

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка: **Ержан Дархан Еламанұлы.**

Дата рождения ребенка: 2019.06.16

Организации образования (детский сад) _ «Ясли- сад «Күншуак» ГККП

Группа: Ботақан

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий» ; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»)			
Физические качества	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения катается с невысокой горки; катают друг друга					
Коммуникативные навыки	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в	соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация); произносит внятно все звуки речи; отвечает на вопросы при рассматривании картин,					

[illegible]

Формирование социально-эмоциональных навыков	ритмически выполняя ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняет любит музыку, сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе; узнает и называет знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов; домашних и диких животных, птиц, насекомых;						
--	---	--	--	--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка: **Ляхова Ариадна Сергеевна**

Дата рождения ребенка: 2019.07.20

Организации образования (детский сад) «Ясли- сад «Күншуақ» ГKKП

Группа: Ботақан

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий» ; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»)				
Физические качества	соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним	выполняет основные движения перестраивается						

	видом, ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп, ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	я в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение		
Коммуникативные навыки	использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, составляет рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	соблюдает приемы выразительности речи (темпа речи, интонация); произносит внятно все звуки речи; отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов;		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку, сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке, различает части суток, знает их характерные особенности	знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способами; умеет различать по цвету и величине; сооружает простейшие постройки		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	размещает и склеивает предметы, состоящие из нескольких частей, составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает	владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности; знает свойства бумаги; раскладывает в		

		определенной последовательности детали разной формы, величины,					
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание, устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе; узнает и называет знакомые деревья, комнатные растения,					

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка: **Леонова Катрин Романовна**

Дата рождения ребенка: 2019.11.08

Организации образования (детский сад) «Ясли- сад «Күншуак» ГККП

Группа: Ботақан

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий» ; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»)			
Физические качества	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп,	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое					

[illegible]

ФИО ребенка: **Жорова Таисия Дмитриевна**

Дата рождения ребенка: 2019.07.15

Организации образования (детский сад) «Ясли- сад «Күншуақ» ГККП

Группа: Ботақан

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий» ; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»)				
Физические качества	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, выполняя разные, катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	выполняет основные движения, перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю, принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения, катается с невысокой горки; катают друг друга						
Коммуникативные навыки	использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения	соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация); произносит внятно все звуки речи; отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов;						

		воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений;					
Познавательные и Интеллектуальные навыки	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке, распознает коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки	знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способами; умеет различать по цвету и величине; сооружает простейшие постройки; умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования					
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	использует различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов, соблюдает правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно	владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности; знает свойства бумаги; раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу;					
Формирование	знает о профессиях и	выделяет и					

е социально-эмоциональн ых навыков	трудо взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание, устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	называет наиболее характерные сезонные изменения в природе; узнает и называет знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов; домашних и диких животных, птиц, насекомых;					
---------------------------------------	---	--	--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка: **Бахтияров Абдуллах Кахромович**

Дата рождения ребенка: 2019.02.05

Организации образования (детский сад) «Ясли- сад «Күншуақ» ГKKП

Группа: Ботақан

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий» ; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»)			
Физические качества	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками,	выполняет основные движения перестраивается в колонну по					

	меня направление и темп, ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие, катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения катается с невысокой горки; катают друг друга					
Коммуникативные навыки	знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, составляет рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям), пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок	соблюдает приемы выразительности речи (темпа речи, интонация); произносит внятно все звуки речи; отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов; воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений;					
Познавательные и Интеллектуальные навыки	оценивает свою работу и других детей, закрашивает рисунки карандашом, кистью, рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способами; умеет различать по цвету и величине; сооружает простейшие постройки; умеет преобразовывать лист бумаги,					

		используя различные способы конструирования		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	соблюдает правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно, проявляет творческое воображение при конструировании	владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности; знает свойства бумаги; раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу;		
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте, ставит элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	овощи и фрукты 3–4 видов; домашние животные и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе; узнает и называет знакомые деревья, комнатные растения, диких животных, птиц, насекомых;		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка: **Журабеков Ибрахим Нурзадович**

Дата рождения ребенка: 2019.04.22

Организации образования (детский сад) «Ясли- сад «Күншуақ» ГККП

Группа: Ботақан

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий» ; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»)				
Физические качества	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные, проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения катается с невысокой горки; катают друг друга						
Коммуникативные навыки	использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, правильного произносит специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, отвечает на простые вопросы	соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация); произносит внятно все звуки речи; отвечает на вопросы при рассматривании картин,						

		предметов; воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений;					
Познавательные и Интеллектуальные навыки	различает части суток, знает их характерные особенности, лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части, рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способами; умеет различать по цвету и величине; сооружает простейшие постройки; умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования					
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	размещает и склеивает предметы, состоящие из нескольких частей, составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает	владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности; знает свойства бумаги; раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу;					

Формирование социально-эмоциональных навыков	знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание, знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе; узнает и называет знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов; домашних и диких животных, птиц, насекомых;						
--	---	--	--	--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка: **Фаррухов Жанрид Эльрадович**

Дата рождения ребенка: 2019.11.09

Организации образования (детский сад) «Ясли- сад «Күншуақ» ГKKП

Группа: Ботақан

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий» ; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»)				
Физические качества	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу	выполняет основные движения перестраивается						

	с бегом, с прыжками, меняя направление и темп, ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие, катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	я в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения катается с невысокой горки; катают друг друга						
Коммуникативные навыки	использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса	соблюдает приемы выразительности речи (темпа речи, интонация); произносит внятно все звуки речи; отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов; воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений;						
Познавательные и Интеллектуальные навыки	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела, различает части суток, знает их характерные особенности	знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способами; умеет различать по цвету и величине; сооружает простейшие постройки; умеет преобразовыва						

		ть лист бумаги, используя различные способы конструирования							
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	использует различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов, правильно держит ножницы и умело пользуется ими, участвует в выполнении коллективных работ	владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности; знает свойства бумаги; раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу;							
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание, знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе; узнает и называет знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов; домашних и диких животных, птиц, насекомых;							

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка: **Журабекова Мариям Рустамбековна**

Дата рождения ребенка: 2019.05.10

Организации образования (детский сад) «Ясли- сад «Күншуак» ГККП

Группа: Ботакан

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий» ; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»)				
Физические качества	соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения катается с невысокой горки; катают друг друга						
Коммуникативные навыки	использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, отвечает на простые вопросы	соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация); произносит внятно все звуки речи; отвечает на вопросы при						

		рассматривани и картин, предметов; воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений;					
Познавательн ые и Интеллектуал ьные навыки	соблюдает правила безопасности при лепке,	знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способами; умеет различать по цвету и величине; сооружает простейшие постройки; умеет преобразовыва ть лист бумаги, используя различные способы конструирован ия					
Развитие творческих навыков, исследователь ской деятельности	размещает и склеивает предметы, состоящие из нескольких частей, различает и называет строительные детали, использует их с учетом	владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительно й деятельности; знает свойства бумаги; раскладывает в определенной последовательн ости детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное					

		изображение на бумагу;						
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан, знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе; узнает и называет знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов; домашних и диких животных, птиц, насекомых;						

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка: **Самарин Максим Вячеславович**

Дата рождения ребенка: 2019.06.24

Организации образования (детский сад) «Ясли- сад «Күншуақ» ГККП

Группа: Ботақан

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий» ; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»)			
Физические качества	ходит на пятках, на наружных сторонах	выполняет основные					

	стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп, проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр, катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение,				
Коммуникативные навыки	принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа, использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения,	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение,				
Познавательные и Интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку, сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке, рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способами; умеет различать по цвету и величине; сооружает простейшие постройки;				
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	размещает и склеивает предметы, состоящие из нескольких частей, различает и называет строительные детали, использует их с учетом, проявляет интерес к национальному танцевальному	владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительно				

	искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки	деятельности; знает свойства бумаги; раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины						
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте, устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе; узнает и называет знакомые деревья, комнатные растения,						

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка: **Рахимжан Аман Тахиржанұлы**

