

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка Баймурад Аслан Алиұлы

Дата рождения ребенка: 10.12.2020г

Организации образования: ГKKП ясли-сад « Күншуақ »

Группа: « Акқу»

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается			
Коммуникативные навыки	имеет правильный темп речи слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет начальными навыками рисования форм лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей			
Формирование социально-эмоциональных навыков	имеет простые представления о хороших и плохих поступках наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка Лутпиллаева Муслима Хаятуллаевна

Дата рождения ребенка: 09.08.2020г

Организации образования: ГККП ясли-сад «Күншуақ»

Группа: «Аққу»

Компетенции	Развивающие,корректирующи е мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень— «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков обладает начальными навыками самообслуживания			
Коммуника тивные навыки	рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет начальными навыками рисования форм лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей			
Формирование социально-эмоциональн ых навыко	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка Толаметов Амирхан Искандарович

Дата рождения ребенка: 24.06.2020г

Организации образования: ГККП ясли-сад «Күншуақ»

Группа: «Аққу»

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее обладает начальными навыками самообслуживания			
Коммуникативные навыки	имеет правильный темп речи слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей			
Формирование социально-эмоциональных навыков	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка Китченко Вилора Сергеевна

Дата рождения ребенка: 26.04.2020г

Организации образования: ГККП ясли-сад «Күншуақ»

Группа: «Аққу»

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков			
Коммуникативные навыки	отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет начальными навыками рисования форм объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции			
Формирование социально-эмоциональных навыков	наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка: Ньматуллаева Марям Хикматуллаевна

Дата рождения ребенка: 30.08.2020г

Организации образования: ГККП ясли-сад « Күншуак »

Группа: « Акқу»

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели			
Коммуникативные навыки	обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием определяет пространственные направления относительно себя			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	размещает изображение на листе бумаги целиком использует различные приемы лепки участвует в коллективных работах и делает их с интересом			
Формирование социально-эмоциональных навыков	наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка Азатбеков Элярбек Султанбекович

Дата рождения ребенка: 04.12.2020г

Организации образования: ГKKП ясли-сад « Күншуақ »

Группа: « Акқу»

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее обладает начальными навыками самообслуживания			
Коммуникативные навыки	имеет правильный темп речи слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет начальными навыками рисования форм лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей			
Формирование социально-эмоциональных навыков	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка Мамиров Мухаммад Мансурұлы

Дата рождения ребенка: 27.11.2020г

Организации образования: ГККП ясли-сад « Күншуақ »

Группа: « Аққу»

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее обладает начальными навыками самообслуживания			
Коммуникативные навыки	имеет правильный темп речи слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет начальными навыками рисования форм лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей			
Формирование социально-эмоциональных навыков	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка: Хайруллаева Ясмينا Бобировна

Дата рождения ребенка: 07.01.2020г

Организации образования: ГККП ясли-сад « Күншуақ »

Группа: « Акқу»

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	обладает начальными навыками самообслуживания знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков			
Коммуникативные навыки	имеет правильный темп речи слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски: объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм			
Формирование социально-эмоциональных навыков	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка Гавхарбеков Асадбеков Улугбекович

Дата рождения ребенка: 04.06.2020г

Организации образования: ГККП ясли-сад «Күншуақ»

Группа: «Аққу»

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее обладает начальными навыками самообслуживания			
Коммуникативные навыки	согласовывает слова в роде, числе, падеже наизусть и выразительно читает стихотворения, потешки составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы:			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	размещает изображение на листе бумаги целиком использует различные приемы лепки участвует в коллективных работах и делает их с интересом			
Формирование социально-эмоциональных навыков	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка Худайбергенова Румия Русланжановна

Дата рождения ребенка: 31.07.2020г

Организации образования: ГККП ясли-сад «Күншуақ»

Группа: «Аққу»

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по круг			
Коммуникативные навыки	имеет правильный темп речи слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием различает понятия «один», «много»			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании использует различные приемы лепки анализирует постройки по простым схемам и образцам рисунков			
Формирование социально-эмоциональных навыков	называет имена членов семьи и близких ему людей наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка Абдусаматов Зубайр Хикматович

Дата рождения ребенка: 11.07.2020г

Организации образования: ГККП ясли-сад « Күншуак »

Группа: « Акку»

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели			
Коммуникативные навыки	самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием определяет пространственные направления относительно себя			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет начальными навыками рисования форм лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей			
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка Атабекова Мадина Ихтияровна

Дата рождения ребенка: 21.08.2020г

Организации образования: ГККП ясли-сад « Күншуақ »

Группа: « Акқу»

Компетенции	Развивающие,корректирующи е мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели			
Коммуника тивные навыки	имеет правильный темп речи слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием определяет пространственные направления относительно себя			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет начальными навыками рисования форм лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей			
Формирование социально-эмоциональн ых навыков	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка Хавасханов Ахрор Азимжанович

Дата рождения ребенка: 23.03.2020г

Организации образования: ГККП ясли-сад « Күншуақ »

Группа: « Ақсу»

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее обладает начальными навыками самообслуживания			
Коммуникативные навыки	имеет правильный темп речи слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям.			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет начальными навыками рисования форм лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей			
Формирование социально-эмоциональных навыков	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах			