

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024учебный год**ФИО ребенка:** Хасантаев А.**Дата рождения ребенка:** 2018 год.**Организации образования:** ГККП «ясли сада Күншуак»**Группа:** дошкольная группа «Ақ шағала»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Повышать интерес к выполнению комплекса упражнений утренней гимнастики; Побуждать интерес к овладению подвижными играми, соревновательного характера с элементами спортивной игры.	Учить по сигналу взрослого ползать между предметами на четвереньках: по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление ползать между предметами разными способами:		
Коммуникативные навыки	Прививать умение самостоятельно составлять описательный характер повествования; Учить проявлять интерес к книгам четко произносить согласные сходные по произношению, развивать четкую артикуляцию звуков, интонационной выразительность	Развивать умение придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых правильно формулировать основную мысль последовательно рассказывать рассказы Внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать		

	ю:.	короткие или полные ответы на них		
Познавательные и интеллектуальные навыки	-научить находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры. Собрать пазлы, выполнять игровые задания на логику. произносить все звуки родного языка:	Учить создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов: делить множества на часть и воссоединять их. сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Побуждать к выполнению творческих заданий; -выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой. Учить понимать что предметы могут по-разному располагаться на плоскости развивать интерес лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: правильно использовать ножницы и клей	Учить выражать свое отношение к музыкальному произведению, говорить о его характере оценивает результаты своей работы развивать умение вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной		
Формирование социально эмоциональных навыков	Научить понимать родственные связи, понимать необходимость	Учить уважает старших, заботится о младших оценивать свои		

	образования для своего будущего, для успеха уважать старших, заботится о младших понимать и соблюдает правила безопасности собственной жизни:	поступки и поступки других людей знать обязанности в группе детского сада, дома учить правила безопасного использования мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором		
--	---	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024учебный год

ФИО ребенка: Зикрилла И.

Дата рождения ребенка: 2018 год.

Организации образования: ГККП «ясли сада Күншуақ»

Группа: дошкольная группа «Ақ шағала»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	учить по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, меняет направление: бегают с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно:	Учить употреблять слова необходимые для общения с окружающими людьми: выражает свое отношение к происходящему вокруг:		
Коммуникативные навыки	Учить. четко произносить согласные сходные по произношению, владеет четкой	Совершенствовать употреблять слова необходимые для общения с окружающими		

	артикуляцией звуков, интонационной выразительностью: рисует различные линии с интересом выполнять задание по подготовке руки к письму: правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове пословицы и поговорки рассказывает наизусть:	людьми: находит на картинках и показывает игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя .выполнять называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных:		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них помогать друг другу в процессе гигиенических процедур: знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти	Учить различать и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение):):		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости: передавать образы предметов живой природы через несложные лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые	самостоятельно выполнять поручения по обязанностям дежурного и другие посильные поручения в группе и на участке детского сада		

	пропорции движения и позы			
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать понимание, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости знает особенности лепки из глины, пластилина и пластической массы:	Учить самостоятельно выполняет поручения по обязанностям дежурного и другие посильные поручения в группе и на участке детского сада		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024учебный год

ФИО ребенка: Гафуржанов А.

Дата рождения ребенка: 2018год.

Организации образования: ГККП «ясли сада Күншуак»

Группа: предшкольная группа «Ақ шағала»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выражать свое отношение к происходящему вокруг: по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление:	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх:		
Коммуникативные навыки	Учить уметь пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит	различает середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа: рисует элементы		

	карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов:	орнамента по центру и краям фигур:		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить последовательно пересказывает рассказы: правильно формулировать основную мысль: пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Учить использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа: определяет место звуков в слове		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	учить различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них: знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти:	собирает пазлы, выполняет игровые задания на логику: подбирает цвет по своему усмотрению: сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения:		
Формирование социально эмоциональных навыков	Научить проявляет уважение к ценностям казахского народа:	понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана:		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024учебный год**ФИО ребенка: Изабаср Ж.****Дата рождения ребенка: 2018 год.****Организации образования: ГККП «ясли сада Күншуак»****Группа: предшкольная группа «Ақ шағала»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Повышать интерес к выполнению комплекса упражнений утренней гимнастики; Побуждать интерес к овладению подвижными играми, соревновательного характера с элементами спортивной игры.	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу: проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр		
Коммуникативные навыки	Прививать умение самостоятельно составлять описательный характер повествования; Учить проявлять интерес к книгам. Использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа	Учить придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых в речи употреблять существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы		
Познавательные и интеллектуальные навыки	-научить находить в окружающей среде предметы,	Учить сравнивать предметы по различным		

	похожие на геометрические фигуры. Собирают пазлы, выполнять игровые задания на логику.	признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Побуждать к выполнению творческих заданий; -выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой.	выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере		
Формирование социально эмоциональных навыков	Научить понимать родственные связи, уважать старших, заботиться о младших понимать необходимость образования для своего будущего, для успеха	Учить уважать старших, заботиться о младших понимать необходимость образования для своего будущего, для успеха		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024учебный год

ФИО ребенка: Саражев К.

