

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Избасар Дінмұхамед

Дата рождения ребенка: 16.07.2020г

Организации образования: ГККП «ясли сад Күншуақ»

Средняя: «Балапан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия По результатам стартового контроля (сентябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень- «низкий»)
Физическая качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг	Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера ;		

Коммуникативные навыки	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говoreния фразами	Формирование устной разговорной, диалоговой речи для общения в социуме с применением инновационных методик и технологий		
Познавательные и интеллектуальные навыки	экспериментировать со знакомыми материалами.	Воспитывать бережное отношение к объектам живой неживой природы		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать творческое мышление и воображение	Развивать художественно эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей;		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать представление о человеческих качествах.	Формировать познавательные интересы и творческое воображение;		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Казлова Нина Николаевна

Дата рождения ребенка: 06.02.2020г

Организации образования: ГККП «ясли сад Күншуақ»

Средняя: «Балапан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия результатам стартового контроля (сентябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь-апрел)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень- «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень-«низкий»)
Физическая качества	Умеет находить свое место в строю	Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм		

		соревновательного характера ;		
Коммуникативные навыки	Формировать навыки понимать и знать назначений предметов домашнего обихода и словарный запас языка слов с обобщающим значением;	Развивать интерес к детской литературе мире театре		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знать понятия «поодному», «ни одного»	Обозначать результат сравнения словами		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков лепки : Из куска пластилина, глина, теста;	Развивать художественно эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формирование представлений о явлениях природы: Ветер, дождь, туман, в календаре природы.	Соблюдать правила безопасности в окружающей среде природе.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Камалжанова Мехрибон

Дата рождения ребенка: 05.04.2020г.

Организации образования: ГККП «ясли сад Күншуақ»

Средняя: «Балапан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия По результатам стартового контроля (сентябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень- «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень-«низкий»)
Физическая качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Перестраиваться в колонну по одному, в круг		

Коммуникативные навыки	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Формирование устной разговорной, диалоговой речи для общения в социуме с применением инновационных методик и технологий		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обозначать результат сравнения словами	Воспроизводить короткие сказки и рассказ		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков ;изображения овощей и фруктов посуды;	Развивать творческое мышление и воображение		
Формирование социально-эмоциональных	Формирование знаний о; Назначении	Развивать художественно эстетический вкус через умение оценивать свои		

навыков	незнакомых предметов;	работы и работы других детей;		
---------	--------------------------	----------------------------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Абдиқодыр Амина

Дата рождения ребенка: 15.10. 2020г.

Организации образования: ТОО «ГККП «ясли сад Күншуақ»

Средняя: «Балапан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия По результатам стартового контроля (сентябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень- «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень-«низкий»)
Физическая качества	Формирование знаний об оборудовании для ухода за живыми объектами в уголке природы;	Перестраиваться в колоннупо одному в круг находить строю в свое место		
Коммуникативные навыки		Формирование устной		

	Формирование знаний о; связи между назначением окружающих предметов,	разговорной,диалоговой речи для общения в социуме с применением инновационных методик и технологий		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обозначать результат сравнения словами	образное мышление, память, Развивать наг речь, мелкую моторику рук путем визуального измерения объёма и через осязание форм предметов в проссе их изучения;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать художественно творческие способности самостоятельность, активность детей в различных видах	Развивать художественно эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей;		

	детской деятельности;			
Формирование социально- эмоциональных навыков	Воспитывать любовь к родному краю, своей стране, интерес к её истории;	Соблюдать правила безопасности в окружающей среде природе		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Мирзалиева Сафия

Дата рождения ребенка 25.11.2020г

Организации образования: ГККП «ясли сад Күншуақ»

Средняя: «Балапан»

Развивающие, корректирующие мероприятия По результатам стартового контроля (сентябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь-апрел)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень- «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень-«низкий»)
Перестраиваться в колонну по одному, в круг	Формировать представления о значимости		

	гигиенических процедур для здоровья		
Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говоря фразами	Формирование устной разговорной, диалоговой речи для общения в социуме с применением инновационных методик и технологий		
Формировать представления о частях суток	образное мышление, память, Развивать наг речь, мелкую моторику рук путем визуального измерения объёма и через осознание форм предметов в процессе их изучения		

Проводить разные виды линий:вертикальная, горизонтальная, волнистая	Развивать художественно творческие способности		
Обогащать знания о труде взрослых, его роли в общественной жизни человека, общепринятых нормах и правилах взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;	Соблюдать правила безопасности в окружающей среде природе		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Абдувалиев Имран

Дата рождения ребенка: 16.11.2020г.

