

## 2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Азатова Муслима Дильшатовна

**Баланың туған жылы, күні :** 05.03.2019

**Мектепке дейінгі ұйым (балабақша):** «Күншуақ»

**Самұрық тобы**

| Құзыреттілікт ер                  | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан - желтоқсан)                             | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)                   | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері              | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: |                                                                            |                                                                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылар          | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:                                   | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:                      |                                                                            |                                                                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:                                       | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға  |                                                                            |                                                                                                                                           |

|                                                   |                                                                                                   |                                                                                                                    |  |  |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                   |                                                                                                   | ие:                                                                                                                |  |  |
| Шығармашыл ық<br>дағдылар, зерттеу<br>іс- әрекеті | қоңыр, қызғылт сары,<br>ашық жасыл реңктерді<br>таниды:                                           | ермексаз,<br>сазбалшық,<br>пластикалық<br>кесектерден әртүрлі<br>тәсілдерді қолданып,<br>бейнелерді<br>мүсіндейді: |  |  |
| Әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларды          | жолда жүру<br>ережелерін, қоғамдық<br>көліктегі мінез-құлық<br>мәдениетінің<br>ережелерін біледі: | айналасында болып<br>жатқан жағдайларды<br>ой елегінен өткізіп,<br>өзінің әділ пікірін<br>білдіреді:               |  |  |

## 2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні: Оспанов Малика**

**Баланың туған жылы, күні: 03.09.2019**

**Мектепке дейінгі ұйым (балабақша): Күншуақ**

**Самұрық тобы**

| Құзыреттілікт ер                  | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан - желтоқсан)                                                                                      | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)                                    | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері              | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: |                                                                            |                                                                                                                                           |
| Коммуника тивтік дағдылар         | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:                                                                                  | өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:                                                           |                                                                            |                                                                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | 5 көлемінде санай алады, сандарды                                                                                                                                   | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі,                                                                     |                                                                            |                                                                                                                                           |

|                                             |                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |  |  |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                             | ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:                                                                       | жуандығы бойынша салыстырады:                                                                                                        |  |  |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:                                                                            | табиғи және қалдық заттардан құрастырады:                                                                                            |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды           | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: |  |  |

## 2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні : Рудиков Данил Александрович**

**Баланың туған жылы, күні: 13.11.2019**

**Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) ; « Күншуақ»**

**« Самұрық» тобы**

| Құзыреттілікт ер          | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан - желтоқсан)                             | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)                                                                         | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері      | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: |                                                                            |                                                                                                                                           |
| Коммуника тивтік дағдылар | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша                                                          | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың                                                                                              |                                                                            |                                                                                                                                           |

|                                                   |                                                                                                     |                                                                                                      |  |  |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                   | әңгімелер<br>құрастырады:                                                                           | атауларын біледі:                                                                                    |  |  |
| Танымдық және<br>зияткерлік дағдылар              | тәулік бөліктерін<br>ажыратады, олардың<br>сипаттамалық<br>ерекшеліктерін біледі:                   | екі затты ұзындығы,<br>ені және биіктігі,<br>жуандығы бойынша<br>салыстырады:                        |  |  |
| Шығармашыл ық<br>дағдылар, зерттеу іс-<br>әрекеті | мүсіндейтін затты<br>қолына алып,<br>зерттейді оның өзіне<br>тән ерекшеліктерін<br>беруге тырысады: | қоңыр, қызғылт сары,<br>ашық жасыл<br>реңктерді таниды:                                              |  |  |
| Әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларды          | жолда жүру<br>ережелерін, қоғамдық<br>көліктегі мінез-құлық<br>мәдениетінің<br>ережелерін біледі:   | айналасында болып<br>жатқан жағдайларды<br>ой елегінен өткізіп,<br>өзінің әділ пікірін<br>білдіреді: |  |  |

## 2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Илесбек Томирис Тимурқызы

**Баланың туған жылы, күні** 13.11.2019

**Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) :»Күншуақ»**

**«Самұрық» тобы**

| Құзыреттілікт ер                  | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан - желтоқсан)                             | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)                   | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері              | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: |                                                                            |                                                                                                                                           |
| Коммуника тивтік дағдылар         | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:                                       | өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:                                          |                                                                            |                                                                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және                                             | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік                   |                                                                            |                                                                                                                                           |

|                                            |                                                                                                                                              |                                                                                                                                      |  |  |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                            | сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:                                                                                   | туралы ұғымдарға ие:                                                                                                                 |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:                                                      | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:                                     |  |  |
| Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды          | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: |  |  |