Дата рождения ребенка: 2018 год.

Организации образования: ГККП «ясли сада Күншуак»

Группа: дошкольная группа «Ақ шағала»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Повышать интерес к выполнению комплекса	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием		

	упражнений утренней гимнастики; Побуждать интерес к овладению подвижными играм, соревновательного характера с элементами спортивной игры.	черезпредметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:		
Коммуникативные навыки	Прививать умение самостоятельно составлять описательный характер повествования; Учить проявлять интерес к книгам.	придумывает продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых		
Познавательные и интеллектуальные навыки	-научить находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры. Собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику.	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Побуждать к выполнению творческих заданий; -выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой.	выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере		
Формирование социально эмоциональных навыков	Научить понимать родственные связи, Понимать важность трудолюбия и ответственности учить правилам	Учить уважает старших, заботится о младших учить правилам безопасного использования мобильным телефоном,		

	поведения в окружающем мире, природе:	смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором		
--	---------------------------------------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024учебный год

ФИО ребенка: Убайдуллаев Ш.

Дата рождения ребенка: 2018 год.

Организации образования: ГККП «ясли сада Күншуак»

Группа: дошкольная группа «Ақ шағала»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам	Совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки		
Коммуникативные навыки	Расширять знания о детском саде, игрушках, родной земле, семье.	Учить детей различать и правильно произносить звуки (з-с) в слогах и словах, звонкими и глухими согласными		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить пространственных представлений: расположение предмета в пространстве (слева, справа, вверху, внизу)	Обучать рисованию различных линий.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обучать умению передавать выразительность образа, характерные выразительные движения человека, украшать	Обучать выполнять коллективные работы, рисовать по образцу.		

	поверхность фигуры.			
Формирование социально эмоциональных навыков	Формировать расширение знаний о родной стране, государственных и народных праздниках.	Учить выражать словесно свои добрые чувства к членам семьи.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024учебный год

ФИО ребенка: Антипова М.

Дата рождения ребенка: 2018 год.

Организации образования: ГККП «ясли сада Күншуак»

Группа: дошкольная группа «Ақ шағала»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Знать первоначальные представления о здоровом образе жизни: владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой: знать технику выполнения спортивных упражнений	Учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях: Учить бросать мяч в цель Учить элементарным навыкам поведения за столом		
Коммуникативные навыки	Учить четко произносить согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью:	произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными:		

Познавательные и интеллектуальные навыки	учить делить множества на части и воссоединять их: побуждая выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них: получает равенство из неравенства (неравенство из равенства)		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать различные линии: рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию :	Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы: составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов		
Формирование социально эмоциональных навыков	Побуждать наблюдать анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений:	Учить распознавать и различает деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края:		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024учебный год

ФИО ребенка: Колосова З.

Дата рождения ребенка: 2018 год.

Организации образования: ГККП «ясли сада Күншуак»

Группа: дошкольная группа «Ақ шағала»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
--------------------	---	--	--	--

Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности		
Коммуникативные навыки	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами	Употреблять слова с обобщающим значением (овощи, одежда, транспорт)		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток	Различать и называть геометрические фигуры и тела	.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Овладеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий		
Формирование социально эмоциональных навыков	Иметь представление о своем городе, адреса, местоположения дома	Владеть понятиями о некоторых растениях родного края		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024учебный год

ФИО ребенка: Каримов Р.

Дата рождения ребенка: 2018 год.

