

МКҚК «Күншуақ» бөбекжайы»

Жеке даму карта



2021-2022 оқу жылы

2021 - 2022 уч.год Индивидуальная карта развития ребенка

Ясли сад «Куншуак» МККК

Индивидуальная карта развития ребенка на __ __2022г __уч. год ФИО ребенка :_Лапаев Али____Дата рождения ребенка: __2016 г

Группа: «Акшагала»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			
	(после стартового контроля)	(после промежуточного контроля)	(после итогового контроля)	Выводы
«Здоровья»	«Водичка ² » .Выполняет повороты на месте.	«Природа источник жизни» Учить пользоваться носовым платком.	Д/ Упражнение «Поручение» - учить помогать взрослым	Умеет правильно мыть руки.
«Коммуникация»	.Предлог над ,в , под., за. .Перезказывание .Правильно пользоваться предложениями	Излагать события сказки Прочитай слог Твердый знак	Игра: «Животное»	Умеет соблюдать выразительно речи персонажей.
«Познание»	Игра «Телефон » .Найди и раскрась	Представление о частях суток : утро, день. Называть последовательно дни недели.	Называет дни недели.	Сумеет классифицировать предметы определяет их размер, цвет, форму. материал.
«Творчество»	Моторика пальцев Предложить мозайку	Изображат предмет по образцу Рисовать с натуры .ЗАС из 3—х слов	Правильно и ровно вырезать бумагу	Имеет представление о живописи
«Социум »	Знает о труде взрослых членов семьи	Распознавать предметы с учетом материала	Д/игра «Собери картинку» - цвета, формы, расположение.	Знает профессий и распознает орудия труда

2021 - 2022 уч.год Индивидуальная карта развития ребенка

Ясли сад «Куншуак» МККК

Индивидуальная карта развития ребенка на _2022__уч. год ФИО ребенка : __Мухамеджанова А_____Дата рождения ребенка:_2016г

Группа: Акшагала

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			
	(после стартового контроля)	(после промежуточного контроля)	(после итогового контроля)	Выводы
«Здоровья»	.Пальчиковач игра Подскаки	Размещай вещи в шкаф	Д/ Упражнение «Поручение» - учить помогать взрослым	Умеет прыгать со скакалкой
«Коммуникация »	Рассказ по картинке	Последовательно излагать события сказки	Д/ игра «Я и мой друг» учить заботиться о друге	Умеет выучить стихотворение.
«Познание »	Анализирует и сравнивает	.Дни недели. Ориентировка на месте бумаги.	.Д/игра «Собери картинку» - цвета, формы,расположение.	Сумеет классифицировать предметы определяет их размер, цвет,форму. материал.
«Творчество »	Штриховка Учить вырезат ножницами	.Сюжетные рисунки	Учить вырезать из бумаги симметрические формы	Имеет представление о живописи
«Социум »	Беседа. Понимает культуру поведения	Дорожного движения	Д/ игра «Какой» - различать и называть цвета	Знает профессий и распознает орудие труда

Ясли сад «Куншуак» МККК

Индивидуальная карта развития ребенка на _2022_ уч. год ФИО ребенка : _Кадырбек Мерей___Дата рождения ребенка: __2016 г_ Группа: «Акшагала»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			
	(после стартового контроля)	(после промежуточного контроля)	(после итогового контроля)	Выводы
«Здоровья»	Пальчиковая игра Гигиеническая процедура для здоровья	Гигиеническая процедура для здоровья	Д/ Упражнение «Поручение» - учить помогать взрослым	Умеет помогать взрослым
«Коммуникация»	.Выучим стихотворение Рассказы по картинке Составление рассказы	ЗАС слова	Повторение алфавит	Умеет выучить стихотворение.
«Познание»	.Считаем пред. на картинке Классифицироваать предметы	Ориентировка на месте бумаги.	Д/игра «Собери пирамидку» - закрепление цвета и размера	Умеет ориентироваться в пространстве
«Творчество»	« Штриховка » Лепить разными способами	Лепить по образцу	Учить вырезать из бумаги симметрические формы	Умеет украшать предметы казахским орнаментом.
«Социум»	Правила поведения на улице, дома.	Учить причин – следств устанавливать связи в природе	Д/ игра «Кукла заболела» - расширить знание о больнице	Умеет побеседовать о окружающем мире

2021 - 2022 уч.год Индивидуальная карта развития ребенка

Ясли сад «Куншуак» МККК

Индивидуальная карта развития ребенка на _2022_ уч. год ФИО ребенка : _Розак Айганым___Дата рождения ребенка: __2016 г Группа: «Акшагала»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			
	(после стартового контроля)	(после промежуточного контроля)	(после итогового контроля)	Выводы
«Здоровья»	Утренняя гимнастика по показу педагога	Физическая упражнения и закаливающие процедура Учить пользоваться носовым платком	Гигиенических процедур для здоровье	Умеет выполняет повороты на месте
«Коммуникация»	. Предлог над ,в , под., за.	Рассказ о диких животных по мнемо таблицей Звуковой анализ	.Д/ игра «Я и мой друг» учить заботиться о друге	Умеет последовательно излагать события сказки
«Познание»	О частях дня : сегодня,вчера,завтра.	Счет до 5соответствующие числа с количеством предмета называть последовательно дни недели	Д/игра «Собери пирамидку» - закрепление цвета и размера	Умеет считать прямой и обратный счет 5
«Творчество»	Умет лепить разными спосовами	Изображать предмет по образцу Сюжетные рисунки	.Игра «Магазин игрушек »	Умеет и изображает предметы по образцу
«Социум»	Распознавать материал предмета	Учить устонавить причин следств связи	Пправила дорожного движения	Умеет распознавать материал предмета

2021 - 2022 уч.год Индивидуальная карта развития ребенка

Ясли сад «Куншуак» МККК

Индивидуальная карта развития ребенка на _2022 уч. год ФИО ребенка : _Алипбекова Инжу____Дата рождения ребенка: __2016 г Группа: «Акшагала»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			
	(после стартового контроля)	(после промежуточного контроля)	(после итогового контроля)	Выводы
«Здоровья»	Выполняет повороты на месте упражнение «Водичка ² »	Повороты на месте,прыгает со скакалкой	Д/игра «Дорожки» - один,много., счет до трех.	Умеет прыгать со скакалкой
«Коммуникация»	Выучим стихотворение Предлог над ,в , под., за. Составление рассказы	Излагать события сказки ЗАС слов дом и ды. Учить составлять предложение по схеме	.Игра: «Назови персонажей »	Умеет выучить стихотворение
«Познание»	.Скажи что личнее и почему .Пространстве к себе	Прямой и обратной счет до 10. Называть последовательно дни недели	.Д/ игра «Чудесный мешочек» - учить определять геометрические фигуры	Счет до 5 соответствие числа с количеством предмета
«Творчество»	. Моторика пальцев Изображений предмета по образцу .О труде взрослых	.Изображать предмет по образцу .Сюжетные рисунки .Учить вырезать симметричные формы	Учить вырезать из бумаги симметричные формы	Умеет вырезать ножницами картинки по контуру

«Социум»	Вспомнить чудеса осени Правила поведения дома, в общественных местах	Учить установить причин следствий Закрепить правила дорожного движения	.Игра с мячом «Повтори со мной »	Знает правила вежливости
----------	---	---	----------------------------------	--------------------------

2021 - 2022 уч.год Индивидуальная карта развития ребенка

Ясли сад «Куншуак» МККК

Индивидуальная карта развития ребенка на _2022 уч. год ФИО ребенка : _Байтерек Мая____Дата рождения ребенка: __2016 г Группа: «Акшагала»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			
	(после стартового контроля)	(после промежуточного контроля)	(после итогового контроля)	Выводы
«Здоровья»	Прыгать со скакалкой	Имеет представление о строении тела человека	Д/ Упражнение «Поручение» - учить помогать взрослым	Умеет прыгать со скакалкой
«Коммуникация»	. «Кролик »	.Штриховка .ЗАС слова	Повторение алфавит	Умеет составлять рассказ по картинке
«Познание»	Скажи что лишнее и почему	Счет до 5	Называет дни недели	Счет до 5 соответствие числа с количеством предмета
«Творчество»	Изображений предмета по образцу	.Рисовать с натуры Изображает предмет по образцу Вырезает симметрично	. Д/ упражнение «Рисование в воздухе» - развитие кисти рук	Умеет лепить разными способами

