

ГККП Ясли-сад «Күншуақ»



«УТВЕРЖДАЮ»

ГККП «Ясли-сад «Күншуақ»

заведующая:

Айтжанова Р.И.

**Перспективный план организованной деятельности
на 2022-2023 учебный год
предшкольной группы «Аққу»**

Ақсукент

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

ГККП Ясли-сад «Күншуак»

Группа «Аққу»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план сентябрь 2022-2023 учебный год

Се нт яб рь	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки: разведение рук в стороны из положения «руки перед грудью», поднимание рук вверх и разведение в стороны из положения «руки за голову», поднимание рук со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх. Основные движения. Развивать навыки ходьбы в колонне по одному; на носках; пятках; высоко поднимая согнутую в колонне ногу; с перешагиванием через предметы; в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную; между предметами; приставными шагами вперед. Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу. Элементы спортивных игр. Формировать умение перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди.

Развитие речи	Звуковая культура речи Совершенствовать слушание, говорение, чтение, произношение всех звуков родного языка. Словарный запас. Обогатить словарный запас детей существительными, глаголами, прилагательными, числительными, местоимениями, наречиями, предлогами, сочинительными и подчинительными союзами. Грамматический строй речи Формировать умение образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложение. Связная речь Формировать навыки слушания и понимания речи.
Художественная литература	Обучить восприятию эмоционально-образного содержания произведений. Формировать представления об отраженных в литературных произведениях событиях общественной жизни, природы, окружающей действительности, особенностях жизни и быта казахского народа, о разных национальностях нашей республики.
Основы грамоты	Формировать первоначальное представление о терминах «слово», «звук». Ознакомить с существительными, опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка- гласных и согласных.
Казахский язык	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Ә», «Ө» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор:Балаларға балабақша туралы түсінік беру.Жиһаз,ойыншықтар,тұрмыстық заттардың қазақша атуларымен таныстыру.Заттардың қоданылуы,саны мен түрін айта білуді үйрету. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: Қазақ тілінде сөйлемдер мен сөздерді түсінуді үйрету.Сөйлеуде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: Сөз тіркестерін құрастыруды үйрету
Основы математики	Развивать понятие о числах как показателях различных множеств и том, что множество может быть составлено из разных элементов. Формировать умение использовать в речи математические термины, представления о числах и цифрах в пределах 6.
Конструирование	Формировать умение анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект. Развивать умение складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок.

	Рисование	Формировать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами.
	Лепка	Формировать умение лепить с натуры и по представлению: предметы, овощи, фрукты разной формы и величины, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и, главным образом, пальцев.
	Аппликация	Формировать умение вырезать из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой различные изображения.
	Музыка	Задачи организованной деятельности: Слушание музыки. Формировать умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. Пение. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы - «до» второй октавы. Музыкально-ритмические движения. Формировать умение выполнять упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой. Танцы. Познакомить с танцевальным искусством казахского народа. Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить с приемами игры на детских музыкальных инструментах :металлофон, ксилофон, бубен.
	Ознакомление с окружающим миром	Формировать понятие родственных связей, умение называть свой возраст, свое полное имя, фамилию, отчество, имя и отчество родителей, других членов семьи; называть свой детский сад, определять дорогу из дома в детский сад. Закрепить представления о предметах, их признаках и назначении.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

ГККП Ясли-сад «Күншуак»

Группа «Акку»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план октябрь 2022-2023 учебный год

О к т я б р ь	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки: передача друг другу мяча над головой (назад и вперед), повороты вправо и влево, поднимая руки вперед; наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса, поочередные подъемы согнутых и выпрямленных ног, прижавшись спиной к гимнастической стенке, держась руками за рейку на уровне бедер; наклоны вперед, коснуться ладонями пола, поднимая за спиной сцепленные руки, в стороны с поднятыми вверх руками, наклоны вперед сидя, стоя на коленях, ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) на расстояние 5 метров. Основные движения. Развивать навыки: бег врассыпную, парами, в колонне по одному, с перешагиванием через предметы, «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью- медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты. Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу. Элементы спортивных игр. Формировать умение прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении.

