

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ Абдимавланов Мухаммад Шокиржанович

Дата рождения ребенка \_\_\_\_\_ 2020г \_\_\_\_\_

Организации образования (детскийсад) \_\_ « Куншуак » \_\_\_\_\_

Группа « Кошакан» \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие,корректирую щие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
<b>Физические качества</b>	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегаёт в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается		
<b>Коммуника тивные навыки</b>	имеет правильный темп речи рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам	имеет правильный темп речи слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям		
<b>Познавательные и Интеллектуальные навыки</b>	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	владеет начальными навыками рисования форм Самостоятельно лепит предметы и украшения	владеет начальными навыками рисования форм лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей		
<b>Формирование социально-эмоциональн ых навыков</b>	называет имена членов семьи и близких ему людей. Имеет простые представления о хороших и плохих поступках	имеет простые представления о хороших и плохих поступках наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка \_ Дегенбай Ибрагим Мухамедалиұлы

Дата рождения ребенка \_\_\_\_\_ 2020г \_\_\_\_\_

Организации образования (детскийсад) \_\_ «Куншуак » \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_ « Кошакан» \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по круг	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков обладает начальными навыками самообслуживания		
Коммуникативные навыки	произносит четко гласные и некоторые согласные звуки рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам	рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	называет правильно основные цвета самостоятельно лепит предметы и украшения участвует в коллективных работах и делает их с интересом	владеет начальными навыками рисования форм лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей		
Формирование	называет имена членов семьи и близких ему людей	имеет первоначальные представления о городе и		

социально-эмоциональ ных навыков	имеет простые представления о хороших и плохих поступках	поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах		
-------------------------------------	--	---	--	--

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ Абилдабек Жанерке Сағымқызы

Дата рождения ребенка \_\_\_\_\_ 2020г \_\_\_\_\_

Организации образования (детскийсад) \_\_\_\_\_ «Куншуак» \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ « Кошакан » \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее обладает начальными навыками самообслуживания		
Коммуникативные навыки	отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения	имеет правильный темп речи слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения		
Развитие творческих навыков,	размещает изображение на листе бумаги целиком	проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное		

исследовательской деятельности	использует различные приемы лепки	поведение при рисовании лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей		
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год**

**ФИО ребенка** \_\_ Кұлахмет Али Азаматұлы \_\_

**Дата рождения ребенка** \_\_ 2020г \_\_\_\_\_

**Организации образования (детскийсад)** \_\_\_\_ «Куншуак» \_\_\_\_\_

**Группа** \_\_ «Кошакан» \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее обладает начальными навыками самообслуживания		
Коммуникативные навыки	отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время	имеет правильный темп речи слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет начальными навыками рисования форм объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции	проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей		
Формирование социально-эмоциональных навыков	наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах		

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ Соснова Адель Руслановна

Дата рождения ребенка \_\_\_\_\_ 2020г \_\_\_\_\_

Организации образования (детскийса «Куншуак » \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ «Кошакан » \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие,корректирующи е мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее обладает начальными навыками самообслуживания		
Коммуникативные навыки	обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры	имеет правильный темп речи слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием определяет пространственные направления относительно себя	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения		
Развитие творческих	размещает изображение на листе	владеет начальными навыками		

навыков, исследовательской деятельности	бумаги целиком использует различные приемы лепки участвует в коллективных работах и делает их с интересом	рисования форм лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей		
Формирование социально-эмоциональных навыков	наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах		

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ Махсутжанова София Жавохировна

Дата рождения ребенка \_\_\_\_\_ 2020г \_\_\_\_\_

Организации образования (детскийсад) \_\_\_\_\_ «Куншуаук» \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ «Кошакан » \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее обладает начальными навыками самообслуживания	ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по круг		
Коммуникативные навыки	имеет правильный темп речи слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	имеет правильный темп речи слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям		

Познавательные и Интеллектуальные навыки	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием различает понятия «один», «много»		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет начальными навыками рисования форм лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании использует различные приемы лепки анализирует постройки по простым схемам и образцам рисунков		
Формирование социально-эмоциональных навыков	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	называет имена членов семьи и близких ему людей наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ Помыткин Егор Артёмович

Дата рождения ребенка \_\_\_\_\_ 2020г \_\_\_\_\_

Организации образования (детскийсад) \_\_\_\_\_ «Куншуаук» \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ «Кошакан » \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее обладает начальными навыками самообслуживания	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее обладает начальными навыками самообслуживания		
Коммуникативные навыки	имеет правильный темп речи слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	согласовывает слова в роде, числе, падеже наизусть и выразительно читает стихотворения, потешки составляет простые предложения,		

