

Жеке даму карта



2023-2024 оқу жылы

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка _____ Абдимавланов Мухаммад Шокиржанович

Дата рождения ребенка _____ 2020г _____

Организации образования (детскийсад) __ « Куншуак » _____

Группа « Кошакан» _____

Компетенции	Развивающие,корректирую щие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели			
Коммуника тивные навыки	имеет правильный темп речи рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет начальными навыками рисования форм Самостоятельно лепит предметы и украшения			
Формирование социально-эмоциональн ых навыко	называет имена членов семьи и близких ему людей. Имеет простые представления			

	о хороших и плохих поступках			
--	------------------------------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка _ Дегенбай Ибраһим Мухамедалиұлы

Дата рождения ребенка _____ 2020г _____

Организации образования (детскийсад) __ «Куншуак » _____

Группа ____ « Кошакан» _____

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по круг			
Коммуникативные навыки	произносит четко гласные и некоторые согласные звуки рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	называет правильно основные цвета самостоятельно лепит предметы и украшения участвует в коллективных работах и делает их с интересом			

Формирование социально-эмоциональных навыков	называет имена членов семьи и близких ему людей имеет простые представления о хороших и плохих поступках			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка _____ Абилдабек Жанерке Сағымқызы

Дата рождения ребенка _____ 2020г _____

Организации образования (детскийсад) _____ «Куншуак» _____

Группа _____ « Кошакан » _____

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели			
Коммуникативные навыки	отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			
Развитие творческих навыков,	размещает изображение на листе бумаги целиком			

исследовательской деятельности	использует различные приемы лепки			
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка __ Кулахмет Али Азаматұлы __

Дата рождения ребенка __2020г__

Организации образования (детскийсад) __ «Куншуак » __

Группа __ «Кошакан » __

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков			
Коммуникативные навыки	отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием			
Развитие творческих навыков,	владеет начальными навыками рисования форм объединяет индивидуальные			

исследовательской деятельности	работы в коллективные композиции			
Формирование социально-эмоциональных навыков	наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка _____ Соснова Аделя Руслановна

Дата рождения ребенка _____ 2020г _____

Организации образования (детскийса «Куншуак » _____

Группа _____ «Кошакан » _____

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели			
Коммуникативные навыки	обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием определяет пространственные направления относительно себя			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	размещает изображение на листе бумаги целиком использует различные приемы лепки участвует в коллективных работах и делает их с интересом			

Формирование социально-эмоциональных навыков	наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе			
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка _____ Махсутжанова София Жавохировна

Дата рождения ребенка _____ 2020г _____

Организации образования (детскийсад) _____ «Куншуаук» _____

Группа _____ «Кошакан » _____

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее обладает начальными навыками самообслуживания			
Коммуникативные навыки	имеет правильный темп речи слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет начальными навыками рисования форм лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей			

Формирование социально-эмоциональных навыков	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка _____ Помыткин Егор Артёмович

Дата рождения ребенка _____ 2020г _____

Организации образования (детский сад) _____ «Куншуаук» _____

Группа _____ «Кошакан » _____

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее обладает начальными навыками самообслуживания			
Коммуникативные навыки	имеет правильный темп речи слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет начальными навыками рисования форм лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей			
Формирование социально-эмоциональных навыков	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах			

ФИО ребенка __Равшаналиева Сафия Жахангировна__

Дата рождения ребенка _____ 2020г _____

Организации образования (детский сад) ____ «Куншуаук» _____

Группа _____ «Кошакан » _____

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	обладает начальными навыками самообслуживания знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков			
Коммуникативные навыки	имеет правильный темп речи слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			
Развитие творческих навыков,	использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски: объединяет индивидуальные работы			

исследовательской деятельности	в коллективные композиции сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм			
Формирование социально-эмоциональных навыков	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах			

ФИО ребенка ____ Султанбекова Самира Шахбозовна ____

Дата рождения ребенка _____ 2020г _____

Организации образования (детский сад) ____ «Куншуаук» _____

Группа _____ «Кошакан » _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее обладает начальными навыками самообслуживания			
Коммуникативные навыки	согласовывает слова в роде, числе, падеже наизусть и выразительно читает стихотворения, потешки составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы:			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	размещает изображение на листе бумаги целиком использует различные приемы лепки участвует в коллективных работах и делает их с интересом			
Формирование социально-эмоциональных навыков	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах			

ФИО ребенка ____ Олимжонова Хожар Одилжоновна

Дата рождения ребенка _____ 2020г _____

Организации образования (детский сад) ____ «Куншуаук» _____

Группа _____ «Кошакан » _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу			
Коммуникативные навыки	имеет правильный темп речи слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием различает понятия «один», «много»			
Развитие творческих	проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение			

