —
	миром —	аппликации в	экспериментальна	центре искусств)	экспериментальна
	экспериментальна	центре искусств)	ядеятельность;	,	ядеятельность;
	ядеятельность;	,			
Индивидуальна	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
я работа с	окружающим	математики –	окружающим	математики –	окружающим
•	миром-	познвательная	миром-	познвательная	миром-
детьми	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная
	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра
	«Назови	планшетом)	«Путаница»)	планшетом)	«Все по домам»)
	насекомое»)	ŕ	,		
Подготовка к	Мотивация интереса	к прогулке. Индивид	уальные беседы с деть	ми на темы: «Как зов	ут твоих маму и
прогулке	папу?», «У кого дома	а живет кошка?» и др	. Одевание: последова	гельность, выход на п	рогулку.
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
1 2	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная
	•	я;	;	я;	;
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая
	культура —	культура –	культура –	культура –	культура –
	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная,	коммуникативна	коммуникативная
	, двигательная,	я, двигательная,	двигательная,	я, двигательная,	, двигательная,
	игровая	игровая	игровая	игровая	игровая
	активность	активность	активность	активность	активность
	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра	(подвижная игра
	«Игра в снежки»)	«Совушка»)	«Попади в цель»)	«Снежная	«Кто быстрее
	3.Свободные игры	3.Свободные	3.Свободные игры	карусель»)	добежит до
	1	игры		3.Свободные	флажка?»)
		_		игры	3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижения советы	х детей, отвечать на п	вопросы родителей по	воспитанию и развит	ию ребёнка, давать

ГККП Ясли-сад «Күншуақ»

Группа «Ақсұңқар»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (4-8)

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Я	4.12	5.12	6.12	7.12	8.12
Приём детей		Встреча детей с хо	рошим настроением	м. Создание благопри	ятной обстановки для дет	гей. Беседа о сегодняшнем
1 , ,		настроении ребёнк	а, о том, что его ин	тересует, приобщени	е к выражению личного м	инения ребёнка.
Беседа с		Беседы с родителя	ми по вопросам здо	ровья, домашнего рез	жима дня ребёнка, о восп	итании, развитии и его
родителями,		достижениях; конс	сультации.			
консультация						
Самостоятель		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
ная		коммуникативн	коммуникатив	коммуникативна	коммуникативная,	коммуникативная,игро
деятельность		ая,игровая	ная, игровая	я,игровая	игровая	вая деятельности (игра
детей (игры		деятельности	деятельности	деятельности	деятельности (игра	«Кто кем был?».);
малой		(игра «Горячий-	(игра «Что	(игра «Кто может	«Из чего сделано?»);	Рисование –
		холодный».);	происходит в	совершать эти	Конструирование -	творческая,
подвижности,		Рисование –	природе?»);	действия?»);	коммуникативная,	коммуникативная,
настольные		творческая,	Конструирован	Рисование –	познавательная,	игровая деятельности
игры,		коммуникативн	ие -	творческая,	игровая	(рисование в центре
изодеятельнос		ая, игровая	коммуникатив	коммуникативна	деятельности;	искусств);
ть,		деятельности	ная,	я, игровая	(конструирование в	Художественная
рассматриван		(рисование в	познавательная	деятельности	исследовательском	литература -
1		центре искусств);	, игровая	(рисование в	центре)	творческая,
ие книг и		Художественная	деятельности;	центре искусств);	Художественная	коммуникативная,
другие)		литература -	(конструировани	Художественная	литература -	игровая деятельности
		творческая,	е в	литература -	коммуникативная,	(просмотр книг);
		коммуникативн	исследовательск	творческая,	игровая	Ознакомление с

	ая, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности	ом центре) Художественна я литература - коммуникатив ная, игровая деятельности (сюжетно- ролевая игра «Цирк»)	коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативна	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Театр»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
	(игра «Летает, прыгает, плавает»)		я деятельности (игра «Ищи и найдешь»)		
	Свободная игра		Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утренни	х упражнений на се	ентяорь (двигательна	ая активность, игровая д	цеятельность)
гимнастика					
Завтрак				ко. Вот -тарелка, вот- еда, ой осанкой детей за столо	
Подготовка к организованн ой деятельности	Развитие речи - к	оммуникативная,	игровая, познавател	тыная деятельности	
Организованн	1.Физическая	1.Основы	1.Казахский язык	1.Основы грамоты и	1.Казазский язык
ая	культура	грамоты и	Менің елім-	письма	Құстар. Мақсаттары: «Ғ»
деятельность	«Формирование	письма	Қазақстан.	«Звуковой анализ слов	дыбысын дұрыс айтуға
по	умения	«Звуковой	Мақсаттары: :«Ғ»,	«волк», «сова»	үйрету. Құстардың
	самостоятельно	анализ слов	«Ң», «h»	Цель: развитие умения	қазақша атауларын
расписанию	играть в	«стол», «вата»	дыбыстарын	выполнять звуковой	үйрету. Сөйлеуде зат
организации	спортивные	Цель: развитие	дұрыс айтуға	анализ слов.	есімдерді жекеше және
образования	игры»	умения	үйрету.	2.Художественная	көпше түрде қолдану
	Цель: развитие	выполнять	Менің Отаным-	литература	дағдыларын
	умения отбивать	звуковой анализ	Қазақстан,	Чтение казахской	қалыптастыру.«Тыңда,к
	мяч об пол	слов.	Алматы -әдемі	народной сказки «Три	өрсет,қайтала» ойыны.

2.Художественн қала тіркестерді Мақсаты:Тақтадағы поочередно друга» правой и левой ая литература Цель: развитие умения айтуға суреттердің атауын рукой. Чтение отвечать на вопросы тыңдап,көрсетіп,қайта машықтандыру. казахской Сөйлеуде зат по содержанию текста. 2.Основы лау. 2. Физическая культура народной сказки есімдерді жекеше 3.Музыка грамоты и «Чудесная және көпше түрде «Утренник, «Учимся играть в письма посвященный дню «Звуковой анализ шуба» хоккей» колдану слов «сено», Цель: развитие Цель: знакомство с игрой дағдыларын независимости в хоккей. 3.Развитие Республики **«MOCT»** умения отвечать қалыптастыру. Цель: развитие Шағын Казахстан» на вопросы по речи содержанию шығармаларды, Цель: закрепление «Я живу в Казахстане» умения Цель: развитие умения пройденного выполнять текста. өлеңдерді звуковой анализ 3.Музыка правильно произносить материала. тыңдауға, «Я люблю свой тусінуге, 4.Ознакомление с звуки в словах и фразах. слов. 3. Развитие речи Казахстан!» қайталауға үйрету. 4.Основы математики окружающим миром «Зимний лес» Цель: развитие «Қазақ үй» «О чем поет вьюга? «Геометрические фигуры Цель: ойыны.Қазақ үй Цель: развитие умения и тела» умения формирование әбзелдерін,ыдыста Цель: закреление знаний выполнять различать и называть о геометрических упражнения с рын суреттерден сезонные изменения в навыка предметами. таңдап,қазақша природе зимой. фигурах. составления творческого 4.Ознакомлени атауын көрсету. 2.Физическая e c рассказа по окружающим картинкам. культура 4.Основы «Вместе дружно миром «Что нужно мы живем!» математики Цель: «Условная мера» животным для Цель: развитие жизни?» формирование Цель: уточнение дружеских навыка преставлений о отношений между сравнения том, что все предметов по детьми. величине с животные 3.Аппликация помощью живые и им, как «Зимняя ночь» условной меры. и всему живому, ∐ель: необходимы формирование

определенные условия для сюжетную роста. композицию в аппликации. 4.Основы математики «Длинее- короче, выше- ниже, шире- уже, толщетоньше» Цель: развитие	
роста. композицию в аппликации. 4.Основы математики «Длинее- короче, выше- ниже, шире- уже, толще- тоньше» Цель: развитие	
аппликации. 4.Основы математики «Длинее- короче, выше- ниже, шире- уже, толще- тоньше» Цель: развитие	
4.Основы математики «Длинее- короче, выше- ниже, шире- уже, толще- тоньше» Цель: развитие	
математики «Длинее- короче, выше- ниже, шире- уже, толще- тоньше» Цель: развитие	
«Длинее- короче, выше- ниже, шире- уже, толще- тоньше» Цель: развитие	
выше- ниже, шире- уже, толще- тоньше» Цель: развитие	
шире- уже, толще- тоньше» Цель: развитие	
тоньше» Цель: развитие	
Цель: развитие	
	1
навыка сравнения	
предметов по	
величине с	
помощью	
условной меры.	
2-ой завтрак	
Подготовка к Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одевание	1
прогулке	
Прогулка 1. Развитие 1. Развитие речи, 1. Развитие речи, 1. Развитие речи, 1. Развитие речи,	
речи, речи, ознакомление с ознакомление с	
ознакомление с ознакомление с окружающим окружающим миром окружающим миром	М -
окружающим окружающим миром - познавательная, познавательная,	.,,
миром - миром - познавательная, коммуникативная коммуникативная	
познавательная, познавательная коммуникативна деятельность (Наблюд деятельность	
коммуникативн , я деятельность ение за хвойными (Наблюдение за сер	ой и
ая деятельность коммуникатив (Наблюдение за деревьями) черной вороной)	
(Наблюдение за ная оврагом) 2. Физическая 2. Художественная	
воробьем и деятельность(Н 2.Художественна культура - игровая, литература –	
синицей) аблюдение за я литература — двигательная коммуникативная	игро
2.Художественн трудом коммуникативна деятельность (Подвиж вая, двигательная	1
ая литература — дворника) я,игровая, ная игра «Что растет в деятельность (Подв	лжна
коммуникативн 2. Физическая двигательная родном краю?») я игра «Раз, два, три	
ая,игровая, культура - деятельность (Под 3. Ознакомление с беги»)	

	двигательная деятельность (По движная игра «Птицы и кукушка») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игровая, двигательная деятельность(П одвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникатив ная деятельность; 5.Свободные игры	вижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательска я,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, труд овая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры		
Возвращение с прогулки	Последовательное	раздевание одежды	детей, самостоятель	ная игровая деятельность	,		
Обед Дневной сон	оценка аккуратнос	ГИ			уры еды; правила этикета;		
Постепенный подъем, оздоровитель ные процедуры	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»						
Полдник	Привлечение вним	ания детей к еде, пр	риобщение к культур	ному питанию			
Самостоятель ная	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики -	Основы математики - познавательная,и	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игроваядеятельность(Д		

деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельнос ть, рассматриван ие книг и другие)	игровая деятельность (Ди дактическая игра «Палочки в ряд») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативн ая, игровая деятельность	игровая, познавательная и коммуникатив ная деятельность(С южетно-ролевая игра «Цирк») Аппликация- творческая, трудовая,	гровая деятельность (Дид актическая игра «Части суток») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей)	коммуникативная деятельность (Сюжетн о-ролевая игра «Театр») Аппликациятворческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	идактическая игра «Кто быстрее найдет») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром —			
	(по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — эксперименталь наядеятельност ь;	коммуникатив ная деятельность(в ыполнение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром — экспериментальн аядеятельность;	центре искусств)	экспериментальнаядеят ельность;			
Индивидуальн ая работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативн ая деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативна я деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)			
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.						
Прогулка	1.Развитие речи - коммуникативн	1.Развитие речи - коммуникатив	1.Развитие речи – коммуникативна я;	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура			

	ая; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы и кукушка» 3.Свободные игры	ная; 2.Физическая культура – коммуникатив ная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3.Свободные игры	2.Физическая культура — коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц») 3.Свободные игры	культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3.Свободные игры	- коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвиная игра «Раз, два, три- беги») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижен советы	иях детей, отвечать	на вопросы родителе	ей по воспитанию и разви	тию ребёнка, давать

ГККП Ясли-сад «Күншуақ»

Группа «Ақсұңқар»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (11-15)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
		11.12	12.12	13.12	14.12	15.12			
Приём детей		Встреча детей с хорог	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о						
1		сегодняшнем настрое	нии ребёнка, о том, что	о его интересует, прио	бщение к выражению	личного мнения			
		ребёнка.							
Беседа с		Беседы с родителями	по вопросам здоровья,	домашнего режима д	ня ребёнка, о воспитан	ии, развитии и			
родителями,		его достижениях; кон	сультации.						
консультация									
Самостоятельная		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –				
деятельность		коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная,				
детей (игры		игровая	игровая	,игровая	игровая				
малой		деятельности (игра	деятельности (игра	деятельности	деятельности (игра				
		«Что звучит?»);	«Лови до бросай-	(игра «Чья	«Четвертый				
подвижности,		Рисование –	цвета называй»)	голова?».);	лишний»);				
настольные		творческая,	Конструирование -	Рисование –	Конструирование -				
игры,		коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,				
изодеятельность,		игровая	познавательная,	коммуникативная	познавательная,				
рассматривание		деятельности	игровая	, игровая	игровая				
книг и другие)		(рисование в центре	деятельности;	деятельности	деятельности;				
ким и другис)		искусств);	(конструирование в	(рисование в	(конструирование в				
		Художественная	исследовательском	центре искусств);	исследовательском				

Утренняя	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра Комплекс утренних у	центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра 5 (двигательная акти	центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)	ельность)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - комп	муникативная, игров	ая, познавательная д	еятельности	
Организованная	1.Физическая	1.Основы грамоты	1.Казахский язык	1.Основы грамоты	
деятельность по расписанию организации образования	культура «Мой друг веселый мячик» Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом. 2.Основы	и письма «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Художественная	Мақал- мәтел,жұмбақ әлемі. Ғ», «Ң», «Һ» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Зат есімдердің жекеше және көпше түрлерін	и письма «Схема предложения» Цель: развитие умения составлять схему предложения. 2.Казазский язык	
	грамоты и письма	литература	ажыратуға,қолдану	Әсем қала-	

«Предложение. Чтение үйрету.Мақал-Алматы. Состав мәтел,жұмбақ Мақсаттары::«Ғ», стихотворения М.Квитко айтуға «H», «h» предложения» дыбыстарын дұрыс «Медведь в лесу» Цель: ознакомление дағдыландыру. с понятием Цель: развитие «Жұмбақ айтуға үйрету. Өз умения отвечать на жарысы» ойыны. мекенжайы, қаласы «предложение». Жұмбақтың 3. Развитие речи туралы айтуға вопросы по шешімін жыллам «Есть разные дети содержанию текста. дағдыландыру. және дұрыс табу. «Ханталапай» 3.Музыка на свете» «Скоро праздник 2.Физическая Цель: развитие ұлттық умения правильно Новый год!» ойыны.Шашылған культура «Игры моего асықтарды произносить звуки в Цель: закрепление словах и фразах. умения двигаться в двора» жинау,санау 4.Основы Цель: соответствии с арқылы сандардың математики характером музыки. формирование қазақша атауларын 4.Ознакомление с «Предметы қайталау. нравственного окружающим 3.Музыка геометрической представления и формы» «Скоро праздник миром сопиальной «Моя Родина-Новый год!» Цель: закрепление компетенции знаний о Казахстан» Цель: развитие посредством игр. 3.Рисование геометрических Цель: динамического фигурах. формирование «Дед Мороз» слуха. понятия о Родине Цель: 4.Развитие речи формирование «Транспорт» Цель: умения рисовать с формирование натуры и по представлению. разговорной диалогической 4.Основы математики речи. «Что на что похоже?» Цель: закрепление знаний о геометрических

			фигурах.	
2-ой завтрак				
Подготовка к	Мотивация интереса н	к прогулке, последоват	ельное одевание детей	й, наблюдение за правильным
прогулке	одеванием			
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим	окружающим	окружающим	окружающим
	миром -	миром -	миром -	миром -
	познавательная,	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность	деятельность(Набл	деятельность	деятельность(Набл
	(Наблюдение за	юдение за ветром)	(Наблюдение за	юдение за
	общественным	2.Физическая	сезонными	огородом)
	транспортом)	культура -	изменениями)	2.Физическая
	2.Художественная	игровая,	2.Художественная	культура -
	литература —	двигательная	литература —	игровая,
	коммуникативная,	деятельность(Подв	коммуникативная	двигательная
	игровая,	ижная игра «Кто	,игровая,	деятельность(Подв
	двигательная	самый меткий?»)	двигательная	ижная игра
	деятельность(Подв	3. Ознакомление с	деятельность(Под	«Совушка»)
	ижная игра	окружающим	вижная игра «Игра	3. Ознакомление с
	«Цветные	миром- трудовая	в снежки»)	окружающим
	автомобили»)	деятельность	3. Ознакомление с	миром- трудовая
	3. Ознакомление с	4.Основы	окружающим	деятельность
	окружающим	математики -	миром —	4.Основы
	миром —	игровая,	исследовательска	математики -
	исследовательская,	коммуникативная	я,трудовая	игровая,
	трудовая	деятельность;	деятельность	коммуникативная
	деятельность	5.Свободные игры	4 Физическая	деятельность;
	4 Физическая		культура -	5.Свободные игры
	культура -		двигательная	
	двигательная		деятельность5.Сво	

	деятельность		бодные игры				
	5.Свободные игры						
Возвращение с	Последовательное раз	здевание одежды детей	, самостоятельная игр	овая деятельность			
прогулки							
Обед	Привлечение внимани	ия детей к пище; индив	видуальная работа по в	оспитанию культуры	еды; правила		
	71	этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благоприяти	ной обстановки для спо	окойного сна детей				
Постепенный		еской дорожке с целью					
подъем,	выполнение культурн	о-гигиенических навы	ков. Игровое упражнег	ние «Водичка, водичка	а, умой мое		
оздоровительные	личико»						
процедуры							
Полдник	Привлечение внимани	ия детей к еде, приобщ	ение к культурному пи	итанию			
Самостоятельная	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,			
деятельность	математики -	основы математики	математики -	основы математики			
(игры малой	познавательная,	- игровая,	познавательная,	- игровая,			
` -	игровая	познавательная и	игровая	познавательная и			
подвижности,	деятельность(Дида	коммуникативная	деятельность(Дида	коммуникативная			
настольные	ктическая игра	деятельность(Сюж	ктическая игра	деятельность(Сюж			
игры,	«Прогулка в сад»)	етно-ролевая игра	«Сделай столько же	етно-ролевая игра			
изодеятельность,	D	«Исследователи»)	движений»)	«Почта»)			
рассматривание	Рисование, лепка,	Аппликация-	Рисование, лепка,	Аппликация-			
книг и другие)	аппликация — творческая,	творческая,	аппликация –	творческая,			
	коммуникативная,	трудовая,	творческая,	трудовая,			
	игровая	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная			
	деятельность (по	деятельность(выпо	, игровая	деятельность(выпо			
	интересам детей)	лнение аппликации	деятельность (по	лнение аппликации			
		в центре искусств)	интересам детей)	в центре искусств))			
	Ознакомление с						
	окружающим		Ознакомление с				
	миром —		окружающим				
	экспериментальная		миром —				
	деятельность;		экспериментальна				

			ядеятельность;		
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	
работа с детьми	окружающим	математики –	окружающим	математики –	
расота с детвин	миром-	познвательная	миром-	познвательная	
	коммуникативная	(Работа с	коммуникативная	(Работа с	
	деятельность (игра	математическим	деятельность (игра	математическим	
	«Вершки и	планшетом)	«Цветы»)	планшетом)	
	корешки»)				
Подготовка к		к прогулке. Индивидуа			
прогулке	папу?», «У кого дома	живет кошка?» и др. С	девание: последовате.	льность, выход на прог	гулку.
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная	коммуникативная;	
	2.Физическая	2.Физическая	;	2.Физическая	
	культура –	культура –	2.Физическая	культура –	
	коммуникативная,	коммуникативная,	культура –	коммуникативная,	
	двигательная,	двигательная,	коммуникативная	двигательная,	
	игровая	игровая	, двигательная,	игровая	
	активность	активность	игровая	активность	
	(подвижная игра	(подвижная игра	активность	(подвижная игра	
	«Цветные	«Кто самый	(подвижная игра	«Совушка»)	
	автомобили»)	меткий?»)	«Игра в снежки»	3.Свободные игры	
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры		
Уход детей	Беседа о достижениях	к детей, отвечать на вог	просы родителей по во	спитанию и развитию	ребёнка, дават
домой	советы				

ГККП Ясли-сад «Күншуақ»

Группа «Ақсұңқар»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (18-21)

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
	Я	18.12	19.12	20.12	21.12	22.12			
Приём детей		Встреча детей с хорог	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о						
		сегодняшнем настрое	нии ребёнка, о том, чт	го его интересует, прис	общение к выражению	личного мнения			
		ребёнка.							
Беседа с		Беседы с родителями	по вопросам здоровья	я, домашнего режима д	ня ребёнка, о воспита	нии, развитии и его			
родителями,		достижениях; консул	ьтации.						
консультация									
Самостоятельна				Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –			
я деятельность				коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная,			
детей (игры				игровая	, игровая	игровая			
малой				деятельности (игра	деятельности	деятельности (игра			
подвижности,				«Животные и их	(игра «Что бывает	«Подбери			
				детеныши».);	круглым?»);	словечко».);			
настольные				Рисование –	Конструирование	Рисование –			
игры,				творческая,	-	творческая,			
изодеятельность				коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная,			
,				игровая	, познавательная,	игровая			
рассматривание				деятельности	игровая	деятельности			
Paromarphibanne				(рисование в центре	деятельности;	(рисование в центре			

книг и другие)		литера творче комму игрова деятел мотр к Ознак окруж миром комму деятел «Садон	исследовательска центре) художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролева игра «Кафе») и — трудовая, инкативная выности (игра	ом Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности(просмотр книг); Ознакомление сокружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних у		ательная активность, игровая	Свободная игра деятельность)
Завтрак			немножко. Вот -тарелка, вот- еда равильной осанкой детей за столо	
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - ком	луникативная, игровая, поз	навательная деятельности	
Организованная			хский язык 1.Основы	1.Казахский язык
деятельность по		·	ызығы. грамоты и писы «Предложение.	ма Жаңа жыл құтты болсын!
расписанию			ын дұрыс Состав	Мақсаттары: «h»
организации			үйрету. Жыл предложения»	дыбысын дұрыс
образования			дерінің,қысқы Цель: составлені	
			үрлерінің рассказа по	жыл тақырыбында
			па атауларын наглядным	шағын әңгіме
		үйрету	у . картинкам. 2.Ху д	ож құруға

«Бұл қай мезгіл?»	ественная	дағдыландыру.
ойыны.Балалардың	литература	«Кім жүйрік?»
есте сақтау	Чтение русской	ойыны. Қыс
қабілеттерін	народной сказки	мезгіліндегі ойын
жетілдіру,тілдерін	«Почему зайцы	түрлерін суретті
дамыту.	зимой белые	сөздіктерден
2.Физическая	шубки носят»	жылдам және дұрыс
культура	Цель: развитие	айтуға үйрету.
«Караван. Игра	умения отвечать на	2.Физическая
народов Средней	вопросы по	культура
Азии»	содержанию	«Упражнения на
Цель: развитие	текста.	льду»
предметной	3.Музыка	Цель:
ловкости	Утренник	совершенствование
посредством	«Новогодний	навыков игры в
использования	карнавал»	хоккей.
нестандартного	Цель: закрепление	3.Развитие речи
оборудования.	пройденного	«Зимние забавы»
3.Конструировани	материала.	Цель:
e	4.Ознакомление с	формирование
«Орнаменты»	окружающим	навыка составлять
Цель: обучение	миром	рассказ по серии
умению	«Что любят	картинок.
изготавливать	зимующие	4.Основы
поделки из	птицы?»	математики
бросового	Цель: расширение	«Времена года»
материала	представлений об	Цель:
проволоки.	образе жизни птиц	ознакокомление с
4.Основы	зимой.	названием времен и
математики		месяцев и их
«Ориентировка на		последовательность
листе бумаги»		ю.
Цель: закрепление		
представления о		

			T		
			положении		
			предметов в		
			пространстве.		
2-ой завтрак					
Подготовка к	Мотивация интере	са к прогулке, последов	ательное одевание дете	й, наблюдение за прав	ильным одеванием
прогулке					
Прогулка			1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
			ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
			окружающим	окружающим	окружающим
			миром -	миром -	миром -
			познавательная,	познавательная,	познавательная,
			коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
			деятельность	деятельность(Наб	деятельность
			(Наблюдение за	людение за трудом	(Наблюдение за
			рябиной)	дворника)	оврагом)
			2.Художественная	2.Физическая	2.Художественная
			литература —	культура -	литература —
			коммуникативная,	игровая,	коммуникативная,
			игровая,	двигательная	игровая,
			двигательная	деятельность(Под	двигательная
			деятельность(Подв	вижная игра «Два	деятельность(Подв
			ижная игра «Кто	мороза»)	ижная игра
			быстрее добежит до	3. Ознакомление с	«Бездомный заяц»)
			флажка?»)	окружающим	3. Ознакомление с
			3. Ознакомление с	миром- трудовая	окружающим
			окружающим	деятельность	миром —
			миром —	4.Основы	исследовательская,
			исследовательская	математики -	трудовая
			,трудовая	игровая,	деятельность
			деятельность	коммуникативная	4 Физическая
			4 Физическая	деятельность;	культура -
			культура -	5.Свободные игры	двигательная
			двигательная		деятельность5.Сво

			деятельность		бодные игры	
			5.Свободные игры			
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
прогулки						
Обед	Привлечение внимани	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила				
	этикета; оценка аккур					
Дневной сон		ной обстановки для сп				
Постепенный			ю профилактики плоск			
подъем,	культурно-гигиениче	ских навыков. Игрово	е упражнение «Водичн	са, водичка, умой мое :	пичико»	
оздоровительны						
е процедуры						
Полдник	Привлечение внимани	ия детей к еде, приоби	цение к культурному п	итанию		
Самостоятельна			Основы	Развитие речи,	Основы	
я деятельность			математики -	основы математики	математики -	
(игры малой			познавательная,	- игровая,	познавательная,	
подвижности,			игровая	познавательная и	игровая	
настольные			деятельность(Дида	коммуникативная	деятельность(Дида	
			ктическая игра	деятельность(Сю	ктическая игра «Какое число	
игры,			«Сложи дощечки»)	жетно-ролевая игра «Кафе»)	«Какое число рядом»)	
изодеятельность			Рисование, лепка,	(Καφε//)	ридом//)	
,			аппликация –	Аппликация-	Рисование, лепка,	
рассматривание			творческая,	творческая,	аппликация –	
книг и другие)			коммуникативная,	трудовая,	творческая,	
			игровая	коммуникативная	коммуникативная,	
			деятельность (по	деятельность(вып	игровая	
			интересам детей)	олнение	деятельность (по	
			0	аппликации в	интересам детей)	
			Ознакомление с	центре искусств)	Ознакомление с	
			окружающим миром —		окружающим	
			миром — Экспериментальна		миром —	
			ядеятельность;		экспериментальна	

				ядеятельность;
Индивидуальная		Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
работа с детьми		окружающим	математики —	окружающим
		миром-	познвательная	миром-
		коммуникативна	я (Работа с	коммуникативная
		деятельность (иг	ра математическим	деятельность (игра
		«Садовник»)	планшетом)	«Что сначала? Что
				потом?»)
Подготовка к		прогулке. Индивидуальные беседы с де		
прогулке	папу?», «У кого дома	кивет кошка?» и др. Одевание: последог	вательность, выход на про	огулку.
Прогулка		1.Развитие речи	- 1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
		коммуникативна	я; коммуникативная	коммуникативная;
		2.Физическая	;	2.Физическая
		культура —	2.Физическая	культура –
		коммуникативна	я, культура —	коммуникативная,
		двигательная,	коммуникативная	двигательная,
		игровая	, двигательная,	игровая
		активность	игровая	активность
		(подвижная игра	активность	(подвижная игра
		«Кто быстрее	(подвижная игра	«Бездомный заяц»)
		добежит до	«Два мороза»)	3.Свободные игры
		флажка?»)	3.Свободные игры	
		3.Свободные игр	Ы	
Уход детей	Беседа о достижениях	детей, отвечать на вопросы родителей п	о воспитанию и развитин	о ребёнка, давать
домой	советы			

ГККП Ясли-сад «Күншуақ»

Группа «Ақсұңқар»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (25-29)

Режим дня	Bpe	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
	МЯ	25.12	26.12	27.12	28.12	29.12		
Приём		Встреча детей с хорошим	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем					
детей		настроении ребёнка, о то	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с		Беседы с родителями по п	вопросам здоровья, д	омашнего режима дня реб	ёнка, о воспитании, р	азвитии и его		
родителям		достижениях; консультац	ции.					
И,								
консультац								
ия								
Самостояте		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
льная		коммуникативная,игр	коммуникативна	коммуникативная,игр	коммуникативна	коммуникативная,игр		
деятельнос		овая деятельности	я, игровая	овая деятельности	я, игровая	овая деятельности		
ть детей		(игра «Хорошо-	деятельности	(игра «Веселый счет»);	деятельности	(игра «Закончи		
		плохо»);	(игра «Назови	Рисование —	(игра «Угадай, кто	предложение»);		
(игры		Рисование –	ласково»);	творческая,	позвал?»);	Рисование –		
малой		творческая,	Конструировани	коммуникативная,	Конструировани	творческая,		
подвижнос		коммуникативная,	e -	игровая деятельности	e -	коммуникативная,		
ти,		игровая деятельности	коммуникативна	(рисование в центре	коммуникативна	игровая деятельности		
настольные		(рисование в центре	я,	искусств);	я,	(рисование в центре		
		искусств);	познавательная,	Художественная	познавательная,	искусств);		
игры,		Художественная	игровая	литература -	игровая	Художественная		
изодеятель		литература -	деятельности;	творческая,	деятельности;	литература -		
ность,		творческая,	(конструирование	коммуникативная,	(конструирование	творческая,		

рассматрив ание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	в исследовательско м центре) Художественная литература - коммуникативна	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра	в исследовательско м центре) Художественная литература - коммуникативна	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,		
	коммуникативная деятельности (игра	я, игровая деятельности	«Узнай и назови»)	я, игровая деятельности	коммуникативная деятельности (уход за		
	«Знаешь ли ты, как	(сюжетно-ролевая	Свободная игра	(сюжетно-ролевая	комнатными		
	растет картофель?»)	игра		игра «Агенство	растениями)		
	Свободная игра	«Библиотека»)		недвижимости»)	Свободная игра		
Утренняя	Комплекс утренних упраз	жнений на сентябрь (двигательная активност	ь, игровая деятельн	ость)		
гимнастика							
Завтрак	Чтение потешки «А у нас	есть ложки, Волшеб	ные немножко. Вот -тарел	ка, вот- еда, Не остал	ось и следа.		
1	Привлечение внимания д	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка	Развитие речи - коммун	икативная, игровая	і, познавательная деяте л	ьности			
К							
организова							
нной							
деятельнос							
ТИ							
Организова	1.Физическая	1.Основы	1.Казахский язык	1.Основы	1.Казазский язык		
нная	культура	грамоты и	Киімдер. Мақсаттары:	грамоты и	Киімдер-қайталау.		
	«Наурзумский	письма	Сөйлеу және	письма	Мақсаттары: Сөйлеу		
деятельнос	заповедник»	«Звуковой анализ	артикуляциялық	«Звуковой анализ	және артикуляциялық		
ть по	Цель: формирование	слов «бак», «мел»	аппаратты, тыныс	слов «сыр», «лис»	аппаратты, тыныс		
расписани	экологической	Цель: развитие	алуды және анық	Цель: развитие	алуды және анық		
Ю	культуры. 2.Основы	умения выполнять	дикцияны дамыту.	умения выполнять	дикцияны дамыту.		
организаци	грамоты и письма	звуковой анализ	Сөйлеуде зат есімдерді	звуковой анализ	Сөйлеуде зат есімдерді		
И	«Звуковой анализ слов	слов.	жекеше және көпше	слов.	жекеше және көпше		
образовани	«маяк», «каша»	2.Художественна	түрде қолдану	2.Художественна	түрде қолдану		
Я	Цель: развитие умения	я литература	дағдыларын	я литература	дағдыларын		
	выполнять звуковой	Пересказ рассказа	қалыптастыру. Шағын	Заучивание	қалыптастыру. Шағын		

