

2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азатова Муслима Дильшатовна

Баланың туған жылы, күні: 05.03.2019

Мектепке дейінгі ұйым балабақша «Күншуақ» бөбекжай – бақшасы»МҚКК

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ «Самұрық»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттардың ашықтық қалақты рады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады			
Коммуникативтік дағдылар	бейнелеген суреттермен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екізатты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			

2023__ - 2024__ оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні __Оспанов Малика__

Баланың туған жылы, күні _03.07.2019

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) _Күншуақ__

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ __Самұрық__

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтыңұшымен, тізеніжоғарыкөтеріп, адымдап, саптабір-бірініңартынан, әртүрлібағытта, түрлітапсырмалардыорындайотыр ып, шапшаңжәнебаяуқарқынменжүгіре ді:			
Коммуника тивтік дағдылар	дауысты, дауыссыздыбыстардыдұрысайтады белгілідыбысқаауызшасөздердітаб ады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлеміндесанайалады, сандардыретіменатайды, теңдікжәнетенсіздіктуралыұғымда рғаие:			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	бейнелейтінзаттардықарайды, қолменұстапзерттейді:			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			

2023__ - 2024__ оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні ____ Рудиков Данил Александрович

Баланың туған жылы, күні _13.11.2019_

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша Күншуақ

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ __Самұрық__

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	доптардыдомалатады, заттардықашықтыққалақтырады, доптардыкедергілераркылылақты радыжәнеқағыпалады:			
Коммуника тивтік дағдылар	бейнелегенсуреттермензаттар (бұйымдар) бойыншаәңгімелерқұрастырады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулікбөліктерінажыратады, олардыңсипаттамалықерекшелікт ерінбіледі:			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	мүсіндейтінзаттықолынаалып, зерттейдіоныңөзінетәнерекшелік терінберугетырысады:			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			

2023__ - 2024__ оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні ____Илесбек Томирис Тимурқызы

Баланың туған жылы, күні __13.11.2019__
Мектепке дейінгі ұйым (балабақша __Күншуақ__
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ __Самұрық__

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	доптардыдомалатады, заттардықашықтыққалақтырады, доптардыкедергілерарқылылақтырад ыжәнеқағыпалады:			
Коммуника тивтік дағдылар	өзінқоршағанортадантысзаттарменқұ былыстардыңатауларынбіледі:			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялықфигуралардыжәнегеоме триялықденелердікөружәнесипапсезу арқылызерттейді, олардыажыратадыжәнеатайды:			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	мүсіндейтінзаттықолынаалып, зерттейдіоныңөзінетәнерекшеліктері нберугетырысады:			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:			

2023__ - 2024__ оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні ____ Абдиқайыр Алихан Даулетұлы

Баланың туған жылы, күні __ 31.03.2019__

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша __ Күншуақ__

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ __ Самұрық__

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтыңұшымен, тізеніжоғарыкөтеріп, адымдап, саптабір-бірініңартынан, әртүрлібағытта, түрлітапсырмалардыорындайотырып, шапшаңжәнебаяуқарқынменжүгіреді:			
Коммуника тивтік дағдылар	бейнелегенсуреттермензаттар (бұйымдар) бойыншаәңгімелерқұрастырады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегізаттардыңөзінеқатыстыорн ынанықтайды:			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:			

2023__ - 2024__ оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Маулен Ихсан Фархатұлы

Баланың туған жылы, күні _____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша __Күншуақ_____

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ __Самұрық_____

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтыңұшымен, тізеніжоғарыкөтеріп, адымдап, саптабір-бірініңартынан, әртүрлібағытта, түрлітапсырмалардыорындайотырып, шапшаңжәнебаяуқарқынменжүгіреді:			
Коммуника тивтік дағдылар	бейнелегенсуреттермензаттар (бұйымдар) бойыншаәңгімелерқұрастырады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегізаттардыңөзінеқатыстыорны нанықтайды:			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:			

2023__ - 2024__ оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні _Камилжанова Асила Баходировна

Баланың туған жылы, күні _____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша __Күншуақ_____

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ __Самұрық_____

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	жекегигиенаныңбастапқыдағдылар ынсақтайды, өзініңсыртқыкелбетінезбетіншеретт ейді:			
Коммуника тивтік дағдылар	шығармалардың, ертегілердіңқызықтыүзінділерінқай талапайтады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлеміндесанайалады, сандардыретіменатайды, теңдікжәнетеңсіздіктуралыұғымдар ғаие:			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			

2023__ - 2024__ оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні _Жасұланұлы Арсен

Баланың туған жылы, күні _____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша __Күншуақ_____

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ __Самұрық_____

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	доптардыдомалатады, заттардықашықтыққалақты рады, доптардыкедергілерарқылы лақтырадыжәнеқағыпалады			
Коммуника тивтік дағдылар	өзініңтәжірибесінесүйеніп, суреттербойыншаәңгімеқұр астырады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегізаттардыңөзінеқ атыстыорнынанықтайды:			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	ағашқасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырадақарапайымәуенд ердіойнайды:			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			

