

Ясли-сад «Күншуак»

Циклограмма

2023-2024

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Ясли-сад «Күншуак»

Группа «Қошақан»

Возраст детей 3 года

2023-2024 уч.год, сентябрь, 1 неделя (1-сентября)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница 01.09
Балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырылғы тәмем ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					

Таңтеңгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.					Физическая культура «Знакомство со спортивным залом» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики.
Витаминдік тәнертегі ас/ Витаминный завтрак.					
Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Жұру /Прогулка				<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Листопад»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Тұскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Тұскі үйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			

Біртіндең үйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индиви - дуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Основы математики – познавательная (Дидактическая игра «Длинное-короткое»)

Кешкі ас/ Ужин.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/ Прогулка.					1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Листопад») 3.Свободные игры
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования Ясли-сад «Күншуак»
Группа «Қошақан»
Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь,2 неделя (4-8 сентября)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 04.09	Сейсенбі Вторник 5.09	Сәрсенбі Среда 6.09	Бейсенбі Четверг 7.09	Жұма Пятница 8.09
Балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Громко-тихо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Назови предмет по писанию») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лошадки цокают копытцами»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Угощение»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сдуй пёрышко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Шар лопнул»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Помоги Незнайке») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Таңертеңгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Таңғы ас/ Завтрак.</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>					
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оку қызметі/ ОУД по расписанию ДО.</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="467 287 759 981"> <p>Музыка Наш любимый детский сад. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: Развивать эмоции, выразительность движений, способность координировать движения с музыкой и текстом. Вызывать интерес к музыкальным занятиям; желание слушать музыку.</p> </td><td data-bbox="759 287 1028 981"> <p>Физическая культура «Играем в спортивном зале» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к физическому воздуху.</p> </td><td data-bbox="1028 287 1298 981"> <p>Физическая культура «Куклы любят физкультуру» Цель: формирование интереса к занятиям на свежем воздухе.</p> </td><td data-bbox="1298 287 1702 1165"> <p>Казахский язык Сәлем- сөздің анасы- қайталау. Мақсаттары: Сәлемдесу турларін үйрету. Балаларға балабақша туралы түсінік беру. Балабақша, топ, үсте л, орындық сөздерін дұрыс айтуда, қойылған сұраққа жауап беруге үйрету. Тыңдал түсінуге, қарапайым мәтіндерді қысқаша мазмұндауға және қайталауда, өлеңдерді жатқа оқуға үйрету. «Не жок?» ойны. Мақсаты: Суреттердегі заттардан алынып тастаған суретті тауып айту.,</p> </td><td data-bbox="1702 287 2093 981"> <p>Физическая культура «Играем вместе с зайчиком» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики "Зайц".</p> </td></tr> </table>	<p>Музыка Наш любимый детский сад. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: Развивать эмоции, выразительность движений, способность координировать движения с музыкой и текстом. Вызывать интерес к музыкальным занятиям; желание слушать музыку.</p>	<p>Физическая культура «Играем в спортивном зале» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к физическому воздуху.</p>	<p>Физическая культура «Куклы любят физкультуру» Цель: формирование интереса к занятиям на свежем воздухе.</p>	<p>Казахский язык Сәлем- сөздің анасы- қайталау. Мақсаттары: Сәлемдесу турларін үйрету. Балаларға балабақша туралы түсінік беру. Балабақша, топ, үсте л, орындық сөздерін дұрыс айтуда, қойылған сұраққа жауап беруге үйрету. Тыңдал түсінуге, қарапайым мәтіндерді қысқаша мазмұндауға және қайталауда, өлеңдерді жатқа оқуға үйрету. «Не жок?» ойны. Мақсаты: Суреттердегі заттардан алынып тастаған суретті тауып айту.,</p>	<p>Физическая культура «Играем вместе с зайчиком» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики "Зайц".</p>
<p>Музыка Наш любимый детский сад. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: Развивать эмоции, выразительность движений, способность координировать движения с музыкой и текстом. Вызывать интерес к музыкальным занятиям; желание слушать музыку.</p>	<p>Физическая культура «Играем в спортивном зале» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к физическому воздуху.</p>	<p>Физическая культура «Куклы любят физкультуру» Цель: формирование интереса к занятиям на свежем воздухе.</p>	<p>Казахский язык Сәлем- сөздің анасы- қайталау. Мақсаттары: Сәлемдесу турларін үйрету. Балаларға балабақша туралы түсінік беру. Балабақша, топ, үсте л, орындық сөздерін дұрыс айтуда, қойылған сұраққа жауап беруге үйрету. Тыңдал түсінуге, қарапайым мәтіндерді қысқаша мазмұндауға және қайталауда, өлеңдерді жатқа оқуға үйрету. «Не жок?» ойны. Мақсаты: Суреттердегі заттардан алынып тастаған суретті тауып айту.,</p>	<p>Физическая культура «Играем вместе с зайчиком» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики "Зайц".</p>		
<p>Витаминдік танцертенгі ас/ Витаминный завтрак.</p>						
<p>Серуенге дайын- дық/Подготовка к прогулке.</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>					

Жұру /Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за осенним лесом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы в гнёздышках»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная я деятельность (Наблюдение за птицами во время кормления)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная я деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжей частью дороги)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Серуеннең оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Түскі үйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			

Біртіндеп үйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Букеты и бабочки»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная</p> <p>и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Угощение»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>(выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Геометрические фигуры»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Лучики солнышка»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индиви - дуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Букеты и бабочки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Помоги Незнайке»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Дотронься до»)
Кешкі ас/ Ужин.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Серуен/ Прогулка.	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы в гнездышках») 3.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот»)</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3.Свободные игры</p>
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Ясли-сад «Күншүак»

Группа «Қошақан»

Возраст детей 3 года

2023-2024 уч.год, сентябрь, 3 неделя (11-15 сентября)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 11.09	Сейсенбі Вторник 12.09	Сәрсенбі Среда 13.09	Бейсенбі Четверг 14.09	Жұма Пятница 15.09
Балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Кукла»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что, где лежит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Шофер»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Помоги найти маму»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Таңтеренгілік жаттыгулар /Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>			
<p>Таңғы ас/ Завтрак.</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>			

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	Музыка Здравствуй, музыка ! Музыкально-ритмическая игра «Автомобиль» Цель: Развивать эмоции, выразительность движений. Воспитывать выдержку, умение подчиняться правилам игры, укреплять дружеские, доброжелательные взаимоотношения. Привлекать внимание к плясовой музыке; учить пользоваться погремушкой; выполнять .	Физическая культура «Знакомимся с мячом» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики».	Физическая культура «Играем с мишкой» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах.	Казахский язык Менің балабақшам. «Ә» дыбысын дұрыс айтуға үйрету.Баяу және тез сөйлеуді үйрету. Мақсаттары: Мынау кім?Ол не істейді?» сұрақтарына жауап беру.Тәрбиеші,менгеруші,аспаз сөздерімен танысу,есте сақтау. «Тыңда,көрсет,қайтала» ойыны. Мақсаты:Тактадағы суреттердің атауын тыңдап,көрсетіп,қайталау	Физическая культура «Малыши-карандаши» Цель: формирование навыков ползания на четвереньках.
Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак.					
Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Жұру /Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за птицами)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная я деятельность (Наблюдение за дождем)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождь»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за собакой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная</p> <p>я,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за пешеходной дорожкой-тротуар)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>
Серуеннең оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Түскі үйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			

Біртіндең үйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери пару») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кукла») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность коммуникативная, игровая деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Посади цветок») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Шофер») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселые картинки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индиви - дуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Новоселье»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто на чем ездит?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что изменилось»)

Кешкі ас/ Ужин.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Серуен/ Прогулка.	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за птицами)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная я деятельность (Наблюдение за дождем)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождь»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за собакой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная</p> <p>я,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (знакомство с пешеходной дорожкой-тротуар)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Ясли-сад «Күншуак»

Группа «Қошақан»

Возраст детей 3 года

2023-2024 уч.год, сентябрь,4 неделя (18-22 сентября)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 18.09	Сейсенбі Вторник 19.09	Сәрсенбі Среда 20.09	Бейсенбі Четверг 21.09	Жұма Пятница 22.09
Балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырылғы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Помоги найти маму»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто это? Что это?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Части суток»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Части суток»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Части суток»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

Таңтеңгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	Музыка Музыкальный домик. Музыкально-дидактическая игра «Музыкальный домик» Цель: Совершенствовать восприятие музыки и музыкальную память. Закреплять умение слушать, определять характер музыки, эмоционально реагировать на музыкальное произведение, упражняться в движении шага на всей стопе.	Физическая культура «Ребята-маленькие котята» Цель: формирование навыка ходьбы по прямой дорожке	Физическая культура «В гостях у бабушки» Цель: формирование навыка езда на велосипеде.	Казахский язык Ойыншықтар. Мақсаттары: Ойыншықтарын күту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Доп, куыршақ, машина сөздерін үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту. «Бұл не?» сұрағына жауап беруге үйрету. Сөз тіркестерін түсінуді және сөздерді байланыстыруды үйрету. Не жоқ? ойыны. Мақсаты: Суреттердегі заттардан алынып тастаған суретті тауып айту.	Физическая культура «Мышки-шалунишки» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики.

Витаминдік таңтертегі ас/ Витаминный завтрак.				
Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Жұру /Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за автобусом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Автомобили»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Большая лейка)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «По узенькой дорожке»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за березой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Наблюдение за приметами золотой осени)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветочной клумбой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Карлики и великаны»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Тұскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Тұскі үйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп үйқыдан ояту, аяу, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселые картинки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поездка») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселый паровозик») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поезд») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери домик») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индиви - дуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Поймай и скажи»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Помощники»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай профессию»)
Кешкі ас/ Ужин.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/ Прогулка.	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Автомобили») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «По узенькой дорожке») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Карлики и великаны») 3.Свободные игры
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Ясли-сад «Күншуак»

Группа «Қошақан»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь,5 неделя (25-29 сентября)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 25.09	Сейсенбі Вторник 26.09	Сәрсенбі Среда 27.09	Бейсенбі Четверг 28.09	Жұма Пятница 29.09
Балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Скажи какой?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое время года?»); Конструирование – коммуникативная, игровая, познавательная, деятельность (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Солнце и дождик»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сдуй шарик»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Лиса»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Живое-неживое»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

Таңтеңгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Үйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.</p>	<p>Музыка Веселые игрушки. Музыкально-дидактическая игра «Найди игрушку». Цель: Совершенствовать навык узнавания знакомых произведений. Учить слушать и осмысливать содержание музыкальных произведений, закреплять музыкально-ритмические навыки и умение двигаться в соответствии с контрастным характером музыки; обогащать музыкальные впечатления детей, развивать эмоциональную отзывчивость, ладо-тональный слух.</p>	<p>Физическая культура «Знакомимся с куклой Айгуль» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах на месте.</p>	<p>Физическая культура «В гостях у сказки» Цель: формирование навыка выполнять прыжки с высоты.</p>	<p>Казахский язык Ойыншықтар-қайталу. «Ә» дыбысын дүрыс айтуда үйрету.Баяу және тез сөйлеуді үйрету. Мақсаттары: Ойыншықтарын күтү,ұқыптылықта тәрбиелеу.Доп,куыршақ, машина сөздерін үйрету,шығармашылық қабілеттерін дамыту. «Қимылды ойыншықтар» ойны. Мақсаты:Балалар өздері қалаган ойыншықтарды көрсете отырып,есте сақтау,қымылмен салады және қалай дыбыстайтынын дауыстап айтады.</p>	<p>Физическая культура «Дружат дети, дружат звери» Цель: формирование навыка выполнять прыжки с продвижением вперед.</p>
<p>Витаминдік танертенгі ас/ Витаминный завтрак.</p>					

Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Жұру /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за котенком) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раздувайся пузырь») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Экскурсия вокруг сада) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ay, ау заблудились мы в лесу») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Хмуря осень) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пнем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «День-ночь») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за паутиной) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Веселая сороконожка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Серуеннең оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Тұсқі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Аквариум») Рисование, лепка, апликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальн ая деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность (Сюжетно- ролевая игра «Медвежонок») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я, игровая деятельность (выполнение апликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Малина для медвежат») Рисование, лепка, апликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальн ая деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Лиса») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение апликаций в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «В лес за грибами») Рисование, лепка, апликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индиви - дуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови одним словом»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови слова- действия»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Сварим вкусный суп из овощей»)
Кешкі ас/ Ужин.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/ Прогулка.	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Раздуйся пузырь») 3.Свободные игры	1.Развитие речи коммуникативная 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ay, ау заблюдулись мы в лесу») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождь») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «День-ночь») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Веселая сороконожка») 3.Свободные игры
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования Ясли-сад «Күншуак»
Группа «Қошақан»
Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь,1 неделя (2-6 октября)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 02.10	Сейсенбі Вторник 03.10	Сәрсенбі Среда 04.10	Бейсенбі Четверг 05.10	Жұма Пятница 06.10
Балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырылығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Возьмем куклу Катю на прогулку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Магазин посуды») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Догадайся что звучит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Кошка»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Часы»); Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Магазин ткани») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Медвежата мед едят»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Лошадка»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто в домике живет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Таңертеңгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Таңғы ас/ Завтрак.</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.</p>	<p>Музыка Заинька, попляши! Музыкально-ритмическая игра « Ну-ка, зайка, попляши!» Цель: Развитие ритмического восприятия и музыкальной памяти. Учить слушать музыку и реагировать на ее характер; закреплять навыки ритмичной ходьбы и легкого бега; петь естественным голосом без напряжения, развивать чувство ритма и темпа.</p> <p>Физическая культура «Разноцветные мячи» Цель: формирование навыков катания мяча.</p> <p>Физическая культура «Где же ваши погремушки?» Цель: формирование навыков катания на велосипеде.</p> <p>Казахский язык Жеміс-жидек. Мақсаттары: Ү», «Ө» дыбыстарын дұрыс айтуда үрету. Баудағы жемістер түрлерімен таныстыру. Дәрумендер сөзінің мағынасын түсіндіріп, жемістерде мол екенін түсіндіру. Жеміс-жидектердің атауларын қайталау, оның түсін ажырату. Сөздерді орынды қолдана білуге дағдыландыру. «Жеміс-жидек дүкенінде» ойыны. Мақсаты: Устелде гі жемістердің мұляждарын таңдалап, атап, дүкеншіден сатып алу.</p> <p>Физическая культура «Мой веселый звонкий мяч» Цель: формирование навыка ползания «змейкой».</p>
<p>Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак.</p>	
<p>Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>

Жұру /Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за солнцем)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мышки в кладовой»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная я деятельность (Наблюдение за кошкой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мышки и кот»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная я деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная я деятельность (наблюдение за транспортом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осенним деревом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнездышках»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Серуеннең оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Тұскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Тұскі үйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			

Біртіндең үйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Бабочки и цветы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кошка») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Жучки на листиках») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств);	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Лошадка») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Один-много») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индиви - дуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Магазин посуды»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Магазин ткани»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Куст, трава, дерево»)

Кешкі ас/ Ужин.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/ Прогулка.	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мышки в кладовой») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мышки и кот») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы в гнездышках») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышках») 3.Свободные игры
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования Ясли-сад «Күншуак»
Группа «Қошакан»
Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь,2 неделя (9-13 октября)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 9.10	Сейсенбі Вторник 10.10	Сәрсенбі Среда 11.10	Бейсенбі Четверг 12.10	Жұма Пятница 13.10
Балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Отзовись»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Что сначала, что потом?») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Теремок»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Ежиха»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало?»); Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди такой же») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где наши ручки?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Воробыиха»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лото»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Таңертенгілік жаттыгулар /Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Таңғы ас/ Завтрак.</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>					
<p>Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="473 287 743 1229"> <p>Музыка Мишка косолапый.</p> <p>Музыкальная игра « У медведя во бору»</p> <p>Цель: Развивать эмоции, выразительность движений, способность координировать движения с музыкой и текстом.</p> <p>Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника; содействовать развитию танцевальных и вокальных способностей детей.</p> </td><td data-bbox="743 287 1012 1229"> <p>Физическая культура «Ножки, ножки бежали по дорожке»</p> <p>Цель: формирование навыка выполнения бега, развитие координации движений.</p> </td><td data-bbox="1012 287 1282 1229"> <p>Физическая культура «Веселые воробушки»</p> <p>Цель: формирование навыка выполнять прыжки в глубину.</p> </td><td data-bbox="1282 287 1686 1229"> <p>Казахский язык Күз. Мақсаттары: Y», «Ө» дыбыстарын дұрыс айтуға үрету.</p> <p>Күз, жаңбыр, жапырақ сөздерін дұрыс айтуға үрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>«Қолшатыр» ойыны.</p> <p>Мақсаты: Балаларға «Жаңбыр, жаңбыр жаушы, Жаңбыр, жаңбыр, тоқташы деген өлең шұмақтарын айта отырып, балалар педагог алақанының ішіне сұқ саусақтарын тигізе отырып, қайталайды. Педагог алақанын жүмғанда балалар қолдарын жылдам алуға тырысады. Улгермен балалар ойыннан шығады.</p> </td><td data-bbox="1686 287 2084 1229"> <p>Физическая культура «Играем с Медвежонком»</p> <p>Цель: формирование навыка выполнения ходьбы на носках, координации движений.</p> </td></tr> </table>	<p>Музыка Мишка косолапый.</p> <p>Музыкальная игра « У медведя во бору»</p> <p>Цель: Развивать эмоции, выразительность движений, способность координировать движения с музыкой и текстом.</p> <p>Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника; содействовать развитию танцевальных и вокальных способностей детей.</p>	<p>Физическая культура «Ножки, ножки бежали по дорожке»</p> <p>Цель: формирование навыка выполнения бега, развитие координации движений.</p>	<p>Физическая культура «Веселые воробушки»</p> <p>Цель: формирование навыка выполнять прыжки в глубину.</p>	<p>Казахский язык Күз. Мақсаттары: Y», «Ө» дыбыстарын дұрыс айтуға үрету.</p> <p>Күз, жаңбыр, жапырақ сөздерін дұрыс айтуға үрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>«Қолшатыр» ойыны.</p> <p>Мақсаты: Балаларға «Жаңбыр, жаңбыр жаушы, Жаңбыр, жаңбыр, тоқташы деген өлең шұмақтарын айта отырып, балалар педагог алақанының ішіне сұқ саусақтарын тигізе отырып, қайталайды. Педагог алақанын жүмғанда балалар қолдарын жылдам алуға тырысады. Улгермен балалар ойыннан шығады.</p>	<p>Физическая культура «Играем с Медвежонком»</p> <p>Цель: формирование навыка выполнения ходьбы на носках, координации движений.</p>
<p>Музыка Мишка косолапый.</p> <p>Музыкальная игра « У медведя во бору»</p> <p>Цель: Развивать эмоции, выразительность движений, способность координировать движения с музыкой и текстом.</p> <p>Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника; содействовать развитию танцевальных и вокальных способностей детей.</p>	<p>Физическая культура «Ножки, ножки бежали по дорожке»</p> <p>Цель: формирование навыка выполнения бега, развитие координации движений.</p>	<p>Физическая культура «Веселые воробушки»</p> <p>Цель: формирование навыка выполнять прыжки в глубину.</p>	<p>Казахский язык Күз. Мақсаттары: Y», «Ө» дыбыстарын дұрыс айтуға үрету.</p> <p>Күз, жаңбыр, жапырақ сөздерін дұрыс айтуға үрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>«Қолшатыр» ойыны.</p> <p>Мақсаты: Балаларға «Жаңбыр, жаңбыр жаушы, Жаңбыр, жаңбыр, тоқташы деген өлең шұмақтарын айта отырып, балалар педагог алақанының ішіне сұқ саусақтарын тигізе отырып, қайталайды. Педагог алақанын жүмғанда балалар қолдарын жылдам алуға тырысады. Улгермен балалар ойыннан шығады.</p>	<p>Физическая культура «Играем с Медвежонком»</p> <p>Цель: формирование навыка выполнения ходьбы на носках, координации движений.</p>		
<p>Витаминдік танертенгі ас/ Витаминный завтрак.</p>						

Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Жұру /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за грузовым транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поезд») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за работой дворника) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за клумбой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробышки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Серуеннең оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Тұсқі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Много-мало») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поезд») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная, игровая деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Поезд») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Воробыиха») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Медведь и пчелы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индиви - дуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала, что потом?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди такой же»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Где растет?»)
Кешкі ас/ Ужин.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/ Прогулка.	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поезд») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробюшки и кот») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3.Свободные игры
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Ясли-сад «Күншуак»

Группа «Қошақан»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, 3 неделя (16-21 октября)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 16.10	Сейсенбі Вторник 17.10	Сәрсенбі Среда 18.10	Бейсенбі Четверг 19.10	Жұма Пятница 20.10	Сенбі Суббота 21.10
Балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					

<p>Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырылығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Поручения»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Овощи и фрукты») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Мишка, ляг»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструированье в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Прятки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Съедобное – не съедобное») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где мы были, и вы не скажем»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Курочка Рябушечка»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Кто где живет?») Свободная игра</p>
<p>Таңертеңгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				

Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	Музыка Резвые ножки, веселые ладошки. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: Развивать эмоции, выразительность движений, способность координировать движения с музыкой и текстом. Учить воспринимать и передавать простой ритмический рисунок в танце.	Физическая культура «Мы дружные ребята» Цель: формирование навыка выполнения прыжка с продвижением вперед.	Физическая культура «В гости к веселой гусенице» Цель: формирование навыка выполнять ходьбу по гимнастической скамейке.	Казахский язык Көкөніс. Мақсаттары: «Ө» дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Дауыстап және ақырын сөйлеуді үйрету. Көкөніс түрлерімен таныстыру. Жай сөйлемдер құрауға үйрету. «Не?Қайда?» оыйны.Мақсаты: Көкөніс мұляждарын бөлменің белгілі бір жеріне қойып,балалар көздерін ашқанда,іздең және тапқаннан кейін атау.	Физическая культура «Серик в гостях у ребят» Цель: формирование навыка бросания мяча двумя руками от груди.	Музыка Тематический утренник «Здравствуй, осень!» Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: Развивать эмоции, выразительность движений, способность координировать движения с музыкой и текстом Музыкальная игра «У медведя во бору» Цель: Развивать эмоции, выразительность движений, способность координировать движения с музыкой и текстом.

Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак.					
Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Тұскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Тұскі үйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Біртіндеп үйқыдан ояту, аяу, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию

<p>Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Цветные самолеты»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Самолет»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Рыбалка»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Домики для медвежат»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индиви - дуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Овощи и фрукты»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Съедобное-не съедобное»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Угадай по описанию»)</p>	

Кешкі ас/ Ужин.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Серуен/ Прогулка.	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Угадай кто и где кричит») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в круг») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная ; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «У медведя во бору») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «У медведя во бору») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3.Свободные игры
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Ясли-сад «Құншуак»

Группа «Қошақан»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь,4 неделя (23-27октября)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 23.10	Сейсенбі Вторник 24.10	Сәрсенбі Среда 25.10	Бейсенбі Четверг 26.10	Жұма Пятница 27.10
Балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырылығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи наоборот»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Четвертый лишний») Свободная игра</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Олины помощники»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Магазин»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше действий назовет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Таңертеңгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>			
<p>Таңғы ас/ Завтрак.</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>			

<p>Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>			
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.</p>	<p>Физическая культура «Зверюшки, навострите ушки!» Цель: формирование навыка сохранения равновесия.</p>			<p>Казахский язык Отбасы Мақсаттары: «Ө» дыбысын дұрыс айтуда үйрету. Тіл байлықтарын дамыту, отбасы, әке, ана, ата, әже сөздерін үйрену. «Бұл кім?» сұрағына жауап беруді үйрету. «Отбасы» ойыны. Мақсаты: Отбасы мүшелерінің қазақша атауларын атап, рөлдерге бөлініп, сомдау.</p>
<p>Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак.</p>				
<p>Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.</p>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			

Жұру /Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за птицами)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Летает-не летает»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>		<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за синичками)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса в курятнике»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождик»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Серуенне оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Тұскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Тұскі үйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			

Біртіндең үйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Длинный - короткий»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>		<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Магазин»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди матрешке ведерко»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индиви - дуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Четвертый лишний»)			Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Мамы, папы, малыши»)
Кешкі ас/ Ужин.				Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/ Прогулка.	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Летает- не летает») 3.Свободные игры			1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лиса в курятнике») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.Свободные игры
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Ясли-сад «Күншуак»