Организации образования: ГККП «ясли сада Күншуақ»

Группа: дошкольная группа «Ақ шағала»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Побуждать подбрасывать мяч вверх, над	Побуждать в подвижных играх,		

	веревкой и ловит одной рукой учить прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге::	сопровождаемых музыкой, выполнять движения в разных темпах в соответствии с музыкой: учить первоначальным представлениям о здоровом образе жизни		
Коммуникативные навыки	Повышать интерес придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых:	Учить различать причинно-следственные связи, литературные жанры: сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам		
Познавательные и интеллектуальные навыки	учить создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов:	Учить определять длину, высоту, ширину и толщину предметов:		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Побуждать создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке:	Повышать интерес составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов:		
Формирование социально эмоциональных навыков	Повышать умение верить в свои силы и возможности:	уважает старших, заботится о младших:		

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены		
Коммуникативные навыки	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обозначать результат сравнения словами	Собирать постройки из конструктора		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Изображать предметы четырехугольной формы	Иметь представление об элементах казахского орнамента		
Формирование социально эмоциональных навыков	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024учебный год**ФИО ребенка: Камилжанова В..****Дата рождения ребенка: 2018 год.****Организации образования: ГККП «ясли сада Күншуақ»****Группа: предшкольная группа «Ақ шағала»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Повышать интерес бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно:	Учить прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге:		
Коммуникативные навыки	Учить четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью:	Побуждать интерес передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа:		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Повышать интерес к выполнению сюжетных композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Учить пользоваться красками, смешивает	Продолжать учить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные: учить лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные		

	акварель в палитре с водой, красить карандашом различными пинтами, для получения насыщенных цветов:	изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Побуждать понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости:	Учить рисовать различные линии: оценивать результаты своей работы		
Формирование социально эмоциональных навыков	Побуждать самостоятельно выполнять поручения по обязанностям дежурного и другие посильные поручения в группе и на участке детского сада:	проявляет бережное отношение к труду взрослых: прививать интерес к предметам быта казахского народа, убранством юрты, вырезает указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами:		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024учебный год

ФИО ребенка: Абдикаюмова М.

Дата рождения ребенка: 2018 год.

Организации образования: ГККП «ясли сада Күншуақ»

Группа: дошкольная группа «Ақ шағала»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)

Физические качества	Прививать понимание важность и необходимость закаливающих процедур:	владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой:		
Коммуникативные навыки	Побуждать сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам:	Прививать интерес использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа:		
Познавательные и интеллектуальные навыки	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение):	располагает предметы в порядке возрастания и убывания:		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Побуждать к исполнению знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения: самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства	Учить передавать характер марша четким ритмичным ходом, двигательный характер музыки-легким и средним (вверх-вниз) ритмом: говорить осознанно, выражать свое мнение	.	
Формирование социально эмоциональных навыков	самостоятельно выполняет поручения по обязанностям дежурного и другие посильные поручения в группе и на участке детского сада:	рассказывает о профессиях родителей, близких, уважает и ценит труд взрослых: помогает по домашним делам:		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024учебный год**ФИО ребенка: Юлдашходжаева С.****Дата рождения ребенка: 2018 год.****Организации образования: ГККП «ясли сада Күншуак»****Группа: дошкольная группа «Ақ шағала»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Побуждать самостоятельно выполнять гигиенические процедуры: проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по три: проявлять инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр		
Коммуникативные навыки	Учить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы:	Прививать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения:		
Познавательные и интеллектуальные навыки	сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения:	располагает предметы в пространстве, знает направления движения:		
Развитие творческих навыков,	знает виды казахского орнамента	Учить рисовать казахскую национальную одежду с		

исследовательской деятельности		орнаментом:		
Формирование социально эмоциональных навыков	Повышать интерес выражать словесно свои добрые чувства членам семьи:	Учить уважать и ценит труд ветеранов труда, пожилых людей:		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024учебный год

ФИО ребенка: Гавхарбеков М..

Дата рождения ребенка: 2018 год.

Организации образования: ГККП «ясли сада Күншуак»

Группа: дошкольная группа «Ақ шағала»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить понимать важность и необходимость закаливающих процедур: по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, меняет направление:	Учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу		
Коммуникативные навыки	Учить составлять короткие рассказы о игрушках и картинах по образцу педагога: называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами,	употребляет знакомые слова в повседневной жизни: делит слова на слоги, определяет их количество и порядок определять количество слогов в слове:		

	употреблять их в разговорной речи:			
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них:	Учить создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов:		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Прививать умение произносить текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки:	совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией:		
Формирование социально эмоциональных навыков	Повышать интерес к символам государства:	учить, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться:		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024учебный год

ФИО ребенка: Абдикаримов Б.

Дата рождения ребенка: 2018 год.

Организации образования: ГККП «ясли сада Күншуақ»

Группа: предшкольная группа «Ақ шағала»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному,	Побуждать бросать мячи ловить двумя руками перестраиваться		

	выполняет повороты на месте выполнять движения в разных темпах в соответствии с музыкой	из шеренги в колонну по три		
Коммуникативные навыки	. учить четко произносить согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью	Учить что предложение состоит из слов определять количество слогов в слове проводить звуковой анализ трех-четырех звуковых слов		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение): знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти	Учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания:		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить применять различную технику в рисовании получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок	Учить конструировать из бросового и природного материала распознавать изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда), знает материалы, из которых они изготовлены:		
Формирование социально	Учить самостоятельно	Учить что окружающие		

ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ	определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства:	предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться:		
------------------------------	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024учебный год

ФИО ребенка: Шухратов И.

