

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка Арипова Василя Маъмуржановна **Группа «Акку»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Здоровье	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Учить выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)
Коммуникация	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;	Учить отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов; произносить внятно все звуки речи; проявлять сопереживание сказочным персонажам.	Закреплять внятное произношение все звуки речи
Познание	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Формировать умение выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;	Учить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; ориентироваться в пространстве и во времени; преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования.	Учить ориентироваться в пространстве и во времени по изображению, по словесному описанию

Творчество	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Учить свободно держать в руках карандаш, кисть во время рисования; несложные сюжетные композиции; раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони; знает свойства бумаги	Учить работать аккуратно, правильно держать в руках карандаш
Социум	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	Учить узнавать и называть флаг Казахстана, называть наиболее характерные сезонные изменения в природе; выполнять элементарные трудовые поручения совместно с взрослыми по уходу за растениями	Учить выполнять элементарные трудовые поручения

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка Сұңғат Алуа Нұрдаулетқызы **Группа «Аққу»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Здоровье	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений;	Учить выполнять культурно гигиенические навыки	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки, досуха вытираться полотенцем)
Коммуникация	Учить различать и правильно называть звуки;	Учить отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов; произносить внятно все звуки речи; проявлять сопереживание сказочным персонажам	Закреплять внятное произношение все звуки речи
Познание	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметов не зависят от его размера конструировать из бросового и природного материала; называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;	Учить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; ориентироваться в пространстве и во времени; преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования.	Учить ориентироваться в пространстве и во времени по изображению, по словесному описанию
Творчество	Развивать мелкую моторику. Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;	Учить работать аккуратно, свободно держать в руках карандаш, кисть во время рисования; раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони; знает свойства бумаги	Учить работать аккуратно, правильно держать в руках карандаш

Социум	Формировать навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	Учить узнавать и называть флаг Казахстана, называть наиболее характерные сезонные изменения в природе; выполнять элементарные трудовые поручения совместно с взрослыми по уходу за растениями	Учить выполнять элементарные трудовые поручения
---------------	--	---	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка Сайдиганиева Мадина Сайдикаримовна Группа «Аққу»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Здоровье	формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки, досуха вытираться полотенцем)	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Учить читать стихотворения осмысленно и эмоционально; эмоционально воспринимает сюжет; называть знакомые произведения по картинкам, отвечать на вопросы по ним	Учить называть знакомые произведения по картинкам, отвечать на вопросы по ним	Говорит предложениями
Познание	Учить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине, преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования, дать представление о некоторых растениях родного края	Расширять представления о некоторых растениях родного края	Умеет определять части суток
Творчество	Учить свободно держать в руках карандаш, кисть во время рисования, изображать предметы четырехугольной формы, раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони.	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Продолжать совершенствовать эмоциональное восприятие окружающего мира

Социум	Учить проявлять желание помогать взрослым; узнавать и называть флаг Казахстана, учить узнавать знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов; домашних и диких животных, птиц, насекомых	Продолжать учить проявлять желание помогать взрослым	Имеет представление о человеческих качествах. Имеет первичные навыки ЗОЖ. Проявляет уважение и добрые чувства по отношению к противоположному полу, членам своей семьи. Умеет выражать свое настроение через творческую деятельность. Различает хорошие и плохие поступки. Владеет знаниями о гос. символах РК.
---------------	---	--	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка Мирзахматова Самира Улугбековна Группа «Аққу»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Здоровье	Учить прыгать на двух ногах, проходить препятствия	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки, досуха вытираться полотенцем)	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Учить воспроизводить короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Говорит предложениями
Познание	Дать представление о некоторых растениях родного края	Закреплять знания о растениях родного края	Умеет определять части суток

Творчество	Учить рисовать мелом на асфальте, палочками на песке	Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)	Продолжать совершенствовать эмоциональное восприятие окружающего мира
Социум	Учить узнавать и называть флаг Казахстана, замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде	Продолжать закреплять знания о погодных изменениях	Имеет представление о человеческих качествах. Имеет первичные навыки ЗОЖ. Проявляет уважение и добрые чувства по отношению к противоположному полу, членам своей семьи. Умеет выразить свое настроение через творческую деятельность. Различает хорошие и плохие поступки. Владеет знаниями о гос. символах РК.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка Азатбеков Диярбек Султанбекович Группа «Аққу»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Здоровье	Учить выполнять гигиенические процедуры, убирать личные вещи, завязывать шнурки	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки, досуха вытираться полотенцем)	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
Коммуникация	Учить воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений, произнося внятно все звуки речи.	Учить называть признаки и качества предметов и явлений, привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Говорит предложениями