Группа «Қошақан»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь,1 неделя (30 октября- 3 ноября)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 30.10	Сейсенбі Вторник 31.11	Сәрсенбі Среда 1.11	Бейсенбі Четверг 2.11	Жұма Пятница 3.11
Балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырылғы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Вот так произносят звуки»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Громко-тихо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лошадки цокают копытцами»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Угощение»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Сдуй перышко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра

Таңтеңгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Үйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности

Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	<p>Музыка Веселый бубен.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра «Угадай, на чем играю?» Цель: Развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов. Познакомить детей с новой песней. Пояснить характер произведения. Закрепить умение узнавать песню, подпевать, следить за правильностью передачи мелодии. Не отставать и не опережать друг друга.</p>	<p>Физическая культура «Мы путешествуем» Цель: формирование навыка сохранения равновесия.</p>	<p>Физическая культура «Солнечные лучики» Цель: формирование навыка ходьбы по наклонной доске.</p>	<p>Казахский язык Жабайы жануарлар Мақсаттары: «Ұ» дыбысын дұрыс айтуда үйрету. Жабайы жануарлардың қазақша атауларын үйрету.«Не жоқ?» ойыны. Мақсаты: Суреттердегі заттардан алынып тастаған суретті тауып айтуда.</p>	<p>Физическая культура «Обезьянки» Цель: формирование навыка выполнения прыжков в длину.</p>
Витаминдік таңертеңгі ас/ Витаминный завтрак.					
Серуенге дайын-дышқ/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Жүрү /Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная я деятельность (наблюдение за морозными узорами)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони свою пару»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная я деятельность (Наблюдение за елью поздней осенью)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная я деятельность (наблюдение за облаками)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативна я,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробышки и кот»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательска я,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение на огороде)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождик»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>
Серуенниен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Тұскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Тұскі үйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			

Біртіндең үйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Букеты и бабочки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Угощение») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Геометрические фигуры») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индиви - дуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Поймай и скажи»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Помощники»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай профессию»)
Кешкі ас/ Ужин.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/ Прогулка.	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Автомобили») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «По узенькой дорожке») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Карлики и великаны») 3.Свободные игры
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Ясли-сад «Күншуак»

Группа «Қошақан»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь,2 неделя (6-10 ноября)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 6.11	Сейсенбі Вторник 7.11	Сәрсенбі Среда 8.11	Бейсенбі Четверг 9.11	Жұма Пятница 10.11
Балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырылғы төмөн ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Шар лопнул»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Летят снежинки. Вьюга»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кукла»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Один-много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

Таңтеңгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	<p>Музыка Вот как весело у нас!</p> <p>Интонационная игра «Курочка и петушок» Цель: Развитие интонационных способностей и музыкальной памяти. Учить выполнять движения в хороводе: суживать и расширять круг; закреплять умение начинать и заканчивать движение в соответствии с окончанием музыки,</p>	<p>Физическая культура «Физкультура для зайчат» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа</p> <p>биологически активных точек «Наступили холода».</p>	<p>Физическая культура «Кораблик» Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом.</p>	<p>Казахский язык Ұй жануарлары Мақсаттары: «Ұ,Ө» дыбыстарын дұрыс айтуда үйрету. Ұй жануарлардың казақша атауларын үйрету. Сөйлемдерді түсінуді және жиі қолданылатын 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауда үйрету. Ол қайда мекендейді? ойыны.</p> <p>Мақсаты: Суреттердегі бейнеленген үй немесе жабайы жануардың қазақша атауын атай отырып, қайда мекендейтінін айтуда арқылы есте сақтау қабілетін дамыту</p>	<p>Физическая культура «Айгуль играет с детьми» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа лица «Умывальная песенка».</p>

Витаминдік таңтеренгі ас/ Витаминный завтрак.				
Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Жұру /Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за рябиной)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробышки и кот»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за дождем и ветром)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за кустарником)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая,</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)</p> <p>2.Физическая культура - игровая,</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p> <p>5.Свободные игры</p>

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Тұскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Тұскі үйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп үйқыдан ояту, аяу, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Лучики солнышка»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Основы математики - познавательная, игровая и коммуникативная деятельность (Дидактическая игра «Подбери пару»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кукла»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Посади цветок»)
	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;			Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индиви - дуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Новоселье»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто на чем ездит?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что изменилось?»)
Кешкі ас/ Ужин.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/ Прогулка.	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробышки и кот») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бегите ко мне») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышках») 3.Свободные игры
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Ясли-сад «Күншуак»

Группа «Қошақан»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь,3 неделя (13-17 ноября)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 13.11	Сейсенбі Вторник 14.11	Сәрсенбі Среда 15.11	Бейсенбі Четверг 16.11	Жұма Пятница 17.11
Балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырылығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Чудесный мешочек»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что где лежит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Шофер»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Помоги найти маму»); Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто это? Что это?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поездка»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто что делает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Таңертенгілік жаттыгулар /Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Таңғы ас/ Завтрак.</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	Музыка Подружились с кошечкой. Музыкально-ритмическая игра «Кошечка» Цель: Упражнять детей в восприятии и различении высоких и низких звуков. Развивать коммуникативные и творческие способности. Учить передавать в движении(легкий бег) стремительный, оживленный характер музыки; развивать умение выполнять образные движения под характерную музыку; совершенствовать умение петь естественным звуком, не выкрикивая слова.	Физическая культура «Станем сильными как Медвежонок» Цель: формирование навыка ходьбы по извилистой дорожке.	Физическая культура . «Пойдем в гости к Зайчику» Цель: формирование навыка выполнения прыжка вверх на двух ногах.	Казахский язык Ыдыс-аяқ Мақсаттары: «Ұ,Ө» дыбыстарын дұрыс айтуда үйрету. Ыдыс-аяқ қазақша атауларын үйрету. Сөйлемдерді түсінуді және жиі қолданылатын 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауға үйрету.«Дұрыс па,бұрыс па?»ойны. Суретті сөздіктердегі ыдыс-аяқ атауларын педагог қарамай айтқанда балалар дұрыс не бұрыс екенін айта отырып,есте сақтау қабілетін дамыту,қайталау	Физическая культура «Посылка от Айгуль» Цель: формирование навыков правильной осанки и координации движений.
Витаминдік танертенгі ас/ Витаминный завтрак.					

Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Жұру /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за автомобилем) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Беги к тому, что назову») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная я деятельность (Наблюдение за деревьями) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная я деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная я деятельность (наблюдение за грузовым транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная я деятельность; 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная я деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Идите ко мне») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Серуеннең оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Тұсқі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселые картинки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поездка») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери домик») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери домик») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери домик») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индиви - дуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Поймай-скажи»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Помощники»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай профессию»)
Кешкі ас/ Ужин.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/ Прогулка.	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Беги к тому, что назову») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Идите ко мне») 3.Свободные игры
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Ясли-сад «Күншуак»

Группа «Қошақан»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь,4 неделя (20-24 ноября)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 20.11	Сейсенбі Вторник 21.11	Сәрсенбі Среда 22.11	Бейсенбі Четверг 23.11	Жұма Пятница 24.11
Балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Части суток»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Части суток»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи, какое время года»); Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (сюжетно-ролевая игра «Лиса»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи, какое время года»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи, какое время года»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Таңертенгілік жаттыгулар /Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Таңғы ас/ Завтрак.</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.</p>	<p>Музыка Магазин игрушек.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра «Найди игрушку».</p> <p>Цель: Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок.</p> <p>Откликаться на песни веселого и спокойного характера; добиваться в пении чистого Учить понимать характер музыки, эмоционально интонирования и четкого произношения текста.</p>	<p>Физическая культура «Петрушка с погреушками»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Воздушный шар».</p>	<p>Физическая культура «Мы на солнышке идем, сто друзей себе найдем»</p> <p>Цель:</p> <p>формирование навыка метания в цель.</p>	<p>Казахский язык Апта күндері Мақсаттары: «Ұ,Ө» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Апта күндерінің қазақша атауларын үйрету.</p> <p>Сөйлемдерді түсінуді және жиі қолданылатын 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауға үйрету.«Апта күндері »ойыны.</p> <p>Апта күндерін ретімен айта отырып, есте сақтау қабілетін дамыту, қайталау.</p>	<p>Физическая культура «Мы любим играть»</p> <p>Цель: укрепление мышечно-связочного аппарата ног и туловища.</p>
<p>Витаминдік танертенгі ас/ Витаминный завтрак.</p>					
<p>Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.</p>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Жұру /Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за облаками)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная я деятельность (Наблюдение за кошкой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мышки и кот»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная я деятельность (наблюдение за ветром)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная</p> <p>я,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кустарниками)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три к дереву беги»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Серуеннең оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Түскі үйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			

Біртіндең үйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Аквариум») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поезд») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Малина для медвежат») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Лиса») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «В лес за грибами») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индиви - дуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови одним словом»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови слова- действия»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Сварим вкусный суп из овощей»)
Кешкі ас/ Ужин.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/ Прогулка.	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мышки и кот») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Раз, два, три к дереву беги») 3.Свободные игры	
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования Ясли-сад «Күншуак»
Группа «Қошақан»
Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь,5 неделя (27 ноября- 1 декабря)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 27.11	Сейсенбі Вторник 28.11	Сәрсенбі Среда 29.11	Бейсенбі Четверг 30.11	Жұма Пятница 1.12
Балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Сдуй шарик»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Медвежонок»);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Живое- не живое»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Медвежонок»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Возьмем куклу Катя на прогулку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Магазин ткани»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности (игра «Догадайся, что звучит»); Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кошка»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная,игровая деятельности (игра «Часы»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Таңтеренгілік жаттыгулар /Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Таңғы ас/ Завтрак.</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				

Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	Музыка Магазин игрушек. Музыкально-дидактическая игра «Найди игрушку». Цель: Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок Откликаться на песни веселого и спокойного характера; добиваться в пении чистого Учить понимать характер музыки, эмоционально интонирования и четкого произношения текста. бережное отношение к игрушкам.	Физическая культура «Поездка на дачу к Аже» Цель: формирование правильной осанки, координации движений рук.	Физическая культура «В гостях у Зимушки- зимы» Цель: формирование навыка катания на санках.	Казахский язык Жабайы және үй жануарлары-қайталуа. Маңсаттары: «Ү» дыбысын дұрыс айтуда үйрету. Жабайы жануарлардың қазақша атауларын үйрету. Үй жануарлардың қазақша атауларын үйрету. Сөйлемдерді түсінуді және жиі қолданылатын 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауға үйрету. Ол қайда мекендейді?» оыйны. Маңсаты: Суреттердегі бейнеленген үй немесе жабайы жануардың қазақша атауын атай отырып, қайда мекендейтінін айту арқылы есте сақтау қабілетін дамыту.	Физическая культура «Зоопарк» Цель: формирование навыка перешагивания через предметы.
Витаминдік танертенгі ас/ Витаминный завтрак.					
Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Жұру /Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за свежевыпавшим снегом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Устроим снегопад»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная я деятельность (Наблюдение за птицами зимой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Наседка и цыплята»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная я деятельность (наблюдение за растительностью)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника зимой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «У медведя в бору»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проехжей частью дороги)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Серуеннең оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Түскі үйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Біртіндең үйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Бабочки и цветы»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Жучки на листиках»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кошка»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Однин-много»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индиви - дуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Магазин посуды»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Магазин ткани»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай профессию»)
Кешкі ас/ Ужин.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/ Прогулка.	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Устроим снегопад») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой цвет») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой цвет») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «У медведя в бору») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.Свободные игры
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Ясли-сад «Құншуак»