Дата рождения ребенка: 2019.12.23

Организации образования (детский сад) «Ясли- сад «Күншуақ» ГKKП

Группа: Ботақан

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий» ; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»)				
Физические качества	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в	выполняет основные движения перестраивается в колонну по						

	разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные, ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения катается с невысокой горки; катают друг друга				
Коммуникативные навыки	использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы,	соблюдает приемы выразительности речи (темпы речи, интонация); произносит внятно все звуки речи; отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов; воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений;				
Познавательные и интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку, исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела, определяет пространственные направления по отношению к себе	знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способами; умеет различать по цвету и величине; сооружает простейшие постройки; умеет преобразовывать лист бумаги.				

		используя различные способы конструирования		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	размещает и склеивает предметы, состоящие из нескольких частей, составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает	владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности; знает свойства бумаги; раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу;		
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте, высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг, воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя	выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе; узнает и называет знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов; домашних и диких животных, птиц, насекомых;		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка: Абдумаликова Хадича Зафаржановна

Дата рождения ребенка: 2019.06.18

Организации образования (детский сад) «Ясли- сад «Күншуақ» ГККП

Группа: Ботақан

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий» ; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)			
Физические качества	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие, бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение,					
Коммуникативные навыки	использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе, проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета	соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация); произносит внятно все звуки речи; отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов;					
Познавательные и Интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку, соблюдает правила безопасности при лепке	знает и называет детали строительного материала,					

		располагает их различными способами; умеет различать по цвету и величине; сооружает простейшие постройки;						
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	проявляет творческое воображение при конструировании, конструирует из природного и бросового материала, самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции:	владеет основными техническим и навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности; знает свойства бумаги;						
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте, знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание	выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе; узнает и называет знакомые деревья, комнатные растения,						

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка: **Муратбаева Айша Илхановна**

Дата рождения ребенка: 2019.03.29

Организации образования (детский сад) «Ясли- сад «Күншуақ» ГKKП

Группа: Ботақан

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень развития)				
-------------	---	-----------------------------	-----------------------------	---------------------------	--	--	--	--

	контроля (октябрь -декабрь)	мероприятия по результатам промежуточног о контроля (февраль- апрель	щие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	ребенка соответств ует : III уровень - «высокий» ; II уровень— «средний» ; I уровень - «низкий»)			
Физические качества	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп, ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие, катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	выполняет основные движения перестраиваетс я в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение,					
Коммуника тивные навыки	использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения,	соблюдает приемы выразительнос ти речи (темп речи, интонация); произносит внятно все звуки речи; отвечает на вопросы при рассматривани и картин,					
Познавательн ые и Интеллектуал ьные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку, различает части суток, знает их характерные особенности, определяет пространственные направления по отношению к себе, устанавливает простейшие причинно- следственные связи	знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способами; умеет различать по цвету и величине; сооружает простейшие постройки;					

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	использует различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов, размещает и склеивает предметы, состоящие из нескольких частей, составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает	владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности; знает свойства бумаги; раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины,							
Формирование социально-эмоциональных навыков	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя, знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание	выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе; узнает и называет знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов; домашних и диких животных, птиц, насекомых;							

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка: **Камилжанов Самир Рустамович**

Дата рождения ребенка: 2019.06.24

Организации образования (детский сад) «Ясли- сад «Күншуақ» ГKKП

Группа: Ботақан

Компетенции	Развивающие, коррекрующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень развития ребенка)					
-------------	--	---	-----------------------------	-----------------------------------	--	--	--	--	--

	(октябрь -декабрь)	по результатам промежуточно о контроля (февраль-апрель	мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	соответств ует : III уровень - «высокий» ; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»)			
Физические качества	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп, ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие, проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	выполняет основные движения перестраиваетс я в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательн ость выполнения катается с невысокой горки; катают друг друга					
Коммуника тивные навыки	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе, составляет рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	соблюдает приемы выразительнос ти речи (темп речи, интонация); произносит внятно все звуки речи; отвечает на вопросы при рассматривани и картин, предметов; воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений;					
Познавательн	считает в пределах 5-ти,	знает и					

