

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

ФИО ребенка Ержан Дархан Еламанұлы

Дата рождения ребенка

Организации образования (детскийсад) __ «Куншуак »__МККК_____

Группа__ «Ботакан»_____

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, бегает, меняя направление одевается и раздевается в определенной последовательности:	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	Умеет ходит.,бегает,знает предметы и действия с ними II уровень - «средний»;
Коммуникативные навыки	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова) договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	Умеет и договаривает отдельные слова ифразы II уровень– «средний»
Познавательные и Интеллектуальные навыки	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец самостоятельно исследует и сравнивает предмет	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	Умеет группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету и отбирает геометрические формы различной величины II уровень - «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображеноизучает предметы, которые лепитзнает элементарные свойства бумаги	рисует линии, мазки красками на листе бумаги ставит готовое изделие на подставку, убирает материал после работы	Умеет ставит готовое изделие на подставку, убирает материал после работы II уровень–«средний»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов	Умеет различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов II уровень - «средний»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

ФИО ребенка Ляхова Ариадна Сергеевна

Дата рождения ребенка

Организации образования (детскийсад) __ «Куншуак » __МККК_____

Группа __ «Ботакан» _____

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы самостоятельно моет лицо, руки:	одевается и раздевается в определенной последовательности:	ходит, бегает, меняя направление самостоятельно моет лицо, руки:	Умеет ходит, бегает, самостоятельно моет лицо, руки: II уровень–«средний»;
Коммуникативные навыки	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова) слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения:	слушает и понимает речь взрослых повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога	Умеет слушает и понимает речь взрослых II уровень–«средний»;
Познавательные и Интеллектуальные навыки	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	Умеет группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету II уровень–«средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	держит правильно карандаш, проводит прямые рисует линии, мазки красками на листе бумаги и замкнутые округлые линии	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено знает элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать) сооружает простейшую конструкцию по образц	владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке вдавливая пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек сооружает самостоятельно конструкции	Умеет владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке II уровень–«средний»;
Формирование социально-эмоциональн ых навыко	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает	Умеет бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает II уровень–«средний»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

ФИО ребенка Леонова Катрин Романовна

Дата рождения ребенка

Организации образования (детскийсад) __ «Куншуак »__ МККК_____

Группа __ «Ботакан»_____

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, бегает, меняя направление одевается и раздевается в определенной последовательности:	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	одевается и раздевается в определенной последовательности:	Умеет одевается и раздевается в определенной последовательности: II уровень– «средний»
Коммуникативные навыки	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	слушает и понимает речь взрослых договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания слушает знакомые произведения	Умеет произносит отчетливослушает знакомые произведения II уровень– «средний»
Познавательные и Интеллектуальные навыки	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойства	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	Умеет выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец II уровень– «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено ставит готовое изделие на подставку, убирает материал после работ	владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке рисует линии, мазки красками на листе бумаги знает элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать)	рисует линии, мазки красками на листе бумаги вдавликает пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек	Умеет радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено II уровень– «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов	бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает	откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях	Умеет откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях II уровень– «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

ФИО ребенка Жорова Таисия Дмитриевна

Дата рождения ребенка

Организации образования (детскийсад) __ «Куншуак »__МККК_____

Группа __ «Ботакан»_____

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	одевается и раздевается в определенной последовательности	самостоятельно моет лицо, руки: ходит, бегает, меняя направление	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	Умеет ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	слушает и понимает речь взрослых рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	Умеет слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы III уровень - «высокий»
Познавательные и Интеллектуальные навыки	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	Умеет выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке выкладывает изображения и составляет их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумагиисооружает самостоятельно конструкции	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено вдавливает пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек	рисует линии, мазки красками на листе бумаги называет простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки	Умеет называет простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов	откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях	Умеет знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

ФИО ребенка Бахтияров Абдуллох Кахромонович

Дата рождения ребенка

Организации образования (детскийсад) __ «Куншуак »__МККК_____

Группа ____ «Ботакан» _____

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, бегает, меняя направление самостоятельно моет лицо, руки:	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	одевается и раздевается в определенной последовательности:	Умеет ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы II уровень– «средний»;
Коммуникативные навыки	слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	Умеетпроизносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания II уровень– «средний»;
Познавательные и Интеллектуальные навыки	самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	Умеетсоотносит и отбирает геометрические формы различной величины II уровень– «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено изучает предметы, которые лепит сооружает простейшую конструкцию по образцу	размещает геометрические фигуры, орнаменты	рисует линии, мазки красками на листе бумаги называет простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки	Умеет размещает геометрические фигуры, орнаменты II уровень– «средний»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	размещает геометрические фигуры, орнаменты	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов	Умеет размещает геометрические фигуры, орнаменты II уровень– «средний»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

ФИО ребенка Журабеков Иброхим Нурзадович

Дата рождения ребенка

Организации образования (детскийсад) __ «Куншуак » __ МККК _____

Группа ____ «Ботакан» _____

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	одевается и раздевается в определенной последовательности	ходит, бегает, меняя направление самостоятельно моет лицо, руки:	Умеет ходит, бегает, меняя направление самостоятельно моет лицо, руки: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова) слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения:	слушает и понимает речь взрослых договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога	Умеет повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога III уровень - «высокий»;
Познавательные и Интеллектуальные навыки	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойства	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме	Умеет самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке выкладывает изображения и составляет их на фланелеграфе , листе бумагискладывает строительные детали в коробку	владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке изучает предметы, которые лепит складывает строительные детали в коробку	выкладывает и составляет простые композиции и сю называет простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки жеты на фланелеграфе	Умеет на построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки жеты на фланелеграфе III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает	Умеет и знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

ФИО ребенка Фаррухов Жанрид Эльрадович

Дата рождения ребенка

Организации образования (детскийсад) __ «Куншуак »__МККК_____

Группа __ «Ботакан»_____

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	одевается и раздевается в определенной последовательности:	ходит, бегает, меняя направление самостоятельно моет лицо, руки:	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	Умеет одевается и раздевается в определенной последовательности: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	слушает и понимает речь взрослых повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова) слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения:	Умеет договаривает отдельные слова фразы в знакомых произведениях III уровень - «высокий»;
Познавательные и Интеллектуальные навыки	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойства	Умеет выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома,	держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии ставит готовое изделие на подставку, убирает материал после работы	владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке знает элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать)	Умеет владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях	владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину)	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов	Умеет владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

ФИО ребенка Журабекова Марям Рустамбековна

Дата рождения ребенка

Организации образования (детскийсад) __ «Куншуак » __МККК_____

Группа __ «Ботакан» _____

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень–
-------------	---	--	---	--

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, бегает, меняя направление одевается и раздевается в определенной последовательности:	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	одевается и раздевается в определенной последовательности:	Умеет одевается и раздевается в определенной последовательности: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	слушает и понимает речь взрослых рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстрации	слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога	договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога	Умеет договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях III уровень - «высокий»;
Познавательные и Интеллектуальные навыки	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме	Умеет выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке выкладывает и составляет простые композиции и сюжеты на фланелеграфе складывает строительные детали в коробку	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено изучает предметы, которые лепит	владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке выкладывает изображения и составляет их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги	Умеет радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает	Умеет бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

ФИО ребенка Рахимжан Аман Тахиржанұлы

Дата рождения ребенка

Организации образования (детскийсад) __ «Куншуак » __ МҚКК _____

Группа __ «Ботакан» _____

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические	ходит, бегает, меняя направление	ползает по ограниченной	одевается и раздевается в	Умеет одевается и раздевается в

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

ФИО ребенка Данияр Али Дауренұлы

Дата рождения ребенка

Организации образования (детскийсад) __ «Куншуак » __МККК _____

Группа __ «Ботакан» _____ +

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, бегает, меняя направление одевается и раздевается в определенной последовательности:	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	Умеет ходит.,бегает,знает предметы и действия с ними II уровень - «средний»;
Коммуникативные навыки	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова) договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	Умеет и договаривает отдельные слова и фразы II уровень– «средний»
Познавательные и Интеллектуальные навыки	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец самостоятельно исследует и сравнивает предмет	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	Умеет группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету и отбирает геометрические формы различной величины II уровень - «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображеноизучает предметы, которые лепитзнает элементарные свойства бумаги	рисует линии, мазки красками на листе бумаги ставит готовое изделие на подставку, убирает материал после работы	Умеет ставит готовое изделие на подставку, убирает материал после работы II уровень–«средний»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов	Умеет различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов II уровень - «средний»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