Группа «Қошақан»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь,1 неделя (4-8 декабря)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 4.12	Сейсенбі Вторник 5.12	Сәрсенбі Среда 6.12	Бейсенбі Четверг 7.12	Жұма Пятница 8.12
Балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырылығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Медвежата мед едят»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто в домике живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Отзовись»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала, что потом?») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Теремок»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ежиха»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Чего не стало?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Таңтеренгілік жаттыгулар /Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Таңғы ас/ Завтрак.</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.</p>	<p>Музыка Путешествие в зимний лес.</p> <p>Хороводная игра «Волк и зайчата» Цель: Учить детей внимательно слушать и выполнять движения в соответствии с текстом, знакомить с хороводными русскими народными играми, ориентироваться в пространстве. Учить петь естественным голосом, без напряжения, чисто интонируя мелодию.</p>	<p>Физическая культура «Обитатели зоопарка» Цель: формирование навыка ритмичного бега.</p>	<p>Физическая культура «Наши любимые игры» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений</p>	<p>Казахский язык Жыл мезгілдері. «Қ» дыбысын дұрыс айтуда үйрету. Жыл мезгілдерінің қазақша атауларын үйрету. Зат есімнің жекеше және көпше түрін ажыратады және қолдану. «Бұл қай мезгіл?» ойыны. Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту.</p>	<p>Физическая культура «Играем с Гномиком» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в обруч</p>
<p>Витаминдік танертенгі ас/ Витаминный завтрак.</p>					
<p>Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.</p>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Жұру /Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная я деятельность (наблюдение за снегом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бегите к флагжку»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная я деятельность (Наблюдение за небом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай комара»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная я деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная я деятельность (наблюдение за березой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за светофором)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Серуеннең оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Түскі үйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			

Біртіндең үйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Много- мало») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно- ролевая игра «Лошадка»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Поезд») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ежиха») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Медведь и пчелы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индиви - дуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Где что растет?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала, что потом?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди такой же»)
Кешкі ас/ Ужин.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/ Прогулка.	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бегите к флагжку») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3.Свободные игры
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Ясли-сад «Күншуак»

Группа «Қошақан»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь,2 неделя (11-15 декабря)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 11.12	Сейсенбі Вторник 12.12	Сәрсенбі Среда 13.12	Бейсенбі Четверг 14.12	Жұма Пятница 15.12
Балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырылығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где наши ручки?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Овощи и фрукты») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лото»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Поручения»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Съедобное-несъедобное») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Мишка, ляг»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Самолет»)</p>	
<p>Таңертеңгілік жаттыгулар /Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Таңғы ас/ Завтрак.</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оку қызметі/ ОУД по расписанию ДО.</p>	<p>Музыка Зимняя сказка. Физическая культура «Шараки-фанаики» Цель:укрепление мышечного аппарата стопы, мышц плечевого пояса.</p> <p>Физическая культура «Мои сани катают куклу сами» Цель: формирование навыка катания санок с горки.</p> <p>Казахский язык Мениң елім-Қазақстан. «Қ» дыбысын дұрыс айтуға үйрету.Елтаңба,ту,энұра н сөздерінің мағынасын түсіндіру, қайталау арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. Зат есімнің жекеше және көпше түрін ажыраты білу және қолдану. Өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. «Ханталапай» ұлттық ойыны.Шашылған асықтарды жинау,санай арқылы сандардың қазақша атауларын қайталау.</p>
<p>Витаминдік танертенгі ас/ Витаминный завтрак.</p>	
<p>Серуенге дайын- дық/Подготовка к прогулке.</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>

Жұру /Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за елью)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай комара»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за синицей)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бегите к флагжку»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за транспортом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Экскурсия в зимний лес)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Наседка и цыплята»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Тұскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Тұскі үйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Біртіндең үйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Цветные самолеты»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - познавательная, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Воробыиха»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Рыбалка»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Самолет»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств)</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индиви - дуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Овощи и фрукты»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Съедобное-несъедобное»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	
Кешкі ас/ Ужин.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/ Прогулка.	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бегите к флагжу») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Наседка и цыплята») 3.Свободные игры	
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Ясли-сад «Күншүақ»

Группа «Қошақан»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь,3 неделя (18-22 декабря)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 18.12	Сейсенбі Вторник 19.12	Сәрсенбі Среда 20.12	Бейсенбі Четверг 21.12	Жұма Пятница 22.12
Балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырылғы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Курочка Рябушечка»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Молчанки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кто где живет?»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Добавь слово»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

Таңтереңгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)			
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.		Физическая культура «Раз-два, раз-два- лепим мы снеговика!» Цель: формирование навыка подбрасывания и ловли мяча.	Казахский язык Апта күндері . Дене мүшелері. «Қ» дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Дене мүшелері атауларын үйрету. Зат есімнің жекеше және көпше түрін ажыраты білу және қолдану. Не жасай аласың?» деген сұраққа жауап берे алуды үйрету, «Мен тамақ жей аламын,мен кине аламын,мен велосипед тебе аламын т.б.» сөз тіркестерін қазақша айтуды үйрету. «Тап та,қайтала» оыйны.Мақсаты:Дене мүшелерін таба отырып,қазақша атауларын қайталау.	Физическая культура «Мы саночки везем» Цель: формирование навыка катания на санках.
Витаминдік таңтеренгі ас/ Витаминный завтрак.				

Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Жұру /Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за вороной)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поровненькой дорожке»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за льдом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «По ровненькой дорожке»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за голубями)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички раз, птички два»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Серуеннең оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			

Тұсқі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»			
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сбор урожая»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кто где живет»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Длинный-короткий»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индиви - дуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.			Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто где живет?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Четвертый лишний»)
Кешкі ас/ Ужин.			Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/ Прогулка.			1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ворона и собачка») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички раз, птички два») 3.Свободные игры
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования Ясли-сад «Күншуак»
Группа «Қошақан»
Возраст детей 3 года**

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, 4неделя (25-29 декабря)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 25.12	Сейсенбі Вторник 26.12	Сәрсенбі Среда 27.12	Бейсенбі Четверг 28.12	Жұма Пятница 29.12
Балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырылығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи наоборот»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная я, игровая деятельности (игра «Олины помощники»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто больше действий назовет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай по описанию») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что было бы, если»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Шуточное письмо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);
Таңертеңгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.</p>	<p>Музыка Новогодний утренник «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»</p> <p>Музыкальная игра «Снежинки-пушкини» Цель: Способствовать развитию музыкально-ритмического восприятия, общей моторики и образного мышления.</p> <p>Подвижная игра «Кояндар мен аю» Цель: Развивать образность и выразительность движений, исполнять движения в соответствии с содержанием текста песни, передавая характерные черты игрового образа..</p>	<p>Физическая культура «Подарки от Аязаты» Цель: формирование навыка переползания через бревно.</p>	<p>Физическая культура «Играем со Снегурочкой» Цель: формирование навыка сохранения равновесия и координации движений.</p>	<p>Казахский язык Жиһаз. «Қ» дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Жиһаз атауларын айта білуге үйрету. Бер, ал, алып кел сөздерін айта алуға бейімдеу. «Менің бөлмем» оыйны. Бөлмедегі жиһаз түрлерінің қазақша атауларын атай отырып, бөлмедегі орналасуын көрсету.</p>	<p>Физическая культура «Подарок от зайчика» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.</p>
<p>Витаминдік таңтеренгі ас/ Витаминный завтрак.</p>					
<p>Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.</p>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Жұру /Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная я деятельность (наблюдение за собаками)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная я деятельность (Наблюдение за кошкой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кот и мыши»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная я деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная я деятельность (наблюдение за небом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снег кружится»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная я деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снег кружится»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная я деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Серуеннең оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Тұскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Тұскі үйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Біртіндең үйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди матрешке ведерко»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p> <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Магазин»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Разложи по размеру»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери дорожки к домикам»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индиви - дуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Мамы, папы, малыши»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Угадай по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто как голосо подает?»)
Кешкі ас/ Ужин.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/ Прогулка.	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот и мыши») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони меня») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Снег кружится») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто дальше бросит мешочек») 3.Свободные игры
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Ясли-сад «Күншүақ»

Группа «Қошақан»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь,1 неделя (3-5 января)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда 03.01	Бейсенбі Четверг 04.01	Жұма Пятница 05.01
Балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Гуси»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Птичья столовая») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где что можно делать»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строим дом»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Как медвежонок катался на машине»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p>
<p>Таңертеңгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>			
<p>Таңғы ас/ Завтрак.</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>			

<p>Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность</p>			
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оку қызметі/ ОУД по расписанию ДО.</p>		<p>Физическая культура «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину.</p>	<p>Казахский язык Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақтілінетән – Y— дұрысайтуғаүрету. Сөздік қор: Күнделікті жіі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді дұрысайту, түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрлымы: Зат есім сын мен есімді байланыстырып сөз тіркесінжасауғаүрету. Қысқа тақпақ жаттау . Байланыстырып сөйлеу: Жай сөйлем құруға үйрету.</p>	<p>Физическая культура «Мы вырастим большими» Цель: формирование навыка ползания по наклонной доске.</p>
<p>Витаминдік танертенгі ас/ Витаминный завтрак.</p>				
<p>Серуенге дайын- дық/Подготовка к прогулке.</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>			

Жұру /Прогулка			<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто бросит дальше снежок?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Как одеты прохожие?)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снег кружится»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Серуеннең оралу/ Возвращение с прогулки			Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		
Тұскі ас Обед			Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности		
Тұскі үйқы Сон			Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей		

Біртіндең үйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»		
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию		
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Почини коврик»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Мостики для зайчат»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индиви - дуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.			Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Птичья столовая»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочная поляна»)
Кешкі ас/ Ужин.			Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/ Прогулка.			1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Наседка и цыплята») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Снег кружится») 3.Свободные игры
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Ясли-сад «Күншуак»

Группа «Қошақан»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь,2 неделя (8-12января)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 8.01	Сейсенбі Вторник 9.01	Сәрсенбі Среда 10.01	Бейсенбі Четверг 11.01	Жұма Пятница 12.01
Балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Вот так произносят звуки?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Громко-тихо»); Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лошадки цокают копытцами»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сдуй перышко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Таңертеңгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Таңғы ас/ Завтрак.</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.</p>	<p>Музыка Мы танцуем и поем. Ритмическая игра «Волшебный мешочек» Цель: Развивать умения и навыки исполнять движения под музыку разного характера и передавать образ в музыкально-ритмических движениях. Учить различать и передавать в движении легкий, радостный характер музыки; развивать умение различать звучание знакомых музыкальных инструментов на слух; добиваться правильного исполнения движений в знакомых танцах и хороводах. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на содержание музыки.</p>	<p>Физическая культура «Раз, два, три, дружно с нами повтори» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.</p>	<p>Физическая культура «Игрушки» Цель: формирование навыка ползания в обруч.</p>	<p>Казахский язык Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақтілінетән – Y— дұрысайтуғаүрету. Сөздік қор: Күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді дұрысайту, түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрлымы: Зат есім сын мен есімді байланыстырып сөз тіркесінжасауғаүрету. Қысқа тақпақ жаттау . Байланыстырып сөйлеу: Жай сөйлем құруға үйрету.</p>	<p>Физическая культура «Вот пришли мы в зимний лес» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики «Медвежата спят в берлоге».</p>
--	---	--	---	--	---

Витаминдік таңтеренгі ас/ Витаминный завтрак.				
Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Жұру /Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за птицами)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сбей кегли»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за деревьями)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за березой и сосной)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (знакомство с правилами поведения пешеходов)</p> <p>2.Физическая культура - игровая,</p> <p>двигательная</p> <p>деятельность (Подвижная игра «Найди свой цвет»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая,</p> <p>коммуникативная</p> <p>деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Тұскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Тұскі үйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп үйқыдан ояту, аяу, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вкладыш») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальн ая деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность (Сюжетно- ролевая игра «Парикмахерская ») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальн ая деятельность;	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Покажи такую же») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальн ая деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре ис	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Красный, желтый, синий, зеленый») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индиви - дуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что зима нам принесла?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Наведи порядок»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови предмет по описанию»)
Кешкі ас/ Ужин.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/ Прогулка.	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сбей кегли») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой цвет») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птичка в гнездышке») 3.Свободные игры
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Ясли-сад «Күншуак»

