

Индивидуальная карта развития ребенка на -2024г учебный год

ФИО ребенка _ЖУРАБЕКОВ ШЕРБЕК_ ШЕРЗАДОВИЧ

Дата рождения ребенка __15.04.2018__

Организации образования (детскийсад) __КУНШУАК_____

Группа __АК-СУНКАР_____

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	проявляет активность в спортивных играх частично выполняет самостоятельно частично имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу		
Коммуникативные навыки	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы частично старается читать выразительно, с интонацией	внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	старается считать в пределах 10 различает и называет геометрические фигуры пытается расположить предметы в порядке возрастания и убывани	различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) делит множества на части и воссоединяет их		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	пользуется красками, рисует элементы казахского орнамента и частично старается использовать различные методы лепки пытается вырезать различные образы	различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш): может работать в команде		
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:		

Индивидуальная карта развития ребенка на -2024г учебный год

ФИО ребенка __ЯКУБОВ ЭМИЛЬ ВИТАЛЬЕВИЧ__

Дата рождения ребенка_04.03.2018__

Организации образования (детскийсад) _КУНШУАК_____

Группа __АК-СУНКАР_____

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу		
Коммуникативные навыки	старается составить рассказы по образцу педагога знает,пытается называть предметы посуды, одежды, мебели определяет порядок звуков в слове частично старается читать выразительно, с интонацией	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) сравнивает предметы по различным признакам употребляет знакомые слова в повседневной жизни	знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них		
Развитие творческих навыков, исследовательской	старается работать совместно в команде совместно конструирует	лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции		

деятельности	необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией	владеет навыками коллективной лепки для общей композиции		
Формирование социально-эмоциональных навыков	понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой,	знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024г учебный год

ФИО ребенка __ШАНИЯЗОВА ИМОНА БАХАДИРОВНА_____

Дата рождения ребенка__03.11.2018_____

Организации образования (детскийсад) __КУНШУАК_____

Группа__АК-СУНКАР_____

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно проявляет активность в спортивных играх	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой		
Коммуникативные навыки	не пересказывает рассказы старается читать выразительно, с интонацией не произносит все звуки, не различает гласные и согласные	читает стихотворения выразительно, с интонацией ведет себя культурно, тактично во время беседы		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	старается считать в пределах 10 различает и называет геометрические фигуры пытается сравнивать предметы по различным признакам	знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них		
Развитие творческих	рисует элементы казахского	строит самостоятельно на		

навыков, исследовательской деятельности	орнамента и частично может украшать ими одежду, предметы быта старается использовать различные методы лепки	предложенную тему рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта		
Формирование социально-эмоциональн ых навыко	выполняет движения в соответствии с характером музыки понимает родственные связи, уважает старших, заботится о младших	знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана		

Индивидуальная карта развития ребенка на -2024 учебный год

ФИО ребенка ____ХАЙРУЛЛАЕВА КУБАРА_____

Дата рождения ребенка ____18,10 2018г_____

КУНШУАК

Группа __АК- СУНКАР_____

Компетенции	Развивающие,корректирующи е мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень— «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно проявляет активность в спортивных играх	старается бегать с разной скоростью выполняет самостоятельно гигиенические процедуры выполняет самостоятельно гигиенические процедуры		
Коммуника тивные навыки	слушает собеседника, задает вопросы, но не отвечает на них не сочиняет рассказы не старается читать выразительно, с интонацией	старается читать выразительно, с интонацией не пересказывает рассказ пытается составить слово на заданный слог		
Познавательные и Интел лектуальные навыки	старается считать в пределах 10 располагает предметы в порядке возрастания и убывания	различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет навыками коллективной лепки для общей композиции не может вырезать ножницами различные геометрические фигуры	пытается вырезать ножницами различные геометрические фигуры пытается совместно конструировать, выполнять работу по согласованию		
Формирование социально-эмоциональн	старается понимать и различать что «правильно»	знает о применении специальных транспортных		

ых навыков	или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: старается выполняет движения в соответствии с характером музыки	средств, знает элементарные правила дорожного движения знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения		
------------	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024г учебный год

ФИО ребенка _____ТАШМУРАТОВ АБДУРАХМАН_____

Дата рождения ребенка_____18,04,2018Г_____

Организации образования (детскийсад) _____КУНШУАК_____

Группа_____АК-СУНКАР_____

Компетенции	Развивающие,корректирующи е мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	бегает с разной скоростью ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно выполняет самостоятельно гигиенические процедуры		
Коммуника тивные навыки	составляет слово на заданный слог: пытается составить слово на заданный слог ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы читает стихотворения выразительно, с интонацией		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	знает прямой и обратный счет до 10 располагает предметы в порядке возрастания и убывания	знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)		
Развитие творческих навыков, исследовательской	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта		

