

ГККП Ясли-сад «Күншуак»

«УТВЕРЖДАЮ»
ГККП «Ясли-сад «Күншуак»
заведующая:
Айтжанова Р.И.



**Циклограмма организованной деятельности
на 2021-2022 учебный год
в старшей группе «Акку»**

Ақсукеңт

«Аққу» старшая группа тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на 1 неделю с 1 по 3 сентября 2021 г. в старшей группе «Аққу»

Тема: «Мой детский сад»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда 1.09	Бейсенбі Четверг 2.09	Жұма Пятница 3.09
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Беседа «Правила поведения в детском саду». Цель: развитие умения отвечать на вопросы по теме, с использованием сюжетных картинок:	Рассказ воспитателя «В детском саду» Рассматривание иллюстраций о детском саде. Цель: обогащать кругозор детей, воспитывать любовь к детскому саду.	Пальчиковая гимнастика «Это глазки. - Вот, вот. Это ушки. - Вот, вот. Это нос, это рот. Там спинка. Тут живот. Это ручки. Хлоп-хлоп. Это ножки. Топ- топ. Ох! устали вытрем лоб!»
Таңертенгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений без предметов (1-3)				
Таңғы ас/ Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық/ Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
			Дидактическая игра: «Расскажи о животных, которые живут в твоём доме» Цель: гуманно относиться к животным, любить их и ухаживать за ними	Дидактическая игра: «Петушок с семьёй» Цель: уметь рассказать о своих переживаниях, эмоциональном состоянии, возникшем под влиянием красоты природы	Рассматривание иллюстраций из серии картин: «Время года осень» Цель: распознавать на картинках времена года

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО			1. Аппликация Тема: «Дом для друзей» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими 2.Физическая культура Тема: «Наш спортивный зал» Цель: учить находить свое место в колонне; выполнять прыжки на месте, энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно. Упражнять в ходьбе между линиями, развивать умение сохранять равновесие.	1. Художественная литература Тема: Чтение украинской народной сказки «Колосок» Цель: формировать интерес детей к народной сказке 2. ООМ Тема: «Мой детский сад» Цель: расширение представления детей о труде взрослых работников детского сада, учить различать и знать значение помещений детского сада.	1. Естествознание Тема: «Природа вокруг нас» Цель: учить детей различать объекты живой и неживой природы, воспитывать интерес к окружающему миру 2. Рисование Тема: «Вкусные яблоки в детском саду» Цель:рисование округлых форм, формирование эстетического вкуса 3. Физическая культура Тема: «Знакомимся с футбольным мячом» Цель: Закреплять умение энергично отталкивать мяч ногой и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер, ориентировку в пространстве, внимание. Воспитывать коллективизм, желание играть совместно.
Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				

Серуен/ Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас/ Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность			Вариативный компонент «Творческая мастерская» «Клубничка»	Сюжетно-ролевая игра «Кухня». Цель: формирование навыков проявления дружеских отношений и взаимопомощи	Вариативный компонент. «Юные исследователи» «Вода – источник жизни»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка			Индивидуальная работа с Мадияром по развитию речи. Работа над четким произношением отдельных звуков	Индивидуальная работа с Раминой над желанием выполнять творческое задание до конца. Воспитывать аккуратность и самостоятельность	Индивидуальная работа с Михаилом Работа над различием и запоминанием цветов, фигур, форм.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания,учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

«Аққу» старшая группа тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на 2 неделю с 6 по 10 сентября 2021 г. в старшей группе «Аққу»

Тема: «Мои друзья»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 6.09	Сейсенбі Вторник 7.09	Сәрсенбі Среда 8.09	Бейсенбі Четверг 9.09	Жұма Пятница 10.09
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Бесе- ды с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра «Весёлый человечек» Я – веселый человечек, Я гуляю и пою. Я – веселый человечек, Очень я играть люблю. Разотру ладошки сильно. Каждый палец покручу, Поздороваясь с ним сильно»	Словесная игра «Как тебя зовут, где ты живешь?». Цель: упражнять слуховой анализатор, развивать произвольное внимание, память, дружеские отношения, культуру поведения	Беседа «Правила поведения в детском саду». Цель: развитие умения отвечать на вопросы по теме, с использованием сюжетных картинок:	Рассказ воспитателя «Настоящий друг» Рассматривание иллюстраций о дружбе. Цель: обогащать кругозор детей, воспитывать желание проявлять помощь	Рассказ воспитателя «Однажды за завтраком» Цель: воспитывать у детей навыки правильного поведения за столом. Повторить правила поведения во время приема пищи
Таңертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с предметами (2-4)				
Таңғы ас/ Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық/ Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)	Дидактическая игра «Посылка от обезьянки» Цель: о различных средствах и способах коммуникации с окружающим внешним миром.	Игра малой подвижности «Тишина» Цель: учить детей двигаться по сигналу, развивать слуховые качества.	Дидактическая игра «Радио» Цель: о важности и значительности органов чувств, памяти, внимания, эмоций, жестов и движений в процессе общения	Словесная игра «Кем я могу быть, если буду жить в деревне?» Цель: развивать память, речь, наблюдательность, внимание, терпеливость.	Дидактическая игра «Настроение» Цель: научить быть внимательными к чувствам и желаниям других людей, обучить передавать свои эмоции другим людям разными средствами.
--	--	--	---	--	--

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО	1 Развитие речи Тема: «Мой друг» Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта 2. Казахский язык Тақырыбы: «Дос іздеген бота (ертегі). Мақсаты: ертегі мазмұны бойынша бойларына мейрімділікті, адалдық қасиеттерін сіңіру. 3. Музыка Тема: «Здравствуй музыка» Цель: воспитывать любовь к музыке, вызывать эмоциональную отзывчивость на музыку, учить различать ее характер (весёлый, радостный, озорной, шуточный; грустный, печальный). Развивать певческие навыки, петь музыкальные интервалы: секунду и кварту. Учить выполнять танцевальные движения с листьями: покачивать руками, кружиться, легко бегать. 4. Физическая культура Тема: «Мы ловкие	1.Основы математики Тема: «Сравнение групп предметов. Справа-слева» Цель: сравнение чисел 2-3, счет по образцу. Формирование ориентировки во времени и пространстве. 2. Музыка Тема: «Антошка в детском саду». Цель: создать условия для определенного эмоционального отклика детей на настроение музыкального произведения; учить различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев; развивать умение при выполнении музыкально-ритмических движений передавать характер музыкального произведения.	1 Лепка Тема: Семейка ежиков Цель: подводить детей к сюжетной лепке, научить предавать правильные пропорции, осваивая прием сравнения. 2.Физическая культура Тема: «Играем с разноцветными кеглями» Цель: учить прокатывать мяч друг другу из исходного положения «сед на пятки», развивать глазомер, умение сохранять направление движения мяча.	1. Художественная литература Тема: «Верблюжонок Бота приглашает друзей в театр» Цель: формирование интреса к театрализованной деятельности. 2. Конструирование Тема: «Площадка в детском саду» Цель: учить детей сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием, закрепить навыки конструирования прикладывать, приставлять, перекатывать	1. Естествознание Тема: «К нам осень пришла» Цель: формировать представлений о сезонных изменениях в природе, временах года. 2. Рисование Тема: «Мой друг-солнечный луч» Цель: закреплять представление о сезонных изменениях в природе осенью, учить создавать сюжетную композицию, используя нетрадиционную технику рисования пальцем. 3. Физическая культура Тема: «Играй – настроение улучшай» Цель: закреплять навыки перестроения в круг и шеренгу в соответствии с условиями игры; умение перебегать с одной стороны площадки на противоположную
--	--	--	---	--	--

Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас/ Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность	Разукрашивание в альбомах. Свободные игры в игровом уголке	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Цель: формирование навыков отображение отношения и чувства людей.	Вариативный компонент «Творческая мастерская» «Фрукты на тарелочке»	Настольные игры: мозаика, пазлы, конструктор. Повторение знакомых стихотворений, потешек, песенок. Свободная деятельность детей.	Игра малой подвижности: «Медведь» Цель: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Индивидуальная работа с Аймен по развитию речи. Работа над четким произношением отдельных звуков.	Индивидуальная работа с Ерасылом над различием и запоминанием геометрических фигур, форм.	Индивидуальная работа со Стасом над умением четко и правильно выражать мысль. Составление небольшого рассказа по картинке.	Индивидуальная работа с Еркежан над желанием выполнять творческое задание до конца. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.	Индивидуальная работа с Диасом по умению заучивать короткие потешки и четверостишья.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания,учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

«Аққу» старшая группа тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на 3 неделю с 13 по 17 сентября 2021 г. в старшей группе «Аққу»**

Тема: «Любимые игры и игрушки»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 13.09	Сейсенбі Вторник 14.09	Сәрсенбі Среда 15.09	Бейсенбі Четверг 16.09	Жұма Пятница 17.09
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Бесе-ды с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая гимнастика: «Дружные пальчики» «Эти пальчики щипают, Эти пальчики гуляют, Эти - любят поболтать, Эти - тихо подремать».	Утренний круг: «Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения.»	Словесная игра: «Заходите ко мне в гости» Цель: упражнять детей в составлении маленьких описательных рассказов о своей семье, о том, где они живут и что у них интересного.	Беседа «Учись правильно одеваться» Цель: закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	Словесная игра: «Как меня зовут» Цель: упражнять детей в отчетливом назывании своего имени, умении обращаться к
Таңертенгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений без предметов (1-3)				
Таңғы ас/ Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық. Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)	Дидактическая игра «Мой портрет» Цели: дать детям представление о чувстве собственного достоинства.	Дидактическая игра «Что есть у игрушки» Цель: воспитывать у ребенка чувство самоопределения в предметном мире, осознания своего тела и его специфическим особенностей.	Дидактическая игра «Мой день» Цель: развивать у детей умение видеть и понимать себя, свой внешний и внутренний мир.	Дидактическая игра «маленькие помощники» Цель: учить детей радовать своих родных, оказывая им посильную помощь, воспитывает у детей желание помогать близким людям, общаться в процессе совместной деятельности.	Дидактическая игра «кто больше назовет действий» Цель: учить детей соотносить действия людей различных профессий.
--	--	--	---	--	---

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи Тема: «Мои Игрушки» Цель: формирование умения составлять рассказ об игрушке по образцу 2. Казахский язык Такырыбы: «Ойыншықтар» Максаты: ойыншықтар және олардың достығы туралы қысқа сюжеттік әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. «К» дыбысының дұрыс айтылуын бекіту. Өзара татулық сезімдерін дамыту. Достықты кәсіпкерлік білуге тәрбиелеу. 3. Музыка Тема: «Наши игрушки». Цель: продолжать учить различать музыку разного характера и темпа, выполнять соответствующие движения под нее, останавливать движения при остановке звучания мелодии, передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально-двигательные навыки 4. Физическая культура Тема: «На лесной полянке» Цель: Развивать общую выносливость, ловкость,	1. Основы математики Тема: «Соотнесение числа и количества предметов. Большой, маленький, самый маленький. Квадрат» Цель: установление соответствия между числом и количеством предметов. Формирование представлений о размере большой, поменьше, маленький, о квадратах разного размера.	1.Аппликация Тема: «Пирамида для медвежонка» Цель: обучение умению вырезать овальные формы из прямоугольника, умению наклеивать предмет из отдельных частей. 2. Физическая культура Тема: «Осенний букет» Цель: учить выполнять прыжки одна нога вперед, другая назад. Закреплять умение бегать легко и ритмично с естественными движениями рук, не выходя из колонны.	1. Художественная литература Тема: «Чтение стихотворения Г. Шалаевой «Берегите игрушки» Цель: познакомить детей с произведениями художественного слова, учить оценивать поступки персонажей спозиции нравственности; формировать представления детей о нормах поведения и взаимоотношениях к своим игрушкам. Познакомить с пословицей о дружбе. Развивать память, мышление, речь 2. ООМ Тема: «Живая и неживая природа» Цель: познакомить с понятиями: живая и неживая природа	1. Естествознание Тема: «Шляпка на ножке» Цель: учить различать съедобные и несъедобные грибы по их характерным признакам, развивать элементарные естественно-научные представления 2. Рисование Тема: «Любимая игрушка» Цель: учить создавать образ любимой игрушки, передавать форму, расположение частей и их относительную величину; закреплять технические навыки рисования карандашами; воспитывать бережное отношение к игрушкам 3. Физическая культура Тема: «Мы любим играть» Цель: учить кататься на велосипеде в прямом направлении. Закреплять умение последовательно менять положение ног в прыжках; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной
--	--	---	--	--	---

Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас/ Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность	Настольные игры: мозаика, пазлы, конструктор. Повторение знакомых стихотворений, потешек, песенок. Свободная деятельность детей.	Беседа на тему «Как нужно обращаться с игрушками». Рассматривание иллюстраций.	Вариативный компонент «Творческая мастерская» Рисование ватными палочками	Свободная деятельность детей. Игры со строительным материалом (кубики, конструктор)	Вариативный компонент. «Юные исследователи» «Раскрасим радугу»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Индивидуальная работа со Стасом по развитию речи. Работа над четким произношением отдельных звуков.	Индивидуальная работа с Алией над желанием выполнять творческое задание до конца. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.	Индивидуальная работа с Егором Закрепить умение раскладывать предметы в определенном порядке (по цвету, форме и размеру)	Индивидуальная работа Камиллой над умением четко и правильно выражать мысль. Составление небольшого рассказа по картинке.	Индивидуальная работа с Жанной по умению заучивать короткие потешки и четверостишья.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания,учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

«Аққу» старшая группа тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на 4 неделю с 20 по 24 сентября 2021 г. в старшей группе «Аққу»

Тема: «Мебель»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 20.09	Сейсенбі Вторник 21.09	Сәрсенбі Среда 22.09	Бейсенбі Четверг 23.09	Жұма Пятница 24.09
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Бесе- ды с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра малой подвижности: «Зайка серый умывается» Цель: формировать умение следить за развитием игры. Развивать умение имитировать характерные действия.	Беседа на тему: «Правила поведения в детском саду» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по теме, с использованием сюжетных картинок.	Круг приветствия: «Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!»	Беседа на тему: «Правила поведения за столом» Цель: воспитывать у детей навыки правильного поведения за столом. Повторить правила поведения во время приема пищи.	Пальчиковая игра: «Варежка» «Маша варежку надела Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал, В свой домишко не попал». Сжать пальцы в кулачок.
Таңертенгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с предметами (2-4)				
Таңғы ас/ Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық/ Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)	Игра малой подвижности «Узнай по голосу» Цель: учить детей играть по правилам. Развивать речевые навыки и физические качества.	Дидактическая игра «Мой портрет» Цель: дать детям представление о чувстве собственного достоинства.	Дидактическая игра «Мой день» Цель: развивать у детей умение видеть и понимать себя, свой внешний и внутренний мир.	Игра малой подвижности «У ребят порядок строгий» Цель: развивать умение действовать сигналу, физические качества	Дидактическая игра «Где можно купить» Цель: Игра закрепляет знания детей о том, что разные товары продаются в различных магазинах: продуктовых, промтоварных, книжных
--	---	--	---	--	--

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи Тема: «Посуда» Цель: формирование понятия о назначении предметов домашнего обихода 2. Казахский язык Тақырыбы: «Үй жиһаздары» Мақсаты: балаларды балабақша өмірімен, топ бөлмесімен таныстыру, ондағы жиһаз атауларын атау. 3. Музыка Тема: «Поем и танцуем для наших игрушек». Цель: познакомить с музыкальным инструментом «колокольчик», повесить эмоциональный фон; развивать артистичность, эмоциональную отзывчивость. 4. Физическая культура Тема: «Игры на поляне». Цель: закреплять умение бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения. Учить выполнять ходьбу по шнуру, положенному прямо, развивать умение сохранять	1. Основы математики Тема: «Сравнение чисел. Части суток. Справа-слева, посередине». Цель: формирование умений считать в пределах 4, знаний о частях суток, о расположении предметов (слева, посередине, справа). 2. Музыка Тема: «К нам гости пришли». Цель: продолжать учить петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно, выполнять танцевальные движения (поскоки, двигаться парами по кругу, кружиться на одном месте и в парах); развивать умение организованно входить в музыкальный зал.	1. Лепка Тема: «Разноцветная пирамида». Цель: учить передавать пропорции, строение предметов, используя приемы раскатывания пластилина прямыми движениями между ладонями и прщипывания для получения колец. 2. Физическая культура Тема: «Упражнения с флажками». Цель: учить выполнять прыжки одна нога вперед, другая назад. Закреплять умение бегать легко и ритмично с естественными движениями рук, не выходя из колонны	1. Художественная литература Тема: Солнышко, проснись! Цель: совершенствовать умения интонационно-выразительно озвучивать героя. 2. Конструирование Тема: «Мебель» Цель: продолжать учить детей строить мебель для игрушек, закреплять умение отбирать детали, различать их по цвету и форме	1. Естествознание Тема: «Как хлеб к нам на стол пришел». Цель: формировать у детей представление о выращивании зерновых культур. 2. Рисование Тема: «В гостях у квадрата, мебель» Цель: учить выбирать темы своего рисунка, развивать творческие способности и воображение. 3. Физическая культура Тема: «Красивая осанка». Цель: учить кататься на велосипеде в прямом направлении. Закреплять умение последовательно менять положение ног в прыжках; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе
--	--	--	---	--	---

Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас/ Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	Подвижная игра «воздушный шар» Цель: развивать внимательность, сообразительность, звуковую культуру речи. Настольные игры: мозаика, пазлы, фишки.	Рисование в альбоме на свободную тему. Свободные игры в игровом уголке.	Вариативный компонент «Творческая мастерская» Оттиск поролоном.	Игры со строительным материалом (кубики, конструктор). Свободная деятельность детей.	Собираем узоры из мозаики.

жұмыс/ Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Индивидуальная работа с Искандером по развитию речи. Работа над четким произношением отдельных звуков.	Индивидуальная работа с Полиной Составление небольшого рассказа по картинке.	Индивидуальная работа с Б.Амиром Работа над желанием выполнять творческое задание до конца. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.	Индивидуальная работа с Нурисламом по умению заучивать короткие потешки и четверостишья.	Индивидуальная работа с Игнатом Работа над умением группировать предметы по количеству и размеру.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания,учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой.	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

«Аққу» старшая группа тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на 5 неделю с 27 сентября по 1 октября 2021 г. в старшей группе «Аққу»

Повторение

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 27.09	Сейсенбі Вторник 28.09	Сәрсенбі Среда 29.09	Бейсенбі Четверг 30.09	Жұма Пятница 1.10
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра малой подвижности «Зайка серый умывается». Цель: формировать умение следить за развитием игры. Развивать умение имитировать характерные действия.	Беседа на тему «Правила поведения в детском саду». Цель: развитие умения отвечать на вопросы по теме, с использованием сюжетных картинок.	Круг приветствия Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!	Беседа на тему «Правила поведения за столом» Цель: воспитывать у детей навыки правильного поведения за столом. Повторить правила поведения во время приема пищи.	Пальчиковая гимнастика «Это глазки. - Вот, вот. Это ушки. - Вот, вот. Это нос, это рот. Там спинка. Тут живот. Это ручки. Хлоп-хлоп. Это ножки. Топ- топ. Ох! устали вытрем лоб!»
Таңертенгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений без предметов (1-3)				
Таңғы ас/ Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық/ Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)	Дидактическая игра «расскажи о животных, которые живут в твоём доме» Цель: гуманно относиться к животным, любить их и ухаживать за ними.	Дидактическая игра «Петушок с семьей» Цель: уметь рассказать о своих переживаниях, эмоциональном состоянии, возникшем под влиянием красоты природы	Дидактическая игра «Мой день» Цель: развивать у детей умение видеть и понимать себя, свой внешний и внутренний мир.	Игра малой подвижности «У ребят порядок строгий» Цель: развивать умение действовать сигналу, физические качества	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Время года осень» Цель: распознавать на картинках времена года.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи Тема: «Посуда» Цель: формирование понятия о назначении предметов домашнего обихода 2. Казахский язык Тақырыбы: «Үй жиһаздары» Мақсаты: балаларды балабақша өмірімен, топ бөлмесімен таныстыру, ондағы жиһаз атауларын атау. 3. Музыка Тема: «Поем и танцуем для наших игрушек». Цель: познакомить с музыкальным инструментом «колокольчик», повесить эмоциональный фон; развивать артистичность, эмоциональную отзывчивость. 4. Физическая культура Тема: «Игры на поляне». Цель: закреплять умение бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения. Учить выполнять ходьбу по шнуру, положенному прямо, развивать умение сохранять	1. Основы математики Тема: «Сравнение чисел. Части суток.Справа-слева, посередине». Цель: формирование умений считать в пределах 4, знаний о частях суток, о расположении предметов (слева, посередине, справа). 2. Музыка Тема: «К нам гости пришли». Цель: продолжать учить петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно, выполнять танцевальные движения (поскоки, двигаться парами по кругу, кружиться на одном месте и в парах); развивать умение организованно входить в музыкальный зал.	1. Аппликация Тема: «Дом для друзей» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими 2. Физическая культура Тема: «Упражнения с флажками». Цель: учить выполнять прыжки одна нога вперед, другая назад. Закреплять умение бегать легко и ритмично с естественными движениями рук, не выходя из колонны	1. Художественная литература Тема: «Солнышко, проснись!» Цель: совершенствовать умения интонационно-выразительно озвучивать героя. 2. ООМ Тема: «Мой детский сад» Цель: расширение представления детей о труде взрослых работников детского сада, учить различать и знать значение помещений детского сада.	1.Естествознание Тема: Природа вокруг нас Цель: учить детей различать объекты живой и неживой природы, воспитывать интерес к окружающему миру 2. Рисование Тема: Вкусные яблоки в детском саду Цель: рисование округлых форм, формирование эстетического вкуса 3.Физическая культура Тема: «Знакомимся с футбольным мячом» Цель: Закреплять умение энергично отталкивать мяч ногой и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер, ориентировку в пространстве, внимание. Воспитывать коллективизм, желание играть совместно.
--	--	---	---	---	--

Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас/ Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	Игра малой подвижности «Воздушный шар» Цель: развивать внимательность, сообразительность, звуковую культуру речи. Настольные игры: мозаика, пазлы, фишки.	Рисование в альбоме на свободную тему. Свободные игры в игровом уголке.	Вариативный компонент «Творческая мастерская» «Мои любимые игрушки»	Игры со строительным материалом (кубики, конструктор). Свободная деятельность детей.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Цель: формирование навыков отображения отношения и чувства людей.

