

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық топ (5-6жас)
Баланың аты-жөні: Алмаханбет Айнықша

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Мәдени -гигиеналық шараларды орындау	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға деген ынтасын, қызығушылығын ояту.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды бейнелеу, оларды дөңгелек пішіндегілермен үйлестіру;	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:		

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзге адамдардың іс-әрекеттерін бақылауға үйрету	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		
--	--	--	--	--

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық топ (5
Баланың аты-жөні: Әбілдәбек Арсен**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды. Ойындарға да белсене қатысады.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	<i>Берілген суреттерді таза, ұқыпты бояп, жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.</i>	<i>қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:</i>		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	<i>Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.</i>	<i>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:</i>		

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық топ (5**

Баланың аты-жөні: Мұрат Амина

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ((Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>Мәдени -гигиеналық шараларды орындау</i>	<i>гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға деген ынтасын, қызығушылығын ояту.</i>	<i>бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету.</i>	<i>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады</i>		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	<i>Төртбұрышты пішіндегі заттарды бейнелеу, оларды дөңгелек пішіндегілермен үйлестіру;</i>	<i>ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген;</i>		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Өзге адамдардың іс-әрекеттерін бақылауға үйрету</i>	<i>өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады;</i>		

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық топ (5
Баланың аты-жөні: Асанбек Бақдәулет**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;</i>	<i>сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.</i>	<i>бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады</i>		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</i>	<i>ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	<i>Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.</i>	<i>бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:</i>		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	<i>Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.</i>	<i>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:</i>		

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық топ (5-6жас)

Баланың аты-жөні: Қазыбек Адияр

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Мәдени -гигиеналық шараларды орындау	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға деген ынтасын, қызығушылығын ояту.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету.	түрлі сызықтарды салады:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды бейнелеу, оларды дөңгелек пішіндегілермен үйлестіру;	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзге адамдардың іс-әрекеттерін бақылауға үйрету	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық топ (5-6жас)

Баланың аты-жөні: Пулатбек Сағадат

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:		

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	<i>Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.</i>	<i>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:</i>		
--	--	--	--	--

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық топ (5-6жас)

Баланың аты-жөні: Қадыржан Нұрсель

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды</i>	<i>спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.</i>	<i>әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</i>	<i>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	<i>Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.</i>	<i>мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:</i>		

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.			
--	---	--	--	--

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық топ (5-6жас)
Баланың аты-жөні: Қадыржан Айсель

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	<i>Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.</i>	<i>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:</i>		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	<i>Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.</i>	<i>"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</i>		

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық топ (5-6жас)

Баланың аты-жөні: Жорова Екатирина

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>Мәдени -гигиеналық шараларды орындау</i>	<i>салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға деген ынтасын, қызығушылығын ояту.</i>	<i>салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету.</i>	<i>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы,</i>		

		<i>тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	<i>Төртбұрышты пішіндегі заттарды бейнелеу, оларды дөңгелек пішіндегілермен үйлестіру;</i>	<i>ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:</i>		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	<i>Өзге адамдардың іс-әрекеттерін бақылауға үйрету</i>	<i>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:</i>		

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық топ (5-6жас)
Баланың аты-жөні: Умирзақ Мадияр

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;</i>	<i>әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді</i>		

Коммуникативтік дағдылары	<i>Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.</i>	<i>бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</i>	<i>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	<i>Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.</i>	<i>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:</i>		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	<i>Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.</i>	<i>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:</i>		

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық топ (5-6жас)
Баланың аты-жөні: Боранбай Жақсылық

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
-------------------------	---	---	---	---

Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	әңгімелерді бірізді айтып береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жанашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:		

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық топ (5-6жас)
 Баланың аты-жөні: Абдираххарова Айша

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	әңгімелерді бірізді айтып береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:		

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық топ (5-6жас)
 Баланың аты-жөні: Абдирашитов Юсуф

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	ойынышықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:		

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	<i>Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.</i>	<i>өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:</i>		
--	---	--	--	--

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық топ (5-6жас)
Баланың аты-жөні: Халметов Ибрахим

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;</i>	<i>сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді</i>		
Коммуникативтік дағдылары	<i>Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.</i>	<i>әңгімелерді бірізді айтып береді</i>		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</i>	<i>ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды</i>		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	<i>Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.</i>	<i>бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:</i>		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	<i>Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.</i>	<i>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:</i>		

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық топ (5-6жас)
Баланың аты-жөні: Азиз Эльвина

Құзыреттіліктері	<i>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</i>	<i>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</i>
Физикалық қасиеттері	<i>жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды. Ойындарға да белсене қатысады.</i>	<i>сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді</i>		

Коммуникативтік дағдылары	<i>Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.</i>	<i>әңгімелерді бірізді айтып береді</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</i>	<i>жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді</i>		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	<i>Берілген суреттерді таза,ұқыпты бояп,жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.</i>	<i>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:</i>		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	<i>Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.</i>	<i>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:</i>		

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық топ (5-6жас)

Баланың аты-жөні:Махажанов Ерсайын

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық топ (5-6жас)
Баланың аты-жөні: Илесбек Бақыт

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		

Коммуникативтік дағдылары	<i>Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.</i>	<i>бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.</i>	<i>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	<i>Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.</i>	<i>қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:</i>		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	<i>Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.</i>	<i>өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:</i>		

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Қарлығаш» мектепалды даярлық топ (5-6жас)

Баланың аты-жөні: Фархадова Мадинабону

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды.		

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	<i>Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.</i>	<i>өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:</i>		
--	--	--	--	--