

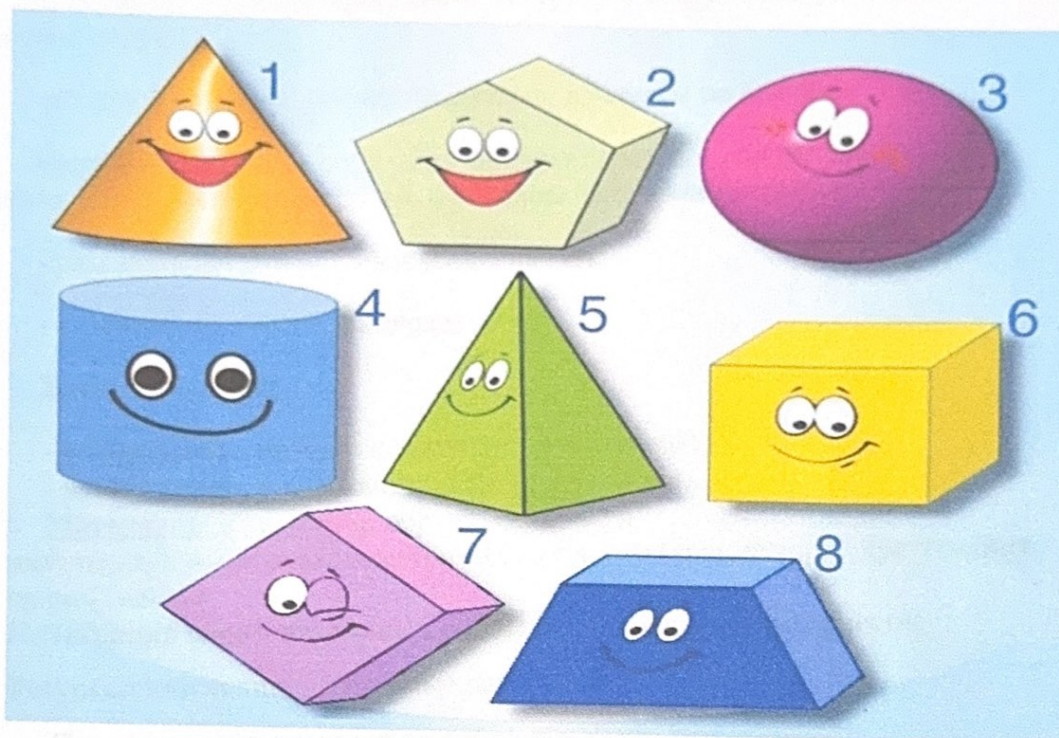


Мектепшілік
Тәрбиешілер
Мектебі «Күншуақ»
заттандырылған
Р.И.Айтжанова

Р.И.Айтжанова

Группа: Қошақан

Тема: Геометрические фигуры



Воспитатель: Бимурзаева Л

Аксукент 2024г

Группа: Кошақан

Средняя группа

Тема: Геометрические фигуры

Задачи: образовательная: закрепить знания детей о геометрических фигурах,

закреплять счетные умения в пределах 5;

- упражнять в умении сравнивать две группы предметов и уравнивать их на основе счёта;

- совершенствовать умение сравнивать предметы по величине;

Развивающие: развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения;

- развивать логическое мышление, память;

- развивать внимание, выдержку.

Воспитывающие :

- воспитывать интерес к занятиям математикой;

- воспитывать усидчивость, самостоятельность.

Материалы к занятию: обручи, большие и маленькие, плоскостные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник,

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Творчество».

Ресурсы: пластилин, деревянные палочки.

Пожелать хочу вам я: утра доброго и дня!

Приглашаю на игру в необычную страну.

Та страна – страна математики!

В этой стране живут необычные жители, хотите узнать кто?

Тогда вам нужно отгадать загадки.

Прикатилось колесо, Ведь похожее оно,

Как наглядная натура

Лишь на круглую фигуру.

Догадался, милый друг?

Ну, конечно, это ... (круг)

На фигуру посмотри

И в альбоме начерти

Три угла. Три стороны

Меж собой соедини.

Получился не угольник,

А красивый... (треугольник)

Я фигура – хоть куда,

Очень ровная всегда,

Все углы во мне равны

И четыре стороны.

Кубик – мой любимый брат,

Потому что я.... (квадрат)

Растянули мы квадрат

И представили на взгляд,

На кого он стал похожим

Или с чем-то очень схожим?

Не кирпич, не треугольник -

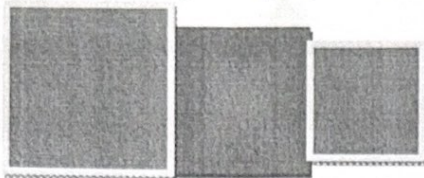
Стал квадрат... (прямоугольник).

Молодцы!

2.Сравнение предметов по величине.

У меня на руке квадраты разного размера и с разными цветами.

Первый квадрат (какого размера) большого размера и (какого цвета) синего цвета. Второй квадрат (какого размера) размером самый маленький (какого цвета) зеленого цвета. Третий квадрат (какого размера) среднего размера (какого цвета) красный цвет.



Первом месте какой кв стоит?

Дети: красный кв.,

Какого размера?

Дети: среднего размера.

Втором месте какой кв стоит?

Дети: зеленый кв.,

Какого размера?

Дети: маленького размера.

Третьем месте какой кв стоит?