2023__ - 2024__ оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Аскарова Дона Бакировна

Баланың туған жылы, күні _____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша __ Күншуақ _____

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ __ Самұрық _____

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтыңсыртқықырымен, адымдап, жүрудіжүгірумен, секіруменалмастырып, бағыттыжәнеарқындыөзгертіпжүреді:			
Коммуника тивтік дағдылар	еркінойындардатаныскейіпкерлердіңобр азынөздігіненсомдайды:			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулікбөліктерінажыратады, олардыңсипаттамалықерекшеліктерінбіледі:			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	табиғижәнеқалдықзаттарданқұрастырад ы:			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			

2023__ - 2024__ оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні __Азизова Сакина Расимовна

Баланың туған жылы, күні _____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша __Күншуақ_____

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ __Самұрық_____

Құз реттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	жекегигиенаныңбастапқыдағдылар ынсақтайды, өзініңсыртқыкелбетінезбетіншерет тейді:			
Коммуника тивтік дағдылар	өзінқоршағанортадантысзаттармен құбылыстардыңатауларынбіледі:			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулікбөліктерінажыратады, олардыңсипаттамалықерекшелікте рінбіледі:			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюлардытүрлітәсілдерменқияды:			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			

2023__ - 2024__ оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Бахытжанова Айлуна Эрнарвна

Баланың туған жылы, күні _____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша __ Күншуақ _____

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ __ Самұрық _____

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	кимылдйойындардафизикалыққасиет терді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептіліккөрсетеді:жәнеспорттықойынд ардыңережелерінсақтайды:			
Коммуника тивтік дағдылар	санесімдердіретіменатайды, олардызатесімдерменсептіктерде, жекешежәнекөпшетүрдебайланыстыр ыпайтады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екізаттыұзындығы, еніжәнебиіктігі, жуандығыбойыншасалыстырады:			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	бейнелейтінзаттардықарайды, қолменұстапзерттейді:			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			

2023__ - 2024__ оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні __Сайдиганиева Тахмина Сайдикаримовна

Баланың туған жылы, күні _____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша __Күншуақ_____

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ __Самұрық_____

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	доптардыдомалатады, заттардықашықтыққалақтырады, доптардыкедергілерарқылылақтырадыжәнеқағыпалады:			
Коммуника тивтік дағдылар	өзінқоршағанортадантысзаттарменқұбыл ыстардыңатауларынбіледі:			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулікбөліктерінажыратады, олардыңсипаттамалықерекшеліктерінбіледі:			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ұжымдық жұмысқа қатысады:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			

2023__ - 2024__ оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні _Закирова Каусар Бауыржановна

Баланың туған жылы, күні _____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша __Күншуақ_____

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ __Самұрық_____

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтыңұшымен, тізеніжоғарыкөтеріп, адымдап, саптабір-бірініңартынан, әртүрлібағытта, түрлітапсырмалардыорындайотырып, шапшаңжәнебаяуқарқынменжүгіреді:			
Коммуника тивтік дағдылар	өзінқоршағанортадантысзаттарменқұбылыс тардыңатауларынбіледі:			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегізаттардыңөзінеқатыстыорнынан ықтайды:			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			

2023__ - 2024__ оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні __Абдикайимов Абдуллах Даниёрович_

Баланың туған жылы, күні _____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша __Күншуақ_____

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ __Самұрық_____

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтыңсыртқықырымен, адымдап, жүрудіжүгірумен, секіруменалмастырып, бағыттыжәнеқарқындыөзгертіпжүреді			
Коммуника тивтік дағдылар	өзінқоршағанортадантысзаттарменқұбылыстардыңатауларынбіледі:			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялықфигуралардыжәнегеометриялықденелердікөружәнесипапсезу арқылызерттейді, олардыажыратадыжәнеатайды:			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қоңыр, қызғылтсары, ашықжасылреңктердітаниды:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			

2023__ - 2024__ оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні_Серік Айбын Жасуланұлы

Баланың туған жылы, күні_____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша __Күншуақ_____

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ __Самұрық_____

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтыңсыртқықырымен, адымдап, жүрудіжүгірумен, секіруменалмастырып, бағыттыжәнеқарқындыөзгертіпжүреді:			
Коммуника тивтік дағдылар	өзінқоршағанортадантысзаттарменқұбыл ыстардыңатауларынбіледі:			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялықфигуралардыжәнегеометрия лықденелердікөружәнесипапсезуарқылыз ерттейді, олардыажыратадыжәнеатайды:			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	қоңыр, қызғылтсары, ашықжасылреңктердітаниды:			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			

2023__ - 2024__ оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні __Абдржан Санжар Болатұлы
Баланың туған жылы, күні _____
Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) __Күншуақ_____
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ __Самұрық_____

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	доптардыдомалатады, заттардықашықтыққалақтырады, доптардыкедергілераркылылақтырады жәнеқағыпалады:			
Коммуника тивтік дағдылар	бейнелегенсуреттермензаттар (бұйымдар) бойыншаәңгімелеркұрастырады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екізаттыұзындығы, еніжәнебиіктігі, жуандығыбойыншасалыстырады:			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	қоңыр, қызғылтсары, ашықжасылреңктердітаниды:			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			

