ФИО ребенка Ержан Дархан Еламанұлы

Дата рождения ребенка

Организации образования (детскийсад) «Куншуак »_	MKKK
--	------

Группа____ «Ботакан»_____

Компетенции Физические качества	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь) ходит, бегает, меняя направление одевается и раздевается в определенной последовательности:	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель ползает по ограниченной плоскости, под различные	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень— «средний»; I уровень - «низкий») Умеет ходит.,бегает,знает предметы и действия с ними
Коммуника тивные навыки	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки,	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	знает предметы и действия с ними, распознает их по	II уровень - «средний»; Умеет и договаривает отдельные
Інвные навыки	звукоподражания	договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	картинке договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	слова ифразы II уровень— «средний»
Познавательные и Интеллектуальные навыки	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец самостоятельно исследует и сравнивает предмет	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	Умеет группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету и отбирает геометрические формы различной величины II уровень - «средний» ;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображеноизучает предметы, которые лепитзнает элементарные свойства бумаги	рисует линии, мазки красками на листе бумаги ставит готовое изделие на подставку, убирает материал после работы	Умеет ставит готовое изделие на подставку, убирает материал после работы II уровень—«средний»;
Формирование социально-эмоциональных навыко	откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов	Умеет различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов II уровень - «средний»;

ФИО ребенка Ляхова Ариадна Сергеевна

Дата рождения ребенка

Организации образования (детскийсад)	«Куншуак »	_MKKK
--------------------------------------	------------	-------

Группа____ «Ботакан»_____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень— «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы самостоятельно моет лицо, руки:	одевается и раздевается в определенной последовательности:	ходит, бегает, меняя направление самостоятельно моет лицо, руки:	Умеет ходит, бегает, самостоятельно моет лицо, руки: II уровень—«средний»;
Коммуника тивные навыки	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова) слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения:	слушает и понимает речь взрослых повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога	Умеет слушает и понимает речь взрослых II уровень-«средний»;
Познавательные и Интеллектуальные навыки	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	Умеет группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету II уровень-«средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	держит правильно карандаш, проводит прямые рисует линии, мазки красками на листе бумаги и замкнутые округлые линии	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено знает элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать) сооружает простейшую конструкцию по образц	владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке вдавливает пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек сооружает самостоятельно конструкции	Умеет владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке II уровень—«средний»;
Формирование социально-эмоциональн ых навыко	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает	Умеет бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает II уровень—«средний»;

ФИО ребенка Леонова Катрин Романовна

Дата рождения ребенка

Организации образования (детскийсад) «Куншуак »MKI	ik
--	----

Группа____ «Ботакан»_____

Компетенции	Развивающие,корректирующие	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень развития
	мероприятияпо результатам	корректирующие	корректирующие	ребенка
	стартового контроля	мероприятия	мероприятия	соответствует :
	(октябрь -декабрь)	по результатам	по результатам итогового	III уровень -
		промежуточного	контроля (июнь-июль)	«высокий»; II уровень–
		контроля (февраль-		«средний»; I уровень -
		апрель		«низкий»)
Физические качества	ходит, бегает, меняя направление одевается и раздевается в определенной последовательности:	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	одевается и раздевается в определенной последовательности:	Умеет одевается и раздевается в определенной последовательности: II уровень— «средний»
Коммуника тивные навыки	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	слушает и понимает речь взрослых договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания слушает знакомые произведения	Умеет произносит отчетливослушает знакомые произведения II уровень— «средний»
Познавательные и Интеллектуальные навыки	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойства	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	Умеет выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец П уровень— «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено ставит готовое изделие на подставку, убирает материал после работ	владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке рисует линии, мазки красками на листе бумаги знает элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать)	рисует линии, мазки красками на листе бумаги вдавливает пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек	Умеет радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено II уровень- «средний»
Формирование	различает по вкусу, внешнему	бережно относится к	откликается на свое имя,	Умеет откликается на свое имя, узнает
социально- эмоциональн	виду и называет несколько видов овощей и фруктов	растениям и животным: любит их, ласкает	узнает себя в зеркале и на фотографиях	себя в зеркале и на фотографиях II уровень— «средний»
ых навык				