Познание	Учить ориентироваться в пространстве и во времени, преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования, дать представление о некоторых растениях родного края	Учить ориентироваться в пространстве и во времени, по изображению, по словесному описанию	Умеет определять части суток
Творчество	Учить изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами; создавать несложные сюжетные композиции; раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони	Учить раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони	Продолжать совершенствовать эмоциональное восприятие окружающего мира
Социум	Учить выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе; узнавать и называть знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов; домашних и диких животных, птиц, насекомых	Учить узнавать и называть знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты	Имеет представление о человеческих качествах. Имеет первичные навыки ЗОЖ. Проявляет уважение и добрые чувства по отношению к противоположному полу, членам своей семьи. Умеет выражать свое настроение через творческую деятельность. Различает хорошие и плохие поступки. Владеет знаниями о гос. символах РК.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка Шамуратова Сафия Шерзадбековна Группа «Акку»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Здоровье	Учить прыгать на месте лазать по скамейке	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки, досуха вытираться полотенцем)	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены

Коммуникация	Учить произносить внятно все звуки речи, воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений; применять необходимые слова и словосочетания.	Учить произносить внятно все звуки речи, привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Говорит предложениями
Познание	Учить различать по характерным признакам птиц, насекомых, домашних и диких животных и их детенышей, сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине	Учить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине	Умеет определять части суток
Творчество	Учить свободно держать в руках карандаш, кисть во время рисования, изображает предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами	Учить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине	Продолжать совершенствовать эмоциональное восприятие окружающего мира
Социум	Учить узнавать и называть флаг Казахстана, замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде; замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде;	Продолжать закреплять знания о простейших изменениях в природе	Имеет представление о человеческих качествах. Имеет первичные навыки ЗОЖ. Проявляет уважение и добрые чувства по отношению к противоположному полу, членам своей семьи. Умеет выражать свое настроение через творческую деятельность. Различает хорошие и плохие поступки. Владеет знаниями о гос. символах РК.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка Мухтарханова Марям Сухрабовна Группа «Акку»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Здоровье	Выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног	Продолжать учить выполнять упражнения для правильной осанки и укрепления стоп ног	Закрепить упражнения для правильной осанки и укрепления стоп ног
Коммуникация	Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, чувствовать характер повествования	Учить проводить ЗАС из трех-четырех звуковых слов	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения
Познание	Учить сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, предназначение).	Учить знать и различать плоские и объемные фигуры.	Учить решать простейшие примеры и задачи.
Творчество	Учить вырезать сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой и сложенной вдвое.	Учить украшать предмет казахским орнаментом	Учить дорабатывать свою работу до конца.
Социум	Учить выполнять нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относиться к старшим и младшим	Продолжать учить выполнять нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относиться к старшим и младшим	Закрепить знания выполнения нравственных норм поведения, основанные на народных традициях, уважительно относиться к старшим и младшим

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022_уч. год
ФИО ребенка **Рустамбекова Робия Фарруховна** **Группа «Акку»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Здоровье	Выполнять упражнения для формирования правильной осанки	Продолжать учить выполнять упражнения для правильной осанки	Закрепить упражнения для правильной осанки
Коммуникация	Учить правильно называть и различать знакомые слова на казахском языке	Продолжать учить правильно называть и различать знакомые слова на казахском языке	Продолжать учить правильно называть и различать знакомые слова на казахском языке
Познание	Закреплять пространственные представления .	Обучать находить равные и неравные предметы по весу предмета, взвешивая их на ладонях.	Продолжать учить решать простейшие примеры и задачи
Творчество	Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции	Продолжать рисовать по образцу с учетом формы и пропорции	Закрепить умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции
Социум	Учить называть населенный пункт где родился, страну	Продолжать учить называть населенный пункт где родился, страну	Привлечение к роли рассказчика