Организации образования: ГККП «ясли сад Күншуақ»

Средняя: «Балапан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия По результатам стартового контроля (сентябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточног о контроля (январь-апрел)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень- «низкий»)
Физическая качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг	Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера ;		
Коммуникативны е навыки	Формирование устной разговорной, диалогово й речи для общения в социуме с применением	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами		

	инновационных методик и технологий			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Воспроизводить короткие сказки и рассказ	экспериментировать со знакомыми материалами.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать творческое мышление и воображение	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей;	Соблюдать правила безопасности в окружающей среде, природе;		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Ляхова Злата

Дата рождения ребенка: 22.07.2020г

Организации образования: ГККП «ясли сад Күншуақ»

Средняя: «Балапан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий»;
-------------	---	---	---	--

	По результатам стартового контроля (сентябрь-декабрь)	промежуточного контроля (январь-апрел)	итогового контроля (июнь-июль)	II уровень- «средний»; I уровень-«низкий»)
Физическая качества	Уметь находить свое место в строю	Перестраиваться в колонну по одному, в круг		
Коммуникативные навыки	Учить детей описывать предметы .Составлят ь предложения из нескольких слов.	Формирование устной разговорной,диалогово й речи для общения в социуме с применением инновационных методик и технологий		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знать понятия «по одному»,	Воспроизводить короткие сказки и рассказ		

	«ни одного»			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Развивать художественно эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей;		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Воспитывать патриотизм, чувство гордости достижения; формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками	Соблюдать правила безопасности в окружающей среде природе		

--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Раимбеков Исфандияр

Дата рождения ребенка: 22.03.2020г

Организации образования: ГККП «ясли сад Күншуақ»

Средняя: «Балапан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия По результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь- апрел)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий»; II уровень- «средний»;
-------------	--	--	--	--

	(сентябрь-декабрь)			I уровень-«низкий»)
Физическая качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья		
Коммуникативные навыки	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Учить детей описывать предметы .Составлять предложения из нескольких слов.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь различать правую и левую руку	Знать понятия «по одному», «ни одного»		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь держать в руках карандаш, кисть	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о живой и не живой природе;	Воспитывать патриотизм, чувство гордости достижения; формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Муминжанов Мустафа

Дата рождения ребенка: 27.06. 2020г.

Организации образования: ГККП «ясли сад Күншуақ»

Средняя: «Балапан»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
-------------	--------------	--------------	--------------	-----------------

	корректирующие мероприятия По результатам стартового контроля (сентябрь-декабрь)	корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь-апрел)	корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	развития ребенка соответствует:III уровень- «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень-«низкий»)
Физическая качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Перестраиваться в колонну по одному, в круг		
Коммуникативные навыки	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок		

Познавательные и интеллектуальные навыки	.Разрезает поперёк узкие полоски	Воспроизводить короткие сказки и рассказ		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки восприятия и понимания произведений искусства	Развивать художественно эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей;		
Формирование социально-	Формировать познавательные	Соблюдать правила безопасности в		

эмоциональных навыков	интересы и творческое воображение;	окружающей среде природе.		
--------------------------	--	------------------------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Махамов Мухаммад

Дата рождения ребенка: 17.08. 2020г.

Организации образования: ГККП «ясли сад Күншуақ»

Средняя: «Балапан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия По результатам стартового контроля (сентябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь- апрел)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень- «низкий»)
Физическая качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;		
Коммуникативные навыки	Произносить внятно	Привлекать		

	все звуки речи	драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Выполнять лепку с интересом;.	Разрезает поперёк узкие полоски		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки восприятия и понимания произведений искусства	Формировать навыки восприятия и понимания произведений искусства		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Соблюдать правила безопасности в окружающей среде, природе;	Формировать познавательные интересы и творческое воображение		
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Голубова Рамиля

Дата рождения ребенка: 10.09.2020г

Организации образования: ГККП «ясли сад Күншуақ»

Средняя: «Балапан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия По результатам стартового контроля (сентябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь-апрел)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень-«низкий»)
Физическая качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;		

Коммуникативные навыки	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обозначать результат сравнения словами	Уметь различать правую и левую руку		
Развитие творческих навыков, исследовательской	Воспитывать аккуратность	Воспитывать патриотизм через приобщение к		

деятельности	бережное отношение к предметом.	изобразительному искусство казахского народа;		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать познавательное интересы и творческое воображение;	Формировать дружеские взаимоотношение со сверстниками		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Азатова Зайнаб

Дата рождения ребенка: 09.11.2020г.