ФИО ребенка Олимжанова Асал Достоновна

Дата рождения ребенка

Организации образования (детскийсад) __ «Куншуак » __ МККК _____

Группа __ «Ботакан» _____ +

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, бегает, меняя направление одевается и раздевается в определенной последовательности:	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	Умеет ходит.,бегает,знает предметы и действия с ними II уровень - «средний»;
Коммуникативные навыки	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова) договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	Умеет и договаривает отдельные слова и фразы II уровень– «средний»
Познавательные и Интеллектуальные навыки	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец самостоятельно исследует и сравнивает предмет	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	Умеет группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету и отбирает геометрические формы различной величины II уровень - «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображеноизучает предметы, которые лепитзнает элементарные свойства бумаги	рисует линии, мазки красками на листе бумаги ставит готовое изделие на подставку, убирает материал после работы	Умеет ставит готовое изделие на подставку, убирает материал после работы II уровень–«средний»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов	Умеет различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов II уровень - «средний»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

ФИО ребенка Марат Аяна Жасуланқызы

Дата рождения ребенка

Организации образования (детскийсад) __ «Куншуак »__МККК_____

Группа __ «Ботакан» _____ +

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, бегает, меняя направление одевается и раздевается в определенной последовательности:	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	Умеет ходит.,бегает,знает предметы и действия с ними II уровень - «средний»;
Коммуникативные навыки	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова) договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	Умеет и договаривает отдельные слова ифразы II уровень– «средний»
Познавательные и Интеллектуальные навыки	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец самостоятельно исследует и сравнивает предмет	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	Умеет группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету и отбирает геометрические формы различной величины II уровень - «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображеноизучает предметы, которые лепитзнает элементарные свойства бумаги	рисует линии, мазки красками на листе бумаги ставит готовое изделие на подставку, убирает материал после работы	Умеет ставит готовое изделие на подставку, убирает материал после работы II уровень–«средний»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов	Умеет различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов II уровень - «средний»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

ФИО ребенка Хушияритдинова Рухшонабону Хуршитдиновна

Дата рождения ребенка

Организации образования (детскийсад) __ «Куншуак » __ МККК _____

Группа __ «Ботакан» _____ +

компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы самостоятельно моет лицо, руки:	одевается и раздевается в определенной последовательности:	ходит, бегает, меняя направление самостоятельно моет лицо, руки:	Умеет ходит, бегает, самостоятельно моет лицо, руки: II уровень–«средний»;
Коммуникативные навыки	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова) слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения:	слушает и понимает речь взрослых повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога	Умеет слушает и понимает речь взрослых II уровень–«средний»;
Познавательные и Интеллектуальные навыки	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	Умеет группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету II уровень–«средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	держит правильно карандаш, проводит прямые рисует линии, мазки красками на листе бумаги и замкнутые округлые линии	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено знает элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать) сооружает простейшую конструкцию по образц	владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке вдавливая пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек сооружает самостоятельно конструкции	Умеет владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке II уровень–«средний»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает	Умеет бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает II уровень–«средний»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 –2023 учебный год

ФИО ребенка Давранкулов Сардор Суръатбекович

Дата рождения ребенка

компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы самостоятельно моет лицо, руки:	одевается и раздевается в определенной последовательности:	ходит, бегает, меняя направление самостоятельно моет лицо, руки:	Умеет ходит, бегает, самостоятельно моет лицо, руки: II уровень–«средний»;
Коммуникативные навыки	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова) слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения:	слушает и понимает речь взрослых повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога	Умеет слушает и понимает речь взрослых II уровень–«средний»;
Познавательные и Интеллектуальные навыки	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	Умеет группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету II уровень–«средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	держит правильно карандаш, проводит прямые рисует линии, мазки красками на листе бумаги и замкнутые округлые линии	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено знает элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать) сооружает простейшую конструкцию по образцу	владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке вдавливая пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек сооружает самостоятельно конструкции	Умеет владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке II уровень–«средний»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает	Умеет бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает II уровень–«средний»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