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка Юлдашбеков Яхё Даниярович Группа «Аққу»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Здоровье	Продолжать учить перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдая последовательность выполнения;	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки, досуха вытираться полотенцем)	Закрепить упражнения для правильной осанки
Коммуникация	Учить отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов; читать стихотворения осмысленно и эмоционально; проявлять сопереживание сказочным персонажам	Учить рассказывать стихотворения осмысленно и эмоционально;	Продолжать учить правильно называть и различать знакомые слова на казахском языке
Познание	Учить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине, преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования	Учить преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования	Продолжать учить решать простейшие примеры и задачи
Творчество	Учить свободно держать в руках карандаш, кисть во время рисования; распознавать цвета; изображать предметы четырехугольной формы, сочетать их с округлыми формами; раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони; располагать предметы на бумаге разной формы	Учить распознавать цвета; свободно держать в руках карандаш и кисть, продолжать учить раскатывать круговыми движениями	Закрепить умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции

Социум	Учить узнавать и называть флаг Казахстана, замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде.	Закреплять желание помогать взрослым	Привлечение к роли рассказчика
---------------	---	--------------------------------------	--------------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка Абдикаримов Яхя Группа «Аққу»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Здоровье	Выполнять упражнения для формирования правильной осанки	Продолжать учить выполнять упражнения для правильной осанки	Закрепить упражнения для правильной осанки
Коммуникация	Учить правильно называть и различать знакомые слова на казахском языке	Продолжать учить правильно называть и различать знакомые слова на казахском языке	Продолжать учить правильно называть и различать знакомые слова на казахском языке
Познание	Закреплять пространственные представления .	Обучать находить равные и неравные предметы по весу предмета, взвешивая их на ладонях.	Продолжать учить решать простейшие примеры и задачи
Творчество	Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции	Продолжать рисовать по образцу с учетом формы и пропорции	Закрепить умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции
Социум	Учить называть населенный пункт где родился, страну	Продолжать учить называть населенный пункт где родился, страну	Привлечение к роли рассказчика

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка Джамалова Сафия Дильшадовна Группа «Акку»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Здоровье	Учить проявлять интерес к выполнению физических упражнений	Продолжать учить проявлять интерес к выполнению физических упражнений	Продолжать учить проявлять интерес к выполнению физических упражнений
Коммуникация	Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения со зв «ж»	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения
Познание	Учить конструкции из бумаги объемные формы	Учить конструкции из бумаги объемные формы	Закрепить умение конструировать из бумаги объемные формы
Творчество	Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции	Продолжать рисовать по образцу с учетом формы и пропорции	Закрепить умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции
Социум	Учить называть свой адрес проживания	Продолжать учить называть свой адрес проживания	Привлечение к роли рассказчика

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка Юлдашев Камбарали Группа «Аққу»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Здоровье	Выполнять упражнения для формирования правильной осанки	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки, досуха вытираться полотенцем)	Закрепить упражнения для правильной осанки
Коммуникация	Учить отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов; воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений	учить повторять несложные фразы и слова внятно называть признаки и качества предметов и явлений	Продолжаем учить называть и понимать некоторые предметы быта, название фруктов, овощей, животных, птиц на казахском языке
Познание	Учить знать геометрические фигуры; различать правую и левую руку, ориентироваться в пространстве и во времени; знать геометрические фигуры; различать правую и левую руку	Учить ориентироваться в пространстве по изображению и по словесному описанию	Закрепить умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции
Творчество	Учить свободно держать в руках карандаш, кисть во время рисования, работать аккуратно	Учить работать аккуратно	Закрепить умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции
Социум	Учить проявляет заботливое отношение к обитателям живого уголка природы, уметь выполнять элементарные трудовые поручения	Продолжать учить выполнять элементарные трудовые поручения	Привлечение к роли рассказчика

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка Шарахимов Шохрух Группа «Аққу»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Здоровье	Выполнять упражнения для формирования правильной осанки	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки, досуха вытираться полотенцем)	Закрепить упражнения для правильной осанки
Коммуникация	Учить произносить внятно все звуки речи, отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов; воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений	Учить воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений	Продолжаем учить называть и понимать некоторые предметы быта, название фруктов, овощей, животных, птиц на казахском языке
Познание	Учить знать геометрические фигуры; различать правую и левую руку, формировать представления о частях суток, знать геометрические фигуры; различать правую и левую руку	Учить различать правую и левую руку, формировать представления о частях суток по изображению, по словесному описанию	Закрепить умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции
Творчество	Учить свободно держать в руках карандаш, кисть во время рисования, работать аккуратно, создавать несложные сюжетные композиции; учить навыкам закрашивания форм.	Учить навыкам закрашивания форм различными техниками	Закрепить умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции
Социум	Учить замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде; уметь выполнять элементарные трудовые поручения совместно с взрослыми по уходу за растениями, проявлять заботливое отношение к обитателям живого уголка природы	Учить выполнять элементарные трудовые поручения совместно с взрослыми по уходу за растениями	Привлечение к роли рассказчика

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка Хажиханов Абдужалил Илхамжанович Группа «Аққу»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Здоровье	Продолжать учить перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдая последовательность выполнения; проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков	Продолжать учить выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки, досуха вытираться полотенцем)	Закрепить упражнения для правильной осанки
Коммуникация	Учить воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений, читать стихотворения осмысленно и эмоционально	Учить повторять несложные слова и фразы внятно	Продолжать учить правильно называть и различать знакомые слова на казахском языке
Познание	Учить знать геометрические фигуры; формировать представления о частях суток, различать правую и левую руку	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию, различать право и лево	Продолжаем счет до 10 в прямом и обратном порядке
Творчество	Учить изображать предметы четырехугольной формы, создавать несложные сюжетные композиции; рисовать мелом на асфальте, палочками на песке, учить лепить различные предметы, используя разнообразные приемы лепки	учить лепить различные предметы, используя разнообразные приемы лепки, создавать несложные сюжетные композиции	Закрепить умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции

Социум	Учить замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде; уметь выполнять элементарные трудовые поручения совместно с взрослыми по уходу за растениями, проявлять заботливое отношение к обитателям живого уголка природы		Привлечение к роли рассказчика
---------------	--	--	--------------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка **Улугбекова Муслима Атабековна** **Группа «Аққу»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Здоровье	<i>Учить лазать по скамейке, бег, ходьба</i>	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Закрепить упражнения для правильной осанки
Коммуникация	Учить отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Учить повторять несложные слова и фразы внятно	Продолжать учить правильно называть и различать знакомые слова на казахском языке
Познание	Формировать представление о некоторых растениях родного края; формировать представления о частях суток, знать геометрические фигуры; различать правую и левую руку	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Продолжаем счет до 10 в прямом и обратном порядке

Творчество	Учить создавать несложные сюжетные композиции, рисовать мелом на асфальте, палочками на песке; учить узнавать свойства бумаги	Продолжать учить узнавать свойства бумаги	Закрепить умение рисовать по образцу с учетом формы и пропорции
Социум	Учить проявлять желание помогать взрослым, узнавать и называть флаг Казахстана.	Учить проявлять желание помогать взрослым,	Привлечение к роли рассказчика

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка **Шерметова Полина** **Группа «Акжу»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Здоровье	Выполнять упражнения для формирования правильной осанки	Продолжать учить выполнять упражнения для правильной осанки	Закрепить упражнения для правильной осанки
Коммуникация	Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, чувствовать характер повествования	Учить проводить ЗАС из трех-четырёх звуковых слов	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения
Познание	Обучение рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломанные линии в тетрадях в клеточку.	Учить сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, предназначение).	Продолжаем счет до 10 в прямом и обратном порядке
Творчество	Учить вырезать сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой и сложенной вдвое.	Учить украшать предмет казахским орнаментом	Дает оценку своей работы и работы других ребят
Социум	Учить называть населенный пункт где родился, страну	Продолжать учить называть населенный пункт где родился, страну	Привлечение к роли рассказчика

