

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка _____АзизАдлан

Дата рождения ребенка__18.04.2021г

Организации образования (детскийсад) __ « Куншуак » _____

Группа « Ак лақ»

Компетенции	Развивающие,корректирующемероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-	ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается		
Коммуникативные навыки	-	имеет правильный темп речи слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	-	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-	владеет начальными навыками рисования форм лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей		
Формирование социально-эмоциональных навыков	-	имеет простые представления о хороших и плохих поступках наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год
ФИО ребенка _Суванов Назар

Дата рождения ребенка _____ **02.12.21**

Организации образования (детскийсад) __ «Куншуак » _____

Группа _____ « Ак лак» _____

Компетенции	Развивающие,корректирующ иемероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	ходит, бегает меняя направление умеет ползать старается мыть самостоятельно соблюдает проследовательность одевания и раздевания		
Коммуника тивные навыки	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	слушает и понимает пытается произносить слушает, отвечает на некоторые вопросы старается договаривать иногда слушает повторяет текст не полностью		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии	старается выполнять правильно группирует только некоторые частично соотносит частично исследует и сравнивает		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	складывает строительные детали в коробку пытается разместить сооружает по образцу называет и играет сооружает частично	знает частично старается выкладывать изображения и собрать их на фланелеграфе, на листе выкладывает, пытается составить складывает аккуратно подражает, подпевает узнает некоторые из них различает некоторые из них		
Формирование	знает предметы и действия с	откликается, узнает и показывает себя на		

социально- эмоциональн ыхнавыко	ними, распознает их по картинке	фотографиях знает действия с предметами, распознает их пытается проявить заботу		
---------------------------------------	------------------------------------	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка _____ Салибеков Камран

Дата рождения ребенка _____ 20.12.21 _____

Организации образования (детский сад) _____ «Куншуак» _____

Группа _____ «Ак лак» _____

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, бегает меняя направление умеет ползать	старается мыть самостоятельно соблюдает последовательность одевания и раздевания		
Коммуникативные навыки	старается договаривать рассматривает иллюстрации, правильно отвечает на вопросы не пытается повторить текст	слушает и понимает пытается произносить произносит слушает, отвечает на некоторые вопросы		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	предметы близкие по величине, форме, цвету:	выполняет задания, правильно опираясь на образец группирует только некоторые		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Соотносит исследует и сравнивает не умеет держать правильно карандаш, затрудняется при проведении линий пытается назвать их не пытается овладеть	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено узнает песни, которые слышал ранее		
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	откликается, узнает и показывает себя на фотографиях знает действия с предметами, распознает их пытается проявить заботу		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год
ФИО ребенка __МаксадбековаСафия__

Дата рождения ребенка__20.01.21г

Организации образования (детскийсад) ____ «Куншуак »_____
Группа__ «Ак лак»_____

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	ходит, бегает меняя направление умеет ползать старается мыть самостоятельно соблюдает проследовательность одевания и раздевания		
Коммуникативные навыки	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова) соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным	слушает и понимает пытается произносить произносит слушает, отвечает на некоторые вопросы старается договаривать иногда слушает отвечает правильно на некоторые вопросы		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога	старается выполнять правильно не умеет группировать частично исследует и сравнивает		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	узнает песни, которые слышал ранее сооружает самостоятельно конструкции	держит правильно карандаш, проводит линии пытается назвать их владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке размещает, убирает		
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	откликается, узнает и показывает себя на фотографиях знает действия с предметами, распознает		

	бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает	их различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов		
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка Мусалиева Амина

Дата рождения ребенка 22.02.21

Организации образования (детскийса «Куншуак » _____

Группа «Ак лак»

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	самостоятельно моет лицо, руки: одевается и раздевается в определенной последовательности:	ходит, бегает меняя направление умеет ползать самостоятельно моет лицо, руки: соблюдает проследовательность одевания и раздевания		
Коммуникативные навыки	рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по	слушает и понимает речь взрослых произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	держит правильно карандаш, пытается проводить линии	может выполнять задания умеет группировать соотносит		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке изучает предметы, которые лепит	держит правильно карандаш, пытается проводить линии радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено рисует линии, мазки красками на листе бумаги		
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	иногда откликается, редко проявляет интерес к зеркалу для самоизучения знает действия с предметами, распознает их проявляет заботу		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка _____ Султанкулов Муса

Дата рождения ребенка _____ 18.08.21

Организации образования (детскийсад) _____ «Куншуак» _____

Группа _____ «Ак лак » _____

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, бегает, меняя направление старается мыть самостоятельно	ходит, иногда меняет направление при беге умеет ползать самостоятельно моет лицо, руки: соблюдает последовательность одевания и раздевания		
Коммуникативные навыки	слушает, но не отвечает на вопросы отвечает правильно на некоторые вопросы	отвечает правильно на некоторые вопросы		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	старается выполнять правильно не умеет группировать частично исследует и сравнивает		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	не может выполнять задания группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено		
Формирование социально-эмоциональных навыков	иногда откликается, редко проявляет интерес к зеркале для самоизучения знает действия с предметами, распознает их проявляет заботу	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка _____ Очерков Егор

Дата рождения ребенка _____ 20.07.21

Организации образования (детский сад) _____ «Куншуаук» _____

Группа _____ «Ак лак »

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	ходит, бегает меняя направление умеет ползать старается мыть самостоятельно соблюдает последовательность одевания и раздевания		
Коммуникативные навыки	старается договаривать рассматривает иллюстрации, правильно отвечает на вопросы не пытается повторить текст	слушает и понимает пытается произносить произносит слушает, отвечает на некоторые вопросы		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога	выполняет задания, правильно опираясь на образец группирует только некоторые фигуры		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Соотносит исследует и сравнивает не умеет держать правильно карандаш	затрудняется при проведении линий пытается назвать их не пытается овладеть		
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	откликается, узнает и показывает себя на фотографиях знает действия с предметами, распознает их пытается проявить заботу		

ФИО ребенка __Расулкулов Амир__

Дата рождения ребенка __20.07.21

Организации образования (детскийсад) __«Куншуаук»__

Группа __«Ак лак »__

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, бегает, меняя направление старается мыть самостоятельно	ходит, бегает меняя направление умеет ползать старается мыть самостоятельно соблюдает последовательность одевания и раздевания		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	слушает, но не отвечает на вопросы отвечает правильно на некоторые вопросы	слушает и понимает пытается произносить слушает, отвечает на некоторые вопросы старается договаривать иногда слушает повторяет текст не полностью		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	старается выполнять правильно группирует только некоторые частично соотносит частично исследует и сравнивает		
Формирование социально-эмоциональн ыхнавыко	не может выполнять задания группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	знает частично старается выкладывать изображения и собрать их на фланелеграфе, на листе выкладывает, пытается составить пытается разместить		
	иногда откликается, редко проявляет интерес к зеркалу для самоизучения знает действия с предметами, распознает их проявляет заботу	откликается, узнает и показывает себя на фотографиях знает действия с предметами, распознает их пытается проявить заботу		

ФИО ребенка ____ БекмуродоваОсие_

Дата рождения ребенка ____ 26.07.21

Организации образования (детскийсад) ____ «Куншуаук» _____

Группа ____ «Ак лак » _____

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	ходит, иногда меняет направление при беге умеет ползать старается мыть самостоятельно		
Коммуникативные навыки	старается договаривать рассматривает иллюстрации, правильно отвечает на вопросы не пытается повторить текст	слушает и понимает речь взрослых произносит отчетливо		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Соотносит исследует и сравнивает не умеет держать правильно карандаш	старается выполнять правильно группирует только некоторые частично соотносит частично исследует и сравнивает		
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	откликается, узнает и показывает себя на фотографиях знает действия с предметами, распознает их пытается проявить заботу		