ФИО ребенка Ахмедалиев Дамир Дастанович

Дата рождения ребенка

Организации образования (детскийсад) __ «Куншуак » __МККК _____

Группа __ «Ботакан» _____ +

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, бегает, меняя направление одевается и раздевается в определенной последовательности:	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	одевается и раздевается в определенной последовательности:	Умеет одевается и раздевается в определенной последовательности: II уровень– «средний»
Коммуникативные навыки	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	слушает и понимает речь взрослых договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания слушает знакомые произведения	Умеет произносит отчетливослушает знакомые произведения II уровень– «средний»
Познавательные и Интеллектуальные навыки	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойства	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	Умеет выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец II уровень– «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено ставит готовое изделие на подставку, убирает материал после работ	владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке рисует линии, мазки красками на листе бумаги знает элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать)	рисует линии, мазки красками на листе бумаги вдавливая пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек	Умеет радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено II уровень– «средний»
Формирование социально-эмоциональн ых навыков	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов	бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает	откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях	Умеет откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях II уровень– «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

ФИО ребенка Юлдашева Марям Хамидалиевна

Дата рождения ребенка

Организации образования (детскийсад) __ «Куншуак »__МККК_____

Группа __ «Ботакан»_____+

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, бегает, меняя направление одевается и раздевается в определенной последовательности:	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	одевается и раздевается в определенной последовательности:	Умеет одевается и раздевается в определенной последовательности: II уровень– «средний»
Коммуникативные навыки	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	слушает и понимает речь взрослых договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания слушает знакомые произведения	Умеет произносит отчетливослушает знакомые произведения II уровень– «средний»
Познавательные и Интеллектуальные навыки	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойства	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	Умеет выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец II уровень– «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено ставит готовое изделие на подставку, убирает материал после работ	владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке рисует линии, мазки красками на листе бумаги знает элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать)	рисует линии, мазки красками на листе бумаги вдавливая пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек	Умеет радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено II уровень– «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов	бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает	откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях	Умеет откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях II уровень– «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

ФИО ребенка Ашурматов Шохрух Олимжонович

Дата рождения ребенка

Организации образования (детскийсад) __ «Куншуак »__МККК_____

Группа __ «Ботакан»_____+

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, бегает, меняя направление самостоятельно моет лицо, руки:	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	одевается и раздевается в определенной последовательности:	Умеет ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы II уровень– «средний»;
Коммуникативные навыки	слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	Умеетпроизносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания II уровень– «средний»;
Познавательные и Интеллектуальные навыки	самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	Умеетсоотносит и отбирает геометрические формы различной величины II уровень– «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено изучает предметы, которые лепит сооружает простейшую конструкцию по образцу	размещает геометрические фигуры, орнаменты	рисует линии, мазки красками на листе бумаги называет простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки	Умеет размещает геометрические фигуры, орнаменты II уровень– «средний»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	размещает геометрические фигуры, орнаменты	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов	Умеет размещает геометрические фигуры, орнаменты II уровень– «средний»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

ФИО ребенка Мирзалиева Раяна Мамуржановна

Дата рождения ребенка

Организации образования (детскийсад) __ «Куншуак »__МККК_____

Группа __ «Ботакан» _____ +

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, бегает, меняя направление самостоятельно моет лицо, руки:	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	одевается и раздевается в определенной последовательности:	Умеет ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы II уровень– «средний»;
Коммуникативные навыки	слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	Умеетпроизносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания II уровень– «средний»;
Познавательные и Интеллектуальные навыки	самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	Умеетсоотносит и отбирает геометрические формы различной величины II уровень– «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено изучает предметы, которые лепит сооружает простейшую конструкцию по образцу	размещает геометрические фигуры, орнаменты	рисует линии, мазки красками на листе бумаги называет простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки	Умеет размещает геометрические фигуры, орнаменты II уровень– «средний»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	размещает геометрические фигуры, орнаменты	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов	Умеет размещает геометрические фигуры, орнаменты II уровень– «средний»;