Развитие речи	Звуковая культура речи Выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность. Словарный запас. Формировать навык понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов, активного использования их в своей речи. Грамматический строй речи Формировать умение образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложение. Связная речь Обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ.
Художественная литература	Познакомить детей с художественными образами. Обучить умению читать наизусть, выразительно передавать интонацию, логическое ударение, паузу, чувствовать и воспроизводить образность языка, передавать свое отношение к содержанию стихотворения.
Основы грамоты	Обучить детей устанавливать последовательность звуков в слове. Познакомить с правильным положением спины и руки при письме. Обучить штриховке.
Казахский язык	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Қ», «Ү» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор:10-ға дейін және кері санауды үйрету. Күз мезгілі және күзге тән табиғат құбылыстары,көкөністер,жемістер,жидектер,. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы:2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсіне алуды,жай сұрақ қоюды үйрету. Байланыстырып сөйлеу:Мекен-жайын (ауыл,қала) айтуға үйрету.
Основы математики	Познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Формировать представление о числах и цифрах в пределах от 7 до 10, умение узнавать и называть их.

	Конструирование	Обучить новым конструктивным умениям: соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, связывать между собой редко поставленные кирпичики, бруски, распределять сложную постройку в высоту.
	Рисование	Обучить умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.
	Лепка	Формировать умение лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций.
	Аппликация	Формировать умение вырезать сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.
	Музыка	Задачи организованной деятельности: Слушание музыки. Формировать умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Пение. Формировать восприятие характера песни, пение с правильной интонацией, точно передаваемым ритмическим рисунком, динамикой, выделение музыкального вступления, запева, припева. Музыкально-ритмические движения. Формировать умение выполнять упражнения, передавая подвижный характер музыки легким ритмичным бегом. Танцы. Формировать умение выполнять элементы танцевальных движений казахского танца. Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить с приемами игры на детских музыкальных инструментах: треугольник, асатаяк, конырау.
	Ознакомление с окружающим миром	Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, выполнять домашние поручения, выражать словесно свои добрые чувства к членам семьи. Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

ГККП Ясли-сад «Күншуак»

Группа «Аққу»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план ноябрь 2022-2023 учебный год

Но яб	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности

рь	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки: перекаты вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка», ползание на животе с помощью рук (3 метра); выполнение полуприседания (6-7 раз) приседания, вынося руки вперед; захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов. Основные движения. Развивать навыки: подпрыгивание на месте, прыжки с продвижением вперед на расстояние 3-4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен, по прямой (расстояние 6 метров), на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра), на правой и на левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра), в высоту с места; перепрыгивание через шнуры, линии, прыжки попеременно на правой и на левой ноге, спрыгивание с высоты, запрыгивание на возвышение до 20 сантиметров. Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу. Элементы спортивных игр. Формировать умение прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении.
	Развитие речи	Звуковая культура речи Обучить умению сравнивать слова по звучанию, подбору слов на заданный звук. Словарный запас. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Грамматический строй речи Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Связная речь Обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ.
	Художественная литература	Обучить умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь.

Основы грамоты	Обучить умению проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука. Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке.
Казахский язык	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Ұ», «І» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор: «Жабайы және үй жануарлардың, ыдыс-аяқ қазақша атауларын үйрету. Қазақ үй туралы түсінікті молайту. Қазақ үй жабдықтарымен таныстыру. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: Диалог құруды үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Педагогтың үлгісі бойынша ойыншықтар туралы қысқаша әңгіме айтуға үйрету.
Основы математики	Познакомить на наглядной основе с образованием чисел 7, 8, 9, 10. Обучить навыку прямого и обратного счета в пределах 10. Развивать умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины.
Конструирование	Обучить умению сгибать бумагу пополам, вчетверо, в разных направлениях, сглаживая сгибы; конструировать из природного, бросового материала.
Рисование	Формировать умение передавать разницу в величине нескольких однородных предметов. Закрепить умение составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые, волнистые, узкие, широкие линии, кольца, круги разной величины, мазки, точки, сочетать в узорах элементы разных размеров, применять цвет на выбор, используя белый и цветной фоны.
Лепка	Формировать умение лепить по представлению, изображая предметы, виденные на улице, дома, в детском саду.
Аппликация	Формировать умение составлять по представлению предметы из нескольких частей. Формировать навыки составлять узор из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы.