жұмыс/ Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Индивидуальная работа с Аймен по развитию речи. Работа над четким произношением отдельных звуков.	Индивидуальная работа с Полиной Работа над умением четко и правильно выражать мысль. Составление небольшого рассказа по картинке.	Индивидуальная работа с Амиром Работа над желанием выполнять творческое задание до конца. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.	Индивидуальная работа с Нурисламом по умению заучивать короткие потешки и четверостишья.	Индивидуальная работа с Исандером по развитию речи. Работа над четким произношением отдельных звуков.
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания,учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

«Аққу» старшая группа тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на 1 неделю с 4 по 8 октября 2021 г. в старшей группе «Аққу»

Тема: «Моя семья. Труд родителей»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 4.10	Сейсенбі Вторник 5.10	Сәрсенбі Среда 6.10	Бейсенбі Четверг 7.10	Жұма Пятница 8.10
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Беседы с родителями Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Пальчиковая игра «Я перчатку надеваю» «Я перчатку надеваю, Я в неё не попадаю. Сосчитайте-ка ребятки, Сколько пальцев у перчатки. Начинаем вслух считать: Раз, два, три, четыре, пять».	Беседа на тему: «Мы все - одна семья» Цель: воспитывать дружелюбное отношение друг к другу.	Словесная игра «Заходите ко мне в гости» Цель: упражнять детей в составлении маленьких описательных рассказов о своей семье, о том, где они живут и что у них интересного.	Беседана тему: «Учись правильно одеваться» Цель: закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	Игра малой подвижности "Узнай по голосу" Цель: учить детей играть по правилам. Развивать речевые навыки и физические качества.
Таңертенгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений без предметов (1-3)				
Таңғы ас/ Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық/ Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)	Дидактическая игра «магазин игрушек» Цель: игра учит детей описывать предмет, находить его существенные признаки, узнавать предмет по описанию, закрепляет навыки общения в общественных местах	Игра малой подвижности «У ребят порядок строгий» Цель: развивать умение действовать сигналу, физические качества.	Повторение стихотворений к осеннему утренику	Дидактическая игра «Мы разные» Цель: игра развивает внимание, наблюдательность, умение различать индивидуальные особенности других детей.	Словесная игра: «Кем я могу быть, если буду жить в деревне?» Цель: упражнять детей в составлении маленьких описательных рассказов о том, кем бы они могли работать, если будут жить в деревне.
--	---	---	--	---	--

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи Тема: «Все профессии важны, все профессии нужны» Цель: формирование умения читать стихотворение наизусть 2. Казахский язык Тақырыбы: «Балабақшада кімдер жұмыс істейді?» Мақсаты: сөздің дыбысталу мәдениетін қалыптастыру: тақырыптық сөздерді әдеби тілдегі норманы сақтай отырып айтуға үйрету, «ә», «і», «ң» дыбыстарын есту дұрыс айтуын нақтылау және бекіту; сөздік қорын молайту және белсендіру: сәлеметсіз бе, сау болыңыз, тәрбиеші, мұғалім, тәрбиешінің көмекшісі, аспазшы; тілдің грамматикалық құрылысын қалыптастыру: сабақ үстінде мұғалімнің сөзін тыңдап, түсіне білуге, сұрағына жауап беруге үйреті, таныс ойыншықтарды, заттарды атағанда, сөйлем құрап, айтқанда грамматикалық тұлғаларды дұрыс	1. Основы математики Тема: «Число и цифра 1. Справа-слево. круг и квадрат» Цель: познакомить с цифрой 1. Закрепить пространственные предметы (слева-справа), закрепить знания о круге, квадрате.	1. Аппликация Тема: «Огурцы и помидоры в банке» Цель: обучать умению вырезать формы из квадрата и овальные из прямоугольника. 2. Физическая культура Тема: «Учимся у обезьянки быть ловкими» Цель: формировать навыки прокатывания мяча и проползания под веревкой .	1. Художественная литература Тема: «Чтение стихотворения М.Алимбаева «Кто что любит?»» Цель: формировать у детей интерес к стихотворению. 2. ООМ Тема: «Моя семья» Цель: побуждать детей рассказывать о своей семье, учить соблюдать правила взаимодействия со взрослыми. Развивать речь, активизировать словарь по теме	1. Естествознание Тема: «Обитатели скотного двора» Цель: уточнить и закрепить знания детей о домашних животных села. Раскрыть представление детей о домашних животных села, об их назначении и пользе для человека; Закрепить умение соблюдать правила безопасности при общении с ними; Развивать умения наблюдать, анализировать, сравнивать, делать выводы, выражать их в речи. Развивать логическое мышление. Воспитывать любознательность, любовь к природе 2. Рисование Тема: «Собираем урожай» Цель: учить изображать предметы округлой формы, развивать творческие 3. Физическая культура Тема: «Игры со шнуром». Цель: формировать навыки ходьбы по шнуру и прыжка в
--	---	--	--	--	--

Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас/ Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность	Игра малой подвижности: «Совушка» Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать	Творческая деятельность детей на свободные темы. Настольные игры.	Вариативный компонент «Творческая мастерская» «Море»	Свободная деятельность детей. Игры со строительным материалом (кубики, конструктор)	Вариативный компонент. «Юные исследователи» «Песочная лаборатория»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Индивидуальная работа с Лерой по развитию речи. Работа над четким произношением отдельных звуков.	Индивидуальная работа с Тимуром над желанием выполнять творческое задание до конца. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.	Индивидуальная работа с Камиллой над различием и запоминанием цветов, фигур, форм.	Индивидуальная работа с Емельяном над умением четко и правильно выражать мысль. Составление небольшого рассказа по картинке.	Индивидуальная работа с Диасом по умению заучивать короткие потешки и четверостишья.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания,учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

«Аққу» старшая группа тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на 2 неделю с 4 по 8 октября 2021 г. в старшей группе «Аққу»

Тема: «Моя улица»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 4.10	Сейсенбі Вторник 5.10	Сәрсенбі Среда 6.10	Бейсенбі Четверг 7.10	Жұма Пятница 8.10
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Бесе- ды с родителями Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Рассказ воспитателя «Однажды за завтраком» Цель: воспитывать у детей навыки правильного поведения за столом. Повторить правила поведения во время приема пищи.	Пальчиковая игра: «Наш детский сад, наша группа». «Этот пальчик хочет спать. Этот пальчик – прыг в кровать! Этот пальчик прикорнул. Этот пальчик уж заснул. Тише, тише не шуми, Пальчики не разбуди»	Беседа на тему «Правила поведения в детском саду». Цель: развитие умения отвечать на вопросы по теме, с использованием сюжетных картинок.	Рассказ воспитателя «Однажды на улице» Рассматривание иллюстраций о правилах поведения на проезжей части. Цель: обогащать кругозор детей.	Игра малой подвижности «Воздушный шар» Цель: Развивать внимательность, сообразительность, звуковую культуру речи.
Таңертенгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с предметами (2-4)				
Таңғы ас/ Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық/ Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)	Дидактическая игра «Не забывай о товарищах» Цели: Игра формирует положительные взаимоотношения между детьми, побуждает их к добрым поступкам.	Словесные игры «Как меня зовут?» Цель: упражнять детей в отчетливом назывании своего имени, умении обращаться к другу. Развивать речь, внимание.	Игра малой подвижности «Солнышко и дождик» Цель: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности, обучение элементам пантомимы	Дидактическая игра «Отгадай, что звучит» Цель: развивать слуховое внимание.	Игра малой подвижности «Теппики» Цель: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности.
---	---	--	---	---	--

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО	1.Развитие речи Тема: «Города и села, реки и поля-вот Родина моя» Цель: формировать умение составлять рассказ о своем городе. 2. Казахский язык Тақырыбы: «Көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы алған білімдерін пысықтау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру. Танымдық белсенділігін, жол белгілерін білу мен олардың атқаратын қызметін, қоғамдық және көліктердегі тәртіп сақтау заңдылықтары туралы түсініктерін, ойын арқылы ойлау қабілетін, ән, тақпақ арқылы тіл байлықтарын дамыту. Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Жолда жүру ережелерін орындауға, дамытушы ойындар арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу 3. Музыка Тема: «Родной край». Цель: познакомить с	1.Основы математики Тема: «Цифра 1. Быстро – медленно. Треугольник» Цель: закреплять знания о цифре 1; формировать понятия быстро, медленно, формировать представление о треугольниках разного размера. 2. Музыка Тема: «Осень в Казахстане» Цель: научить выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения, закрепить умения выполнять движения с предметами, определять звучание домбры; формировать навыки индивидуального и хорового пения	1. Лепка Тема: «В огороде выросли огурцы и помидоры» Цель: учить вырезать формы из квадрата и овальные из прямоугольника 2.Физическая культура Тема: «Необычный шнур» Цель: формировать навыки катания мячей друг другу, сохранения равновесия при ходьбе по шнуру. . .	1. Художественная литература Тема: «Я скажу, а ты узнай и за мною повторяй». Цель: совершенствовать умение интонационно-выразительно озвучивать героя. 2. Конструирование Тема: «Многоэтажные дома». Цель: формировать навыки использования приема надстраивания, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально, преобразование постройки по высоте, закреплять умение различать и называть детали строительного материала, их частей.	1. Естествознание Тема: «Деревья и кустарники» Цель: учить выделять общие существенные признаки деревьев и кустарников (корень, лист) и различия (у дерева один ствол, а у кустарника много); учить схематично изображать дерево, куст; развивать речь детей, обогащать активный словарь (названия деревьев, кустарников, частей объекта); воспитывать интерес к миру растений. 2. Рисование Тема: «Дом на нашей улице» Цель: расширять представление детей об окружающем мире, воспитывать аккуратность. 3. Физическая культура Тема: «Закаляем свой организм» Цель: формировать навыки катания на самокате и выполнения прыжков.
--	--	---	---	--	--

Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас/ Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми	Настольные игры: пазлы, мозаика. Свободные игры в игровом уголке.	. Вариативный компонент «Творческая мастерская» «Ковёр из осенних листьев»	Творческая деятельность детей: рисование в альбоме на свободную тему	Повторение стихотворений про осень к утру

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Индивидуальная работа с Аймен по развитию речи. Работа над четким произношением отдельных звуков.	Индивидуальная работа с Мадияром над желанием выполнять творческое задание до конца. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.	Индивидуальная работа с Игнатом над различием и запоминанием цветов, фигур, форм.	Индивидуальная работа с Михаилом над умением четко и правильно выражать мысль. Составление небольшого рассказа по картинке.	Индивидуальная работа с Искандером по умению заучивать короткие потешки и четверостишья.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания,учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

«Аққу» старшая группа тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на 3 неделю с 18 по 22 октября 2021 г. в старшей группе «Аққу»

Тема: «Безопасность на дороге»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 18.10	Сейсенбі Вторник 19.10	Сәрсенбі Среда 20.10	Бейсенбі Четверг 21.10	Жұма Пятница 22.10
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Беседы с родителями Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Рассказ воспитателя «Безопасность на улице» Цель: познакомить детей с правилами поведения на улице .	Пальчиковая гимнастика «Наша группа» «В нашей группе все друзья. Самый младший — это я. Это Маша, Это Саша, Это Юра, Это Даша»	Словесная игра «Заходите ко мне в гости» Цель: упражнять детей в составлении маленьких описательных рассказов о своей семье, о том, где они живут и что у них интересного. Развивать память, наблюдательность, внимание, терпеливость.	Беседа «Учись правильно одеваться» Цель: закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	Пальчиковая гимнастика. «Дружба» «Дружат в нашей группе Девочки и мальчики. Мы с тобой подружим Маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять. Будем снова мы считать. Раз, два, три, четыре, пять. Мы закончили считать»
Таңертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений без предметов (1-3)				
Таңғы ас/ Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар.	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық/ Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)	Малоподвижные игры «Лето» Цели: развивать слуховые качества, физические качества, умение выполнять движения в соответствии с текстом.	Дидактическая игра «Где позвонили» Цели: развивать слуховое внимание.	Повторение песенки к осеннему утренику	Дидактическая игра «Так ли это звучит?» Цели: развивать фонематический слух детей, умение подбирать слова схожие по звучанию.	Малоподвижные игры «Волк - волчок» Цель: развивать координацию движений, слух, физические качества. Учить, считалкой выбирать ведущего.
--	---	--	---	---	--

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи Тема: «Правила поведения на дороге» Цель: составление рассказов из опытов; активизировать и обогащать лексику; развивать разговорную речь, учить делать выводы о последствиях самостоятельно. 2. Казахский язык Такырыбы: «Көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы алған білімдерін пысықтау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру. Танымдық белсенділігін, жол белгілерін білу мен олардың атқаратын қызметін, қоғамдық және көліктердегі тәртіп сақтау заңдылықтары туралы түсініктерін, ойын арқылы ойлау қабілетін, ән, тақпақ арқылы тіл байлықтарын дамыту. Шығармашылық қабілеттерін арттыру. Жолда жүру ережелерін орындауға, дамытушы ойындар арқылы ұйымшылдыққа	1. Основы математики Тема: «Число и цифра 2. Треугольник. Длинный-короткий. Далеко – близко» Цель: познакомить с цифрой 2; формирование понятий – длинный – короткий, узкий – широкий	1.Аппликация Тема: «Спелые яблоки» Цель: развивать умение составлять композицию, путем обрывания и использования наклеек. Воспитывать аккуратность и усидчивость 2. Физическая культура Тема: «Станем внимательными» Цель: учить менять направление траектории мяча при катании между предметами. Упражнять в прыжках на месте с поворотами.	1. Художественная литература Тема: «Чтение сказки Л.Яхнина «Красные ягоды»» Цель: познакомить детей с авторской сказкой, расширять кругозор детей посредством ознакомления детей посредством произведения художественной литературы. Развивать речь, мышление, память, воображение. Формировать интерес к театрализованному играм. 2. ООМ Тема: «Дары осени» Цель: побуждать детей замечать простейшие изменения в природе осенью. Познакомить с дубом и кленом. Развивать умение сравнивать.	1. Естествознание Тема: «Пернатые друзья» Цель: формировать обобщенные представления о зимующих и перелетных птицах. 2. Рисование Тема: «Грибы» Цель: учить рисовать красками несложные сюжетные картины, развивать воображение и чувство цвета. 3. Физическая культура Тема: «Мы на улице играем - свои мышцы укрепляем» Цель: продолжать закреплять умение приземляться, слегка сгибать ноги в коленях. Воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями
--	---	---	--	---	---

Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас/ Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность	Просмотр обучающего мультфильма «Моя столица –Нур –султан» Беседа после просмотра мультфильма.	Беседа на тему «Как нужно обращаться с игрушками». Рассмотрение иллюстраций.	Вариативный компонент «Творческая мастерская» По замыслу	Свободная деятельность детей. Игры со строительным материалом (кубики, конструктор)	Вариативный компонент. «Юные исследователи» «Бумажная страна»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Индивидуальная работа с Игнатом по развитию речи. Работа над четким произношением отдельных звуков.	Индивидуальная работа с Ерасылом над желанием выполнять творческое задание до конца. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.		Индивидуальная работа с Полиной П. над умением четко и правильно выражать мысль. Составление небольшого рассказа по картинке.	Индивидуальная работа с Егором по умению заучивать короткие потешки и четверостишья.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания,учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

«Аққу» старшая группа тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на 4 неделю с 25 по 29 октября 2021 г. в старшей группе «Аққу»

Тема: «Осень- щедрая пора»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 25.10	Сейсенбі Вторник 26.10	Сәрсенбі Среда 27.10	Бейсенбі Четверг 28.10	Жұма Пятница 29.10
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Беседы с родителями Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Пальчиковая игра «Как живёшь?» - Как живёшь? - Вот так! - А идешь? - Вот так»! -Как даешь? - Вот так! - Ждешь обед? - Вот так! - Машешь вслед? - Вот так! -Утром спишь? - Вот так! - А шалишь? - Вот так!	Игра малой подвижности «Флажок» Цель: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру.	Беседа на тему «Моя семья». Цель: развитие умения отвечать на вопросы по теме, с использованием сюжетных картинок.	Беседа на тему «Правила поведения за столом» Цель: воспитывать у детей навыки правильного поведения за столом. Повторить правила поведения во время приема пищи.	Круг приветствия. Я так люблю себя (руку на сердце, Что я могу любить тебя И ты начнешь любить И сможешь полюбить меня
Таңертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с предметами (2-4)				
Таңғы ас/ Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар.	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық/ Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)	Игра малой подвижности «Узнай по голосу» Цель: учить детей играть по правилам. Развивать речевые навыки и физические качества.	Дидактическая игра «Мой портрет» Цель: дать детям представление о чувстве собственного достоинства.	Дидактическая игра «Мой день» Цель: развивать у детей умение видеть и понимать себя, свой внешний и внутренний мир.	Игра малой подвижности «У ребят порядок строгий» Цель: развивать умение действовать сигналу, физические качества	Дидактическая игра «Где можно купить» Цель: Игра закрепляет знания детей о том, что разные товары продаются в различных магазинах: продуктовых, промтоварных, книжных
--	---	--	---	---	--

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи Тема: «Осень» Цель: формировать умение составлять рассказ по картинке. 2. Казахский язык Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. үмтерді қайталау, бекіту. Сұрақ а толық жауап беруге дағдыландыру. Табиғат сұлулығын көре білуге тәрбиелеу. 3. Музыка Тема: «Скоро праздник к нам придет» Цель: научить быть организованными и последовательными в действиях. Развивать у детей артистизм, желание выступать, музыкальные способности, певческие и двигательные навыки, память отзывчивость. 4. Физическая культура Тема: «Игры с платком» Цель: обогащать двигательный опыт посредством использования казахских игр.	1. Основы математики Тема: «Число и цифра 2. Далеко – близко» Цель: закрепить знания о цифре. Установить соответствие между числом и количеством предметов. Формировать понятия ближе, дальше; толстый, тонкий 2. Музыка Тема: «Осень, осень, в гости просим!» Цель: вызвать положительные эмоции от проведенного праздника, уметь показать приобретенные навыки: в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах. Развивать эмоциональную отзывчивость.	1. Лепка Тема: «Яблоки и груши» Цель: закреплять умение лепить предметы круглой формы. 2. Физическая культура Тема: «Разноцветные платочки» Цель: профилактика нарушений осанки, развитие координационных способностей.	1. Художественная литература Тема: «Сказка в гости к нам пришла» Цель: совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя игровые импровизации. 2. Конструирование Тема: «Рыбки из листьев» Цель: приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала, знакомить с разнообразием природного материала, его свойствами.	1. Естествознание Тема: «Осень золото роняет» Цель: формирование навыков наблюдения за явлениями природы (листопад) в осеннее время; умения отмечать результаты наблюдений в календаре природы 2. Рисование Тема: «Яблоневый сад». Цель: создать сюжетную композицию, использование нетрадиционной техники рисования 3. Физическая культура Тема: «Играем вместе с друзьями» Цель: развивать ориентировку в пространстве посредством игр и спортивных упражнений
--	--	--	---	---	--

Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас/ Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/	Подвижная игра «воздушный шар» Цель: развивать внимательность, сообразительность, звуковую культуру речи. Настольные игры: мозаика, пазлы, фишки.	Рисование в альбоме на свободную тему. Свободные игры в игровом уголке.	Вариативный компонент «Творческая мастерская» « Снег идёт»	Игры со строительным материалом (кубики, конструктор). Свободная деятельность детей.	Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: быстро бегать; ориентироваться в пространстве.

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Индивидуальная работа с Маратом по развитию речи. Работа над четким произношением отдельных звуков.	Индивидуальная работа с Искандером над умением четко и правильно выражать мысль. Составление небольшого рассказа по картинке.	Индивидуальная работа с Жанной над желанием выполнять творческое задание до конца. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.	Индивидуальная работа с Мишей по умению заучивать короткие потешки и четверостишья.	Индивидуальная работа с Ерасылом над умением группировать предметы по количеству и размеру.
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания,учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

«Аққу» старшая группа тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на 1 неделю с 1 по 5 ноября 2021 г. в старшей группе «Аққу»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 1.11	Сейсенбі Вторник 2.11	Сәрсенбі Среда 3.11	Бейсенбі Четверг 4.11	Жұма Пятница 5.11
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Бесе- ды с родителями.	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Утренний круг Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть Я!	Пальчиковая игра «Строим дом» Стрим строим новый дом Будем жить мы в доме том. Ты пили пила быстрее Строю дом я для друзей.	Беседа на тему «Как же стать сильным и не болеть» Цель: уметь отвечать на вопросы правильно, составлять предложения.	Пальчиковая игра «Листопад» Листопад, листопад! С клёна – кленовый. С дуба – дубовый.	Словесная игра «Сколько бабушек у меня?» Цель: упражнять детей в назывании людей ближнего окружения. Понимать и называть родственные отношения: «Мою бабушку зовут Мария Петровна. Она мама моей мамы».
Таңертенгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений без предметов (1-3)				
Таңғы ас/ Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық/ Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)	Дидактическая игра « <u>Том и Тим</u> » Цель: учить детей различать твердые и мягкие согласные звуки.	Игра малой подвижности «Большой круг» Цель: учить детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы (время, лицо), развивать творческое воображение, сообразительность.	Словесная игра «Узнай, кто на фотографии?» Цель: упражнять детей в назывании людей ближнего окружения. Называть взрослых людей по имени и отчеству.	Дидактическая игра «Веселый мяч» Цель: развивать речевое внимание детей, артикуляционный аппарат. Умение выполнять словесную инструкцию	Игра малой подвижности «Зеркало» Цель: развивать речевую и двигательную активность детей.
--	--	---	---	---	---

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи Тема: «Русская народная сказка «Три медведя» Цель: формирование умения пересказывать сказки 2. Музыка Тема: «Музыкальная шкатулка». Цель: формировать представление о музыкальных произведениях, их жанрах; научить реагировать на смену характера музыки, обучить пению в одном темпе(быстро-медленно), с одинаковой силой звучания (громко-тихо), побуждать детей придумывать движения к танцевальным произведениям и выполнять их. Развивать умение запоминать название произведений и их композиторов, согласовывать движения с музыкой. 3. Физическая культура Тема: Кукла Айя, кукла Майя, кукла Серик и Арман. Цель: формировать умения выполнять движения в разном	1. Основы математики Тема: «Число и цифра3. Соотнесение числа и количества предметов. Вчера, сегодня, завтра» Цель: учить отгадывать математические загадки на основе зрительно – воспринимаемой информации; познакомить с цифрой 3 как знаком числа 3; находить цифру 3 среди множества других цифр; учить различать понятия «вчера», «сегодня», «завтра»; развивать логическое мышление. 2. Казахский язык Тақырыбы: «Менің дене мүшелерім» Максаты: адамның дене мүшелері туралы айту, атауын білу.Балаларға өз дене мүшелерін білуді, ажырата білуге үйрету. Тіл байлықтарын дамыту, өз ойларын білдіруге баулу.Балаларды жастайынан өз денсаулықтарын күтуге, салауатты өмір сүруге баулу.	1.Аппликация Тема: «Колобок» Цель: закрепить умение составлять композицию путем обрывания и наклеивания форм. Развитие самостоятельности и ааккуратности. 2. Физическая культура Тема: «Волшебный сундучок» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	1. Художественная литература Тема: « Чтение стихотворения М.Алимбаева «Кто что любит?» Цель: формировать у детей интерес к стихотворению. 2. ООМ Тема: «Мир вокруг меня» Цель: уточнить имеющиеся у детей представления о местности, в которой они живут. Расширять кругозор и любознательность детей.	1. Естествознание Тема: «Обитатели птичника» Цель: уточнить и расширить представления детей о домашних птицах 2. Рисование Тема: «Друзья солнышка. Какие предметы имеют форму круга» Цель: закреплять умения детей рисовать предметы округлой формы. Развивать воображенеи, чувства цвета. Воспитывать самостоятельность 3. Физическая культура Тема: «Играй и здоровье укрепляй!» Цель: формирование навыков сохранять координацию движений
--	---	---	--	--	--

Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Серуенге дайын-дык/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас/ Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда	Творческая деятельность детей на свободные темы. Настольные игры.	Вариативный компонент «Творческая мастерская» «Снежинки»	Свободная деятельность детей. Игры со строительным материалом (кубики, конструктор)	Вариативный компонент. «Юные исследователи» «Сладкая страна»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Индивидуальная работа с Камиллой по развитию речи. Работа над четким произношением отдельных звуков.	Индивидуальная работа с Диасом над желанием выполнять творческое задание до конца. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.	Индивидуальная работа с Полиной С. над различием и запоминанием цветов, фигур, форм. Умение располагать предметы в определенной последовательности.	Индивидуальная работа с Полиной П. над умением четко и правильно выражать мысль. Составление небольшого рассказа по картинке.	Индивидуальная работа с Нурисламом по умению заучивать короткие потешки и четверостишья, сопровождающиеся соответствующими движениями.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания,учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

«Аққу» старшая группа тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на 2 неделю с 8 по 12 ноября 2021 г. в старшей группе «Аққу»

Тема: «Правильное питание. Витамины»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 8.11	Сейсенбі Вторник 9.11	Сәрсенбі Среда 10.11	Бейсенбі Четверг 11.11	Жұма Пятница 12.11
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Бесе- ды с родителями.	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра «Осенью» «Ветры яблони качают. Листья с веток облетают.	Игра малой подвижности «По дорожке» Цель: развивать речевую и двигательную активность детей.	Беседа на тему «Птицы Казахстана». Цель: развитие умения отвечать на вопросы по теме, с использованием сюжетных картинок.	Разучивание потешки «Как у нашего кота Шубка очень хороша. Как у котика усы Удивительной красы, Глаза смелые, Зубки белые».	Рассказ воспитателя «Однажды за завтраком» Цель: воспитывать у детей навыки правильного поведения за столом. Повторить правила поведения во время приема пищи.
Таңертенгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с предметами (2-4)				
Таңғы ас/ Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық/ Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)	Дидактическая игра «Доскажи словечко» Цель: упражнять детей в правильном произношении звука [р], развивать слуховое внимание.	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цели: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе	Малоподвижная игра «Тихо-громко» Цель: формировать умение играть сообща, развивать интерес к играм	Словесная игра «Узнай свою маму» Цели: развивать слуховой анализатор и речь дошкольников. Воспитывать внимание, память, дружеские отношения, терпеливость.	Дидактическая игра «Что делает?» Цели: показать детям, что слова бывают разные и звучат они по-разному.
--	---	--	---	--	--

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО	1.Развитие речи Тема: «Стихотворение Ю.Тувима «Овощи» Цель: формировать умение читать стихотворение наизусть, развивать фонематический слух, обогащать речь словами, обозначающими качество и свойство предметов 2. Казахский язык Такырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Мақсаты: бақшадағы жеміс-жидектер түрімен таныстыру.Дәрумендер сөзінің мағынасын түсіндіріп,оның жеміс-жидектерде,көкөністер де мол екенін түсіндіру. Жеміс-жидектердің атауларын қайталау,оның түсін ажырату.Сөздерді орынды қолдана білуге дағдыландыру 3. Музыка Тема: «Мы танцуем и поем». Цель: научить пению в одном темпе(быстро-медленно), с одинаковой силой звучания (громко-	1.Основы математики Тема: «Цифры 1, 2, 3. Высокий – низкий» Цель: закрепить знания о числе и цифре 3; продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение сравнивать знакомые предметы по высоте (высокий, низкий), объединять предметы по этому признаку; развивать внимание при сравнении двух похожих рисунков; воспитывать чувство любви к животным 2. Музыка Тема: «Поем и танцуем для мамы» Цель: расширять знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Развивать двигательную музыкальную память, умение определять настроение музыки, слушать песню, определять характер музыки, запоминать мелодию. Упражнять детей в умении петь легким звуком, следить за дыханием	1. Лепка Тема: «Красивая тарелка» Цель: учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куksа и скатывать из них шарики, надавливать указательным пальцем на шарик, приреплять его к основе, размазывать пластилин на картоне надавливающим движением. Развивать мелкую моторику. 2.Физическая культура Тема: «Веселые гномики» Цель: формирование навыков выполнения упражнений с мячом и прыжков через линии.	1. Художественная литература Тема: «Рассказывание рассказа Л. Толстого «Хотела галка пить» Цель: расширять кругозор детей посредством ознакомления их с птицей – галкой. Продолжать знакомить с загадками. Развивать речь, мышление, память, воображение 2. Конструирование Тема: «Виноград» Цель: учить формировать комочки из бумаги (разрывать, сминать скатывать) в объемные формы. Развивать умение склеивать детали между собой, создавать образы по типу «пластики на плоскости»; учить классифицировать овощи и фрукты; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к результатам своего труда	1. . Естествознание Тема: «Дикие и домашние животные» Цель: расширение представлений о домашних и диких животных Казахстана 2. Рисование Тема: «Фрукты и овощи» Цель: составление композиций. Закрепление технических навыков рисования. 3. Физическая культура Тема: «Учимся играть в футбол.» Цель: формирование навыков игры с футбольным мячом.
--	--	--	--	--	---

Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас/ Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность	Игры на свободную тему. Работа с подгруппами детей. Настольные игры (на выбор детей)	Сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность,	Вариативный компонент «Творческая мастерская» «Ёжик»	Настольные игры: пазлы, мозаика, дидактическая игра «Из чего сделано?» Свободные игры в игровом уголке	Рисование в альбомах на свободную тему
Баланың жеке даму					

картасына сәйкес жеке жұмыс/ Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Индивидуальная работа с Егором по развитию речи. Работа над четким произношением отдельных звуков.	Индивидуальная работа с Раминой над желанием выполнять творческое задание до конца. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.		Индивидуальная работа с Полиной П. над умением четко и правильно выражать мысль. Составление небольшого рассказа по картинке.	Индивидуальная работа с Жанной по умению заучивать короткие потешки и четверостишья.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания,учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

«Аққу» старшая группа тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
На 3 неделю с 15 по 19 ноября 2021 г. в старшей группе «Аққу»

Тема: «Помоги себе и другим»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 15.11	Сейсенбі Вторник 16.11	Сәрсенбі Среда 17.11	Бейсенбі Четверг 18.11	Жұма Пятница 19.11
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Бесе- ды с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая гимнастика «Осень» Осень, осень, - трем ладошки друг о друга Приходи! – по очереди сжимаем кулачки Осень, осень, - трем ладошки друг о друга Погляди! – положить ладошки на щеки.	Утреннее приветствие Спасибо за сегодня, спасибо за сегодня, Спасибо за сегодня, спасибо за сейчас. Спасибо, спасибо, спасибо за сегодня, Спасибо, спасибо, спасибо за сейчас.	Малоподвижные игра «Великаны и гномы». Цель: упражнять детей действовать по сигналу	Словесная игра «Мой любимый папа» Цель: упражнять детей в составлении маленьких описательных рассказов о своем папе.	Повторение пословиц про Республику Казахстан.
Таңертенгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений без предметов (1-3) /с предметами (2-4)				
Таңғы ас/ Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық/ Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)	Дидактическая игра «Ветер – ветерок» Цель: развивать речевое внимание, голосовой аппарат детей.	Малоподвижные игры «Пробеги тихо» Цель: учить бесшумно двигаться.	Сюжетно-ролевая игра «парикмахерская» Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.	Дидактическая игра «Чья песенка?» Цель: развивать фонематический слух детей.	Словесная игра «Я и моя семья» Цель: развивать память, наблюдательность, внимание, терпеливость, монологическую связную речь.
--	--	---	--	--	---

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи Тема: «Осенний лес» Цель: формировать умение составлять рассказ по картине 2. Казахский язык Тақырыбы: : «Күз» Мақсаты: балалардың күз мезгілі туралы түсінігін кеңейту. Қоршаған ортаны күтіп-баптауға тәрбиелеу. Мезгілге байланысты өсімдіктердің өзгерістерін ұғындыру, ой өрісін, тілдік қорын дамыту. 3. Музыка Тема: «Мы встречаем гостей». Цель: научить передавать в хлопках ритмический рисунок музыки. Развивать стремление к музыкальной творческой деятельности, продолжить развивать динамический слух, мелодический, чувство ритма и музыкальный слух, танцевально-двигательные и игровые умения. Воспитывать отзывчивость и устойчивый интерес к	1. Основы математики Тема: «Сравнение цифр 3,4. Широкий – узкий. Квадрат» Цель: учить отгадывать математические загадки; продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой; упражнять в сравнении двух групп предметов; развивать представление о равенстве и неравенстве групп предметов; закрепить умение сравнивать знакомые предметы по ширине (широкий, узкий); закрепить знания о геометрической фигуре – квадрат, находить его среди множества других; развивать зрительное внимание.	1.Аппликация Тема: «Грибы» Цель: учить вырезать различные формы из квадрата и прямоугольника 2. Физическая культура Тема: «Играем с разноцветными мячами.» Цель: учить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками. Закреплять умение ходить на носках по ограниченной площади, сохраняя правильное положение тела. мячами.	1. Художественная литература Тема: «Чтение рассказа К.Д.Ушинского «Гуси» Цель: формировать у детей интерес к рассказу 2. ООМ Экология Тема: «Мир животных» Цель: закреплять память, внимание, находчивость, сообразительность. Закреплять знания о диких и домашних животных	1. Естествознание Тема: «Обитатели скотного двора» Цель: расширять представление о домашних животных Казахстана, особенностях содержания домашних животных, образа жизни 2. Рисование Тема: «Поможем Айжан украсить тарелку» Цель: продолжать знакомство с элементами казахского орнамента. Развивать чувство цвета и формы. Воспитывать интереса к декоративно-прикладному искусству. 3. Физическая культура Тема: «Разноцветные линии» Цель: Закреплять навык сохранения устойчивого равновесия и ровной осанки при ходьбе по нарисованной линии. Развивать быстроту реакции, координацию движений.
--	---	--	---	--	--

Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас/ Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес эрекет/г Игры, самостоятельная деятельность	Рисование в альбоме на свободную тему. Свободная деятельность детей. Игры в игровом уголке	Беседа на тему «Как нужно обращаться с игрушками». Рассматривание иллюстраций.	Вариативный компонент «Творческая мастерская» «Снеговик»	Сюжетно-ролевая Игра «Автозаправка» Цель: Закрепление знаний и умений о труде работников заправки и последовательности действий заправки автомобиля	Вариативный компонент. «Юные исследователи» «Свойства дерева»
Баланың жеке даму					

картасына сәйкес жеке жұмыс/ Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Индивидуальная работа с Амиром по развитию речи. Работа над четким произношением отдельных звуков.	Индивидуальная работа с Еркежан над желанием выполнять творческое задание до конца. Воспитывать аккуратность.	Индивидуальная работа с Камиллой по заучиванию стихотворения.	Индивидуальная работа с Емельяном над умением четко и правильно выражать мысль и составлять рассказ по картинке.	Индивидуальная работа с Нурисламом по умению заучивать короткие потешки и четверостишья.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания,учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

«Аққу» старшая группа тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на 4 неделю с 22 по 26 ноября 2021 г. в старшей группе «Аққу»

Тема: «Мы смелые и ловкие»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 22.11	Сейсенбі Вторник 23.11	Сәрсенбі Среда 24.11	Бейсенбі Четверг 25.11	Жұма Пятница 26.11
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Бесе- ды с родителями.	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра «Осенние листья» Раз, два, три, четыре, пять, 9загибаем пальчики, начиная с большого) Будем листья собирать. (сжимаем и разжимаем кулачки) Листья березы, (загибаем пальчики, начиная с большого) Листья рябины, Листики тополя	Игра малой подвижности «Зеваки». Цель: упражнять детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом	Беседа на тему «Правила поведения в детском саду». Цель: развитие умения отвечать на вопросы по теме, с использованием сюжетных картинок.	Разучивание потешки Ножки, ножки, где вы были? - За грибами в лес ходили. - А вы, ручки, помогали? - Мы грибочки собирали. - А вы, глазки, помогали? - Мы искали да смотрели, все пенечки оглядели. Вот и Ванечка с грибком, С подосиновичком.	Беседа на тему «Правила поведения за столом» Цель: воспитывать у детей навыки правильного поведения за столом. Повторить правила поведения во время приема пищи.
Таңертенгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с предметами (2-4)				
Таңғы ас/ Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық/ Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)	Дидактическая игра «Моторчики» Цель: развивать фонематический слух, речевое внимание детей.	Дидактическая игра «Скворечники для птиц» Цель: учить детей измерять длину слов.	Игры малой подвижности «Круг- кружочек» Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу	Словесная игра «Мы космонавты» Цель: упражнять детей в поиске среди карточек с изображениями людей различных профессий - космонавтов	Дидактическая игра «Вьюга» Цель: развивать силу голоса детей.
--	--	--	---	---	--

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи Тема: «Мы играем» Цель: формирование умения составлять рассказ по картинке. 2. Казахский язык Тақырыбы: Біз күштіміз,біз ептіміз. Мақсаты: балаларға дене мүшелерінің қазақша атауларын үйрету.Тіл мәдениетін жетілдіру.Қазақ тіліне деген қызығушылықтарын арттыру.Тазалыққа тәрбиелеу. 3. Музыка Тема: «Скоро праздник к нам придет» Цель: научить передавать в хлопках ритмический рисунок музыки. Развивать стремление к музыкальной деятельности, продолжить развивать динамический слух, чувство ритма и музыкальный слух, танцевально-двигательные и игровые умения. Воспитывать отзывчивость и устойчивый интерес к музыке. Закрепить пройденный материал. 4. Физическая	1. Основы математики Тема: «Равенство групп предметов» Цель: формировать умение считать по образцу, понимание независимости числа от пространственного расположения предметов; ориентировка в пространстве. 2. Музыка Тема: «К нам гости пришли». Цель: закрепить пройденный материал, повторить слова песен и распевок. Продолжить развивать танцевальные движения.	1. Лепка Тема: «Грибы большие и маленькие» Цель: закреплять умение лепить предметы круглой формы и разной величины. 2. Физическая культура Тема: «Станем ловкими» Цель: развитие координационных способностей, совершенствование навыков выполнения упражнений с мячом	1. Художественная литература Тема: «Звуки вокруг нас» Цель: развитие эмоциональных, интеллектуальных, коммуникативных особенностей ребенка-средствами детского театра 2. Конструирование Тема: «Книга» Цель: учить складывать квадратный лист пополам по прямой линии, совмещая его противоположные стороны; развивать интерес детей к конструированию из бумаги, интерес к иллюстрированию знакомых сказок; на основе обогащения представлений продолжить расширять словарный запас, воспитывать бережное отношение к книгам	1. Естествознание Тема: «Как дикие животные готовятся к зиме» Цель: расширять представления детей о диких животных, о характерных особенностях, среде обитания, способах передвижения. Развивать внимание, речь, обогащать словарь детей, развивать наблюдательность. Воспитывать любовь к животным 2. Рисование Тема: «Пойдем по дорожке» Цель: учить детей рисовать в наклонные линии. Развивать у детей мелкую моторику пальцев. Совершенствовать знания о цвете – красный, зеленый, желтый. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. Вызвать у детей интерес к занятию. 3. Физическая культура Тема: Игры с элементами спорта. Цель: обогащение
--	---	---	--	---	---

Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас/ Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность	Подвижные игры «Самолеты» Цель: учить легкости движений, действовать после сигнала.	Игры со строительным материалом (кубики, конструктор). Свободная деятельность детей.	Вариативный компонент «Творческая мастерская» «Зимний пейзаж»	Складывание мазаики, пазлы, домино	Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: быстро бегать; ориентироваться в пространстве.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Индивидуальная работа с Ерасылом по развитию речи. Работа над четким произношением отдельных звуков.	Индивидуальная работа с Егором над умением четко и правильно выражать мысль при оставлении небольшого рассказа по картинке.	Индивидуальная работа с Жанной над желанием выполнять творческое задание до конца. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.	Индивидуальная работа с Лерой по умению заучивать короткие потешки.	Индивидуальная работа с Султаном над умением группировать предметы по количеству и размеру.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания,учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

«Аққу» старшая группа тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на 1 неделю с 29 ноября по 3 декабря 2021 г. в старшей группе «Аққу»

Тема: Путешествие в нашу историю

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 29.11	Сейсенбі Вторник 30.11	Сәрсенбі Среда 1.12	Бейсенбі Четверг 2.12	Жұма Пятница 3.12
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Бесе- ды с родителями.	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры (настоль-ные, пальчиковые и др.)	Словесная игра «Мы космонавты» Цель: упражнять детей в поиске среди карточек с изображениями людей различных профессий профессии космонавта. Развивать память, наблюдательность, внимание, терпеливость, монологическую связную речь.	Круг приветствия. Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей.	Игры малой подвижности «Снежинки» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу	Пальчиковая игра «Снегири» Вот на ветках, посмотри, В красных майках снегири. Распушили пёрышки. Греются на солнышке. Головой вертят, Улетать хотят. Кыш! Кыш! Улетели за метелью, за метелью!	Беседа: Писатель Кадыр Мырзалиев Цель: познакомить детей с биографией писателя и прослушать стихотворение «САМ»
Таңертенгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений без предметов (1-3)				
Таңғы ас/ Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық/ Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)	Повторение стихотворений к открытому уроку	Дидактическая игра «Звуковые часы» Цель: учить детей определять первый звук в слове.	Игра малой подвижности «У кого мяч?». Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща.	Словесная игра «Как меня будут звать, когда я вырасту?» Цель: упражнять детей в составлении маленьких описательных рассказов о том, как их будут звать, когда они вырастут	Игра малой подвижности «Найди и промолчи» Цель: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.
--	--	--	---	---	--

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи Тема: «Стихотворение М. Алимбаева «Руковица»» Цель: формировать умение последовательно пересказывать небольшой рассказ. 2. Музыка Тема: «Новогодняя елочка» Цель: продолжить учить быть организованными на занятии. 3. Физическая культура Тема: «Мы веселые ребята» Цель: формирование умений выполнять упражнения с мячом	1. Основы математики Тема: «Число и цифра 4. Большой – маленький» Цель: учить отгадывать математические загадки на основе зрительно воспринимаемой информации; познакомить с цифрой 4 как знаком числа 4;находить цифру 4 среди множества других цифр; учить соотносить предметы между собой по величине, используя в речи слова: «большой», «поменьше», «самый маленький»; учить детей видеть равенство и неравенство численностей групп предметов разного размера; способствовать развитию зрительного внимания; воспитывать умение точно выполнять задание. 2. Казахский язык Тақырыбы: «Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан кең-байтақ,бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемілекет астанасы туралы	1.Аппликация Тема: «Украсим блюдце» Цель: учить детей располагать узоры по краю и в центре круга, правильно чередуя фигуры по величине; составлять узор в определенной последовательности: вверху, внизу, справа, слева. Закреплять технику работы с ножницами. 2. Физическая культура Тема: «Необычные скамейки» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством упражнений в равновесии и ползания.	1. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения П.Воронько «Пирог» Цель: формировать у детей к заучиванию наизусть и выразительному чтению стихотворения 2. ООМ Тема: «Моя Родина – Казахстан» Цель: познакомить с государственными символами республики Казахстан. Развивать познавательный интерес и речевую активность. Воспитывать любовь к Родине.	1. Естествознание Тема: «Мир комнатных растений» Цель: расширять представление детей о комнатных растениях. Познакомить с комнатным растением «геранью», строением, способами посадки и ухода за ним. Закреплять умение вести наблюдения. Развивать наблюдательность, внимание, память. Воспитывать заботливое отношение к комнатным растениям. 2. Рисование Тема: «Торсык» Цель: продолжать знакомить с предметами быта казахского народа, закреплять технические навыки работы с красками, технику закрашивания сверху вниз и слева на право, не выходя за контур рисунка. Развивать чувство цвета, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к традициям казахского народа. 3. Физическая культура
--	--	--	---	--	--

Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Серуенге дайын-дык/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас/ Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра: «Ветеринарная лечебница» Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.	Настольные игры: пазлы, мозаика, кубики, конструктор.	Вариативный компонент «Творческая мастерская» «Звёздное небо»	Свободная деятельность детей. Игры со строительным материалом (кубики, конструктор)	Вариативный компонент. «Юные исследователи» «Воздух-невидимка»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Индивидуальная работа с Дамели по развитию речи. Работа над четким произношением отдельных звуков.	Индивидуальная работа с Амирханом. По разучиванию стихотворения к новогоднему утреннику	Индивидуальная работа с Султаном над различием и запоминанием цветов, фигур, форм.	Индивидуальная работа с Даной над умением разукрашивать штрихами, не выходя за границы.	Индивидуальная работа с Искандером над умением правильно одеваться.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания,учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

«Аққу» старшая группа тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на 2 неделю с 6 по 10 декабря 2021 г. в старшей группе «Аққу»

Тема: «Мой родной край»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 6.12	Сейсенбі Вторник 7.12	Сәрсенбі Среда 8.12	Бейсенбі Четверг 9.12	Жұма Пятница 10.12
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Бесе- ды с родителями.	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры (настоль-ные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая гимнастика: «Зимующие птицы» Прилетайте, птички! Сала дам синичке. Приготовлю крошки Хлебушка немножко. Эти крошки – голубям, Эти крошки – воробьям.	Игра малой подвижности «Летает-не летает» Цель: развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.	Беседа на тему: Сапарғали Бегалин Прослушивания стихотворение «Жеребенок»	Круг приветствия Бабочка, давай дружить! Веселее в дружбе жить. Есть в саду у нас цветы Полетай над ними ты!	Разучивание потешки. Кисонька-мурысонька, где ты была? - На мельнице. - Кисонька-мурысонька, что там делала? - Муку молола. - А что из муки делала? - Прянички пекла. - А с кем прянички ела? - Одна! - Не ешь одна, не ешь одна!
Таңертенгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с предметами (2-4)				
Таңғы ас/ Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық/ Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)	Игра малой подвижности «Затейники.» Цель: формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	Дидактическая игра «Комары и жуки» Цель: учить детей дифференцировать звуки [з] и [ж].	Игра малой подвижности «Угадай по голосу». Цель: упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание.	Словесная игра: Какие мои обязанности по дому? Цель: упражнять детей в составлении небольших рассказов о домашних обязанностях и поручениях	Дидактическая игра «кто внимательный» Цели: развивать умение детей различать звуки [з] и [с].
--	--	--	--	--	---

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО	1.Развитие речи Тема: «Рассказ В. Павленко «Родина моя» Цель: формировать интерес к родному краю через художественное слово. Расширять представления о понятиях «Родина», «гражданин», «казахстанцы», о важности любви к Родине, умение слушать короткое произведение, понимать его смысл. Воспитывать чувство патриотизма и интернационализма. 2. Казахский язык Такырыбы: «Туған өлкем» Мақсаты: Туған өлкесі туралы қысқаша мағлұмат беру.Туған өлкенің көрікті жерлерімен таныстыру. Ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту 3. Музыка Тема: «Праздник для зайки» Цель: повторить слова песен, распевок, игр, закрепить названия и звучание музыкальных инструментов. Развивать умение петь негромко, чисто	1.Основы математики Тема: «Число и цифра 4. Логические задачи» Цель: закрепить знания о числе и цифре 4; учить видеть геометрические фигуры в окружающих предметах; развивать логическое мышление. 2. Музыка Тема: «Готовимся к новому году» Цель: научить детей выполнять движения по показу в соответствии с текстом песни « Новый год», слушать песню, беседовать о новом году; проверить усвоенные знания о музыке(в игровой форме).Развивать музыкально-слуховые представления, передавать образ в движении(музыкально-дидактическая игра « Угадай игрушку»), развивать музыкальную активность..	1. Лепка Тема: «Украшение для новогодней елки» Цель: закреплять умение лепить предметы круглой, овальной и конусной формы, разные по величине, используя знакомые приемы. 2.Физическая культура Тема: «Веселые мышки» Цель: формирование навыка использовать элементы футбола, ориентироваться в пространстве (вправо-влево) . .	1. Художественная литература Тема: «Драма. Тема: «Раз, два, три, четыре, пять – вы хотите поиграть?» Цель: совершенствовать игровые навыки через театрализованные игры. 2. Конструирование Тема: «Праздничные открытки» Цель: обучение конструированию из бумаги: складывание прямоугольника, квадрата, круга пополам с совмещением противоположных сторон.	1. Естествознание Тема: «Как нужно ухаживать за растениями» Цель: совершенствование навыков приобщения детей к уходу за растениями в уголке природы 2. Рисование Тема: «На Жайлау» Цель: передача явлений действительности в рисунке, развитие эстетического восприятия Народа 3. Физическая культура Тема: «Учимся быть ловкими» Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Учить скользить по горизонтальной дорожке, оттолкнувшись с места, развивать равновесие.
--	---	---	---	---	---

Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Карточка №	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас/ Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность	Игры на свободную тему. Работа с подгруппами детей. Настольные игры (на выбор детей)	Сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность,	Вариативный компонент «Творческая мастерская» «Морозные узоры на окне»	Свободные игры в игровом уголке. Индивидуальная работа с детьми.	Разукрашивание в альбомах
Баланың жеке даму					

картасына сәйкес жеке жұмыс/ Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Индивидуальная работа с Дамели по развитию речи. Работа над четким произношением отдельных звуков.	Индивидуальная работа с Ерасылом над желанием выполнять творческое задание до конца. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.	Индивидуальная работа с Егором по закреплению умения располагать предметы слева-направо, по форме и размеру.	Индивидуальная работа с Полиной П. над умением четко и правильно составлять небольшой рассказа по картинке.	Индивидуальная работа с Аймен по умению заучивать стихотворение.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания,учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

«Аққу» старшая группа тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
На 3 неделю с 13 по 17 декабря 2021 г. в старшей группе «Аққу»

Тема: «Нур- Султан – столица нашей Родины»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 13.12	Сейсенбі Вторник 14.12	Сәрсенбі Среда 15.12	Бейсенбі Четверг 16.12	Жұма Пятница 17.12
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Бесе- ды с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры (настоль-ные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра «Кто внимательный»» Цель: развивать умение детей различать звуки [з] и [с].	Малоподвижная игра «Затейники» Цель: формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	Круг приветствия. Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера!	Беседа на тему: Ескен Елубаев (писатель детских произведений) Произведение «Радуга»	Пальчиковая гимнастика: «Снежинки» Ла-ла-ла, ла-ла-ла, Туча по небу плыла Вдруг из тучи над землёй показался снег горой.

Таңертенгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений без предметов (1-3)				
Таңғы ас/ Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық/ Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Словесная игра «Что такое дружба?» Цель: упражнять детей во фразовой речи на тему: друг и дружба. Развивать речь, внимание.	Дидактическая игра «Комары и жуки» Цель: учить детей дифференцировать звуки [з] и»	Дидактическая игра «Скворечники для птиц» Цели: учить детей измерять длину слов.	Малоподвижная игра «Угадай по голосу» Цель: упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание	Дидактическая игра «Автобус» Цель: развивать фонематический слух детей.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи Тема: «Дикие животные» Цель: формирование умения составлять рассказ. 2. Казахский язык Такырыбы: Астана-Отанымыздың жүрегі Мақсаты: «Мынау-Астана қаласы», «Мынау-Алматы қаласы» деген сөйлемдерді айта алуға үйрету. Сөздік қорларын арттыру. Отанын, туған жерін сүйе тәрбиелеу. 3. Музыка Тема: «Волшебный Снеговик в Астане». Цель: научить внимательно слушать музыку, закрепить знания певческого и танцевального материала, закрепить знания детей. Развивать творческие способности, зрительную память. Доставить детям радость и создать предпраздничное настроение. 4. Физическая культура Тема: «Научим гномака смеяться» Цель: формирование	1. Основы математики Тема: «Сравнение чисел. Далеко – близко» Цель: учить считать по образцу и названному числу; учить понимать отношения между числами (3–4); учить отгадывать загадки, в которых присутствуют числа; учить соотносить цифру с количеством предметов; формировать пространственные представления (далеко, близко); закреплять представления о геометрических фигурах круг, квадрат, треугольник; учить решать логические задачи на основе зрительно-воспринимаемой информации.	1.Аппликация Тема: «Украсим елочку шарами» Цель: создание праздничной атмосферы. Дать детям свободу в творческой деятельности, путем наклеивания готовых форм на елочку по своему желанию 2. Физическая культура Тема: «Станем сильными как папы» Цель: формировать привычки к здоровому образу жизни посредством выполнения упражнений с мячом и ползания	1. Художественная литература Тема: «Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Хоровод» Цель: формировать у детей интерес к стихотворению, учить доступному анализу произведения в определении выразительности и образности языка, настроения автора. Учить детей правильно строить предложения при ответах на вопросы. 2. ООМ Тема: «Обитатели уголка природы» Цель: продолжение знакомства детей с обитателями уголка природы. Развивать наблюдательность, внимание, речь	1. Естествознание Тема: «Огород на окне» Цель: систематизация представлений о выращивании растений в комнатных условиях 2. Рисование Тема: «Ёлки зимой» Цель: научить рисовать елку, передавать ее строение и форму, закреплять технические навыки работы с красками, при закрашивании предмета не выходить за контур, развивать творческое мышление, фантазию, мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к природе. 3. Физическая культура Тема: «Зимние забавы» Цель: учить выполнять метание снежков в цель, выполнять замах. Развивать умение катать друг друга на санках, везти санки поочередно то правой, то левой рукой. Закреплять умение выполнять бег змейкой между предметами.
--	--	---	--	---	--

Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас/ Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес әрекет/г Игры, самостоятельная деятельность Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/	Подвижная игра «Жмурки» Цель: учить внимательно слушать текст; развивать координацию в пространстве.	Рисование в альбоме на свободную тему. Свободная деятельность детей. Игры в игровом уголке.	Вариативный компонент «Творческая мастерская» «Ёлочка нарядная»	Сюжетно-ролевая игра: Тема: Поликлиника. Цель: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре.	Вариативный компонент. «Юные исследователи» «Снег и его свойства»

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Индивидуальная работа с Амиром по закреплению умению раскладывать предметы в определенном порядке (по цвету, форме и размеру)	Индивидуальная работа с Еркежан по умению заучивать короткие потешки и четверостишья.	Индивидуальная работа с Дамели по заучиванию стихотворения.	Индивидуальная работа с Дана над умением четко и правильно выражать мысль и составлять рассказ по картинке.	Индивидуальная работа с Амирханом по умению ориентироваться в пространстве и на плоскости..
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания,учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

«Аққу» старшая группа тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на 4 неделю с 20 по 24 декабря 2021 г. в старшей группе «Аққу»

Тема: «Независимый Казахстан (первый Президент РК, государственная символика)»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 20.12	Сейсенбі Вторник 21.12	Сәрсенбі Среда 22.12	Бейсенбі Четверг 23.12	Жұма Пятница 24.12
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Бесе- ды с родителями.	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры (настоль-ные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра «Зимние забавы» Что зимой мы любим делать? В снежки играть, на лыжах бегать, На коньках по льду кататься, Вниз с горы на санках мчатся.	Игра малой подвижности «Сделай фигуру». Цель: учить действовать по сигналу педагога, бегать по всей площадке не наталкиваясь друг на друга, развивать координацию движения	Беседа на тему «Кастек Баянбаев». Заучивание стихотворения «Юрта»	Круг приветствия. Заглянуло к нам в оконце, Утром ласковое солнце. Поприветствовало нас И сказало: «Добрый час»	Беседа на тему «Правила поведения за столом» Цель: воспитывать у детей навыки правильного поведения за столом. Повторить правила поведения во время приема пищи.
Таңертенгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с предметами (2-4)				
Таңғы ас/ Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық/ Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)	Дидактическая игра «Вьюга» Цель: развивать силу голоса детей.	Дидактическая игра «Звуковые часы» Цель: учить детей определять первый звук в слове.	Словесная игра «Отгадай загадку!» Цель: упражнять детей во фразовой речи на тему: «Профессии малышей в рассказе Н. Носова «Незнайка и его друзья». Развивать диалогическую и монологическую речь.	Игра малой подвижности «Найди предмет» Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность	Словесная игра «Кого разбудило солнышко?» Цель: развивать активную речь, слуховой анализатор, внимание. Закрепить знания детей о приметах времени года - весна.
--	--	--	--	--	--

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи Тема: «Стихотворение Е. Трутневой «Елка». Звук «ш»...» Цель: формировать навык заучивать стихотворения наизусть. Развивать дикцию и интонацию. Воспитывать у детей эмоциональный отклик. 2. Казахский язык Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан Мақсаты: «Мен Қазақстанда тұрамын.Қазақстан-үлкен,әдемі» деген сөйлемдерді айта алуға үйрету.Сөдік қорларын арттыру.Отанын,туған жерін сүйуге тәрбиелеу. 3. Музыка Тема: «Скоро, скоро Новый год»! Цель: подготовить детей к предстоящему празднику, научить быть организованными и последовательными в действиях. Развивать артистизм в творчестве детей; дать установку на веселье, развлечение 4. Физическая культура	1. Основы математики Тема: «Соотнесение числа и количества предметов. Вверху – внизу, справа – слева. Квадрат» Цель: учить соотносить цифру с количеством предметов; формировать представление о пространственных отношениях (слева – справа, вверху – внизу, посередине); закрепить знания о геометрических фигурах; закрепить умение решать логическую задачу. . 2. Музыка Тема: «Новый год в Казахстане». Цель: внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков	1. Лепка Тема: «Хоровод у елки» Цель: учить изображать фигуру человека в лепке, правильно передавая соотношение частей 2. Физическая культура Тема: «Магазин кукол» Цель: обучение навыкам выразительного выполнения движений, ритмичности.	1. Художественная литература Тема: «На лесной тропинке» Цель: совершенствование умения ориентироваться на сцене, взаимодействовать с взрослыми и сверстниками 2. Конструирование Тема: «Ежик» Цель: продолжать учить конструировать из природного материала, развивать мелкую моторику рук, воспитывать любовь к животным.	1. Естествознание Тема: «Зима в нашем краю» Цель: расширять представления детей о временах года, продолжать учить замечать простейшие сезонные изменения в природе. Закреплять умение наблюдать за природой зимой, отмечать сезонные явления, зимой холодно, снег, мороз. Развивать наблюдательность, разговорную речь, внимание, память. Воспитывать любовь к природе. 2. Рисование Тема: «Ёлки зимой» Цель: научить рисовать елку, передавать ее строение и форму, закреплять технические навыки работы с красками, при закрашивании предмета не выходить за контур, развивать творческое мышление, фантазию, мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к природе 3. Физическая
--	---	--	---	--	---

Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас/ Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/	Повторение песен и танцев, подготовленных для участия в новогоднем утреннике. Индивидуальная работа и работа с подгруппами детей.	Настольные игры: мозаика, пазлы, конструктор. Свободные игры в игровом уголке.	Вариативный компонент «Творческая мастерская» «Пингвины на льдинах»	Игры в пазлы, домино, игрушки.	Подвижная игра: «Жмурки» Цель: учить внимательно слушать текст; развивать координацию в пространстве.

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Индивидуальная работа с Мишей по закреплению умения заучивать стихотворения с использованием наглядных пособий	Индивидуальная работа с Амирханом над закреплением знаний о геометрических фигурах. Умение группировать геометрические фигуры.	Индивидуальная работа с Султаном над умением различать гласные и согласные звуки. Составление простых предложений из 3 слов	Индивидуальная работа с Полиной П. по умению заучивать стихи.	Индивидуальная работа с Диасом над умением группировать предметы по количеству и размеру.
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания,учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

«Аққу» старшая группа тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на 5 неделю с 27 декабря по 31 декабря 2021 г. в старшей группе «Аққу»

Тема: Повторение

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 27.12	Сейсенбі Вторник 28.12	Сәрсенбі Среда 29.12	Бейсенбі Четверг 30.12	Жұма Пятница 31.12
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Бесе- ды с родителями.	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры (настоль-ные, пальчиковые и др.)	Словесная игра «Мы космонавты» Цель: упражнять детей в поиске среди карточек с изображениями людей различных профессий профессии космонавта. Развивать память, наблюдательность, внимание, терпеливость, монологическую связную речь.	Круг приветствия. Когда живет дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей.	Игры малой подвижности «Снежинки» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу	Беседа на тему: Ескен Елубаев (писатель детских произведений) Произведение «Радуга»	Пальчиковая гимнастика: «Снежинки» Ла-ла-ла, ла-ла-ла, Туча по небу плыла Вдруг из тучи над землей показался снег горой.
Таңертенгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений без предметов (1-3)				
Таңғы ас/ Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық/ Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)	Повторение стихотворений к открытому уроку	Дидактическая игра «Звуковые часы» Цели: учить детей определять первый звук в слове.	Игра малой подвижности «У кого мяч?». Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща.	Малоподвижная игра «Угадай по голосу» Цель: упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание	Дидактическая игра «Автобус» Цель: развивать фонематический слух детей.
--	--	--	---	---	---

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи Тема: «Стихотворение М. Алимбаева «Руковица»» Цель: формировать умение последовательно пересказывать небольшой рассказ. 2. Музыка Тема: «Новогодняя елочка» Цель: продолжить учить быть организованными на занятии. 3. Физическая культура Тема: «Мы веселые ребята» Цель: формирование умений выполнять упражнения с мячом	1. Основы математики Тема: «Число и цифра 4. Большой – маленький» Цель: учить отгадывать математические загадки на основе зрительно воспринимаемой информации; познакомить с цифрой 4 как знаком числа 4;находить цифру 4 среди множества других цифр; учить соотносить предметы между собой по величине, используя в речи слова: «большой», «поменьше», «самый маленький»; учить детей видеть равенство и неравенство численностей групп предметов разного размера; способствовать развитию зрительного внимания; воспитывать умение точно выполнять задание. 2. Казахский язык Тақырыбы: «Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан кең-байтақ,бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемілекет астанасы туралы	1.Аппликация Тема: «Украсим блюдец» Цель: учить детей располагать узоры по краю и в центре круга, правильно чередуя фигуры по величине; составлять узор в определенной последовательности: вверху, внизу, справа, слева. Закреплять технику работы с ножницами. 2. Физическая культура Тема: «Необычные скамейки» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством упражнений в равновесии и ползания.	1. Художественная литература Тема: «Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Хоровод» Цель: формировать у детей интерес к стихотворению,учить доступному анализу произведения в определении выразительности и образности языка, настроения автора. Учить детей правильно строить предложения при ответах на вопросы. 2. ООМ Тема: «Обитатели уголка природы» Цель: продолжение знакомства детей с обитателями уголка природы. Развивать наблюдательность, внимание, речь	1. Естествознание Тема: «Огород на окне» Цель:систематизация представлений о выращивании растений в комнатных условиях 2. Рисование Тема: «Ёлки зимой» Цель: научить рисовать елку, передавать ее строение и форму, закреплять технические навыки работы с красками, при закрашивании предмета не выходить за контур, развивать творческое мышление, фантазию, мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к природе. 3. Физическая культура Тема: «Зимние забавы» Цель: учить выполнять метание снежков в цель, выполнять замах. Развивать умение катать друг друга на санках, везти санки поочередно то правой, то левой рукой. Закреплять умение выполнять бег змейкой между предметами.
--	--	--	---	--	---

Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Серуенге дайын-дык/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас/ Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра: «Ветеринарная лечебница» Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.	Настольные игры: пазлы, мозаика, кубики, конструктор.	Вариативный компонент «Творческая мастерская» «Моё творчество»	Сюжетно-ролевая игра: Тема: Поликлиника. Цель: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре.	Вариативный компонент. «Юные исследователи» «Могучий металл»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Индивидуальная работа с Дамели по развитию речи. Работа над четким произношением отдельных звуков.	Индивидуальная работа с Амирханом. По разучиванию стихотворения к новогоднему утреннику	Индивидуальная работа с Султаном над различием и запоминанием цветов, фигур, форм.	Индивидуальная работа с Дана над умением четко и правильно выражать мысль и составлять рассказ по картинке.	Индивидуальная работа с Амирханом по умению ориентироваться в пространстве и на плоскости..
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания,учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

«Аққу» ересек тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на 1 неделю с 4 по 8 января в старшей группе «Аққу»

Тема: «Мир природы»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Бесе- ды с родителями.	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры (настоль-ные, пальчиковые и др.)	Утренней круг Здравствуй, красно- солнышко, Здравствуй, ветерок Здравствуй, солнечные зайчики, Здравствуй быстрый ручеек Цель: эмоциональный настрой на целый день	Словесная игра «Помогите найти маму» Цель: упражнять детей в полных ответах на вопросы воспитателя. Закрепить знания детей о домашних животных и их детенышах. Вырабатывать умение соотносить изображение детеныша с большим животным.	Малоподвижная игра «Великаны и гномы» Цель: упражнять детей действовать по сигналу		Дидактическая игра «Скворечники для птиц» Цель: учить детей измерять длину слов.
Таңертенгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений без предметов (1-3)				
Таңғы ас/ Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық/ Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)	Игра малой подвижности «Пробеги тихо» Цель: учить бесшумно двигаться.	Дидактическая игра " Эхо " Цель: развивать фонематический слух детей.	Малоподвижная игра " Зеваки " Цель: упражнять детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом		Словесная игра «Помогите нам» Цель: уупражнять детей в составлении небольших рассказов о животных
--	---	---	---	--	--

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО	Физическая культура 1. Тема: «Необычные состязания» Цель: Учить прыгать на 2-х ногах из обруча в обруч, согласовывать движение рук вниз – вперед с энергичным толчком ног, закреплять умение чередовать ходьбу и бег, умение правильно держать корпус при беге в быстром темпеслегка наклонять туловище по ходу движения, умение придавать полету мяча правильную траекторию (вперед-вверх)воспитывать патриотизм, привычку к здоровому образу жизни. Развитие речи Тема: «Цветок на окне» Цель: прогнозировать по заданному началу, участвовать в диалоге на заданную тему. Казахский язык По плану педагога Музыка 1. Тема: «Зимой мы играем и поем». Цель: продолжить формировать эмоциональное отношение к музыке в разных видах	Художественная литература Тема: стихотворение П. Воронько «Пирог» Цель: побуждать детей слушать поэтическое произведение, следить за развитием действия, понимать смысл стихотворения. Учить детей определять настроение, выраженное в стихотворении (стихи веселые, смешные), учить читать его выразительно, меняя темп и силу голоса. Учить заучивать наизусть стих без наглядного сопровождения. Развивать внимание, чуткость к русскому языку. Воспитывать умение понимать назидательные строки произведения; желание запоминать и воспроизводить самостоятельно небольшие отрывки стихотворения. Основы математики Тема: «Число и цифра 5. Справа-слева, посередине» Цель: познакомить с цифрой 5; учить обозначать словами положение предметов	. Физическая культура Тема: «Играем с гномиком» Цель: Учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя, придавать силу броску энергичным выпрямлением с согнутых рук закреплять умение последовательно перепрыгивать из обруча в обруч энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки не наклоня корпус вперед развивать быстроту, воспитывать ценностное отношение к семье. Аппликация Тема: «Снегурочка» Цель: Познакомить с техникой работы с клеем ПВА. Воспитывать устойчивый интерес к аппликации, умение переключаться с одного вида деятельности на другой.	Ознакомление с окружающим миром Тема: Тема: «Мир растений» Цель: расширять представления детей о растениях. Развивать наблюдательность, разговорную речь, умение отвечать на вопросы, внимание, память	2 Тема: «Мы растем» Цель: Учить сохранять равновесие, перешагивать через рейку лестницы высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку, упражнять бросание мяча вдаль из-за головы , развивать силу броска, продолжать ориентировку в пространстве, воспитывать доброжелательность, желание путешествовать. Естествознание Тема: «Как нужно ухаживать за растениями» Цель: формирование навыков наблюдения за явлениями природы в зимнее время. Развитие навыков познавательной – исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание нравственно-эстетических чувств в общении с природой родного края. Рисование
--	--	---	---	--	---

Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Серуенге дайын-дык/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас/ Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда	Творческая деятельность детей на свободные темы. Настольные игры.	Вариативный компонент «Творческая мастерская» «Снегопад»	Раскраски на свободную тему Творческая ждеятельность детей	Вариативный компонент. «Юные исследователи» «Удивительные камни»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Индивидуальная работа с Камиллой по развитию речи. Работа над выразительностью интонации, используя диалог из знакомых сказок.	Индивидуальная работа с Диасом над закреплением умения ориентироваться во времени, разделять и называть части суток.	Индивидуальная работа с Полиной С. Работа над умением называть противоположные по смыслу слова.		Индивидуальная работа с Нурисламом Закрепить умение делить предметы на группы (по цвету, форме и размеру).
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания,учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

«Аққу» ересек тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на 2 неделю с 11 по 15 января в старшей группе «Аққу»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Бесе- ды с родителями.	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры (настоль-ные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра «Зимующие птицы» Прилетайте, птички! Сала дам синичке. Приготовлю крошки Хлебушка немножко. Эти крошки – голубям, Эти крошки-воробьям. Галки да вороны, Ешьте макароны! Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук, речь, память	Игра малой подвижности «По дорожке» Цель: развивать речевую и двигательную активность детей.	Игра малой подвижности «Круг- кружочек». Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу	Разучивание потешки «Мы поскачем-скачем- скачем, Скачем на лошадке! Мы давным-давно не плачем, Все у нас в порядке».	Словесная игра «Что происходит в зимнем лесу?» Цель: развивать речевую активность. Формировать наблюдательность, слуховое внимание
Таңертенгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с предметами (2-4)				
Таңғы ас/ Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық/ Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Слова – друзья» Цель: учить детей подбирать близкие по звучанию слова.	Игра малой подвижности «Снежинки» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу	Словесная игра «Отгадай загадку про птичку» Цель: упражнять детей в отгадывании загадок про птиц. Закрепить названия птиц: воробей, синица, скворец, ворона.	Дидактическая игра «Третий лишний» Цель: продолжать учить детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки.	Словесная игра «Собери альбом!» Цель: упражнять детей в составлении фотоальбома и придумывании названия.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО	Физическая культура 1. Тема: «Хорошее настроение» Цель: Учить выполнять приставной шаг вперед в сочетании с легкими ритмичными подскоками, закреплять умение расходиться вдвоем на доске, развивать координационные способности, воспитывать доброжелательность, умение помогать друг другу. Развитие речи Тема: «Дикие животные» Цель: обогащение представлений о жизни диких животных, развитие познавательных интересов, обогащение словарного запаса на тему. Учить выделять отличительные признаки диких животных. Активизировать и расширять словарь по теме «дикие животные». Закреплять знания детей о диких животных (внешний вид, жилища, еда, детеныши и их мамы). Развивать зрительное восприятие, речевой	Художественная литература 1. Тема: Чтение рассказа Г. Скребицкого и В. Чаплиной «Как белочка зимует?» Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром - рассказом. Расширять их кругозор, учить определять взаимосвязь природных явлений в разное время года. Формировать интерес к наблюдениям за природой. Развивать речь, мышление, память. . Основы математики Тема: «Число и цифра 5, что на что похоже?» Ориентировка в пространстве» закрепить умение считать в пределах 5; Цель: учить устанавливать равенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии; учить видеть геометрические фигуры в контурах окружающих предметов;закрепить понятия «справа», «слева»;развивать	Физическая культура Тема: :«Волшебный асык» Цель: Учить выполнять приставной шаг вправо. без заметного сгибания ног в коленях, держать спину и голову прямо, закреплять умение ритмично перешагивать через рейки приподнятой лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги Энергичным движением на носок, развивать ловкость, воспитывать доброжелательность, желание оказывать помощь, находчивость Лепка Тема: «Зайка беленький сидит» Цель: научить лепить зайку конструктивным способом. Развивать глазомер, моторику рук. Развивать ранее выученные приемы лепки. Воспитывать желание лепить.	Конструирование Тема: «Рыбки» Цель: познакомить с новым природным материалом - ракушками (донаксы, венусы), научить выкладывать из ракушек рисунки на фоне (рыбки), продолжить учить детей конструировать из природного материала; продолжать знакомить с рыбами; развивать способность к зрительному анализу; воспитывать бережное отношение к природе Музыка Тема: «В гостях у Мишки». Цель: научить ходить с высоким поднятием колен, научить реагировать на смену характера музыки, продолжать учить танцевать парами, продолжать знакомить детей с высокими и низкими звуками, научить петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки. Развивать умение определять характер музыки, развивать умение менять	Физическая культура Тема: «Играем с друзьями» Цель: Учить активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при прыгивании со скамейки, закреплять умение ритмично выполнять приставной шаг влево, упражнять в беге «змейкой»развивать ловкость, ориентировку в пространстве. Воспитывать коммуникативные навыки, умение играть совместно уступать друг другу. Естествознание Тема: Тема: «Дикие животные зимой» Цель: формировать элементарные представления о животных, живущих рядом с человеком. Развитие умения ухаживать за домашними питомцами; интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать объекты. Воспитание заботливого отношения к животным.
--	---	--	--	---	---

Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас/ Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность	Игры на свободную тему. Работа с подгруппами детей. Настольные игры (на выбор детей)	Подвижные игры «Кто скорее соберет?» Цель: учить классифицировать растения по определенному признаку; развивать наблюдательность.	Вариативный компонент «Творческая мастерская» По замыслу	Настольные игры: пазлы, мозаика, дидактическая игра «Из чего сделано?» Свободные игры в игровом уголке	Рисование в альбомах на свободную тему

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Индивидуальная работа с Дамели по развитию речи. Работа над умением пересказывать короткие рассказы, используя наглядные картинки по сюжету	Индивидуальная работа с Нурисламом над желанием выполнять творческое задание до конца. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.	Индивидуальная работа с леонидом по закреплению умения располагать предметы слева-направо, по форме и размеру.	Индивидуальная работа с Сатти над умением четко и правильно выражать мысль. Составление небольшого рассказа по картинке.	Индивидуальная работа с Амирханом по умению заучивать короткие потешки и четверостишья.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания,учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

«Аққу» ересек тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на 3 неделю с 18 по 22 января в старшей группе «Аққу»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Бесе- ды с родителями Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры (настоль-ные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Словесная игра: «Как тебя зовут, где ты живешь?» Цель: упражнять слуховой анализатор, развивать произвольное внимание, память, дружеские отношения, культуру поведения. Формировать монологическую речь дошкольника.	Утреннее приветствие Сколько добрых лиц вокруг, Приглашаю всех вас в круг. Давайте за руки возьмем! Слова любви произнесем! Цель: дружеский настрой на целый день.	Малоподвижные игра «Великаны и гномы». Цель: упражнять детей действовать по сигналу	Пальчиковая игра «Снежинки» Ла-ла-ла, ла-ла-ла, Туча по небу плыла. Вдруг из тучи над землёй стороны. Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук, развитие памяти, речь.	Разучивание стихотворения «Самолет».
Таңертенгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений без предметов (1-3) /с предметами (2-4)				
Таңғы ас/ Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық/ Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Словесная игра «Кем я могу быть, если уду жить в деревне?» Цель: упражнять детей в составлении маленьких описательных рассказов о том, кем бы они могли работать, если будут жить в деревне. Развивать память, речь, наблюдательность, внимание, терпеливость.	Дидактическая игра «Солнце или дождик?» Цель: учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.	Малоподвижная игра Малоподвижная игра «У кого мяч?». Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг.	Словесная игра «Как меня зовут?» Цель: упражнять детей в отчетливом назывании своего имени, умении обращаться к другу. Развивать речь, внимание.	Дидактическая игра «Идите с нами играть» Цель: учить детей говорить громко. Выработка умения пользоваться громким голосом.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/	Физическая культура 1. Тема: Тема: «1-2-3-игрушка оживи!» Цель: Учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус Прямо, смотреть вперед, развивать силу, быстроту, ловкость, воспитывать социальную компетентность, толерантность. позитивное мироощущение, бережное отношение к окружающим. Развитие речи Тема: «Как дети помогают птицам» Цель: составление рассказа по схеме. активизировать звуки (ш), (ч), способствовать интонационной выразительности. активизировать, употреблять глаголы, прилагательные, синонимы. учить составлять рассказ из личного опыта.	Художественная литература Тема: заучивание стихотворения «Сорока и ее сынок» Цель: помочь детям выучить наизусть стихотворение, читать выразительно. Продолжать знакомить детей с творчеством казахского поэта М. Алимбаева, формировать представления о материнской любви и заботе о своём ребёнке, учить анализировать произведение с позиции выразительности языка, настроения автора, закрепить правила по безопасности в повседневной жизни, закрепляя знакомые слова на казахском языке, развивать речь, мышление, память, воспитывать бережное отношение к птицам. Основы математики Тема: «Порядковый счет. Справа, слева, посередине» Цель: учить порядковому счету в пределах 5, различать	Физическая культура 2. Тема: «Волшебная дорба» Цель: учить переходить с пролета на пролет ,переступая приставным шагом вправо и перехватывая руки с перекладины на перекладину, в горизонтальном направлении; закреплять умение энергично перебрасывать мяч через сетку, натянутую на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2м, направлять мяч вперед-вверх; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений; развивать координационные способности, ловкость; воспитывать смелость, ценностное отношение к себе и к другим детям. Аппликация Тема: «Птичка»	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Птицы наши друзья» Цель: уточнить представление детей о жизни птиц зимой (чем питаются, что одни улетают, другие остаются, когда перелётные возвращаются), показать взаимозависимость живой и неживой природы, воспитывать доброжелательное отношение к птицам, вызывать стремление беречь их, помогать зимующим птицам. Расширить представления о птицах: воробей, сорока.	Физическая культура Тема: «Смешарик» Цель: учить сохранять устойчивое равновесие, расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон; закреплять умение переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо, перехватывать руками перекладины лестницы в горизонтальном направлении; упражнять в прыжках в глубину с высоты 20 см; развивать внимание, умение выполнять движения в соответствии с изображением на картинке; воспитывать дружелюбие, Естествознание Тема: «Поможем птицам перезимовать» Цель: расширение представлений детей о внешнем виде и образе жизни диких животных зимой. Формирование интереса к живой природе, инициативы, ответственности. Развитие зрительного восприятия, речевого
---	--	---	---	--	--

Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас/ Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес әрекет/г Игры, самостоятельная деятельность Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ Индивидуальная работа в соответствии	Рисование в альбоме на свободную тему. Свободная деятельность детей. Игры в игровом уголке	Подвижная игра: «Пчелки» Цель: учить действовать по словесному сигналу; развивать быстроту, ловкость; упражнять в диалогической речи.	Вариативный компонент «Творческая мастерская» «Белочка»	Сюжетно-ролевая игра: «Автобус» Цель: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора	Вариативный компонент. «Юные исследователи» «Льдинка и снежинка»

с индивидуальными картами развития ребенка	Индивидуальная работа с тимуром по развитию речи. Работа над четким произношением отдельных звуков.	Индивидуальная работа с Даной над желанием выполнять творческое задание до конца. Воспитывать аккуратность.	Индивидуальная работа с Егором над умением подбирать слова к предложенной схеме. Проведение звукового анализа.	Индивидуальная работа с Емельяном над умением четко и правильно выражать мысль и составлять рассказ по картинке.	Индивидуальная работа с Аймен по умению заучивать короткие потешки и четверостишья.
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания,учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

«Аққу» ересек тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на 4 неделю с 25 по 29 января в старшей группе «Аққу»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Бесе- ды с родителями.	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры (настоль-ные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра «Мороз» Ой, сердит мороз.... Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук, память, речь	Дидактическая игра «Угадай, кто кричит « Цель: Воспитание у детей умения сосредоточивать слуховое внимание. Учить детей определять игрушку по звукоподражанию.	Малоподвижная игра «Затейники.» Цель: формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	Разучивание потешки Кубики лежат горою. Башню я из них построю, А потом огромный дом, Чтобы жил в нем старый гном.	Беседа на тему «Правила поведения за столом» Цель: воспитывать у детей навыки правильного поведения за столом. Повторить правила поведения во время приема пищи.
Таңертенгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с предметами (2-4)				
Таңғы ас/ Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық/ Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)	Игра малой подвижности «Найди и промолчи» Цель: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Развивать качество внимательности	Дидактическая игра «Скворечники для птиц» Цель: учить детей измерять длину слов.	Игры малой подвижности «Круг- кружочек» Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу	Дидактическая игра Сказка «Поспешили - насмешили» Цель: развивать речевой слух и речевую активность детей, побуждать произносить звуки по подражанию. Развитие у детей умения правильно произносить звуки по подражанию.	Дидактическая игра «Вьюга» Цель: развивать силу голоса детей.
--	---	--	---	--	--

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО	Физическая культура 1. Тема: «Цветик-семицветик» Цель: учить выполнять приставной шаг вперед в сочетании с легкими ритмичными подскоками; закреплять умение расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон; согласовывать свои действия с действиями другого ребенка; обогащать двигательный опыт посредством народных игр, воспитывать доброжелательность, умение помогать друг другу. Развитие речи Тема: «Сказка Братьев Гримм «Заяц и еж»» Цель: Вызвать желание и интерес к совместной деятельности. Закреплять у детей полученные знания, при использовании развивающих игр, формировать умение радоваться, достигая цели. Казахский язык По плану педагога Музыка	Художественная литература Тема: «Маленькие волшебники» Цель: продолжать знакомить детей с произведениями детских поэтов Помочь выучить стихотворение наизусть, учить читать выразительно. Закрепить знания детей об особенностях неживой природы - о свойствах воды, снега. Продолжать знакомить детей с загадками. Развивать мышление, память. Закрепить знакомые слова и словосочетания по содержанию текста на казахском языке Основы математики Тема: «Порядковый счет. Соотнесение числа и цифры». Цель: продолжать учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»;учить понимать независимость числа от пространственного расположения предметов; учить соотносить количество предметов с цифрой;	Физическая культура 2. Тема: «Мы стали большими» Цель: учить энергично отталкиваться от поверхности скамейки и мягко приземляться на полусогнутые ноги при прыгивании, закреплять умение выносить вперед одну ногу и приставить к ней другую, выполнять плавные приседания в чередовании приставным шагом, продолжать развивать двигательный потенциал посредством игр, формировать социальную компетентность, воспитывать организованность выдержку. Лепка 1.Тема: «Снеговик» Цель: учить лепить Снеговика комбинированным способом. Совершенствовать приемы скатывания и примазывания. Развивать глазомер, мелкие мышцы рук. Воспитывать аккуратность.	Конструирование Тема: «Снег и снеговик» Цель: развивать умение вырезать из бумаги сложенной в треугольник снежинки. Музыка 2. Тема: «Мама-солнышко мое». Цель: научить детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы, выполнять танцевальные движения по показу педагога, бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки. Продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения, певческие навыки.	Тема: « Волшебные скамейки» Цель: учить принимать правильное исходное положение, метать мяч вперед, вверх, вдаль энергичным выправлением руки, закреплять умение сохранять равновесие после прыгивания со скамейки держать голову и корпус прямо, смотреть вперед, развивать глазомер координацию движений, воспитывать организованность, выдержку, двигательную находчивость. Естествознание Тема: «Обитатели уголка природы» Цель: обучение умению наблюдать за обитателями уголка природы, проявлению заботы об обитателях уголка природы. Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать умозаключения. Воспитание гуманного отношения к окружающему миру Рисование Тема: «Сказочные
--	--	--	--	---	---

Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас/ Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/	Разучивание песен к утреннику	Игры со строительным материалом (кубики, конструктор). Свободная деятельность детей.	Вариативный компонент «Творческая мастерская» «Зимние забавы»	Подвижные игры «Жуки» Цель: развивать координацию движений; развивать ориентацию в пространстве; упражнять в ритмичной, выразительной речи.	Повторение стихотворений к утреннику

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Индивидуальная работа с Лерой по развитию речи. Работа над четким произношением отдельных звуков.	Индивидуальная работа со Стасом над умением четко и правильно выражать мысль при оставлении небольшого рассказа по картинке.	Индивидуальная работа с Султаном над желанием выполнять творческое задание до конца. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.	Индивидуальная работа с Искандером по умению заучивать короткие потешки.	Индивидуальная работа с Дамели над умением группировать предметы по количеству и размеру.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания,учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

«Аққу» старшая группа тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на 1 неделю с 1 по 4 февраля 2022 г. в старшей группе «Аққу»

Тема: Прекрасное рядом (явление неживой природы)

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 31.01	Сейсенбі Вторник 1.02	Сәрсенбі Среда 2.02	Бейсенбі Четверг 3.02	Жұма Пятница 4.02
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Бесе- ды с родителями.	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры (настоль-ные, пальчиковые и др.)	Утренней круг Здравствуй, красно- солнышко, Здравствуй, ветерок Здравствуй, солнечные зайчики, Здравствуй быстрый ручеек Цель: эмоциональный настрой на целый день	Словесная игра «Помогите найти маму» Цель: упражнять детей в полных ответах на вопросы воспитателя. Закрепить знания детей о домашних животных и их детенышах. Вырабатывать умение соотносить изображение детеныша с большим животным.	Малоподвижная игра «Великаны и гномы» Цель: упражнять детей действовать по сигналу	Пальчиковая игра «Зима» Пришла зима, Принесла мороз. Пришла зима, Замерзает нос. Снег, сугробы, гололед. Все на улицу –вперед! Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук, память, речь	Дидактическая игра «Скворечники для птиц» Цель: учить детей измерять длину слов.
Таңертенгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений без предметов (1-3)				
Таңғы ас/ Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық/ Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)	Игра малой подвижности «Пробеги тихо» Цель: учить бесшумно двигаться.	Дидактическая игра " Эхо " Цель: развивать фонематический слух детей.	Малоподвижная игра " Зеваки " Цель: упражнять детей действовать по сигналу, ходить ровным кругом	Дидактическая игра «Веселый мяч» Цель: развивать речевое внимание детей, артикуляционный аппарат. Умение выполнять словесную инструкцию	Словесная игра «Помогите нам» Цель: уупражнять детей в составлении небольших рассказов о животных
--	---	---	---	---	--

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи Тема: «Путешествие по временам года» Цель: обогащать и развивать словарь детей с использованием речевых игр и упражнений 2. Музыка Тема: «Очень маму любим мы» Цель: научить петь чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию. Развивать навыки самостоятельного исполнения простого ритмического рисунка на инструментах. Развивать умение дослушивать музыкальные произведения до конца, определять характер музыки, менять движения в соответствии с характером музыки, чувствовать окончание, стараться сочетать движения с характером музыки. 3. Физическая культура Тема: : «Мы маленькие спортсмены» Цель: формирование навыков ползания и	1. Основы математики Тема: «Соотнесение числа и цифры. Части суток: утро, день, вечер, ночь. Количественный и порядковый счет» Цель: учить сравнивать количество предметов; учить понимать независимость числа от величины предметов; закреплять навыки порядкового счета в пределах 5, различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?» 2. Казахский язык Тақырыбы: «Ақ ұлпа қар» Мақсаты: балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қардың қасиеттерімен таныстыру, ақ ұлпа қар туралы түсініктерін кеңейту. Тіл байлықтарын, есте сақтау, сөздік қорын молайту, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	1.Аппликация Тема: «Рыбки в аквариуме» Цель: закреплять умение создавать несложный сюжет с опорой на образец 2. Физическая культура Тема: «Станем сильными» Цель: формировать навыки сохранения равновесия при выполнении упражнений.	1. Художественная литература Тема: Пересказ украинской народной сказки «Рукавичка» Цель: формировать умения детей выразительно пересказывать сказку по ролям 2. ООМ Тема: «Виды транспорта ПДД» Цель: формировать знания о видах транспорта, о дорожных знаках и пдд	1. Естествознание Тема: «Как нужно ухаживать за животными» Цель: совершенствовать навыков приобщения детей к уходу за живыми объектами в уголке природы. Формировать навык посильного труда. Развивать элементарные естественнонаучные представлений. Воспитывать умение выслушивать ответы сверстников и бережное отношение к животным 2. Рисование Тема: «Снежинки» Цель: развивать образное восприятие, закреплять представления о сезонных изменениях в природе 3. Физическая культура Тема: «Учимся играть в хоккей» Цель: повышать функциональные возможности организма посредством спортивных игр.
--	---	---	---	--	---

Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Серуенге дайын-дык/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас/ Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда	Творческая деятельность детей на свободные темы. Настольные игры.	Вариативный компонент «Творческая мастерская» «Фантазия»	Настольные игры: мозаика, пазлы, конструктор-лего, лото, кинетический песок. Цель: учить выбирать себе занятие по интересам, играть дружно в коллективе уметь делиться	Вариативный компонент. «Юные исследователи» «В мире пластмассы»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Индивидуальная работа с Камиллой по развитию речи. Работа над выразительностью интонации, используя диалог из знакомых сказок.	Индивидуальная работа с Диасом над закреплением умения ориентироваться во времени, разделять и называть части суток.		Индивидуальная работа с Полиной П. над творческими способностями. Учить вырезать отдельные элементы из цветной бумаги.	Индивидуальная работа с Нурисламом Закрепить умение делить предметы на группы (по цвету, форме и размеру).
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания,учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

«Аққу» старшая группа тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на 2 неделю с 7 по 11 февраля 2022 г. в старшей группе «Аққу»

Тема: «Транспорт»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 7.02	Сейсенбі Вторник 8.02	Сәрсенбі Среда 9.02	Бейсенбі Четверг 10.02	Жұма Пятница 11.02
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Бесе- ды с родителями.	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры (настоль-ные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра «Зимующие птицы» Прилетайте, птички! Сала дам синичке. Приготовлю крошки Хлебушка немножко. Эти крошки – голубям, Эти крошки-воробьям. Галки да вороны, Ешьте макароны! Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук, речь, память	Игра малой подвижности «По дорожке» Цель: развивать речевую и двигательную активность детей.	Игра малой подвижности «Круг- кружочек». Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу	Разучивание потешки «Мы поскачем-скачем- скачем, Скачем на лошадке! Мы давным-давно не плачем, Все у нас в порядке».	Словесная игра «Что происходит в зимнем лесу?» Цель: развивать речевую активность. Формировать наблюдательность, слуховое внимание
Таңертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с предметами (2-4)				
Таңғы ас/ Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық/ Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)	Дидактическая игра «Слова – друзья» Цель: учить детей подбирать близкие по звучанию слова.	Игра малой подвижности «Снежинки» Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу	Словесная игра «Отгадай загадку про птичку» Цель: упражнять детей в отгадывании загадок про птиц. Закрепить названия птиц: воробей, синица, скворец, ворона.	Дидактическая игра «Третий лишний» Цель: продолжать учить детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки.	Словесная игра «Собери альбом!» Цель: упражнять детей в составлении фотоальбома и придумывании названия.
--	--	---	--	--	--

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО	1.Развитие речи Тема: «Без углов и без дверей стоит дом среди степеней» Цель: формировать навыка составлять рассказ по картине. 2. Казахский язык Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Көлік түрлерінің қазақша аталуымен таныстыру, жол жүру ережесі туралы қысқаша мағлұмат беру. Бағдаршам түстерін үйрету 3. Музыка Тема: «Праздник для Зайки» Цель: научить петь сольно и по подгруппам, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию. Развивать навыки самостоятельного исполнения простого ритмического рисунка на инструментах. Развивать умение дослушивать музыкальные произведения до конца, определять характер музыки, менять движения в соответствии с характером музыки, чувствовать окончание, стараться сочетать	1.Основы математики Тема: «Последовательность действий. Соотнесение числа и цифры. Шар, куб, цилиндр Цель: закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Ознакомление с геометрическими телами: шар, куб, цилиндр» Цель: закрепить знания о цифрах 1,2,3,4,5. Познакомить с геометрическими телами: шар, куб, цилиндр 2. Музыка Тема: «День рождения Чебурашки» Цель: научить менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки, координированно выполнять движения, различать двухчастную форму. Развивать интонационную выразительность и умение показывать тот или иной характер, развивать умение ориентироваться в пространстве, динамический слух, чувство ритма, музыкальную память детей, умение характеризовать музыку,	1. Лепка Тема: «Зайка серенький сидит» Цель: учить лепить животное из соленого теста, передавать форму его туловища, головы, ушей; закреплять приемы лепки и соединения частей. 2.Физическая культура Тема: «Летчики» Цель: развитие глазомера, согласованности движений рук и ног.	1. Художественная литература Тема: «Чудо – чудо чудеса Цель: побуждать детей импровизировать на тему знакомых сказок, стихов и рассказов, придумывать новые сказки 2. Конструирование Тема: «Грузовая машина» Цель: закрепить умение детей конструировать из бросового материала; учить оклеивать коробки полосками цветной бумаги, соединять детали поделки; формировать представление о различных видах транспорта; развивать слуховое, зрительное внимание; воспитывать желание доводить начатое дело до конца	1. Естествознание Тема: «Аквариумные рыбки» Цель: расширение представлений об обитателях уголка природы 2. Рисование Тема: «Прокачусь на саночках» Цель: продолжать учить передавать в рисунке несложный сюжет, закреплять технические навыки работы с красками, кистью. Развивать образное восприятие, фантазию, мелкую моторику рук. Расширять представление о сезонных изменениях в природе зимой; воспитывать заботливое отношение к природе. 3. Физическая культура Тема: «Мы -мороза не боимся» Цель: повышать функциональные возможностей организма посредством спортивных игр.
--	--	--	---	---	--

Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас/ Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность	Игры на свободную тему. Работа с подгруппами детей. Настольные игры (на выбор детей)	Подвижные игры «Кто скорее соберет?» Цель: учить классифицировать растения по определенному признаку; развивать наблюдательность.	Вариативный компонент «Творческая мастерская» Лепка солёным тестом	Настольные игры: пазлы, мозаика, дидактическая игра «Из чего сделано?» Свободные игры в игровом уголке	Рисование в альбомах на свободную тему

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Индивидуальная работа с Дамели по развитию речи. Работа над умением пересказывать короткие рассказы, используя наглядные картинки по сюжету	Индивидуальная работа с Нурисламом над желанием выполнять творческое задание до конца. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.	Индивидуальная работа с леонидом по закреплению умения располагать предметы слева-направо, по форме и размеру.	Индивидуальная работа с Сатти над умением четко и правильно выражать мысль. Составление небольшого рассказа по картинке.	Индивидуальная работа с Амирханом по умению заучивать короткие потешки и четверостишья.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания,учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

«Аққу» старшая группа тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на 3 неделю с 14 по 18 февраля 2022 г. в старшей группе «Аққу»

Тема: «Мир электроники»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 14.02	Сейсенбі Вторник 15.02	Сәрсенбі Среда 16.02	Бейсенбі Четверг 17.02	Жұма Пятница 18.02
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Бесе- ды с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры (настоль-ные, пальчиковые и др.)	Словесная игра: «Как тебя зовут, где ты живешь?» Цель: упражнять слуховой анализатор, развивать произвольное внимание, память, дружеские отношения, культуру поведения. Формировать монологическую речь дошкольника.	Утреннее приветствие Сколько добрых лиц вокруг, Приглашаю всех вас в круг. Давайте за руки возьмем! Слова любви произнесем! Цель: дружеский настрой на целый день.	Малоподвижные игра «Великаны и гномы». Цель: упражнять детей действовать по сигналу	Пальчиковая игра «Снежинки» Ла-ла-ла, ла-ла-ла, Туча по небу плыла. Вдруг из тучи над землей стороны. Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук, развитие памяти, речь.	Разучивание стихотворения «Самолет».
Таңертенгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений без предметов (1-3) /с предметами (2-4)				
Таңғы ас/ Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық/ Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)	Словесная игра «Кем я могу быть, если уду жить в деревне?» Цель: упражнять детей в составлении маленьких описательных рассказов о том, кем бы они могли работать, если будут жить в деревне. Развивать память, речь, наблюдательность, внимание, терпеливость.	Дидактическая игра «Солнце или дождик?» Цель: учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.	Малоподвижная игра Малоподвижная игра «У кого мяч?». Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг.	Словесная игра «Как меня зовут?» Цель: упражнять детей в отчетливом назывании своего имени, умении обращаться к другу. Развивать речь, внимание.	Дидактическая игра «Идите с нами играть» Цель: учить детей говорить громко. Выработка умения пользоваться громким голосом.
--	---	---	--	--	---

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи Тема: «Бытовая техника-наши помощники» Цель: учить составлять описательный рассказ о предмете, автоматизировать звуки (с), (ш), обогащать словами: утюг, стиральная машина,, пылесос. Развивать умение составлять небольшой рассказ о бытовой технике. Воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении. 2. Казахский язык Такырыбы: Электроника әлемі Мақсаты: Тұрмыстағы электр құрылғылардың қазақша аталуымен таныстыру.Сандарды санау, салыстыру, геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін, қиялын, есте сақтап түсіну, сұрақтарға толық жауап беру дағдысын қалыптастыру.Балалардың білімге деген 3. Музыка Тема: «Музыкальная	1. Основы математики Тема: «Количественный и порядковый счет. Соотнесение числа и цифры» Цель: продолжать учить порядковому счету (в пределах 5), различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «который по счету?	1.Аппликация Тема: «Самолеты летят» Цель: обучение детей составлению предмета из нескольких частей с опорой на образец 2. Физическая культура Тема: «Обезьянка в гостях у детей!» Цель: формирование навыков лазания и бросания мяча вдаль.	1. Художественная литература Тема: «Заучивание стихотворения Н.Саконской «Где мой пальчик?»» Цель: формировать у детей умение выразительно читать стихотворения 2. ООМ Тема: «Мир животных» Цель: закреплять память, внимание, находчивость, сообразительность. Закреплять знания о диких и домашних животных	1. Естествознание Тема: «Что нужно животным для жизни?»» Цель: формирование понимания того, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. 2. Рисование Тема: «Цветные треугольники в мире электроники» Цель: закрепление рисования по замыслу. Закрепление навыков рисования 3. Физическая культура Тема: «Маленькие лыжники» Цель: развитие координации движений и равновесия через выполнение спортивных упражнений.
--	---	---	---	---	--

Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас/ Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес әрекет/г Игры, самостоятельная деятельность Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ Индивидуальная	Рисование в альбоме на свободную тему. Свободная деятельность детей. Игры в игровом уголке	Подвижная игра: «Пчелки» Цель: учить действовать по словесному сигналу; развивать быстроту, ловкость; упражнять в диалогической речи.	Вариативный компонент «Творческая мастерская» «Моя мама»	Сюжетно-ролевая игра: «Автобус» Цель: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктора	Вариативный компонент. «Юные исследователи» «Удивительный соль»

работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Индивидуальная работа с тимуром по развитию речи. Работа над четким произношением отдельных звуков.	Индивидуальная работа с Даной над желанием выполнять творческое задание до конца. Воспитывать аккуратность.	Индивидуальная работа с Егором над умением подбирать слова к предложенной схеме. Проведение звукового анализа.	Индивидуальная работа с Емельяном над умением четко и правильно выражать мысль и составлять рассказ по картинке.	Индивидуальная работа с Аймен по умению заучивать короткие потешки и четверостишья.
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания,учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

«Аққу» старшая группа тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на 4 неделю с 21 по 25 февраля 2025 г. в старшей группе «Аққу»

Тема: «Все профессии важны»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 21.02	Сейсенбі Вторник 22.02	Сәрсенбі Среда 23.02	Бейсенбі Четверг 24.02	Жұма Пятница 25.02
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Бесе- ды с родителями.	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры (настоль-ные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра «Мороз» Ой, сердит мороз.... Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук, память, речь	Дидактическая игра «Угадай, кто кричит « Цель: Воспитание у детей умения сосредоточивать слуховое внимание. Учить детей определять игрушку по звукоподражанию.	Малоподвижная игра «Затейники.» Цель: формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	Разучивание потешки Кубики лежат горою. Башню я из них построю, А потом огромный дом, Чтобы жил в нем старый гном.	Беседа на тему «Правила поведения за столом» Цель: воспитывать у детей навыки правильного поведения за столом. Повторить правила поведения во время приема пищи.
Таңертенгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с предметами (2-4)				
Таңғы ас/ Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық/ Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)	Игра малой подвижности «Найди и промолчи» Цель: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Развивать качество внимательности	Дидактическая игра «Скворечники для птиц» Цель: учить детей измерять длину слов.	Игры малой подвижности «Круг- кружочек» Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу	Дидактическая игра Сказка «Поспешили - насмешили» Цель: развивать речевой слух и речевую активность детей, побуждать произносить звуки по подражанию. Развитие у детей умения правильно произносить звуки по подражанию.	Дидактическая игра «Вьюга» Цель: развивать силу голоса детей.
--	---	--	---	--	--

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи Тема: «Как хлеб на стол пришел» Цель: формирование навыка слушания, понимания речи и участие в разговоре. 2. Казахский язык Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары)» Мақсаты: Күн,ауа,су,жер сөздерін балаларға айтқызу және жаттату. Балаларды өлі және тірі табиғат туралы, жан - жақты түсінік беру. Ойлау және сезіну қабілеттерін қалыптастыру. Табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу 3. Музыка Тема: «Мамочке любимой спляшем и споем.» Цель: научить детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы, самостоятельно менять движения со сменой характера музыки, петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки, правильно передавать мелодию. Продолжать развивать чувство ритма	1. Основы математики Тема: «Сколько? Соотнесение числа и количества предметов. Справа – слева» Цель: учить соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение обозначать словами положение предмета по отношению к себе; развивать внимание и логическое память. 2. Музыка Тема: «Встаньте, дети, встаньте в круг!». Цель: совершенствовать двигательные, танцевальные, певческие навыки, закрепить выученный песенный, танцевальный, оркестровый, игровой материал. Развивать умение получать эмоциональное удовольствие от общения с музыкой, танцами, чувство ритма, способность слушать, различать музыку по характеру. Воспитывать уверенность в себе.	1. Лепка Тема: «Печенье» Цель: развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы Стимулировать желание украшать свои работы, создавая неповторимый образ. 2. Физическая культура Тема: «Зимние соревнования» Цель: расширение представлений о спортивных играх и соревнованиях	1. Художественная литература Тема: «Поиграем в зоопарк» Цель: совершенствовать умения перевоплощаться в художественный образ через элементы актерского мастерства 2. Конструирование Тема: «Пингвины» Цель: совершенствовать умения работы с различным природным материалом. Навыки скрепления поделки.	1. Естествознание Тема: ««Красная книга Казахстана» Цель: формировать представление о бесценности природы: растительного и животного миров 2. Рисование Тема: «Украшаем фартук для повара» Цель: учить составлять узор из знакомых элементов, закрепление представлений о декоративном рисовании. 3. Физическая культура Тема: «Играем с друзьями» Цель: формирование навыков выполнения основных движений посредством игр
--	---	---	--	---	--

Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас/ Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/	Разучивание песен к утреннику	Игры со строительным материалом (кубики, конструктор). Свободная деятельность детей.	Вариативный компонент «Творческая мастерская» «Цветы для моей мамы»	Подвижные игры «Жуки» Цель: развивать координацию движений; развивать ориентацию в пространстве; упражнять в ритмичной, выразительной речи.	Повторение стихотворений к утреннику

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Индивидуальная работа с Лерой по развитию речи. Работа над четким произношением отдельных звуков.	Индивидуальная работа со Стасом над умением четко и правильно выражать мысль при оставлении небольшого рассказа по картинке.	Индивидуальная работа с Султаном над желанием выполнять творческое задание до конца. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.	Индивидуальная работа с Искандером по умению заучивать короткие потешки.	Индивидуальная работа с Дамели над умением группировать предметы по количеству и размеру.
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания,учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

**«Аққу» старшая группа тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының
циклограммасы**

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на 1 неделю с 28 февраля по 4 марта 2022 г. в старшей группе «Аққу»**

Тема: «Традиции и обычаи народов казахстана»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 28.02	Сейсенбі Вторник 1.03	Сәрсенбі Среда 2.03	Бейсенбі Четверг 3.03	Жұма Пятница 4.03
Балаларды қабылдау. Ата- анамен әңгімелесу/ Прием детей. Бесе-ды с родителями.	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры (настоль-ные, пальчиковые и др.)	Утренней круг Здравствуй, красно-солнышко, Здравствуй, ветерок Здравствуй, солнечные зайчики, Здравствуй быстрый ручеек Цель: эмоциональный настрой на целый день	Пальчиковая гимнастика «Жаворонок» Дети показывают движениями кистей рук как летит птичка. Птичка, птичка, прилетай! Весну-красну зазывай! Птичка крылышками машет, Веселит детишек наших!	Словесные игра «Сколько бабушек в моей семье?» Цель: упражнять детей в назывании людей ближнего окружения.	Повторение стихотворений к утреннику	Чтение стихотворения Х. Мухамедьяров «Моя страна» Шире океана, Ты, моя страна! Как цветок, прекрасна, Велика, сильна! Цель: отвечать на поставленные вопросы воспитателя по стихотворению.
Таңертенгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений без предметов (1-3)				
Таңғы ас/ Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық/ Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Игра малой подвижности «Угадай по голосу» Цель: упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, слух.	Словесные игры «Узнай, кто на фотографии?» Цель: упражнять детей в назывании людей ближнего окружения. Называть взрослых людей по имени и отчеству	Малоподвижная игра «Найди предмет» Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность	Дидактическая игра «Где позвонили» Цель: учить детей определять направление звука. Развитие направленности слухового внимания	Игра малой подвижности карточка «Сделай фигуру» Цель: учить действовать по сигналу педагога, бегать по всей площадке, не наталкиваясь друг на друга

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи Тема: «Мамины помощники» Цель: формирование навыка слушания, понимания речи и участие в разговоре. 2. Музыка Тема: «Мамин праздник к нам пришел» Цель: развивать артистизм, желание выступать и радовать зрителей своими успехами, доставить детям радость, внести в их жизнь ощущение счастья и праздника 3. Физическая культура Тема: «Тұлпар» Цель: расширение представлений о культуре народов РК через подвижные игры.	1. Основы математики Тема: «Порядковый счет. Соотнесение числа и цифры. Влево, вправо» Цель: закрепление знаний о порядковых числительных. Счет по образцу, установление соответствия между количеством предметов и цифрой. 2. Казахский язык Тақырыбы: «Көктем» Мақсаты: балаларды көктем мезгілінің өзгерістерімен таныстыру, жануарлар мен өсімдіктердің тыныс-тіршілігін, көктемгі еңбек түрлерін айтып түсіндіру. Табиғат ерекшеліктерін, өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту. Табиғатты сүйе білуге және оны қорғай білуге тәрбиелеу.	1.Аппликация Тема«Украсим саукеле» Цель: обучение детей составлению узора на треугольной форме, ритмично располагая национальный орнамент 2. Физическая культура Тема: «Играем – здоровье укрепляем» Цель: развитие координации движений и выносливости посредством упражнений.	1. Художественная литература Тема: Пересказ рассказа В.Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом» Цель: формировать у детей умение пересказывать рассказ 2. ООМ Тема: «Казахская национальная одежда» Цель: развивать у детей познавательную активность через получение новых знаний об одежде. Обратить внимание детей на красоту и особенности казахской национальной одежды.	1. Естествознание Тема: «Весеннее пробуждение природы» Цель: расширение навыков наблюдения за явлениями природы в весеннее время. Систематизировать представление о признаках весны. 2. Рисование Тема: «Камзол бабушки» Цель: украшение красками национальной одежды, воспитание уважения к традициям казахского народа 3. Физическая культура Тема: «Раз, два, три-повтори!» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча и лазания.
Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				

Серуенге дайын-дык/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас/ Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда	Сюжетно-ролевые игры: Шоферы Цель: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду шофера.	Вариативный компонент «Творческая мастерская» «Ёжик»	Настольные игры: мозаика, пазлы, конструктор-лего, лото, кинетический песок. Цель: учить выбирать себе занятие по интересам, играть дружно в коллективе уметь делиться	Вариативный компонент. «Юные исследователи» «Наши помощники-органы чувств»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Индивидуальная работа с Амирханом по развитию речи. Работа над выразительностью интонации, используя диалог из знакомых сказок.	Индивидуальная работа с Леней над заучиванием стихотворения с выражением.	Индивидуальная работа с Султаном. Работа над умением ориентироваться на листе бумаги.	Индивидуальная работа с Еркежан. над творческими способностями. Учить вырезать отдельные элементы из цветной бумаги.	Индивидуальная работа с Мишей Закрепить умение делить предметы на группы (по цвету, форме и размеру).
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания,учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

«Аққу» старшая группа тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на 2 неделю с 7 по 11 марта 2022 г. в старшей группе «Аққу»

Тема: «Волшебный мир сказой. «Мир театра»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 7.03	Сейсенбі Вторник 8.03	Сәрсенбі Среда 9.03	Бейсенбі Четверг 10.03	Жұма Пятница 11.03
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Бесе- ды с родителями.	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры (настоль-ные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра Чья птичка дальше улетит?»)» Цель: добиваться от каждого ребенка умения делать длительный, непрерывный, направленный выдох		Игра малой подвижности «Круг- кружочек». Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу	Пословицы и поговорки 1.Ласточка весну начинает, соловей кончает. 2.Дважды в год лето не бывает. 3.Летом не припасешь, зимой не принесешь. 4.Не зима знобит, а весна. 5.Летом - пыль, зимою снег одолевает. 6.Лето - припасиха, а зима - подбериха. Цель: знать пословицы поговорки о весне, развивать память	Словесная игра «Узнай свою маму» Цель: развивать слуховой анализатор и речь дошкольников.
Таңертенгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с предметами (2-4)				

Таңғы ас/ Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық/ Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Слова – друзья» Цель: учить детей подбирать близкие по звучанию слова.		Дидактическая игра «Не разбуди Катю» Цель: учить детей говорить тихо. Воспитание умения пользоваться тихим голосом	Игра малой подвижности «Здравствуй, друг!». Цель: упражнять в ходьбе по кругу, согласовывать движения с текстом	Словесная игра «Мой любимый папа» Цель: упражнять детей в составлении маленьких описательных рассказов о своем папе.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО	1.Развитие речи Тема: Мне уже 4 года, я одеться сам могу» Цель: формирование навыка уметь вести диалог 2. Казахский язык Тақырыбы: Ертегілер елінде.Театр әлемі Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру,қысқа қойылымын қою.Ертегі деген қызығушылықты ояту. 3. Музыка Тема: «Ертегілер елінде. Театр әлемі Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру,қысқа қойылымын қою.Ертегі деген қызығушылықты ояту. 4. Физическая Культура Тема: «Смешарики» Цель: формирование умения выполнять движения в соответствии с изображением на картинке		1. Лепка Тема: «Угощение (баурсаки, печенье, конфеты, бублик)» Цель: закреплять умение лепить предметы округлой формы 2.Физическая культура Тема: «Подготовка космонавтов» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений.	1. Художественная литература Тема: Сказку ты, дружок, послушай и сыграй (по мотивам сказки В.Сутеева «Под грибом»)» Цель: побуждать к импровизации с использованием доступных ребенку средств выразительности (мимика, жесты, движения) 2. Конструирование Тема: «Ягненок» Цель: формирование навыков преобразования листов бумаги в объемные формы спирали, используя способ скручивания полосы бумаги с помощью карандаша, закрепление умения приклеивания к основной форме деталей	1. Естествознание Тема: «Что растет в степи?» Цель: формировать представления о месте произрастания разных растений 2. Рисование Тема: «Тюбיתейка дедушки» Цель украшение красками национальной одежды,воспитание уважения к традициям казахского народа 3. Физическая культура Тема: «Хорошее настроение» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. .
Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				

Серуенге дайын-дык/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас/ Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	Игры на свободную тему. Работа с подгруппами детей. Настольные игры (на выбор детей)		Вариативный компонент «Творческая мастерская» «Украсим вазу»	Подвижные игры «Зимующие и перелетные птицы» Цель: развивать двигательные навыки; закреплять представление о поведении птиц зимой.	Подвижные игры «Пчелки и ласточка» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции

жұмыс/ Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Индивидуальная работа с Дамели по развитию речи. Работа над умением пересказывать короткие рассказы, используя наглядные картинки по сюжету		Индивидуальная работа с Михаилом по закреплению умения располагать предметы слева-направо, по форме и размеру.	Индивидуальная работа с Сатти над умением четко и правильно выражать мысль. Составление небольшого рассказа по картинке.	Индивидуальная работа с Ерасылом по умению заучивать короткие потешки и четверостишья.
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания,учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

«Аққу» старшая группа тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на 3 неделю с 14 по 18 марта 2022 г. в старшей группе «Аққу»

Тема: «Народное творчество»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 14.03	Сейсенбі Вторник 15.03	Сәрсенбі Среда 16.03	Бейсенбі Четверг 17.03	Жұма Пятница 18.03
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Бесе- ды с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры (настоль-ные, пальчиковые и др.)	Утренний круг Улыбнемся мы друг другу, Чувство радости полны, Будьте счастливы, здоровы И веселыми от души. Цель: дружеский настрой на целый день, развитие память, речь	Утреннее приветствие Сколько добрых лиц вокруг, Приглашаю всех вас в круг. Давайте друг друга за руки возьмем! Слова любви произнесем! Цель: дружеский настрой на целый день.	Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы» Тили-тели, тили-тели – С юга птицы прилетели! Прилетел к нам скворушка - Серенькое перышко. Жаворонок, соловей Торопились: кто скорей? Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук	Песня «Наурыз – біздің жаңа жыл!» Наурыз келді балалар, Көктеді қыр жағалар. Наурыз тойын тойлайық, Жаңа жылда ағалар. Наурыз, наурыз Цель: уметь слушать и петь песню на казахском языке	Разучивание стихотворений к празднику Наурыз.
Таңертенгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений без предметов (1-3) /с предметами (2-4)				
Таңғы ас/ Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық/ Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)	Игра малой подвижности «Кто ушел?» Цель: развивать внимательность, учить играть сообща.	Дидактическая игра «Угадай, на чем играю» Цель: учить детей определять предмет на слух по его звучанию.	Малоподвижная игра «Что изменилось?» Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве.	Словесная игра «Как меня зовут?» Цель: упражнять детей в отчетливом назывании своего имени, умении обращаться к другу. Развивать речь, внимание.	Дидактическая игра «Идите с нами играть» Цель: учить детей говорить громко. Выработка умения пользоваться громким голосом.
--	--	---	---	--	---

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи Тема: «Праздник Наурыз» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке 2. Казахский язык Такырыбы: «Өнер көзі халықта» Мақсаты: Оқушыларды қазақтың ою – өрнегімен, оның тарихымен, мағынасымен таныстыру. Ою – өрнектің тілін түсіндіру, сырына терең мән беру арқылы оқушылардың шығармашылығын дамыту. Халқымыздың асыл мұрасын, салт – дәстүрін, өнерін құрметтеуге тәрбиелеу. 3. Музыка Тема: «Путешествие по сказкам». Цель: подготовить детей к предстоящему празднику. Расширить музыкальные впечатления. Совершенствовать танцевальные, игровые и певческие навыки. 4. Физическая культура Тема: «Игровое лото»	1. Основы математики Тема: «Порядковый счет. Ориентировка в пространстве. Соотнесение числа и цифры» Цель: закрепление знаний о порядковом счете.	1.Аппликация Тема: «Цветы» Цель: обучение детей составлению узора на треугольной форме, ритмично располагая орнамент 2. Физическая культура Тема: «Станем здоровее» Цель: формирование представления о связи занятий физической культурой со спортом	1. Художественная литература Тема: «Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Сорока и ее сынок» Цель: формировать у детей умение выразительно читать стихотворения 2. ООМ Тема: «Мир растений» Цель:формирование знания о жизнедеятельности растений весной	1. Естествознание Тема: «Где живут ящерица и черепаха?» Цель: расширение представления детей о представителях класса пресмыкающихся. Развивать умение описывать живой 2. Рисование Тема: «Украсим сырмак» Цель: знакомство с новым элементом «балта», умение составлять простой узор 3. Физическая культура Тема: «Играем с асыками» Цель: расширение представления о культуре народов РК через подвижные игры.спортивных упражнений.
--	--	---	---	---	---

жұмыс/ Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Индивидуальная работа с Дамели по развитию речи. Работа над четким произношением отдельных звуков.	Индивидуальная работа с Мишей над желанием выполнять творческое задание до конца. Воспитывать аккуратность.	Индивидуальная работа с Искандером над умением подбирать слова к предложенной схеме. Проведение звукового анализа.	Индивидуальная работа с Емельяном над умением четко и правильно выражать мысль и составлять рассказ по картинке.	Индивидуальная работа с Еркежан по умению заучивать короткие потешки
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания,учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

«Аққу» старшая группа тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на 4 неделю с 21 по 25 марта 2022 г. в старшей группе «Аққу»

Тема: «Весна - красна»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 21.03	Сейсенбі Вторник 22.03	Сәрсенбі Среда 23.03	Бейсенбі Четверг 24.03	Жұма Пятница 25.03
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Бесе- ды с родителями.	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры (настоль-ные, пальчиковые и др.)				Круг радости «Здравствуй, солнце золотое, Здравствуй, небо голубое. Здравствуй, Матушка земля, Здравствуй, Родина моя!» Цель: дружеский настрой на целый день	Разучивание потешки Весна, весна красная, Пришла весна ясная! Птицы громко поют — Долго спать не дают. Пчелы гудят — В поле летят. С поля идут — Медок несут.
Таңертенгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с предметами (2-4)				
Таңғы ас/ Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық/ Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)				Дидактическая игра «Громко — тихо»» Цель: учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Воспитание умения менять силу голоса детей, побуждать произносить звуки по подражанию. Развитие у детей умения правильно произносить звуки по подражанию.	Малоподвижная игра «Карусель» Цель: закреплять умение ходить и бегать по кругу, взявшись за руки, развивать координацию движения
--	--	--	--	--	--

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО				1. Художественная литература Тема: «Инсценирование сказки К. Чуковского «Цыпленок» Цель: поддерживать стремление искать выразительные средства для создания образа персонажа, используя движения, мимику, позу, жесты, речевую интонацию 2. Конструирование Тема: «Погремушка» Цель: формирование навыков конструирования поделки из бросового материала, дополняя и оформляя готовую форму, развитие творческого воображения, создание поделки с опорой на наглядность	1. Естествознание Тема: «Птицы весной» Цель: показать изменение жизни и поведения птиц с приходом весны. Воспитывать желание заботиться о птицах. 2. Рисование Тема: «Яблони расцвели» Цель: передача в рисунке весеннего колорита,закрепление приема примакивания 3. Физическая культура Тема: «Волшебные скамейки» Цель: формирование навыков метания, сохранения статического равновесия.
Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дық/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				

	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас/ Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка				Сюжетно-ролевая игра: Тема: Магазин Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	Настольные дидактические игры: «Времена года»; «Явления природы»; «Признаки весны» Цель: уметь различать признаки времен года, явления природы
					Индивидуальная работа с Дамели над умением группировать предметы по количеству и размеру.

Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания,учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).
Серуен/ Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.
Кешкі ас/ Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.

«Аққу» старшая группа тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на 5 неделю с 28 по 31 марта 2022 г. в старшей группе «Аққу»

Тема: Повторение

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 28.03	Сейсенбі Вторник 29.03	Сәрсенбі Среда 30.03	Бейсенбі Четверг 31.03	Жұма Пятница 1.04
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Бесе- ды с родителями.	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры (настоль-ные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра «Грачи» Мы лепили куличи. Прилетели к нам грачи. Первый грач испек пирог. А второй ему помог. Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук	Игра малой подвижности «Вершки- корешки». Цель: формировать умение ловить мяч, воспитывать умение слушать	Круг радости Здравствуй, солнце золотое, Здравствуй, небо голубое. Здравствуй, Матушка земля, Здравствуй, Родина моя!» Цель: дружеский настрой на целый день	Круг радости «Здравствуй, солнце золотое, Здравствуй, небо голубое. Здравствуй, Матушка земля, Здравствуй, Родина моя!» Цель: дружеский настрой на целый день	меня будут звать, когда я вырасту?» Цель: упражнять детей в составлении маленьких описательных рассказов о том, как их будут звать, когда они вырастут.
Таңертенгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с предметами (2-4)				
Таңғы ас/ Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық/ Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)	Игра малой подвижности «Эхо». Цель: игра служит для упражнения фонематического слуха и точности слухового восприятия	Дидактическая игра «Громко — тихо»» Цель: учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Воспитание умения менять силу голоса.	Малоподвижная игра «Карусель» Цель: закреплять умение ходить и бегать по кругу, взявшись за руки, развивать координацию движения	Дидактическая игра «Угадай, что делают» Цель: учить детей определять действие по звуку. Воспитание устойчивости слухового внимания.	Словесная игра «Как меня будут звать, когда я вырасту?» Цель: упражнять детей в составлении маленьких описательных рассказов о том, как их будут звать, когда они вырастут.
--	---	---	--	---	--

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи Тема: «Мамины помощники» Цель: формирование навыка слушания, понимания речи и участие в разговоре. 2. Музыка Тема: «Мамин праздник к нам пришел» Цель: развивать артистизм, желание выступать и радовать зрителей своими успехами, доставить детям радость, внести в их жизнь ощущение счастья и праздника 3. Физическая культура Тема: «Тұлпар» Цель: расширение представлений о культуре народов РК через подвижные игры.	1. Основы математики Тема: «Числа и цифры 1,2,3,4, 5. Соотнесение числа и цифры» Цель: развитие внимания; закрепление умения решать математические загадки.	1.Аппликация Тема«Украсим саукеле» Цель: обучение детей составлению узора на треугольной форме, ритмично располагая национальный орнамент 2. Физическая культура Тема: «Играем – здоровье укрепляем» Цель: развитие координации движений и выносливости посредством упражнений.	1. Художественная литература Тема: «Инсценирование сказки К. Чуковского «Цыпленок» Цель: поддерживать стремление искать выразительные средства для создания образа персонажа, мимику, позу, жесты, речевую интонацию 2. Конструирование Тема: «Погремушка» Цель: формирование навыков конструирования поделки из бросового материала, дополняя и оформляя готовую форму, развитие творческого воображения, создание поделки с опорой на наглядность	1. Естествознание Тема: «Птицы весной» Цель: показать изменение жизни и поведения птиц с приходом весны. Воспитывать желание заботиться о птицах. 2. Рисование Тема: «Яблони расцвели» Цель:передача в рисунке весеннего колорита,закрепление приема примакивания 3. Физическая культура Тема: «Волшебные скамейки» Цель: формирование навыков метания, сохранения статического равновесия.
Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				

	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас/ Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Настольные дидактические игры: «Времена года»; «Явления природы»; «Признаки весны» Цель: уметь различать признаки времен года, явления природы	Игры со строительным материалом (кубики, конструктор и т.д.) Повторение заученных ранее стихотворений. Игры в игровом уголке. Свободная деятельность детей.	Вариативный компонент «Творческая мастерская» «Вазочка»	Сюжетно-ролевая игра: Тема: Магазин Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	Настольные дидактические игры: «Времена года»; «Явления природы»; «Признаки весны» Цель: уметь различать признаки времен года, явления природы
	Индивидуальная работа с Дамели над умением считать предметы в прямом и обратном порядке.	Индивидуальная работа с Мадияром над умением называть слова на заданный звук. Закрепление умения делить слова на слоги.	Индивидуальная работа с Диасом над закреплением умения составлять короткие рассказы, используя сюжетные картинки	Индивидуальная работа с Аймен над умением составлять вопросы по картинке. Работать над умением давать четкие ответы.	Индивидуальная работа с Дамели над умением группировать предметы по количеству и размеру.

Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания,учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).
Серуен/ Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.
Кешкі ас/ Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.

«Аққу» старшая группа тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на 1 неделю с 4 по 8 апреля 2022 г. в старшей группе «Аққу»**

Тема: Украсим цветами

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 4.04	Сейсенбі Вторник 5.04	Сәрсенбі Среда 6.04	Бейсенбі Четверг 7.04	Жұма Пятница 8.04
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Бесе-ды с родителями.	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры (настоль- ные, пальчиковые и др.)	Утренний круг Здравствуй мир! Здравствуй свет! Здравствуй добрый человек! Доброе утро скажу лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих, я очень рад!» Цель: эмоциональный и дружеский настрой на целый день	Казахская народная сказка «Алдар-көсе и скупой друг» Цель: передать детям через сказку, что нужно относиться к друзьям хорошо.	Пальчиковая гимнастика «Весна» Вот уж две недели. Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе. Капают капли. Снег на солнце тает Руки ладонями вниз разведены в стороны. И ручьём стекает. Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону. Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук	Дидактическая игра «Пускание корабликов» Цель: добиваться от каждого ребенка умения длительно произносить звук ф на одном выдохе или многократно произносить звук п (п-п-п) на одном выдохе.	Словесная игра «Какие мои обязанности по дому?» Цель: упражнять детей в составлении небольших рассказов о домашних обязанностях и поручениях. Развивать речь, внимание.
Таңертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений без предметов (1-3)				

Таңғы ас/ Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар, Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық/ Игры, подготовка организован ной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Игра малой подвижности «Белые медведи» Цель: учить красиво идти хороводом, соединять движение со словами; развивать ловкость.	Дидактическая игра «Рассказ «Кто как кричит?» Цель: учить детей говорить «тоненьким» голосом и низким голосом. Выработка умения повышать и понижать тон голоса	Малоподвижная игра «Тихо-громко». Цель: формировать умение играть сообща, развивать интерес к играм	Словесная игра «Что такое дружба?» Цель: упражнять детей во фразовой речи на тему, развивать речь, внимание.	Игра малой подвижности «Велика ны и гномы». Цель: упражнять детей действовать по сигналу

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи Тема: «Стихотворение Х.Талгарова «Весной»» Цель: формировать навык заучивания стиховорения назусть. 2. Музыка Тема: «Дудочка и барабан.». Цель: познакомить с новым музыкальным инструментом, дать объяснение о нем, научить исполнять песню в соответствии с характером произведения, играть на детских музыкальных инструментах слаженно, ритмично, выполнять ходьбу бодрым шагом, под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка на шумовом инструменте. Продолжать развивать музыкальный слух, развивать ритмическую память. 3. Физическая культура Тема: «Белочка в гостях у ребят» Цель: формирование навыков метания и выполнения прыжков.	1. Основы математики Тема: «Числа и цифры 1,2,3,4,5. Порядковый счет. Справа – слева, вверху – внизу» Цель: закрепить знания о цифрах от 1 до 5; продолжать учить порядковому счету до 5, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «который по счету?» 2. Казахский язык Тақырыбы: «Көктем келбеті» Мақсаты: Балаларды көктем мезгілінің өзгерістерімен таныстыру, жануарлар мен өсімдіктердің тыныс- тіршілігін, көктемгі еңбек түрлерін айтып түсіндіру. Дамытушылығы: Табиғат ерекшеліктерін, өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту. Тәрбиелік: Табиғатты сүйе білуге және оны қорғай білуге тәрбиелеу	1.Аппликация Тема: «Лисичка-сестричка» Цель: обучение детей изображению предметов, состоящих из нескольких частей 2. Физическая культура Тема: «Весна, весна на улице.» Цель: формирование навыков катания на самокате, выполнения прыжков в длину.	1. Художественная литература Тема: пересказ рассказа Л.Толстого «Хотела галка пить» Цель: формировать у детей умение пересказывать рассказ 2. ООМ Тема: «Хлеб всему голова» Цель: расширять знания представления о труде работников сельского хозяйства. Показать взаимосвязь людей разных профессий.	1. Естествознание Тема: «Весенние цветы – первоцветы» Цель: систематизировать представление детей о первоцветах. Развивать психологические процессы, воспитывать доброжелательное отношение к природе. 2. Рисование Тема: «Весенние цветы» Цель: развитие эстетического восприятия, умение передачи в рисунках явлений действительности 3. Физическая культура Тема: «Байконур» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и лазания.
--	---	--	---	---	--

Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания				
Серуенге дайын-дық/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас/ Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятель ная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей	Творческая деятельность детей на свободные темы. Настольные игры.	Вариативный компонент «Творческая мастерская» «Лодочка»	Свободная деятельность детей. Игры со строительным материалом (кубики, конструктор)	Вариативный компонент. «Юные исследователи» «Волшебный магнит»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ Индивидуаль ная работа в соответствии с индивидуаль ными картами развития ребенка	Индивидуальная работа с Камиллой по развитию речи. Работа над четким произношением отдельных звуков.	Индивидуальная работа с Диасом над желанием выполнять творческое задание до конца. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.	Индивидуальная работа с Полиной С. над различием и запоминанием цветов, фигур, форм. Умение располагать предметы в определенной последовательности.	Индивидуальная работа с Полиной П. над умением четко и правильно выражать мысль. Составление небольшого рассказа по картинке.	Индивидуальная работа с Леонидом по умению заучивать короткие потешки и четверостишья, сопровождающиеся соответствующими движениями.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания,учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.
--	--

«Аққу» старшая группа тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на 2 неделю с 11 по 15 апреля 2022 г. в старшей группе «Аққу»

Тема: Хлеб – всему голова»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 11.04	Сейсенбі Вторник 12.01	Сәрсенбі Среда 13.04	Бейсенбі Четверг 14.04	Жұма Пятница 15.04
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Бесе- ды с родителями Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры (настоль-ные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Пальчиковая игра «Подснежник» К нам Весна лишь заглянула В снег ладошку окунула И расцвел там нежный, Маленький подснежник. Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук	Игра малой «Найдем воробышка». Цель: развивать зрительное внимание, интерес к играм	Пословицы и поговорки о хлебе Летний день год кормит. Ржаной хлебушко — пшеничному дедушка. Хлеб всему голова. Хочешь есть калачи — не лежи на печи. Цель: знать пословицы о хлебе, развивать память, речь	Утренний круг Что для жизни нужно? Солнце! Что для дружбы нужно? Сердце! Что для сердца нужно? Счастье! Что для счастья нужно? Мир! Цель: дружеский настрой на целый день	Словесная игра «Отгадай загадку!» Цель: упражнять детей во фразовой речи на тему: «Профессии малышей в рассказе Н. Носова «Незнайка и его друзья» Развивать диалогическую и монологическую речь.
Таңертеңгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с предметами (2-4)				
Таңғы ас/ Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық/ Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)	Дидактическая игра «Угадай, что делать?» Цель: учить детей соотносить характер своих действий со звучанием бубна.	Разучивание стихотворений к Тематическому занятию «Космос»	Словесная игра «Кого разбудило солнышко?» Цель: развивать активную речь, слуховой анализатор, внимание. Закрепить знания детей о признаках времен года - весна.	Дидактическая игра «Рассказ «Песня- песенка» Цель: развивать речевой слух и речевую активность, побуждать детей произносить звуки и звуко сочетания по подражанию.	Дидактическая игра «Птицеферма» Цель: развитие речевого дыхания. Учить детей на одном выдохе: произносить 3- 4 слога.
--	--	---	---	---	---

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО	1.Развитие речи Тема Развитие речи Тема: «Космонавтом стать хочу» Цель: формировать навыки составлять рассказ по образцу 2. Казахский язык Тақырыбы: Ас атасы-нан Мақсаты: Тағам атауларымен таныстыру.Сусындардың,ыдыстардың атауларымен таныстыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.Байланыстырып сөйлеу дағдысын дамыту 3. Музыка Тема: «Мамина весна.» Цель: расширить кругозор детей в знании сказок, закрепить умение танцевать парами и с музыкальными инструментами, умение слушать музыку. Развивать умения быть организованными в действиях, развивать в детях творчество, самостоятельность, отзывчивость, чувство ритма, зрительную и слуховую память. 4. Физическая Культура Тема: «Космическое	1.Основы математики Тема: «Сравнение цифр 4-5. Соотнесение числа и количества предметов. Что на что похоже? Справа – слева» Цель: сравнение реальных предметов с геометрическими телами; соотнесение количества предметов с цифрой 2. Музыка Тема: «Мы веселые ребята.» Цель: научить выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами, сформировать умения быстро запоминать слова и мелодию песен. Продолжить развивать у детей музыкальные впечатления, музыкальную память, умение рассуждать о характере произведений.	1. Лепка Тема: «Лепка по сказке «Лисичка и лапоть» Цель: направить на самостоятельный поиск способов передачи движения лепной фигурки (голова опущена вниз, хвост приподнят, лапы в движении). 2.Физическая культура Тема: «Катание на самокате» Цель: формировать навык сохранения равновесия при катании на самокате. .	1. Художественная литература Тема: «Постановка казахской сказки «Лиса и коза» Цель: развитие и совершенствование артистизма и навыков сценического воплощения. 2. Конструирование Тема: «Мышки» Цель: совершенствовать умение работать с разнообразным природным материалом, навыков скрепления и соединения деталей поделки	1. Естествознание Тема: «Цветущие деревья» Цель: ознакомление детей с сезонными изменениями весной 2. Рисование Тема: «Украсим платок для бабушки» Цель: украшения красками национальной одежды, воспитание уважения к традициям казахского народа. 3. Физическая культура Тема: «Парк отдыха» Цель: формирование навыков лазания и отбивания мяча.
--	--	--	--	--	---

Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас/ Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность Баланың жеке даму	Игры на свободную тему. Работа с подгруппами детей. Настольные игры (на выбор детей)	Сюжетно-ролевая игра «У врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность	Вариативный компонент «Творческая мастерская» «Узоры на тарелочке»	Настольные игры: пазлы, мозаика. Свободные игры в игровом уголке	Рисование в альбомах на свободную тему

картасына сәйкес жеке жұмыс/ Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Индивидуальная работа с Искандером по развитию речи. Работа над четким произношением отдельных звуков.	Индивидуальная работа с Мишей над желанием выполнять творческое задание до конца. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.	Индивидуальная работа с Амирханом по закреплению умения располагать предметы слева-направо, по форме и размеру.	Индивидуальная работа с Жанной над умением четко и правильно выражать мысль. Составление небольшого рассказа по картинке.	Индивидуальная работа с Полиной П по умению заучивать короткие потешки и четверостишья.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания,учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

«Аққу» старшая группа тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы

**Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на 3 неделю с 18 по 22 апреля 2022 г. в старшей группе «Аққу»**

Тема: Насекомые. Земноводные.

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 18.04	Сейсенбі Вторник 19.04	Сәрсенбі Среда 20.04	Бейсенбі Четверг 21.04	Жұма Пятница 22.04
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Бесе- ды с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры (настоль-ные, пальчиковые и др.)	Песня: «Бақытты балалық шақ» Цель: уметь петь песни на казахском языке, уметь слушать внимательно	Словесная игра, «Какой ветер дует?» Цель: закреплять знания детей о явлениях неживой природы. Упражнять в определении основных свойств ветра.	Утренний круг Мы сначала будем хлопать А потом мы будем топать, А сейчас мы повернемся, И друг другу улыбнемся. Цель: эмоциональный настрой на целый день	Пальчиковая игра «Жаворонок» <i>Дети показывают движениями кистей рук как летит птичка.</i> Птичка, птичка, прилетай! Весну-красну зазывай! Птичка крылышками машет, Веселит детишек наших! Цель: развитие памяти, речь, делать движения согласно тексту	Дидактическая игра «Угадай, кто идет» Цель: учить детей выполнять действия согласно темпу звучания бубна. Воспитание умения определять темп звучания бубна.
Таңертенгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений без предметов (1-3) /с предметами (2-4)				
Таңғы ас/ Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық/ Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)	Игра малой подвижности «Пробеги тихо». Цель: учить бесшумно, двигаться	Дидактическая игра «Дует ветер» Цель: учить детей в зависимости от ситуации пользоваться громким или тихим голосом. Изменение силы голоса.	Словесная игра «Зима — это хорошо или плохо?» Цель: активизировать речь дошкольников. Развивать наблюдательность и слуховое внимание.	Игра малой подвижности «Каравай» Цель: упражнять детей дейс твовать по сигналу, ходить по кругу	Словесная игра «Вода - это хорошо или плохо?» Цель: упражнять в определении Положительных и отрицательных свойств воды. Активизировать речь дошкольников
--	--	--	--	---	---

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи Тема: «В лесу. Звуки «В» и «Р» Цель: формировать навык составлять рассказ по картине 2. Казахский язык Тақырыбы: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, табиғаттағы тіршіліктің оянуын, жәндіктердің тіршілігі, олардың атауы, пайдасы мен зияны туралы түсініктер беру. Тақпақтар, мақал - мәтел, жұмбақ шешу арқылы балалардың ойлау қабілетін жетілдіру. Жәндіктерді ажырата білуге жаттықтыру. есте сақтау қабілетін дамыту 3. Музыка Тема: «Смешная тучка». Цель: вызвать эмоциональный отклик на слушание разнохарактерной музыки. Развивать танцевальные и игровые умения, творчество, певческие	1. Основы математики Тема: «Соотнесение числа и количества предметов. Далеко – близко» Цель: соотносить количество предметов с цифрой. Учить ориентироваться в пространстве. Развивать внимание. .	1.Аппликация Тема: «Красивые флажки» Цель: формировать и развивать творческие навыки 2. Физическая культура Тема: «Мяч наш друг и помощник» Цель: формировать навык игры с мячом	1. Художественная литература Тема: «Чтение стихотворения М. Жаманбалинова «Мастер – золотые руки» Цель: формировать интерес к стихотворению 2. ООМ Тема: «Лук и гриб» Цель: обогащать знания детей о растениях, способах ухода за ними	1. Естествознание Тема: «Удивительный мир насекомых» Цель: формировать представление о некоторых насекомых. Учить различать их по внешнему виду. Воспитывать интерес к живой природе. 2. Рисование Тема: «Рыбки в аквариуме» Цель: закреплять нетрадиционные формы рисования, развитие чувства цвета и формы 3. Физическая культура Тема: «Делай с нами, делай лучше нас!» Цель: формировать навык последовательного выполнения движений.
--	---	--	--	--	---

Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас/ Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес әрекет/г Игры, самостоятельная деятельность Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/	Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы» Цель: развивать двигательные навыки; закреплять представление о поведении птиц зимой.	Игры со строительным материалом (кубики, конструктор и т д) Цель: выбирать игры по интересам, развивать творческие способности	Вариативный компонент «Творческая мастерская» «Рыбки в аквариуме»	Сюжетно-ролевая Игра «Автозаправка» Цель: Закрепление знаний и умений о труде работников заправки и последовательности действий заправки автомобиля	Вариативный компонент. «Юные исследователи» «Что такое ветер?»

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Индивидуальная работа с Дамели по развитию речи. Работа над четким произношением отдельных звуков.	Индивидуальная работа с Емельяном над желанием выполнять творческое задание до конца. Воспитывать аккуратность.	Индивидуальная работа с Амирханом по заучиванию стихотворения.	Индивидуальная работа с над умением четко и правильно выражать мысль и составлять рассказ по картинке.	Индивидуальная работа с Емельяном по умению заучивать короткие потешки и четверостишья.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания,учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

«Аққу» старшая группа тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на 4 неделю с 25 по 29 апреля 2022 г. в старшей группе «Аққу»

Тема: Учимся помогать друзьям

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 25.04	Сейсенбі Вторник 26.04	Сәрсенбі Среда 27.04	Бейсенбі Четверг 28.04	Жұма Пятница 29.04
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Бесе- ды с родителями.	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры (настоль-ные, пальчиковые и др.)	Пальчиковая игра «К нам весна пришла» К нам весна пришла, Цветы красивые принесла! В палисадник мы пошли И венок себе сплели! Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук	Игра малой подвижности «Пропавшие ручки» Цель: упражнять в умении сочетать движения с текстом	Круг радости Солнце утречком встает, И в кружок нас всех зовет. Потихоньку встанем в круг, и начнем мы наш урок. Поздороваться пора Дружно вместе, детвора. Цель: эмоциональный и дружеский настрой на целый день	Повторяем (пословицы) Ласточка весну начинает, соловей кончает. Дважды в год лето не бывает. Летом не припасешь, зимой не принесешь. Не зима знобит, а весна. Летом - пыль, зимою снег одолевает. Лето - припасиха, а зима - подбериха. Цель: повторить пословицы, развитие памяти и речь	Словесная игра «Выложи модель сегодняшнего дня» Цель: закреплять знания детей о приметах времени года. Уметь выделять главные особенности погоды: солнце, осадки, облака, ветер. Упражнять в определении основных примет весны.
Таңертенгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений с предметами (2-4)				
Таңғы ас/ Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық/ Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)	Дидактическая игра «Моторчики» Цель: развивать фонематический слух, речевое внимание детей.	Дидактическая игра «Скворечники для птиц» Цель: учить детей измерять длину слов.	Игры малой подвижности «Круг- кружочек» Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять ходьбу по кругу	Словесная игра «Мы космонавты» Цель: упражнять детей в поиске среди карточек с изображениями людей различных профессий - космонавтов	Дидактическая игра «Вьюга» Цель: развивать силу голоса детей.
--	--	--	---	---	--

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО	1. Развитие речи Тема: «На лугу» Цель: учить составлять рассказ о насекомых, звуки(з),(зь), (ж),(ч) 2. Казахский язык Тақырыбы: Еңбек бәрін жеңбек Мақсаты: Балаларды еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру.Еңбек етуге деген қызығушылықтарын, ой - қиялын, тілдерін дамыту.Еңбексүйгіштік ке тәрбиелеу. 3. Музыка Тема: «Зайку бросила хозяйка» Цель: научить определять характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее по настроению стихотворение, закрепить умение петь с музыкальным сопровождением выразительно, ритмично, выучить слова песни, научить правильно исполнять мелодию. Развивать умения выполнять танцевальные движения по показу воспитателя, определять музыкальные	1. Основы математики Тема: «Цифры. Сравнение цифр 4-5. Широкий – узкий» Цель: закрепление знаний о цифрах; формирование временных представлений о временах года. 2. Музыка Тема: «Громче, музыка, играй!». Цель: научить определять характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее по настроению стихотворение, закрепить умение петь с музыкальным сопровождением выразительно, ритмично, выучить слова песни, научить правильно исполнять мелодию. Развивать умения выполнять танцевальные движения по показу воспитателя, определять музыкальные инструменты по их звучанию.	1. Лепка Тема: « Посуда для кукол» Цель: закреплять умение лепить, используя разные приемы 2. Физическая культура Тема: «Волшебные колечки» Цель: формировать навыки сохранения равновесия, координации движений.	1. Художественная литература Тема: Театрализованная игра «Лисонька бежала, скалочку потеряла...» Цель: развивать стремления детей создавать образы в театрализованной игре, использовать интонацию, танцевальные, песенные, игровые импровизации, передавать характер персонажей сказки. 2. Конструирование Тема: «Парусник» Цель: формировать навыки конструирования из бросового материала поделки, дополняя и оформляя готовую форму, развивать творческие способности, умение обыгрывать поделки	1. Естествознание Тема:«Ветере, ветер, ты могуч» Цель: активизация представлений детей о таком природном явлении, как ветер 2. Рисование Тема: «Пойдем по дорожке» Цель: учить детей рисовать в наклонные линии. Развивать у детей мелкую моторику пальцев. Совершенствовать знания о цвете – красный, зеленый, желтый. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. Вызвать у детей интерес к занятию. 3. Физическая культура Тема: «Волшебный сундучок» Цель: формирование навыка отбивания мяча одной рукой и выполнения прыжка на одной ноге.
--	--	--	---	--	---

Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас/ Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Ойындар, дербес әрекет/ Игры, самостоятельная деятельность Баланың жеке даму	Подвижные игры «Самолеты» Цель: учить легкости движений, действовать после сигнала.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: учить воспроизводить действия парикмахеров, расширять словарный запас.	Вариативный компонент «Творческая мастерская» «Одуванчики»	Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: быстро бегать; ориентироваться в пространстве.	Складывание мазайки, пазлы, домино

картасына сәйкес жеке жұмыс/ Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Индивидуальная работа с Игнатом по развитию речи. Работа над четким произношением отдельных звуков.	Индивидуальная работа с Ерасылом над умением четко и правильно выражать мысль при оставлении небольшого рассказа по картинке.	Индивидуальная работа с Мишей над желанием выполнять творческое задание до конца. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.	Индивидуальная работа с Дамели по умению заучивать короткие потешки.	Индивидуальная работа с Султаном над умением группировать предметы по количеству и размеру.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания,учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

«Аққу» ересек тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на 1 неделю с 3 по 7 мая в старшей группе «Аққу»

Тема: Пусть всегда будет солнце

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Бесе- ды с родителями.	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры (настоль-ные, пальчиковые и др.)	Как мы с вами готовимся к праздникам в детском саду? (показываю фотографии праздничных утренников, предлагаю рассмотреть их, отметить украшение зала и групп) Как украсили к празднику наш город?	Какой праздник отмечали мы вчера? Кто ходил с родителями на праздник? Как люди встречали праздник? Как был украшен город? (предлагаю рассмотреть иллюстрации празднично украшенного города, вспомнить, что видели на самом деле)	Делаете ли вы подарки к празднику своим родным? Какие подарки вы подарили на майский праздник маме, папе? Какой подарок подарили вам? Как бы вы хотели встречать праздники? Стихотворение недели Хорошо под солнышком жить нам и расти Краше нашей Родины в мире не найти	В мае есть ещё один праздник – День Победы. Что вы знаете об этом празднике? (показать иллюстрации праздника Победы) Этот праздник люди отмечают много лет подряд и поздравляют в этот праздник ваших дедушек и прадедушек, которые давным-давно были солдатами, воевали и защищали нашу Родину от врагов.	
Таңертенгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений Без предметов				

