

2023 – 2024 ж оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Исатай Диар Сакенұлы

Баланың туған жылы күні: 12.03.20 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша Күншуақ бөбекжай- бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Ақ көжек

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау Нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:		
Коммуника тивтік дағдылар	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады: ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:		
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:		

2023 - 2024 ж оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанәділ Жүсіпахмет Айтжанұлы

Баланың туған жылы, күні : 02.02.20 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) «Күншуақ» бөбекжай –бақшасы» МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақ көжек»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:		
Коммуника тивтік дағдылар	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:		

2023 – 2024 ж оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Юлдашбекова Муслима Достановна

Баланың туған жылы, күні 09.03.20 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша «Күшуақ»бөбекжай-бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Ақ көжек»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:		
Коммуника тивтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:		

2023 – 2024 ж_ оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Тайтали Нұрәділ Саматұлы

Баланың туған жылы күні : 02.01.2 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша Күншуақ»бөбекжай-бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ақкөжек

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:		
Коммуника тивтік дағдылар	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		

2023 – 2024 ж оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дауренбай Айбике Мирасқызы

Баланың туған жылы, күні: 21.08.20 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша: Күншуақ бөбекжай-бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Ақ көжек

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:		
Коммуника тивтік дағдылар	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі: :		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды		

2023 – 2024 ж оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Болатұлы Әділжан

Баланың туған жылы, күні 24 .06 .20ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша Күншуақ бөбекжай –бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Ақ көжек

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:		
Коммуника тивтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:		

2023 - 2024 ж оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жапбар Нұрахмет Маратұлы

Баланың туған жылы, күні: 17.07.20 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша Күшуақ бөбекжай

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Ақкөжек

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
Коммуника тивтік дағдылар	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді,	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:		

2023_ - 2024 ж оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні _Салибеков Санжар Гафуржонович

Баланың туған жылы, күні __14.09.200ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша __Күншуақ бөбекжай –бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ __Ақ көжек

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:		
Коммуника тивтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:		

2023 – 2024 ж оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сансызбай Ролан Русланұлы

Баланың туған жылы, күні 04.04.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша Күшуақ бөбекжай-бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Ақ көжек

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
Коммуника тивтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:		
Өлеуметтік-		табиғат бұрышын		

эмоционалды дағдыларды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
------------------------	--	---	--	--

2023 - 2024 ж оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Салибеков Санжар Гафуржонович

Баланың туған жылы, күні 14.09.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша Күншуақ бөбекжай- бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Ақ көжек

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:		
Коммуника тивтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:		

2023- 2024 ж оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Паримбек Мирас Бекзатұлы

Баланың туған жылы, күні 23.12.2020 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша Күншуақ бөбекжай-бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Ақкөжек

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:		
Коммуника тивтік дағдылар	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		

2023 - 2034_ж оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мұхан Ханшайым Нұрмаханқызы

Баланың туған жылы, күні 22.09 .20 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша Күншуақ бөбекжай-бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Ақ көжек

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:		
Коммуника тивтік дағдылар	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды		

2023 - 2024 ж оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні _Бейбітқызы Инжу

Баланың туған жылы, күні 20.07.20 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша Күншуақ бөбекжай-бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Ақкөжек

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:		
Коммуника тивтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:		
-----------------------------------	--	---	--	--

2023 – 2024 ж оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ташмурадов Усмон Дилмуродович

Баланың туған жылы, күні 02.07.20 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша Күншуақ

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Ақ көжек

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:		
Коммуника тивтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқынына ие: таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді		

	қызығып жасайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:		

2023 - 2024 ж оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Наурзбай Көзайым Әлімқызы

Баланың туған жылы күні : 25.04.20 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша Күншуақ бөбекжай-бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Ақкөжек

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
Коммуника тивтік дағдылар	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:		
Шығармашыл ық	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға	балалар музыка аспаптарын біледі,		

дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	біріктіреді	оларда ойнайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		

2023_ - 2024 ж оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Таубайев Бейбіт Жанибекович

Баланың туған жылы, күні 24.06.20 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша Күншуақ бөбекжай-бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Ақкөжек

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:		
Коммуника тивтік дағдылар	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және	өзіне қатысты кеңістік	жаңаны тануға		

зияткерлік дағдылар	бағыттарын анықтайды:	ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:		

2023 – 2024 ж оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мухтарханова Айша Сухрабовна

Баланың туған жылы, күні 07.02.20 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша Күншуақ бөбекжай-бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Ақ көжек

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:		
Коммуникативтік дағдылар	: қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:		
Шығармашылық	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті	қазақ халқының қарапайым би		

дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	қимылдарын біледі:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды		

2023 - 2024 ж оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Толкунова Сафиябону Дилмурадовна

Баланың туған жылы, күні 10.03.20 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша Күншуақбөбекжай -бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Ақкөжек

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
Коммуника тивтік дағдылар	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		

2023 – 2024 ж оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ахматжанов Мавланбек Дамирович

Баланың туған жылы, күні 05.01.20 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша Күншуақбөбекжай –бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Ақ көжек

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:		
Коммуникативтік дағдылар	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:		
	ұжымдық жұмыстарға	билейтін әуендерге		

Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	қатысады және оларды қызығып жасайды	сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды		

2023 - 2024 ж оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Маулен Дайана Серікқызы

Баланың туған жылы, күні 08.07.20 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша Күншуақ бөбекжай –бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Ақ көжек

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:		
Коммуника тивтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:		

Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:		

2023- 2024 ж оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Султанбеков Юсуф Атабекович

Баланың туған жылы, күні 23.09.20 ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша Күншуақбөбекжай –бақшасы МКҚК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ Ақ көжек

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:		
Коммуникативтік дағдылар	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		

Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:		