ФИО ребенка Жорова Таисия Дмитриевна

Дата рождения ребенка

Организации образования (детскийсад) «Куншуак »_	_MKKK

Группа____ «Ботакан»_____

Компетенции	Развивающие,корректирующие	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень развития ребенка
·	мероприятияпо результатам	корректирующие	корректирующие	соответствует :
	стартового контроля	мероприятия	мероприятия	III уровень -
	(октябрь -декабрь)	по результатам	по результатам итогового	«высокий»; II уровень—
		промежуточного контроля	контроля (июнь-июль)	«средний»; I уровень -
		(февраль-апрель	, ,	«низкий»)
Физические	одевается и раздевается в	самостоятельно моет лицо,	ползает по ограниченной	Умеет ползает по ограниченной
качества	определенной последовательности	руки:	плоскости, под различные	плоскости, под различные предметы
		ходит, бегает, меняя	предметы	III уровень - «высокий»
		направление		
Коммуника	слушает небольшие рассказы без	произносит отчетливо	слушает и понимает речь	Умеет слушает небольшие рассказы без
тивные навыки	наглядного сопровождения,	отдельные гласные и	взрослых	наглядного сопровождения, отвечает на
	отвечает на простые вопросы	согласные звуки,	рассматривает иллюстрации в	простые вопросы
	слушает знакомые произведения	звукоподражания	книгах, отвечает на	III уровень -
	без наглядного сопровождения	договаривает отдельные	поставленные вопросы по	«высокий»
		слова, фразы в знакомых произведениях	содержанию иллюстраций	
Познавательные и	соотносит и отбирает	выполняет задания, опираясь	группирует однородные	Умеет выполняет задания, опираясь на
Интеллектуальные	геометрические формы различной	на словесную инструкцию и	предметы близкие по величине,	словесную инструкцию и образец
навыки	величины по основным	образец	форме, цвету:	III уровень -
	свойствам			«высокий»
Развитие творческих	владеет начальной техникой	радуется своим рисункам,	рисует линии, мазки красками	Умеет называет простейшие построенные
навыков,	рисования на бумаге и песке	называет то, что на них	на листе бумаги	конструкции и играет с ними, используя
, исследовательской	выкладывает изображения и	изображено	называет простейшие	игрушки
деятельности	составляет их на фланелеграфе	вдавливает пальцем и	построенные конструкции и	III уровень -
	(линиях, квадратах), листе бумагисооружает самостоятельно	углубляет верхнюю часть	играет с ними, используя	«высокий»
	конструкции	формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек	игрушки	
Формирование	знает предметы и действия с	различает по вкусу, внешнему	откликается на свое имя, узнает	Умеет знает предметы и действия с ними,
социально-эмоциональн	ними, распознает их по картинке	виду и называет несколько	себя в зеркале и на	распознает их по картинке
ых навык		видов овощей и фруктов	фотографиях	III уровень -
				«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

ФИО ребенка Бахтияров Абдуллох Кахромонович

Дата рождения ребенка

Организации образования (детскийсад) __ «Куншуак »___МККК_____

Группа	«Ботакан»	

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень— «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, бегает, меняя направление самостоятельно моет лицо, руки:	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	одевается и раздевается в определенной последовательности:	Умеет ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы II уровень— «средний»;
Коммуника тивные навыки	слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	Умеетпроизносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания II уровень— «средний»;
Познавательные и Интеллектуальные навыки	самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	Умеетсоотносит и отбирает геометрические формы различной величины II уровень— «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено изучает предметы, которые лепит сооружает простейшую конструкцию по образцу	размещает геометрические фигуры, орнаменты	рисует линии, мазки красками на листе бумаги называет простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки	Умеет размещает геометрические фигуры, орнаменты II уровень— «средний»;
Формирование социально-эмоциональн ых навыко	размещает геометрические фигуры, орнаменты	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов	Умеет размещает геометрические фигуры, орнаменты II уровень— «средний»;

ФИО ребег	нка Журабеков Иброхим Нурзадович
Дата рожд	дения ребенка
Организаці	ии образования (детскийсад) «Куншуак »МККК
Гпуппа	«Ботакан»

Компетенции Физические качества	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь) ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель одевается и раздевается в определенной последовательности	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) ходит, бегает, меняя направление самостоятельно моет лицо, руки:	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий») Умеет ходит, бегает, меняя направление самостоятельно моет лицо, руки: III уровень - «высокий»;
Коммуника тивные навыки Познавательные и	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова) слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения: соотносит и отбирает	слушает и понимает речь взрослых договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях выполняет задания, опираясь	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога самостоятельно исследует и	Умеет повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога III уровень - «высокий»; Умеет самостоятельно исследует и
Интеллектуальные навыки	геометрические формы различной величины по основным свойства	на словесную инструкцию и образец	сравнивает предметы по цвету, объему, форме	сравнивает предметы по цвету, объему, форме III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке выкладывает изображения и составляет их на фланелеграфе, листе бумагискладывает строительные детали в коробку	владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке изучает предметы, которые лепит складывает строительные детали в коробку	выкладывает и составляет простые композиции и сю называет простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки жеты на фланелеграфе	Умеет на построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки жеты на фланелеграфе III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональн ых навыко	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает	Умеет и знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке III уровень - «высокий»;

ФИО ребенка Фаррухов Жанрид Эльрадович	
Дата рождения ребенка	
Организации образования (детскийсад) «Куншуак »МККК	
Группа "Батакан»	

	_	1		
Компетенции Физические качества	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь) одевается и раздевается в определенной последовательности:	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель ходит, бегает, меняя направление самостоятельно моет лицо, руки:	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	Выводы (уровень развития ребени соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень— «средний»; I уровень - «низкий») Умеет одевается и раздевается в определенной последовательности: III уровень - «высокий»;
Коммуника тивные навыки	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	слушает и понимает речь взрослых повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова) слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения:	Умеет договаривает отдельные слова фразы в знакомых произведениях III уровень - «высокий»;
Познавательные и Интеллектуальные навыки	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойства	Умеет выполняет задания, опираясь словесную инструкцию и образец III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома,	держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии ставит готовое изделие на подставку, убирает материал после работы	владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке знает элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать)	Умеет владеет простейшими приемат лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) III уровень - «высокий»;
Формирование социально- эмоциональн ых навыко	откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях	владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину)	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов	Умеет владеет простейшими приема лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) III уровень - «высокий»;

ФИО ребенка Журабекова Марям Рустамбековна

Дата рождения ребенка

Организации образования (детскийсад) __ «Куншуак »___МККК______

Группа____ «Ботакан»____

Компетенции	Развивающие,корректирующие	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень развития
	мероприятияпо результатам	корректирующие	корректирующие	ребенка
	стартового контроля	мероприятия	мероприятия	соответствует :
	(октябрь -декабрь)	по результатам	по результатам итогового	III уровень -
		промежуточного контроля	контроля (июнь-июль)	«высокий»; II уровень–

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь) ходит, бегает, меняя направление	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель ползает по ограниченной	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень— «средний»; I уровень - «низкий») Умеет одевается и раздевается в
качества	одевается и раздевается в определенной последовательности:	плоскости, под различные предметы	определенной последовательности:	определенной последовательности: III уровень - «высокий»;
Коммуника тивные навыки	слушает и понимает речь взрослых рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраци	слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога	договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога	Умеет договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях III уровень - «высокий»;
Познавательные и Интеллектуальные навыки	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме	Умеет выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке выкладывает и составляет простые композиции и сюжеты на фланелеграфе складывает строительные детали в коробку	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено изучает предметы, которые лепит	владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке выкладывает изображения и составляет их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги	Умеет радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональн ых навыко	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает	Умеет бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает III уровень - «высокий»;

ФИО ребенка Рахимжан Аман Тахиржанұлы

Дата рождения ребенка

Организации образования (детскийсад) __ «Куншуак »___МККК_____

Группа____ «Ботакан»_____

Компетенции	Развивающие,корректирующие	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень развития ребенка	
	мероприятияпо результатам	корректирующие	корректирующие	соответствует :	
	стартового контроля	мероприятия	мероприятия	III уровень -	
	(октябрь -декабрь)	по результатам	по результатам итогового	«высокий»; II уровень–	
		промежуточного контроля	контроля (июнь-июль)	«средний»; I уровень -	
		(февраль-апрель		«низкий»)	
Физические	ходит, бегает, меняя направление	ползает по ограниченной	одевается и раздевается в	Умеет одевается и раздевается в	

ФИО ребенка Данияр Али Дауренұлы

TT		_
Пата	рождения	neneuka
диги	ролщения	pcocina

Организации образования (детскийсад)	«Куншуак»	MKKK
opiannoadim copasosanim (AcidimicaA) _	,,,	

