

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 -2022 учебный год

ФИО ребенка: Абдухалик Үлдана.

Дата рождения ребенка:

Организации образования (детский сад) _ «Ясли- сад «Күншуак» ГККП улппа:БотақанКомпетенци	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Здоровье	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения катается с невысокой горки; катают друг друга	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения катается с невысокой горки; катают друг друга	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения катается с невысокой горки; катают друг друга	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение
Коммуникация	соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация); произносит внятно все звуки речи; отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов; воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений; применяет необходимые слова и словосочетания;	соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация); произносит внятно все звуки речи; отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов; воспроизводит короткие сказки и рассказы;	умеет различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие); эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним; умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально; проявляет сопереживание сказочным персонажам.	соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация); произносит внятно все звуки речи;
Познание	знает понятия "много", "один", "по одному", "ни одного"; умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; обозначает результат сравнения словами; знает геометрические фигуры; умеет ориентироваться в пространстве и во времени;	знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способами; умеет различать по цвету и величине; сооружает простейшие постройки; умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования	умеет определять состояние погоды; имеет представление о некоторых растениях родного края; называет и распознает по характерным признакам цветущие травянистые растения, на вкус некоторые виды овощей и фруктов; называет и различает по характерным признакам животных и их детенышей;	умеет определять состояние погоды; имеет представление о некоторых растениях родного края; называет и распознает по характерным признакам цветущие травянистые растения,
Творчество	умеет свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; распознает цвета; изображает предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами; создает несложные сюжетные композиции; рисует мелом на асфальте, палочками на песке; имеет первоначальные навыки закрашивания форм.	владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности; знает свойства бумаги; раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу;	умеет слушать музыку; различает темп музыкального произведения; реагирует на начало и окончание мелодии; выполняет танцевальные движения со сменой динамики по одному, в парах, имитирует движения животных; различает и называет некоторые детские музыкальные инструменты;	умеет слушать музыку; различает темп музыкального произведения; реагирует на начало и окончание мелодии
Социум	рассказывает о членах своей семьи, выражает свое отношение к ним; знает назначение окружающих предметов; распознает качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух; называет транспортные средства;	выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе; узнает и называет знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов; домашних и диких животных, птиц,	умеет выполнять элементарные трудовые поручения совместно с взрослыми по уходу за растениями; проявляет заботливое отношение к обитателям живого уголка природы.	выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе; узнает и называет знакомые деревья, комнатные растения,

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 -2022 учебный год

ФИО ребенка: **Алишеров Севарбек.**

Дата рождения ребенка:

Организации образования (детский сад) _ «Ясли- сад «Күншуақ» ГККП

Группа: Ботакан

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Здоровье	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение,	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение,	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение,	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю
Коммуникация	воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений; применяет необходимые слова и словосочетания; употребляет существительные с предлогами в, на, под, за, около	соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация); произносит внятно все звуки речи; отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов;	умеет различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие); эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним;	соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация); произносит внятно все звуки речи;
Познание	обозначает результат сравнения словами; знает геометрические фигуры; умеет ориентироваться в пространстве и во времени; умеет различать правую и левую руку.	знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способами; умеет различать по цвету и величине; сооружает простейшие постройки;	1 умеет определять состояние погоды; имеет представление о некоторых растениях родного края; называет и распознает по характерным признакам цветущие травянистые растения, на вкус некоторые виды овощей и фруктов;	умеет определять состояние погоды; имеет представление о некоторых растениях родного края; называет и распознает по характерным признакам цветущие травянистые растения
Творчество	сочетая их с округлыми формами; создает несложные сюжетные композиции; рисует мелом на асфальте, палочками на песке; имеет первоначальные навыки закрашивания форм.	владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности; знает свойства бумаги; раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины,	умеет слушать музыку; различает темп музыкального произведения; реагирует на начало и окончание мелодии; выполняет танцевальные движения со сменой динамики по одному,	владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности
Социум	на ощупь, вкус и слух; называет транспортные средства; проявляет желание помогать взрослым; узнает и называет Флаг Казахстана.	выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе; узнает и называет знакомые деревья, комнатные растения,	умеет выполнять элементарные трудовые поручения совместно с взрослыми по уходу за растениями; проявляет заботливое отношение к обитателям живого уголка природы.	на ощупь, вкус и слух; называет транспортные средства; проявляет желание помогать взрослым

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 -2022 учебный год

ФИО ребенка: **Ашурматов Шохрух.**

Дата рождения ребенка:

Организации образования (детский сад) _ «Ясли- сад «Күншуақ» ГККП

Группа: Ботақан

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Здоровье	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения катается с невысокой горки; катают друг друга	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения катается с невысокой горки; катают друг друга	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения катается с невысокой горки; катают друг друга	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения катается с невысокой горки
Коммуникация	соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация); произносит внятно все звуки речи; отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов; воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений; применяет необходимые слова и словосочетания;	соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация); произносит внятно все звуки речи; отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов; воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений;	умеет различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие); эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним; умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально; проявляет сопереживание сказочным персонажам.	умеет различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие); эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам,
Познание	знает понятия "много", "один", "по одному", "ни одного"; умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; обозначает результат сравнения словами; знает геометрические фигуры; умеет ориентироваться в пространстве и во времени; умеет различать правую и левую руку.	знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способами; умеет различать по цвету и величине; сооружает простейшие постройки; умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования	I умеет определять состояние погоды; имеет представление о некоторых растениях родного края; называет и распознает по характерным признакам цветущие травянистые растения, на вкус некоторые виды овощей и фруктов; называет и различает по характерным признакам животных и их детенышей;	знает понятия "много", "один", "по одному", "ни одного"; умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине,
Творчество	умеет свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; распознает цвета; изображает предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами; создает несложные сюжетные	владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности; знает свойства бумаги; раскладывает в определенной	умеет слушать музыку; различает темп музыкального произведения; реагирует на начало и окончание мелодии; выполняет танцевальные движения со сменой динамики по одному, в парах, имитирует	умеет слушать музыку; различает темп музыкального произведения; реагирует на начало и окончание мелодии; выполняет танцевальные движения со сменой динамики по одному, в парах, имитирует движения животных

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 -2022 учебный год

ФИО ребенка:**Бахтиярова Мадина.**

Дата рождения ребенка:

Организации образования (детскийсад) _ «Ясли- сад «Күншуақ» ГККП

Группа:Ботакан

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Здоровье	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения катается с невысокой горки; катают друг друга	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения катается с невысокой горки; катают друг друга	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения катается с невысокой горки; катают друг друга	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения катается с невысокой горки;
Коммуникация	соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация); произносит внятно все звуки речи; отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов; воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений; применяет необходимые слова и словосочетания;	соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация); произносит внятно все звуки речи; отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов; воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений;	умеет различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие); эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним; умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально; проявляет сопереживание сказочным персонажам.	умеет различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие); эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам,
Познание	знает понятия "много", "один", "по одному", "ни одного"; умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; обозначает результат сравнения словами; знает геометрические фигуры; умеет ориентироваться в пространстве и во времени; умеет различать правую и левую руку.	знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способами; умеет различать по цвету и величине; сооружает простейшие постройки; умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования	I умеет определять состояние погоды; имеет представление о некоторых растениях родного края; называет и распознает по характерным признакам цветущие травянистые растения, на вкус некоторые виды овощей и фруктов; называет и различает по характерным признакам животных и их детенышей;	знает понятия "много", "один", "по одному", "ни одного"; умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; обозначает результат сравнения словами;
Творчество	умеет свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; распознает цвета; изображает предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами; создает несложные сюжетные	владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности; раскладывает в определенной последовательности детали	умеет слушать музыку; различает темп музыкального произведения; реагирует на начало и окончание мелодии; выполняет танцевальные движения со сменой динамики по одному, в парах, имитирует	умеет слушать музыку; различает темп музыкального произведения; реагирует на начало и окончание мелодии; выполняет танцевальные движения со сменой динамики по одному, в парах, имитирует движения животных

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 -2022 учебный год

ФИО ребенка: **Дайрабай Адия.**

Дата рождения ребенка:

Организации образования (детский сад) _ «Ясли- сад «Күншуақ» ГККП

Группа: Ботакан

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Здоровье	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения катается с невысокой горки; катают друг друга	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения катается с невысокой горки; катают друг друга	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения катается с невысокой горки; катают друг друга	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения катается с невысокой горки
Коммуникация	соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация); произносит внятно все звуки речи; отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов; воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений; применяет необходимые слова и словосочетания;	соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация); произносит внятно все звуки речи; отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов; воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений;	умеет различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие); эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним; умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально; проявляет сопереживание сказочным персонажам.	умеет различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие); эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам,
Познание	знает понятия "много", "один", "по одному", "ни одного"; умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; обозначает результат сравнения словами; знает геометрические фигуры; умеет ориентироваться в пространстве и во времени; умеет различать правую и левую руку.	знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способами; умеет различать по цвету и величине; сооружает простейшие постройки; умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования	I умеет определять состояние погоды; имеет представление о некоторых растениях родного края; называет и распознает по характерным признакам цветущие травянистые растения, на вкус некоторые виды овощей и фруктов; называет и различает по характерным признакам животных и их детенышей;	знает понятия "много", "один", "по одному", "ни одного"; умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; обозначает результат сравнения словами; знает геометрические фигуры;
Творчество	умеет свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; распознает цвета; изображает предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами; создает несложные сюжетные	владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности; раскладывает в определенной последовательности детали	умеет слушать музыку; различает темп музыкального произведения; реагирует на начало и окончание мелодии; выполняет танцевальные движения со сменой динамики по одному, в парах, имитирует	владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 -2022 учебный год
ФИО ребенка: **Жандарбек Қазына.**