Музыка	Задачи организованной деятельности: Слушание музыки. Познакомить со звучанием казахских народных инструментов домбры и кобыза, с жанром «кюй». Пение. Обучать умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни, петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз. Музыкально-ритмические движения. Формировать умение выполнять упражнения, передавая характер музыки полуприседаниями («пружинка») Танцы. Ознакомление с некоторыми элементами художественного наследия через разучивание народного танца. Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить с приемами игры на детских музыкальных инструментах: барабан, дауылпаз, туяктас.
Ознакомление с окружающим миром	Закрепить представление о предметах, их признаках и назначении. Обучить самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

ГККП Ясли-сад «Күншуак»

Группа «Аққу»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план декабрь 2022-2023 учебный год

Де ка бр ь	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Закрепить навыки: перекаты вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка», ползание на животе с помощью рук (3 метра); выполнение полуприседания (6-7 раз) приседания, вынося руки вперед; захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов. Основные движения. Развивать навыки: бросание мяча вверх двумя руками, через шнур, подбрасывание вверх и ловля двумя руками после отскока от пола (4-5 раз), прокатывание мяча между предметами, поставленными в ряд, бросание мяча о стену и ловля двумя руками после отскока от пола. Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на санках с горки по одному и по двое. Элементы спортивных игр. Формировать умение прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении.
	Развитие речи	Звуковая культура речи Развивать умение сравнивать слова по звучанию, подбору слов на заданный звук. Словарный запас. Развивать и обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире. Грамматический строй речи Закрепить умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Связная речь Развивать умение правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ.
	Художественная литература	Обучить умению придумывать продолжение и окончание рассказа, составлять последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.

Основы грамоты	Развивать умение проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука. Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке.
Казахский язык	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Ғ», «Ң», «Һ» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор: Құстардың қазақша атауларын үйрету. Менің Отаным-Қазақстан, Алматы -әдемі қала, қыс, киімдер атауларын үйрету. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: Зат есімдердің жекеше және көпше түрлерін ажыратуға, қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Мақал-мәтел айтуға үйрету.
Основы математики	Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Формировать навык ориентирования на листе бумаги.
Конструирование	Формировать умение складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок на 14 равных частей, по диагонали (четко совмещая углы).
Рисование	Закрепить умение передавать разницу в величине нескольких однородных предметов. Обучить пользованию приемам прижимания кисти к бумаге плашмя, различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа.
Лепка	Развивать умение передавать образ предмета, который они когда-то наблюдали, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа; сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки.
Аппликация	Формировать умение выполнять аппликацию способом обрывания. Обучить умению украшать национальные ковры, кухонные доски, полотенца, посуду для кукол, сумки для хранения посуды, сосуды для кумыса.

Музыка	Задачи организованной деятельности: Слушание музыки. Продолжить знакомить с жанром «кюй», с творчеством композиторов – кюйши Курмангазы, Коркыта. Пение. Обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни. Музыкально-ритмические движения. Формировать навык выполнения упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. Танцы. Дать детям представление о танце «Қаражорға». Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить с приемами игры на детских музыкальных инструментах: сазсырнай, сыбызғы.
Ознакомление с окружающим миром	Расширить знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Формировать представление о Президенте Республики Казахстан, о том, что он служит народу, решает различные проблемы своего народа.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

ГККП Ясли-сад «Күншуақ»

Группа «Аққу»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план январь 2022-2023 учебный год

Ян ва рь	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки: перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой, хлопок перед собой и руки за спину, вращение кистями рук, сжатие и разжимание пальцев рук. Основные движения. Закрепить навыки: ходьба в колонне по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу, с перешагиванием через скакалку, высоко поднимая колени; через мячи боком, в рассыпную между кеглями, с перешагиванием через шнуры, положенные на расстоянии 40 сантиметров попеременно правой и левой ногой. Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на санках: торможение при спуске, катание друг друга, поднимание с санками на горку. Элементы спортивных игр. Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.
	Развитие речи	Звуковая культура речи Развивать и совершенствовать навыки правильного произношения звуков, умение различать на слух согласные звуки с-з, с-ц, ш-ж, ч-ц, с-ш, ж-з, л-р. Словарный запас Обучить умению пользоваться обобщающими словами, называнию предметов, относящихся к различным логическим группам. Грамматический строй речи Закрепить правильное употребление глаголов, использования предлогов, согласования слов в роде, числе, падеже. Связная речь Развивать умение формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний, последовательного пересказывания, составления кратких логических описательных и повествовательных рассказов.