Группа____ «Ботакан»_______+

Компетенции	Развивающие,корректирующие	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень развития ребенка
	мероприятияпо результатам	корректирующие	корректирующие	соответствует :
	стартового контроля	мероприятия	мероприятия	III уровень -
	(октябрь -декабрь)	по результатам	по результатам итогового	«высокий»; II уровень–
		промежуточного контроля	контроля (июнь-июль)	«средний»; I уровень -
		(февраль-апрель		«низкий»)
Физические	ходит, бегает, меняя направление	ползает по ограниченной	знает предметы и действия с	Умеет ходит.,бегает,знает предметы и
качества	одевается и раздевается в	плоскости, под различные	ними, распознает их по	действия с ними
	определенной последовательности:	предметы	картинке	II уровень - «средний»;
Коммуника	произносит отчетливо отдельные	произносит правильно слова	знает предметы и действия с	Умеет и договаривает отдельные
тивные навыки	гласные и согласные звуки,	и простые фразы (2-4 слова)	ними, распознает их по	слова ифразы
	звукоподражания	договаривает отдельные	картинке	II уровень– «средний»
		слова, фразы в знакомых	договаривает отдельные слова,	п урована предини
		произведениях	фразы в знакомых произведениях	
Познавательные и	выполняет задания, опираясь на	группирует однородные	соотносит и отбирает	Умеет группирует однородные предметы
Интеллектуальные	словесную инструкцию и образец	предметы близкие по	геометрические формы	близкие по величине, форме, цвету и
навыки	самостоятельно исследует и	величине, форме, цвету:	различной величины по	отбирает геометрические формы
Habbikh	сравнивает предмет		основным	различной величины II уровень -
			свойствам	«средний»;
Развитие творческих	держит правильно карандаш,	радуется своим рисункам,	рисует линии, мазки красками	Умеет ставит готовое изделие на
навыков,	проводит прямые и замкнутые	называет то, что на них	на листе бумаги	подставку, убирает материал после работы
исследовательской	округлые линии	изображеноизучает	ставит готовое изделие на	II уровень-«средний»;
деятельности		предметы, которые	подставку, убирает материал	
деятельности		лепитзнает элементарные свойства бумаги	после работы	
Формирование	откликается на свое имя, узнает	знает предметы и действия с	различает по вкусу, внешнему	Умеет различает по вкусу, внешнему
социально-эмоциональн	себя в зеркале и на фотографиях	ними, распознает их по	виду и называет несколько	виду и называет несколько видов овощей и
ых навыко	знает предметы и действия с ними,	картинке	видов овощей и фруктов	фруктов II уровень - «средний» ;
	распознает их по картинке			

ФИО ребенка Олимжанова Асал Достоновна

Дата рождения ребенка

|--|

Группа____ «Ботакан»_______+

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь) ходит, бегает, меняя направление	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель ползает по ограниченной	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий») Умеет ходит.,бегает,знает предметы и
качества	одевается и раздевается в определенной последовательности:	плоскости, под различные предметы	ними, распознает их по картинке	действия с ними II уровень - «средний»;
Коммуника тивные навыки	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова) договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	Умеет и договаривает отдельные слова ифразы II уровень— «средний»
Познавательные и Интеллектуальные навыки	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец самостоятельно исследует и сравнивает предмет	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	Умеет группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету и отбирает геометрические формы различной величины II уровень - «средний» ;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображеноизучает предметы, которые лепитзнает элементарные свойства бумаги	рисует линии, мазки красками на листе бумаги ставит готовое изделие на подставку, убирает материал после работы	Умеет ставит готовое изделие на подставку, убирает материал после работы II уровень—«средний»;
Формирование социально-эмоциональных навыко	откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов	Умеет различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов II уровень - «средний» ;