ые и Интеллектуал ные навыки	называет числа по порядку, сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке, исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	называет детали строительного материала, располагает их различными способами; умеет различать по цвету и величине; сооружает простейшие постройки; умеет преобразовыва ть лист бумаги, используя различные способы конструирован ия						
Развитие творческих навыков, исследователь ской деятельности	составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает, соблюдает правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно	владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительно й деятельности; знает свойства бумаги; раскладывает в определенной последовательн ости детали разной формы, величины,						
Формировани е социально- эмоциональн ых навыков	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя, знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе; узнает и называет знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов; домашних и						

		диких животных, птиц, насекомых;							
--	--	----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка: **Жандарбек Қазына Ержанқызы**

Дата рождения ребенка: 2019.03.28

Организации образования (детский сад) «Ясли- сад «Күншуақ» ГККП

Группа: Ботақан

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий» ; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»)			
Физические качества	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие, катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их, проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение,					
Коммуникативные навыки	знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, называет числительные	соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация);					

	по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе,	произносит внятно все звуки речи; отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов;		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку, различает части суток, знает их характерные особенности, определяет пространственные направления по отношению к себе, устанавливает простейшие причинно-следственные связи	знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способами; умеет различать по цвету и величине; сооружает простейшие постройки;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	правильно держит ножницы и умело пользуется ими, участвует в выполнении коллективных работ, соблюдает правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно	владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности; знает свойства бумаги; раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины,		
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте, знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе; узнает и называет знакомые деревья, комнатные растения		

	овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	и картин, предметов;							
Познавательные и Интеллектуальные навыки	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела, определяет пространственные направления по отношению к себе	знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способами; умеет различать по цвету и величине; сооружает простейшие постройки; умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования							
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	размещает и склеивает предметы, состоящие из нескольких частей, участвует в выполнении коллективных работ, соблюдает правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно	владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности; знает свойства бумаги; раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины							
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание, знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб,	выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе; узнает и называет знакомые деревья,							

	гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов; домашних и диких животных, птиц, насекомых;						
--	---	---	--	--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка: Данияр Али Дауренұлы

Дата рождения ребенка: 2019.04.08

Организации образования (детский сад) «Ясли- сад «Күншуақ» ГKKП

Группа: Ботақан

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий» ; II уровень - «средний» ; I уровень - «низкий»)			
Физические качества	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие, бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные,	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность					

	соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	выполнения катается с невысокой горки; катают друг друга							
Коммуникативные навыки	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук, использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения	соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация); произносит внятно все звуки речи; отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов; воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений;							
Познавательные и Интеллектуальные навыки	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела различает части суток, знает их характерные особенности	знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способами; умеет различать по цвету и величине; сооружает простейшие постройки; умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования							
Развитие творческих навыков, исследователь	размещает и склеивает предметы, состоящие из нескольких частей, составляет узоры из	владеет основными техническими навыками и							

ской деятельности	элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает	умениями, необходимыми для изобразительной деятельности; знает свойства бумаги; раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу;							
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание, устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе; узнает и называет знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов; домашних и диких животных, птиц, насекомых;							

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка: Алимжанова Асал Достоновна

Дата рождения ребенка: 2019.08.09

Организации образования (детский сад) «Ясли- сад «Күншуақ» ГККП

Группа: Ботақан

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующ ие мероприятия по результатам промежуточног о контроля (февраль-апрель	Развивающи е, корректирую щие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответств ует : III уровень - «высокий» ; II уровень– «средний» ; I уровень - «низкий»)			
Физические качества	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие, бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные	выполняет основные движения перестраиваетс я в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение,					
Коммуника тивные навыки	знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе, проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета	соблюдает приемы выразительнос ти речи (темп речи, интонация); произносит внятно все звуки речи; отвечает на вопросы при рассматривани и картин, предметов;					
Познавательн ые и Интеллектуал ьные навыки	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела, различает части суток, знает их характерные особенности	знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способами; умеет различать по цвету и величине;					