2023__ - 2024__ оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні __Бақытжан Айкөркем Берікқызы

Баланың туған жылы, күні _____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша _Күншуақ_____

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ _____Самұрық_____

Кұзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтыңұшымен, тізеніжоғарыкөтеріп, адымдап, саптабір-бірініңартынан, әртүрлібағытта, түрлітапсырмалардыорындайотырып, шапшаңжәнебаяуқарқынменжүгіреді:			
Коммуника тивтік дағдылар	дауысты, дауыссыздыбыстардыдұрысайтады, белгілідыбысқаауызшасөздердітабады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлеміндесанайалады, сандардыретіменатайды, теңдік жәнетеңсіздіктуралыұғымдарғаие:			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	бейнелейтінзаттардықарайды, қолменұстапзерттейді:			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			

2023__ - 2024__ оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні __Амзеев Расылхан Нурмаханович

Баланың туған жылы, күні _____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша Күншуақ _____

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ __Самұрық_____

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	доптардыдомалатады, заттардықашықтыққалақтырады, доптардыкедергілерарқылылақтырад ыжәнеқағыпалады:			
Коммуника тивтік дағдылар	бейнелегенсуреттермензаттар (бұйымдар) бойыншаәңгімелерқұрастырады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулікбөліктерінажыратады, олардыңсипаттамалықерекшеліктерін біледі:			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	мүсіндейтінзаттықолынаалып, зерттейдіоныөзінетәнерекшеліктерін беругетырысады:			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			

2023__ - 2024__ оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні _Абдухаликов Абдумалик Абдусаламович

Баланың туған жылы, күні _____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша __Күншуақ_____

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ __Самұрық_____

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	доптардыдомалатады, заттардықашықтыққалақтырады, доптардыкедергілерарқылылақтырадыжәнеқ ағыпалады:			
Коммуника тивтік дағдылар	өзінқоршағанортадантысзаттарменқұбылыст ардыңатауларынбіледі:			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялықфигуралардыжәнегеометриялы қденелердікөружәнесипапсезуарқылызертте йді, олардыажыратадыжәнеатайды:			
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-	мүсіндейтінзаттықолынаалып, зерттейдіоныңөзінетәнерекшеліктерінберуге			

әрекеті	тырысады:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:			

2023__ - 2024__ оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні __Қазыбай Сұлтан Нұржанұлы

Баланың туған жылы, күні _____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша __**Күншуақ** _____

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ _____**Самұрық** _____

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	доптардыдомалатады, заттардықашықтыққалақтырады, доптардыкедергілерарқылылақтырадыжәнеқа ғыпалады:			
Коммуника тивтік дағдылар	бейнелегенсуреттермензаттар (бұйымдар) бойыншаәңгімелерқұрастырады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екізаттыұзындығы, еніжәнебиіктігі, жуандығыбойыншасалыстырады:			
Шығармашыл ық	қоңыр, қызғылтсары,			

дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ашықжасылреңктердітаниды:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			

2023__ - 2024__ оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні ____ Улутбеков Имрон Атабекович

Баланың туған жылы, күні _____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша _Күншуақ_____

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ _____Самұрық_____

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтыңұшымен, тізеніжоғарыкөтеріп, адымдап, саптабір-бірініңартынан, әртүрлібағытта, түрлітапсырмалардыорындайотырып, шапшаңжәнебаяуқарқынменжүгіреді:			
Коммуника тивтік дағдылар	дауысты, дауыссыздыбыстардыдұрысайтады, белгілідыбысқаауызшасөздердітабады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлеміндесанайалады, сандардыретіменатайды, теңдікжәнетенсіздіктуралыұғымдарғаие:			

Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			

2023__ - 2024__ оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні _____ **Акимхан Көркем Ғалымжанқызы**
Баланың туған жылы, күні _____
Мектепке дейінгі ұйым (балабақша Күншуақ _____
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ ____ **Самұрық** _____

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттардың ашықтық қалақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады ж әне қағып алады:			
Коммуника тивтік дағдылар	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктеріне ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біл еді:			

Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзінетән ерекшеліктерін беруге тырысады:			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			

2023__ - 2024__ оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні __Кадырбек Ахмет Миербекұлы

Баланың туған жылы, күні _____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша __Күншуақ_____

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ __Самұрық_____

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттардың ашықтық қалақтырады, доптарды кедергілер арқылы ақтырады және қа ғыпалады:			
Коммуника тивтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыста рдың атауларын біледі:			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді			

	, оларды ажыратады және атайды:			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндей тінзатты қолына алып, зерттейді оның өзінетәнерекшеліктерін беруге тырысады:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:			

2023__ - 2024__ оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні __Батырхан Дидар Боранбайұлы

Баланың туған жылы, күні _____

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша __Күншуақ_____

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ __Самұрық_____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқитудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			
Коммуникативтік дағдылар	бейнелеген суреттермен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			

Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнынан ықтайды:			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:			