**2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Абдиқайыр Алихан Даулетұлы

**Баланың туған жылы, күні :** 31.03.2019

**Мектепке дейінгі ұйым (балабақша):** «Күншуақ»

**«Самұрық» тобы**

| Құзыреттілікт ер     | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан - желтоқсан)                                                                                      | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)                                    | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәт желерге сәйкес баланың даму деңгейі |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: |                                                                            |                                                                                                                                           |

|                                           |                                                                                                                      |                                                                                         |  |  |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Коммуникативтік дағдылар                  | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:                                             | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:                    |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:                                                                | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:                    |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:                                                                | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды         | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:   |  |  |

|  |                            |  |  |  |
|--|----------------------------|--|--|--|
|  | қауіпсіздікті<br>сақтайды: |  |  |  |
|--|----------------------------|--|--|--|

## 2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні** Маулен Ихсан Фархатұлы

**Баланың туған жылы, күні :2019**

**Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) : «Күншуақ»**

**«Самұрық» тобы**

| Құзыреттілікт ер          | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан - желтоқсан)                                          | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)                                                                         | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері      | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: |                                                                            |                                                                                                                                           |
| Коммуника тивтік дағдылар | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен                                                                  | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер                                                                                     |                                                                            |                                                                                                                                           |

|                                            |                                                                                       |                                                                                                                                              |  |  |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                            | сомдайды:                                                                             | құрастырады:                                                                                                                                 |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар          | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:              | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:                                                                         |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | табиғи және қалдық заттардан құрастырады:                                             | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:                                                      |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды          | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: |  |  |

## 2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Камилжанова Асила Баходировна

**Баланың туған жылы, күні :2019**

**Мектепке дейінгі ұйым (балабақша) : «Күншуақ»**

**«Самұрық» тобы**

| Құзыреттілікт ер          | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан - желтоқсан)                                          | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)                                      | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері      | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: |                                                                            |                                                                                                                                           |
| Коммуника тивтік дағдылар | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:                                                        | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:                                     |                                                                            |                                                                                                                                           |

|                                            |                                                                                       |                                                                                                                                              |  |  |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                            |                                                                                       |                                                                                                                                              |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар          | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:              | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:                                                 |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | табиғи және қалдық заттардан құрастырады:                                             | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:                                                      |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды          | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: |  |  |

## 2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні :** Жасұланұлы Арсен

**Баланың туған жылы, күні:**2019

**Мектепке дейінгі ұйым (балабақша):** «Күншуақ»

**Самұрық тобы**

| Құзыреттілікт ер                  | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан - желтоқсан)                                          | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)                                      | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері              | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: |                                                                            |                                                                                                                                           |
| Коммуника тивтік дағдылар         | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:                                                        | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:                                     |                                                                            |                                                                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың                                                                                    | 5 көлемінде санай алады, сандарды                                                                            |                                                                            |                                                                                                                                           |



|                                             |                                                                                       |                                                                                                                                              |  |  |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                             | сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:                                                   | ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:                                                                                   |  |  |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | табиғи және қалдық заттардан құрастырады:                                             | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:                                                      |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды           | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: |  |  |

## 2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Аскарова Дона Бакировна

**Баланың туған жылы, күні**

**Мектепке дейінгі ұйым (балабақша):** Күншуақ

**Самұрық тобы**

| Құзыреттілікт ер                  | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан - желтоқсан)                                          | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)                                      | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері              | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: |                                                                            |                                                                                                                                           |
| Коммуника тивтік дағдылар         | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:                                                        | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:                                     |                                                                            |                                                                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың                                                                                    | 5 көлемінде санай алады, сандарды                                                                            |                                                                            |                                                                                                                                           |

|                                             |                                                                                       |                                                                                                                                              |  |  |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                             | сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:                                                   | ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:                                                                                   |  |  |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | табиғи және қалдық заттардан құрастырады:                                             | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:                                                      |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды           | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: |  |  |