Дата рождения ребенка:

Организации образования (детский сад) _ «Ясли- сад «Күншуақ» ГККП

Группа: Ботакан

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Здоровье	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения катается с невысокой горки; катают друг друга	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения катается с невысокой горки; катают друг друга	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения катается с невысокой горки; катают друг друга	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения катается с невысокой горки
Коммуникация	соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация); произносит внятно все звуки речи; отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов; воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений; применяет необходимые слова и словосочетания;	соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация); произносит внятно все звуки речи; отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов; воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений;	умеет различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие); эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним; умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально; проявляет сопереживание сказочным персонажам.	соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация); произносит внятно все звуки речи; отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов
Познание	знает понятия "много", "один", "по одному", "ни одного"; умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; обозначает результат сравнения словами; знает геометрические фигуры; умеет ориентироваться в пространстве и во времени; умеет различать правую и левую руку.	знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способами; умеет различать по цвету и величине; сооружает простейшие постройки; умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования	I умеет определять состояние погоды; имеет представление о некоторых растениях родного края; называет и распознает по характерным признакам цветущие травянистые растения, на вкус некоторые виды овощей и фруктов; называет и различает по характерным признакам животных и их детенышей;	умеет определять состояние погоды; имеет представление о некоторых растениях родного края; называет и распознает по характерным признакам цветущие травянистые растения,
Творчество	умеет свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; распознает цвета; изображает предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами; создает несложные сюжетные	владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности; знает свойства бумаги; раскладывает в определенной	умеет слушать музыку; различает темп музыкального произведения; реагирует на начало и окончание мелодии; выполняет танцевальные движения со сменой динамики по одному, в парах, имитирует	умеет слушать музыку; различает темп музыкального произведения; реагирует на начало и окончание мелодии; выполняет танцевальные движения со сменой динамики по одному, в парах

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 -2022 учебный год
ФИО ребенка: **Затибек Балсезім.**

Дата рождения ребенка:

Организации образования (детскийсад) _ «Ясли- сад «Күншуақ» ГККП

Группа: Ботақан

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Здоровье	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения катается с невысокой горки; катают друг друга	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения катается с невысокой горки; катают друг друга	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения катается с невысокой горки; катают друг друга	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения катается с невысокой горки;
Коммуникация	соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация); произносит внятно все звуки речи; отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов; воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений; применяет необходимые слова и словосочетания;	соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация); произносит внятно все звуки речи; отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов; воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений;	умеет различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие); эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним; умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально; проявляет сопереживание сказочным персонажам.	умеет различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие);
Познание	знает понятия "много", "один", "по одному", "ни одного"; умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; обозначает результат сравнения словами; знает геометрические фигуры; умеет ориентироваться в пространстве и во времени; умеет различать правую и левую руку.	знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способами; умеет различать по цвету и величине; сооружает простейшие постройки; умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования	I умеет определять состояние погоды; имеет представление о некоторых растениях родного края; называет и распознает по характерным признакам цветущие травянистые растения, на вкус некоторые виды овощей и фруктов; называет и различает по характерным признакам животных и их детенышей;	умеет определять состояние погоды; имеет представление о некоторых растениях родного края; называет и распознает по характерным признакам цветущие травянистые растения, на вкус некоторые виды овощей и фруктов;
Творчество	умеет свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; распознает цвета; изображает предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами; создает несложные сюжетные	владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности; знает свойства бумаги; раскладывает в определенной	умеет слушать музыку; различает темп музыкального произведения; реагирует на начало и окончание мелодии; выполняет танцевальные движения со сменой динамики по одному, в парах, имитирует	владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности; знает свойства бумаги;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 -2022 учебный год

ФИО ребенка:**Камилжанов Самир.**

Дата рождения ребенка:

Организации образования (детскийсад) _ «Ясли- сад «Күншуақ» ГККП

Группа:Ботақан

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Здоровье	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения катается с невысокой горки; катают друг друга	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения катается с невысокой горки; катают друг друга	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения катается с невысокой горки; катают друг друга	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения катается с невысокой горки;
Коммуникация	соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация); произносит внятно все звуки речи; отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов; воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений; применяет необходимые слова и словосочетания;	соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация); произносит внятно все звуки речи; отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов; воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений;	умеет различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие); эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним; умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально; проявляет сопереживание сказочным персонажам.	соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация);
Познание	знает понятия "много", "один", "по одному", "ни одного"; умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; обозначает результат сравнения словами; знает геометрические фигуры; умеет ориентироваться в пространстве и во времени; .	знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способами; умеет различать по цвету и величине; сооружает простейшие постройки; умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования	I умеет определять состояние погоды; имеет представление о некоторых растениях родного края; называет и распознает по характерным признакам цветущие травянистые растения, на вкус некоторые виды овощей и фруктов; называет и различает по характерным признакам животных и их детенышей;	знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способами; умеет различать по цвету и величине;
Творчество	умеет свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; распознает цвета; изображает предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами; создает несложные сюжетные	владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности; знает свойства бумаги; раскладывает в определенной	умеет слушать музыку; различает темп музыкального произведения; реагирует на начало и окончание мелодии; выполняет танцевальные движения со сменой динамики по одному, в парах, имитирует	умеет слушать музыку; различает темп музыкального произведения; реагирует на начало и окончание мелодии; выполняет танцевальные движения со сменой динамики по одному, в парах, имитирует движения животных

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 -2022 учебный год

ФИО ребенка: **Мухтарханова Айша.**

Дата рождения ребенка:

Организации образования (детский сад) _ «Ясли- сад «Күншуақ» ГККП

Группа: Ботакан

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Здоровье	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение,	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение,	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение,	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение
Коммуникация	воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений; применяет необходимые слова и словосочетания; употребляет существительные с предлогами в, на, под, за, около	соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация); произносит внятно все звуки речи; отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов;	умеет различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие); эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним;	соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация); произносит внятно все звуки речи; отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов;
Познание	обозначает результат сравнения словами; знает геометрические фигуры; умеет ориентироваться в пространстве и во времени; умеет различать правую и левую руку.	знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способами; умеет различать по цвету и величине; сооружает простейшие постройки;	I умеет определять состояние погоды; имеет представление о некоторых растениях родного края; называет и распознает по характерным признакам цветущие травянистые растения, на вкус некоторые виды овощей и фруктов;	обозначает результат сравнения словами; знает геометрические фигуры; умеет ориентироваться в пространстве и во времени; умеет различать правую и левую руку.
Творчество	сочетая их с округлыми формами; создает несложные сюжетные композиции; рисует мелом на асфальте, палочками на песке; имеет первоначальные навыки закрашивания форм.	владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности; знает свойства бумаги; раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины,	умеет слушать музыку; различает темп музыкального произведения; реагирует на начало и окончание мелодии; выполняет танцевальные движения со сменой динамики по одному,	владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности
Социум	на ощупь, вкус и слух; называет транспортные средства; проявляет желание помочь взрослым; узнает и называет	выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе; узнает и называет знакомые деревья,	умеет выполнять элементарные трудовые поручения совместно с взрослыми по уходу за растениями; проявляет	на ощупь, вкус и слух; называет транспортные средства; проявляет желание помочь взрослым;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 -2022 учебный год

ФИО ребенка: **Олимжанова Осал.**

Дата рождения ребенка:

Организации образования (детскийсад) _ «Ясли- сад «Күншуақ» ГККП

Группа: Ботақан

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Здоровье	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения катается с невысокой горки; катают друг друга	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения катается с невысокой горки; катают друг друга	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения катается с невысокой горки; катают друг друга	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения катается с невысокой горки; катают друг друга
Коммуникация	соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация); произносит внятно все звуки речи; отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов; воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений; применяет необходимые слова и словосочетания;	соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация); произносит внятно все звуки речи; отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов; воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений;	умеет различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие); эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним; умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально; проявляет сопереживание сказочным персонажам.	соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация); произносит внятно все звуки речи
Познание	знает понятия "много", "один", "по одному", "ни одного"; умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; обозначает результат сравнения словами; знает геометрические фигуры; умеет ориентироваться в пространстве и во времени; умеет различать правую и левую руку.	знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способами; умеет различать по цвету и величине; сооружает простейшие постройки; умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования	I умеет определять состояние погоды; имеет представление о некоторых растениях родного края; называет и распознает по характерным признакам цветущие травянистые растения, на вкус некоторые виды овощей и фруктов; называет и различает по характерным признакам животных и их детенышей;	умеет определять состояние погоды; имеет представление о некоторых растениях родного края; называет и распознает по характерным признакам цветущие травянистые растения, на вкус некоторые виды овощей и фруктов;
Творчество	умеет свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; распознает цвета; изображает предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами; создает несложные сюжетные	владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности; знает свойства бумаги; раскладывает в определенной	умеет слушать музыку; различает темп музыкального произведения; реагирует на начало и окончание мелодии; выполняет танцевальные движения со сменой динамики по одному, в парах, имитирует	умеет свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; распознает цвета;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 -2022 учебный год
ФИО ребенка: **Сайдазимова Афруза.**