Таңғы ас/ Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық/ Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Дид.игра «Отгадай и покажи» Цель: упражнять в отгадывании загадок, нахождении изображений из множества Дид.игра «Что изменилось» Цель: развивать память, внимание, ориентировку в пространстве, умение словом обозначать расположение предметов Игра «Медведь и пчелы» Пальчиковая гимнастика Чтобы нам добыть огонь, трём ладонью о ладонь. Вдруг ладошка заискрится и бумажка загорится (дети трут ладонью о ладонь. Повторяют несколько раз)	Дид.игра «Собери картинку» Цель: упражнять в составлении целого из частей Пальчиковая гимнастика Чтобы нам добыть огонь, трём ладонью о ладонь. Вдруг ладошка заискрится и бумажка загорится (дети трут ладонью о ладонь. Повторяют несколько раз)	Дид.игра «Четвёртый лишний» Цель: развивать мышление на основе установления логических связей между предметами Дид.игра «Кто чем питается» Цель: уточнить и дополнить знания детей о жизни животных в природе Пальчиковая гимнастика Чтобы нам добыть огонь, трём ладонью о ладонь. Вдруг ладошка заискрится и бумажка загорится (дети трут ладонью о ладонь. Повторяют несколько раз)	Дид.игра «Четыре времени года» (лото) Цель: уточнить и систематизировать представления детей о сезонных изменениях в природе Пальчиковая гимнастика Чтобы нам добыть огонь, трём ладонью о ладонь. Вдруг ладошка заискрится и бумажка загорится (дети трут ладонью о ладонь. Повторяют несколько раз)	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО	Физическая культура 1.Тема: «Разноцветные кегли» Цель: Учить прокатывать мяч друг другу из исходного положения сел на пятки сохраняя направление движения мяча, закреплять умение прыжком ставить ноги врозь и вместе, слегка сгибая ноги в коленях, воспитывать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, упражнять в ходьбе по залу в разном направлении. Развитие речи Тема: «Военные профессии» Цель: составление коллективного рассказа. развивать умение изменять темп речи, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. учить правильно использовать в речи грамматические формы, изменять слова; развивать умение думать и говорить,	Художественная литература Тема: чтение рассказа 3.3. Александрова «Дозор» Цель: развивать интонационную выразительность речи, осмысление сюжета литературного текста. Воспитывать трудолюбие, желание слушать и самостоятельно пересказывать короткие литературные тексты. . Основы математики Тема: «Количественный и порядковый счет. Соотнесение числа и цифры» Цель: продолжать учить соотносить цифру и количество предметов; •продолжать учить решать математические загадки; развивать внимание, речь; умение отвечать на вопросы; воспитывать любовь к природе.	Физическая культура Тема: «С физкультурой мы друзья» Цель: Учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока, упражнять в прыжке вверх на двух ногах с 4 шагов, развивать ловкость, внимание, ориентировку в пространстве, упражнять в ходьбе в колонне со сменой направления. Аппликация Тема: «Красивые флажки к празднику» Цель: продолжать знакомство детей с аппликацией, закрепить умение разрезать квадрат по диагонали- на два треугольника- флажка. Закреплять умение аккуратно пользоваться клеем. Развивать воображение, фантазию. Воспитывать желание помочь друг другу в трудную минуту.	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Защитники нашей родины» Цель: расширять представления о том, что армия охраняет нашу Родину, что в армии служат танкисты, лётчики, моряки, пехотинцы и ракетчики. Объяснить, чтобы служить в армии нужно иметь хорошую физическую подготовку, быть смелым, мужественным. Познакомить с героями Великой Отечественной войны: Б. Момышулы, А. Молда- гуловой, М. Маметовой. Развивать умение детей отвечать на вопросы, обогащать словарный запас. Воспитывать любовь к Родине, уважение к армии.	
--	---	---	--	--	--

Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас/ Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Дидактическая игра«Чего не стало?» внимание, память. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» постройка гаражей, автозаправки – уметь самостоятельно распределять роли, импровизировать предметы заместители.	Просмотр мультфильма по произведению Маршака «Пожар». Беседа о том, почему опасно брать спички, чем опасен огонь, как правильно себя вести при пожаре	Вариативный компонент «Творческая мастерская» «Мамонтёнок на льдине»	С/р игра «Моряки.Рыбаки Подводная лодка» Формировать у детей умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности, входить в игровую ситуацию, брать на себя роль и действовать до конца игры в соответствии с ролью и сюжетом игры. Формировать навыки позитивного общения детей и доброжелательного отношения в группе	
	Индивидуальная работа с Игнатом по развитию речи. Работа над четким произношением отдельных звуков.	Индивидуальная работа с Ерасылом над умением четко и правильно выражать мысль при оставлении небольшого рассказа по картинке.	Индивидуальная работа с Мишей над желанием выполнять творческое задание до конца. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.	Индивидуальная работа с Дамели по умению заучивать короткие потешки.	
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания,учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

«Аққу» ересек тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на 2 неделю с 10 по 14 мая в старшей группе «Аққу»

Тема: Пусть всегда будет солнце

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Бесе- ды с родителями.	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры (настоль-ные, пальчиковые и др.)		(показываю иллюстрации разных видов бабочек) Кто это? Что есть у бабочки? Какого цвета крылышки у бабочек? Почему бабочку трудно найти среди цветов? Для чего бабочки перелетают с цветка на цветок? Какую пользу приносят бабочки? Вы видели стрекозу? Какая она? (игрушка)	Стихотворение недели Вот загадка непростая: прилетела – не кусает, Не жужжит и не пищит, над поляною кружит В сеточку её глаза – это просто стрекоза Трудовые поручения: Уход за растениями в уголке природы	Стихотворение недели Вот загадка непростая: прилетела – не кусает, Не жужжит и не пищит, над поляною кружит В сеточку её глаза – это просто стрекоза Трудовые поручения: Уход за обитателями уголка природы	Как можно назвать всех этих маленьких обитателей природы? (насекомые) Где живут насекомые? Почему насекомых трудно заметить в траве? Что есть у всех насекомых? (работа с моделью) Стихотворение недели Вот загадка непростая: прилетела – не кусает, Не жужжит и не пищит, над поляною кружит В сеточку её глаза – это просто стрекоза
Таңертенгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений С предметами				
Таңғы ас/ Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық/ Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)		Дид.игра «Где мы были.?Что мы видели?» Цель: упражнять в имитации движений, развивать творческое воображение	Дид.игра «Кто где живёт» Цель: упражнять детей в операции сериации, расселяя животных по их месту обитания	Пальчиковая гимнастика Бабочка-коробочка, улетай под облачко Там твои детки на берёзовой ветке (скрестить запястья обеих рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу. Пальцы прямые – бабочка сидит. Лёгким движением рук в запястьях	Дид.игра «Найди и назови» Цель: выбрать из множества изображений разных животных изображения насекомых и назвать его (бабочка, божья коровка, муравей, стрекоза, жук) Пальчиковая гимнастика
---	--	--	--	---	---

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО		Художественная литература Тема: Баруздин Сергей Алексеевич «Шёл по улице солдат». Цель: закреплять знания об армии, о различных родах войск. Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за армию, формировать желание стать таким же смелым и надежным, как солдат. Основы математики Тема: «Сравнение групп предметов. Соотнесение числа и цифры» Цель: закрепить умение соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение видеть в контурах окружающих предметов геометрические тела;развивать умение обозначать словами положение предмета относительно себя;	Физическая культура 2.Тема:« Необычные состязания» Цель:учить принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места; согласовывать движения рук вниз-вперед с толчком ног; закреплять умение быстро находить свое место в шеренге, использовать все пространства зала, не мешать друг другу во время ходьбы; совершенствовать умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер; продолжать развивать двигательный потенциал детей посредством соревнований; развивать координацию движений, ловкость, внимание; Лепка Тема: «Самолеты» Цель: познакомить детей с элементарными сведениями о возникновении и развитии авиации.	Конструирование Тема: «В парке» Цель: учить детей создавать поделки из полосок бумаги, уметь скручивать, складывать, перекрещивать, соединять одну с другой, дополнять цилиндрическую бумажную основу деталями и элементами из бумажных полос; развивать воображение; воспитывать внимательность, аккуратность. Музыка 2.Тема: «Путешествие в весенний лес». Цель: выучить с детьми новую песню, познакомить с новым музыкальным инструментом «деревянные ложки», научить играть на музыкальном инструменте ложки; развивать умения слушать музыку и чувствовать ритм мелодии, выполнять танцевальные движения с предметами.	Физическая культура 3. Тема: « Мы – маленькие спортсмены» Цель: Учить ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, координировать работу рук и ног, закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, соблюдать последовательность выполнения движений, развивать координационные способности, общую выносливость, гибкость, воспитывать привычку к здоровому образу жизни. Естествознание Тема: «Ласковое солнышко» Цель: обогащение представления детей об явлениях неживой природы. Развитие познавательного интереса к явлениям природы. Воспитание доброжелательного отношения к окружающей природе. Рисование Тема: «Праздничный салют». Цель: учить использовать
--	--	---	--	---	--

Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас/ Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка		Аптека Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей: «лекарственные препараты», «фармацевт», «заказ», «лекарственные растения».	Вариативный компонент «Творческая мастерская» По замыслу Различные	Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».	Строим дом Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе
		Индивидуальная работа с Ерасылом над умением четко и правильно выражать мысль при оставлении небольшого рассказа по картинке.	Индивидуальная работа с Мишей над желанием выполнять творческое задание до конца. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.	Индивидуальная работа с Дамели по умению заучивать короткие потешки.	Индивидуальная работа с Султаном над умением группировать предметы по количеству и размеру.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания,учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

«Аққу» ересек тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на 3 неделю с 17 по 21 мая в старшей группе «Аққу»

Тема: Пусть всегда будет солнце

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Бесе- ды с родителями.	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры (настоль-ные, пальчиковые и др.)	Как мы с вами готовимся к праздникам в детском саду? (показываю фотографии праздничных утренников, предлагаю рассмотреть их, отметить украшение зала и групп) Как украсили к празднику наш город?	Какой праздник отмечали мы вчера? Кто ходил с родителями на праздник? Как люди встречали праздник? Как был украшен город? (предлагаю рассмотреть иллюстрации празднично украшенного города, вспомнить, что видели на самом деле)	Делаете ли вы подарки к празднику своим родным? Какие подарки вы подарили на майский праздник маме, папе? Какой подарок подарили вам? Как бы вы хотели встречать праздники? Стихотворение недели Хорошо под солнышком жить нам и расти Краше нашей Родины в мире не найти	В мае есть ещё один праздник – День Победы. Что вы знаете об этом празднике? (показать иллюстрации праздника Победы) Этот праздник люди отмечают много лет подряд и поздравляют в этот праздник ваших дедушек и прадедушек, которые давным-давно были солдатами, воевали и защищали нашу Родину от врагов.	Какие праздники мы отмечаем в мае? Как люди готовятся к праздникам? Как украшают город к празднику, село? Как люди встречают праздники? Какое настроение у людей в праздничный день? Стихотворение недели Хорошо под солнышком жить нам и расти Краше нашей Родины в мире не найти
Таңертенгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений Без предметов				

Таңғы ас/ Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық/ Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Дид.игра «Отгадай и покажи» Цель: упражнять в отгадывании загадок, нахождении изображений из множества Дид.игра «Что изменилось» Цель: развивать память, внимание, ориентировку в пространстве, умение словом обозначать расположение предметов Игра «Медведь и пчелы» Пальчиковая гимнастика Чтобы нам добыть огонь, трём ладонью о ладонь. Вдруг ладошка заискрится и бумажка загорится (дети трут ладонью о ладонь. Повторяют несколько раз)	Дид.игра «Собери картинку» Цель: упражнять в составлении целого из частей Пальчиковая гимнастика Чтобы нам добыть огонь, трём ладонью о ладонь. Вдруг ладошка заискрится и бумажка загорится (дети трут ладонью о ладонь. Повторяют несколько раз)	Дид.игра «Четвёртый лишний» Цель: развивать мышление на основе установления логических связей между предметами Дид.игра «Кто чем питается» Цель: уточнить и дополнить знания детей о жизни животных в природе Пальчиковая гимнастика Чтобы нам добыть огонь, трём ладонью о ладонь. Вдруг ладошка заискрится и бумажка загорится (дети трут ладонью о ладонь. Повторяют несколько раз)	Дид.игра «Четыре времени года» (лото) Цель: уточнить и систематизировать представления детей о сезонных изменениях в природе Пальчиковая гимнастика Чтобы нам добыть огонь, трём ладонью о ладонь. Вдруг ладошка заискрится и бумажка загорится (дети трут ладонью о ладонь. Повторяют несколько раз)	Дид.игра «Что не так?» Цель: находить нереальное в реальном (нелепицы), развивать объяснительную Дид.игра «Что лишнее» Цель: дифференцировать понятия дикие и домашние животные и птицы Пальчиковая гимнастика Чтобы нам добыть огонь, трём ладонью о ладонь. Вдруг ладошка заискрится и бумажка загорится (дети трут ладонью о ладонь. Повторяют несколько раз)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО	Физическая культура 1. Тема: «Играем с друзьями» Цель: Учить активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки, закреплять умение ритмично выполнять приставной шаг влево, упражнять в беге «змейкой»развивать ловкость, ориентировку в пространстве. Воспитывать коммуникативные навыки. Развитие речи Тема: «Хлеб всему голова» Цель: оставление творческого рассказа. упражнять в правильном произношении звуков, развивать речевое дыхание. активизировать на основе знаний об окружающим мире, использовать определения, сравнения. формировать умение сочинять сказку. Казахский язык По плану педагога	Художественная литература Тема: Рассказ В. Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом» Цель: воспитывать уважение к труду, чувство гордости за свою маму.: Закреплять умения детей определять жанр произведения, учить передавать смысл рассказа близко к тексту, продолжать знакомить детей с новыми пословицами и поговорками о маме, закреплять знакомые слова на казахском языке, развивать мышление, память; воспитывать любовь и уважение к маме, уважение к людям разных профессий. Основы математики Тема: «Соотнесение числа и цифры. Количественный и порядковый счет. Большой, маленький, самый маленький. Что на что похоже?» Цель: продолжать учить соотносить цифры 1, 2, 3, 4 5 с количеством предметов;	Физическая культура Тема: « Волшебные колпачки» Цель Учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии2 м, закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед, развивать силу, быстроту, ловкость, воспитывать социальную компетентность, толерантность. Аппликация Тема: «Лисичка-сестричка» Цель: учить детей изображать в аппликации предметы из нескольких частей, составлять композицию определенного содержания из готовых форм, например, фигуру из треугольников разной величины. Проверить знание цветов, развивать цветковое восприятие. Упражнять в умении смазывать части	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Хлеб всему голова». Цель: воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его; Расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека; Познакомить детей с процессом выращивания хлеба; Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда; Закрепить знания детей о том, что хлеб - это один из самых главных продуктов питания. Музыка 1. Тема: «Поем и танцуем». Цель: закрепить пройденный материал.	Физическая культура Тема: «Волшебные скамейки» Цель: учить принимать правильное исходное положение, метать мяч вперед, вверх, вдаль энергичным выправлением руки, закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки держать голову и корпус прямо, смотреть вперед, развивать глазомер координацию движений, воспитывать организованность, выдержку, двигательную находчивость. Естествознание Тема: «Будем беречь природу». Цель: ознакомление с правилами поведения в природе. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание добрых чувств, любопытства, любознательности Рисование Тема: «Рисуем
--	---	--	--	---	---

Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас/ Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Дидактическая игра«Чего не стало?» внимание, память. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы» постройка гаражей, автозаправки – уметь самостоятельно распределять роли, импровизировать предметы заместители.	Просмотр мультфильма по произведению Маршака «Пожар». Беседа о том, почему опасно брать спички, чем опасен огонь, как правильно себя вести при пожаре	Вариативный компонент «Творческая мастерская»	С/р игра «Моряки.Рыбаки Подводная лодка» Формировать у детей умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности, входить в игровую ситуацию, брать на себя роль и действовать до конца игры в соответствии с ролью и сюжетом игры. Формировать навыки позитивного общения детей и доброжелательного отношения в группе	Вариативный компонент. «Юные исследователи» «В мире стекла»
	Индивидуальная работа с Игнатом по развитию речи. Работа над четким произношением отдельных звуков.	Индивидуальная работа с Ерасылом над умением четко и правильно выражать мысль при оставлении небольшого рассказа по картинке.	Индивидуальная работа с Мишей над желанием выполнять творческое задание до конца. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.	Индивидуальная работа с Дамели по умению заучивать короткие потешки.	Индивидуальная работа с Султаном над умением группировать предметы по количеству и размеру.
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания,учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

«Аққу» ересек тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на 4 неделю с 24 по 28 мая в старшей группе «Аққу»

Тема: Пусть всегда будет солнце

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Бесе- ды с родителями.	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры (настоль-ные, пальчиковые и др.)	Какое время года сейчас? Какое время года будет после весны? Что вы знаете о лете? Как можно одним словом назвать всех этих обитателей летней полянки? (показываю иллюстрации разных насекомых) Стихотворение недели Вот загадка непростая: прилетела – не кусает, Не жужжит и не пищит, над поляною кружит В сеточку её глаза – это просто стрекоза	(показываю иллюстрации разных видов бабочек) Кто это? Что есть у бабочки? Какого цвета крылышки у бабочек? Почему бабочку трудно найти среди цветов? Для чего бабочки перелетают с цветка на цветок? Какую пользу приносят бабочки? Вы видели стрекозу? Какая она? (игрушка)	Стихотворение недели Вот загадка непростая: прилетела – не кусает, Не жужжит и не пищит, над поляною кружит В сеточку её глаза – это просто стрекоза Трудовые поручения: Уход за растениями в уголке природы	Стихотворение недели Вот загадка непростая: прилетела – не кусает, Не жужжит и не пищит, над поляною кружит В сеточку её глаза – это просто стрекоза Трудовые поручения: Уход за обитателями уголка природы	Как можно назвать всех этих маленьких обитателей природы? (насекомые) Где живут насекомые? Почему насекомых трудно заметить в траве? Что есть у всех насекомых? (работа с моделью) Стихотворение недели Вот загадка непростая: прилетела – не кусает, Не жужжит и не пищит, над поляною кружит В сеточку её глаза – это просто стрекоза
Таңертенгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений С предметами				

Таңғы ас/ Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық/ Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Дид.игра «Дополни предложение» Цель: упражнять в подборе антонимов Птица летает, а муравей...	Дид.игра «Где мы были.?Что мы видели?» Цель: упражнять в имитации движений, развивать творческое воображение	Дид.игра «Кто где живёт» Цель: упражнять детей в операции сериации, расселяя животных по их месту обитания	Пальчиковая гимнастика Бабочка-коробочка, улетай под облачко Там твои детки на берёзовой ветке (скрестить запястья обеих рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу. Пальцы прямые – бабочка сидит. Лёгким движением рук в запястьях	Дид.игра «Найди и назови» Цель: выбрать из множества изображений разных животных изображения насекомых и назвать его (бабочка, божья коровка, муравей, стрекоза, жук) Пальчиковая гимнастика

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО	Физическая культура 1. Тема: «Учимся дружить» Цель: учить выполнять приставной шаг вперед в сочетании с легкими ритмичными подскоками; закреплять умение расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон; согласовывать свои действия с действиями другого ребенка; обогащать двигательный опыт посредством народных игр, воспитывать доброжелательность, умение помогать друг другу. Развитие речи Тема: «Чудесный пруд» Цель: составление сравнительного рассказа по картине. Автоматизировать звук (ч) в словах и предложениях, развивать умение изменять темп речи. Обогащать и активизировать. формировать умение слушать, задавать вопросы, строить короткие высказывания. Казахский язык	Художественная литература Тема: Путешествие в страну «Театралия» Цель: Продолжать знакомить детей с познавательными рассказами. Расширять их кругозор, познакомив с профессией животноводов. Помочь детям в пересказе текста произведения. Воспитывать уважение к труду взрослых, формировать чувство заботливого отношения и желания помогать своим родителям. Закреплять знакомые слова и словосочетания на казахском языке. Основы математики Тема: «Закрепление. Соотнесение числа и цифры». Цель: закрепить представление о пространственных отношениях (слева, справа, сверху, внизу); закрепить умение устанавливать соотношения между пятью предметами, объединять их в группу по 5 штук. Развивать умение	Физическая культура Тема: «Казахские подвижные игры» Цель: развивать воображение и ориентировку в пространстве: Предоставить детям возможность проявить свои способности, умения, разнообразно использовать свой двигательный опыт; развивать ловкость, быстроту, силу, выносливость. Лепка Тема: «Улитка» Цель: научить лепить улитку, получая образ путем сворачивания полосы пластилина по спирали. Учить добиваться большей схожести с изображаемым объектом. Развивать творческий потенциал	Конструирование Тема: «Парусник» Цель: учить соединять детали с основной формой; продолжить знакомить с водным транспортом; развивать интерес к конструированию из бросового материала, воображение; воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. Рисование Тема: «Здравствуй лето!» Цель: картинка о лете. Задачи: Учить детей рисовать летний пейзаж, развивать умение правильно располагать изображение на листе бумаги, упражнять в рисовании цветными карандашами. Закреплять умение рисовать деревья. Развивать эстетические чувства. Воспитывать усидчивость. 2. Музыка Тема: «Поем и танцуем». Цель: закрепить пройденный материал.	Физическая культура 3. Тема: «Мой веселый, звонкий мяч» Цель: Учить правильно группироваться и выпрямляться при подлезании под веревку правым и левым боком, закреплять умение подбрасывать мяч вперед - вверх, не забрасывая за голову и ловить его двумя руками, развивать желание заниматься физическими упражнениями самостоятельно. Естествознание Тема: «Здравствуй лето»! Цель: формирование представлений детей о сезонных изменениях, происходящих в летний период. Развитие навыков познавательной – исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание элементарных естественнонаучных представлений
--	---	---	---	--	---

Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас/ Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.	Аптека Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей: «лекарственные препараты», «фармацевт», «заказ», «лекарственные растения».	Вариативный компонент «Творческая мастерская» Различные	Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».	Строим дом Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе
	Индивидуальная работа с Игнатом по развитию речи. Работа над четким произношением отдельных звуков.	Индивидуальная работа с Ерасылом над умением четко и правильно выражать мысль при оставлении небольшого рассказа по картинке.	Индивидуальная работа с Мишей над желанием выполнять творческое задание до конца. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.	Индивидуальная работа с Дамели по умению заучивать короткие потешки.	Индивидуальная работа с Султаном над умением группировать предметы по количеству и размеру.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания,учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

«Аққу» ересек тобы балаларының өмірін ұйымдастыруы мен тәрбие шараларының циклограммасы
Циклограмма организации жизни и воспитания детей
на 5 неделю 31 мая в старшей группе «Аққу»

Тема: Пусть всегда будет солнце

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Балаларды қабылдау. Ата-анамен әңгімелесу/ Прием детей. Бесе- ды с родителями.	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)/ Игры (настоль-ные, пальчиковые и др.)	Какое время года сейчас? Какое время года будет после весны? Что вы знаете о лете? Как можно одним словом назвать всех этих обитателей летней полянки? (показываю иллюстрации разных насекомых) Стихотворение недели Вот загадка непростая: прилетела – не кусает, Не жужжит и не пищит, над поляною кружит В сеточку её глаза – это просто стрекоза				
Таңертенгілік жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений С предметами				
Таңғы ас/ Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Ойындар,	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық/ Игры, подготовка организованной учебной деятельности (ОУД)	Дид.игра «Дополни предложение» Цель: упражнять в подборе антонимов Птица летает, а муравей...				
--	--	--	--	--	--

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі/ ОУД по расписанию ДО	<i>Физическая культура</i> 1. Тема: «Играем с друзьями » Цель: Учить активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при прыгивании со скамейки, закреплять умение ритмично выполнять приставной шаг влево, упражнять в беге «змейкой»развивать ловкость, ориентировку в пространстве. Воспитывать коммуникативные навыки. <i>Развитие речи</i> Тема: «Хлеб всему голова» Цель: оставление творческого рассказа. упражнять в правильном произношении звуков, развивать речевое дыхание. активизировать на основе знаний об окружающим мире, использовать определения, сравнения. формировать умение сочинять сказку. <i>Казахский язык</i> По плану педагога				
--	---	--	--	--	--

Витаминдік таңертенгі ас/ Витаминный завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Серуенге дайын-дык/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас/ Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Түскі ұйқы/ Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары/ Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.				
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Ойындар, дербес эрекет/ Игры, самостоятельная деятельность	Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс/ Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальными картами развития ребенка	Индивидуальная работа с Игнатом по развитию речи. Работа над четким произношением отдельных звуков.				
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания,учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться).				
Серуен/ Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Организация различных игр по желанию детей.				
Кешкі ас/ Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Балалардың үйге қайтуы/ Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				