ФИО ребенка ____РахманкуловКамрон

Дата рождения ребенка ____2021г____

Организации образования (детскийсад) ____«Куншуаук»____

Группа ____«Ак лак»____

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	ходит, бегает меняя направление умеет ползать старается мыть самостоятельно соблюдает проследовательность одевания и раздевания		
Коммуникативные навыки	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	слушает и понимает пытается произносить произносит слушает, отвечает на некоторые вопросы старается договаривать иногда слушает отвечает правильно на некоторые вопросы		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии	старается выполнять правильно не умеет группировать частично исследует и сравнивает		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	складывает строительные детали в коробку пытается разместить сооружает по образцу называет и играет сооружает частично	держит правильно карандаш, проводит линии пытается назвать их владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке размещает, убирает		
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	иногда откликается, редко проявляет интерес к зеркалу для самоизучения знает действия с предметами, распознает их проявляет заботу		

ФИО ребенка ____ Фаррухов Эмир

Дата рождения ребенка _____ 2021г _____

Организации образования (детский сад) ____ «Куншуаук» _____

Группа _____ «Ак лак » _____

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	самостоятельно моет лицо, руки: одевается и раздевается в определенной последовательности:	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков обладает начальными навыками самообслуживания		
Коммуникативные навыки	рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по	рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	держит правильно карандаш, пытается проводить линии	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке изучает предметы, которые лепит	владеет начальными навыками рисования форм лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей		
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах		

ФИО ребенка __Камилжанова Амира__

Дата рождения ребенка _____ 2021г _____

Организации образования (детский сад) _____ «Куншуаук» _____

Группа _____ « Ак лак» _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	ходит, бегает меняя направление умеет ползать самостоятельно моет лицо, руки: соблюдает последовательность одевания и раздевания		
Коммуникативные навыки	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	слушает и понимает речь взрослых произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии	не может выполнять задания не умеет группировать не соотносит		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	складывает строительные детали в коробку пытается разместить сооружает по образцу называет и играет сооружает частично	держит правильно карандаш, пытается проводить линии радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено рисует линии, мазки красками на листе бумаги не владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке изучает предметы, которые лепит		
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	иногда откликается, редко проявляет интерес к зеркалу для самоизучения знает действия с предметами, распознает их проявляет заботу		

ФИО ребенка _____ Мухаматов Иброхим

Дата рождения ребенка _____ 2021г _____

Организации образования (детский сад) _____ «Куншуаук» _____

Группа _____ «Кошакан» _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	ходит, бегает меня направление умеет ползать старается мыть самостоятельно соблюдает последовательность одевания и раздевания		
Коммуникативные навыки	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	слушает и понимает пытается произносить произносит слушает, отвечает на некоторые вопросы старается договаривать рассматривает иллюстрации, правильно отвечает на вопросы не пытается повторить текст		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии	выполняет задания, правильно опираясь на образец группирует только некоторые		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	складывает строительные детали в коробку пытается разместить сооружает по образцу называет и играет сооружает частично	Соотносит исследует и сравнивает не умеет держать правильно карандаш, затрудняется при проведении линий пытается назвать их пытается овладеть		
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	откликается, узнает и показывает себя на фотографиях знает действия с предметами, распознает их пытается проявить заботу		

ФИО ребенка _____ Юлдашбеков Ясин

Дата рождения ребенка _____ 2021г

Организации образования (детскийсад) _____ «Куншуаук» _____

Группа _____ « Ак лак»

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	самостоятельно моет лицо, руки: одевается и раздевается в определенной последовательности:	ползает между предметами,		
Коммуникативные навыки	рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по	имеет правильный темп речи слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	держит правильно карандаш, пытается проводить линии	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке изучает предметы, которые лепит	проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей		
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	иногда откликается, редко проявляет интерес к зеркале для самоизучения знает действия с предметами, распознает их проявляет заботу		

ФИО ребенка __Азатов Дамир

Дата рождения ребенка _____ 2021г _____

Организации образования (детский сад) _____ «Куншуак» _____

Группа _____ «Ак лак» _____

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	соблюдает проследовательность одевания и раздевания	самостоятельно моет лицо, руки :соблюдает проследовательность одевания и раздевания		
Коммуникативные навыки	пытается произносить отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	слушает и понимает речь взрослых произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	выполняет задания, правильно опираясь на образец группирует только некоторые		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	изучает предметы, которые лепит знает элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать)	Соотносит исследует и сравнивает не умеет держать правильно карандаш, затрудняется при проведении линий пытается назвать их не пытается овладеть		
Формирование социально-эмоциональных навыков	откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях	откликается, узнает и показывает себя на фотографиях знает действия с предметами, распознает их пытается проявить заботу		