Дата рождения ребенка:

Организации образования (детский сад) _ «Ясли- сад «Күншуақ» ГККП

Группа: Ботақан

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Здоровье	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения катается с невысокой горки; катают друг друга	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения катается с невысокой горки; катают друг друга	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения катается с невысокой горки; катают друг друга	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения катается с невысокой горки;
Коммуникация	соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация); произносит внятно все звуки речи; отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов; воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений; применяет необходимые слова и словосочетания;	соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация); произносит внятно все звуки речи; отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов; воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений;	умеет различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие); эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним; умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально; проявляет сопереживание сказочным персонажам.	умеет различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие); эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним; умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально
Познание	знает понятия "много", "один", "по одному", "ни одного"; умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; обозначает результат сравнения словами; знает геометрические фигуры; умеет ориентироваться в пространстве и во времени; умеет различать правую и левую руку.	знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способами; умеет различать по цвету и величине; сооружает простейшие постройки; умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования	I умеет определять состояние погоды; имеет представление о некоторых растениях родного края; называет и распознает по характерным признакам цветущие травянистые растения, на вкус некоторые виды овощей и фруктов; называет и различает по характерным признакам животных и их детенышей;	знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способами; умеет различать по цвету и величине
Творчество	умеет свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; распознает цвета; изображает предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами; создает несложные сюжетные	владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности; раскладывает в определенной последовательности детали	умеет слушать музыку; различает темп музыкального произведения; реагирует на начало и окончание мелодии; выполняет танцевальные движения со сменой динамики по одному, в парах, имитирует	умеет свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; распознает цвета

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 -2022 учебный год
ФИО ребенка:Собиржанов Мустафа.

Дата рождения ребенка:

Организации образования (детскийсад) _ «Ясли- сад «Күншуақ» ГККП

Группа:Ботақан

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Здоровье	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения катается с невысокой горки; катают друг друга	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения катается с невысокой горки; катают друг друга	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения катается с невысокой горки; катают друг друга	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения
Коммуникация	соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация); произносит внятно все звуки речи; отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов; воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений; применяет необходимые слова и словосочетания;	соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация); произносит внятно все звуки речи; отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов; воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений;	умеет различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие); эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним; умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально; проявляет сопереживание сказочным персонажам.	умеет различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие); эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним; умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально;
Познание	знает понятия "много", "один", "по одному", "ни одного"; умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; обозначает результат сравнения словами; знает геометрические фигуры; умеет ориентироваться в пространстве и во времени; умеет различать правую и левую руку.	знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способами; умеет различать по цвету и величине; сооружает простейшие постройки; умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования	I умеет определять состояние погоды; имеет представление о некоторых растениях родного края; называет и распознает по характерным признакам цветущие травянистые растения, на вкус некоторые виды овощей и фруктов; называет и различает по характерным признакам животных и их детенышей;	знает понятия "много", "один", "по одному", "ни одного"; умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; обозначает результат сравнения словами; знает геометрические фигуры;
Творчество	умеет свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; распознает цвета; изображает предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами; создает несложные сюжетные	владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности; знает свойства бумаги; раскладывает в определенной	умеет слушать музыку; различает темп музыкального произведения; реагирует на начало и окончание мелодии; выполняет танцевальные движения со сменой динамики по одному, в парах, имитирует	умеет слушать музыку; различает темп музыкального произведения; реагирует на начало и окончание мелодии;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 -2022 учебный год
ФИО ребенка: **Тойметова Солиха.**

Дата рождения ребенка:

Организации образования (детскийсад) _ «Ясли- сад «Күншуақ» ГККП

Группа:Ботақан

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Здоровье	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения катается с невысокой горки; катают друг друга	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения катается с невысокой горки; катают друг друга	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения катается с невысокой горки; катают друг друга	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения катается с невысокой горки;
Коммуникация	соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация); произносит внятно все звуки речи; отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов; воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений; применяет необходимые слова и словосочетания;	соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация); произносит внятно все звуки речи; отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов; воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений;	умеет различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие); эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним; умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально; проявляет сопереживание сказочным персонажам.	умеет различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие); эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним; умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально
Познание	знает понятия "много", "один", "по одному", "ни одного"; умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; обозначает результат сравнения словами; знает геометрические фигуры; умеет ориентироваться в пространстве и во времени; умеет различать правую и левую руку.	знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способами; умеет различать по цвету и величине; сооружает простейшие постройки; умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования	I умеет определять состояние погоды; имеет представление о некоторых растениях родного края; называет и распознает по характерным признакам цветущие травянистые растения, на вкус некоторые виды овощей и фруктов; называет и различает по характерным признакам животных и их детенышей;	знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способами;
Творчество	умеет свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; распознает цвета; изображает предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами; создает несложные сюжетные	владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности; раскладывает в определенной последовательности детали	умеет слушать музыку; различает темп музыкального произведения; реагирует на начало и окончание мелодии; выполняет танцевальные движения со сменой динамики по одному, в парах, имитирует	умеет слушать музыку; различает темп музыкального произведения; реагирует на начало и окончание мелодии;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 -2022 учебный год

ФИО ребенка:**Назимбеков Муса.**

Дата рождения ребенка:

Организации образования (детскийсад) _ «Ясли- сад «Күншуақ» ГККП

Группа:Ботақан

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Здоровье	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение,	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение,	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение,	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение,
Коммуникация	воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений; применяет необходимые слова и словосочетания; употребляет существительные с предлогами в, на, под, за, около	соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация); произносит внятно все звуки речи; отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов;	умеет различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие); эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним;	соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация); произносит внятно все звуки речи; отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов;
Познание	обозначает результат сравнения словами; знает геометрические фигуры; умеет ориентироваться в пространстве и во времени; умеет различать правую и левую руку.	знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способами; умеет различать по цвету и величине; сооружает простейшие постройки;	I умеет определять состояние погоды; имеет представление о некоторых растениях родного края; называет и распознает по характерным признакам цветущие травянистые растения, на вкус некоторые виды овощей и фруктов;	I умеет определять состояние погоды; имеет представление о некоторых растениях родного края;
Творчество	сочетая их с округлыми формами; создает несложные сюжетные композиции; рисует мелом на асфальте, палочками на песке; имеет первоначальные навыки закрашивания форм.	владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности; знает свойства бумаги; раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины,	умеет слушать музыку; различает темп музыкального произведения; реагирует на начало и окончание мелодии; выполняет танцевальные движения со сменой динамики по одному,	владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности; знает свойства бумаги;
Социум	на ощупь, вкус и слух; называет транспортные средства; проявляет желание помочь взрослым; узнает и называет	выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе; узнает и называет знакомые деревья,	умеет выполнять элементарные трудовые поручения совместно с взрослыми по уходу за растениями; проявляет	на ощупь, вкус и слух; называет транспортные средства; проявляет желание помочь взрослым; узнает и называет Флаг Казахстана.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 -2022 учебный год
ФИО ребенка: **Хуснидинова Ясина.**

Дата рождения ребенка:

Организации образования (детскийсад) _ «Ясли- сад «Күншуақ» ГККП

Группа: Ботақан

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Здоровье	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения катается с невысокой горки; катают друг друга	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения катается с невысокой горки; катают друг друга	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения катается с невысокой горки; катают друг друга	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения катается с невысокой горки;
Коммуникация	соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация); произносит внятно все звуки речи; отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов; воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений; применяет необходимые слова и словосочетания;	соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация); произносит внятно все звуки речи; отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов; воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений;	умеет различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие); эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним; умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально; проявляет сопереживание сказочным персонажам.	умеет различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие); эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним;
Познание	знает понятия "много", "один", "по одному", "ни одного"; умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; обозначает результат сравнения словами; знает геометрические фигуры; умеет ориентироваться в пространстве и во времени; умеет различать правую и левую руку.	знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способами; умеет различать по цвету и величине; сооружает простейшие постройки; умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования	I умеет определять состояние погоды; имеет представление о некоторых растениях родного края; называет и распознает по характерным признакам цветущие травянистые растения, на вкус некоторые виды овощей и фруктов; называет и различает по характерным признакам животных и их детенышей;	знает понятия "много", "один", "по одному", "ни одного"; умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; обозначает результат сравнения словами; знает геометрические фигуры; умеет ориентироваться в пространстве и во времени; умеет различать правую и левую руку.
Творчество	умеет свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; распознает цвета; изображает предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами; создает несложные сюжетные	владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности; знает свойства бумаги; раскладывает в определенной	умеет слушать музыку; различает темп музыкального произведения; реагирует на начало и окончание мелодии; выполняет танцевальные движения со сменой динамики по одному, в парах, имитирует	умеет слушать музыку; различает темп музыкального произведения; реагирует на начало и окончание мелодии; выполняет танцевальные движения со сменой динамики по одному, в парах, имитирует движения животных; различает и называет некоторые детские музыкальные

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 -2022 учебный год

ФИО ребенка: **Хасантаева Назила.**

Дата рождения ребенка:

Организации образования (детский сад) _ «Ясли- сад «Күншуақ» ГККП

Группа: Ботақан

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Здоровье	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения катается с невысокой горки; катают друг друга	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения катается с невысокой горки; катают друг друга	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения катается с невысокой горки; катают друг друга	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения катается с невысокой горки; катают друг друга
Коммуникация	соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация); произносит внятно все звуки речи; отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов; воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений; применяет необходимые слова и словосочетания;	соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация); произносит внятно все звуки речи; отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов; воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений;	умеет различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие); эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним; умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально; проявляет сопереживание сказочным персонажам.	умеет различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие); эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним;
Познание	знает понятия "много", "один", "по одному", "ни одного"; умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; обозначает результат сравнения словами; знает геометрические фигуры; умеет ориентироваться в пространстве и во времени; умеет различать правую и левую руку.	знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способами; умеет различать по цвету и величине; сооружает простейшие постройки; умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования	I умеет определять состояние погоды; имеет представление о некоторых растениях родного края; называет и распознает по характерным признакам цветущие травянистые растения, на вкус некоторые виды овощей и фруктов; называет и различает по характерным признакам животных и их детенышей;	знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способами; умеет различать по цвету и величине; сооружает простейшие постройки; умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования
Творчество	умеет свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; распознает цвета; изображает предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами; создает несложные сюжетные	владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности; раскладывает в определенной последовательности детали	умеет слушать музыку; различает темп музыкального произведения; реагирует на начало и окончание мелодии; выполняет танцевальные движения со сменой динамики по одному, в парах, имитирует	умеет свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; распознает цвета;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 -2022 учебный год

ФИО ребенка: **Шакиржанов Абдуллох.**

Дата рождения ребенка:2019.08.09

Организации образования (детскийсад) «Ясли- сад «Күншуақ» ГККП

Группа:Ботақан

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Здоровье	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения катается с невысокой горки; катают друг друга	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения катается с невысокой горки; катают друг друга	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения катается с невысокой горки; катают друг друга	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения катается с невысокой горки;
Коммуникация	соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация); произносит внятно все звуки речи; отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов; воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений; применяет необходимые слова и словосочетания;	соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация); произносит внятно все звуки речи; отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов; воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений;	умеет различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие); эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним; умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально; проявляет сопереживание сказочным персонажам.	умеет различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие); эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним; умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально; проявляет сопереживание сказочным персонажам.
Познание	знает понятия "много", "один", "по одному", "ни одного"; умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; обозначает результат сравнения словами; знает геометрические фигуры; умеет ориентироваться в пространстве и во времени; умеет различать правую и левую руку.	знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способами; умеет различать по цвету и величине; сооружает простейшие постройки; умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования	I умеет определять состояние погоды; имеет представление о некоторых растениях родного края; называет и распознает по характерным признакам цветущие травянистые растения, на вкус некоторые виды овощей и фруктов; называет и различает по характерным признакам животных и их детенышей;	знает понятия "много", "один", "по одному", "ни одного"; умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; обозначает результат сравнения словами; знает геометрические фигуры;
Творчество	умеет свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; распознает цвета; изображает предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами; создает несложные сюжетные	владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности; знает свойства бумаги; раскладывает в определенной	умеет слушать музыку; различает темп музыкального произведения; реагирует на начало и окончание мелодии; выполняет танцевальные движения со сменой динамики по одному, в парах, имитирует	владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности; знает свойства бумаги; раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 -2022 учебный год

ФИО ребенка: **Юлдашбекова Муслима.**

Дата рождения ребенка:2019.09.06

Организации образования (детскийсад) «Ясли- сад «Күншуақ» ГККП

Группа:Ботақан

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Здоровье	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение,	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение,	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение,	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение,
Коммуникация	воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений; применяет необходимые слова и словосочетания; употребляет существительные с предлогами в, на, под, за, около	соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация); произносит внятно все звуки речи; отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов;	умеет различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие); эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним;	воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений; применяет необходимые слова и словосочетания;
Познание	обозначает результат сравнения словами; знает геометрические фигуры; умеет ориентироваться в пространстве и во времени; умеет различать правую и левую руку.	знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способами; умеет различать по цвету и величине; сооружает простейшие постройки;	I умеет определять состояние погоды; имеет представление о некоторых растениях родного края; называет и распознает по характерным признакам цветущие травянистые растения, на вкус некоторые виды овощей и фруктов;	умеет определять состояние погоды; имеет представление о некоторых растениях родного края; называет и распознает по характерным признакам цветущие травянистые растения, на вкус некоторые виды овощей и фруктов;
Творчество	сочетая их с округлыми формами; создает несложные сюжетные композиции; рисует мелом на асфальте, палочками на песке; имеет первоначальные навыки закрашивания форм.	владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности; знает свойства бумаги; раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины,	умеет слушать музыку; различает темп музыкального произведения; реагирует на начало и окончание мелодии; выполняет танцевальные движения со сменой динамики по одному,	владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности
Социум	на ощупь, вкус и слух; называет транспортные средства; проявляет желание помогать взрослым; узнает и называет	выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе; узнает и называет знакомые деревья,	умеет выполнять элементарные трудовые поручения совместно с взрослыми по уходу за растениями; проявляет	умеет выполнять элементарные трудовые поручения совместно с взрослыми по уходу за растениями

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 -2022 учебный год

ФИО ребенка: **Юлдашева Марям.**

Дата рождения ребенка:2019.01.13

Организации образования (детскийсад) «Ясли- сад «Күншуақ» ГККП

Группа:Ботақан

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Здоровье	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения катается с невысокой горки; катают друг друга	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения катается с невысокой горки; катают друг друга	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения катается с невысокой горки; катают друг друга	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения катается с невысокой горки;
Коммуникация	соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация); произносит внятно все звуки речи; отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов; воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений; применяет необходимые слова и словосочетания;	соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация); произносит внятно все звуки речи; отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов; воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений;	умеет различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие); эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним; умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально; проявляет сопереживание сказочным персонажам.	соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация); произносит внятно все звуки речи; отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов; воспроизводит короткие сказки и рассказы;
Познание	знает понятия "много", "один", "по одному", "ни одного"; умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; обозначает результат сравнения словами; знает геометрические фигуры; умеет ориентироваться в пространстве и во времени; умеет различать правую и левую руку.	знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способами; умеет различать по цвету и величине; сооружает простейшие постройки; умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования	I умеет определять состояние погоды; имеет представление о некоторых растениях родного края; называет и распознает по характерным признакам цветущие травянистые растения, на вкус некоторые виды овощей и фруктов; называет и различает по характерным признакам животных и их детенышей;	знает понятия "много", "один", "по одному", "ни одного"; умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; обозначает результат сравнения словами;
Творчество	умеет свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; распознает цвета; изображает предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами; создает несложные сюжетные	владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности; знает свойства бумаги; раскладывает в определенной	умеет слушать музыку; различает темп музыкального произведения; реагирует на начало и окончание мелодии; выполняет танцевальные движения со сменой динамики по одному, в парах, имитирует	умеет слушать музыку; различает темп музыкального произведения; реагирует на начало и окончание мелодии; выполняет танцевальные движения со сменой динамики по одному, в парах, имитирует движения животных

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 -2022 учебный год
ФИО ребенка: **Мирзалиева Раяна.**

Дата рождения ребенка: 2019.08.30

Организации образования (детский сад) «Ясли- сад «Күншуақ» ГККП

Группа: Ботакан

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Здоровье	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения катается с невысокой горки; катают друг друга	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения катается с невысокой горки; катают друг друга	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения катается с невысокой горки; катают друг друга	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения катается с невысокой горки;
Коммуникация	соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация); произносит внятно все звуки речи; отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов; воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений; применяет необходимые слова и словосочетания;	соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация); произносит внятно все звуки речи; отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов; воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений;	умеет различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие); эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним; умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально; проявляет сопереживание сказочным персонажам.	умеет различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие); эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним; умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально
Познание	знает понятия "много", "один", "по одному", "ни одного"; умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; обозначает результат сравнения словами; знает геометрические фигуры; умеет ориентироваться в пространстве и во времени; умеет различать правую и левую руку.	знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способами; умеет различать по цвету и величине; сооружает простейшие постройки; умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования	I умеет определять состояние погоды; имеет представление о некоторых растениях родного края; называет и распознает по характерным признакам цветущие травянистые растения, на вкус некоторые виды овощей и фруктов; называет и различает по характерным признакам животных и их детенышей;	знает понятия "много", "один", "по одному", "ни одного"; умеет сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине; обозначает результат сравнения словами;
Творчество	умеет свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования; распознает цвета; изображает предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами; создает несложные сюжетные	владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности; знает свойства бумаги; раскладывает в определенной	умеет слушать музыку; различает темп музыкального произведения; реагирует на начало и окончание мелодии; выполняет танцевальные движения со сменой динамики по одному, в парах, имитирует	умеет слушать музыку; различает темп музыкального произведения; реагирует на начало и окончание мелодии; выполняет танцевальные движения со сменой динамики по одному, в парах, имитирует движения животных; различает и называет некоторые детские музыкальные