Организации образования: ГККП «ясли сад Күншуақ»

Средняя: «Балапан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия По результатам стартового контроля (сентябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь-апрел)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень- «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень-«низкий»)
Физическая качества	Формировать представления о значимости	Формировать представления о значимости гигиенических		

	гигиенических процедур для здоровья;	процедур для здоровья;		
Коммуникативные навыки	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь различать правую и левую руку	Знать понятия «по одному», «ни одног»		
Развитие творческих навыков,	Воспитывать	Предлагать детям слушать		

исследовательской деятельности	патриотизм через приобщение к изобразительному искусству казахского народа;	петь, песни имеющие воспитательное значение,согласно их возрасту;		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать дружеские взаимоотношение со сверстниками;	Формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками;		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Фахриддинова Нурбану

Дата рождения ребенка: 05.03.2020г

Организации образования: ГККП «ясли сад Күншуақ»

Средняя: «Балапан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия По результатам стартового контроля (сентябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь-апрел)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень- «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень-«низкий»)
Физическая качества	Проявлять самостоятельность при выполнении культурногигиенических навыков	Проявлять самостоятельность при выполнении культурногигиенических навыков		
Коммуникативн		Произносить внятно все		

ые навыки	Произносить внятно все звуки речи	звуки речи		
Познавательны е и интеллектуальн ые навыки	Знать понятия «по одному», «ни одног»	Формировать представления о частях суток		
Развитие творческих навыков, исследовательс кой деятельности	Предлагать детям слушать петь, песни имеющие воспитательное значение,согласно их возрасту;	Развивать художественно творческие способности самостоятельность		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Формировать дружеские	Соблюдать правила безопасности в окружающей среде,природе		

	взаимоотношения со сверстниками;			
--	----------------------------------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Мухиддинов Рамиль

Дата рождения ребенка: 07.04.2020г

Организации образования: ГККП «ясли сад Күншуақ»

Средняя: «Балапан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия По результатам стартового контроля (сентябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь-апрел)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень- «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень-«низкий»)
Физическая качества	Проявлять самостоятельность при выполнениикультурногигиенических навыков	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю		

Коммуникативные навыки	Произносить внятно все звуки речи	Воспроизводить короткие сказки и рассказ		
Познавательные и интеллектуальные навыки	. Формировать представления о частях суток	Обозначать результат сравнения словами		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать художественно творческие способности самостоятельность;	Развивать художественно эстетический вкус через умение оценивать свои		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Соблюдать правила безопасности в окружающей среде, природе.	Обогащать знания о труде взрослых, его роли в общественной		

		жизни человека		
--	--	----------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Иристаев Абдуллах

Дата рождения ребенка20.05. 2020г.

Организации образования: ГККП «ясли сад Күншуақ»

Средняя: «Балапан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия По результатам стартового контроля (сентябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь-апрел)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень- «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень-«низкий»)
Физическая качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Обеспечить гармоничное физическое развитие организма детей повышать интерес к спортивным, подвижным играм, занятиям спортом		
Коммуникативные навыки	Воспроизводить короткие	Формирование устной разговорной,диалоговой речи для общения в		

	сказки и рассказ	социуме с применением инновационных методик и технологий		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обозначать результат сравнения словами	Образное мышление, память, Развивать наглядно-воображение, речь, мелкую моторику рук путем визуального измерения объёма и через осязание форм предметов в процессе их изучения		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать художественно эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей;	Развивать художественно эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей;		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Обогащать знания о труде взрослых, его роли в общественной жизни человека;	<u>Соблюдать правила безопасности в окружающей среде</u> <u>природе</u>		
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Джамалов Дамир

Дата рождения ребенка: 27.06.2020г.

Организации образования: ГККП «ясли сад Күншуақ»

Средняя: «Балапан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия По результатам стартового контроля (сентябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь-апрел)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень- «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень-«низкий»)
Физическая качества	Обеспечить гармоничное физическое развитие организма детей повышать интерес к спортивным, подвижным играм, занятиям спортом;	Обеспечить гармоничное физическое развитие организма детей повышать интерес к спортивным, подвижным играм, занятиям спортом		

Коммуникативные навыки	Формирование устной разговорной, диалоговой речи для общения в социуме с применением инновационных методик и технологий	Формирование устной разговорной, диалоговой речи для общения в социуме с применением инновационных методик и технологий		
Познавательные и интеллектуальные навыки	образное мышление, память, Развивать наглядно-воображение, речь, мелкую моторику рук путем визуального измерения объёма и через осязание форм предметов в процессе их изучения;	Уметь различать правую и левую руку		
Развитие творческих навыков, исследовательской	Развивать художественно эстетический вкус через	Воспитывать аккуратность бережное отношение к предметом.		

деятельности	умение оценивать свои работы и работы других детей;			
<u>Формирование социально-эмоциональных навыков</u>	<u>Соблюдать правила безопасности в окружающей среде природе.</u>	Развивать художественно эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других детей		