ФИО ребенка __Арзиматова Севиля

Дата рождения ребенка _____21

Организации образования (детскийсад) ____ «Куншуаук»_____

Группа	«Ак лак »			
Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	одевается и раздевается в определенной последовательности	ходит, иногда меняет направление при беге умеет ползать старается мыть самостоятельно		
Коммуникативные навыки	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	слушает и понимает речь взрослых произносит отчетливо		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	называет простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя	старается выполнять правильно группирует только некоторые частично соотносит частично исследует и сравнивает		
Формирование социально-эмоциональных навыков	откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	откликается, узнает и показывает себя на фотографиях знает действия с предметами, распознает их пытается проявить заботу		

ФИО ребенка ____Рахманкулов Камрон

Дата рождения ребенка ____2021г

Организации образования (детский сад) ____ «Куншуаук»

Группа ____«Ак лак»

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	одевается и раздевается в определенной последовательности:	ходит, бегает меняя направление умеет ползать старается мыть самостоятельно соблюдает последовательность одевания и раздевания		
Коммуникативные навыки	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания иногда слушает отвечает правильно на некоторые вопросы	слушает и понимает пытается произносить произносит слушает, отвечает на некоторые вопросы старается договаривать иногда слушает отвечает правильно на некоторые вопросы		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме	старается выполнять правильно не умеет группировать частично исследует и сравнивает		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено знает элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать)	держит правильно карандаш, проводит линии пытается назвать их владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке размещает, убирает		
Формирование социально-эмоциональных навыков	откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях	иногда откликается, редко проявляет интерес к зеркалу для самоизучения знает действия с предметами, распознает их проявляет заботу		

ФИО ребенка ____ Фаррухов Эмир

Дата рождения ребенка ____ 2021г ____

Организации образования (детский сад) ____ «Куншуаук» ____

Группа ____ «Ак лак » ____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков обладает начальными навыками самообслуживания		
Коммуникативные навыки	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	складывает строительные детали в коробку пытается разместить сооружает по образцу называет и играет сооружает частично	владеет начальными навыками рисования форм лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей		
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах		

--	--	--	--	--

ФИО ребенка __Камилжанова Амира__

Дата рождения ребенка _____ 2021г _____

Организации образования (детский сад) _____ «Куншуаук» _____

Группа _____ « Ак лак» _____

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, иногда меняет направление при беге	ходит, бегает меняя направление умеет ползать самостоятельно моет лицо, руки: соблюдает последовательность одевания и раздевания		
Коммуникативные навыки	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	слушает и понимает речь взрослых произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным	не может выполнять задания не умеет группировать соотносит		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	не владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке изучает предметы, которые лепит различает музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)	держит правильно карандаш, пытается проводить линии радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено		
Формирование социально-эмоциональн	откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на	иногда откликается, редко проявляет интерес к зеркалу для самоизучения		

ыхнавыко	фотографиях	знает действия с предметами, распознает их проявляет заботу		
----------	-------------	---	--	--

ФИО ребенка ____ МухаматовИброхим

Дата рождения ребенка _____ 2021г _____

Организации образования (детскийсад) ____ «Куншуаук» _____

Группа «Кошакан »

Компетенции	Развивающие,корректирующем роприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	пытается одеваться и раздеваться самостоятельно	ходит, бегает меняя направление умеет ползать старается мыть самостоятельно соблюдает последовательность одевания и раздевания		
Коммуника тивные навыки	пытается произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	слушает и понимает пытается произносить произносит слушает, отвечает на некоторые вопросы старается договаривать рассматривает иллюстрации, правильно отвечает на вопросы не пытается повторить текст		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным	выполняет задания, правильно опираясь на образец группирует только некоторые		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	складывает строительные детали в коробку Соотносит исследует и сравнивает не умеет держать правильно карандаш, затрудняется при проведении линий пытается назвать их не пытается овладеть	подпевает отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию		
Формирование	откликается на свое имя, узнает	откликается, узнает и показывает		

социально-эмоциональ
ныхнавыко

себя в зеркале и на фотографиях

себя на фотографиях
знает действия с предметами,
распознает их
пытается проявить заботу

социально-эмоциональ ныхнавыко	себя в зеркале и на фотографиях	себя на фотографиях знает действия с предметами, распознает их пытается проявить заботу		
-----------------------------------	---------------------------------	--	--	--

ФИО ребенка _____ **Юлдашбеков Ясин**

Дата рождения ребенка _____ 2021г _____

Организации образования (детский сад) _____ «Куншуаук» _____

Группа _____ « Ак лак» _____

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	ползает между предметами,		
Коммуникативные навыки	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	имеет правильный темп речи слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	складывает строительные детали в коробку пытается разместить сооружает по образцу называет и играет сооружает частично	проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей		
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	иногда откликается, редко проявляет интерес к зеркале для самоизучения знает действия с предметами, распознает их проявляет заботу		

ФИО ребенка ____Азатов Дамир

Дата рождения ребенка ____ 2021г _____

Организации образования (детскийсад) ____ «Куншуак» _____

Группа ____ «Ак лак» _____

Компетенции	Развивающие,корректирующи емероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень— «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	самостоятельно моет лицо, руки: соблюдает последовательность одевания и раздевания		
Коммуника тивные навыки	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	слушает и понимает речь взрослых произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии	выполняет задания, правильно опираясь на образец группирует только некоторые		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	складывает строительные детали в коробку пытается разместить сооружает по образцу называет и играет сооружает частично	Соотносит исследует и сравнивает не умеет держать правильно карандаш, затрудняется при проведении линий пытается назвать их не пытается овладеть		
Формирование социально- эмоциональн ыхнавыко	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	откликается, узнает и показывает себя на фотографиях знает действия с предметами, распознает их пытается		

		проявить заботу		
--	--	-----------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка Абдикахарова Мухсинабону

Дата рождения ребенка

Организации образования (детскийса «Куншуак » _____

Группа _____ «Ак лак» _____

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, иногда меняет направление при беге	ходит, бегает меняя направление умеет ползать самостоятельно моет лицо, руки: соблюдает проследовательность одевания и раздевания		
Коммуника тивные навыки	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	слушает и понимает речь взрослых произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	не может выполнять задания не умеет группировать не соотносит		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	рисует линии, мазки красками на листе бумаги изучает предметы, которые лепит	держит правильно карандаш, пытается проводить линии радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено рисует линии, мазки		

		красками на листе бумаги не владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке изучает предметы, которые лепит		
Формирование социально-эмоциональных навыков	откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях	иногда откликается, редко проявляет интерес к зеркалу для самоизучения знает действия с предметами, распознает их проявляет заботу		

ФИО ребенка ____ШарахимовЖахонгир

Дата рождения ребенка ____ 21

Организации образования (детский сад) ____ «Куншуаук» _____

Группа ____ «Ак лак » _____

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	ходит, бегает меняя направление умеет ползать старается мыть самостоятельно соблюдает последовательность одевания и раздевания		
Коммуникативные навыки	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	имеет правильный темп речи слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	слушает и понимает пытается произносить слушает, отвечает на некоторые вопросы старается договаривать иногда слушает		

		повторяет текст не полностью		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии	старается выполнять правильно группирует только некоторые частично соотносит частично исследует и сравнивает		
Формирование социально-эмоциональных навыков	складывает строительные детали в коробку пытается разместить сооружает по образцу называет и играет сооружает частично	знает частично старается выкладывать изображения и собрать их на фланелеграфе, на листе выкладывает, пытается составить пытается разместить сооружает по образцу называет и играет сооружает частично складывает аккуратно подражает, подпевает узнает некоторые из них различает некоторые из них		