ФИО ребенка Марат Аяна Жасуланқызы

Дата рождения ребенка

Организации образования (детскийсад) __ «Куншуак »___МККК______

Группа____ «Ботакан»______+

Компетенции	Развивающие,корректирующие	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень развития ребенка
	мероприятияпо результатам	корректирующие	корректирующие	соответствует :
	стартового контроля	мероприятия	мероприятия	III уровень -
	(октябрь -декабрь)	по результатам	по результатам итогового	«высокий»; II уровень-
		промежуточного контроля	контроля (июнь-июль)	«средний»; I уровень -
		(февраль-апрель		«низкий»)
Физические	ходит, бегает, меняя направление	ползает по ограниченной	знает предметы и действия с	Умеет ходит.,бегает,знает предметы и
качества	одевается и раздевается в	плоскости, под различные	ними, распознает их по	действия с ними
	определенной последовательности:	предметы	картинке	II уровень - «средний»;
Коммуника	произносит отчетливо отдельные	произносит правильно слова	знает предметы и действия с	Умеет и договаривает отдельные
тивные навыки	гласные и согласные звуки,	и простые фразы (2-4 слова)	ними, распознает их по	слова ифразы
	звукоподражания	договаривает отдельные	картинке	II уровень– «средний»
		слова, фразы в знакомых	договаривает отдельные слова,	п уровень тередини
		произведениях	фразы в знакомых произведениях	
Познавательные и	выполняет задания, опираясь на	группирует однородные	соотносит и отбирает	Умеет группирует однородные предметы
Интеллектуальные	словесную инструкцию и образец	предметы близкие по	геометрические формы	близкие по величине, форме, цвету и
навыки	самостоятельно исследует и	величине, форме, цвету:	различной величины по	отбирает геометрические формы
павыки	сравнивает предмет		основным	различной величины II уровень -
			свойствам	«средний»;
Развитие творческих	держит правильно карандаш,	радуется своим рисункам,	рисует линии, мазки красками	Умеет ставит готовое изделие на
навыков,	проводит прямые и замкнутые	называет то, что на них	на листе бумаги	подставку, убирает материал после работы
исследовательской	округлые линии	изображеноизучает	ставит готовое изделие на	II уровень—«средний»;
		предметы, которые	подставку, убирает материал	, April 2 - Specific /
деятельности		лепитзнает элементарные	после работы	
		свойства бумаги		**
Формирование	откликается на свое имя, узнает	знает предметы и действия с	различает по вкусу, внешнему	Умеет различает по вкусу, внешнему
социально-эмоциональн	себя в зеркале и на фотографиях	ними, распознает их по	виду и называет несколько	виду и называет несколько видов овощей и
ых навыко	знает предметы и действия с ними,	картинке	видов овощей и фруктов	фруктов II уровень - «средний» ;
	распознает их по картинке			

ФИО ребенка Хушияритдинова Рухшонабону Хуршитдиновна Дата рождения ребенка

(Организации об	разования	(детскийсад)	_. «Куншуак »	MKKK	

Группа «ьотакан	ı»		+	
компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические	ползает по ограниченной	одевается и раздевается в	ходит, бегает, меняя	Умеет ходит, бегает, самостоятельно мо
TO THE OWNER	плоскости пол различные	определенной	направление	HILLO WALLE

Физические качества	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы самостоятельно моет лицо, руки:	корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель одевается и раздевается в определенной последовательности:	корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) ходит, бегает, меняя направление самостоятельно моет лицо, руки:	соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень— «средний»; I уровень - «низкий») Умеет ходит, бегает, самостоятельно моет лицо, руки: II уровень—«средний»;
Коммуника тивные навыки	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова) слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения:	слушает и понимает речь взрослых повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога	Умеет слушает и понимает речь взрослых II уровень-«средний»;
Познавательные и Интеллектуальные навыки	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	Умеет группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету II уровень-«средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	держит правильно карандаш, проводит прямые рисует линии, мазки красками на листе бумаги и замкнутые округлые линии	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено знает элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать) сооружает простейшую конструкцию по образц	владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке вдавливает пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек сооружает самостоятельно конструкции	Умеет владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке II уровень—«средний»;
Формирование социально-эмоциональных навыко	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает	Умеет бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает II уровень-«средний»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

ФИО ребенка Давранкулов Сардор Суръатбекович Дата рождения ребенка

Организации образования (детскийсад) «Куншуак »МККК	
Группа «Ботакан»	+

компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень— «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы самостоятельно моет лицо, руки:	одевается и раздевается в определенной последовательности:	ходит, бегает, меняя направление самостоятельно моет лицо, руки:	Умеет ходит, бегает, самостоятельно моет лицо, руки: II уровень—«средний»;
Коммуника тивные навыки	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова) слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения:	слушает и понимает речь взрослых повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога	Умеет слушает и понимает речь взрослых II уровень-«средний»;
Познавательные и Интеллектуальные навыки	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	Умеет группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету II уровень-«средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	держит правильно карандаш, проводит прямые рисует линии, мазки красками на листе бумаги и замкнутые округлые линии	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено знает элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать) сооружает простейшую конструкцию по образц	владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке вдавливает пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек сооружает самостоятельно конструкции	Умеет владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке II уровень-«средний»;
Формирование социально-эмоциональн ых навыко	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает	Умеет бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает II уровень—«средний»;