Дата рождения ребенка: 2018 год.

Организации образования: ГККП «ясли сада Күншуак»

Группа: дошкольная группа «Ақ шағала»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Повышать интерес к выполнению комплекса упражнений утренней гимнастики;	Побуждать интерес к овладению подвижными играми, соревновательного характера с элементами спортивной игры		
Коммуникативные навыки	Учить . понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни	Побуждать с интересом выполнять задание по подготовке руки к письму рассказывает о себе и своей семье		
Познавательные и интеллектуальные	-научить находить в	сравнивает предметы,		

навыки	окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры. Собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику.	используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	побуждать самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера: знать виды казахского орнамента рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом	Учить распознать изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда), знает материалы, из которых они изготовлены:		
Формирование социально эмоциональных навыков	Научить понимать родственные связи, выражает словесно свои добрые чувства членам семьи	Учить уважает старших, заботится о младших помогать по домашним делам		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024учебный год

ФИО ребенка: Рахимбек Р.

Дата рождения ребенка: 2019 год.

Организации образования: ГККП «ясли сада Күншуақ»

Группа: старшая группа «Бұл бұл

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить подрезанию под гимнастической скамейкой,	Упражнять прыгать с продвижением вперед между		

	подрезанию под дугу (высота 50 сантиметров)	предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге.		
Коммуникативные навыки	Учить использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения.	Формировать уважение к ценностям казахского народа.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Закрепление представления о числах и цифрах в пределах 10, умение узнавать и называть их		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение располагать изображения на всей плоскости листа бумаги, в ряд на одной линии, широкой полосе.	Закрепить виды казахского орнамента..		
Формирование социально эмоциональных навыков	Формировать понятие Родина. Расширять знания о человеке, его теле, помочь увидеть отличия людей друг от друга.	Научить уважать старших, заботится о младших.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024учебный год

ФИО ребенка: Чепрасов Л.

Дата рождения ребенка: 2018 год.

Организации образования: ГККП «ясли сада Күншуак»

Группа: предшкольная группа «Ақ шағала»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень -
--------------------	---	---	------------------------------------	---

	стартового контроля (октябрь - декабрь)	промежуточног о контроля (февраль- апрель)	мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	«высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Побуждать проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость проявлять инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр	Прививать интерес к подвижным играм сопровожаемых музыкой, выполняет движения в разных темпах в соответствии с музыкой учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте		
Коммуникативные навыки	Учить правильно держит ручку: ориентироваться на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство: различать признаки звуков	Побуждать правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове: понимает и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить делить множества на части и воссоединять их сравнивать предметы по различным	Научить располагать предметы в порядке возрастания и убывания находить в		

	признакам (цвет, форма, размер, материал, применение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов	окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Повышать интерес самостоятельно рисовать орнаменты получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов	Учить владеть навыками коллективной лепки для общей композиции аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности аккуратно самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера		
Формирование социально эмоциональных навыков	выражать словесно свои добрые чувства членам семьи самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства:	пользоваться мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором напоминать , что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024учебный год

ФИО ребенка: Дильмуротов И.

Дата рождения ребенка: 2018 год.

Организации образования: ГККП «ясли сада Күншуак»

Группа: предшкольная группа «Ақ шағала»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	. ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:	Прививать интерес к подвижным играм сопровождаемых музыкой, выполняет движения в разных темпах в соответствии с музыкой учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте		
Коммуникативные навыки	пользоваться мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором напоминать , что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться	выражать словесно свои добрые чувства членам семьи самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства:		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года	Учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур:	Повышать интерес к рисованию элементов казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта		
Формирование социально эмоциональных навыков	выражать словесно свои добрые чувства членам семьи самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства:	пользоваться мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором напоминать , что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024учебный год

ФИО ребенка: Хасанов А.

Дата рождения ребенка: 2018 год.

Организации образования: ГККП «ясли сада Күншуақ»

Группа: дошкольная группа «Ақ шағала»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
--------------------	---	--	--	--

			(июнь-июль)	
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;			
Коммуникативные навыки	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обозначать результат сравнения словами		.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Изображать предметы четырехугольной формы			
Формирование социально эмоциональных навыков	Расширить знания о растениях родного края.			