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка **Ахмедалиева Самира** **Группа «Акку»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Здоровье	Продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдая последовательность выполнения; проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков	Продолжать учить самостоятельно выполнять культурно-гигиенические навыки	
Коммуникация	Учить воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений, читать стихотворения осмысленно и эмоционально	Учить рассказывать стихотворения осмысленно и эмоционально	
Познание	Учить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; знать геометрические фигуры; различать правую и левую руку	Учить различать правую и левую руку	
Творчество	Учить изображать предметы четырехугольной формы, создавать несложные сюжетные композиции; иметь первоначальные навыки закрашивания форм.	Учить закрашивать штрихами аккуратно	
Социум	Учить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним; распознавать качества и свойства предметов, называть транспортные средства; узнавать и называть знакомые деревья.	Учить распознавать качества и свойства предметов, называть транспортные средства; узнавать и называть знакомые деревья	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка Нигматуллаев Леон Русланович **Группа «Акку»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Здоровье	Учить перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.	Продолжать учить перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Закрепить упражнения для правильной осанки и укрепления стоп ног
Коммуникация	Учить называть признаки и качества предметов и явлений, читать стихотворения осмысленно и эмоционально	Учить рассказывать стихотворения осмысленно и эмоционально	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения
Познание	Учить различать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного»; ориентироваться в пространстве и во времени; преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования.	Учить ориентироваться в пространстве и во времени; по изображению, по словесному описанию	Учить решать простейшие примеры и задачи.
Творчество	Учить свободно держать в руках карандаш, кисть во время рисования; изображает предметы четырехугольной формы, создавать несложные сюжетные композиции; рисовать мелом на асфальте	Учить создавать несложные сюжетные композиции; рисовать мелом на асфальте	Учить дорабатывать свою работу до конца.
Социум	Учить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним; распознавать качества и свойства предметов, называть транспортные средства; узнавать и называть знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов	Учить распознавать качества и свойства предметов, называть транспортные средства	Закрепить знания выполнения нравственных норм поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка **Тажиева Шахина Шердоровна** **Группа «Акку»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Здоровье	Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Продолжать учить раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Закрепить упражнения для правильной осанки и укрепления стоп ног
Коммуникация	Учить читать стихотворения осмысленно и эмоционально, воспроизводить короткие сказки и рассказы	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения
Познание	Учить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; знать геометрические фигуры; различать правую и левую руку	Учить различать правую и левую руку	Учить решать простейшие примеры и задачи.
Творчество	Учить свободно держать в руках карандаш, кисть во время рисования; изображать предметы четырехугольной формы, создавать несложные сюжетные композиции; рисовать мелом на асфальте	Учить создавать несложные сюжетные композиции; рисовать мелом на асфальте	Учить дорабатывать свою работу до конца.
Социум	Учить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним; распознавать качества и свойства предметов, называть транспортные средства; узнавать и называть знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов		Закрепить знания выполнения нравственных норм поведения, основанные на народных традициях, уважительно относиться к старшим и младшим

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка Сайдалиева Элиф Группа «Аққу»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Здоровье	Упражнять в беге, ходьбы, прыгать через припятствия	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки, досуха вытираться полотенцем)	Закрепить упражнения для правильной осанки и укрепления стоп ног
Коммуникация	Учить соблюдать приемы выразительности речи (темп речи, интонация); произносить внятно все звуки речи, различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие);	учить повторять несложные фразы внятно	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения
Познание	Формировать представления о частях суток, представление о правилах поведения в природе, учить выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить решать простейшие примеры и задачи.
Творчество	Учить свободно держать в руках карандаш, кисть во время рисования; изображает предметы четырехугольной формы, создавать несложные сюжетные композиции; рисовать мелом на асфальте	Учить свободно держать в руках карандаш, кисть во время рисования	Учить дорабатывать свою работу до конца.
Социум	Учить называть транспортные средства; проявлять желание помогать взрослым; называть флаг Казахстана.		Закрепить знания выполнения нравственных норм поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка **Таишева Фатима Фуркатовна** **Группа «Аққу»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Здоровье	Выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног	Продолжать учить выполнять упражнения для правильной осанки и укрепления стоп ног	Закрепить упражнения для правильной осанки и укрепления стоп ног
Коммуникация	Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, чувствовать характер повествования	Учить проводить ЗАС из трех-четырёх звуковых слов	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения
Познание	Учить сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал предназначение).	Учить знать и различать плоские и объёмные фигуры.	Учить решать простейшие примеры и задачи.
Творчество	Учить вырезать сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой и сложенной вдвое.	Учить украшать предмет казахским орнаментом	Учить дорабатывать свою работу до конца.
Социум	Учить выполнять нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим	Продолжать учить выполнять нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим	Закрепить знания выполнения нравственных норм поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка **Таишева Зухра Фуркатовна** **Группа «Акку»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Здоровье	Продолжать учить перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Продолжать учить выполнять культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намыливать руки, досуха вытираться полотенцем)	Закрепить упражнения для правильной осанки и укрепления стоп ног
Коммуникация	Учить произносить внятно все звуки речи, отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов, употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.	Учить произносить внятно все звуки речи	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения
Познание	Учить преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования. Формировать представления о частях суток, ориентироваться в пространстве и во времени	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить решать простейшие примеры и задачи.
Творчество	Учить доделывать работу до конца, свободно держать в руках карандаш, кисть во время рисования; изображает предметы четырехугольной формы, создавать несложные сюжетные композиции; рисовать мелом на асфальте	Учить свободно держать в руках карандаш, кисть во время рисования	Учить дорабатывать свою работу до конца.