		отвечает на простые вопросы:		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет начальными навыками рисования форм лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	размещает изображение на листе бумаги целиком использует различные приемы лепки участвует в коллективных работах и делает их с интересом		
Формирование социально-эмоциональных навыков	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах		

ФИО ребенка \_\_\_Равшаналиева Сафия Жахангировна\_\_\_

Дата рождения ребенка \_\_\_\_\_ 2020г \_\_\_\_\_

Организации образования (детский сад) \_\_\_\_\_ «Куншуаук» \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ «Кошакан » \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	обладает начальными навыками самообслуживания знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели		
Коммуникативные навыки	имеет правильный темп речи слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам понимает значение слов,		

		применяемых в повседневной жизни		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием определяет пространственные направления относительно себя		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски: объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм	владеет начальными навыками рисования форм лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей		
Формирование социально-эмоциональных навыков	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта		

ФИО ребенка \_\_\_\_ Султанбекова Самира Шахбозовна \_\_\_\_

Дата рождения ребенка \_\_\_\_\_ 2020г \_\_\_\_\_

Организации образования (детский сад) \_\_\_\_\_ «Куншуаук» \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ «Кошакан » \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее обладает начальными навыками самообслуживания	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели		

Коммуникативные навыки	согласовывает слова в роде, числе, падеже наизусть и выразительно читает стихотворения, потешки составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы:	самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием определяет пространственные направления относительно себя		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	размещает изображение на листе бумаги целиком использует различные приемы лепки участвует в коллективных работах и делает их с интересом	владеет начальными навыками рисования форм лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей		
Формирование социально-эмоциональных навыков	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта		

ФИО ребенка \_\_\_ Олимжонова Хожар Одилжоновна

Дата рождения ребенка \_\_\_\_\_ 2020г \_\_\_\_\_

Организации образования (детский сад) \_\_\_ «Куншуаук» \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ «Кошакан » \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по круг	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков обладает начальными навыками самообслуживания		
Коммуника	имеет правильный темп речи	рассказывает о том, что слышал,		

тивные навыки	слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	видел, что делал сам слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием различает понятия «один», «много»	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании использует различные приемы лепки анализирует постройки по простым схемам и образцам рисунков	владеет начальными навыками рисования форм лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей		
Формирование социально-эмоциональных навыков	называет имена членов семьи и близких ему людей наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах		

ФИО ребенка \_\_\_\_ Аламбек Раяна Рауанқызы

Дата рождения ребенка \_\_\_\_\_ 2020г \_\_\_\_\_

Организации образования (детскийсад) \_\_\_\_\_ «Куншуаук» \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ «Кошакан » \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков обладает начальными навыками самообслуживания		
Коммуника	самостоятельно, вместе с другими	рассказывает о том, что слышал,		

Тивные навыки	детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни	видел, что делал сам слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием определяет пространственные направления относительно себя	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет начальными навыками рисования форм лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	владеет начальными навыками рисования форм лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей		
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах		

ФИО ребенка \_\_\_Иристаев Мухаммад Нодирбекович\_\_\_

Дата рождения ребенка \_\_\_\_\_2020г\_\_\_\_\_

Организации образования (детский сад) \_\_\_\_\_«Куншуаук»\_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_«Кошакан»\_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов,		

		разбегаясь оборачивается		
Коммуникативные навыки	имеет правильный темп речи слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	имеет правильный темп речи слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием определяет пространственные направления относительно себя	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет начальными навыками рисования форм лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	владеет начальными навыками рисования форм лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей		
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	имеет простые представления о хороших и плохих поступках наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		

ФИО ребенка Алмаханбет Асауэн Үрметкызы

Дата рождения ребенка 2020г

Организации образования (детский сад) «Куншуаук»

Группа «Кошакан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее обладает начальными навыками	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в		

	самообслуживания	горизонтальную и вертикальную цели		
Коммуникативные навыки	имеет правильный темп речи слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	имеет правильный темп речи рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет начальными навыками рисования форм лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	владеет начальными навыками рисования форм Самостоятельно лепит предметы и украшения		
Формирование социально-эмоциональных навыков	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	называет имена членов семьи и близких ему людей. Имеет простые представления о хороших и плохих поступках		

ФИО ребенка \_\_\_\_\_ Мирзаматова Раяна Мураджановна

Дата рождения ребенка \_\_\_\_\_ 2020г \_\_\_\_\_

Организации образования (детский сад) \_\_\_\_\_ «Куншуаук» \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ «Кошакан » \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические	ползает между предметами, лазает по	ползает между предметами,		