анал	пиз слов.	Н.Калининой	шығармаларды,	наизусть	шығармаларды,
3.Pa	азвитие речи	«Про снежный	өлеңдерді тыңдауға,	стихотворения	өлеңдерді тыңдауға,
«Har	родное творчество»	колобок»	түсінуге, қайталауға	А.Дуйсенбиева	түсінуге, қайталауға
	ь: развитие умения	Цель:	үйрету. « Ғажап	«Зимняя забота»	үйрету.
·	ствовать в диалоге	формирование	сандық» ойыны.	Цель:	«Киім-кешек дүкені»
на за	аданную тему.	интереса к	Мақсаты: Сандықтағы	формирование	ойыны.Мақсаты: Киім
4.00	сновы математики	познавательному	киімдер арқылы өткенді	умения	түрлерінің қазақша
«По	оследовательности	рассказу.	еске түсірту,жаңа сөз	выразительно	атауларын атап, оны
собы	ытий, дней недели,	3.Музыка	үйрету.	читать	сатып алғандағы сөз
врем	мени суток»	«Зимнее	2.Физическая	стихотворение.	тіркестер
Цел	ь: ознакомление со	путешествие к	культура	3.Музыка	2.Физическая
слов	вами,	Снеговику»	«Смелые муравьишки»	«Зимнее	культура
опис	сывающими	Цель: развитие	Цель: развитие	путешествие к	«Мир мультфильмов»
поря	ядок следования	умения	координационных	Снеговику»	Цель: развитие умения
собы	ытий во времени:	передавать	способностей	Цель: развитие	спускаться с
вчер	ра, сегодня, завтра,	эмоциональный	привыполнении	умения	гимнастической
утро	о, день, вечер, ночь.	характер песни.	движений.	передавать	лестницы по
		4.Ознакомление	3. Конструирование	эмоциональный	диагонали.3.Развитие
		с окружающим	«Транспорт»	характер песен.	речи
		миром	Цель: обучение	4.Ознакомление	Рассказ Н.Калининой
		«Что такое снег?»	конструированию из	с окружающим	«Про снежный
		Цель:	деталей конструктора.	миром	колобок»
		формирование	4.Основы математики	«Кто живет на	Цель: формирование
		понятия о трех	«Дни недели»	птичьем дворе?»	навыка внимательно
		состояниях воды:	Цель: закрепление	Цель:	слушать и отвечать на
		твердом, жидком,	знаний дней недели.	закрепление	вопросы по
		газообразном.		умения	содержанию текста.
				различать и	4.Основы математики
				называть	«Я познаю мир. Дни
				домашних птиц.	недели»
					Цель: закрепление
					знаний дней недели.
2-ой					

завтрак							
Подготовка	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием						
к прогулке							
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная		
	деятельность	коммуникативна	деятельность	коммуникативна	деятельность		
	(Наблюдение за хвойными деревьями) 2.Художественная литература — коммуникативная,игр	я деятельность(На блюдение за серой и черной вороной) 2.Физическая	(Наблюдение за общественным транспортом) 2.Художественная литература —	я деятельность(На блюдение за ветром) 2.Физическая	(Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература — коммуникативная,игр		
	овая, двигательная	культура -	коммуникативная,игр	культура -	овая, двигательная		
	деятельность (Подвижн ая игра «Что растет в родном краю?») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, тру довая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (По движная игра «Раз, два, три- беги») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативна я деятельность; 5.Свободные	овая, двигательная деятельность (Подвижн ая игра «Цветные автомобили») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, тру довая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (По движная игра «Кто самый меткий?») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативна я деятельность; 5.Свободные	деятельность (Подвижн ая игра «Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, тру довая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		
D	П	игры		игры			
Возвращен	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность						

ие с							
прогулки							
Обед	Привлечение внимания д аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной	Создание благоприятной	обстановки для спок	ойного сна детей				
сон							
Постепенн			рофилактики плоскостопи				
ый подъем,	культурно-гигиенических	х навыков. Игровое у	пражнение «Водичка, воді	ичка, умой мое личик	:0»		
оздоровите							
льные							
процедуры							
Полдник	Привлечение внимания д	етей к еде, приобщен	ие к культурному питанин	0			
Самостояте	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -		
льная	познавательная,	основы	познавательная,	основы	познавательная,		
деятельнос	игровая	математики -	игровая	математики -	игровая		
ть (игры	деятельность(Дидакти	игровая,	деятельность(Дидакти	игровая,	деятельность(Дидакти		
малой	ческая игра «День и	познавательная	ческая игра «Угадай»)	познавательная	ческая игра «Машины»)		
подвижнос	ночь»)	и коммуникативна	Рисование, лепка,	и коммуникативна	Рисование, лепка,		
ти,	Рисование, лепка,	Я	аппликация –	Я	аппликация –		
настольные	аппликация —	деятельность(Сю	творческая,	деятельность(Сю	творческая,		
	творческая,	жетно-ролевая	коммуникативная,	жетно-ролевая	коммуникативная,		
игры,	коммуникативная,	игра	игровая деятельность	игра «Агенство	игровая деятельность		
изодеятель	игровая деятельность	«Библиотека»)	(по интересам детей)	недвижимости»)	(по интересам детей)		
ность,	(по интересам детей)						
рассматрив	Ознакомление с	Аппликация-	Ознакомление с	Аппликация-	Ознакомление с		
ание книг и	окружающим миром –	творческая, трудовая,	окружающим миром — экспериментальнаяде	творческая, трудовая,	окружающим миром – экспериментальнаяде		
другие)	экспериментальнаяде	коммуникативна	ятельность;	грудован, коммуникативна	ятельность;		
	ятельность;	Я		Я			
	,	деятельность(вы		деятельность(вы			
		полнение		полнение			

		T		T	
		аппликации в		аппликации в	
		центре искусств)		центре искусств)	
Индивидуа	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
льная	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-
работа с	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная
-	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра
детьми	«Знаешь ли ты, как	математическим	«Узнай и назови»)	математическим	«Цветочный магазин»)
	растет картофель?»)	планшетом)		планшетом)	
Подготовка	Мотивация интереса к пр	огулке. Индивидуалн	ьные беседы с детьми на те	мы: «Как зовут твоих	х маму и папу?», «У кого
к прогулке	дома живет кошка?» и др	. Одевание: последов	вательность, выход на прог	улку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи	1.Развитие речи –	1.Развитие речи	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	_	коммуникативная;	_	коммуникативная;
	2.Физическая	коммуникативна	2.Физическая	коммуникативна	2.Физическая
	культура —	я;	культура —	я;	культура —
	коммуникативная,	2.Физическая	коммуникативная,	2.Физическая	коммуникативная,
	двигательная, игровая	культура –	двигательная, игровая	культура –	двигательная, игровая
	активность	коммуникативна	активность	коммуникативна	активность
	(подвижная игра «Что	я, двигательная,	(подвижная игра	я, двигательная,	(подвижная игра
	растет в родном краю?»	игровая	«Цветный автомобили»	игровая	«Найди свою пару»)
	3.Свободные игры	активность	3.Свободные игры	активность	3.Свободные игры
		(подвижная игра		(подвижная игра	
		«Раз, два, три-		«Кто самый	
		беги»)		меткий?»)	
		3.Свободные		3.Свободные	
		игры		игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях дет	гей, отвечать на вопр	осы родителей по воспита	нию и развитию ребё	нка, давать советы

ГККП Ясли-сад «Күншуақ»

Группа «Ақсұңқар»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (3-5)

Режим дня	Врем	Понедельн	Вторн	Среда	Четверг	Пятница
	Я	ик	ик	3.01	4.01	5.01
Приём детей				м настроением. Создание благо		
				ом, что его интересует, приобще		
Беседа с		Беседы с роди	телями по	вопросам здоровья, домашнего	режима дня ребёнка, о вост	итании, развитии и его
родителями,		достижениях;	консульта	щии.		
консультация						
Самостоятель				Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
ная				коммуникативная, игровая	коммуникативная,игро	коммуникативная, игровая
деятельность				деятельности (игра «Кому	вая деятельности (игра	деятельности (игра «Кто кем
детей (игры				угощение»);	«Назови три слова»);	хочет стать?»);
				Конструирование -	Рисование –	Конструирование -
малой				коммуникативная,	творческая,	коммуникативная,
подвижности,				познавательная, игровая	коммуникативная,	познавательная, игровая
настольные				деятельности;	игровая деятельности	деятельности;
игры,				(конструирование в	(рисование в центре	(конструирование в
•				исследовательском центре)	искусств);	исследовательском центре)
изодеятельнос				Художественная	Художественная	Художественная

ть, рассматриван ие книг и другие)		литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Химчистка»)
Утренняя	Комплекс утренних упр	ажнений на сентябрь (двигател		деятельность)
гимнастика				
Завтрак		ас есть ложки, Волшебные немно детей к пище, следить за правил		
Подготовка к	Развитие речи - комму	никативная, игровая, познава	тельная деятельности	
организованн				
ОЙ				
деятельности				
Организованн		1.Казахский язык	1.Основы грамоты и	1.Казахский язык
ая		«Қысқы киім»	письма	«Ұлттық киім»
		Мақсаты: қысты киімнің	«Звуковой анализ слов	Мақсаты: ұлттық киімдермен
деятельность		қазақша атауларымен	«сито», «тело»	таныстыру, олардың қазақша
ПО		таныстурады жалғастыру.	Цель: развитие умения	атауларын айтқызып,
расписанию		2.Физическая культура	выполнять звуковой	тілдерін жаттықтыру.
организации		«Заботимся о своей осанке»	анализ слов.	2.Физическая культура
образования		Цель: развитие умения	2.Художественная	«Мир вокруг нас»
		выполнять основные вилы	литература	Цель: развитие умения лазить
		ходьбы и бега. З.Лепка	Пересказ русской	до верха и спускаться по
		«Санки»	народной сказки «Лиса и	диагонали. 3.Развитие речи

		Цель: обучение лепки предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета. 4.Основы математики «Любимое время года. Устанавливаю последовательность событий» Цель: развитие умения устанавливать последовательность различных событий.	рак» Цель: формирование умения пересказывать сказку. 3.Музыка «Дружим с зимушкой- зимой» Цель: развитие музыкального слуха. 4.Ознакомление с окружающим миром «Как мы заботимся о домашних питомцах?» Цель: расширение представлений о домашних питомцах.	«Заяц и снеговик» Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. 4.Основы математики «Едем на велосипеде. Подбираю и состввляю фигуры» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.
2-ой завтрак				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к г	прогулке, последовательное оден	вание детей, наблюдение за	правильным одеванием
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за метелью) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Метелица») 3. Ознакомление с окружающим миром-	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Художественная литература — коммуникативная,игро вая, двигательная деятельность (Подвижна	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за легковым транспортом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Извилистая тропинка») 3. Ознакомление с окружающим миром-

		трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	я игра «Найди по следу») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, тру довая деятельность 4 Физическая культура — двигательная деятельность 5. Свободные игры	трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры				
Возвращение с прогулки	Последовательное раз	девание одежды детей, самостоято	ельная игровая деятельност	5				
Обед Дневной сон	оценка аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей						
Постепенный подъем, оздоровитель ные процедуры	культурно-гигиеничес	еской дорожке с целью профилакт ских навыков. Игровое упражнени	е «Водичка, водичка, умой 1					
Полдник	Привлечение внимани	ия детей к еде, приобщение к культ	гурному питанию					
Самостоятель ная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельнос ть,		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Путешествие в оранжерею») Рисование, лепка, аппликация — творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетноролевая игра «Химчистка») Аппликациятворческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Чиним одеяло») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)				

ие книг и другие)		Ознакомление с окружающим миром — экспериментальнаядеятель ность;	ие аппликации в центре искусств)	окружающим миром — экспериментальнаядеятель ность;		
Индивидуаль ная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Отгадай о ком расскажу»)	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Метелица») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди по следу») 3. Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Извилистая тропинка») 3. Свободные игры		
Уход детей домой	Беседа о достижениях д	етей, отвечать на вопросы родит	елей по воспитанию и разви	итию ребёнка, давать советы		

ГККП Ясли-сад «Күншуақ»

Группа «Ақсұңқар»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (8-12)

Режим дня	Bpe	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
	МЯ	8.01	9.01	10.01	11.01	12.01	
Приём				ние благоприятной обстано			
детей		настроении ребёнка, о тог	м, что его интересует	г, приобщение к выражении	ю личного мнения ре	бёнка.	
Беседа с		Беседы с родителями по н	веседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его				
родителям		достижениях; консультац	стижениях; консультации.				
И,							
консультац							
RИ							
Самостояте		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	
льная		коммуникативная,игр	коммуникативна	коммуникативная,игр	коммуникативна	коммуникативная,игр	
деятельнос		овая деятельности	я, игровая	овая деятельности	я, игровая	овая деятельности	
ть детей		(игра «Зоопарк»); Рисование –	деятельности (игра «Сравни	(игра «Кто кем был или что чем было»);	деятельности (игра «Назови как	(игра «Подбери фигуру»);	
(игры		творческая,	предметы»);	Рисование –	можно больше	фигуру»), Рисование –	
малой		коммуникативная,	Конструировани	творческая,	предметов»);	творческая,	
подвижнос		игровая деятельности	e -	коммуникативная,	Конструировани	коммуникативная,	
ти,		(рисование в центре	коммуникативна	игровая	e -	игровая	

		T		1	
настольные	искусств);	я,	деятельности (рисовани	коммуникативна	деятельности (рисовани
игры,	Художественная	познавательная,	е в центре искусств);	я,	е в центре искусств);
изодеятель	литература -	игровая	Художественная	познавательная,	Художественная
ность,	творческая,	деятельности;	литература -	игровая	литература -
-	коммуникативная,	(конструирование	творческая,	деятельности;	творческая,
рассматрив	игровая деятельности	В	коммуникативная,	(конструирование	коммуникативная,
ание книг и	(просмотр книг);	исследовательско	игровая деятельности	В	игровая деятельности
другие)	Ознакомление с	м центре)	(просмотр книг);	исследовательско	(просмотр книг);
	окружающим миром –	Художественная	Ознакомление с	м центре)	Ознакомление с
	трудовая,	литература -	окружающим миром –	Художественная	окружающим миром –
	коммуникативная	коммуникативна	трудовая,	литература -	трудовая,
	деятельности (игра	я, игровая	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная
	«Кто живет в	деятельности	деятельности (игра «С	я, игровая	деятельности (уход за
	аквариуме?»)	(сюжетно-ролевая	чьей ветки детки»)	деятельности	комнатными
	Свободная игра	игра «Экологи»)	Свободная игра	(сюжетно-ролевая	растениями)
				игра «Служба	Свободная игра
				спасения»)	
Утренняя	Комплекс утренних упраз	жнений на сентябрь ((двигательная активност	ь, игровая деятельн	ость)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас	есть ложки, Волшеб	оные немножко. Вот -тарел	ка, вот- еда, Не остал	юсь и следа.
Завтрак	•		за правильной осанкой де		
Подготовка	<u> </u>		я, познавательная деятел	·	,
К	T I	, F	,		
1					
организова					
нной					
деятельнос					
ТИ		T		T.	_
Организова	1.Физическая	1.Основы	1.Казахский язык	1.Основы	1.Казазский язык
нная	культура	грамоты и	«Дене мүшелерінің	грамоты и	«Тазалықты сүйеміз»
деятельнос	«Играем с друзьями»	письма	атқаратын қызметі»	письма	Мақсаты: заттың атын,
1 ' '	Цель: развитие умения	«Звуковой анализ	Мақсаты: дене	«Звуковой анализ	қимылын білдіретін
ть по	выполнять физические	слов «poca»,	мүшелерінің атқаратын	слов «шарф»,	сөздердің мағынасын
расписани	упражнения с	«рысь»	қызметін айта алуға	«перо»	түсіну және ауызекі

үйрету. 2. Физическая Цель: развитие Цель: развитие тілде қолдануды постепенным Ю дағдыландыру.2.Физич наращиванмем умения выполнять культура умения выполнять организаци звуковой анализ «Ходьба на лыжах» звуковой анализ еская культура различных нагрузок для И Цель: обучение ходьбе слов. «Путешествие по повышения слов. образовани 2.Художественна на лыжах. 2.Художественна Африке» тренированности и Я Цель: развитие умения выносливости я литература 3.Аппликания я литература организма. 2.Основы «Заучивание бросать мяч двумя Чтение казахской «Кошка» грамоты и письма сказки «Аксак Цель: закрепление наизусть руками из-за головы. «Звуковой анализ слов 3. Развитие речи стихотворения кулан» умения силуэтного «мята», «оса» Цель: развитие П.Воронько «Есть Рассказ Л.Толстого вырезания по Цель: развитие умения умения отвечать нарисованному в лесу под елкой «Лгун» контуру. 4.Основы Цель: формирование выполнять звуковой на вопросы по хата» математики навыка пересказывать содержанию Цель: анализ слов. 3.Развитие речи «Знаю форму формирование рассказ. 4.Основы текста. «Дикие животные» 3.Музыка предметов и фигур» умения заучивать математики Цель: формирование «Звуковички-Цель: развитие умения «Помогаю бабушке. наизусть стихотворения. Множество предметов» навыка составления различать и называть шалунишки» Цель: развитие геомтрические фигуры. 3.Музыка Цель: развитие умения описательногорассказ объединять предметы «Звуковичкиумения 4.Основы математики шалунишки» внимательно во множества. «Сравниваю группы Цель: развитие слушать предметов» произведения. умения 4.Ознакомление Цель: развитие умения реагировать сравнивать предметы с окружающим остановкой по колисчеству. миром лвижения на «Специальный, окончание грузовой и музыки. 4.Ознакомление пассажирский транспорт» с окружающим миром Цель: «Для кого светит систематизация солнце?» знаний о Цель: уточнение транспорте. представлений о

				солнце как источника тепла для животных и растений.	
2-ой					
завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к пр	огулке, последовател	и пристиние детей, набли пристина прис	и правильный правильн	ым одеванием
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативна	деятельность	коммуникативна	деятельность
	(Наблюдение за	Я	(Наблюдение за	Я	(Наблюдение за
	погодой)	деятельность(На	вороной и сорокой)	деятельность(На	снегирем)
	2.Художественная	блюдение за	2.Художественная	блюдение за	2.Художественная
	литература —	деревьями и	литература —	снежинками)	литература —
	коммуникативная,игр	кустарниками)	коммуникативная,игр	2.Физическая	коммуникативная,игр
	овая, двигательная	2.Физическая	овая, двигательная	культура -	овая, двигательная
	деятельность(Подвижн	культура -	деятельность(Подвижн	игровая,	деятельность(Подвижн
	ая игра «Движение	игровая,	ая игра «Пингвины с	двигательная	ая игра «Не поется
	планет вокруг солнца»)	двигательная	мячом»)	деятельность(По	птицам без небес»)
	3. Ознакомление с	деятельность(По	3. Ознакомление с	движная игра	3. Ознакомление с
	окружающим миром –	движная игра	окружающим миром –	«Два мороза»)	окружающим миром –
	исследовательская,тру	«Что растет в	исследовательская,тру	3. Ознакомление	исследовательская,тру
	довая деятельность	разных краях?»)	довая деятельность	с окружающим	довая деятельность
	4 Физическая	3. Ознакомление	4 Физическая	миром- трудовая	4 Физическая
	культура -	с окружающим	культура -	деятельность	культура -
	двигательная	миром- трудовая	двигательная	4.Основы	двигательная
	деятельность5.Свобод	деятельность4.О	деятельность5.Свобод	математики -	деятельность5.Свобод

	ные игры	сновы математики - игровая, коммуникативна я деятельность; 5.Свободные игры	ные игры	игровая, коммуникативна я деятельность; 5.Свободные игры	ные игры
Возвращен	Последовательное раздев	вание одежды детей, о	самостоятельная игровая д	еятельность	
ие с					
прогулки					
Обед	Привлечение внимания д аккуратности	етей к пище; индиви,	дуальная работа по воспит	анию культуры еды;	правила этикета; оценка
Дневной	Создание благоприятной	обстановки для спок	ойного сна детей		
сон					
Постепенн			рофилактики плоскостопи		
ый подъем,	культурно-гигиенических	х навыков. Игровое у	пражнение «Водичка, води	ичка, умой мое личик	0>>
оздоровите					
льные					
процедуры					
Полдник	Привлечение внимания д	етей к еде, приобщен	ие к культурному питанин	0	
Самостояте	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	ы математики -
льная	познавательная,	основы	познавательная,	основы	познавательная,
деятельнос	игровая	математики -	игровая	математики -	игровая
ть (игры	деятельность(Дидакти	игровая,	деятельность(Дидакти	игровая,	деятельность(Дидакти
малой	ческая игра «Живые	познавательная	ческая игра «Сосчитай	познавательная	ческая игра
подвижнос	числа»)	И	и назови»)	И	«Новогодние елочки»)
	Рисование, лепка,	коммуникативна я	Рисование, лепка,	коммуникативна я	Рисование, лепка,
ти,	аппликация –	деятельность(Сю	аппликация –	деятельность(Сю	аппликация –
настольные	творческая,	жетно-ролевая	творческая,	жетно-ролевая	творческая,
игры,	коммуникативная,	игра «Экологи»)	коммуникативная,	игра «Служба	коммуникативная,
изодеятель	игровая		игровая	спасения»)	игровая

		Ι.	I ,		
ность,	деятельность(по	Аппликация-	деятельность(по		деятельность(по
рассматрив	интересам детей)	творческая,	интересам детей)	Аппликация-	интересам детей)
ание книг и		трудовая,		творческая,	
	Ознакомление с	коммуникативна	Ознакомление с	трудовая,	Ознакомление с
другие)	окружающим миром –	Я	окружающим миром –	коммуникативна	окружающим миром –
	экспериментальнаяде	деятельность(вы	экспериментальнаяде	Я	экспериментальнаяде
	ятельность;	полнение	ятельность;	деятельность(вы	ятельность;
		аппликации в		полнение	
		центре искусств)		аппликации в	
				центре искусств)	
Индивидуа	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
льная	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-
работа с	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная
-	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра «С	(Работа с	деятельность (игра
детьми	«Кто живет в	математическим	чьей ветки детки?»)	математическим	«Что растет в
	аквариуме?»)	планшетом)		планшетом)	аквариуме?»)
Подготовка	Мотивация интереса к пр	огулке. Индивидуали	ьные беседы с детьми на те	мы: «Как зовут твои:	х маму и папу?», «У кого
к прогулке	дома живет кошка?» и др	. Одевание: последон	вательность, выход напрогу	улку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи	1.Развитие речи –	1.Развитие речи	1.Развитие речи –
прогузика	коммуникативная;	_	коммуникативная;	_	коммуникативная;
	2.Физическая	коммуникативна	2.Физическая	коммуникативна	2.Физическая
	культура —	я;	культура –	я;	культура –
	коммуникативная,	2. Физическая	коммуникативная,	2.Физическая	коммуникативная,
	двигательная, игровая	культура –	двигательная, игровая	культура –	двигательная, игровая
	активность	коммуникативна	активность	коммуникативна	активность
	(подвижная игра	я, двигательная,	(подвижная игра	я, двигательная,	(подвижная игра «Не
	«Движение планет	игровая	«Пингвины с мячом»)	игровая	поется птицам без
	вокпуг солнца»)	активность	3.Свободные игры	активность	небес»)
	3.Свободные игры	(подвижная игра	•	(подвижная игра	3.Свободные игры
	•	«Что растет в		«Два мороза»)	_
		разных краях?»)		3.Свободные	
		3.Свободные		игры	
		игры			
Уход детей	Беседа о достижениях дет	·			

U	
ДОМОИ	

ГККП Ясли-сад «Күншуақ»

Группа «Ақсұңқар»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (15-19)

Режим дня	Bpe	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	МЯ	15.01	16.01	17.01	18.01	19.01
Приём		Встреча детей с хорошим	настроением. Созда	ние благоприятной обстано	овки для детей. Бесед	ца о сегодняшнем
детей		настроении ребёнка, о тог	м, что его интересует	г, приобщение к выражении	ю личного мнения ре	бёнка.
Беседа с		Беседы с родителями по н	вопросам здоровья, д	омашнего режима дня ребё	ёнка, о воспитании, р	азвитии и его
родителям		достижениях; консультац	ии.			
И,						
консультац						
ия						
Самостояте		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
льная		коммуникативная,игр	коммуникативна	коммуникативная,игр	коммуникативна	коммуникативная,игр
деятельнос		овая деятельности	я, игровая	овая деятельности	я, игровая	овая деятельности
ть детей		(игра «Назови части	деятельности	(игра «Чей предмет?»);	деятельности	(игра «Кто где
		предмета»);	(игра «Кто	Рисование —	(игра «Кто как	живет?»);
(игры		Рисование –	больше	творческая,	разговаривает?»);	Рисование –
малой		творческая,	запомнит»);	коммуникативная,	Конструировани	творческая,
подвижнос		коммуникативная,	Конструировани	игровая деятельности	e -	коммуникативная,
ти,		игровая деятельности	e -	(рисование в центре	коммуникативна	игровая деятельности
настольные		(рисование в центре	коммуникативна	искусств);	я,	(рисование в центре
		искусств);	я,	Художественная	познавательная,	искусств);
игры,		Художественная	познавательная,	литература -	игровая	Художественная
изодеятель		литература -	игровая	творческая,	деятельности;	литература -
ность,		творческая,	деятельности;	коммуникативная,	(конструирование	творческая,

рассматрив	коммуникативная,	(конструирование	игровая деятельности	В	коммуникативная,
ание книг и	игровая деятельности	B	(просмотр книг);	исследовательско	игровая деятельности
	(просмотр книг);	исследовательско	Ознакомление с	м центре)	(просмотр книг);
другие)	Ознакомление с	м центре)	окружающим миром –	Художественная	Ознакомление с
	окружающим миром –	Художественная	трудовая,	литература -	окружающим миром –
	трудовая,	литература -	коммуникативная	коммуникативна	трудовая,
	коммуникативная	коммуникативна	деятельности (игра	я, игровая	коммуникативная
	деятельности (игра	я, игровая	«Что где растет?»)	деятельности	деятельности (уход за
	«Узнай животное по	деятельности	Свободная игра	(сюжетно-ролевая	комнатными
	описанию»)	(сюжетно-ролевая		игра	растениями)
	Свободная игра	игра		«Первобытные	Свободная игра
		«Олимпиада»)		люди»)	
Утренняя	Комплекс утренних упраз	жнений на сентябрь (двигательная активност	ь, игровая деятельн	ость)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А v нас	есть ложки. Волшеб	ные немножко. Вот -тарел	ка. вот- ела. Не остал	ось и слела.
Завтрак			за правильной осанкой де		
Подготовка			, познавательная деятел 		,
K					
организова					
нной					
деятельнос					
ТИ		1		1	
Организова	1.Физическая	1.Основы	1.Казахский язык	1.Основы	1.Казазский язык
нная	культура	грамоты и	«Таңертең не істейміз?»	грамоты и	«Ұлттық ыдыстар»
деятельнос	«Научи друга уверенно	письма	Мақсаты: сөздерді сөз	письма	Мақсаты: сөздік
ть по	двигаться»	«Звуковой анализ	тіркесімен айтуға,	«Звуковой анализ	қорларын жаңа
	Цель: развитие умения	слов «пила»,	сөйлем құрауға	слов «мышь»,	сөздермен толықтыру,
расписани	выполнять прыжки	«ПИОН»	жаттықтыру	«лапа»	ұлттық ыдыстардың
Ю	разных видов.	Цель: развитие	2.Физическая	Цель: развитие	атауымен таныстыру.
организаци	2.Основы грамоты и	умения выполнять	культура	умения выполнять	2.Физическая
И	письма	звуковой анализ	«Путешествие по	звуковой анализ	культура
образовани	«Звуковой анализ слов	слов.	континентам»	слов.	«Улучшаем движение и
1	«ворс», «сито»	2.Художественна	Цель: развитие умения	2.Художественна	настроение»

Я	Цель: развитие умения	я литература	бросать мяч вдаль	я литература	Цель: развитие умения
	выполнять звуковой	Чтение	одной рукой.	Чтение рассказа	выполнять
	анализ слов.	венгерской	3.Рисование	Э.Шимма	общеукрепляющие
	3.Развитие речи	народной сказки	«Саукеле»	«Камень, Ручей,	упражнения.
	«Как мальчик наел	«Два жадных	Цель: развитие	Сосулька и	3.Развитие речи
	щенка»	медвежонка»	интереса к	Солнце»	«День рождения
	Цель: формирование	Цель:	декоративному	Цель:	медвежонка»
	навыка составлять	формирование	рисованию.	формирование	Цель: формирование
	рассказ по картинкам.	интереса к	4.Основы математики	интереса к	навыка составления
	4.Основы математики	народной сказке.	«Помогаю маме.	познавательному	рассказапо серии
	«Я играю с друзьями.	3.Музыка	Последовательность	рассказую	картинок. 4.Основы
	Объединение	«Мы танцуем и	фигур»	3.Музыка	математики
	предметов во	поем, очень	Цель: развитие умения	«Мы танцуем и	«Мы с друзьями
	множества»	весело живем»	устанавливать и	поем, очень	мастерим.
	Цель: развитие умения	Цель: закрепление	продолжать	весело живем»	Последовательности и
	объединять предметы	умения	последовательность	Цель: развитие	закономерности»
	во множества.	самостоятельно	различных событий.	умения выполнять	Цель: развитие умения
		узнавать песню по		ритмические	устанавливать и
		вступлению.		движения с	продолжать
		4.Ознакомление		предметами.	последовательность
		с окружающим		4.Ознакомление	различных событий.
		миром		с окружающим	
		«Кому нужен		миром	
		воздух?»		«Обычаи и	
		Цель: расширение		традиции моей	
		представления о		страны»	
		воздухе.		Цель:	
				ознакомление с	
				традициями и	
				обычаями	
				казахского	
				народа.	