## 2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Азизова Сакина

**Баланың туған жылы, күні 2019**

**Мектепке дейінгі ұйым (балабақша):** Күншуақ

**Самұрық тобы**

| Құз реттілікт ер                  | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан - желтоқсан)            | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)                                      | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері              | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: |                                                                            |                                                                                                                                           |
| Коммуника тивтік дағдылар         | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:                      | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:                                     |                                                                            |                                                                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың                                                      | кеңістіктегі заттардың өзіне                                                                                 |                                                                            |                                                                                                                                           |

|                                            |                                                                                          |                                                                                       |  |  |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                            | сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:                                                      | қатысты орнын анықтайды:                                                              |  |  |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:                     | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:                   |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды          | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: |  |  |

## 2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні** Бахытжанова Айлуна Эрнаровна

**Баланың туған жылы, күні** 2019

**Мектепке дейінгі ұйым (балабақша):** Күншуақ

**Самұрық тобы**

| Құзыреттілікт ер          | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан - желтоқсан)                                                                  | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)                                      | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері      | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: |                                                                            |                                                                                                                                           |
| Коммуника тивтік дағдылар | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:                                  | шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:                                        |                                                                            |                                                                                                                                           |

|                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                           |  |  |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Танымдық және зияткерлік дағдылар          | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:                                                                                  | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:                                                                                                 | қимылдарды музыкамен музыканың ырғағымен жүреді, сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:    |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды          | өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:                                  |  |  |

## 2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні :** Сайдиганиева Тахмина Сайдикаримовна

**Баланың туған жылы, күні:**2019

**Мектепке дейінгі ұйым (балабақша):** Күншуақ

**Самұрық тобы**

| Құзыреттілікт ер          | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан - желтоқсан)                             | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)                                                 | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері      | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: |                                                                            |                                                                                                                                           |
| Коммуника тивтік дағдылар | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:                                       | өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:                                                                        |                                                                            |                                                                                                                                           |



|                                             |                                                                                       |                                                                                                                        |  |  |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                             |                                                                                       |                                                                                                                        |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар           | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:              | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:                                                                  |  |  |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | ұжымдық жұмысқа қатысады:                                                             | музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады: |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды           | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:                               |  |  |

## 2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Закирова Каусар Бауыржанқызы

**Баланың туған жылы, күні:** 2019

**Мектепке дейінгі ұйым (балабақша):** «Күншуақ»

**Самұрық тобы**

| Құзыреттілікт ер          | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан - желтоқсан)                                                                                      | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)                                      | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері      | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: |                                                                            |                                                                                                                                           |
| Коммуника тивтік дағдылар | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:                                                                                                | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:                           |                                                                            |                                                                                                                                           |
| Танымдық және             | кеңістіктегі заттардың                                                                                                                                              | екі затты ұзындығы,                                                                                          |                                                                            |                                                                                                                                           |

|                                             |                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |  |  |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| зияткерлік дағдылар                         | өзіне қатысты орнын анықтайды:                                                                                                   | ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:                                                                                             |  |  |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:           | қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:                                                         |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды           | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: |  |  |

## 2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Абдикайимов Абдуллах Даниёрович

**Баланың туған жылы, күні 2019**

**Мектепке дейінгі ұйым (балабақша): Күншуақ**

**Самұрық тобы**

| Құзыреттілікт ер          | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан - желтоқсан)                                          | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)                                                                         | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері      | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: |                                                                            |                                                                                                                                           |
| Коммуника тивтік дағдылар | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:                                                    | туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы,                                                                              |                                                                            |                                                                                                                                           |

|                                             |                                                                                                                           |                                                                                   |  |  |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                             |                                                                                                                           | отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады: |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар           | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:                             |  |  |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:                                                                         | музыка жанрларын анықтайды:                                                       |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды           | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:                                     |                                                                                   |  |  |

## 2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Серік Айбын Жасұланұлы

Баланың туған жылы, күні 2019

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша): Күншуақ

Самұрық тобы

| Құзыреттілікт ер        | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету )<br>(қазан -<br>желтоқсан)                                                | Аралық бақылау<br>нәтижесіндегі<br>шаралар (дамытушы,<br>түзету)<br>(ақпан - сәуір)                      | Қорытынды бақылау<br>нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br>(маусым- шілде) | Қорытынды<br>(Мектепке дейінгі тәрбие мен<br>оқытудың үлгілік оқу<br>бағдарламасында белгіленген<br>күтілетін нәтижелерге сәйкес<br>баланың даму деңгейі |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>қасиеттері | өкшемен, аяқтың<br>сыртқы қырымен,<br>адымдап, жүруді<br>жүгірумен, секірумен<br>алмастырып, бағытты<br>және қарқынды<br>өзгертіп жүреді: | жеке гигиенаның<br>бастапқы<br>дағдыларын<br>сақтайды, өзінің<br>сыртқы келбетін өз<br>бетінше реттейді: |                                                                                        |                                                                                                                                                          |

|                                            |                                                                                                                           |                                                                                                                       |  |  |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Коммуникативтік дағдылар                   | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:                                                      | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар          | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:                                                  |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:                                                                         | қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:                                                                         |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды          | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық                                                | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық                                                                 |  |  |

|  |                                                                 |                                    |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|--|
|  | танытады, тапсырманы<br>жауапкершілікпен<br>орындауға тырысады: | мәдениетінің<br>ережелерін біледі: |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|--|



## 2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Абдржан Санжар Болатұлы

**Баланың туған жылы, күні :** 2019

**Мектепке дейінгі ұйым (балабақша):** Күншуақ

**Самұрық тобы**

| Құзыреттілікт ер                  | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан - желтоқсан)                             | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)                   | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері              | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: |                                                                            |                                                                                                                                           |
| Коммуника тивтік дағдылар         | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:                                   | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:                          |                                                                            |                                                                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:                                       | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:                                     |                                                                            |                                                                                                                                           |

|                                                   |                                                                                                   |                                                                                                      |  |  |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                   |                                                                                                   |                                                                                                      |  |  |
| Шығармашыл ық<br>дағдылар, зерттеу<br>іс- әрекеті | қоңыр, қызғылт сары,<br>ашық жасыл реңктерді<br>таниды:                                           | қағаз парағын<br>түрлендіреді,<br>«оригами» үлгісі<br>бойынша қарапайым<br>пішіндер<br>құрастырады:  |  |  |
| Әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларды          | жолда жүру<br>ережелерін, қоғамдық<br>көліктегі мінез-құлық<br>мәдениетінің<br>ережелерін біледі: | айналасында болып<br>жатқан жағдайларды<br>ой елегінен өткізіп,<br>өзінің әділ пікірін<br>білдіреді: |  |  |

## 2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні :** Бақытжан Айкөркем Берікқызы

**Баланың туған жылы, күні: 2019**

**Мектепке дейінгі ұйым (балабақша): Күншуақ**

**Самұрық тобы**

| Құзыреттілікт ер          | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан - желтоқсан)                                                                                      | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)                                                                         | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері      | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: |                                                                            |                                                                                                                                           |
| Коммуника тивтік дағдылар | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:                                                                                  | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:                                                                            |                                                                            |                                                                                                                                           |

|                                             |                                                                                                                                  |                                                                                       |  |  |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                             |                                                                                                                                  |                                                                                       |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар           | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:                                     | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:              |  |  |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:                                                                            | жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:                  |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды           | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: |  |  |

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амзеев Расылхан Нурмаханович

Баланың туған жылы, күні: 2019

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша): Күншуақ

Самұрық тобы

| Құзыреттілікт ер          | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан - желтоқсан)                             | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)                                                                                             | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері      | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: |                                                                            |                                                                                                                                           |
| Коммуника тивтік дағдылар | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша                                                          | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен                                                                                                              |                                                                            |                                                                                                                                           |

|                                                   |                                                                                                     |                                                                                                                    |  |  |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                   | әңгімелер<br>құрастырады:                                                                           | сомдайды:                                                                                                          |  |  |
| Танымдық және<br>зияткерлік дағдылар              | тәулік бөліктерін<br>ажыратады, олардың<br>сипаттамалық<br>ерекшеліктерін біледі:                   | 5 көлемінде санай<br>алады, сандарды<br>ретімен атайды,<br>теңдік және теңсіздік<br>туралы ұғымдарға<br>ие:        |  |  |
| Шығармашыл ық<br>дағдылар, зерттеу іс-<br>әрекеті | мүсіндейтін затты<br>қолына алып,<br>зерттейді оның өзіне<br>тән ерекшеліктерін<br>беруге тырысады: | ермексаз,<br>сазбалшық,<br>пластикалық<br>кесектерден әртүрлі<br>тәсілдерді қолданып,<br>бейнелерді<br>мүсіндейді: |  |  |
| Әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларды          | жолда жүру<br>ережелерін, қоғамдық<br>көліктегі мінез-құлық<br>мәдениетінің<br>ережелерін біледі:   | айналасында болып<br>жатқан жағдайларды<br>ой елегінен өткізіп,<br>өзінің әділ пікірін<br>білдіреді:               |  |  |

## 2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Абдухаликов Абдумалик Абдусаламович

**Баланың туған жылы, күні:** 2019

**Мектепке дейінгі ұйым (балабақша):** Күншуақ

**Самұрық тобы**

| Құзыреттілікт ер          | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан - желтоқсан)                             | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)                                                                         | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері      | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: |                                                                            |                                                                                                                                           |
| Коммуника тивтік дағдылар | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:                                       | рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.                                                                                    |                                                                            |                                                                                                                                           |

|                                             |                                                                                                                                              |                                                                                                     |  |  |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                             |                                                                                                                                              |                                                                                                     |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар           | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:                    | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:                                               |  |  |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:                                                      | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды           | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:               |  |  |



2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қазыбай Сұлтан Нұржанұлы

Баланың туған жылы, күні: 2019

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша): Күншуақ

Самұрық тобы

| Құзыреттілікт ер     | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан - желтоқсан)                      | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың,            |                                                                            |                                                                                                                                           |

|                                                  |                                                                                                   |                                                                                                             |  |  |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                  | алады:                                                                                            | бөрененің бойымен<br>тепе-теңдікті сақтап,<br>жүреді:                                                       |  |  |
| Коммуникативтік<br>дағдылар                      | бейнелеген суреттер<br>мен заттар (бұйымдар)<br>бойынша әңгімелер<br>құрастырады:                 | өзін қоршаған<br>ортадан тыс заттар<br>мен құбылыстардың<br>атауларын біледі:                               |  |  |
| Танымдық және<br>зияткерлік дағдылар             | екі затты ұзындығы, ені<br>және биіктігі, жуандығы<br>бойынша салыстырады:                        | 5 көлемінде санай<br>алады, сандарды<br>ретімен атайды,<br>теңдік және теңсіздік<br>туралы ұғымдарға<br>ие: |  |  |
| Шығармашылық<br>дағдылар, зерттеу<br>іс- әрекеті | қоңыр, қызғылт сары,<br>ашық жасыл реңктерді<br>таниды:                                           | мүсіндеуде<br>қауіпсіздік<br>ережелерін<br>сақтайды:                                                        |  |  |
| Әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларды         | жолда жүру<br>ережелерін, қоғамдық<br>көліктегі мінез-құлық<br>мәдениетінің<br>ережелерін біледі: | бала өзінің «Мен»<br>бейнесін көрсетеді,<br>ойын ашық айтады,<br>өзінің пікірін<br>білдіреді, өзімен        |  |  |

|  |  |                                               |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------|--|--|
|  |  | санасқанды, өзін<br>құрметтегенді<br>ұнатады: |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------|--|--|

**2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Улугбеков Имрон Атабекович

**Баланың туған жылы, күні:** 2019

**Мектепке дейінгі ұйым (балабақша):** Күншуақ

**Самұрық тобы**

|                                   |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                 |                                                                            |                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттілікт ер                  | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан - желтоқсан)                                                                                      | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)                                                                         | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері              | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: |                                                                            |                                                                                                                                           |
| Коммуника тивтік дағдылар         | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:                                                                                  | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:                                                                        |                                                                            |                                                                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:                                                                        | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:                                                                        |                                                                            |                                                                                                                                           |

|                                                   |                                                                                                                                                    |                                                                                                      |  |  |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                   |                                                                                                                                                    |                                                                                                      |  |  |
| Шығармашыл ық<br>дағдылар, зерттеу<br>іс- әрекеті | бейнелейтін заттарды<br>қарайды, қолмен ұстап<br>зерттейді:                                                                                        | қағаз парағын<br>түрлендіреді,<br>«оригами» үлгісі<br>бойынша қарапайым<br>пішіндер<br>құрастырады:  |  |  |
| Әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларды          | бала өзінің «Мен»<br>бейнесін көрсетеді,<br>ойын ашық айтады,<br>өзінің пікірін білдіреді,<br>өзімен санасқанды,<br>өзін құрметтегенді<br>ұнатады: | жолда жүру<br>ережелерін,<br>қоғамдық көліктегі<br>мінез-құлық<br>мәдениетінің<br>ережелерін біледі: |  |  |

## 2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Серікбай Сара Бахтиярқызы

**Баланың туған жылы, күні:** 2019

**Мектепке дейінгі ұйым (балабақша):** Күншуақ

**Самұрық тобы**

| Құзыреттілікт ер          | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан - желтоқсан)                                                                                      | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)                                                 | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері      | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: |                                                                            |                                                                                                                                           |
| Коммуника тивтік дағдылар | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:                                                                                  | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:                                                       |                                                                            |                                                                                                                                           |
| Танымдық және             | 5 көлемінде санай                                                                                                                                                   | екі затты ұзындығы,                                                                                                     |                                                                            |                                                                                                                                           |

|                                             |                                                                                                                                  |                                                                                       |  |  |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| зияткерлік дағдылар                         | алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:                                                       | ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:                                      |  |  |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:                                                                            | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:                              |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды           | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: |  |  |

## 2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Акимхан Көркем Ғалымжанқызы

**Баланың туған жылы, күні:** 2019

**Мектепке дейінгі ұйым (балабақша):** Күншуақ

**Самұрық тобы**

| Құзыреттілікт ер          | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан - желтоқсан)                                                                                      | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)                                    | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері      | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: |                                                                            |                                                                                                                                           |
| Коммуника тивтік дағдылар | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:                                                                                  | рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.                                               |                                                                            |                                                                                                                                           |
| Танымдық және             | 5 көлемінде санай                                                                                                                                                   | тәулік бөліктерін                                                                                          |                                                                            |                                                                                                                                           |



|                                             |                                                                                                                                  |                                                                                       |  |  |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| зияткерлік дағдылар                         | алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:                                                       | ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:                                |  |  |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:                                                                            | мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:                                           |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды           | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: |  |  |

## 2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Кадырбек Ахмет Миербекұлы

**Баланың туған жылы, күні:** 2019

**Мектепке дейінгі ұйым (балабақша):** Күншуақ

**Самұрық тобы**

| Құзыреттілікт ер          | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан - желтоқсан)                                                                                      | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)                                                                         | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері      | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: |                                                                            |                                                                                                                                           |
| Коммуника тивтік дағдылар | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:                                                                                  | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:                                                                            |                                                                            |                                                                                                                                           |

|                                            |                                                                                                                                  |                                                                                       |  |  |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                            |                                                                                                                                  |                                                                                       |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар          | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:                                     | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:                  |  |  |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:                                                                            | қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:  |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды          | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: |  |  |

## 2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні:** Батырхан Дидар Боранбайұлы

**Баланың туған жылы, күні:** 2019

**Мектепке дейінгі ұйым (балабақша):** Күншуақ

**Самұрық тобы**

| Құзыреттілікт ер          | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан - желтоқсан)                                                                                      | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)                   | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері      | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: |                                                                            |                                                                                                                                           |
| Коммуника тивтік дағдылар | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:                                                                                  | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:                  |                                                                            |                                                                                                                                           |
| Танымдық және             | 5 көлемінде санай                                                                                                                                                   | геометриялық                                                                              |                                                                            |                                                                                                                                           |

|                                             |                                                                                          |                                                                                                              |  |  |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| зияткерлік дағдылар                         | алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:               | фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: |  |  |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:                                    | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:                                   |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды           | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:                        |  |  |