Социум	Учить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним; распознавать качества и свойства предметов, называть транспортные средства; узнавать и называть знакомые деревья, комнатные растения и овощи		Закрепить знания выполнения нравственных норм поведения, основанные на народных традициях, уважительно относиться к старшим и младшим
---------------	--	--	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка **Рахманкулова Гуляр Ёдгаровна** **Группа «Акқу»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Здоровье	Продолжать учить перестраивается в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю, выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки (засучивать рукава, намывать руки, досуха вытираться полотенцем)	Закрепить упражнения для правильной осанки и укрепления стоп ног
Коммуникация	Учить воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений, читать стихотворения осмысленно и эмоционально	учить повторять несложные фразы	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения
Познание	Формировать представления о частях суток, понятия «много», «один», «по одному», «ни одного»; уметь ориентироваться в пространстве и во времени	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	Учить решать простейшие примеры и задачи.
Творчество	Учить доделывать работу до конца, свободно держать в руках карандаш, кисть во время рисования; изображает предметы четырехугольной формы, создавать несложные сюжетные композиции; рисовать мелом на асфальте	Учить проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Учить дорабатывать свою работу до конца.

Социум	Учить рассказывать о членах семьи, выражать свое отношение к ним; распознавать качества и свойства предметов, называть транспортные средства; узнавать и называть знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты	Учить узнавать и называть знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты	Закрепить знания выполнения нравственных норм поведения, основанные на народных традициях, уважительно относиться к старшим и младшим
---------------	--	--	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка Ерахметова Диана Жасулановна Группа «Аққу»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Здоровье	Продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдая последовательность выполнения; проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков	Продолжать учить самостоятельно выполнять культурно-гигиенические навыки	

Коммуникация	Учить воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений, читать стихотворения осмысленно и эмоционально	Учить рассказывать стихотворения осмысленно и эмоционально	
Познание	Учить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; знать геометрические фигуры; различать правую и левую руку	Учить различать правую и левую руку	
Творчество	Учить изображать предметы четырехугольной формы, создавать несложные сюжетные композиции; иметь первоначальные навыки закрашивания форм.	Учить закрашивать штрихами аккуратно	
Социум	Учить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним; распознавать качества и свойства предметов, называть транспортные средства; узнавать и называть знакомые деревья.	Учить распознавать качества и свойства предметов, называть транспортные средства; узнавать и называть знакомые деревья	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
ФИО ребенка Алиев Мардон Дилмуратович Группа «Аққу»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Здоровье		Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры.
Коммуникация		Учить правильно произносить все звуки родного языка; координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги. Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Формировать навык последовательного изложения и выполнения событий, сказки;
Познание		Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения.	Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы. Учить выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; умеет устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.

Творчество		Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов снатуры, по представлению, по замыслу.Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы;Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем; называть характерные признаки музыкальных жанров;
Социум		Закреплять навык установки простейших причинно-следственных связей.Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе. Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии;