навыков, исследовательской деятельности	при рисовании использует различные приемы лепки анализирует постройки по простым схемам и образцам рисунков			
Формирование социально-эмоциональных навыков	называет имена членов семьи и близких ему людей наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе			

ФИО ребенка ____ Аламбек Раяна Рауанқызы

Дата рождения ребенка _____ 2020г _____

Организации образования (детский сад) ____ «Куншуаук» _____

Группа _____ «Кошакан » _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели			
Коммуникативные навыки	самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием определяет пространственные направления относительно себя			
Развитие творческих навыков, исследовательской	владеет начальными навыками рисования форм лепит растения и животных путем			

деятельности	объединения, сжатия и соединения нескольких частей			
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта			

ФИО ребенка __Иристаев Мухаммад Нодирбекович__

Дата рождения ребенка _____ 2020г _____

Организации образования (детский сад) ____ «Куншуаук» _____

Группа _____ «Кошакан » _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели			
Коммуникативные навыки	имеет правильный темп речи слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием определяет пространственные направления относительно себя			
Развитие творческих навыков,	владеет начальными навыками рисования форм			

исследовательской деятельности	лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей			
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта			

ФИО ребенка _____ **Алмаханбет Асауэн Үрметкызы**

Дата рождения ребенка _____ 2020г _____

Организации образования (детский сад) _____ «Куншуаук» _____

Группа _____ «Кошакан » _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее обладает начальными навыками самообслуживания			
Коммуникативные навыки	имеет правильный темп речи слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			
Развитие творческих	владеет начальными навыками			

навыков, исследовательской деятельности	рисования форм лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей			
Формирование социально-эмоциональн ых навыко	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах			

ФИО ребенка _____ Мирзаматова Раяна Мураджановна

Дата рождения ребенка _____ 2020г _____

Организации образования (детскийсад) _____ «Куншуаук» _____

Группа _____ «Кошакан » _____

Компетенции	Развивающие,корректирующие е мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее обладает начальными навыками самообслуживания			
Коммуника тивные навыки	имеет правильный темп речи слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет начальными навыками рисования форм лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей			
Формирование социально-эмоциональных навыков	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах			

ФИО ребенка __Нематиллаевна Ыззоухон Санжарбековна __

Дата рождения ребенка _____ 2020г _____

Организации образования (детский сад) ____ «Куншуаук» _____

Группа _____ «Кошакан » _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее обладает начальными навыками самообслуживания			
Коммуникативные навыки	имеет правильный темп речи слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет начальными навыками рисования форм лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей			
Формирование социально-эмоциональных навыков	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах			

ФИО ребенка __Атаханова Сафия Бобирбековна__

Дата рождения ребенка _____ 2020г _____

Организации образования (детскийсад) _____ «Куншуаук» _____

Группа _____ «Кошакан » _____

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее обладает начальными навыками самообслуживания			
Коммуникативные навыки	имеет правильный темп речи слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет начальными навыками рисования форм лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей			
Формирование социально-эмоциональных навыков	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах			

ФИО ребенка __Юсупов Мухаммад Жасурович__

Дата рождения ребенка 2020г _____

Организации образования (детский сад) __«Куншуаук»_____

Группа __«Кошакан»_____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее обладает начальными навыками самообслуживания			
Коммуникативные навыки	имеет правильный темп речи слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет начальными навыками рисования форм лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей			
Формирование социально-эмоциональных навыков	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах			

ФИО ребенка __Бекмуродов Абдували_Шахмуродович__

Дата рождения ребенка _____ 2020г _____

Организации образования (детскийсад) _____ «Куншуаук» _____

Группа _____ «Кошакан » _____

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее обладает начальными навыками самообслуживания			
Коммуникативные навыки	имеет правильный темп речи слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей			
Формирование социально-эмоциональных навыков	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах			

ФИО ребенка Шерова Самина Фархадовна____

Дата рождения ребенка_____2020г_____

Организации образования (детский сад) _____ «Куншуаук»_____

Группа_____ «Кошакан »_____

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков обладает начальными навыками самообслуживания			
Коммуникативные навыки	рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет начальными навыками рисования форм лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей			
Формирование социально-эмоциональных навыков	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах			

ФИО ребенка __Алишеров Севарбек Еркинбекович__

Дата рождения ребенка _____ 2020г _____

Организации образования (детский сад) _____ «Куншуаук» _____

Группа _____ «Кошакан » _____

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень— «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается			
Коммуникативные навыки	имеет правильный темп речи слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет начальными навыками рисования форм лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей			
Формирование социально-эмоциональных навыков	имеет простые представления о хороших и плохих поступках наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе			