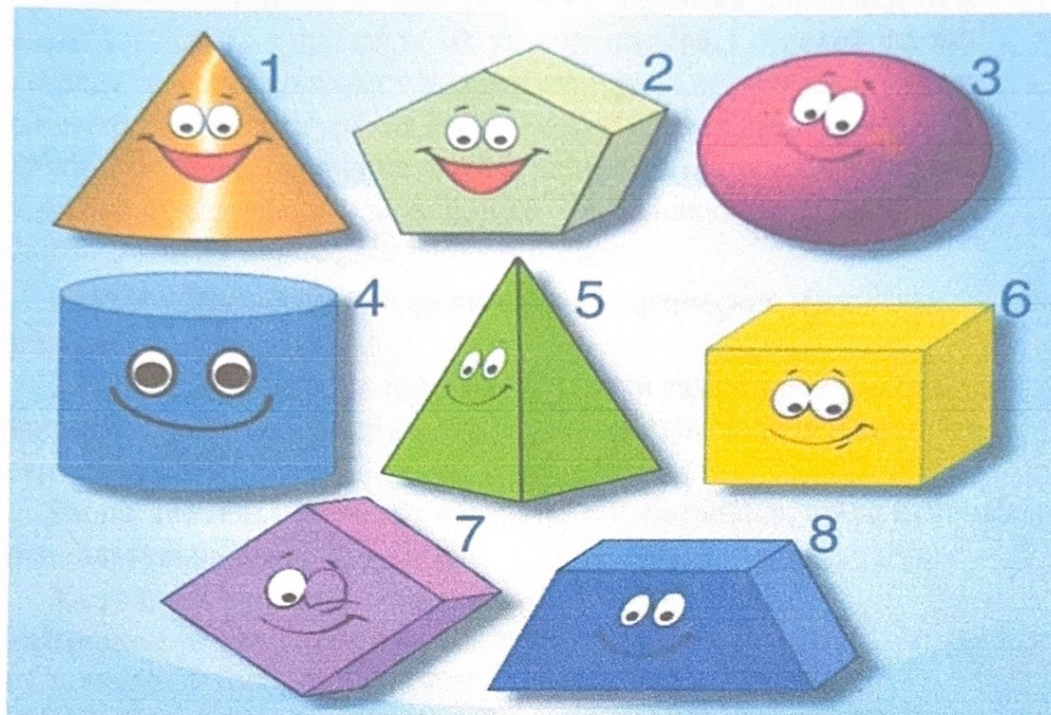


Утверждаю:
ГККП «Ясельный центр «Кургуулю»
заведующий Р.И. Айтжанова,
Группа Активизация



Тема: Страна геометрических фигур.



Воспитатель: Порохина С.В.

Конспект занятия по ФЭМП в дошкольной группе

«Ак шагала»

Тема: «Страна геометрических фигур.»

Цель: Систематизировать и закрепить математические представления детей.

Задачи:

Образовательные: Совершенствовать навыки порядкового и обратного счета в пределах 10, умение называть соседей числа, закрепить знания о геометрических фигурах и умение составлять геометрические фигуры из счётных палочек, решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание на наглядном материале, записывать задачи, пользуясь знаками $+$, $-$, $=$, формировать умение работать в команде.

Развивающие: Развивать внимание, логическое мышление, мелкую и крупную моторику рук.

Воспитательные: Воспитывать у детей самостоятельность, уверенность в себе, умение понимать учебную задачу и точно ее выполнять.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательная.

Методы и приемы:

- Игровой: (игры, физкультминутка);
- Словесный: (вопросы к детям, уточнения, поощрения);
- Наглядно – демонстрационный: (цифры, математические знаки, карточки с заданиями)
- Практический (выполнение упражнений)

Индивидуальная работа: закрепление порядкового счета с 1 до 10 и геометрических фигур.

Ресурсы: конверт с заданиями, предметные картинки, цифры до 10, знаки $+$, $-$, $=$; доска, счётные наборы, нейтролисты для упражнений, счётный материал, геометрические фигуры.

Ход занятия:

Круг приветствия:

Утром встаём с детьми в круг и говорим:
Здравствуй правая рука- протягиваем вперёд,
Здравствуй левая рука- протягиваем вперёд,
Здравствуй друг- берёмся одной рукой с соседом,
Здравствуй друг-берёмся другой рукой,
Здравствуй, здравствуй дружный круг!-качаем руками.

Воспитатель: Сегодня у нас необычное занятие. Ребята, утром на столе я нашла конверт, который адресован нам. Давайте откроем его и посмотрим, что внутри. Ребята, тут письмо и карта. Интересно, от кого оно? Это письмо от геометрических фигур из волшебной страны, фигуры узнали, что дети нашей группы очень любят математику и поэтому они для вас приготовили интересные математические задания.

Ну, что ребята хотите выполнить задания? Не испугаетесь трудностей? Тогда смелее в путь, а выбрать верную дорогу нам поможет карта.

Давайте посмотрим куда нам нужно идти?

1. Задание треугольника

Воспитатель: Цифры такие непоседы! Они постоянно путаются. Помогите мне, ребята, поставить их правильно.

Игра «По порядку становись!»

Дети берут по одной цифре, пока играет музыка, "цифры" гуляют, а по команде "По порядку становись!" дети строятся по порядку. А теперь цифры надо поставить наоборот. Игра проводится 2 раза.

Воспитатель: Ну что, ребята, справились с заданием? Молодцы! Идем дальше. Давайте посмотрим на карту.

2. Задание квадрата

Воспитатель: Ребята, перед тем, как мы приступим к заданию нам нужно найти свой стульчик.

Игра «Найди соседей» Цифра «2», найди своих «соседей». Ребенок с цифрой 2 находит «соседей» и дети занимают места .

Воспитатель: Немного поиграли, а теперь пора за дело приниматься. На этот раз нам предстоит решить арифметические задачи.

Воспитатель: - Давайте вспомним, что такое задача.

В задаче должно быть – условие, вопрос, решение ответ.

Что такое условие? (Условие, это то, что уже известно)

Что такое вопрос задачи? (Вопрос, это то, что нам неизвестно, и то, что нужно найти)

Что такое решение задачи? (Решение, это то, что можно сложить,

объединить, прибавить)

Что такое ответ задачи? (Ответ задачи, это то, что получилось, и известно нам)

Воспитатель: Какие вы знаете математические знаки?

Дети: +, -, =.

Составление задачи на сложение:

На опушке леса играли 2 медведя. К ним пришёл ещё один медведь. Сколько медведей играли на поляне?

Воспитатель: Сафина назови условие задачи, назови вопрос в задаче.

А теперь

запиши решение задачи. Что мы напишем в ответе?

Задача на вычитание: На полке было 3 зайчика. Одного забрали. Сколько зайчиков осталось?

Воспитатель: Дамир назови условие задачи. Какой был вопрос?

Запиши решение. Что мы напишем в ответе?

Воспитатель: Ну что, ребята, справились с заданием? Тогда дальше в путь. Но сначала мы с вами отдохнём и сделаем физкультминутку.

Физминутка

В понедельник я купался (движения плавания),

А во вторник рисовал (показ движения).

В среду долго умывался (показ движения),

А в четверг в футбол играл (бег на месте).

В пятницу я бегал, прыгал (показ движения).

Очень долго танцевал (кружатся на месте).

А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)

Целый день я отдыхал (сесть на место).

Воспитатель: Мы с вами отдохнули и идём дальше. Давайте посмотрим на карту: куда же нам идти?

3. Задание круга

Найди отгадку к загадке и выложи фигуру из счётных палочек.

Он давно знакомый мой,
Каждый угол в нем прямой,
Все четыре стороны
Одинаковой длины.

Вам его представить рад.
А зовут его... (квадрат).

Три вершины тут видны,
Три угла, три стороны, -
Ну, пожалуй, и довольно! -
Что ты видишь? - ...(треугольник)

Обведи кирпич мелком
На асфальте целиком,
И получится фигура –
Ты, конечно, с ней знаком.(прямоугольник)

Воспитатель: Ну, что ребята и с этим заданием мы тоже справились.
.-Посмотрите ребята мы выполнили задание треугольника, квадрата и круга и я вам предлагаю игру «Собери робота» из этих геометрических фигур .
Какие вы молодцы!

4.Задание прямоугольника:

-Давайте отдохнём и выполним нейрогимнастику

Нейроупражнения для рук в картинках «Найди соответствующий цвет»

Рефлексия: Наше путешествие подошло к концу.И вы хорошо потрудились, справились со всеми заданиями. Какое задание больше всего вам понравилось? Какое было самым легким? Какое трудное?
Молодцы ребята.