Художественная литература	Обучить восприятию наиболее ярких выразительных средств литературного произведения в связи с его содержанием. Воспитывать интерес к книгам.
Основы грамоты	Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука. Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке.
Казахский язык	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән I – дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор: Заттың сынын білдіретін сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. 10 – ға дейін тура және кері санауға үйрету. Тілдің грамматикалық құрлымы: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қойып, оларға жәй сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру. Дағдыларды қалыптастыру: Өзі туралы айтуға үйрету. Есімі, жасы, тегі.
Основы математики	Развивать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части; устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимнооднозначное соответствие, определять большую и меньшую часть. Закрепить представление о числах и цифрах в пределах 10, умение узнавать и называть их.
Конструирование	Обучить умению строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, по условиям, рисункам, фотографиям. Закрепить умение целесообразно использовать природный материал.
Рисование	Развивать умение замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке. Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы.

	Лепка	Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положения рук, ног. Развивать навык коллективной лепки для общей композиции, лепки с натуры человека, животных, игрушек, предметов народного творчества.
	Аппликация	Закрепить умение вырезать различные формы: силуэтное вырезание по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов. Формировать навыки составлять узоры из листьев и цветов, украшения по замыслу детей вазы, кувшины, блюда, национальные украшения, одежду для кукол, подарки маме и бабушке.
	Музыка	Задачи организованной деятельности: Слушание музыки. Продолжить знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Таттимбета, Д. Нурпеисовой. Пение. Обучать умению петь средним, громким и тихим голосом. Музыкально-ритмические движения. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг в разных направлениях. Танцы. Совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно. Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить с приемами игры на детских музыкальных инструментах: румба, маракас.
	Ознакомление с окружающим миром	Совершенствовать понятия о родственных связях, интереса к своей родословной. Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, выполнять домашние поручения, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

ГККП Ясли-сад «Күншуак»

Группа «Акку»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план февраль 2022-2023 учебный год

Фе вр ал ь	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки: сидя, повернуться и положить предмет позади себя, повернуться, взять предмет, лежа на спине: подъем ног вверх, движения ногами, как при езде на велосипеде, перевороты со спины на живот и обратно, прогибание и приподнимание плеч, разведение рук в стороны. Основные движения. Закрепить навыки: бег в колонне по одному с перешагиванием через предметы, высоко поднимая колени; змейкой без ориентира; непрерывный бег между предметами до 2 минут, на скорость, в рассыпную между кеглями, на дистанцию 100-120 метров в чередовании с ходьбой, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места, бег в колонне по одному в среднем темпе, с перешагиванием через бруски, с перестроением в три колонны (на ходу взять кегли), на скорость с переходом на бег без ускорения несколько раз, на скорость шеренгами, челночный бег, медленный бег по пересеченной местности. Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на санках: торможение при спуске, катание друг друга, поднимание с санками на горку. Элементы спортивных игр. Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.

Развитие речи	Звуковая культура речи Формирование навыков определения местоположения звуков в слове, выделения ударного звука, определения количества слогов в слове, количества слов в предложении. Словарный запас Обучить умению использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, подбирать признаки к определенному предмету, действия к предмету и предметы к заданному действию. Грамматический строй речи Развивать умение замечать неправильную постановку ударения в слове, ошибку в чередовании согласных. Связная речь Обучить умению слушать и понимать обращенную к ребенку речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; культурно вести себя во время беседы, быть тактичным и сдержанным.
Художественная литература	Обучить умению чувствовать напевность, ритмичность, управлять своим голосом, доносить свое отношение к содержанию. Воспитывать интерес к книгам.
Основы грамоты	Формировать первоначальное представление о предложении. Развивать умение слышать и выделять ударный звук.
Казахский язык	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын заттардың аттарын дұрыс айтып, түсіну дағдыларын қалыптастыру. Жануарлар. Тілдің грамматикалық құрлымы: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жәй сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру. Дағдыларды қалыптастыру: Өзінің отбасы туралы айту.
Основы математики	Формировать представление о равенстве. Обучить умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.

