

Жеке даму карта



2022-2023 оқу жылы

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

ФИО ребенка _____ Помыткин Егор Артемович

Дата рождения ребенка 07.01.2020г

Организации образования (детскийсад) «Куншуак» МККК

Группа « Кошакан»

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, бегает, меняя направление одевается и раздевается в определенной последовательности:	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	Умеет ходит.,бегает,знает предметы и действия с ними II уровень - «средний»;
Коммуникативные навыки	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова) договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	Умеет и договаривает отдельные слова и фразы II уровень– «средний»
Познавательные и Интеллектуальные навыки	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец самостоятельно исследует и сравнивает предмет	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	Умеет группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету и отбирает геометрические формы различной величины II уровень - «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено изучает предметы, которые лепит знает элементарные свойства бумаги	рисует линии, мазки красками на листе бумаги ставит готовое изделие на подставку, убирает материал после работы	Умеет ставит готовое изделие на подставку, убирает материал после работы II уровень–«средний»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов	Умеет различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов II уровень - «средний»;

--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

ФИО ребенка _ Мирзаметова Раяна Мураджановна

Дата рождения ребенка __02.22.____2020г_____

Организации образования (детскийсад) __ «Куншуак » __МККК_____

Группа __ « Кошакан» _____

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы самостоятельно моет лицо, руки:	одевается и раздевается в определенной последовательности:	ходит, бегает, меняя направление самостоятельно моет лицо, руки:	Умеет ходит, бегает, самостоятельно моет лицо, руки: II уровень–«средний»;
Коммуникативные навыки	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова) слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения:	слушает и понимает речь взрослых повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога	Умеет слушает и понимает речь взрослых II уровень–«средний»;
Познавательные и Интеллектуальные навыки	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	Умеет группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету II уровень–«средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	держит правильно карандаш, проводит прямые рисует линии, мазки красками на листе бумаги и замкнутые округлые линии	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено знает элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать) сооружает простейшую	владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке вдавливая пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек сооружает самостоятельно	Умеет владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке II уровень–«средний»;

		конструкцию по образц	конструкции	
Формирование социально-эмоциональн ых навыко	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает	Умеет бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает II уровень–«средний»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

ФИО ребенка _____ Абдусаматов Зубайр Хикмат

Дата рождения ребенка _____ 2020г _____

Организации образования (детскийсад) _____ «Куншуак» _____ МККК _____

Группа _____ « Кошакан » _____

Компетенции	Развивающие,корректирую щие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, бегает, меняя направление одевается и раздевается в определенной последовательности:	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	одевается и раздевается в определенной последовательности:	Умеет одевается и раздевается в определенной последовательности: II уровень– «средний»
Коммуника тивные навыки	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	слушает и понимает речь взрослых договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания слушает знакомые произведения	Умеет произносит отчетливо слушает знакомые произведения II уровень– «средний»
Познавательные и Интеллектуальные навыки	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойства	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	Умеет выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец II уровень– «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено	владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке рисует линии, мазки красками	рисует линии, мазки красками на листе бумаги вдавливает пальцем и	Умеет радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено II уровень– «средний»

деятельности	ставит готовое изделие на подставку, убирает материал после работ	на листе бумаги знает элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать)	углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек	
Формирование социально-эмоциональн ых навыков	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов	бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает	откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях	Умеет откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях II уровень– «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

ФИО ребенка Атаханова Сафия Бабирбековна

Дата рождения ребенка __03.20.__2020г_____

Организации образования (детскийсад) ____ «Куншуак» __МККК_____

Группа __ «Кошакан» _____

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	одевается и раздевается в определенной последовательности	самостоятельно моет лицо, руки: ходит, бегает, меняя направление	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	Умеет ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	слушает и понимает речь взрослых рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	Умеет слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы III уровень - «высокий»
Познавательные и Интеллектуальные навыки	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	Умеет выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской	владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке выкладывает изображения и составляет их на фланелеграфе	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено вдавливают пальцем и	рисует линии, мазки красками на листе бумаги называет простейшие построенные конструкции и	Умеет называет простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки

деятельности	(линиях, квадратах), листе бумагисооружает самостоятельно конструкции	углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек	играет с ними, используя игрушки	III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональн ых навыков	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов	откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях	Умеет знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

ФИО ребенка Абдукадиров Мустафа _____

Дата рождения ребенка _____ 2020г _____

Организации образования (детскийса «Куншуак » _____ МККК _____

Группа _____ «Кошакан » _____

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, бегает, меняя направление самостоятельно моет лицо, руки:	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	одевается и раздевается в определенной последовательности:	Умеет ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы II уровень– «средний»;
Коммуника тивные навыки	слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций	Умеет произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания II уровень– «средний»;
Познавательные и Интеллектуальные навыки	самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	Умеет соотносит и отбирает геометрические формы различной величины II уровень– «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено изучает предметы, которые лепит сооружает простейшую конструкцию по образцу	размещает геометрические фигуры, орнаменты	рисует линии, мазки красками на листе бумаги называет простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки	Умеет размещает геометрические фигуры, орнаменты II уровень– «средний»;

Формирование социально-эмоциональных навыков	размещает геометрические фигуры, орнаменты	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов	Умеет размещает геометрические фигуры, орнаменты II уровень – «средний»;
--	--	---	---	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка _____ Анаркулов Бек Кудратулаевич

Дата рождения ребенка _____ 2020г _____

Организации образования (детский сад) _____ «Куншуаук» _____ МККК _____

Группа _____ «Кошакан » _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	одевается и раздевается в определенной последовательности	ходит, бегает, меняя направление самостоятельно моет лицо, руки:	Умеет ходит, бегает, меняя направление самостоятельно моет лицо, руки: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова) слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения:	слушает и понимает речь взрослых договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога	Умеет повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога III уровень - «высокий»;
Познавательные и Интеллектуальные навыки	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойства	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме	Умеет самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке выкладывает изображения и составляет их на фланелеграфе, листе бумаги складывает строительные детали в коробку	владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке изучает предметы, которые лепит складывает строительные детали в коробку	выкладывает и составляет простые композиции и сю называет простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки жеты на фланелеграфе	Умеет на построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки жеты на фланелеграфе III уровень - «высокий»;

Формирование социально-эмоциональных навыков	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает	Умеет и знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке III уровень - «высокий»;
--	---	---	---	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

ФИО ребенка _____ Махамедияр Нугман Даниерулы

Дата рождения ребенка _____ 2020г _____

Организации образования (детскийсад) _____ «Куншуаук» _____ МККК _____

Группа _____ «Кошакан » _____

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	одевается и раздевается в определенной последовательности:	ходит, бегает, меняя направление самостоятельно моет лицо, руки:	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	Умеет одевается и раздевается в определенной последовательности: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	слушает и понимает речь взрослых повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова) слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения:	Умеет договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях III уровень - «высокий»;
Познавательные и Интеллектуальные навыки	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойства	Умеет выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома,	держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии ставит готовое изделие на подставку, убирает материал	владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке знает элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать)	Умеет владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину)

		после работы		III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях	владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину)	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов	Умеет владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка 2022 - 2023

ФИО ребенка __Бекмуратов Абдували Шахмуратович__

Дата рождения ребенка __02.04. 2020г__

Организации образования (детский сад) __«Куншуаук»__ МККК__

Группа __«Кошакан »__

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	самостоятельно моет лицо, руки: ходит, бегает, меняя направление	одевается и раздевается в определенной последовательности:	Умеет самостоятельно моет лицо, руки: ходит, бегает, меняя направление II уровень– «средний»;
Коммуникативные навыки	произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстрации	слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога	слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения: договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	Умеет рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстрации II уровень– «средний»;
Познавательные и Интеллектуальные навыки	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме	Умеет самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме II уровень– «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии выкладывает и составляет простые композиции и сюжеты на фланелеграфесооружает самостоятельно конструкции	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома	рисует линии, мазки красками на листе бумаги выкладывает изображения и составляет их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги	Умеет выкладывает и составляет простые композиции и сюжеты на фланелеграфесооружает самостоятельно конструкции II уровень– «средний»;

Формирование социально-эмоциональных навыков	бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает	откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	Умеет знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке II уровень – «средний»;
--	---	---	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка

ФИО ребенка ____ Шерова Самина Фархадовна _

Дата рождения ребенка __02.14. 2020г_____

Организации образования (детский сад) ____ «Куншуаук» __МККК_____

Группа _____ «Кошакан » _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит, бегает, меняя направление одевается и раздевается в определенной последовательности:	ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы	одевается и раздевается в определенной последовательности:	Умеет одевается и раздевается в определенной последовательности: III уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	слушает и понимает речь взрослых рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстрации	слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога	договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога	Умеет договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях III уровень - «высокий»;
Познавательные и Интеллектуальные навыки	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме	Умеет выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец III уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке выкладывает и составляет простые композиции и сюжеты на фланелеграфе складывает строительные детали в коробку	радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено изучает предметы, которые лепит	владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке выкладывает изображения и составляет их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги	Умеет радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено III уровень - «высокий»;
Формирование	различает по вкусу, внешнему	знает предметы и действия с	бережно относится к растениям	Умеет бережно относится к растениям и

социально-эмоциональн ых навыко	виду и называет несколько видов овощей и фруктов	ними, распознает их по картинке	и животным: любит их, ласкает	животным: любит их, ласкает III уровень - «высокий»;
------------------------------------	---	------------------------------------	-------------------------------	---

ФИО ребенка ____ Олимжонова Хожар Одилжоновна

Дата рождения ребенка ____ 2020г _____

Организации образования (детский сад) ____ «Куншуаук» _____

Группа ____ «Кошакан » _____

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по круг			
Коммуникативные навыки	имеет правильный темп речи слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием различает понятия «один», «много»			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании использует различные приемы лепки анализирует постройки по простым схемам и образцам рисунков			
Формирование социально-эмоциональн	называет имена членов семьи и близких ему людей			

ых навыко	наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе			
-----------	--	--	--	--

ФИО ребенка ____Аламбек Раяна Рауанқызы

Дата рождения ребенка ____2020г____

Организации образования (детскийсад) ____«Куншуаук»____

Группа ____«Кошакан»____

Компетенции	Развивающие,корректирующи е мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели			
Коммуника тивные навыки	самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием определяет пространственные направления относительно себя			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет начальными навыками рисования форм лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей			
Формирование социально-эмоциональн ых навыко	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта			

--	--	--	--	--

ФИО ребенка __Иристаев Мухаммад Нодирбекович__

Дата рождения ребенка _____ 2020г _____

Организации образования (детский сад) _____ «Куншуаук» _____

Группа _____ «Кошакан » _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели			
Коммуникативные навыки	имеет правильный темп речи слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием определяет пространственные направления относительно себя			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет начальными навыками рисования форм лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей			
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта			

--	--	--	--	--

ФИО ребенка _____ **Алмаханбет Асауэн Үрметкызы**

Дата рождения ребенка _____ 2020г _____

Организации образования (детский сад) _____ «Куншуаук» _____

Группа _____ «Кошакан » _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее обладает начальными навыками самообслуживания			
Коммуникативные навыки	имеет правильный темп речи слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет начальными навыками рисования форм лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей			
Формирование социально-эмоциональных навыков	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах			

--	--	--	--	--

ФИО ребенка _____ Мирзаматова Раяна Мураджановна

Дата рождения ребенка _____ 2020г _____

Организации образования (детский сад) _____ «Куншуаук» _____

Группа _____ «Кошакан » _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее обладает начальными навыками самообслуживания			
Коммуникативные навыки	имеет правильный темп речи слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет начальными навыками рисования форм лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей			
Формирование социально-эмоциональных навыков	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах			

--	--	--	--	--

ФИО ребенка __Нематиллаевна Ыззохон Санжарбековна __

Дата рождения ребенка _____ 2020г _____

Организации образования (детский сад) _____ «Куншуаук» _____

Группа _____ «Кошакан » _____

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее обладает начальными навыками самообслуживания			
Коммуникативные навыки	имеет правильный темп речи слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет начальными навыками рисования форм лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей			
Формирование социально-эмоциональных навыков	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах			

--	--	--	--	--

ФИО ребенка __Атаханова Сафия Бобирбековна __

Дата рождения ребенка _____ 2020г _____

Организации образования (детскийсад) _____ «Куншуаук» _____

Группа _____ «Кошакан » _____

Компетенции	Развивающие,корректирующи е мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее обладает начальными навыками самообслуживания			
Коммуника тивные навыки	имеет правильный темп речи слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет начальными навыками рисования форм лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей			
Формирование социально-эмоциональн ых навыков	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан,			

	государственных символах			
--	--------------------------	--	--	--

ФИО ребенка ____Юсупов Мухаммад Жасурович____

Дата рождения ребенка _____ 2020г _____

Организации образования (детский сад) _____ «Куншуаук» _____

Группа _____ «Кошакан » _____

Компетенции	Развивающие,корректирующи е мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее обладает начальными навыками самообслуживания			
Коммуника тивные навыки	имеет правильный темп речи слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет начальными навыками рисования форм лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей			
Формирование социально-эмоциональн ых навыков	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан,			

	государственных символах			
--	--------------------------	--	--	--

ФИО ребенка __Бекмуродов Абдували_Шахмуродович__

Дата рождения ребенка _____ 2020г _____

Организации образования (детскийсад) _____ «Куншуаук» _____

Группа _____ «Кошакан » _____

Компетенции	Развивающие,корректирующи е мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее обладает начальными навыками самообслуживания			
Коммуника тивные навыки	имеет правильный темп речи слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей			
Формирование	имеет первоначальные			

социально-эмоциональ ных навыков	представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах			
-------------------------------------	--	--	--	--

ФИО ребенка Шерова Самина Фархадовна____

Дата рождения ребенка_____2020г_____

Организации образования (детскийсад) _____ «Куншуаук»_____

Группа_____ «Кошакан »_____

Компетенции	Развивающие,корректирующи е мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков обладает начальными навыками самообслуживания			
Коммуника тивные навыки	рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет начальными навыками рисования форм лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей			
Формирование социально-эмоциональ	имеет первоначальные представления о городе и поселке,			

ых навыков	столице Республики Казахстан, государственных символах			
------------	---	--	--	--

ФИО ребенка ____Алишеров Севарбек Еркинбекович____

Дата рождения ребенка _____ 2020г _____

Организации образования (детскийсад) ____ «Куншуаук» _____

Группа _____ «Кошакан » _____

Компетенции	Развивающие,корректирующи е мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегают в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается			
Коммуника тивные навыки	имеет правильный темп речи слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет начальными навыками рисования форм лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей			
Формирование социально-эмоциональн ых навыков	имеет простые представления о хороших и плохих поступках наблюдает за обитателями уголка			

	природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе			
--	--	--	--	--