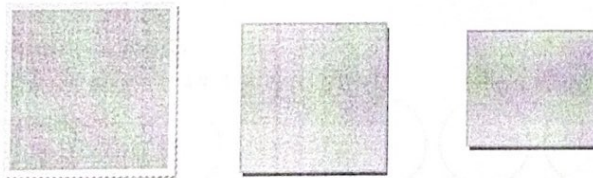
Дети: синий кв.,

Какого размера?

Дети: большого размера.



У меня еще есть кв – приложим один к одному размером они разные а цветом одинаковый желтого цвета.

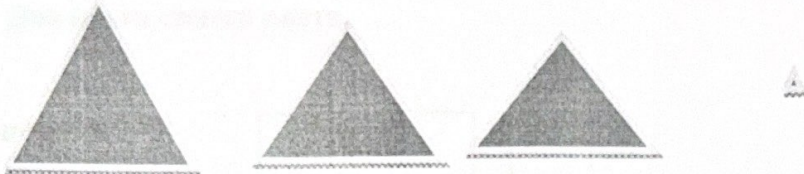


Посмотрите треугольники: один положим на другой треугольник ,
треугольник на треугольник.

Размером они разные. А какие у них цвета?

Нука назовите их?

красный , зеленый, синий.

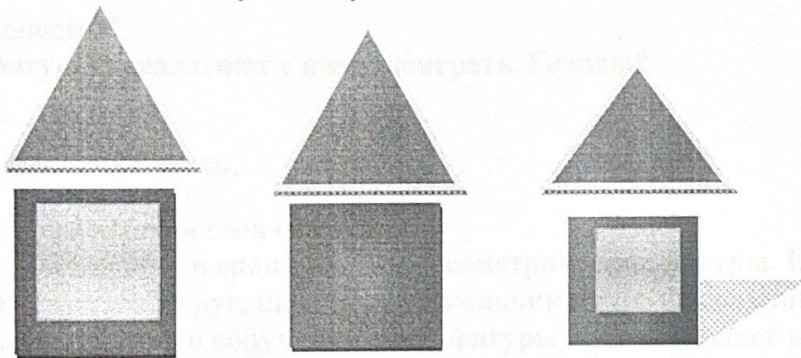


С геометрических фигур можем сложить картинку., что у нас получается
посмотрите.

Дети: Домик

Большому квадрату большой треугольник ., а маленькому кв
маленький треугольник, среднему кв средний треугольник.

У нас получилось дома. К этому домику что не хватает,? Конечно
окна. Самый большой окно большому домику а среднему домику средняя
окна, а маленькому домику маленькая окна.

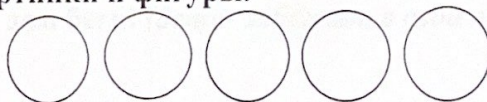


Ребята у вас на столе есть геом. Фигуры берите и вы тоже сложите
домик.

Игра: много ., мало.

На доске картинки и фигуры.

Мышка:



У мышки какие геом. фигуры:

Круги.

Сколько их? Много.

Дети посчитает: 1 2 3 4 5

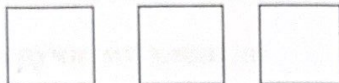
Назовите их цвета.

Синий красный желтый синий зеленый

Сколько одинаковых цветов?

Два круга синего цвета.

У петушка



какие геом. фигуры?

Квадраты.

Сколько их? Мало.

Дети посчитает: 1 2 3

Назовите их цвета.

Красный желтый синий.

Сколько одинаковых цветов?

Нету одинаковых цветов

Молодцы!

Фигуры предлагают с ними поиграть. Готовы?

3. Основная часть.

Игра «Найди свой домик».

Жили-были в своих домиках геометрические фигуры. Как они называются? Круг, квадрат, треугольник и прямоугольник (показываем и раскладываем в обручи большие фигуры). Затем раздает всем детям по одной геометрической фигуре из цветного картона.

В математику играю,

Вас в фигуры превращаю!

Раз, два, три, в дом беги! (дети-забегают в свой обруч).

Проверяем правильно ли ребята забежали в домики.

Повторяем еще один раз.

Молодцы! Хорошо поиграли и повеселились.

Физминутка

На болоте две подружки, две зеленые лягушки

Утром рано умывались, полотенцем растирались

Ножками топали, ручками хлопали

Вправо, влево наклонялись

А потом выпрямлялись

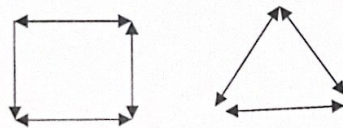
Вот здоровья в чем секрет: всем друзьям физкульт привет!

А давайте оставим подарок геометрическим фигурам.

Воспитатель: поочередно показывает на фигуру, определяет название, цвет и количества углов. Это – треугольник. Три угла и три стороны.

А это – квадрат. У квадрата четыре угла и четыре стороны и все они равны.

Ребята у нас интегрированное занятие это значит берем пластилин и деревянные палочки и из них создаем геом фигуры.



Кто закончил покажите свои работы.

Молодцы, очень красиво получилось. И геометрическим фигурам очень понравилась наша работа.

Но нам пора возвращаться в детский сад.

Рефлексия:

Наше путешествие подошло к концу. Скажите, пожалуйста, где мы с вами сегодня были? Что мы там делали? Какое задание понравилось вам больше всего?

В: А теперь мы улыбнемся,
Дружно за руки возьмемся.
И друг другу на прощанье
Мы подарим пожелание –
Знания ищи всегда
Умным станешь ты тогда!