2-ой										
завтрак										
Подготовка	Мотивация интереса к пр	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием								
к прогулке										
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,					
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с					
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -					
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,					
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная					
	деятельность	коммуникативна	деятельность	коммуникативна	деятельность					
	(Наблюдение за	Я	(Наблюдение за елью)	Я	(Наблюдение за					
	зимующими птицами)	деятельность(На	2.Художественная	деятельность(На	солнцем)					
	2.Художественная	блюдение за	литература —	блюдение за	2.Художественная					
	литература —	березой зимой)	коммуникативная,игр	вороной)	литература —					
	коммуникативная,игр	2.Физическая	овая, двигательная	2.Физическая	коммуникативная,игр					
	овая, двигательная	культура -	деятельность(Подвижн	культура -	овая, двигательная					
	деятельность(Подвижн	игровая,	ая игра «Лиса в	игровая,	деятельность(Подвижн					
	ая игра «Кто быстрее по	двигательная	курятнике»)	двигательная	ая игра «Пустое место»)					
	дорожке?»)	деятельность(По	3. Ознакомление с	деятельность(По	3. Ознакомление с					
	3. Ознакомление с	движная игра	окружающим миром –	движная игра	окружающим миром –					
	окружающим миром –	«Кому флажок?»)	исследовательская,тру	«Встречные	исследовательская,тру					
	исследовательская, тру	3. Ознакомление	довая деятельность	перебежки»)	довая деятельность					
	довая деятельность	с окружающим	4 Физическая	3. Ознакомление	4 Физическая					
	4 Физическая	миром- трудовая	культура -	с окружающим	культура -					
	культура -	деятельность	двигательная	миром- трудовая	двигательная					
	двигательная	4.Основы	деятельность	деятельность	деятельность					
	деятельность	математики -	5.Свободные игры	4.Основы	5.Свободные игры					
	5.Свободные игры	игровая,		математики -						
		коммуникативна		игровая,						
		я деятельность;		коммуникативна						
		5.Свободные		я деятельность;						
		игры		5.Свободные						
				игры						

Возвращен	Последовательное раздев	ание одежды детей,	самостоятельная игровая д	еятельность				
ие с								
прогулки								
Обед	Привлечение внимания д аккуратности	етей к пище; индиви,	дуальная работа по воспит	анию культуры еды;	правила этикета; оценка			
Дневной	Создание благоприятной	обстановки для спок	ойного сна детей					
сон								
Постепенн	Ходьба по ортопедическо	ой дорожке с целью г	рофилактики плоскостопи	я. Закрепление знани	ій и выполнение			
ый подъем,	культурно-гигиенических	к навыков. Игровое у	пражнение «Водичка, води	ичка, умой мое личик	O»			
оздоровите								
льные								
процедуры								
Полдник	Привлечение внимания д	етей к еде, приобщен	ие к культурному питанин	0				
Самостояте	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -			
льная	познавательная,игров	основы	познавательная,игров	основы	познавательная,игров			
деятельнос	ая	математики -	ая	математики -	ая			
ть (игры	деятельность(Дидакти	игровая,	деятельность (Дидакти	игровая,	деятельность(Дидакти			
малой	ческая игра	познавательная	ческая игра «Кто	познавательная	ческая игра «Кто			
	«Путешествие по	И	быстрее назовет»)	И	правильно пойдет, тот			
подвижнос	комнате»)	коммуникативна	D	коммуникативна	игрушку найдет»)			
ти,	Рукоромио доную	Я	Рисование, лепка,	Я	Dygonowyo yoyyo			
настольные	Рисование, лепка, аппликация –	деятельность(Сю жетно-ролевая	аппликация – творческая,	деятельность(Сю жетно-ролевая	Рисование, лепка, аппликация –			
игры,	творческая,	игра	коммуникативная,	игра	творческая,			
изодеятель	коммуникативная,	«Олимпиада»)	игровая деятельность	«Первобытные	коммуникативная,			
ность,	игровая деятельность	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	(по интересам детей)	люди»)	игровая деятельность			
рассматрив	(по интересам детей)	Аппликация-			(по интересам детей)			
ание книг и		творческая,	Ознакомление с	Аппликация-	,			
другие)	Ознакомление с	трудовая,	окружающим миром –	творческая,	Ознакомление с			
, 4 2 /	окружающим миром –	коммуникативна	экспериментальнаяде	трудовая,	окружающим миром –			
	экспериментальнаяде	Я	ятельность;	коммуникативна	экспериментальнаяде			
	ятельность;	деятельность(вы		Я	ятельность;			

		T		T ,	
		полнение		деятельность(вы	
		аппликации в		полнение	
		центре искусств)		аппликации в	
				центре искусств)	
Индивидуа	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
льная	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-
	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная
работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра
детьми	«Узнай животное по	математическим	«Что где растет?»)	математическим	«Узнай животно по его
	описанию»)	планшетом)	,	планшетом)	части»)
Подготовка	Мотивация интереса к пр	огулке. Индивидуали	ьные беседы с детьми на те	мы: «Как зовут твои	х маму и папу?», «У кого
к прогулке			вательность, выход на прог		3
	-	T	-		1 Dannymya navyy
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи	1.Развитие речи –	1.Развитие речи	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	_	коммуникативная;	_	коммуникативная;
	2.Физическая	коммуникативна	2.Физическая	коммуникативна	2.Физическая
	культура —	я;	культура —	я;	культура –
	коммуникативная,	2.Физическая	коммуникативная,	2.Физическая	коммуникативная,
	двигательная, игровая	культура –	двигательная, игровая	культура –	двигательная, игровая
	активность	коммуникативна	активность	коммуникативна	активность
	(подвижная игра «Кто	я, двигательная,	(подвижная игра «Лиса	я, двигательная,	(подвижная игра
	быстрее по дорожке»)	игровая	в курятнике»)	игровая	«Пустое место»)
	3.Свободные игры	активность	3.Свободные игры	активность	3.Свободные игры
		(подвижная игра		(подвижная игра	
		«Кому флажок?»)		«Встречные	
		3.Свободные		перебежки»)	
		игры		3.Свободные	
		_		игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях дет	гей, отвечать на вопр	осы родителей по воспита	·	нка, давать советы

ГККП Ясли-сад «Күншуақ»

Группа «Ақсұңқар»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (22-26)

Режим дня	Bpe	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	МЯ	22.01	23.01	24.01	25.01	26.01
Приём		1 1	-	ние благоприятной обстан-		
детей		настроении ребёнка, о то	м, что его интересует	г, приобщение к выражени	ю личного мнения ре	ебёнка.
Беседа с		Беседы с родителями по в	вопросам здоровья, д	омашнего режима дня ребо	ёнка, о воспитании, р	развитии и его
родителям		достижениях; консультац	ции.			
И,						
консультац						
ия						
Самостояте		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
льная		коммуникативная,игр	коммуникативна	коммуникативная,игр	коммуникативна	коммуникативная,игр
деятельнос		овая деятельности	я, игровая	овая деятельности	я, игровая	овая деятельности
ть детей		(игра «Кто где живет?».);	деятельности (игра «Подскажи	(игра «Что происходит в природе».);	деятельности (игра «Кто как	(игра «Горячий- холодный»);
(игры		Рисование –	словечко»);	Рисование –	передвигается»);	Рисование –
малой		творческая,	Конструировани	творческая,	Конструировани	творческая,
подвижнос		коммуникативная,	e -	коммуникативная,	e -	коммуникативная,
ти,		игровая деятельности	коммуникативна	игровая деятельности	коммуникативна	игровая деятельности
настольные		(рисование в центре	Я,	(рисование в центре	Я,	(рисование в центре
игры,		искусств); Художественная	познавательная, игровая	искусств); Художественная	познавательная, игровая	искусств); Художественная

изодеятель ность, рассматрив	литература - творческая, коммуникативная,	деятельности; (конструирование в	литература - творческая, коммуникативная,	деятельности; (конструирование в	литература - творческая, коммуникативная,
ание книг и другие)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	исследовательско м центре) Художественная литература - коммуникативна я, игровая	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	исследовательско м центре) Художественная литература - коммуникативна я, игровая	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная
	деятельности (игра «Назови насекомое») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Музей»)	деятельности (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Банк»)	деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика			двигательная активност	· •	,
Завтрак	Привлечение внимания д	етей к пище, следить	ные немножко. Вот -тарел за правильной осанкой де	тей за столом, сидеть	
Подготовка к организова нной деятельнос ти	Развитие речи - коммун	икативная, игровая	і, познавательная деяте лі	ьности	
Организова	1.Физическая	1.Основы	1.Казахский язык	1.Основы	1.Казазский язык
нная деятельнос ть по расписани ю организаци и	культура «Байконур» Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. 2.Основы грамоты и	грамоты и письма «Звуковой анализ слов «слон», «пыль» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ	«Ыдыс-аяқ дүкені» Мақсаты: сөздік корларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту. 2. Физическая культура «Космическое путешествие. Элемент	грамоты и письма «Звуковой анализ слов «липа», «соль» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ	«Азық-түлік» Мақсаты: азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. 2.Физическая культура «Удивительный мир зимней природы»
**	письма	слов.2.Художеств	квеста»	слов.2.Художеств	Цель: развитие умения

образовани	«Звуковой анализ слов	енная	Цель: применение	енная	выпонять основные
Я	«моль», «рука»	литература	навыков использования	литература	виды ходьбы и бега,
	Цель: развитие умения	Чтение татарской	схем передвижения,	Заучивание	чередовать их.
	выполнять звуковой	народной сказки	инструкций.	наизусть	3.Развитие речи
	анализ слов.	«Три сестры»	3.Конструирование	стихотворения	«Насекомые»
	3.Развитие речи	Цель:	«Лиса и коза»	Р.Гамзатова «У	Цель: формирование
	«У меня зазвонил	формирование	Цель: обучение	меня есть	навыка составления
	телефон»	интереса к	бумажной скульптуре,	дедушка»	описательного
	Цель: формирование	волшебной сказке.	используя способы	Цель:	рассказа о насекомых.
	диалогической речи.	3.Музыка	закручивания круга,	формирование	4.Основы математики
	4.Основы математики	«Палочки-	полукруга в конус.	интереса к	«Я строю дороги.
	«На ферме. Сравниваю	звучалочки»	4.Основы математики	заучиванию и	Называю форму фигур
	предметы по длине»	Цель: развитие	«На ферме. Определяю	наизусть	и предметов»
	Цель: развитие умения	умения	вес предметов»	3.Музыка	Цель: закрепление
	сравнивать предметы	ориентироваться	Цель: развитие умения	«Палочки-	знаний о
	по длине.	на впереди	сравнивать предметы	звучалочки»	геометрических
		идущего»	по весу.	Цель: развитие	фигурах.
		4.Ознакомление		умения различать	стихотворения.
		с окружающим		на слух	
		миром		колыбельную и	
		«Что такое		танец.	
		полезные		4.Ознакомление	
		ископаемые?»		с окружающим	
		Цель:		миром	
		формирование		«Правила для	
		понятий об		пешеходов»	
		объектах неживой		Цель:	
		природы.		систематизация	
				знаний о правилах	
				дорожного	
				движения и	
				дорожных знаков.	

2-ой										
завтрак										
Подготовка	Мотивация интереса к пр	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием								
к прогулке										
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,					
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с					
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -					
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,					
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная					
	деятельность	коммуникативна	деятельность	коммуникативна	деятельность					
	(Наблюдение за снегом	Я	(Наблюдение за	Я	(Наблюдение за					
	и льдом)	деятельность(На	автокраном)	деятельность(На	погодой)					
	2.Художественная	блюдение за	2.Художественная	блюдение за	2.Художественная					
	литература —	голубями)	литература —	синичкой)	литература —					
	коммуникативная,игр	2.Физическая	коммуникативная,игр	2.Физическая	коммуникативная,игр					
	овая, двигательная	культура -	овая, двигательная	культура -	овая, двигательная					
	деятельность(Подвижн	игровая,	деятельность(Подвижн	игровая,	деятельность(Подвижн					
	ая игра «Затейники»)	двигательная	ая игра «Погляди на	двигательная	ая игра «Найди свою					
	3. Ознакомление с	деятельность(По	улицу»)	деятельность(По	пару»)					
	окружающим миром –	движная игра	3. Ознакомление с	движная игра	3. Ознакомление с					
	исследовательская, тру	«Мы -веселые	окружающим миром –	«Кто лучше	окружающим миром –					
	довая деятельность	ребята»)	исследовательская,тру	прыгнет»)	исследовательская,тру					
	4 Физическая	3. Ознакомление	довая деятельность	3. Ознакомление	довая деятельность					
	культура -	с окружающим	4 Физическая	с окружающим	4 Физическая					
	двигательная	миром- трудовая	культура -	миром- трудовая	культура -					
	деятельность	деятельность	двигательная	деятельность	двигательная					
	5.Свободные игры	4.Основы	деятельность	4.Основы	деятельность					
		математики -	5.Свободные игры	математики -	5.Свободные игры					
		игровая,		игровая,						
		коммуникативна		коммуникативна						
		я деятельность;		я деятельность;						
		5.Свободные		5.Свободные						
		игры		игры						

Возвращен	Последовательное раз	здевание одежды д	цетей, самостоятельная	игровая деятельн	ОСТЬ			
иес	•							
прогулки								
Обед	Привлечение внимани	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила						
	этикета; оценка аккур			·				
Дневной			ия спокойного сна дете	 й				
сон		, ,	, ,					
Постепенн	Ходьба по ортопедиче	еской дорожке с ц	елью профилактики пл	оскостопия. Закре	епление знаний и			
ый подъем,	выполнение культурн	о-гигиенических	навыков. Игровое упра	жнение «Водичка	, водичка, умой мое			
оздоровите	личико»				·			
льные								
процедуры								
Полдник	Привлечение внимант	ия детей к еде, при	иобщение к культурном	иу питанию				
Самостояте	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -			
льная	познавательная,	основы	познавательная,	основы	познавательная,			
деятельнос	игровая	математики -	игровая	математики -	игровая			
ть (игры	деятельность(Дидакти	игровая,	деятельность(Дидакти	игровая,	деятельность(Дидакти			
малой	ческая игра «Кого больше»)	познавательная	ческая игра «Мастерская форм»)	познавательная	ческая игра «Незнайка в гостях»)			
подвижнос	оольше»)	и коммуникативна	«мастерская форм»)	и коммуникативна	1001937)			
ти,	Рисование, лепка,	Я	Рисование, лепка,	Я	Рисование, лепка,			
настольные	аппликация —	деятельность(Сю	аппликация –	деятельность(Сю	аппликация –			
	творческая,	жетно-ролевая	творческая,	жетно-ролевая	творческая,			
игры, изодеятель	коммуникативная,	игра «Музей»)	коммуникативная,	игра «Банк»)	коммуникативная,			
	игровая деятельность		игровая деятельность		игровая деятельность			
ность,	(по интересам детей)	Аппликация-	(по интересам детей)	Аппликация-	(по интересам детей)			
рассматрив	Oayayay zayya a	творческая,	Oanamania	творческая,	Озмамамиза			
ание книг и	Ознакомление с	трудовая, коммуникативна	Ознакомление с окружающим миром –	трудовая, коммуникативна	Ознакомление с окружающим миром –			
другие)	окружающим миром — экспериментальнаяде	Я	экспериментальнаяде	Я	экспериментальнаяде			
	ятельность;	деятельность(вы	ятельность;	деятельность(вы	ятельность;			
		полнение	,	полнение	,			

		аппликации в		аппликации в	
		центре искусств)		центре искусств)	
Индивидуа	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
льная	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-
	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная
работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра
детьми	«Назови насекомое»)	математическим	«Загадай загадку, а мы	математическим	«Что сначала? Что
	·	планшетом)	отгадаем»)	планшетом)	потом?»)
Подготовка	Мотивация интереса к пр	огулке. Индивидуалн	ьные беседы с детьми на те	мы: «Как зовут твои:	х маму и папу?», «У кого
к прогулке	дома живет кошка?» и др	. Одевание: последов	вательность, выход на прог	улку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи	1.Развитие речи –	1.Развитие речи	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	_	коммуникативная;	_	коммуникативная;
	2.Физическая	коммуникативна	2.Физическая	коммуникативна	2.Физическая
	культура —	я;	культура —	я;	культура —
	коммуникативная,	2.Физическая	коммуникативная,	2.Физическая	коммуникативная,
	двигательная, игровая	культура –	двигательная, игровая	культура –	двигательная, игровая
	активность	коммуникативна	активность	коммуникативна	активность
	(подвижная игра	я, двигательная,	(подвижная игра	я, двигательная,	(подвижная игра
	«Затейники"	игровая	«Погляди н улицу»)	игровая	«Найди свою пару»)
	3.Свободные игры	активность	3.Свободные игры	активность	3.Свободные игры
		(подвижная игра		(подвижная игра	
		«Мы веселые		«Кто дальше	
		ребята»)		прыгнет?»)	
		3.Свободные		3.Свободные	
		игры		игры	
Уход детей	Беседа о достижениях дет	гей, отвечать на вопр	осы родителей по воспита	нию и развитию ребё	нка, давать советы
יווסק קסויסוו		-	-	•	

ГККП Ясли-сад «Күншуақ»

Группа «Ақсұңқар»

Возраст дете	Возраст детей 5 лет							
-	На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (29 января -2 февраля)							
Режим дня	Bpe	Понедельник Вторник Среда Четверг Пятница						
	МЯ	29.01	30.01	31.01	1.02	2.02		
Приём детей			<u> </u>	ние благоприятной обстано, приобщение к выражени				
Беседа с		<u> </u>	= =	омашнего режима дня реб	ёнка, о воспитании, р	азвитии и его		
родителям		достижениях; консультац	ции.					
И,								
консультац								
ия								
Самостояте		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –		
льная		коммуникативная,игр	коммуникативна	коммуникативная,игр	коммуникативна	коммуникативная,игр		
деятельнос		овая деятельности	я, игровая	овая деятельности	я, игровая	овая деятельности		
ть детей		(игра «Что происходит в природе?».);	деятельности (игра «Кто может	(игра «Из чего сделано?»);	деятельности (игра «Кто кем	(игра «Что звучит?».); Рисование –		
(игры		в природе:».), Рисование –	совершать эти	Рисование –	(игра «Кто кем был?»);	творческая,		
малой		творческая,	действия?»);	творческая,	Конструировани	коммуникативная,		
подвижнос		коммуникативная,	Конструировани	коммуникативная,	e -	игровая деятельности		
ти,		игровая деятельности	e -	игровая деятельности	коммуникативна	(рисование в центре		
настольные		(рисование в центре	коммуникативна	(рисование в центре	я,	искусств);		
TIGO TO JIDITIDIO		искусств);	я,	искусств);	познавательная,	Художественная		

игры, изодеятель ность, рассматрив ание книг и другие)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательско м центре) Художественная литература - коммуникативна	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	игровая деятельности; (конструирование в исследовательско м центре) Художественная литература - коммуникативна я, игровая	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за
	деятельности (игра	я, игровая	деятельности (игра	деятельности	комнатными
	«Когда это бывает?»)	деятельности	«Что раньше, что	(сюжетно-ролевая	растениями)
	Свободная игра	(сюжетно-ролевая	потом?»)	игра «Детский	Свободная игра
		игра	Свободная игра	сад»)	
		«Дизайнерская студия»)			
Утренняя	Комплекс утренних упра	/	<u> </u> Двигательная активност	 	OCTS)
1 -	Romisieke y ipeliinix y iipa	Milenian na centriopi (ABHI a Tesibilan ak i fibiloe i	в, игровая деятельн	ocib)
гимнастика	TT A	D (7	TT	
Завтрак			ные немножко. Вот -тарел		
П	•	·	за правильной осанкой де на познавательная деятель	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	прямо, не отвлекаться.
Подготовка	газвитие речи - коммун	икативная, игровах	і, познавательная деятелі	ьности	
К					
организова					
нной					
деятельнос					
ТИ					
Организова	1.Физическая	1.Основы	1.Казахский язык	1.Основы	1.Казазский язык
нная	культура	грамоты и	«Асханада»	грамоты и	«Әжемнің базарлығы»
деятельнос	«Путешествие по	письма	Мақсты: білім-	письма	Мақсаты: ұлттық тағам
ть по	временам года»	«Составление	дағдыларын бекіту.	«Составление	түрлерімен
	Цель:	рассказа из	2.Физическая	предложений»	таныстыру.
расписани	совершенствование	небольших	культура	Цель: развитие	2.Физическая
Ю	навыков метания.	предложений»	«Космическое	умения составлять	культура

организаци	2.Основы грамоты и	Цель: развитие	путешествие за пределы	предложения.	«Состязание джигитов»
И	письма	умения составлять	Солнечной системы»	2.Художественна	Цель: повышение
образовани	«Мои любие сказки.	рассказ из	Цель: формирование	я литература	уровня произвольности
· ·	Графическое	небольших	умения координировать	Литературный	действия посредством
Я	изображение	предложений.	действия при	праздник	заданий
	предложений»	2.Художественна	совместном решении	«Встреча с	соревновательного типа
	Цель: развитие умения	я литература	двигательных задач.	прекрасной	(эстафет). 3.Развитие
	отвечать на вопросы на	Чтение сказки	3.Лепка	Айсулу»	речи
	основе прослушанного	Ш.Перро	«Кукла»	Цель:	«Что из чего?»
	материала.	«Подарки феи»	Цель: закрепление	формирование	Цель: развитие умения
	3.Развитие речи	Цель:	умения работать с	интереса к	правильно произносить
	«Витаминная еда»	формирование	глиной. 4.Основы	произведениям	звуки в словах и фразах.
	Цель: развитие умения	интереса к	математики	художественного	4.Основы математики
	правильно произносить	волшебной сказке.	«Сравнение групп	слова.	«Равенства-
	звуки в словах и фразах.	3.Музыка	предметов»	3.Музыка	неравенства»
	4.Основы математики	«Загадки	Цель: формирование	«Загадки	Цель: развитие умения
	«Равенство групп	музыкального	умения устанавливать	музыкального	устанавливать равнство
	предметов»	Почемучки»	равенство между	Почемучки»	и неравенство между
	Цель: формирование	Цель: развитие	группами предметов.	Цель: развитие	группами предметов.
	представления о	эмоциональной		умения слушать	
	равенстве групп	отзывчивости на		музыкальные	
	предметов.	казахскую		произведения и	
		народную музыку.		анализировать их.	
		4.Ознакомление		3.Ознакомление	
		с окружающим		с окружающим	
		миром		миром	
		«Лесные этажи»		«Как ухаживать за	
		Цель:		растениями?»	
		формирование		Цель: расширение	
		представлений о		представления о	
		существующих		способах ухода за	
		связях между		растениями.	
		хвойными			
		деревьями и			

		животными.			
2-ой					
завтрак					
Подготовка	Мотивация интереса к пр	огулке, последовател	ьное одевание детей, набл	и и правильный правильный правильный правильный правильный правильный правильный правильный правильный правильны	ым одеванием
к прогулке		•	,		
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
Tip of your	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативна	деятельность	коммуникативна	деятельность
	(Наблюдение за	Я	(Наблюдение за	Я	(Наблюдение за
	снегоуборочной	деятельность(На	свиристелью)	деятельность(На	лошадью)
	машиной)	блюдение за	2.Художественная	блюдение за	2.Художественная
	2.Художественная	снегом)	литература —	облаками)	литература —
	литература —	2.Физическая	коммуникативная,игр	2.Физическая	коммуникативная,игр
	коммуникативная,игр	культура -	овая, двигательная	культура -	овая, двигательная
	овая, двигательная	игровая,	деятельность(Подвижн	игровая,	деятельность (Подвижн
	деятельность(Подвижн	двигательная	ая игра «Коршун и	двигательная	ая игра «Поймай
	ая игра «Охотники и	деятельность(По	наседка»)	деятельность(По	снежок»)
	звери»)	движная игра	3. Ознакомление с	движная игра	3. Ознакомление с
	3. Ознакомление с	«Два мороза»)	окружающим миром –	«Коршун и	окружающим миром –
	окружающим миром –	3. Ознакомление	исследовательская,тру	наседка»)	исследовательская,тру
	исследовательская, тру	с окружающим	довая деятельность	3. Ознакомление	довая деятельность
	довая деятельность	миром- трудовая	4 Физическая	с окружающим	4 Физическая
	4 Физическая	деятельность	культура -	миром- трудовая	культура -
	культура -	4.Основы	двигательная	деятельность	двигательная
	двигательная	математики -	деятельность	4.Основы	деятельность
	деятельность	игровая,	5.Свободные игры	математики -	5.Свободные игры
	5.Свободные игры	коммуникативна		игровая,	
		я деятельность;		коммуникативна	
		5.Свободные		я деятельность;	

		игии		5.Свободные			
		игры		у.Свооодные игры			
Возвращен	Поспеловательное разлев	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
ие с	последовательное раздев	аппо одожды догоп,	ametrem emma in pedan A				
прогулки	T						
Обед	_	етеи к пище; индиви,	дуальная работа по воспит	анию культуры еды;	правила этикета; оценка		
П	аккуратности Создание благоприятной		POTUCES ON TOTAL				
Дневной	Создание олагоприятной	оостановки для спок	оиного сна детеи				
СОН							
Постепенн	_	-	рофилактики плоскостопи	-			
ый подъем,	культурно-гигиенических	к навыков. Игровое у	пражнение «Водичка, води	ичка, умой мое личик	co»		
оздоровите							
льные							
процедуры							
Полдник	Привлечение внимания д	етей к еде, приобщен	ние к культурному питанин	0			
Самостояте	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -		
льная	познавательная,	основы	познавательная,	основы	познавательная,		
деятельнос	игровая	математики -	игровая	математики -	игровая		
ть (игры	деятельность(Дидакти	игровая,	деятельность(Дидакти	игровая,	деятельность(Дидакти		
малой	ческая игра «Сломанная	познавательная	ческая игра «Услышь и	познавательная	ческая игра «Сестрички		
	лестница»)	И	посчитай»)	И	идут по грибы»)		
подвижнос	Рисование, лепка,	коммуникативна я	Рисование, лепка,	коммуникативна я	Рисование, лепка,		
ти,	аппликация –	деятельность(Сю	аппликация –	деятельность(Сю	аппликация –		
настольные	творческая,	жетно-ролевая	творческая,	жетно-ролевая	творческая,		
игры,	коммуникативная,	игра	коммуникативная,	игра «Детский	коммуникативная,		
изодеятель	игровая деятельность	«Дизайнерская	игровая деятельность	сад»)	игровая деятельность		
ность,	(по интересам детей)	студия»)	(по интересам детей)		(по интересам детей)		
рассматрив				Аппликация-			
ание книг и	Ознакомление с	Аппликация-	Ознакомление с	творческая,	Ознакомление с		
другие)	окружающим миром –	творческая,	окружающим миром –	трудовая,	окружающим миром –		
	экспериментальнаяде	трудовая,	экспериментальнаяде	коммуникативна	экспериментальнаяде		

	ятельность;	коммуникативна	ятельность;	Я	ятельность;
	ительность,	Я	ATCHBIOCIB,	деятельность(вы	ATCHBIOCIB,
		деятельность(вы		полнение	
		полнение		аппликации в	
		аппликации в		центре искусств)	
		центре искусств)		цептре некусств)	
Индивидуа	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-
льная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная
работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра
детьми	«Когда это бывает?»)		«Что раньше, что		«Назови насекомое»)
	«Когда это оывает:»)	математическим планшетом)	потом?»)	математическим планшетом)	«пазови насекомое»)
П	Мажирания интерест	/	,		W MODELLY TOWNS
Подготовка			ьные беседы с детьми на те		х маму и папу?», «У кого
к прогулке	дома живет кошка?» и др	. Одевание: последов	вательность, выход на прог	улку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи	1.Развитие речи –	1.Развитие речи	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	_	коммуникативная;	_	коммуникативная;
	2.Физическая	коммуникативна	2.Физическая	коммуникативна	2.Физическая
	культура —	я;	культура —	я;	культура —
	коммуникативная,	2.Физическая	коммуникативная,	2.Физическая	коммуникативная,
	двигательная, игровая	культура –	двигательная, игровая	культура –	двигательная, игровая
	активность	коммуникативна	активность	коммуникативна	активность
	(подвижная игра	я, двигательная,	(подвижная игра	я, двигательная,	(подвижная игра
	«Охотники и звери»)	игровая	«Коршун и наседка»)	игровая	«Поймай снежок»)
	3.Свободные игры	активность	3.Свободные игры	активность	3.Свободные игры
	•	(подвижная игра	•	(подвижная игра	•
		«Два мороза»)		«Коршун и	
		3.Свободные		наседка»)	
		игры		3.Свободные	
		r		игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях дет	гей, отвечать на вопр	осы родителей по воспита	_	нка, давать советы

ГККП Ясли-сад «Күншуақ»

Группа «Ақсұңқар»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (5-9)

Режим дня	Bpe	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	МЯ	5.02	6.02	7.02	8.02	9.02
Приём				ние благоприятной обстано		
детей		настроении ребёнка, о тог	м, что его интересует	, приобщение к выражения	о личного мнения ре	бёнка.
Беседа с		Беседы с родителями по н	вопросам здоровья, д	омашнего режима дня ребё	енка, о воспитании, р	азвитии и его
родителям		достижениях; консультац	ии.			
и,						
консультац						
RИ						
Самостояте		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
льная		коммуникативная,игр	коммуникативна	коммуникативная,игр	коммуникативна	коммуникативная,игр
деятельнос		овая деятельности	я, игровая	овая деятельности	я, игровая	овая деятельности
ть детей		(игра «Лови да бросай-	деятельности	(игра «Четвертый	деятельности	(игра «Подбери
. ' '		цвета называй».);	(игра «Чья	лишний»);	(игра «Один-	признаки».);
(игры		Рисование –	голова?»);	Рисование —	мног»") ;	Рисование –
малой		творческая,	Конструировани	творческая,	Конструировани	творческая,
подвижнос		коммуникативная,	e -	коммуникативная,	e -	коммуникативная,
ти,		игровая деятельности	коммуникативна	игровая деятельности	коммуникативна	игровая деятельности
настольные		(рисование в центре	я,	(рисование в центре	я,	(рисование в центре
TIGO TO TIBLIBIO		искусств);	познавательная,	искусств);	познавательная,	искусств);

игры, изодеятель ность, рассматрив ание книг и другие)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путинца») Свободная игра	игровая деятельности; (конструирование в исследовательско м центре) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра	игровая деятельности; (конструирование в исследовательско м центре) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
1 1	комплеке утрепних упра.	жионии на ссптюрь (ADHI AI WIDHAN ARINDHUCI	ь, ні робал делісльн	ocid)
гимнастика	Итогию поточник и А зумо	DOTT HONGEL DOTTES	VIII IO HOMIONEEO DOT TOTO	ка вод оде Ца седат	1001 11 011010
Завтрак			оные немножко. Вот -тарел за правильной осанкой де		
Подготовка	*	•	, познавательная деятел	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	примо, не отвлекаться.
, ,	1 asbirne pe in Rommyn	mannonan, m pobar	i, поэнивительния дентел	DIIV III	
К					
организова					
нной					
деятельнос					
ТИ		T. 0		T. o	
Организова	1.Физическая	1.Основы	1.Казахский язык	1.Основы	1.Казазский язык
нная	культура	грамоты и	«Нан қайдан келеді?»	грамоты и	«Үй жануарлары»
деятельнос	«Имена, овеянные славой»	письма	Мақсаты: ертегі	письма	Мақсаты: үй
ть по	славои» Цель: выполнение	«Составление предложений из	кейіпкерлерінің іс- әрекеттерін, сөздерін	«Составление предложений по	жануарлары мен олардың төлдерінің
расписани	эстафет на основе	предложении из словосочетаний»	мәнерлеп жеткізе	предложении по заданию»	атауларын қазақша
Ю	этнопедагогики.	Цель: развитие	білуге үйрету.	Цель: развитие	атауларын қазақша айтқызып үйрету.
организаци	2.Основы грамоты и	умения делить	2.Физическая	умения делить	2.Физическая
организаци	письма	слова на слоги.	культура	слова на слоги.	культура

И	«Составление слов из	2.Художественна	«Скороходы»	2.Художественна	«Батыры»
образовани	слогов»	я литература	Цель: обучение ходьбе	я литература	Цель: формирование
Я	Цель: развитие умения	Чтение сказки	на лыжах.	Чтение	навыков самоконтроля
	делить слова на слоги.	Л.Скребцовой	3.Аппликация	монгольской	движений. 3.Развитие
	3.Развитие речи	«Принцесса	«Укрась платок»	сказки «Почему	речи
	«Мой режим дня»	яблонь»	Цель: формирование	петух поет на	«Правильно питаться-
	Цель: развитие умения	Цель: развитие	умения составлять	заре»	силы габираться!»
	правильно произность	умения отвечать	узоры из знакомых	Цель:	Цель: развитие умения
	звуки в словах и фразах.	на вопросы по	геометрических	ознакомление с	участвовать в диалоге
	4.Основы математики	содержанию	элементов. 4.Основы	монгольской	на заданную тему.
	«Равенство предметов»	небольших	математики	народной сказкой.	4.Основы математики
	Цель: развитие умения	текстов.	«Сранение групп	3.Музыка	«Столько же. Знаки
	видеть равное	3.Музыка	предметов»	«Магазин	«рано», «неравно»
	количество разных	«Магазин	Цель: развитие умения	игрушек»	Цель: развитие умения
	предметов.	игрушек»	сравнивать группы	Цель: развитие	сравнивать предметы
		Цель: привитие	предметов.	умения петь с	по количеству.
		интереса к		настроением.	
		классической		4.Ознакомление	
		музыке.		с окружающим	
		4.Ознакомление		миром	
		с окружающим		«Жилище	
		миром		кочевников»	
		«Кто живет в		Цель: расширение	
		водоеме?»		знаний о	
		Цель: расширение		казахском	
		представленийц о		национальном	
		рыбах.		жилище.	
		P 270 W.IV			
2-ой					
завтрак					
Подготовка	Мотивация интереса к пр	огулке, последовател	пьное одевание детей, набл	подение за правильни	ым одеванием
к прогулке					

Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
Прогулка	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативна	деятельность	коммуникативна	деятельность
	(Наблюдение за	Я	(Наблюдение за	Я	(Наблюдение за елью)
	вороной и сорокой)	деятельность(На	снегирем и	деятельность(На	2.Художественная
	2.Художественная	блюдение за	свиристелью)	блюдение за ивой)	литература —
	литература —	сезонными	2.Художественная	2.Физическая	коммуникативная,игр
	коммуникативная,игр	изменениями)	литература —	культура -	овая, двигательная
	овая, двигательная	2.Физическая	коммуникативная,игр	игровая,	деятельность(Подвижн
	деятельность(Подвижн	культура -	овая, двигательная	двигательная	ая игра «Сбей кеглю»)
	ая игра «Коршун и	игровая,	деятельность(Подвижн	деятельность(По	3. Ознакомление с
	наседка»)	двигательная	ая игра «Совушки»)	движная игра	окружающим миром –
	3. Ознакомление с	деятельность(По	3. Ознакомление с	«Собака и	исследовательская,тру
	окружающим миром –	движная игра «С	окружающим миром –	воробьи»)	довая деятельность
	исследовательская,тру	сугроба на	исследовательская,тру	3. Ознакомление	4 Физическая
	довая деятельность	сугроб»)	довая деятельность	с окружающим	культура -
	4 Физическая	3. Ознакомление	4 Физическая	миром- трудовая	двигательная
	культура -	с окружающим	культура -	деятельность	деятельность
	двигательная	миром- трудовая	двигательная	4.Основы	5.Свободные игры
	деятельность	деятельность	деятельность	математики -	
	5.Свободные игры	4.Основы	5.Свободные игры	игровая,	
		математики -	_	коммуникативна	
		игровая,		я деятельность;	
		коммуникативна		5.Свободные	
		я деятельность;		игры	
		5.Свободные		_	
		игры			
Возвращен	Последовательное раздев		самостоятельная игровая д	еятельность	
ие с			-		
прогулки	Пририонализа вучи со	отой и нишко чити	TVO TV TO A POSCOTO TO	0111110 1011111 miles 1 0 miles	HAODIHA DEHIMATA AVANTA
Обед	привлечение внимания д	етеи к пище; индиви,	дуальная работа по воспит	анию культуры еды;	правила этикета; оценка

	аккуратности	аккуратности				
Дневной	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
сон						
Постепенн	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение					
ый подъем,	культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
оздоровите						
льные						
процедуры						
Полдник	Привлечение внимания д	етей к еде, приобщен	ние к культурному питанин	0		
Самостояте	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	
льная	познавательная,	основы	познавательная,	основы	познавательная,	
деятельнос	игровая	математики -	игровая	математики -	игровая	
ть (игры	деятельность(Дидакти	игровая,	деятельность (Дидакти	игровая,	деятельность(Дидакти	
малой	ческая игра	познавательная	ческая игра «Разделим	познавательная	ческая игра «Встань на	
	«Незаконченные	И	пополам»)	И	место»)	
подвижнос	картинки»)	коммуникативна	_	коммуникативна		
ти,		Я	Рисование, лепка,	Я	Рисование, лепка,	
настольные	Рисование, лепка,	деятельность(Сю	аппликация —	деятельность(Сю	аппликация —	
игры,	аппликация —	жетно-ролевая	творческая,	жетно-ролевая	творческая,	
изодеятель	творческая,	игра «Семья»)	коммуникативная,	игра «Школа»)	коммуникативная,	
	коммуникативная,		игровая деятельность		игровая деятельность	
ность,	игровая деятельность	Аппликация-	(по интересам детей)	Аппликация-	(по интересам детей)	
рассматрив	(по интересам детей)	творческая,		творческая,		
ание книг и		трудовая,	Ознакомление с	трудовая,	Ознакомление с	
другие)	Ознакомление с	коммуникативна	окружающим миром –	коммуникативна	окружающим миром –	
	окружающим миром –	Я	экспериментальнаяде	Я	экспериментальнаяде	
	экспериментальнаяде	деятельность(вы	ятельность;	деятельность(вы	ятельность;	
	ятельность;	полнение		полнение		
		аппликации в		аппликации в		
		центре искусств)		центре искусств)		
Индивидуа	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	
льная	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	
	коммуникативная	познвательная(Р	коммуникативная	познвательная(Р	коммуникативная	

работа с детьми Подготовка к прогулке		•	деятельность (игра «Все по домам») вные беседы с детьми на товательность, выход на прог	•	деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает») х маму и папу?», «У кого
Прогулка	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Коршун и наседка») 3.Свободные игры	1.Развитие речи коммуникативна я; 2.Физическая культура — коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С сугроба на сугроб») 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Совушки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи коммуникативна я; 2.Физическая культура — коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Собака и воробьи») 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сбей кеглю») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей		родителей по воспитанию и		ать советы

ГККП Ясли-сад «Күншуақ»

Группа «Ақсұңқар»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (12-16)

Режим дня	Bpe	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
	МЯ	12.02	13.02	14.02	15.02	16.02				
Приём		1 1	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
детей		1 1		• • •						
Беседа с		•		омашнего режима дня ребо	ёнка, о воспитании, р	азвитии и его				
родителям		достижениях; консультац	ции.							
И,										
консультац										
ия										
Самостояте		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –				
льная		коммуникативная,игр	коммуникативна	коммуникативная,игр	коммуникативна	коммуникативная,игр				
деятельнос		овая деятельности	я, игровая	овая деятельности	я, игровая	овая деятельности				
ть детей		(игра «Животные и их	деятельности	(игра «Подбери	деятельности	(игра «Назови				
(игры		детеныши».);	(игра «Что бывает	словечко»);	(игра «Хорошо-	ласково».);				
` -		Рисование –	круглым?»);	Рисование –	плохо»);	Рисование –				
малой		творческая,	Конструировани	творческая,	Конструировани	творческая,				
подвижнос		коммуникативная,	e -	коммуникативная,	e -	коммуникативная,				
ти,		игровая деятельности	коммуникативна	игровая деятельности	коммуникативна	игровая деятельности				
настольные		(рисование в центре	я,	(рисование в центре	я,	(рисование в центре				
Пастольные		искусств);	познавательная,	искусств);	познавательная,	искусств);				

игры, изодеятель ность, рассматрив ание книг и другие)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	игровая деятельности; (конструирование в исследовательско м центре) Художественная литература - коммуникативна	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	игровая деятельности; (конструирование в исследовательско м центре) Художественная литература - коммуникативна	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,
	коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	я, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю») Свободная игра	я, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упраж	жнений на сентябрь (двигательная активност	ь, игровая деятельн	ость)
Завтрак			ные немножко. Вот -тарел за правильной осанкой де		
Подготовка к организова нной деятельнос ти	•	икативная, игровая	, познавательная деятел	ьности	
Организова	1.Физическая	1.Основы	1.Казахский язык	1.Основы	1.Казазский язык
нная деятельнос ть по	культура «Мерген» Цель: развитие меткости. 2.Основы	грамоты и письма «Составление графических схем	«Екі лақ» ертегісі Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің ісқимылын салуға,	грамоты и письма «Звуковой анализ слов «аист»,	«Аулада» Мақсаты: сөздік қорларын ұй құстарының
расписани ю организаци	грамоты и письма «Составление предложений из 2, 3, 4 слов»	предложений» Цель: развитие умения составлять графические	олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету.	«утка» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ	атауларымен толықтыру. 2.Физическая культура

И	Цель: развитие умения	схемы	2.Физическая	слов.	«Аншылар»
образовани	составлять	предложений.	культура	2.Художественна	Цель: обогащение
Я	предложения.	2.Художественна	«Времена года»	я литература	знаний о традиционных
<i>A</i>	3.Развитие речи	я литература	Цель: развитие умения	Чтение рассказа	занятиях кочевников.
	«Я пойду на	Заучивание	выполнять	М.Ильина	3.Развитие речи
	тренировки, чтобы	наизусть	общеукрепляющие	«Машины на	«Солнце, воздух и вода-
	сильным стать и	стихотворения	упражнения с	наших улицах»	наши лучшие друзья!»
	ловким»	М.Жаманбалиева	предметами и без них.	Цель: развитие	Цель: развитие умения
	Цель: развитие умения	«Снегири»	3.Рисование	умения отвечать	участвовать в диалоге
	участвовать в диалоге	Цель: развитие	«Камзол для кукол»	на вопросы по	на заданную тему.
	на заданную тему»	умения отвечать	Цель: обогащение	содержанию	4.Основы математики
	4.Основы математики	на вопросы	представлений о	небольших	«Лиса в гостях у ребят.
	«Сравниваю количество	небольшого	многообразии	текстов.	Равенство и
	предметов»	текста.	казахского народа.	3.Музыка	неравенство
	Цель: развитие умения	3.Музыка	4.Основы математики	«Веселый	предметов»
	сравнивать количество	«Веселый	«В гостях у белки.	паровозик»	Цель: развитие умения
	предметов.	паровозик»	Равенство предметов»	Цель: развитие	сравнивать количество
		Цель: развитие	Цель: развитие умения	умения	предметов.
		умения совместно	сравнивать количество	своевременно	
		играть на	предметов.	начинать и	
		музыкальных		заканчивать	
		инструментах.		пение.	
		4.Ознакомление		4.Ознакомление	
		с окружающим		с окружающим	
		миром		миром	
		«Когда звучит		«Что хранит	
		капель?»		бабушкин	
		Цель: расширение		сундук?»	
		представлений о		Цель: расширение	
		сезонных		представления о	
		изменениях в		народном	
		природе.		прикладном	
				искусстве.	
2-ой					

завтрак					
Подготовка	Мотивация интереса к пр	огулке, последовател	ьное одевание детей, набл	юдение за правильн	ым одеванием
к прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2. Художественная литература — коммуникативная, игр овая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сбей мяч») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, тру довая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативна я деятельность (На блюдение за легковым автомобилем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (По движная игра «Попади в коробку») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативна я деятельность; 5.Свободные	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосульками) 2. Художественная литература — коммуникативная,игр овая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Дорожка препятствий») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская,тру довая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативна я деятельность (На блюдение за сосной) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (По движная игра «Кто лучше повернется») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативна я деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осиной) 2. Художественная литература — коммуникативная, игр овая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пятнашки») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, тру довая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры
				э.Свооодные игры	
		игры			

Возвращен	Последовательное раздев	вание одежды детей,	самостоятельная игровая д	еятельность					
иес									
прогулки									
Обед	Привлечение внимания д аккуратности	етей к пище; индиви,	дуальная работа по воспит	анию культуры еды;	правила этикета; оценка				
Дневной	Создание благоприятной	обстановки для спок	ойного сна детей						
сон									
Постепенн	Ходьба по ортопедическо	ой дорожке с целью г	рофилактики плоскостопи	я. Закрепление знани	ий и выполнение				
ый подъем,	культурно-гигиенических	х навыков. Игровое у	пражнение «Водичка, води	ичка, умой мое личик	:O»				
оздоровите									
льные									
процедуры									
Полдник	Привлечение внимания д	етей к еде, приобщен	ние к культурному питанин	o					
Самостояте	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -				
льная	познавательная,	основы	познавательная,	основы	познавательная,				
деятельнос	игровая	математики -	игровая	математики -	игровая				
ть (игры	деятельность(Дидакти	игровая,	деятельность(Дидакти	игровая,	деятельность(Дидакти				
малой	ческая игра «Назови	познавательная	ческая игра «Найди	познавательная	ческая игра				
	скорей»)	И	игрушку»)	И	«Путешествие в				
подвижнос	Рисоромио понисо	коммуникативна	Рисование, лепка,	коммуникативна	булочную»)				
ти,	Рисование, лепка, аппликация –	я деятельность(Сю	аппликация –	я деятельность(Сю	Рисование, лепка,				
настольные	творческая,	жетно-ролевая	творческая,	жетно-ролевая	аппликация –				
игры,	коммуникативная,	игра	коммуникативная,	игра «Армия»)	творческая,				
изодеятель	игровая деятельность	«Путешествие»)	игровая деятельность		коммуникативная,				
ность,	(по интересам детей)		(по интересам детей)	Аппликация-	игровая деятельность				
рассматрив		Аппликация-		творческая,	(по интересам детей)				
ание книг и	Ознакомление с	творческая,	Ознакомление с	трудовая,					
другие)	окружающим миром –	трудовая,	окружающим миром –	коммуникативна	Ознакомление с				
	экспериментальнаяде	коммуникативна	экспериментальнаяде	Я	окружающим миром –				
	ятельность;	Я	ятельность;	деятельность(вы	экспериментальнаяде				
		деятельность(вы		полнение	ятельность;				

Индивидуа льная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	полнение аппликации в центре искусств) Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)	аппликации в центре искусств) Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)
Подготовка к прогулке			ьные беседы с детьми на те зательность, выход на прог		х маму и папу?», «У кого
Прогулка	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная,	1.Развитие речи - коммуникативна я; 2.Физическая	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная,	1.Развитие речи - коммуникативна я; 2.Физическая	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная,
	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сбей мяч») 3.Свободные игры	культура — коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в коробку»») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Дорожка препятствий») 3.Свободные игры	культура — коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто лучше повернется?») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пятнашки» 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях дет		осы родителей по воспита		нка, давать советы

ГККП Ясли-сад «Күншуақ»

Группа «Ақсұңқар»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (19-23)

Режим дня	Bpe	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
	МЯ	19.02	20.02	21.02	22.02	23.02				
Приём детей		1 1	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
Беседа с родителям		•	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.							
и, консультац										
ия										
Самостояте		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –				
льная		коммуникативная,игр	коммуникативна	коммуникативная,игр	коммуникативна	коммуникативная,игр				
деятельнос		овая деятельности	я, игровая	овая деятельности	я, игровая	овая деятельности				
ть детей		(игра «Веселый счет».);	деятельности	(игра «Закончи	деятельности	(игра «Кому				
(игры		Рисование –	(игра «Угадй, кто	предложение»); Рисование –	(игра «Режим	угощение?»); Рисование –				
малой		творческая, коммуникативная,	позвал?»); Конструировани	тисование – творческая,	дня»); Конструировани	тисование – творческая,				
подвижнос		игровая деятельности	e -	коммуникативная,	e -	коммуникативная,				
ти,		(рисование в центре	коммуникативна	игровая деятельности	коммуникативна	игровая деятельности				
настольные		искусств);	я,	(рисование в центре	я,	(рисование в центре				
TIGO TO SIDITIDIO		Художественная	познавательная,	искусств);	познавательная,	искусств);				

игры, изодеятель ность, рассматрив ание книг и другие)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	игровая деятельности; (конструирование в исследовательско м центре) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмот р книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра	игровая деятельности; (конструирование в исследовательско м центре) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упраж	жнений на сентябрь (двигательная активност	ь, игровая деятельн	ость)
гимнастика					
Завтрак			ные немножко. Вот -тарел		
	 		за правильной осанкой де		прямо, не отвлекаться.
Подготовка	Развитие речи - коммун	икативная, игровая	, познавательная деятелі	ьности	
K					
организова					
нной					
деятельнос					
ТИ		Γ	「	Γ	
Организова	1.Физическая	1.Основы	1.Казахский язык	1.Основы	1.Казазский язык
нная	культура	грамоты и	«Жабайы жануарлар»	грамоты и	«Қазақстан барысы»
деятельнос	«Игры на қыстау» Цель: формирование	письма «Весело шагаем.	Цель: жабайы	письма «Звуковой анализ	ертегісі Мақсаты: сөздік
ть по	умения выбирать	«Весело шагаем. Порядковый и	жануарлардың қазақша атауларымен	«Эвуковой анализ слов «угол»,	мақсаты: сөздік қорларын жаңа
расписани	оптимальный способ	обратный счет»	таныстыру.	«шаль»	сөздермен
Ю	действия для	Цель: развитие	2.Физическая	Цель: развитие	толықтыру.2.Физическ
организаци	достижения лучшего	навыка	культура	умения выполнять	ая культура

порядкового и «Мир насекомых» звуковой анализ «Обгони ветер» результата при И выполнении заданий с обратного счета. Цель: развитие умения слов. Цель: применение образовани 2. Художественна выполнять виды 2.Художественна разных способов нестандартным Я оборудованием. я литература я литература перестроений на месте группировки в 2.Основы грамоты и Заучивание и в движении. Чтение народной зависимости от высоты 3. Конструирование немецкой сказки наизусть натянутого шнура. письма «Звуковой анализ слов «Юрата» «Кукушка» 3. Развитие речи стихотворения «село», «игла» С.Маршака Цель: обучение умению Цель: развитие «Зимующие птицы» «Почта» Цель: развитие умения строить конструкции из умения отвечать Цель: расширение выполнять звуковой Цель: развитие деталей конструктора. на вопросы по словарного запаса. умения учить 4.Основы математики содержанию 4.Основы математики анализ слов. «В цирке. Равенство 3. Развитие речи наизусть текста. «Птички на ветке. «Домашние животные» 3.Музыка стихотворения. неравенство Равенство и Цель: активизация и 3.Музыка «Праздничный предметов» неравенство расширение словаря. «Музыкальные Цель: развитие умения утренник, предметов» 4.Основы математики бусинки» посвященный сравнивать количество Цель: развитие умения «Ребята и тигренок. Цель: развттие предметов. празднику мам» сравнивать количество умения исполнять Цель: закрепление Равенство и предметов. песни и танцы без пройденного неравенство предметов» материала. показа и Цель: развитие умения словесных 4.Ознакомление сравнивать количество указаний с окружающим взрослого. миром предметов. 4.Ознакомление «Где растет верблюжья с окружающим колючка?» миром «Что предмет Цель: формирование расскажет о себе?» представления о Цель: развитие месте умения различать произрастания размер, форму, разных растений. цвет, материал предметов.

2-ой					
завтрак					
Подготовка	Мотивация интереса к пр	I огупке поспеловате:	и по по п	і Юление за п п авильні	I ым олеванием
	тиотпрация интереса к пр	от улко, последовател	івное одевание детен, наол	тодение за правильни	эм одованном
к прогулке	1.0	1 D	1 D	1 D	1 D
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативна	деятельность	коммуникативна	деятельность
	(Наблюдение за	Я	(Наблюдение за снегом)	Я	(Наблюдение за
	пешеходной дорожкой)	деятельность(На	2.Художественная	деятельность(На	облаками)
	2.Художественная	блюдение за	литература —	блюдение за	2.Художественная
	литература —	рябиной)	коммуникативная,игр	свиристелью)	литература —
	коммуникативная,игр	2.Физическая	овая, двигательная	2.Физическая	коммуникативная,игр
	овая, двигательная	культура -	деятельность(Подвижн	культура -	овая, двигательная
	деятельность(Подвижн	игровая,	ая игра «Два мороза»)	игровая,	деятельность(Подвижн
	ая игра «Попади в	двигательная	3. Ознакомление с	двигательная	ая игра «Коршун и
	цель»)	деятельность(По	окружающим миром –	деятельность(По	наседка»)
	3. Ознакомление с	движная игра	исследовательская,тру	движная игра	3. Ознакомление с
	окружающим миром –	«Мороз- красный	довая деятельность	«Коршун и	окружающим миром –
	исследовательская, тру	нос»)	4 Физическая	наседка»)	исследовательская,тру
	довая деятельность	3. Ознакомление	культура -	3. Ознакомление	довая деятельность
	4 Физическая	с окружающим	двигательная	с окружающим	4 Физическая
	культура -	миром- трудовая	деятельность	миром- трудовая	культура -
	двигательная	деятельность	5.Свободные игры	деятельность	двигательная
	деятельность	4.Основы	_	4.Основы	деятельность
	5.Свободные игры	математики -		математики -	5.Свободные игры
	_	игровая,		игровая,	_
		коммуникативна		коммуникативна	
		я деятельность;		я деятельность;	
		5.Свободные		5.Свободные	

		игры		игры					
Возвращен	Последовательное раздев	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность							
ие с									
прогулки									
Обед	Привлечение внимания д аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности							
Дневной	Создание благоприятной	обстановки для спок	ойного сна детей						
сон									
Постепенн	Ходьба по ортопедическо	ой дорожке с целью г	рофилактики плоскостопи	ия. Закрепление знани	ій и выполнение				
ый подъем,	культурно-гигиенических	х навыков. Игровое у	пражнение «Водичка, води	ичка, умой мое личик	O»				
оздоровите									
льные									
процедуры									
Полдник	Привлечение внимания д	етей к еде, приобщен	ие к культурному питанин	0					
Самостояте	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -				
льная	познавательная,	основы	познавательная,	основы	познавательная,				
деятельнос	игровая	математики -	игровая	математики -	игровая				
ть (игры	деятельность(Дидакти	игровая,	деятельность (Дидакти	игровая,	деятельность(Дидакти				
малой	ческая игра «Кто	познавательная	ческая игра «Составь	познавательная	ческая игра «Найди на				
подвижнос	правильно подберет каринку»)	и коммуникативна	фигуру»)	и коммуникативна	ощупь»)				
ти,	каринку")	Я	Рисование, лепка,	Я	Рисование, лепка,				
настольные	Рисование, лепка,	деятельность(Сю	аппликация –	деятельность(Сю	аппликация –				
	аппликация —	жетно-ролевая	творческая,	жетно-ролевая	творческая,				
игры,	творческая,	игра	коммуникативная,	игра	коммуникативная,				
изодеятель	коммуникативная,	«Супермаркет»)	игровая деятельность	«Строительство»)	игровая деятельность				
ность,	игровая деятельность		(по интересам детей)		(по интересам детей)				
рассматрив	(по интересам детей)	Аппликация-	0	Аппликация-	0				
ание книг и	Opmoway Zowy o	творческая,	Ознакомление с	творческая,	Ознакомление с				
другие)	Ознакомление с окружающим миром –	трудовая, коммуникативна	окружающим миром — экспериментальнаяде	трудовая, коммуникативна	окружающим миром — экспериментальнаяде				
	экспериментальнаяде	Я	ятельность;	Я	ятельность;				

	ятельность;	деятельность(вы полнение аппликации в		деятельность(вы полнение аппликации в	
17	Озмамам тамма а	центре искусств)	Озможения	центре искусств)	Озможемие с
Индивидуа льная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Найди деркво по описанию»)	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)
Подготовка к прогулке		огулке. Индивидуалі	ьные беседы с детьми на те вательность, выход на прог	мы: «Как зовут твои:	х маму и папу?», «У кого
Прогулка	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в цель» 3.Свободные игры	1.Развитие речи коммуникативна я; 2.Физическая культура — коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мороз- красный нос») 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3.Свободные игры	1. Развитие речи коммуникативна я; 2. Физическая культура — коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Коршун и наседка») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях дет	гей, отвечать на вопр	осы родителей по воспита	нию и развитию ребё	нка, давать советы

ГККП Ясли-сад «Күншуақ»

Группа «Ақсұңқар»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (26 февраля-1 марта)

Режим дня	Bpe	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	МЯ	26.02	27.02	28.02	29.02	01.03
Приём				ние благоприятной обстано		
детей		настроении ребёнка, о то	м, что его интересует	г, приобщение к выражении	ю личного мнения ре	бёнка.
Беседа с		Беседы с родителями по н	вопросам здоровья, д	омашнего режима дня ребё	енка, о воспитании, р	азвитии и его
родителям		достижениях; консультац	ции.			
и,						
консультац						
РИ						
Самостояте		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
льная		коммуникативная,игр	коммуникативна	коммуникативная,игр	коммуникативна	коммуникативная,игр
деятельнос		овая деятельности	я, игровая	овая деятельности	я, игровая	овая деятельности
ть детей		(игра «Назови три	деятельности	(игра «Зоопарк»);	деятельности	(игра «Кто кем был и
, ,		слова»);	(игра «Кто кем	Рисование —	(игра «Сравни	что чем было?»);
(игры		Рисование —	хочет стать?»);	творческая,	предметы»);	Рисование –
малой		творческая,	Конструировани	коммуникативная,	Конструировани	творческая,
подвижнос		коммуникативная,	e -	игровая	e -	коммуникативная,
ти,		игровая деятельности	коммуникативна	деятельности (рисовани	коммуникативна	игровая деятельности
настольные		(рисование в центре	я,	е в центре искусств);	я,	(рисование в центре
		искусств);	познавательная,	Художественная	познавательная,	искусств);
игры,		Художественная	игровая	литература -	игровая	Художественная

изодеятель	литература -	деятельности;	творческая,	деятельности;	литература -			
ность,	творческая,	(конструирование	коммуникативная,	(конструирование	творческая,			
рассматрив	коммуникативная,	В	игровая деятельности	В	коммуникативная,			
ание книг и	игровая деятельности	исследовательско	(просмотр книг);	исследовательско	игровая деятельности			
другие)	(просмотр книг);	м центре)	Ознакомление с	м центре)	(просмотр книг);			
другис)	Ознакомление с	Художественная	окружающим миром –	Художественная	Ознакомление с			
	окружающим миром –	литература -	трудовая,	литература -	окружающим миром –			
	трудовая,	коммуникативна	коммуникативная	коммуникативна	трудовая,			
	коммуникативная	я, игровая	деятельности (игра	я, игровая	коммуникативная			
	деятельности (игра	деятельности	«Знаешь ли ты, как	деятельности	деятельности (уход за			
	«Что сначала? Что	(сюжетно-ролевая	растет картофель?»)	(сюжетно-ролевая	комнатными			
	потом?»)	игра «Скорая	Свободная игра	игра	растениями)			
	Свободная игра	помощь»)		«Телевидение»)	Свободная игра			
Утренняя	Комплекс утренних упраз	жнений на сентябрь (двигательная активност	ь, игровая деятельн	ость)			
гимнастика								
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.							
Subipuk			за правильной осанкой де					
Подготовка	Развитие речи - коммун	икативная, игровая	і, познавательная деятел	ьности	•			
К								
организова								
нной								
деятельнос								
ТИ								
Организова	1.Физическая	1.Основы	1.Казахский язык	1.Основы	1.Казазский язык			
нная	культура	грамоты и	«Көңілді тапқырлар	грамоты и	«Көктем»			
	«Игры на жайляу»	письма	клубы»	письма	Мақсаты: көктем			
деятельнос	Цель: формирование	«Ремнтируем	Мақсаты: өткен	«Правила	мезгіліне байланысты			
ть по	кинестического и	забор»	тақырыптар бойынша	штриховки»	сөздерді қазақша айтуға			
расписани	пространственного	Цель: развитие	сөздерді қайталау,	Цель: развитие	үйрету. 2. Физическая			
Ю	факторов развития	мелкой моторики	білімдерін	мелкой моторики	культура			
организаци	детского организма.	рук.	бекіту. 2. Физическая	рук.2.Художестве	«С арканом играй-			
И	2.Основы грамоты и	2.Художественна	культура	нная литература	здоровье укрепляй»			
	, I	1		1 /1				

образовани	«Звуковой анализ слов	Заучивание	мира»	стихотворения	уменияприменять
Я	«гиря», «осёл»	наизусть	Цель: развитие умения	наизусть	разные виды
	Цель: развитие умения	стихотворения	катать мяч, бросать и	Н.Жанаева «Я	подлезания под аркан.
	выполнять звуковой	М.Алимбаева	ловить мяч.	посадил цветы»	3.Развитие речи
	анализ слов.	«Все работы	3.Лепка	Цель: развитие	«8 Марта. Профессии
	3.Развитие речи	хороши»	«Ваза для цветов»	умения отвечать	мам»
	«Профессии»	Цель: развитие	Цель: закрепление	на вопросы по	Цель: развитие умения
	Цель: развитие умения	умения отвечать	знаний о технике	содержанию	участвовать в диалоге
	участвовать в диалоге	на вопросы по	рельефной лепки.	небольших	на заданную тему.
	на заданную тему.	содержанию	4.Основы математики	текстов.	4.Основы математики
	4.Основы математики	небольших	«Страна фигур.	3.Музыка	«На мебельной
	«Деление предметов на	текстов.	Деление предметов на	«Весеннее	фабрике. Деление
	несколько равных	3.Музыка	несколько равных	жайляу»	предметов на несколько
	частей»	«Весеннее	частей»	Цель: развитие	равных частей»
	Цель: развитие умения	жайляу»	Цель: развитие умения	музыкальных	Цель: развитие умения
	делить предметы на	Цель: развитие	делить предметы на	способностей.	делить предметы на
	несколько равных	музыкальных	несколько равных	4.Ознакомление	несколько равных
	частей.	способностей	частей.	с окружающим	частей.
		детей.		миром	
		4.Ознакомление		«Наряды куклы	
		с окружающим		Тани»	
		миром		Цель:	
		«Коллекционер		ознакомление с	
		бумаги»		разными видами	
		Цель: расширение		тканей.	
		представления о			
		разных видах			
		бумаги.			
2-ой					
завтрак					
•	Мотирания интарасс и не	огупка последовата	<u>।</u> іьное одевание детей, набл	ПОПЕЦИЕ За Провин и	тм операцием
Подготовка	мотивация интереса к пр	от улко, последовател	пынос одсвание детеи, наол	подение за правильні	ым одованиом
к прогулке					

Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	
1 3	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,	
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	
	деятельность	коммуникативна	деятельность	коммуникативна	деятельность	
	(Наблюдение за	Я	(Наблюдение за градом)	Я	(Наблюдение за	
	сезонными	деятельность(На	2.Художественная	деятельность(На	облаками)	
	изменениями)	блюдение за ивой)	литература —	блюдение за	2.Художественная	
	2.Художественная	2.Физическая	коммуникативная,игр	собакой)	литература —	
	литература —	культура -	овая, двигательная	2.Физическая	коммуникативная,игр	
	коммуникативная,игр	игровая,	деятельность(Подвижн	культура -	овая, двигательная	
	овая, двигательная	двигательная	ая игра «Птицы и	игровая,	деятельность(Подвижн	
	деятельность(Подвижн	деятельность(По	лиса»)	двигательная	ая игра «Бездомный	
	ая игра «Кто быстрее?»)	движная игра	3. Ознакомление с	деятельность(По	заяц»)	
	3. Ознакомление с	«Вороны и	окружающим миром –	движная игра	3. Ознакомление с	
	окружающим миром –	воробьи»)	исследовательская,тру	«Ключи»)	окружающим миром –	
	исследовательская,тру	3. Ознакомление	довая деятельность	3. Ознакомление	исследовательская, тру	
	довая деятельность	с окружающим	4 Физическая	с окружающим	довая деятельность	
	4 Физическая	миром- трудовая	культура -	миром- трудовая	4 Физическая	
	культура -	деятельность	двигательная	деятельность	культура -	
	двигательная	4.Основы	деятельность	4.Основы	двигательная	
	деятельность	математики -	5.Свободные игры	математики -	деятельность	
	5.Свободные игры	игровая,	-	игровая,	5.Свободные игры	
	-	коммуникативна		коммуникативна	-	
		я деятельность;		я деятельность;		
		5.Свободные		5.Свободные		
		игры		игры		
Возвращен	Последовательное раздев	ание одежды детей,	самостоятельная игровая д	еятельность		
иес			-			
прогулки						
1 0	Приридичи рини сочил т	отой и нишо ин	тион нод робото но вости		THORUMO DEVINCED AND THE	
Обед	1 *	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка				
	аккуратности					

