

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024учебный год**ФИО ребенка:**Нурмахаматов Т.**Дата рождения ребенка:**2019 год.**Организации образования:**ГККП «ясли сада Күншуак»**Группа:** старшая группа «Бұлбұл»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Упражнять прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами	Продолжать учить самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем		
Коммуникативные навыки	Расширять знания о детском саде, игрушках, родной земле, семье.	Обучение умению слушать и понимать обращенную речь.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться в пространстве; учить раскладывать большие и маленькие предметы.	Упражнение в умении различать и называть геометрические фигуры		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить название деталей строительного материала, знание его конструктивных свойств и навыки правильного	Воспитание умения составлять симметричные узоры на бумаге разной формы.		

	соединения деталей.			
Формирование социально эмоциональных навыков	Совершенствование знаний о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении.	Формирование представления о многообразии специальных транспортных средств, их назначении.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024учебный год.

ФИО ребенка:ЗакиржановаМ..

Дата рождения ребенка:2019 год.

Организации образования:ГККП «ясли сада Күншуак»

Группа: старшая группа «Бұлбұл»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить подрезанию под гимнастической скамейкой, подрезанию под дугу (высота 50 сантиметров)	Упражнять прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге.		
Коммуникативные навыки	Учить использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные	Формировать уважение к ценностям казахского народа.		

	предложения.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Закрепление представления о числах и цифрах в пределах 10, умение узнавать и называть их		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение располагать изображения на всей плоскости листа бумаги, в ряд на одной линии, широкой полосе.	Закрепить виды казахского орнамента..		
Формирование социально эмоциональных навыков	Формировать понятие Родина. Расширять знания о человеке, его теле, помочь увидеть отличия людей друг от друга.	Научить уважать старших, заботится о младших.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024учебный год

ФИО ребенка:Саражов З.

Дата рождения ребенка:2019 год.

Организации образования:ГККП «ясли сада Күншуақ»

Группа: старшая группа «Бұлбұл»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)

Физические качества	Учить перешагивать через предметы, повороты с мешочком на голове.	Учить прыгать на месте вокруг себя		
Коммуникативные навыки	Упражнять в четком произношении неречевых звуков, обогащать словарь. Уточнение произношения гласных звуков.	Обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать знания о равенстве двумя способами, добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет, отвечать на вопросы «Сколько было?», «Сколько стало?»;	Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисованию некоторых элементов казахского орнамента; соблюдения последовательности элементов и расстояния между ними.	Учить рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.		
Формирование социально эмоциональных навыков	Формировать знания обозначении видов транспорта (воздушный, наземный, водный)	Вызвать желание помогать по домашним делам		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024учебный год

ФИО ребенка:АндакуловаН..

Дата рождения ребенка:2019 год.

Организации образования:ГККП «ясли сада Күншуак»

Группа: старшая группа «Бұлбұл»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходьбе с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках	Учить подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.		
Коммуникативные навыки	Расширять знания о детском саде, игрушках, родной земле, семье.	Учить детей различать и правильно произносить звуки (з-с) в слогах и словах, звонкими и глухими согласными		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучать моделировать геометрические фигуры, делить предметы на равные и неравные части.	Обучать располагать предметы в пространстве, знать направления движения.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить передавать образ предмета, который когда-то наблюдали, лепить предмет в разных положениях.	Учить рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур.		
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать представления о людях разных профессий, о содержании,	Учить выражать словесно свои добрые чувства к членам семьи.		

	характере и значении результатов труда.			
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024учебный год

ФИО ребенка:СансызбайА..

Дата рождения ребенка:2019 год.

Организации образования:ГККП «ясли сада Күншуак»

Группа: старшая группа «Бұлбұл»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить пролезать в обруч (высота 50 сантиметров)	Прыжки на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра); в высоту с места; 6–8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах		
Коммуникативные навыки	Уточнение произношения гласных звуков.	Обучение восприятию наиболее ярких выразительных средств литературного произведения в связи с его содержанием.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сравнивать по количеству две группы предметов «Один - много»;	Упражнение в умении различать и называть геометрические		

		фигуры.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обучать умению создавать образы по мотивам народных игрушек, приемам декорирования лепного образа	Обучать изображать сюжетные рисунки.		
Формирование социально эмоциональных навыков	Формировать знания, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться.	Учить понимать необходимость образования для своего будущего, для успеха.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024учебный год

ФИО ребенка: Абдувалиев Б..

Дата рождения ребенка: 2019 год.

Организации образования: ГККП «ясли сада Күншуақ»

Группа: старшая группа «Бұлбұл»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам	Совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки	Продолжать создавать двигательную среду, насыщенную различным оборудованием и спортивным инвентарем, способствующ	

			ими развитию игры.	
Коммуникативные навыки	Расширять знания о детском саде, игрушках, родной земле, семье.	Учить детей различать и правильно произносить звуки (з-с) в слогах и словах, звонкими и глухими согласными		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить пространственных представлений: расположение предмета в пространстве (слева, справа, вверху, внизу)	Обучать рисованию различных линий.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обучать умению передавать выразительность образа, характерные выразительные движения человека, украшать поверхность фигуры.	Обучать выполнять коллективные работы, рисовать по образцу.		
Формирование социально эмоциональных навыков	Формировать расширение знаний о родной стране, государственных и народных праздниках.	Учить выражать словесно свои добрые чувства к членам семьи.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024учебный год

ФИО ребенка:НодирбекР..

Дата рождения ребенка:2019 год.

Организации образования:ГККП «ясли сада Күншуак»

Группа: старшая группа «Бұлбұл»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить перешагивать через предметы, повороты с мешочком на голове.	Учить прыгать на месте вокруг себя.		
Коммуникативные навыки	Упражнять в четком произношении неречевых звуков, обогащать словарь. Уточнение произношения гласных звуков.	Обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучение умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.	Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обучать умению передавать выразительность образа, характерные выразительные движения человека, украшать поверхность фигуры.	Обучать выполнять коллективные работы, рисовать по образцу.		
Формирование социально эмоциональных	Развивать познавательный интерес к миру	Развитие представлений о людях разных		

навыков	природы.	профессий, содержания, характере и значении результатов труда; Учить уважать и ценить труд людей.		
----------------	----------	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024учебный год

ФИО ребенка:Тохтабаева С.

Дата рождения ребенка:2019 год.

Организации образования:ГККП «ясли сада Күншуак»

Группа: старшая группа «Бұлбұл»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности		
Коммуникативные навыки	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами	Употреблять слова с обобщающим значением (овощи, одежда, транспорт)		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток	Различать и называть геометрические фигуры и тела	.	

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Овладеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий		
Формирование социально эмоциональных навыков	Иметь представление о своем городе, адреса, мест оположения дома	Владеть понятиями о некоторых растениях родного края		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024учебный год

ФИО ребенка:МехманкуловС..

Дата рождения ребенка:2019 год.

Организации образования:ГККП «ясли сада Күншуақ»

Группа: старшая группа «Бұлбұл

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Уметь находить свое место в строю	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности		
Коммуникативные навыки	Учить детей описывать предметы .Составлять предложения из нескольких слов.	Правильно произносить все звуки родного языка Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Знать понятия «по одному», «ни одного»	Владеть пространственной ориентировкой и во времени		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования		
Формирование социально эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024учебный год

ФИО ребенка:Назимбеков М.

Дата рождения ребенка:2019 год.

Организации образования:ГККП «ясли сада Күншуак»

Группа: старшая группа «Бұлбұл

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены		

Коммуникативные навыки	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обозначать результат сравнения словами	Собирать постройки из конструктора		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Изображать предметы четырехугольной формы	Иметь представление об элементах казахского орнамента		
Формирование социально эмоциональных навыков	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024учебный год

ФИО ребенка:Дайрабай А.

Дата рождения ребенка:2019 год.

Организации образования:ГККП «ясли сада Күншуақ»

Группа: старшая группа «Бұлбұл

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень -
--------------------	---	---	------------------------------------	---

	стартового контроля (октябрь - декабрь)	промежуточног о контроля (февраль- апрель)	мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	«высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Расширить знания о здоровом образе жизни.		
Коммуникативные навыки	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли.	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.		
Формирование социально эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта	Расширить знания о предметах быта казахского народа		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024учебный год

ФИО ребенка: Абдикаримов Т..

Дата рождения ребенка: 2019 год.

Организации образования: ГККП «ясли сада Күншуақ»

Группа: старшая группа «Бұлбұл»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.		
Коммуникативные навыки	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	.	
Формирование социально эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024учебный год**ФИО ребенка:**Сайдуллаева Н..**Дата рождения ребенка:**2019 год.**Организации образования:**ГККП «ясли сада Күншуак»**Группа:** старшая группа «Бұлбұл

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.		
Коммуникативные навыки	Закрепить умение рассказывать короткие стихи.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали		
Формирование социально эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024учебный год**ФИО ребенка:**Хасанов Э.

Дата рождения ребенка: 2019 год.

Организации образования: ГККП «Ясли сада Күншуақ»

Группа: старшая группа «Бұлбұл»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Расширить знания о здоровом образе жизни.		
Коммуникативные навыки	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли.	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентировка во времени	называть части суток: утро, день, ночь,		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	привитие навыков эмоционально эстетического вкуса	формировать умения и навыки в изображении простых предметов		
Формирование социально эмоциональных навыков	формирование элементарных экологических знаний.	называть комнатные растения		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

ФИО ребенка: Азатова М.

Дата рождения ребенка: 2019 год.

Организации образования:ГККП «ясли сада Күншуак»

Группа: старшая группа «Бұлбұл

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	формировать физические качества, ловкость, выносливость	Выполнять физические упражнения в разном темпе		
Коммуникативные навыки	Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре	чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказ		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Закрепить знания по предметам, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;		
Формирование социально эмоциональных	Называть имена членов семьи и близких ему людей	Обыгрывание роли членов семьи в сюжетно-		

навыков		ролевых играх		
---------	--	---------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024учебный год

ФИО ребенка:Талгат А.

Дата рождения ребенка:2019 год.

Организации образования:ГККП «ясли сада Күншуақ»

Группа: старшая группа «Бұлбұл

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений	лазание по гимнастической стенке и спускание с нее		
Коммуникативные навыки	Обогащение словаря правильное построение предложений.	Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать и сравнивать предметы, форму, величину	Продолжить различать и сравнивать 2 группы предметов их форму и величину.		
Развитие творческих навыков, исследовательской	Формировать представления о способах изображения	Проводить разные виды линий: поперечные, горизонтальные,		

деятельности		косые.		
Формирование социально эмоциональных навыков	формирование элементарных экологических знаний.	называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024учебный год

ФИО ребенка:Рахимбек Р.

Дата рождения ребенка:2019 год.

Организации образования:ГККП «ясли сада Күншуақ»

Группа: старшая группа «Бұлбұл

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить подрезанию под гимнастической скамейкой, подрезанию под дугу (высота 50 сантиметров)	Упражнять прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге.		
Коммуникативные навыки	Учить использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения.	Формировать уважение к ценностям казахского народа.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Закрепление представления о числах и цифрах в пределах 10, умение узнавать и называть их		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение располагать изображения на всей плоскости листа бумаги, в ряд на одной линии, широкой полосе.	Закрепить виды казахского орнамента..		
Формирование социально эмоциональных навыков	Формировать понятие Родина. Расширять знания о человеке, его теле, помочь увидеть отличия людей друг от друга.	Научить уважать старших, заботится о младших.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024учебный год

ФИО ребенка:Рустем Ж.

Дата рождения ребенка:2019 год.

Организации образования:ГККП «ясли сада Күншуақ»

Группа: старшая группа «Бұлбұл

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические	Учить перешагивать	Учить прыгать на		

качества	через предметы, повороты с мешочком на голове.	месте вокруг себя		
Коммуникативные навыки	Упражнять в четком произношении неречевых звуков, обогащать словарь. Уточнение произношения гласных звуков.	Обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать знания о равенстве двумя способами, добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет, отвечать на вопросы «Сколько было?», «Сколько стало?»;	Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисованию некоторых элементов казахского орнамента; соблюдения последовательности элементов и расстояния между ними.	Учить рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.		
Формирование социально эмоциональных навыков	Формировать знания обозначении видов транспорта (воздушный, наземный, водный)	Вызвать желание помогать по домашним делам		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024учебный год

ФИО ребенка:Рахманкулова А.

Дата рождения ребенка:2019 год.

Организации образования:ГККП «ясли сада Күншуак»

Группа: старшая группа «Бұлбұл

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Уметь находить свое место в строю	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности		
Коммуникативные навыки	Учить детей описывать предметы .Составлять предложения из нескольких слов.	Правильно произносить все звуки родного языка Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знать понятия «по одному», «ни одного»	Владеть пространственной ориентировкой и во времени		
Развитие творческих	Формировать представление о	Продолжать совершенствовать		

навыков, исследовательской деятельности	способах изображения (пятно, линия, ритм)	элементарную технику рисования		
Формирование социально эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024учебный год

ФИО ребенка:Бахадиров А.

Дата рождения ребенка:2019 год.

Организации образования:ГККП «ясли сада Күншуақ»

Группа: старшая группа «Бұлбұл

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены		
Коммуникативные навыки	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Обозначать результат сравнения словами	Собирать постройки из конструктора	.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Изображать предметы четырехугольной формы	Иметь представление об элементах казахского орнамента		
Формирование социально эмоциональных навыков	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024учебный год

ФИО ребенка:Иристаев У.

Дата рождения ребенка:2019 год.

Организации образования:ГККП «ясли сада Күншуақ»

Группа: старшая группа «Бұлбұл

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Уметь находить свое место в строю	Совершенствовать навыки личной гигиены. Раздеваться и одеваться в определенной последовательности		
Коммуникативные навыки	Обогащение словаря правильное построение предложений.	Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно		

		предложение		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Закрепить знания по предметам, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование правильного применения правил безопасности при работе с материалами и инструментом, приемов работы с ножницами.	Адаптация простых мелодий, знакомых песен с инструментальным сопровождением и умением слушать		
Формирование социально эмоциональных навыков	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024учебный год

ФИО ребенка:Махмуджанова Ж.

Дата рождения ребенка:2019 год.

Организации образования:ГККП «ясли сада Күншуак»

Группа: старшая группа «Бұлбұл

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I
--------------------	--	---	---	--

	декабрь)	апрель)	итогового контроля (июнь-июль)	уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Закреплять умение выполнять утреннюю гимнастику по показу педагога, равняться по ориентирам, делать размыкание и смыкание, выполнять закаливающие процедуры, повышать качество выполнения гигиенических процедур.		
Коммуникативные навыки	Расширять знания о детском саде, игрушках, родной земле, семье.	Обучение умению слушать и понимать обращенную речь.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сравнение предметов по ширине, высоте, толщине, размещение предметов с соотношение м объемов.	Сравните числа, вычитая или добавляя элементы в группы		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовани е навыков лепки разнообразных предметов; соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места	Использовать приемы силуэтного вырезания.		

	скреплений.			
Формирование социально эмоциональных навыков	Расширение понятий дружбы, дружбы, налаживание дружеских отношений. Учить быть верным другу, уверенным и сильным	Научить их говорить по-доброму и хорошо общаться. Тренировка для усвоения человеческих качеств.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024учебный год

ФИО ребенка:Тажиева С.

Дата рождения ребенка:2019 год.

Организации образования:ГККП «ясли сада Күншуак»

Группа: старшая группа «Бүлбүл

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	формировать физические качества, ловкость, выносливость	Выполнять физические упражнения в разном темпе		
Коммуникативные навыки	Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре	чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказ		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Повторить название и различия предметов,	Закрепить знания по предметам, определять их размер, цвет,		

	определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	форму, материал, из которого они сделаны		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;		
Формирование социально эмоциональных навыков	Называть имена членов семьи и близких ему людей	Обыгрывание роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024учебный год.

ФИО ребенка: Султанов У.

Дата рождения ребенка:2019 год.

Организации образования:ГККП «ясли сада Күншуак»

Группа: старшая группа «Бұлбұл»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить подрезанию под гимнастической скамейкой, подрезанию под дугу (высота 50	Упражнять прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать		

	сантиметров)	через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге.		
Коммуникативные навыки	Учить использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения.	Формировать уважение к ценностям казахского народа.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Закрепление представления о числах и цифрах в пределах 10, умение узнавать и называть их		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение располагать изображения на всей плоскости листа бумаги, в ряд на одной линии, широкой полосе.	Закрепить виды казахского орнамента..		
Формирование социально эмоциональных навыков	Формировать понятие Родина. Расширять знания о человеке, его теле, помочь увидеть отличия людей друг от друга.	Научить уважать старших, заботиться о младших.		