



УТВЕРЖДАЮ

Р.И. Айтжанова

Заведующая ясли сада «Куншуук» Айтжанова Р.И

Перспективный план работы

педагога-психолога: Насибовой М

на 2023-2024г

Основные направления в деятельности

1. Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности дошкольников в детском саду.
2. Исследование динамики интеллектуального и личностного развития дошкольников, используя современные психологические диагностики.
3. Продолжать формировать у педагогов и родителей навыки психолого-педагогической компетентности в общении.
4. Расширять знания педагогического коллектива и родителей о здоровом образе жизни.

Планируемые результаты:

1. Сохранение естественных механизмов развития ребенка, предотвращая всякое возможное их искажение и торможение.
2. Развитие индивидуальных качеств детей с постоянным обнаружением новых творческих ресурсов.
3. Формирование у педагогов и родителей коммуникативных навыков в общении с детьми

1. Диагностическая работа с детьми

№	Содержание работы	Сроки
1	Первичная диагностика познавательных процессов детей средних и старших групп.	Сент.-Окт.
2	Углубленная диагностика детей по запросам родителей и педагогов.	Ноябр.-Дек.
3	Межличностные взаимоотношения / ребенок-ребенок , ребенок-родитель, ребенок-воспитатель/.	В течение года
4	Изучение детской тревожности в средних и старших группах	Январь
5	Диагностика нервно-психического развития детей 2 младших групп	Февраль.
6	Диагностика личностных особенностей детей /самооценка, уровень притязаний, эмоциональное состояние/	В течение года
7	Итоговая диагностика детей средних и старших групп	Апрель- Май

2. Диагностическая РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

Сроки	№	Содержание работы.	Сроки
Сент.-Окт	1	Тест на эмоциональное выгорание	Ноябрь
Ноябр.-Де	2	Проективный тест на выявления агрессивных и тревожных симптомов педагогических работников	Январь
	3	Диагностика по запросам	В течении года

2-р в мес

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

2-р. в мес	№	Содержание работы	Сроки
В течение года	1	«Как помочь ребенку в период адаптации?»	Сентябрь
В течение года	2	«Особенности психологической безопасности личности ребенка» группа раннего возраста	Октябрь
	3	«Влияние взаимоотношений взрослых в семье на психическое развитие ребенка»	Ноябрь
	4	«Индивидуальный подход в общении с детьми»	Декабрь
	5	«Что делать, если...»	Февраль
	6	«Сказка-сказка, приходи» / погружение в сказку – формирование экологического мировоззрения /	Апрель
	7	«Дети и животные» / каких животных и почему боятся дети? /	Май

8	Индивидуальное консультирование по запросам	В течение года
---	---	----------------

РАБОТА С АДМИНИСТРАЦИЕЙ

№	Содержание работы	Сроки
1	Ознакомление и обсуждение вопросов диагностики, ее результатов.	По мере проведения
2	Предоставление справок о результатах проведенной диагностики.	По мере проведения
3	Участие в составлении годового плана д/с.	Август
4	Подготовка и участие в работе педсоветов д/с.	В течение года
5	Оказание психологической помощи в работе с коллективом.	В течение года
6	Участие по запросу администрации в решении возникающих проблем.	В течение года
7	Участие в деятельности д/с: утренники, праздники, дни открытых дверей, оформление наглядной агитации.	В течение года

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Консультативно – просветительская работа:

№	Содержание работы	Сроки
1	Консультации по вопросам и результатам диагностики.	В течение года

В течение года

Сроки

По мере проведения

По мере проведения

Август

В течение года

В течение года

В течение года

В течение года

Сроки

В течение года

2	Выступления на родительских собраниях: а) «Возрастные особенности психолого-педагогического образования дошкольников» б) «Роль родителей в образовательном процессе» в) «Культура семейных отношений»	Сентябрь Январь Май
3	Индивидуальные консультации по запросам.	В течение года
4	Консультативно – психологическая агитация в групповых родительских уголках: а) «Как быть здоровым и телом и душой?» б) «Возрастные кризисы развития и условия, способствующие их благополучному разрешению» в) «Секреты счастливого дома» г) «Одаренный ребенок» д) «Голубой экран – наш друг?!» е) «Роль сказки в жизни ребенка» ж) «Психологическая готовность ребенка к школе»	В течение года В течение года Октябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель
5	Участие в проведении Дней открытых дверей.	По плану
6	ДИАГНОСТИКА: а) анкета «Какой я родитель?» б) тест «Готов ли ребенок к школе?»	Октябрь Март

Мөрленген
Тигілген
Нөмірленген

6

беттен тұрады
МККК «Күншіяқ» бөбекжайы»
менгеруші М.У.А.

Б.О. Арыстанбаева