		сооружает простейшие постройки; умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования							
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	размещает и склеивает предметы, состоящие из нескольких частей, составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает	владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности; знает свойства бумаги; раскладывает в определенной последовательности детали разной формы,							
Формирование социально-эмоциональных навыков	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя, знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание	выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе; узнает и называет знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов; домашних и диких животных, птиц, насекомых;							

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка: **Марат Аяна Жасұланқызы**

Дата рождения ребенка: 2019.09.06

Организации образования (детский сад) «Ясли- сад «Күншуақ» ГKKП

Группа: Ботақан

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий» ; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»)			
Физические качества	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп, ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие, катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение,					
Коммуникативные навыки	принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа, воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса, во время свободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей	соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация); произносит внятно все звуки речи; отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов;					
Познавательные и Интеллектуал	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и	знает и называет детали					

Организации образования (детский сад) «Ясли- сад «Күншуақ» ГККП
Группа:Ботақан

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий» ; II уровень– «средний» ; I уровень - «низкий»)			
Физические качества	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные, катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их, проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения катается с невысокой горки; катают друг друга					
Коммуникативные навыки	использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе, составляет рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация); произносит внятно все звуки речи; отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов; воспроизводит короткие сказки и рассказы;					

		называет признаки и качества предметов и явлений;							
Познавательные и Интеллектуальные навыки	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела, определяет пространственные направления по отношению к себе, устанавливает простейшие причинно-следственные связи	знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способами; умеет различать по цвету и величине; сооружает простейшие постройки; умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования							
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	размещает и склеивает предметы, состоящие из нескольких частей, составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает	владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности; знает свойства бумаги; раскладывает в определенной последовательности детали разной формы,							
Формирование социально-эмоциональных навыков	высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг, знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе; узнает и называет знакомые деревья, комнатные							

		растения, овощи и фрукты 3–4 видов; домашних и диких животных, птиц, насекомых;					

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка: **Давранкулов Сардор Сурьятбекович**

Дата рождения ребенка: 2019.08.30

Организации образования (детский сад) «Ясли- сад «Күншуак» ГККП

Группа: Ботақан

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий» ; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»)			
Физические качества	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп, ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие, бегают на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение, соблюдает последовательность выполнения					

	колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные	катается с невысокой горки; катают друг друга		
Коммуникативные навыки	использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения,	соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация); произносит внятно все звуки речи; отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов; воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества предметов и явлений;		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела, устанавливает простейшие причинно-следственные связи, рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя	знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способами; умеет различать по цвету и величине; сооружает простейшие постройки; умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования		
Развитие творческих навыков,	составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи	владеет основными техническими		

исследовательской деятельности	геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает, участвует в выполнении коллективных работ, соблюдает правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно	навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности; знает свойства бумаги; раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины,						
Формирование социально-эмоциональных навыков	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя, высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг, знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе; узнает и называет знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов; домашних и диких животных, птиц, насекомых;						

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка: **Ахмедалиев Дамир Дастанович**

Дата рождения ребенка: 2019.01.05

Организации образования (детский сад) «Ясли- сад «Күншуак» ГККП

Группа: Ботақан

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий» ; II				
-------------	---	---	--	---	--	--	--	--

		апрель		уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)				
Физические качества	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп, ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие, катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	выполняет основные движения перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение,						
Коммуникативные навыки	составляет рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям), пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок, соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения, рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ	соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация); произносит внятно все звуки речи; отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов;						
Познавательные и Интеллектуальные навыки	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку, сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке, устанавливает простейшие причинно-следственные связи	знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способами; умеет различать по цвету и величине; сооружает простейшие постройки;						
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	использует различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов,	владеет основными техническими навыками и умениями, необходимы						

	размещает и склеивает предметы, состоящие из нескольких частей, составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает	ми для изобразительной деятельности ; знает свойства бумаги;					
Формирование социально-эмоциональных навыков	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя, высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе; узнает и называет знакомые деревья, комнатные растения,					

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка: **Юлдашева Мариям Хамидалиевна**