Группа «Қошақан»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь,3 неделя (15-19 января)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 15.01	Сейсенбі Вторник 16.01	Сәрсенбі Среда 17.01	Бейсенбі Четверг 18.01	Жұма Пятница 19.01
Балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Магазин»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Помоги Незнайке») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Можно ездить или нет»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «На прогулку в лес»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Дотронься до») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи, как я»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Возьми игрушку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Таңертеңгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Таңғы ас/ Завтрак.</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"> <p>Музыка Мяу-мяу, кошечка.</p> <p>Игра на развитие слуха и голоса «Два котенка»</p> <p>Цель: Упражнять детей в восприятии и различении высоких и низких звуков. Учить чисто интонировать несложные мелодии; развивать умение ориентироваться в пространстве, ритмично ходить и легко бегать; закреплять умение выполнять танцевальные движения в парах. Закреплять представления о зимних забавах. Воспитывать интерес к животным</p> </td><td style="width: 25%;"> <p>Физическая культура «Пойдем гулять, мышонка искать»</p> <p>Цель: формирование навыка скольжения по дорожке.</p> </td><td style="width: 25%;"> <p>Физическая культура «Мы маленькие наездники»</p> <p>Цель: формирование навыка лазания по наклонной лестнице.</p> </td><td style="width: 25%;"> <p>Казахский язык Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақтілінетән – Y—дұрысайтуғаүрету.</p> <p>Сөздік қор: Күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді дұрысайту, түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрлымы: Зат есім сын мен есімді байланыстырып сөз тіркесінжасауғаүрету.</p> <p>Қысқа тақпақ жаттау .</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Жай сөйлем құруға үйрету.</p> </td></tr> </table>	<p>Музыка Мяу-мяу, кошечка.</p> <p>Игра на развитие слуха и голоса «Два котенка»</p> <p>Цель: Упражнять детей в восприятии и различении высоких и низких звуков. Учить чисто интонировать несложные мелодии; развивать умение ориентироваться в пространстве, ритмично ходить и легко бегать; закреплять умение выполнять танцевальные движения в парах. Закреплять представления о зимних забавах. Воспитывать интерес к животным</p>	<p>Физическая культура «Пойдем гулять, мышонка искать»</p> <p>Цель: формирование навыка скольжения по дорожке.</p>	<p>Физическая культура «Мы маленькие наездники»</p> <p>Цель: формирование навыка лазания по наклонной лестнице.</p>	<p>Казахский язык Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақтілінетән – Y—дұрысайтуғаүрету.</p> <p>Сөздік қор: Күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді дұрысайту, түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрлымы: Зат есім сын мен есімді байланыстырып сөз тіркесінжасауғаүрету.</p> <p>Қысқа тақпақ жаттау .</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Жай сөйлем құруға үйрету.</p>
<p>Музыка Мяу-мяу, кошечка.</p> <p>Игра на развитие слуха и голоса «Два котенка»</p> <p>Цель: Упражнять детей в восприятии и различении высоких и низких звуков. Учить чисто интонировать несложные мелодии; развивать умение ориентироваться в пространстве, ритмично ходить и легко бегать; закреплять умение выполнять танцевальные движения в парах. Закреплять представления о зимних забавах. Воспитывать интерес к животным</p>	<p>Физическая культура «Пойдем гулять, мышонка искать»</p> <p>Цель: формирование навыка скольжения по дорожке.</p>	<p>Физическая культура «Мы маленькие наездники»</p> <p>Цель: формирование навыка лазания по наклонной лестнице.</p>	<p>Казахский язык Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақтілінетән – Y—дұрысайтуғаүрету.</p> <p>Сөздік қор: Күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді дұрысайту, түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрлымы: Зат есім сын мен есімді байланыстырып сөз тіркесінжасауғаүрету.</p> <p>Қысқа тақпақ жаттау .</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Жай сөйлем құруға үйрету.</p>		

Витаминдік таңтеренгі ас/ Витаминный завтрак.					
Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Жұру /Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за работой дворника)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кот и мыши»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за автобусом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за ветром)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поезд»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Зима холодная)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Наблюдение за снегирями и синицами)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегирями и синицами)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнездышках»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Тұскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Тұскі үйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп үйқыдан ояту, аяу, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Цветное домино»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Что лежит в мешочке»)	Основы математики - познавательная, игровая и коммуникативная деятельность (Дидактическая игра «Что лежит в мешочке»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море»)
	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;			Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индиви - дуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Помоги Незнайке»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Дотронься до»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Новоселье»)
Кешкі ас/ Ужин.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/ Прогулка.	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот и мыши») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот и мыши») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поезд») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3.Свободные игры
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Ясли-сад «Күншүак»

Группа «Қошақан»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь,4 неделя (22-26 января)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 22.01	Сейсенбі Вторник 23.01	Сәрсенбі Среда 24.01	Бейсенбі Четверг 25.01	Жұма Пятница 26.01
Балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Шар лопнул»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Летят снежинки. Вьюга»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Таңертеңгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)			
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.</p>	<p>Музыка Путешествие с синичкой к Снеговику.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра «Тихие и громкие звоночки» Цель: Учить детей слышать и различать громкое и тихое звучание. Координировать свои движения, добиваясь тихого или громкого звучания Учить легко и ритмично выполнять танцевальное движение «пружинка»; развивать умение проявлять инициативу в выборе знакомой песни для исполнения.</p>	<p>Физическая культура «Укрепляем ножки» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.</p>	<p>Физическая культура «Сюрприз для малышей» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательно-голосовых упражнений «Кошка-царапушка», «Петух», «Ежик», «Лисичка принюхивается».</p>	<p>Казахский язык Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақтілінетән – Y— дұрысайтуғаүрету. Сөздік қор: Күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді дұрысайту, түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрлымы: Зат есім сын мен есімді байланыстырып сөз тіркесін жасауғаүрету. Қысқа тақпақ жаттау . Байланыстырып сөйлеу: Жай сөйлем құруға үйрету.</p>	<p>Физическая культура «Разноцветные кубики» Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.</p>
<p>Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак.</p>					
<p>Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.</p>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Жұру /Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная я деятельность (наблюдение за воробьями)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная я деятельность (Наблюдение за сосной)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «На елку»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная я деятельность (наблюдение за зимними деревьями)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Серуенниен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Тұскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Тұскі үйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			

Біртіндең үйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Букеты и бабочки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Геометрические фигуры»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Лучики солнышка») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индиви - дуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто на чем ездит?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что изменилось?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Поймай-скажи»)
Кешкі ас/ Ужин.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/ Прогулка.	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «На елку») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свое дерево») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек?») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3.Свободные игры
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Ясли-сад «Күншүак»

Группа «Қошақан»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль,1 неделя (29 января -2 февраля)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 29.01	Сейсенбі Вторник 30.01	Сәрсенбі Среда 31.01	Бейсенбі Четверг 1.02	Жұма Пятница 2.02
Балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырылығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Чудесный мешочек»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что где лежит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Помоги найти маму»); Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто это? Что это?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Таңертеңгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)</p>			
<p>Таңғы ас/ Завтрак.</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>			

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.</p>	<p>Музыка . Ах ты, зимушка-зима! Музыкально-ритмическая игра «Веселые ладошки» Цель: Учить определять характер музыки ; развивать коммуникативные навыки, моторику рук. Учить воспринимать спокойный характер инструментальной пьесы; развивать умение легко бегать и ритмично мягко подпрыгивать, мелкую моторику пальцев; закреплять умение передавать в пении веселый характер песни и умение петь дружно, в одном темпе. Воспитывать и развивать музыкальный вкус, память.</p>	<p>Физическая культура «У нас гостякуcka Катя» Цель: формирование интереса к зимним развлечениям.</p>	<p>Физическая культура «Волшебная домбра» Цель: формирование навыков бросания мяча вниз и ловле его двумя руками.</p>	<p>Казахский язык Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға , ол сөздердің сайтуғаүрету</p> <p>Сөздік қор: Педагогтің көмегімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрлымы: Зат есім мен етістікті байланыстырып сөз тіркесін жасауға үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Физическая культура «Подарки от Аже» Цель: формирование навыка перелазания через гимнастическую скамейку.</p>
--	---	--	--	--	---

Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак.				
Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Жұру /Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за солнцем)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за синицей)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай комара»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за маршрутным такси)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой и сосной)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Тұскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Тұскі үйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп үйқыдан ояту, аяу, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери пару»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад»)	Основы математики - познавательная, игровая и коммуникативная деятельность (Дидактическая игра «Посади цветок»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселые картинки»)
	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индиви - дуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Помощники»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай профессию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови одним словом»)
Кешкі ас/ Ужин.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/ Прогулка.	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования Ясли-сад «Күншүак»
Группа «Қошақан»
Возраст детей 3 года**

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль,2 неделя (5-9 февраля)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 5.02	Сейсенбі Вторник 6.02	Сәрсенбі Среда 7.02	Бейсенбі Четверг 8.02	Жұма Пятница 9.02
Балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырылығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Части суток»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Части суток»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи какой?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое время года?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Солнце или дождик?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Таңертеңгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Таңғы ас/ Завтрак.</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.</p>	<p>Музыка Волшебная домбра.</p> <p>Музыкальная игра «Барашки»</p> <p>Цель: обучать детей умению играть по правилам, воспитывать внимательность и выдержку.</p> <p>Продолжить знакомство с казахскими народными музыкальными инструментами, учить чисто интонировать поступенное движение мелодии вниз;</p> <p>поддерживать желание детей воспринимать знакомые песни, узнавать их и самостоятельно исполнять;</p> <p>развивать умение слушать музыку с интересом,</p> <p>высказывать свои впечатления,</p> <p>слушать и понимать настроение музыкального произведения.</p> <p>Закрепить умение</p>	<p>Физическая культура «В гости к зайке-прыгуну»</p> <p>Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Зайцы».</p>	<p>Физическая культура «Греемся около моря»</p> <p>Цель: формирование навыка сохранения равновесия, укрепление мышц туловища и конечностей.</p>	<p>Казахский язык Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, ол сөздердің ұрысайтуға үйрету</p> <p>Сөздік көр: Педагогтің көмегімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрлымы: Зат есім мен етістікті байланыстырып сөз тіркесін жасауға үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Физическая культура «Путешествие в лес»</p> <p>Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз и пальчиковой гимнастики "Зайчик в норке".</p>
--	--	--	---	--	--

Витаминдік таңтеренгі ас/ Витаминный завтрак.				
Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Жұру /Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за вороной)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свой цвет»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Следы на снегу)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кот и мыши»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Птицы зимой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная</p> <p>я,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробышки и кот»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растительностью)</p> <p>2.Физическая культура - игровая,</p> <p>двигательная деятельность (Подвижная игра «Кот и мыши»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая,</p> <p>коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Тұскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Тұскі үйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп үйқыдан ояту, аяу, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Аквариум»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность и коммуникативная (Дидактическая игра «Малина для медвежат»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати»)
	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Ролевая игра «В детский сад пришел гости»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индиви - дуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Сварим вкусный суп из овощей»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Магазин посуды»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Магазин ткани»)
Кешкі ас/ Ужин.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/ Прогулка.	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой цвет») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот и мыши») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробышки и кот») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот и мыши») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара») 3.Свободные игры
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Ясли-сад «Күншуак»

Группа «Қошақан»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль,3 неделя (12-16 февраля)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 12.02	Сейсенбі Вторник 13.02	Сәрсенбі Среда 14.02	Бейсенбі Четверг 15.02	Жұма Пятница 16.02
Балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Сдуй шарик»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Живое-неживое»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Лисичка садится обедать»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Возьмем куклу Катю на прогулку»); Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (приготовление завтрака)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Догадайся что звучит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Часы»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Таңертеңгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Таңғы ас/ Завтрак.</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				

<p>Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.</p>	<p>Музыка Едем к бабушке в аул. Музыкально-дидактическая игра «Что делают дети?» Цель: Развивать у детей представления об основных жанрах музыки, способность различать песню, танец, марш. Учить реагировать на изменение характера музыки двухчастной формы; упражнять в плясовых движениях и спокойной, мягкой ходьбе; продолжать учить петь без напряжения, естественным голосом; Развивать музыкальный слух. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	<p>Физическая культура «Снежинки» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину.</p>	<p>Физическая культура «Встреча с лесными друзьями» Цель: катаний мячей друг другу, сохраняя направление движения мяча.</p>	<p>Казахский язык Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға , ол сөздердің сайтуға үйрету</p> <p>Сөздік қор: Педагогтің көмегімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрлымы: Зат есім мен етістікті байланыстырып сөз тіркесін жасауға үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Физическая культура «Микки-маус» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз.</p>
--	--	---	--	--	--

Витаминдік таңтеренгі ас/ Витаминный завтрак.				
Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Жұру /Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за ветром)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы в гнёздашках»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за небом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай комара»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Морозный солнечный денек)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробышки и кот»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Зимние забавы)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробышки и кот»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Тұскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Тұскі үйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Біртіндеп үйқыдан ояту, аяу, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию

<p>Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Бабочки и цветы»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>(Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Один-много»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индиви - дуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Дерево, куст, трава»)</p>	<p>Основы математики – познавательная</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Где что растет?»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Наш друзья»)</p>
<p>Кешкі ас/ Ужин.</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>

Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/ Прогулка.	1.Развитие речи – коммуникативна я; 2.Физическая культура – коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы в гнездышках») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативна я; 2.Физическая культура – коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативна я; 2.Физическая культура – коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички и птенчики») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробышки и кот») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Самолеты») 3.Свободные игры
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Ясли-сад «Күншуак»

Группа «Қошақан»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль,4 неделя (19-23 февраля)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 19.02	Сейсенбі Вторник 20.02	Сәрсенбі Среда 21.02	Бейсенбі Четверг 22.02	Жұма Пятница 23.02
Балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарап және т.б.)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Медвежата мед едят»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная я, игровая деятельности (игра «Кто в домике живет?»); Конструирование - коммуникативная я, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Отзовись»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – ролевая игра «Найди такой же»); Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Теремок»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Чего не стало?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Таңертеңгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Таңғы ас/ Завтрак.</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.</p>	<p>Музыка Мы ребята малыши, веселимся от души!</p> <p>Пальчиковая игра « Ай, туки-туки- туки» Цель: развитие мелкой моторики, умения воспроизводить движения в соответствии с текстом, создание положительных эмоций. Учить петь легким звуком в умеренном темпе, начинать пение точно после вступления; приглашать друг друга на танец, передавать в движении веселый, плясовый характер музыки; развивать умение слушать инструментальную музыку и понимать ее содержание. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. .</p>	<p>Физическая культура «Умеем прыгать и бегать» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений</p>	<p>Физическая культура «Необычные гости» Цель: формирование навыка лазания на гимнастическую скамейку.</p>	<p>Казахский язык Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға , ол сөздердің ұрысайтуға үйрету</p> <p>Сөздік көр: Педагогтің көмегімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрлымы: Зат есім мен етістікті байланыстырып сөз тіркесін жасауға үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Физическая культура «Веселые соревнования» Цель: формирование навыка перешагивания через предметы.</p>
--	--	--	---	---	--

Витаминдік таңтеренгі ас/ Витаминный завтрак.					
Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Жұру /Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за работой дворника)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони меня»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайка беленький»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Как одеты люди)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная</p> <p>я,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «По ровненькой дорожке»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая,</p> <p>коммуникативная</p> <p>деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой зимой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая,</p> <p>двигательная</p> <p>деятельность (Подвижная игра «На санки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая,</p> <p>коммуникативная</p> <p>деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосульками)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная</p> <p>деятельность (Подвижная игра «Брось дальше»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p> <p>деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Тұскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Тұскі үйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп үйқыдан ояту, аяу, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Много- мало») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальн ая деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность (Сюжетно- ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальн ая деятельность;	Основы математики - познавательная, игровая деятельность и коммуникативна я деятельность (Дидактическая игра «Поезд») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальн ая деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Медведь и пчелы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индиви - дуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала, что потом?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди такой же?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Где растет?»)
Кешкі ас/ Ужин.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/ Прогулка.	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони меня») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайка беленький») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «На санки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Брось дальше») 3.Свободные игры
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования Ясли-сад «Күншуак»
Группа «Қошақан»
Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март,1 неделя (26 февраля-1 марта)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 26.02	Сейсенбі Вторник 27.02	Сәрсенбі Среда 28.02	Бейсенбі Четверг 29.02	Жұма Пятница 1.03
Балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырылығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Что звучит»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Вот так произносят звуки»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лошадки цокают копытцами»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Сдуй перышко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Таңертеңгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)</p>			
<p>Таңғы ас/ Завтрак.</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>			

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.</p>	<p>Музыка Для мамочки любимой танцуем и поем.</p> <p>Музыкальная игра «Разноцветные платочки»</p> <p>Цель: Научить детей ориентироваться в пространстве; выполнять под музыку простые движения.</p> <p>Продолжать учить коллективному слаженному пению без форсирования звука; совершенствовать умение петь с настроением, выражая характер музыки в пении; формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке; закреплять навыки игры на асатаяке; закреплять умение слушать музыкальное произведение, отвечать на вопросы, выполнять движения по</p>	<p>Физическая культура «Мишке холодно в лесу, стужа, детки, на носу»</p> <p>Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики "Надуваем разноцветные шары".</p>	<p>Физическая культура «Цыплята»</p> <p>Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики "Надуваем разноцветные шары".</p>	<p>Казахский язык Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақтілінетән – ¥— дыбысындырысайтуғаүрету.</p> <p>Сөздік қор: Заттардың түсі, көлемі бойынша белгілерін білдіретін сөздерді түсініп, айта білудағыларынқалыптастыру. Наурыз туралы .</p> <p>Тілдің грамматикалық құрлымы: Берілгенсөзтіркестерінүү сінуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Жай сөйлем құруға үйрету.</p>	<p>Физическая культура «Нужно больше смеяться»</p> <p>Цель: формирование навыка выполнения прыжков с ноги на ногу.</p>
--	--	--	--	---	---

Витаминдік таңтеренгі ас/ Витаминный завтрак.				
Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Жұру /Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за снегом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двоє»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за небом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони самолет»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за проезжающим транспортом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Прыгуны»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Следы на снегу)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Наблюдение за снегирём)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди нас»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Тұскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Тұскі үйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп үйқыдан ояту, аяу, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальн ая деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность (Сюжетно- ролевая игра «Кукла Катя заболела») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальн ая деятельность;	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Букеты и бабочки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальн ая деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Геометрические фигуры») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индиви - дуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови предмет по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Помоги Незнайке»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Дотронься до»)
Кешкі ас/ Ужин.	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/ Прогулка.	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Один-двое») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони самолет») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы-шоферы») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Прыгуны») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди нас») 3.Свободные игры
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования Ясли-сад «Күншуак»
Группа «Қошақан»
Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год,март,2 неделя (4-8 марта)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 4.03	Сейсенбі Вторник 5.03	Сәрсенбі Среда 6.03	Бейсенбі Четверг 7.03	Жұма Пятница 8.03
Балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырылығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарап және т.б.)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Шар лопнул»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Магазин игрушек»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки»)</p>		
<p>Таңертеңгілік жаттыгулар /Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Таңғы ас/ Завтрак.</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.</p>	<p>Музыка Праздничный утренник, посвященный празднику 8 марта.</p> <p>Музыкальная игра «Разноцветные платочки» Цель: Научить детей ориентироваться в пространстве; выполнять под музыку простые движения.</p> <p>Игра « Собери букет для мамы» Цель: Развивать умение различать основные цвета. Получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой и танцами; развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе и музыкальные способности; воспитывать любовь и уважение к маме и бабушке; внести в жизнь детей радостную атмосферу.</p>	<p>Физическая культура «На зарядку становись» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных зон «Заиньки».</p>	<p>Физическая культура «Подарки к Наурызу» Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель.</p>	<p>Казахский язык Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақтілінетән – ¥— дыбысындырысайтуғаүй рету.</p> <p>Сөздік қор: Заттардың түсі, көлемі бойынша белгілерін білдіретін сөздерді түсініп, айта білудағыларынқалыпта стыру. Наурыз туралы .</p> <p>Тілдің грамматикалық құрлымы: Берілгенсөзтіркестерінүү сінуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Жай сөйлем құруға үйрету.</p>	
--	--	---	---	--	--

Витаминдік таңтеренгі ас/ Витаминный завтрак.				
Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Жұру /Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за проезжей частью)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пятнашки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосульками)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Брось дальше»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (приметы ранней весны)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самолеты»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Тұскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Тұскі үйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Біртіндеп үйқыдан ояту, аяу, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию

<p>Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Лучики солнышка»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>(Сюжетно-ролевая игра «Подбери пару»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>(выполнение аппликаций в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери пару»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>(Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств)</p>	
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индиви - дуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Новоселье»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто на чем ездит?»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	
<p>Кешкі ас/ Ужин.</p>					

Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Серуен/ Прогулка.	1.Развитие речи – коммуникативна я; 2.Физическая культура – коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пятнашки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативна я; 2.Физическая культура – коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Брось дальше»)	1.Развитие речи – коммуникативна я; 2.Физическая культура – коммуникативна я, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Самолеты») 3.Свободные игры
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Ясли-сад «Күншуак»

Группа «Қошақан»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март,3 неделя (11-15 марта)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 11.03	Сейсенбі Вторник 12.03	Сәрсенбі Среда 13.03	Бейсенбі Четверг 14.03	Жұма Пятница 15.03
Балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырылығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Чудесный мешочек»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что где лежит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Помоги найти маму»); Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто это? Что это?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Таңертеңгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)</p>			
<p>Таңғы ас/ Завтрак.</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>			

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесіңінші үйимдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.</p>	<p>Музыка Путешествие в музыкальный аул.</p> <p>Музыкальная игра «Прогоним курицу» Цель: Учить выполнять имитационные движения, подражать голосовым реакциям птиц.</p> <p>Учить реагировать остановкой движения на звуковой сигнал; продолжить знакомство с казахской народной музыкой; совершенствовать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста; развивать инициативность, внутренний музыкальный слух; закреплять умение слушать, самостоятельно выполнять знакомые танцевальные движения. Воспитывать самостоятельность</p>	<p>Физическая культура «Наурыз» Цель: формирование навыка ползания на четвереньках.</p>	<p>Физическая культура «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Цель: формирование навыка подбрасывания мяча вверх.</p>	<p>Казахский язык Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақтілінетән – Ұ— дыбысындырысайтуғаүй рету.</p> <p>Сөздік қор: Заттардың түсі, көлемі бойынша белгілерін білдіретін сөздерді түсініп, айта білудағыларынқалыптастыру. Наурыз туралы .</p> <p>Тілдің грамматикалық құрлымы: Берілгенсөзтіркестерінүү сінуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Жай сөйлем құруға үйрету.</p>	<p>Физическая культура «Мы станем сильными, большими» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений.</p>
---	---	--	--	---	---

Витаминдік таңтеренгі ас/ Витаминный завтрак.				
Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Жұру /Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за березой и елью)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее добежит до березы»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лошадки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за природой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Наблюдение за снегирями и свирестелями)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за деревьями)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Тұскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Тұскі үйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп үйқыдан ояту, аяу, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Посади цветок»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Веселые картинки»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность и коммуникативная деятельность (Дидактическая игра «Веселые картинки»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселый паровозик»)
	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индиви - дуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что изменилось?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Поймай-скажи»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Помощники»)
Кешкі ас/ Ужин.					
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/ Прогулка.	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее добежит до березы») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лошадки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони пару») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Самолеты») 3.Свободные игры
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования Ясли-сад «Күншуак»
Группа «Қошақан»
Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март,4 неделя (18-22 марта)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 18.03	Сейсенбі Вторник 19.03	Сәрсенбі Среда 20.03	Бейсенбі Четверг 21.03	Жұма Пятница 22.03
Балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырылығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Части суток»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Части суток»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Угощение»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи какой?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</p>		
<p>Таңертеңгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Таңғы ас/ Завтрак.</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оку қызметі/ ОУД по расписанию ДО.</p>	<p>Музыка . Юрта собирает друзей. Пляска-игра «Прилетели птички» Цель: Развивать у детей умение двигаться в соответствии с музыкальным сопровождением. Познакомить с новой песней, учить детей воспринимать веселый, радостный характер песни; совершенствовать умение различать характер музыки и передавать его в движении; развивать умение слушать инструментальную музыку спокойного характера, закреплять понятие «колыбельная»; способствовать развитию артистизма, воспитывать самостоятельность .</p>	<p>Физическая культура «Задания по картинкам» Цель: формирование навыка катания мячей «змейкой».</p>	<p>Музыка Весна- красна! Музыкальная игра «Водят мышки хоровод» Цель: Развивать координацию, ориентацию в пространстве, координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; воспитывать желание выразительно двигаться; быть аккуратным в движениях и перемещениях Учить передавать в движении(легкий бег) стремительный, оживленный характер музыки; развивать умение ориентироваться в пространстве;</p>		
--	--	---	---	--	--

Витаминдік таңтеренгі ас/ Витаминный завтрак.					
Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Жұру /Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за проталинами и зеленой травой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кошкой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди нас»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Весна в жизни животных, птиц, растений)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Наседка и цыплята»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные</p>		