	Конструирование	Закрепить умение анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения, планировать этапы ее создания. Закрепить умение преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.
	Рисование	Развивать умение придавать образам животных выразительность через изображение несложных движений и позы. Развивать умение составлять элементы казахского орнамента, располагая их на силуэтах, выполнять задания, построенные на тональных сочетаниях различных цветов, характерных для казахского орнамента.
	Лепка	Формировать навык декоративной лепки с натуры, по представлению и замыслу детей. Совершенствовать навыки создания сюжетных композиций сказок и рассказов.
	Аппликация	Формировать умение составлять сложные аппликации. Развивать умение украшать силуэты казахским орнаментом, вырезая сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое.
	Музыка	Задачи организованной деятельности: Слушание музыки. Продолжить знакомить с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Даулеткерей Шигаева, Ихласа Дукенова. Пение. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением. Музыкально-ритмические движения. Осваивать танцевальные движения: переменный шаг в разных направлениях. Танцевальное творчество. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить с приемами игры на детских шумовых инструментах из нетрадиционного материала.

Ознакомление с окружающим миром	Обучить пониманию связи между назначением окружающих предметов, строением материалов, из которых они сделаны. Обучить умению узнавать символы Республики Казахстан, о том, что государственный Гимн слушают и поют стоя, с приложенной правой рукой к левой части груди, мальчики при этом снимают головные уборы.
---------------------------------	--

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

ГККП Ясли-сад «Күншуак»

Группа «Аққу»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план март 2022-2023 учебный год

М ар т	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки: переступание приставными шагами в сторону через канат, гимнастическую палку, опираясь серединой ступни. Сгибание, выпрямление, вращение стоп. Основные движения. Закрепить навыки: прыжки через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед, на двух ногах, с ноги на ногу, прыжки на месте и с продвижением вперед на расстояние 6-8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, в высоту с разбега, в длину с разбега, в длину с места, на двух ногах правым боком (3 прыжка), затем поворот в прыжке на 180 градусов и продолжение прыжков левым боком. Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на велосипеде и самокате. Элементы спортивных игр. Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.

Развитие речи	Звуковая культура речи Развивать умение сравнивать слова по звучанию, подбора слов на заданный звук, навыки звукового анализа слов. Словарный запас Формировать правильное понимание и употребление необходимых слов, умение активно использовать их в своей речи. Грамматический строй речи Закрепить умение образовывать слова разными способами; упражнять в образовании и употреблении однокоренных слов, простых, сложных предложений, умение различать предложения по интонации, употреблять их в речи. Связная речь Обучить умению пользоваться формами речевого этикета, выступать перед незнакомой аудиторией.
Художественная литература	Обучить пересказыванию рассказов по наблюдениям и картинкам, умению видеть взаимосвязь между содержанием и художественной формой произведения.
Основы грамоты	Обучить устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов.
Казахский язык	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән – Ғ- дыбысын дұрыс айтуға үйрету . Сөздік қор: Заттың қимылын білдіретін сөздерді түсініп және ауызекі тілді қолдануды дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрлымы: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Диалогке қатысуға үйрету. Наурыз мейрамы. Дағдыларды қалыптастыру: Айналасындағы адамдармен қарым – қатынас жасауға қажетті сөздерді айтуға үйрету.

	Основы математики	Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей, обучить умению называть эти части, сравнивать целое и части. Формировать умение находить в ближайшем окружении предметы геометрической формы, анализировать их форму.
	Конструирование	Совершенствовать навык планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.
	Рисование	Развивать умение использовать разный нажим карандаша для получения разного по интенсивности цвета. Формировать умение передавать в рисунке характерные особенности разных птиц.
	Лепка	Обучить декоративной лепке, использованию в работе стеки разной формы, созданию рельефов на глиняных пластинках для выполнения разнообразных игрушек, посуды по мотивам народных изданий.
	Аппликация	Развивать умение использовать приемы силуэтного вырезания и обрывной аппликации для передачи выразительного образа. Совершенствовать умение создавать сюжетную композицию в аппликации, выполнять коллективные композиции, отображая природу Казахстана, труд земляков.

Музыка	Задачи организованной деятельности: Слушание музыки. Обучать восприятию лирической, плавной мелодии в ритме вальса, умению чувствовать танцевальный характер пьесы. Пение. Развивать навыки сольного пения без музыкального сопровождения. Музыкально-ритмические движения. Осваивать танцевальные движения: галоп в разных направлениях. Танцевальное творчество. Развивать умение придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Игра на детских музыкальных инструментах. Продолжить знакомить с приемами игры на детских шумовых инструментах из нетрадиционного материала.
Ознакомление с окружающим миром	Закрепление представления о проезжей части, осевой линии. Ознакомить с перекрестком, закрепить знания о дорожных знаках.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

ГККП Ясли-сад «Күншуак»

Группа «Аққу»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план апрель 2022-2023 учебный год

А пр ел ь	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки: ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) 6 метров. Основные движения. Закрепить навыки: метание, ловля, бросание. Метание мешочка в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 4 метра правой и левой рукой, бросание мяча о пол одной рукой и ловля двумя руками. Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на велосипеде и самокате. Элементы спортивных игр. Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.