Дневной	Создание благоприятной	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей								
сон										
Постепенн	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение									
ый подъем,	культурно-гигиенических	культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»								
оздоровите										
льные										
процедуры										
Полдник	Привлечение внимания д	етей к еде, приобщен	ние к культурному питанин	0						
Самостояте	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -					
льная	познавательная,	основы	познавательная,	основы	познавательная,					
деятельнос	игровая	математики -	игровая	математики -	игровая					
	деятельность (Дидакти	игровая,	деятельность(Дидакти	игровая,	деятельность(Дидакти					
ть (игры	ческая игра «В какой	познавательная	ческая игра «Кто	познавательная	ческая игра «Не					
малой	сетке больше мячей»)	И	быстрее подберет	И	ошибись»)					
подвижнос		коммуникативна	коробки»)	коммуникативна						
ти,	Рисование, лепка,	Я		Я	Рисование, лепка,					
настольные	аппликация —	деятельность(Сю	Рисование, лепка,	деятельность(Сю	аппликация —					
игры,	творческая,	жетно-ролевая	аппликация —	жетно-ролевая	творческая,					
изодеятель	коммуникативная,	игра «Скорая	творческая,	игра	коммуникативная,					
	игровая деятельность	помощь»)	коммуникативная,	«Телевидение»)	игровая деятельность					
ность,	(по интересам детей)		игровая деятельность		(по интересам детей)					
рассматрив		Аппликация-	(по интересам детей)	Аппликация-						
ание книг и	Ознакомление с	творческая,		творческая,	Ознакомление с					
другие)	окружающим миром –	трудовая,	Ознакомление с	трудовая,	окружающим миром –					
	экспериментальнаяде	коммуникативна	окружающим миром –	коммуникативна	экспериментальнаяде					
	ятельность;	Я	экспериментальнаяде	Я	ятельность;					
		деятельность(вы	ятельность;	деятельность(вы						
		полнение		полнение						
		аппликации в		аппликации в						
TT		центре искусств)		центре искусств)						
Индивидуа	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с					
льная	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-					
	коммуникативная	познвательная(Р	коммуникативная	познвательная(Р	коммуникативная					

работа с детьми	деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)	абота с математическим планшетом)	деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	абота с математическим планшетом)	деятельность (игра «Узнай и назови»)				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход напрогулку.							
Прогулка	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») 3.Свободные игры	1.Развитие речи коммуникативна я; 2.Физическая культура — коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Вороны и воробьи») 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы и лиса») 3.Свободные игры	1.Развитие речи коммуникативна я; 2.Физическая культура — коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ключи») 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц») 3.Свободные игры				
Уход детей домой	Беседа о достижениях дет		осы родителей по воспита	нию и развитию ребё	нка, давать советы				

ГККП Ясли-сад «Күншуақ»

Группа «Ақсұңқар»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (4-8)

Режим дня	Bpe	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	МЯ	4.03	5.03	6.03	7.03	8.03
Приём детей		1	•	-	и для детей. Беседа о сегодняшн	нем
		настроении ребёнка, о том,			•	
Беседа с		Беседы с родителями по вог	просам здоровья, домашне	го режима дня ребёнка	а, о воспитании, развитии и его	
родителями,		достижениях; консультации	И.			
консультация						
Самостоятель		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	
ная		коммуникативная,игров	коммуникативная,	коммуникативная	коммуникативная,игровая	
деятельность		ая деятельности (игра	игровая деятельности	, игровая	деятельности (игра «Назови	
детей (игры		«Назови как можно	(игра «Подбери	деятельности	части предмета».);	
		больше предметов».);	рифму»);	(игра «Кто как	Рисование – творческая,	
малой		Рисование – творческая,	Конструирование -	разговаривает?»);	коммуникативная, игровая	
подвижности		коммуникативная,	коммуникативная,	Конструирование	деятельности (рисование в	
, настольные		игровая деятельности	познавательная,	-	центре искусств);	
игры,		(рисование в центре	игровая деятельности;	коммуникативная	Художественная	
изодеятельно		искусств);	(конструирование в	, познавательная,	литература - творческая,	
		Художественная	исследовательском	игровая	коммуникативная, игровая	
сть,		литература -	центре)	деятельности;	деятельности (просмотр	
рассматриван		творческая,	Художественная	(конструирование в	книг);	

ие книг и	коммуникативная,	литература -	исследовательском	Ознакомление с
другие)	игровая деятельности	коммуникативная,	центре)	окружающим миром –
другие)	(просмотр книг);	игровая деятельности	Художественная	трудовая,
	Ознакомление с	(сюжетно-ролевая игра	литература -	коммуникативная
	окружающим миром –	«Водители»)	коммуникативная	деятельности (игра
	трудовая,	·	, игровая	«Отгадай, о ком расскажу»)
	коммуникативная		деятельности	Свободная игра
	деятельности (игра		(сюжетно-ролевая	
	«Цветочный магазин»)		игра «Ателье»)	
	Свободная игра			
Утренняя	Комплекс утренних упражи	нений на сентябрь (двигат	ельная активность, и	гровая деятельность)
гимнастика				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас е	сть ложки, Волшебные нем	иножко. Вот -тарелка,	вот- еда, Не осталось и следа.
1	Привлечение внимания дет	сей к пище, следить за прав	ильной осанкой детей	за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к	Развитие речи - коммуни	кативная, игровая, позна	вательная деятельно	ости
организованн				
ой				
деятельности				
Организован	1.Физическая культура	1.Основы грамоты и	1.Казазский язык	1.Основы грамоты и
ная	«Тренируемся	письма	«Көктем келді, құс	письма
	самостоятельно»	«Штриховка	келді»	«Составление узора из
деятельность	Цель: развитие умения	геометрических фигур»	Мақсаты: жыл	вертикальных и
ПО	забрасывать мяч в	Цель: развитие мелкой	құстардың қазақша	горизонтальных линий»
расписанию	корзину. 2.Основы	моторики.	атауларымен	Цель: развитие умения
организации	грамоты и письма	2.Художественная	таныстыру.	выполнять узор из
образования	«Штриховка	литература	2.Физическая	вертикальных и
•	геометрических фигур»	Чтение стихотворения	культура	горизонтальных линий.
	Цель: развитие мелкой	С.Баруздина «Кто	«Подари тепло	2.Художественная
	моторики.	построил дом?»	другу»	литература
	3.Развитие речи	Цель: развитие умения	Цель:	Чтение стихотворения
	«Ранняя весна.	выделять значимость	формирование	С.Баруздина «Кто построил
	Первоцветы»	строительных	навыков	дом?»
	Цель: расширение	профессий.	саморегуляции	Цель: развитие умения

	словарного запаса. 4.Основы математики «Делаем заплатки. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.	3.Музыка «Наурыз зовет друзей» Цель: развитие умения определять жанры в музыке. 4.Ознакомление с окружающим миром «Путешествие в прошлое лампочки» Цель: ознакомление с историей электрической лампочки.	поведения. 3.Развитие речи «Весна идет, Весне дорогу» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 4.Основы математики «Поможем Буратино. Деление предметов на части» Цель: развитие умения выполнят ь деление предметов на части.	выделять значимость строительных профессий. 3.Музыка Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей» Цель: закрепление пройденного материала. 4.Ознакомление с окружающим миром «Путешествие в прошлое лампочки» Цель: ознакомление с историей электрической лампочки.
2-ой завтрак Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прог	улке, последовательное од	 девание детей, наблюд	ение за правильным одеванием
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) 2.Художественная литература — коммуникативная,игров ая, двигательная деятельность (Подвижная	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюде ние за ивой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижн ая игра «Игра с мячом»)	.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наб людение за воробьем) 2.Физическая культура - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная

	игра «Зайцы») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская,труд овая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миромтрудовая деятельность 4.Основы математики игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	двигательная деятельность (Под вижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;	деятельность (Подвижная игра «Кто останется в кругу?») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудова я деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздеван	ие одежды детей, самосто	ятельная игровая деят	ельность			
Обед	Привлечение внимания дет аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благоприятной об	остановки для спокойного	сна детей				
Постепенный подъем, оздоровитель ные процедуры	Ходьба по ортопедической культурно-гигиенических н			Закрепление знаний и выполнени а, умой мое личико»	ие		
Полдник	Привлечение внимания дет	ей к еде, приобщение к ку.	льтурному питанию				
Самостоятель ная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Дидактиче	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическа я игра «Кто больше, а кто			
(игры малой подвижности , настольные	ская игра «Сложи фигуру»)	деятельность(Сюжетн о-ролевая игра «Водители»)	коммуникативная деятельность (Сю жетно-ролевая игра	меньше?») Рисование, лепка,			
игры,	Рисование, лепка, аппликация —	Аппликация-	«Ателье»)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая			

изодеятельно сть, рассматриван ие книг и другие)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальнаядеят ельность;	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполне ние аппликации в центре искусств)	Аппликациятворческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром — экспериментальнаядеятель ность;
Индивидуаль ная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)	Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом)	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Отгадай о ком расскажу»)
Подготовка к прогулке	дома живет кошка?» и др. (
Прогулка	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы») 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Игра с мячом») 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц») 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто останется в кругу?») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях дете	й, отвечать на вопросы род		о и развитию ребёнка, давать советы

ГККП Ясли-сад «Күншуақ»

Группа «Ақсұңқар»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (11-15)

Режим дня	Bpe	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	МЯ	11.03	12.03	13.03	14.03	15.03
Приём		Встреча детей с хорошим	настроением. Созда	ние благоприятной обстано	овки для детей. Бесед	ца о сегодняшнем
детей		настроении ребёнка, о то	м, что его интересует	г, приобщение к выражения	ю личного мнения ре	бёнка.
Беседа с		Беседы с родителями по н	вопросам здоровья, д	омашнего режима дня ребе	ёнка, о воспитании, р	азвитии и его
родителям		достижениях; консультац	ции.			
и,						
консультац						
РИ						
Самостояте		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
льная		коммуникативная,игр	коммуникативна	коммуникативная,игр	коммуникативна	коммуникативная,игр
деятельнос		овая деятельности	я, игровая	овая деятельности	я, игровая	овая деятельности
ть детей		(игра «Кто, где	деятельности	(игра «Что происходит	деятельности	(игра «Горячий-
(игры		живет?».);	(игра «Подскажи	в природе?»);	(игра «Кто как	холодный»);
` -		Рисование –	словечко»);	Рисование –	передвигается?»);	Рисование –
малой		творческая,	Конструировани	творческая,	Конструировани	творческая,
подвижнос		коммуникативная,	e -	коммуникативная,	e -	коммуникативная,
ти,		игровая деятельности	коммуникативна	игровая деятельности	коммуникативна	игровая деятельности
настольные		(рисование в центре	я,	(рисование в центре	я,	(рисование в центре
		искусств);	познавательная,	искусств);	познавательная,	искусств);
игры,		Художественная	игровая	Художественная	игровая	Художественная

	HHTONOTYNO	подтони и ости	нитопатура	подтоли и ости	литопотупо
изодеятель	литература -	деятельности;	литература -	деятельности;	литература -
ность,	творческая,	(конструирование	творческая,	(конструирование	творческая,
рассматрив	коммуникативная,	В	коммуникативная,	В	коммуникативная,
ание книг и	игровая деятельности	исследовательско	игровая деятельности	исследовательско	игровая деятельности
другие)	(просмотр книг);	м центре)	(просмотр книг);	м центре)	(просмотр книг);
другие)	Ознакомление с	Художественная	Ознакомление с	Художественная	Ознакомление с
	окружающим миром –	литература -	окружающим миром –	литература -	окружающим миром –
	трудовая,	коммуникативна	трудовая,	коммуникативна	трудовая,
	коммуникативная	я, игровая	коммуникативная	я, игровая	коммуникативная
	деятельности (игра	деятельности	деятельности (игра	деятельности	деятельности (уход за
	«Узнай рыбку по	(сюжетно-ролевая	«Кто живет в	(сюжетно-ролевая	комнатными
	хвосту»)	игра «Пираты»)	аквариуме?»)	игра «Модельное	растениями)
	Свободная игра		Свободная игра	агенство»)	Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упраж	жнений на сентябрь (двигательная активност	ь, игровая деятельн	ость)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас	есть ложки, Волшеб	ные немножко. Вот -тарел	ка, вот- еда, Не остал	юсь и следа.
			за правильной осанкой де		
Подготовка	Развитие речи - коммун	икативная, игровая	1, познавательная деятел	ьности	
K					
организова					
*					
нной					
деятельнос					
ТИ					
Организова	1.Физическая	1.Основы	1.Казахский язык	1.Основы	1.Казазский язык
нная	культура	грамоты и	«Армысың, әз Наурыз»	грамоты и	«Ертегі әлемі»
	«Виды спорта»	письма	Мақсаты: ұлттық	письма	Мақсаты: сөздік
деятельнос	Цель: обобщение	«Звуковой анализ	мерекеге байланысты	«Звуковой анализ	қорларын жаңа
ть по	знаний о видах спорта.	слов «овал»,	сөздерді қазақша айту	слов «енот»,	сөздермен толықтыру,
расписани	2.Основы грамоты и	«гусь»	және оларды түсіну	«рожь»	диалогке қатысуға
Ю	письма	Цель: развитие	дағдыларын	Цель: развитие	үйрету.
организаци	«Продолжи ряд»	умения выполнять	қалыптастыру	умения выполнять	2.Физическая
И	Цель: развитие мелкой	звуковой анализ	2.Физическая	звуковой анализ	культура
	_				

образовани	3.Развитие речи	2.Художественна	«Тренировка-формула	2.Художественна	комплекс»
Я	«Части тела»	я литература	побед»	я литература	Цель: обогащение
	Цель: развитие умения	Чтение рассказа	Цель: обогащение	Заучивание	двигательного опыта
	участвовать в диалоге	Ж.Коробзиной	двигательного опыта	наузусть	посредством круговой
	на заданную тему.	«Алыча»	посредством круговой	стихотворения	тренировки. 3.Развитие
	4.Основы математики	Цель: развитие	тренировки.	Е.Благинина	речи
	«Необычные	умения отвечать	3.Рисование	«Черемуха»	«Рыбки»
	животные»	на вопросы по	«Город вечером»	Цель: развитие	Цель: развитие умения
	Цель: закрепление	содержанию	Цель: формирование	умения отвечать	участвовать в диалоге
	знаний о	небольшого	умений самостоятельно	на вопросы по	на заданную тему.
	геометрических	текста.	решать цветовые и	содержанию	4.Основы математики
	фигурах.	3.Музыка	пространственные	небольшого	«Мир вокруг»
		«Путешествие в	отношения в рисунке.	текста. З.Музыка	Цель: закрепление
		аул»	4.Основы математики	«Путешествие в	знаний о
		Цель: развитие	«В пекарне. Что на что	аул»	геометрических
		умения различать	похоже?»	Цель: привитие	фигурах.
		средства	Цель: закрепление	любви к пению.	
		выразительности	знаний о	4.Ознакомление	
		в музыке.	геометрических	с окружающим	
		4.Ознакомление	фигурах.	миром	
		с окружающим		«В гостях у	
		миром		художника»	
		«Какие растения		Цель:	
		лечат?»		формирование	
		Цель:		представления об	
		формирование		общественной	
		представлений о		значимости труда	
		некоторых видах		художника.	
		лекарственных			
		растений.			
2-ой					
завтрак					
Подготовка	Мотивация интереса к пр	огулке, последовател	тьное одевание детей, набл	юдение за правильны	ым одеванием

к прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативна	деятельность	коммуникативна	деятельность
	(Наблюдение за ивой)	Я	(Наблюдение за	Я	(Наблюдение за
	2.Художественная	деятельность(На	работой дворника)	деятельность(На	птицами)
	литература —	блюдение за	2.Художественная	блюдение за	2.Художественная
	коммуникативная,игр	работой дворника)	литература —	сосульками)	литература —
	овая, двигательная	2.Физическая	коммуникативная,игр	2.Физическая	коммуникативная,игр
	деятельность(Подвижн	культура -	овая, двигательная	культура -	овая, двигательная
	ая игра «Гуси-гуси»)	игровая,	деятельность (Подвижн	игровая,	деятельность(Подвижн
	3. Ознакомление с	двигательная	ая игра «Извилистая	двигательная	ая игра «Лови-бросай»)
	окружающим миром –	деятельность(По	тропинка»)	деятельность(По	3. Ознакомление с
	исследовательская,тру	движная игра	3. Ознакомление с	движная игра	окружающим миром –
	довая деятельность	«Ворона и	окружающим миром –	«Мы-капельки»)	исследовательская, тру
	4 Физическая	воробей»)	исследовательская,тру	3. Ознакомление	довая деятельность
	культура -	3. Ознакомление	довая деятельность	с окружающим	4 Физическая
	двигательная	с окружающим	4 Физическая	миром- трудовая	культура -
	деятельность	миром- трудовая	культура -	деятельность	двигательная
	5.Свободные игры	деятельность	двигательная	4.Основы	деятельность
		4.Основы	деятельность	математики -	5.Свободные игры
		математики -	5.Свободные игры	игровая,	
		игровая,		коммуникативна	
		коммуникативна		я деятельность;	
		я деятельность;		5.Свободные	
		5.Свободные		игры	
		игры			
Возвращен	Последовательное раздев	ание одежды детей, с	самостоятельная игровая д	еятельность	
ие с					
прогулки					

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности							
Дневной	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей							
l ' '	создание олагоприятной	Создание олагоприятной оостановки для спокойного сна детей						
сон	N C							
Постепенн		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение						
ый подъем,	культурно-гигиенических	культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»						
оздоровите								
льные								
процедуры								
Полдник	Привлечение внимания д	етей к еде, приобщен	ие к культурному питанин	0				
Самостояте	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -			
льная	познавательная,	основы	познавательная,	основы	познавательная,			
деятельнос	игровая	математики -	игровая	математики -	игровая			
	деятельность(Дидакти	игровая,	деятельность(Дидакти	игровая,	деятельность(Дидакти			
ть (игры	ческая игра «Найди	познавательная	ческая игра	познавательная	ческая игра «Магазин»)			
малой	парную картинку»)	И	«Конструктор»)	И				
подвижнос		коммуникативна		коммуникативна	Рисование, лепка,			
ти,	Рисование, лепка,	Я	Рисование, лепка,	Я	аппликация —			
настольные	аппликация —	деятельность(Сю	аппликация –	деятельность(Сю	творческая,			
игры,	творческая,	жетно-ролевая	творческая,	жетно-ролевая	коммуникативная,			
изодеятель	коммуникативная,	игра «Пираты»)	коммуникативная,	игра «Модельное	игровая деятельность			
ность,	игровая деятельность	A	игровая деятельность	агенство»)	(по интересам детей)			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(по интересам детей)	Аппликация-	(по интересам детей)	A	Ознакомление с			
рассматрив	Ознакомление с	творческая,	Ознакомление с	Аппликация-				
ание книг и		трудовая, коммуникативна		творческая,	окружающим миром – экспериментальнаяде			
другие)	окружающим миром — экспериментальнаяде	Я	окружающим миром — экспериментальнаяде	трудовая,	ятельность;			
	ятельность;	и деятельность(вы	ятельность;	коммуникативна я	AIGIBRUCIB,			
	A I Coldide 1 D,	полнение	ATCOMOCIE,	деятельность(вы				
		аппликации в		полнение				
		центре искусств)		аппликации в				
		Zampe newyeerb)		центре искусств)				
Индивидуа	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с			

льная работа с детьми Подготовка к прогулке	дома живет кошка?» и др	. Одевание: последов	окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?») вные беседы с детьми на те вательность, выход на прог	улку.	
Прогулка	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Гусигуси») 3. Свободные игры	1.Развитие речи коммуникативна я; 2.Физическая культура — коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ворона и воробей») 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Извилистая тропинка» 3.Свободные игры	1.Развитие речи коммуникативна я; 2.Физическая культура — коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы-капельки») 3.Свободные игры	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловибросай») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях дет	гей, отвечать на вопр	осы родителей по воспита	нию и развитию ребё	нка, давать советы

ГККП Ясли-сад «Күншуақ»

Группа «Ақсұңқар»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (18-22)

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четвер	Пятниц
	Я	18.03	19.03	20.03	Γ	a
					21.03	22.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим на	строением. Создание благо	приятной обстановки для детей. Бес	седа о сего,	дняшнем
		настроении ребёнка, о том, ч	то его интересует, приобщо	ение к выражению личного мнения	ребёнка.	
Беседа с		Беседы с родителями по вопр	росам здоровья, домашнего	режима дня ребёнка, о воспитании	, развитии	и его
родителями,		достижениях; консультации.				
консультация						
Самостоятельн		Развитие речи –	Развитие речи –	Рисование – творческая,		
ая деятельность		коммуникативная,игрова	коммуникативная,	коммуникативная, игровая		
детей (игры		я деятельности (игра «Что	игровая деятельности	деятельности (рисование в		
малой		происходит в природе?».);	(игра «Кто может	центре искусств);		
		Рисование – творческая,	совершать эти	Художественная литература -		
подвижности,		коммуникативная,	действия?»);	творческая,		
настольные		игровая деятельности	Конструирование -	коммуникативная, игровая		
игры,		(рисование в центре	коммуникативная,	деятельности (просмотр книг);		
изодеятельност		искусств);	познавательная,	Ознакомление с окружающим		
ь,		Художественная	игровая деятельности;	миром – трудовая,		
ъ,		литература - творческая,	(конструирование в	коммуникативная		

рассматривани е книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что растет в аквариуме?») Свободная игра	исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	деятельности (игра «Что растет в аквариуме?») Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражне	ний на сентябрь (двигател	ьная активность, игровая деятелі	ьность)
Завтрак			ожко. Вот -тарелка, вот- еда, Не ост вьной осанкой детей за столом, сиде	
Подготовка к организованно й деятельности	Развитие речи - коммуника	ативная, игровая, познава	тельная деятельности	
Организованна я деятельность по расписанию организации образования	1.Физическая культура «Индивидуальная и групповая тренировки» Цель: расширение представления о видах спорта. 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «лото», «рысь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Развитие речи «Праздник весны- Наурыз» Цель: формирование	1.Казахский язык «Көктемгі еңбек» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру. 2.Физическая культура «Спортивный комплекс» Цель: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки.	Развитие речи «Рыбки» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 4.Основы математики «Ремонтируем дорожку. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.	

	навыка составлять рассказ из личного опыта. 4.Основы математики «В поисках волшебного сундучка» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.			
2-ой завтрак				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулк	е, последовательное одевани	ие детей, наблюдение за прави	льным одеванием
прогулке Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с	Развитие речи, ознакомление с	Ознакомление с	
	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Художественная литература — коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Волк во рву») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская,трудова я деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдени е за легковым автомобилем) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони свою пару»)	окружающим миром- трудовая деятельность Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание	одежды детей, самостоятель	ная игровая деятельность	

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности						
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей						
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»						
оздоровительн							
ые процедуры	П	·					
Полдник	Привлечение внимания детей	•	, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	T			
Самостоятельн	Основы математики -	Развитие речи, основы	Аппликация- творческая,				
ая деятельность (игры малой подвижности,	познавательная, игровая деятельность (Дидактическ ая игра «Прогулка в сад»)	математики - игровая, познавательная и коммуникативная	трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)				
настольные	Рисование, лепка,	деятельность (Сюжетно- ролевая игра «Моряки»)					
игры,	аппликация —						
изодеятельност ь, рассматривани е книг и другие)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)						
Индивидуальна	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с окружающим				
я работа с	окружающим миром-	познвательная (Работа	миром —				
детьми	коммуникативная деятельность (игра «Что растет в аквариуме?»)	с математическим планшетом)	экспериментальнаядеятельнос ть;				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогу.		цы с детьми на темы: «Как зовут твоих в тельность, выход на прогулку.	маму и папу?»,			
Прогулка	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая	Развитие речи — коммуникативная;	Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони свою пару»)				

	активность (подвижная игра «Волк во рву») 3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать с	советы

ГККП Ясли-сад «Күншуақ»

Группа «Ақсұңқар»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (25-29)

Режим дня	Bpe	Понедель	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	МЯ	ник	26.03	27.03	28.03	29.03
		25.03				
Приём детей		Встреча дете	ей с хорошим настроени	ием. Создание благоприятной	обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем
1		настроении р	ребёнка, о том, что его	интересует, приобщение к вы	ражению личного мнен	иия ребёнка.
Беседа с		Беседы с род	цителями по вопросам з	доровья, домашнего режима д	дня ребёнка, о воспитан	нии, развитии и его
родителями,		достижениях	к; консультации.			
консультаци						
Я						
Самостоятел			Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
			коммуникативная,	коммуникативная,игров	коммуникативная,	коммуникативная,игров
ьная			игровая	ая деятельности (игра	игровая	ая деятельности (игра
деятельность			деятельности (игра	«Что звучит?».);	деятельности (игра	«Чья голова?».);
детей (игры			«Кто кем был?»);	Рисование – творческая,	«Лови да бросай-	Рисование – творческая,
малой			Конструирование -	коммуникативная,	цвета называй»);	коммуникативная,
подвижност			коммуникативная,	игровая деятельности	Конструирование -	игровая деятельности
и,			познавательная,	(рисование в центре	коммуникативная,	(рисование в центре
настольные			игровая	искусств);	познавательная,	искусств);
			деятельности;	Художественная	игровая	Художественная
игры,			(конструирование в	литература - творческая,	деятельности;	литература - творческая,
изодеятельн			исследовательском	коммуникативная,	(конструирование в	коммуникативная,
ость,			центре)	игровая	исследовательском	игровая

рассматрива ние книг и другие)		Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что где растет?») Свободная игра	центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Театр»)	деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика Завтрак	Чтение потеш	ки «А у нас есть ложк	сентябрь (двигательная акт си, Волшебные немножко. Во це, следить за правильной оса	т -тарелка, вот- еда, Не	осталось и следа.
Подготовка к организован ной деятельност и	отвлекаться. Развитие реч	и - коммуникативна	я, игровая, познавательная	деятельности	
Организован ная деятельность по расписанию организации		1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «танк», «утюг» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ	1.Казахский язык «Біз мектепке барамыз» Мақсаты: жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру.2.Физическая культура	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «лист», «баня» Цель: развитие умения выполнять звуковой анаоиз	1.Казазский язык «Мектепке не апарамыз?» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.2.Физическая культура

	и к с « Ц у н м м « п п	Цель: воспитание интереса к назахской народной казке. 3. Музыка Три танца» Цель: развитие мения сочинять несложную нелодию на аданный лог. 4. Ознакомлен не с окружающим миром Что такое цепочка питания?» Цель: овершенствование предсталений о нищевой ависимости.	«Собачки» Цель: формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы. 4.Основы математики «В гости к Красной Шапочке» Цель: закрепление умения считать в пределах 10.	и ночь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 3.Музыка «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.4.Ознаком ление с окружающим миром «Как цветут яблони и тополь?» Цель: ознакомление с сезонными изменениями весной.	заданную тему. 4. Основы математики «Птицы прилетели» Цель: закрепление навыка счета порядкового и обратного в пределах 10.
2-ой завтрак Подготовка	Мотивания инт	reneca k unorviike. Do	следовательное одевание дете	ей наблюдение за прав	ильным олеванием
к прогулке					
Прогулка	0	.Развитие речи, знакомление с кружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -

	Minor	познаратол ная	миром	познаратон нед				
	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,				
	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная				
	коммуникативная	деятельность (Наблюдение за облаками)	коммуникативная	деятельность (Наблюдение за ивой)				
	деятельность(Набл юдение за собакой)	2.Художественная	деятельность(Набл юдение за снегом)	(паолюдение за ивои) 2. Художественная				
	2.Физическая	литература –	2. Физическая	литература –				
		1 01		1 01				
	культура -	коммуникативная, игров	культура -	коммуникативная, игров				
	игровая,	ая, двигательная деятельность (Подвижная	игровая, двигательная	ая, двигательная деятельность(Подвижная				
	двигательная деятельность(Подв	игра «Бездомный заяц»)	двигательная деятельность(Подв	игра «Игра с мячом»)				
	ижная игра	3. Ознакомление с	ижная игра	3. Ознакомление с				
	жная игра «Ключи»)	окружающим миром –	ижная игра «Зайцы»)					
	3. Ознакомление с	исследовательская,трудо	3. Ознакомление с	окружающим миром – исследовательская,трудо				
	окружающим	вая деятельность	окружающим	вая деятельность				
	миром- трудовая	4 Физическая культура -	миром- трудовая	4 Физическая культура -				
	деятельность	двигательная	деятельность	двигательная				
	4.Основы	деятельность	4.Основы	деятельность				
	математики -							
	игровая,		игровая,	завобрание пары				
	коммуникативная		коммуникативная					
	деятельность;		деятельность;					
	5.Свободные игры		5.Свободные игры					
Возвращени	Последовательное раздевание одеж	лы летей, самостоятельная иг						
_			I					
е с прогулки	П							
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета;							
Петапета	оценка аккуратности Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей							
Дневной сон	-							
Постепенны	1	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение						
й подъем,	культурно-гигиенических навыков.	культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»						
оздоровител								
ьные								
процедуры								
Полдник	Привлечение внимания детей к еде	приобщение к культурному	питанию					
ПОЛДПИК	търго топпо виниши догон к одо	, in its and i						

Самостоятел		Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -
ьная		основы математики	познавательная, игровая	основы математики	познавательная, игровая
		- игровая,	деятельность(Дидактичес	- игровая,	деятельность(Дидактичес
деятельность		познавательная и	кая игра «Живые числа»)	познавательная и	кая игра «Сложение и
(игры малой		коммуникативная	,	коммуникативная	вычитание»)
подвижност		деятельность(Сюже	Рисование, лепка,	деятельность(Сюже	
И,		тно-ролевая игра	аппликация —	тно-ролевая игра	Рисование, лепка,
настольные		«Цирк»)	творческая,	«Театр»)	аппликация —
игры,			коммуникативная,		творческая,
изодеятельн		Аппликация-	игровая деятельность (по	Аппликация-	коммуникативная,
		творческая,	интересам детей)	творческая,	игровая деятельность (по
ость,		трудовая,		трудовая,	интересам детей)
рассматрива		коммуникативная	Ознакомление с	коммуникативная	
ние книг и		деятельность(выпо	окружающим миром –	деятельность(выпо	Ознакомление с
другие)		лнение аппликации	экспериментальнаядеяте	лнение аппликации	окружающим миром –
		в центре искусств)	льность;	в центре искусств)	экспериментальнаядеяте
					льность;
Индивидуал		Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
ьная работа		математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-
с детьми		познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная
		(Работа с	деятельность (игра «Что	(Работа с	деятельность (игра
		математическим	где растет?»)	математическим	«Узнай животное по его
		планшетом)		планшетом)	части»)
Подготовка			дивидуальные беседы с деты		твоих маму и папу?», «У
к прогулке	кого дома жи	ивет кошка?» и др. Оде	вание: последовательность, в	ыход на прогулку.	
Прогулка		1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
		коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
		2.Физическая	2.Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая культура –
		культура —	коммуникативная,	культура –	коммуникативная,
		коммуникативная,	двигательная, игровая	коммуникативная,	двигательная, игровая
		двигательная,	активность	двигательная,	активность
		игровая	(подвижная игра	игровая	(подвижная игра «Игра с
		активность	«Бездомный заяц»)	активность	мячом»)
		(подвижная игра	3.Свободные игры	(подвижная игра	3.Свободные игры

	«Ключи») 3.Свободные игры		айцы») Свободные игры	
	1 1			
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечат	гь на вопросы родителей по воспи	итанию и развитию ре	ебёнка, давать советы
домой				

ГККП Ясли-сад «Күншуақ»

Группа «Ақсұңқар»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (1-5)