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Тұскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Тұскі үйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп үйқыдан ояту, аяу, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери домик»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность (Сюжетно- ролевая игра «Угощение»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Аквариум»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей)	
	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность (по интересам детей)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальн ая деятельность;	

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индиви - дуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай профессию»)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди такой же»)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови одним словом»)		
Кешкі ас/ Ужин.					
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/ Прогулка.	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц») 3.Свободные игры	.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди нас») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Наседка и цыплята») 3.Свободные игры		
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования Ясли-сад «Күншуак»
Группа «Қошақан»
Возраст детей 3 года**

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март,4 неделя (25-29 марта)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 25.03	Сейсенбі Вторник 26.03	Сәрсенбі Среда 27.03	Бейсенбі Четверг 28.03	Жұма Пятница 29.03
Балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырылығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое время года?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Семья»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Солнце или дождик?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Назови слова-действия») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сдуй шарик»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кукла»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Живое- неживое»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Таңертенгілік жаттыгулар /Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)			
Таңғы ас/ Завтрак.	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.	Физическая культура «Будем дружно мы играть» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки».	Физическая культура «Все любят цирк» Цель: формирование навыка выполнять прямой галоп.	Казахский язык Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақтілінетән – Ұ— дыбысындурысайтуғаүй рету. Сөздік қор: Заттардың түсі, көлемі бойынша белгілерін білдіретін сөздерді түсініп, айта білудағыларынқалыпта стыру. Наурыз туралы . Тілдің грамматикалық құрлымы: Берілгенсөзтіркестерінүү сінуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Жай сөйлем құруға үйрету.	Физическая культура «Раз, два, три, четыре, пять- мы собрались поиграть» Цель:формирование навыка метания в горизонтальную цель.
Витаминдік танертенгі ас/ Витаминный завтрак.				
Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			

Жұру /Прогулка		<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за природой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони пару»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за набуханием почек на деревьев)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растениями и кустарниками)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мое любимое дерево»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Тұскі ас Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Тұскі үйқы Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			

Біртіндең үйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Малина для медвежат»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кукла»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «В лес за грибами»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индиви - дуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови слова-действия»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Сварим вкусный суп из овощей»)
Кешкі ас/ Ужин.					
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/ Прогулка.		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони пару») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мое любимое дерево») 3.Свободные игры
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования Ясли-сад «Күншуак»
Группа «Қошакан»
Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, 1неделя (1-5 апреля)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 1.04	Сейсенбі Вторник 2.04	Сәрсенбі Среда 3.04	Бейсенбі Четверг 4.04	Жұма Пятница 5.03
Балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Возьмем куклу Катю на прогулку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Догадайся что звучит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Часы»); Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Медвежата мед едят»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поездка»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто в домике живет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Таңертеңгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Таңғы ас/ Завтрак.</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.</p>	<p>Музыка Волшебная домбра. Музыкальная игра «Барашки» Цель: обучать детей умению играть по правилам, воспитывать внимательность и выдержку. Продолжить знакомство с казахскими народными музыкальными инструментами, учить чисто интонировать поступенное движение мелодии вниз; поддерживать желание детей воспринимать знакомые песни, узнавать их и самостоятельно исполнять.</p>	<p>Физическая культура «Движения улучшают настроение» Цель: формирование навыка спрыгивать с невысоких предметов</p>	<p>Физическая культура «Игры на лесной полянке» Цель: формирование навыка перелазания через несколько препятствий, координировать движения рук и ног.</p>	<p>Казахский язык Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық аппарат тыдамыту Сөздік қор: Төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Өлең жаттау. Тілдің грамматикалық құрлымы: Берілген сөз тіркестерін түсінуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге.</p>	<p>Физическая культура «Весеннее настроение» Цель: формирование навыка ходьбы по бревну.</p>
<p>Витаминдік танертенгі ас/ Витаминный завтрак.</p>					
<p>Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.</p>		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			

Жұру /Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная я деятельность (наблюдение за набуханием почек на деревьях)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная я деятельность (Наблюдение за птицами весной)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная я деятельность (наблюдение за проталинами и зеленой травой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная</p> <p>я,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мое любимое дерево»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за тополем весной)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лошадки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Серуеннең оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Түскі үйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			

Біртіндең үйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Бабочки и цветы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Шофер»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность и коммуникативная деятельность (Дидактическая игра «Жучки на листиках») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поездка») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Один много») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индиви - дуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Магазин присуды»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Магазин ткани»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Дерево, куст, трава»)
Кешкі ас/ Ужин.					
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/ Прогулка.	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мое любимое дерево») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лошадки») 3.Свободные игры
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования Ясли-сад «Күншуак»
Группа «Қошакан»
Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель,2 неделя (8-12 апреля)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 8.04	Сейсенбі Вторник 9.04	Сәрсенбі Среда 10.04	Бейсенбі Четверг 11.04	Жұма Пятница 12.04
Балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Отзовись»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Где что растет?») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Теремок»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Поезд»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало?»); Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Что сначала, что потом?») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где наши ручки?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Лиса»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лото»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Таңгеренгілік жаттыгулар /Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Танғы ас/ Завтрак.</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				

<p>Үйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оку қызметі/ ОУД по расписанию ДО.</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; vertical-align: top;"> <p>Музыка На весенней полянке.</p> <p>Музыкально- дидактическая игра «Птицы и птенчики» Цель: Развитие звуковысотного слуха. Учить петь с настроением, выражая характер музыки в пении; продолжать развивать музыкальные способности детей; совершенствовать умение беседовать о музыке, ее содержании и характере; воспитывать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера.</p> </td><td style="width: 25%; vertical-align: top;"> <p>Физическая культура «Наши ручки непростые, наши ручки золотые» Цель: формирование навыка бросания мяча об землю.</p> </td><td style="width: 25%; vertical-align: top;"> <p>Физическая культура «Волшебный колокольчик» Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом.</p> </td><td style="width: 25%; vertical-align: top;"> <p>Казахский язык Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық аппарат тыдамыту Сөздік қор: Төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Өлең жаттау. Тілдің грамматикалық құрлымы: Берілген сөз тіркестерін түсінуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге.</p> </td></tr> </table>	<p>Музыка На весенней полянке.</p> <p>Музыкально- дидактическая игра «Птицы и птенчики» Цель: Развитие звуковысотного слуха. Учить петь с настроением, выражая характер музыки в пении; продолжать развивать музыкальные способности детей; совершенствовать умение беседовать о музыке, ее содержании и характере; воспитывать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера.</p>	<p>Физическая культура «Наши ручки непростые, наши ручки золотые» Цель: формирование навыка бросания мяча об землю.</p>	<p>Физическая культура «Волшебный колокольчик» Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом.</p>	<p>Казахский язык Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық аппарат тыдамыту Сөздік қор: Төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Өлең жаттау. Тілдің грамматикалық құрлымы: Берілген сөз тіркестерін түсінуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге.</p>
<p>Музыка На весенней полянке.</p> <p>Музыкально- дидактическая игра «Птицы и птенчики» Цель: Развитие звуковысотного слуха. Учить петь с настроением, выражая характер музыки в пении; продолжать развивать музыкальные способности детей; совершенствовать умение беседовать о музыке, ее содержании и характере; воспитывать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера.</p>	<p>Физическая культура «Наши ручки непростые, наши ручки золотые» Цель: формирование навыка бросания мяча об землю.</p>	<p>Физическая культура «Волшебный колокольчик» Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом.</p>	<p>Казахский язык Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық аппарат тыдамыту Сөздік қор: Төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Өлең жаттау. Тілдің грамматикалық құрлымы: Берілген сөз тіркестерін түсінуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге.</p>		

Витаминдік таңтеренгі ас/ Витаминный завтрак.				
Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Жұру /Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за елочкой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы и волк»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за транспортом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Наблюдение за птицами)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Тұскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Тұскі үйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп үйқыдан ояту, аяу, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Много- мало») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальн ая деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность (Сюжетно- ролевая игра «Поезд») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность Ознакомление с окружающим миром – экспериментальн ая деятельность;	Основы математики - познавательная, игровая деятельность и коммуникативна я деятельность (Дидактическая игра «Поезд») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальн ая деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Лиса») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Медведь и пчелы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индиви - дуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Где что растет?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала, что потом?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди такой же»)
Кешкі ас/ Ужин.					
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/ Прогулка.	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и волк») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цветные автомобили») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3.Свободные игры
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования Ясли-сад «Күншуак»
Группа «Қошақан»
Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель,3 неделя (15-19 апреля)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 15.04	Сейсенбі Вторник 16.04	Сәрсенбі Среда 17.04	Бейсенбі Четверг 18.04	Жұма Пятница 19.03
Балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырылығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Поручения»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Мишка, ляг»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Прятки»); Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где мы были, мы не скажем»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кошка»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Курочка Рябушечка»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Таңертеңгілік жаттыгулар /Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Таңғы ас/ Завтрак.</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				

<p>Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.</p>	<p>Музыка Веселая пчелка. Музыкальная игра «Пчелки и цветочки» Цель: Формировать умение детей плавно двигаться под музыку, бережно жестами общаясь друг с другом. Учить петь выразительно, в разных темпах; развивать ритмичность, координацию рук и ног; развивать умение изменять игровые действия в связи с контрастным звучанием музыки; закреплять умение слушать музыкальное произведение, эмоционально на него откликаться, начинать пение одновременно.</p>	<p>Физическая культура «Озорные мячики укрепляют пальчики» Цель: формирование навыка бросания и ловли мяча двумя руками.</p>	<p>Физическая культура «1-2-3- книга оживи!» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах.</p>	<p>Казахский язык Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық аппарат тыдамыту Сөздік қор: Төрт тұлғатің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Өлең жаттау. Тілдің грамматикалық құрлымы: Берілген сөз тіркестерін түсінуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге.</p>	<p>Физическая культура «Малыши в зоопарке» Цель: формирование навыка сохранения равновесия и координации движений.</p>
<p>Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак.</p>					

Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Жұру /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за березой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная я деятельность (экскурсия в лес, парк вокруг детского сада) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная я деятельность (наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мышки в кладовой») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за поездкой частью дороги) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пятнашки») 3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Автобус») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Серуеннең оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Тұсқі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Цветные самолеты») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность , игровая деятельность (по интересам детей)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Рыбалка») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кошка») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Домики для медвежат») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индиви - дуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди такой же»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Где растет?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Овощи и фрукты»)
Кешкі ас/ Ужин.					
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/ Прогулка.	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «По ровненькой дорожке») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мышки в кладовой») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пятнашки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Автобус») 3.Свободные игры
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Ясли-сад «Күншуак»

Группа «Қошақан»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель,4 неделя (22-26 апреля)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 22.04	Сейсенбі Вторник 23.04	Сәрсенбі Среда 24.04	Бейсенбі Четверг 25.04	Жұма Пятница 26.04
Балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Молчанки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Добавь слово»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Лошадка»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи наоборот»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Олины помощники»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ежиха»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто больше действий назовет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Таңертеңгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Таңғы ас/ Завтрак.</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.</p>	<p>Музыка В гости к нам пришел Петрушка. Музыкально-дидактическая игра «Петрушка и Мишка» Цель: Развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов. Вырабатывать отношение к звуку, как к значимому сигналу, быстро реагировать на него. Учить ускорять и замедлять темп движения в соответствии с музыкальным сопровождением; закреплять освоенные движения(бодрая ходьба, легкий бег); развивать музыкальный слух и умение слушать себя и рядом поющего ребенка. Воспитывать и развивать музыкальный вкус.</p>	<p>Физическая культура «Зарядка для зверят» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и катания мячей в ворота.</p>	<p>Физическая культура «Прогулка в лес» Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.</p>	<p>Казахский язык Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық аппаратты дағдыларын формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.</p> <p>Сөздік қор: Төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Өлең жаттау.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрлымы: Берілген сөз тіркестерін түсінуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге.</p>	<p>Физическая культура «От улыбки станет всем теплей» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики .</p>
--	---	--	--	--	--

Витаминдік таңтеренгі ас/ Витаминный завтрак.					
Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Жұру /Прогулка	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами на участке детского сада)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лови -бросай»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за сорокой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за таянием снега)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Брось дальше»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто останется в кругу»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Тұскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Тұскі үйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп үйқыдан ояту, аяу, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сбор урожая»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Лошадка»)	Основы математики - познавательная, игровая и коммуникативная деятельность (Дидактическая игра «Длинный-короткий»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ежиха»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди матрешке ведерко»)
	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;			Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индиви - дуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Съедобное-несъедобное»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто где живет?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Четвертый лишний»)
Кешкі ас/ Ужин.					
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/ Прогулка.	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто останется в кругу») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лови- бросай») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Брось дальше») 3.Свободные игры
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования Ясли-сад «Күншуак»
Группа «Қошақан»
Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, 1неделя (29 апрель -3 мая)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 29.04	Сейсенбі Вторник 30.04	Сәрсенбі Среда 1.05	Бейсенбі Четверг 2.05	Жұма Пятница 3.05
Балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырылығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Летели кукушки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай по описанию») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Шуточное письмо»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Гуси»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Самолет»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где что можно делать»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Таңертеңгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Таңғы ас/ Завтрак.</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.</p>	<p>Физическая культура «Ловкие мышата» Цель: формирование навыка бросания мяча через шнур.</p>	<p>Физическая культура 1,2,3,4,5- мы на луг идем играть» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз «Стрекоза».</p>		<p>Казахский язык Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөзішіндегі қазақтілінетә ндыбыстардың сайту ғадағдыландыру.</p> <p>Сөздік қор: Заттыңқымылын білдіретін сөздерді дұрыс айта білуге дағдыландыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрлымы: Берілген сөз тіркесін түсінуге, сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Жай сөйлем құруға үйрету.</p>	<p>Физическая культура «Гости из Африки» Цель: формирование навыка лазания на гимнастическую стенку.</p>
<p>Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак.</p>					
<p>Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				

Жұру /Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за солнцем)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мышки в кладовой»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Экскурсия в лес)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (весна в жизни лесных зверей)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Наседка и цыплята»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Чем питается божья коровка)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свой цвет»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Серуеннең оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Тұскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Тұскі үйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			

Біртіндеп үйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Букеты и бабочки»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Воробыиха»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Самолет»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Геометрические фигуры»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индиви - дуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай по описанию?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови предмет по описанию»)
Кешкі ас/ Ужин.					
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/ Прогулка.	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птичка в гнездышке») 3.Свободные игры		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мыши в кладовой») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Наседка и цыплята») 3.Свободные игры
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Ясли-сад «Құншуак»

Группа «Қошақан»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май,2 неделя (6-10 мая)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 6.05	Сейсенбі Вторник 7.05	Сәрсенбі Среда 8.05	Бейсенбі Четверг 9.05	Жұма Пятница 10.05
Балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырылығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Вот так произносят звуки?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Помоги Незнайке») Свободная игра</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Громко-тихо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Таңертеңгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)</p>			
<p>Таңғы ас/ Завтрак.</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>			

<p>Үйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оку қызметі/ ОУД по расписанию ДО.</p>	<p>Казахский язык Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөзішіндегіказакті лінетәндібыстард ыдұрысайтуғадағд ыландыру.</p> <p>Сөздік қор: Заттыңқимылын білдіретін сөздерді дұрыс айта білуге дағыландыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрлымы: Берілген сөз тіркесін түсінуге, сөздерді байланыстырыпқұ растыруғаүйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Жай сөйлем құруға үйрету.</p>
<p>Витаминдік танертенгі ас/ Витаминный завтрак.</p>	<p>Физическая культура «Весна, весна на улице» Цель: формирование навыка катания на велосипеде.</p> <p>Физическая культура «Играем на полянке» Цель: закрепление навыка выполнения прыжка вверх с касанием предмета.</p>

Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Жұру /Прогулка	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за деревьями и кустарниками)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы и волк»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Экскурсия «Зеленый детский сад»)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за коровой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пастух и стадо»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Серуеннең оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			

Тұсқі ұйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»			
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Лучики солнца»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери пару»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индиви - дуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Помоги Незнайке»)		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Дотронься до»)
Кешкі ас/ Ужин.					
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/ Прогулка.	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и волк») 3.Свободные игры		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») 3.Свободные игры		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пастух и стадо») 3.Свободные игры
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования Ясли-сад «Күншуак»
Группа «Қошакан»
Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май,3 неделя (13-17 мая)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 13.05	Сейсенбі Вторник 14.05	Сәрсенбі Среда 15.05	Бейсенбі Четверг 16.05	Жұма Пятница 17.05
Балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лошадки цокают копытцами»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сдуй перышко»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Угощение»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Шар лопнул»); Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Таңертеңгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Таңғы ас/ Завтрак.</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.</p>	<p>Музыка Веселый хоровод.</p> <p>Музыкальная игра «Водят мышки хоровод»</p> <p>Цель: Развивать координацию, ориентацию в пространстве, координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; воспитывать желание выразительно двигаться; быть аккуратным в движениях и перемещениях</p> <p>Познакомить с новой песней, учить передавать игровые образы; различать динамические изменения в музыке и быстро реагировать на них; развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования.</p> <p>Закрепить умение начинать пение одновременно</p>	<p>Физическая культура «Сундук с игрушками»</p> <p>Цель: формирование навыков катания мячей друг другу</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«Мы любим путешествовать»</p> <p>Цель: формирование навыка бега в быстром темпе.</p>	<p>Казахский язык Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөзішіндегі қазақтілінетә ндыбыстардың сайту ғадағыландыру.</p> <p>Сөздік қор: Заттыңқымылын білдіретін сөздерді дұрыс айта білуге дағдыландыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрлымы: Берілген сөз тіркесін түсінуге, сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Жай сөйлем құруға үйрету.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«На лесной тропинке»</p> <p>Цель: формирование навыков бега по кругу, взявшись за руки</p>
--	---	---	---	---	---

Витаминдік таңтеренгі ас/ Витаминный завтрак.				
Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Жұру /Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Месяц май цветет и греет)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Что делает дворник весной?)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Извилистая тропинка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Здравствуй, травка)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ровным кругом»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Ярче, солнышко свети)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Весенний дождик»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Тұскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Тұскі үйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп үйқыдан ояту, аяу, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Посади цветок»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Угощение»)	Основы математики - познавательная, игровая и коммуникативная деятельность (Дидактическая игра «Веселые картинки»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселый паровозик»)
	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;			Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индиви - дуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Новоселье»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто на чем ездит?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что изменилось?»)
Кешкі ас/ Ужин.					
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/ Прогулка.	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробышки и автомобиль») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Извилистая тропинка») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробышки и автомобиль») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ровным кругом») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Веснянка») 3.Свободные игры
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Ясли-сад «Күншуак»

Группа «Қошақан»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май,4 неделя (20-24 мая)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 20.05	Сейсенбі Вторник 21.05	Сәрсенбі Среда 22.05	Бейсенбі Четверг 23.05	Жұма Пятница 24.05
Балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Поездка»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что где лежит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кукла»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Помоги найти маму»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Таңертеңгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)</p>			
<p>Таңғы ас/ Завтрак.</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>			

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.</p>	<p>Музыка Мы веселые ребята. Музыкально-дидактическая игра «Что делают дети?» Цель: Развивать у детей представления об основных жанрах музыки, способность различать песню, танец, марш. Познакомить с новой песней, учить распевать гласные звуки во время пения; продолжать знакомить с движениями казахского народного танца; развивать ладо-тональный слух и умение различать веселый и грустный характер музыки; поощрять творческие проявления и артистизм. Воспитывать интерес к природе родного края.</p>	<p>Физическая культура «Посылка от Мишки» Цель: формирование навыка выполнения прыжка через предмет.</p>	<p>Физическая культура «Путешествие на поезде» Цель: закрепление навыков метания в даль и выполнения прыжка в обруч.</p>	<p>Казахский язык Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөзішіндегі қазақтілінетә ндыбыстарды дұрысайту ғадағдыландыру.</p> <p>Сөздік қор: Заттыңқымылын білдіретін сөздерді дұрыс айта білуге дағдыландыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрлымы: Берілген сөз тіркесін түсінуге, сөздерді байланыстырып құрастыруға үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Жай сөйлем құруға үйрету.</p>	<p>Физическая культура «Все любят цирк» Цель: формирование навыка выполнять прямой галоп.</p> <p>.</p>
--	---	---	---	---	---

Витаминдік таңтеренгі ас/ Витаминный завтрак.				
Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Жұру /Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за лужицами)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раздувайся мой шар»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение «Солнечный зайчик»)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Как зелен, тополь молодой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кузнечики»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Насекомые на участке)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы и волк»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Тұскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Тұскі үйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп үйқыдан ояту, аяу, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери домик») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальн ая деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность (Сюжетно- ролевая игра «Поездка») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность Ознакомление с окружающим миром – экспериментальн ая деятельность;	Основы математики - познавательная, игровая деятельность и коммуникативна я деятельность (Дидактическая игра «Аквариум») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальн ая деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кукла») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Малина для медвежат») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индиви - дуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Поймай-скажи»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Помощники»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай профессию»)
Кешкі ас/ Ужин.					
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/ Прогулка.	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Раздувайся мой шар») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и волк») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кузнечики») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и волк») 3.Свободные игры
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования Ясли-сад «Күншуак»
Группа «Қошакан»
Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май,5 неделя (27-31 мая)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 27.05	Сейсенбі Вторник 28.05	Сәрсенбі Среда 29.05	Бейсенбі Четверг 30.05	Жұма Пятница 31.05
Балаларды қабылдау /Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру /Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Балалардың дербес әрекеттері (ұтқырылығы төмен ойындар, үстел ойындары, белсенділік, кітап қарау және т.б.)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности <i>(игра «Кто это? Что это?»);</i> Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности <i>(рисование в центре искусств);</i> Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности <i>(просмотр книг);</i> Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности <i>(игра «Кто что делает?»);</i> Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности <i>(конструирование в исследовательском центре);</i> Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности <i>(сюжетно-ролевая игра «Ежиха»)</i></p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности <i>(игра «Что где лежит»);</i> Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности <i>(конструирование в исследовательском центре);</i> Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности <i>(сюжетно-ролевая игра «Кукла»)</i></p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности <i>(игра «Один- много»);</i> Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности <i>(конструирование в исследовательском центре);</i> Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности <i>(сюжено-ролевая игра «Поездка»)</i></p>
<p>Таңертеңгілік жаттығулар /Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)</p>			
<p>Таңғы ас/ Завтрак.</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-шараларға дайындық /Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>			

<p>Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО.</p>	<p>Музыка Дружно топнем, дружно хлопнем! Игра на развитие голоса и слуха « Кукушка» Цель: Развитие музыкальности, формирование двигательных нав ыков, умения ориентироваться в пространстве. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера, обогащать музыкальные впечатления детей; добиваться выразительности исполнения знакомых танцев и песен, развивать музыкальность, динамический слух и чувство ритма. Воспитывать самостоятельность . Закрепить умение детей слушать и эмоционально откликаться на музыкальное произведение, умение менять движения со сменой музыки</p>	<p>Физическая культура «Будем дружно мы играть» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки».</p>	<p>Физическая культура «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Цель: формирование навыка подбрасывания мяча вверх.</p>	<p>Сөздік кор: Заттыңкымылын білдіретін сөздерді дұрыс айта білуге дағдыландыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрлымы: Берілген сөз тіркесін түсінуге, сөздерді байланыстырыпқұрасты руғаүрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Жай сөйлем құруға үйрету.</p>	<p>Физическая культура «Путешествие на поезде» Цель: закрепление навыков метания вдаль и выполнения прыжка в обруч.</p> <p>.</p>
--	--	--	--	--	---

Витаминдік таңтеренгі ас/ Витаминный завтрак.					
Серуенге дайындық/Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Жұру /Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за вороной)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Солнце, весело сияй)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цветные автомобили»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(Весенние работы в саду и в огороде)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность</p> <p>(Подвижная игра «Бусинки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>.Свободные игры</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>.Свободные игры</p>

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Тұскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Тұскі үйқы Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп үйқыдан ояту, аяу, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Малина для медвежат») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальн ая деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность (Сюжетно- ролевая игра «Ежиха») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «В лес за грибами») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальн ая деятельность;	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/Индиви - дуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови одним словом»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови слова- действия»)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Помощники»)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови одним словом»)
Кешкі ас/ Ужин.					
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен/ Прогулка.	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цветные автомобили») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бусинки») 3.Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Раздувайся мой шар») Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и волк») 3.Свободные игры
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