Развитие речи	Звуковая культура речи Воспитывать интерес и критическое отношение к образованию словоформ, стремление к построению правильной речи. Словарный запас Развивать интерес и внимание к слову. Грамматический строй речи Развивать умение правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах. Связная речь Развивать умение пользоваться формами речевого этикета, выступать перед незнакомой аудиторией.
Художественная литература	Обучить придумыванию рассказов по наблюдениям и картинкам, умению видеть взаимосвязь между содержанием и художественной формой произведения.
Основы грамоты	Развивать умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов.
Казахский язык	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тыныс алуды дамыту. Сөздік қор: Заттың сынын білдіретін сөздерді түсініп, ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрлымы: Қазақ тіліндегі сөздердің, сөйлемнің мағынасын түсініп, қолдануға дағдыландыру. Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюға, оған жай сөйлеммен жауап беруге дағдыландыру. Ыдыстар туралы.
Основы математики	Обучить умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их.
Конструирование	Развивать творческое воображение, умение создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.

	Рисование	Развивать умение подбирать фон бумаги и сочетание красок для передачи колорита. Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы.
	Лепка	Развивать умение использовать полученные умения и навыки при выполнении индивидуальной лепки, коллективной лепки для игры, украшения домика, беседки, помещения и участка в дни праздников.
	Аппликация	Развивать умение создавать различные мотивы узора «бараний рог»: бордюрный узор, парные рогообразные завитки, геометрические орнаменты.
	Музыка	Задачи организованной деятельности: Слушание музыки. Формировать умение отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения, опираясь на характеристику музыкального звучания и связывая элементы музыкальной выразительности с содержанием образа. Пение. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера . Музыкально-ритмические движения. Осваивать танцевальные движения: подскоки в разных направлениях. Танцевальное творчество. Развивать умение инсценировать песню в соответствии с текстом. Игра на детских музыкальных инструментах. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.
	Ознакомление с окружающим миром	Обучить умению переходить проезжую часть в соответствии со световыми сигналами светофора.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

ГККП Ясли-сад «Күншуак»

Группа «Акку»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план май 2022-2023 учебный год

М ай	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Закрепить навыки: ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) 6 метров. Основные движения. Закрепить навыки: прокатывание обручей и пролезание в них. Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на велосипеде и самокате. Элементы спортивных игр. Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.
	Развитие речи	Звуковая культура речи Воспитывать интерес и критическое отношение к образованию словоформ, стремление к построению правильной речи. Словарный запас Развивать интерес и внимание к слову. Грамматический строй речи Развивать умение правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах. Связная речь Развивать умение пользоваться формами речевого этикета, выступать перед незнакомой аудиторией.

Художественная литература	Развивать умение придумывать рассказы по наблюдениям и картинкам, умению видеть взаимосвязь между содержанием и художественной формой произведения.
Основы грамоты	Закрепить умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов.
Казахский язык	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән – Ғ—дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Сөздік қор: 10 – ға дейін тура және кері санауға дағдыландыру. Тілдің грамматикалық құрлымы: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: Диалогке қатысуға үйрету. Құстар туралы.
Основы математики	Развивать умение обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их.
Конструирование	Развивать творческое воображение, умение создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.
Рисование	Закрепить умение подбирать фон бумаги и сочетание красок для передачи колорита. Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы.
Лепка	Закрепить умение использовать полученные умения и навыки при выполнении индивидуальной лепки, коллективной лепки для игры, украшения домика, беседки, помещения и участка в дни праздников.
Аппликация	Закрепить умение создавать различные мотивы узора «бараний рог»: бордюрный узор, парные рогообразные завитки, геометрические орнаменты.

Музыка	Задачи организованной деятельности: Слушание музыки. Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. Пение. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Музыкально-ритмические движения. Обучать передавать характер музыки в движении. Танцевальное творчество. Побуждать детей к выполнению творческих заданий. Игра на детских музыкальных инструментах. Развивать детское творчество, прививать детям активность, самостоятельность.
Ознакомление с окружающим миром	Расширить представления о Казахстанской армии путем рассказов о трудной, но почетной обязанности защищать свою Родину.