ФИО ребенка Ахмедалиев Дамир Дастанович

Организации образования (детскийсад) _.	«Куншуак »	_MKKK
---	------------	-------

	•			•
Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февральапрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень— «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, бегает, меняя направление одевается и раздевается в определенной последовательности:	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	одевается и раздевается в определенной последовательности:	Умеет одевается и раздевается в определенной последовательности: II уровень— «средний»
Коммуника тивные навыки	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	слушает и понимает речь взрослых договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания слушает знакомые произведения	Умеет произносит отчетливослушает знакомые произведения II уровень— «средний»
Познавательные и Интеллектуальные навыки	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойства	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	Умеет выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец П уровень— «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено ставит готовое изделие на подставку, убирает материал после работ	владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке рисует линии, мазки красками на листе бумаги знает элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать)	рисует линии, мазки красками на листе бумаги вдавливает пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек	Умеет радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено II уровень- «средний»
Формирование социально- эмоциональн ых навык	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов	бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает	откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях	Умеет откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях II уровень— «средний»

ФИО ребенка Юлдашева Марям Хамидалиевна

Дата рождения ребенка

Организации образования (детскийса	ı) «K	(уншуак »	MKKK	
opianisa zini oopasosaniin (zereniinea	¬/ ```	· , · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень развития ребенка
	стартового контроля	мероприятия	мероприятия	соответствует :
	(октябрь -декабрь)	по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	по результатам итогового контроля (июнь-июль)	III уровень - «высокий»; II уровень— «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, бегает, меняя направление одевается и раздевается в определенной последовательности:	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	одевается и раздевается в определенной последовательности:	Умеет одевается и раздевается в определенной последовательности: II уровень— «средний»
Коммуника тивные навыки	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	слушает и понимает речь взрослых договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания слушает знакомые произведения	Умеет произносит отчетливослушает знакомые произведения II уровень— «средний»
Познавательные и Интеллектуальные навыки	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойства	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	Умеет выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец П уровень— «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено ставит готовое изделие на подставку, убирает материал после работ	владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке рисует линии, мазки красками на листе бумаги знает элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать)	рисует линии, мазки красками на листе бумаги вдавливает пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек	Умеет радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено II уровень— «средний»
Формирование социально- эмоциональн ых навык	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов	бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает	откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях	Умеет откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях II уровень— «средний»

Дата рождения ребенка

Организации образования (детскийсад) __ «Куншуак »___МККК_____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень— «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, бегает, меняя направление самостоятельно моет лицо, руки:	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	одевается и раздевается в определенной последовательности:	Умеет ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы II уровень— «средний»;
Коммуника тивные навыки	слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	Умеетпроизносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания II уровень— «средний»;
Познавательные и Интеллектуальные навыки	самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	Умеетсоотносит и отбирает геометрические формы различной величины II уровень— «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено изучает предметы, которые лепит сооружает простейшую конструкцию по образцу	размещает геометрические фигуры, орнаменты	рисует линии, мазки красками на листе бумаги называет простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки	Умеет размещает геометрические фигуры, орнаменты II уровень— «средний»;
Формирование социально-эмоциональн ых навыко	размещает геометрические фигуры, орнаменты	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов	Умеет размещает геометрические фигуры, орнаменты II уровень— «средний»;

ФИО ребенка Мирзалиева Раяна Мамуржановна

Пата	рожления	nahaura	
лата	пожления	реоенка	

0	рганизации образования	(детскийсад)	«Куншуак »	MKKK	
_	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(C)	,,		

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень— «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, бегает, меняя направление самостоятельно моет лицо, руки:	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	одевается и раздевается в определенной последовательности:	Умеет ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы II уровень— «средний»;
Коммуника тивные навыки	слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	Умеетпроизносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания II уровень— «средний»;
Познавательные и Интеллектуальные навыки	самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	Умеетсоотносит и отбирает геометрические формы различной величины II уровень— «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено изучает предметы, которые лепит сооружает простейшую конструкцию по образцу	размещает геометрические фигуры, орнаменты	рисует линии, мазки красками на листе бумаги называет простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки	Умеет размещает геометрические фигуры, орнаменты II уровень— «средний»;
Формирование социально-эмоциональн ых навыко	размещает геометрические фигуры, орнаменты	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов	Умеет размещает геометрические фигуры, орнаменты II уровень— «средний»;