деятельности	различными принтами, для получения насыщенных цветов	вырезает ножницами различные геометрические фигуры использует различные методы лепки		
Формирование социально-эмоциональных навыков	говорит осознанно, выражает свое мнение говорит осознанно, выражает свое мнение	понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 учебный год

ФИО ребенка _____ ХАВАСХАНОВ АЛИШЕР _____

Дата рождения ребенка _____ 01,04,2018Г _____

Организации образования (детский сад) _____ КУНШУАК _____

Группа _____ АК-СУНКАР _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	старается бегать с разной скоростью проявляет активность в спортивных играх и тренировках имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно выполняет самостоятельно гигиенические процедуры		
Коммуникативные навыки	ведет себя культурно, тактично во время беседы старается читать выразительно, с интонацией	выражает свое отношение к происходящему вокруг определяет порядок звуков в слове частично пытается составить слово на заданный слог		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) располагает предметы в порядке возрастания и убывания	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года		
Развитие творческих навыков, исследовательской	выполняет движения в соответствии с характером музыки	исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным		

деятельности		сопровождением и без сопровождения различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):		
Формирование социально-эмоциональных навыков	понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: передает частичное понимание, высказывает свое мнение	понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших говорит осознанно, выражает свое мнение наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 учебный год

ФИО ребенка _____ ХАСАНТАЕВА НОЗИЛА _____

Дата рождения ребенка _____ 18,11,2018Г _____

Организации образования (детский сад) _____ КУНШУАК _____

Группа АК-СУНКАР

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	не бегает с разной скоростью бегает с разной скоростью - медленно проявляет активность частично	выполняет самостоятельно гигиенические процедуры имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни		
Коммуникативные навыки	старается читать выразительно, с интонацией старается читать выразительно, с интонацией	не произносит все звуки, не различает гласные и согласные составляет слово на заданный слог:		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года располагает предметы в порядке возрастания и убывания		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	рисует различные линии изображает сюжетные рисунки:	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:		

Формирование социально-эмоциональных навыков	нет уверенности в своих возможностях, понимает важность трудолюбия и ответственности	понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших		
--	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 учебный год

ФИО ребенка _____ АБДУПАТТАЕВ ЮСУФ _____

Дата рождения ребенка _____ 30,04,2018Г, _____

Организации образования (детский сад) КУНШУАК

Группа _____ АК СУНКАР _____

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно выполняет самостоятельно гигиенические процедуры проявляет активность в спортивных играх и тренировках	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость		
Коммуникативные навыки	читает стихотворения выразительно, с интонацией не пересказывает рассказ	не произносит все звуки, не различает гласные и согласные пытается составить слово на заданный слог		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	знает прямой и обратный счет до 10 делит множества на части и воссоединяет их	знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них располагает предметы в порядке возрастания и убывания		
Развитие творческих	передает образы предметов	работает с коллективом,		

навыков, исследовательской деятельности	живой природы через несложные движения и позы работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию	выполняет задачи по обоюдному согласию изображает сюжетные рисунки:		
Формирование социально-эмоциональн ых навыков	нет уверенности в своих возможностях, понимает важность трудолюбия и ответственности	понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 учебный год

ФИО ребенка _____ АТАБЕКОВА РЕГИНА _____

Дата рождения ребенка _____ 02,01,2018 _____

Организации образования (детский сад) _____ КУНШУАК _____

Группа _____ АК -СУНКАР _____

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу бегают с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость		
Коммуникативные навыки	четко произносит все звуки, различает гласные и согласные пытается составить слово на заданный слог	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	знает прямой и обратный счет до 10 знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них	располагает предметы в порядке возрастания и убывания ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года		
Развитие творческих навыков,	рисует различные линии	умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с		

исследовательской деятельности	передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы	водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов		
Формирование социально-эмоциональных навыков	не уверен в своих возможностях, не понимает важность трудолюбия и ответственности	понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших говорит осознанно, выражает свое мнение		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024учебный год

ФИО ребенка _____ТАЖИМАТОВА РОЯНА_____

Дата рождения ребенка_____27,08,18_____

Организации образования (детскийсад) _____КУНШУАК_____

Группа_____АК СУНКАР_____

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно проявляет активность в спортивных играх и тренировках	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу выполняет самостоятельно гигиенические процедуры		
Коммуника тивные навыки	произносит выполняет самостоятельно гигиенические процедуры ведет себя культурно, тактично во время беседы	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы старается читать выразительно, с интонацией		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	знает прямой и обратный счет до 10 делит множества на части и воссоединяет их	располагает предметы в порядке возрастания и убывания различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	не может вырезать ножницами различные геометрические фигуры строит самостоятельно на предложенную тему	владеет навыками коллективной лепки для общей композиции аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности		
Формирование социально-эмоциональных навыков	передает частичное понимание, высказывает свое мнение наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024учебный год

ФИО ребенка _____ ЗАКИРБЕКОВ ТУРСУНБЕК _____

Дата рождения ребенка _____ 04.06.2018г _____

Организации образования (детскийсад) _____ КУНШУАК _____

Группа _____ АК СУНКАР _____

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу выполняет самостоятельно гигиенические процедуры	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость		
Коммуникативные навыки	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	читает стихотворения выразительно, с интонацией различает причинно-следственные связи, литературные жанры		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	знает прямой и обратный счет до 10 располагает предметы в порядке возрастания и убывания	знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):	преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные строит самостоятельно на предложенную тему		
Формирование социально-эмоциональных навыков	не уверен в своих возможностях, не понимает важность трудолюбия и ответственности	понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших		

		говорит осознанно, выражает свое мнение		
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 202 -202 учебный год

ФИО ребенка _____ МАМУРЖАНОВ АХМЕТ _____

Дата рождения ребенка _____ 07,12,2018г _____

Организации образования (детскийсад) _____ КУНШУАК _____

Группа _____ АК СУНКАР _____

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	старается бегать с разной скоростью старается принять участие, демонстрировать выполняет самостоятельно гигиенические процедуры	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу выполняет самостоятельно гигиенические		
Коммуникативные навыки	слушает собеседника, задает вопросы, но не отвечает на них не сочиняет рассказы не пересказывает рассказ	старается вести себя культурно, тактично во время беседы не старается читать выразительно, с интонацией		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	старается считать в пределах 10 старается делить и воссоединить	сравнивает предметы по различным признакам располагает предметы в порядке возрастания и убывания ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	не может вырезать ножницами различные геометрические фигуры	не может вырезать ножницами различные геометрические фигуры выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи		
Формирование социально-эмоциональных навыков	не уверен в своих возможностях, не понимает важность трудолюбия и ответственности	понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 учебный год

ФИО ребенка _____ РАВШАНОВ ДАМИР _____

Дата рождения ребенка _____ 01,09,2018г _____

Организации образования (детский сад) _____ КУНШУАК _____

Группа _____ АК СУНКАР _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	старается бегать с разной скоростью принимает участие без интереса	проявляет активность в спортивных играх и тренировках частично выполняет самостоятельно гигиенические процедуры имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни		
Коммуникативные навыки	не старается читать выразительно, с интонацией пытается составить слово на заданный слог не пересказывает рассказ	ведет себя культурно, тактично во время беседы составляет простые предложения с предложенными словами частично не произносит все звуки, не различает гласные и согласные		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	знает прямой и обратный счет до 10 делит множества на части и воссоединяет их	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года частично сравнивает предметы по различным признакам		
Развитие творческих навыков,	не создает сюжетные композиции	конструирует из бросового и природного материала частично		

исследовательской деятельности	не может вырезать ножницами различные геометрические фигуры	соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены вырезает ножницами различные геометрические фигуры		
Формирование социально-эмоциональных навыков	не уверен в своих возможностях, не понимает важность трудолюбия и ответственности	понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших частично говорит осознанно, выражает свое мнение		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024учебный год

ФИО ребенка _____ ШАМУРАТОВ ИМРАН _____

Дата рождения ребенка _____ 22,07,2018 _____

Организации образования (детскийсад) _____ КУНШУАК _____

Группа _____ АК СУНКАР _____

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу бегают с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни выполняет самостоятельно гигиенические процедуры		
Коммуникативные навыки	называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи	понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	располагает предметы в порядке возрастания и убывания делит множества на части и воссоединяет их	знает прямой и обратный счет до 10 знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки	совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с		

	не составляет сюжетные композиции	готовой конструкцией		
Формирование социально-эмоциональных навыков	понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших не уверен в своих возможностях, не понимает важность трудолюбия и ответственности	знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана		