

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

ФИО ребенка:

Дата рождения ребенка: Алишеров Севарбек

Организации образования (детскийсад) МККК «Ясли - сад «Куншуак »

Группа: « Балапан»

Компетенции	Развивающие,корректирующ ие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, бегает, меняя направление одевается и раздевается в определенной последовательности:	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	Умеет ходит.,бегает,знает предметы и действия с ними II уровень - «средний»;
Коммуника тивные навыки	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова) договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	Умеет и договаривает отдельные слова ифразы II уровень– «средний»
Познавательные и Интеллектуальные навыки	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец самостоятельно исследует и сравнивает предмет	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	Умеет группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету и отбирает геометрические формы различной величины II уровень - «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображеноизучает предметы, которые лепитзнает элементарные свойства бумаги	рисует линии, мазки красками на листе бумаги ставит готовое изделие на подставку, убирает материал после работы	Умеет ставит готовое изделие на подставку, убирает материал после работы II уровень–«средний»;
Формирование социально-эмоциональн ых навыков	откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов	Умеет различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов II уровень - «средний»;

ФИО ребенка:

Дата рождения ребенка: Батырбекова Аиша

Организации образования (детский сад) МККК «Ясли - сад «Куншуак»**Группа: «Балапан»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы самостоятельно моет лицо, руки:	одевается и раздевается в определенной последовательности:	ходит, бегает, меняя направление самостоятельно моет лицо, руки:	Умеет ходит, бегает, самостоятельно моет лицо, руки: II уровень – «средний»;
Коммуникативные навыки	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова) слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения:	слушает и понимает речь взрослых повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога	Умеет слушает и понимает речь взрослых II уровень – «средний»;
Познавательные и Интеллектуальные навыки	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	Умеет группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету II уровень – «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	держит правильно карандаш, проводит прямые рисует линии, мазки красками на листе бумаги и замкнутые округлые линии	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено знает элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать) сооружает простейшую конструкцию по образцу	владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке вдавливая пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек сооружает самостоятельно конструкции	Умеет владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке II уровень – «средний»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает	Умеет бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает II уровень – «средний»;

ФИО ребенка:

Дата рождения ребенка: Джамалов Дамир

Организации образования (детский сад) МККК «Ясли - сад «Куншуак»

Группа: «Балапан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, бегает, меняя направление одевается и раздевается в определенной последовательности:	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	одевается и раздевается в определенной последовательности:	Умеет одеваться и раздевается в определенной последовательности: II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	слушает и понимает речь взрослых договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания слушает знакомые произведения	Умеет произносить отчетливо слушает знакомые произведения II уровень – «средний»
Познавательные и Интеллектуальные навыки	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	Умеет выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец II уровень – «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено ставит готовое изделие на подставку, убирает материал после работ	владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке рисует линии, мазки красками на листе бумаги знает элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать)	рисует линии, мазки красками на листе бумаги вдавливает пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек	Умеет радоваться своим рисункам, называет то, что на них изображено II уровень – «средний»
Формирование социально-эмоциональных	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов	бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает	откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях	Умеет откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях

ых навыков				II уровень– «средний»
-------------------	--	--	--	-----------------------

ФИО ребенка:

Дата рождения ребенка: Иристаев Абдуллох

Организации образования (детский сад) МККК «Ясли - сад «Куншуак»

Группа: «Балапан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	одевается и раздевается в определенной последовательности	самостоятельно моет лицо, руки: ходит, бегает, меняя направление	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	Умеет ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	слушает и понимает речь взрослых рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	Умеет слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы III уровень - «высокий»
Познавательные и Интеллектуальные навыки	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	Умеет выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке выкладывает изображения и составляет их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги сооружает самостоятельно конструкции	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено вдавливает пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек	рисует линии, мазки красками на листе бумаги называет простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки	Умеет называет простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов	откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях	Умеет знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке III уровень - «высокий»

ФИО ребенка:

Дата рождения ребенка: Каратаев Алан

Организации образования (детскийсад) МККК «Ясли - сад «Куншуак »

Группа: « Балапан»

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, бегает, меняя направление самостоятельно моет лицо, руки:	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	одевается и раздевается в определенной последовательности:	Умеет ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы II уровень– «средний»;
Коммуникативные навыки	слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	Умеет произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания II уровень– «средний»;
Познавательные и Интеллектуальные навыки	самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	Умеет соотносит и отбирает геометрические формы различной величины II уровень– «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено изучает предметы, которые лепит сооружает простейшую конструкцию по образцу	размещает геометрические фигуры, орнаменты	рисует линии, мазки красками на листе бумаги называет простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки	Умеет размещает геометрические фигуры, орнаменты II уровень– «средний»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	размещает геометрические фигуры, орнаменты	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов	Умеет размещает геометрические фигуры, орнаменты II уровень– «средний»;

ФИО ребенка:

Дата рождения ребенка: Маккамов Мухаммад

Организации образования (детский сад) МККК «Ясли - сад «Куншуак»

Группа: «Балапан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	одевается и раздевается в определенной последовательности	ходит, бегает, меняя направление самостоятельно моет лицо, руки:	Умеет ходить, бегать, меняя направление самостоятельно моет лицо, руки: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова) слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения:	слушает и понимает речь взрослых договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога	Умеет повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога III уровень - «высокий»;
Познавательные и Интеллектуальные навыки	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойства	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме	Умеет самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке выкладывает изображения и составляет их на фланелеграфе, листе бумаги складывает строительные детали в коробку	владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке изучает предметы, которые лепит складывает строительные детали в коробку	выкладывает и составляет простые композиции и сю называет простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки жеты на фланелеграфе	Умеет на построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки жеты на фланелеграфе III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает	Умеет и знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке III уровень - «высокий»;

ФИО ребенка:

Дата рождения ребенка: Махамедлатив Адель

Организации образования (детскийсад) МККК «Ясли - сад «Куншуак »

Группа: « Балапан»

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень— «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	одевается и раздевается в определенной последовательности:	ходит, бегает, меняя направление самостоятельно моет лицо, руки:	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	Умеет одевается и раздевается в определенной последовательности: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	слушает и понимает речь взрослых повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова) слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения:	Умеет договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях III уровень - «высокий»;
Познавательные и Интеллектуальные навыки	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойства	Умеет выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома,	держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии ставит готовое изделие на подставку, убирает материал после работы	владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке знает элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать)	Умеет владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях	владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину)	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов	Умеет владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) III уровень - «высокий»;

ФИО ребенка:

Дата рождения ребенка: Мухиддинов Рамиль

Организации образования (детский сад) МККК «Ясли - сад «Куншуак»

Группа: «Балапан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	самостоятельно моет лицо, руки: ходит, бегает, меняя направление	одевается и раздевается в определенной последовательности:	Умеет самостоятельно моет лицо, руки: ходит, бегает, меняя направление II уровень – «средний»;
Коммуникативные навыки	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстрации	слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога	слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения: договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	Умеет рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстрации II уровень – «средний»;
Познавательные и Интеллектуальные навыки	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме	Умеет самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме II уровень – «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии выкладывает и составляет простые композиции и сюжеты на фланелеграфесооружает самостоятельно конструкции	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома	рисует линии, мазки красками на листе бумаги выкладывает изображения и составляет их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги	Умеет выкладывает и составляет простые композиции и сюжеты на фланелеграфесооружает самостоятельно конструкции II уровень – «средний»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает	откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	Умеет знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке II уровень – «средний»;

ФИО ребенка:

Дата рождения ребенка: Мухтарханова Айша

Организации образования (детский сад) МККК «Ясли - сад «Куншуак»

Группа: «Балапан»

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, бегает, меняя направление одевается и раздевается в определенной последовательности:	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	одевается и раздевается в определенной последовательности:	Умеет одевается и раздевается в определенной последовательности: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	слушает и понимает речь взрослых рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстрации	слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога	договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога	Умеет договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях III уровень - «высокий»;
Познавательные и Интеллектуальные навыки	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме	Умеет выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке выкладывает и составляет простые композиции и сюжеты на фланелеграфе складывает строительные детали в коробку	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено изучает предметы, которые лепит	владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке выкладывает изображения и составляет их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги	Умеет радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает	Умеет бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает III уровень - «высокий»;

ФИО ребенка:

Дата рождения ребенка: Нематуллаева Каусар

Организации образования (детский сад) МККК «Ясли - сад «Куншуак»**Группа: «Балапан»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по круг	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	одевается и раздевается в определенной последовательности:	Умеет одевается и раздевается в определенной последовательности: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	имеет правильный темп речи слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога	слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения: договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	Умеет договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях III уровень - «высокий»;
Познавательные и Интеллектуальные навыки	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием различает понятия «один», «много»	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойства	Умеет выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании использует различные приемы лепки анализирует постройки по простым схемам и образцам рисунков	владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке изучает предметы, которые лепит складывает строительные детали в коробку	выкладывает и составляет простые композиции и сю называет простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки жеты на фланелеграфе	Умеет на построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки жеты на фланелеграфе III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	называет имена членов семьи и близких ему людей наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает	Умеет и знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке III уровень - «высокий»;

ФИО ребенка:

Дата рождения ребенка: Неъматуллаева Марям

Организации образования (детский сад) МККК «Ясли - сад «Куншуак»

Группа: «Балапан»

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень— «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	одевается и раздевается в определенной последовательности	ходит, бегает, меняя направление самостоятельно моет лицо, руки:	Умеет ходит, бегает, меняя направление самостоятельно моет лицо, руки: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни	слушает и понимает речь взрослых договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога	Умеет повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога III уровень - «высокий»;
Познавательные и Интеллектуальные навыки	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием определяет пространственные направления относительно себя	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойства	Умеет выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет начальными навыками рисования форм лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено изучает предметы, которые лепит	владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке выкладывает изображения и составляет их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги	Умеет радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает	Умеет бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает III уровень - «высокий»;

ФИО ребенка:

Дата рождения ребенка: Рустамбеков Абдулраззок

Организации образования (детский сад) МККК «Ясли - сад «Куншуак»**Группа: «Балапан»**

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	одевается и раздевается в определенной последовательности:	Умеет одевается и раздевается в определенной последовательности: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	имеет правильный темп речи слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога	договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога	Умеет договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях III уровень - «высокий»;
Познавательные и Интеллектуальные навыки	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием определяет пространственные направления относительно себя	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме	Умеет выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет начальными навыками рисования форм лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома	рисует линии, мазки красками на листе бумаги выкладывает изображения и составляет их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги	Умеет выкладывает и составляет простые композиции и сюжеты на фланелеграфесооружает самостоятельно конструкции II уровень– «средний»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов	Умеет владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) III уровень - «высокий»;

		глину)		
--	--	--------	--	--

ФИО ребенка:

Дата рождения ребенка: Ташмурадов Усмон

Организации образования (детский сад) МККК «Ясли - сад «Куншуак»

Группа: «Балапан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее обладает начальными навыками самообслуживания	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	одевается и раздевается в определенной последовательности:	Умеет ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы II уровень - «средний»;
Коммуникативные навыки	имеет правильный темп речи слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	Умеет произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания II уровень - «средний»;
Познавательные и Интеллектуальные навыки	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	Умеет соотносит и отбирает геометрические формы различной величины II уровень - «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет начальными навыками рисования форм лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии ставит готовое изделие на подставку, убирает материал после работы	владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке знает элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать)	Умеет владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	Умеет знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке II уровень - «средний»;

ФИО ребенка:

Дата рождения ребенка: Толкунова Сафиябону

Организации образования (детский сад) МККК «Ясли - сад «Куншуак»**Группа: «Балапан»**

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее обладает начальными навыками самообслуживания	самостоятельно моет лицо, руки: ходит, бегает, меняя направление	одевается и раздевается в определенной последовательности:	Умеет самостоятельно моет лицо, руки: ходит, бегает, меняя направление II уровень– «средний»;
Коммуникативные навыки	имеет правильный темп речи слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	слушает и понимает речь взрослых рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	Умеет слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы III уровень - «высокий»
Познавательные и Интеллектуальные навыки	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	Умеет выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет начальными навыками рисования форм лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено изучает предметы, которые лепит	владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке выкладывает изображения и составляет их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги	Умеет радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональн	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	бережно относится к растениям и животным:	Умеет и знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке

ых навыко			любит их, ласкает	III уровень - «высокий»;
-----------	--	--	-------------------	--------------------------

ФИО ребенка:

Дата рождения ребенка: Хидиров Амирали

Организации образования (детский сад) МККК «Ясли - сад «Куншуак»

Группа: «Балапан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее обладает начальными навыками самообслуживания	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	одевается и раздевается в определенной последовательности:	Умеет одеваться и раздевается в определенной последовательности: II уровень - «средний»
Коммуникативные навыки	имеет правильный темп речи слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	слушает и понимает речь взрослых договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания слушает знакомые произведения	Умеет произносить отчетливо слушает знакомые произведения II уровень - «средний»
Познавательные и Интеллектуальные навыки	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	Умеет выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец II уровень - «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет начальными навыками рисования форм лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке рисует линии, мазки красками на листе бумаги знает элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать)	рисует линии, мазки красками на листе бумаги вдавливая пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок,	Умеет радоваться своим рисункам, называет то, что на них изображено II уровень - «средний»

			мисочек	
Формирование социально-эмоциональных навыков	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает	откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях	Умеет откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях II уровень– «средний»

ФИО ребенка:

Дата рождения ребенка: Шавкатов Мухаммад

Организации образования (детскийсад) МККК «Ясли - сад «Куншуак »

Группа: « Балапан»

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее обладает начальными навыками самообслуживания	одевается и раздевается в определенной последовательности:	ходит, бегает, меняя направление самостоятельно моет лицо, руки:	Умеет ходит, бегает, самостоятельно моет лицо, руки: II уровень–«средний»;
Коммуникативные навыки	имеет правильный темп речи слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова) слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения:	слушает и понимает речь взрослых повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога	Умеет слушает и понимает речь взрослых II уровень–«средний»;
Познавательные и Интеллектуальные навыки	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	Умеет группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету II уровень–«средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет начальными навыками рисования форм лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено знает элементарные свойства	владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке вдавливает пальцем и углубляет верхнюю часть	Умеет владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке II уровень–«средний»;

	нескольких частей	бумаги (сминать, рвать, складывать) сооружает простейшую конструкцию по образц	формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек сооружает самостоятельно конструкции	
Формирование социально-эмоциональн ых навыко	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает	Умеет бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает II уровень—«средний»;

ФИО ребенка:

Дата рождения ребенка: Юлдашбекова Муслима

Организации образования (детскийсад) МККК «Ясли - сад «Куншуак »

Группа: « Балапан»

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее обладает начальными навыками самообслуживания	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	Умеет ходит.,бегает,знает предметы и действия с ними II уровень
Коммуника тивные навыки	имеет правильный темп речи слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова) договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	Умеет и договаривает отдельные слова ифразы III уровень
Познавательные и Интеллектуальные навыки	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	Умеет группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету и отбирает геометрические формы различной величины II уровень - «средний»;
Развитие творческих	владеет начальными навыками	радуется своим рисункам,	рисует линии, мазки красками	Умеет ставит готовое изделие на

навыков, исследовательской деятельности	рисования форм лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	называет то, что на них изображеноизучает предметы, которые лепитзнает элементарные свойства бумаги	на листе бумаги ставит готовое изделие на подставку, убирает материал после работы	подставку, убирает материал после работы III уровень
Формирование социально-эмоциональн ых навыко	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов	Умеет различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов II уровень - «средний»;

ФИО ребенка:

Дата рождения ребенка: Юлдашов Мухаммад

Организации образования (детскийсад) МККК «Ясли - сад «Куншуак »

Группа: « Балапан»

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень -
-------------	---	--	---	---

		(февраль-апрель)		«низкий»)
Физические качества	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее обладает начальными навыками самообслуживания	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	Умеет ходит.,бегает,знает предметы и действия с ними III уровень
Коммуникативные навыки	имеет правильный темп речи слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова) договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	Умеет и договаривает отдельные слова и фразы III уровень
Познавательные и Интеллектуальные навыки	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	Умеет группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету и отбирает геометрические формы различной величины II уровень - «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке рисует линии, мазки красками на листе бумаги знает элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать)	рисует линии, мазки красками на листе бумаги ставит готовое изделие на подставку, убирает материал после работы	Умеет ставит готовое изделие на подставку, убирает материал после работы III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов	Умеет различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов III уровень

ФИО ребенка:

Дата рождения ребенка: Юлдашова Муслима

Организации образования (детский сад) МККК «Ясли - сад «Куншуак»

Группа: «Балапан»

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :
-------------	---	-----------------------------	-----------------------------	--

	стартового контроля (октябрь - декабрь)	мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков обладает начальными навыками самообслуживания	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	одевается и раздевается в определенной последовательности:	Умеет ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы II уровень – «средний»;
Коммуника тивные навыки	рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	Умеет произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания III уровень
Познавательные и Интеллектуальные навыки	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	Умеет соотносит и отбирает геометрические формы различной величины III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет начальными навыками рисования форм лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено изучает предметы, которые лепит знает элементарные свойства бумаги	рисует линии, мазки красками на листе бумаги ставит готовое изделие на подставку, убирает материал после работы	Умеет ставит готовое изделие на подставку, убирает материал после работы III уровень
Формирование социально-эмоциональн ых навыко	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает	Умеет бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает III уровень

ФИО ребенка:

Дата рождения ребенка: Юсупов Мухаммад

Организации образования (детский сад) МККК «Ясли - сад «Куншуак »

Группа: « Балапан»

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
-------------	---	--	---	---

Физические качества	ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	одевается и раздевается в определенной последовательности:	Умеет одевается и раздевается в определенной последовательности: II уровень– «средний»
Коммуникативные навыки	имеет правильный темп речи слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	слушает и понимает речь взрослых договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания слушает знакомые произведения	Умеет произносит отчетливо слушает знакомые произведения II уровень– «средний»
Познавательные и Интеллектуальные навыки	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	Умеет соотносит и отбирает геометрические формы различной величины III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет начальными навыками рисования форм лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено изучает предметы, которые лепит знает элементарные свойства бумаги	рисует линии, мазки красками на листе бумаги ставит готовое изделие на подставку, убирает материал после работы	Умеет ставит готовое изделие на подставку, убирает материал после работы II уровень–«средний»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	имеет простые представления о хороших и плохих поступках наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов	Умеет различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов II уровень - «средний»;