Режим дня	Bpe	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	МЯ	1.04	2.04	3.04	4.04	5.04
Приём		Встреча детей с хорошим	настроением. Созда	ние благоприятной обстано	вки для детей. Бесед	ца о сегодняшнем
детей		настроении ребёнка, о том	и, что его интересует	, приобщение к выражению	о личного мнения ре	бёнка.
Беседа с		Беседы с родителями по в	опросам здоровья, д	омашнего режима дня ребё	нка, о воспитании, р	азвитии и его
родителям		достижениях; консультаци	ии.			
И,						
консульта						
ция						
Самостоят		Развитие речи —	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
ельная		коммуникативная,игро	коммуникативн	коммуникативная,игро	коммуникативн	коммуникативная,игро
деятельнос		вая деятельности (игра	ая, игровая	вая деятельности (игра	ая, игровая	вая деятельности (игра
ть детей		«Кто	деятельности	«Подскажи словечко»);	деятельности	«Кто как
		какразговаривает?»)	(игра «Кто где	Рисование —	(игра «Что	передвигается?»);
(игры		Рисование —	живет?»);	творческая,	происходит в	Рисование –
малой		творческая,	Конструировани	коммуникативная,	природе?»);	творческая,
подвижнос		коммуникативная,	e -	игровая деятельности	Конструировани	коммуникативная,
ти,		игровая деятельности	коммуникативн	(рисование в центре	e -	игровая деятельности
настольны		(рисование в центре	ая,	искусств);	коммуникативн	(рисование в центре
		искусств);	познавательная,	Художественная	ая,	искусств);
е игры,		Художественная	игровая	литература -	познавательная,	Художественная
изодеятель		литература -	деятельности;	творческая,	игровая	литература -
ность,		творческая,	(конструировани	коммуникативная,	деятельности;	творческая,

рассматри	коммуникативная,	е в	игровая деятельности	(конструировани	коммуникативная,
вание книг	игровая деятельности	исследовательско	(просмотр книг);	ев	игровая деятельности
и другие)	(просмотр книг);	м центре)	Ознакомление с	исследовательско	(просмотр книг);
и другис)	Ознакомление с	Художественная	окружающим миром –	м центре)	Ознакомление с
	окружающим миром –	литература -	трудовая,	Художественная	окружающим миром –
	трудовая,	коммуникативн	коммуникативная	литература -	трудовая,
	коммуникативная	ая, игровая	деятельности (игра	коммуникативн	коммуникативная
	деятельности (игра	деятельности	«Путаница»)	ая, игровая	деятельности (уход за
	«Нзови насекомое»)	(сюжетно-	Свободная игра	деятельности	комнатными
	Свободная игра	ролевая игра		(сюжетно-	растениями)
		«Детский сад»)		ролевая игра	Свободная игра
				«Семья»)	
Утренняя	Комплекс утренних упраж	кнений на сентябрь (двигательная активносты	ь, игровая деятельн	ость)
гимнастик					
a					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас	есть ложки, Волшеб	ные немножко. Вот -тарель	ка, вот- еда, Не остал	юсь и следа.
			за правильной осанкой дет		
Подготовк	Развитие речи - коммуни	икативная, игровая	н, познавательная деятель	ьности	
ак					
организова					
нной					
деятельнос					
ти Организов	1.Физическая культура	1.Основы	1.Казахский язык	1.Основы	1.Казазский язык
-	«Играем в футбол»	грамоты и	«Оқушыға не керек?»	грамоты и	«Дыбыстар элемі»
анная	Цель:	письма	Мақсаты: сөздік	письма	Мақсаты: меңгерген
деятельнос	совершенствование	«Ударение.	қорларын оқу	«Повторение»	білім дағдыларын
ть по	умения перебрасывать	Деление слов на	құралдарының	Цель: развитие	қайталау,
расписани	мяч в паре. 2. Основы	слоги»	атаулармен	умения ставить	бекіту. 2. Физическая
Ю	грамоты и письма	Цель: развитие	толықтыру.2.Физическа	ударения в	культура
OPENHADAL	«Ударие»	умения ставить	я культура	словах.	«Игры моих друзей»
ГООГАНИЗАЦ Г	«э дарис»	January Classical			
организац ии	Цель: ознакомление с	ударения в	«Упражнения на	2.Художественн	Цель: развитие навыков

образован	«ударение». 3. Развитие	ственная	площадке»	Пересказ русской	сопряженных действий
ия	речи	литература	Цель: расширение	народной сказки	посредством подвижных
	«Как хлеб пришел к нам	Чтение рассказа	представлений о разных	«Сестрица	игр.3.Развитие речи
	на стол?»	Е.Пермяка	видах физических	Аленушка и	«День Космонавтики»
	Цель: формирование	«Самое	упражнений	братец	Цель:
	навыка составления	страшное»	спортивного характера.	Иванушка»	формирование
	рассказапо	Цель: развитие	3.Лепка	Цель: развитие	разговорной
	опорнымкартинкам.	умения давать	«Торсык»	умения отвечать	диалогической
	4.Основы математики	характеристику	Цель: закрепление	на вопросы по	речи.
	«Ищем клад»	герою.	умения украшать	содержанию	4.Основы математики
	Цель: развитие умения	3.Музыка	предметы быта	небольших	«Кто, где стоит?»
	ориентироваться в	«Волшебная	казахского	текстов.	Цель: развитие умения
	пространстве.	страна	народа4.Основы	3.Музыка	ориентироваться на
		музыкальных	математики	«Песенки-	листе бумаги?
		инструментов»	«Прогулка в лес»	чудесенки»	
		Цель: развитие	Цель: развитие умения	Цель: развитие	
		умения	ориентироваться на	умения менять	
		эмоционально	листе бумаги.	направление	
		выполнять		движения,	
		простейшие		реагируя на	
		игровые		динамический	
		образные		акцент в	
		движения.4.Озна		музыке.4.Ознако	
		комление с		мление с	
		окружающим		окружающим	
		миром		миром	
		«Зачем сажать		«Кто живет на	
		деревья?»		страницах	
		Цель:		Красной книги?»	
		расширение		Цель: уточнение	
		экологических		представлений о	
		представлений		животных и	
		детей о важности		растениях,	
		зеленых		занесенных в	

2-ой		насаждений для человека и животных		Красную книгу Казахстана.	
завтрак					
Подготовк а к прогулке	Мотивация интереса к про	огулке, последовател	и по	одение за правильны	ым одеванием
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2. Художественная литература — коммуникативная, игро вая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнце и планеты») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, тру довая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативн ая деятельность (На блюдение за таянием снега) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (По движная игра «Волк и коза») 3. Ознакомление с окружающим миромтрудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами) 2.Художественная литература — коммуникативная,игро вая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Я знаю») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская,тру довая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативн ая деятельность (На блюдение за рябиной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (По движная игра «Что растет в родном краю?») 3. Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растениями и кустарниками) 2. Художественная литература — коммуникативная, игро вая, двигательная деятельность (Подвижн ая игра «Мое любимое дерево») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, тру довая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры

Дневной сон Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей сон Постепенн культурно-гитиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» подьем, оздоровите льные процедуры Полдник Самостоят сельная деятельность (Д идактическая игра малой подвижнос ти, настольны настольно ность, д изодеятель ность, д изодеятель ность, д изодеятель ность, д изодеятельность (Стоя и игровая деятельность (Стоя игровая деятельность (Потитересам детей) игровая деятельность (Потитересам детей) ознакомление с ознаком игровая деятельность (Потитересам детей) ознакомление с ознаком и игровая деятельность (Потитересам детей) ознакомление с ознаком и игровая деятельность (Потитересам детей) ознакомление с	Возвращен	Последовательное раздева	ние одежды детей,	самостоятельная игровая де	ятельность						
Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; опе аккуратности Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Сон Постепенн ый подъем, оздоровите процедуры Полдник Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Самостоят ельная деятельност познавательная, игровая деятельность (игры малой подвижнос ти, настольны е игры, настольны е ость, рассматри Обед Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Д идактическая игра игровая, настольны е игры, настольно ность, рассматри Обед Основном математики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение к культурному питанию Основы математики познавательная и провая, еметельность (С южетно-ролевая игра «Сделай столько же давижений») Рисование, лепка, аппликация — деятельность (С южетно-ролевая игра «Протулка цира «Путешествие») Коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с Основы математики - познавательнам и познавательная	ие с										
Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; опе аккуратности Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Постепенный культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Подьем, оздоровите польные процедуры Полдник Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Самостоят ельная деятельност и (познавательная, игровая деятельность (дидактическая игра «Прогулка в сад») подвижнос ти, настольны е игры, настольны е игры, настольны е игры, насоть, рассматри Ознакомление с Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же ипра «Сделай столько же ипра «Сделай столько же ипра «Сделай столько же игры, настольны е игры, настольны е игры, настольны е игры, настольны ость, рассматри Ознакомление с Основы математики - познавательная и провая деятельность (Светно-ролевая игра «Прогулка в сад») Рисование, лепка, аппликация – деятельность (по интересам детей) Ознакомление с Основы математики - познавательная и провая, емтельность (Светно-ролевая игра «Прогулка в сад») Основы математики - познавательная и провая, емтельность (Светно-ролевая игра «Прогулка в сад») Основы математики - познавательная и провая деятельность (Светно-ролевая игра «Прогулка в сад») Основы математики - познавательная и провая, емтельность (Светно-ролевая игра «Прогулка в сад») Основы математики - познавательная и провая, емтельность (Светно-ролевая игра «Прогулка в сад») Основы математики - познавательная и познават	прогулки										
Тостепенн ый культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, мой мое личико» Подвем, оздоровите льные процедуры Полдник Самостоят ельная деятельност ть (игры малой подвижнос ть (игры малой подвижнос ти, настольны е игровая, игровая деятельность (игры, настольны е игров, изодеятель (по интересам детей) и досматри от не игровая деятельность (по интересам детей) Оновы математики основы игровая деятельность (по интересам детей) Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение жельное профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение знаний и закрепление зн		_	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности								
Тостепенн ый культурно-тигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Тодьем, оздоровите льные процедуры Полдник Самостоят сльная деятельность (Игры идактическая игра идактическая, игрование, лепка, аппликация — деятельность (С южетно-ролевая игра ипровая деятельность (по интересам детей) Коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с немомуникативна игровая деятельность (по интересам детей) Аппликация— ознакомление с нкультурному питанию Основы математики - познавательная игровая, ватематики - познавательная игровая, естельность (с южетно-ролевая игровая деятельность (по интересам детей) Негомом на познавательная игровая, ватематики - познавательная игровая, естельность (с южетно-ролевая игровая, естельность (по интересам детей) Негомом на познавательна игровая, ватематики - познавательная игровая, естельность (по интересам, естельность (по интересам, естельность (по интересам, естельн	Дневной	Создание благоприятной с	обстановки для спок	ойного сна детей							
вій подъем, оздоровите льные процедуры Полдник Привлечение внимания детей к сде, приобщение к культурному питанию Самостоят ельная деятельнос ть (игры малой подвижнос ти, настольны е игры, изодеятель ность, изодеятель ность, рассматри Ознакомление с Творческая, рассматри Ознакомление с Творческая,											
подъем, оздоровите процедуры Полдник Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Самостоят сльная деятельнос ть (игры малой подвижнос ти, настольны е игры, изодеятель ность, рассматри Ознакомление с Основы математики - развитие речи, основы математики - игровая, игровая деятельность (С южетно-ролевая игра митовая деятельность (С южетно-ролевая игра митовая деятельность (С по интересам детей) Основы математики - игровая деятельность (Д идактическая игра игровая деятельность (С южетно-ролевая игра митовая деятельность (С южетно-ролевая игра митовая деятельность (С южетно-ролевая игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с Основы математики - игровая деятельность (По интересам детей)	Постепенн	Ходьба по ортопедической	й дорожке с целью г	профилактики плоскостопия	н. Закрепление знани	ий и выполнение					
оздоровите процедуры Полдник Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Самостоят ельная деятельност (Познавательная, игроваядеятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад») малой подвижнос ти, настольны е игры, изодеятель (По интересам детей) Подвижног ть (игры малой подвижнос ти, настольны е игры, изодеятель (по интересам детей) Подвижног то (по интересам детей) Основы математики - познавательная, игровая, познавательная, игроваядеятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») Подвижног то (по интересам детей) Основы математики - познавательная, игроваядеятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») Подвижног то (по интересам детей) Основы математики - познавательная, игроваядеятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») Подвижног то (по интересам детей) Основы математики - познавательная, игроваядеятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») Подвижног то (по интересам детей) Основы математики - познавательная, игроваядеятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») Подвижнос ти, настольны е игроваядеятельность (Святельность (Святельность (Святельность (Святельность (Святельность (Святельность (По интересам детей)) Основы математики - познавательная, игроваядеятельность (По интересам детей) Подвижнос тиры автельность (По интересам детей) Основы математики - познавательная, игроваядеятельность (По интересам детей) Подвижнос тиры автельная, игроваядеятельность (По интересам детей) Основы математики - познавательная, игроваядеятельность (По интересам детей) Подвижнос тиры автельность (По интересам детей) Основы математики - познавательная, игроваядеятельность (По интересам детей) Основы математики - познавательная, игровая, игровая, игровая деятельность (По интересам детей) Ознакомление с творческая, (По интересам детей)	ый	культурно-гигиенических	навыков. Игровое у	пражнение «Водичка, води	чка, умой мое личик	(O)»					
оздоровите процедуры Полдник Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Самостоят ельная деятельност (Познавательная, игроваядеятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад») малой подвижнос ти, настольны е игры, изодеятель (По интересам детей) Подвижног ть (игры малой подвижнос ти, настольны е игры, изодеятель (по интересам детей) Подвижног то (по интересам детей) Основы математики - познавательная, игровая, познавательная, игроваядеятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») Подвижног то (по интересам детей) Основы математики - познавательная, игроваядеятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») Подвижног то (по интересам детей) Основы математики - познавательная, игроваядеятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») Подвижног то (по интересам детей) Основы математики - познавательная, игроваядеятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») Подвижног то (по интересам детей) Основы математики - познавательная, игроваядеятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») Подвижнос ти, настольны е игроваядеятельность (Святельность (Святельность (Святельность (Святельность (Святельность (Святельность (По интересам детей)) Основы математики - познавательная, игроваядеятельность (По интересам детей) Подвижнос тиры автельность (По интересам детей) Основы математики - познавательная, игроваядеятельность (По интересам детей) Подвижнос тиры автельная, игроваядеятельность (По интересам детей) Основы математики - познавательная, игроваядеятельность (По интересам детей) Подвижнос тиры автельность (По интересам детей) Основы математики - познавательная, игроваядеятельность (По интересам детей) Основы математики - познавательная, игровая, игровая, игровая деятельность (По интересам детей) Ознакомление с творческая, (По интересам детей)	полъем.										
Полдник Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Самостоят ельная деятельнос ть (игры малой подвижнос ти, настольны е игры, изодеятель ность, рассматри Основы математики - развитие речи, основы математики - познавательная, игроваядеятельность (дидактическая игра «Прогулка в сад») Рисование, лепка, анастольны е игры, изодеятель ность, рассматри Ознакомление с Полдник Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Основы математики - познавательная, игровая деятельность (дидактическая игра «Сделай столько жедая столько жедая и дактическая игра «Сделай столько жедая столько жедая и дактическая игра «Какое число рядом и коммуникативная анпликация — деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Школа») Ознакомление с Посновы математики - познавательная, игроваядеятельность (дидактическая игра «Сделай столько жедая игровая, познавательная и познавательная игровая, познавательная игровая, познавательная игровая, познавательная игровая, познавательная игровая, познавательность (Сюжетно-ролевая игра «Пикола») Рисование, лепка, анпликация — деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Пикола») Коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с Ознакомление с Ознакомление с											
Процедуры Полдник Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Самостоят ельная деятельнос ть (игры малой подвижнос ти, настольны е игры, изодеятель ость, рассматри Основы математики - познавательная, игроваядеятельность (Д идактическая игра «Прогулка в сад») Развитие речи, основы математики - познавательная, игроваядеятельность (Д идактическая игра «Прогулка в сад») Рисование, лепка, аппликация – творческая, игровая деятельность (С коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Основы математики - познавательная, игроваядеятельность (Д идактическая игра «Сделай столько же движений») и коммуникативн ая Рисование, лепка, аппликация – творческая, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с Основы математики - познавательная, игроваядеятельность (По интересам детей) Развитие речи, основы познавательная, игровая, познавательная игровая, познавательная игровая, познавательная игровая, познавательная игровая, познавательная «Какое число рядом коммуникативн ая ая аппликация – творческая, игровая деятельность (по интересам детей) Основы математики - познавательная, игроваядеятельность (По интересам детей)	-										
Полдник Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Самостоят ельная деятельнос ть (игры малой подвижнос ти, настольны е игры, изодеятель исть, изодеятель ность, рассматри Полдник Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Основы математики - познавательная, основы познавательная, игроваядеятельность (Д идактическая игра игроваядеятельно идактическая игра игровая, познавательная игроваядеятельноя и игроваядеятельноя и идактическая игра игровая, познавательная игроваядеятельно же движений») Рисование, лепка, аппликация — творческая, игровая деятельность (по интересам детей) Основы математики - познавательная, игроваядеятельность (С южетно-ролевая игра игровая деятельность (по интересам детей) Основы математики - познавательная, игроваядеятельноя и идактическая игра игровая, игровая деятельность (по интересам детей) Основы математики - познавательная, игроваядеятельноя игроваядеятельноя игроваядеятельноя игроваядеятельноя игровая деятельность (по интересам детей) Основы математики - познавательная, игроваядеятельноя игровая, игроваядеятельноя игроваядеятельность (по интересам детей) Основы математики - познавательная, игроваядеятельность (по итроваядеятельность (по интересам детей) Основы математики - познавательная, игроваядеятельность (по интересам детей)											
Самостоят ельная деятельнос ть (игры малой подвижнос ти, настольны е игры, изодеятель ность, рассматри Основы математики основы познавательная, игровая деятельность (С ножетно-ролевая ность, рассматри Основы математики основы познавательная, игроваядеятельность (Д идактическая игра игроваядеятельность (Д идактическая игра игроваядеятельность (Д идактическая игра игроваядеятельность (Д идактическая игра игроваядеятельная игроваядеятельная игроваядеятельная игроваядеятельность (С ножетно-ролевая игра игроваядеятельность (С ножетно-ролевая игра игровая деятельность (По интересам детей) Основы математики - познавательная, игроваядеятельность (Д идактическая игра игроваядеятельность игроваядеятельность (По интересам детей) Основы математики - познавательная, игроваядеятельность (Д идактическая игра игроваядеятельность игроваядеятельность (По интересам детей) Основы математики - познавательная, игроваядеятельность (Д идактическая игра игроваядеятельность (По интересам детей) Основы математики - познавательная, игроваядеятельность (Д идактическая игра игроваядеятельность (С южетно-ролевая игра игровая деятельность (С по интересам детей) Основы математики - познавательная, игроваядеятельность (Д идактическая игра игроваядеятельность (С южетно-ролевая игра игровая деятельность (С по интересам детей) Основы математики - познавательная, игроваядеятельность (Д идактическая игра игроваядеятельность (С южетно-ролевая игра игроваядеятельность (По интересам детей)		Привлечение внимания де	стей к еде, приобщен	ние к культурному питанию							
ельная деятельнос ть (игры малой подвижнос ти, настольны е игры, изодеятель ность, рассматри рассматри основти однакомление с основти математики настольно ность, рассматри основти игровая, игроваядеятельность (Дидактическая игра игроваядеятельность (Дидактическая игра игроваядеятельность (Дидактическая игра игроваядеятельность идактическая игра игроваядеятельно и идактическая игра игроваядеятельно и идактическая игра игроваядеятельно и ипознавательная игроваядеятельно и идактическая игра игроваядеятельно и идактическая игра игроваядеятельно и идактическая игра игроваядеятельно и и коммуникативн ая аппликация — деятельность (Сыжетно-ролевая игра игровая деятельность (по интересам детей) игра игровая деятельно игровая игра игровая деятельно игровая игра игровая игрова игра игровая игра игрова игра игрова игрова игрова игра игр		Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -					
деятельнос ть (игры малой подвижнос ти, настольны е игры, изодеятель ность, рассматри Ознакомление с Ознаком от		познавательная,	основы	познавательная,	основы	познавательная,					
ть (игры малой подвижнос ти, настольны е игры, изодеятель ность, рассматри Ознакомление с То (игры малой поднавательная игра «Прогулка в сад») Подвижнос ти, настольны е игры, изодеятель ность, рассматри Ознакомление с Ипровая, познавательная игра «Сделай столько же движений») Коммуникативн ая игровая, игровая, игровая, игровая деятельность (по интересам детей) Подвижнос ти, настольны е игры, игровая деятельность (по интересам детей) Подвижнос ти, настольны е игры, игровая деятельность (по интересам детей) Подвижнос ти, настольны е игры, игровая деятельность (по интересам детей) Подвижнос ти, настолько же движений») Рисование, лепка, аппликация — деятельность (по интересам детей) Творческая, игра «Какое число рядом коммуникативна ая ппликация — творческая, игрование, лепка, аппликация — деятельность (по интересам детей) Подвижнос ти, настольно же движений») Рисование, лепка, аппликация — деятельность (по интересам детей) Творческая игра «Сделай столько же движений») Коммуникативна игрование, лепка, аппликация — деятельность (по интересам детей) Подвижнос ти, настолько же движений») Подвижений») Рисование, лепка, аппликация — деятельность (по интересам деятельность (по интересам детей) Подвижений») Подвижений»)		=				игроваядеятельность(Д					
малой подвижнос ти, настольны е игры, изодеятель ность, рассматри рассматри Ознакомление с подвижное и познавательнах и движений») и коммуникативн ая деятельность (С южетно-ролевая игровая деятельность (по интересам детей) информация— информация— деятельность (по интересам детей) игровая детей игровам детей игровам детей игровам детей игровам детей игровам детей		=	-	-	_						
Подвижнос ти, настольны е игры, изодеятель ность, рассматри Рисование, лепка, аппликация — коммуникативн ая деятельность (С южетно-ролевая игра «Школа») Коммуникативная ная деятельность (С южетно-ролевая игра «Школа») Коммуникативная ная деятельность (С южетно-ролевая игра «Школа») Коммуникативная ная ная игровая деятельность (по интересам детей) Коммуникативная ная ная игровая деятельность (по интересам детей) Коммуникативная ная игровая деятельность (по интересам детей)	` -	«Прогулка в сад»)				«Какое число рядом»)					
ти, настольны е игры, изодеятель ность, рассматри Ти, аппликация — творческая, деятельность (С коммуникативная, игра «Школа») ая деятельность (С южетно-ролевая игра «Школа») Рисование, лепка, ая деятельность (С южетно-ролевая игра «Школа») коммуникативная, игра игровая деятельность (по интересам детей) Аппликация — творческая, коммуникативная, игра «Путешествие») (по интересам детей) Аппликация — творческая, коммуникативная, игра «Путешествие») Аппликация — творческая, коммуникативная, игра «Путешествие») Аппликация — творческая, коммуникативная игра «Путешествие») Ознакомление с		Рисование попис		движении»)		Рисораниа папка					
настольны е игры, изодеятель ность, рассматри Творческая, коммуникативная, игра «Школа») деятельность(С южетно-ролевая игра «Школа») деятельность(С южетно-ролевая игра «Путешествие») деятельность(С южетно-ролевая игра игровая деятельность (по интересам детей)				Рисование пепка	ľ	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
е игры, игровая деятельность (по интересам детей) южетно-ролевая рассматри ознакомление с творческая, по интересам детей ознакомление с	'	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		*		'					
изодеятель ность, рассматри отровая деятельность (по интересам детей)			,	· ·	,	коммуникативная,					
ность, рассматри Ознакомление с Творческая, игровая деятельность (по интересам детей) Аппликация-	_	игровая деятельность	игра «Школа»)	коммуникативная,	игра	игровая деятельность					
рассматри Ознакомление с творческая, Спо интересции детен) Аппликация- Ознакомление с	1 ' '	(по интересам детей)			«Путешествие»)	(по интересам детей)					
	•		l '	(по интересам детей)							
	1 - 1										
	вание книг	окружающим миром —	трудовая,	Ознакомление с	творческая,	окружающим миром –					
The Application of the Applicati	и другие)		-			экспериментальнаядея					
тельность; ая экспериментальнаядея коммуникативн тельность; деятельность(вы тельность; ая		тельность;		_	_	тельность;					

T		1	1	1	
		полнение		деятельность(вы	
		аппликации в		полнение	
		центре искусств)		аппликации в	
				центре искусств)	
Индивидуа	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
льная	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики —	окружающим миром-
работа с	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная
	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра
детьми	«Назови насекомое»)	математическим	«Путаница»)	математическим	«Все по домам»)
		планшетом)		планшетом)	
Подготовк	Мотивация интереса к про	огулке. Индивидуалі	ьные беседы с детьми на тег	мы: «Как зовут твои	х маму и папу?», «У кого
ак	дома живет кошка?» и др.	Одевание: последон	вательность, выход на прогу	улку.	
				•	
прогулке	1 Doorsymus norm	1 Dannerson norm	1 Daggerrance waster	1 Dannerson norm	1 D
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи	1.Развитие речи –	1.Развитие речи	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	_	коммуникативная;	_	коммуникативная;
	2. Физическая культура	коммуникативн	2.Физическая культура	коммуникативн	2.Физическая культура
	– коммуникативная,	ая;	– коммуникативная,	ая;	– коммуникативная,
	двигательная, игровая	2.Физическая	двигательная, игровая	2.Физическая	двигательная, игровая
	активность	культура –	активность	культура –	активность
	(подвижная игра	коммуникативн	(подвижная игра «Я	коммуникативн	(подвижная игра «Мое
	«Солнце и планеты»)	ая,	знаю»)	ая,	любимое дерево»)
	3.Свободные игры	двигательная,	3.Свободные игры	двигательная,	3.Свободные игры
		игровая		игровая	
		активность		активность	
		(подвижная игра		(подвижная игра	
		«Волк и коза»)		«Что растет в	
		3.Свободные		родном краю?»)	
		игры		3.Свободные	
				игры	
Уход	Беседа о достижениях дет	ей, отвечать на вопр	осы родителей по воспитан	ию и развитию ребё	нка, давать советы
детей					
домой					
домон					

ГККП Ясли-сад «Күншуақ»

Группа «Ақсұңқар»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (8-12)

Режим дня	Bpe	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	МЯ	8.04	9.04	10.04	11.04	12.04
Приём		Встреча детей с хорошим	и настроением. Создани	е благоприятной обстанов	ки для детей. Беседа	о сегодняшнем
детей		настроении ребёнка, о то	м, что его интересует, п	гриобщение к выражению	личного мнения реб	ёнка.
Беседа с		Беседы с родителями по	вопросам здоровья, дом	ашнего режима дня ребён	ка, о воспитании, ра	звитии и его
родителям		достижениях; консульта	ции.			
И,						
консультац						
ия						
Самостоят		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
ельная		коммуникативная,иг	коммуникативная,	коммуникативная,иг	коммуникативн	коммуникативная,иг
деятельнос		ровая деятельности	игровая	ровая деятельности	ая, игровая	ровая деятельности
ть детей		(игра «Горячий-	деятельности (игра	(игра «Кто может	деятельности	(игра «Кто кем был?».);
		холодный».);	«Что происходит в	совершать эти	(игра «Из чего	Рисование —
(игры		Рисование –	прирлде?»);	действия?».);	сделано?»);	творческая,
малой		творческая,	Конструирование -	Рисование —	Конструировани	коммуникативная,
подвижнос		коммуникативная,	коммуникативная,	творческая,	e -	игровая деятельности
ти,		игровая деятельности	познавательная,	коммуникативная,	коммуникативн	(рисование в центре
настольны		(рисование в центре	игровая	игровая деятельности	ая,	искусств);
		искусств);	деятельности;	(рисование в центре	познавательная,	Художественная
е игры,		Художественная	(конструирование в	искусств);	игровая	литература -
изодеятель		литература -	исследовательском	Художественная	деятельности;	творческая,

ность, рассматрив ание книг и другие)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром	(конструирование в исследовательско м центре) Художественная литература - коммуникативн	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная				
	коммуникативная деятельности (игра	игра «Армия»)	– трудовая, коммуникативная	ая, игровая деятельности	деятельности (уход за комнатными				
	«Летает, прыгает,		деятельности (игра	(сюжетно-	растениями)				
	плавает»)		«Ищи и нйадешь»)	ролевая игра	Свободная игра				
	Свободная игра		Свободная игра	«Супермаркет»)					
Утренняя	Комплекс утренних упра	ажнений на сентябрь (ді	вигательная активность,	игровая деятельно	сть)				
гимнастик									
a									
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.							
Подготовк			познавательная деятелы		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
ак									
организова									
нной									
деятельнос									
ти									
Организов	1.Физическая	1.Основы грамоты	1.Казахский язык	1.Основы	1.Казазский язык				
анная	культура	и письма	«Не? Кім? Қайда?»	грамоты и	«Жалауда»				
деятельнос	«Казахские народные	«Схема	Мақсаты: өткен	письма	Мақсаты: тақырып				
ть по	игры»	предложения»	тақырыптарды	«Схема	бойынша жаңа				
	Цель: развитие	Цель: развитие	қайталап,алған	предложения»	сөздермен тіл				
расписани	интереса к играм с	умения выполнять	білімдерін	Цель: развитие	байлығын				
Ю	асыками.2.Основы	схему	тиянақтау.2.Физическ	умения	жетілдіру. 2. Физическа				
организаци	грамоты и письма	предложений2.Худо	ая культура	выполнять схему	я культура				
И	«Место звука в слове»	жественная	«Игры народов	предложений.	«Мир вокруг нас»				
	Цель: развитие умения	литература	Казахстана»	2.Художественна	Цель: развитие умения				

образовани	находить в словах	Пересказ народной	Цель: закрепление	я литература	выполнять лазание,
Я	заданный звук.	русской сказки	навыка метания в	Чтение русской	перелазание.
, A	3.Развитие речи	«Заяц-хваста»	движущуюся цель.	народной сказки	3.Развитие речи
	«Птицынаи друзья»	Цель: развитие	.3.Аппликация	«Хаврошечка»	«Скворцы прилетели»
	Цель: формирование	умения отвечать на	«Цыплята на лужайке»	Цель: развитие	Цель: формирование
	разговорной	вопросы по	Цель: закрепление	умения отвечать	навыка составлять
	диалогической речи.	содержанию текста.	умения вырезать	на вопросы по	рассказ по серии
	4.Основы математики	3.Музыка	предмет из бумаги,	содержанию	сюжетных картинок.
	«Играем в боулинг»	«Песенки-	сложенной в несколько	текста.	4.Основы математики
	Цель: развитие умения	чудесенки»	раз.4.Основы	3.Музыка	«Где спряталась
	ориентировать в	Цель: развитие	математики	«Чудо-теремок»	кошка?»
	пространстве.	умения различать	«Магазин игрушек»	Цель: развитие	Цель: развитие умения
		мелодию по	Цель: развитие умения	умения быстро	ориентироваься в
		характеру, темпу,	ориентироваться в	реагироватьна	пространстве.
		жанру.4.Ознакомле	пространстве.	звуковой	
		ние с окружающим		сигнал.4.Ознако	
		миром		мление с	
		«Путешествие в		окружающим	
		прошлое пылесоса»		миром	
		Цель: формирование		«Путешествие в	
		интреса к прошлому		прошлое	
		предметов.		телефона»	
				Цель:	
				ознакомление с	
				историей	
				изобреттения	
				телефона.	
				1	
2-ой					
завтрак					
Подготовк	Мотивация интереса к п	рогулке, последователы	ное одевание детей, наблю	дение за правильны	м одеванием
ак					

прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за каммнями) 2. Художественная литература — коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвиж ная игра «Кто быстрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, тр удовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельная деятельность 5. Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Утро в лесу») 3. Ознакомление с окружающим миром трудовая деятельность 4.Основыматемати ки - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2. Художественная литература — коммуникативная, иг ровая, двигательная деятельность (Подвиж ная игра «Кто быстрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, тр удовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативн ая деятельность (На блюдение за водоемом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (По движная игра «Волк во рву») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основыматема тики - игровая, коммуникативн ая деятельность;	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за почвой) 2. Художественная литература — коммуникативная,иг ровая, двигательная деятельность (Подвиж ная игра «Черное и белое») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская,тр удовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
	,, ,		,, ,	5.Свободные	,, ,
Возвращен ие с прогулки	Последовательное раздел	l вание одежды детей, сам	I мостоятельная игровая дея	игры ятельность	
Обед	Привлечение внимания даккуратности	детей к пище; индивиду	альная работа по воспита	нию культуры еды; п	равила этикета; оценка

Дневной	Создание благоприятной	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей								
сон										
Постепенн	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение									
ый подъем,	культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»									
оздоровите										
льные										
процедуры										
Полдник	Привлечение внимания д	цетей к еде, приобщение	е к культурному питанию							
Самостоят	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -					
ельная	познавательная,	основы математики -	познавательная,	основы	познавательная,					
деятельнос	игровая	игровая,	игровая	математики -	игровая					
ть (игры	деятельность(Дидакти	познавательная и	деятельность(Дидакти	игровая,	деятельность(Дидакти					
малой	ческая игра «Живые	коммуникативная	ческая игра «Сложение	познавательная	ческая игра «Вчера,					
	числа»)	деятельность(Сюже	и вычитание»)	И	сегодня, завтра»)					
подвижнос	.	тно-ролевая игра	-	коммуникативн						
ти,	Рисование, лепка,	«Армия»)	Рисование, лепка,	ая	Рисование, лепка,					
настольны	аппликация —	A	аппликация —	деятельность(С	аппликация —					
е игры,	творческая,	Аппликация-	творческая,	южетно-ролевая	творческая,					
изодеятель	коммуникативная, игровая деятельность	творческая,	коммуникативная, игровая деятельность	игра «Супермаркет»)	коммуникативная, игровая деятельность					
ность,	(по интересам детей)	трудовая, коммуникативная	(по интересам детей)	«Супермаркет»)	(по интересам детей)					
рассматрив	(по интересам детен)	деятельность (выпол	(по интересам детен)	Аппликация-	(по интересам детеи)					
ание книг	Ознакомление с	нение аппликации в	Ознакомление с	творческая,	Ознакомление с					
и другие)	окружающим миром	центре искусств)	окружающим миром	трудовая,	окружающим миром					
и другис)		•	_	коммуникативн						
	экспериментальнаяде		экспериментальнаяде	ая	экспериментальнаяде					
	ятельность;		ятельность;	деятельность(вы	ятельность;					
				полнение						
				аппликации в						
				центре искусств)						
Индивидуа	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с					
льная	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-					
	коммуникативная	познвательная(Рабо	коммуникативная	познвательная(Р	коммуникативная					

работа с	деятельность (игра	та с математическим	деятельность (игра	абота с	деятельность (игра					
детьми	«Летает, прыгает,	планшетом)	«Ищи и найдешь»)	математическим	«Опиши, я отгадаю»)					
A	плавает»)			планшетом)						
Подготовк	Мотивация интереса к п	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого								
ак	дома живет кошка?» и д	р. Одевание: последоват	ельность, выход на прогу	/лку.						
прогулке										
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи	1.Развитие речи –					
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	_	коммуникативная;					
	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая	коммуникативн	2.Физическая					
	культура —	культура –	культура —	ая;	культура —					
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,	2.Физическая	коммуникативная,					
	двигательная,	двигательная,	двигательная,	культура –	двигательная,					
	игровая активность	игровая активность	игровая активность	коммуникативн	игровая активность					
	(подвижная игра «Кто	(подвижная игра	(подвижная игра «Кто	ая,	(подвижная игра					
	быстрее?»)	«Утро в лесу»)	быстрее?»)	двигательная,	«Черное и белое»)					
	3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры	игровая	3.Свободные игры					
				активность						
				(подвижная игра						
				«Волк во рву»)						
				3.Свободные						
				игры						
Уход детей	Беседа о достижениях д	етей, отвечать на вопрос	ы родителей по воспитан	ию и развитию ребён	нка, давать советы					
домой										

ГККП Ясли-сад «Күншуақ»

Группа «Ақсұңқар»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (15-19)

Режим дня	Bpe	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
	МЯ	15.04	16.04	17.04	18.04	19.04				
Приём		Встреча детей с хорошим	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем							
детей		настроении ребёнка, о то	м, что его интересует	г, приобщение к выражени	ю личного мнения ре	бёнка.				
Беседа с		Беседы с родителями по п	вопросам здоровья, д	омашнего режима дня ребо	ёнка, о воспитании, р	азвитии и его				
родителям		достижениях; консультац	ции.							
И,										
консультац										
ИЯ										
Самостояте		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –				
льная		коммуникативная,игр	коммуникативна	коммуникативная,игр	коммуникативна	коммуникативная,игр				
деятельнос		овая деятельности	я, игровая	овая деятельности	я, игровая	овая деятельности				
ть детей		(игра «Что звучит?».);	деятельности	(игра «Чья голова?»);	деятельности	(игра «Один- много».);				
		Рисование —	(игра «Лови да	Рисование –	(игра «Четвертый	Рисование —				
(игры		творческая,	бросай- цвета	творческая,	лишний»);	творческая,				
малой		коммуникативная,	называй»);	коммуникативная,	Конструирование	коммуникативная,				
подвижнос		игровая деятельности	Конструировани	игровая деятельности	-	игровая деятельности				
ти,		(рисование в центре	e -	(рисование в центре	коммуникативна	(рисование в центре				
настольные		искусств);	коммуникативна	искусств);	я,	искусств);				
пастольные		Художественная	я,	Художественная	познавательная,	Художественная				

игры, изодеятель ность, рассматрив ание книг и другие)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательско м центре) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	игровая деятельности; (конструирование в исследовательско м центре) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упраз	жнений на сентябрь ((двигательная активност	ь, игровая деятельн	ость)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас	есть ложки, Волшеб	ные немножко. Вот -тарел	ка, вот- еда, Не остал	ось и следа.
	Привлечение внимания д	етей к пище, следить	за правильной осанкой де	тей за столом, сидеть	прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организова нной деятельнос ти	Развитие речи - коммун	икативная, игровая	я, познавательная деятел	ьности	
Организова	1.Физическая	1.Основы	1.Казахский язык	1.Основы	1.Казазский язык
нная	культура	грамоты и	«Киіз үй»	грамоты и	«Әдемнің оюлары»
деятельнос	«Упражнения для всей	письма	Мақсаты: киіз үй	письма	Мақсаты: қазақ ою-
ть по	семьи»	«Звуковой анализ	жабдықтарының	«Звуковой анализ	өрнектерінің аттарымен
	Цель: развитие умения	слов «буря»,	қазақша атауларымен	слов «мука»,	таныстыру.
расписани	бросать мяч вдаль	«стук»	таныстыру. 2. Физическ	«щука»	2.Физическая
Ю	двумя руками приемом	Цель: развитие	ая культура	Цель: развитие	культура
	из-за головы. 2. Основы	умения выполнять	«Охотники»	умения выполнять	«В футбол играй-

Γ		U	**	U	
организаци	грамоты и письма	звуковой анализ	Цель:	звкковой анализ	здоровье укрепляй»
И	«Схема предложения»	слов.	совершенствование	слов.	Цель: закрепление
образовани	Цель: развитие умения	2.Художественна	навыков метания.	2.Художественна	навыков игры в
Я	выполнять схемы	я литература	3.Рисование	я литература	футбол.3.Развитие
<i>n</i>	предложений.	Чтение сказки	«Яблони зацвели»	Чтение рассказа	речи
	3.Развитие речи	В.Бианки «Чей	Цель:	К.Ушинского	«Цветы»
	«Насекомые»	нос лучше?»	совершенствование	«Слепая лошадь»	Цель: развитие умения
	Цель: развитие умения	Цель: развитие	умения изображать	Цель: развитие	участвовать в диалоге
	участвовать в диалоге	умения отвечать	картины природы.	умения отвечать	на заданную
	на заданную тему.	на вопросы по	4.Основы математики	на вопросы по	тему.4.Основы
	4.Основы математики	содержанию	«Складываем и	содержанию	математики
	«В библиотеке»	текста	вычитаем»	текста.	«Ручки и карандаши»
	Цель: развитие умения	3.Музыка	Цель: развитие умения	3.Музыка	Цель: развитие умения
	ориентироваться в	«Чудо-теремок»	складывать и вычитать.	«Праздничный	складывать и вычитать.
	пространстве.	Цель: развитие		утренник,	
		умения различать		посвященный	
		разнохарактерную		Дню единства	
		музыку.4.Ознако		народов	
		мление с		Казахстана»	
		окружающим		Цель: закрепление	
		миром		пройденного	
		«Как подружиться		материала.4.Озна	
		с природой?»		комление с	
		Цель:		окружающим	
		ознакомление с		миром	
		правилами		«Игры во дворе»	
		поведения в		Цель:	
		природе.		ознакомление с	
				элементами основ	
				безопасности.	
2-ой					
завтрак					
Jabipak		1		1	

Подготовка	Мотивация интереса к пр	огулке, последовател	вное одевание детей, набл	юдение за правильны	ым одеванием
к прогулке					
	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми) 2. Художественная литература — коммуникативная, игр овая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кати в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, тру довая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативна я деятельность (На блюдение за пешеходной дорожкой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (По движная игра «Ловишки с мячом») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативна	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжающим транспортом) 2.Художественная литература — коммуникативная,игр овая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Меткий стрелок») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская,тру довая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативна я деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сети») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативна я деятельность; 5.Свободные	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2. Художественная литература — коммуникативная,игр овая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цепи кованные») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская,тру довая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры
		я деятельность; 5.Свободные		игры	
		игры			
Возвращен	Последовательное раздев		самостоятельная игровая д	еятельность	
ие с	•		•		

прогулки									
Обед	Привлечение внимания д аккуратности	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности							
Дневной	Создание благоприятной	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей							
сон									
Постепенн	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение								
ый подъем,	культурно-гигиенических	культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»							
оздоровите									
льные									
процедуры									
Полдник	Привлечение внимания д	етей к еде, приобщен	ние к культурному питанин	0					
Самостояте	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -				
льная	познавательная,	основы	познавательная,	основы	познавательная,				
деятельнос	игровая	математики -	игровая	математики -	игровая				
ть (игры	деятельность (Дидакти	игровая,	деятельность (Дидакти	игровая,	деятельность(Дидакти				
малой	ческая игра «Встань на место»)	познавательная и	ческая игра «Назови и сосчитай»)	познавательная и коммуникативна	ческая игра «Подбери игрушку»)				
подвижнос	McC10")	коммуникативна	coc in tun")	Я	mpymky")				
ти,	Рисование, лепка,	Я	Рисование, лепка,	деятельность(Сю	Рисование, лепка,				
настольные	аппликация —	деятельность(Сю	аппликация –	жетно-ролевая	аппликация –				
игры,	творческая,	жетно-ролевая	творческая,	игра «Скорая	творческая,				
изодеятель	коммуникативная,	игра	коммуникативная,	помощь»)	коммуникативная,				
ность,	игровая деятельность	«Строительство»)	игровая деятельность	A	игровая деятельность				
рассматрив	(по интересам детей)	Аппликация-	(по интересам детей)	Аппликация- творческая,	(по интересам детей)				
ание книг и	Ознакомление с	творческая,	Ознакомление с	трудовая,	Ознакомление с				
другие)	окружающим миром —	трудовая,	окружающим миром –	коммуникативна	окружающим миром –				
другис)	экспериментальнаяде	коммуникативна	экспериментальнаяде	Я	экспериментальнаяде				
	ятельность;	Я	ятельность;	деятельность(вып	ятельность;				
		деятельность(вы		олнение					
		полнение		аппликации в					
		аппликации в		центре искусств)					
		центре искусств)							

Индивидуа льная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)	Основы математики — познвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)
Подготовка к прогулке			ьные беседы с детьми на те зательность, выход на прог		х маму и папу?», «У кого
Прогулка	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кати в цель») 3.Свободные игры	коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишки с мячом») 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Меткий стрелок») 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативна я; 2.Физическая культура — коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сети») 3.Свободные игры	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цепи кованные») 3.Свободные игры
Уход детей домой	ьеседа о достижениях дет	гей, отвечать на вопр	осы родителей по воспита	нию и развитию ребё	нка, давать советы

ГККП Ясли-сад «Күншуақ»

Группа «Ақсұңқар»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (22-26)

Режим дня	Bpe	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	МЯ	22.04	23.04	24.04	25.04	26.04
Приём		Встреча детей с хорошим	настроением. Созда	ние благоприятной обстано	овки для детей. Бесед	ца о сегодняшнем
детей		настроении ребёнка, о то	м, что его интересует	г, приобщение к выражени	ю личного мнения ре	бёнка.
Беседа с		Беседы с родителями по в	вопросам здоровья, д	омашнего режима дня реб	ёнка, о воспитании, р	азвитии и его
родителям		достижениях; консультац	ции.			
и,						
консультац						
ия						
Самостояте		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
льная		коммуникативная,игр	коммуникативна	коммуникативная,игр	коммуникативна	коммуникативная,игр
деятельнос		овая деятельности	я, игровая	овая деятельности	я, игровая	овая деятельности
ть детей		(игра «Подбери	деятельности	(игра «Что бывает	деятельности	(игра «Хорош-плохо».);
(игры		признаки».);	(игра «Животные	круглым?»);	(игра «Подбери	Рисование –
` -		Рисование –	и их детеныши»);	Рисование –	словечко»);	творческая,
малой		творческая,	Конструировани	творческая,	Конструировани	коммуникативная,
подвижнос		коммуникативная,	e -	коммуникативная,	e -	игровая деятельности
ти,		игровая деятельности	коммуникативна	игровая деятельности	коммуникативна	(рисование в центре
настольные		(рисование в центре	Я,	(рисование в центре	Я,	искусств);
игры,		искусств); Художественная	познавательная, игровая	искусств); Художественная	познавательная, игровая	Художественная литература -

изодеятель	литература -	деятельности;	литература -	деятельности;	творческая,			
ность,	творческая,	(конструирование	творческая,	(конструирование	коммуникативная,			
рассматрив	коммуникативная,	В	коммуникативная,	В	игровая деятельности			
ание книг и	игровая деятельности	исследовательско м центре)	игровая деятельности	исследовательско м центре)	(просмотр книг); Ознакомление с			
другие)	(просмотр книг); Ознакомление с	м центре) Художественная	(просмотр книг); Ознакомление с	м центре) Художественная				
Apjino)		•		литература -	окружающим миром –			
	окружающим миром –	литература - коммуникативна	окружающим миром –	литература - коммуникативна	трудовая, коммуникативная			
	трудовая, коммуникативная	•	трудовая,	•	деятельности (уход за			
	деятельности (игра	я, игровая	коммуникативная деятельности (игра	я, игровая	комнатными			
	«Садовник)	деятельности (сюжетно-ролевая	«Что снала? Что	деятельности (сюжетно-ролевая	растениями)			
	Свободная игра	игра	потом?»)	игра «Водители»)	растениями) Свободная игра			
	Свооодная игра	игра «Телевидение»)	Свободная игра	игра «водители»)	Свооодная игра			
Vanarraga	Vonthore verestimes vilre		Свооодная игра двигательная активност	L HENODOG HOGTOHI H	OCTY)			
Утренняя	Комплекс утренних упра	жнении на сентяорь (двигательная активност	ь, игровая деятельн	ость)			
гимнастика								
Завтрак			бные немножко. Вот -тарел					
			за правильной осанкой де		прямо, не отвлекаться.			
Подготовка	Развитие речи - коммун	икативная, игровая	і, познавательная деяте лі	ьности				
К								
организова								
нной								
деятельнос								
ТИ	1.Физическая	1.Основы	1.Казахский язык	1.Основы	1.Казазский язык			
Организова	культура	грамоты и	«Қазақстан- ортақ	грамоты и	«Көлік»			
нная	«Физкультура для всей	письма	үйіміз»	письма	Мақсаты: көліктердің			
деятельнос	семьи»	«Звуковой анализ	Мақсаты: мерекелерге	«Звуковой анализ	қазақша атауларымен			
ть по	Цель: развитие	слов «нора»,	байланысты сөздерді	слов "морс",«	таныстыру. 2. Физическ			
расписани	выносливости. 2. Основ	«лужа»	айту және түсіну	«рама»	ая культура			
Ю	ы грамоты и письма	Цель: развитие	дағдыларын	Цель: развитие	«Наездники»			
организаци	«Звуковой анализ слов	умения выполнять	қалыптастыру. 2. Физич	умения выполнять	Цель: повышение			
*	«баян», «тень»	звуковой анализ	еская культура	звуковой анализ	уровня произвольности			
И	Цель: развитие умения	слов.	«Стань лидером!»	слов. 2. Художеств	действий. 3. Развитие			
	доль. разыние умения	~10b.	«стапь лидером://	CHOD. 2.11 JAUMEET B	Acheldhi a abhine			

образовани	выполнять звуковой	2.Художественна	Цель: развитие умения	енная	речи
Я	анализ слов.	я литература	выполнять бег широким	литература	«Мои любимые
	3.Развитие речи	Чтение сказки	шагом с линии на	Чтение	игрушки»
	«За кулисами театра»	«Цветик-	линию.	стихотворения	Цель: формирование
	Цель: развитие умения	семицветик»	3.Конструирование	С.Михалкова "А	навыка составлять
	участвовать в диалоге	Цель: развитие	«Попелки из шишек»	что у вас?»	описательный рассказ
	на заданную тему.	умения отвечать	Цель:	Цель: развитие	о любимыхигрушках.
	4.Основы математики	на вопросы по	совершенствование	умения отвечать	4.Основы математики
	«Разноцветные мячи»	содержанию	умения изготавливать	на вопросы по	«Яблоки и груши»
	Цель: развитие умения	текста.	поделки из бросового	содержанию	Цель: развитие умения
	складывать и вычитать.	3.Музыка	материала.4.Основы	текста.	опредедять вес
		«Волшебный	математики	3.Музыка	предметов.
		сундучок»	«Весы»	«Утренник	
		Цель: развитие	Цель: ознакомление с	посвященный	
		умения	приемами уравнивания	Дню Победы»	
		сравнивать два	предметов на весах.	Цель: воспитание	
		произведения.		патриотических	
		4.Ознакомление		чувств.4.Ознаком	
		с окружающим		ление с	
		миром		окружающим	
		«В мире металла»		миром	
		Цель:		«В поисках воды»	
		ознакомление со		Цель: расширение	
		свойствами		знаний о воде.	
		металла.			
2-ой					
завтрак					
Подготовка	Мотивация интереса к пр	огулке, последовател	тьное одевание детей, набл	юдение за правильн	ым одеванием
к прогулке				-	
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
Tipoi yaika	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
<u> </u>					- 1/3

	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативна	деятельность	коммуникативна	деятельность
	(Наблюдение за	Я	(Наблюдение за	Я	(Наблюдение за
	облаками)	деятельность(На	набуханием почек	деятельность(На	хвойными деревьями)
	2.Художественная	блюдение за	весной)	блюдение за	2.Художественная
	литература —	березой весной)	2.Художественная	камнями)	литература —
	коммуникативная,игр	2.Физическая	литература —	2.Физическая	коммуникативная,игр
	овая, двигательная	культура -	коммуникативная,игр	культура -	овая, двигательная
	деятельность(Подвижн	игровая,	овая, двигательная	игровая,	деятельность(Подвижн
	ая игра «Сокол и лиса»)	двигательная	деятельность(Подвижн	двигательная	ая игра «День-ночь»)
	3. Ознакомление с	деятельность(По	ая игра «Цепи	деятельность(По	3. Ознакомление с
	окружающим миром –	движная игра	кованные»)	движная игра	окружающим миром –
	исследовательская, тру	«Хитрая лиса»)	3. Ознакомление с	«Найди клад»)	исследовательская,тру
	довая деятельность	3. Ознакомление	окружающим миром –	3. Ознакомление	довая деятельность
	4 Физическая	с окружающим	исследовательская, тру	с окружающим	4 Физическая
	культура -	миром- трудовая	довая деятельность	миром- трудовая	культура -
	двигательная	деятельность4.О	4 Физическая	деятельность4.О	двигательная
	деятельность	сновы	культура -	сновы	деятельность
	5.Свободные игры	математики -	двигательная	математики -	5.Свободные игры
	-	игровая,	деятельность	игровая,	_
		коммуникативна	5.Свободные игры	коммуникативна	
		я деятельность;	•	я деятельность;	
		5.Свободные		5.Свободные	
		игры		игры	
Возвращен	Последовательное раздев	•	самостоятельная игровая д	•	
ие с		,, ,, ,,	1		
прогулки					
Обед		етей к пище; индиви,	дуальная работа по воспит	анию культуры еды;	правила этикета; оценка
	аккуратности				
Дневной	Создание благоприятной	обстановки для спок	ойного сна детей		
сон					
Постепенн	Хольба по ортопелическо	ой лорожке с нелью г	рофилактики плоскостопи	я. Закрепление знани	ій и выполнение
Постепенн	тодость оргонодитеско	Toponico e desibio i	T TIME THE THE	an sampenme sham	Danioniioniio

ый подъем,	культурно-гигиенических	культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»						
оздоровите								
льные								
процедуры								
Полдник	Привлечение внимания д	етей к еде, приобщен	ие к культурному питанин	0				
Самостояте	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -			
льная	познавательная,	основы	познавательная,	основы	познавательная,			
деятельнос	игровая	математики -	игровая	математики -	игровая			
ть (игры	деятельность(Дидакти	игровая,	деятельность(Дидакти	игровая,	деятельность(Дидакти			
	ческая игра «Подбери	познавательная	ческая игра «Назови и	познавательная	ческая игра «Назови			
малой	фигуру»)	И	сосчитай»)	И	свой автобус»)			
подвижнос		коммуникативна		коммуникативна				
ти,	Рисование, лепка,	Я	Рисование, лепка,	Я	Рисование, лепка,			
настольные	аппликация —	деятельность(Сю	аппликация —	деятельность(Сю	аппликация —			
игры,	творческая,	жетно-ролевая	творческая,	жетно-ролевая	творческая,			
изодеятель	коммуникативная,	игра	коммуникативная,	игра «Водители»)	коммуникативная,			
· · ·	игровая деятельность	«Телевидение»)	игровая деятельность		игровая деятельность			
ность,	(по интересам детей)		(по интересам детей)	Аппликация-	(по интересам детей)			
рассматрив		Аппликация-		творческая,				
ание книг и	Ознакомление с	творческая,	Ознакомление с	трудовая,	Ознакомление с			
другие)	окружающим миром –	трудовая,	окружающим миром –	коммуникативна	окружающим миром –			
, 43	экспериментальнаяде	коммуникативна	экспериментальнаяде	Я	экспериментальнаяде			
	ятельность;	Я	ятельность;	деятельность(вы	ятельность;			
		деятельность(вы		полнение				
		полнение		аппликации в				
		аппликации в		центре искусств)				
		центре искусств)						
Индивидуа	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с			
льная	окружающим миром-	математики —	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-			
работа с	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная			
1	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра			
детьми	«Садовник»)	математическим	«Что сначала? Что	математическим	«Узнай и назови»)			
		планшетом)	потом?»)	планшетом)				

Подготовка		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого						
к прогулке	дома живет кошка?» и др	дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.						
Прогулка	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сокол и лиса») 3.Свободные игры	1.Развитие речи - коммуникативна я; 2.Физическая	1. Развитие речи — коммуникативная; 2. Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цепи кованные») 3. Свободные игры	1. Развитие речи коммуникативна я; 2. Физическая культура — коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди клад»)	1.Развитие речи — коммуникативная; 2.Физическая культура — коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Деньночь») 3.Свободные игры			
		3.Свободные		3.Свободные				
		игры		игры				
Уход детей домой	Беседа о достижениях дет	гей, отвечать на вопр	осы родителей по воспита	нию и развитию ребё	нка, давать советы			

ГККП Ясли-сад «Күншуақ»

Группа «Ақсұңқар»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (29 апрель – 3 май)

Режим дня	Bpe	Понедельник29.04	Вторник	Сре	Четверг	Пятница
	МЯ		30.04	да	2.05	3.05
				1.05		
Приём детей		Встреча детей с хорошим нас	троением. Создание благ	гоприят	ной обстановки для дете	й. Беседа о сегодняшнем
		настроении ребёнка, о том, чт	го его интересует, приоб	щение к	выражению личного мн	ения ребёнка.
Беседа с		Беседы с родителями по вопр	осам здоровья, домашне	го режи	ма дня ребёнка, о воспит	гании, развитии и его
родителями,		достижениях; консультации.				
консультация						
Самостоятел		Развитие речи –	Развитие речи –		Развитие речи –	Развитие речи –
ьная		коммуникативная,игрова	коммуникативная,		коммуникативная,	коммуникативная,игрова
деятельность		я деятельности (игра	игровая		игровая	я деятельности (игра «Кто
детей (игры		«Зоопарк».);	деятельности (игра		деятельности (игра	кем был или что чем
` -		Рисование – творческая,	"Кто кем хочет		«Сравни предметы»);	было».);
малой		коммуникативная,	стать?»);		Конструирование -	Рисование – творческая,
подвижности		игровая деятельности	Конструирование -		коммуникативная,	коммуникативная,
, настольные		(рисование в центре	коммуникативная,		познавательная,	игровая деятельности
игры,		искусств);	познавательная,		игровая	(рисование в центре
изодеятельно		Художественная	игровая		деятельности;	искусств);
		литература - творческая,	деятельности;		(конструирование в	Художественная
сть,		коммуникативная,	(конструирование в		исследовательском	литература - творческая,
рассматриван		игровая деятельности	исследовательском		центре)	коммуникативная,
ие книг и		(просмотр книг);	центре)		Художественная	игровая

другие)	Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что раньше, что потом?») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)	деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнег	ний на сентябрь (двигательн	ная активность, игровая до	еятельность)		
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованн ой деятельности	Развитие речи - коммуника	тивная, игровая, познават	ельная деятельности			
Организован ная деятельность по расписанию организации образования	. 1.Казахский язык «Алақай, жаз келді» Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету.2.Физическая культура «Скакалка-супертренажер» Цель: развитие умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий со скакалками.	1.Основы грамоты и письма «Предложение. Состав предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам. 2.Художественная литература Чтение наизусть стихотворения А.Дуйсенбиева «Дети	1.Основы грамоты и письма «Предложение. Состав предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам. 2.Художественная литература Чтение стихотворения К.С. Ильяшевой «Наш	1.Казазский язык «Жаз қызығы» Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшеліктерін, жазғы қызықтарды айта алуға үйрету.2.Физическая культура «Ловкие и меткие» Цель: развитие ловкости и меткости. 3.Развитие речи Рассказ Е.Пермяка « Для чего руки нужны?»		

	3.Лепка «Лодка, плывущая по реке» Цель: закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей.4.Основы математики «Взвешивание» Цель: закрепление умения определять вес предметов.	Земли» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3.Музыка «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Цель: развитие умения различать музыку разного характера.4.Ознаком ление с окружающим миром «Военные профессии. Ветераны ВОВ" Цель: расширение знаний о людях военных профессий.	казахский дастархан» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3.Музыка «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Цель: развитие умения различать музыку разного характера.4.Ознаком ление с окружающим миром «Деревья и кустарники» Цель: расширение знаний о деревьях и кустарниках.	Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. 4. Основы математики «Закрепление» Цель: закрепление полученных знаний и умений.
2-ой завтрак Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогул	іке, последовательное одеван	ние детей, наблюдение за пр	равильным одеванием
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность

	(Наблюдение за	деятельность(Наблю	деятельность(Наблю	(Наблюдение за цветником)
	насекомыми)	дение за	дение за погодой)	2.Художественная
	2.Художественная	подорожником)	2.Физическая	литература —
	литература —	2.Физическая	культура - игровая,	коммуникативная, игрова
	коммуникативная,игрова	культура - игровая,	двигательная	я, двигательная
	я, двигательная	двигательная	деятельность (Подви	деятельность(Подвижная
	деятельность(Подвижная	деятельность(Подви	жная игра «Мы-	игра «Чье звено скорее
	игра «Перелет пчел»)	жная игра «Узнай и	капельки»)	соберется?»)
	3. Ознакомление с	назови»)	3. Ознакомление с	3. Ознакомление с
	окружающим миром –	3. Ознакомление с	окружающим	окружающим миром –
	исследовательская,трудов	окружающим	миром- трудовая	исследовательская,трудов
	ая деятельность	миром- трудовая	деятельность	ая деятельность
	4 Физическая культура -	деятельность	4.Основы	4 Физическая культура -
	двигательная	4.Основы	математики -	двигательная
	деятельность 5.Свободные	математики -	игровая,	деятельность 5.Свободные
	игры	игровая,	коммуникативная	игры
		коммуникативная	деятельность;	
		деятельность;	5.Свободные игры	
D	Посточения исс. допустому	5.Свободные игры	THE HAVE AND A MARKET WAS AND	
Возвращение	Последовательное раздевание	е одежды детеи, самостоя	ительная игровая деятельность	
с прогулки				
Обед	Привлечение внимания детей оценка аккуратности	к пище; индивидуальная	я работа по воспитанию культу	ры еды; правила этикета;
Дневной сон	Создание благоприятной обст	тановки для спокойного	сна детей	
Постепенный	Ходьба по ортопедической до	рожке с целью профила	ктики плоскостопия. Закреплен	ие знаний и выполнение
подъем,	культурно-гигиенических нав	выков. Игровое упражнен	ние «Водичка, водичка, умой мо	ое личико»
оздоровитель				
ные				
процедуры	Привлечение внимания детей	r ana mpuosimanna r ry	н турному питанию	
Полдник	•		**	0
Самостоятел	Основы математики -	Развитие речи,	Развитие речи,	Основы математики -
ьная	познавательная, игровая деятельность (Дидактическ	основы математики -	основы математики -	познавательная, игровая
	дея гельность (дидактическ	игровая,	игровая,	деятельность(Дидактическ

подтоли поот	ая игра «Вчера, сегодня,	познавательная и	познавательная и	ая игра «Почему овал не
деятельность	завтра»)	коммуникативная	коммуникативная	катится?»)
(игры малой	завтра <i>т</i>)	деятельность(Сюжет	деятельность(Сюжет	катитея://)
подвижности	Рисование, лепка,	но-ролевая игра	но-ролевая игра	Рисование, лепка,
, настольные	аппликация – творческая,	«Исследователи»)	но-ролсвая игра «Почта»)	аппликация – творческая,
игры,	коммуникативная,	«исследователи»)	(110414//)	коммуникативная,
изодеятельно	игровая деятельность (по	Аппликация-	Аппликация-	игровая деятельность (по
сть,	интересам детей)	творческая,	творческая,	интересам детей)
, and the second	титеревам детен)	трудовая,	трудовая,	mirepeani geren)
рассматриван	Ознакомление с	коммуникативная	коммуникативная	Ознакомление с
ие книг и	окружающим миром —	деятельность(выпол	деятельность (выпол	окружающим миром —
другие)	экспериментальнаядеятел	нение аппликации в	нение аппликации в	экспериментальнаядеятел
	ьность;	центре искусств)	центре искусств)	ьность;
Индивидуаль	Ознакомление с	Основы математики	Основы математики	Ознакомление с
ная работа с	окружающим миром-	– познвательная	– познвательная	окружающим миром-
-	коммуникативная	(Работа с	(Работа с	коммуникативная
детьми	деятельность (игра «Что	математическим	математическим	деятельность (игра «Назови
	раньше, что потом?»)	планшетом)	планшетом)	насекомое»)
Подготовка к	Мотивация интереса к прогул	пке. Индивидуальные беседь	ы с детьми на темы: «Как зов	ут твоих маму и папу?», «У
прогулке	кого дома живет кошка?» и д	р. Одевание: последовательн	ность, выход на прогулку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –
1 2	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2. Физическая культура –	2.Физическая	2.Физическая	2.Физическая культура –
	коммуникативная,	культура —	культура —	коммуникативная,
	двигательная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	двигательная, игровая
	активность	двигательная,	двигательная,	активность
	(подвижная игра «Перелет	игровая активность	игровая активность	(подвижная игра «Чье звено
	пчел»)	(подвижная игра	(подвижная игра	скорее соберется?»)
	3.Свободные игры	«Узнай и назови»)	«Мы капельки»)	3.Свободные игры
		3.Свободные игры	3.Свободные игры	
Уход детей	Беседа о достижениях детей,	отвечать на вопросы родите	лей по воспитанию и развит	ию ребёнка, давать советы
домой				

ГККП Ясли-сад «Күншуақ»

Группа «Ақсұңқар»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (6-10)

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторн	Среда	Четве	Пятница		
	Я	6.05	ИК	8.05	рг	10.05		
			7.05		9.05			
Приём детей		-	-	Создание благоприятной обстан				
_		настроении ребёнка, о том, ч	то его инте	ересует, приобщение к выражени	ю личного	о мнения ребёнка.		
Беседа с		Беседы с родителями по вопр	осам здор	овья, домашнего режима дня реб	ёнка, о во	спитании, развитии и его		
родителями,		достижениях; консультации.						
консультация								
Самостоятель		Развитие речи –		Развитие речи –		Развитие речи –		
ная		коммуникативная,		коммуникативная,игровая		коммуникативная,игровая		
деятельность		игровая деятельности		деятельности (игра «Назови		деятельности (игра «Назови		
детей (игры		(игра «Подбери рифму»);		как можно больше		части предмета».);		
малой		Конструирование -		предметов».);		Рисование – творческая,		
		коммуникативная,		Рисование – творческая,		коммуникативная, игровая		
подвижности,		познавательная, игровая		коммуникативная, игровая		деятельности (рисование в		
настольные		деятельности;		деятельности (рисование в		центре искусств);		
игры,		(конструирование в		центре искусств);		Художественная литература		
изодеятельнос		= /	следовательском центре) Художественная литература - творческая,					
		Художественная		- творческая,		коммуникативная, игровая		
ть,		литература -		коммуникативная, игровая		деятельности (просмотр		
рассматриван		коммуникативная,		деятельности (просмотр		книг);		

ие книг и другие)	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Редакция»)	книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений н	а сентябрь (двигательная активность, иг	ровая деятельность)
Завтрак		кки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, во ще, следить за правильной осанкой детей з	
Подготовка к организованн ой деятельности	Развитие речи - коммуникативн	ая, игровая, познавательная деятельнос	Γ
Организованн ая деятельность по расписанию организации образования	.Основы грамоты и письма «Предложение. Состав предложения» Цель: развитие умения составлять предложения.2.Художестве нная литература Чтение стихотворения К.Баянбаева «Приходите в гости» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3.Музыка	1.Казахский язык «Ерте, ерте ертеді» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 2.Физическая культура «Выполнение перекатов» Цель: развитие умения владеть своим телом. 3.Лепка «Лодка, плывущая по реке» Цель: закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей.4.Основы математики «Взвешивание»	1.Казахский язык «Ерте, ерте ертеді» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 2.Физическая культура «Учимся управлять своим телом» Цель: соовершенствование коррдинации движений.3.Развитие речи «Что интересного я узнаю в школе» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.4.Основы
	«Дружно топнем, дружно хлопнем»	Цель: закрепление умения определять вес предметов.	математики «Взвешивание»

	Цель: развитие умения звукоподражать голосам животных. 4.Ознакомление с окружающим миром «Что из чего сделано?» Цель: расширение знаний о материалах из которых сделаны предметы.		Цель: закрепление умения определять вес предметов.
2-ой завтрак			
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, п	оследовательное одевание детей, наблюден	ние за правильным одеванием
прогулке			
Прогулка	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим миром -	окружающим миром -
	познавательная,	познавательная,	познавательная,
	коммуникативная	коммуникативная	коммуникативная
	деятельность(Наблюдение	деятельность	деятельность
	за муравейником)	(Наблюдение за велосипедом)	(Наблюдение за майским
	2. Физическая культура -	2.Художественная	жуком)
	игровая, двигательная	литература —	2.Художественная
	деятельность(Подвижная	коммуникативная, игровая,	литература —
	игра «Живой лабиринт»)	двигательная	коммуникативная, игровая,
	3. Ознакомление с	деятельность(Подвижная	двигательная
	окружающим миром-	игра «Не попадись»)	деятельность(Подвижная
	трудовая деятельность	3. Ознакомление с	игра «Кати в цель»)
	4.Основы математики -	окружающим миром –	3. Ознакомление с
	игровая,	исследовательская, трудовая	окружающим миром –
	коммуникативная	деятельность	исследовательская, трудовая
	деятельность;	4 Физическая культура -	деятельность
	5.Свободные игры	двигательная деятельность	4 Физическая культура -
		5.Свободные игры	двигательная деятельность

			5.Свободные игры			
Возвращение	Последовательное раздевание оде	жды детей, самостоятельная игровая деятел	І ЬНОСТЬ			
с прогулки						
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета;					
	оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благоприятной обстанов					
Постепенный		ке с целью профилактики плоскостопия. За				
подъем,	культурно-гигиенических навыко	в. Игровое упражнение «Водичка, водичка,	умой мое личико»			
оздоровительн						
ые процедуры						
Полдник	Привлечение внимания детей к ед	е, приобщение к культурному питанию				
Самостоятель	Развитие речи, основы	Основы математики -	Основы математики -			
ная	математики - игровая,	познавательная, игровая	познавательная, игровая			
деятельность	познавательная и	деятельность(Дидактическая	деятельность(Дидактическая			
(игры малой	коммуникативная	игра «Посчитай птичек»)	игра «Встань на место»)			
подвижности,	деятельность(Сюжетно-	D.	D.			
настольные	ролевая игра «Редакция»)	Рисование, лепка,	Рисование, лепка,			
	Аппликация- творческая,	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая			
игры,	трудовая,	деятельность (по интересам	деятельность (по интересам			
изодеятельнос	коммуникативная	детей)	детей)			
ть,	деятельность (выполнение	(Acron)	Acresi)			
рассматриван	аппликации в центре	Ознакомление с	Ознакомление с			
ие книг и	искусств)	окружающим миром –	окружающим миром –			
другие)		экспериментальнаядеятельн	экспериментальнаядеятельн			
		ость;	ость;			
Индивидуальн	Основы математики –	Ознакомление с	Ознакомление с			
ая работа с	познвательная (Работа с	окружающим миром-	окружающим миром-			
детьми	математическим	коммуникативная	коммуникативная			
	планшетом)	деятельность (игра	деятельность (Все по домам)			
Π	Morring with the second of the second of	«Путаница»)	Way papur many way y yayy?			
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
	кого дома живет кошка:» и др. Од	свание. последовательность, выход на прог	yjiky.			

прогулке Прогулка	1.Развитие речи —	1.Развитие речи —	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;
	2.Физическая культура –	2.Физическая культура –	2.Физическая культура –
	коммуникативная,	коммуникативная,	коммуникативная,
	двигательная, игровая	двигательная, игровая	двигательная, игровая
	активность (подвижная	активность	активность
	игра «Живой лабиринт»)	(подвижная игра «Не	(подвижная игра «Кати в
	3.Свободные игры	попадись»)	цель»)
		3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отве	чать на вопросы родителей по воспитанин	ю и развитию ребёнка, давать совет

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП Ясли-сад «Күншуақ»

Группа «Ақсұңқар»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (13-17)

Режим дня	Bpe	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	МЯ	13.05	14.05	15.05	16.05	17.05
Приём				ние благоприятной обстано		
детей		настроении ребёнка, о тог	м, что его интересует	г, приобщение к выражения	ю личного мнения ре	бёнка.
Беседа с		Беседы с родителями по н	вопросам здоровья, д	омашнего режима дня ребе	енка, о воспитании, р	азвитии и его
родителям		достижениях; консультац	ции.			
И,						
консультац						
РИ						
Самостояте		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
льная		коммуникативная,игр	коммуникативна	коммуникативная,игр	коммуникативна	коммуникативная,игр
деятельнос		овая деятельности	я, игровая	овая деятельности	я, игровая	овая деятельности
ть детей		(игра «Кто как разговаривает?»);	деятельности	(игра «Подскажи	деятельности	(игра «Кто как передвигается?»);
(игры		Рисование –	(игра «Кто где живет?»);	словечко».); Рисование –	(игра «Что происходит в	Передвигается:»), Рисование –
малой		творческая,	Конструировани	творческая,	природе?»);	творческая,
подвижнос		коммуникативная,	e -	коммуникативная,	Конструировани	коммуникативная,
ти,		игровая деятельности	коммуникативна	игровая деятельности	e -	игровая деятельности

		1		Ī	(
настольные	(рисование в центре	я,	(рисование в центре	коммуникативна	(рисование в центре
игры,	искусств);	познавательная,	искусств);	я,	искусств);
изодеятель	Художественная	игровая	Художественная	познавательная,	Художественная
ность,	литература -	деятельности;	литература -	игровая	литература -
рассматрив	творческая,	(конструирование	творческая,	деятельности;	творческая,
1 1	коммуникативная,	В	коммуникативная,	(конструирование	коммуникативная,
ание книг и	игровая деятельности	исследовательско	игровая деятельности	В	игровая деятельности
другие)	(просмотр книг);	м центре)	(просмотр книг);	исследовательско	(просмотр книг);
	Ознакомление с	Художественная	Ознакомление с	м центре)	Ознакомление с
	окружающим миром –	литература -	окружающим миром –	Художественная	окружающим миром –
	трудовая,	коммуникативна	трудовая,	литература -	трудовая,
	коммуникативная	я, игровая	коммуникативная	коммуникативна	коммуникативная
	деятельности (игра	деятельности	деятельности (игра	я, игровая	деятельности (уход за
	«Летает, прыгает,	(сюжетно-ролевая	«Ищи и найдешь»)	деятельности	комнатными
	плавает»)	игра «Зоопарк»)	Свободная игра	(сюжетно-ролевая	растениями)
	Свободная игра			игра «Кафе»)	Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упраз	жнений на сентябрь (двигательная активност	ь, игровая деятельн	ость)
гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас	е есть ложки, Волшеб	ные немножко. Вот -тарел	ка, вот- еда, Не остал	ось и следа.
1	Привлечение внимания д	етей к пище, следить	за правильной осанкой де	тей за столом, сидетн	прямо, не отвлекаться.
Подготовка	Развитие речи - коммун	икативная, игровая	, познавательная деятел	ьности	
К					
организова					
нной					
деятельнос					
ТИ					
Организова	1.Развитие речи	1.Казахский	1.Художественная	1.Казазский	
нная	«Лето-веселая пора»	язык	литература	язык	
деятельнос	Цель: формирование	«Жұмбақ	«Волшебная	«Мен не білемін	
	навыка	шешейік»	викторина»	және не істей	
ть по	составлятьрассказ.	Мақсаты: сөздік	Цель: закрепление	аламын?»	
расписани	2.Физическая	қорларын жаңа	пройденного материала.	Мақсаты: өткен	
Ю	культура	сөздермен	2.Ознакомление с	тақырыптарды	

организаци и образовани я	«Спортивные игры в паре» Цель: формирование навыков игры в «Городки».	толықтыру. 2.Музыка «Дружно топнем, дружно хлопнем» Цель: развитие чувства синхронности.	окружающим миром Проект «Мы-юные исследователи» Цель: активизация познавательной деятельности через проектную работу.	қайталап, алған білімдерін тиянақтау. 2.Музыка «Здравствуй, лето» Цель: закрепление пройденного матерала.	
2-ой					
завтрак					
Подготовка	Мотивация интереса к пр	огулке, последовател	тьное одевание детей, набл	юдение за правильны	им одеванием
к прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативна	деятельность	коммуникативна	деятельность
	(Наблюдение за	Я	(Наблюдение за	Я	(Наблюдение за мать и
	облаками)	деятельность(На	комаром)	деятельность(На	мачехой)
	2.Художественная	блюдение за	2.Художественная	блюдение за	2.Художественная
	литература —	божьей коровкой)	литература —	стрекозой)	литература —
	коммуникативная,игр	2.Физическая	коммуникативная,игр	2.Физическая	коммуникативная,игр
	овая, двигательная	культура -	овая, двигательная	культура -	овая, двигательная
	деятельность(Подвижн	игровая,	деятельность(Подвижн	игровая,	деятельность(Подвижн
	ая игра «Не сбивай и	двигательная	ая игра «Пронеси не	двигательная	ая игра «Догони свою
	поймай»)	деятельность(По	урони»)	деятельность(По	пару»)
	3. Ознакомление с	движная игра	3. Ознакомление с	движная игра	3. Ознакомление с
	окружающим миром —	«Пингвины с	окружающим миром –	«Сумей	окружающим миром –
	исследовательская,тру	(«мочкм	исследовательская,тру	вскочить»)	исследовательская,тру
	довая деятельность	3. Ознакомление	довая деятельность	3. Ознакомление	довая деятельность

	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативна я деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативна я деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращен	Последовательное раздев	ание одежды детей,	самостоятельная игровая д	еятельность	
ие с					
прогулки					
Обед	аккуратности		дуальная работа по воспит	анию культуры еды;	правила этикета; оценка
Дневной	Создание благоприятной	обстановки для спок	ойного сна детей		
сон					
Постепенн	•	*	рофилактики плоскостопи	*	
ый подъем,	культурно-гигиенических	к навыков. Игровое у	пражнение «Водичка, воді	ичка, умой мое личик	0>>
оздоровите					
льные					
процедуры					
Полдник	Привлечение внимания д	етей к еде, приобщен	ие к культурному питанин	0	
Самостояте	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -	Развитие речи,	Основы математики -
льная	познавательная,	основы	познавательная,	основы	познавательная,
деятельнос	игровая	математики -	игровая	математики -	игровая
ть (игры	деятельность(Дидакти ческая игра «Где	игровая, познавательная	деятельность(Дидакти ческая игра «Палочки в	игровая, познавательная	деятельность(Дидакти ческая игра «Части
малой	фигура»)	И	ряд»)	И	суток»)
подвижнос	T J F /	коммуникативна	LC.,	коммуникативна	-
ти,	Рисование, лепка,	Я	Рисование, лепка,	Я	Рисование, лепка,
настольные	аппликация —	деятельность(Сю	аппликация –	деятельность(Сю	аппликация —

	TROPHOGNAG	MOTHO DO HODOG	тропиомод	MOTHO DO HODOG	Thomasag
игры,	творческая,	жетно-ролевая	творческая,	жетно-ролевая	творческая,
изодеятель	коммуникативная,	игра «Зоопарк»)	коммуникативная,	игра «Кафе»)	коммуникативная,
ность,	игровая деятельность		игровая деятельность	_	игровая деятельность
рассматрив	(по интересам детей)	Аппликация-	(по интересам детей)	Аппликация-	(по интересам детей)
ание книг и		творческая,		творческая,	
	Ознакомление с	трудовая,	Ознакомление с	трудовая,	Ознакомление с
другие)	окружающим миром –	коммуникативна	окружающим миром –	коммуникативна	окружающим миром –
	экспериментальнаяде	Я	экспериментальнаяде	Я	экспериментальнаяде
	ятельность;	деятельность(вы	ятельность;	деятельность(вы	ятельность;
		полнение		полнение	
		аппликации в		аппликации в	
		центре искусств)		центре искусств)	
Индивидуа	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с
льная	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-
работа с	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная
*	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра
детьми	«Летает, прыгает,	математическим	«Ищи и найдешь»)	математическим	«Опиши, я отгадаю»)
	плавает»)	планшетом)		планшетом)	
Подготовка	Мотивация интереса к пр	огулке. Индивидуалн	ьные беседы с детьми на те	мы: «Как зовут твоих	х маму и папу?», «У кого
к прогулке	дома живет кошка?» и др	. Одевание: последов	вательность, выход на прог	улку.	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи	1.Развитие речи –	1.Развитие речи	1.Развитие речи –
	коммуникативная;	_	коммуникативная;	_	коммуникативная;
	2.Физическая	коммуникативна	2.Физическая	коммуникативна	2.Физическая
	культура –	я;	культура –	я;	культура –
	коммуникативная,	2.Физическая	коммуникативная,	2.Физическая	коммуникативная,
	двигательная, игровая	культура –	двигательная, игровая	культура –	двигательная, игровая
	активность	коммуникативна	активность	коммуникативна	активность
	(подвижная игра «Не	я, двигательная,	(подвижная игра	я, двигательная,	(подвижная игра
	сбивай и поймай»)	игровая	«Пронеси не урони»)	игровая	«Догони свою пару»)
	3.Свободные игры	активность	3.Свободные игры	активность	3.Свободные игры
		(подвижная игра	•	(подвижная игра	•
		«Пингвины с		«Сумей	
		мячом»)		вскочить»)	
Уход детей	Беседа о достижениях дет	,	осы родителей по воспита	/	нка, давать советы

U	
ПОМОИ	
домон	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП Ясли-сад «Күншуақ»

Группа «Ақсұңқар»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (20-24)

Режим дня	Bpe	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	МЯ	20.05	21.05	22.05	23.05	24.05
Приём			-	ние благоприятной обстано		
детей		настроении ребёнка, о то	м, что его интересует	г, приобщение к выражении	ю личного мнения ре	бёнка.
Беседа с		Беседы с родителями по н	вопросам здоровья, д	омашнего режима дня ребё	енка, о воспитании, р	азвитии и его
родителям		достижениях; консультац	ции.			
И,						
консультац						
ИЯ						
Самостояте		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –
льная		коммуникативная,игр	коммуникативна	коммуникативная,игр	коммуникативна	коммуникативная,игр
деятельнос		овая деятельности	я, игровая	овая деятельности	я, игровая	овая деятельности
ть детей		(игра «Горячий- холодный».);	деятельности (игра «Что	(игра «Кто может	деятельности (игра «Из чего	(игра «Кто кем был?»); Рисование –
(игры		Рисование –	происходит в	совершать эти действия?»);	(игра «Из чего сделано?»);	творческая,
малой		творческая,	природе?»);	Рисование –	Конструировани	коммуникативная,
подвижнос		коммуникативная,	Конструировани	творческая,	e -	игровая деятельности
ти,		игровая деятельности	e -	коммуникативная,	коммуникативна	(рисование в центре

Г		T		T	
настольные	(рисование в центре	коммуникативна	игровая деятельности	я,	искусств);
игры,	искусств);	я,	(рисование в центре	познавательная,	Художественная
изодеятель	Художественная	познавательная,	искусств);	игровая	литература -
ность,	литература -	игровая	Художественная	деятельности;	творческая,
*	творческая,	деятельности;	литература -	(конструирование	коммуникативная,
рассматрив	коммуникативная,	(конструирование	творческая,	В	игровая деятельности
ание книг и	игровая деятельности	В	коммуникативная,	исследовательско	(просмотр книг);
другие)	(просмотр книг);	исследовательско	игровая деятельности	м центре)	Ознакомление с
	Ознакомление с	м центре)	(просмотр книг);	Художественная	окружающим миром –
	окружающим миром –	Художественная	Ознакомление с	литература -	трудовая,
	трудовая,	литература -	окружающим миром –	коммуникативна	коммуникативная
	коммуникативная	коммуникативна	трудовая,	я, игровая	деятельности (уход за
	деятельности (игра	я, игровая	коммуникативная	деятельности	комнатными
	«Вершки и корешки»)	деятельности	деятельности (игра «Цветы»)	(сюжетно-ролевая	растениями)
	Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра	«цветы») Свободная игра	игра «Агенство недвижимости»)	Свободная игра
		игра «Библиотека»)	Свооодная игра	недвижимости»)	
Vmaovvaa	Komhilaka venalihin vilna	,	Двигательная активност	т перород подтопти	OCTI)
Утренняя	комплеке утренних упра	жиснии на сситяорь (двигательная активност	ь, игровая деятельн	ocib)
гимнастика					
Завтрак			ные немножко. Вот -тарел		
			за правильной осанкой де		прямо, не отвлекаться.
Подготовка	Развитие речи - коммун	икативная, игровая	і, познавательная деятел	ьности	
К					
организова					
нной					
деятельнос					
ти					
Организова					
нная					
деятельнос					
ть по					
расписани					

Ю					
организаци					
И					
образовани					
Я					
2-ой					
завтрак					
Подготовка	Мотивания интереса в	к прогулке, послед	товательное одевание д	 етей. наблюление	за правильным
к прогулке	одеванием		de-mi-mi-mi-mi-mi-mi-mi-mi-mi-mi-mi-mi-mi-	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,
прогулка	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с
	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -	окружающим	окружающим миром -
	познавательная,	миром -	познавательная,	миром -	познавательная,
	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная	познавательная,	коммуникативная
	деятельность	коммуникативна	деятельность	коммуникативна	деятельность
	(Наблюдение за	Я	(Наблюдение за	Я	(Наблюдение за
	разными видами	деятельность(На	насекомыми)	деятельность(На	цветником)
	транспорта)	блюдение за	2.Художественная	блюдение за	2.Художественная
	2.Художественная	бабочкой)	литература —	погодой)	литература —
	литература —	2.Физическая	коммуникативная,игр	2.Физическая	коммуникативная,игр
	коммуникативная,игр	культура -	овая, двигательная	культура -	овая, двигательная
	овая, двигательная	игровая,	деятельность(Подвижн	игровая,	деятельность(Подвижн
	деятельность(Подвижн	двигательная	ая игра «Перелет пчел»)	двигательная	ая игра «Чье звено
	ая игра «Шалтай-	деятельность(По	3. Ознакомление с	деятельность(По	скорее соберется?»)
	Болтай»)	движная игра	окружающим миром –	движная игра	3. Ознакомление с
	3. Ознакомление с	«Ловкая пара»)	исследовательская, тру	«Живой	окружающим миром –
	окружающим миром –	3. Ознакомление	довая деятельность	лабиринт»)	исследовательская,тру
	исследовательская, тру	с окружающим	4 Физическая	3. Ознакомление	довая деятельность
	довая деятельность	миром- трудовая	культура -	с окружающим	4 Физическая
	4 Физическая	деятельность	двигательная	миром- трудовая	культура -
	культура -	4.Основы	деятельность	деятельность	двигательная
	двигательная	математики -	5.Свободные игры	4.Основы	деятельность
	деятельность	игровая,		математики -	5.Свободные игры

	5.Свободные игры	коммуникативна я деятельность; 5.Свободные		игровая, коммуникативна я деятельность;	
		игры		5.Свободные игры	
Возвращен ие с прогулки	Последовательное раздев	пание одежды детей, о	п Самостоятельная игровая д		
Обед	Привлечение внимания д аккуратности	етей к пище; индиви,	дуальная работа по воспит	анию культуры еды;	правила этикета; оценка
Дневной сон	Создание благоприятной	обстановки для спок	ойного сна детей		
Постепенн ый подъем, оздоровите льные процедуры			рофилактики плоскостопи пражнение «Водичка, води		
Полдник	Привлечение внимания д	етей к еде, приобщен	ие к культурному питанин	0	
Самостояте льная	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики -	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики -	Основы математики - познавательная, игровая
деятельнос ть (игры малой	деятельность(Дидакти ческая игра «Части суток»)	игровая, познавательная и	деятельность (Дидакти ческая игра «Кто быстрее найдет»)	игровая, познавательная и	деятельность (Дидакти ческая игра «Прогулка в сад»)
подвижнос		коммуникативна		коммуникативна	
ти,	Рисование, лепка,	Я	Рисование, лепка,	Я	Рисование, лепка,
настольные игры,	аппликация – творческая,	деятельность (Сю жетно-ролевая	аппликация – творческая,	деятельность (Сю жетно-ролевая	аппликация – творческая,
изодеятель ность,	коммуникативная, игровая деятельность	игра «Библиотека»)	коммуникативная, игровая деятельность	игра «Агенство недвижимости»)	коммуникативная, игровая деятельность
рассматрив	(по интересам детей)	Аппликация-	(по интересам детей)	Аппликация-	(по интересам детей)

ание книг и	Ознакомление с	творческая,	Ознакомление с	творческая,	Ознакомление с				
другие)	окружающим миром –	трудовая,	окружающим миром –	трудовая,	окружающим миром –				
	экспериментальнаяде	коммуникативна	экспериментальнаяде	коммуникативна	экспериментальнаяде				
	ятельность;	Я	ятельность;	Я	ятельность;				
		деятельность(вы		деятельность(вы					
		полнение		полнение					
		аппликации в		аппликации в					
		центре искусств)		центре искусств)					
Индивидуа	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с				
льная	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-	математики –	окружающим миром-				
работа с	коммуникативная	познвательная	коммуникативная	познвательная	коммуникативная				
-	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра	(Работа с	деятельность (игра				
детьми	«Вершкии и корешки»)	математическим	«Цветы»)	математическим	«Найди дерево по				
		планшетом)		планшетом)	описанию)				
Подготовка	Мотивация интереса к пр	огулке. Индивидуали	ьные беседы с детьми на те	мы: «Как зовут твои:	х маму и папу?», «У кого				
к прогулке	дома живет кошка?» и др	дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.							
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи	1.Развитие речи –	1.Развитие речи	1.Развитие речи –				
	коммуникативная;	_	коммуникативная;	_	коммуникативная;				
	2.Физическая	коммуникативна	2.Физическая	коммуникативна	2.Физическая				
	культура —	я;	культура —	я;	культура —				
	коммуникативная,	2.Физическая	коммуникативная,	2.Физическая	коммуникативная,				
	двигательная, игровая	культура –	двигательная, игровая	культура –	двигательная, игровая				
	активность	коммуникативна	активность	коммуникативна	активность				
	(Подвижная игра	я, двигательная,	(подвижная игра	я, двигательная,	(подвижная игра				
	«Шалтай-Болтай»)	игровая	«Перелет пчел»)	игровая	«Прогулка в сад»)				
	3.Свободные игры	активность	3.Свободные игры	активность	3.Свободные игры				
		(подвижная игра		(подвижная игра					
		«Ловкая пара»)		«Живой					
		3.Свободные		лабиринт»)					
		игры		3.Свободные					
			T .	i					
				игры					
Уход детей	Беседа о достижениях дет	 гей, отвечать на вопр	 осы родителей по воспита		нка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП Ясли-сад «Күншуақ»

Группа «Ақсұңқар»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (27-31)

Режим дня	Врем	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятниц
	Я	27.05	28.05	29.05	30.05	a
						31.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настро				няшнем
Гасана а		настроении ребёнка, о том, что е Беседы с родителями по вопроса				I AFO
Беседа с			тм здоровья, домашнего рег	жима дня реоенка, о воспитани	и, развитии и	610
родителями,		достижениях; консультации.				
консультация						
Самостоятельн		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Художест	Констр
ая		коммуникативная,игровая	коммуникативная,	коммуникативная,игрова	венная	уирован
деятельность		деятельности (игра «Лови да	игровая деятельности	я деятельности (игра	литератур	ие -
1 ' '		бросай- цвета назывй»);	(игра «Чья голова?»);	«Четвертый линий?».);	a -	коммун
детей (игры		Рисование – творческая,	Конструирование -	Рисование – творческая,	творческа	икатив
малой		коммуникативная, игровая	коммуникативная,	коммуникативная,	я,	ная,
подвижности,		деятельности (рисование в	познавательная,	игровая деятельности	коммуник	познава
настольные		центре искусств);	игровая деятельности;	(рисование в центре	ативная,	тельная
игры,		Художественная литература -	(конструирование в	искусств);	игровая	,
p		творческая,	исследовательском	Художественная	деятельно	игровая

изодеятельнос ть, рассматривани е книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром — трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра	сти (просмотр книг); Ознакомл ение с окружаю щим миром — трудовая, коммуник ативная деятельно сти (игра «Садовник ») Свободна я игра	деятель ности; (констру ировани е в исследо вательск ом центре)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений	на сентябрь (двигательна	ая активность, игровая деятс	ельность)	
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ло Привлечение внимания детей к потвлекаться.				
Подготовка к организованно й деятельности	Развитие речи - коммуникатив	вная, игровая, познавател	льная деятельности		
Организованна я деятельность					
по расписанию организации образования					
2-ой завтрак Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке,	последовательное одевани	 ие детей, наблюдение за прави	льным одеван	ием

прогулке					
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за велосипедом) 2.Художественная литература — коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не попадись») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюде ние за муравейником) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижн ая игра «Живой лабиринт») 3. Ознакомление с окружающим миромтрудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за майским жуком) 2. Художественная литература — коммуникативная, игрова я, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони мяч») 3. Ознакомление с окружающим миром — исследовательская, трудов ая деятельность 4 Физическая культура - двигательная	Художест венная литератур а — коммуник ативная, и гровая, двигатель ная деятельно сть (Подви жная игра «Не попадись»)	Физиче ская культур а - игровая , двигате льная деятель ность (П одвижна я игра «Живой лабирин т»)
		деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание од	ежды детей, самостоятель	<u>-</u>		
Обед	Привлечение внимания детей к г оценка аккуратности	пище; индивидуальная рабо	ота по воспитанию культуры е,	ды; правила э	тикета;
Дневной сон	Создание благоприятной обстано	овки для спокойного сна д	етей		
Постепенный подъем, оздоровительн ые процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к е	еде, приобщение к культур	ному питанию		

Самостоятельн	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Аппликац	Рисован
ая	познавательная,	математики - игровая,	познавательная,	ия-	ие,
деятельность	игроваядеятельность(Дидакт	познавательная и	игроваядеятельность(Дида	творческа	лепка,
1 ' .'	ическая игра «Сделай столько	коммуникативная	ктическая игра	я,	апплик
(игры малой	же движений»)	деятельность(Сюжетно	«Матрешки»)	трудовая,	ация —
подвижности,		-ролевая игра		коммуник	творчес
настольные	Рисование, лепка,	«Исследователи	Рисование, лепка,	ативная	кая,
игры,	аппликация – творческая,	космоса»)	аппликация – творческая,	деятельно	коммун
изодеятельнос	коммуникативная, игровая		коммуникативная,	сть(выпол	икатив
ть,	деятельность (по интересам	Аппликация-	игровая деятельность (по	нение	ная,
, and the second	детей)	творческая, трудовая,	интересам детей)	аппликаци	игровая
рассматривани		коммуникативная		и в центре	деятель
е книг и	Ознакомление с	деятельность(выполне	Ознакомление с	искусств)	ность
другие)	окружающим миром –	ние аппликации в	окружающим миром –		(по
	экспериментальнаядеятельно	центре искусств)	экспериментальнаядеятел		интереса
	сть;		ьность;		м детей)
Индивидуальн	Ознакомление с	Основы математики –	Ознакомление с	Ознакомл	Основы
ая работа с	окружающим миром-	познвательная (Работа	окружающим миром-	ение с	матема
детьми	коммуникативная	с математическим	коммуникативная	окружаю	тики —
	деятельность (игра	планшетом)	деятельность (игра «Что	щим	познват
	«Садовник»)		сначала? Что потом?»)	миром-	ельная
				коммуник	
				ативная	
				деятельно	
П	M	II		сть	
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке.			воих маму и г	ıапу /»,
прогулке	«У кого дома живет кошка?» и д	T	T	1	
Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	Физическ	3.Свобо
-	коммуникативная;	коммуникативная;	коммуникативная;	ая	дные
	2. Физическая культура –		2.Физическая культура –	культура	игры
	коммуникативная,	3.Свободные игры	коммуникативная,	-	
	двигательная, игровая		двигательная, игровая	коммуник	
	активность		активность	ативная,	

	(подвижная игра «Не попадись») 3.Свободные игры		(подвижная игра «Догони мяч») 3.Свободные игры	двигатель ная, игровая активност ь (подвижна я игра	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отв	ечать на вопросы родителе	ей по воспитанию и развитию р	ебёнка, давать с	советы