«Социум»	О профессиях	Учить установить причин следств связи	.Д/ игра «отгадай и назови »назначение предметов и их качеств	Знает о месте работы родителей
----------	--------------	--	---	-----------------------------------

2021 - 2022 уч.год Индивидуальная карта развития ребенка

Ясли сад «Куншуак» МККК

Индивидуальная карта развития ребенка на _2022 уч. год ФИО ребенка : Заттыбек Ару___Дата рождения ребенка: __2016 г Группа: «Акшагала»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			
	(после стартового контроля)	(после промежуточного контроля)	(после итогового контроля)	Выводы
«Здоровья»	Пальчиковач игра Подскоки Повороты на месте	Физическая упражнение и закаливающие процедура Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья	Гигиенических процедур длця здоровья	Умеет полбзоваться носовым платком
«Коммуникация»	.Выучить стих . «Кролик » .Составление рассказы	.Предложении по схеме ЗАС слов дом и дым учить составлять предложение по схеме	Д/ игра «оденем куклу» - самообслуживание и помощь другим	Имеет сотовлять предложение по схеме
«Познание»	Скажи что лишнее и почему Классифицировать предметы	.Счет числа и количество предметов .Ориентировка на листе бумаги Геометрические фигуры	Д/ игра « Помоги мишке» - определить высоко – низко ,широко – узко.	Имеет ориентировка на листе бумаги

«Творчество»	.Штриховка .Вырезает ножницами .Представление о живописи	.Правила работы с ножницами Учить вырезат симметрично	.Оригами	Умеет вырезать симметрично
«Социум»	Правила поведения дома .О профессиях	Умение распознавать предметы .О промышленных профессиях	Д/ игра « Постройка башенки из кубиков» - размер,цвет.	Имеет представление о труде взрослых

2021 - 2022 уч.год Индивидуальная карта развития ребенка

Ясли сад «Куншук» МККК

Индивидуальная карта развития ребенка на _2022 уч. год ФИО ребенка : _Масимхан Алихан____Дата рождения ребенка: __2016 г Группа: «Акшагала»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			
	(после стартового контроля)	(после промежуточного контроля)	(после итогового контроля)	Выводы
«Здоровья»	Пальчиковая игра Повороты на месте	.Природа источник жизни	Д/ упражнение « Занятие с куклой Ниной» - расширить о предметах ,действиях	Имеет интерес к физическим упражнениям
«Коммуникация»	Выучить стих Предлоги над.в.под.за. Составление рассказы	.Излагать события сказки . штриховка Звуковой анализ 4-х букв слов	.Д/ игра «Кто что ест» учить узнавать.,чем питаются птицы животные ,люди	Умеет составлять рассказ о диких животных
«Познание»	Считаем предметы .на картинке	Прямой и обратный счет до 10. Ориентировка на месте бумаги	Назвать последовательно дни недели	Умеет считать прямой и обратной и обратной

	Найди и раскрась ,сравнение.			счет до 10
«Творчество»	Штриковка доводит начатое до конца	Изображать предмет по образцу Учить устоновить причин следств связи	Д/ упражнение «Рисование в воздухе» - развитие кисти рук	Умеет работать с ножницами
«Социум»	О профессиях Адрес проживания	Распознать предметы с учетом материала	Круговорот в природе	Играет с остальными детьми

2021 - 2022 уч.год Индивидуальная карта развития ребенка

Ясли сад «Куншуак» МККК

Индивидуальная карта развития ребенка на _2022 уч. год ФИО ребенка : _Ханалиева Сафия__Дата рождения ребенка: __2016 г Группа: «Акшагала»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			
	(после стартового контроля)	(после промежуточного контроля)	(после итогового контроля)	Выводы
«Здоровья»	Пальчиковая игра .Подскоки .упр. «Водичка ² »	Повороты на месте	Д/ упражнение « Занятие с куклой Ниной» - расширить о предметах действиях	Имеет интерес к физическим упражнением
«Коммуникация»	. «Кролик » . Предлоги над.в.под.за.	.Излагать события сказки Знакомства с твердым знаком	Д/ игра «оденем куклу» - Самообслуживание и помощь другим	Умеет правильно пользоваться предложениями над.в.,под.,за

«Познание»	.Игра: Телефон . О частях дня Классифицировать предметы	Прямой и обратной счет до 10 Называть последовательности дни недели	Называть последовательно дни недели	Умеет называет дни недели
«Творчество»	Маленькой елочке не холодно зимой Вырезания ножницами Мозайка	Вырезать по контуру Делить по образцу Находить соседей цифр	.Игра: «Кто больше назовет цветов»	Умеет вырезать симметричные формы Пишет цифры
«Социум»	Правила поведения дома Адрес проживания	Распознавать предметы с учетом материала Учить выполнять основные правила дорожного движения	.Д/ игра « Постройка башенки из кубиков» - размер,цвет.	Знает правила вежливости

2021 - 2022 уч.год Индивидуальная карта развития ребенка

Ясли сад «Куншук» МККК

Индивидуальная карта развития ребенка на _2022 уч. год ФИО ребенка : _Сайдикаримов М____Дата рождения ребенка: __2016 г Группа: «Аксагала»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			
	(после стартового контроля)	(после промежуточного контроля)	(после итогового контроля)	Выводы
«Здоровья»	Прыгать со скакалкой	.Пользоваться своим полотенцем	.Кто быстрее ? Кто самый ловкий ?	Имеет интерес к физическим упражнениям

«Коммуникация»	. «Кролик »	Излагать события сказки	.Игра «Узнай по голосу»	Умеет правильно излагать события сказки
«Познание»	Скажи что лишнее и почему	Прямой и обратной счет до 10	Называть последовательно дни недели	Умеет прямой и обратной счет до 10
«Творчество»	Изображений предмета по образцу	Вырезать по контуру Делить по образцу	Д/ упражнение «Рисование в воздухе» - развитие кисти рук	Умеет вырезать симметричные формы
«Социум»	Распознает предметы	О промышленных профессиях	.Д/ игра «Кукла заболела» - расширить знание о больнице	Знает о профессиях

2021 - 2022 уч.год Индивидуальная карта развития ребенка

Ясли сад «Куншуак» МККК

Индивидуальная карта развития ребенка на _2022_ уч. год ФИО ребенка : _Алиби кызы Сагыныш___Дата рождения ребенка: __2016 г_ Группа«Акшагала»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			
	(после стартового контроля)	(после промежуточного контроля)	(после итогового контроля)	Выводы
«Здоровья»	Развивает моторику	.Интерес к физ.упражнениям	.Д/ упражнение « Занятие с куклой Ниной» - расширить о предметах ,действиях	Умеет интерес к физ.упражнениям

«Коммуникация»	Предлоги над.в.под.за. Составление рассказы	Излагать события сказки Штриховка	Звуковой анализ 4- х букв слов	Умеет правильно пользоваться предлогами над.в.,под.,за
«Познание»	.О частях дня	.Прямой и обратной счет до 10 Называет последовательно дни недели .Повтор чисел	Д/ игра « Помоги мишке» - определить высоко – низко ,широко – узко.	Умеет сравнивать,считает по палочкам
«Творчество»	Вырезания ножницами О труде взрослых	Вырезать по контуру Делить по образцу	.Игра: «Кто больше назовет цветов»	Умеет вырезать симметричное форма
«Социум»	Распознает предметы	.О промышленных профессиях .Учить выполнять основные правила дорожного движения	Д/ игра «Какой» - различать и называть цвета	Знает различать и называет цвета

2021 - 2022 уч.год Индивидуальная карта развития ребенка

Ясли сад «Куншуак» МККК

Индивидуальная карта развития ребенка на _2022_ уч. год ФИО ребенка : _Азатов Ж___Дата рождения ребенка: __2016 г_ Группа: «Акшагала»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			
	(после стартового контроля)	(после промежуточного контроля)	(после итогового контроля)	Выводы

«Здоровья»	Развивает моторику Гигиенические процедуры для здоровья	Пользоваться своим полотенцем Гигиенические процедуры	.Кто быстрее ? Кто самый ловкий ?	Имеет интерес к физическим упражнениям
«Коммуникация»	«Осень»пересказ Правильно использовать в речи предлоги	Излагать события сказки Звуковой анализ	Звуковой анализ 4- х букв слов	Умеет правильно пользоваться в речи предлоги
«Познание»	Ориентация в пространстве .	Прямой и обратный счет до 10 Повтор дни недели	Д/ игра «Помоги мишке» - определить – высоко, низко..., широко,узко.	Умеет определить – высоко, низко..., широко,узко.
«Творчество»	Рисует и распределяет	Изображает по контуру	Д/ упражнение «Рисование в воздухе» - развитие кисти рук	Умеет рисовать и лепить по образцу
«Социум»	Место работы родителей	О промышленных профессиях	.Д/ игра «отгадай и назови »назначение предметов и их качеств	Знает место работы родителей

2021 - 2022 уч.год Индивидуальная карта развития ребенка

Ясли сад «Куншук» МККК

Индивидуальная карта развития ребенка на _2022 уч. год ФИО ребенка : _Батырхан Бекулан____Дата рождения ребенка: __2016 г Группа: «Акшагала»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			
	(после стартового контроля)	(после промежуточного контроля)	(после итогового контроля)	Выводы

«Здоровья»	Пальчиковая игра	Пользоваться своим полотенцем	Гигиенические процедур для здоровья	Имеет интерес к физическим упражнением
«Коммуникация»	.Выучит стих	Излагать события сказки	.Игра «Узнай по голосу»	Умеет излагать события сказки
«Познание»	.Считаем предметы на картинке	Прямой и обратной счет до 10	Д/игра «Какой» различать и называть цвета	Умеет .прямой и обратной счет до 10
«Творчество»	«Штриховка» доводит начатое до конца	Вырезать по контуру	.Игра: «Кто больше назовет цветов»	Умеет вырезать симметричные формы
«Социум»	.Правила поведения дома	.О промышленных профессиях	.Д/ игра «Огород» учить узнавать и называть садовый инвентарь	Знает правила вежливости

2021 - 2022 уч.год Индивидуальная карта развития ребенка

Ясли сад «Куншук» МККК

Индивидуальная карта развития ребенка на _2022 уч. год ФИО ребенка : _Абдусаматова Мариям____Дата рождения ребенка: __2016 г

Группа: «Акшагала»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			
	(после стартового контроля)	(после промежуточного контроля)	(после итогового контроля)	Выводы

«Здоровья»	Пальчиковая игра Выполняет повороты на месте упр. «Водичка ² ».	Физ.упр.и закаливание процедуры Формироват представление о значимости гигиенических процедур для здоровья	.Кто быстрее ? Кто самый ловки ?	Имеет интерес к физическим упражнением
«Коммуникация»	. «Кролик » Предлог над.в.,под.,за	Излагать события сказки .ЗАС слов дом и дым учить предложение по схеме	Игра «Узнай по голосу»	Умеет выразительно читать стихотворение
«Познание»	. «Скажи что лишнее и почему» О частях дня	Соответствие числа и количеством предмета Прямой и обратной счет до 10 Пишет цифры	Д/игра «Какой» различать и называть цвета	Умеет сравнивать
«Творчество»	.Игра «Подскоки» .Вырезания ножницами Адрес проживания	Правильно работать с ножницами .Учить вырезать симметрично	Д/игра: «Игрушки»	Умеет вырезать симметричные формы
«Социум»	.Беседа о окружающим мире .Правила поведения дома и общественных местах	Умение распознавать предметы .О промышленных профессиях	Д/ игра «Огород» учить узнавать иназывать садовый инвентарь	Знает правила вежливости и различаать время суток

2021 - 2022 уч.год Индивидуальная карта развития ребенка

Ясли сад «Куншук» МККК

Индивидуальная карта развития ребенка на _2022_ уч. год ФИО ребенка : _Аллабердиев Тимур___Дата рождения ребенка: __2016 г

Группа: «Акшагала»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			
	(после стартового контроля)	(после промежуточного контроля)	(после итогового контроля)	Выводы
«Здоровья»	Прыгать со скакалкой Пользоваться личным полотенцем Повороты на месте	Повороты на месте Учить пользоваться носовым платком Правильно мыть руки	Гигиенические процедур для здоровья	Имеет интерес к физическим упражнением
«Коммуникация»	Вспомнит гласных звуков «Кролик» Состовлене рассказы	Излагать события сказки ЗАС слов дом идым учить составлять предложение по схеме	Игра « Моя семья »	Умеет правильно излагать события сказки
«Познание»	«Скажи что лишнее и почему» О частях дня	Счет до5 соответствующее числа с количеством предмета Повтор чисел	Называть последовательно дни недели	Умеет называет геометрические фигуры
«Творчество»	Даводит начаток до конца	Сюжетные рисунки Учить украшать предметы казахским орнаментом	. «Моя любимая игрушка	Знает некоторые свойства пластилина при лепке
«Социум»	Беседа о окружающим мире О профессиях Адрес проживания	Знает профессий и распознает орудие труда Рраспознает предметы с учетом материала	.Д/ игра «Поручения» - учить различать и называть игрушки., закреплять название окружающих предметов,название вещей	Знает правила вежливости и различать время суток

2021 - 2022 уч.год Индивидуальная карта развития ребенка

Ясли сад «Куншуак» МККК

Индивидуальная карта развития ребенка на _2022 уч. год ФИО ребенка : _Шухратова Дурдана____Дата рождения ребенка: __2016 г

Группа: «Акшагала»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			
	(после стартового контроля)	(после промежуточного контроля)	(после итогового контроля)	Выводы
«Здоровья»	Прыгать со скакалкой Выполняет повороты на месте Упр. «Водичка ² ».	Физ.упр.и закаливание процедуры Учить пользоваться носовым платком	.Д/ игра «Паровозик» учить определять цвет	Имеет интерес к физическим упражнением
«Коммуникация»	Выучить стих Предлог над.в.,под.,за Состовление рассказы	Рассказ о диких животных по мнемо таблице .Твердый знак .ЗАС из 4-х букв	Звуковой анализ 4- х буквы слов	Умеет понимает содержание сказок
«Познание»	. «Скажи что лишнее и почему» О частях дня	Соответствие числа и количеством предмета Учить ориентироваться на листе бумаги	.Д/ игра «Помоги мишке» - определить – высоко, низко..., широко,узко.	Умеет правильно называть основные цвета
«Творчество»	О труде взрослых	Работа с ножницами Сюжетные рисунки	. «Моя любимая игрушка»	Умеет работать с ножницами
«Социум»	.Вспомни чудеса осени Распознает предметы	.О сельскохозяйственных профессиях Повтор чисел	Круговорот в природе	Умеет различать время суток

2021 - 2022 уч.год Индивидуальная карта развития ребенка

Ясли сад «Куншуак» МККК

Индивидуальная карта развития ребенка на _2022_ уч. год ФИО ребенка : _Жандарбек Ибрахим___Дата рождения ребенка: __2016 г_ Группа: «Акшагала»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			
	(после стартового контроля)	(после промежуточного контроля)	(после итогового контроля)	Выводы

«Здоровья»	Повороты на месте Самостоятельно выполняет гимнастику	Физ.упр.и закаливание процедуры О строении тела человека	Гигиенические процедур для здоровья	Имеет интерес к физическим упражнением
«Коммуникация»	Предложить мозайку Предлог над.в.,под.,за	Состовляет предложение по схеме ЗАС из 4-х букв	.Д/ игра «Кто что ест» учить узнавать.,чем питаются птицы животные ,люди	Умеет правильно пользоваться предложениями над.в.,под.,за
«Познание»	Игра «Телефон» О частях дня Классифицировать редметы	Счет до5 соответсвующее числа с количеством предмета Называть последовательно дни недели	.Д/ игра «Чудесная коробочка»	Имеет представление о частях суток:утро,день.ночь.дни: сегодня.вчера.завтра
«Творчество»	Развивать эстетический вкус Вырезание ножницами	Изображать предмет по образцу Исовать с натуры Учить вырезать симметричные формы	.Д/ игра «День рождение зайчика»	Умеет вырезать симметричные формы и срезать уголки
«Социум»	Правила поведение на улице Адрес проживания	Распознает предметы с учетом материала . Учить выполнять основные правила дорожного движения	.Д/ игра «отгадай и назови »назначение предметов и их качеств	Умеет распознавать предметы с учетом материала

2021 - 2022 уч.год Индивидуальная карта развития ребенка

Ясли сад «Куншуак» МККК

Индивидуальная карта развития ребенка на _2022 уч. год ФИО ребенка : _Амзеева Алира___Дата рождения ребенка: __2016 г Группа: «Акшагала»

Образовательная	Корректирующие мероприятия
-----------------	----------------------------

область	(после стартового контроля)	(после промежуточного контроля)	(после итогового контроля)	Выводы
«Здоровья»	Выполняет повороты на месте Утренняя гимнастика	Физ.упр.и закаливание процедурам.	.Д/ игра «Паровозик» учить определять цвет	Имеет интерес к физическим упражнениям
«Коммуникация»	Состовление рассказы по картинке Предлоги над.в.,под.,за	.Штриковка ЗАС из 4-х букв	Звуковой анализ 4- х букв слов	Умеет правильно пользоваться предложениями над.в.,под.,за
«Познание»	.Найди и раскрась сравнение Ориентация в пространстве	Части суток дня	.Д/ игра «Чудесная коробочка»	Умеет сравнивать и анализировать
«Творчество»	Изображать по образцу	Вырезать симметрические формы	.Д/ игра «День рождение зайчика»	Имеет навыки техника рисования
«Социум»	.Понимает культуру поведения	Правила вежливости	.Д/ игра «Отгадай кто к нам пришел»	Знает правила вежливости

2021 - 2022 уч.год Индивидуальная карта развития ребенка

Ясли сад «Куншук» МККК

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			
	(после стартового контроля)	(после промежуточного контроля)	(после итогового контроля)	Выводы
«Здоровья»	.Пальчиковая игра Упр. «Водичка ² ».	Формироват представление о значимости гигиенических процедур для здоровья	Д/ игра «Паровозик» учить определять цвет	Имеет интерес к физическим упражнением
«Коммуникация»	. «Кролик » Состовление рассказы по картинке Состовление рассказа	Предложение по схеме Учить скороговорку	.Д/ упражнение «Выставка игрушек»	Умеет Состовление рассказы по картинке
«Познание»	Ориентация в пространстве Пространстве по отношению к себе	Называть последовательно дни недели	Д/ игра « Помоги мишке» - определить высоко – низко ,широко – узко.	Умеет определить высоко – низко ,широко – узко.
«Творчество»	.Моторика пальцев . «Штриковка	Сюжетные рисунки Учить украшать предметы казахским орнаментом	.Игра «Сделай то – то »	Умеет подбирать готовые формы из бумаги разного цвета
«Социум»	Правила поведения на улице.,дома Адрес проживания	Учить устоновить причин следств связи. Учить выполнять основные правила дорожного движения	Круговорот в природе	Имеет представление о труде взрослых членов семьи

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			
	(после стартового контроля)	(после промежуточного контроля)	(после итогового контроля)	Выводы
«Здоровья»	Прыгать со скакалкой	Физ.упр.и закаливание процедурам. Учить пользоваться носовым платком	.Д/ игра «Сделай то - то»	Имеет интерес к физическим упражнением
«Коммуникация»	«Кролик »	Составит предложение по схеме Прочитай слог твердый знак Правила дорожного движение	.Игра «Узнай по голосу»	Умеет пересказывать
«Познание»	Скажи что лишнее и почему	Счет до 10 соот. числа колл. предметы Ориентироваться на месте бумаги	Учить назвать плоские и объемные геометрические фигуры	Умеет выделять и называть плоские и объемные геом. фигуры
«Творчество»	Умеет лепить разными способами	Изображать предмет по образцу Учить вырезать симметрические формы	.Игра « Сделай то – то »	Умеет вырезать правильно и ровно
«Социум»	Адрес проживания	.О промышленных профессиях Учить выполнять основные правила дорожного движения	.Д/ игра «Я и мой друг»	Знает правила доржного движения

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			
	(после стартового контроля)	(после промежуточного контроля)	(после итогового контроля)	Выводы
«Здоровья»	Прыгать со скакалкой пользовать личным полотенцам	Пользоваться своим полотенцам	Игра: «Кружись не упали»	Имеет интерес к физическим упражнением
«Коммуникация»	. «Кролик»	Звуковой анализ 4- х букв слов	Звуковой анализ	Умеет повторить алфавит
«Познание»	Скажи что лишнее и почему	Павтор дни недели и их названия	Д/ упражнение «Поручение»	Умеет сравнивать
«Творчество»	Работа с акварелем Штриховка	Рисовать с натуры учить вырезать	.Д/игра «Домашные животные»	Умеет доводить начатое до конца
«Социум»	Вспомни чудеса осени	учить правила дорожного движения	Основные правила дород\жного движения	Знает правила вежливости

Группа: «Акшагала»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			
	(после стартового контроля)	(после промежуточного контроля)	(после итогового контроля)	Выводы
«Здоровья»	Выполнят повороты на месте	Природа источник жизни Учить пользоваться носовым платком Правильно мыть руки	Д/ игра «Паровозик» учить определять цвет	Имеет интерес к физическим упражнением
«Коммуникация»	«Кролик» «Осень »пересказ Составление рассказы	.ЗАС слова	Называет дни недели	Имет правильной темп речи
«Познание»	Классифицировать предметы	Учить ориентироваться на листе бумаги	Д/ упражнение «Поручение»	Умеет называть и рассказывать по теме
«Творчество»	Представление о живописи	Вырезать по контуру .Знакомства с городской прописью	Игра: «Покажи и назови»	Имеет навыки техники рисование
«Социум»	Правила поведение на улице	Знает профессии и распознает орудие труда Распознават предметы с участием материала	.Д/ игра «Я и мой друг»	Имеет представление о д/ садике

Ясли сад «Куншуак» МККК

Индивидуальная карта развития ребенка на _2022_ уч. год ФИО ребенка : _Нургалин Улпан___Дата рождения ребенка: __2016 г_ Группа: «Акшагала»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			
	(после стартового контроля)	(после промежуточного контроля)	(после итогового контроля)	Выводы
«Здоровья»	Выполнят повороты на месте	Физ.упр.и закаливание процедурам. Учить пользоваться носовым платком	Д/ игра «Паровозик» учить определять цвет	Знает о значимости гигиенических процедур для здоровья
«Коммуникация»	Предложить мозайку Предлог над.в.,под.,за Состовление рассказы	Рассказ о диких животных по мнемотаблице .ЗАС из 4-х букв	Д/ упражнение «Выставка игрушек»	Знает повторит алфавит
«Познание»	Игра «Телефон» О частях дня Классифицировать предметы	Соот .числа и колл. пред. Ориентировка на листе бумаги	Называет дни недели	Умеет называет дни недели
«Творчество»	Развивать эст. вкус Вырезание ножницами Представление о живописи	Правильно работать с ножницами Учить вырезать симметрические формы	.Д/ игра «День рождение зайчика»	Умеет вырезать симметричные формы
«Социум»	Правила поведение на улице	.О строении тело человека .Учить выполнять основные правила дорожного движение	Д/ игра «Я и мой друг»	Знает о месте работы родителей

Ясли сад «Куншуак» МККК

Индивидуальная карта развития ребенка на _2022_ уч. год ФИО ребенка : _Алекперов Алан___Дата рождения ребенка: __2016 г_ Группа: «Акшагала»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия			
	(после стартового контроля)	(после промежуточного контроля)	(после итогового контроля)	Выводы
«Здоровья»	Прыгать со скакалкой Пользовать личным полотенцам	Пользоваться своим полотенцам	.Д/ игра «Паровозик» учить определять цвет	Имеет интерес к физическим упражнением
«Коммуникация»	«Кролик»	Звуковой анализ 4- х букв слов	Звуковой анализ	Умеет повторить алфавит
«Познание»	Скажи что лишнее и почему	Павтор дни недели и их названия	Д/ упражнение «Поручение»	Знает дни недели и их названия
«Творчество»	Работа с акварелем .Штриховка	Рисовать с натуры Учить вырезать	.Д/игра «Домашные животные	Умеет доводить начатое до конца
«Социум»	Вспомни чудеса осени	Учить правила дорожного движения	Основные правила дород\жного движения	Знает правила вежливости