

# ГККП Ясли-сад «Құншуак»



УТВЕРЖДАЮ

Заведующая ясли-сада

«Құншуак»

*Р.И.Анжанова*

Р.И.Анжанова

## Открытое занятие на тему: «Менің Отаным Қазақстан!»

Средняя группа  
«Ақку»

Воспитатель: Юсвалиева Ш.К  
Норматова Г.К

2023-2024

## **«Менің Отаным Қазақстан!»**

**Программное содержание:** расширить и укрепить знания детей о стране, в которой мы живем, познакомить детей с символикой Казахстана, народными традициями и играми для детей. Воспитывать чувство гордости и уважения к своей стране.

**Оборудование:** конверт, портрет президента Казахстана, иллюстрация с изображением герба, флага, знакомство с казахской народной игрой «Октау тартыс» (перетяни-ка)

### **Ход занятия**

#### **Коллективное приветствие:**

Дети встают в круг и поднимают руки вверх (пальцы соединены вместе).

**Воспитатель:** «С добрым утром, солнце! Мы тебе рады. Мы проснулись, за руки взялись». Дети медленно опускают руки, затем берутся за руки.

**Воспитатель:** Поочередно глядя на каждого ребенка, продолжает: «И ,Сабина, здесь... и, Данил, здесь...». Дети вслед за ним повторяют свои имена. Затем воспитатель говорит: «Все здесь!» Дети встают на носочки, не разъединяя рук, поднимают их вверх и хором говорят: « Все здесь!»



#### **Мотивационно побудительный этап:**

-Ребята, посмотрите, какой к нам в детский сад пришел большой конверт! Хотите узнать от кого он?

- Здесь написано, что он от мальчика Почемучки. Это мальчик, которой хочет все знать. В письме он пишет, что объездил всю страну и узнал много нового и интересного. Почемучка предлагает вам с ним переписываться, но только сначала хочет узнать: «Знаете ли вы, как называется наша страна?»

(Казахстан)

- А знаете ли вы, почему она так называется?

-Вот Почемучка вам сейчас и расскажет.

#### Организационно поисковый этап:

В древности на территории Казахстана проживало много тюркских племён. Они являются древними предками казахов. Они жили на одной территории, у них было всё общее: язык общения, обычаи, традиции, религия, культура, занятия, общие радости и горести. Впоследствии эти племена объединились в единый народ казахи. Слово «казах» означает свободный человек.

В современном Казахстане проживает очень много людей разной национальности и все живут в мире и дружбе. Чтобы отличаться от других народов, казахи придумали свой герб, флаг, национальный костюм и свою денежную единицу.

- Знаете ли вы, как называется столица Казахстана? (Астана).

-А вот так выглядит национальный герб Казахстана.

Рассмотрим, что на нем изображено.

Государственный герб Республики Казахстан представляет собой изображение шанырака (верхняя сводчатая часть юрты) на голубом фоне, от которого во все стороны в виде солнечных лучей расходятся уыки (опоры) в обрамлении крыльев мифических коней. В нижней части герба - надпись «Казакстан».

В цветном изображении Государственный герб Республики Казахстан - двух цветов: золота и сине-голубого.

Авторы государственного герба - известные художники Казахстана Жандарбек Малибеков и Шота Уалиханов.

-А вот так выглядит национальный флаг Казахстана.

Рассмотрим, что на нем изображено.



Голубой цвет, традиционный для тюркских народов, символизирует небо над Казахстаном и воду. Солнце на флаге - символ богатства и изобилия. Лучи солнца имеют форму зерна и олицетворяют благополучие. Золотой орел, олицетворяет любовь к свободе, благородство мыслей и планов народов Казахстана.



#### Билингвальный компонент:

Менің Отаным Қазақстан! - Моя Родина Казахстан!

Давайте с вами посмотрим ещё раз на герб и флаг, запомним, почувствуем гордость, что мы живём в Казахстане.

(Звучит гимн Казахстана. Дети встают, кладут правую руку на сердце, вслушиваются в слова, смотрят на герб и флаг).

- Кто из вас узнает человека, изображённого на портрете? Кто это? Как его зовут?

(Дети называют Президента Казахстана и рассказывают, что знают.  
Воспитатель зачитывает информацию о Президенте из книги).

- Еще в Казахстане много хороших праздников. Какие праздники знаете вы?

(Дети называют праздники которые знают).

- Чтобы детям на празднике было веселей, их родители придумали игры, которые так и называются – народные.

- Какие вы знаете игры?

(Ответы детей).

- Сегодня я познакомлю вас с новой казахской игрой. Называется она «Октау тартыс» (перетяни-ка). Поиграем?

(Знакомство с правилами игры, игра 2-3 раза).

#### Рефлексивно корректирующий этап:

(Воспитатель уточняет, какие знания получили дети на занятии).

-Ребята, о какой стране мы сегодня с вами беседовали, как она называется?  
-Как называется наша столица?  
-Кто Президент нашей страны?  
-Как называется казахская игра, в которую мы играли?  
- Вот как много интересного мы узнали о нашей стране. Но это даже еще и не половина всей информации, которую можно рассказать о нашей огромной стране Казахстане.



**«Октау тартыс» (перетяни-ка)** Эта игра выявит, кто из вас сильнее. Для этой игры двое должны выйти на середину. Вначале проведите на земле черту и встаньте по разные ее стороны. Возьмите скакалку за оба ее конца и тяните каждый на себя. Тот, кто сможет перетянуть соперника на свою сторону, и будет победителем. С не за памятных времен на различных праздниках и торжествах проводятся народные игры, среди взрослых и детей.