Дата рождения ребенка: 2019.01.11

Организации образования (детский сад) «Ясли- сад «Күншуақ» ГККП

Группа: Ботақан

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий» ; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»)			
Физические качества	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в	выполняет основные движения перестраивается					

	колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные, ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	я в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю принимает нужное исходное положение,		
Коммуникативные навыки	знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	соблюдает приемы выразительности речи (темпа речи, интонация); произносит внятно все звуки речи; отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов;		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела, рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя	знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способами; умеет различать по цвету и величине; сооружает простейшие постройки; умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования		
Развитие творческих навыков,	использует различные приемы для изображения в	владеет основными техническими		

исследовательской деятельности	аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов, участвует в выполнении коллективных работ, соблюдает правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно	навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности; знает свойства бумаги; раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины,						
Формирование социально-эмоциональных навыков	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя, устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе; узнает и называет знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов; домашних и диких животных, птиц, насекомых;						

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка: **Ашурматов Шохрух Алимжанович**

Дата рождения ребенка: 2019.03.07

Организации образования (детский сад) «Ясли- сад «Күншуақ» ГKKП

Группа: Ботақан

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень развития ребенка)				
-------------	--	---	-----------------------------	-----------------------------------	--	--	--	--

	(октябрь -декабрь)	по результатам промежуточног о контроля (февраль-апрель	мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	соответств ует : III уровень - «высокий» ; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»)			
Физические качества	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие, катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их, проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	соблюдает последовательн ость выполнения катается с невысокой горки; катают друг друга					
Коммуника тивные навыки	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук, использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения	соблюдает приемы выразительнос ти речи (темп речи, интонация); произносит внятно все звуки речи; отвечает на вопросы при рассматривани и картин, предметов; воспроизводит короткие сказки и рассказы;					
Познавательн ые и Интеллектуал ьные навыки	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела, определяет пространственные направления по отношению к себе,	знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способами; умеет различать по цвету и величине;					

		сооружает простейшие постройки; умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования							
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	размещает и склеивает предметы, состоящие из нескольких частей, составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает	владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности; знает свойства бумаги; раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу;							
Формирование социально-эмоциональных навыков	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя, высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе; узнает и называет знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов; домашних и диких животных, птиц, насекомых;							

	его ближайшего окружения, составляет рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	вопросы при рассматривании картин, предметов;		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	различает части суток, знает их характерные особенности, определяет пространственные направления по отношению к себе, устанавливает простейшие причинно-следственные связи, рисует отдельные предметы и создает сюжетные композиции	знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способами; умеет различать по цвету и величине; сооружает простейшие постройки;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает, участвует в выполнении коллективных работ,	владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности; знает свойства бумаги; раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины,		
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание, знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе; узнает и называет знакомые деревья, комнатные растения,		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка: **Баяхтиярова Мадина Даниеровна**

Дата рождения ребенка: 2019.06.24

Организации образования (детский сад) «Ясли- сад «Күншуақ» ГККП

Группа: Ботақан

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий» ; II уровень – «средний» ; I уровень - «низкий»)				
Физические качества	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп, ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие, катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация); произносит внятно все звуки речи; отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов; воспроизводит короткие сказки и рассказы;						
Коммуникативные навыки	использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в	знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способами; умеет различать по цвету и						

	единственном и множественном числе, составляет рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	величине; сооружает простейшие постройки;							
Познавательные и Интеллектуальные навыки	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела, устанавливает простейшие причинно-следственные связи, рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя	знает и называет детали строительного материала, располагает их различными способами; умеет различать по цвету и величине; сооружает простейшие постройки; умеет преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования							
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	размещает и склеивает предметы, состоящие из нескольких частей, составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает	владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности; знает свойства бумаги; раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное изображение на бумагу;							
Формирование социально-эмоциональных навыков	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя,	выделяет и называет наиболее характерные сезонные							

	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	изменения в природе; узнает и называет знакомые деревья, комнатные растения, овощи и фрукты 3–4 видов; домашних и диких животных, птиц, насекомых;					
--	---	---	--	--	--	--	--