



Утверждено

Заведующий ЕККП «Ясли-сад «Күншүаяк»

Р.И. Айжанова - Р.И. Айжанова

Конспект урока по конструированию.

ТЕМА: «БУСЫ ИЗ МАКАРОН»



Группа: старшая группа «Бұл бұл»

Выполнила: воспитатель Даниленко Г.Б.

Аксуцент 2024 г.

Конспект урока по конструированию.

Тема урока: «Бусы для мамы»

Цель: Сделать приятный подарок, своими руками, для близких людей.

Программные задачи:

Обучающие:

- формировать умение нанизывать макаронные изделия на ленту;
- формировать умения в процесс изготовления бус работать двумя руками;
- формировать умения детей видеть красоту украшения, изготовленного своими руками.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук;
- развивать усидчивость;
- развивать эстетическое восприятие, вкус;
- развивать воображение и творческую фантазию;
- способствовать развитию у детей таких качеств как: открытость, непринужденность и раскованность.

Воспитательные:

- воспитывать желание радовать любимого человека, делая подарок;
- воспитывать эмоционально-положительное отношение к деятельности;
- воспитывать коммуникативные навыки.

Материал и оборудование:

- бусы разной формы и величины;
- леска
- образец бус из макарон;
- кукольная игрушка, на которой одеты бусы из макарон;
- емкости для макарон;
- гуашь

Вводная часть

Утреннее приветствие

Собрались все дети в круг(встают в круг)

Я твой друг (руки к груди)

И ты мой друг (протягивают руки друг к другу)

Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)

И друг другу улыбнёмся (улыбаются)

Воспитатель: Ребята, а кто знает - Кто такой ювелир?

(ответы детей)

Воспитатель: Ювелир — специалист по изготовлению и ремонту ювелирных украшений (кольца, сережки, бусы, цепочки)

Воспитатель: Каркуша ты прилетела к нам вовремя. Мы с ребятами сегодня собрались сделать мамам подарки. Там с нами поделишься своим мастерством, научишь нас делать украшения. Правда ребята? Попросим Каркушу?

(ответы детей, Каркуша соглашается)

Воспитатель: Каркуша, а что это у тебя за бусы на шеи? Красивые такие, яркие! Ты сама их сделала?

(Каркуша, стесняясь, кивает головой)

Воспитатель: Да, такая работа требует большого труда. Каркуша, расскажи нам, как ты, додумалась сделать бусы из макарон?

Основная часть

Каркуша: Дело в том, что я очень люблю макароны, они очень вкусные и очень красивые по форме. Вот я подумала, почему я – ювелир не могу сделать украшение из них. Я взяла прочную ниточку (леску) и нанизала на нее макароны. После чего я раскрасила их. И вот что получилось. *(показывает ребятам свои бусы)*

Воспитатель: Получилось здорово! А что такое бусы ребята?*(ответы детей)*

Воспитатель: На какую часть тела их надевают?

Дети: На шею

Воспитатель: На что нанизывают бусины?

Дети: На шнурок, верёвочку, леску, ниточку и т. д.

Воспитатель: Ребята, у меня на столе лежит много разных бус, давайте их рассмотрим. Все ли бусы одинаковы?

Дети: Нет.

Воспитатель: Чем же отличаются?

Дети: Формой, цветом, размером

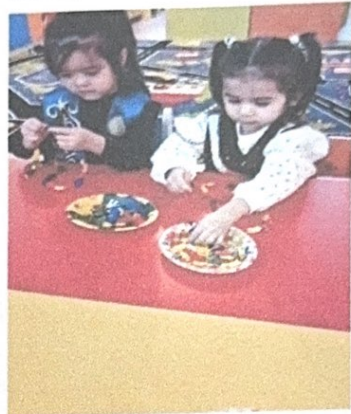
Воспитатель: Верно, бусы разные, но все бусины на них нанизаны в определенном порядке, по очереди.

Воспитатель: Ребята, а давайте мы тоже попробуем сделать бусы, как настоящие ювелиры? А Каркуша нам поможет.

(Каркуша соглашается помочь детям и отправляется на шкаф, откуда будет наблюдать за работой детей.)

Воспитатель: Ребята, ну а вы хотите попробовать себя в роли ювелиров? Хотите сделать бусы для мамы? Хорошо! *(воспитатель показывает как делать бусы)(дети начинают работать)*





Заключительная часть

Воспитатель: Вот вы справились с работой. У всех получились замечательные бусы! А сейчас, я хочу вам прочитать стихотворение.

Стихотворение

Бусинку за бусинкой собираю на нитку.

Мой подарок знаю, вызовет улыбку.

Маме он понравится, и она в ответ

Скажет, что красивей бус на свете нет!