качества	гимнастической стенке и спускается с нее обладает начальными навыками самообслуживания	лазает по гимнастической стенке и спускается с нее обладает начальными навыками самообслуживания		
Коммуникативные навыки	имеет правильный темп речи слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	имеет правильный темп речи слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет начальными навыками рисования форм лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей		
Формирование социально-эмоциональных навыков	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах		

ФИО ребенка \_\_Неъматиллаевна Эъзозахон Санжарбековна \_\_

Дата рождения ребенка \_\_\_\_\_ 2020г \_\_\_\_\_

Организации образования (детскийсад) \_\_\_\_\_ «Куншуаук» \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ «Кошакан » \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее обладает начальными навыками самообслуживания	обладает начальными навыками самообслуживания знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков		
Коммуникативные навыки	имеет правильный темп речи слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	имеет правильный темп речи слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет начальными навыками рисования форм лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски: объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм		
Формирование социально-эмоциональных навыков	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах		

ФИО ребенка \_\_Атаханова Сафия Бобирбековна \_\_

Дата рождения ребенка \_\_\_\_\_ 2020г \_\_\_\_\_

Организации образования (детскийсад) \_\_\_\_\_ «Куншуаук» \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ «Кошакан» \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее обладает начальными навыками самообслуживания	обладает начальными навыками самообслуживания знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков		
Коммуникативные навыки	имеет правильный темп речи слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	имеет правильный темп речи слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет начальными навыками рисования форм лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски: объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм		
Формирование социально-эмоциональных навыков	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах		

ФИО ребенка \_\_\_ Юсупов Мухаммад Жасурович \_\_\_

Дата рождения ребенка \_\_\_\_\_ 2020г \_\_\_\_\_  
 Организации образования (детскийсад) \_\_\_\_\_ «Куншуаук» \_\_\_\_\_  
 Группа \_\_\_\_\_ «Кошакан » \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие,корректирующи е мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее обладает начальными навыками самообслуживания	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели		
Коммуника тивные навыки	имеет правильный темп речи слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием определяет пространственные направления относительно себя		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет начальными навыками рисования форм лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	размещает изображение на листе бумаги целиком использует различные приемы лепки участвует в коллективных работах и делает их с интересом		
Формирование социально-эмоциональн ых навыков	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		

ФИО ребенка \_\_\_Бекмуродов Абдували\_Шахмуродович\_\_\_

Дата рождения ребенка \_\_\_\_\_ 2020г \_\_\_\_\_  
 Организации образования (детскийсад) \_\_\_\_\_ «Куншуаук» \_\_\_\_\_  
 Группа \_\_\_\_\_ «Кошакан » \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие,корректирующи е мероприятияпо результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень– «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее обладает начальными навыками самообслуживания	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели		
Коммуника тивные навыки	имеет правильный темп речи слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	размещает изображение на листе бумаги целиком использует различные приемы лепки		
Формирование социально-эмоциональн ых навыко	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта		

--	--	--	--	--

ФИО ребенка Шерова Самина Фархадовна \_\_\_

Дата рождения ребенка \_\_\_\_\_ 2020г \_\_\_\_\_

Организации образования (детский сад) \_\_\_\_\_ «Куншуаук» \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ «Кошакан » \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков обладает начальными навыками самообслуживания	ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по круг		
Коммуникативные навыки	рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	произносит четко гласные и некоторые согласные звуки рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет начальными навыками рисования форм лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	называет правильно основные цвета самостоятельно лепит предметы и украшения участвует в коллективных работах и делает их с		

		интересом		
Формирование социально-эмоциональных навыков	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	называет имена членов семьи и близких ему людей имеет простые представления о хороших и плохих поступках		

ФИО ребенка \_\_Алишеров Севарбек Еркинбекович\_\_

Дата рождения ребенка \_\_\_\_\_ 2020г \_\_\_\_\_

Организации образования (детский сад) \_\_\_\_\_ «Куншуаук» \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ «Кошакан » \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегаёт в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели		
Коммуникативные навыки	имеет правильный темп речи слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	имеет правильный темп речи рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине		
Развитие творческих	владеет начальными навыками рисования форм	владеет начальными		

<p>навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей</p>	<p>навыками рисования форм Самостоятельно лепит предметы и украшения</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональн ых навыко</p>	<p>имеет простые представления о хороших и плохих поступках наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе</p>	<p>называет имена членов семьи и близких ему людей. Имеет простые представления о хороших и плохих поступках</p>		