

ГККП Ясли-сад «Күншуақ»
группа «Ақ шағала»

Открытое занятие на тему:
«Математика на 3 х языках на русском,
казахском и английском языке»

Воспитатель: Куралова Г.Б.

2024 жыл



Занятия по математике в дошкольной группе «Ақ шағала»

Тема: «Математика на 3 х языках на русском, казахском и английском языке»

Воспитатель: Куралова Г.Б.

Цель: Закреплять представления о свойствах предметов (цвет, форма, размер),развивать наблюдательность, познавательный интерес. Формировать навыки самостоятельной работы Продолжать устанавливать соответствие между цифрой и количеством предметов. Познакомить детей с понятием «сутки», времена года, дни недели; обогащать словарь за счет слов, характеризующих временные понятия; продолжать учить отгадывать загадки; развивать зрительное восприятие и зрительную память, мышление, речь.

Ход занятия

Мотивация.Сегодня второй день недели или вторник, значит следующее занятие у нас математика

Без счета не будет на улице света.

Без счета не сможет подняться ракета.

Без счета письмо не найдет адресата.

И в прятки сыграть не сумеют ребята.

Летит выше звезд математика наша.

Уходит в моря, строит здания, пашет,

Сажает деревья, турбины кует,

До самого неба рукой достает.



– К нам в гости кто-то пришел, а кто вы угадайте:

У отца сыночек странный:

Необычный, деревянный,

На земле и под водой

Ищет ключик золотой,

Всюду нос суёт свой длинный.

Кто же это? (Буратино)

– Буратино пришел с большим конвертом. Мальвина дала ему задание, а сказке Буратино так и не попал в школу и ни чему не научился, поэтому не знает, как выполнить задания. Поможем Буратино? (Да!)

Но сначала вы подойдете к этому столу и возьмете по листочку, Посмотрите на картинку изображенную на листочке и сядьте за тот стол где лежит такая же картинка. Дети делятся на три группы.

Воспитатель: Ну а теперь приступим к выполнению заданий. Достает из конверта листок и читает :

- 1.Посчитать до 10 в прямом и обратном порядке, на русском, казахском , английском языке.
2. Найти соседей числа 2,5,7,9,4,6,8,10
3. Спеть числовую песенку до 20
4. Посчитать кубики, показать карточку с нужной цифрой.(красные кубики, синие, зеленые, желтые, все маленькие, все большие, посчитать машинки, стульчики, столики)
5. Составить изображение предмета из разных геометрических форм (квадраты, треугольники, круги, полукруги)
6. Карточка с числом 10. Отсчитать 10 счетных палочек и сделать из них одной группе солнышко, другой елочку, третьей лесенку.

Физминутка Музыкальная

7. Рассказать, что такое год. Назвать времена года. Сколько месяцев в году. Что такое неделя. Назвать дни недели. Части суток.

Дети затрудняются и воспитатель предлагает посмотреть мультфильм
Вы посмотрели мультфильм , что нового вы узнали? Что значит год? Сколько месяцев в году? Сколько недель в месяце? Давай те повторим названия месяцев, я буду читать стихотворение а вы повторять названия месяцев.



Двенадцать месяцев В. Степанов
Зовём мы зимнею порой
ДЕКАБРЬ, ЯНВАРЬ, ФЕВРАЛЬ,
Когда снежинок белый рой
Летит куда-то вдаль.

За февралём приходит **МАРТ,**
За ним **АПРЕЛЬ** и **МАЙ.**
В лесу и в поле слышен гвалт
Весенних птичьих стай.

За маем лето на порог
ИЮНЬ к нам приведёт.
ИЮЛЬ подарит ягод сок,
А месяц **АВГУСТ** — мёд.

За летом осени ансамбль
Исполнит танец свой,
СЕНТЯБРЬ, ОКТЯБРЬ, потом **НОЯБРЬ**
Засыпят сад листвою.

Снежок роняя на ходу,
Зима придёт опять.
Двенадцать месяцев в году,
И всех их надо знать.

Что значит времена года? Посмотрим еще один мультфильм? Какая погода зимой ?

(осенью, весной, летом) Как люди одеваются ? Какую выполняют работу?

Ответы детей. Закрепление материала на наборном полотне таблица №11

Педагог продолжает работу с наборным полотном.

Предлагает рассмотреть рисунки.

— Как они связаны между собой?

(сезоны года, погода, одежда).

— Как нужно соединить карточки?

После обсуждения дети самостоятельно соединяют

карточки. При проверке аргументируют свой ответ.

(Зимой холодная и снежная погода, люди носят теплую одежду).

Ну и последний вопрос . Что такое сутки? Как зверята ответили на это вопрос?

Давайте уточним из каких частей состоят сутки . Смотрим мультфильм!

Работа в азбуке тетради.

Вы все внимательно слушали и смотрели и поэтому для вас не составит труда выполнить задания азбуке-тетради. И так первое задание: посмотрите внимательно и скажите, когда это бывает?

Второе задание: « Сядьте красиво, спинка прямая тетрадь лежит чуть наискосок.

Возьмите простые карандаши , обведите карандашом флажки.»

И последнее задание: «Посмотрите на картинку. Как называется этот цветок? Чем отличается каждая картинка? Нужно соединить картинки по порядку, что было вначале, а что потом.

Буратино просит напомнить ему дни недели. Пьеро пригласил его в гости на день рождения в воскресенье, а он еще не приготовил ему подарок.

Дети вместе с воспитателем поют песенку паровозика.

Рефлексия.

Педагог подводит итог, поощряет детей.

Предлагает оценить свою работу на занятии при помощи «Лесенки успеха».

Педагог поясняет: на нижней ступеньке нужно дорисовать смайлика с грустным ротиком, если у ребенка было много ошибок. На средней ступеньке – с ровным ротиком, если мало ошибок. На верхней ступеньке – с улыбкой, если все было без ошибок, и ребенок хорошо понял тему.

Буратино говорит, что ему очень понравилось у ребят, но ему пора бежать к папе Карло. Он обещал ему помочь навести порядок в мастерской. Но на память ребятам он хочет подарить вот эти золотые ключики.